



UNEVOC

联合国教育、科学及文化组织 国际技术和职业教育及培训中心

ISSN 1020-9468

时事通讯 Boletín

No. 21

Promoting learning for the world of work

- 1 刊首语
- 2 新闻
- 3 UNEVOC 网络
- 4 资源
- 5 UNEVOC e-Forum
- 6 UNEVOC 到访者



### 1. 刊首语

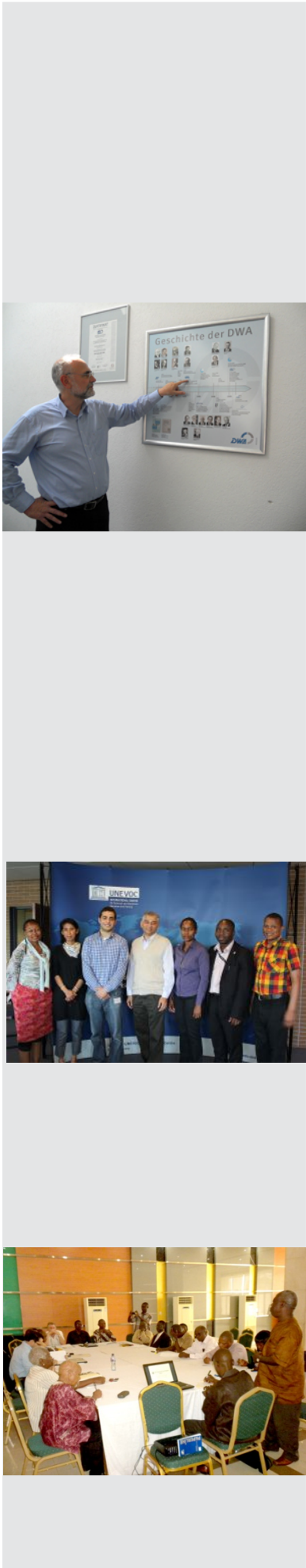
#### UNESCO-UNEVOC 时事通讯 21

不久前召开的第三届国际职业技术教育与培训 (TVET) 大会通过了成果性文件《上海共识》，提出扩大和加强 UNEVOC 网络的能力，目的在于发挥网络在加强从业人员和决策者能力方面的关键作用以及推动利益相关方的参与。根据《上海共识》的倡议，联合国教科文组织国际职业技术教育培训中心 (UNESCO-UNEVOC) 正在通过引入各分区域网络，努力改进 UNEVOC 网络，以促进各中心的交流。最近，UNEVOC 网络区域研讨会在约旦首都安曼召开。UNEVOC 网络的代表们汇聚一堂，共同审议和阐明了目前 UNEVOC 中心在该地区的角色和责任。本次研讨会上，UNEVOC 网络成员考虑如何使 UNEVOC 中心可以更直接参与国家政策审查和相关政策的制定；建立 TVET 所需的数据库；获取国家和区域各级所需的信息和知识。

《上海共识》建议将教育促进“绿色”经济和“绿色”社会作为职业教育与培训的一部分，强调制定有效的政策来改进教学和学习过程，实现 TVET 员工的职业化，加强各级教学标准。本着这一精神，UNESCO-UNEVOC 优先考虑在绿色 TVET 和 TVET 教师培训领域内同相关伙伴和全球 UNEVOC 网络密切合作。最近成立的绿色 TVET 和技能开发国际工作小组表明了共同努力加强各国绿色技能的必要性。

第 21 期 UNESCO-UNEVOC 通讯将为您介绍国际中心的近期活动。其中，全球 TVET 数据库试点项目的软启动为世界各国的 TVET 系统提供了简明、可靠和最新的信息。同时，我们也很高兴与您分享 UNEVOC 2010-2011 双年度报告，冲突后和灾后的 TVET 的综合性报告，以及 2012 年 3 月召开的加强阿富汗 TVET 能力建设和技能开发的会议报告。

UNESCO-UNEVOC 国际中心热烈欢迎各位到访者，其中包括印度驻德国大使、德国国际技能竞赛组织 (WorldSkills Germany) 负责人、福特汽车公司的代表们以及多伦多大学、波恩大学和波恩-莱茵-锡格应用技术大学 (Bonn-Rhein-



Sieg University) 的代表们。我们要感谢所有到访者富有成效的讨论，并期待在不久的将来展开进一步对话。

我很荣幸地邀请您阅读第 21 期 UNESCO-UNEVOC 通讯。

UNESCO-UNEVOC 主任：**Shyamal Majumdar**

## 2. 新闻

### UNEVOC 实习生参加考察访问交流项目

2012 年 8 月 14-15 日，德国，波恩和锡格堡

水资源是新兴绿色经济的重要组成部分。然而，水资源面临诸多挑战，包括水资源短缺、水资源浪费以及水资源管理与污水处理。与此同时，水和污水管理部门存在的技能差距制约了水利基础设施和新兴绿色就业机会的发展。UNESCO-UNEVOC 国际中心与德国水、废水、废物协会 ([German Association for Water, Wastewater and Waste \(DWA\)](#)) 紧密合作，旨在提倡发展新兴技能，支持在促进水资源专业人才和技能开发方面，将绿色经济纳入 TVET，以及通过引进新技术和开发新行业探索新的劳动市场来弥补整个行业的技能差距。

