



UNEVOC

联合国教育、  
科学及文化组织 · 国际技术和职业  
教育及培训中心

# 第33期时事通讯

## 工作世界遭到破坏时如何管理技能——2018年6月

亲爱的读者：

随着世界努力应对追求可持续发展目标所面临的多方面挑战，技术、气候变化和人口变化也正在破坏我们的工作、生活和学习方式。这些破坏对技能开发和机构采取应对措施的方式都会产生影响。这些趋势对职业技术教育与培训产生了什么影响，并对能够响应不断变化的工作世界的技能开发有何影响？解决这个问题一直是UNESCO-UNEVOC在2018年上半年的重要活动之一，因此，我们组织了为期两天的TVET学习论坛，题为“工作世界遭到破坏时如何管理技能”。在本次论坛期间，全球职业技术教育与培训的利益相关者，包括UNEVOC网络的代表，讨论了破坏的影响以及世界各地的TVET系统应如何去适应不断变化的需求。



2018年初我们见证了UNESCO-UNEVOC推出的其2018-2020年中期战略（MTS-II）。该战略以第一个中期战略（MTS-I 2015-2017）所取得的成果和经验教训为基础，侧重于通过TVET促进青年就业和创业，促进公平和性别平等以及促进向绿色经济和可持续社会过渡的行动。我们在每个主题领域的计划和参与将包括继续支持职业技术教育与培训领导者和机构的能力建设，产生新知识和开发知识资源，以及加强合作和伙伴关系。

我们最近也结束了2018年的UNEVOC TVET领导力课程：来自所有五个地区的19名职业技术教育与培训领导人参加了一项强化学习和能力发展的课程，以便他们在各自的背景下引领职业技术教育与培训走向变革和转型。我们很高兴地注意到那些在2016年和2017年参加了领导力课程的领导人们所带来的动力和进步。

我谨代表整个UNESCO-UNEVOC团队，祝您阅读愉快。

Shyamal Majumdar

### 工作世界遭到破坏时如何管理技能

UNESCO-UNEVOC 职业技术教育与培训学习论坛

2018年5月24至25日

不断变化的人口结构、快速的数字扩张以及不断增加地对环境可持续性的威胁正在全世界造成巨大的破坏，尤其是在工作世界。这些变化带来的压力要求越来越有必要调整地方、国家和国际职业技术教育与培训（TVET）系统，以继续为各个年龄段的人们做好准备，以适应不断变化的劳动世界。

UNESCO-UNEVOC组织了2018年的TVET学习论坛，旨在促进关于TVET系统如何适应新技能需求的讨论，确保学习者顺利过渡到充满活力的劳动力市场，并实现终身学习。来自五个地区30个国家的100多名专家和职业技术教育与培训利益攸关方，包括UNEVOC网络成员，在论坛中各抒己见，他们讨论的重点就是通过职业技术教育与培训提高全球对技能开发的理解和强化思路，以应对工作世界遭到破坏后产生的不良影响。来自国际劳工组织（ILO）、经合组织（OECD）、欧洲职业培训发展中心（CEDEFOP）和欧洲培训基金会（ETF）等主要国际机构的专家也在论坛中分享了他们的见解。



**Managing skills  
in a time of disruption**

UNESCO-UNEVOC TVET Learning Forum

24-25 May 2018, UN Campus, Bonn, Germany

德意志联邦共和国第一夫人Elke Bündenbender女士，UNESCO-UNEVOC主要合作伙伴以及教科文组织高级代表之一在论坛开幕式上发表了特别致辞。这些教科文组织高级代表还包括德国联邦教育与研究部（BMBF）的Susanne Burger女士、德国经济合作与发展部（BMZ）的Marion Edel女士、波恩联邦市副市长Reinhard Limbach先生、UNESCO-UNEVOC中心主任Shyamal Majumdar先生和教科文组织教育部门执行办公室主任兼政策和学习系统司司长Svein Osttveit先生。



| Bündenbender女士正在向与会者致辞

在发表特别致辞时，Bündenbender女士强调了职业技术教育与培训在应对青年失业挑战方面的重要性。她还强调了职业技术教育与培训在为移民提供高效学习和专业机会方面可以发挥的作用，并由此能够促进他们的社会融合。

论坛包括三次全体会议。第一次全体会议的主题为“一个不断变化的世界 - 我们所知道的破坏的影响”，该会议为后续的论坛讨论奠定了基础，并揭示了环境、数字和人口转变所造成的重

