

**Продвигая обучение
для мира работы**

- 1 Письмо редактора
- 2 Новости
- 3 Сеть ЮНЕВОК
- 4 Новости Центра ЮНЕВОК
- 5 Ресурсы
- 6 Интернет-форум ЮНЕВОК
- 7 Посетители

1 Письмо редактора



Я рад представить Вам бюллетень 26 – первый бюллетень в 2014 году.

За прошедший год мы достигли значительного прогресса в улучшении региональной гармонизации для трансформации технического и профессионального образования и обучения (TVET) и в продвижении программы, посвященной молодежи и навыкам, а также экологическому TVET. В 2013 году было организовано пять форумов в пяти регионах, которые использовали возможности расширения сети деловых контактов и регионального обмена между центрами ЮНЕВОК для наращивания потенциала и обмена практическим опытом в сфере TVET. Отчеты об этих встречах Вы найдете в данном бюллетене.

Первый квартал 2014 года начался вдохновляющим визитом Генерального

секретаря ООН Пан Ги Муна в Кампус ООН в Бонне и участием ЮНЕВОК в важных мероприятиях в Париже и Маниле, посвященных экологическому TVET, а также навыкам и образованию в области изменения климата, и где были предоставлены отличные возможности для обмена опытом. Глобальный форум по образованию и навыкам в Дубае выдвинул на первый план важность вовлечения частного сектора в образование и предоставил уникальную площадку для того, чтобы подчеркнуть ключевую роль, которую частный сектор играет в укреплении TVET и его потенциала.

В ходе длившегося целый год тщательно организованного процесса консультаций со странами – членами ЮНЕСКО, ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и отделение TVET ЮНЕСКО-ЮНЕВОК совместно организовали Специальную Виртуальную конференцию по пересмотру Измененных Рекомендаций 2001 года, касающихся технического и профессионального образования, проводимую на Интернет-форуме ЮНЕВОК. Благодаря ценному вкладу многих участников, мировое сообщество TVET мобилизовалось, чтобы поделиться своим видением масштаба и глубины механизма ЮНЕСКО по установлению стандартов в сфере TVET. Мы уже готовим отчет, и с удовольствием представим его Вам в ближайшее время.

Одновременно с этими событиями, мы уже начали планировать глобальный форум ЮНЕВОК Навыки для работы и жизни после 2015 года, который будет проводиться с 14 по 16 октября 2014 года в Бонне, Германия. Форум Навыки для работы и жизни после 2015 года возьмет за основу выводы и результаты предыдущих региональных консультаций относительно молодежи, навыков и экологического

TVET и расширит границы дискуссии о TVET за пределы 2015 года. Встреча глобальной сети будет проводиться также 17 октября 2014 года. Следите за нашим веб-сайтом, так как вскоре будет обнародована более подробная информация.

Я с удовольствием представляю Вам бюллетень 26 Международного центра технического и профессионального образования и обучения ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и буду рад получить Ваши отзывы и предложения по улучшению.

Шьямал Мажумдар

Глава Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

2 Новости

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК на Глобальном форуме по образованию и навыкам

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК принял участие во втором ежегодном **Глобальном форуме по образованию и навыкам**, проведенном в Дубае, Объединенные Арабские Эмираты, с 14 по 17 марта 2014 года. Целью форума, организованного ЮНЕСКО и Министерством образования ОАЭ, GEMS Education, Varkey GEMS Foundation и Dubai Cares при поддержке Глобальной инициативы «Образование в первую очередь» Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, является создание платформы для обмена информацией между представителями правительства, ведущими



© Глобальный форум по образованию и навыкам

неправительственными организациями и лидерами бизнеса, с намерением укрепления связей и дальнейшего вовлечения частного сектора в сферу образования.

