



Bulletin UNESCO-UNEVOC

Avril 2010

- > Éditorial
- > Le Réseau UNEVOC
- > Partenariats
- > e-Forum UNEVOC
- > Développement des systèmes d'EFTP
- > Formation des enseignants de l'EFTP
- > EFTP et EDD
- > Éducation des adultes
- > Nouvelles parutions
- > À l'intérieur de l'UNESCO-UNEVOC
- > L'UNESCO-UNEVOC recrute
- > Votre article pour le bulletin UNESCO-UNEVOC
- > Calendrier des manifestations

No. **17**

Éditorial

Éditorial

Bulletin UNESCO-UNEVOC 17, avril 2010



Bienvenue au premier numéro du bulletin UNESCO-UNEVOC de 2010. L'année a commencé en force pour l'UNESCO-UNEVOC: avec le début de l'exercice biennal 2010-2011 du cycle programmatique de l'UNESCO, l'équipe du Centre a été très occupée à élaborer des plans d'action et à finaliser les rapports d'activité de l'année passée. La visite du directeur de la division ESB les a aidés dans ce travail.

Singapour a rejoint le Réseau UNEVOC par son Institute of Technical Education (ITE, Institut d'enseignement technique) en février 2010. L'ITE est le principal prestataire de formation professionnelle technique de Singapour au niveau de technicien ou semi-professionnel, et est la principale autorité en matière de normes et de validation nationale de compétences professionnelles. Les demandes d'adhésion au Réseau déposées par des institutions du Ghana et du Nigéria sont en cours de

traitement.

En février également, l'UNESCO-UNEVOC et InWEnt – Renforcement des capacités et développement international ont renouvelé leur protocole d'accord. La future collaboration, axée sur le renforcement des capacités des formateurs de l'enseignement technique et professionnel et le développement de l'EFTP, se concentrera sur certains pays d'Afrique australe et orientale, d'Asie du Sud-Est, d'Asie centrale et d'Europe orientale.

Le travail sur les bonnes pratiques, les modèles de réussite et les études de cas a rapidement avancé, se concentrant sur l'édition et le recours à des auteurs supplémentaires.

Depuis début juin, 106 thèmes ont été discutés et 582 messages ont été envoyés au e-Forum UNEVOC. Les discussions portaient sur des sujets tels que l'image et le statut structurel de l'EFTP, l'EFTP aux Maldives, les modèles d'efficacité institutionnelle dans l'EFTP, la valeur des qualifications d'EFTP obtenues en ligne, l'autonomisation des femmes par l'EFTP, et bien d'autres encore.

Au mois de mars, l'UNESCO-UNEVOC a accueilli une réunion d'un groupe d'experts sur le thème: «L'exploration des liens entre l'éducation et le marché du travail: outils et méthodologies», organisée par le siège de l'UNESCO. Le Centre a également accueilli la première réunion du groupe de travail inter-agences sur les indicateurs de l'EFTP, un sous-groupe du groupe de travail inter-agences sur l'EFTP. Le groupe de travail inter-agences sur l'EFTP rassemble la Banque asiatique de développement (BAD), la Fondation européenne pour la formation, l'Organisation internationale du travail (OIT), l'Organisation de coopération et de développements économiques (OCDE), l'UNESCO et la Banque mondiale (BM). Ces deux réunions, qui se sont déroulées à Bonn, ont constitué la première grande manifestation organisée en collaboration entre l'UNESCO-UNEVOC et le siège de l'UNESCO depuis l'adoption l'année dernière de la nouvelle stratégie de l'UNESCO en matière d'EFTP.

L'équipe de l'UNEVOC va être renforcée dans les mois à venir. L'UNESCO a publié deux avis de vacance de postes au Centre international UNESCO-UNEVOC: Directeur de l'UNEVOC et Spécialiste de programme (EFTP). Le Centre international UNESCO-UNEVOC est également en train de recruter un nouvel agent administratif. Les candidatures sont en cours d'examen.

Je vous invite à lire dans ce numéro de notre bulletin les articles consacrés à ces thèmes de même qu'à d'autres activités récentes de l'UNEVOC.

Le Réseau UNEVOC

Un nouveau Centre UNEVOC

Institute of Technical Education, Singapour



Singapour est le dernier pays à avoir rejoint le Réseau UNEVOC d'institutions spécialisées dans l'EFTP avec l'adhésion de son Institut d'enseignement technique (Institute of Technical Education, ITE) en février 2010. Le Réseau UNEVOC compte maintenant 280 institutions membres dans 166 pays du monde entier.

L'ITE est le principal prestataire de formation professionnelle technique de Singapour au niveau de technicien ou semi-professionnel, et est la principale autorité en matière de normes et de validation nationale de compétences professionnelles. Il propose des cours à plein temps aux jeunes sortant de l'enseignement secondaire, des cours à temps partiel aux apprenants adultes et aux diplômés de l'ITE, des programmes de formation en entreprise par l'intermédiaire de ses partenaires industriels, et des programmes internationaux.

L'ITE, établissement post-secondaire, a été chargé en 1992 par le ministère de l'éducation de Singapour d'assumer les fonctions de l'ancien Conseil de la formation professionnelle et industrielle.

M. Bruce Poh est le directeur général de l'ITE. Mme Sabrina Loi, directrice du département Services aux entreprises, est chef d'équipe UNEVOC.