2012 年 8 月 14 日，正在参加由德国国际合作机构 (GIZ (German Agency for International Cooperation)) 组织的可持续发展管理国际领导力培训的 UNESCO-UNEVOC 实习生参观访问了 DWA，目的是了解更多关于水和废物管理的工作。访问期间，实习生们获得了提问并与 DWA 实习生进行交流的机会。2012 年 8 月 15 日，两名 DWA 的实习生代表参观访问了 UNESCO-UNEVOC 国际中心。UNEVOC 的实习生们对他们的到访表示热烈欢迎，并介绍了 UNESCO-UNEVOC 国际中心在可持续发展和绿色 TVET 领域的工作情况。

此次交流项目为期两天，目的是交流经验，加强 DWA 和 UNESCO-UNEVOC 之间在水和污水处理方面 TVET 领域的合作。此交流项目也支持 UNESCO-UNEVOC 和 DWA 联合开发水资源。

UNESCO-UNEVOC 国际中心目前接待了三名 GIZ 国际领导力培训的参与者。国际领导力培训 (ILT (International Leadership Training)) 可持续发展管理项目为企业和机构的管理人员提供培训，目的是启动和管理在他们工作环境下的可持续发展变化过程。德国的培训由主要机构提供的可持续发展管理跨领域课程构成。培训的目的是为参与者提供技能，在雇主的支持下实现各自机构制定和实施转让项目。

#### 链接

[More information about DWA](#) (更多关于 DWA 的信息)

[GIZ ILT sustainability management programme](#) (GIZ ILT 可持续发展管理项目)

### 能力建设促进全民教育：TVET 范围任务

2012 年 7 月 16-20 日，利比里亚，蒙罗维亚

2012 年 7 月 16 日至 20 日，UNEVOC 网络主管 Teeluck Bhuwatee 前往利比里亚执行范围任务。UNESCO 阿克拉办事处负责人 Tirso Dos Santos 陪同。此次任务的前提是利比里亚列入受益于 CapEFA (能力建设促进全民教育) 计划的重点国家，特别是在职业技术教育与培训 (TVET) 领域。

范围任务的主要目标是：

- 落实 TVET 领域内有关当局和利益相关方提供实质性的投入，实现能力建设促进全民教育；
- 就利比亚开展的 TVET 活动进行初步制订；
- 讨论进行能力评估的方式，并建立能力评估的团队；
- 与政府部门就下一步能力评估和能力发展行动计划达成共识。

作为范围任务的组成部分，召开了 TVET 技术工作小组会议，旨在提出 CapEFA 能力开发的途径。会议上，来自不同组织的与会者概述了各自开展的 TVET 活动，并就面对的机遇与挑战分享了观点。利比里亚 UNEVOC 中心的焦点人物 Yonton Kesselly 也出席了本次会议，并推动了由西非国家经济共同体 (ECOWAS) 和 TVET 机构间工作队 (IATT) 共同组织的 TVET 教师培训。

政府部门及其合作伙伴鼓励开展能力评估工作，加强对现有能力的评估；识别能力上的差距，制订综合的能力开发的行动计划。该任务小组将与利比里亚任命的团队成员一起工作，审查能力评估工具，并就目标、预期结果和能力评估的范围等下一步骤达成共识。

UNESCO-UNEVOC 为完成这项举措将在以下方面提供帮助：支持数据收集工具的设计，分享其他国家的成功经验，以及在评估工作中提供专家咨询。

[CapEFA \(网址\)](#)



© UNESCO/ Roger Dominique

## 阿拉伯地区创业教育 — 第二部分

“阿拉伯地区创业教育”是由 UNESCO-UNEVOC 国际中心和 UNESCO 贝鲁特办事处 ([UNESCO Regional Bureau in Beirut](#)) 共同开展的一个计划。该计划为期 4 年，由英国 StratREAL 基金会资助，旨在促进阿拉伯各国教育政策和项目的发展，将“创业教育”纳入到教育体系中。第一部分实施的时间是 2009–2010 年，对埃及、约旦、阿曼和突尼斯 4 个国家的案例研究和综合报告已经出版了阿拉伯语版和英语版。

该计划的第二部分主要是鼓励成员国和有关部委参与将创业教育纳入到广泛的教育和培训计划中（即普通中等教育、TVET 和高等教育）。在“阿拉伯地区创业教育”计划的第二部分中，约旦、黎巴嫩和摩洛哥 3 个国家已经努力把创业教育 (EPE) 纳入到各自教育体系中去。所有这 3 个国家都强烈希望在政府层面和私营部门将创业教育纳入到教育体系中，并且开设技能为导向的培训课程。在第二部分中，3 个国家分析了现有政策和框架以及各自国家开展的创业教育项目。

在约旦、黎巴嫩和摩洛哥的试点项目说明阿拉伯地区各国在创业教育的目标、与公共和私营部门利益相关方合作的机会，以及为教师和其他利益相关方制订指导方针的必要性等方面存在相似性。这些试点项目的成功经验对于进一步完善国家政策 and 框架具有重要作用。同时，在阿拉伯地区分享这些经验将促进对阿拉伯地区创业教育的有效实践进一步了解，有助于探索该地区各国之间的合作机会。更多关于创业教育活动的信息请参阅综合报告。

