



UNESCO
10
UNEVOC

联合国教育、
科学及文化组织

国际技术和职业
教育及培训中心

Issue 3/2012, ISSN 1020-9468, unevoc.bulletin@unesco.org



Bulletin 时事通讯 Boletín

No. 22



Promoting learning
for the world of work

- 1 刊首语
- 2 新闻
- 3 UNEVOC 网络
- 4 资源
- 5 UNEVOC e-Forum
- 6 UNEVOC 到访者



1. 刊首语

UNESCO-UNEVOC 时事通讯 22

2012 年 11 月 14 至 16 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心举办了题为“UNEVOC 网络在实现面向可持续发展未来的 TVET 转型过程中的作用”的国际论坛。本次国际论坛为与会者交流经验和加强 UNEVOC 网络成员间的合作伙伴关系提供了一个难得的机会。举办本次论坛也是为了纪念 UNEVOC 成立 10 周年。论坛强调了加强 UNEVOC 网络以及促进区域合作改善 TVET 的重要性。我们非常感谢所有参与者作出了积极贡献，并期待与所有 UNEVOC 成员在全球 TVET 转型领域紧密合作。

在此之前，UNESCO-UNEVOC 为 UNEVOC 网络区域协调员举办了一个为期三天的会议。该会议为国际中心及其网络成员就全球网络的潜力和优势以及进一步加强网络的机制进行讨论提供了一个机会。在本期时事通讯中有会议报告链接。

在今年的最后一个季度，我们很荣幸地出席了《2012 年全民教育全球监测报告》“青年与技能：拉近教育和就业的距离”的发起仪式。该发起仪式由德国经济合作与发展部（BMZ）推出，在德国举行。报告探讨了如何增加青年人找到体面工作的机会以及提高技能来改善生活，并说明了加强全球 TVET 质量发展的必要性。

除了这些重大的事件，UNESCO-UNEVOC 最近的出版物也会出现在本期时事通讯。为了纪念 UNESCO-UNEVOC 成立十周年及肯定众多合作伙伴为 UNESCO-UNEVOC 发展和活动所作出的贡献，UNESCO-UNEVOC 出版了特别纪念刊“TVET 转型-从理论到实践 UNESCO-UNEVOC 成立十周年”。同时，您也可阅读 2012 年 6 月 25 日至 7 月 6 日在 e-Forum 举行的虚拟会议结束之后发布的关于 TVET 教师教育的综合报告。UNESCO-UNEVOC 国际中心热烈欢迎各位到访者，其中包括来自南非 JET 教育服务（JET Education Services）和德国国际全球实践企业网（EUROPEN）的代表们，波恩-莱茵-锡格应用技术大学（Bonn-Rhein-Sieg University）的学生们以及印度和秘鲁的代表。

我很荣幸地邀请您阅读第 22 期 UNESCO-UNEVOC 通讯。UNESCO-UNEVOC 主任：
Shyamal Majumdar

2. 新口

UNEVOC 网络在实现面向可持续发展未来的 TVET 转型过程中的作用

2012 年 11 月 14 至 16 日，德国波恩

2012 年 11 月 14 至 16 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心在德国波恩举办了为期三天的国际论坛。论坛的主题是“UNEVOC 网络在实现面向可持续发展未来的 TVET 转型过程中的作用”。举办本次论坛也是为了纪念 UNEVOC 成立 10 周年。

来自 55 多个国家的 120 名 TVET 代表出席了本次国际论坛。在为期三天的论坛上，与会者就 TVET 的各种关键议题展开讨论，重点是加强教师培训的重要性和面向绿色未来的 TVET 转型的必要性。首日，讨论的焦点集中在第三届国际职业技术教育与培训大会提出的建议和对 UNEVOC 网络的改造。各区域协调员，作为 UNESCO 五个区域的代表，在加强各自网络能力和提高 TVET 质量方面发挥了关键作用。会议的第二天，绿色 TVET 和技能开发国际工作小组的代表们，即联合国训练研究所 (UNITAR)、经济合作与发展组织 (OECD)、欧洲培训基金会 (ETF)、国际劳工组织 (ILO)、欧洲职业培训发展中心 (Cedefop)，就绿色 TVET 进行了小组讨论，分享知识和交流经验。激烈的讨论后，国际技能竞赛组织 (WorldSkills International) 和德国国际技能竞赛组织 (WorldSkills Germany) 介绍了国际竞赛活动和 2013 莱比锡国际技能竞赛，本届竞赛将于 2013 年 7 月 2 日至 7 日在德国莱比锡举行。

