



UNEVOC

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة
المركز الدولي للتعليم
والتدريب التقني والمهني

الإفتتاحية

إنه لمن دواعي سروري أن أرحب بكم في العدد الثلاثون من نشرتنا الدورية، كما يسعدني بالأصالة عن نفسي وبالنيابة عن فريق مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني (يونيفوك)، أن أنقل لكم جميعًا تمنياتنا بعام جديد سعيد.



Shyamal Majumdar © UNESCO-UNEVOC

دائمًا ما تُعتبر فترة الأعياد والاحتفالات

بالنسبة لنا فرصة للتفكير في إنجازاتنا والدروس المستفادة وتجديد التزامنا نحو بذل المزيد من المساعي المشتركة. ونحن ممتنون بشدة لأن هذا العام كان عامًا حافلًا بالنجاحات والفعاليات، فبالإضافة إلى تحسين أنشطتنا المتعلقة بإدارة المعرفة وتطويرها، شهد عام 2016 تعزيز سبل التعاون مع مراكز يونيفوك ومنظمات دولية أخرى مما أثمر عددًا من البرامج ذات الأهمية الكبيرة. وقد أدت هذه البرامج إلى خلق زخم جديد وتحرك للعمل من شأنه حشد الكثيرين من أجل التعليم والتدريب التقني والمهني التحولي، وتُبرهن أنشطتنا خلال الأشهر الستة الماضية على هذا الأمر بشكل كامل.

ولعل من أبرز الفعاليات التي عُقدت هو برنامج يونيفوك للقيادة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني والذي استمر لمدة أسبوعين خلال الفترة من 17 إلى 28 أكتوبر/ تشرين الأول في بون، ألمانيا. ويعتبر هذا البرنامج هو الأول من نوعه حيث يهدف إلى تنمية قدرات القيادات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني من جميع أنحاء العالم لتمكينهم من المساهمة في بناء مؤسسات ومجتمعات واقتصادات مستدامة. ولعل التعليقات الإيجابية الدامغة التي وردت من المشاركين لا تؤكد فقط القيمة البناءة للبرنامج، ولكنها شددت أيضًا على حرص المشاركين على التحرك للعمل.

وبالمثل، فإن برامج تنمية القدرات المنفذة في باراجواي والمغرب تلتزم بتحقيق نتائج تُظهر قيمة شبكة يونيفوك.

كما شهد عام 2016 الذكرى السنوية العشرين لإنشاء منظومة الأمم المتحدة في بون، ومن الإنصاف القول إن روابطنا مع وكالات الأمم المتحدة الأخرى لم تكن أقوى مما هي عليه الآن.

نيابةً عن فريق مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني (يونيفوك) بأكملها، أتمنى لكم قراءة ممتعة وتطلع إلى مواصلة تعاوننا في عام 2017.

شيامال ماجومدار

رئيس مركز اليونسكو- يونيفوك

قادة التعليم والتدريب التقني والمهني ينتقلون إلى مرحلة العمل

يُعتبر غياب قادة التغيير هو العائق الرئيسي أمام إحداث التغيير في مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني، لهذا يأتي برنامج يونيفوك للقيادة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني الذي ينظمه مركز اليونسكو- يونيفوك ليكون الأول من نوعه للتغلب على هذا العائق، وذلك من خلال تمكين قادة التغيير من وضع رؤية تحويلية للتعليم والتدريب التقني والمهني. اجتمع ٢٢ خبيرًا متوسطي ورفيعي المستوى من 20 بلدًا للمشاركة في البرنامج الذي عُقد لمدة أسبوعين في مجمع الأمم المتحدة في بون بألمانيا في الفترة من 17 إلى 28 أكتوبر/ تشرين الأول 2016.

بتناوله العديد من الموضوعات، بدءًا من التطورات في السياسة الدولية وتخضير التعليم والتدريب التقني والمهني إلى إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب التقني والمهني، شجذ البرنامج العملي والتفاعلي المهارات القيادية للمشاركين ودعمهم لتحديد المسارات التي يمكنهم من خلالها المساهمة في بناء مؤسسات ومجتمعات واقتصادات مستدامة. وقد ركز البرنامج على ثلاث صفات تُحدد قدرة القائد على قيادة التغيير بكفاءة ونجاح وهي: المعرفة الاستراتيجية (رؤية من أجل التغيير)؛ المعرفة المواضيعية (المعرفة من أجل التغيير)؛ ومهارات القيادة والإدارة (مهارات لدفع عجلة التغيير).

