



UNEVOC

联合国教育、
科学及文化组织

国际技术和职业
教育及培训中心



刊首语

我很高兴能与您分享第30期时事通讯。我谨代表整个UNESCO-UNEVOC团队祝您新年快乐。



Shyamal Majumdar © UNESCO-UNEVOC

这个节日永远是一个反思成就和经验教训,并重申我们进一步共同努力的承诺的时刻。在UNESCO-UNEVOC,我们非常感谢这个非常重要和成功的一年。除了改进我们与知识管理和发展相关的活动外,2016年我们加强了与各UNEVOC中心和国际组织的合作,实现了一些重要的计划。这些计划产生了新的动力,并化为行动,有可能动员许多人推动职业技术教育与培训变革。我们过去六个月的活动中全部展示了这一点。

特别的亮点是2016年10月17至28日在德国波恩召开了为期两周的UNEVOC职业技术教育与培训领导力培训计划。该计划是UNEVOC开展的首个领导力培训计划,旨在提升世界各地职业技术教育与培训领导者的能力,使其能够为机构、社会和经济的可持续发展作出贡献。来自参与者的积极反馈意见不仅肯定了该计划的建设性价值,也强调了参与者对行动的热情。

同样,在巴拉圭和摩洛哥实施的能力发展计划也取得了成果,这显示了UNEVOC网络的价值。

2016年也是联合国办事处在波恩建立20周年,可以说我们与其他联合国机构的联系从未如此强大。

我谨代表整个UNESCO-UNEVOC团队,祝您阅读愉快,我们期待着2017年继续与您合作。

UNESCO-UNEVOC 中心主任
Shyamal Majumdar

职业技术教育与培训 领导者付诸行动

影响职业技术教育与培训机构实施变革的瓶颈是缺乏求变思维的领导。UNESCO-UNEVOC首次启动了职业技术教育与培训领导力培训计划,其目的是通过赋予领导者将职业技术教育与培训变革性的愿景付诸行动的权利,从而解决这一瓶颈问题。2016年10月17至28日,来自20多个国家的22名中、高级专家参加了在联合国波恩驻地举行的为期两周的“职业技术教育与培训领导力培训计划”。

该培训计划涉及从国际政策发展到绿色职业技术教育与培训,以及在职业技术教育与培训中纳入信息通讯技术等方面,实现了真正互动式实践。该培训计划提升了参与者的领导能力,并帮助他们找到对自己所属机构、社会和经济的可持续发展有益的路径和方法。该计划聚焦于三个素质,即战略知识(变革的愿景)、理论知识(变革的知识)及领导和管理技能(推动变革的技能),其决定着领导者有效推动变革的能力。

变革的愿景:领导者需要明确启动和引导改革的愿景。UNEVOC的职业技术教育与培训领导力培训计划邀请专家讨论全球职业技术教育与培训的发展,包括可持续发展目标(SDGs)可能对职业技术教育与培训转型带来的影响。该讨论有助于参与者将自己所属机构和地区的未来愿景与全球政策发展相衔接。

变革的知识:职业技术教育与培训领导者需要基于完善的理论知识库来做出决策。他们都是所属领域的专家,对当前的理论、事实和数字非常了解,当其决策遭到质疑时,他们能够令人信服地反驳。整个培训计划为期十天,鼓励参与者围绕职业技术教育与培训应在重点专题领域发挥作用这一议题交流意见,其中包括促进向绿色经济和可持续社会的过渡,促进青年就业和创业,以及促进公平和性别平等。



标题——UNEVOC 职业技术教育与培训领导力培训计划的参与者在德波恩

推动变革的技能：职业技术教育与培训的领导能够利用自己掌握的知识将理论转化为目标，最终实现行动。UNEVOC的职业技术教育领导力培训计划着眼于关键的领导和管理技能，并探讨了职场内有效的领导力和改变思维模式之间的联系。该计划的成果之一是制定了机构和地区建议书。该高质量的地区和机构建议书显示了该计划的建设性价值和参与者渴望采取行动的热情。

请访问[UNEVOC职业技术教育与培训领导力培训计划网页](#)获取更多信息。



每一个问题“透视”让参与UNESCO-UNEVOC活动的人们有机会表达他们对该计划的看法。来自尼日利亚雅巴技术学院(Yaba College of Technology)的Funmilayo Doherty讲述了她对UNEVOC职业技术教育与培训领导力计划的印象。

