



TOMSK
POLYTECHNIC
UNIVERSITY



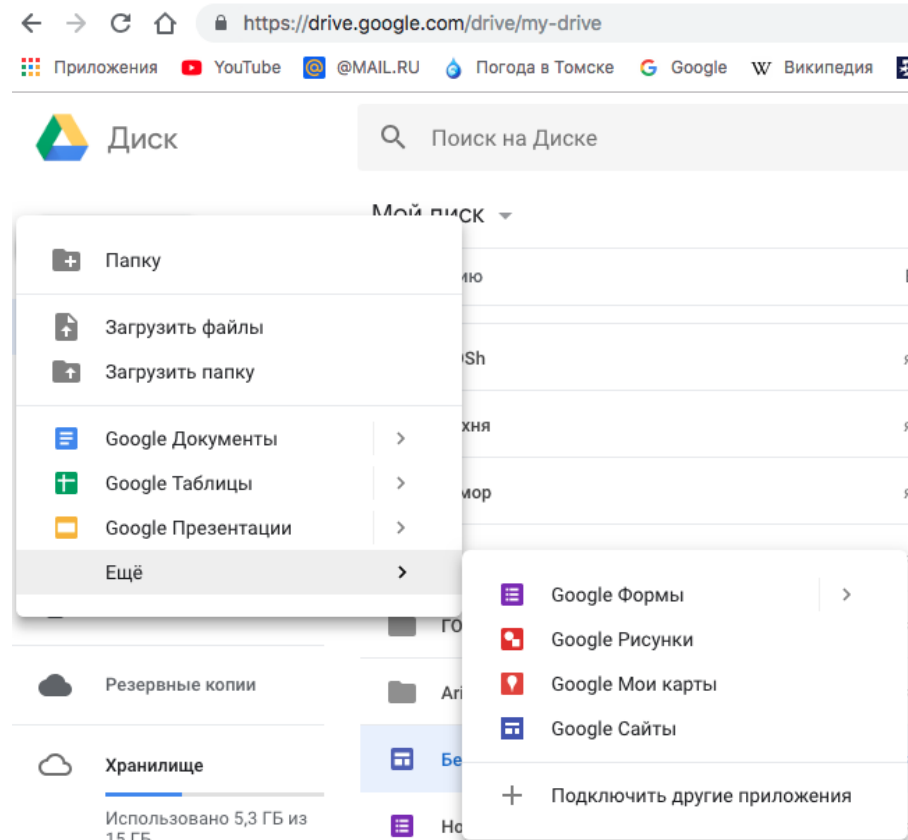
ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИТ-ЭКОСИСТЕМЫ

Alexander Fadeev

Vice Rector for Digital Affairs

2018

- Доступ из любой части мира
- Синхронизация файлов с разных компьютеров
- Доступ множества участников
 - Только просмотр
 - Режим «советовать»
 - Возможность изменять
- Полная история изменений
- Приглашение по ссылке и по e-mail



GOOGLE-ДОКУМЕНТЫ

"Минималистичное" (укрупненное) ТЗ ☆ 🗑️

Файл Изменить Вид Вставка Формат Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение...

100% Обычный ... Arial 11 B I U A

подтемы = компетенции
=
Лекции и практики, с помощью которых достигаются компетенции
результаты обучения

ОПАСЕНИЯ:

при использовании стороннего ОК (для перезачета части дисциплины, например, того же УрФу) где указывать и как этот ОК в нашем онлайн-курсе= рабочей программе? По условиям он (сторонний ОК) должен быть включен в рейтинг-план дисциплины.

Минимальной компонентой дисциплины, которая может быть перезачтена является 1 модуль=1 ЗЕТ. Если результаты обучения онлайн-курса полностью соответствуют результатам 1 модуля, то онлайн-курс может быть перезачтен.

Как заставить руководителей ООП тщательно анализировать ТЗ, т.е. подходить к этому вопросу не с формальной стороны, а погружаясь в каждую дисциплину? В конечном счете "руководителю ООП и проректору по ОД виднее, что должно быть в курсе, а что есть сейчас. Они отвечают за качество образования в целом, а не преподаватель. Преподавателя нанимают они. И курсы преподавателю вменяют они!"(С)

Есть дисциплины, в которых две темы изучаются в семестр, а кредитов три.
Например, 3 кредита, темы - Дифференциальные уравнения и Теория вероятностей.

