



Информационный бюллетень

июль 2009

- > Колонка редактора
- > Сеть UNEVOC
- > Интернет-форум
- > TVETipedia и блог по ТПО
- > ТПО для устойчивого развития
- > ИТ в ТПО
- > ЮНЕСКО-UNEVOC изнутри
- > Предстоящие события
- > Новые публикации

15

Колонка редактора



Добро пожаловать в первый выпуск электронного бюллетеня ЮНЕСКО-UNEVOC. Мы надеемся, что вам понравится новый формат и доступность информации онлайн. Когда мы решили перейти с печатных изданий и публикаций в PDF на формат электронного бюллетеня, нашей целью было более оперативное обеспечение вас, наших читателей, информацией о последних мероприятиях международного центра ЮНЕСКО-UNEVOC, сети UNEVOC и наших партнеров-агентств. Мы также ввели новые разделы, такие как, например, последние обсуждения на электронном форуме, разработали новую платформу обмена информацией UNEVOC - TVETipedia, которая стартовала в марте 2009 г. Эти новые разделы связывают бюллетень с другими он-лайн-сервисами UNEVOC, и мы надеемся, что они будут стимулировать дискуссии и дебаты на этих форумах. Мы также надеемся, что наши агентства-партнеры и члены сети UNEVOC продолжают присылать статьи в бюллетень ЮНЕСКО-UNEVOC, чтобы информировать глобальное сообщество технического и профессионального образования о своей деятельности.

Новый бюллетень будет выпускаться ежеквартально — в марте, июне, сентябре и декабре каждого года. Первый номер онлайн-бюллетеня, который на самом деле является 15м выпуском бюллетеня ЮНЕСКО-UNEVOC будет включать в себя информацию о деятельности UNEVOC с начала 2009 года. Бюллетень, конечно

же, будет продолжать издаваться на нескольких языках — а именно, на шести официальных языках ООН и на португальском языке. Как и в случае с печатным бюллетенем, это издание будет переводиться и на другие языки — международный центр ЮНЕСКО- UNEVOC распространяет англоязычные, франкоязычные и испаноязычные версии бюллетеня, а их партнеры в разных регионах переводят бюллетень на арабский, китайский, русский и португальский.

Если вы хотите добавить статью или у вас имеются вопросы по новой Интернет-версии бюллетеня, пожалуйста, напишите нам по электронной почте по адресу bulletin@unevoc.unesco.org. Ждем ваших писем.

В 2009 году в ЮНЕСКО-UNEVOC произошло много нового. В начале января в Бонне прошла международная консультативная встреча экспертов в сфере технического и профессионального образования (ТПО). Цель встречи состояла в выработке предложений к новой стратегии ЮНЕСКО в области ТПО. Процесс формирования стратегии начался еще в 2008 году. UNEVOC также принял участие в Международной конференции ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития, которая тоже прошла в Бонне. В рамках конференции Центром был организован четырехчасовой семинар по развитию умений и компетенций рабочей силы, включая ТПО для устойчивого развития. Уже третий раз в этом году, в Африке прошел африканский саммит ЮНЕСКО- UNEVOC в сфере ТПО, посвященный вопросам доступа и инклюзивности, где рассматривались вопросы совершенствования ТПО посредством использования методов обучения, основанных на информационных технологиях. В семинаре приняли участие 100 экспертов в области образования, исследователей и преподавателей. В 2009 году много нового произошло и в сети UNEVOC. Об этом и многом другом вы сможете прочитать в этом издании бюллетеня ЮНЕСКО-UNEVOC.

Проработав 8 лет на посту директора международного центра ЮНЕСКО- UNEVOC, Руперт Маклин покинул эту должность 31 марта 2009 года. Те, кто знаком с Рупертом Маклином и ЮНЕСКО- UNEVOC, знают, какую работу он

проделал в качестве директора. За эти годы центр был важным инструментом повышения роли ТПО в странах-членах ЮНЕСКО. Маклин также организовал впечатляющую программу публикаций ЮНЕСКО- UNEVOC, взаимодействие работников системы ТПО и учебных заведений профессионального образования посредством всемирной сети UNEVOC и способствовал развитию онлайн-сервисов UNEVOC. Все сотрудники и партнеры ЮНЕСКО- UNEVOC будут скучать по нему и желают ему всего самого лучшего на его новой должности заведующего кафедрой международного образования в институте образования Гонконга.

Л. Эфисон Мунджаганджа,
директор международного центра ЮНЕСКО- UNEVOC

e.munjanganja@unevoc.unesco.org

=> читать [15 бюллетень онлайн](#)

Сеть UNEVOC

Новые центры UNEVOC

Новый центр UNEVOC в Германии



Три организации из Магдебурга (Германия): InWEnt – Capacity Building International, Магдебургский университет и Институт управления и автоматизации предприятий Фраунгофера (IFF) — объединились в центр UNEVOC.

Доктор Луиз Рамальо, руководитель Отдела устойчивого развития бизнеса в InWEnt так прокомментировал открытие центра UNEVOC: «Теперь у нас наряду с другими центрами UNEVOC есть возможность содействовать формированию новых связей в области устойчивого развития в ТПО».

Три организации, сформировавшие центр UNEVOC:

[InWEnt – Capacity Building International](#) — некоммерческая организация, занимающаяся развитием человеческих ресурсов, обучения и диалога в этой области в международном масштабе. Она разработала программы по повышению компетентности экспертов и

руководителей из числа политиков, администраторов, бизнесменов и представителей гражданского общества.

Отделение InWEnt «Современные СМИ и разработка учебных программ в техническом образовании и обучении» находится в Магдебурге. Вопросы, которыми занимается отделение, включают в себя развитие и реформу национальных систем образования, сотрудничество в области технологий, передачу умений в сфере руководства, разработку учебных программ, дидактику и методы подготовки преподавателей и разработки учебных материалов, а также формирование сетей подготовки преподавателей.

В 2007 году ЮНЕСКО-UNEVOC, совместно с InWEnt, подписал Меморандум о взаимопонимании, тем самым установив стратегическое партнерство между двумя организациями. В рамках этого Соглашения ЮНЕСКО-UNEVOC и InWEnt планируют развивать сотрудничество в различных областях.

