


# Journée internationale des droits des femmes 2019



## Symposium international

# Le genre et l'université Expériences croisées vers la généralisation des études de genre



28 et 29 mars 2019, FLSH AinChock,  
Université Hassan II de Casablanca,  
et Université Mohamed V de Rabat, Maroc



Le 29 mars 2019 accueilli par la Faculté des Lettres et Sciences humaines,  
Université Mohamed V de Rabat.

Depuis les années 2000 le Maroc s'est engagé dans un processus d'intégration du genre à tous les niveaux. De nombreuses réformes sur le plan institutionnel ont été réalisées répondant à la fois à une demande nationale très forte et au mouvement international de lutte contre les inégalités comme facteur de développement et de paix. Le concept genre a été intégré dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques et est devenu un concept clé au sein de la société marocaine en mutation. Des efforts importants ont été entrepris pour intégrer les femmes au processus de développement du pays. L'évolution législative a entraîné, entre autres, une réforme du code de la famille, l'adoption du code du travail, la réforme du code de procédure pénale, la modification du code de la nationalité marocaine, l'adoption de la loi sur les fonds de solidarité familiale, la budgétisation sensible au genre, etc. En 2011, l'adoption de la nouvelle Constitution par référendum a consacré le principe de l'égalité entre les hommes et les femmes en ce qui concerne les libertés et les droits. On voit ainsi qu'il existe une volonté politique de réformer les institutions dans le sens d'une meilleure prise en considération des enjeux de genre. Ceci s'inscrit également, au niveau international, dans la lignée des objectifs du Développement Durable (2015) qui ont fait de l'objectif « Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles » une des priorités (ODD n°5).

Malgré l'attention portée à la mise en place des réformes et les progrès réalisés (notamment en matière d'éducation primaire des filles), de nombreuses inégalités persistent entre les hommes et les femmes et les valeurs d'égalité restent à ancrer dans la société. Des structures de recherche et de formations ont été créées depuis les années 1970, accompagnant cette prise de conscience et les changements sociaux. Les réformes du système éducatif ont donné l'occasion de créer des masters et des équipes ou laboratoires de recherche, issus pour beaucoup d'entre eux d'engagements individuels davantage que d'une organisation institutionnelle à l'université. Cette situation a donné le sentiment de piétinement au niveau de l'institutionnalisation du concept et de l'outil genre et de dispersion des formations.

C'est dans ce contexte, et pour tenter de comprendre les nombreux paradoxes et contradictions, que les études de genre, définies comme un ensemble de disciplines qui interrogent et analysent les rapports sociaux de sexes, importent beaucoup dans le travail de construction lente d'une culture de l'égalité dans de nombreuses sociétés. A travers le monde, les réflexions, la recherche, et l'enseignement relevant des études de genre examinent de près les différentes manières dont les rapports sociaux réels au sein d'une société sont de fait influencés, voire déterminés, par l'appartenance sexuelle des individus et les représentations s'y rapportant. Y est également étudiée la reproduction sociale des modèles de répartition des rôles, des fonctions, et des tâches entre les hommes et les femmes dans la famille, dans la société ou dans l'Etat ; ou encore les ressorts sociaux, culturels, économiques, ou politiques menant à des situations de discrimination et de violence fondées sur le genre.

Les études de genre, au-delà d'un champ disciplinaire, constituent une démarche méthodologique et scientifique pluridisciplinaire, ayant pour finalité de former les esprits à appréhender et à déconstruire les représentations et les structures qui perpétuent l'inégalité de droit et de fait entre les sexes. Il va sans dire en effet que l'ambition de changer les mœurs et les représentations exige que les individus et les sociétés soient formés à interroger méthodiquement leurs propres pratiques et perceptions, et interrogent leurs rapports avec des normes qui s'internationalisent. Plus précisément encore, pour réaliser l'Agenda 2030 pour le développement durable, la formation et la

recherche sur le genre dans les universités ont un rôle central à jouer, tant au niveau scientifique, social et culturel, que politique et économique.

La prise en compte du genre dans le développement s'intensifie dans la plupart des pays de la région MENA et d'Afrique ; il est donc important de partager les expériences tant dans leurs aspects positifs que dans les difficultés à surmonter. Les problématiques liées à la prise en compte de la dimension genre sont transversales et internationales même si des spécificités existent bien entendu dans chaque pays, voire dans chaque région. Ce sont ces transversalités internationales et disciplinaires qu'il conviendra de synthétiser afin de capitaliser les expériences et d'en tirer des recommandations pratiques, qui pourront servir de guides pour une application immédiate.