Александр Фадеев 05:53 18 окт. ✓ ✕
Добавить текст "подтемы ="

Александр Фадеев 19:28 17 окт. ✓ ✕
Заменить текст "результаты" на "компетенции"

Ольга Нар... 07:33 18 окт. Вопрос решен
убрать слово "обучения", просто компетенции

Oksana Sit... 05:42 18 окт. Вопрос решен
Из опыта работы с преподавателями, анализировавшими ООК для перезачета дисциплин ООП ТПУ.
Показать все

ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

51

Опрос сотрудников ИнЭО

Уважаемые коллеги! С целью улучшения работы Института просим принять живое участие в опросе!

Знаете ли Вы, что ожидает от Вас
работодатель?

Один из списка

Да

Нет

Добавить вариант или [ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ "ДРУГОЕ"](#)



Обязательный вопрос



GOOGLE-ФОРМЫ. РЕЗУЛЬТАТЫ

ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ 51

51 ответ

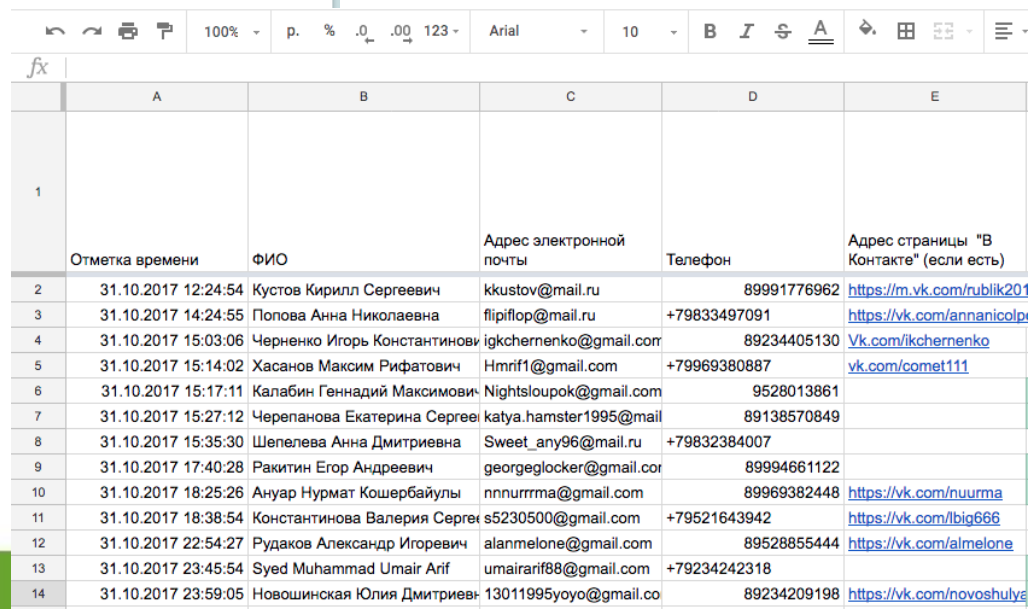
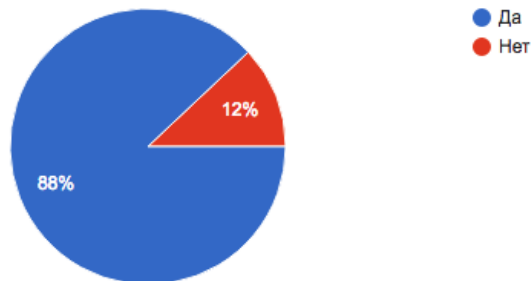
СВОДКА

ОТДЕЛЬНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ

Принимать ответы

Знаете ли Вы, что ожидает от Вас работодатель?