Hyperliens

<http://www.ite.edu.sg>

Réunions du réseau UNEVOC

Améliorer l'efficacité nationale et régionale

des Centres UNEVOC pour le renforcement des capacités et l'innovation dans l'EFTP.
Séminaire sous-régional UNEVOC, Suratthani, Thaïlande, 24-26 novembre 2009



Le Centre international UNESCO-UNEVOC et l'Office de la Commission de l'enseignement professionnel, ministère de l'éducation, Thaïlande, ont coopéré pour l'organisation de ce séminaire sous-régional sur l'amélioration de l'efficacité des Centres UNEVOC au niveau national, régional et international. Faisant suite aux résultats de différents séminaires régionaux et de consultations d'experts internationaux de ces dernières années, il était conçu pour renforcer l'efficacité du Réseau UNEVOC, contribuant ainsi à optimiser le profil et la visibilité des Centres UNEVOC.

Le séminaire visait en particulier, conformément à la mission et à la vocation du Centre international UNESCO-UNEVOC, à fournir aux spécialistes de l'UNEVOC, aux praticiens et aux décideurs de l'enseignement professionnel une assistance diversifiée en matière de développement et d'amélioration de l'EFTP. Il s'agissait pour les participants:

- d'apprendre à bâtir au niveau national, régional et international un Réseau UNEVOC optimal sur le plan de l'efficacité, du profil et de la visibilité;
- de se familiariser avec ce que le Réseau UNEVOC permet de faire et dans quelles conditions;
- de mettre en commun outils, méthodes et expériences en matière d'innovation dans la politique et les programmes d'EFTP;
- d'élaborer un cadre efficace de collaboration permanente entre les Centres UNEVOC.

Centré autour du Réseau UNEVOC thaïlandais, le séminaire s'adressait à des professionnels de Centres UNEVOC sélectionnés d'Asie orientale et d'Asie du Sud-Est. Il était consacré particulièrement aux thèmes suivants:

- pourquoi et comment renforcer l'efficacité et l'utilité des Réseaux UNEVOC nationaux;
- pratiques novatrices dans les programmes et les politiques d'EFTP;
- défis posés par l'innovation dans les politiques et les programmes d'EFTP;
- enjeux de l'utilisation du Réseau UNEVOC, du travail en réseau et de la promotion de l'assistance et de l'apprentissage mutuels;
- communication et mise en commun des innovations et des bonnes pratiques à l'échelon local et dans l'ensemble du Réseau UNEVOC;
- solutions pour renforcer l'EFTP par une utilisation efficace du Réseau UNEVOC.

Vingt-quatre professionnels de l'UNEVOC de Chine, de RDP lao, de Malaisie et de Thaïlande ont participé au séminaire. Les participants de chacun de ces pays ont présenté la situation actuelle et les développements de leurs systèmes respectifs d'EFTP et exposé comment le Réseau UNEVOC et le Centre international UNESCO-UNEVOC les ont aidés à maîtriser les défis.

Le séminaire a permis de renforcer les Centres UNEVOC en améliorant leur capacité de travail en réseau et de mise en commun des pratiques novatrices tout en soutenant les initiatives de collaboration. Les participants ont également fait la connaissance de modèles de réussite, de pratiques novatrices, de solutions exemplaires au niveau national et sous-régional; ils ont pu constater l'efficacité des Centres UNEVOC en tant que sources d'expertise et d'information.

Partenariats

L'UNEVOC et InWEnt renouvellent leur protocole d'accord

L'UNEVOC et InWEnt renouvellent leur protocole d'accord



InWEnt – Renforcement des capacités et développement international et le Centre international UNESCO-UNEVOC vont poursuivre pendant l'exercice biennal 2010-2011 leur partenariat si fructueux. Ils ont en effet signé le 22 février 2010, dans les locaux d'InWEnt, une note portant sur la mise en œuvre du protocole d'accord.

La collaboration, axée sur le renforcement des capacités des formateurs de l'enseignement technique et professionnel et le développement de l'EFTP, sera centrée sur certains pays d'Afrique australe et orientale, d'Asie du Sud-Est, d'Asie centrale et d'Europe orientale.

Les deux organisations contribueront par des ressources intellectuelles, des experts, des fonds et d'autres ressources matérielles à des activités conjointes, parmi lesquelles des réunions de consultation d'experts, des conférences, des séminaires et des ateliers de même que des publications et la mise sur pied de projets communs.

e-Forum UNEVOC

Le e-Forum UNEVOC est une liste de messagerie, une communauté virtuelle d'experts de l'EFTP du monde entier qui mettent en commun des informations et des connaissances sur différents aspects de l'EFTP.

Évolution générale

Nombre actuel de membres: 1.335

Messages: d'octobre 2009 à début avril 2010, plus de 750 messages ont été diffusés par l'intermédiaire du e-Forum.

[Inscrivez-vous au e-Forum](#)

Discussions récentes (octobre 2009-mars 2010)

Pour les lecteurs qui ne seraient pas membres du e-Forum: vous pouvez accéder aux messages par <http://www.unevoc.unesco.org/forum>

Notez que vous devez vous identifier pour pouvoir lire les messages. Si vous n'avez pas encore créé ou ne désirez pas créer votre propre compte UNEVOC, vous pouvez accéder aux archives du e-Forum en mode lecture seule en utilisant les paramètres suivants: nom d'utilisateur: «Bulletin», mot de passe: «read».