Шьямал Мажумдар, глава ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, в ходе круглого стола представил доклад: **“Уроки, извлеченные из существующих практик по развитию профессиональных навыков молодежи: повторение успеха и наращивание масштаба”**. В докладе он подчеркнул экономическую, социальную, образовательную и технологическую необходимость, которой вызвано растущее внимание к TVET по всему миру. Г-н Мажумдар говорил об успехе двойной системы образования в Германии и задачах, стоящих перед Китаем и Индией, где спрос на профессиональных работников стремительно растет. *«Нам следует иметь в виду, что если модель успешна в одной стране, она не может быть просто скопирована. Она должна быть адаптирована к локальному контексту»*, - заявил он. Другими участниками дискуссии были Его Превосходительство Георгиос Папандреу, бывший премьер-министр Греции, Джим Хагеманн Снабе, сопредседатель правления SAP (Германия) и Д-р Мохаммед Альмайед, вице-президент Colleges of Excellence (Саудовская Аравия).

Среди ключевых докладчиков были Президент Билл Клинтон, Салил



Experts Meeting on Climate Change Education for Sustainable Development in Asia and the Pacific

In collaboration with:

EDSA Shangri-la Manila, Philippines
10-12 February 2014

Supported by:

© ЮНЕСКО

Шетти, Генеральный секретарь Amnesty International и Ирина Бокова, Генеральный директор ЮНЕСКО, которые приглашали присутствующих бизнес-лидеров присоединиться к инициативе ЮНЕСКО **Глобальное партнерство во имя образования девочек**. Эта инициатива стартовала в 2011 году и направлена на наиболее слабые звенья образования: переход к среднему образованию и грамотности.

Встреча экспертов ЮНЕСКО по вопросам образования в области изменения климата для устойчивого развития

10-12 февраля 2014 года, Манила, Филиппины

Чтобы определить основные задачи, которые изменение климата ставит перед системами образования стран Азиатско-Тихоокеанского региона, и изучить роль, которую образование может сыграть в приспособлении к изменению климата и его смягчению, международные эксперты собрались в Маниле, Филиппины, с 10 по 12 февраля 2014 года. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК представляла г-жа Дагмар Винцир, программный эксперт.

Встреча была организована ЮНЕСКО и SEAMEO INNOTECH, она создала базу для действий ЮНЕСКО по поддержке стран Азиатско-Тихоокеанского региона в течение оставшихся лет инициативы ООН **Десятилетие образования в интересах устойчивого развития** и далее.

Разделившись на шесть секций, участники вели обсуждение и обменивались ноу-хау и информацией по ряду тем, включая вовлечение молодежи, и сообществ, внимание к профессиональным навыкам и знаниям коренных народов в связи с изменением климата, развитие партнерства по образованию в области изменения климата (ООИК), а также создание экологических сообществ с помощью экологического профессионального обучения. TVET будет играть ключевую роль в создании экологических сообществ, оно занимает хорошую позицию для развития у людей навыков, необходимых для адаптивного и инновационного реагирования на проблемы, связанные с устойчивым развитием. Г-жа Винцир представила доклад «Создание экологических сообществ с помощью экологического профессионального и технического образования и обучения (GTNET)», и результаты работы ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в данном направлении.

95 участников из 28 стран приняли участие во встрече, включая представителей ЮНЕСКО, SEAMEO-INNOTECH, UNFCCC, UNICEF, GIZ, нескольких министерств, университетов и прочих образовательных институтов, а также региональных и международных неправительственных организаций.

На основе презентаций и заседаний рабочих групп были разработаны план действий и ряд рекомендаций, подчеркивающие необходимость адаптировать образовательные системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона к воздействию изменения климата и интегрирующие изменение климата в официальные и неофициальные образовательные программы, включая стратегии, образование учителей и учебные планы. Итоговые рекомендации послужат материалом для предстоящей **Мировой конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития** в 2014 году в Нагое, Япония.



© UN Bonn/ Mike Le Gray

Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун посетил Кампус ООН в Бонне, Германия, 31 января 2014 года.