Des réseaux de recherche existent à l'international, des conférences régulières réunissant les chercheur.e.s du monde entier (les CIRFF<sup>1</sup> par exemple) aussi, mais si la région MENA y est toujours représentée par des chercheurs individuels, elle n'y participe pas de façon concertée, ni n'accueille pour le moment ces congrès. La structuration d'un réseau solide fédérant à la fois les formations et la recherche œuvrera au renforcement des études de genre au Maroc et dans la région et la diffusion de la culture de l'égalité dans le monde académique et la société.

Le symposium des 28 et 29 mars 2019 est organisé dans le cadre de l'édition 2019 de la Journée internationale des droits des femmes, dont le thème au niveau mondial est « **Penser équitablement, bâtir intelligemment, innover pour le changement** »<sup>2</sup>. Il a semblé crucial aux organisateurs que, sous ce thème global, soit abordée la perspective des études genre comme vecteur de transformation sociale vers davantage de culture de l'égalité. Les enseignements sur le genre sont en effet de puissants révélateurs de la construction du sens commun et des convictions qu'il véhicule. L'enjeu est de passer de ce sens commun à une analyse scientifique des sociétés en changeant de paradigme.

## OBJECTIFS DU SYMPOSIUM

Ce symposium international est organisé à l'initiative de la Faculté des Lettres et des Sciences humaines AinChock-Université Hassan II de Casablanca, de l'UNESCO, de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et du Centre d'études, de recherche et de formation sur le genre et l'égalité – Maroc (CEG-Maroc). Il honore l'engagement, pris en avril 2015, lors des Etats généraux sur la structuration de la recherche et des formations sur le genre au Maroc, d'avancer sur le chemin de l'institutionnalisation des études de genre et d'organiser régulièrement des événements à portée nationale et internationale.

Partant des expériences et du travail menés par l'Université et soutenues par l'UNESCO et l'IRD au Maroc depuis 2012 et en Tunisie de 2015 à ce jour, et également des démarches initiées en 2018 en Egypte, au Soudan et au Liban, il aura une dimension internationale couvrant les pays du pourtour de la Méditerranée. Le symposium réunira des enseignant.e.s et chercheur.e.s engagé.e.s dans les études de genre au Maroc, de la région MENA, d'Afrique et d'Europe et des institutionnels. Aussi, des expériences de la France, de la Belgique et de l'Espagne seront présentées et discutées. Les publications récentes (2018) sur l'état des lieux de la formation et de la recherche sur le genre au Maroc et en Tunisie seront présentées :

---

<sup>1</sup> Congrès international de Recherche Féministe Francophone

<sup>2</sup> "Think equal, build smart, innovate for change"

*Le genre et l'université au Maroc. État des lieux, enjeux et perspectives*, UNESCO/Université Hassan II de Casablanca-IRD, 2018<sup>3</sup>

*Études et formation sur le genre en Tunisie. État des lieux et perspectives*, UNESCO/CREDIF, 2018<sup>4</sup>

L'objectif global du symposium est ainsi de partager des expériences et de porter une nouvelle fois à l'attention des décideurs, des universités et du public l'importance et l'urgence d'instituer et de généraliser les études de genre comme levier incontournable du changement social requis sur le chemin vers l'égalité femmes/hommes et pour le développement.

Dans ce but, les objectifs spécifiques seront de :

- Partager les défis, les expériences et modalités possibles de mise en place et de généralisation de l'enseignement et de la formation en genre à l'université ;
- Réfléchir sur les contenus des formations et modules de référence sur le genre ;
- Présenter les résultats des recherches et des initiatives récentes sur les enjeux du genre et des sciences humaines et sociales dans la région ;
- Consolider les réseaux de formation/recherche sur le genre au niveau national et international.

## ORGANISATION DES JOURNEES

**Le symposium est organisé en deux temps répartis sur deux journées :**

Le jeudi 28 mars 2019, des tables rondes et des ateliers auront lieu à la Faculté de Lettres et Sciences humaines Aïn Chock de l'Université Hassan II de Casablanca consacrés aux modalités, voies et moyens possibles pour instituer et généraliser les études de genre dans les universités. Cette journée mettra l'accent sur le partage d'expériences.

Le vendredi 29 mars 2019, aura lieu une conférence publique à la Faculté des Lettres et Sciences humaines de l'Université Mohamed V de Rabat, pour présenter aux personnalités institutionnelles et au public les deux ouvrages récents mentionnés ci-dessus, les avancées scientifiques des états des lieux, des recommandations et des pistes de travail.

