

تعزيز التعليم من أجل عالم العمل**1. الافتتاحية****النشرة 23 لليونسكو-يونيفوك**

اكتسب العام المنصرم أهمية مميزة للمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك. وفي إطار المنتدى الدولي الذي انعقد في بون في ألمانيا أحتفلنا معاً بعقد من الالتزام، عبر عنه كل فرد من طاقم عمل يونيفوك، وكل عضو في شبكة يونيفوك، ناهيك عن سائر الشركاء. وقد بدأ المركز الدولي يبذل جهوداً في سبيل تعزيز شبكة يونيفوك والمساهمات في مجال تنمية التعليم والتدريب التقني والمهني على الصعيد العالمي. وقد اتخذنا لنا هدفاً هذا العام المثابرة في هذه الجهود، وفي هذا السياق أطلقنا جملة من النشاطات منذ مطلع العام 2013.

في مستهل هذا العام، التقيت بالسيدة كورنيليا بيبر، وزيرة الدولة في وزارة الخارجية. ويسعدني أن أطلعكم أن السيدة بيبر عيّرت عن دعمها القوي لليونسكو-يونيفوك وأعربت عن استعدادها الكبير للتعاون مع المركز الدولي.

في 18 و 21 آذار (مارس) 2013، قمنا بتنظيم ورشة عمل تشاورية حول شبكة "خطة العمل الإقليمية" وذلك في مقر المركز الدولي في بون، ألمانيا. حضر ورشة العمل منسقو المكاتب الإقليمية، ويأتي هذا الاجتماع في إطار متابعة المناقشات التي جرت خلال المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني والاتفاقيات التي خرج بها توافق شغهاي، مع تسليط الضوء على مشاكل خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني ومهارات الشباب. في الدول العربية، يتعاون المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك مع كلية شمال الأطلسي في قطر لتنظيم مؤتمر دولي حول "القيادة والتعليم في التعليم والتدريب التقني والمهني" ما بين 4 و 7 نيسان (أبريل) 2013، في الدوحة، قطر. ومما لا شك فيه أن الشراكة بين اليونسكو-يونيفوك وكلية شمال الأطلسي في قطر إنما تؤكد دور شبكة يونيفوك في السعي العالمي لتحويل التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل مستقبل مستدام.

في الربع الأول من العام 2013، رحب المركز الدولي أيضاً بالمنسقين التنفيذيين المتطوعين الذي عيّنوا مؤخراً في الأمم المتحدة وبالممثلين القادمين من آسيا وإفريقيا لزيارة مركز المقر في بون، ألمانيا. لا شك في أن هذه الزيارات تسلط الضوء على أهمية التعاون وتسهيل تبادل المعلومات وأفضل الممارسات من أجل مصلحة التعليم والتدريب التقني والمهني في جميع أنحاء العالم.

بالإضافة إلى نشاطاتنا الهادفة إلى تطوير القدرات، قمنا بنشر التقرير التوليقي حول المؤتمر الافتراضي للمنتدى الإلكتروني حول "خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة" مما يوفر أدق دليل على كيفية دمج الأساليب الصديقة للبيئة في عملنا.

ومع هذه البداية المفعمة بالحياة للسنة الجديدة، يتطلع فريق عمل اليونسكو-يونيفوك إلى العمل مع أصحاب المصالح في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني عبر العالم من منطلق الجهود التي يبذلها في سبيل تعزيز هذا التعليم في جميع أنحاء العالم. وعليه، يسعدنا مشاركتكم بهذه النشرة الثالثة والعشرين للمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك للتعليم والتدريب التقني والمهني، ونرحب بكافة أرائكم واقتراحاتكم الهادفة لتحسين هذه النشرة.

2. أخبار

اليونسكو-يونيفوك ينظم ورشة عمل تشاورية حول خطة العمل الإقليمية للعام 2013 18-21 آذار (مارس) 2013، بون، ألمانيا

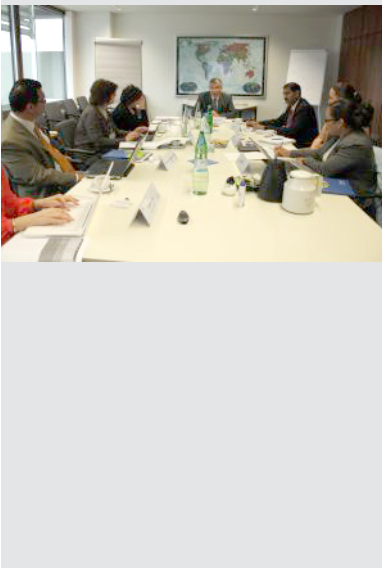
قام مركز اليونسكو-يونيفوك بتنظيم ورشة عمل تشاورية حول خطة العمل الإقليمية للعام 2013 من 18 ولغاية 21 آذار (مارس) 2013 وذلك في مقر المركز في بون، ألمانيا. وفي إطار متابعة المنتدى الدولي الذي انعقد في شهر (نوفمبر) اتخذت ورشة العمل هدفاً لها مناقشة سبل تحسين التواصل، وتقوية التعاون، وتعزيز قدرة شبكة يونيفوك ومكاتبها الإقليمية المعنية. وعلى وجه التحديد، كانت أهداف الاجتماع وضع اللمسات الأخيرة على الأولوية الموضوعية للعام 2013 في كل منطقة، ثم تحديد سبل وطرق إنتاج الممارسات الواعدة في الأولوية الموضوعية، وتحديد خطة عمل مفصلة في ما يتعلق بالموتمرات الإقليمية التي سوف تتعقد في كل منطقة، وأخيراً مناقشة المشاكل والشواغل والتحديات التي تعترض سبيل دمج وتوحيد الشبكة.