Генеральный секретарь встретился с высокопоставленными представителями находящихся в Бонне агентств ООН, включая г-на Шьямала Мажумдара, главу ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и Председателя группы глав агентств ООН и директоров других учреждений ООН с представительствами в Бонне. В течение 30-минутной встречи 18 глав агентств поблагодарили Генерального секретаря за его готовность продвижения мандата ООН и подчеркнули, что, независимо от размера каждого агентства, расположенного в Кампусе ООН, все учреждения в Бонне стремятся к целостному, единому, устойчивому будущему для всех.

После встречи с главами агентств, г-н Пан обратился ко всем служащим ООН и выделил три темы, являющиеся чрезвычайно важными для учреждений

в Бонне, а именно: достижение Целей развития тысячелетия (MDG) к 2015 году, Целей по устойчивому развитию (SDG) и текущую работу по соглашению о глобальном изменении климата.

Генеральный секретарь посетил Бонн после встречи с высокопоставленными представителями правительства Германии в Берлине, включая канцлера Ангелу Меркель. Он также посетил инаугурацию и первое заседание Научно-консультативного совета Генерального секретаря Организации Объединенных Наций в Берлине, на которых также присутствовала Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова. Научно-консультативный совет является частью глобальной стратегии ООН по мобилизации науки для достижения Целей развития тысячелетия и обеспечения интеграции научных взглядов в глобальный план по устойчивому развитию после 2015 года.

ООН в Бонне

ООН в Бонне состоит из следующих 18 агентств: UNFCCC, UNV, UNCCD, UNEP/CMS, UNEP/ASCORBANS, UNEP/AEWA, UNEP/EUROBATS, UNU-ViE, UNU-EHS, UNU-IHDP, UNU-ISP, UNOOSA/UN-SPIDER, UN/ISDR, UNW-DPC, WHO-ECEH, UNWTO, UNRIC и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

Сегодня почти 1.000 служащих работают в организациях, программах и офисах ООН, расположенных в Бонне, Германия. Эти организации действуют в самых разнообразных областях, но все они связаны посредством того вклада, который вносят в устойчивое развитие.

3 Сеть ЮНЕВОК

Центр ЮНЕВОК в фокусе: Национальный институт профессионального обучения, Коста-Рика

Этот выпуск “Центр ЮНЕВОК в фокусе” посвящен Национальному институту профессионального обучения (Instituto Nacional de Aprendizaje, INA).

INA – институт технического обучения и развития навыков, а также координатор латиноамериканского кластера Сети ЮНЕВОК. Основная задача института заключается в бесплатном обучении квалифицированному ремеслу всех желающих старше 15 лет, с целью продвижения экономического развития и внесения вклада в улучшение



Обучение студентов INA специальности шеф-поваров © Asesoría de Comunicación, INA

условий жизни и труда костариканцев. Миссия INA заключается в увеличении производительности работников во всех секторах экономики. Этого институт намерен достичь посредством обучения, развития навыков, сертификации и аккредитации для обеспечения устойчивой, справедливо оцениваемой, продуктивной высококачественной работы. В 2013 году INA провел обучение 133 060 студентов в 57 центрах по всей Коста-Рике.

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК общался с г-ном Фернандо Родригесом Арая, контактным лицом центра ЮНЕВОК INA, чтобы узнать больше подробностей об институте и работе центра ЮНЕВОК:

Каковы ключевые приоритеты Вашего центра ЮНЕВОК и в чем состояло самое большое преимущество от принадлежности к Сети ЮНЕВОК до сегодняшнего дня?