См. также: [Меморандум о взаимопонимании между InWEnt и ЮНЕСКО-UNEVOC](#).

[Магдебургский университет](#) — организация с четкой и эффективной структурой, основные области научных интересов включают традиционные области технических, инженерных и естественных наук и медицины. В университете также убеждены, что в современном информационном обществе университет должен уделять внимание таким предметам, как экономика, менеджмент и гуманитарные науки.

В 2007 году ЮНЕСКО-UNEVOC и Магдебургский университет подписали протокол о намерениях по развитию долгосрочного сотрудничества между двумя этими организациями. Сотрудничество предполагает международную деятельность в рамках Десятилетия образования ООН в сфере устойчивого развития (DESD).

См также: [ЮНЕСКО-UNEVOC и Магдебургский университет подписывают Протокол о намерениях](#).

[Институт управления и автоматизации предприятий Фраунгофера \(IFF\)](#) — автономный исследовательский институт общества Фраунгофера. Институт ориентируется на создание, разработку и производство инновационных и специально модифицированных под заказ решений в таких областях как:

- Техника и системы логистики и перевозки материалов
- Робототехнические системы и технологии измерения и тестирования
- Технология производства и проектирование заводов
- Виртуальная инженерия и виртуально-интерактивное обучение

Ссылки

[InWEnt – Capacity Building International](#)

[Магдебургский университет](#)

[Институт управления и автоматизации предприятий Фраунгофера \(?\) \(IFF\)](#)

Контактное лицо

Л. Эфисон Мунджаганджа, глава сети UNEVOC e.munjanganja@unevoc.unesco.org

Австралия

Австралийское мореходное училище (март 2009)

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/unevocdir3.php?akt=99&id=2922>

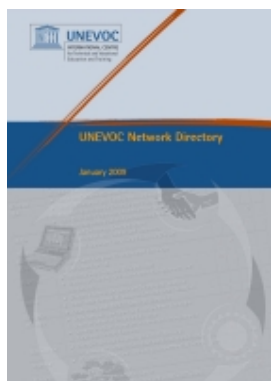
Иордания

Национальный институт обучения преподавателей (май 2009)

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/unevocdir3.php?akt=99&id=2924>

Новый сетевой каталог UNEVOC

Новый сетевой каталог UNEVOC



Последний выпуск сетевого каталога UNEVOC в бумажном варианте был опубликован в январе 2009 года. В нем содержится информация о центрах Сети UNEVOC. Основная задача каталога — содействие сотрудничеству и установлению контактов. Помимо контактной информации в каталоге описывается деятельность центров UNEVOC и их аудитория. Каталог был направлен во все центры UNEVOC.

Помимо печатного издания и PDF-версии каталога, на сайте UNEVOC размещена интерактивная он-лайн версия по адресу <http://www.unevoc.unesco.org/network>. Она постоянно обновляется для содействия установлению контактов и для того, чтобы каталог был реально полезным.

Документы

[Сетевой каталог UNEVOC](#) (PDF, 1262KB)

Контактное лицо сети UNEVOC

Л. Эфисон Мунджаганджа, руководитель Сети UNEVOC

<mailto:e.munjanganja@unevoc.unesco.org>

Встречи в рамках сети UNEVOC

Субрегиональный семинар UNEVOC

Развитие потенциала Центров UNEVOC и работников образования в рамках сети UNEVOC и обучение лиц, осуществляющих профессиональное обучение



Луангпрабанг, Демократическая республика Лаос, 7 -9 апреля 2009 г.

7-9 апреля 2009 г. в городе Луангпрабанг (ДРЛ) состоялся субрегиональный семинар UNEVOC. Семинар был организован Международным центром ЮНЕСКО-UNEVOC совместно с немецким агентством InWEnt Capacity Building International, которое занимается развитием человеческих ресурсов и продвинутым обучением. InWEnt, университет Otto-von-Guericke и Институт Фраунхофера (Fraunhofer Institute) в области промышленного производства и автоматизации (IFF), стали членами Сети UNEVOC в 2009 г. Поддержку в организации семинара оказал Центр развития профессионального образования Министерства образования ДРЛ. 27 участников семинара представляли Центры UNEVOC и Департаменты ТПО Китая, Камбоджи, ДРЛ, Малайзии, Таиланда, Филиппин и Вьетнама.

На семинаре рассматривались вопросы

развития потенциала лидеров профессионального образования и Сети UNEVOC и обучения лиц, осуществляющих подготовку преподавателей системы профессионального образования. Семинар предоставил участникам максимум возможностей для обмена опытом и успехами, для изучения эффективности Центров UNEVOC на национальном уровне и вопросов развития сотрудничества и усиления взаимодействия в рамках Сети Центров UNEVOC.

Обучение на семинаре осуществлялось в различных формах. Одной из них были презентации специалистов, в которых рассматривались различные аспекты двух вышеуказанных тем. Другими формами были доклады об опыте и потребностях отдельных стран и обмен успешной практикой. Ряд вопросов вызвал оживленные дискуссии, включая вопрос о том, как эффективные национальные сети UNEVOC могут усилить обмен информацией и доступ к отчетам, документации примерам лучшей практики и извлеченным урокам.

Участники уехали с семинара с багажом новых знаний и информации об образцах лучшей практики в различных областях ТПО. Было сформировано углубленное понимание того, какой вклад могут внести в обмен опытом и знаниями периодические отчеты и обмен инновационными практиками. Были представлены свидетельства растущего использования Сети UNEVOC в качестве источника опыта, знаний и примеров и важности формирования сильных национальных сетей UNEVOC. Благодаря тому, что удалось достичь согласия по вопросам дальнейшей совместной деятельности, семинар укрепил основу совместных действий в областях, связанных с обучением, исследованиями и взаимным обучением.

Контактное лицо

L. Efison Munjanganja, Руководитель Сетей UNEVOC, e.munjanganja@unevoc.unesco.org

Премия Центра UNEVOC

Премия Центра UNEVOC

UNEVOC очень приятно получать от членов Сети UNEVOC в разных странах земного шара подтверждения получения Премий Центра UNEVOC. Мы испытываем глубокое удовлетворение, когда читаем о том, с каким энтузиазмом проходило вручение премий, а также о приверженности Центров идеи продвижения целей UNESCO в области технического и профессионального образования и обучения.

