



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования
науки и культуры

UNEVOC

Международный центр
по техническому и
профессиональному
образованию и обучению

Выпуск 33

Управление профессиональными навыками в период дестабилизации – июнь 2018 года

Дорогие читатели,

В то время как мир готовится противостоять разноплановым вызовам в процессе достижения целей устойчивого развития, новые технологии, изменение климата и демографические изменения дестабилизируют наш привычный порядок работы, жизни и учебы. Такие дестабилизационные явления влияют на развитие профессиональных навыков и методы учреждений по управлению ответными мерами. Какое влияние эти тенденции оказывают на TVET и на стимуляцию развития адаптивных профессиональных навыков в изменяющемся мире труда? Рассмотрение этой проблемы было одной из ключевых задач ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в первой половине 2018 года, когда мы организовали двухдневный учебный форум по TVET под названием «Управление профессиональными навыками в период дестабилизации». В ходе этого Форума глобальные участники TVET, в том числе представители Сети ЮНЕВОК, обсудили влияние дестабилизации и то, как системы TVET во всем мире могут адаптироваться к меняющимся требованиям.

Начало 2018 года также стало временем внедрения новой среднесрочной стратегии ЮНЕСКО-ЮНЕВОК (ССС-II) на период 2018-2020 годов. Основываясь на достигнутых успехах и уроках, извлеченных в рамках первой среднесрочной стратегии (ССС-I 2015-2017), эта стратегия фокусируется на действиях по поощрению занятости молодежи и предпринимательства, продвижению равноправия и гендерного равенства и облегчению перехода к «зеленой» экономике и устойчивому обществу с помощью TVET. Наши программы и мероприятия в рамках каждого тематического направления будут включать постоянную поддержку в создании потенциала для лидеров и учреждений TVET, создавать новые знания и развивать ресурсы знаний, а также укреплять сотрудничество и партнерские отношения.

Недавно мы также организовали Лидерскую программу TVET ЮНЕВОК 2018, в рамках которой 19 лидеров TVET из всех пяти регионов участвовали в интенсивной программе обучения и развития потенциала в целях осуществления изменений и преобразования TVET в соответствующих условиях. Мы с удовлетворением отмечаем динамику и прогресс, достигнутый бывшими участниками Лидерской программы 2016 и 2017 года.

От имени всей команды ЮНЕСКО-ЮНЕВОК я желаю Вам приятного прочтения.

Шьямал Мажумдар
Глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК



Управление профессиональными навыками в период дестабилизации

Учебный форум по TVET ЮНЕСКО-ЮНЕВОК
24-25 мая 2018 г.

Прогрессирующие демографические сдвиги, стремительное распространение цифровых технологий и возникающие угрозы для экологической устойчивости являются причинами масштабной дестабилизации во всем мире, особенно в мире труда. Давление, вызванное этими изменениями, предполагает рост необходимости адаптировать местные, национальные и международные системы профессионально-технического образования и подготовки (TVET) для продолжения подготовки людей всех возрастов к растущим преобразованиям в мире труда.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организовал свой учебный форум по TVET 2018, целью которого стало поддержание дискуссий о том, как системы TVET адаптируются под новые требования к профессиональным навыкам, обеспечивают плавный переход учащихся на динамичные рынки труда и внедряют непрерывное обучение. С целью улучшения взаимного понимания и поддержки распространения идей в области развития профессиональных навыков с помощью TVET для противодействия эффекту дестабилизации в мире труда, более 100 экспертов и участников TVET, включая членов Сети ЮНЕВОК из 30 стран всех пяти регионов мира, поделились своими знаниями в ходе проведения Форума. Это мероприятие также



**Managing skills
in a time of disruption**

UNESCO-UNEVOC TVET Learning Forum
24-25 May 2018, UN Campus, Bonn, Germany

включало в себя обмен информационно-аналитическими материалами от экспертов ключевых международных агентств, в том числе Международной организации труда (МОТ), Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Европейского центра развития профессионально-технической подготовки (CEDEFOP) и Европейского учебного фонда (ETF).