“Наши приоритеты как центра ЮНЕВОК включают расширение сети знаний и обмена передовым опытом с другими членами Сети. Мы также пытаемся определить новые центры для укрепления латиноамериканского кластера. Огромным преимуществом членства в Сети ЮНЕВОК является то, что мы можем делиться знаниями и результатами научных исследований во всем мире. На глобальном уровне многие из центров ЮНЕВОК провели исследования и осуществили проекты, которые могут быть воспроизведены в других менее продвинутых с точки зрения экономического и социального развития регионах. Мы в INA имеем преимущество ознакомления с этими разработками из первых рук и пытаемся реализовать их в наших центрах”.

Каковы некоторые из последних ключевых аспектов и задач TVET в Коста-Рике?

“В Коста-Рике и, в частности, в INA, наша работа сосредоточена на обучении на основе навыков, инновациях в структуре курса, экологизации и связанных с этим работах, управленческих индикаторах

и туризме. Тем не менее, одной из основных задач в нашей работе является уменьшение социального неравенства и решение проблемы безработицы среди молодежи посредством профессиональной подготовки. Мы стремимся преодолеть эти проблемы, запустив короткие программы в секторах высокого спроса и новых рынков труда. Мы также пытаемся обращаться к социально незащищенным группам населения, таким как коренные жители, мигранты и люди с ограниченными возможностями, в целях содействия их продвижению по социальной лестнице”.

Можете ли Вы рассказать о некоторых ключевых мероприятиях, запланированных на этот год?

“Мы стремимся продолжать реализацию конкретных программ сотрудничества с организациями Центральной и Южной Америки в областях, представляющих взаимный интерес. Кроме того, мы хотим в дальнейшем обмениваться успешным опытом с мировыми экспертами, которые посещают и поддерживают семинары и практикумы, в целях повышения квалификации наших преподавателей и студентов. Мы также прилагаем все усилия для поощрения нашего участия в конкурсе WorldSkills, который является отличным способом продвижения TVET в Коста-Рике и выявления молодых талантов в стране”.

Центр ЮНЕВОК INA

Веб-сайт INA

Хотите, чтобы ваш Центр ЮНЕВОК отображался здесь? Свяжитесь с нами по адресу <mailto:unevoc@unesco.org> для получения более подробной информации

Национальный институт занятости и профессионального становления, Уругвай, присоединяется к Сети ЮНЕВОК

В декабре 2013 года Национальный институт занятости и профессионального становления (INEFOP), Уругвай, присоединился к Сети ЮНЕВОК. INEFOP действует в области занятости и профессиональной подготовки в частном секторе. Он представляет целый ряд заинтересованных сторон в стране, в том числе министерства, Торгово-промышленные палаты, ассоциации работодателей и профсоюзы, и сосредоточивает свое внимание на интересах работодателей и рабочих, а также на слоях населения, наиболее уязвимых к безработице. INEFOP

считает своим долгом содействовать международному и региональному сотрудничеству в области развития человеческих ресурсов, мобилизации технических знаний и ресурсов и обмена передовым и инновационным опытом.

Центры ЮНЕВОК в Уругвае

4 Новости Центра ЮНЕВОК

Всем членам Сети ЮНЕВОК предлагается предоставлять новости и информацию о своей деятельности для публикации в бюллетене ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Для получения дополнительной информации, отправьте нам электронное письмо на адрес unevoc.bulletin@unesco.org.

Университет менеджмента "TISBI" подписывает соглашение о сотрудничестве с Министерством науки и образования и Российским государственным педагогическим университетом

Подписание соглашения о сетевом сотрудничестве в области профессиональной подготовки для экономического сектора Республики Татарстан состоялось 13 февраля 2014 года.

Целью данного сотрудничества является улучшение качества, эффективности и надежности профессиональной подготовки. Это будет происходить благодаря объединению ресурсов, которые будут использоваться с максимальной эффективностью для подготовки квалифицированных рабочих и

специалистов в наиболее востребованных профессиональных областях.

Ранее в Центре ЮНЕВОК Университет менеджмента "TISBI" была создана интегрированная технологическая платформа профессионального образования. Данный проект принесет пользу развитию профессионального образования экономического сектора. Это станет возможным благодаря взаимной поддержке, обмену знаниями и опытом и совместным достижениям в науке и образовании.