Cadre de développement des compétences

Discussion et informations sur les normes professionnelles et de compétence et le processus DACUM.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=854>

Analyse des besoins

Informations et ressources sur l'analyse des besoins de formation.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=820>

Cadre d'organisation de l'EFTP

Discussion et informations sur un cadre d'organisation de l'EFTP ainsi que sur l'orientation professionnelle.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=920>

Éléments affectifs dans l'apprentissage en environnement de travail

Discussion sur le rôle des compétences personnelles, comportementales et attitudinales dans l'apprentissage en environnement de travail.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=921>

Des budgets insuffisants pour l'EFTP

Discussion sur l'insuffisance des budgets de l'EFTP dans de nombreux pays, avec des suggestions pour la viabilité financière des institutions d'EFTP, notamment entreprises écoles.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=869>

La valeur des qualifications d'EFTP obtenues en ligne

Discussion sur le e-learning/l'apprentissage informatisé dans l'EFTP.

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=871>

Autonomisation des femmes... par l'EFTP?

Une discussion sur l'autonomisation des femmes dans le contexte de l'EFTP (et dans le monde du travail).

en savoir plus: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=878>

Développement des systèmes d'EFTP

Analyse du système d'EFTP du Malawi

Analyse du système d'EFTP du Malawi

Séminaire national, Lilongwe, Malawi, 2-3 novembre 2009



Le Centre international UNESCO-UNEVOC a contribué à une activité du Programme de renforcement des capacités en faveur de l'éducation pour tous (CapEPT) menée par le Bureau de l'UNESCO de Harare en vue de renforcer l'EFTP au Malawi. Le Centre a élaboré un document intitulé «Analyse internationale et synthèse de la réforme de l'EFTP: réformer à long terme et pour un avenir meilleur», présenté à titre d'exposé central pour impulser analyses et discussions au séminaire national «Analyse du système d'EFTP du Malawi ces dix dernières années: réussites et enjeux» (Lilongwe, Malawi, 2-3 novembre 2009). Ce séminaire visait à faciliter l'analyse des problèmes

auxquels le Malawi se trouve confronté en matière d'EFTP dans le contexte de ses propres expériences des dix dernières années, des développements intervenus dans d'autres pays de la région ainsi que dans d'autres parties du monde.

Le principal objectif du séminaire était de renforcer la capacité du ministère de l'éducation à assurer l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'adaptation du cadre légal et du cadre politique de l'EFTP au Malawi, afin que ces documents reflètent les défis et les réalités du pays de même que les tendances et les développements régionaux et internationaux.

Le séminaire s'est conclu par la formulation de recommandations dans les domaines de la politique d'EFTP, des cadres institutionnels, du suivi et de la mise en œuvre ainsi que des programmes.

Atelier sur la revitalisation de l'offre d'EFTP

Atelier sur la revitalisation de l'EFTP

dans les pays de la CEDEAO, Abuja, Nigéria, 17-20 août 2009



Dans le contexte d'une propension croissante à raviver l'EFTP en Afrique de l'Ouest, la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) et l'UNESCO-BREDA ont tenu du 17 au 20 août 2009 à Abuja, Nigéria, un atelier commun sur la revitalisation et l'harmonisation de l'EFTP. Le Centre international UNESCO-UNEVOC a participé à cette manifestation, lors de laquelle il a également effectué une présentation. L'atelier avait pour principal objectif d'instituer une plate-forme de mise en commun des connaissances et des expériences en matière de réforme, de revitalisation et d'extension des systèmes nationaux d'EFTP en vue d'améliorer la transmission des compétences, l'employabilité et la mobilité des jeunes au sein des États membres de la CEDEAO. Les progrès accomplis et les résultats obtenus par le Nigéria dans la réforme de son système d'EFTP dans le cadre du projet UNESCO-Nigéria de revitalisation de l'EFTP ont été présentés comme un exemple de bonne pratique pouvant servir de modèle à d'autres États membres de la CEDEAO. Le Nigéria compte actuellement plus de 750 établissements secondaires et post-secondaires d'EFTP, et on admet généralement qu'il possède le système d'EFTP le plus avancé de la sous-région.

Quelque 70 représentants des ministères de l'éducation des 15 pays de la CEDEAO (Bénin, Burkina Faso, Cap-Vert, Gambie, Ghana, Guinée, Guinée-Bissau, Côte d'Ivoire, Libéria, Mali, Niger et Nigeria), des bureaux multipays de l'UNESCO, de diverses organisations des Nations Unies et d'autres partenaires internationaux tels que la Banque africaine de développement ont participé à l'atelier. Un consultant de l'UNESCO-UNEVOC et le président du RAIFFET (Réseau africain des institutions de formation des formateurs de l'enseignement technique) ont présenté un exposé sur le soutien qu'apportent les réseaux dans l'EFTP. Le consultant a également animé une session sur la mise en commun des expériences au sein des réseaux régionaux, à l'issue de laquelle les participants ont fait part de leur engagement de procéder à un échange de programmes et de cadres nationaux de qualifications (CNQ).

L'atelier a abouti à une résolution appelant à une harmonisation des qualifications d'EFTP et des systèmes d'EFTP dans la région de la CEDEAO, un processus qui sera désormais appelé le «processus d'Abuja».

