

## تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني (مراعاة المنظور البيئي) – أغسطس 2017

### مركز اليونسكو – يونيفوك يُدشن دليلاً عملياً للتحويلات المؤسسية الكاملة في مجال تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني

إدراكاً للحاجة إلى ترجمة دعوات مناصرة وتعزيز التعليم والتدريب المهني والتقني المستدام إلى إجراءات فعلية، أصدر مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني (يونييفوك) أحدث منشوراته الذي يوفر إطاراً إرشادياً لتخضير مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني. ويهدف هذا الدليل إلى مساعدة قادة وممارسي التعليم والتدريب في المجالين التقني والمهني على تحسين فهمهم للتعليم من أجل التنمية المستدامة وتنفيذ برامجه باستخدام نهج على مستوى المؤسسة بأكملها لتخضيرها وجعلها مراعية للبعد البيئي.

إن التطورات التكنولوجية والاجتماعية، والشواغل المتزايدة بشأن تغير المناخ، وتدهور البيئة، وندرة الموارد، أصبحت تُغيّر من طبيعة العمل. وتتطلب هذه التطورات مواكبة التعليم والتدريب التقني والمهني لها بتطوير المهارات وتوفير المعرفة لتيسير التحول إلى الاقتصادات والمجتمعات الخضراء. وعلى جانب آخر وفي ضوء أهداف التنمية المستدامة، يدعم التعليم والتدريب التقني والمهني العديد من الأهداف المقترحة تحقيقاً لها.

تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني: دليل عملي للمؤسسات تم تصميمه لمساعدة قادة وممارسي التعليم والتدريب في المجالين التقني والمهني على تحسين فهمهم للتعليم من أجل التنمية المستدامة وتنفيذ برامجه. ويعتمد هذا الدليل على نهج يستهدف تحويل المؤسسة بأكملها، مستخدماً عملية تدريجية يمكن تطبيقها في الإطار المؤسسي. وتتكون العملية من أربع خطوات: الفهم، والتخطيط، والتنفيذ ثم الرصد والتقييم. ويحدد الدليل العديد من العناصر الرئيسية لمساعدة قادة التعليم والتدريب التقني والمهني وفرقهم المؤسسية على فهم حجم ونطاق والخطوات الحاسمة في عملية تخضير مؤسساتهم وبرامجهم. كما أنه يُفسر الحاجة إلى تخضير المجال والفوائد المؤسسية المترتبة عليه.

ووفقاً لما هو مستخدم في هذا الدليل، فإن منهجية تحويل المؤسسة بأكملها تجعل للنهج مكاناً في مختلف البيئات التعليمية والتدريبية وعبر مختلف



### الافتتاحية

القراء الأعزاء،

يُركز هذا العدد من  
النشرة على موضوع  
تخضير التعليم والتدريب  
التقني والمهني (مراعاة  
المنظور البيئي) - وهو أحد

البرامج الرائدة في مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني (يونييفوك) لدعم مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني في مسيرتها نحو التحول. كما يُسلط الضوء على أهمية البدء بعمليات إصلاح للتصدي للتحديين المتلازمين وهما بطالة الشباب وانخفاض قدراتهم في مجال الاستدامة عبر قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني.

وكان هذا من بين الشواغل الرئيسية التي نوقشت في المؤتمر الدولي الذي اختتم مؤخراً في تانغشان في الصين والذي هدف إلى استعراض التقدم المحرز منذ المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني، والذي يُشار إليه أيضاً باسم «توافق آراء شنغهاي»، في عام 2012. وبالإضافة إلى تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني، تم مناقشة موضوع تشغيل الشباب وزيادة الأعمال، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني، والمساواة بين الجنسين، والتنوّع بالمهارات، وزيادة الاعتراف بمؤهلات التعليم والتدريب التقني والمهني. ولا شك أن توافق الآراء بشأن السياسات بين أصحاب المصلحة في التعليم والتدريب التقني والمهني حول جميع هذه القضايا، وإمكانيات التعليم والتدريب التقني والمهني لتحقيق أهداف التنمية المستدامة يُعتبر أمراً مُشجعاً للغاية.

نيابةً عن فريق مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني (يونييفوك) بأكمله، أتمنى لكم قراءة ممتعة.