Центр общей и профессиональной подготовки Baie-des-Chaleurs (Канада) и Национальный институт обучения персонала учреждений технического и профессионального образования (Мадагаскар) – это только два примера Центров, выразивших гордость, энтузиазм и вдохновение по поводу создания такой премии.

Табличка, которую предполагается разместить на видном месте в холле учебных заведений, предназначается для демонстрации участия в Сети UNEVOC и выражения надежды на усиление и развитие сотрудничества и взаимодействия в интересах развития ТПО.

Мы хотели бы использовать эту возможность для того, чтобы напомнить руководителям Центров UNEVOC об их ответственности за постоянное обновление значимой информации. Мы также призываем ВСЕ Центры UNEVOC сообщать обо всех изменениях контактных данных для внесения их в Справочник Сети UNEVOC, размещенной на нашем веб-сайте: [UNEVOC Directory](http://www.unevoc.unesco.org/Directory)

Контактное лицо

L. Efison Munjanganja, Руководитель Сетей UNEVOC, <mailto:e.munjanganja@unevoc.unesco.org>

Центр общей и профессиональной подготовки Baie-des-Chaleurs



Вручение премии Центра UNEVOC

Центр общей и профессиональной подготовки Baie-des-Chaleurs является Центром UNEVOC, который расположен в Карлтоне, Провинция Квебек (Канада) объявил о получении премии Центра UNEVOC на пресс-конференции.

Премия Центра UNEVOC присуждается в знак признания усилий по продвижению целей ЮНЕСКО в области ТПО в рамках Сети UNEVOC. Эта премия направлена на повышение статуса и значимости Сети UNEVOC и служит стимулом для усиления сотрудничества в области обмена знаниями между членами Сети и с Международным Центром ЮНЕСКО-UNEVOC в Бонне. Международный Центр ЮНЕСКО-UNEVOC также надеется, что эта премия явится источником гордости и вдохновения для Центров UNEVOC во всем мире, и они, с неугасающим энтузиазмом, будут продолжать свою деятельность по развитию и модернизации ТПО.

Центр общей и профессиональной подготовки Baie-des-Chaleurs стал членом Сети UNEVOC в 2004 г. И является одним из двух Центров UNEVOC в Канаде.

Освещение церемонии вручения Премии Центра UNEVOC в Квебеке

<http://www.cyberpresse.ca/le-soleil/actualites/les-regions/200902/07/01-825221-honneur-de-lunesco.php>

<http://lechodelabaie.canoe.ca/webapp/sitepages/content.asp?contentid=84248&catname=Actualit%E9s+locales&classif=En+machettes>

<http://www.mri.gouv.qc.ca/fr/scripts/Actualites/ViewNew.asp?NewID=6244&lang=fr>

Ссылки на домашнюю страницу Центра UNEVOC

<http://www.cgaspesie.qc.ca/carleton/>

<http://www.chezfrederic.org/>

Контактное лицо Сети UNEVOC

L. Efison Munjanganja, Руководитель Сети UNEVOC, e.munjanganja@unevoc.unesco.org

Вручение Премии Центру UNEVOC на Мадагаскаре



Национальный институт обучения персонала учебных заведений технического и профессионального образования является одним из двух Центров UNEVOC на Мадагаскаре с 1999 г. Этому Центру в 2009 г. была присуждена Премия Центра UNEVOC.

Центр функционирует при Министерстве образования и научных исследований Мадагаскара, при этом является независимой структурой в плане финансовой деятельности и на административном уровне. Миссия Центра состоит в повышении эффективности развития человеческих ресурсов в рамках национальной системы ТПО. Основные направления его деятельности включают в себя:

- Разработка и обновление образовательных программ и педагогических средств и методов в области ТПО,
- Организация и управление профессиональным обучением персонала (преподавателей, административного персонала и работников компаний, которые нуждаются в дополнительном обучении).

На фото – сотрудники Центра с Премией UNEVOC.

Ссылки на Центр UNEVOC в базе данных Сети UNEVOC

Institut National de Formation du Personnel des Etablissements d'Enseignement Technique et de Formation Professionnelle

Контактное лицо Сети UNEVOC

L. Efison Munjanganja, Руководитель Сети UNEVOC, e.munjanganja@unevoc.unesco.org

Интернет-форум

Последние события

В 2009 г. количество членов е-Форума выросло до 1,100, человек, живущих в разных частях света. В первые шесть месяцев, было распространено более 600 сообщений. В течение 2008 г. это количество достигло 864 сообщений.

Недавние обсуждения (Январь-июнь 2009 г.)

С началом выпуска настоящего Бюллетеня мы предполагаем размещать на Форуме отчеты об избранных обсуждениях. Для тех, кто не является членом е-Форума: Вы можете получить доступ на Форум через www.unevoc.unesco.org/forum. Не забудьте, что для чтения сообщений Вам нужно войти в систему.

Памятка для организации ТПО с нуля

Это цепочка сообщений содержит информацию о том, на что нужно обратить внимание при организации программы ТПО в отдаленном регионе с ограниченной инфраструктурой.

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=728>

ТПО, основанное на качестве. Использование индикаторов

Обсуждение вопросов бенчмаркинга и индикаторов для измерения качества программ и учебных заведений ТПО. Введены различные показатели качества на уровне учебных заведений/программ. Так же был поднят и обсужден вопрос об отслеживании уровня трудоустройства выпускников/ самозанятости в качестве показателя качества ТПО

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=715>

Литература по вопросам профессиональной ориентации и консультированию в учебных заведениях ТПО

Ссылки на различные ресурсы в области профориентации и консультирования.

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=685>

Анализ потребности в умениях

Ссылки на информацию о способах оценки потребности компаний в обучении и выявлении умений, необходимых для трудовой деятельности.

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=684>

Стратегии развития предпринимательства в школах

Обмен взглядами по вопросам образования в области предпринимательства в ТПО, формирования предпринимательских умений и предпринимательского мышления.

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=674>

Программы сертификации

Обсуждение тестирования и сертификации компетенций и умений, освоенных за рамками системы формального ТПО. Включает опыт.

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=671>

Развитие потенциала молодежи в развивающихся странах

Обсуждение роли ТПО в развитии социального и экономического потенциала молодежи, например, посредством повышения шансов на трудоустройство и повышения уровня доходов. Включает опыт и ссылки на ресурсы.

