



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# ЮНЕСКО



«Мысли о войне возникают в умах людей,  
поэтому в сознании людей следует  
укоренять идею защиты мира».

## Что это за организация?



## Чем она занимается?

ЮНЕСКО сентябрь 2009 г.



**Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) появилась на свет 16 ноября 1945 г.**

ЮНЕСКО работает над созданием условий для диалога между цивилизациями, культурами и народами, основывающегося на уважении общих ценностей. Именно посредством этого диалога мир может придти к глобальному пониманию устойчивого развития, охватывающего соблюдение прав человека, взаимное уважение и уменьшение бремени нищеты – все это составляет суть миссии и деятельности ЮНЕСКО.



# ЮНЕСКО... Общемировые вызовы

**В основе всех стратегий и мероприятий ЮНЕСКО лежат широкие цели и конкретные задачи** международного сообщества – согласованные на международном уровне цели в области развития, включая Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ). Достижению этих целей способствует уникальный характер сфер компетенции ЮНЕСКО, охватывающих образование, науку, культуру и коммуникацию и информацию.

**Миссия ЮНЕСКО состоит** в содействии укреплению мира, искоренению нищеты, устойчивому развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации.

**В центре внимания Организации** находятся, в частности, два глобальных приоритета:

- Африка
- Гендерное равенство

**А также ряд всеобъемлющих целей:**

- Обеспечение качественного образования для всех и обучения на протяжении всей жизни
- Мобилизация научных знаний и политики в интересах устойчивого развития
- Решение возникающих социальных и этических задач и проблем
- Поощрение культурного разнообразия, межкультурного диалога и культуры мира
- Построение инклюзивных обществ знаний с помощью информации и коммуникации



Сегодня в мире насчитывается 776 миллионов неграмотных молодых людей и взрослых, что составляет 16% взрослого населения мира.

Несмотря на значительный прогресс, достигнутый после 2000 г., начальным образованием по-прежнему не охвачено 75 миллионов детей, причем 55% из них составляют девочки.

Миллионы детей прекращают учебу, так и не овладев базовыми навыками грамотности и счета.



# Образование



**Ведущая роль** в области образования для всех (ОДВ) путем обеспечения глобальной координации и оказания поддержки государствам-членам для достижения целей ОДВ и связанных с образованием Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия

**Содействие развитию** грамотности и качественного образования для всех на протяжении всей жизни, с особым акцентом на гендерном равенстве, молодежи и охвате наиболее уязвимых и обездоленных групп, включая коренные народы. Особое внимание уделяется Африке, наименее развитым странам и малым островным развивающимся государствам; при этом в рамках всех тем общей задачей является развитие образования в интересах устойчивого развития.

## **Международное сообщество взяло на себя обязательство обеспечить достижение образования для всех к 2015 г.**

Участники Всемирного форума по образованию (Дакар, 2000 г.) пришли к договоренности о достижении к 2015 г. следующих шести целей:

- Расширение мер по воспитанию и образованию детей младшего возраста
- Обеспечение того, чтобы все дети имели доступ к бесплатному и обязательному высококачественному начальному образованию
- Расширение доступа молодых людей и взрослых к программам обучения и приобретения жизненных навыков
- Повышение на 50% уровня грамотности взрослых
- Ликвидация гендерных диспропорций в образовании
- Повышение качества образования во всех его аспектах

**ЮНЕСКО играет ведущую роль в глобальных усилиях** по достижению этих целей путем мобилизации политической воли и координации деятельности всех заинтересованных сторон, связанных с образованием, включая партнеров по сфере развития, правительства, НПО и гражданское общество. Мероприятия ЮНЕСКО на всех ступенях образования направлены на содействие развитию доступа, равноправия, качество и инноваций посредством:

- содействия странам в разработке и осуществлении политики в области образования
- привлечения особого внимания к Африке, наименее развитым странам и девяти многонаселенным странам – Бангладеш, Бразилии, Египту, Индии,

Индонезии, Китаю, Мексике, Нигерии и Пакистану, – где проживает более двух третей взрослых неграмотных мира и 40% детей, не охваченных школьным образованием

- разработки и распространения примеров передовой практики, пособий и наборов учебных материалов для учителей с охватом широкого круга вопросов от образования в интересах устойчивого развития до образования в области прав человека
- содействия всеобъемлющим мерам реагирования на ВИЧ и СПИД в секторе образования
- поощрения специальных мер по обеспечению образования в условиях конфликтов и в чрезвычайных ситуациях
- оказания поддержки развитию программ технического и профессионального образования и подготовки, отвечающих реалиям мира труда
- разработки стандартов качества в отношении признания квалификаций в области высшего образования
- содействия установлению партнерских связей между государственным и частным секторами и гражданским обществом

### **В интересах активизации деятельности по достижению целей ОДВ ЮНЕСКО уделяет пристальное внимание трем основным инициативам в ключевых областях:**

- Инициативе по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей, ориентированной на 35 стран, которые испытывают наибольшие потребности в этой области
- Глобальной инициативе по проблемам ВИЧ/СПИДа и образования, преследующей цель развития и наращивания усилий сектора образования по профилактике ВИЧ/СПИДа
- Инициативе в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары, направленной на решение проблемы острой нехватки учителей в этом регионе

ЮНЕСКО выпускает **ежегодный Всемирный доклад по мониторингу ОДВ**, содержащий анализ ситуации в мире по отношению к его обязательству обеспечить к 2015 г. базовое образование для всех детей, молодых людей и взрослых.