حضر الاجتماع 12 منسقاً إقليمياً من آسيا والمحيط الهادئ وإفريقيا وأميركا اللاتينية ومنطقة الكاريبي. إلى ذلك، تم تنظيم عدّة جلسات جماعية تمحورت حول مناقشة دور المنسقين الإقليميين في تحديد وجمع الأدلة حول سياسات وممارسات التعليم والتدريب التقني والمهني في المجالات الموضوعية المقترحة بما يتماشى مع توصيات المؤتمر الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني، وبالتحديد تلك المتعلقة بالشباب والمهارات وخضرة التعليم والتدريب التقني والمهني. وفي إطار جلسات العمل المصغرة، طلب من المنسقين الإقليميين تحديد الأولويات الإقليمية ومشاركة المبادرات التي اتخذت مؤخراً ضمن أقاليمهم. بالإضافة إلى ذلك، وفرت ورشة العمل فرصة لأعضاء الشبكة لتبادل مخاوفهم المتعلقة بالتنسيق ما بين أعضاء شبكة يونيفوك عبر العالم. وقد خرج المجتمعون بجملته قرارات بشأن التركيز الموضوعي والمواضيع الفرعية، وبشكل خاص:

- الانتقال من المدرسة إلى العمل والريادة في سياق الشباب والمهارات
- تعليم المعلم وتطوير المنهج في سياق خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني

تجدر الإشارة إلى أن هذه المواضيع الفرعية سوف توجه عمل المنسقين الإقليميين والمركز الدولي في سعيهم لجمع الممارسات الواعدة وتوجههم لتنظيم مؤتمر إقليمي يعقد في كل منطقة في وقت لاحق هذا العام.

وفي وقت سابق هذا الشهر، كان منسقو الدول العربية قد عقدوا اجتماعاً عبر الفيديو لمناقشة خطة العمل الإقليمية للعام 2013. إلى ذلك، سوف يجتمع المنسقون الإقليميون لأوروبا وأميركا الشمالية في شهر نيسان (أبريل) لتبادل خطط عملهم للأشهر المقبلة.





ورشة عمل حول "سياسات وممارسات معلمي ومدربي التعليم والتدريب التقني والمهني في المنطقة العربية" 21-20 شباط (فبراير) 2013، باريس، فرنسا

في 21-20 شباط (فبراير)، توجه السيد شيامال ماجمدار، رئيس المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك إلى باريس للمشاركة في ورشة العمل حول "سياسات وممارسات معلمي ومدربي التعليم والتدريب التقني والمهني في المنطقة العربية".

نظم ورشة العمل فريق العمل الدولي حول المعلمين من أجل ضمان التعليم للجميع بالتعاون مع اليونسكو والمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في بون، وتمحورت حول إطلاق دراسة إقليمية تهدف إلى سد الثغرات المتعلقة بالسياسة والقدرات وتوفير إطار عمل يسمح بمقارنة الممارسات السائدة في التعليم والتدريب التقني والمهني وتعليم المعلم، وتمكين التعاون والشراكات على المستوى الإقليمي وما يتجاوزه. وشارك في الورشة مسؤولون في وزارات من 10 دول عربية تشملها الدراسة: الجزائر، البحرين، مصر، الأردن، لبنان، المغرب، عمان، المملكة العربية السعودية، الإمارات العربية المتحدة، وتونس، بالإضافة إلى خبراء في التعليم والتدريب التقني والمهني وأخصائيين من اليونسكو.

وفي هذا السياق، ألقى السيد ماجمدار الملاحظات الافتتاحية حيث سلط الضوء على الحاجة لتحديد استراتيجيات تعالج بشكل أفضل احتياجات معلمي ومدربي التعليم والتدريب التقني والمهني، في إشارة إلى المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني واستراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني. إلى ذلك، دعا إلى اعتماد الأدلة في تطوير السياسة وشدد على أهمية تحديد ثغرات السياسة والقدرات والتمويل في سياسات وممارسات معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني في المنطقة العربية. وأخيراً، شدد على إمكانية تكيف وتطبيق الدراسة الإقليمية في مناطق أخرى. وبالإضافة إلى كلمته الافتتاحية، قام السيد ماجمدار بتسهيل عمل المجموعة وترأس جلسة تضمنت عرضاً حول الدول.

خلال ورشة العمل التي استمرت يومين، تبادل المشاركون خبراتهم ووجهات نظرهم في شأن التوصل لفهم مشترك لأهداف الدراسة بالإضافة إلى عملية جمع وتحليل المعلومات وإطار التقارير وطرق التحقق من صحة المعلومات وصولاً إلى نشر نتائجها.

وزيرة الدولة في وزارة الخارجية تعبر عن دعمها القوي لليونسكو-يونيفوك



في 14 شباط (فبراير)، دعي السيد شيامال ماجمدار، رئيس المركز الدولي لليونسكو إلى برلين للقاء وزيرة الدولة في وزارة الخارجية الألمانية، السيدة كورنيليا بيبير، وكان يرافقها السيد ماكس مالداكير والسيدة مونيك تايكا. وخلال الاجتماع، عرض السيد ماجمدار تقرير اجتماع المنتدى الدولي (14-16 تشرين الثاني (نوفمبر)، بون، ألمانيا) بالإضافة إلى التقرير السنوي للعام 2012. كما شكر السيد ماجمدار السيدة بيبير على مساهمتها في منشورات اليونسكو-يونيفوك الأخيرة: تحويل التعليم والتدريب التقني والمهني: من الفكرة إلى العمل. عقد اليونسكو-يونيفوك. وبدورها عبرت السيدة بيبير عن تقديرها لآخر أعمال للمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك، كما جددت التعبير عن دعمها الكامل للمنظمة.

وتمحور النقاش أيضاً حول إمكانيات توفير الدعم لتنظيم مؤتمر وورشات عمل ومشاريع تجريبية تصب في مصلحة التعليم والتدريب التقني والمهني في جميع أنحاء العالم. وقد توافقت السيدة بيبير مع السيد ماجمدار على أهمية إشراك القطاع الخاص في هذه الجهود.