职业技术教育与培训领导力培训计划的哪些方面对你而言最有用，为什么？

该计划对我而言教育性很强，内容充实。整个培训计划是非常有用的，这里我仅举几例。联合国教科文组织青年、扫盲与技能发展科科长Borhene Chakroun的介绍性报告让参与者更好地了解可持续发展目标(SDGs)和教科文组织的作用。培训计划调动了参与者的积极性，即使在会议的第一天大家也很容易互动。关于绿色职业技术教育与培训 and 领导技能的报告对我来说也是非常有用和有趣的。事实上，我获得了知识和技能，对我的期望有一个清晰的愿景。在这里并不全是工作，我在UNEVOC网络得到乐趣并认识了新的朋友。

培训计划结束后，“领导者”对你意味着什么？

该计划让我清楚地了解领导者应该是什么。一个变革者应该看到可能性，并随时准备作出牺牲以实现他/她的目标。一个领导者应该设定目标，并全力实现这一目标。一个领导者也将找出志同道合的人一起工作。

尼日利亚雅巴技术学院在2017年会有什么计划？

2017年，我们希望实施绿色职业技术教育与培训计划，包括绿色研究、绿色校园和绿色技能。尼日利亚雅巴技术学院已经实施了绿色研究，例如工程系学生设计的太阳能逆变器和太阳能灯目前用于某些办公室供电，以及沼气生产技术等等。我们希望通过把绿色职业技术教育与培训作为一种整体的制度方法来作出更多努力。我们也希望与尼日利亚的其他利益相关方和政府机构在这一领域进行合作。

支持农村青年获得绿色技能 2016年11月08至11日

在巴拉圭，农村青年接收教育和培训，从而获得有体面的工作机会仍然有限。巴拉圭基金会(Fundación Paraguaya)于2013年成为UNEVOC中心。基金会采用创新的方法来满足农村青年的学习需求，最近开展的一项活动是在职业技术教育与培训学院，教育和文化部，以及UNESCO-UNEVOC的支持下实施能力发展计划。



© UNESCO-UNEVOC

标题——与会者讨论UNEVOC网络今后的各项活动

能力发展计划提供农业课程的视频和材料，通过上传到职业技术教育与培训学院的在线平台以供农村学校的教师和学生使用。内容重点是推广农业活动中的可持续做法。这些视频在巴拉圭深受欢迎，目前已经在该国的12所学校中使用，帮助270多名学生提高学习质量。此次区域研讨会为期两天，在巴拉圭基金会的圣弗郎西斯科校区举行，来自拉美地区的8个UNEVOC中心就信息技术在农村地区的使用情况，以及如何采取类似的方法在其他地区使用交流了经验。

研讨会后，UNESCO-UNEVOC组织了为期两天的UNEVOC网络集群会议，旨在促进各UNEVOC中心参与讨论拉美地区全球职业技术教育与培训发展情况和各种问题，并就合作行动进行探讨和达成协议。

应用新技术发展创业教育 2016年11月15至18日

阿拉伯国家为全球青年失业率最高的地区，因此加强创业技能是公认的一种帮助阿拉伯地区青年获得工作的方式。位于摩洛哥拉巴特的苏维西穆罕默德五世大学技术教育高等学校(ENSET)于1995年成为UNEVOC中心在UNESCO-UNEVOC的支持下实施能力发展计划，旨在利用技术发展创业教育。



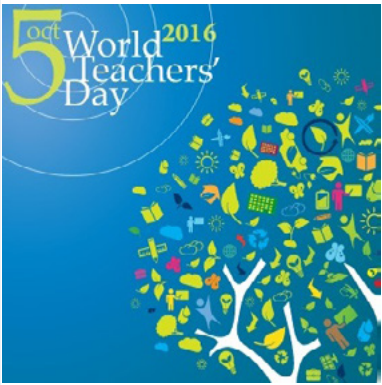
© UNESCO-UNEVOC

标题——与会者在研讨会期间寻找未来合作领域

能力发展计划讨论了加强创业教育的可行方法。来自阿尔及利亚、黎巴嫩、毛里塔尼亚、摩洛哥和突尼斯的30多位职业技术教育与培训的管理者和教师进行了创业教育和发展大规模在线开放课程(MOCC)方面为期四天的培训。

研讨会上，与会者还就阿拉伯地区创业教育的状况进行了讨论，并对教科文组织在该地区的**先前工作**进行了评议。同样，与会者还分析了各自国家的状况，其中包括将创业技能纳入其课程和计划的实施情况。还介绍了摩洛哥和黎巴嫩这两个**有前途的实践**，如何将创业教育纳入课程，以此作为该地区创新理念的范例。

全球UNEVOC中心新闻



认识到教师和培训人员对
职业技术教育与培训所作的
贡献

喀麦隆中等教育部I工业教育
教学督查组(IPTI)和菲律宾技
术教育和技能发展署(TESDA)
共同组织庆祝活动,以感谢教
师和培训人员在各自国家对职
业技术教育与培训所作出的贡
献。庆祝活动于10月5日世界