ЮНЕСКО является ведущим учреждением в отношении **Десятилетия грамотности** Организации Объединенных Наций (2003-2012 гг.), которое направлено на повышение информированности и создание нового импульса в поддержку грамотности, мобилизацию более активной политической приверженности, повышение качества и расширение масштабов программ для молодежи и взрослых и на привлечение дополнительных финансовых средств с целью существенного сокращения числа неграмотных.

ЮНЕСКО также является ведущим учреждением в отношении **Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций** (2005-2014 гг.), которое преследует задачу продемонстрировать важнейшую роль образования в обеспечении устойчивого развития.



## Создание сетей в области образования

Сеть системы ассоциированных школ ЮНЕСКО, формирование которой началось в 1953 г., объединяет примерно 8 500 школ и других учебных заведений в 178 странах мира. Она выступает в качестве лаборатории для инновационных разработок, формулирует программы по содействию качественному образованию и занимается решением таких стоящих на сегодняшней повестке дня вопросов, как охрана окружающей среды и межкультурное обучение.

В области высшего образования создано свыше 600 кафедр и более 60 сетей ЮНЕСКО, которые работают примерно в 125 странах над вопросами научных исследований, подготовки кадров и международного сотрудничества.

## Институты и центры ЮНЕСКО в области образования

Сегодня над вопросами оказания содействия странам в деле решения различных образовательных проблем в рамках Сектора образования ЮНЕСКО работают шесть специализированных институтов и два центра:

- Международное бюро просвещения ЮНЕСКО (Женева)  
[www.ibe.unesco.org](http://www.ibe.unesco.org)
- Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (Аддис-Абеба)  
[www.unesco-iicba.org](http://www.unesco-iicba.org)
- Международный институт планирования образования ЮНЕСКО (Париж)  
[www.iiep.unesco.org](http://www.iiep.unesco.org)
- Международный институт ЮНЕСКО по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (Каракас)  
[www.iesalc.unesco.org.ve](http://www.iesalc.unesco.org.ve)
- Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (Москва)  
[www.iite.ru](http://www.iite.ru)
- Институт ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (Гамбург)  
[www.unesco.org/education/uil](http://www.unesco.org/education/uil)
- Европейский центр высшего образования ЮНЕСКО (Бухарест)  
[www.cepes.ro](http://www.cepes.ro)
- Международный центр ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке (Бонн)  
[www.unevoc.unesco.org](http://www.unevoc.unesco.org)





В связи с необходимостью обеспечения устойчивого развития **ЮНЕСКО начала бить тревогу еще в 1968 г.**, когда она созвала принципиально новую по своему духу конференцию, на которой был поставлен вопрос о необходимости отказа от необузданной эксплуатации природы. За время своего существования Организация разработала ряд международных программ по улучшению оценки ресурсов Земли и управления ими.

**ЮНЕСКО содействует укреплению потенциалов развивающихся стран в областях естественных наук, инженерного дела и технологии.** На основе партнерских связей с различными финансирующими учреждениями ЮНЕСКО предоставляет данные, консультативные услуги и техническую помощь, с тем чтобы содействовать правительствам в развитии и действенном применении науки и технологии.



# Естественные науки



**Содействие** научным исследованиям и созданию технического потенциала в интересах рационального использования природных ресурсов, обеспечения готовности к бедствиям и смягчение их последствий

**Укрепление** национальных и региональных систем научных исследований и инноваций, создание потенциала, использование технологий и создание научных сетей

**Поощрение** разработки и осуществления политики в области науки, технологии и инноваций в целях устойчивого развития и искоренения нищеты

Приоритетом для Сектора естественных наук ЮНЕСКО являются **пресноводные ресурсы и связанные с ними экосистемы**

**Политика в области науки и технологии:** ЮНЕСКО помогает государствам-членам, особенно в Африке, разрабатывать национальную политику инвестиций в науку и технологию путем предоставления в их распоряжение вариантов политики и методологии, а также технических консультаций по вопросам формулирования, осуществления, мониторинга и проведения обзора политики и планов. Она содействует укреплению партнерских связей между университетами и промышленностью и призывает страны развивать надлежащее управление наукой.