在最后一天的论坛，辩论集中在 TVET 教师是推动可持续发展变革的动因。John Daniel 爵士发表主题演讲，分享了他参与多项教育项目的经验。小组讨论中，来自不同地区的代表们阐述了各自区域面临的挑战以及加强 TVET 教师能力建设的途径。

论坛的首要重点是在全球 TVET 发展中加强伙伴关系和网络的作用。在第二天的论坛中，与会者同 UNESCO 主席进行了小组讨论，讨论强调了推动利益相关方参与的必要性，从而促进 TVET 发展。在最后一天的论坛中，不同地区的代表们参加了工作组讨论，旨在分享经验和构建区域协调与合作的未来计划。所有与会者都承认，不同区域之间的协作和交流对 TVET 的发展起着重要作用，而明确的机制和战略仍在被识别和认证中。

本次论坛为加强和扩大 UNEVOC 网络提供了一个很好的机会，该网络对于提高全球 TVET 的质量至关重要。在闭幕典礼上，UNESCO 总部的 TVET 负责人 Borhene Chakroun 先生表示，论坛已经成功地促成了高级别讨论，并建立了知识共享的层面。UNESCO-UNEVOC 主任 Shyamal Majumdar 倡导与会者迎接挑战，积极地参与 TVET 的转型促进可持续发展。

会议报告即将面世。





UNESCO-UNEVOC 在波恩庆祝“联合国日”

2012 年 10 月 20 日 UNESCO-UNEVOC 在波恩市中心广场参加了“联合国日”纪念活动。

1945 年 10 月 24 日 联合国正式成立，这一天成为“联合国日”。作为 18 家联合国机构的所在地，波恩每年都举行全天的文化活动庆祝“联合国日”。

波恩市长 Jürgen Nimptsch 为当天的庆祝活动揭幕。举办各种文化活动的同时，也为设在德国的所有联合国机构、国际组织以及联邦各部和机构提供了一个参与展示的机会。

UNESCO-UNEVOC 和 UNESCO 终身学习研究所 (UIL) 一起作为联合国的代表设立信息展台。UNESCO-UNEVOC 工作人员介绍了中心的的活动，并通过分发双年度报告、小册子和宣传页以及回答口头询问提高公众对 TVET 问题的认识。此外，还鼓励公众参加有关 UNESCO-UNEVOC 和 UNESCO 的一般性问题的知识竞赛。本次活动为 UNESCO-UNEVOC 中心提供了一个与波恩市民和游客互动的难得的机会。

《2012 年全民教育全球监测报告》“青年与技能” 2012 年 10 月 16 日，德国，波恩

2012 年 10 月 16 日，UNESCO 在法国巴黎发布了《2012 年全民教育全球监测报告》“青年与技能：拉近教育和就业的距离”。UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 及其团队出席了由德国经济合作与发展部 (BMZ) 在波恩举行的发起仪式。

《全民教育全球监测报告》的目的在于宣传、影响和推动实现全民教育的承诺。2000 年 4 月在塞内加尔首都达喀尔举办了世界教育论坛，并提出了全民教育六大目标，《全民教育全球监测报告》是评估全球在实现达喀尔六大目标进展的重要文件。今年《全民教育全球监测报告》的主题是“青年与技能”，探讨如何增加青年人找到体面的工作的机会以及提高技能来改善生活。本报告对 200 多个国家和地区的各级教育进行了数据分析，介绍了实现六项全民教育目标以及为资助这些目标而提供教育支出的进展情况，尤其关注年轻人对技能的需求。