---

<sup>3</sup>*Le genre et l'université au Maroc. État des lieux, enjeux et perspectives*, sous la direction de R. Nadifi et G. Gillot, UNESCO/Université Hassan II, 2018, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366597>

<sup>4</sup>*Études et formation sur le genre en Tunisie. État des lieux et perspectives*, sous la direction de D. Larguèche, UNESCO/CREDIF, 2018. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000262842>

## Programme [Provisoire]

**Jeudi 28 mars 2019 : Généraliser la formation sur le genre : Que faire ?**

FLSHAïnChock, Université Hassan II de Casablanca

9h00-9h15	Accueil des participant.e.s
9h15-9h45	Ouverture : M. Abderrahim Khalidi, Président de l'UH2C M. Mourad Mawhoub, Doyen de la F.L.S.H AC
9h30-9h45	<b>Introduction</b> et présentation du symposium : Rajaa Nadifi (GELM, FLSH AC), Gaëlle Gillot (IEDES Paris 1/ IRD), Phinith Chanthalangsy (Bureau multipays de l'UNESCO, Rabat)
9h45-11h15	<b>Table-ronde 1</b> : Formations sur le genre. Partage d'expériences internationales Présidence de séance : Houria Alami MCHICHI (FSJES AC, UH2C) Rapporteur.e.s : Fadma Aït Mous (FLSHAC, UH2C), Hayat Zirari (FLSHAC, UH2C) Marlène Haydar Najjar (Liban), Jasmine Fouad (Egypte), Dalenda Larguèche (Tunisie), Elisabeth Cudeville (France), Valérie Piette (Belgique), Ruth Maria Escribano Dengra (Espagne), Ibtisam Satti Ibrahim (Soudan)
11h15 :-11h30	<i>Pause</i>
11h30-13h00	<b>Atelier 1</b> : Stratégies pour la généralisation de l'enseignement du genre et de l'égalité à l'université Présidence : Abdellatif Irhzo (Vice-Président Affaires académiques UH2C) Rapporteur.e.s : Fatima-Zahra Iflahen (FLSH Marrakech), Moulay Ali El Yamlaoui (FLSHAC, UH2C) Dalia Ahmed Samy, Houria Alami Mchich, Fadma Aït Mous, Fatima Amrani, Abdelkader Azdad, Aïcha Barkaoui, Fatiha Belabess, Soumaya Belhabib, Yasmina Bennis Bennani, Mina Bettachy, Tayeb Biad, Fouzia Borj, Leila Bouasria, Soumia Boutkhil, Bahija Chadli, PhinithChanthalangsy, Naïma Chikhaoui, Fayçal Chraïbi, Elisabeth Cudeville, Moulay Ali El Yamlaoui, Ruth Maria Escribano Dengra, Jasmine Fouad, Gaëlle Gillot, Hassan Habibi, Ahmed Hassan Fahal, Marlène Haydar Najjar, Salwa Idrissi, Rhita Iraqi, Jamal Khalil, Nouzha Lamrani, Dalenda Larguèche, Zohra Lhioui, Mourad Mawhoub, Naoual Moutazakki, Hayat Naciri, Touria Nakkouch, Najate Nerci, Abdallah Ounnir, Valérie Piette, Rajaa Nadifi, Maha Salim El Kayal, Ibtisam Satti Ibrahim, Souad Slaoui, Lubna Tarabay, Fatima Yahyaoui, Hayat Zirari
13h00-14h30	<i>Déjeuner</i>
14h30-16h	<b>Table-ronde 2</b> : Quelles formations sur le genre et l'égalité à l'Université? Présidence : Naïma Chikhaoui (INSAP, Rabat) Rapporteuses : Soumaya Belhabib (FLSH, Kénitra), Rhita Iraqi (FLSHAC, UH2C) Fatima Amrani (FLSH Dhar Mehraz Fès), Aïcha Barkaoui (FLSH AC Casablanca), Jamal Khalil (FLSH AC Casablanca), Hayat Naciri (FLSH Beni Mellal), Touria Nakkouche (FLSH Agadir), Najate Nerci (FLSH Mohammédia), Abdallah Ounnir (FSJES Tanger) Questions