شيامال ماجومدار

رئيس مركز اليونسكو-يونييفوك

## وجهات نظر من الميدان



«وجهة نظر» هو مساحة في كل عدد من نشرتنا الدورية تُتيح الفرصة للمشاركين في أنشطة مركز اليونسكو-يونيفوك للتعبير عن رأيهم حول البرنامج. وفي هذا العدد، وجهنا الدعوة للسيد/ ألفريدو زافيير ريلو رودارتي-منسق التعاون الدولي في كوناليب CONALEP (الكلية الوطنية للتعليم الفني

والمهني بالمكسيك) وأحد مراكز يونيفوك، لعرض وجهة نظر مؤسسته بشأن تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني. كما استضاف مركز كوناليب ورشة عمل في يونيو/ حزيران حول موضوع تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني: نحو تعليم مهني مستدام، جمعت ممثلين عن أربعة مراكز يونيفوك من المنطقة، والمعهد الاتحادي للتعليم والتدريب المهني بألمانيا (بيب)، ومركز اليونسكو-يونيفوك.

**كيف يكون دليل مركز يونيفوك لتخضير التعليم والتدريب التقني والمهني مفيداً لمؤسسة مثل (الكلية الوطنية للتعليم الفني والمهني بالمكسيك (كوناليب) لتنفيذ برامج التعليم من أجل التنمية المستدامة؟**

دليل تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني هو أداة ممتازة لاستيعاب مفهوم التعليم المستدام بشكل شامل، حيث أنه يتجاوز الإجراءات الرامية إلى مجرد تحسين البنية التحتية للمؤسسات وتقليل مستوى النفايات الناتجة عن عملياتها. إن مفهوم تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني يستجيب للاحتياجات الراهنة من إيلاء الرعاية اللازمة لبيئتنا من الناحية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية. وإنه لمن الأولويات تصور هذه الفكرة باعتبارها ثقافة مؤسسية، للكشف عن مجالات الفرص ونقاط القوة والضعف، من أجل وضع خطة تسمح بتحقيق المستهدفات وأهداف الاستدامة في مجال أو أكثر من المجالات المشار إليها في هذا الدليل.

يُمكن هذا الدليل من فهم طريقة وضع خطة عمل، والتعرف على الأنشطة التي تنفذ في مؤسسات مختلفة في جميع أنحاء العالم للاستجابة بشكل منهجي لتحديات تغير المناخ في نهج تصاعدي من القاعدة إلى القمة. وبوصفه دليلاً إرشادياً، فهو يوضح أيضاً كيفية تنفيذ هذه البرامج، وتكييفها مع مختلف السياقات والواقع.

**ما الآثار المترتبة على وجود أجنحة قوية للتعليم والتدريب التقني والمهني بالنسبة لتخضير الاقتصادات والمجتمعات؟**

تلتزم كوناليب بتدريب الشباب الذين يمكنهم تحويل المجتمع للأفضل. وبالنظر إلى التركيز المتزايد على الاستدامة، فإننا ندرك الحاجة إلى تدريب الأفراد الأكفاء على المهارات المناسبة للتعامل مع المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية التي نواجهها يومياً.

وثمة حاجة إلى برنامج قوي للتعليم والتدريب التقني والمهني لإعداد الدارسين لمجالات مهنية مختلفة وزيادة مشاركتهم في عالم العمل؛ وإدماج مكونات التخضير والتعلم التي تتيح التكيف مع دينامية الوظائف الخضراء، الأمر الذي قد يكون له مدخلات ملحوظة لتحقيق التحولات المستدامة.

الجهات الفاعلة. وفي سياق التعليم والتدريب التقني والمهني، يتطلب ذلك إنشاء مسار متكامل لتطوير التعلم يجمع بين النظرية والممارسة وأدلة على المساهمات في عملية التغيير، كما يتطلب التخطيط للمسؤوليات التي يمكن أن تؤديها جهات فاعلة مختلفة في إطار المؤسسة من أجل إحداث تغيير شامل داخل نطاقها؛ والتنبؤ بالمزيد من الأدوار التي يقوم بها هؤلاء الفاعلون في حياتهم الشخصية والمهنية للتأثير على المدخلات والعمليات والنتائج؛ والتخضير لأداء هذه الأدوار في أي مكان عمل وفي الحياة اليومية. وينبغي أن تكون هذه الجهات الفاعلة مزودة بالمعارف والمهارات والكفاءات اللازمة لإجراء التغيير اللازم وأداء أدوارها إلى الدرجة التي تصبح عندها الاستدامة مُضمنة في كل ما تقوم به تلك الجهات الفاعلة. كما أن تلك المنهجية تُطور المهارات والكفاءات المتعلقة بالعمل لدى المشاركين في التدريس والتعلم.