许多国际组织参加了在波恩举行的发起仪式，其中包括 UNESCO 德国委员会和德国国际合作机构 (GIZ)。《全民教育全球监测报告》在巴黎发布后，举行了小组讨论会，与会者就未来及 2015 年后的青年教育的发展进行了深入讨论。

更多信息请见 [GMR website](#)

UNEVOC 参加在越南召开的 TVET 区域会议 TVET 质量的突破—TVET 区域会议，2012 年 10 月 10 至 11 日，越南，河内

2012 年 10 月 10 至 11 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 出席了在越南河内召开的 TVET 区域会议。会议的目的是讨论如何提高东南亚国家 TVET 的质量和扩大 TVET 的规模。



本次会议由越南劳动、荣军和社会部 (MoLISA) 和德国联邦经济合作与发展部 (BMZ) 共同组织。与会者包括各部委、亚洲国家的高级代表、TVET 专家、企业代表及国际组织和研究团体。MoLISA 部长 Mdm Pham Thi Hai Chuyen、越南社会主义共和国副总理 Nguyen Thien Nhan 和德国联邦经济与合作发展部 (BMZ) 国务秘书 Hans-Juergen Beerfeltz 致开幕辞。

本次会议特别关注：

- 职业标准
- 与私营部门的合作
- TVET 教学人员
- TVET 融资



Shyamal Majumdar 在小组讨论会上发表了主题演讲，提倡将教师作为 TVET 质量的骨干力量。德国国际合作机构 ([German Agency for International Cooperation \(GIZ\)](#)) 职教与劳动力市场部主任 Michaela Baur 博士分享了她在全球职业标准的制定和实施方面的经验。在关于与商界合作的研讨会上，德国联邦职业教育与培训研究所 ([Federal Institute for Vocational Education and Training \(BIBB\)](#)) 所长 Friedrich Hubert Esser 教授就德国 TVET 成功的关键因素发表了主题演讲。

会议强调了在东盟 ([Association of Southeast Asian Nations \(ASEAN\)](#)) 区域一体化的背景下，TVET 的重要性日益增加。本次会议为与会者分享经验、加强区域网络以及对提高该地区各国 TVET 的质量提出建议提供了一个平台。

更多关于会议的信息参见 [website of the conference](#)

e-FORUM
ONLINE CONFERENCE



绿色 TVET 为可持续发展服务：UNEVOC 网络大会 UNEVOC e-Forum, 2012 年 10 月 22 日至 11 月 2 日

2012 年 10 月 22 日至 11 月 2 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心组织了一次由网络主持人发起的讨论 UNEVOC e-Forum。本次讨论的主题是“绿色 TVET 为可持续发展服务”。

讨论的目的是探索绿色 TVET 的概念，并收集国际 TVET 社区对该议题的反馈信息和积累相关经验。与会者的意见和建议将总结到最终的综合报告。这将为这一领域未来的研究和规划工作指明方向。

相关背景说明和更多关于此次讨论的信息请访问 [UNEVOC e-Forum](#)

3. UNEVOC 网络

UNESCO-UNEVOC 参加酒店和旅游业 TVET 研讨会 2012 年 11 月 20 至 21 日, 奥地利, 维也纳



2012 年 11 月 20 至 21 日, UNESCO-UNEVOC 方案干事 Naing Yee Mar 女士在奥地利维也纳参加了亚欧 (ASEM) TVET 研讨会“酒店和旅游业职业技术教育”。研讨会由 UNEVOC 中心 ([UNEVOC Centre](#)) 的成员奥地利联邦教育、艺术和文化部 ([Austrian Federal Ministry for Education, the Arts and Culture](#)) 组织。

会议的主题是“酒店和旅游业职业技术教育”。各成员国代表和主题专家们参加了此次亚欧会议, 并就酒店和旅游业的问题交换意见。演讲的焦点是亚洲、欧洲及国际研究项目之间的酒店和旅游教育领域合作项目。