**Международная гидрологическая программа** направлена на обеспечение научных знаний, технической подготовки кадров и консультаций по вопросам политики, необходимых для управления водными ресурсами на эффективной, справедливой и экологически правильной основе. МГП все чаще привлекается к разработке средств и стратегий для предотвращения связанных с этими драгоценными ресурсами конфликтов как в рамках государств, так и в отношениях между ними.

**Институт ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов** в Делфте является центральным звеном глобальной сети партнеров по сфере образования и создания потенциалов, связанных с этими ресурсами.

**Доклад ООН о состоянии водных ресурсов мира** представляет собой наиболее полный и самый последний анализ положения дел с пресноводными ресурсами. Все учреждения и комиссии системы ООН, связанные с водными ресурсами, вносят свой вклад в мониторинг прогресса на пути достижения относящихся к ним целей в таких областях, как здравоохранение, продовольствие, экосистемы, города, промышленность, энергетика, предупреждение рисков и управление. ЮНЕСКО принимает у себя секретариат 26 партнеров по системе ООН, которые участвуют в Программе оценки водных ресурсов мира.

**Программа «Человек и биосфера»**, сеть которой состоит из более чем 531 биосферного заповедника, охватывает значительное большинство наземных экосистем мира. Биосферный заповедник – это особое место для человека и природы, выступающее в качестве «живой лаборатории», где проходят проверку различные пути управления природными ресурсами при одновременной активизации экономического развития.

**Межправительственная океанографическая комиссия** ЮНЕСКО и ее партнеры обеспечивают координацию национальных программ океанографических исследований и наблюдений (в рамках Глобальной системы наблюдений за океаном) и постоянный мониторинг состояния океана в целях повышения уровня прогнозирования, уменьшения неопределенностей, связанных с изменением климата, совершенствования управления морскими экосистемами и ресурсами и обеспечения ранних предупреждений о цунами и других связанных с океаном опасностей. МОК возглавляет инициативу по созданию Глобальной системы предупреждений о цунами и работает над улучшением национальных планов развития и управления в части, связанной с океанами и прибрежными районами.

**Международная программа по геонаукам** в сотрудничестве с Международным союзом геологических наук оказывает помощь ученым в более чем 150 странах в вопросах совершенствования методов оценки энергетических и минеральных ресурсов, одновременно способствуя расширению базы знаний о геологических процессах Земли и уменьшению связанных со стихийными бедствиями рисков в развивающихся странах.

**Предупреждение стихийных бедствий и обеспечение готовности к ним:** ЮНЕСКО вносит свой вклад в оценку и смягчение последствий стихийных бедствий – землетрясений, извержений вулканов, цунами, наводнений и оползней – посредством различных программ в рамках Международной стратегии уменьшения опасности бедствий ООН. ЮНЕСКО содействует развитию таких новых инициатив, как международная инициатива в области наводнений, коалиция по образованию в целях интеграции в школьные образовательные программы вопросов жизнестойкости в условиях бедствий и альянс по разработке в мегаполисах планов управления стихийными бедствиями.





**Устойчивое развитие в малых островных развивающихся государствах** (МОСРГ): межсекторальная платформа для проведения в жизнь Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств направлена на достижение синергетического эффекта между всеми программными секторами ЮНЕСКО в вопросах планирования и реализации совместных действий в регионах МОСРГ. Это включает укрепление потенциалов МОСРГ в деле решения насущных проблем устойчивого развития, таких как адаптация к изменению климата, усиление голоса общин в глобальных дискуссиях и увязка подходов в области научной политики к потребностям малых островов.

**Международная программа по фундаментальным наукам** является межправительственной инициативой, преследующей цель укрепления национальных потенциалов посредством сети передовых знаний в областях базовых наук. МПФН занимается проектами в областях математики, физики, химии, наук о жизни и в их междисциплинарных сферах в соответствии с национальными потребностями.

**Возобновляемые источники энергии:** ЮНЕСКО помогает развивающимся странам определять приоритеты и осуществлять программы в областях солнечной энергии и других возобновляемых источников, одновременно проводя информационно-разъяснительную работу по вопросам их важности и эффективности. Глобальная программа по образованию и подготовке кадров в области возобновляемых источников энергии оказывает поддержку организации ежегодной летней школы по теме «Солнечное электричество для сельских и отдаленных районов», а также проведению пилотных проектов.

**Системы знаний местного и коренного населения** LINKS – инициатива, направленная на то, чтобы сельские общины составляли суть устойчивого развития путем управления ресурсами на основе знаний и навыков коренного населения, а также путем признания синергетического эффекта между культурным и биологическим разнообразием.