Hyperliens

<http://unesco-nigeriatve.org/> Projet UNESCO-Nigéria de revitalisation de l'EFTP

Réunion internationale d'experts sur l'éducation et la formation pour un monde du travail en mutation

L'éducation et la formation pour un monde du travail

en mutation: Réunion internationale d'experts, Hangzhou, Chine, 7-9 décembre 2009



L'UNESCO-UNEVOC et la Commission nationale de la Chine pour l'UNESCO ont organisé avec le soutien de l'Institut technologique de l'économie de Zhejiang (ZJTIE, un Centre UNEVOC), Zhejiang Materials industry Group Corporation (Chine) et le Bureau de l'UNESCO de Hanoi la «Réunion internationale d'experts sur l'éducation et la formation pour un monde du travail en mutation: répondre aux besoins de l'environnement économique», qui s'est déroulée du 7 au 9 décembre 2009 et a été accueillie par l'Institut technologique de l'économie de Zhejiang, Hangzhou, Chine.

La réunion visait à examiner les problèmes du développement économique et social dans le contexte de l'évolution de la nature de l'industrie et du travail, des pressions exercées par la

crise financière mondiale et des limites et opportunités résultant du changement climatique et d'autres impératifs environnementaux, afin de donner à l'EFTP des possibilités de contribuer non seulement à un renforcement de la productivité, mais aussi au développement social et à la protection de l'environnement. Elle a dégagé les implications d'un élargissement de l'EFTP depuis la simple tâche consistant à dispenser une formation à des compétences spécifiques d'un secteur économique et d'une profession vers une mission plus ambitieuse de développement de la main-d'œuvre et d'apprentissage tout au long de la vie pour la promotion du développement durable et de la citoyenneté.

La réunion a fourni aux participants l'occasion d'identifier les moteurs du changement au poste de travail et leurs implications sur les politiques et les pratiques novatrices dans l'EFTP en examinant notamment les aspects suivants:

- développement et transmission des programmes d'EFTP;
- recherche et innovation en matière de transition depuis l'école vers le monde du travail;
- reconnaissance, validation, accréditation et assurance qualité dans la formation des enseignants de l'EFTP.

Vingt participants venus de Chine, d'Allemagne, de RDP lao, du Népal, des Philippines, de République de Corée, de Thaïlande et du Vietnam, parmi lesquels des représentants de plusieurs Centres UNEVOC, ont participé à la réunion. Une visite au campus du ZJTIE (un Centre UNEVOC) a été organisée, donnant lieu à la tenue sur place d'un séminaire rassemblant 29 experts de l'EFTP, dont les dirigeants et l'équipe du ZJTIE.

Bilan de la réunion:

- meilleure compréhension du rôle essentiel de l'EFTP pour promouvoir la productivité, le développement social, la citoyenneté et le développement durable, de même que des perspectives et des responsabilités des gouvernements, des entreprises et des établissements éducatifs à l'appui du renforcement de l'EFTP;
- toute une gamme d'enseignements relatifs à des pratiques de pointe, tirés de l'analyse des expériences mises en commun;
- sensibilisation au rôle que jouent le Réseau et les Centres UNEVOC à l'appui du renforcement de l'EFTP par la mise en commun des connaissances;
- identification des implications et des résultats sur les politiques.

Financement de l'EFTP et approches par compétences

Financement de l'EFTP et approches par compétences

Tunis, Tunisie, novembre 2009



Afin de promouvoir la collaboration internationale, le Centre international UNESCO-UNEVOC a participé à titre d'observateur à deux ateliers organisés conjointement par l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) et l'Agence tunisienne de coopération technique (ATCT) en collaboration avec le ministère de l'éducation et de la formation de la République de Tunisie. Les ateliers se sont déroulés à Tunis, Tunisie, en novembre 2009.

Le premier atelier, qui portait sur le financement de l'EFTP, était structuré autour de deux principaux axes: la gestion entrepreneuriale des centres d'EFTP et le développement d'une politique d'EFTP basée sur les programmes. L'atelier avait pour but de favoriser l'échange d'expériences et d'expertise en matière d'EFTP entre pays francophones et de se livrer à une investigation des moyens

propres à optimiser le financement des institutions d'EFTP.

L'objectif du deuxième atelier était de présenter un ensemble de guides méthodologiques pour l'approche par compétences dans l'EFTP. Ces six guides couvrent de nombreux domaines, depuis la planification jusqu'aux étapes de mise en œuvre et d'évaluation. Élaborés en commun par l'OIF et le ministère de l'éducation du Québec, ils se basent sur le cadre conceptuel «L'ingénierie de la formation professionnelle et technique», publié à l'origine en 2004 avec l'appui de l'UNESCO-UNEVOC.

L'UNESCO-UNEVOC a participé à ces manifestations pour favoriser la collaboration avec les pays francophones. Un représentant de l'UNEVOC a présenté le travail qu'accomplit le Centre en matière de mise en commun des compétences et de coopération et fait un tour d'horizon des domaines de collaboration. Chaque atelier rassemblait et rassemblé quelque 70 représentants de ministères responsables de l'EFTP dans plus de 20 pays francophones du monde entier de même que d'agences donatrices et d'organismes chargés de la mise en œuvre de l'EFTP.