Naing Yee 女士发表演讲介绍了 UNESCO-UNEVOC 在亚洲地区的工作, 并参与讨论如何使国际机构成为两大洲之间合作特别是在旅游教育领域内合作的平台。本次研讨会为 UNESCO-UNEVOC 提供了一个对艺术和文化领域的技能发展加深了解的机会。。

UNEVOC 网络区域协调员会议

2012 年 9 月 12 至 14 日, 德国, 波恩



《上海共识》(The Shanghai Consensus) 主张扩大和加强 UNEVOC 网络的能力, 目的在于发挥网络在全球 TVET 社区中作为能力建设者和推动者的作用。继第三届国际 TVET 大会后, UNESCO-UNEVOC 国际中心引入各分区域网络, 目的在于加强各中心有效的协调与沟通。五个地区 (非洲地区、阿拉伯地区、亚洲和太平洋地区、拉丁美洲和加勒比地区以及欧美地区) 中的每一个地区被分为几个区域国家, 区域协调员最近被确定管理各区域。

2012 年 9 月 12 日至 14 日, UNESCO-UNEVOC 在德国波恩召开了 UNEVOC 网络区域协调员会议。来自不同地区的 30 个 UNEVOC 中心以及 UNESCO 贝鲁特、圣地亚哥和曼谷办事处的代表们出席了会议。会议的目的是详细说明不同协调员的特殊角色, 探讨更加完善的促进中心信息更新的机制, 次区域层次上组织活动的方式, 以及更加有效的有利于中心活动的信息传递的方法, 目的是推动国家、地区和全球的 TVET 发展的政策制定进程。

UNESCO 基础学习和技能发展局局长 Mmantsetsa Marope 发表了主题演讲。在开幕式的讲话中, Marope 强调 UNEVOC 网络对于倡导高质量的 TVET 至关重要, 具有包容性和终身性。Marope 还敦促各成员国应进行合作和交流, 从而将 TVET 提上会员国更为重要的议事日程, 同时 Marope 还呼吁 UNEVOC 成员国改善和加强网络。

本次会议为期三天, 举办了各种研讨会。会议集中讨论了发展区域协调员的作用和职责, 认识各自地区 TVET 所面临的挑战, 以及给网络成员介绍 UNEVOC 的在线服务, 特别是 UNEVOC 网络门户网站-促进 UNEVOC 网络成员互动的网上平台。

会议为国际中心及其网络成员就全球网络的潜力和优势以及进一步加强网络的机制进行讨论提供了一个极好的机会，同时会议也为加强 UNEVOC 网络能力方面的密切合作提供了更多的机会。

科技大学成立研究和可持续发展 UNEVOC 中心

2012 年 10 月 19 日，牙买加科技大学，牙买加



牙买加科技大学 (Utech) 和联合国教科文组织 (UNESCO) 通过其 UNEVOC 国际中心合作建立了研究和可持续发展 UTECH/UNESCO-UNEVOC 中心。该中心隶属于教育及通识教育学院，坐落在 UTech Papine 校园。

2012 年 10 月 19 日 (星期五)，在位于新金斯顿的 Knutsford Court 酒店举行了一个特殊的仪式，庆祝中心成立，双方签署合作协议。该中心主要侧重于研究和活动，目的在于加强牙买加的 TVET。该中心成为牙买加第二个 UNEVOC 中心，中心的成立得到了 UNESCO 金斯顿办事处的大力支持。

UTech 校长名誉教授 Errol Morrison, OJ 表示：“中心的成立是对 UTech 的实力以及学校提供的学科课程和 TVET 培训的极大肯定与认可。”

Utech 开设的 TVET 课程

UTech 教育及通识教育学院在 TVET 领域内开设的课程包括：本科工业技术、家庭和消费者研究以及商业和计算机研究；职业技术教育 (CTE) 研究生同等学历；员工教育；职业技术教育专业哲学硕士/博士学位