### 文件

综合报告 英语 ([English](#))/阿拉伯语 ([Arabic](#)) (PDF, 183 KB)

报告 (一) — 阿拉伯国家的案例研究和地区综合报告 (一) 阿拉伯语 ([Arabic](#))/英语 ([English](#)) (PDF, 686 KB)

### 链接

[Entrepreneurship Education in the Arab States \(2009-2012\), Results of Component I and Call for Proposals](#) (阿拉伯地区创业教育 (2009-2012)，成果 (一) 和提议)

[Component I of activity Entrepreneurship Education in the Arab States underway, August 2009](#) (阿拉伯地区创业教育活动 (一)，2009 年 8 月)

## “绿色发展 — 矛盾还是机会？技能的角度” 德国之声全球媒体论坛，德国，波恩

2012 年 6 月 25 日，在德国波恩召开的全球媒体论坛 ([Global Media Forum](#)) 上，UNESCO-UNEVOC 应邀主持一场题为“绿色发展——矛盾还是机会？”的研讨会。

全球媒体论坛由德国国际广播电台德国之声主办，每年举办一次。联合国教科文组织德国分部也是今年全球媒体论坛的主办方。本届论坛的主题是“文化、教育与媒体 — 打造可持续发展的世界”，围绕这一主题共安排了 50 多场小组讨论会和研讨会。来自全世界 100 个国家的 1800 名教育界专家，政要人物和新闻记者参加了本次论坛，其中还包括德国外长 Guido Westerwelle 和印度尼西亚前总统 Jusuf Habibie。在为期三天的论坛中，与会者共同讨论了教育、技能、文化的多样性以及媒体在可持续发展社会的角色。

### UNEVOC 研讨会

参加 UNEVOC 研讨会的与会者就“绿色发展 - 矛盾还是机会？”这一问题展开辩论。

UNESCO-UNEVOC 主任 Shyamal Majumdar 主持此次研讨会。他介绍了联合国在促进绿色发展的任务和角色，以及为什么成员国认为绿色技能是实现低碳经济的重要主题。同时，他还概述了联合国教科文组织在实施联合国可持续发展教育十年计划中的作用（2005-2014）。

来自印度工商联合会的 Shobha Mishra Ghosh 女士首先发言。她介绍了行业前景以及对掌握绿色技能的合格工人的需求，并表达了对该领域培训的必然需求。接下来发言的是印度博帕尔国家技术教师培训及研究所教育和研究部的 Rajesh Khambayat 教授。他从正规教育部门也就是供应方的视角回应了 Ghosh 女士的讲话。他的演讲主要集中在以下三个问题：如何为绿色经济培养劳动力；如何应对企业需求；如何为创造绿色就业机会提供教育。

社区与机构发展公司 (CID) 的董事长 Laila Iskandar 从不同的角度，即社区的角度进行了讨论。她分享了她在埃及开罗带领青年开展废品回收项目的经验。这一项目虽然揭露了一些残酷的事实，但是却使这些贫穷的青年具备以市场为基础的职业技能和知识，这将帮助他们建立可持续的生活方式，并促进社区的发展。

最后发言的是教育领域自由撰稿人 Armin Himmelrath。在他的演讲中，他强调媒体对提高绿色技能和环保意识的贡献。同时，他还介绍了编辑部获得涉及环保主题的出版物的情况。具有讽刺意味的是，环保主题的需求下降，然而公众的环保意识上升。

报告结束后，进行了 30 分钟的公开讨论，小组成员回答听众们的提问。这些问题涉及不同的主题，激起了小组成员的热烈讨论，成员们从不同的角度回答了听众们的提问。

最后，由 Majumdar 致结束语。Majumdar 归纳了研讨会期间讨论的要点：

- 将绿色技能与现有的职业结合的必要性；
- 绿色经济的需求与供给之间的差距；
- 教育部门落后于绿色技术的进步；
- 将绿色技能融入 TVET 的重要性；
- 非正规教育系统在可持续发展中的重要作用。



[Photos of the workshop](#) (研讨会的照片)

[More information about the workshop](#) (更多关于研讨会的信息 (全球媒体论坛网址))

#### 小组成员



**Shobha Mishra Ghosh**

印度工商业联合会 ([Federation of Indian Chambers of Commerce and Industry](#)) 执行董事  
印度, 新德里



**Rajesh Khambayat** 教授

国家技术教师培训及研究所教育和研究部 ([National Institute of Technical Teachers' Training and Research, Department of Education and Research](#))

印度, 博帕尔



**Laila Iskandar**

社区与机构发展公司 ([Community and Institutional Development \(CID\) Consulting](#)) 董事长

埃及, 开罗



**Armin Himmelrath**

自由撰稿人 ([Freelance journalist](#))