Форум был открыт специальными обращениями г-жи Эльке Бюденбендер, первой леди Федеративной Республики Германия, ключевых партнеров ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и высокопоставленных представителей ЮНЕСКО. Среди них были г-жа Сюзанне Бургер из Федерального министерства образования и исследований Германии (BMBWF), г-жа Марион Эдель из Федерального министерства



Обращение г-жи Бюденбендер к участникам

экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ), г-н Рейнхард Лимбах, заместитель мэра города Бонн, г-н Шьямал Мажумдар, руководитель ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, и г-н Свейн Осттвейт, директор административной канцелярии и отдела систем политики и обучения сектора образования ЮНЕСКО.

В своем выступлении на этом мероприятии г-жа Бюденбендер подчеркнула важность TVET в борьбе с проблемами безработицы среди молодежи. Она также указала на роль, которую TVET может играть в обеспечении продуктивного обучения и профессиональных возможностей для мигрантов, а также в содействии их социальной интеграции.

Форум включал три пленарных заседания. Первое пленарное заседание «Мир в постоянном движении – что мы знаем о влиянии дестабилизации» определило контекст для последующих дискуссий Форума, пролив свет

на серьезные нарушения, вызванные экологическими, цифровыми и демографическими преобразованиями, а также на их влияние на TVET и мир труда. На втором пленарном заседании «Управление эффектом дестабилизации за счет совершенствования управления системами TVET» обсуждались меры и инициативы на уровне стран в области управления их системами TVET для борьбы с последствиями этой дестабилизации. На третьем пленарном заседании «Расширение путей распространения знаний» были рассмотрены различные политические и институциональные подходы и методы, которые могли бы поддерживать и расширять пути распространения знаний среди молодежи, а также среди ущемленных и слабозащищенных групп, таких как женщины и лица, вынужденно покинувшие место своего проживания.

Практичные и эффективные стратегии противодействия этим явлениям дестабилизации посредством интерактивных обсуждений и демонстрации существующих инициатив со всего мира также были характерными чертами Форума, включающего 6 сессий «Стратегической лаборатории». Эти сессии были организованы и поддерживались членами Сети ЮНЕВОК, ЮНЕСКО и их партнерами, участвовавшими в последних исследованиях, наращивании потенциала и других совместных проектах. Обсуждения были сосредоточены на вопросах финансирования и инвестиций в TVET; предпринимательства; развития потенциала преподавателей TVET в области ИКТ; взаимосвязи между TVET и высшим образованием; «зеленого» TVET и подготовки к «зеленым рабочим местам»; а также на вопросах профессионального образования для мигрантов и лиц, вынужденно покинувших место своего проживания.

Форум завершился обращениями к четырем заинтересованным группам: молодежи, частного сектора, ассоциации профессиональных навыков и Сети TVET. В обращениях все заинтересованные группы призывались проанализировать, как они могут помочь свести к минимуму негативные последствия дестабилизации и трансформировать их в потенциальные возможности.

Данный форум был организован при поддержке министерств BMBWF и BMZ и в сотрудничестве с различными партнерами, включая BIBB. Происходящее в рамках форума транслировалось в прямом эфире при активной поддержке наших каналов в социальных сетях.

Ознакомьтесь с основными событиями форума здесь. Вы можете узнать больше о форуме и получить доступ к контенту, такому как презентации и видеоролики сессий, на сайте www.unevoc.unesco.org/learningforum/.



Участники и организаторы форума в последний день после закрытия сессии

Перспективы учебного форума по TVET ЮНЕВОК

Каждый выпуск «Перспективы» дает возможность тем, кто участвует в деятельности ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, высказывать свое мнение об этой программе. В этом выпуске мы представляем несколько основных сообщений от ключевых докладчиков учебного форума по TVET.



Элке Бюденбендер

первая леди Федеративной Республики Германия

“Глобальные изменения, вызванные переходом на цифровые технологии, изменением климата и миграцией, оказывают влияние на любое общество. Молодежь и ее обучение в меняющемся мире должны поддерживаться, поощряться и обеспечиваться для будущего.”

Дэвид Атчоарена

директор Института непрерывного обучения ЮНЕСКО

“Развитие профессиональных навыков и TVET следует рассматривать не только в контексте цели устойчивого развития, но и в более широком политическом контексте, чтобы подчеркнуть, как они могут способствовать достижению других целей устойчивого развития. Нам необходимо продвигать и поддерживать не только непрерывность и общедоступность TVET, но и его актуальность.”



