

Version finale en validation Engagement de Nairobi

Le rôle des Centres UNEVOC dans le développement du Plan d'action de la Seconde Décennie de l'Education pour l'Afrique en matière d'EFTP Nairobi – Kenya, 13-16 décembre 2011

Préambule :

Le Plan d'Action de la Seconde décennie de l'Education pour l'Afrique en matière d'EFTP a été lancé en Septembre 2006, à MAPUTO, MOZAMBIQUE. Il fut également souhaité que l'aide des pays africains les plus riches aux pays les plus pauvres soit transformée en une pratique institutionnalisée et systématique. Enfin, il fut décidé que les Communautés économiques régionales (CER) seraient chargées de mettre en commun les efforts des pays dans le renforcement de la collaboration intra-régionale, de faciliter la mise en œuvre de Plan d'Action et de surveiller les progrès réalisés.

Conformément à la nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP, l'UNESCO-UNEVOC a redéfini son rôle et sa fonction en tant que première agence mondiale de l'UNESCO travaillant au développement de l'EFTP dans le monde, avec l'unique mandat de promouvoir et d'assister les pays à mettre en œuvre une vision holistique de l'EFTP, qui considère l'enseignement et la formation d'une manière égale, continus tout au long de la vie et accessibles à tous.

Le Centre international UNESCO-UNEVOC promeut le Réseau UNEVOC dans les Etats-membres. Il s'agit d'un Réseau international dans le domaine de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP). Ce Réseau est constitué de Centres UNEVOC, dont la nomination en tant que centres nationaux est approuvée par les Commissions Nationales à travers le Centre international UNESCO-UNEVOC à Bonn.

En accord avec son rôle et son mandat, l'UNESCO-UNEVOC avec le soutien des CER et le Bureau Régional de l'UNESCO et d'autres bureaux ont jeté un regard critique sur les réalisations entre 2006 et 2011 de la première moitié de la Seconde Décennie, au sujet de la mise en œuvre du Plan d'Action de l'EFTP.

A cet égard, l'UNESCO-UNEVOC à Bonn, avec le soutien des Centres UNEVOC, organisait un atelier de 4 jours du 13 au 16 décembre 2011 à Nairobi. La réunion avait pour objectifs :

1. D'analyser les priorités en matière d'EFTP à l'échelle nationale ;
2. D'évaluer les progrès réalisés par les pays-participants en définissant les secteurs d'intervention prioritaires du Plan d'Action de la Seconde Décennie de l'Education en Afrique ;
3. D'analyser l'alignement entre les pays, leurs priorités nationales et les plans EFTP et le Plan d'Action de l'UA ;
4. De considérer les liens entre les programmes de formation et les besoins du marché du travail dans les pays participants ;

5. De considérer le rôle présent des Centres UNEVOC dans les secteurs d'intervention prioritaires et le rôle que les centres UNEVOC devraient jouer dans ces domaines ainsi que la capacité requise pour atteindre ces objectifs ; et
6. De partager avec les participants d'autres pays des expériences sur les bonnes pratiques dans différentes régions d'Afrique.

Cette réunion s'est appuyée notamment sur les initiatives en cours de l'Equipe Inter-Agences (IATT en anglais), menées par l'UNESCO-BREDA avec la Communauté Économique des Etats de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) et celle de la Communauté pour le Développement de l'Afrique Australe (SADC) soutenue également par l'UNESCO. La réunion était aussi l'opportunité pour le Centre international UNESCO-UNEVOC à Bonn de s'entretenir avec les Centres UNEVOC sur le repositionnement de l'UNEVOC et la nouvelle stratégie du Réseau UNEVOC.

Les participants du Botswana, Bénin, Cameroun, Côte d'Ivoire, Egypte, Kenya, Liberia, Malawi, Mali, Maurice, Mozambique, Norvège, Sierra Leone, Soudan, Swaziland, Ouganda étaient des Directeurs ou représentants des Centres UNEVOC, particulièrement des Ministères de l'Éducation, de Divisions gouvernementales et des instances nationales d'EFTP. Le Bureau Régional de l'UNESCO (BREDA) et d'autres Bureaux multi-pays de l'UNESCO en Afrique (Accra, Harare, Nairobi présents ; Yaoundé représenté) ainsi que les représentants de la SADC et de la CEDEAO ont participé à cet atelier.

Les présentations des pays et le travail de groupe ont permis le partage de bonnes pratiques, l'identification de besoins de renforcement de capacité, et les opportunités ou les mesures urgentes à prendre pour améliorer l'efficacité des Centres UNEVOC et des systèmes d'EFTP.

Engagement :

Les 31 participants des 15 pays africains, les spécialistes de l'UNESCO du Bureau Régional et de 3 autres Bureaux multi-pays présents, y compris les directeurs et décideurs représentants des Centres UNEVOC prennent l'engagement de :

- Aider à un dialogue politique national et reconsidérer le développement des politiques d'EFTP ;
- Faire un plaidoyer pour l'établissement de bases de données actualisées pour l'EFTP ;
- Produire des informations et la connaissance nécessaire au niveau national et sous-régional ;
- Améliorer la visibilité des Centres UNEVOC ;
- Renforcer la communication et la collaboration avec les autres acteurs aux niveaux national, sous-régional et régional ;
- Organiser des activités de réseau nationales et sous-régionales sur les problématiques de l'EFTP et participer activement aux événements organisés par le Réseau UNEVOC ; et
- Identifier et partager les bonnes pratiques par les différents portails.