UNEVOC 中心的目标

凭借 UNEVOC 中心的建立，UNESCO 致力于帮助成员国通过分享经验与合资合作发展和加强 TVET。

研究和可持续发展 UTECH/UNESCO-UNEVOC 中心，除其他外，还组织国家间和地区间的网络活动，特别是向 TVET 从业者传播 UNESCO TVET 的信息、帮助 TVET 专家交流信息、经验和培训的内容，以及致力于在 TVET 领域搜集国家数据资料和关于好的经验、体制、创新和模式的报告。

该中心由教育及通识教育学院 (FELS) 的教师和技术人员组成的小组管理，TVET 副教授兼研究生教育、研究和企业的 UTech 和学院协调员 Simon Yalams 博士担任负责人。FELS 的其他成员还包括 Carmen Roofe-Bowen 博士、Jennifer McKenzie、Tom Amonde 博士、Everton Lewis、Leonie Clarke 博士、Cynthia Onyefulu 博士以及 Kirvine Simpson。

Yalams 博士指出：“作为 TVET 的领头羊，UTech 现在将拥有一个更大的平台从而促进全球职业技术教育的发展。研究和可持续发展 UTECH/UNESCO UNEVOC

中心的建立也将有利于牙买加和加勒比地区的所有 TVET 的利益相关者和机构加强合作，分享当代 TVET 研究活动的最佳案例。”

发布《2012 年全民教育全球监测报告》

全民教育全球监测报告小组和 UNESCO 统计研究所发布的《2012 年全民教育全球监测报告》也将陆续推出。《全民教育全球监测报告》是一份旨在发布、影响和支持全民教育承诺的权威参考书。报告对全世界青年人技能进行了深入考察，将关注的焦点放在拉丁美洲和加勒比地区。报告显示，许多年轻人缺乏基本技能，迫切需要增加其他途径培养地区所需的重要技能。

<http://www.utech.edu.jm/>

4. 资源

TVET 转型-从理论到实践 UNESCO-UNEVOC 成立十周年

UNESCO-UNEVOC 国际中心于 2002 年在德国波恩成立。借中心成立十周年之际，UNESCO-UNEVOC 出版了一本纪念刊，追溯其过去十年中举办的活动，以记载 UNESCO-UNEVOC 所取得的成就，目前正在进行的项目，以及未来的计划。这本年刊介绍了 UNEVOC 的目标、行动和主题。

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Just+published+Transforming+TVET+from+idea+to+action.+One+decade+of+UNESCO-UNEVOC>

关于 TVET 教师的综合报告

2012 年 6 月 25 日至 7 月 6 日，UNEVOC 举行了网络主持人发起的关于 TVET 教师的 e-Forum 讨论，旨在探讨该领域的机遇与挑战，积累有效实践经验，总结国际 TVET 社区的经验教训。本次会议吸引了超过 50 个国家的 150 多名参与者。

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Synthesis_report_eForumTVET_Teachers.pdf

会议报告：UNEVOC 区域协调员研讨会

会议的目的是探讨 UNEVOC 中心区域协调的角色，从而加强全球 UNEVOC 网络的协调与沟通。来自 30 个 UNEVOC 中心的代表们出席了这一重要会议。会议为与会者就次区域层次上组织活动的方式，促进中心信息更新的机制以及更加有效的有利于中心活动的信息传递的方法展开讨论提供了机会。

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Finalized_Meeting_Report.pdf

5. UNEVOC e-Forum

总发展情况

当前会员人数：2558

论坛信息：在 2012 年 9 月至 11 月间，通过 e-Forum 已发布 285 条论坛信息。

近期讨论话题（2012 年 9 月 - 11 月）

针对非 e-Forum 会员：可通过登录网站

<http://www.unevoc.unesco.org/forum> 浏览所有的论坛信息。但是只有登录后才可阅读信息。若您尚未拥有或不想拥有 UNEVOC 账户，则可以通过使用如下登陆信息来浏览只读模式下的 e-Forum 存档：用户名“Bulletin”，密码“read”。

一个实践研习班的规模应该是多少？

讨论研习班为达到最佳效果而适合的学员人数。讨论者认为：人数的多少应该取决于活动和可用的资源，即使他们对一个实践研习班的人数不应超过 20 个已达成共识。 <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=1934>