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=658>

Участие женщин в ТПО

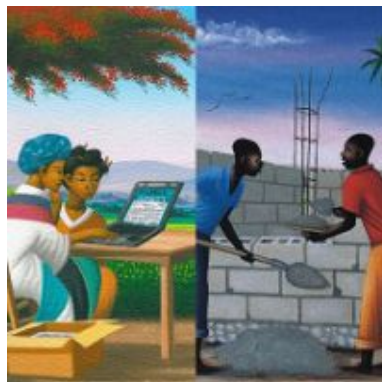
Ресурсы по участию женщин в ТПО.

Дополнительная информация: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=649>

TVETipedia и блог ТПО

Запуск TVETipedia

ЮНЕСКО-UNEVOC открывает TVETipedia



19 марта 2009 года, ЮНЕСКО-UNEVOC открыл ,

интернет-портал TVETipedia для международного обмена актуальной и высококачественной информацией и знаниями в области технического и профессионального образования (ТПО).

Цель TVETipedia — продвигать развитие и инновации в ТПО и предоставить возможность

руководителям, исследователям и преподавателям в области технического и профессионального образования во всем мире обмениваться информацией и опытом, например:

- Документами по стратегии ТПО;
- Учебными программами;
- Учебными материалами;
- Примерами успешной практики;
- Лучшими практиками и полученными уроками;
- Сотрудничать в рамках проектов.

TVETipedia — открытая платформа, организованная в виде [Вики-статей](#), где зарегистрированные пользователи могут добавлять и изменять текст, указывать ссылки на другие сайты, и загружать документы, имеющие отношение к ТПО. Технология Вики проста в использовании и не требует знания редакторских программ.

Статьи в TVETipedia доступны для чтения всем пользователям Интернет, при этом зарегистрироваться, добавлять и

корректировать информацию очень легко — каждый желающий принять участие в создании статей, может добавить в них информацию. ЮНЕСКО-UNEVOC будет отслеживать содержание для обеспечения актуальности и высокого качества публикуемых материалов.

Сообщество авторов статей включает в себя свыше тысячи членов [Интернет-форума](#) UNEVOC, сотрудников организаций, входящих в [сеть UNEVOC](#), и всех тех, кто заинтересован в ТПО и в образовании для сферы труда — преподавателей, исследователей или руководителей.

Открытие TVETipedia на английском языке - это первый шаг к созданию глобального, открытого и многоязычного ресурса в области технического и профессионального образования. Пользователи могут выкладывать статьи на других языках, помимо английского.

TVETipedia задумывалась не как конкурент других, с виду схожих, проектов, а как портал, который дополняет их и является более специализированным. Мы представляем себе, что сообщество ЮНЕСКО-UNEVOC и TVETipedia там, где это возможно, будет сотрудничать с другими онлайн-сообществами, особенно в области образования. Такие платформы перечислены на TVETipedia: [Вики и порталы по образованию, содержащие материалы по ТПО](#).

Ссылки

[TVETipedia](http://www.tvetipedia.org) <http://www.tvetipedia.org>

[комментарии во время запуска TVETipedia](#)

Контакты

tvetipedia@unevoc.unesco.org

ЮНЕСКО-UNEVOC запускает блог по ТПО

Вместе с новой платформой обмена информацией, TVETipedia (<http://www.tvetipedia.org>), ЮНЕСКО-UNEVOC запустил «Блог ТПО». Это новый блог по вопросам, которые представляют интерес для всех, кто связан с образованием для рынка труда. Пожалуйста, сообщите нам, если вы хотите добавить запись в блог.

Дополнительная информация по ссылке: <http://www.unevoc.unesco.org/blog/>

ТПО для устойчивого развития

Всемирная конференция UNESCO по вопросам образования для устойчивого развития в Бонне

Всемирная конференция UNESCO по вопросам образования для устойчивого развития



Вступая по вторую половину десятилетия ООН

«Всемирная конференция по вопросам образования для устойчивого развития – вступая во вторую половину десятилетия ООН» состоялась в Бонне (Германия) 31 марта - 2 апреля 2009 г.

Отмечая пятилетний рубеж Десятилетия ЮНЕСКО по вопросам образования для устойчивого развития (2005-2014), конференции имела следующие четыре задачи:

- Подчеркнуть значимость этой проблематики для образования в целом;
- Осуществить международный обмен опытом по данной проблематике, особенно между «Севером» и «Югом»;
- Провести обзор результатов

реализации Десятилетия ООН; и

- Разработать стратегии по дальнейшей деятельности.

Конференция была организована ЮНЕСКО и Федеральным министерством образования и исследований Германии

совместно с Германской Комиссией ЮНЕСКО.

Десятилетие образования для устойчивого развития охватывает период 2005 - 2014 гг. Ведущей структурой является ЮНЕСКО. Для международной координации деятельности ЮНЕСКО разработан план мероприятий в рамках 9 тематических программных областей. В Тематической программе 4 - «Интеграция образования для устойчивого развития в ТПО» UNEVOC играет лидирующую роль как разработчик и исполнитель. В прошедшие 5 лет Центром были организованы различные мероприятия в области ТПО и образования для устойчивого развития. В третий день конференции состоялся 4-часовой семинар по формированию умений и компетенций рабочей силы, включая роль ТПО в поддержке устойчивого развития ([four-hour workshop on "Developing Skills and Labour Force Competencies including TVET in Support of Sustainable Development"](#).)

Ссылки

<http://www.esd-world-conference-2009.org/>

Контактное лицо

Naing Yee Mar, координатор программ, naing.yee.mar@unevoc.unesco.org

Семинар UNEVOC На конференции Всемирной конференции по вопросам образования для устойчивого развития

Семинар UNEVOC по теме образования для устойчивого развития



На всемирной конференции ЮНЕСКО по вопросам образования для устойчивого развития

В рамках Всемирной конференции по вопросам образования для устойчивого развития ЮНЕСКО-UNEVOC организовало четырехдневный семинар «Формирование умений и компетенций рабочей силы, включая роль ТПО в содействии устойчивому развитию». Семинар состоялся в 31 марта – 2 апреля 2009 г. в Бонне (Германия).