大破坏及其对TVET和工作世界的影响。第二次全体会议的主题为“通过改进TVET系统治理来管理破坏的影响”，围绕该主题讨论了国家层面的反应和TVET系统治理方案，以应对这些破坏的影响。第三次全体会议的主题为“加强学习途径”，该会议审查了不同的政策和体制方法以及路线，这些方法和途径可以支持和加强青年、弱势群体和易受损害群体，包括妇女和流离失所者的学习途径。

通过互动讨论和展示来自世界各地的现有举措来应对这些破坏的切实有效的战略，也是论坛采用6个战略实验室会议形式的一个特点。这些会议是由UNEVOC网络的成员、教科文组织及其参与最近研究、能力建设和其他合作活动的合作伙伴组织和推动的。讨论的重点是TVET的融资和投资主题；创业；在应用信息通信技术（ICT）领域TVET教师的能力建设；TVET与高等教育之间的路径；绿色TVET并为绿色工作做准备；以及移民和流离失所者的职业教育。

论坛最后传达了四个利益攸关方群体的信息：青年、私营部门、技能协会和TVET网络。这些信息呼吁所有利益相关方团体从他们能够做出的贡献中寻找出最小化破坏所产生负面影响的措施并将这些破坏转化为机遇。

该论坛是由BMBF和BMZ组织的，参与合作的还包括BiBB在内的各种合作伙伴。该论坛的会议流程是现场直播的，参与者们都积极参与了我们的各个社交媒体渠道。

您可以阅读论坛的主要亮点，欲了解有关论坛的更多信息并访问内容，包括会议的演示文稿和视频，请点击 [www.unevoc.unesco.org/learningforum/](http://www.unevoc.unesco.org/learningforum/)。



| 论坛参与者和组织者最后一天会议闭幕时

## 来自UNEVOC TVET学习论坛的观点

每一期《透视》让参与UNESCO-UNEVOC活动的人们有机会表达他们对该计划的看法。对于这个问题，我们分享了TVET学习论坛主要发言人的一些主要信息。



**Elke Büdenbender**

德意志联邦共和国第一夫人

“数字化、气候变化和移民带来的全球变化对每个社会都有影响。为应对将来，从现在开始就必须支持、促进和装备年轻人及其面向不断变化的世界的培训。”

**David Atchoarena**

联合国教科文组织终身学习研究所所长

“不仅应该在可持续发展目标的背景下看待技能开发和TVET，而且应该将其融入更广泛的政策组合，以突出它们如何能够实现其他可持续发展目标。我们需要促进和支持不仅终身的，而且还是公平和相关的TVET。”



**Srinivas Reddy**

国际劳工组织技能和就业能力部部长

“如果我们希望为工人提供应对绿色产业日益增长的需求所需的知识和技能，并确保经济体继续为转型劳动力市场做好准备，我们则需要促进各级利益相关者之间的对话，并相应地调整职业技术教育与培训体系。”

**Hamid Ahmad**

总理顾问委员会（PMAC）副主席，伊拉克政府

“冲突后地区的教育应被视为冲突后地区修复的一个组成部分。特别是职业技术教育与培训，是国家重建和青年人在冲突后环境中康复和重返学习和生产性就业机会的重要工具。”



### 来自UNEVOC网络成员的观点



**Denise Amyot**

加拿大应用技术和职业学院协会（CiCAN）主席

“绿色TVET是一种思考方式、一种做事方式和一种存在方式。”

**Abdi Tiony**

肯尼亚裂谷技术培训学院电子学习与外部联系负责人

“鼓励创新以改善职业技术教育与培训的学习成果需要使用整合了传统课堂教学和电子学习工具的混合学习方法。”



**Willian Silva de Paula**

巴西马托格罗索联邦研究所所长/巴西联邦职业、科学和技术教育网络（CONIF）

“为了使职业技术教育与培训学习者具备适当的技能和技术能力，培训教师使用服务于教学的技术工具非常重要。”

**Ibrahim Al-Rasheed**

沙特阿拉伯技术和职业培训公司国际合作总干事

“在第四次工业革命之后，需要对TVET系统进行升级，以确保青年人适应未来新出现的工作。UNEVOC网络为全球TVET社区之间的知识交流和相互学习提供了一个重要平台，从而改善了我们各自的TVET系统。”