5 Ресурсы

Всемирная База данных Технического и профессионального образования и обучения (TVET) является частью наших онлайн-сервисов, где вы в настоящее время можете найти доклады по 50 странам. В данном интервью, команда Базы данных TVET ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Катерина, Камаль и Кюри, объясняют, как работает этот сервис и какова его польза для всех, интересующихся TVET.

Для чего нужна Всемирная база данных TVET?

Всемирная база данных TVET является местом, где мы стремимся предоставить краткую, достоверную и актуальную информацию о системах TVET во всем мире. Мы надеемся, что это будет полезно для государственных служащих, экспертов и заинтересованных лиц, исследователей и студентов, интересующихся либо системой TVET конкретной страны, либо межгосударственными аспектами TVET.

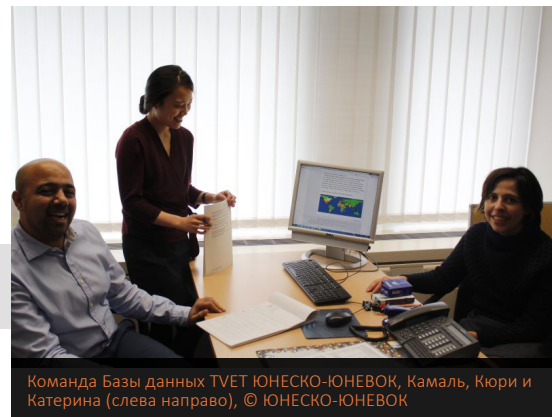
Что было самым сложным компонентом при разработке этой базы данных?

Качество информации, которую мы собираем в системе TVET, зависит от системы TVET конкретной страны, поэтому мы считаем самым сложным определением достоверности и полезности тех или иных данных. Для гарантии того, что информация, которую мы публикуем, является достоверной и максимально актуальной, мы обращаемся к нашей Сети ЮНЕВОК. Новые доклады по странам создаются постоянно, поэтому рекомендуем регулярно посещать сайт для получения обновленной информации!

База данных в настоящее время доступна только на английском языке. Планируются ли доклады на других языках?

В конечном итоге, мы хотели бы, чтобы наши отчеты были представлены на всех шести официальных языках ООН,

но, конечно, это требует довольно большого количества ресурсов. Таким образом, наш первый шаг - обеспечить перевод на официальные или широко распространенные языки конкретного региона, например, на арабский в



Команда Базы данных TVET ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, Камаль, Кюри и Катерина (слева направо), © ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

арабских государствах, или на испанский в Латинской Америке.

Как я могу воспользоваться этой базой данных?

Структура базы данных допускает несколько различных вариантов просмотра. Вы можете читать весь отчет о конкретной стране на одном экране, или можете настроить отображение, таким образом, чтобы видеть только выбранный раздел, например, квалификационная система соответствующей страны. Настройка отображения помогает облегчить сравнение, например, управления и финансирования TVET в различных странах.

Как можно внести информацию в базу данных?

Мы очень благодарны за помощь, получаемую от коллег в Центрах ЮНЕВОК и других организациях-партнерах при сборе, проверке и обеспечении обратной связи в отношении опубликованной информации. Мы всегда ищем способы улучшить базу данных, поэтому с нетерпением ждем Ваших отзывов о содержании и структуре базы данных!