50 ответов



	A	B	C	D	E
	Отметка времени	ФИО	Адрес электронной почты	Телефон	Адрес страницы "В Контакте" (если есть)
2	31.10.2017 12:24:54	Кустов Кирилл Сергеевич	kkustov@mail.ru	89991776962	https://m.vk.com/rublik2017
3	31.10.2017 14:24:55	Попова Анна Николаевна	flipiflop@mail.ru	+79833497091	https://vk.com/annanicolp
4	31.10.2017 15:03:06	Черненко Игорь Константинович	igkchernenko@gmail.com	89234405130	vk.com/ikchernenko
5	31.10.2017 15:14:02	Хасанов Максим Рифатович	Hmrif1@gmail.com	+79969380887	vk.com/comet111
6	31.10.2017 15:17:11	Калабин Геннадий Максимович	Nightsloupok@gmail.com	9528013861	
7	31.10.2017 15:27:12	Черепанова Екатерина Сергеевна	katya.hamster1995@mail.ru	89138570849	
8	31.10.2017 15:35:30	Шепелева Анна Дмитриевна	Sweet_any96@mail.ru	+79832384007	
9	31.10.2017 17:40:28	Раkitин Егор Андреевич	georgeglocker@gmail.com	89994661122	
10	31.10.2017 18:25:26	Ануар Нурмат Кошербайулы	nannurrma@gmail.com	89969382448	https://vk.com/nuurma
11	31.10.2017 18:38:54	Константинова Валерия Сергеевна	s5230500@gmail.com	+79521643942	https://vk.com/big666
12	31.10.2017 22:54:27	Рудаков Александр Игоревич	alanmelone@gmail.com	89528855444	https://vk.com/almelone
13	31.10.2017 23:45:54	Syed Muhammad Umair Arif	umairarif88@gmail.com	+79234242318	
14	31.10.2017 23:59:05	Новошинская Юлия Дмитриевна	13011995yoyo@gmail.com	89234209198	https://vk.com/novoshulya

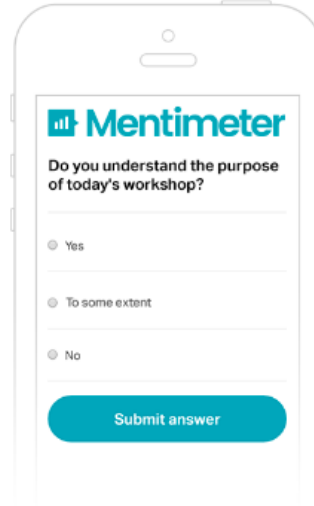
Your question

Do you understand the purpose of today's workshop?

1

Ask a question

Sign up on the web and write the question you want to ask. You can start from scratch or use one of our best practice examples.



2

The audience votes

Your audience goes to the voting website, enters the code for your presentation and votes. No installation or setup needed.



3

A presentation showing the results in real-time

The result will be displayed in real-time as the votes come in. Of course you can also hide the results until everybody is finished.



Ask a question

Use multiple choice questions to identify gaps in understanding, or kick off group discussions with a colorful word cloud.