رؤية من أجل التغيير: يحتاج القادة إلى رؤية واضحة لتحفيز وقيادة التغيير. وقد دعا برنامج يونيفوك لقيادة التعليم والتدريب التقني والمهني لفيف من الخبراء لمناقشة التطورات العالمية في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني، بما في ذلك تأثير أهداف التنمية المستدامة على تحويل القطاع. وقد ساعدت المناقشات المشاركين على مواءمة الرؤى المستقبلية لمؤسساتهم وأقاليمهم مع التطورات السياسية العالمية.

المعرفة من أجل التغيير: يحتاج قادة التعليم والتدريب التقني والمهني إلى اتخاذ قرارات تستند إلى قاعدة معارف مواضيعية سليمة. هم خبراء في مجالاتهم، وعلى دراية بالنظريات والحقائق والأرقام الحالية، وقادرون على الدفاع عن قراراتهم بشكل مقنع عند مساءلتهم أو الاعتراض عليهم. وقد تم تشجيع المشاركين خلال البرنامج الذي استمر لمدة ٠١ أيام على تبادل وجهات النظر بشأن الدور الذي ينبغي أن يضطلع به التعليم والتدريب التقني والمهني في المجالات المواضيعية الرئيسية، بما في ذلك تسير التحول إلى الاقتصادات الخضراء والمجتمعات المستدامة، وتشجيع توظيف الشباب وريادة الأعمال، وتعزيز الإنصاف والمساواة بين الجنسين.

مهارات لدفع عجلة التغيير: يستطيع قادة التعليم والتدريب التقني والمهني الاستفادة من معارفهم لترجمة الأفكار إلى أهداف وفي النهاية إلى عمل يجري تنفيذه. نظر برنامج يونيفوك لقيادة التعليم والتدريب التقني والمهني في المهارات القيادية والإدارية الرئيسية وناقش العلاقة بين القيادة الفعالة وتغيير العقلية



© UNESCO-UNEVOC

المشاركون في برنامج يونيفوك للقيادة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني ٢٠١٦ في بون، ألمانيا



«وجهة نظر» في كل عدد من نشرتنا الدورية يُتيح الفرصة للمشاركين في أنشطة مركز اليونسكو-يونيفوك للتعبير عن رأيهم حول البرنامج. وتحدث فوميلايو دوهرتي من كلية يابا للتكنولوجيا في نيجيريا عن انطباعاتها عن برنامج يونيفوك للقيادة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

ما هي جوانب برنامج قيادة التعليم والتدريب التقني والمهني الأكثر فائدة بالنسبة لك ولماذا؟ كان البرنامج تثقيفياً وتعليمياً بدرجة كبيرة بالنسبة لي وكان برمته مفيداً، ولكن على سبيل المثال لا الحصر، المحاضرة التمهيدية التي قدمها بورهين شقرون زودتني بفهم جيد لأهداف التنمية المستدامة ودور منظمة اليونسكو، كما ساعدت أنشطة كسر الجليد جميع المشاركين على التفاعل بسهولة حتى في اليوم الأول من اللقاء. كما كانت المحاضرة حول تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني ومهارات القيادة مفيدة جداً ومثيرة للاهتمام بالنسبة لي. في الواقع اكتسبت المعرفة، والمهارات وأصبح لدي رؤية واضحة لما هو متوقع مني. ولم يقتصر البرنامج على العمل الجاد طوال الوقت، بل أنني استمتعت أيضاً والتقيت أصدقاء جدد في شبكة مركز يونيفوك.

بعد البرنامج، ما الذي تعنيه كلمة «قائد» بالنسبة لك؟

زودني البرنامج بفهم جيد لما يفترض أن يكون عليه القائد؛ القائد هو عامل للتغيير، الذي يرى الإمكانيات وهو مستعد لتقديم التوضيحات من أجل تحقيق أهدافه. يُحدد القائد الأهداف ويفعل كل شيء لتحقيقها. كما يختار القائد أيضاً الأشخاص ذوي التفكير المتشابه للعمل معهم.