Семинар UNEVOC предоставил возможность для UNEVOC, ее партнеров и участников конференции представить результаты своей деятельности в рамках Десятилетия ООН по образованию для устойчивого развития. Эти результаты включают в себя интеграцию задач, тематики, стратегии и процедур деятельности в области устойчивого развития в политику, программы и практику ТПО. Также на семинаре были обсуждены планы работы на последующие пять лет в рамках Десятилетия ООН по

образованию для устойчивого развития.

Ссылки

<http://www.esd-world-conference-2009.org/>

Контактное лицо

Naing Yee Mar, Координатор программы, naing.yee.mar@unevoc.unesco.org

ИТ в ТПО

Третья встреча на высшем уровне ЮНЕСКО-UNEVOC на eLearning Africa 2009

Третья встреча на высшем уровне в Африке



По тематике “Доступ и инклюзивность: совершенствование ТПО посредством решений в области обучения на основе ИКТ”

3-я встреча на высшем уровне ЮНЕСКО -UNEVOC в Африке по вопросам ТПО “ Доступ и инклюзивность: совершенствование ТПО посредством решений в области обучения на основе ИТ” была специальным мероприятием в рамках панафриканской конференции, состоявшейся в Дакаре (Сенегал) 27 мая 2009 г. Встреча была организована ЮНЕСКО -UNEVOC совместно с Региональным офисом UNESCO по вопросам образования в Африке ([UNESCO Regional Office for Education in Africa \(UNESCO/BREDA\)](#)), Содружеством в области обучения ([Commonwealth of Learning \(COL\)](#)) и немецким Федеральным институтом профессионального образования и обучения ([German Federal Institute for Vocational Education and Training \(BIBB\)](#)).

На встрече на высшем уровне присутствовало 100 экспертов в области образования из различных стран Африки и с

других континентов, включая лиц, ответственных за политику в области ТПО, и практиков, которые обменялись опытом и обсудили стратегии и механизмы их реализации в области интеграции и устойчивого использования ИТ в сфере ТПО.

На основании обсуждений и результатов предыдущих успешных встреч UNESCO-UNEVOC на высшем уровне в Африке, которые состоялись в рамках конференций eLearning Africa (Электронное обучение в Африке) в 2007 г. в Найроби и eLearning Africa (Электронное обучение в Африке) в 2008 г. в Аккре (Гана) (в каждой встрече на высшем уровне приняли участие 150 человек, свыше 10% общего количества участников соответствующих конференций по электронному обучению в Африке), данная встреча на высшем уровне продолжила распространение образов лучшей практики использования ИТ в ТПО в Африке. Были предложены и обсуждены такие инновационные инициативы и проекты в сфере ТПО, как :

- Открытое и дистанционное обучение (ODL) /ИТ как средство развития и совершенствования преподавания и обучения в области сестринского дела (CHN);
 - Радио в интересах развития;
 - Мобильное обучение;
 - Сертификация качества электронного обучения; и
 - Он-лайн обмен знаниями в области образования для рынка труда.
- Также на встрече на высшем уровне обсуждались следующие вопросы:
- Что дает использование ИТ в ТПО?
 - Каково текущее состояние дел в области электронного обучения и ИТ в Африке? Кто проявляет активность в этой области? Кто является пионером в этой области?
 - Каковы сильные и слабые стороны, возможности и угрозы в области использования ИТ в Африке?
 - Как уроки развитых стран могут быть использованы в Африке? Помимо изучения и продвижения использования ИТ в сфере ТПО в Африке, встреча на высшем уровне направлена на создание сообщества практиков для дальнейшего развития ТПО посредством интеграции в него ИТ.

Презентации и отчет о встрече на высшем уровне будут опубликованы в ближайшем будущем.

Ссылки

<http://www.elearning-africa.com>

[UNESCO Regional Office for Education in Africa \(UNESCO/BREDA\)](#)

[Commonwealth of Learning \(COL\)](#)

[German Federal Institute for Vocational Education and Training \(BIBB\)](#)

Контактное лицо

Maja Zarini, Руководитель Отдела коммуникации, m.zarini@unevoc.unesco.org

Семинар по приложениям ИТ в ТПО в странах СНГ.

Информационные и коммуникационные технологии в ТПО



Минск, Беларусь, 12-13 мая 2009г.

12-13 мая 2009 года, ЮНЕСКО-UNEVOC, [Международный институт ЮНЕСКО по технологиям в образовании \(ИИТО\)](#) и [Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\) Беларуси](#) провели обучающий семинар по теме «Информационные технологии в техническом и профессиональном образовании и обучении», который состоялся в [Техническом профессиональном колледже](#), филиале РИПО в Минске.

На семинар были приглашены специалисты и консультанты из министерств образования стран СНГ, руководители организаций в сфере образования и ректоры учебных заведений, которые участвуют в реализации национальной политики в области ТПО и учебных программ. В мероприятии приняло участие около 30 представителей из 10 стран СНГ (Армения, Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Республика Молдова, Российская Федерация, Таджикистан, Украина и Узбекистан). Более подробную информацию об участниках можно найти [здесь](#).

На семинаре были затронуты организационные, политические, педагогические, психологические, технические и практические аспекты интеграции ИТ в обучение на начальном и среднем уровнях ТПО (см. [программу](#)). В цель семинара входило оказание помощи членам ЮНЕСКО из разных стран в расширении использования ИТ в ТПО и

демонстрация практических решений по созданию сообществ ТПО посредством онлайн-сервисов.

Первый день семинара (12 мая 2009 г.) был посвящен вопросам стратегии внедрения ИТ в ТПО. [Лекции](#) Н. Токаревой, начальника отдела программирования ИИТО, были основаны на курсе обучения [Применение информационных и компьютерных технологий в техническом и профессиональном образовании](#), разработанном ИИТО совместно с группой международных экспертов. Н. Потапенко, руководитель Центра ИТ в РИПО, поделился [опытом РИПО](#) в области использования ИТ в ТПО. А также, участники из стран СНГ представили современный опыт использования ИТ в ТПО в своих странах.