يُعتبر التعليم والتدريب التقني والمهني أمراً حاسماً في إعادة توجيه المواقف الاجتماعية لخفض البصمة الكربونية، ومن ثم فهو عاملاً ضرورياً للتصدي لتغير المناخ. وبما أن التعليم والتدريب التقني والمهني موجه نحو إعداد الدارسين لمختلف الميادين المهنية وزيادة مشاركتهم في عالم العمل، وإدماج مكونات التخضير والتعلم التي تتيح التكيف مع دينامية الوظائف الخضراء، فقد يكون له مدخلات كبيرة نحو التحولات المستدامة.

لمزيد من المعلومات حول مبادرات تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني التي قامت بها شبكة يونيفوك، وللوصول إلى الدليل، يرجى زيارة صفحة يونيفوك الخاصة بتخضير التعليم والتدريب التقني والمهني.

وكجزء من التزامنا المستمر بدعم عملية تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني والتحويلات المؤسسية، نود أن تشاركونا بالإجراءات المستخدمة في مؤسساتكم. يرجى الاتصال ببرنامج اليونسكو - يونيفوك للتعليم والتدريب التقني والمهني والتعليم من أجل التنمية المستدامة لمعرفة المزيد:

[unevoc.greeningvet@unesco.org](mailto:unevoc.greeningvet@unesco.org)



المشاركون في منتدى الجنوب الإفريقي للتعليم والتدريب المهني والتقني وتدريب المعلمين وتخصير التعليم والتدريب التقني والمهني

## مؤتمر افتراضي حول تخصير التعليم والتدريب التقني والمهني في أمريكا اللاتينية

5 - 11 حزيران/يونيو 2017

إن الزيادة في الطلب على الوظائف والمهارات الخضراء في المنطقة تمثل فرصة مواتية لقطاع التعليم والتدريب التقني والمهني في أمريكا اللاتينية، خاصة بالنظر إلى الدور الذي لا غنى عنه للتعليم المهني والتدريب القائم على اكتساب المهارات والمعرفة للقطاعات الخضراء. لذا نظم مركز اليونسكو-يونيفوك مؤتمراً افتراضياً يركز على كيفية استجابة بلدان أمريكا اللاتينية لتغير المناخ من خلال التعليم والتدريب التقني والمهني.

قدم المؤتمر الافتراضي ما يلي:

مقدمة لأهداف التنمية المستدامة والصلة بين العوامل الاجتماعية والاقتصادية والبيئية والتنمية المستدامة،  
استعراض لكيفية استجابة البلدان في أمريكا اللاتينية للاتفاقات العالمية المتعلقة بسياسات تغير المناخ،  
مناقشة التغيرات في سوق العمل في أمريكا اللاتينية، وما تعنيه متطلبات المهارات المستقبلية بالنسبة لمؤسسات التعليم والتدريب،  
تعريفاً لتخصير التعليم والتدريب التقني والمهني وسبب أهميته.

وقد أدارت هذا المؤتمر السيدة/ إيرين ألفارادو، وشارك به 121 مشاركاً من 46 بلداً، من أمريكا اللاتينية وخارجها.

## ورشة عمل عن تعلم وتوجيه الأقران في مجال تخصير المناهج الدراسية

هونغ كونغ، الصين

17-20 حزيران / يونيو 2017

شارك مركز اليونسكو-يونيفوك مع جامعة التعليم في هونغ كونغ (أحد مراكز يونيفوك) في دراسة الظروف في مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني التي يمكن أن تدعم وتمكن معلميه من القيام بدور نشط في عملية تنفيذ برامجهم.

## مركز اليونسكو-يونيفوك يُسلط الضوء على الحاجة إلى سد الفجوات في المهارات في المؤتمر الوزاري لشراكة العمل من أجل اقتصاد أخضر

برلين، ألمانيا

27-28 آذار / مارس 2017

استضافت حكومة ألمانيا في برلين في الفترة من ٧٢ إلى ٨٢ آذار / مارس، مؤتمر وزاري لشراكة العمل من أجل اقتصاد أخضر، وهو مبادرة مشتركة بين خمس وكالات تابعة للأمم المتحدة. وحضر المؤتمر وزراء ونواب وزراء ومسؤولون حكوميون آخرون من أكثر من ٠٣ بلدًا لمناقشة «الاقتصادات الشاملة والمستدامة: تعزيز أهداف التنمية المستدامة». وقد تعاون مركز اليونسكو-يونيفوك في هذا المؤتمر مع الشركاء الرئيسيين لتسليط الضوء على الدور المحفز للتعليم والتدريب لتوفير المهارات المطلوبة في تشكيل الاقتصاد الأخضر.