Шринивас Редди

руководитель Международной организации труда по профессиональным навыкам и трудоустройству

“Если мы хотим обеспечивать работников знаниями и профессиональными навыками, необходимыми для удовлетворения растущих требований «зеленой» промышленности и обеспечения постоянной готовности экономики к преобразованию рынков труда, нам необходимо содействовать диалогу между заинтересованными сторонами на всех уровнях и адаптировать системы TVET соответствующим образом.”

Хамид Ахмад

заместитель председателя Консультативного совета премьер-министра (PMAC) Правительства Ирака

“Образование в районах, где недавно разворачивались военные конфликты, следует рассматривать как неотъемлемый компонент восстановления постконфликтных районов. TVET, в частности, является важным инструментом для национального возрождения, реабилитации и реинтеграции молодежи в процесс обучения, а также реализации возможностей обеспечения эффективной занятости в постконфликтных условиях.”



Мнения членов Сети UNEVOC

Дениз Амио

президент Ассоциации колледжей и институтов Канады (CiCAN), Канада

“«Зеленое» TVET- это тип мышления, способ работы и образ жизни.”



Абди Тиони

руководитель отдела электронного обучения и внешних связей Технического учебного института Рифт-Валли, Кения

“Поддержка инноваций с целью улучшения результатов обучения в рамках TVET требует интеграции смешанных методов обучения путем одновременного использования традиционного обучения в классе наряду с применением инструментов электронного обучения.”



Виллиан Сильва де Паула

ректор Федерального института Мато Гроссо / CONIF

“Для обеспечения учащихся в рамках TVET необходимыми профессиональными навыками и технологической компетентностью очень важно обучать преподавателей использованию технологических инструментов в педагогике.”



Ибрагим Аль-Рашид

генеральный директор Ассоциации международного сотрудничества и профессионально-технической подготовки, Саудовская Аравия

“В результате 4-й промышленной революции, системы TVET требуют модернизации для обеспечения надежного развития профессиональных навыков молодежи, подходящих для новых рабочих мест в будущем. Сеть ЮНЕВОК представляет собой важную платформу для обмена знаниями и взаимного обучения в рамках глобального сообщества TVET с целью улучшения соответствующих систем TVET.”



Фил Ловедер

менеджер Национального центра исследования профессионально-технического образования (NCVER), Австралия

“Для решения проблемы привлекательности TVET внимание всех заинтересованных сторон необходимо обратить на возврат к инвестициям в TVET. В частности, студентам должны быть представлены преимущества и истории успеха выпускников и учеников TVET.”



Подборка новостей от Сети ЮНЕВОК

Северо-Атлантический колледж Катар организует Международную встречу экспертов в области TVET

Доха, Катар. 17-19 апреля 2018 года

Северо-Атлантический колледж Катар (CNA-Q), Центр ЮНЕВОК в Катаре, при участии Бюро ЮНЕСКО в Дохе, провел международную встречу экспертов в области TVET в интересах устойчивого и всестороннего развития. Целью встречи было создание программы исследований для TVET, которая отвечает быстро меняющимся требованиям работы 21-го века и признает важность поддержки устойчивого и всестороннего развития. Делегаты рассмотрели аспекты, выступающие ведущими факторами преобразования TVET, такие как молодежь, окружающая среда, социальная справедливость и промышленность в контексте Катар и более широкого глобального развития. На встрече присутствовало 70 экспертов со всего мира. В мероприятии приняли участие центры UNEVOC из Австралии и Гонконга. Китай также участвовал в работе встречи. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на встрече представляла г-жа Кеннет Барриентос.

INA, Коста-Рика, демонстрирует свои инициативы на совещании по Глобальной программе действий в области образования в интересах устойчивого развития (ОУР)

Сан-Хосе, Коста-Рика. 25-27 апреля 2018 г.

Национальный институт профессионального обучения (INA), Центр ЮНЕВОК в Коста-Рике, организовал ознакомительную поездку участников программы Глобальные партнеры действий (GAP) в области образования в интересах устойчивого развития (ОУР) и представил свои инициативы по наращиванию потенциала преподавателей в контексте «зеленого» TVET. На встрече, организованной в рамках программы GAP на тему ОУР, прибыло около 80 представителей международных организаций, министерств, неправительственных организаций, университетов и научных сообществ.