德国, 科隆



**Shyamal Majumdar** (主持人)

UNESCO-UNEVOC 国际职业技术教育培训中心主任, 德国, 波恩

此图片版权归德国之声 K. Danetzki 所有

## UNESCO-UNEVOC 举办由欧洲培训基金会的 Madlen Serben 博士主持的讲座

2012 年 6 月 21 日, 德国, 波恩

2012 年 6 月 21 日, 在波恩 UNESCO-UNEVOC 国际中心举办了由德国联邦职业教育与培训研究所 ([BIBB](#) (German Federal Institute for Vocational Education and Training)) 组织的讲座。欧洲培训基金会 ([European Training Foundation](#) (ETF)) 的 Madlen Serben 博士应邀作了关于 TVET 咨询的讲座。UNESCO-UNEVOC 主任 Shyamal Majumdar 和来自 BIBB 的 Jan Ebben 对他的到来表示热烈欢迎。Serben 博士分享了她在 TVET 咨询领域作为受益人、顾问以及目前担任 ETF (一家咨询机构) 负责人的经验。她强调了全面了解世界各地 TVET 系统、受益人的期望以及识别具体情况的重要性。她主张平衡以结果为导向和以过程为导向的方法, 并强调了建立信任、相互学习和所有权等关键要素。





Serban 博士介绍了 ETF 最近的工作，特别是 2010 年 ETF 开展的“都灵进程”（[Torino Process](#)）。“都灵进程”提倡以证据为基础的政策制订，参与式的人力资本开发。实施“都灵进程”的目的在于就职业教育政策和体系发展的可能途径达成共识。

本次讲座是由 BIBB 组织的，成为“国际咨询学院”国际 TVET 咨询领域杰出专业人士讲座的一部分。



## UNESCO-UNEVOC、BIBB 和德国 Cert-IT 公司探索职业教育和培训质量认证的未来合作

2012 年 6 月 13 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 会见了 Cert-It 的代表 Thomas Michel 和 Björn Scholz，以及德国联邦职业教育与培训研究所（BIBB，德国）的代表 Michael Härtel。

此次会谈的目的是共同探索未来合作的契机，通过认证体系以保证职业技术教育机构 TVET 质量。这不仅满足本地和区域标准，而且符合国际通行的 TVET 认证。预计不久还将召开后续会议。

Cert-It 是一家为信息技术及教育领域提供认证服务的公司，并致力于解决信息技术产业技能短缺的问题。

## UNESCO-UNEVOC 出席柏林“环境周”

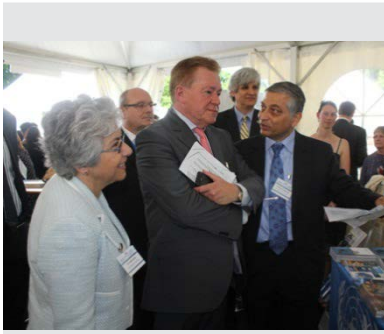
2012 年 6 月 6 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 参加了在柏林举办的“环境周”。本次展会是受德国总统邀请，并与德国联邦环境基金会（DBU）合作在总统府（Schloss Bellevue）官邸花园举办的，旨在为约 200 家公司、机构、研究机构、协会和联盟提供机会，用以介绍新技术、新项目、可持续和有效利用全球资源的方案。

Majumdar 先生参加了关于绿色职业的讨论，德国国际技能竞赛组织组织了这次讨论，来为 2013 莱比锡国际技能竞赛做准备。在该讨论中，专家们集思广益，旨在为 2013 莱比锡国际技能竞赛献计献策。参加讨论的专家包括来自 UNESCO-UNEVOC 的 Majumdar 先生、来自德国水、废水、废物协会（[German Association for Water, Wastewater and Waste \(DWA\)](#)）的工科硕士 Rudiger Heidebrecht、德国技能竞赛组织的首席执行官 Elfi Klumpp 和来自德国联邦职业教育和培训（[German Federal Institute for Vocational Education and Training \(BIBB, UNESCO 中心\)](#)）的 Marion Krampe。

在讨论中，Majumdar 先生介绍了在向绿色经济转型中所面临的全球关键性的挑战，同时还强调了对人力资源开发以及绿色技能开发的不断增长的需求。他强调了两类不同类型的绿色技能：一种是已经存在的技能，但需要将其进行改造，使之变成绿色；另一种是新的技能，将以作为绿色技术发展的产物出现。Majumdar 先生最后强调了用于绿色经济大量相关技能短缺，并倡导全球应对这一全球性挑战。

[More information about the environment week](#) (关于环境周更多的信息)





Coordinator, visiting the UN Bonn booth ( UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 陪同 BMZ 国务秘书 Hans-Jürgen Beerfeldt 和联合国志愿者执行协调员参观了联合国波恩展台)

## UNESCO-UNEVOC 参加在德国的发展合作活动 Engagement fairbindet: Zukunftsentwickler 2012 (发展合作：未来的开发者 2012)

2012 年 7 月 2 日至 4 日#

2012 年 5 月 25 日，德国联邦经济合作与发展部 ([German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development](#) (BMZ)) 组织了 Engagement fairbindet: Zukunftsentwickler 2012 (发展合作：未来的开发者 2012)。组织这次活动的目的是为广泛的利益相关者和发展组织提供一个平台，使其通过这一平台交换意见和介绍关于国际发展合作和可持续发展的新举措。联邦外交部部长 Guido Westerwelle 和联邦经济合作和发展部部长 Dirk Niebel 参加了此次活动。BMZ 也在此次活动中举行了德国合作新标志的揭幕仪式。