وقدم الدكتور شيامال ماجومدار، رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك، كلمة رئيسية شرح فيها كيف يمكن للاستثمارات في التعليم والتدريب مواجهة تحديات فجوات المهارات، وخاصة في الوظائف الخضراء.

## تخصير التعليم والتدريب التقني والمهني كأجندة هامة لمشروع برنامج المهارات والتعليم الفني الذي يقوم بتنفيذه اليونسكو بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي في منتدى الجماعة الإنمائية للجنوب الإفريقي

ليلونغوي، ملاوي. 9-10 نيسان / أبريل 2017

تم عرض مبادرة اليونسكو-يونيفوك الرائدة بشأن تخصير التعليم والتدريب التقني والمهني في منتدى التعليم والتدريب المهني والتقني وتدريب المعلمين في الجنوب الإفريقي.

نُظِم هذا المنتدى كجزء من برنامج المهارات والتعليم الفني المستمر (ستيب STEP)، الذي ينسقه مكتب اليونسكو الإقليمي للجنوب الإفريقي في هراري، ويموله الاتحاد الأوروبي. ويهدف هذا البرنامج إلى تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني المنصف والمتوازن بين الجنسين، وتحسين جودة معلمي التعليم والتدريب التقني والمهني، ومراعاة البعد البيئي في برامجهم. وتدعم مبادرة تخصير التعليم والتدريب التقني والمهني مشروع ستيب STEP من خلال تحديد العناصر الرئيسية لوضع إطار قوي لتحسين جودة تدريب المعلمين في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني وارتباطه بسوق العمل في مالوي ومنطقة الجماعة الإنمائية للجنوب الإفريقي

وحضر المنتدى ما مجموعه 73 مندوباً يمثلون ممثلي الحكومة والقطاع الخاص والأكاديميين وخبراء التعليم والتدريب التقني والمهني من البلدان التسعة التي يُغطيها المكتب الإقليمي لليونسكو في هراري. وشارك في المنتدى أيضاً خبراء من مقر اليونسكو والمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك و6 مراكز يونيفوك.

جودة التعليم والتدريب التقني والمهني في جنوب آسيا» في كولومبو. استضافت الورشة أصحاب المصلحة الرئيسيين ومراكز يونيفوك من منطقة جنوب آسيا، لمناقشة أنظمة المؤهلات وضمان الجودة ومقارنتها بالاتجاهات الإقليمية والدولية.

وكان من بين الدروس الرئيسية الاستفادة من ورشة العمل أنه في حين أن البلدان المشاركة لديها أطر المؤهلات الوطنية القائمة التي تتضمن أطر المؤهلات المهنية كمجموعات فرعية، لا تزال أنظمة ضمان الجودة وآليات تقييمها في مراحلها الأولى.

حضر ورشة العمل 48 مشاركاً من بينهم 5 مراكز يونيفوك من 5 دول أعضاء في المنطقة، فضلاً عن مندوبين من المنظمات الشريكة الرئيسية.

## شبكة يونيفوك ترحب بأربعة أعضاء جدد

تواصل شبكة يونيفوك توسعها حيث انضمت أربع مؤسسات للتعليم والتدريب التقني والمهني من أفريقيا والدول العربية والاتحاد الأوروبي إليها. وتشمل:



Abu Dhabi Centre for  
Technical and Vocational  
Education and Training  
(ACTVET),  
الإمارات العربية المتحدة



Center of Accreditation and Quality Assurance (CAQA)  
for TVET,  
الأردن

Fonds de Financement de la Formation  
Professionnelle (3FTP),  
السنغال



The Basque Centre of Research and  
Applied Innovation in VET (TKINKA),  
إسبانيا

# Tknika

LANBIDE HEZIKETARAKO BERRIKUNTZA ZENTROA  
CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

جمعت ورشة العمل مُعلمين وخبراء في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني من فيجي وكمبوديا وكندا وماليزيا وسريلانكا ونيبال ومنغوليا وجمهورية الصين الشعبية. وركزت المناقشات على التفعيل الناجح لتنفيذ برامج تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني، ولا سيما تقديم المهارات الموجهة نحو الاستدامة وتقييم النتائج في مناهج التعليم والتدريب التقني والمهني.

