



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

UNESCO-UNEVOC

L'EFTP (Enseignement et Formation Techniques et Professionnels) a nourri une croissance économique extraordinaire dans certains pays mais n'a pas répondu aux attentes dans d'autres pays. Les phénomènes tels que la mondialisation et les problèmes majeurs associés au chômage des jeunes ont poussé les gouvernements à s'intéresser à nouveau aux politiques et aux pratiques de l'EFTP en tant que partie importante du plan d'action pour le développement.

L'EFTP a un rôle particulier, apportant les connaissances et les compétences permettant aux gens d'améliorer leur qualité de vie. Associée à des possibilités d'emploi adéquates, l'EFTP peut aider les individus à enrichir leur éventail de compétences, augmentant ainsi leur productivité et leurs revenus personnels, ce qui permet d'accéder à de meilleurs niveaux de vie et des économies plus fortes et plus compétitives. Abordées de façon holistique, les politiques et pratiques de l'EFTP peuvent assister le développement global des individus et les préparer à une participation plus active à la société, préparant ainsi le terrain pour une plus grande stabilité, et davantage d'harmonie et d'inclusion.

Donner plus de pouvoir aux individus

Les processus permettant d'aboutir à une éducation de base qui prépare les individus à la vie personnelle et professionnelle ont été récemment repensés au cours d'un débat de fond, particulièrement depuis le Forum mondial sur l'éducation à Dakar au Sénégal en avril 2000. Le développement des compétences pour le monde professionnel est devenu beaucoup plus visible dans les

d'enfants, de jeunes et d'adultes parviennent à obtenir une éducation de base, il est important qu'ils parviennent également à utiliser leurs alphabétisation et le développement de leurs compétences pour obtenir des emplois convenables qui leur permettent de faire vivre leurs familles et eux-mêmes, ainsi que d'être des membres respectés et efficaces de leur communauté. Les hauts niveaux de chômage des jeunes dans de nombreuses parties du monde, qui sont partiellement dus à un enseignement et une formation inadéquates de la population active, montrent l'importance du développement des compétences pour l'employabilité. Cependant obtenir les compétences adaptées ne garantit pas l'obtention d'un emploi dans les économies actuelles, et l'objectif global des programmes de compétences holistiques pour le monde du travail devrait inclure le fait d'enseigner aux étudiants à s'adapter à des conditions de travail changeantes, plutôt que de les enfermer dans un emploi spécifique et un éventail de compétences trop

L'enseignement et la formation techniques et professionnels : le retour ?



© World Bank

L'enseignement et la formation techniques et professionnels : le retour ?

étroits.

Soutenir la croissance économique

Un autre facteur qui a mené à une plus grande importance de l'EFTP dans les plans d'action pour le développement est sa pertinence dans le succès d'une nation dans un monde désormais marqué par la mondialisation. Les forces majeures qui provoquent les changements dans le monde professionnel, tels que l'économie des connaissances et les avancées technologiques rapides, ont des implications importantes dans la demande de compétences particulières et pour le développement et la formation des

ressources humaines. L'utilisation des nouvelles technologies, particulièrement les technologies de l'information et de l'informatique, les nouveaux processus de manufacture et les nouveaux modes d'organisation du travail ont mené à l'intensification des talents et à une augmentation de la demande pour les qualifications plus

complexes. Des pays tels que la Chine et l'Inde ont fortement investi dans l'EFTP pour répondre à cette demande, permettant ainsi à un mouvement d'emplois qualifiés de s'effectuer, depuis les Etats-Unis et l'Europe vers leurs pays, apportant ainsi de solides pierres à leurs fondations économiques.

Comment l'UNESCO-UNEVOC contribue à renforcer l'EFTP

Le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels se focalise particulièrement sur l'apport d'une contribution aux objectifs globaux de l'UNESCO sur le plan de l'EFTP.

Ces objectifs sont prévus pour aider les états membres à améliorer et intégrer l'EFTP dans le mouvement mondial de l'Education pour tous, afin de permettre à l'EFTP de s'aligner sur les principes du développement durable, et pour aider à atteindre les Objectifs du millénaire pour le développement.

L'UNESCO-UNEVOC est le pivot d'un réseau mondial comprenant 270 organisations et institutions clés qui sont spécialisées dans l'EFTP à travers 166 pays. Le réseau UNEVOC comprend des ministères de gouvernement, des infrastructures de

recherche et des institutions de planification et de formation. Le réseau UNEVOC sert de plateforme pour le partage de l'information et pour rassembler les individus dans des réunions et des ateliers, afin d'améliorer l'EFTP dans les différentes régions du monde à travers le développement des ressources humaines.

Le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels a été établi en l'an 2000 et inauguré à

Bonn en 2002. Il comprend

actuellement douze employés à plein temps. De plus, l'UNEVOC emploie régulièrement des experts dans des domaines différents en tant que consultants, ainsi que des stagiaires, pour contribuer au travail du centre.



© ILO

Pour plus d'information veuillez contacter :
UNESCO-UNEVOC
UN Campus
Hermann-Ehlers-Str.10
53113 Bonn, Allemagne

info@unevoc.unesco.org
www.unevoc.unesco.org
Tél. : [+49] 228 8150-100
Fax : [+49] 228 8150-199