此次在波恩前联邦总理府前的花园举办的活动吸引了超过 3000 名来自政治、社会、商业和传媒界的参与者。在代表 UNESCO-UNEVOC 国际中心的联合国展台，国际中心代表与设在波恩的联合国其他机构的代表一起，介绍了国际中心的工作和最近的活动，特别是在数码照片厅展示了在不久前举办的摄影大赛 ([photo competition](#)) 中获奖的 54 张照片。

在活动期间，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 先生和联合国其他机构的代表对 BMZ 国务秘书 Hans-Jürgen Beerfeldt 先生亲临联合国展台表示了欢迎。Majumdar 先生与联邦经济合作和发展部部长 Dirk Niebel 也进行了讨论。

此次活动为 UNESCO-UNEVOC 了解新措施和与在德国和国际发展合作中的利益相关者进行合作提供了机会。

[More information about the event](#) (in German) (更多关于活动的信息 (德语))

### 3. UNEVOC 网络

#### 阿拉伯地区 UNEVOC 中心能力建设区域研讨会

2012 年 7 月 2 日-4 日，约旦，安曼

由 UNESCO-UNEVOC 国际中心和 UNESCO 阿拉伯国家教育区域办事处 ([UNESCO Regional Bureau for Education in the Arab States](#))、UNESCO 安曼办事处以及约旦国家人力资源发展中心 ([National Center for Human Resources Development Jordan](#) (NCHRD)) 共同组织的阿拉伯地区 UNEVOC 中心能力建设区域研讨会于 2012 年 7 月 2 日-4 日在约旦首都安曼召开。UNEVOC 网络主管 Teeluck Bhuanee 代表国际中心出席。

本次研讨会的目的是重新定位阿拉伯地区 UNESCO-UNEVOC 中心的角色，并考虑 UNEVOC 中心在该区域目前的角色和责任。研讨会上，审议和明确了各国 UNEVOC 中心在全球 UNEVOC 网络以及阿拉伯地区的角色和责任。讨论的焦点是加强 UNESCO 中心在优先发展区域的能力建设。

研讨会上，与会者审议了 UNEVOC 中心在国家政策框架内的角色，并考虑如何使 UNEVOC 中心可以更直接参与：

- 国家政策审查和相关政策的制定；
- 建立 TVET 所需的数据库；
- 获取国家和区域各级所需的信息和知识。



Teeluck Bhuwanee 提出了加强网络的新战略，根据教科文组织 TVET 战略的优先事项为 UNESCO-UNEVOC 重新定位，并介绍了德国波恩 UNESCO-UNEVOC 国际中心提供的服务。

这次会议是继第三届国际 TVET 大会 ([Third International Congress on TVET](#)) (上海, 2012 年 5 月) 和 TVET 地区专家会议 ([TVET Regional Expert Meeting](#)) (马斯喀特, 2012 年 3 月) 后的又一次重要会议，旨在跟进之前讨论的议题。会议期间，与会者们分享了不同地区的有效实践经验，并提出通过各国间的友好合作，UNESCO 总部外办事处、UNESCO-UNEVOC 国际中心和各国 UNEVOC 中心的相互配合解决区域一体化的问题。

阿拉伯地区 UNEVOC 中心的主任和院长、UNESCO 贝鲁特办事处负责教育/TVET 项目专家以及代表埃及、伊拉克、约旦、黎巴嫩、利比亚、阿曼、卡塔尔、苏丹、突尼斯和也门的阿拉伯地区 UNESCO 总部外办事处参加了本次会议。每位与会者就各自国家当前面临的挑战和 TVET 的良好实践范例准备一份报告，同时还要对 UNEVOC 成立以来所取得作出评估。

#### 文件

安曼声明：英语 ([English](#))/阿拉伯语 ([Arabic](#))

[Concept note](#) (概念说明)

## 教育部 TVET 部成为阿富汗首位 UNEVOC 网络成员

阿富汗伊斯兰共和国教育部 TVET 部 (DM-TVET, MoE) 加入了 UNEVOC 网络，成为阿富汗第一个 UNEVOC 中心。2012 年 3 月 12 至 16 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心在德国波恩举办了为期 4 天的加强阿富汗 TVET 能力建设和技能开发的专家会议 ([Experts' Meeting on Fostering Capacity in TVET and Skills Development](#))。借此之际，DM-TVET 加入了 UNEVOC 网络。会议期间，UNESCO-UNEVOC 很荣幸地邀请到阿富汗教育部副部长 H. E. Mohammad Asif Nang 和阿富汗教育部政策和计划发展部主任 Zekrullah Taibi。

DM-TVET 的成立得到了 UNESCO 喀布尔办事处及联合国教科文组织和伊斯兰教科文组织阿富汗全国委员会代理秘书长的大力支持。

UNEVOC 中心属于政策和计划部门，负责实施计划和协调外部关系。

#### 链接

DM-TVET, MOE ([DM-TVET, MoE](#) 网址)

[UNEVOC Network Directory](#) (UNEVOC 网络通讯录)