Участники встречи GAP на тему ОУР

На встрече GAP на тему ОУР обсуждался порядок действий в поддержку ОУР после 2019 года. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, новый партнер Сети GAP (PN2), нацеленный на преобразование учебной и образовательной среды, был представлен на совещании г-ном Воутером де Регт, который поделился инициативами ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по поводу «зеленого» TVET в поддержку программы ОУР. www.unevoc.unesco.org/l/575

Центры ЮНЕВОК в Китае организуют Международную конференцию BRI на тему TVET

Шэньчжэнь, Китай. 11-12 мая 2018 г.

В Шэньчжэне, Китай, была организована международная конференция «Один пояс, один путь» на тему TVET, в которой приняли участие более 300 экспертов в области образования и заинтересованных лиц из 21 страны и региона. Конференция включала обсуждения, связанные с развитием TVET в контексте программы «Один пояс, один путь», также называемой Инициатива «Пояс и путь» (BRI). Эти обсуждения были направлены на поиск стратегических решений для содействия развитию TVET, удовлетворяющих требованиям к профессиональным навыкам, возникающим в результате реализации данной инициативы.

Г-н Питер Гринвуд из Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК выступил с основным докладом, посвященным работе ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Сети ЮНЕВОК в области обмена знаниями и сотрудничества в разработке систем TVET.

Конференция была организована под руководством Департамента профессионального образования и образования для взрослых Министерства образования (Национальная комиссия Китая по делам ЮНЕСКО). Соорганизаторами и организаторами Конференции были Китайское общество профессионально-технического образования, Центральный институт профессионально-технического образования, Министерство образования - Центр ЮНЕВОК, Департамент образования провинции Гуандун и Политехнический институт Шэньчжэня, еще один член Сети ЮНЕВОК в Китайской Народной Республике. www.unevoc.unesco.org/l/576



Участники Международной конференции «Один пояс, один путь»

Ткника, Центр ЮНЕВОК, принимает Международную конференцию по TVET

Сан-Себастьян, Страна Басков, Испания .
30 мая – 1 июня 2018 г.

Ткника, Центр ЮНЕВОК в Стране Басков, Испания, организовал международную конференцию под названием «Международные встречи по профессионально-технической подготовке- прогнозирование будущего». Участники со всего мира обсудили текущие и зарождающиеся проблемы непрерывного цифрового преобразования промышленности и бизнеса, а также отреагировали на них расширением сотрудничества и обменом знаниями.

Г-н Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, выступил с основным докладом, посвященным программе «Промышленность 4.0» в контексте целей устойчивого развития. В ходе этой конференции представители шести глобальных и региональных сетей TVET и заинтересованных в профессиональной подготовке сторон, в том числе ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, также обсудили в ходе открытой дискуссии пути сотрудничества между соответствующими сетями. Г-н Йенс Либе, ведущий эксперт программы, представлял Сеть ЮНЕВОК на этой открытой дискуссии.

В ходе параллельных мероприятий на конференции были организованы сетевые сессии Сети ЮНЕВОК. Центры ЮНЕВОК из восьми стран трех регионов мира (Африка, Латинская Америка и Европа) поделились актуальной информацией о своей деятельности, а также были

ознакомлены со Среднесрочной стратегией ЮНЕСКО-ЮНЕВОК II (ССС-II) с целью поиска дополнительных возможностей для углубления своего взаимодействия и взаимного сотрудничества. www.unevoc.unesco.org/I/577

BIBB организует международный конгресс на тему «Обучение в интересах будущего»

Берлин, Германия . 7-8 июня 2018 г.

Немецкий Федеральный институт профессионального образования и подготовки (BIBB) и Центр ЮНЕВОК в Германии организовали международный конгресс под названием «Обучение в интересах будущего: TVET завтрашнего дня- опыт инноваций». Конгресс BIBB 2018 года привлек около 900 экспертов TVET из 25 стран к обсуждению текущих задач и перспектив, которые стоят перед TVET. Обсуждения предназначались для всех лиц, принимающих решения в области профессионально-технического образования и вносящих свой вклад в выработку политического курса, торговлю и промышленность, профсоюзы и научно-исследовательские сообщества. Обсуждения способствовали вовлечению этих различных заинтересованных сторон и их участию в определении будущего курса TVET .