TVET 领域中的提升形象项目

关于如何在社会中提升 TVET 和蓝领工作形象的内容丰富的讨论。讨论中提出了一些实际的想法和建议。同时，还对关于在不同国家 TVET 发展水平的不同和被社会接受的程度方面的话题进行了讨论。

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=1873>

专业技术型劳动力市场技能需求的预测

对在新兴劳动力市场的背景下变得越来越重要的技能进行了讨论。来自不同国家的专家分享了他们在各自劳动力市场所采取的方法，如以就业技能为导向。

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&skin=efor&lang=en&action=threadlist&thread=1864>

6. UNEVOC 到访者

波恩-莱茵-锡格应用技术大学（Bonn-Rhein-Sieg University）的学生们访问 UNESCO-UNEVOC

2012 年 12 月 6 日，波恩-莱茵-锡格应用技术大学（[Bonn-Rhein-Sieg University](http://www.brs-university.de)）的学生们参观访问了德国波恩的 UNESCO-UNEVOC 国际中心。中心的工作人员对学生们的到访表示热烈欢迎。此次访问是世



界卫生组织欧洲环境与健康中心(WHO-ECEH) 组织的学习之旅的一部分。Harald Ganns 大使首先介绍了联合国在波恩的历史。之后, 联合国水机制十年能力发展方案([UNW-DPC](#))代表 Lis Mullin-Bernhardt 女士介绍了 UNW-DPC 的近期活动及其工作方式。

UNESCO-UNEVOC 中心主任 Shyamal Majumdar 发表演讲, 介绍了绿色 TVET 的概念及其五个方面, 并涉及到把可持续发展教育(ESD) 纳入到 TVET 中。演讲中, 他强调促进经济、社会和环境方面的可持续发展, 并倡导青年一代要更加重视社会和人类的可持续发展。Majumdar 演讲后是来自世界卫生组织欧洲环境与健康中心 ([WHO-ECEH](#)) 的 Braubach 先生发言, 他阐述了当代住房和健康的问题。

秘鲁的代表访问 UNESCO-UNEVOC

2012 年 12 月 4 日, 15 位专门从事水业职业教育的秘鲁代表参观访问了位于波恩的 UNEVOC 中心, UNESCO-UNEVOC 团队对他们的到访表示热烈欢迎。他们都是 [PROAGUA](#) 项目的代表。德国国际合作机构 ([German Agency for International Cooperation](#) (GIZ)) 促成了他们这次的访问。



这 15 名代表从事着水业职业教育领域内不同的专业。他们这次访问的总体目标是交流知识和经验, 以及讨论德国可持续发展的途径。UNESCO-UNEVOC 团队不仅对他们的到来表示了热烈的欢迎, 而且还向他们特别介绍了 UNEVOC 与德国联邦职业教育与培训研究所 ([German Institute for Vocational Education and Training](#) (BIBB)) 和德国水、污水和废弃物处理协会 ([DWA](#)) 合作领域内的活动, 特别是水业和污水业领域内的绿色技能以及 TVET 相关的主题。Teeluck Bhuwanee 介绍了更多的关于 UNEVOC 网络的信息, 以及在该地区已开展的活动, 并要求秘鲁选取一个合适的机构加入此网络。Katerina Ananiadou 同样介绍了 UNEVOC 的网上服务, 尤其是国际 TVET 资料库。

PROAGUA 项目是由德国联邦经济合作与发展部 ([Federal Ministry for Economic Cooperation and Development of Germany](#) (BMZ)) 与秘鲁住房、建设、卫生部 (the Peruvian Ministry of Housing, Construction and Sanitation) 于 1996 年创建的。该项目旨在提高不同行业的能力, 以提高资源的有效利用, 从而有利于水和卫生服务的可持续发展。

印度代表访问 UNESCO-UNEVOC

2012 年 11 月 27 日, 中央公务员培训与研究中心 (the Central Staff Training and Research Institute (CSTARI, 印度, 加尔各答))



