



UNEVOC

联合国教育、科学及文化组织
国际技术和职业
教育及培训中心



刊首语

我很高兴能与您分享第29期时事通讯。时事通讯的结构经更改后会专注于某一特定的专题领域，我们希望您还会喜欢阅读。本期重点关注青年与技能，并就对这方面的知识共享和能力发展做出了贡献的一系列UNESCO-UNEVOC活动进行介绍。其中一个特别的亮点就是在德国波恩举行的为期两天的活动，以庆祝世界青年技能日和联合国教科文组织2016年至2021年职业技术教育与培训(TVET)战略出台。此次活动旨在展示青年技能发展的重要性并确定了可实现更大范围合作的多个领域。该活动的亮点之一就是组织了一次青年专题讨论会，旨在探索如何通过青年参与来提高职业技术教育与培训的形象。



Shyamal Majumdar © UNESCO-UNEVOC

有关青年失业、获得体面工作和素质教育、培养创业精神和终身学习的问题仍然是极为关注的重点。虽然职业技术教育与培训在解决上述问题以及其他许多问题方面的作用已被国际社会认同，就如可持续发展目标所述，但各主要合作伙伴仍需展开更广泛的合作。特别是需要加强和赋予青年在政策发展方面的发言权，这比以往任何时候都更明确。

在过去的几个月中，我们很高兴能参与并组织了许多活动，旨在支持成员国加强其职业技术教育与培训系统，为年轻人创造每一个走向成功的机会。

有关我们工作更详细的信息，请浏览我们的官方网站。我谨代表整个UNESCO-UNEVOC团队，祝您阅读愉快。

Shyamal Majumdar
UNESCO-UNEVOC 中心主任

波恩2016年世界青年技能日

来自超过35个国家的140多位职业技术教育与培训(TVET)的利益相关者于2016年7月15日在德国波恩举行会晤，旨在提高对青年技能发展重要性的认识。当天还出台了联合国教科文组织职业技术教育与培训战略，旨在引导教科文组织在2016年至2021年期间开展有关职业技术教育与培训方面的工作。会议为国际、区域和国家利益相关者们就收集和探讨未来的合作领域提供了机会。

世界青年技能日是经联合国官方认可的庆祝青年技能的节日，而该战略就在这一天出台的事实并不是巧合；因为该战略的优先领域之一就是促进青年就业和创业。该战略的出台以及世界青年技能日的庆祝活动不仅为讨论各种迫切需要解决的问题提供了机会，这些问题涉及如青年失业、体面工作、获得有质量的终身学习机会，而且还帮助探索如何让职业技术教育与培训致力于实现第4条可持续发展目标。

国际劳工组织(ILO)最新发表的报告指出，在2015年，全球年轻人失业人数估计为7340万人(年轻人失业率为13.1%)

小组讨论会是极具吸引力的日程安排中的一项活动，其中一个讨论会包括来自德国、尼日利亚、哥斯达黎加、摩洛哥和塞尔维亚的代表介绍各自国家所开展的各种创新实践，以通过对各自职业技术教育与培训系统的转型来促进可持续发展。第二个小组讨论会齐聚了来自国际技能组织(WorldSkills International)、技能模范奖组织(Skills in Action)、地中海地区青年网络计划(Net-Med)和欧洲职业培训发展中心(Cedefop)的代表，以及来自德国和加拿大的国家利益相关者，他们就如何在职业技术教育与培训中最大限度发挥青年参与的作用进行了讨论。该讨论会强调了将职业技术教育与



在德国波恩庆祝2016年世界青年技能日的各国代表

培训作为增强能力的工具的重要性，这一事实通过青年与会者们所分享的精彩故事得以证实。增强青年能力也被纳入到有关青年就业和创业的边会的讨论范围，该边会旨在讨论如何加强雇主和提供者之间的联系，以及讨论在创业项目开发中赋予青年发言权的重要性。