Только что опубликовано: Шанхайское обновление 2

Публикуется второй выпуск Шанхайского обновления! Этот информационный бюллетень содержит обзор мероприятий, проведенных ЮНЕСКО и ЮНЕВОК в ответ на рекомендации, которые были даны ЮНЕСКО его государствами-членами в Шанхае. Этот новый выпуск содержит информацию о прошедших и будущих



Г-жа Нелла Прусс, ректор Университета менеджмента "TISBI" © TISBI

событиях и разработках, связанных с программой действий на период после 2015 года, для развития образования и повышения квалификации. В мае 2012 года более 700 экспертов TVET собрались

у аффилированных партнеров, в 2013 году Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организовал серию встреч, проведенных во всех регионах мира. Данные встречи были организованы в соответствии с рекомендациями, высказанными на Шанхайской встрече, на которой Сети ЮНЕВОК была отмечена как ключевая роль в развитии возможностей лиц, принимающих решения, и практиков, и которая содействует вовлечению всех заинтересованных сторон в трансформацию и развитие TVET по всему миру.

Виртуальная конференция ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по пересмотру Измененных Рекомендаций

2001 года, касающихся технического и профессионального образования

Активное обсуждение началось вопросом о различиях между методиками профессионально-технической педагогики и педагогическими методами, принятыми для общего образования. В ходе обсуждения было представлено множество различных мнений, но большинство участников согласились, что важно разделять эти два понятия, тем более что профессионально-техническая педагогика представляет не только дополнительный фактор обучения основанного на работе, но она также направлена на взрослых, в то время как педагогика в системе общего образования в основном направлена на работу с детьми. Международный центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК организует виртуальную конференцию по данной теме в период с 12 по 26 мая 2014 г. на Интернет-форуме ЮНЕВОК. Более подробная информация будет опубликована на сайте в ближайшее время. [ССЫЛКА](#)

Региональные встречи способствовали обсуждению экспертами высокого уровня современных проблем и освещению стратегий развития навыков, подходов и инновационных практик, с упором на экологический TVET и занятость молодежи. Эти темы были определены в процессе подробных консультаций с координаторами Кластера Сети на предыдущих встречах в том же году.

Для обзора выступлений и дискуссий в ходе каждого из форумов, ознакомьтесь с докладами групп:

- Региональный форум Африка
- Региональный форум Арабские государства
- Региональный форум Азиатско-Тихоокеанский регион
- Региональный форум Европа, СНГ и Северная Америка
- Региональный форум Латинская Америка и страны Карибского бассейна

Мобильное обучение

По просьбе Великобритании о передвижных школах (MTU) в сельских районах, многие члены Интернет-форума присоединились к дискуссии и поделились информацией об опыте работы с передвижными школами в своих странах, результатами общих исследований и программными решениями. Обсуждались также такие трудности с передвижными школами, как расходы, ограничения инфраструктуры и проблемы нехватки таких школ. [ССЫЛКА](#)

6 Интернет-форум ЮНЕВОК

Общие сведения

Текущее количество членов: 3 401

Сообщения: в период с декабря 2013 г. по март 2014 г., через Интернет-форум было размещено 346 сообщений.

Последние дискуссии

Для тех, кто не является членом Интернет-форума: Вы можете получить доступ к сообщениям через сайт <http://www.unevoc.unesco.org/foforum>. Обратите внимание, что вам нужно войти в систему, чтобы иметь возможность прочитать сообщения. Если у вас еще нет аккаунта ЮНЕВОК или вы не хотите его создавать, пожалуйста, используйте следующую регистрационную информацию для доступа к архивам Интернет-форума в режиме "только чтение": Пользователь "Bulletin", пароль "read".



ISSUE
NO. 2
MARCH 2014

SHANGHAI UPDATE

Follow-up on the UNESCO Third International TVET Congress

Editorial

In this second issue of the Shanghai Update, we share with the global technical and vocational education and training (TVET) community ongoing international and regional actions. These include cooperation on youth transitions, world reference levels, shaping the post-2015 agenda on education and skills development, and UNESCO-UNEVOC's regional forums and online conferences.

More and more people see TVET and the broader idea of skills development as critical elements for addressing employability, youth unemployment and promoting more inclusive and sustainable forms of development. Governments around the world are looking for more integrated and lifelong approaches to education, skills development and employment. The Third International TVET Congress in Shanghai called for profound transformations in the way TVET is designed, delivered, governed and funded to effectively respond to demands on it.