ويأتي هذا الاجتماع على إثر الاجتماع الذي انعقد في وقت سابق في شهر تشرين الثاني (نوفمبر) 2011 مع السيدة بيبير بهدف متابعة النقاشات السابقة بشأن التعاون مع وزارة الخارجية في مجال تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني.

لا يسعنا أخيراً إلا أن نشكر السيدة بيبير على دعمها المستمر ونتطلع قدماً إلى الترحيب بها في مركز اليونسكو-يونيفوك في وقت قريب.

اجتماع الخبراء حول التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات في جنوبي شرقي آسيا 25-28 كانون الأول (ديسمبر) 2012، بانكوك، تايلند



انعقد اجتماع الخبراء بتنظيم من وزراء جنوب شرق آسيا من منظمة التربية والتعليم SEAMEO VOTECTH وبدعم من اليونسكو-يونيفوك وشبكة جامعات رجبهايات ما بين 25 و 28 كانون الأول (ديسمبر) 2012. وقد شارك في الاجتماع عشرة خبراء في التعليم والتدريب التقني والمهني قدموا من بروناي دار السلام، كمبوديا، إندونيسيا، لاوس، ماليزيا، ميانمار، سنغافورة، تايلند، فيتنام والنيبال. وبالنظر إلى الدور الحاسم للمعلمين في تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني، ركز المجتمعون اهتمامهم على مناقشة الوضع الحالي ثم وضع جدول أعمال البحوث المزمعة حول التعليم والتدريب التقني والمهني في جنوب شرق آسيا ومنطقة آسيا والمحيط الهادئ.

خلال اجتماع الخبراء، عرض المشاركون تقارير حول الوضع الراهن وجدول أعمال البحوث المستقبلية المزمعة حول التعليم والتدريب التقني والمهني في دولهم المعنية، وبالأخص في ما يتعلق بتعليم المعلم ومبادرات البحوث. إلى ذلك، تسنت للخبراء فرصة المشاركة في المؤتمر الدولي الذي نظّمته شبكة جامعات رجبهايات. كما شارك الخبراء بشكل فاعل في جلسات موازية للمؤتمر تطرقت إلى مواضيع مختلفة تحت شعار التميز في تعليم المعلم والابتكار البحثي.

وفي ختام الاجتماع تمت صياغة ونشر "التقرير التوليقي حول تعليم معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني في جنوب شرق آسيا"، وهو يتضمن تحليلاً ومقارنة مفصلة حول تعليم معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني في كل بلد، بالإضافة إلى توصيات لتحسين برامج تدريب المعلمين في المنطقة. وتجدر الإشارة إلى أن بعض هذه التوصيات تتضمن تطوير روابط أمتن بين الصناعة واحتياجاتهم، والتوصل إلى إطار تأهيل مقياسي مقبول عالمياً لتعليم معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني في المنطقة.

بالإضافة إلى التقرير التوليقي، تم أيضاً نشر "مجموعة تقارير دولية"، تضمن كل منها تفاصيل ورسوم بيانية، في كل من الدول التسعة المحددة، بالإضافة إلى لمحة عامة عن تعليم معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني والسياسات والممارسات الراهنة والتحديات والاستراتيجيات والخلاصات والتوصيات.

ورشة العمل الإقليمية حول التعليم للريادة في مملكة البحرين

10-12 كانون الأول (ديسمبر) 2012، مركز التميز للتعليم التقني والمهني، المنامة، مملكة البحرين



تم تنظيم ورشة عمل حول التعليم للريادة في المنامة، مملكة البحرين، من 10 ولغاية 12 كانون الأول (ديسمبر) 2012. وتأتي ورشة العمل هذه في سياق المشروع الإقليمي حول التعليم للريادة في الدول العربية (2009-2012) بالإضافة إلى المشروعين الآخرين اللذين يتم تنفيذهما بالتعاون مع مملكة البحرين: "دعم مركز التميز للتعليم التقني والمهني في البحرين"، و"تطوير مناهج وكتب مدرسية للتعليم التجاري الثانوي". يذكر أن الهدف من تنظيم ورشة العمل هذه هو تعزيز التعاون بين الدول العربية وتبادل التجارب حول السياسات والبرامج من أجل دمج مفهوم الريادة في التعليم الثانوي والتعليم والتدريب التقني والمهني على حدّ سواء.

لا بدّ من الإشارة إلى أن ورشة العمل هذه نظمت بالتعاون ما بين المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك ومكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت ومركز التميز للتعليم التقني والمهني في البحرين، وهي تهدف إلى تبادل الخبرات بين الأخصائيين والخبراء في مؤسسات ووزارات التعليم حول تطبيق التعليم للريادة في برامج التعليم الثانوي والتعليم والتدريب التقني والمهني على حدّ سواء، ومراجعة المناهج والمبادئ والنماذج التوجيهية الخاصة بالمعلمين التي تمّ تطويرها في سياق التعليم للريادة في المنطقة، وأخيراً تطوير آليات من أجل التعاون والتنسيق بين المؤسسات والوزارات المعنية في مبادرات وبرامج التعليم للريادة.



افتتح الاجتماع وزير التربية في البحرين الدكتور ماجد بن علي النعيمي، الذي تطرق في كلمته الافتتاحية إلى أهمية الخبرات الدولية والتعاون مع اليونسكو من أجل تعزيز التعليم التقني والمهني.