На второй день семинара (13 мая 2009) представители

- ЮНЕСКО–UNEVOC ([Ms Naing Yee Mar](#));
- Университета Тампере – Центра UNEVOC в Финляндии ([Mr Tapio Varis](#));
- InWEnt ([Mr Harry Stolte](#));
- Университета Гронингена ([Mr Richard van Altena](#)); и
- Сетевой академии Cisco ([Ms Gajane Valchevskaja](#)) рассказали о международном опыте развития ТПО с использованием электронного обучения.

Во время семинара его участники смогли обсудить актуальные вопросы использования ИТ в ТПО, а в конце представили на рассмотрение в ИИТО план по разработке и проведению аналитического опроса по субрегиональным примерам лучших практик, проблемам и перспективам применения ИТ в ТПО.

Ссылки

[Международный институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании \(ИИТО\)](#)

[Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\) в Беларуси](#)

[Технический профессиональный колледж](#), филиал РИПО, республика Беларусь

Контактное лицо

Наинг Йи Мар, Programme Officer Naing.Yee.Mar@unevoc.unesco.org

ЮНЕСКО-UNEVOC изнутри

Прощальный вечер в честь ухода Руперта Маклина с должности директора ЮНЕСКО-UNEVOC

Прощальный вечер для Руперта Маклина



Проработав 8 лет на посту директора международного центра ЮНЕСКО-UNEVOC, Руперт Маклин покинул эту должность 31 марта 2009 года.

19 марта Центр организовал прощальный вечер, на который пришли многие давние партнеры и друзья Центра.

Ссылки

[О Руперте Маклине](#)

[Бонн провожает директора ЮНЕСКО-UNEVOC](#)

Документы

[Речь Ганс-Вульфа Риссома на прощальном вечере для Руперта Маклина, Бонн, 19 марта 2009г.](#)

[Высказывания Л. Эфисона Мунджаганджа на прощальном вечере для Руперта Маклина, Бонн, 19 марта 2009г.](#)

Контактное лицо

Josiane Blanc-Mannheim, помощник директора, jbm@unevoc.unesco.org

Делегация университета Тамагава Посещает ЮНЕСКО-UNEVOC



Делегация университета Тамагава

Посещает ЮНЕСКО-UNEVOC

Делегация в составе 14 студентов, обучающихся в университете Тамагава по специальности образовательные науки, и их преподаватель доктор Макото Кобаяши, посетили ЮНЕСКО-UNEVOC 17 февраля 2009 г.

Этот визит прошел в рамках стажировки в Германию с упором на углубленное ознакомление с системой образования учителей, с лучшими практиками в области

образования для устойчивого развития в немецких школах, а также о деятельности ЮНЕСКО в области образования. Студенты являются членами клуба ЮНЕСКО в университете Тамагава.

Университет Тамагава — частный университет, расположенный в Токио (Япония). Он был основан в 1929 году и занимается подготовкой преподавателей. В 2009 г. университет стал членом Сети объединенных учебных заведений.

Контактное лицо

Josiane Blanc-Mannheim, помощник директора, jbm@unevoc.unesco.org

Предстоящие события

Международная конференция по высшему образованию - 2009

Париж, Франция, с 05.07 по 08.07.2009

больше информации по адресу:

http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=56642&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

40-й Конкурс WorldSkills

Калгари, Канада, с 1 по 7.09.2009

больше информации по адресу: <http://www.worldskills.org/>

Конференция DECOWE: Развитие компетенций в мире труда и образования

Любляна, Словения, с 24.09 по 26.09.2009

больше информации по адресу: <http://www.decowe.com/>

Для информации по другим мероприятиям посетите наш сайт UNEVOC www.unevoc.unesco.org/events

Вы не нашли мероприятие? Пожалуйста, [добавьте событие](#) в области ТПО.

Новые публикации

Подробнее в следующем выпуске бюллетеня ЮНЕСКО-UNEVOC или на сайте UNEVOC.

Руководство по исследованиям в области ТПО



Руководство по исследованиям в области технического и профессионального образования

Исследования в области технического и профессионального образования (ТПО) стали признанной и четко определенной областью междисциплинарных исследований. «Руководство по исследованиям в области ТПО» стало первым в своем роде, полностью посвященным исследованиям и методам исследований в ТПО.

Разделы публикации рассматривают отдельные аспекты исследований в сфере ТПО. Сначала исследуется возникновение исследований в этой области., после чего следуют разделы, связанные с исследованиями стратегий, планирования и практики. Затронуты различные области исследований с сфере ТПО, включая исследования профессиональных дисциплин и систем ТПО. Примеры иллюстрируют различные подходы к исследованиям в области ТПО, а в заключительной части книги описаны методы исследований, включая интервью и наблюдения, эксперименты и направления развития.

Данное Руководство является источником справочной информации, оно широко охватывает основные области исследований в сфере ТПО в международном контексте и делает особый акцент на исследованиях и их методах.

Редакторы-составители: Феликс Раунер, Руперт Маклин

2009 г., 1104 с.,

Язык - английский.

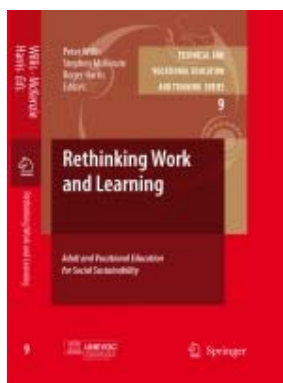
Твердый переплет.

ISBN: 978-1-4020-8346-4

[Оглавление](#)

Заказ

Книгу можно приобрести в [Springer Science and Business Media](#)



Переосмысление трудовой деятельности и обучения: профессиональное образование взрослых в интересах социальной устойчивости.

Профессиональное образование взрослых в интересах социальной устойчивости

Редакторы: Питер Уиллис, Стивен Маккензи, Роджер Харрис

9й том серии публикаций «ЮНЕСКО-UNEVOC: Техническое и профессиональное образование и обучение: проблемы, вопросы и перспективы» подготовлен международным авторским коллективом и посвящен рассмотрению способов интеграции социальной устойчивости в профессиональное обучение взрослых (AVE).