当天的闭幕词强调了青年参与和发言人之间的关联，并特别指出年轻人不应该是被动的目标，而是主动的政策应对措施的设计者。闭幕



在德国波恩庆祝2016年世界青年技能日的各国代表

© UNESCO-UNEVOC

词中还提到建议将青年参与作为促进职业技术教育与培训形象的工具，为此，必须对机制进行改革，以提高职业技术教育与培训对可持续发展有着一定重要性的社会认可度。有如此多关键利益相关者共同参加为期一天活动这一事实集中体现了伙伴关系的潜力以及展示了通过知识共享和统一行动来解决问题的功效。

促进东非青年就业和创业技能

2016年3月16至18日，联合国教科文组织与UNESCO-UNEVOC、塞舌尔教科文组织全国委员会以及塞舌尔教育部合作举办了区域论坛，参加论坛的50多名职业技术教育与培训利益相关者讨论并共享了有前景的实践。



在塞舌尔参加区域论坛的各国代表

© UNESCO

此次区域论坛的重点是探索如何促进青年就业和创业技能，这是东非的第一个区域论坛，其目的是支持新的2030年教育议程。论坛侧重于三个优先领域：（一）加强机构能力，促进就业密集型增长；（二）加强青年技能和就业能力，以及创业精神和商业创造能力；（三）通过公共-私营部门伙伴关系和私营-私营部门伙伴关系促进创造就业机会和企业发展。

共有十三个东非国家参加本次论坛，其中包括来自厄立特里亚、埃塞俄比亚、毛里求斯、尼日利亚、塞舌尔和坦桑尼亚的6个UNEVOC中心。UNESCO-UNEVOC致力于讨论如何加强职业技术教育与培训的区域对话与合作，同时借此机会与各国UNEVOC中心合作，共同确定UNEVOC网络内的未来合作领域。

此次区域论坛的主要成果之一是提出了促进区域合作的六点建议。被称为“旨在加强东非职业技术教育与培训的马埃进程”的六点建议包括：

- 制定质量保证机制；
- 增强职业教育的教师培训质量；
- 加强职业技术教育与培训领域内创业技能、基础和通用技能的教学；
- 促进向自主就业的转型；
- 发展并加强与私营部门的伙伴关系；
- 发展并加强青年初创企业的筹资机制。

有关更多UNESCO-UNEVOC工作方面的文章，请登录我们的网站：<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNESCO-UNEVOC+News>

TVeT Forum上举办青年创业虚拟会议

在本次UNESCO-UNEVOC组织的虚拟会议上，大家讨论的重点是职业技术教育与培训中的青年创业问题。本次会议于2016年7月18至29日在UNESCO-UNEVOC的TVeT Forum（职业技术教育与培训论坛）上举行。

虚拟会议探索并讨论了青年创业者所面临的主要挑战和他们为打造出成功的企业所必须具备的技能。重要的是，此次虚拟会议提出了职业技术教育与培训能够帮助发展其中一些技能。

具体来说，本次虚拟会议讨论了以下几个问题：

- 青年创业者在不同的市场和不同背景下面临的主要挑战是什么？应制定怎样的计划或政策来帮助他们应对那些挑战？
- 为实现成功创业，什么才是青年创业者们所应掌握的关键技能？职业技术教育与培训在帮助发展某些技能时发挥着怎样的作用？
- 在实施青年创业技能发展计划的过程中，我们可以找到哪些关键的最佳做法？

总结和综合报告将很快公布于网上，请随时浏览我们的官方网站。

全球UNEVOC中心新闻

利益相关者参与太平洋地区能力发展计划

5月16至27日，澳洲昆士兰技术学院（TAFE Queensland）与斐济亚太技术学院（APTC）组织了为期十天的计划，重点讨论如何加强太平洋地区职业技术教育与培训。该计划旨在帮助太平洋岛国进一步发展有效的职业技术教育与培训系统，这将最终有助于提高经济增长和加强职业技术教育与培训。