شارك في ورشة العمل الإقليمية 66 مشاركاً من 19 دولة عربية، منها: الجزائر، البحرين، العراق، الأردن، الكويت، لبنان، ليبيا، موريتانيا، المغرب، عمان، فلسطين، قطر، المملكة العربية السعودية، السودان، الجمهورية العربية السورية، تونس، الإمارات العربية المتحدة، واليمن. وكان من بين المشاركين ممثلون من وزارات التربية ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني وغيرها من الهيئات الحكومية المتخصصة في مجال تطوير المناهج والتدريب، بالإضافة إلى ممثلين من اليونسكو ويونيدو (UNIDO) (منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية).

ركزت الجلسات المختلفة على تحديد الإنجازات التي تم تحقيقها في إطار مشروع اليونسكو الإقليمي واستكشاف مبادرات التعليم للريادة وتطوير مهارات العمل وتوظيف الشباب في المنطقة. إلى ذلك تضمنت ورشة العمل أيضاً جلسة حول نتائج المؤتمر الدولي الثالث حول التعليم والتدريب التقني والمهني (شنغهاي، 13-16 أيار (مايو) 2012) وحول أهمية الشراكة بين القطاعين الخاص والعام في برامج التعليم للريادة. أضف أن ورشة العمل سلطت الضوء على قصص نجاح عدد من النساء الرياديات في المنطقة كما وفرت مساحة لحوار مفتوح ولتبادل التجارب والخبرات ضمن المنطقة العربية.

© اليونسكو-يونيفوك / وزير التربية الدكتور ماجد بن علي النعيمي/النقاط المحورية لمشروع اليونسكو الإقليمي

3. شبكة يونيفوك

عضو جديد في شبكة يونيفوك في الباراغواي

في شباط (فبراير) 2013، انضمت جمعية باراغوايا إلى شبكة يونيفوك، وهي جمعية مدنية غير متوخية للربح تحمل على عاتقها مهمة إيجاد وتنفيذ حلول عملية ومبتكرة ومستدامة من شأنها القضاء على الفقر وتوفير ظروف معيشية لائقة للجميع. تأسست هذه الجمعية عام 1985، ولديها 17 مكتباً إقليمياً وهي تغطي ما يزيد على 136 مدينة في الباراغواي. تدعو الجمعية إلى تعزيز برنامج تعليم يمكن الولوج إليه وملائم وفعال وفي متناول الجميع مع التركيز على التعليم الريادي.

توفر الجمعية برامج لتزويد الطلاب والمعلمين بالمهارات اللازمة لتطوير فرص من أجل عمل منتج وتمكين شخصي وبالأخص للشباب والمجموعات المهمشة، وبالتالي فهي تعتبر بمثابة إضافة مرحب بها في شبكة يونيفوك.

ممثل من مركز يونيفوك في جامايكا في زيارة إلى اليونسكو-يونيفوك

في 15 آذار (مارس)، رحب رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار في مقر المركز في بون بالدكتور سيمون يالامس من جامعة التكنولوجيا/يوتيك (UTech)، وهي مركز يونيفوك في جامايكا. وأراد الدكتور يالامس من خلال زيارته للمركز الدولي أن يستعرض النشاطات التي نفذتها الجامعة مؤخراً في سياق شبكة يونيفوك.

وأعلم الدكتور يالامس خلال زيارته فريق عمل اليونسكو-يونيفوك عن الاجتماع الذي نظّمته يوتيك لأصحاب المصالح في منطقة الكاريبي وأميركا اللاتينية في شهر كانون الأول (ديسمبر) 2012. حضر الاجتماع ممثلون من مكتب اليونسكو الإقليمي في كينغستون وجامعة وست إنديز (UWI)، ومعهد التطوير المهني والتدريب (VTDI)، ووزارة التربية في جامايكا (MOE)، وشكل مناسبة لتبادل وجهات النظر حول تحسين طرق تنظيم وتنسيق نشاطات شبكة يونيفوك على المستوى شبه الإقليمي. إلى ذلك، أطلع الدكتور يالامس فريق العمل على الندوة التي تحمل عنوان "التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التحوّل

fundación
paraguaya



والتنمية الاقتصادية" التي نظمتها الدكتورة مارسيا رويه أموند من وكالة HEART Trust/NTA، وهي مركز يونيفوك في جامايكا، في 7 آذار (مارس) 2013 في مركز جامايكا للمؤتمرات. شارك في الندوة أصحاب المصالح المعنيين من جامايكا وتمحور النقاش حول مجموعة من المواضيع ومنها تطوير المناهج وإنجاز البرامج الشاملة والريادة في التعليم والتدريب التقني والمهني.

بعد العرض البياني، جرى نقاش تمحور حول كيفية تمكين مراكز يونيفوك بشكل فاعل بحيث تنفذ استراتيجيات التعليم والتدريب التقني والمهني على كافة الأصعدة المحلية والإقليمية والعالمية. وخلال النقاش، سلط السيد ماجمدار الضوء على أهمية الدور الذي يلعبه منسقو المراكز الإقليمية في تسهيل عملية التواصل والتعاون بين مراكز يونيفوك في المنطقة.

رسالة من رئيس شبكة يونيفوك، السيد تيلوك بهوانيه

في شهر كانون الثاني (يناير) 2013، تقاعد السيد تيلوك بهوانيه من منصبه كرئيس لشبكة يونيفوك. إن فريق عمل اليونيسكو-يونيفوك يتقدم منه بجزيل الشكر على عمله العظيم ويتمنى له الأفضل في تقاعده.



عزيزي صديق يونيفوك، كما ذكرت في اجتماعنا في شهر تشرين الثاني (نوفمبر) العام الماضي، سوف أبلغ سن التقاعد في شهر كانون الثاني (يناير) عام 2013. خلال العامين المنصرمين اللذين شغلت فيهما منصب رئيس شبكة يونيفوك، نجحنا معاً في إطلاق عملية تجديد الشبكة تحدينا إلى ذلك رغبة صادقة في التوصل إلى شبكة ديناميكية وفاعلة وفعالة تلبي احتياجاتنا في عالم أصبح في التعليم والتدريب التقني والمهني بمثابة "المفتاح الرئيسي" للتنمية. وعلى مدى مرحلة التجديد هذه، يسعدني أن أقول أنني تلقيت كل الدعم اللازم من أصدقاء الشبكة، وشهدت رغبة صادقة في تحويل شبكة يونيفوك إلى إحدى أكثر شبكات التعليم والتدريب التقني والمهني إفادة ومنفعة على الصعيد العالمي. ولا يسعني إلا أن أعبر عن امتناني لكم جميعاً على هذا الإنجاز.