Совершенно очевидно, что в современном мире в связи с необходимостью постоянной смены работы, возрастает необходимость обучения взрослых с ориентацией на трудовую деятельность. В публикации подчеркивается, что такое обучение нуждается в переосмыслении и включении вопросов, связанных с трудовой жизнью. Этого можно достичь с помощью доступного гражданам обучения, которое бы готовило их к экономически продуктивной работе и одновременно формировало их гражданскую позицию, связанную с трудовой деятельностью, в области обеспечения экологической и социальной устойчивости. Есть два способа переориентировать нынешние системы AVE: можно расширить образовательные программы, включив в них элементы науки об окружающей среде, политических и гуманитарных наук, а также можно включить в программы обучения больше диалога и совместной работы.

Предназначено для:

Администраторов и преподавателей системы профессионального образования, исследователей в области технического и профессионального образования и образования взрослых, студентов, обучающихся по программам

профессионального образования и обучения взрослых, работников организаций по развитию и лиц, занимающихся планированием в развивающихся странах..

Содержание

Год издания: 2009

Язык: английский

295 страниц

Твердый переплет

ISBN: 978-1-4020-8963-3

Доступна онлайн-версия

Заказ

Вы можете приобрести эту книгу в [Springer Science and Business Media](http://www.springer.com)



Работа, обучение и устойчивое развитие

Возможности и проблемы

Первая публикация ЮНЕСКО-UNEVOC, содержащая подробный обзор откликов различных стран и организаций на призыв к интеграции обучения для рынка труда, активной гражданственности и устойчивости, прозвучавший во время Второй международной конференции технического и профессионального образования в Сеуле в 1999г., и изменений, произошедших с тех пор в системах образования. Центральной темой Сеульской конференции было обучение в течение всей жизни и обучение для всех, которые рассматривались как «дорога» в будущее. Последующие обсуждения, данной тематики позволяют сделать заключение о необходимости новой парадигмы развития и технического и профессионального образования (ТПО).

В книге представлен широкий спектр международных инициатив, направленных на практическое осуществление этого призыва, а также примеры отдельных реформ ТПО на национальном уровне, переосмысленных образовательных программ, программ устойчивого управления кампусом, а также примеры инновационных подходов к интеграции обучения на рабочем месте и обучения в процессе общественных работ. В книге также освещаются проблемы, с которыми пришлось столкнуться и пути их преодоления.

Отдельные примеры включают в себя инициативы широкого круга регионов и стран мира и включают в себя авторов из Великобритании, Германии, Финляндии, Канады, США, Австралии, Южной Африки, Китая, Южной Кореи, Индии, Пакистана и Филиппин.

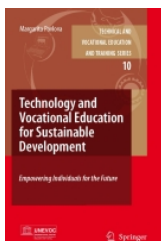
Предназначено для: руководителей в сфере ТПО, разработчиков учебных программ, администраторов, преподавателей, лекторов и исследователей.

Заказ

Вы можете приобрести эту книгу в [Springer Science and Business Media](http://www.springer.com)

Документы

Реклама



Техническое и профессиональное образование в области устойчивого развития

Возможности для будущего

Техническое и профессиональное образование в области устойчивого развития

автор — Маргарита Павлова, Гриффитский институт образовательных исследований, Нейтан, Австралия.

Одними из самых актуальных проблем в современной теории и практике образования являются пути развития обучения в области устойчивого развития. Публикация «Техническое и профессиональное образование в области устойчивого развития: возможности для будущего», 10й том серии «Техническое и профессиональное образование: вопросы, проблемы и перспективы», рассматривает уникальный вклад, который может внести ТПО в удовлетворение этих важных требований.

В первой части рассматриваются различные концепции из разных областей знания, которые используются для развития полноценного понимания связи устойчивого развития, обучения в области устойчивого развития и развитие потенциала. Предлагаются практические стратегии и показана модель подготовки преподавателей.

Во второй части показано преломление общих принципов в местных нормах, ценностях и моделях поведения в контексте России. Это исследование обосновывает важность понимания политического и социокультурного контекста страны для разработки стратегии, которая будет эффективна в конкретном обществе, поскольку будет отражать особенности местной истории, ценностей и традиций.

Содержание

Введение

Глава 1. Техническое образование как эффективная форма профессионального образования в рамках общего среднего образования

Глава 2. Разработка концепций ценностей в техническом образовании и формирование основы стратегий расширения возможностей.

Глава 3. Устойчивое развитие и образование

Глава 4. Техническое образование и образование в области устойчивого развития

Глава 5. Разработка учебных программ в области устойчивого развития в рамках ТПО

Глава 6. П пример развития потенциала преподавателей в России

Глава 5. Модернизация российского образования

Глава 8. Устойчивое развитие, российский подход

Глава 9. Образование в области устойчивого развития в России

Заключение

Издательство: Springer Science+Business Media

Язык: английский

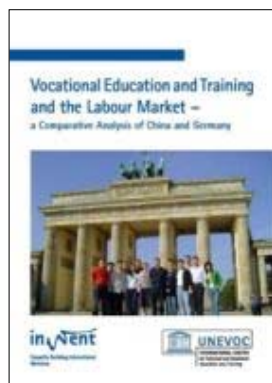
Год выпуска: 2009

Количество страниц: 195

ISBN: 978-1-4020-5278-1

Заказ

Книгу можно приобрести в [Springer Science and Business Media](http://www.springer.com)



ТПО и рынок труда

Сравнительный анализ Китая и Германии

Китай и Германия — две разных традиции, две системы — два возможных решения? Обе страны находятся в центре процесса глобализации и сталкиваются с новыми проблемами. Китай является бурно развивающимся рынком будущего, а Германия считается одной из ведущих держав европейской экономики. Для поддержания такой репутации необходимо разрабатывать самые передовые технологии и обучать персонал лучше, чем это делается в других странах. Системы ТПО в обеих странах также вынуждены адаптироваться к требованиям международного рынка, особенно рынка труда.

Публикация «Профессиональное образование и обучение и рынок труда — сравнительный анализ Китая и Германии» представляет подходы и модели, используемые в системах профессионального образования обеих стран при обучении опытных работников, для обеспечения удовлетворения потребностей рынка труда. Эти подходы и модели отражают различия культурного фона, правовой базы, а также исторических и современных тенденций развития систем образования обеих стран. Подробно рассмотрены следующие вопросы:

- Как политические системы Китая и Германии влияют на системы образования обеих стран и на доступ к рынку труда?
- Как организованы системы профессионального образования и обучения обеих стран? Каковы юридические основы и структура систем ТПО, какую роль играет оценка умений в конкурентоспособности на рынке труда?
- Каковы сильные и слабые стороны обеих систем относительно доступа к рынку труда? Какие выводы можно сделать из сравнения двух стран?