**Вопросам этики и прав человека  
ЮНЕСКО уделяет особое внимание.**



# Социальные и гуманитарные науки

**Распространение** принципов, практики и этических норм, касающихся научного, технологического и социального развития

**Укрепление** национальных и региональных исследований систем с целью проведения ориентированных на политику данных по социальным и этическим проблемам

**Содействие** диалогу между цивилизациями и культуре мира посредством философии, гуманитарных наук, благого управления, поощрения прав человека и борьбы против дискриминации

**В области науки и технологии ЮНЕСКО занимается разработкой этических руководящих принципов, стандартов и правовых актов, особенно в сфере биоэтики.**

**Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека** является последним правовым актом, устанавливающим стандарты в области биоэтики. Она была принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2005 г., вслед за Всеобщей декларацией о геноме человека и правах человека, подготовленной Международным комитетом ЮНЕСКО по биоэтике и принятой в 1997 г. Эта декларация служит правовой точкой отсчета и основой для анализа таких важнейших вопросов, как клонирование человека. Международная декларация о генетических данных человека, принятая в 2003 г., устанавливает этические принципы, которыми следует руководствоваться в вопросах сбора, обработки, хранения и использования данных (полученных из таких биологических материалов, как кровь, ткани, слюна, сперма и другие), которые играют все более важную роль в нашей жизни.

В состав **Всемирной комиссии по этике научных знаний и технологий** (КОМЕСТ), созданной в 1998 г. в целях решения растущих задач и проблем, связанных с научно-техническим развитием, входят



ведущие интеллектуалы и ученые мира. Комиссия занималась разработкой этических руководящих принципов в отношении пресноводных ресурсов, энергетики, информационного общества, космоса и нанотехнологий, а в настоящее время ее работа сосредоточена на двух таких главных направлениях, как экологическая этика (с особым акцентом на этические последствия изменения глобального климата) и этика науки (с особым акцентом на статус ученых-исследователей и регламентацию научной деятельности).

## **ЮНЕСКО стремится к тому, чтобы социальные и гуманитарные науки служили делу мира и развития.**

Совокупное воздействие процессов глобализации вызывает сложные и динамичные преобразования общества, охватывающие всех его участников. Посредством своей программы **«Управление социальными преобразованиями»** (МОСТ) ЮНЕСКО обеспечивает отражение результатов самых современных исследований в фактологически обоснованной политике, направленной на решение таких взаимосвязанных вопросов, как искоренение нищеты, расширение прав и возможностей лиц женского пола и молодежи, миграция и урбанизация.

ЮНЕСКО поощряет преподавание философии с целью стимулирования критического и независимого мышления, развития взаимопонимания и, тем самым, содействия укреплению терпимости и мира. На основе своей





межсекторальной стратегии в области философии ЮНЕСКО стремится обеспечить доступ к ней для максимально большого числа людей в мире. В 2005 г. ЮНЕСКО учредила **Всемирный день философии**. Выступая в качестве интеллектуального форума, Организация поощряет проведение международных философских диалогов (в том числе посредством межрегиональных встреч) по важным вопросам современности, связанным с развитием демократии и прав человека.

В сотрудничестве с государственными властями, спортивными федерациями и частным сектором ЮНЕСКО оказывает содействие научным исследованиям, посвященным социальным, экономическим, образовательным и культурным аспектам спорта, внося тем самым свой вклад в государственные стратегии и подходы к спорту как к средству развития и мира. В интересах гармонизации общемировых усилий по противодействию допингу Генеральная конференция ЮНЕСКО в октябре 2005 г. приняла **Международную конвенцию по борьбе с допингом в спорте**.

Над решением задачи распространения информации и образования в области прав человека ЮНЕСКО работает на всех уровнях – от учителя в школе с одним-единственным классом в Африке до министров образования в Азии. Путем публикации справочных материалов, созыва конференций и содействия разработке и развитию национальных, региональных и международных стратегий и сетей (таких как Коалиция городов против расизма), ЮНЕСКО стремится сделать права человека и борьбу с дискриминацией и нетерпимостью существенно важным компонентом научных исследований и формулирования политики.





**ЮНЕСКО находится в авангарде международных усилий по сохранению материального и нематериального наследия.**





# Культура



**Поощрение** культурного разнообразия путем сохранения наследия в его различных аспектах и развития форм культурного самовыражения

**Укрепление** социальной сплоченности путем содействия плюрализму, межкультурному диалогу и культуре мира, а также обеспечения центральной роли культуры в устойчивом развитии

**ЮНЕСКО работает над сохранением бесценного богатства человечества – его разнообразия и общего наследия**

**Разработан ряд конвенций** для обеспечения охраны и сохранения общего наследия человечества, как материального, так и нематериального.

**В соответствии с Конвенцией об охране всемирного культурного и природного наследия**, принятой в 1972 г., был учрежден Список всемирного наследия, в который по состоянию на июнь 2009 г. вошли 890 уникальных культурных и природных объектов. Центр всемирного наследия ЮНЕСКО выступает в качестве постоянного секретариата этой конвенции.

**Международная конвенция об охране нематериального культурного наследия**, принятая в 2003 г., посвящена формам культурного самовыражения, передающимся в рамках сообществ из поколение в поколение. Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества, учрежденный согласно Конвенции, содержит десятки примеров традиционной культуры и фольклора.