**Phil Loveder**

澳大利亚国家职业教育研究中心（NCVER）负责人

“需要强调所有利益攸关方对职业技术教育与培训的投资回报，以解决职业技术教育与培训的吸引力问题。特别是学生应该接触到TVET毕业生和学徒所学到的有用的技能以及他们的成功故事。”



## UNEVOC网络新闻精选

### 北大西洋 - 卡塔尔学院组织了一次关于职业技术教育与培训 (TVET) 的国际专家会议

多哈, 卡塔尔 2018年4月

北大西洋 - 卡塔尔学院 (CNA-Q) 是卡塔尔的一个UNEVOC中心, 与教科文组织多哈办事处合作, 主办了关于促进可持续发展和包容性发展的TVET国际专家会议。会议的目的是为TVET建立一个研究议程, 以响应21世纪工作迅速变化的需求, 并认识到支持可持续和包容性发展的重要性。代表们反映了推动TVET转型的领域, 包括青年、环境、社会公平以及卡塔尔和世界各地更广泛发展背景下的工业。世界各地的70名专家参加了这次会议。来自澳大利亚和中国香港的UNEVOC中心也参加了会议。Kenneth Barrientos女士代表UNESCO-UNEVOC参加了此次会议。

### 哥斯达黎加INA在ESD全球行动计划会议上展示了其举措

哥斯达黎加圣何塞 2018年4月25至27日

哥斯达黎加UNEVOC中心国家学习研究所 (INA) 主办了可持续发展教育 (ESD) 全球行动计划 (GAP) 会议参与者的研究访问, 并分享了其在绿色TVET的背景下教师能力建设方面的举措。这次访问是可持续发展教育 (ESD) 全球行动计划 (GAP) 会议的一部分, 约80名来自国际组织、部委、非政府组织、大学和研究团体的代表参加了此次访问。



参加可持续发展教育 (ESD) 全球行动计划 (GAP) 会议的代表们

可持续发展教育全球行动计划会议讨论了2019年以后支持可持续发展教育的行动方针。UNESCO-UNEVOC是全球行动计划网络 (PN2) 的新合作伙伴, 专注于改变学习和培训环境, Wouter de Regt先生代表UNESCO-UNEVOC在会议上分享了他们支持可持续发展教育议程的绿色TVET倡议。[www.unevoc.unesco.org/1/575](http://www.unevoc.unesco.org/1/575)

### 中国UNEVOC中心组织了一带一路国际职业技术教育与培训会议

中国深圳 2018年5月11至12日

职业技术教育与培训 (TVET) 一带一路国际会议在中国深圳举行, 来自21个国家和地区的300多名教育专家和利益相关者参加了会议。会议包括“一带一路” (BRI) 背景下的与TVET发展有关的讨论。这些讨论旨在寻找促进职业技术教育与培训发展的战略解决方案, 从而应对由于这一举措而出现的技能要求。

来自UNESCO-UNEVOC国际中心的Peter Greenwood先生发表了主题演讲, 重点关注UNESCO-UNEVOC和UNEVOC网络在促进知识交流和开发TVET系统合作方面的工作。

职业教育与成人教育司下属的中国教科文组织全国委员会组织了这次会议。会议的共同主办方和组织者还包括中国职业技术教育学会、教育部职业技术教育中心研究所 (UNEVOC中心)、广东省教育厅、深圳职业技术学院和中华人民共和国的另一个UNEVOC网络成员。[www.unevoc.unesco.org/1/576](http://www.unevoc.unesco.org/1/576)



参加一带一路国际会议的代表们

## 作为UNEVOC中心的Tknika举办了职业技术教育与培训国际会议

西班牙巴斯克自治区的圣塞巴斯蒂安  
2018年5月30至6月1日

Tknika是西班牙巴斯克自治区的UNEVOC中心，其组织了一次题为“有关职业培训的国际交流 - 预测未来”的国际会议。来自世界各地的与会者讨论了当前和正在出现的行业和企业数字化转型的挑战，并通过加强合作和知识交流来应对这些挑战。

UNESCO-UNEVOC中心主任Shyamal Majumdar先生就可持续发展目标背景下的工业4.0发表了主题演讲。作为会议的一部分，来自六个全球和区域职业技术教育与培训网络和专业培训利益攸关方（包括UNESCO-UNEVOC）的代表也讨论了各个网络内部和之间的合作途径，并将这作为小组讨论的一部分。高级项目专家Jens Liebe先生代表UNEVOC网络参加了这个小组讨论。