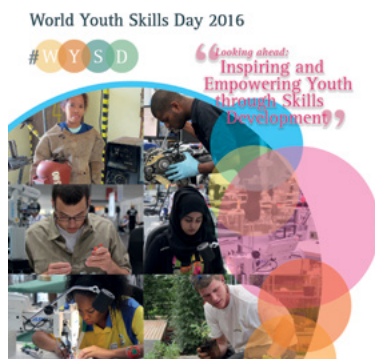
教师日举行。今年的主题是尊师重教,提高教师工
作地位。主题的选择并不是巧合,2016年世界教师
日暨教科文组织和国际劳工组织1966年《关于教师
地位的建议书》50周年,该《建议书》阐明了教师
的权利和责任,以及教师的培训、招聘、就业、教
学条件等方面的国际标准。

UNEVOC中心庆祝2016年世界青年技能日

此次会议由巴基斯坦国家职业技术教育与培训委员
会组织,该委员会于2008年成为一个UNEVOC中心。
会议于2016年10月3日举行,来自十五个国家的私
营部门、培训机构、大使和其他代表出席了会议。
此次会议提供了一个分享最佳实践和交流经验的平
台,这将有助于巴基斯坦今后改进其职业技术教育
与培训系统。巴基斯坦职业技术教育与培训发展的
主要障碍包括:课程开发、为青年创造就业机会、
改进技能发展战略。

尼泊尔中心庆祝 2016年世界青年技能日

在7月15日世界青年
技能日之际,一些
UNEVOC中心组织了活
动,旨在提高人们对
青年技能作为促进就
业和可持续发展手段
的重要性的认识。来
自不丹、牙买加、墨
西哥、尼日尔、尼
日利亚和巴拉圭的
UNEVOC中心介绍了
UNEVOC网络的其他活
动。



有关各UNEVOC中心活动和世界技能日的更多信息,
请访问专题网页。

有关各UNEVOC中心的更多信息,请访问: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network+>

来自知识管理团队的新闻

有前途的实践数据库

自2013年推出以来,有前途的实践数据库已经介绍了
许多创新做法—“成功案例”以应对当地、区域或国
家的挑战,并有力地推动职业技术教育与培训的发展。
UNESCO-UNEVOC知识管理团队在过去六个月中一直
致力于重新开发在线服务,目的是使报告更简洁,内
容更丰富,便于用户使用。

四个有前途的实践已经以新的模式推出,未来几个月
将会推出更多。四个有前途的实践是:

- 秘鲁Laboratoria (青年就业、性别平等)
- 越南REACH (青年就业)
- 南部非洲Young Africa (创业、性别平等)
- 印度Ammachi实验室 (职业技术教育与培训中的
信息通讯技术,性别平等)

请定期在未来几个月访问有前途的数据库,并见证我
们服务的改善。

全球职业技术教育与培训数据库



© REACH Vietnam

越南REACH是新的有前途的实践之一,将在未来几个月出现在数据库中。

全球职业教育与培训数据库包含来自世界各国职业技
术教育与培训系统的80份报告。这些国家报告由各国
专家汇编并经过认证。在过去的六个月我们已经对国
家报告的格式进行了修订,旨在尽快发布新的国际报
告。新的国家报告将进一步方便用户获取不同国家的
相关信息。更新机制还将确保国家报告始终是最新
的。

在过去的六个月里,除了对报告结构方面进行修订,
还增加了以下报告:

- 格鲁吉亚
- 摩洛哥
- 莫桑比克
- 纳米比亚
- 特立尼达和多巴哥
- 坦桑尼亚联合共和国

请访问全球职业教育与培训数据库以获取更多国家/地
区资料

UNESCO-UNEVOC在线服务可以访问:

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Resources>

最近发布的文章



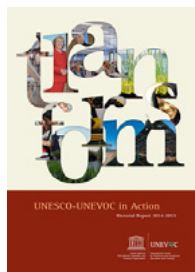
上海更新（第六期）

第六期“上海更新”介绍了联合国教科文组织和UNESCO-UNEVOC开展的活动，以响应成员国于2012年5月在上海举办的第三届国际职业教育与培训大会上提出的一系列建议。