**Конвенция об охране подводного культурного наследия**

вступила в силу в январе 2009 г. Она обеспечивает охрану от разграбления и разрушения культурных ценностей, находящихся под водой.

**Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта**

1954 г. и Второй протокол к ней 1999 г. способствуют восстановлению разрушенных общин, возвращению их самобытности, установлению связей между их прошлым, настоящим и будущим.

**Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности**

служит надежной международной основой для борьбы с незаконным оборотом культурных ценностей и поощряет проведение такой политики в области наследия, которая способствует уважению культурного разнообразия.

**Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии**

, принятой в 2001 г. и признающей разнообразие в качестве общего наследия человечества, ЮНЕСКО предпринимает все более упорные усилия для поощрения как разнообразия, так и диалога, которые носят взаимно благоприятствующий характер.

**Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения**

, принятая в 2005 г., подтверждает право государств на разработку культурной политики, признает особый характер культурной деятельности и культурных товаров и услуг как носителей самобытности, ценностей и смысла и поощряет международное сотрудничество в поддержку форм культурного самовыражения всех стран.



Под эгидой **Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения ЮНЕСКО** создала Глобальный альянс в интересах культурного разнообразия, который на основе партнерских связей между государственным и частным секторами и между Севером и Югом оказывает поддержку местным индустриям культуры в развивающихся странах, включая ремесла, музыку, издательское дело и кинематографию.

**ЮНЕСКО продолжает осуществление своих давно начатых программ, укрепляющих взаимосвязи между народами,** таких как проекты «Шелковый путь» и «Невольничий путь», Атлас языков мира, находящихся под угрозой исчезновения, и серии «Истории человечества», посвященные Африке, Латинской Америке, Карибскому бассейну и Центральной Азии.

## Другие основные нормативно-правовые документы ЮНЕСКО в области культуры:

**1950 г.:** Соглашение о ввозе материалов просветительского, научного и культурного характера (Флорентийское соглашение) и Найробийский протокол к нему, призванные содействовать распространению знаний.

**1952 г.:** Всемирная конвенция об авторском праве, пересмотренная в 1971 г., которая направлена на охрану интеллектуальной собственности – от научных и литературных текстов до кинофильмов и скульптур (с ее хорошо знакомым знаком ©).

**1980 г.:** Рекомендация о положении творческих работников, в которой признаются особые условия их труда и их уникальная роль в обществе.





## **Коммуникация, информация и знания**

являются движущими силами устойчивого развития.

ЮНЕСКО уверена, что они также должны стать для обездоленных людей основными средствами, при помощи которых те могли бы улучшить свою собственную жизнь. В интересах создания инклюзивных обществ знаний ЮНЕСКО уделяет пристальное внимание человеческому измерению разрыва в цифровых технологиях – культурному и языковому разнообразию информационного содержания, доступу и расширению прав и возможностей гражданского общества.



# Коммуникация и информация



**Содействие** обеспечению свободной, независимой и плюралистической коммуникации и всеобщего доступа к информации

**Содействие** новаторскому применению информационных и коммуникационных технологий в целях обеспечения устойчивого развития

## Один из ключевых элементов стратегии

**ЮНЕСКО** заключается в содействии развитию всеобщего доступа к информации и знаниям, в том числе посредством создания возможностей подготовки в области ИКТ, в особенности для женщин и молодежи, разработки и распространения свободного программного обеспечения и сотрудничества с частными компаниями, занимающимися программным обеспечением, в интересах всех и каждого.

В развивающемся мире **общинные мультимедийные центры ЮНЕСКО** содействуют расширению прав и возможностей общин и открывают им возможность активного участия в жизни глобального общества знаний. ОМЦ обеспечивают сочетание недорогого общинного радио с общественным доступом к Интернету и связанным с ним технологиям. ОМЦ не только служат делу информации, образованию и досугу, но и позволяют тем, кто лишен голоса, активно участвовать в общественной дискуссии, одновременно способствуя повышению подотчетности властей.

**ЮНЕСКО оказывает содействие развитию свободе выражения мнений и свободе печати** как основным правам человека. Путем предоставления консультаций по вопросам политики и развития сетей она поощряет разработку правительствами стандартов и законодательных актов в защиту этого принципа. ЮНЕСКО также предоставляет непосредственную поддержку независимым и плюралистическим средствам информации в странах с переходной экономикой и странам в конфликтных и постконфликтных районах. В Афганистане, например, ЮНЕСКО оказала помощь возобновлению публикации независимого издания «Кабул Уикли» и деятельности национального агентства новостей. Организация совместно с правительством и независимыми средствами информации также занимается разработкой нового законодательства, благоприятствующего свободе печати и общественному вещанию.

**ЮНЕСКО стоит на страже свободы печати, публично обличая ее серьезные нарушения**, включая убийства и аресты представителей средств информации. Она ведет работу по защите лиц, находящихся в опасности, в том числе по дипломатическим каналам. Кроме того, ежегодно происходит присуждение Всемирной премии ЮНЕСКО за свободу печати, сумма которой составляет 25 000 долл., лицам и организациям, которые с большим риском для себя отстаивают свободу выражения мнений.