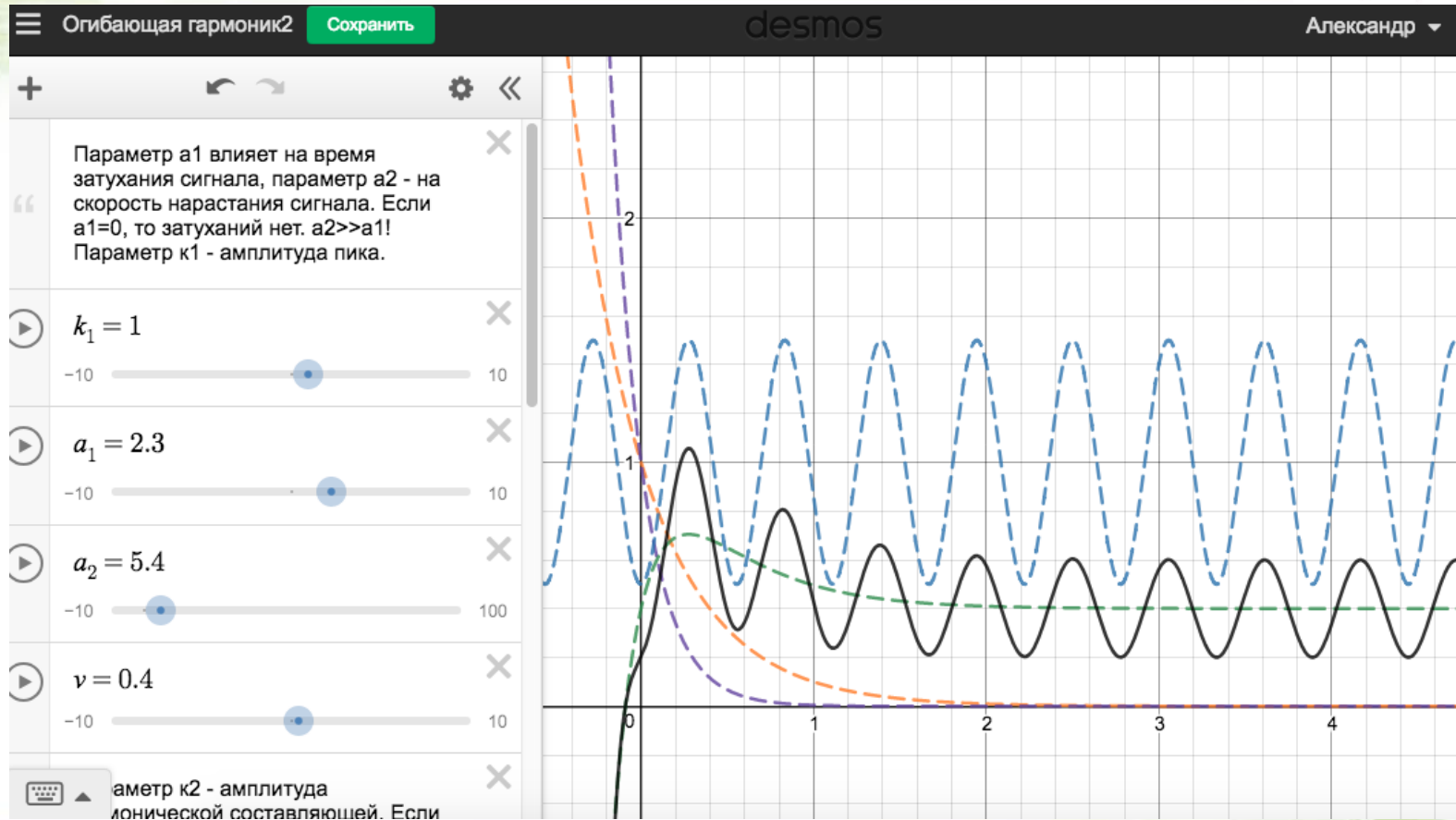
Collect live responses

Invite the audience to respond simultaneously by visiting a website or texting a number on their phones.



See instant results

Responses appear in an animated graph or chart embedded in your presentation. Results update live for all to see.