会议的其他部分还包括组织了UNEVOC网络的网络会议。来自三个地区（非洲、拉丁美洲和欧洲）的八个国家的UNEVOC中心分享了各自活动的最新情况，并了解了UNESCO-UNEVOC中期战略

II（MTS-II），以便他们能够找到更多机会，深化他们的参与和相互协作。[www.unevoc.unesco.org/1/577](http://www.unevoc.unesco.org/1/577)

## 联邦职业教育与培训研究所（BIBB）组织了有关为未来而学习的国际会议

德国柏林 2018年6月7至8日

联邦职业教育与培训研究所（BIBB）是德国的UNEVOC中心，其组织了一次题为“为未来而学习：明天的职业教育 - 体验创新”的国际大会。2018年的BIBB大会吸引了来自25个国家的约900名TVET专家，共同讨论了TVET未来面临的挑战和前景。讨论针对的是政策制定、贸易和工业、工会和学术研究界领域中的所有职业教育与培训决策者。讨论促进了这些利益相关者的整合，以及加强了他们对制定未来的职业技术教育与培训课程的参与。

UNESCO-UNEVOC中心主任Shyamal Majumdar先生参加了论坛，并在“基于工作的学习 - 挑战和潜力领域”的小组讨论中发表了演讲。欲了解更多内容，请访问：[www.unevoc.unesco.org/1/578](http://www.unevoc.unesco.org/1/578)

## UNESCO-UNEVOC国际中心新闻

### 2018年3月UNEVOC欧洲集群会议

德国波恩 2017年3月13日至14日

UNESCO-UNEVOC为加强欧洲UNEVOC中心在欧洲的参与，在波恩的联合国园区举行了欧洲UNEVOC网络合并研讨会。来自欧洲、亚洲和非洲17个国家的18个UNEVOC中心的25名代表参加了研讨会。

该研讨会旨在加强欧洲职业技术教育与培训的合作和政策学习，并促进他们未来与非洲和亚洲的UNEVOC中心的跨区域合作。

讨论是在以欧洲UNEVOC网络成员确定的优先事项为指导，并在UNESCO-UNEVOC的中期战略II（2018-2020）的背景下进行的。这些中期战略包括工业4.0、创业、移民与技能、绿色TVET和TVET的吸引力。[www.unevoc.unesco.org/1/579](http://www.unevoc.unesco.org/1/579)



参加在德国波恩举行的UNESCO-UNEVOC欧洲集群会议的代表们

## UNESCO-UNEVOC在教科文组织移动学习周组织了一次研讨会

法国巴黎 2018年3月26日

作为教科文组织移动学习周（2018年3月26日至30日）的一部分，UNESCO-UNEVOC组织了一次题为“通过移动技术促进技能学习：技能-教育学-技术三者之间的联系”的研讨会，强调移动技术作为培训未来员工队伍的教学工具的重要性。代表巴拉圭基金会（Fundacion Paraguaya）、联邦职业教育与培训研究所（BiBB）和巴西弗鲁米嫩塞联邦学院（Fulminense Federal Institute - Brazil）的UNEVOC网络成员介绍了移动技术的使用方法和创新，以提高各自背景下教师和培训师的技能以及传授知识的能力。[www.unevoc.unesco.org/1/580](http://www.unevoc.unesco.org/1/580)

## 蒙古和埃塞俄比亚的高级别代表团访问了UNESCO-UNEVOC国际中心

德国波恩 2018年3月

由埃塞俄比亚联邦民主共和国教育部长Tilaye Gete博士阁下领导的高级别代表团于2018年3月13日访问了UNESCO-UNEVOC国际中心。另一个由蒙古政府劳动和社会保护部副部长Sanja Mungunchimeg阁下率领的代表团也于2018年3月21日访问了UNESCO-UNEVOC国际中心。UNESCO-UNEVOC与各代表团之间的讨论侧重于两国的相互伙伴关系和加强TVET部门的问题。各代表团强调了各自国家与TVET相关的主要优先事项。UNESCO-UNEVOC向访问代表团介绍了TVET促进可持续发展的变革潜力，并展示了UNEVOC网络在非洲和亚洲及太平洋地区的主要活动。