德黑兰SRTTU实施职业技术教育与培训计划

5月17日至6月2日，自2006年成为UNEVOC网络成员的德黑兰沙希德拉贾伊教师培训大学（Shahid Rajaei Teacher Training University Tehran, SRTTU）实施了两项技术教师培训计划，它们分别涉及工业液压和泵，以及地理空间信息生成和加工。这些计划旨在加强已从事这些职业和技术领域教师的能力，并向他们提供必要的有利于促进和提高他们教学技巧的技能。

关于职业技术教育与培训投资回报率的合作研究

国家职业教育研究中心（NCVER）和UNESCO-UNEVOC，连同韩国职业教育与培训研究院（KRIVET）一道在阿德莱德共同举办了构想会议，旨在讨论合作研究项目，以确定并强调在计算职业技术教育与培训投资回报率时所面临的关键问题。筹资和融资是非常重要的问题，了解利益相关者（不管是个人、企业，还是经济和社会）如何受益是更好地了解职业技术教育与培训制度和政策的关键。



© CICan
加拿大社区学院协会年度会议的代表

泛加拿大UNEVOC中心举行年度会议

作为UNEVOC中心的加拿大社区学院协会（CICan）举办了年度会议，会议吸引了来自加拿大各地高校和研究机构的750多名代表和50多名国际利益相关方参加。此次年会于5月25至26日在魁北克市举行，讨论了加拿大社区学院协会今后的活动，尤其是涉及可持续发展目标和巴黎气候协议方面的活动。

有关更多UNEVOC中心方面的新闻，请登录我们的网站：<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network+-+Home&tall=1>

资源

TVeT Forum虚拟会议



有关职业技术教育与培训投资回报率虚拟会议的综合报告现已公布于网上，这次虚拟会议是于2016年5月9至16日在UNESCO-UNEVOC的TVeT Forum上举行的。

此次虚拟会议力求要让更广泛的职业技术教育与培训社区来了解目前正在进行的一个研究项目，该项目由澳大利亚国家职业教育研究中心（NCVER）和UNESCO-UNEVOC合作共同实施。重要的是，这次会议使得各社区能够与研究团队分享他们的想法、专业知识和经验，这样一来就能加强和核实初始依据，从而有利于投资回报率的计算以及各项指数的识别。

综合报告中涉及到的主题包括：

- 如何发挥投资回报率对职业技术教育与培训系统的积极作用？
- 哪种投资回报率是最重要或是相关的？
- 在比较不同国家的职业技术教育与培训投资回报率时所面临的挑战有哪些？在比较回报率时，如何从不同的政治、文化和教育背景方面进行考量？
- 目前在各自国家都有哪些数据资源可用来进行计算职业技术教育与培训投资回报率？有哪些差距，并如何予以解决？

最近发布的文章



上海更新（第五期）

第五期“上海更新”通讯已经出版！本期通讯介绍了联合国教科文组织和UNESCO-UNEVOC开展的活动，以响应成员国于2012年5月在上海举办的第三届国际职业教育与培训大会上提出的一系列建议。