### **Международная программа развития коммуникации**

работает над укреплением потенциала независимых и плюралистических средств информации в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. МПРК оказывает помощь в финансировании проектов, начиная с курсов по подготовке кадров и кончая модернизацией новостных агентств и вещательных организаций.

### **Посредством программы «Информация для всех» ЮНЕСКО обеспечивает активизацию**


дискуссии по политическим, этическим и социальным задачам и проблемам зарождающегося глобального общества знаний и разработку руководящих принципов и проектов, направленных на содействие равноправному доступу к информации.

### **Инициатива ЮНЕСКО в области творческого информационного содержания направлена на стимулирование инновационных подходов к подготовке материалов**

для радио, телевидения и новых средств информации в развивающихся странах и на содействие развитию культурного и языкового разнообразия. Эта программа обеспечивает предоставление аудиовизуальной электронной платформы ЮНЕСКО в виде онлайн-ового поликультурного каталога в распоряжение независимых продюсеров и работников вещания.

### **ЮНЕСКО помогает библиотекам и архивам осуществлять переход к эпохе цифровых технологий**, например, путем перевода





в цифровой формат пергаментов Академии наук Литвы или уникальных арабских и исламских научных рукописей. Для оказания помощи как библиотечным работникам, так и неспециалистам ЮНЕСКО и Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) выпустили учебный компакт-диск по теме «Оцифрование и цифровые библиотеки».

**ЮНЕСКО сыграла ведущую роль в создании *Александрийской библиотеки***, крупнейшего

библиотечного учреждения на Ближнем Востоке и в Африке, прообразом которой послужила легендарная библиотека, основанная более чем две тысячи лет тому назад Птолемеем I.

**В рамках программы ЮНЕСКО «Память мира»** международный

консультативный комитет ведет регистр по охране и переводу в цифровой формат документального наследия, обладающего всеобщей ценностью. Сюда входят: старейшее издание Корана, известное как «Мушаф Отман»; самая полная коллекция традиционной китайской музыки; «Метрополис» Фрица Ланга и «Девятая симфония» Людвиг ван Бетховена; старинные мексиканские рукописи, единственные сохранившиеся оригиналы доиспанской культуры; труды из национальных архивов и библиотечных организаций Эфиопии.

**ЮНЕСКО была одним из ведущих участников Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества**, отстаивая концепцию «общества знаний» и его четырех

принципов: свобода выражения мнений, всеобщий доступ к информации и знаниям, равный доступ к качественному образованию и поощрение культурного разнообразия. В дополнение к проектам по реализации Плана действий Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества ЮНЕСКО организует мероприятия, демонстрирующие те возможности для сферы развития, которые открываются благодаря использованию ИКТ в областях образования, науки, культуры и коммуникации.



# Как финансируется работа ЮНЕСКО?

Двухлетний обычный бюджет ЮНЕСКО финансируется государствами-членами, вносящими с этой целью установленные взносы. Обычный бюджет на 2008-2009 гг. составил 631 миллион долларов. ЮНЕСКО также получает значительный объем внебюджетного финансирования для укрепления своих программ, в особенности на местах, и для расширения охвата своей деятельности. В 2008 г. сумма этих внебюджетных взносов составила примерно 308 миллионов долларов.

## Примите участие в нашей работе...

Для этого можно вступить в один/одну из 3 600 клубов, центров и ассоциаций ЮНЕСКО, действующих более чем в 80 странах.

[www.unesco.org/en/youth](http://www.unesco.org/en/youth)

Установите контакты с Ассоциированными школами ЮНЕСКО

<http://www.unesco.org/education/asp>

ЮНЕСКО принимает на стажировку сроком от одного до трех месяцев ограниченное число национальных официальных лиц, исследователей и студентов, работающих в областях компетенции Организации. Она также может предоставить ряд стипендий и студенческих грантов.

[www.unesco.org/en/fellowships](http://www.unesco.org/en/fellowships)

### Начиная с 1946 г., ЮНЕСКО возглавляли:

Джулиан Хаксли, Соединенное Королевство (1946-1948),  
Хайме Торрес Бодет, Мексика (1948-1952)  
Джон У. Тейлор, Соединенные Штаты Америки (1952-1953),  
Лютер Эванз, Соединенные Штаты Америки (1953-1958),  
Витторино Веронезе, Италия (1958-1961),  
Рене Майо, Франция (1961-1974),  
Амаду-Махтар М'Боу, Сенегал (1974-1987),  
Федерико Майор, Испания (1987-1999),  
Коитиро Мацура, Япония (1999- )

## Статистический институт

Статистический институт ЮНЕСКО (Монреаль) был создан в июле 1999 г. для удовлетворения растущих потребностей государств – членов ЮНЕСКО и международного сообщества в широком круге актуальных для разработки политики, своевременных и надежных статистических данных в областях образования, науки и технологии, культуры и коммуникации.