## UNESCO-UNEVOC的绿色TVET在政策讨论中占据更高的位置

UNESCO-UNEVOC参与绿色TVET主题领域的活动引起了全世界TVET社区的极大兴趣。今年，瑞典高等教育委员会在瑞典隆德举办了有关职业技术教育与培训的未来的全国会议。该活动旨在提高瑞典教师和市政当局对数字化和教育学以及可持续发展教育背景下影响职业技术教育与培训未来的问题的认识。UNESCO-UNEVOC应邀参加，并介绍了绿色TVET指南，作为可持续发展教育讨论的一部分。

2018年6月19日至20日，在肯尼亚内罗毕组织了“为非洲崛起提供更优质教育项目第二阶段”

（Better Education for Africa's Rise II, BEAR II）项目的启动研讨会。作为BEAR II项目准备和磋商过程的一部分，肯尼亚的利益相关者将环境技术部门确定为优先领域。UNESCO-UNEVOC参与该计划，让与会者了解绿色TVET在环境、经济、社会和政治方面的全球背景和发展，包括劳动力市场趋势和需求。同时还向与会者简要介绍了UNESCO-UNEVOC的绿色TVET指南，以及整个UNEVOC网络和UNESCO-UNEVOC计划活动的绿色举措实例。

## 2018年UNEVOC TVET领导力课程

德国波恩 2018年6月25至7月6日

2018年UNEVOC TVET领导力课程在波恩的UNESCO-UNEVOC国际中心举办。该课程旨在促进职业技术教育与培训（TVET）专家的能力发展，使其成为其机构和国家的变革推动者。今年，来自UNEVOC中心和其他机构的19名中高级TVET领导人参加了为期两周的课程，覆盖了来自世界各地的18个国家。在一个互动的实践课程中，参与者通过九个主题模块增强了他们的领导技能，这些模块包括“变革愿景”、“变革知识”和“推动变革的技能”。由国际专家提供的模块和特别讲座还包含了政策和实践的最新发展。2018年课程是与联邦职业教育与培训研究所（BIBB）、欧洲职业培训发展中心（CEDEFOP）、欧盟委员会、欧洲培训基金会、德国国际合作机构（GIZ）和JET教育服务等合作开展的。

UNEVOC TVET领导力课程由德国联邦教育与研究部（BMBF）和德国联邦经济合作与发展部（BMZ）联合赞助，并且是UNESCO-UNEVOC的旗舰项目，自2016年成立以来已培训了来自45个国家的65名TVET领导人。

更多关于课程的信息，包括注册表单（填写后可通过电子邮件提醒明年的课程），请点击以下链接：[www.unevoc.unesco.org/tvetleadership](http://www.unevoc.unesco.org/tvetleadership)



参加UNEVOC TVET领导力课程的学员们

## 出版物和知识管理新闻

### 最新出版物

UNESCO-UNEVOC双年度报告  
不断向前迈进 - UNESCO-UNEVOC 2016-2017  
双年度报告

UNESCO-UNEVOC国际中心很高兴与您分享2016-2017期间的双年度报告。该报告强调了我们为促进职业技术教育与培训是如何通过能力开发、国际合作和知识交流来促进对UNEVOC网络和教科文组织会员国的一致行动和支持的。该报告还详细介绍了UNEVOC中心在UNESCO-UNEVOC五个主题优先领域中的每个主要活动。欲阅读此报告，请访问：[www.unevoc.unesco.org/1/581](http://www.unevoc.unesco.org/1/581)

UNESCO-UNEVOC的2018-2020中期战略  
(MTS II)

UNESCO-UNEVOC国际中心很高兴与您分享其2018-2020年中期战略(MTS II)。该战略有两个总体目标：

1. 满足TVET领导者和管理者的能力需求，以对TVET进行转型。增强的能力将帮助他们调整其制度战略，以适应不断变化的职业技术教育与培训期望并解决多个可持续发展目标。
2. 加强合作、知识交流和同伴学习。

总之，这些发展将共同支持决策，以帮助制度化变革。在此过程中，UNESCO-UNEVOC将建立机制，以组建TVET学习社区；开发知识资源，以推动创新，促进TVET的相互合作。欲了解更多有关MTS-II的内容，请访问：[www.unevoc.unesco.org/1/582](http://www.unevoc.unesco.org/1/582)