Congress participants in Shanghai asked UNESCO to review the 2001 Revised Recommendation concerning Technical and Vocational Education. These revisions were to fully integrate TVET into the education sector within a lifelong learning framework, acknowledge the critical role of non-formal and informal TVET, and respond to increasing student and worker mobility. It should refer to recent approaches such as qualifications frameworks, new takes on learning outcomes, quality assurance and the importance of an inter-sectoral approach. TVET should also take serious cognizance of social inclusion, especially by gender and disabilities, they said.

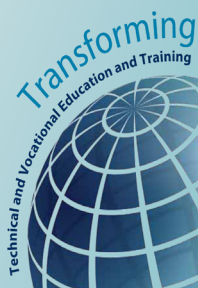
Things have moved on since Shanghai. A [working paper](#) on technical and legal aspects relating to the desirability of revising the 2001 Revised Recommendation was presented to UNESCO's Executive Board. In November 2013 the 37th Session of UNESCO's General Conference decided that the 2001 Revised Recommendation should be revised once more to reflect the new trends and issues in TVET. Over the next year, in consultation with Member States and other stakeholders, UNESCO will coordinate the preparation of a revised draft for discussion in the 38th Session of the General Conference in 2015.

The timing could not be better. 2015 promises to be a significant year in the push toward the transformation of TVET. This is the year when the international community adopts a new set of development goals, in which TVET and skills for work and life should feature more prominently than ever before. In this context, networking and partnerships within and beyond the global TVET community can help strengthen the foundations of lasting peace and sustainable development.

I hope you find this newsletter interesting. Please keep in touch with UNESCO and UNEVOC: work on TVET via our websites. We appreciate your collaboration.

D. Minaribetsa Marape, Director, Division for Basic Learning and Skills Development, UNESCO

1. Editorial
2. International organizations working together to fill gaps in TVET knowledge
3. Blue sky thinking on world reference levels
4. Defining the post-2015 agenda on education and skills development
5. Regional forums take the spirit of Shanghai around the world
6. UNEVOC online forums lead debate on youth unemployment and greening TVET
7. Upcoming activities and events
8. Recently published



на третьем съезде TVET в Шанхае, чтобы подготовить международную программу действий TVET на ближайшие пять лет.

ЮНЕСКО и ЮНЕВОК опубликовали [первое Шанхайское обновление](#) через год после проведения конгресса.

Прочитать Шанхайское обновление на:

- [английском](#)
- [французском](#)
- [испанском](#)

Продвижение TVET для трудоустройства молодежи и устойчивого развития

Отчеты о встречах предоставляют обзор выступлений и дискуссий, проведенных в ходе каждого из форумов, сосредоточивая внимание на ключевых темах молодежи и навыков, а также экологического TVET.

Для укрепления глобальной и региональной гармонизации в целях продвижения трансформации TVET посредством мощностей уникальной глобальной Сети ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в специализированных учреждениях TVET и

7 Посетители

С января 2014 года команда Международного Центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК с радостью приняла 8 групп посетителей и делегаций из Германии, Мьянмы, Нигерии, Республики Корея, Саудовской Аравии и Соединенных Штатов Америки.

Для получения дополнительной информации об этих визитах нажмите [здесь](#)

Если желаете посетить Международный Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в Бонне, Германия, нажмите [здесь](#).

Контакт



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования
науки и культуры



Международный центр
технического и
профессионального
образования и обучения

UNESCO-UNEVOC
UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Бонн, Германия

Телефон: +49 228 8 15 01 00

Факс: +49 228 8 15 01 99

www.unevoc.unesco.org

unevoc@unesco.org

Следите за нами в социальных сетях:

facebook.com/unevoc

youtube.com/unevoc

twitter.com/unevoc