ونقلت ورشة العمل المعرفة والفهم للنهج المؤسسية لتخضير التعليم والتدريب التقني والمهني، وأهمية المناهج وطرق التدريب. وأبرزت الرسائل الرئيسية التي تمت مشاركتها في مناقشات المجموعة الحاجة إلى تخضير المناهج الدراسية للتعليم والتدريب التقني والمهني من أجل زيادة شروط الجودة لجعل التعليم والتدريب التقني والمهني وثيق الصلة للوفاء باحتياجات المهارات اللازمة للتحويلات الخضراء في الصناعات والمؤسسات المحلية. وينبغي أن تكون هذه العملية مصحوبة بوعي كاف وتنمية مهنية لمعلمي التعليم والتدريب التقني والمهني لكي يصبحوا فعالين في دورهم.

## أخبار مُختارة من مراكز يونيفوك حول العالم

### إعادة التأكيد على أهمية المهارات الخضراء في مؤتمر كليات ومعاهد كندا (CICan) السنوي

أوتاوا، كندا

30 نيسان / أبريل - 3 أيار/مايو 2017

نظمت كليات ومعاهد كندا (CICan) مؤتمرًا دوليًا بمناسبة مرور 150 عامًا على انشائها. وتجدر الإشارة إلى أن CICan هي مركز يونيفوك الذي يغطي كندا، وتمثل 135 معهد عام للتعليم ما بعد الثانوي للتعليم التطبيقي والبحوث التطبيقية.

وشهد المؤتمر مشاركة مراكز يونيفوك وممثلين آخرين من أمريكا الشمالية وأمريكا اللاتينية وأفريقيا وآسيا. وكان مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي ممثلًا برئيسه الدكتور شيامال ماجومدار الذي شارك كمتحدث رئيسي في حفل الافتتاح، حيث سلط الضوء على أهمية تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني والبرنامج الرائد للتعليم والتدريب التقني والمهني الذي يُقدمه اليونسكو-يونيفوك.

### أصحاب المصلحة الرئيسيون يناقشون ممارسات ضمان الجودة في أطر مؤهلات جنوب آسيا

كولومبو، سريلانكا

22-20 شباط / فبراير 2017

نظم كل من لجنة التعليم العالي والمهني، وسريلانكا، والمركز الدولي لليونسكو-يونيفوك، ورشة عمل بعنوان «نظم التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة: الابتكارات وأفضل الممارسات في ضمان



## اليوم العالمي لمهارات الشباب 2017

احتفل هذا العام مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي، بالتعاون مع شبكة يونيفوك وشركاء آخرين من بينهم المركز الأوروبي لتطوير التدريب المهني CEDEFOP ومسابقة المهارات العالمية International Worldskills، باليوم العالمي لمهارات الشباب. وكجزء من أنشطة هذا اليوم، نظمت شبكة يونيفوك في جميع أنحاء العالم عددًا من الأنشطة التي تهدف إلى تسليط الضوء على أهمية المهارات والتعليم والتدريب التقني والمهني في سياق تمكين الشباب والتوظيف وريادة الأعمال والتعلم مدى الحياة.

وفي هذا العام، شارك مركز اليونسكو-يونيفوك والمركز الأوروبي لتطوير التدريب المهني في تنظيم فعالية لمدة يوم واحد في بون، تضمنت حلقة نقاشية تم بثها مباشرة، وشارك في هذه الفعالية مجموعة متنوعة من الباحثين والممارسين وأصحاب المصلحة المهمين. وركزت المناقشات على تعزيز جاذبية التعليم والتدريب التقني والمهني واستخلاص النتائج للعمل المستقبلي. وشملت المناقشات مدخلات من جميع المناطق الخمس في شبكة اليونسكو-يونيفوك.

وشملت الفعالية أيضًا مشاورات متخصصة مع أصحاب المصلحة ركزت على ما يلي:

تنوع التعليم والتدريب التقني والمهني وتعزيز الدخول إليه عبر مسارات التعلم إشراك الشركاء الاجتماعيين في وضع السياسات وتنفيذها

لمشاهدة الحلقة النقاشية، يرجى زيارة صفحة يونيفوك الخاصة باليوم العالمي لمهارات الشباب.