### 面向技能发展的开放教育资源

技能的小册子，旨在介绍OER，介绍这个概念的历史，以及它的当前和潜在用途，尤其是如何将其应用在TVET领域内。该出版物包括UNEVOC在2017年委托研究的简要摘要，该研究着眼于OER改善获得优质TVET的可能性。

若要查找为TVET提供开放教育资源(OER)的平台列表，请访问：[www.unevoc.unesco.org/oer](http://www.unevoc.unesco.org/oer)



### 即将举行的虚拟会议

作为即将到来的2018年世界青年技能日的一部分，UNESCO-UNEVOC将举办一场名为“改善职业技术教育与培训形象：使职业技术教育与培训对年轻人有吸引力”的虚拟会议。该虚拟会议将于2018年7月16日至24日举办，讨论如何在年轻人中改善职业技术教育与培训的形象。欲了解有关虚拟会议的详细内容，请访问：[www.unevoc.unesco.org/TVeT-forum](http://www.unevoc.unesco.org/TVeT-forum)



### TVET国家概况

自2017年底以来，UNESCO-UNEVOC已着手修订目前世界职业技术教育与培训(TVET)数据库中的国家概况。这些经修订的国家概况将提供有关世界各地职业技术教育与培训系统的信息。欲查阅国家概况，请访问：[www.unevoc.unesco.org/1/583](http://www.unevoc.unesco.org/1/583)

### “技能模范”摄影比赛

今年，作为世界青年技能日的一部分，UNESCO-UNEVOC邀请您参加“技能模范”摄影比赛。我们希望您捕捉技能实施时的惊人时刻，展示TVET和技能开发如何为以下其中一项做出贡献：

- 鼓励青年就业和创业
- 促进公平和性别平等
- 促进向可持续经济和社会的过渡

照片应侧重于突出示例和榜样，例如将镜头对准正在从事与上述优先事项相关工作的学生、初级工作人员和青年教师/培训师，从而展现出职业技术教育与培训的更完美的形象。

比赛的获胜者将获得极具吸引力的现金奖励。提交照片的截止日期为2018年7月31日。请发送照片至[unevoc.skills\(at\)unesco.org](mailto:unevoc.skills(at)unesco.org)。

有关照片的详细信息和指南，请访问 [www.unevoc.unesco.org/wysd](http://www.unevoc.unesco.org/wysd)

## 即将开展的活动

### 2018年7月



UNESCO-UNEVOC遵循联合国每年7月15日庆祝世界青年技能日的步伐，并继续呼吁增加青年人通过全球职业技术教育与培训获得高质量培训和技能发展的前景。加入UNESCO-UNEVOC参加2018年世界青年技能日，呼吁“改善职业技术教育与培训形象”，并建立对其真实前景的共识。有关如何参加WYSD和摄影比赛的更多信息，请访问：<https://unevoc.unesco.org/wysd/>

### 2018年8月

16-26

机构领导和管理培训课程  
马拉维

27-31

中美洲和拉丁美洲UNEVOC TVET领导力课程  
巴拿马城，巴拿马

### 2018年9月

10-14

REDITEC 2018: 21世纪的工作|全球化、创新、职业技术教育：包容的途径与挑战  
布希奥斯/里约热内卢州 - 巴西

### 2018年10月

8-10

世界职教院校联盟|2018年世界大会从现在开始，为未来的技能做准备  
墨尔本，澳大利亚

24-25

韩国KRIVET主办的东亚和东南亚网络整合研讨会  
首尔，韩国

### 2018年11月

12-16

西非UNEVOC TVET领导力课程  
达喀尔，塞内加尔

## 保持联系

该时事通讯旨在向广大公众通报教科文组织UNESCO-UNEVOC职业教育与培训中心在某一专题问题上所开展的活动。时事通讯旨在让更广泛的公众来了解UNESCO-UNEVOC国际职业技术教育与培训中心所开展的各项活动。它还提供来自各UNEVOC中心的精选新闻，读者可以在我们的网站上了解更多关于这些活动以及其他活动的信息。

时事通讯每年出版两次，有教科文组织六种语言版本：阿拉伯文、中文、英文、法文、俄罗斯文和西班牙文。

欲了解更多信息，或者如果您有任何反馈意见，请通过电子邮件与Zubair Shahid联系 [z.shahid@unesco.org](mailto:z.shahid@unesco.org)



[unevoc@unesco.org](mailto:unevoc@unesco.org)



@UNEVOC



[unevoc.unesco.org](http://unevoc.unesco.org)



@UNEVOC