ما هي بعض خطط كلية يابا للتكنولوجيا للعام القادم؟ نأمل في عام 2017 أن ننفذ بعض المبادرات الخاصة بتخضير التعليم والتدريب التقني والمهني، بما في ذلك البحوث الخضراء، والحرث الجامعي الأخضر، والمهارات الخضراء. تُجرى البحوث الخضراء بالفعل في كلية يابا للتكنولوجيا، على سبيل المثال العاكسات الشمسية والإضاءة التي صممها طلاب كلية الهندسة تُستخدم حالياً لتزويد بعض المكاتب بالطاقة، إضافةً إلى المهارات في إنتاج الغاز الحيوي على سبيل المثال لا الحصر. نأمل أن نفعل المزيد من خلال النظر في تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني كنهج مؤسسي كامل وتعزيز الاستدامة في كلية يابا للتكنولوجيا. ونأمل أيضاً أن نتعاون في هذا المجال مع أصحاب المصلحة الآخرين والهيئات الحكومية في نيجيريا.

وأعطى التفكير داخل مكان العمل. وكان من بين نتائج البرنامج وضع مقترحات مؤسسية وإقليمية. وأظهرت المقترحات الإقليمية والمؤسسية ذات الجودة العالية القيمة البناءة للبرنامج وحرص المشاركين على الانتقال إلى مرحلة العمل والتنفيذ.

يرجى زيارة الموقع الإلكتروني يونيفوك للقيادة والتدريب المهني والتقني أونيفوك للحصول على المزيد من المعلومات.

دعم شباب الريف للحصول على المهارات الخضراء

11-8 نوفمبر/ تشرين الثاني 2016

لا تزال فرص الحصول على التعليم والتدريب التي تتاح للشباب الريفيين فرص عمل لائقة محدودة في باراجواي. وتستخدم مؤسسة باراجواي، وهي مركزاً من مراكز يونيفوك منذ عام 2013، نهجاً مبتكراً لتلبية احتياجات التعلم لدى شباب الريف، وأحد الأمثلة على هذا النشاط برنامج تنمية القدرات الذي تم تنفيذه مؤخراً بدعم من أكاديمية التعليم والتدريب التقني والمهني، ووزارة التعليم والثقافة، ومركز اليونسكو-يونيفوك.

قام برنامج تنمية القدرات بتطوير مقاطع فيديو للمناهج الدراسية الزراعية ومواد يمكن تحميلها على منصة أكاديمية التعليم والتدريب التقني والمهني على الإنترنت واستخدامها من قبل المعلمين والطلبة في المدارس الريفية. ويركز المحتوى على تدريس الممارسات المستدامة في الأنشطة الزراعية. وقد لاقت مقاطع الفيديو استحساناً جيداً جداً في باراجواي وتستخدم الآن في 12 مدرسة في جميع أنحاء البلاد لتحسين جودة الدروس لما يزيد على 270 طالباً. وعملت ورشة العمل الإقليمية التي عُقدت لمدة يومين في مجمع سان فرانسيسكو التابع لمؤسسة باراجواي على تيسير تبادل الخبرات بين 8 مراكز يونيفوك من بلدان أمريكا اللاتينية حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المناطق الريفية، وأظهرت كيف يمكن استخدام نهج مشابهة في أماكن أخرى.

نظم مركز اليونسكو - يونيفوك اجتماعاً لمجموعة شبكة يونيفوك لمدة يومين بعد ورشة العمل لإشراك مراكز يونيفوك في مناقشة التطورات والقضايا العالمية في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في أمريكا اللاتينية واستطلاع سبل العمل التعاوني والإتقائي عليه.

تدريس ريادة الأعمال عن طريق التكنولوجيات الحديثة

18-15 نوفمبر/ تشرين الثاني 2016

ثمّة ادراك بأن تعزيز مهارات ريادة الأعمال وإقامة المشاريع هو أحد السبل لمساعدة الشباب في الوصول إلى عالم العمل في المنطقة العربية حيث يعتبر معدل بطالة الشباب من أعلى المعدلات في العالم. وقد قامت المدرسة العليا لأساتذة التعليم التقني بالرباط في المغرب، وهي مركز من مراكز يونيفوك منذ عام 1995، بتنفيذ برنامج لتنمية القدرات بدعم من مركز اليونسكو - يونيفوك لتعزيز تدريس ريادة الأعمال من خلال



© UNESCO-UNEVOC

المشاركون يستكشفون مجالات للتعاون في المستقبل أثناء ورشة العمل العملية.