Д. И. Менделеева

IA												VIIIA									
1 H Водород 1,01 1s ¹												2 He Гелий 4,01 1s ²									
IIA												IIIA		IVA		VA		VIA		VIIA	
3 Li Литий 6,97 [He] 2s ¹	4 Be Бериллий 9,01 [He] 2s ²											5 B Бор 10,81 [He] 2s ² 2p ¹	6 C Углерод 12,01 [He] 2s ² 2p ²	7 N Азот 14,01 [He] 2s ² 2p ³	8 O Кислород 15,99 [He] 2s ² 2p ⁴	9 F Фтор 18,99 [He] 2s ² 2p ⁵	10 Ne Неон 20,18 [He] 2s ² 2p ⁶				
11 Na Натрий 22,99 [Ne] 3s ¹	12 Mg Магний 24,3 [Ne] 3s ²											13 Al Алюминий 26,98 [Ne] 3s ² 3p ¹	14 Si Кремний 28,08 [Ne] 3s ² 3p ²	15 P Фосфор 30,97 [Ne] 3s ² 3p ³	16 S Сера 32,07 [Ne] 3s ² 3p ⁴	17 Cl Хлор 35,45 [Ne] 3s ² 3p ⁵	18 Ar Аргон 39,95 [Ne] 3s ² 3p ⁶				
		IIIB		IVB		VB		VIB		VIIB		VIIIB		IB		IIB					
19 K Калий 39,1 [Ar] 4s ¹	20 Ca Кальций 40,08 [Ar] 4s ²	21 Sc Скандий 44,96 [Ar] 4s ² 3d ¹	22 Ti Титан 47,87 [Ar] 4s ² 3d ²	23 V Ванадий 50,94 [Ar] 4s ² 3d ³	24 Cr Хром 51,99 [Ar] 4s ¹ 3d ⁵	25 Mn Марганец 54,94 [Ar] 4s ² 3d ⁵	26 Fe Железо 55,845 [Ar] 4s ² 3d ⁶	27 Co Кобальт 58,93 [Ar] 4s ² 3d ⁷	28 Ni Никель 58,69 [Ar] 4s ² 3d ⁸	29 Cu Медь 63,55 [Ar] 4s ¹ 3d ¹⁰	30 Zn Цинк 65,38 [Ar] 4s ² 3d ¹⁰	31 Ga Галлий 69,72 [Ar] 4s ² 3d ¹⁰ 4p ¹	32 Ge Германий 72,63 [Ar] 4s ² 3d ¹⁰ 4p ²	33 As Мышьяк 74,92 [Ar] 4s ² 3d ¹⁰ 4p ³	34 Se Селен 78,98 [Ar] 4s ² 3d ¹⁰ 4p ⁴	35 Br Бром 79,9 [Ar] 4s ² 3d ¹⁰ 4p ⁵	36 Kr Криптон 83,8 [Ar] 4s ² 3d ¹⁰ 4p ⁶				
37 Rb Рубидий 85,47 [Kr] 5s ¹	38 Sr Стронций 87,62 [Kr] 5s ²	39 Y Иттрий 88,91 [Kr] 5s ² 4d ¹	40 Zr Цирконий 91,22 [Kr] 5s ² 4d ²	41 Nb Ниобий 92,91 [Kr] 5s ¹ 4d ⁴	42 Mo Молибден 95,95 [Kr] 5s ¹ 4d ⁵	43 Tc Технеций 98 [Kr] 5s ² 4d ⁵	44 Ru Рутений 101,07 [Kr] 5s ¹ 4d ⁷	45 Rh Родий 102,91 [Kr] 5s ¹ 4d ⁸	46 Pd Палладий 106,42 [Kr] 4d ¹⁰	47 Ag Серебро 107,87 [Kr] 5s ¹ 4d ¹⁰	48 Cd Кадмий 112,41 [Kr] 5s ² 4d ¹⁰	49 In Индий 114,81 [Kr] 5s ² 4d ¹⁰ 5p ¹	50 Sn Олово 118,71 [Kr] 5s ² 4d ¹⁰ 5p ²	51 Sb Сурьма 121,76 [Kr] 5s ² 4d ¹⁰ 5p ³	52 Te Теллур 127,6 [Kr] 5s ² 4d ¹⁰ 5p ⁴	53 I Иод 126,9 [Kr] 5s ² 4d ¹⁰ 5p ⁵	54 Xe Ксенон 131,29 [Kr] 5s ² 4d ¹⁰ 5p ⁶				
55 Cs Цезий	56 Ba Барий	57—71 La — Lu Лантаноиды	72 Hf Гафний	73 Ta Тантал	74 W Вольфрам	75 Re Рений	76 Os Осмий	77 Ir Иридий	78 Pt Платина	79 Au Золото	80 Hg Ртуть	81 Tl Таллий	82 Pb Свинец	83 Bi Висмут	84 Po Полоний	85 At Астат	86 Rn Радон				

Eliademy

☰ My Courses ▾

📅 Calendar

🗄 Catalog

👥 CBTec Oy Courses

Go Premium



Content

Webinars

Tasks

Discussions

Certificate

0%



Overview

First steps

Bestseller course tips

Scheduling first webinar

Webinar features

Farewell and How Can You Start

Overview

Eliademy is happily taking one big step further to Democratize Education with Technology. Now we invite you to go beyond with our "webinars" feature to engage, share and spread knowledge in real time with multiple students from any place at any time. So join our live learning platform and create an even better learning experience.