Hyperliens

<http://www.francophonie.org> Organisation internationale de la francophonie

<http://www.tunisie-competences.nat.tn> Agence tunisienne de coopération technique

Documents

http://www.fpt-francophonie.org/zoi/home/index.php?option=com_content&task=view&id=25&Itemid 2009, Guides méthodologiques d'appui à la mise en oeuvre de l'approche par compétences

<http://www.inforoutefpt.org/ingenierieFPT/ingenierie.htm> 2004, Cadre conceptuel «L'ingénierie de la formation professionnelle et technique» (disponible en anglais, espagnol et français)

Les cadres de qualifications au service de l'assurance qualité dans l'EFTP en Asie

Les cadres de qualifications

au service de l'assurance qualité dans l'EFTP en Asie, Manille, Philippines, 1-2 décembre 2009



Le Centre international UNESCO-UNEVOC, le Colombo Plan Staff College (CPSC) et InWent – Renforcement des capacités et développement international ont mené ensemble une conférence internationale consacrée au thème «Les cadres de qualifications au service de l'assurance qualité dans l'EFTP» à Manille,

Philippines, du 30 novembre au 2 décembre 2009. Plus de 200 experts de l'EFTP de 35 pays d'Asie ont participé à la conférence, qui a examiné les enjeux et les défis de l'élaboration de cadres de qualifications aux niveaux national, régional et international. Des modèles éprouvés de cadres conceptuels ont été présentés, de même que différentes études de cas sur la mise au point de cadres régionaux de qualifications. Les participants ont procédé à un échange d'expériences et de pratiques novatrices dans le domaine du développement et de la mise en œuvre de cadres nationaux de qualifications dans la région. Ils ont par ailleurs défini des stratégies prometteuses d'élaboration et de mise en oeuvre d'un cadre régional de qualifications pour l'EFTP en Asie. Un consultant de l'UNESCO-UNEVOC a présenté un exposé sur les perspectives comparatives en matière de cadres de qualifications et assuré la présidence d'une session plénière sur les initiatives actuelles dans le domaine de l'assurance qualité dans l'EFTP.

Formation des enseignants de l'EFTP

Développement des capacités des formateurs d'enseignants de l'EFTP

Développement des capacités des formateurs

d'enseignants de l'EFTP

Atelier sous-régional, Hanoi, Vietnam, 19-21 novembre 2009



L'atelier sous-régional sur le développement des capacités des formateurs d'enseignants de l'EFTP s'est tenu à Hanoi, Vietnam, du 19 au 21 novembre 2009. Il était organisé par InWent – Renforcement des capacités et développement international en partenariat avec le Centre international UNESCO-UNEVOC et le bureau de l'UNESCO de Hanoi, avec l'appui du département de la formation et de l'enseignement professionnels du ministère de l'éducation et de la formation du Vietnam ainsi que du département de la formation

professionnelle du ministère du travail, des invalides et des affaires sociales du Vietnam.

L'atelier constituait une activité de renforcement des capacités des acteurs de la formation des enseignants de l'EFTP, servant en même temps de plate-forme pour cerner le rôle des formateurs d'enseignants de l'EFTP aux fins de préparation et d'élargissement de l'ampleur et de la portée de l'action des enseignants et formateurs de l'EFTP à l'appui de l'EPT, de l'EDD et des ODM. Il a notamment recherché comment améliorer la qualité de la formation des enseignants de l'EFTP pour qu'ils apportent une contribution au développement durable et à l'innovation au niveau des politiques, des systèmes et des programmes.

Les 37 participants à l'atelier représentaient des ministères, des collèges, des autorités de la formation professionnelle et des institutions de formateurs d'enseignants de l'EFTP de Chine, d'Indonésie, de République de Corée, de la RDP lao, de Thaïlande et du Vietnam. L'atelier a par ailleurs accueilli des représentants d'organisations régionales telles que le Colombo Plan Staff College (CPSC), la Banque asiatique de développement (BAD) et le secrétariat de l'Association des nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN).

Parmi les grands thèmes de l'atelier:

- tendances internationales dans la formation des enseignants de l'EFTP;
- approches de soutien à la formation des enseignants de l'EFTP grâce à la coopération internationale;
- le rôle de la formation des enseignants de l'EFTP dans le développement de cadres et/ou normes de qualifications au niveau national et régional;
- la formation des enseignants de l'EFTP dans le contexte des stratégies régionales de développement des ressources humaines et du développement économique durable.

L'atelier a dégagé deux aspects cruciaux pour un suivi régional coordonné de l'atelier:

- l'élaboration de normes/cadres harmonisés pour la formation des enseignants de l'EFTP;
- la formation continue des enseignants de l'EFTP, notamment dans les domaines suivants: compétences pratiques pour répondre aux besoins des entreprises et de l'économie, compétences pédagogiques, méthodes didactiques, d'enseignement et d'apprentissage, médias d'enseignement et d'apprentissage.

Formation des enseignants de l'EFTP au service du développement durable

La formation des enseignants de l'EFTP

au service du développement durable

Séminaire régional Asie-Pacifique pour experts de l'EFTP, Université internationale RMIT Vietnam, Ho Chi Minh Ville, Vietnam, 5-7 octobre 2009



Le Centre international UNESCO-UNEVOC a coopéré avec l'Université RMIT (un Centre UNEVOC australien) et le Colombo Plan Staff College for Technician Education (CPSC) pour organiser un séminaire sur la formation des enseignants de l'EFTP au service du développement durable à Ho Chi Minh Ville, Vietnam, du 5 au 7 octobre 2009. Les 24 experts de l'EFTP qui ont participé au séminaire venaient d'institutions d'Australie, du Bangladesh, de Chine, d'Inde, d'Indonésie, du Japon, de République de Corée, de Malaisie, des Philippines, du Sri

Lanka, de Thaïlande et du Vietnam.