كما نظم مركز اليونسكو-يونيفوك مسابقة تصوير كجزء من احتفالات هذا العام. ودعت المسابقة المصورين الهواة والمهنيين إلى التقاط صور للشباب وهم يستخدمون مهاراتهم «أثناء العمل». وقدم أكثر من ٥٢ شخصًا من جميع أنحاء العالم صورًا توضح كيف أسهم التعليم والتدريب التقني والمهني في توظيف الشباب وريادة الأعمال، وتعزيز التكافؤ والمساواة بين الجنسين والتنمية المستدامة. وعقد أكثر من 50 مركز يونيفوك من 40 بلدًا فعاليات جمعت مختلف أصحاب المصلحة لزيادة الوعي بفوائد تنمية المهارات لدى الشباب. ونظمت الوزارات والهيئات الوطنية ومؤسسات التدريب مسابقات المهارات والمعارض والمحاضرات وورش العمل والدورات التدريبية التي جذبت الطلاب والمعلمين وصناع القرار والمجتمع المحلي.

مسابقة «المهارات أثناء العمل» SkillsinAction



## التعليم والتدريب التقني والمهني في صميم جدول أعمال التنمية المستدامة في منطقة البحر الكاريبي

مونتيجو باي، جامايكا

12-10 أيار / مايو 2017

شاركت 14 مؤسسة عضو في شبكة اليونسكو-يونيفوك من 11 بلدًا في منطقة البحر الكاريبي، بدعم من مركز اليونسكو-يونيفوك، في المؤتمر الدولي الثالث حول التعليم والتدريب التقني والمهني في منطقة البحر الكاريبي. وقد نُظِم المؤتمر تحت قيادة جامعة جزر الهند الغربية، وبدعم من حكومة جامايكا؛ وجامعة التكنولوجيا، ومنظمة HEART Trust/NTA في جامايكا، واليونسكو، وشركاء رئيسيين آخرين. وكان هذا المؤتمر بمثابة منتدى لتبادل الممارسات المبتكرة بين مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة في منطقة البحر الكاريبي، بما في ذلك الحكومات والأوساط الأكاديمية والصناعة والشركاء في التنمية.

ويهدف قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني في منطقة البحر الكاريبي إلى مواجهة التحديات المتنوعة التي تشمل النقص في القوى العاملة الماهرة، وعدم توافق المهارات وفرص التوظيف في أسواق العمل، وارتفاع معدلات بطالة الشباب، وهجرة العمالة الماهرة، والمناخ والضعف البيئي.

كما عُقد اجتماع تشاوري لشبكة يونيفوك الكاريبية قبل المؤتمر حضره 19 ممثلًا من 14 مركز يونيفوك وممثلي المنظمات الشريكة المهتمة، لاستكشاف سبل زيادة تعزيز مشاركة مراكز يونيفوك في منطقة البحر الكاريبي.

### مشاركة يونيفوك في مؤتمر «شنغهاي + 5»

كان مؤتمر اليونسكو الدولي الثالث حول التعليم والتدريب التقني والمهني، الذي عقد في شهر مايو / أيار 2012 في شنغهاي، الصين بمثابة نقطة تحول في الخطاب الدولي الخاص بالتعليم والتدريب التقني والمهني، حيث سلط الضوء على الدور التحويلي للتعليم والتدريب التقني والمهني. وتصور هذا المؤتمر دور التعليم والتدريب التقني والمهني الذي يتعدى الاستجابة لاحتياجات سوق العمل لِيُسهم في التعليم الشامل وتحقيق التنمية

المستدامة.

ولتقييم التقدم المحرز منذ توافق آراء شنغهاي واعتماد أهداف التنمية المستدامة، اجتمع أكثر من 500 مشارك من 70 بلدًا في مؤتمر «المهارات أثناء التنقل: الاتجاهات العالمية، الصدى المحلي» / مؤتمر شنغهاي +5 في نانغشان، الصين. وشارك في تنظيم هذا المؤتمر حكومة جمهورية الصين الشعبية، ووزارة التعليم والبحث الاتحادية الألمانية، واليونسكو. وكان من بين المشاركين ممثلون عن المنظمات الدولية؛ وكبار المسؤولين من الوزارات المعنية ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني، بما في ذلك 40 ممثلًا لمراكز يونيفوك وأرباب العمل والقطاع الخاص وممثلي الشباب.

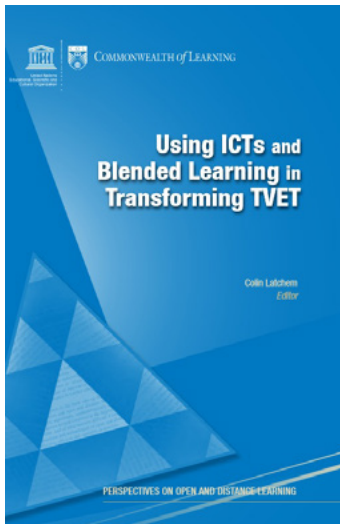
وركزت المناقشات على التعليم والتدريب التقني والمهني لغرض توظيف الشباب وإقامة المشاريع؛ وتعزيز المساواة بين الجنسين والوصول إلى فرص التعلم مدى الحياة؛ ووضع نُظُم لتوقع الطلب على المهارات لتحسين التوفيق بين العمل والتدريب؛ إضافةً إلى الاعتراف بالمؤهلات اللازمة لتوفير إمكانية التنقل للمتعلمين والعمال؛ وتعزيز المهارات اللازمة للاقتصادات الخضراء وعالم متزايد الرقمنة.