استخدام التكنولوجيا.

ناقش برنامج تنمية القدرات السبل الممكنة لتشجيع تدريس ريادة الأعمال. وقد تم تدريب أكثر من 30 من مدربي ومعلمي التعليم والتدريب التقني والمهني من الجزائر ولبنان وموريتانيا والمغرب وتونس على مدى أربعة أيام في مجالات تدريس ريادة الأعمال وتطوير المنصات التعليمية المفتوحة والمناخ عبر الإنترنت (MOOCs).

وناقشت ورشة العمل أيضاً حالة التعليم الريادي في المنطقة العربية، وقدمت استعراضاً لعمل اليونسكو السابق في المنطقة. وبالمثل، قام المشاركون بتحليل الوضع في بلدانهم، بما في ذلك إدماج مهارات ريادة الأعمال وتنظيم المشاريع في مناهجهم وبرامجهم. كما تم عرض ممارستين واعدتين من المغرب ولبنان حول دمج التعليم الريادي في المناهج الدراسية لعرض أمثلة على الأفكار المبتكرة التي نجحت في المنطقة.

للإطلاع على المزيد من المقالات الإخبارية الخاصة بأنشطة مركز اليونسكو-يونيفوك، يرجى زيارة بوابتنا الإخبارية: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNESCO-UNEVOC+News>

أخبار مُختارة من مراكز يونيفوك حول العالم

أخبار من فريق إدارة المعرفة

قاعدة بيانات الممارسات الواعدة

منذ إطلاقها في عام 2013، قدمت قاعدة بيانات الممارسات الواعدة معلومات عن الممارسات المبتكرة - «قصص النجاح» - التي استجابت للتحديات المحلية أو الإقليمية أو الوطنية وعززت التعليم والتدريب التقني والمهني بطريقة عميقة ومؤثرة. وقد عمل فريق إدارة المعرفة في مركز اليونسكو-يونيفوك على مدى الستة أشهر الماضية على إعادة تطوير الخدمة عبر الإنترنت لجعل التقارير أكثر إيجازاً وملاءمة للمستخدم وغنية بالمعلومات.

وقد تم إطلاق أربعة ممارسات واعدة جديدة في الشكل الجديد، وسيتم نشر الكثير منها في الأشهر المقبلة. الممارسات الواعدة الجديدة الأربعة هي:

(بنسنجلا بن دة اولسما، بامبشلا فيطوت) وبرد، Laboratoria ايرورتاروبولا (بامبشلا فيطوت) هانتيف، REACH شتير
أفريقياسا، Southern Africa، Young Africa (ريادة الأعمال، المساواة بين الجنسين)
مختبر أماتشي، الهند (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب التقني والمهني، المساواة بين الجنسين)

يرجى زيارة قاعدة بيانات الممارسات الواعدة بانتظام خلال الأشهر القادمة لترى بنفسك التحسينات التي أدخلت على الخدمة.



ريتش REACH في فيتنام، واحدة من العديد من الممارسات الواعدة الجديدة التي سوف تظهر على قاعدة البيانات في الأشهر المقبلة.

قاعدة بيانات التعليم والتدريب التقني والمهني في العالم

تضم قاعدة بيانات التعليم والتدريب التقني والمهني في العالم حاليًا 80 تقريرًا عن نظم التعليم والتدريب التقني والمهني في البلدان في جميع أنحاء العالم. ويقوم خبراء في البلد بتجميع التقارير القطرية والتصديق عليها. وقد تم تنقيح شكل التقارير القطرية على مدى الأشهر الستة الماضية، وتهدف الخدمة إلى إطلاق تقاريرها القطرية الجديدة في القريب العاجل. وستيسر التقارير القطرية الجديدة للمزيد من المستخدمين مواصلة التعلم من المعلومات ذات الصلة من مختلف البلدان. وسيضمن تحديث الآليات أيضًا أن تظل تقارير البلدان مُحدثة.

وبالإضافة إلى العمل على هيكل التقارير القطرية، أضيفت التقارير التالية على مدى الأشهر الستة الماضية:

جورجيا
المغرب
موزمبيق
ناميبيا
ترينداد وتوباغو
جمهورية تنزانيا المتحدة

يرجى زيارة قاعدة بيانات التعليم والتدريب التقني والمهني في العالم للإطلاع على مزيد من البيانات القطرية.