Le séminaire avait pour objectifs:

- d'inventorier les problèmes actuels du développement durable pour les intégrer dans les programmes de formation des enseignants de l'EFTP;
- de repérer les approches actuelles et nouvelles de la formation des enseignants de l'EFTP qui s'attaquent à ces problèmes, notamment en ce qui concerne la mondialisation (par exemple mobilité internationale de la main-d'œuvre, crise financière mondiale, etc.) et le changement climatique (par exemple efficacité énergétique, initiative Emplois verts de l'OIT, etc.);
- d'élaborer des stratégies permettant de renforcer la contribution des programmes de formation des enseignants de l'EFTP à la solution de ces problèmes;
- de conseiller le Centre international UNESCO-UNEVOC au sujet d'activités régionales futures à l'appui de la formation des enseignants de l'EFTP au service du développement durable.

Le séminaire, axé sur le renforcement des capacités des professionnels en milieu de carrière, a suscité de nouvelles idées pour leur intégration dans les systèmes et les programmes des pays des participants. Il a fourni aux participants des informations en vue d'une réorientation des programmes et des pratiques de formation des enseignants de l'EFTP sur les problèmes du développement durable. Il a également émis des recommandations à l'adresse de l'UNESCO-UNEVOC et des pays et institutions partenaires en vue de renforcer la contribution de la formation des enseignants de l'EFTP aux problèmes actuels.

Documents

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/ESDHanoiOctober09_BackgroundPaper.pdf Document de référence et programme

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/ESDHanoiOct09FinalReport.pdf
Rapport de la réunion

Matériel de formation des bergers en Mongolie



À la fin de l'année 2009, le projet conjoint de l'UNESCO-UNEVOC et du Centre UNEVOC de Mongolie visant à l'élaboration de matériel de formation et d'un plan de formation pour les jeunes bergers de Mongolie a abouti.

Le projet visait notamment à réviser et remettre à jour le matériel de formation existant et à étudier des approches des problèmes écologiques, sanitaires et agricoles auxquels sont confrontés les bergers mongols. Il représentait une valeur ajoutée pour l'effort mené par le gouvernement de Mongolie pour mettre en place des «écoles de bergers» assurant la transmission de connaissances, de compétences et d'idées nouvelles à

la jeune génération de bergers et vers le système national d'EFTP.

Dans le contexte de ce projet, trois manuels de formation des bergers ont été rédigés et publiés fin 2009 avec des contributions d'experts mongols des domaines de l'écologie, de la santé, de l'agriculture et de l'élevage. Les manuels facilitent l'acquisition de nouvelles compétences, notamment compétences entrepreneuriales et compétences favorisant la durabilité du mode de vie des bergers. Grâce à des partenariats avec la Commission nationale pour l'UNESCO et les agences mongoles des affaires sociales et du service de l'emploi, les manuels ont été diffusés dans trois provinces de l'Ouest de la Mongolie.

Il s'agit des manuels suivants:

La santé du berger, par Chimeddambiin Oyun et R. Erdenetuya, Ph.D ([voir couverture](#))

Pollution environnementale, par Sh. Purevsuren, Ph.D ([voir couverture](#))

Agriculteur, par J. Zolzaya ([voir couverture](#))

Documents

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/MongolianHerdersFinalReport2009.pdf
Rapport final du projet

Développement d'approches novatrices de l'EDD

Réforme des programmes d'EFTP en Chine, 2007-2009



Le projet de recherche intitulé «Développement d'approches novatrices de l'éducation au service du développement durable: réforme des programmes d'EFTP en Chine» a facilité la réforme des programmes dans le secteur de l'EFTP en Chine grâce à l'élaboration d'approches contextuelles novatrices de l'enseignement et de l'apprentissage de thèmes pertinents pour le développement durable. Le projet, lancé en 2007 et parvenu à son terme fin 2009, a fait appel à la participation et à un cofinancement du Centre international UNESCO-UNEVOC, de l'Université Griffith (un Centre UNEVOC d'Australie), de l'Institut technologique de l'économie de Zhejiang (un Centre UNEVOC de Chine) et de dix établissements d'enseignement professionnel supérieur de diverses régions de Chine.

Le projet a identifié des formules et des activités axées sur la durabilité dans 27 programmes et disciplines d'EFTP: agriculture, architecture, art, automatisation, biochimie alimentaire, commerce, commerce international, comptabilité, construction mécanique, décoration intérieure, design industriel, électronique, finance, franchising, génie chimique, gestion, gestion des matériaux, imprimerie, informatique, irrigation, logistique, protection de l'environnement, sciences biologiques, secrétariat, sylviculture et tourisme.