Become a
Certified
Live
Instructor




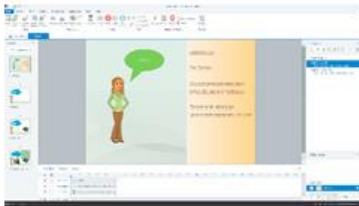


Break
Barriers and
Teach
Everywhere

Get
International
Recognition

This course is designed for people who has the "Go Beyond" attitude to look for something more, especially if you are among these professional fields:

- **Каталог современных инструментов и методов интерактивного взаимодействия, встраиваемых в онлайн-курсы**
 - **Методы организации интерактивного взаимодействия с использованием виртуальных моделей**
 - **Интегрированные среды разработки (игровые движки)**
 - **Инструменты 3d-моделирования, графического дизайна, звукового оформления**
 - **Инструменты для подготовки интерактивных документов**
 - **Инструменты для обработки видео**
- **<http://file.ineo.tpu.ru/DOCS/Catalogue.htm>**

ФРАГМЕНТ КАТАЛОГА

Название, веб-адрес	Характеристики	Платформы разработки	Название, веб-адрес	Характеристики	Платформы разработки
Youtube https://www.youtube.com/ 	<p>Видеохостинговый сервис, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео.</p> <p>Пользователи могут загружать, просматривать, оценивать, комментировать, добавлять в избранное и делиться теми или иными видеозаписями.</p> <p>Сервис бесплатен.</p>	Web	Thingling https://www.thinglink.com/ 	<p>Сервис, позволяющий превращать статические картинки в интерактивные объекты, где для каждого объекта на картинке можно выбрать и установить ссылку на веб-страницу, презентацию, видео и т.п.</p> <p>Есть возможность коллективной работы по созданию меток для изображения.</p> <p>Сервис бесплатен.</p>	Web
Glogster http://www.glogster.com 	<p>Сервис, позволяет конструировать интерактивный планш с использованием графических галерей, видеоматериалов и фоновых изображений.</p> <p>Сервис предлагает платную подписку.</p>	Web	Articulate Storyline https://www.thinglink.com/ 	<p>Конструктор слайдов, позволяющий работать со сценариями и слоями, задавать триггеры для переключения на нужную позицию презентации, а также настраивать "развилки" при выборе определенных пунктов опроса. Поддерживается добавление на слайды графических элементов, анимации, звукового сопровождения и видео.</p> <p>Приложение платное.</p>	Windows
iSpring Suite https://www.ispring.ru/ispring-suite 	<p>Профессиональный инструмент для разработки электронных курсов для дистанционного обучения с тестами, опросами, аудио и видео.</p> <p>В курс можно добавить интерактивный элемент: электронную книгу, временную шкалу, интерактивный каталог и</p>	Windows	Adobe Captivate http://www.adobe.com/products/captivate.html 	<p>С помощью Captivate можно создавать и редактировать интерактивные демонстрации программ, симуляции, подкасты, скринкасты, игры и уроки.</p> <p>Для демонстраций программ возможна запись в реальном времени. Созданные с помощью Captivate скринкасты</p>	Windows, MacOS

- <https://indicator.ru/article/2018/02/12/kak-sdelat-onlajn-kurs/>
- **Как, когда и зачем снимать свой собственный онлайн-курс**
 - Планируем съемку
 - Накидываем структуру
 - Перерабатываем собственные материалы
 - Организовываем съемку и монтаж
 - Размещаем курс на платформе
 - Работаем с соцсетями

http://portal.tpu.ru/SHARED/f/FAS/Proff_org

- Учебное видео
- Метод взаимного обучения
- Тестовые задания
- Активные методы обучения
- Структурно-логические схемы
- Геймификация
- Деловая игра "Инноватор»
- Интерактивные элементы
- Электронные конспекты лекций
- Организация взаимного оценивания
- Использование смартфонов на занятии
- Развитие речевых и коммуникативных навыков

Александр Фадеев

http://portal.tpu.ru/SHARED/f/FAS/Proff_org

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