Tous les participants prennent l'engagement de mener les actions suivantes aux niveaux national, régional et international :

1) ACTIONS NATIONALES :

1.1) CENTRES UNEVOC

- Effectuer dans les pays une activité pilotée par leur Centre UNEVOC, visant à partager avec le maximum d'acteurs pertinents la synthèse des travaux du séminaire régional de Nairobi dans le

cadre de la revue à mi-parcours de la mise en œuvre de la seconde Décennie pour l'Éducation en Afrique de l'Union Africaine. Cette activité se fera autant que possible avant le 3^{ème} Congrès Mondial sur l'EFTP (Shanghai, mai 2012).

- Augmenter leur visibilité au niveau national en dynamisant le réseau national de l'EFTP et en prenant une part active dans la promotion et le passage à l'échelle des bonnes pratiques aux niveaux national et régional.
- Recueillir des renseignements sur les politiques nationales d'EFTP, les systèmes et les bonnes pratiques, les besoins nationaux concernant le développement et le renforcement de l'EFTP et les approches innovatrices qui pourraient être capitalisées, propagées, transférées et adaptées dans le processus de coopération transnationale.
- Faire une meilleure utilisation des services en ligne de l'UNEVOC et partager les informations avec les autres Centres UNEVOC, les institutions nationales et régionales sur les thèmes discutés à la réunion de Nairobi.
- Contribuer aux publications de l'UNESCO et aux bases de données en fournissant des exemples de bonnes pratiques, des initiatives nationales et d'autres activités réalisées ou collectées par le Centre.
- Actualiser des données pertinentes concernant les Centres UNEVOC.

1.2) ETATS

- Mettre en place au moins un Centre UNEVOC dans chaque pays qui n'en dispose pas.
- Soutenir le renforcement du(des) Centre(s) UNEVOC dans chaque pays et leur fournir la capacité nécessaire pour fonctionner comme un Centre national qui promeut une vision holistique de l'EFTP prenant en compte la politique nationale, le curriculum, la formation des enseignants et le suivi-évaluation des résultats.
- Adopter et appliquer la politique appropriée et les cadres juridiques qui permettront au(x) Centre(s) UNEVOC de passer à l'échelle les bonnes pratiques existantes dans l'EFTP.
- Préparer les plans nationaux, les directives, et/ou les stratégies pour l'EFTP et renforcer le partenariat avec la société civile pour soutenir l'application intégrale de la politique par les Centres d'UNEVOC.
- Développer ou actualiser leurs curricula de l'EFTP, la méthodologie et les outils d'évaluation qui promeuvent les connaissances et les attitudes positives sur l'EFTP.
- Renforcer la capacité des directeurs, des concepteurs de programme d'études et de ceux qui mettent en pratique en formant (enseignants/formateurs/concepteurs de matériel pédagogique et éducatif), pour répondre aux questions nationales majeures de l'EFTP.
- Promouvoir la coopération et la communication efficace parmi les acteurs (tels que tous les ministères participant à l'EFTP, la Commission nationale de l'UNESCO, l'UNESCO-BREDA, les autres bureaux UNESCO et d'autres partenaires de développement).

- Mobiliser et/ou allouer davantage de ressources pour l'EFTP, en incluant les secteurs privé et public et les autres partenaires au développement.

2) ACTIONS RÉGIONALES ET INTERNATIONALES

Nous demandons

au Centre international UNEVOC à Bonn et aux Bureaux de l'UNESCO à :

- Distribuer à tous les Etats membres en Afrique l'Engagement de Nairobi et le Rapport Final de la réunion consultative et de surveiller le progrès des actions concordées.
- Aider les Centres UNEVOC en leur fournissant les ressources fondamentales dont ils ont besoin pour jouer efficacement leur rôle au niveau national et régional.
- Propager plus d'informations sur l'UNEVOC et les services en ligne et développer la capacité aux différents niveaux pour l'utilisation de ces services par l'édition d'instructions supplémentaires.
- Aider les pays dans l'établissement de standards, l'assurance de la qualité, le dialogue sur les politiques, l'enseignement des enseignants et le développement de matériels et d'outils d'évaluation sur l'EFTP.
- Faciliter le réseautage et la coopération parmi les acteurs d'EFTP dans la région d'Afrique et avec d'autres régions à travers l'échange d'informations et d'expériences, des visites d'études, la coopération Nord-Sud-Sud.
- Promouvoir la Communauté Africaine de Pratiques (AfCoP) dans les Centres UNEVOC et la Liste de diffusion spécialement créée pour la Réunion de Nairobi sur le portail du Réseau UNEVOC comme une plateforme pour faciliter le dialogue politique et social et l'action collective sur l'éducation, la formation et le développement de programmes d'études liés l'EFTP.
- Se livrer au plaidoyer et à la sensibilisation aux questions de l'EFTP par des réunions, l'utilisation des TIC et d'autres réseaux aussi bien que le Troisième Congrès international sur l'EFTP (Shanghai 2012).