## 尼日利亚的网络新成员 国家技术教育委员会 (NBTE) TVET 卓越中心



NBTE 职业技术教育卓越中心是国家技术教育委员会的下属单位。该委员会是尼日利亚政府设立的一个机构，旨在促进尼日利亚 TVET 的协调发展。NBTE 职业技术教育卓越中心的任务是帮助尼日利亚和西非地区完善 TVET 政策和加强人力资





源开发。建立中心的目的是通过设定和保持高标准，提供规划和决策的最新可靠信息，提供采购和支付的资金以及与保持与企业界紧密联系，加强培养熟练/半熟练技术专业人才，振兴和维持国家经济以及减少失业和贫困。

NBTE 职业技术教育卓越中心的目标主要是：加强对 TVET 人员的能力开发，促进 TVET 最佳实践创新和推广，以及推动灵活性技能发展。

NBTE 职业技术教育卓越中心成为尼日利亚第三个 UNEVOC 中心。

#### 链接

[NBTE Centre of Excellence for TVET](#) (NBTE 职业技术教育卓越中心网址)

[UNEVOC Network Directory](#) (UNEVOC 网络通讯录)

[UNEVOC Network Directory](#) (UNEVOC 网络通讯录)

---

### UNEVOC 网络新成员：尼亚美理工学院 (Ecole Polytechnique of Niamey (EPN))

尼亚美理工学院成为尼日尔第三个 UNEVOC 中心，但是却是第一个设在首都尼亚美的 UNEVOC 中心。中心的成立得到了联合国教科文组织和伊斯兰教科文组织 (ISESCO (Islamic Educational, Scientific and Cultural Organization)) 尼日尔全国委员会执行秘书长的大力支持。

作为一所水平较高的职业技术培训机构，EPN 采取以能力为基础的方法，制定初级和渐进式培训方案。学院开设工程技术学专业，并提供本科和研究生两个阶段的 AEC (高等教育认证) 课程。除此以外，学校还增设一些课程，为学生提供国际专业认证。EPN 凭借其全球合作伙伴网络，成为尼日尔首家开设双学位 (加拿大和尼日尔) 课程的学校。该机构还为企业提供培训和辅导活动、合适的培训计划和培训影响评估。

EPN 致力于提高国家 TVET 课程的质量和促进在此领域的研究和发展。它旨在扩大其在国家和国际层面的网络，并与欧洲学校联盟 (FEDE (European Federation of schools))、尼日尔职业培训和就业部建立了合作伙伴关系。

EPN 的使命是为尼日尔的人才市场输送掌握技术的工人和有资质的专业人员，因为他们有能力为尼日尔的持续发展做出贡献。此外，学校根据发展的总体任务，还促进自然资源保护、倡导环保意识及努力培养有责任心的公民和企业作出积极的改变。

#### 链接

<http://www.epn.ne/>

[UNEVOC Network Directory](#) (UNEVOC 网络目录)



© Karina Veal

## 4. 资源

### UNEVOC 活动：2010-2011 双年度报告

报告全面介绍了 UNESCO-UNEVOC 国际中心在 2010-2011 年 TVET 领域开展的活动。报告显示，国际中心如何推动 TVET 在 UNESCO 成员国的发展，以及为对中心工作感兴趣的人提供信息。

### 综合报告：网络主持人发起关于冲突后和灾难后的 TVET 的 e-Forum 讨论

报告对 Karina Veal 主持的题为“冲突后和灾难后的 TVET”的 e-Forum 讨论（2012 年 4 月 16 至 30 日）进行了总结。

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/e-Forum\\_SynthesisReport\\_PCPD.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/e-Forum_SynthesisReport_PCPD.pdf)

### 小册子：从学校到工作世界过渡的信息库建设



UNESCO 泰国办事处教育政策和改革部门同 UNESCO-UNEVOC 国际中心联合出版了这本小册子。这是一个区域专题研究，是“从学校到工作世界过渡的信息库建设暨发挥 UNEVOC 网络的作用”综合研讨会交流各国案例研究的重要成果。该研讨会于 2011 年 8 月 23-26 日在泰国曼谷召开。各国专家 UNEVOC 中心代表参加了此次研讨会，并分享见解、知识和经验。

[http://www.unescobkk.org/fileadmin/user\\_upload/epr/TVET/School-to-Work\\_Final31May2012\\_01.pdf](http://www.unescobkk.org/fileadmin/user_upload/epr/TVET/School-to-Work_Final31May2012_01.pdf)

### 会议报告：阿富汗 TVET 和技能开发专家会议

2012 年 3 月 12 至 16 日，加强阿富汗 TVET 能力建设和技能开发的专家会议在德国波恩 UNESCO-UNEVOC 国际中心举行。

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/Report-Afghan-Final\\_Version\\_11-16\\_March\\_2012.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Report-Afghan-Final_Version_11-16_March_2012.pdf)

## 5. UNEVOC e-Forum

### 总发展情况

当前会员人数：2392

论坛信息：自 2012 年 6 月至 8 月，通过 e-Forum 已发布 396 条论坛信息。

---

### 近期讨论话题（2012 年 6 月至 8 月）

针对非 e-Forum 会员：可通过登陆网站 <http://www.unevoc.unesco.org/forum> 浏览所有的论坛信息。若您尚未拥有或不打算拥有 UNEVOC 账户，则可以通过使用如下登陆信息来浏览只读模式下的 e-Forum 存档：用户名“Bulletin”，密码“read”。