يمكن زيارة خدمات اليونسكو-يونيفوك عبر الإنترنت على الرابط التالي:

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Resources>

الاعتراف بمساهمة المعلمين والمدربين في التعليم والتدريب التقني والمهني

كانت إدارة التعليم الصناعي - وزارة التعليم الثانوي في الكاميرون (IPTI) وهيئة تنمية المهارات والتعليم التقني في الفلبين (TESDA) من بين الجهات التي نظمت فعاليات للاحتفاء بمساهمة المعلمين والمدربين في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في بلدانهم. وقد أقيمت هذه الاحتفالات بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين في 5 أكتوبر/ تشرين الأول. وركز موضوع هذا العام على تقدير المعلمين وتحسين وضعهم الوظيفي. ولم يكن اختيار الموضوع

من قبيل المصادفة، حيث أن هذا العام يتزامن مع الذكرى السنوية الخمسين لاعتماد توصية منظمة العمل الدولية واليونسكو حول أوضاع المعلمين للعام 1966، والتي حددت حقوق ومسؤوليات المعلمين، فضلًا عن المعايير الدولية الخاصة بتدريبهم واستقدامهم وتوظيفهم وظروف التدريس والتعلم.

مركز يونيفوك يُنظم أول مؤتمر دولي حول التعليم والتدريب التقني والمهني في باكستان

قامت اللجنة الوطنية للتدريب المهني والتقني في باكستان بتنظيم المؤتمر، وهي مركز من مراكز يونيفوك منذ عام 2008. وقد عُقد المؤتمر في 3 أكتوبر/ تشرين الأول، وحضره ممثلون من القطاع الخاص ومعاهد التدريب وسفراء ومندوبون من أكثر من خمسة عشر بلدًا. وكان المؤتمر بمثابة منبرًا لتبادل أفضل الممارسات والخبرات التي ستساعد باكستان على تحسين نظام التعليم والتدريب التقني والمهني في المستقبل. وتشمل العقبات الرئيسية أمام تطوير نظام التعليم والتدريب التقني والمهني في باكستان، من بين أمور أخرى، تطوير المناهج الدراسية، وتوليد فرص العمل للشباب، وتحسين استراتيجيات تنمية المهارات.

مراكز يونيفوك تحتفل باليوم العالمي لمهارات الشباب 2016

بمناسبة اليوم العالمي لمهارات الشباب في 15 يوليو/ تموز، نظم عدد من مراكز يونيفوك أنشطة لرفع الوعي بأهمية الاستثمار في مهارات الشباب كوسيلة لتعزيز التوظيف والتنمية المستدامة. وتبادلت مراكز يونيفوك من بوتان وجامايكا والمكسيك والنيجر

World Youth Skills Day 2016

#WYSD

Looking about Inspiring and Empowering Youth through Skills Development



ونيجيريا وباراجواي مع بقية شبكة يونيفوك معلومات عن أنشطتها المنفذة.

لمزيد من المعلومات حول أنشطة مراكز يونيفوك واليوم العالمي لمهارات الشباب، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني المخصص لذلك.

لمزيد من الأخبار عن مراكز يونيفوك، يرجى زيارة الموقع التالي:

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network++Home&all=1>

الفعاليات والأحداث القادمة

مؤتمر افتراضي: مشاركة القطاع الخاص في التعليم والتدريب التقني

والمهني

22-16 يناير / كانون الثاني 2017، منتدى اليونسكو - يونيفوك للتعليم والتدريب التقني والمهني.

تركز الدورة السابعة عشرة للمؤتمر الافتراضي على سبل إشراك القطاع الخاص في تمويل التعليم والتدريب التقني والمهني. وعلى وجه التحديد، ينظر المؤتمر الافتراضي إلى دراسة حديثة أجرتها منظمة اليونسكو وشركاؤها في بلدان جنوب شرق آسيا. وسوف يُدير المؤتمر الافتراضي، وهي وكالة فرنسية تعمل لأجل GRET كريستين اهدر من غريت التنمية. يرجى التسجيل هنا للاشتراك في المؤتمر الافتراضي.