“青年创业”虚拟会议

2016年7月18至29日举办的题为“青年创业”的虚拟会议共吸引了来自58个国家的146名代表参加。



UNESCO-UNEVOC 2014-2015 双年度报告

该双年度报告全面阐述了教科文组织在2014年和2015年在职业教育与培训方面开展的活动。

有关更多发表文章，请访问：http://unevoc.unesco.org/go.php?q=page_unevoc_publications

即将开展的活动

虚拟会议：私营部门参与职业技术教育与培训

2017年1月16至17日，UNESCO-UNEVOC职业技术教育与培训论坛

第十七届虚拟会议将侧重于私营部门参与技术教育与培训的筹资。具体来说，此次虚拟会议着眼于教科文组织和东南亚国家合作伙伴最近开展的一项研究。虚拟会议将由法国发展机构GRET主持。请在此注册参加虚拟会议。

南亚次区域研讨会

2017年20至22日，科伦坡，斯里兰卡

此次南亚次区域研讨会由UNESCO-UNEVOC和斯里兰卡职业技术教育委员会共同举办，旨在分享南亚职业技术教育与培训质量保证领域在创新和最佳实践方面的经验和专长。来自阿富汗、孟加拉国、不丹、印度、伊朗、尼泊尔巴基斯坦和斯里兰卡的各UNEVOC中心和利益相关方将参加此次会议。

第三届加勒比职业技术教育与培训国际会议

2017年5月10至12日 哥斯达黎加

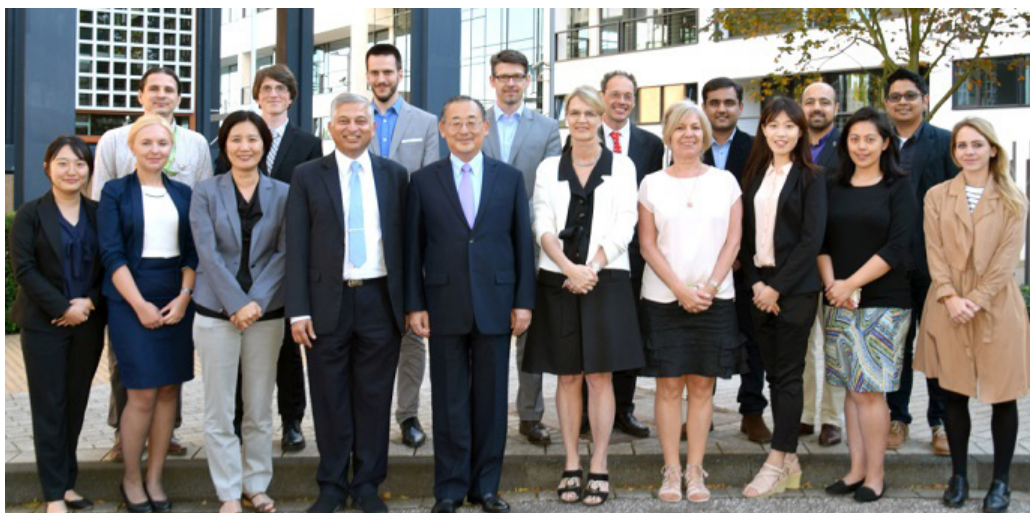
此次国际会议题为“职业技术教育与培训的区域可持续发展”，旨在促进区域将可持续发展的原则纳入区域职业技术教育与培训政策、做法和方案。

到访者

越南代表团访问UNESCO-UNEVOC

11月29日

作为德国经济与合作部(BMZ)联邦国家计划“黑森州与越南绿色职业技术教育与培训行动”的一部分，越南各部委以及职业技术教育与培训利益相关方的15名中、高级代表访问了UNESCO-UNEVOC国际中心，旨在了解全球职业技术教育与培训的发展情况，其中包括教科文组织职业技术教育与培训战略（2016-2021年）以及教科文组织在绿色职业技术教育与培训方面开展的活动。



2016年8月30日，联合国教科文组织教育助理总干事唐庚访问UNESCO-UNEVOC。

UNEVOC 时事通讯

该时事通讯旨在向广大公众通报教科文组织UNESCO-UNEVOC职业教育与培训中心在某一专题问题上所开展的活动。时事通讯旨在让更广泛的公众来了解UNESCO-UNEVOC国际职业技术教育与培训中心所开展的各项活动。它还提供来自各UNEVOC中心的精选新闻，读者可以在我们的网站上了解更多关于这些活动以及其他活动的信息。

时事通讯每年出版两次，有教科文组织六种语言版本：阿拉伯文、中文、英文、法文、俄罗斯文和西班牙文。

欲了解更多信息，或者如果您有任何反馈意见，请通过电子邮件与Wouter de Regt联系(w.de-regt@unesco.org)。



联合国教育、科学及文化组织 | 国际技术和职业
教育及培训中心

UNESCO-UNEVOC International Centre
for Technical and Vocational Education and Training
UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn, Germany
Tel. +49 228 815 0100
Fax +49 228 815 0199
unevoc@unesco.org
www.unevoc.unesco.org