Г-н Шьямал Мажумдар, руководитель ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, принял участие в Форуме и представил доклад в ходе открытой дискуссии на тему «Обучение на практике- задачи и области возможностей». www.unevoc.unesco.org/I/578

Новости Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Собрание Европейского кластера Сети ЮНЕВОК

Бонн, Германия . 13-14 марта 2018 г.

В рамках усилий ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по активизации участия европейских центров ЮНЕВОК в Европе, в Центре ООН в Бонне был проведен Европейский семинар по консолидации Сетей ЮНЕВОК. В семинаре приняли участие 25 участников из 18 центров ЮНЕВОК, представляющих 17 стран Европы, Азии и Африки.

Этот семинар был направлен на укрепление сотрудничества и изучение политики в области TVET в Европе, а также на содействие будущему межрегиональному сотрудничеству с центрами ЮНЕВОК в Африке и Азии.

Обсуждения основывались на приоритетах, определенных членами Сети ЮНЕВОК в Европе в контексте Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО-ЮНЕВОК II (2018-2020 гг.). Среди поднятых тем были: промышленность 4.0; предпринимательство; миграция и профессиональные навыки; «зеленое» TVET и привлекательность TVET. www.unevoc.unesco.org/I/579



Участники собрания Европейского кластера ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организует семинар в ходе Недели мобильного обучения ЮНЕСКО

Париж, Франция. 26 марта 2018 г.

В рамках Недели мобильного обучения ЮНЕСКО (26-30 марта 2018 г.) ЮНЕСКО-ЮНЕВОК был организован семинар под названием «Продвижение обучения профессиональным навыкам с помощью мобильных технологий: Связь между профессиональными навыками, педагогикой и технологией». Семинар продемонстрировал важность мобильных технологий как инструмента обучения и подготовки рабочей силы будущего. Члены Сети ЮНЕВОК, представляющие Fundacion Paraguaya, Федеральный институт профессионального образования и подготовки (BIBB) и Федеральный институт Флуминенсе (Бразилия) представили подходы и инновации в использовании мобильных технологий для усовершенствования профессиональных навыков и предоставления контента преподавателями и инструкторами в соответствующих контекстах. Подробную информацию смотрите здесь. www.unevoc.unesco.org/l/580

Делегации высокого уровня из Монголии и Эфиопии посетили Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Бонн, Германия. Март 2018 г.

Делегация высокого уровня, возглавляемая доктором Тилайе Гете, министром образования Федеративной Демократической Республики Эфиопия, посетила Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК 13 марта 2018 года. Другая делегация высокого уровня, возглавляемая г-ном Санья Мунгунчимег, заместителем министра труда и социальной защиты правительства Монголии, также посетила Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК 21 марта 2018 года. Обсуждения между ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и делегациями были сосредоточены на вопросах взаимного партнерства и укрепления сектора TVET в этих двух странах. Делегации выделили основные приоритеты, связанные с TVET, в своих странах. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК проинформировал приехавшие делегации о трансформационном потенциале TVET в интересах устойчивого развития и представил основные мероприятия Сети ЮНЕВОК в Африке и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

«Зеленое» TVET ЮНЕСКО-ЮНЕВОК занимает более высокое место в политических дискуссиях

Участие ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в тематическом разделе, посвященном «зеленому» TVET, привлекло большой интерес со стороны сообщества TVET во всем мире. В этом году Шведский консилиум по высшему образованию организовал в Лунде, Швеция, Национальную конференцию на тему будущего TVET. Мероприятие было направлено

на повышение осведомленности преподавателей и муниципалитетов Швеции в вопросах, касающихся будущего TVET в контексте перехода в цифровую среду и педагогики, а также образования в интересах устойчивого развития. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК было предложено представить руководящие принципы «зеленого» TVET в рамках обсуждения вопросов образования в интересах устойчивого развития.

19-20 июня 2018 года в Найроби, Кения, был организован базисный семинар по проекту ЮНЕСКО «Повышение уровня образования для подъема Африки II» (BEAR II). В ходе подготовки и консультаций по проекту BEAR II заинтересованные стороны в Кении определили в качестве приоритетного направления сектор экологических технологий. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК участвовал в программе, привлекая внимание участников к глобальному контексту и разработкам в области экологических, экономических, социальных и политических аспектов «зеленого» TVET, включая тенденции и потребности на рынке труда. Участники прослушали краткую лекцию о руководящих принципах «зеленого» TVET ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и ознакомились с примерами «зеленых» инициатив в рамках Сети ЮНЕВОК, а также с программными мероприятиями ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Лидерская программа TVET ЮНЕВОК 2018

Бонн, Германия. 25 июня– 6 июля 2018 г.

