

**SUGGESTIONS de**  
**Sous-thèmes de Recherche dans le cadre du Programme**  
**des Bourses de recherche UNESCO/Keizo OBUCHI (Programme des bourses**  
**UNESCO/Japon pour les jeunes chercheurs)**  
**Cycle 2018 et 2019**

ERI/INCS/FLP/LZF/18.016F

<p><b>Environnement (Sciences/SC) →</b>  <b>(avec un accent particulier à la Réduction</b>  <b>des risques naturels (RRC))</b></p> <p>La réduction des risques de catastrophe naturelle se poursuivra, notamment par le renforcement des capacités en matière de systèmes d'alerte rapide et d'évaluations concernant les inondations, les sécheresses, les glissements de terrain et autres géorisques, afin de réduire les risques et d'améliorer la préparation et la résilience.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecosystèmes pour l'Adaptation et la Réduction des risques de catastrophes.</li> <li>• Préparation aux catastrophes par les systèmes de prévision et d'alertes.</li> </ul>
<p><b>Dialogue interculturel</b>  <b>(Sciences Sociales/SHS) →</b></p> <p><b>Routes de la soie →</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir le dialogue interculturel et le pluralisme :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dialogue entre les religions</li> <li>○ Peuples autochtones</li> <li>○ La diversité culturelle.</li> </ul> </li> <li>• Mécanismes de réconciliation et de reconstruction à travers le dialogue autant interculturel qu'interreligieux.</li> <li>• La relation entre la diversité culturelle et dialogue interculturel dans le contexte de la mondialisation et pour un développement durable.</li> <li>• Promotion du patrimoine commun issu des Routes de la soie comme socle du dialogue interculturel et du développement durable.</li> </ul>
<p><b>Technologies de l'information et</b>  <b>de la communication (TIC)</b>  <b>(Communication/CI) →</b></p> <p><b>Mémoire du monde →</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour promouvoir la liberté d'expression et d'information.</li> <li>• L'information et la communication pour améliorer et développer l'alphabétisation et la formation des enseignants.</li> <li>• Conservation à long-terme et accessibilité du patrimoine documentaire numérique</li> <li>• Acquisition, préservation et accessibilité du patrimoine documentaire (y compris les documents antiques et historiques) pour les générations actuelles et futures</li> </ul>
<p><b>Résolution pacifique</b>  <b>des conflits</b>  <b>(Sciences humaines et sociales/Gestion des</b>  <b>transformations sociales)</b>  <b>(SHS/MOST Programme) →</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution pacifique des conflits ; insécurité et migration, impact sur les femmes et la jeunesse.</li> </ul>