[www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org)

## Премии ЮНЕСКО

ЮНЕСКО присуждает 33 международных премии в областях своей компетенции, такие как, например, Премия мира им. Феликса Уфуэ-Буањи, Премия Л'Ореаль-ЮНЕСКО «Женщины и наука» или ряд международных премий за распространение грамотности.

[www.unesco.org/en/prize](http://www.unesco.org/en/prize)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Как работает ЮНЕСКО?



Коитиро Мацуура (Япония) в 1999 г. был избран Генеральным директором ЮНЕСКО и в 2005 г. переизбран на эту должность.

Высшим органом, принимающим решения, является **Генеральная конференция** ЮНЕСКО, в которой участвуют представители всех государств-членов. На своих сессиях, которые проводятся один раз в два года, она определяет политику и основные направления работы Организации. Действуя на основе принципа «одна страна – один голос», она утверждает двухлетний бюджет и программу ЮНЕСКО. Один раз в четыре года она назначает Генерального директора ЮНЕСКО, основываясь на рекомендации Исполнительного совета.

[www.unesco.org/confgen](http://www.unesco.org/confgen)

**Исполнительный совет** ЮНЕСКО, в состав которого входят 58 государств-членов, отвечает за обеспечение выполнения программы, принятой Генеральной конференцией. Он собирается два раза в год для рассмотрения программы и бюджета Организации.

[www.unesco.org/exboard](http://www.unesco.org/exboard)

**Секретариат** состоит из Генерального директора и персонала. Генеральный директор является исполнительным главой Организации. Он разрабатывает предложения для принятия соответствующих мер Генеральной конференцией и Исполнительным советом и готовит проект двухлетней программы и бюджета. Выполнение утвержденной программы обеспечивает персонал.

**Персонал насчитывает около 2000 сотрудников** из примерно 170 стран мира (март 2009 г.). В соответствии с сегодняшней политикой децентрализации 740 членов персонала ЮНЕСКО работают в 65 бюро ЮНЕСКО на местах, расположенных по всему миру.

Уникальную сеть в рамках системы ООН составляют **национальные комиссии по делам ЮНЕСКО**, которые действуют в 191 государстве-члене и члене-сотруднике, поддерживая жизненно важную взаимосвязь между гражданским обществом и Организацией. Они играют значительную роль в понимании программ ЮНЕСКО и содействуют осуществлению многих инициатив, включая программы подготовки кадров, исследования, информационно-разъяснительные кампании и охват средств информации. Комиссии также развивают партнерские связи с частным сектором, который способен обеспечивать ценные технические знания и опыт, а также финансовые ресурсы.

[www.unesco.org/en/national-commissions](http://www.unesco.org/en/national-commissions)

**ЮНЕСКО входит в систему ООН** и тесно сотрудничает с широким кругом региональных и национальных организаций. Официальные отношения с ЮНЕСКО поддерживают примерно 350 неправительственных организаций (НПО), а сотни других работают над теми или иными проектами ЮНЕСКО.

# ОСНОВНЫЕ ВЕХИ



## 1940-е годы

**16 ноября 1945 г.:**

Представители 37 стран, собравшиеся в Лондоне, ставят свои подписи под Уставом ЮНЕСКО, который вступает в силу 4 ноября 1946 г. после его ратификации 20 подписавшими его государствами.

**1948 г.:** ЮНЕСКО рекомендует, чтобы государства-члены обеспечили обязательный и всеобщий характер бесплатного начального образования. Выходит первый номер журнала «Курьер ЮНЕСКО».

## 1950-е годы

**1952 г.:** Межправительственная конференция, созванная ЮНЕСКО, принимает Всемирную конвенцию об авторском праве. В послевоенные десятилетия Конвенция позволила охватить охраной авторских прав многочисленные государства, которые в то время не были участниками Бернской конвенции о защите литературных и художественных произведений (1886 г.).

**1956 г.:** Южно-Африканская Республика выходит из состава ЮНЕСКО, утверждая, что некоторые ее публикации составляют «вмешательство» в «расовые проблемы» страны. ЮАР возвращается

в Организацию в 1994 г., когда во главе страны стоит Нельсон Мандела.

**1958 г.:** Торжественное открытие постоянной Штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже. Авторы проекта: Марсель Брейер (Соединенные Штаты Америки), Пьер-Луиджи Нерви (Италия) и Бернар Зерфюсс (Франция).

## 1960-е годы

**1960 г.:** Начало Нубийской кампании (Египет) по переносу на другое место Великого храма в Абу-Симбеле, с тем чтобы спасти его от затопления в результате строительства Асуанской плотины. Эта кампания, которая продолжалась 20 лет и в ходе которой были перенесены 22 памятника и архитектурных комплекса, стала первой и крупнейшей в ряду кампаний, осуществленных в целом ряде мест, включая Мохенджодаро (Пакистан), Фес (Марокко), Катманду (Непал), Боробудур (Индонезия) и Акрополь (Греция).