**是否使用在线或电子培训方式的技能开发课程？**就关于分析提供在线技能开发课程的重要性和有效性，以及关于忽视“面对面”教学的重要性所面临的挑战所展开的讨论。

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1818>

**如何激发 TVET 教师与各行业建立联系。**这是 e-Forum 网络主持人发起的关于 TVET 教师教育的讨论的延续，这次交流尝试了解应如何鼓励 TVET 教师与业界建立联系。虽然成员们对教师行业之间的联系的重要性表示赞同，但是也应强烈激发教师与业界建立联系。

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1817>

**TVET、青年失业者和地方经济发展。**就关于在青年中的创业态度的教学和发展展开的热烈讨论。对青年来说，创业通常被认为是一个应对高失业率的可行的选择，同时也为经济发展作出积极贡献。

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1814>

**如何给 TVET 学员传授正确的态度。**讨论对 TVET 学员来说十分重要的，期待他们在学校和工作场所所表现出的价值观、态度和行为。讨论中还谈到了教师模范作用的重要性，以及展示正确的态度。

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1803>

**再访职业化教育。**继先前关于“对职业学校的误解”的讨论，这次讨论涵盖了对更新和整合满足当今不断变化的社会需求的课程所面临的挑战，尤其是教师在课程中以何种程度促进和整合职业技能。

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=en&skin=efor&show=1764>



## 6. UNEVOC 到访者

### 波恩-莱茵-锡格应用技术大学代表访问 UNESCO-UNEVOC

2012 年 8 月 23 日，波恩-莱茵-锡格应用技术大学 (Bonn-Rhein-Sieg University of Applied Sciences (BRSU)) 代表参观访问了 UNEVOC 国际中心，UNESCO-UNEVOC 主任 Shyamal Majumdar 对他们的到访表示热烈欢迎。来自国际可持续发展中心 (IZNE) (最近在波恩-莱茵-锡格应用技术大学成立) 的 Jürgen Bode 教授、Günter Klein 教授、Tim Stoffel 和 Henry Ajathi 访问了 UNESCO-UNEVOC 国际中心。这次会议旨在探索共同的工作领域，讨论未来合作和 UNEVOC 参与 IZNE 即将举行的关于在非洲创业的会议的潜在途径。

中心主任 Shyamal Majumdar 介绍了 UNESCO-UNEVOC 的工作，特别是有关全球网络、绿化 TVET 和创业学习领域的工作。之后，Jürgen Bode 教授和 Günter Klein 教授就 IZNE 的目标和活动进行了介绍，并专门介绍了他们关于在加纳进行创业和经济的可持续发展的项目。

国际可持续发展中心 (IZNE) 是波恩-莱茵-锡格应用技术大学的中央研究所，其目的是将可持续发展与实践教学、研究和咨询进行结合。该中心旨在帮助学生提高敏锐度、帮助学生培养能力以及教育学生，使他们能应对除正规教育之外的社会多重挑战。除此之外，还通过研究和咨询帮助实现可持续性发展的重大转变。

此会议为在未来探索合作途径以及在可持续性发展和创业学习领域交流经验提供了一个极好的机会。

链接

[More information about IZNE](#) (关于 IZNE 的更多信息)

[Bonn-Rhein-Sieg University](#) (波恩-莱茵-锡格应用技术大学网址)



### UNESCO-UIL (UNESCO 终身学习研究所) 副主任访问 UNEVOC

2012 年 8 月 16 日，UNESCO 终身学习研究所 ([UNESCO Institute for Lifelong Learning](#)) (德国，汉堡) 的副主任和协调员 Carolyn Medel-Añonuevo 参观访问了 UNEVOC 国际中心，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 对她的到访表示热烈欢迎。这次 Medel-Añonuevo 女士的访问旨在了解更多的有关国际中心最近的活动以及讨论未来的合作方式。非正式讨论之后，Majumdar 先生陪同 Medel-Añonuevo 女士参观了国际中心，以及知识管理中心 (Knowledge Management Centre)，在这还就国际中心的互动亭和其在线服务做了简短介绍。

[UNESCO-UIL](#) (UNESCO 终身学习研究所)



## 印度大使访问 UNESCO-UNEVOC

2012 年 8 月 2 日，驻德国的印度大使，高级专员，Sujatha Singh 夫人参观访问了 UNEVOC 国际中心，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 对她的到访感到十分荣幸并表示热烈欢迎。Singh 夫人参观国际中心，以了解更多有关 UNEVOC 的活动，并探讨可能的合作方式。Shyamal Majumdar 介绍了 UNEVOC 最近的工作以及发展全球 TVET 的重要性。

Sujatha Singh 夫人对 UNESCO-UNEVOC 的良好工作感到十分满意，并强调印度和 UNESCO 在 TVET 和技能开发领域展开合作的重要性。