Эта публикация может быть полезна исследователям и профессионалам в области ТПО при сравнительном исследовании ТПО в Китае и Германии, а также может быть интересна в более широком контексте интернационализации опытных работников для рынка труда.

Авторы: Александер Шнарр, Сун Янг, Кай Гляйснер

Язык: английский

Издательство: InWEnt - Capacity Building International в сотрудничестве с международным центром ТПО ЮНЕСКО-UNEVOC

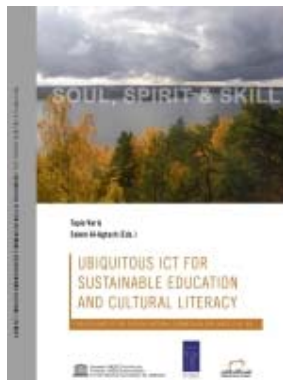
Год выпуска: 2008

Количество страниц: 48

ISBN: 978-3-939394-25-9

Документы

[Профессиональное образование и обучение и рынок труда — сравнительный анализ Китая и Германии](#) (PDF, 615 KB)



Широкое использование ИТ

Для устойчивого образования и культурной грамотности

Редакторы: Профессор Тапио Варис и профессор Салем Аль-Агташ

Филиал Университета Тампере (Хямеенлинна, Финляндия), являющийся центром UNEVOC в Финляндии, Национальная комиссия ЮНЕСКО Финляндии и Немецко-Иорданский университет опубликовали совместный доклад: «Широкое использование ИТ для устойчивого образования и культурной грамотности».

Данная публикация, являющаяся результатом совместных международных усилий, помогает понять проблемы глобального образования и культурного диалога. В публикации содержатся данные и соображения, которые могут способствовать достижению согласия между нациями и построению сообществ, совместные усилия которых приведут к формированию устойчивого образования в глобальном контексте. Данные этого доклада можно использовать для развития взаимопонимания между государствами и культурами.

В докладе содержится краткое изложение программных заявлений, научных статей и практического опыта в продвижении образования в международном масштабе с целью повышения уровня грамотности. Особо упоминается движение «Альянс цивилизаций», которое было представлено во время семинара «Широкое использование ИТ для устойчивого образования и культурной грамотности», который проходил в Хямеенлинне с 6-7 октября 2008 года. Семинар объединил ученых, представителей органов государственной власти, бизнесменов, академиков, организации гражданского общества и другие заинтересованные стороны для того, чтобы:

- сформировать общее понимание проблем устойчивого образования и культурной грамотности в глобальном контексте;
- определить потенциал ИТ для продвижения и развития образования;
- обменяться знаниями и примерами лучших практик успешных стратегий в глобальном образовании;
- сформировать области сотрудничества; и
- объединить сообщества, занимающиеся вопросами грамотности в различных областях.

В этом отчете также содержится информация о деятельности [Центра ЮНЕСКО по глобальному электронному обучению](#) при Университете Тампере в контексте формирования [Глобальной системы университетов](#) (ГСУ).

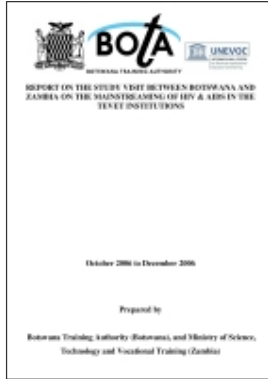
Также, там представлены заявления президента Финляндии, министерства образования Финляндии, ректоров университетов, [Всемирного союза ООН по информационным технологиям и развитию](#), международного центра ЮНЕСКО-UNEVOC, Еврокомиссии, [Университета ООН](#) и [Всемирной инициативы электронных школ и сообществ](#).

Данная публикация и семинар стали возможны благодаря инициативной группе представителей академического сообщества, входящих в консорциум организаций из Финляндии, Германии, Швеции, Иордании и других государств, которые сотрудничают в рамках проекта, поддержанного программой Темпус. Основная цель проекта — продвижение знаний в области ИТ и превращение их в средство процветания Иордании. Ожидается, что атмосфера сотрудничества между организациями Иордании и ЕС будет содействовать развитию обучения, прикладных исследований, обмену преподавателями и студентами, а также явится стимулом развития высококачественного образования в области ИТ и создания актуальных знаний, значимых для социально-экономического развития. Семинар в Хямеенлинне был профинансирован программой ТЕМПУС ЕС, фирмой Nokia, ЮНЕСКО-UNEVOC, Национальной комиссией ЮНЕСКО в Финляндии, Университетом прикладных наук НАМК, организацией Талал Абу-Газалех и Mediamasteri Group.

Ссылки

[Отчет](#)

[Исследовательский центр профессионального образования в директории сети UNEVOC, Тамперский университет](#)



Продвижение профессионального образования в области профилактики ВИЧ/СПИДа

Отчет о стажировке специалистов Ботсваны и Замбии по вопросам ВИЧ и СПИДа в учебных заведениях ТПО

Составители:

Департамент профессионального образования Ботсваны (Ботсвана),

Министерство науки, технологии и профессионального образования (Замбия)

Данное исследование описывает опыт, полученные уроки и проблемы, с которыми столкнулись исследователи во время внедрения вопросов, связанных с профилактикой ВИЧ и СПИД, в ТПО в Ботсване и Замбии. В нем также содержатся рекомендации по возможным областям сотрудничества между Департаментом профессионального образования Ботсваны и Министерством науки, технологии и профессионального образования (Замбия), а также рекомендации по продвижению вопросов, связанных с профилактикой СПИД и ВИЧ, в ТПО в Ботсване и Замбии.

Исследование, которое финансировалось из программы малых грантов ЮНЕСКО-UNEVOC, сформировало платформу для обмена опытом продвижения вопросов, связанных с профилактикой СПИД и ВИЧ, в сектор ТПО в Ботсване и Замбии.

Документы

[Отчет об учебном визите между Ботсваной и Замбией по вопросам профилактики ВИЧ и СПИДа в учебных заведениях ТПО](#)