16h-16h15	Pause
16h15-17h45	<p><b>Atelier 2</b> : Quel curriculum pour des études de genre ?</p> <p>Présidence : Abdallah Ounnir (FSJES, Tanger)</p> <p>Rapporteuses : Hayat Naciri (FLSH, Béni Mellal), Fatema-Ezzahra Taznout (FLSH AC, UH2C)</p> <p>Dalia Ahmed Samy, Houria Alami Mchichi, Fatima Amrani, Abdelkader Azdad, Aïcha Barkaoui, Fatiha Belabess, Soumaya Belhabib, Yasmina Bennis Bennani, Mina Bettachy, Tayeb Biad, Fouzia Borj, Leila Bouasria, Soumia Boutkhil, Bahija Chadli, Phinith Chanthalangsy, Naïma Chikhaoui, Fayçal Chraïbi, Elisabeth Cudeville, Ruth Maria Escribano Dengra, Moulay Ali El Yamlahi, Jasmine Fouad, Gaëlle Gillot, Jamal Khalil, Dalenda Languèche, Zohra Lhioui, Marlène Haydar Najjar, Hassan Habibi, Ahmed Hassan Fahal, Salwa Idrissi, Fatima Zahra Iflahen, Rhita Iraqi, Abdellatif Irhzo, Jamal Khalil, Nouzha Lamrani, Dalenda Languèche, Mourad Mawhoub, Naoual Moutazakki, Hayat Naciri, Touria Nakkouche, Rajaa Nadifi, Najate Nerci, Abdallah Ounnir, Valérie Piette, Maha Salim El Kayal, Ibtisam Satti, Souad Slaoui, Lubna Tarabay, Fatima Yahyaoui, Hayat Zirari</p>
17h45-18h	Synthèse et conclusions de la journée : Rajaa Nadifi, Gaëlle Gillot, Phinith Chathalangsy

Informations complémentaires :

L'ouvrage « Le genre et l'université au Maroc. Etat des lieux et perspectives » sera disponible sur place.

La vidéo du reportage sur les EGG d'avril 2015 sera projetée en continu dans le hall ;

Une librairie sera organisée au sein du symposium

## Vendredi 29 mars 2019, Etudes de genre, Université et Culture de l'égalité

Faculté de Lettres et des Sciences humaines, Université Mohamed V, Rabat

9h30-10h30	<b>Cérémonie d'ouverture</b>
10h30-11h	<b>Présentation de la « Déclaration commune des Etats généraux de la recherche et de la formation sur le genre au Maroc », et des recommandations de la journée du 28 mars 2019</b>
11h-11h15	<i>Pause</i>
11h15-11h45	<b>Présentation de l'ouvrage</b> <i>Le genre et l'université au Maroc. Etat des lieux et perspectives</i> , UNESCO/Université Hassan II, 2018, par Rajaa Nadifi et Gaëlle Gillot
11h45-12h15	<b>Présentation de l'ouvrage</b> <i>Études et formation sur le genre en Tunisie. État des lieux et perspectives</i> , UNESCO/CREDIF, 2018, par Dalenda Larguèche et Khadija Ben Hassine
12h15-13h	Discussion
13h-14h	<i>Déjeuner</i>
14h-15h30	<b>Bâtir un réseau Etudes genre</b> – Initiatives et perspectives d'avenir Présentation du Centre d'Etudes, de recherche et de formation sur le Genre et l'égalité- CEG-Maroc Discussion
15h30-16h	Conclusions et convivialités

L'ouvrage « Le genre et l'université au Maroc. Etat des lieux et perspectives » sera disponible sur place.

La vidéo du reportage sur les EGG d'avril 2015 sera projetée en continu dans le hall ;