ندوة دون إقليمية في جنوب آسيا

22-20 فبراير / شباط 2017، كولومبو، سريلانكا

تهدف الندوة دون الإقليمية التي يُنظمها مركز اليونسكو-يونيفوك ولجنة التعليم التقني والمهني في سري لانكا إلى تبادل الخبرات بشأن الابتكارات وأفضل الممارسات في مجال ضمان جودة التعليم والتدريب التقني والمهني في جنوب آسيا. ويُشارك في هذا اللقاء مراكز يونيفوك وأصحاب المصلحة من أفغانستان وبنغلاديش وبوتان والهند وإيران ونيبال وباكستان وسري لانكا.

المؤتمر الدولي الثالث حول التعليم والتدريب التقني والمهني في

منطقة الكاريبي

12-10 مايو / أيار 2017، كينجستون، جامايكا

يهدف المؤتمر الدولي الذي يحمل عنوان «التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية الإقليمية المستدامة» إلى تيسير الجهات الفاعلة الإقليمية من أجل إدماج مبادئ مستدامة في السياسات والممارسات والبرامج الإقليمية الخاصة بالتعليم والتدريب التقني والمهني.

صدر مؤخراً

نشرة آخر أخبار شنغهاي - العدد رقم (6)

تم نشر العدد السادس من نشرة آخر أخبار شنغهاي. هذه النشرة تُعطي لمحة عامة عن الأنشطة التي تضطلع بها منظمة اليونسكو ومركز اليونسكو-يونيفوك استجابة للتوصيات التي توصلت إليها الدول الأعضاء في المنظمة في المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني الذي عُقد في شنغهاي مايو/ أيار 2012.

تقرير المؤتمر الافتراضي حول «ريادة الأعمال للشباب» عُقد المؤتمر الافتراضي حول «ريادة الأعمال للشباب» في الفترة من 18 إلى 29 يوليو/ تموز 2016 واجتذب 146 مشاركاً من 58 بلداً.

تقرير اليونسكو - يونيفوك لفترة السنتين 2014-

2015

يُعطي هذا التقرير الذي يقدم كل سنتين نظرة شاملة عن أنشطة مركز اليونسكو-يونيفوك في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني خلال العامين 2014 و 2015.

للإطلاع على المزيد من المطبوعات، يرجى زيارة الموقع:

http://unevoc.unesco.org/go.php?q=page_unevoc_publications

ضيوف مركز اليونسكو،

يونيفوك

وفد من فيتنام يزور مركز اليونسكو-يونيفوك 29 نوفمبر/ تشرين الثاني

في إطار برنامج الوزارة الاتحادية للتعاون الاقتصادي تحت عنوان «مبادرة التعليم والتدريب (BMZ) والتنمية هسن-فيتنام»، قام ٥١ مندوباً تقني والمهني الأخضر متوسط ورفيع المستوى من مختلف الوزارات وأصحاب المصلحة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في فيتنام بزيارة المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك للتعرف على التطورات العالمية في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني، واستراتيجية اليونسكو في هذا الصدد (2016-2021)، فضلاً عن أنشطة مركز اليونسكو-يونيفوك فيما يتعلق بتخصير التعليم والتدريب التقني والمهني.



© UNESCO-UNEVOC

السيد/ تشيان تانج، المدير العام المساعد لمنظمة اليونسكو للتعليم، يزور مركز اليونسكو - يونيفوك في 30 أغسطس/ آب 2016

نشرة يونيفوك الدورية

تهدف النشرة إلى إطلاع الجمهور الأكبر على الأنشطة التي يضطلع بها مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني. ويتناول كل عدد قضية متخصصة معينة، كما يمكن اعتباره بمثابة بوابة تسمح لمراكز يونيفوك بنشر أنشطتهم وإطلاع بقية الشبكة عليها.

يتم نشر هذه النشرة الدورية مرتين في السنة، وتتوفر في جميع لغات اليونسكو الست: العربية والصينية والإنجليزية والفرنسية والروسية والإسبانية.

لمزيد من المعلومات، أو إذا كان لديك أي ملاحظات، يرجى الاتصال بالسيد/ فوتر دو ريجت عبر البريد الإلكتروني

w.de-regt@unesco.org



UNEVOC

المركز الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني

UNESCO-UNEVOC International Centre for Technical and Vocational Education and Training

UN Campus

Platz der Vereinten Nationen 1

53113 Bonn, Germany

Tel. +49 228 815 0100

Fax +49 228 815 0199

unevoc@unesco.org

www.unevoc.unesco.org