لقد حملتم على كاهلكم، كمساهمين محليين في كافة مراكز يونيفوك، مسؤولية كبيرة في تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني في مراكزنا ودولنا المحلية. هكذا اكتسبت يونيفوك الكثير من الدفع والتقدير هذا العام. مما لا شك فيه أن التوقعات كثيرة. أما بعد رحيلي من المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك فسوف أستمر في دعم وتطوير المركز وفي الانخراط فيه في إطار بناء علاقة متبادلة. كما أن مختلف نقاط الاتصال الإقليمية في بون سوف تكون حاضرة لدعمكم وتزويدكم بما تحتاجون إليه، مع الأخذ من دون شك بعين الاعتبار الموارد البشرية المحدودة وغيرها. وإننا على ثقة بأن جميع مراكز يونيفوك، وبالتحديد المنسقين الإقليميين في كافة أنحاء العالم، سوف يلعبون دوراً أكثر فعالية في كافة نشاطاتنا على الأصعدة المحلية والإقليمية والعالمية.

وعلى الرغم من تقاعدي من مناصبي في المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك، إلا أنني أمل أن أبقى على اتصال بكم من خلال المنتدى الإلكتروني. أما من يرغب منكم بمراسلتي، فما عليه إلا أن يكتب إلي على بريدي الإلكتروني الجديد: [tbhuwane\(at\)yml.com](mailto:tbhuwane(at)yml.com).

أخيراً لا يسعني إلا أن أعرب عن أمل في رؤية المزيد من المراكز تستعمل بوابة الشبكة على الإنترنت حيث تشارك المزيد من الصور والنشاطات من مراكزها لتعزيز التواصل في ما بينها. هلموا نثبت للعالم مدى القدرة الهائلة التي تتمتع بها ولتحيا شبكة يونيفوك!

تيلوك بهوانيه



4. أخبار مراكز يونيفوك

جامعة الدوريت تنظم مؤتمراً حول "المعرفة والابتكار التكنولوجي من أجل قدرة تنافسية عالمية"

3-5 أيلول (سبتمبر) 2013، الدوريت، كينيا

تقوم جامعة الدوريت في كينيا، وهي مركز يونيفوك، بالتعاون مع جامعة ولاية أنامبرا في نيجيريا بتنظيم أول مؤتمر دولي ما بين التخصصات يتمحور حول موضوع "المعرفة والابتكار التكنولوجي من أجل قدرة تنافسية عالمية" (IIC-KTIGC 2013).

سوف ينعقد المؤتمر (IIC-KTIGC 2013) ما بين 3 و5 أيلول (سبتمبر) 2013 في مدينة الدوريت في كينيا، وهو مؤتمر دولي مخصص لتطوير النظرية والممارسات المتعلقة بالابتكار المعرفي والتكنولوجي.

ويهدف هذا المؤتمر إلى توفير فرصة للأكاديميين والمحترفين من كافة الميادين للتفاعل وتبادل الخبرات وتعزيز البحث والممارسة.

مركز التميز في التعليم والتدريب التقني والمهني NBTE ينظم ورشة عمل حول "تحديد معايير تصنيف المعاهد الفنية النيجيرية"

26-28 شباط (فبراير) 2013، كادونا، نيجيريا

نظم مركز التميز في التعليم والتدريب التقني والمهني NBTE، وهو مركز يونيفوك، ورشة عمل محلية حول "تحديد معايير تصنيف المعاهد الفنية النيجيرية وسائر مؤسسات التعليم العالي المماثلة" وذلك من 26 ولغاية 28 شباط (فبراير) 2013، في كادونا، نيجيريا. افتتح ورشة العمل الأمين العام التنفيذي للمجلس الدكتور م.أ. كازوري، واستقطبت الورشة مشاركة ملحوظة من كبار مدراء المعاهد الفنية ومؤسسات مماثلة عبر أنحاء البلد، بمن فيهم نواب رؤساء جامعات، وعمداء، ومدراء تخطيط أكاديمي ناهيك عن سائر المدراء وأعضاء هيئة التعليم. كما حضر ورشة العمل ما يزيد على ثمانين مشاركاً وتميزت بنقاشات حيّة وجلسات نقابية.

خلصت ورشة العمل إلى أن تصنيف المعاهد الفنية النيجيرية وسائر مؤسسات التعليم العالي يرتدي أهمية كبيرة تصب في مصلحة القطاع والنظام التعليم النيجيري برمته. كما أن من شأن هذا التصنيف أن يعزز التميز الأكاديمي والمنافسة الصحية بين المؤسسات الأعضاء وأن يرفع من مستوى المؤسسات التي كانت في أسفل سلم التميز الأكاديمي. وعليه، سوف يتخذ مركز التميز في التعليم والتدريب التقني والمهني تدابير فورية لإطلاق عملية تصنيف نظام المعاهد الفنية في نيجيريا.

