

**SUGERENCIAS :**

Sub-temas de investigación dentro del marco del Programa de becas de Investigación UNESCO/KEIZO OBUCHI (Programa de becas UNESCO/Japón para jóvenes investigadores) Ciclo 2018

ERI/MSP/PPF/LZF/18.016S

<p><b>Medio ambiente (Ciencias/SC) ➡ (con atención particular en la reducción del riesgo de desastres naturales (DRR))</b></p> <p>la reducción del riesgo de desastres naturales, en particular fortaleciendo las capacidades en materia de sistemas de alerta temprana y evaluaciones de inundaciones, sequías, desprendimientos de tierras y otros peligros geológicos, para reducir los riesgos y mejorar la preparación y la capacidad de adaptación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecosistemas para la adaptación y reducción del riesgo de desastres.</li> <li>• Sistemas de predicción y alerta para prepararse a los desastres naturales.</li> </ul>
<p><b>Diálogo Intercultural ➡ (Ciencias Sociales/SHS)</b></p> <p><b>La Ruta de la Seda ➡</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el diálogo intercultural y el pluralismo: Diálogo entre religiones Pueblos indígenas Diversidad cultural</li> <li>• Mecanismos de reconciliación y de reconstrucción a través del diálogo tanto intercultural como interreligioso.</li> <li>• La relación entre diversidad cultural y diálogo intercultural en el contexto de la mundialización y para un desarrollo sostenible.</li> <li>• Promover el patrimonio de la ruta de la seda como pilar del diálogo intercultural y desarrollo sostenible.</li> </ul>
<p><b>(Comunicaciones/CI) Tecnologías de la Información y de la Comunicación ➡ (TIC)</b></p> <p><b>Memoria del Mundo ➡</b></p> <p><b>Solución pacífica de los conflictos (Ciencias Sociales y Humanas/Gestión de las Transformaciones Sociales) (SHS/Programa MOST) ➡</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación para promover la libertad de expresión e información.</li> <li>• Información y comunicación para mejorar y extender la alfabetización y la formación de docentes.</li> <li>• Preservación y acceso a largo plazo del patrimonio documental</li> <li>• Adquisición, preservación y acceso del patrimonio documental a las presentes y futuras generaciones (incluyendo materiales antiguos e históricos)</li> <li>• Resolución pacífica de conflictos; inseguridad y migración e impacto en mujeres y jóvenes</li> </ul>