的 R. N. Bandyopadhyay、L. K. Mukherjee 和 N. Nath，以及橡胶工业行业技能委员会顾问 Sushil Lakra 参观访问了位于波恩的 UNESCO-UNEVOC 国际中心。UNESCO-UNEVOC 团队对他们的到访表示欢迎。陪同人员有来自德国联邦职业教育与培训研究所 ([German Federal Institute of Vocational Education Training](#) (BIBB)) 的 Maren Verfürth。

此次访问是在职业教育德印联盟的框架下安排进行的，该框架是由 BIBB 代表联邦教育与研究部 (Federal Ministry of Education and Research (BMBF)) 进行协调的。此次访问的总体目标是对德国的 TVET 系统进行深入的了解，并以 BIBB 作为一种管理职业培训机构方式的典范。中央公务员培训与研究中心 ([CSTARI](#)) 代表访问 UNESCO-UNEVOC 的目的是了解该组织及其在联网、能力发展和资源开发方面的工作。

UNESCO-UNEVOC 中心主任 Shyamal Majumdar 对四位代表的访问表示欢迎，并介绍了近期 UNESCO-UNEVOC 的活动，尤其是绿色 TVET 领域内的活动。在知识管理中心举办完 UNEVOC 的在线服务讲座之后，大家就在绿色 TVET 领域内进行合作的机会进行了讨论，并将重点放在印度背景下的评估标准和利益相关者的识别。

CSTARI 是印度劳动和就业部的组成部分，旨在使机构在 TVET 研究和网络领域实现现代化。机构的主要活动集中在开发和设计教材和培训工具、进行研究以及实施培训计划。

国际全球实践企业网 (EUROPEN) 的代表访问 UNESCO-UNEVOC

2012 年 11 月 21 日，Reep Euroentent (法国) 公司经理 Pierre Troton 和国际全球实践企业网 (PEN International Worldwide Practice Enterprises Network (EUROPEN)) 的 Jean-Marc Hetsch 参观访问了位于波恩的 UNESCO-UNEVOC 国际中心，Shyamal Majumdar 对他们的到访表示了欢迎。

EUROPEN 的代表此次访问的目的是介绍他们的工作，尤其是他们享有声誉的培训和他们的全球网络。他们还希望了解更多的关于 UNEVOC 网络的情况和发掘潜在的合作领域。Troton 先生和 Hetsch 先生是在参加 2012 年 11 月 20 日至 21 日于德国曼海姆 (Mannheim) 举办的实践企业年度国际贸易博览会 (Annual International Trade Fair of Practice Enterprises) 期间进行的此次访问。

PEN International 是实践企业 (PE) 的全球网络，拥有分布在超过 44 个国家的 7000 个实践企业。实践企业是指虚拟公司和职业学习中心，就像是运行一家真正的公司，并且具有真实的公司业务流程、产品和服务。PEN International 主要作为协调中心来支持 PEN International 网络的开发和为国家中心局、实践企业、专业机构、教育机构和有兴趣的公司提供满足他们所需的相关帮助、服务和信息。





JET 教育服务 (JET Education Services) 的代表访问 UNESCO-UNEVOC

2012 年 10 月 9 日，JET 教育服务的两位代表参观访问了 UNEVOC 国际中心，UNESCO-UNEVOC 中心的工作人员对他们的到访表示热烈欢迎。青年和社区部的执行理事 Anthony Gewer 博士和专门从事机构规划和监管的 Bina Akoobhai 女士参观访问了 UNESCO-UNEVOC，作为他们德国学习之旅的一部分。

代表参观 UNESCO-UNEVOC 的目的是更多地了解国际中心的工作和讨论具有潜力的合作领域，尤其是资源开发和知识共享领域。

JET 教育服务是一家独立的、非盈利性的机构，并与政府、私营行业、国际发展机构和教育机构合作，致力于提高教育质量和改善教育、技能开发以及南非的工作环境之间的关系。JET 的重点是对加强学校和高职院校的学习和教学产生积极的影响，以确保学生获得更多的机会而接受到优质的教育。

<http://www.jet.org.za/> 网站