我们很荣幸有机会与印度大使进行讨论，并对她的来访表示感谢。



## 福特 (Ford) 代表访问 UNESCO-UNEVOC

2012 年 7 月 18 日，福特欧洲工程流程与技术技能部门的经理 Gottfried Ruegenberg 先生、科隆和萨尔路易斯 (Saarlouis) 执行技术和职业培训的负责人 Detlev Gilles 先生和科隆格特拉克福特变速器有限公司 (Getrag ford transmission GmbH) 人力资源部经理 Heinz Sieger 先生参观访问了 UNESCO-UNEVOC 国际中心，以讨论共同感兴趣的领域。在 Ruegenberg 先生介绍关于福特培训计划之后，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 也介绍了 UNEVOC 的工作和其最近的活动。这次访问为 UNESCO-UNEVOC 提供了一个极好的机会来了解德国二元制以及该二元制是如何在福特得以贯彻实施的。

[Vocational training at Ford Germany](#) (福特德国职业培训网址)



## 多伦多大学和波恩大学代表访问 UNESCO-UNEVOC

2012 年 7 月 20 日，多伦多大学 Karen Ing 教授和来自波恩大学国际办公室的 Ulrike Kind 女士参观访问了 UNEVOC 国际中心，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 对他们的到访感到十分荣幸并表示热烈欢迎。此次交流的目的是讨论在一般实习方面合作的可能性，和建立一个共同的实习计划（暑期学校与实习相结合）。

波恩大学对吸引国际学生有着浓厚的兴趣，因此希望在将来与 UNESCO-UNEVOC 紧密合作。同时也期待与设在波恩联合国校园的其他联合国机构展开进一步的讨论。

富有成果的讨论过后，国际中心主任 Shyamal Majumdar 带到访者参观了国际中心，并就 UNEVOC 互动亭做了一个简短的介绍。

### 链接

[University of Bonn](#) (波恩大学网址)

[University of Toronto](#) (多伦多大学网址)



## 德国国际技能竞赛组织 (WorldSkills Germany) 的 Elfi Klumpp 访问 UNEVOC

2012 年 7 月 13 日, 德国波恩

2012 年 7 月 13 日, 德国国际技能竞赛组织的负责人 Elfi Klumpp 女士参观访问了波恩的 UNEVOC 中心, UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 对她的到访表示热烈欢迎。

继 2012 年 6 月 6 日, 于柏林举办的“环境周”期间, 与 Elfi Klumpp 共同参加的一次研讨会之后, Majumdar 先生对这次 Elfi Klumpp 的参观访问 UNESCO-UNEVOC 深表荣幸, 他们讨论了针对“2013 莱比锡国际技能竞赛” UNESCO-UNEVOC 与德国国际技能竞赛组织之间的合作方式, 同时还有国际技能竞赛组织、其会员组织以及世界范围内 UNEVOC 中心之间的合作方式。Majumdar 先生介绍了 UNEVOC 关于绿色技能方面的工作, 以及最近成立的关于绿化 TVET 和技能开发的跨部门工作小组, 并陪同 Klumpp 女士参观了国际中心。

2013 莱比锡国际技能竞赛是第 42 届国际技能竞赛, 并于 2013 年 7 月 2 日至 7 日在德国莱比锡举行。来自 61 个国家和地区的最好的技术学徒和年轻的技术工人将在这次竞赛中角逐世界冠军头衔。国际技能竞赛每隔一年举办一次, 每次由不同国家举办, 其参赛者不可超过 22 岁 (某些竞赛项目可放宽至 25 岁)。此项竞赛的目的是促进大家对职业教育的认识和提高标准。国际技能竞赛组织, 目前由 61 个国家和地区组成的会员制组织, 负责举办国际技能竞赛。

UNESCO-UNEVOC 将参加 2013 莱比锡国际技能竞赛, 旨在强调和提高对绿色技能重要性的认识。

### 链接

[UNESCO-UNEVOC attends Environment Week in Berlin, 6 June 2012](#)

(UNESCO-UNEVOC 于 2012 年 6 月 6 日参加柏林“环境周”)

[WorldSkills Germany](#) (德国技能竞赛组织)

[WorldSkills International](#) (国际技能竞赛组织)

[WorldSkills Leipzig2013](#) (2013 莱比锡国际技能竞赛)



## 蒙古国 UNESCO 全国委员会秘书长访问 UNEVOC

2012 年 5 月 30 日, 蒙古国 UNESCO 全国委员会秘书长 Gundegmaa Jargalsaikhan 先生参观访问了 UNESCO-UNEVOC。他在来自德国 UNESCO 全国委员会的 Mayke Stauch 女士的陪同下参观了国际中心, 目的是了解更多关于 UNEVOC 的活动和探索潜在的合作方式。UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 介绍了 UNEVOC 最近的工作和不久前在中国上海召开的 TVET 大会。此外, 讨论集中在如何加强和扩大在蒙古的 UNEVOC 网络。讨论之后, Majumdar 先生陪同 Jargalsaikhan 先生和 Stauch 女士参观了国际中心, 以及知识管理中心 (Knowledge Management Centre), 在这还就国际中心的互动亭和其在线服务做了简短介绍。

我们对 Jargalsaikhan 先生的来访表示感谢, 并期待未来的进一步合作。