**1968 г.:** ЮНЕСКО организует первую Межправительственную конференцию по согласованию задач охраны окружающей среды и обеспечения развития, известному сегодня как устойчивое развитие. Это приводит к созданию программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера».



# 1970-е и 1980-е годы

**1972 г.:** Принимается Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. В 1976 г. создается Комитет всемирного наследия, а в 1978 г. в Список всемирного наследия вносятся первые объекты.

**1974 г.:** Папа Павел VI присуждает ЮНЕСКО Премию мира им. Папы Иоанна XXIII.

**1975 г.:** В Токио под эгидой ООН и ЮНЕСКО создается Университет Организации Объединенных Наций.

**1978 г.:** ЮНЕСКО принимает Декларацию о расе и расовых предрассудках. Доклады Генерального директора по этой проблематике помогают осудить и развенчать псевдонаучные основы расизма.

**1980 г.:** Выходят в свет первые два тома издания ЮНЕСКО «Всеобщая история Африки». Аналогичные издания посвящены и другим регионам: Центральной Азии и Карибскому бассейну.



**1997 г.:** Соединенное Королевство возвращается в ЮНЕСКО, из состава которой оно вышло в 1985 г.

**1998 г.:** Организация Объединенных Наций одобряет Всеобщую декларацию о геноме человека и правах человека, разработанную и принятую ЮНЕСКО в 1997 г.

**1999 г.:** Генеральный директор Коитиро Мацуура предпринимает крупные реформы по реструктуризации и децентрализации персонала и мероприятий ЮНЕСКО.

# 1990-е годы

**1990 г.:** Всемирная конференция по образованию для всех, состоявшаяся в Джомтьене (Таиланд), провозглашает начало всемирной кампании по обеспечению базового образования для всех детей, молодых людей и взрослых. На прошедшем десять лет спустя в Дакаре (Сенегал) Всемирном форуме по образованию правительства берут обязательство обеспечить образование для всех к 2015 г.

**1992 г.:** Учреждается программа «Память мира», направленная на охрану невосполнимых библиотечных и архивных коллекций. Сюда сегодня также входят: архивы звуковых, кинематографических и телевизионных материалов.



# XXI век

**2001 г.:** Генеральная конференция принимает Всеобщую декларацию ЮНЕСКО о культурном разнообразии.

**2003 г.:** Соединенные Штаты Америки возвращаются в ЮНЕСКО, из состава которой они вышли в 1984 г.

Генеральная конференция принимает Конвенцию об охране нематериального культурного наследия.

**2005 г.:** ЮНЕСКО и ее Межправительственная океанографическая комиссия разрабатывают и вводят в действие временную систему раннего предупреждения о цунами в Индийском океане.

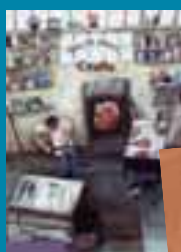


# Бюро информации общественности

Бюро информации общественности ЮНЕСКО (BPI) предоставляет в распоряжение СМИ по всему миру информацию о деятельности и приоритетах Организации, включая кинофильмы, фотографии и звукозаписи, рассказывающие о действиях и мероприятиях ЮНЕСКО. Бюро также проводит пресс-конференции, выпускает фильмы и готовит телевизионные программы.

BPI планирует, организует и рекламирует крупные мероприятия ЮНЕСКО, включая концерты, выставки и презентации, и содействует развитию интерактивной коммуникации через веб-портал ЮНЕСКО. Издательская служба обеспечивает выпуск и распространение по всему миру свыше ста названий в год на английском, испанском и французском языках по целому ряду тем, отражающих экспертные знания Организации.

## Публикации ЮНЕСКО



Дополнительные сведения можно получить по следующему адресу:

Bureau of Public Information,  
UNESCO  
7, Place de Fontenoy  
75352 Paris 07 SP,  
France  
[www.unesco.org/bpi](http://www.unesco.org/bpi)  
Адрес электронной почты: [bpi@unesco.org](mailto:bpi@unesco.org)

Макет: Роберто Росси

Фотографии: Credits

© UNESCO: R. Amelan, M. Becka, M. Bouchenaki, N. Burke, H. Guillermo Cobos, P. Coles, N. Denissova, D. Elias, F. Gattoni, A. A. Hany, P. Köpfli, A. Jonquièrez, N. Levinthal, E. Lewin, F. Loock, A. Louis, G. Malempré, T. Margoles, J. O'Sullivan, B. Petit, M. Ravassard, D. Roger, M. Romanelli, M. Setboun, E. Schneider, J. Thorsell, E. Trescazes, P. Volta, A. Wheeler, A. Wolf.

Другие: © Jupiterimages.com.