المبتكرون العالميون 2013: الريادة في التعليم التقني والمهني

قامت كلية شمال الأطلسي في قطر، وهي مركز يونيفوك، بالشراكة مع اليونسكو-يونيفوك، ومركز اليونسكو الإقليمي في الدوحة وقطر للبتروك، مؤتمر المبتكرين العالميين 2013، وذلك في مركز قطر الوطني للمؤتمرات (QNCC) في الدوحة، قطر، من 4 ولغاية 7 نيسان (أبريل) 2013. ويعتبر هذا المؤتمر الذي حمل عنوان "المبتكرون العالميون 2013، الريادة والتعلم في التعليم التقني والمهني"، أول حدث عالمي للتعليم والتدريب التقني والمهني في قطر والمنطقة. استمر الحدث ثلاثة أيام وجمع أبرز الممارسين العالميين في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني الذين ناقشوا التحديات العالمية التي تعترض تطوير هذا القطاع، فجاها المتعلمون في صلب هذا النقاش. استقطب المؤتمر 650 مشاركاً من 42 دولة، بما في ذلك ممثلين حكوميين، وممارسين، وباحثين من الدول العربية، آسيا والمحيط الهادئ، إفريقيا، أميركا اللاتينية، أوروبا وشمال أميركا.



أفقت السيد أنا بوليني من مكتب اليونسكو الإقليمي في الدوحة الكلمة الافتتاحية، حيث استعرضت كيف أسهم المبتكرون العالميون 2012 في تبادل خبراتهم وتطوير أفكار جديدة لابتكار لمقاربات تربوية من شأنها أن تعدّ الطلاب بشكل أفضل لطلب سوق العمل وتؤهّلهم بالتالي لتحقيق طموحاتهم. إلى ذلك تضمن الافتتاح أيضاً كلمات لكل من جايمس نايت، رئيس في جمعية كليات المجتمع الكندية (ACCC)، وهي مركز يونيفوك، والسيد بيل لوكاس، خبير معروف في التعليم والتدريب التقني والمهني. وتطرقت العروض البيانية الرئيسية والجلسات المتزامنة إلى مجموعة واسعة من المواضيع والمبادرات التي تمحورت حول التعليم والتعلم، دعم المتعلمين، الريادة والابتكار، البحث التطبيقي، المشورة، والتعاون الإقليمي. ومن بين المتحدثين الرئيسيين السيد باتش آدمس، جون باكر، ماركوس مورير، روجر فيشر، ماريلين وايمر، إيريك شيتير، مارك دافيد ميلبيرون، براين ليتل، بيل لوكاس، وغي كلاكستون.

تضمن المؤتمر معرضاً اشتركت فيه منظمات محلية ودولية، وكشكاً لليونسكو وقر للزوار أهم المنشورات حول التعليم والتدريب التقني والمهني بالإضافة إلى مواد إعلامية أخرى. وبمحاذاة المؤتمر، عقدت جلسة لتزويد النصح والمعلومات بهدف تسليط الضوء على التقدم الذي يشهده التعليم والتدريب التقني والمهني في قطر، وكيفية إسهام هذا التقدم المركز في مساعدة الدولة على تحقيق رؤياها الوطنية للعام 2030 بالإضافة إلى أهداف استراتيجية التنمية الوطنية.

يذكر أن المؤتمر وقر فرصة لمتابعة النقاشات التي استهلكت في المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني، كما سلط الضوء على أهمية تحديد احتياجات وتطلعات المتعلمين ومعلمي التعليم والتدريب التقني والمهني من خلال اعتماد التكنولوجيا وتحفيز الحلول الابتكارية من أجل مواجهة تحديات القرن الواحد والعشرين.

الشركة الاستشارية النيوزيلندية المحدودة للمعاهد الفنية (PINZ) في مؤتمر وزارة الموارد البشرية في الهند

شارك المدير العام التنفيذي للشركة الاستشارية النيوزيلندية المحدودة للمعاهد الفنية (PINZ) السيد هونيه مكنغريغور في المؤتمر الدولي في الهند حول كليات المجتمع – "تعميم المهارات في التعليم – خلق الموارد البشرية المناسبة" الذي انعقد في نيودلهي في شهر شباط (فبراير) 2013.

تمحورت مواضيع المؤتمر حول مسائل الولوج والمساواة والتميز والقابلية للتوظيف، مع التركيز بشكل خاص على استكشاف أفضل الممارسات للإنخراط في الصناعة بهدف إنتاج متخرجين جاهزين للعمل.

وفي جلسة تمحورت حول التعلم من أجل العمل، استعرض السيد هونيه قطاع المعاهد الفنية والتقنية في نيوزيلندا واليات عمل الشركة الاستشارية النيوزيلندية المحدودة للمعاهد الفنية PINZ من أجل إشراك الصناعة في الحكم، والتعليم، وتطوير البرامج والمؤهلات. وشاركت في الجلسة وكالات حكومية وشركاء في الصناعة، ومؤسسات تدريب تمت تسميتها ككليات مجتمع. وفي إطار مخطط تجريبي سوف يبدأ في العام 2013، سوف تخضع هذه المؤسسات لعمليات تغيير هامة تتضمن نماذج جديدة في الحكم والهيكلية التنظيمية وتطوير المناهج والانخراط في الصناعة وضمن الجودة. يذكر أن PINZ هي واحدة من بين شركتين نيوزيلندين تمثيليتين في المجال الدولي. وتأتي مشاركتها هذه بدعم من منظمة التعليم في نيوزيلندا (ENZ)

مراكز يونيفوك من مجموعة شمال إفريقيا تلتقي في أوتاوا، كندا

في 3 كانون الأول (ديسمبر) انعقد اجتماع إقليمي لشبكة مراكز يونيفوك في شمالي أميركا بدعوة من اللجنة الكندية لليونسكو في أوتاوا، كندا. وفي متابعة للمؤتمر الدولي الثالث للتعليم



والتدريب التقني والمهني الذي انعقد في شنغهاي، الصين والمنتدى الدولي الذي انعقد في المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في بون، ألمانيا، يأتي هذا الاجتماع لتعزيز التواصل وتقوية التعاون بين مراكز يونيفوك في المنطقة. شاركت في الاجتماع مراكز يونيفوك من كندا والولايات المتحدة ومنها: جمعية كليات المجتمع الكندية (ACCC)، مركز الدراسات الثانوية في "بيه-دي-شالور"، مركز أوريغون لتتمة الموارد البشرية (CAHRD)، مدرسة الفندقية والسياحة والثقافة ومؤسسة الثقافة والتراث في كلية سنتنيال، ومركز الولايات المتحدة للتعليم والتدريب من أجل العمل.