وقد ساهم عدد من ممثلي مراكز يونيفوك في المناقشات التي دارت في المؤتمر في أدوارهم كرؤساء الجلسات ومتحدثين. وعملت السيدة ماري -جوزي فورتين، مديرة الشراكات الدولية في كليات ومعاهد كندا (سيكان)، مُقررة عامة للمؤتمر.

يمكنك الاطلاع على مزيد من التفاصيل عن المؤتمر والوثيقة الختامية عبر

الرابط التالي

<http://en.unesco.org/international-conference-tvet-2017>



### أخبار من فريق إدارة المعرفة

## اليونسكو وكومنولث التعلّم تنشران موردًا عن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم المدمج في تحويل التعليم والتدريب التقني والمهني

أطلقت منظمة كومنولث التعلّم بالتعاون مع قسم اليونسكو المعني بالشباب ومحو الأمية وتنمية المهارات، ومركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني (يونيفوك)، إصدارًا مشتركًا بعنوان «استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعلم المدمج في تحويل التعليم والتدريب التقني والمهني».

ويهدف هذا المورد إلى معالجة الفجوات وعرض أمثلة من جميع أنحاء العالم حول استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأشكال جديدة من التعلم المفتوح والمرن والمعزز بالتكنولوجيا في التعليم والتدريب

التعلم، وتعزيز أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني، وسُبل الوصول إليه، والإنصاف والجودة، والحوكمة والشراكات، والتمويل، وتطوير قاعدة الأدلة لعرض قضية التعليم والتدريب التقني والمهني بشكل أقوى على الصعيد العالمي.

يمكن الوصول إلى هذا الإصدار عبر الرابط التالي  
[http://unesdoc.unesco.org/  
images/0025/002509/250988E.pdf](http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002509/250988E.pdf)

## نشر الممارسات الواعدة الجديدة

تم نشر ثلاثة ممارسات واعدة جديدة عبر الإنترنت، وهي:

مختبرات أمانتي، الهند  
برنامج السفارة الأسترالية للتلمذة الصناعية  
ICASS، جنوب أفريقيا

لمعرفة المزيد عنها وللمزيد من المعلومات حول الممارسات الواعدة؛ بما في ذلك كيفية مشاركة ممارساتك، يرجى زيارة صفحة الويب.  
[http://www.unevoc.unesco.org/  
go.php?q=Promising+Practices+List](http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Promising+Practices+List)

التقني والمهني. وينصب التركيز الرئيسي للإصدار على عرض ومناقشة الطرق التي يساعد فيها استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ووسائل التقديم المفتوحة والمرنة في التعلم في مختلف البيئات وتعزيز فرص التعلم، مع إبراز الحاجة إلى تنفيذ عمليات إصلاح السياسات ذات الصلة. وهو يتألف من مدخلات من كبار الخبراء في جميع أنحاء العالم، بما في ذلك دراسات الحالة التي وضعها خبراء من أربعة مراكز يونيفوك.

وكجزء من مشاريعه الجارية، يقوم مركز اليونيسكو-يونيفوك أيضاً بتطوير مادة مرجعية عن «تحسين جودة التعليم والتدريب التقني والمهني والتعلم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات». وسيتاح هذا المورد في وقت لاحق من هذا العام.

[http://unesdoc.unesco.org/  
images/0024/002474/247495E.pdf](http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247495E.pdf)