“职业技术教育与培训投资回报率”虚拟会议报告

“职业技术教育与培训投资回报率”虚拟会议于2016年5月9至16日举行，吸引了来自83个国家的230名代表参加。



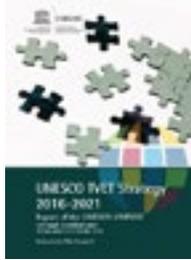


“在气候变化政策发展形势下绿化职业技术教育与培训”虚拟会议报告

“在气候变化政策发展形势下绿化职业技术教育与培训”虚拟会议于2015年11月2至13日举行，吸引了来自57个国家的130名代表参加。

“联合国教科文组织2016年至2021年职业技术教育与培训战略”虚拟会议报告

“联合国教科文组织2016年至2021年职业技术教育与培训战略”虚拟会议于2015年9月28日至10月3日举行，吸引了来自57个国家的165名代表参加。



UNESCO-UNEVOC主任，现任卡塔尔石化公司职业教育研究专门负责人以及北太平洋卡塔尔学院 (CNA-Q) UNEVOC中心协调员。

ASEAN代表团访问UNESCO-UNEVOC 05月2日

来自老挝、蒙古、缅甸和越南的13位部委和国家机构代表此次访问UNESCO-UNEVOC的目的是了解更多有关国际中心的作用以及专题优先领域的任务和活动。

UNESCO IIEP Pôle de Dakar研讨会 3月21日至22日

来自联合国教科文组织国际教育规划研究所达喀尔中心 (UNESCO IIEP Pôle de Dakar) 和巴黎国际教育规划研究所 (IIEP Paris) 的代表们此次访问UNESCO-UNEVOC的目的是参加为期两天的活动，以分享信息并确定未来的合作领域。

最新上任的马耳他UNEVOC中心协调员访问 UNESCO-UNEVOC

3月16日

马耳他人文科技学院 (MCAST, Malta College of Arts, Science & Technology) 学徒和基于工作学习部高级经理Curmi先生被任命为马耳他UNEVOC中心协调员后对UNESCO-UNEVOC进行了访问。

即将开展的活动

认识到非正规学习设置中的绿色技能——在亚洲的比较研究。

8月30至31日，德国汉堡

由联合国教科文组织终身学习研究所 (UNESCO-IUIL) 和香港教育大学UNEVOC中心举办的国际研讨会将审查绿色技能议程这方面的最新进展。

领导力项目

10月17至28日，德国波恩

职业技术教育与培训领域领导力项目寻求将潜在领导者发展成为变革推动者，并致力于在各自国家实施可持续发展目标 (SDG)。这个项目由UNESCO-UNEVOC主持，其目标群体是职业技术教育与培训专家。

有关更多发表文章，请登录我们的网站：http://unevoc.unesco.org/go.php?q=page_unevoc_publications

到访者

南高加索代表团访问 UNESCO-UNEVOC

6月21日

来自亚美尼亚、阿塞拜疆和格鲁吉亚的17位职业技术教育与培训利益相关者此次访问UNESCO-UNEVOC的目的是了解更多有关国际中心的活动，尤其是有关UNEVOC网络和在线服务方面的内容。

UNESCO-UNEVOC与SFIVET寻找共同合作领域

6月3日

瑞士联邦职业教育与培训研究所 (SFIVET) 代表团此次访问UNESCO-UNEVOC的目的是讨论共同感兴趣的领域，并确定未来可能的合作领域。

卡塔尔代表团访问UNESCO-UNEVOC

5月23日

UNESCO-UNEVOC对Rupert Mclean先生的到访表示热烈欢迎，同时对来自卡塔尔石化公司 (QAPCO) 的Abdulla Ahmed Kamal Naji先生的到访也表示热烈欢迎。Rupert Mclean先生曾任

UNEVOC 时事通讯

时事通讯旨在让更广泛的公众来了解UNESCO-UNEVOC国际职业技术教育与培训中心所开展的各项活动。每一期时事通讯都会提出一个特定的专题问题，同时还会作为一个门户网站，这样一来，各UNEVOC中心通过该门户就可以向网络中其他成员告知他们的活动。

时事通讯每年出版两次，有联合国六种官方语言版本：阿拉伯文、中文、英文、法文、俄罗斯文和西班牙文。

欲了解更多信息，或者如果您有任何意见，请发送电子邮件联系 Wouter de Regt，电子邮件是 w.de-regt@unesco.org，谢谢。



UNEVOC

联合国教育、科学及文化组织 · 国际技术和职业教育及培训中心

UNESCO-UNEVOC 国际职业技术教育与培训中心提供
UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn, Germany
Tel. +49 228 815 0100
Fax +49 228 815 0199
unevoc@unesco.org
www.unevoc.unesco.org