ألقي الكلمة الافتتاحية أمين عام اللجنة الكندية لليونسكو السيد دافيد أ. والدن، حيث سلط الضوء على الدور المتزايد للتعليم والتدريب التقني والمهني في معالجة المشاكل الراهنة لبطالة الشباب من المنظور التعليمي. وتمحور الاجتماع حول استكشاف قدرات مراكز يونيفوك في أميركا الشمالية على تعزيز عملية تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني وفرص توسيع نطاقه ليلعب أوروبا ومنطقة الكاريبي وأميركا اللاتينية.

وعلى ضوء تفاهم شنغهاي والتوصيات الصادرة عن المنتدى الدولي لليونسكو-يونيفوك، اقترح ممثلو مراكز يونيفوك تعزيز التعليم من أجل اقتصادات و"خضراء" ومجتمعات "خضراء" كجزء من برامج ومؤهلات التعليم والتدريب التقني والمهني في المنطقة، وذلك بهدف تعزيز جدول أعمال خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني والمضي قدماً باتجاه التنمية والنمو المستدامين.

إلى ذلك جدد الممثلون التزامهم بالمساهمة في تطوير سياسات فاعلة تهدف إلى تعزيز عمليات التعليم والتعلم، وبالتحديد سياسات وأطر التأهيل الخاصة بحرفة معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني وتعزيز معايير التعليم على كافة الأصعدة.

وقد قدمت السيدة هيروشيمي كاتاميا من معهد اليونسكو للإحصاء عرضاً بيانياً اعتبرت فيه أن عدم توافر معايير دولية لمقارنة دولية يعتبر بمثابة مشكلة ودعت إلى المزيد من الحوار مع صانعي السياسات.

ومما لا شك فيه أن الاجتماع وفر فرصة ممتازة لتعزيز شبكة يونيفوك في منطقة شمال أميركا، ولتعميق فهم دور الشراكة في تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني على الصعيد العالمي.

مركز يونيفوك في كوستاريكا يشارك في تنظيم ورشة عمل حول الوظائف "الخضراء"

نظم مكتب اليونسكو الإقليمي للتعليم في أميركا اللاتينية والكاريبي بالمشاركة مع المؤسسة الوطنية للمهن في كوستاريكا، وهي مركز يونيفوك، ورشة عمل تحت عنوان "إعادة توجيه التعليم والتدريب التقني والمهني نحو اقتصاد أخضر" وذلك من 11 ولغاية 15 آذار (مارس) 2013، في سان خوسيه، كوستاريكا. كان الهدف من ورشة العمل هذه تبادل الممارسات والتجارب الجيدة بين الدول في المنطقة، وتحديد التحديات والفرص في سبيل إعادة توجيه وتعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني للوظائف "الخضراء"، بالإضافة إلى إصدار توصيات من أجل تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل وظائف "خضراء" في المنطقة، وأخيراً تطوير كفاءات في إدارة النفايات الصلبة.

ويشار بالوظائف الخضراء إلى تلك الوظائف الجديدة والملاحم المهنية التي سوف تتطور تلبية للاحتياجات الناشئة عن الاقتصاد الأخضر، على سبيل المثال الوظائف الناشئة في مجال التكنولوجيا الشمسية والسياحة البيئية. على الرغم من ذلك، وفي الوقت عينه، من الضروري خضرة الوظائف الحالية من خلال توعية العاملين على كيفية تأثير إجراءات العمل على البيئة، وتدريبهم على طرق عمل خضراء.

5. المنتدى الإلكتروني

تحول التعليم والتدريب التقني والمهني – من الفكرة إلى العمل. عقد اليونسكو-يونيفوك

بمناسبة الذكرى السنوية العاشرة لتأسيسه في بون عام 2002، نشر المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك كتيباً استرجع فيه نشاطاته على المدى العقد المنصرم. وأصبح هذا الكتيب متوافراً حالياً في اللغات الفرنسية، والإسبانية، والصينية.

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Transforming_TVET_From_idea_to_action.pdf



Transforming TVET-
from idea to action



تقرير اجتماع المنتدى الدولي لليونسكو-يونيفوك 2012

دور شبكة يونيفوك في تحول التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل مستقبل مستدام

نظم المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك منتدى دولياً حول دور شبكة يونيفوك في تحول التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل مستقبل مستدام من 14 ولغاية 16 تشرين الأول 2012، في بون، ألمانيا. وكان الهدف من المنتدى أيضاً الاحتفال بالذكرى العاشرة على تأسيس يونيفوك. وتضمن تقرير الاجتماع ملخصاً لكافة الجلسات التي تضمنها المنتدى، كما وقّرت لجنة عامة عن مخططات يونيفوك للعام 2013.

شارك في المنتدى الدولي 120 خبيراً من أكثر من 55 دولة ناقشوا مشاكل رئيسية مختلفة في التعليم والتدريب التقني والمهني مع التركيز على أهمية تمكين المعلمين والحاجة إلى تحول التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل مستقبل أكثر اخضراراً. وخلص المنتدى إلى أن الشراكة الفعالة هي مفتاح النجاح في تعزيز وتجديد شبكة يونيفوك. وفي العام 2013، سوف يعمل مركز اليونسكو-يونيفوك على تعزيز جهوده الرامية إلى إشراك شبكة يونيفوك بشكل فاعل في تخطيط وتصميم وتنفيذ نشاطاتها المزمعة في العام 2013.