## شنغهاي +5: شبكة يونيفوك في قلب العمل (2012-2017)

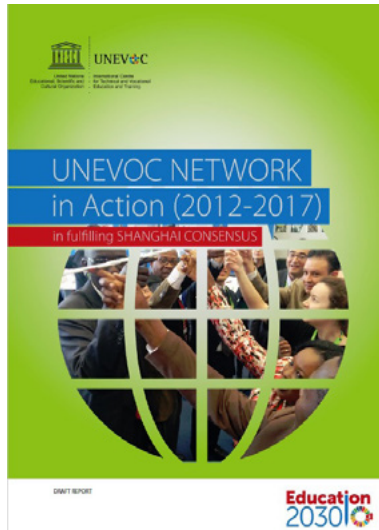
يُحدد توافق آراء شنغهاي نطاق عمل اليونيسكو من أجل تحويل قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني. وبوصفه المنظمة المتخصصة التابعة لليونسكو في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني، حقق مركز اليونيسكو-يونيفوك من خلال شبكته إنجازات بارزة في دعم الدول الأعضاء لتحويل نظمها الخاصة بالتعليم والتدريب التقني والمهني. وقد سعى المركز إلى تناول التوصيات السبعة المبيّنة في توافق الآراء كجزء من الاستجابة على نطاق اليونيسكو لتعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني. العديد من الإجراءات التي اتخذها في الفترة منذ عام 2012، يمكن مطابقتها بالتوصيات المقدمة في توافق شنغهاي. ومن تنمية القدرات وتطوير المعرفة، والإدارة للتعاون الإقليمي والدولي، كانت شبكة يونيفوك في طليعة عمل اليونيسكو ومركز اليونيسكو-يونيفوك. وقد تم حشد الشبكة بفعالية من أجل استحداث تطورات في نظم التعليم والتدريب التقني والمهني، وشاركت في مشاريع وأنشطة تهدف إلى التأثير على المستويين القطري والمؤسسي.

لمعرفة المزيد عن شبكة يونيفوك في قلب العمل ومساهماتها في تحقيق توافق آراء شنغهاي، يرجى الاطلاع على مشروع التقرير عبر الرابط التالي  
[http://www.unevoc.unesco.org/up/Draft\\_  
UNEVOC-Network-in-Action.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/up/Draft_UNEVOC-Network-in-Action.pdf)

## نشرة آخر أخبار شنغهاي - العدد رقم (7)

بمناسبة مرور خمس سنوات على انعقاد المؤتمر الدولي الثالث حول التعليم والتدريب التقني والمهني، تم إعداد إصدار خاص من نشرة آخر أخبار شنغهاي يتضمن مدخلات من خبراء مختارين يمثلون أصحاب المصلحة المهمين في مجتمع التعليم والتدريب المهني والتقني، حيث يقدمون آرائهم حول التصدي للتحديات الهامة التي تواجه عمليات تحول التعليم والتدريب التقني والمهني.

وقد استخدمت هذه المدخلات لإرشاد المناقشات وتوجيهها خلال مؤتمر شنغهاي + 5، وتناولت القضايا المتعلقة بأطر المؤهلات والتنقل عبر مسارات



| أيلول / سبتمبر        |   |
|-----------------------|---|
| 11-22                 | برنامج يونيفوك العالمي للقيادة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهنيون، ألمانيا   |
| تشرين الأول / أكتوبر  |   |
| 14-18                 | مسابقة المهارات العالمية<br>أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة   |
| 30-3                  | برنامج يونيفوك الأفريقي الإقليمي للقيادة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني<br>هراري، زيمبابوي   |
| تشرين الثاني / نوفمبر |   |
| 27-30                 | تعزيز قدرات التعليم والتدريب التقني والمهني في مجال توظيف الشباب وريادة الأعمال والتنمية المستدامة من خلال تطوير العناصر الفاعلة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في آسيا<br>برنامج يونيفوك لتنمية القدرات<br>بانكوك، تايلند |

## كن على اتصال دائم معنا

تهدف النشرة إلى إطلاع الجمهور الأكبر على الأنشطة التي يضطلع بها المركز الدولي للتعليم والتدريب في المجالين التقني والمهني التابع لليونسكو -يونيفوك بشأن موضوع متخصص ومُعين. كما تُقدم مجموعة من الأخبار المُختارة من مراكز يونيفوك، ويمكن للقراء معرفة المزيد عن هذه الأنشطة وغيرها عبر موقعنا الإلكتروني.

وتنشر هذه النشرة مرتين في السنة وهي متاحة بجميع لغات اليونسكو الست: العربية والصينية والإنجليزية والفرنسية والروسية والإسبانية.

لمزيد من المعلومات، أو إذا كان لديك أي ملاحظات، يرجى الاتصال بالسيد/ زبير شاهد عبر البريد الإلكتروني [z.shahid@unesco.org](mailto:z.shahid@unesco.org)



[unevoc@unesco.org](mailto:unevoc@unesco.org)



@UNEVOC



[unevoc.unesco.org](http://unevoc.unesco.org)



@UNEVOC