Les aspects d'EDD et les nouvelles méthodes d'enseignement issus du projet de recherche peuvent être intégrés dans les programmes d'EFTP afin de renforcer la capacité des apprenants à appréhender les aspects qui revêtent une importance sociale et environnementale pour l'amélioration de la qualité de la vie et la mise en œuvre de formules de développement durable. La méthodologie de recherche a permis de conceptualiser les attitudes des apprenants

vis-à-vis du développement durable dans le contexte de leurs études en cours et de leur emploi futur, de même que les grands aspects pédagogiques dans le cadre de cet apprentissage. L'analyse des données recueillies et les résultats auxquels le projet de recherche a abouti seront publiés et diffusés auprès des membres du Réseau UNEVOC et d'autres organismes des États membres de l'UNESCO.

Éducation des adultes

Sixième conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VI)

Sixième conférence internationale sur l'éducation des adultes

CONFINTEA VI, Belém, Brésil, 1-4 décembre 2009



InWent – Renforcement des capacités et développement international, l'UNESCO-UNEVOC et l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) ont organisé conjointement un atelier intitulé «Crise financière et économique – incidences, vulnérabilités et interventions des pouvoirs publics concernant le marché du travail: difficultés de l'éducation des adultes, du développement des qualifications et de l'apprentissage tout au long de la vie dans un monde du travail en mutation» dans le cadre de la Sixième conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VI).

Quelque 80 spécialistes de l'éducation du monde entier ont participé à cet atelier, dont le but global était de favoriser le dialogue sur les aspects liés à l'éducation des adultes/à l'apprentissage tout au long de la vie et au monde du travail. Ses objectifs plus spécifiques étaient de poser un diagnostic factuel sur les défis auxquels le monde du travail se trouve confronté, de discuter les réponses nationales à la crise financière et économique actuelle et d'évaluer les études de cas nationales sous l'angle des stratégies de développement des compétences et des changements institutionnels pouvant s'avérer nécessaires pour améliorer les corrélations entre l'éducation des adultes et les initiatives du marché du travail dans le contexte de la crise mondiale.

La présentation d'études de cas et d'exemples de bonnes pratiques du Brésil, du Danemark, d'Égypte et d'Inde a permis de fournir des informations substantielles sur les activités dans les domaines des politiques et des cadres d'EFTP, de l'éducation des adultes et de la vie associative, de la validation des acquis antérieurs, du dialogue et de la coopération avec les acteurs concernés. Les exemples de bonnes pratiques ont alimenté les discussions de l'atelier, aboutissant à la formulation de toute une gamme d'impératifs et de recommandations.

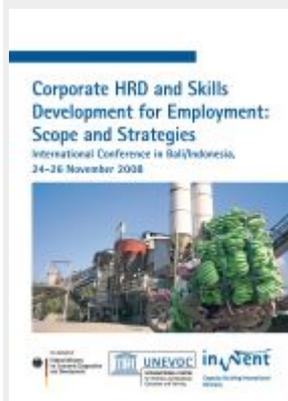
La conférence CONFINTEA VI, que le gouvernement du Brésil a accueillie à Belém du 1er au 4 décembre 2009, a constitué une importante plate-forme de dialogue sur les politiques et de promotion de l'apprentissage des adultes et de l'éducation non formelle au niveau mondial. Elle a rassemblé quelque 1500 participants venus de 156 États membres de l'UNESCO, d'agences des Nations Unies, d'agences multilatérales et bilatérales de coopération, d'organisations de la société civile et du secteur privé, et des apprenants de toutes les régions du monde.

Nouvelles parutions

Rapport final: DRH en entreprise et développement

des compétences

pour l'emploi: portée et stratégies



Titre: Corporate HRD and Skills Development for Employment: Scope and Strategies

Langue: anglais

Publié par: InWent – Renforcement des capacités et développement international, en coopération avec le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels

Année de parution: 2009

Nombre de pages: 104

ISBN: 978-3-939394-49-5

Le rapport final de la réunion «DRH en entreprise et développement des compétences pour l'emploi: portée et stratégies» est maintenant disponible pour téléchargement gratuit.

C'est pour apporter une contribution importante à la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (2005-2014) qu'InWent – Renforcement des capacités et développement international, en coopération avec l'UNESCO-UNEVOC et le Centre régional pour l'éducation et la formation technique et professionnelle de l'Organisation des ministères de l'éducation de l'Asie du Sud-Est (SEAMEO VOCTECH), a organisé cette conférence internationale à Bali, Indonésie, du 24 au 26 novembre 2008. La conférence avait pour objectif de mettre en commun des modèles de cadres nationaux des qualifications (CNQ) avec les États membres de l'Association des nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN) afin de renforcer les dispositifs de reconnaissance des qualifications au sein de l'ASEAN et d'examiner les tendances internationales du développement des ressources humaines (DRH) sur le lieu de travail.

Parmi les participants figuraient des Centres UNEVOC d'Allemagne, d'Inde et de la RDP lao de même que des représentants internationaux d'organisations du secteur privé et d'organismes de développement.

Documents

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/pubs/Corporate_HRD_and_Skills_Development_for_Employment_Scope_and_Strategies.pdf
Rapport final: Corporate HRD and Skills Development for Employment: Scope and Strategies

À l'intérieur de l'UNESCO-UNEVOC

Visiteurs

Base inter-agences de données sur les

bonnes pratiques dans l'EFTP



Le 16 novembre 2009, Mme Muriel Dunbar, ancienne directrice de la Fondation européenne pour la formation et actuellement consultante auprès de l'UNESCO, a rendu visite à Bonn au Centre international UNESCO-UNEVOC pour une réunion technique sur la mise en place d'une base inter-agences de données sur les bonnes pratiques dans l'EFTP. Ses discussions avec deux représentants de l'UNEVOC ont porté sur l'actuel projet de proposition élaboré par Mme Dunbar de même que sur la faisabilité du recours aux services en ligne de l'UNEVOC (en particulier TVETipedia) pour héberger

de tels exemples de bonnes pratiques.