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Anniversary_Meeting_Report_November_2012.pdf

نشر للتو: التقرير التوليقي حول خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة

من 22 تشرين الأول (أكتوبر) ولغاية 2 تشرين الثاني (نوفمبر) 2012، جرى نقاش موجّه حول موضوع خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة. وجه النقاش السيد كاي غليسبر من جامعة أوتو فون غويرك في ماغديبرغ، ألمانيا، وهي مركز يونيفوك. وشارك في المؤتمر الافتراضي نحو 150 مشاركاً من أكثر من ستين دولة.

استمر المؤتمر 12 يوماً تم خلالها التطرق إلى مسائل مختلفة تتعلق بخضرة التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة. وأبرز النقاش العلاقة بين التنمية المستدامة والتنمية الخضراء وأسهم في توضيح تعريف مختلف الوظائف والمهارات الخضراء. وتبادل المشاركون أيضاً أمثلة عن خضرة التعليم وسلطوا الضوء على أن خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني لا تكمن فقط في تطوير وظائف خضراء ومفاهيم خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني، بل أيضاً في دمج النواحي الاجتماعية والثقافية.

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/e-Forum_Synthesis_report_Greening_TVET.pdf

Meeting Report



International Forum on the
Role of the UNEVOC Network
in Transforming TVET for a
Sustainable Future

14 to 16 November 2012, Bonn, Germany

Greening TVET for
Sustainable Development

Report of the UNESCO-UNEVOC
online conference
23 October to 3 November 2012
Moderated by Kai Glesner



خبير في التعليم والتدريب التقني والمهني من جنوب إفريقيا في زيارة لليونسكو-يونيفوك



في 19 شباط (فبراير) 2013 رحب مركز اليونسكو-يونيفوك بالدكتور أندريه كراك، مستشار مستقل في البحث التعليمي من جنوب إفريقيا. والكور أندريه كراك هو المبعوث الحالي لمجلس تطوير الموارد البشرية في حكومة جنوب إفريقيا المكلف قيادة مشروع "مقارنة الممارسة الدولية الأفضل في ما يتعلق بتصميم نظام تنمية المهارات". وتأتي زيارته هذه بهدف اكتساب المزيد من المعلومات حول عمل المركز الدولي والحصول على موارد وطلب المشورة بشأن بحثه المتعلق بنظم تنمية المهارات.

استهلت الزيارة بعرض شامل قدمه السيد كراك تطرق فيه إلى مشروعه الحالي حول دراسات الحالات الدولية بشأن أنظمة تطوير المهارات القطاعية. ثم تناول السيد كراك بالتفصيل نماذج التعليم والتدريب المهني الحالية في جنوب إفريقيا، مركزاً بشكل خاص على المشاكل التي تعترض مجالس مهارات القطاع في البلاد. وبعد العرض، جرى نقاش تمحور حول إعادة إحياء دور التعليم والتدريب التقني والمهني في التطوير الاجتماعي الاقتصادي وفي هذا السياق، قام فريق عمل اليونسكو-يونيفوك بمداخلة حول الموارد الملائمة والممارسات الجيدة. على الإثر، زار السيد كراك مركز إدارة المعلومات حيث تسنت له فرصة الولوج إلى العديد من المنشورات وغيرها من الموارد المفيدة لنشاطه البحثي الراهن.

ممثلون من الجمعية الآسيوية للتنمية الاجتماعية والتحول المستدام في زيارة إلى مركز اليونسكو-يونيفوك



في 6 شباط (فبراير) 2013، رحب مركز اليونسكو-يونيفوك بالسيد ماتياس ويشمان والسيد الو دافيد من الجمعية الآسيوية للتنمية الاجتماعية والتحول المستدام (ASSIST) في مقر المركز في بون، ألمانيا. وتأتي زيارة ممثلي ASSIST هذه إلى مركز اليونسكو-يونيفوك في إطار سعيهم لاكتساب المزيد من المعلومات حول عمل المركز الدولي وشبكته العالمية، واستكشاف مجالات الاهتمام المشتركة، بالأخص في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعليم والتدريب التقني والمهني بما في ذلك أدوات التعلم عن بعد، والشراكة بين القطاعين الخاص والعام، ومواضيع بناء القدرات ذات الصلة.

يذكر أن الجمعية الآسيوية للتنمية الاجتماعية والتحول المستدام (ASSIST) هي منظمة دولية غير حكومية تركز اهتمامها على بناء القدرات، وتسعى إلى تعزيز الممارسات المستدامة بهدف معالجة القضايا الاجتماعية في آسيا.

المنسق التنفيذي لمتطوعي الأمم المتحدة في زيارة إلى مركز اليونسكو-يونيفوك



في 25 كانون الثاني (يناير) 2013، رحب رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار بالسيد ريشارد دكتوس، المنسق التنفيذي الجديد لمتطوعي الأمم المتحدة (UNV) في مقر المركز. وتأتي زيارة السيد ريشارد هذه إلى مركز اليونسكو-يونيفوك في إطار سعيه لاكتساب المزيد من المعلومات حول عمل المركز الدولي، واستكشاف سبل التعاون بين متطوعي الأمم المتحدة ومركز اليونسكو-يونيفوك.

وبعد نقاش غير رسمي، اسطح السيد ماجمدار السيد ريشارد دكتوس في جولة في أرجاء المركز، مروراً بمركز إدارة المعلومات، حيث قدم له عرضاً بيانياً حول الكشك التفاعلي للمركز الدولي وخدماته عبر شبكة الإنترنت.

يذكر أن برنامج متطوعي الأمم المتحدة هو منظمة تابعة للأمم المتحدة تساهم في الترويج للسلام والتنمية من خلال متطوعيها عبر العالم.



[http://www.unevoc.unesco.org/
go.php?q=e-Forum%20-%20Message%20Board](http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum%20-%20Message%20Board)