Лидерская программа TVET ЮНЕВОК 2018 была организована в Международном центре ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне. Программа направлена на расширение потенциала экспертов TVET, превращение их в инициаторов изменений в своих учреждениях и странах. В этом году в двухнедельной Программе приняли участие 19 лидеров TVET среднего и высшего уровня из центров ЮНЕВОК и других учреждений, представляющих 18 стран мира. В интерактивной практической программе участники расширили свои лидерские навыки с помощью девяти тематических модулей, охватывающих такие темы как «Видение перемен», «Знания о переменах» и «Навыки для управления изменениями». Модули и специальные лекции, подготовленные международными экспертами, включали последние достижения в области стратегии и практики. Программа 2018 года проводилась в партнерстве с Федеральным институтом профессионального образования и подготовки (BIBB), Европейским центром профессиональной подготовки (CEDEFOP), Европейской комиссией, Европейским учебным фондом, Образовательными подразделениями GIZ и JET и другими.

Спонсируемая Федеральным министерством образования и научных исследований Германии (BMBF) и Федеральным министерством экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ), Лидерская программа TVET ЮНЕВОК является флагманской программой ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, которая подготовила 65 лидеров TVET из 45 стран с момента ее создания в 2016 году.

Дополнительную информацию о Программе, в том числе регистрационную форму для оповещения по электронной почте о Программе в следующем году, можно найти по

Новости о публикациях и управлении знаниями

Новые публикации

Двухгодичный доклад ЮНЕСКО-ЮНЕВОК
Двигаясь вперед - Двухгодичный доклад ЮНЕСКО-ЮНЕВОК за 2016-2017 гг.

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК с удовольствием представляет свой двухгодичный доклад за период 2016-2017 гг. В докладе освещаются наши согласованные действия и поддержка, оказанная Сети ЮНЕВОК и государствам-членам ЮНЕСКО, в результате развития потенциала, международного сотрудничества и обмена знаниями по продвижению TVET. В докладе также содержится подробная информация о ключевых мероприятиях Центров ЮНЕВОК в рамках каждого из пяти приоритетных тематических направлений ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. www.unevoc.unesco.org/I/581

Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на 2018-2020 гг. (ССС II)

Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК с удовольствием представляет свою Среднесрочную стратегию на 2018-2020 гг. (ССС-II). Эта стратегия имеет две основных цели:

- i. Удовлетворение потребностей лидеров и руководителей TVET в расширении возможностей в целях трансформации TVET. Расширенные возможности помогут им адаптировать свои институциональные стратегии под меняющиеся ожидания TVET и достичь нескольких целей устойчивого развития.
- ii. Укрепление сотрудничества, обмен знаниями и взаимное обучение.

В совокупности эти нововведения будут способствовать принятию решений для содействия законодательному закреплению изменений. В ходе этого процесса ЮНЕСКО-ЮНЕВОК создаст механизмы для формирования сообществ по обучению TVET и развития ресурсов, основанных на накопленных знаниях, для стимулирования инноваций и взаимного сотрудничества в области TVET. www.unevoc.unesco.org/I/582

Открытые образовательные ресурсы для развития профессиональных навыков

В мае 2018 года ЮНЕВОК опубликовал брошюру по ООР для профессиональных навыков, которая направлена на ознакомление с ООР, историей концепции и их текущим и потенциальным использованием с особым акцентом на TVET. Данная публикация включает краткий обзор исследования, проведенного ЮНЕВОК в 2017 году, в котором рассмотрен потенциал ООР с точки зрения улучшения доступа к качественному TVET.

