

Note Conceptuelle

Le Forum 2019 de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable et à la citoyenneté mondiale

Apprendre et enseigner pour des sociétés pacifiques et durables : de la petite enfance à l'enseignement primaire et secondaire

1. Contexte général

- Tous les deux ans, l'UNESCO rassemble les acteurs et experts de l'Éducation au développement durable (EDD) et de l'Éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) autour de son Forum sur l'éducation au développement durable et à la citoyenneté mondiale. Le Forum vise à favoriser de nouvelles synergies entre les deux domaines d'activité, ainsi qu'une approche holistique de la cible 4.7 de l'Objectif de développement durable 4 pour l'éducation, ainsi que de l'Agenda 2030 pour l'Éducation.
- Le Forum 2019 de l'UNESCO se tiendra à Hanoi, au Vietnam et aura lieu autour du thème : Apprendre et enseigner pour des sociétés pacifiques et durables : de la petite enfance à l'enseignement primaire et secondaire.
- L'EDD comme l'ECM requiert que les apprenants développent les connaissances, les compétences, valeurs et comportements nécessaires pour participer à la construction d'un monde plus inclusif, juste, pacifique et durable. Cela implique qu'EDD et ECM recouvrent trois dimensions - cognitive, socio-émotionnelle et comportementale – interconnectées et intégrées ensemble dans le processus d'apprentissage.
- Prenant pour bases une étude commissionnée par l'UNESCO, le Forum cherchera à établir si et comment les dimensions cognitive, socio-émotionnelle et comportementale de l'EDD et de l'ECM sont effectivement comprises de la petite enfance à l'enseignement primaire et secondaire.

2. Objectifs du Forum

- Présenter les résultats de l'étude de l'UNESCO sur la façon dont les trois dimensions de l'apprentissage de l'EDD et de la ECM (cognitive, socio-émotionnelle et comportementale) sont prises en compte dans les programmes scolaires aux niveaux de l'EPPE, de l'enseignement primaire (EP) et secondaire (ES) ;
- Approfondir les principales conclusions de l'étude en vue de comprendre les tendances, d'identifier les principales lacunes et les principaux défis ;
- Échanger des approches novatrices et prometteuses sur la manière de combler les lacunes et

d'exploiter pleinement le potentiel des trois domaines d'apprentissage - à trois niveaux de l'enseignement scolaire EPPE, EP et ES - afin de soutenir le développement durable et la citoyenneté mondiale ;

- Élargir et renforcer les partenariats et les possibilités de réseautage autour de ces questions.

3. Structure provisoire du Forum

Voir le projet de programme provisoire ci-joint.

4. Lieu et date

Ha Noi, Viet Nam; 2-3 juillet 2019, avec la quatrième réunion des partenaires clés du Plan d'action global pour l'EDD, qui débutera le 4 juillet 2019 et terminera le 5 juillet 2019 (matin).

5. Format

Des séances plénières interactives et novatrices pour le débat et le dialogue, des ateliers pour le partage d'informations pratiques et de connaissances, et des réseaux de type café du monde.

6. Langues de travail

En Anglais et en français, avec une interprétation simultanée uniquement pour les séances plénières.

7. Organismes

Le Forum 2019 est organisé par l'UNESCO, en coopération avec le Ministère de l'éducation et de la formation du Viet Nam et la Commission nationale du Viet Nam pour l'UNESCO, avec le soutien supplémentaire du Ministère de l'éducation, de la culture, des sports, des sciences et de la technologie du Japon (MEXT) par l'intermédiaire du Fonds-en-dépôt japonais pour le Programme d'action global pour l'éducation au développement durable, et *Asia-Pacific Centre for Education for International Understanding* (APCEIU).

8. Contact

Mme Joyce Poan, Spécialiste de programme, Section de l'éducation à la citoyenneté mondiale et pour la paix, Secteur de l'éducation, UNESCO (ESDGCEDForum@unesco.org)