Le groupe de pilotage d'un Centre UNEVOC suédois

en visite à l'UNESCO-UNEVOC



Le 19 février 2010, le groupe de pilotage du Centre UNEVOC suédois CFL (Centre pour l'apprentissage flexible) de Söderhamn, Suède, a rendu visite au Centre international UNESCO-UNEVOC pour discuter de perspectives d'activités collaboratives au sein du Réseau UNEVOC et pour s'informer du travail du Centre international UNESCO-UNEVOC.

Le chef du bureau et l'équipe de l'UNEVOC ont mené des discussions très fructueuses avec M. Klas Tallvid, directeur général du CFL, M. Mats Törnquist, président-directeur général du Conseil régional de développement de Gävleborg et M. Kent Bogren, responsable de

l'apprentissage et de l'emploi au Conseil régional de développement de Gävleborg.

En août 2009, le CFL avait bénéficié de la part de l'organisme responsable de la gestion du Fonds social européen pour le Comté de Gävleborg d'un soutien financier de 100.000 € pour la première année avec des ressources supplémentaires pour les trois années suivantes en vue de faire progresser la coopération et la collaboration au sein du Réseau UNEVOC.

La visite à l'UNESCO-UNEVOC a suscité de nombreuses idées d'activités au sein du réseau (relatives tant à des contributions en nature qu'à des activités à financer conjointement), et l'UNESCO-UNEVOC escompte une collaboration fructueuse avec le CFL en 2010 et au-delà.

Hyperliens

<http://www.cfl.soderhamn.se/> CFL – Centre pour l'apprentissage flexible, Söderhamn, Suède
<http://www.regiongavleborg.se> Comté de Gävleborg, Suède

L'UNESCO-UNEVOC recrute

Avis de vacance de l'UNESCO: Directeur de l'UNEVOC

en savoir plus: <http://recrutweb.unesco.org/pdf/GERED0010.pdf>

Avis de vacance de l'UNESCO: Spécialiste de programme (EFTP)

en savoir plus: <http://recrutweb.unesco.org/pdf/GERED0014.pdf>

Votre article pour le bulletin UNESCO-UNEVOC

Publiez votre article dans le bulletin UNESCO-UNEVOC

Nous invitons tous les membres des Réseaux UNEVOC et tous ceux qui interviennent dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels à soumettre des articles sur leurs activités ou sur les développements récents de l'EFTP aux fins de publication au bulletin UNESCO-UNEVOC.

Pour un complément d'information ou pour lire les numéros précédents du bulletin, visitez <http://www.unevoc.unesco.org/bulletin>.

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou pour soumettre votre article: [bulletin\(at\)unevoc.unesco.org](mailto:bulletin(at)unevoc.unesco.org)

Calendrier des manifestations

Forum germano-arabe sur l'enseignement et la formation professionnels

Berlin, Allemagne, 20 et 21.04.2010

en savoir plus: <http://www.imove-germany.org/en/german-arab-education-and-vocational-training-forum-336.html>

Conférence de la Plate-forme de la société civile européenne sur l'apprentissage tout au long de la vie: «Dimension sociale de l'éducation et de la formation en Europe»

Barcelone, Espagne, 14.04.2010

en savoir plus: <http://www.eucis-III.eu/pages/LLL-conference-2010-FR.html>

8e Conférence panafricaine de l'IVETA: Des compétences pour l'avenir: coopération avec les entreprises, évaluation, enseignement et apprentissage

Swakopmund, Namibie, 18.04 au 21.04.2010

en savoir plus: <http://www.namibiaiveta.com.na/index.php?id=5>

7e Congrès international du management de la qualité dans les systèmes d'éducation et de formation: CIMQUSEF 2010

Casablanca, Maroc, 20.04 au 22.04.2010

en savoir plus: <http://cimqusef.amaquen.org/>

1e Conférence internationale sur l'apprentissage renforcé par la technologie, la réforme de l'éducation et la qualité de l'enseignement

Athènes, Grèce, 19.05 au 21.05.2010

en savoir plus: <http://www.reform-education.org/>

eLearning Africa

Lusaka, Zambie, 26.05 au 28.05.2010

en savoir plus: <http://www.elearning-africa.com/>

Apprentissage et pensée technologiques: culture, design, durabilité, ingéniosité humaine

Vancouver, Colombie britannique, 17.06 au 21.06.2010

en savoir plus: <http://learningcommons.net/>

IXe Symposium international sur les questions curriculaires: «Débattre des programmes et de leurs aspects: politiques, fondements et pratiques»

Porto, Portugal, 21.06 au 23.06.2010

en savoir plus: <http://www.fpce.up.pt/coloquio2010/>

Le calendrier complet des manifestations figure sur le site web de l'UNEVOC à www.unevoc.unesco.org/events

Une manifestation manque au calendrier? Veuillez en faire part [sur le formulaire en ligne](#)