Список платформ, предлагающих Открытые образовательные ресурсы (ООР) для TVET, можно посмотреть здесь. www.unevoc.unesco.org/oer



Предстоящая виртуальная конференция

В рамках предстоящего Всемирного дня навыков молодежи 2018, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК проводит виртуальную конференцию под названием «Улучшение имиджа TVET: Повышение привлекательности TVET для молодежи». Эта виртуальная конференция будет проведена с 16 по 24 июля 2018 года, и на ней будет обсуждаться вопрос улучшения имиджа TVET среди молодежи. www.unevoc.unesco.org/TVET-forum



Профили стран TVET

С конца 2017 года ЮНЕСКО-ЮНЕВОК приступил к пересмотру профилей стран, которые в настоящее время доступны во Всемирной базе данных TVET. В этих обновленных профилях стран будет представлена информация о системах профессионально-технического образования и подготовки во всем мире. www.unevoc.unesco.org/I/583

Фотокурс «Профессиональные навыки в действии»

В этом году в рамках Всемирного дня навыков молодежи ЮНЕСКО-ЮНЕВОК приглашает желающих принять участие в фотокурсе «Профессиональные навыки в действии». Мы хотим, чтобы в ваш объектив попали удивительные моменты, когда профессиональные навыки представлены в действии, показывающие, как TVET и развитие профессиональных навыков способствует следующему:

- Поощрению занятости и предпринимательства среди молодежи
- Продвижению равноправия и гендерного равенства
- Содействию переходу к устойчивым экономикам и обществам

Фотографии должны быть сфокусированы на демонстрации примеров и ролевых моделей с участием студентов, младших сотрудников и молодых преподавателей / инструкторов, которые заняты любыми из вышеуказанных тематических приоритетов и иллюстрируют лучший имидж TVET.

Победители конкурса получают денежные призы. Крайний срок подачи фотографий - 31 июля 2018 года. Отправляйте свои фотографии по адресу [unevoc.skills\(at\)unesco.org](mailto:unevoc.skills(at)unesco.org).

Для получения дополнительной информации и рекомендаций по поводу фотографий смотрите www.unevoc.unesco.org/wysd

Планируемые мероприятия

Июль 2018 г.



ЮНЕСКО-ЮНЕВОК следит за успехами Организации Объединенных Наций в рамках празднования Всемирного дня навыков молодежи, который отмечается каждый год 15 июля, и продолжает ратовать за расширение перспектив для молодежи в получении доступа к качественному обучению и развитию профессиональных навыков в глобальном масштабе при помощи TVET. Присоединяйтесь к ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на Всемирном дне навыков молодежи 2018 для инициации «Улучшения имиджа TVET» и участвуйте в создании общего понимания его истинных перспектив. Более подробную информацию об участии в праздновании Всемирного дня навыков молодежи и фотоконкурсе смотрите здесь: <https://unevoc.unesco.org/wysd/>

Август 2018 г.

16-26

Программа обучения институциональному лидерству и управлению

Лилонгве, Малави

27-31

Лидерская программа TVET ЮНЕВОК для Центральной и Латинской Америки

Панама, Панама

Сентябрь 2018 г.

10-14

REDITEC 2018: Работа в 21 веке | Глобализация, инновации, профессионально-техническое образование: Пути и задачи для включения

Бузиос / РЖ, Бразилия

Октябрь 2018 г.

8-10

Всемирная федерация колледжей и политехнических институтов | Всемирный конгресс 2018. Подготовка к будущим профессиональным навыкам уже сейчас

Мельбурн, Австралия

24-25

Семинар по консолидации Сети в Восточной и Юго-Восточной Азии, организованный KRIVET

Сеул, Республика Корея

Ноябрь 2018 г.

12-16

Лидерская программа TVET ЮНЕВОК для Западной Африки

Дакар, Сенегал

Оставайтесь на связи

Бюллетень предназначен для информирования широкой общественности о деятельности, проводимой Международным центром профессионально-технического образования и подготовки (TVET) ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по конкретному тематическому вопросу. Он также представляет подборку новостей из центров ЮНЕВОК. Более подробную информацию об этой и другой деятельности читатели могут найти на нашем веб-сайте.

Бюллетень публикуется два раза в год и доступен на всех шести языках ЮНЕСКО: арабском, китайском, английском, французском, русском и испанском.

Для получения дополнительной информации или предоставления обратной связи, пожалуйста, свяжитесь с Зубайр Шахид по адресу z.shahid@unesco.org



unevoc@unesco.org



@UNEVOC



unevoc.unesco.org



@UNEVOC