Une librairie sera organisée au sein du symposium

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

Pr. Rajaa NADIFI, Laboratoire GELM, FLSH AC- UH2C  
Pr. Gaëlle Gillot, UMR IRD/Paris 1 Développement et sociétés, France  
Pr. Rhita IRAQI, Laboratoire GELM, FLSH AC- UH2C  
Pr. Abdellatif IRHZO, Vice-Président chargé des affaires académiques, Présidence UH2C  
M. PhinithChanthalangsy, Spécialiste de programme pour les Sciences sociales et humaines, UNESCO  
Rabat  
Pr. Hourya ALAMI MCHICH, Sciences politiques, FSJES AïnChock/ UH2C)  
Pr. Fadma AIT MOUS, département de sociologie, FLSH AC-UH2C  
Pr. Fatima AMRANI, département de langue et littérature anglaises, FLSH Fès  
Pr. Abdelkader AZDAD, département de psychologie, FLSH AC-UH2C  
Pr. Aïcha BARKAOUI, département de langue et littérature françaises, FLSH AC- UH2C  
Pr. Fatiha BELABESS, département de langue et littérature arabes, FLSH AC- UH2C  
Pr. Soumiya BELHABIB, département de langue et littérature anglaises, FLSH Kénitra  
Pr. YasminaBENNIS BENNANI, département d'Economie, FSJES AC- UH2C  
Pr. Mina BETTACHY, département de physique, FS AïnChock, UH2C  
Pr. Tayeb BIAD, département d'histoire et civilisation, FLSH AC-UH2C  
Pr. Elisa Bosch DONATE, Groupe de recherche Etudes de genre, Université des Iles Baléares  
Pr. Leila BOUASRIA, département de sociologie, FLSH AC- UH2C  
Pr. Soumia BOUTKHIL, département de langue et littérature anglaises, FLSH Oujda  
Pr. Bahija CHADLI, département d'Histoire et civilisation, FLSH AC-UH2C  
Pr. Naïma CHIKHAOUI, Anthropologue, Institut National des Sciences de l'Archéologie et du Patrimoine. Département d'Anthropologie et "Point focal genre", Rabat  
Pr. Fayçal CHRAIBI, département de langue et littérature arabes, FLSH AC-UH2C  
Pr. Hassan HABIBI, département de langue et littérature françaises, FLSH AC- UH2C  
Pr. Salwa IDRISSE, département de langue et littérature allemandes, FLSH AC- UH2C  
Pr. Fatima Zahra IFLAHEN, département de langue et littérature anglaises, FLSH Marrakech  
Pr. Jamal KHALIL, département de sociologie, FLSH AC-UH2C  
Pr. Nouzha LAMRANI, département d'économie, FSJES, Rabat  
Pr. Zohra LHIOUI, département de langue et littérature françaises, FLSH Meknès  
Pr. Mourad MAWHOUB, département de langue et littérature arabes, FLSH AC-UH2C  
Pr. Naoual Moutazakki, département d'Histoire et civilisation, FLSH AC  
Pr. Hayat NACIRI, département de langue et littérature anglaises, FLSH Béni Mellal  
Pr. Touria NAKKOUCH, département de langue et littérature anglaises, FLSH Agadir  
Pr. Najate NERCI, département de langue et littérature françaises, FLSH Mohammédia- UH2C  
Pr. Abdellah OUNNIR, département de droit public, FSJES Tanger  
Pr. Souad SLAOUI, département de langue et littérature anglaises, FLSH Fès  
Pr. Fatema-Ezzahra TAZNOUT, département de langue et littérature françaises, FLSH AC- UH2C  
Pr. My Ali EL YAMLAHI, département de langue et littérature françaises, FLSH AC- UH2C  
Pr. Fatima YAHYAOUI, département de langue et littérature arabes, FLSH AC- UH2C  
Pr. Hayat ZIRARI, département de sociologie, FLSH BM-UH2C

## COMITE D'ORGANISATION :

Pr. Mourad Mawhoub, Doyen de la FLSH AC/UH2C  
Pr. Rajaa NADIFI, Laboratoire GELM, FLSH AC/ UH2C  
Pr. Gaëlle GILLOT, Maître de conférences- Université de Paris 1/UMR D&S, France  
Pr. Rhita IRAQI, Laboratoire GELM, FLSH AC/ UH2C  
Pr. Hassan HABIBI, Laboratoire GELM, FLSH AC/ UH2C



M. Phinith CHANTHALANGSY, Spécialiste de programme pour les Sciences sociales et humaines, UNESCO Rabat

Mme Rim BAJI, Chargée de programme communication et Information, UNESCO Rabat

M. Mohamed ALAOUI, Chargé de programme Sciences naturelles, UNESCO Rabat

Mme Aouali MOUAGNI, Chargée de la Coordination et des Relations extérieures, UNESCO Rabat

Mme Seiko SUGITA, Spécialiste de programme pour les Sciences sociales et humaines, UNESCO Beyrouth

Mme Jana EL BABA, Spécialiste de programme pour les Sciences sociales et humaines, UNESCO Le Caire

Représentation de l'IRD au Maroc

Centre d'Etudes, de recherche et de formation sur le genre et l'égalité (CEG-Maroc)

Saadia TAOUKI, docteure, Présidente du CEG- Maroc

*Doctorant.e.s :*

Mme Hind AASSOULI

Mme Fatma-Zahra ABOUABDILLAH

Mme Sara BENBAHA

Mme Mounya BOULARASSI

Mme Hasna CHERGUI

Mme Imane ENNABILI

M. Hicham ETTAÏG

Mme Salsabil FEKKAR

Mme Zineb KHADALI

Mme Lamya LACHARY

Mme Adiba NAOUA

Mme Samiha SAOUD

Mme Wafae SAJID

M. Omar TAHIR

M. Khalid TAMDY

M. Abdelhalim ZITI

Mme Rim ZOUHEIR