



UNEVOC

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura · Centro Internacional para la Educación y Formación Técnica y Profesional

Boletín Número 33

Gestionar las competencias en la era del cambio / julio 2018

Estimados lectores,

Mientras el mundo se prepara para afrontar los múltiples desafíos que conllevan los objetivos de desarrollo sostenible, los avances tecnológicos, el cambio climático y la evolución demográfica transforman nuestra forma colectiva de trabajar, de vivir y de aprender, y afectan también a la evolución de las cualificaciones y la respuesta institucional. ¿Qué impacto tienen esos cambios sobre la EFTP y el desarrollo de competencias correspondientes a un mundo del trabajo en plena mutación? Responder a esa pregunta ha sido uno de los principales cometidos de UNESCO-UNEVOC en el primer semestre de 2018, como reflejó la organización del Foro Formativo de la EFTP ‘Gestionar las competencias en la era del cambio’. En el curso de dicho Foro, protagonistas globales de la EFTP y representantes de la Red UNEVOC debatieron los impactos de los cambios y las vías posibles para adaptar los sistemas de EFTP de todo el planeta a una demanda en plena transformación.



Los primeros meses de 2018 fueron también testigos de la concreción de una nueva Estrategia a Medio Plazo de UNESCO-UNEVOC (EMP –II) para el periodo 2018-2020. A partir de los logros y las enseñanzas obtenidos con la primera Estrategia a Medio Plazo (EMP-I 2015-2017), el nuevo plan prioriza una batería de acciones para promover el empleo y el emprendimiento juveniles, fomentar la equidad y la igualdad de géneros, y facilitar la transición hacia economías y sociedades sostenibles a través de la EFTP. Nuestros programas e intervenciones en cada campo temático incluirán el apoyo permanente para capacitar a líderes e instituciones EFTP, generar nuevos conocimientos y recursos cognitivos, y reforzar las colaboraciones y asociaciones.

También llevamos a cabo el Programa UNEVOC 2018 de Liderazgo en EFTP, que permitió a 19 líderes de EFTP de las cinco regiones mundiales participar en una formación intensiva de capacitación para aprender a gestionar y dirigir el cambio y la transformación de la EFTP en sus respectivos contextos. Nos congratulamos por la energía y los progresos alcanzados entre las promociones de alumnos asistentes a nuestro Programa de Liderazgo en 2016 y 2017.

En nombre de todo el equipo UNESCO-UNEVOC, les deseo una provechosa lectura.

Shyamal Majumdar
Director de UNESCO-UNEVOC

Gestionar las competencias en la era del cambio

Foro Formativo de la EFTP UNESCO-UNEVOC
24 y 25 de mayo 2018

Radicales alteraciones demográficas, veloces progresos digitales y amenazas crecientes a la sostenibilidad ambiental provocan innumerables cambios en el mundo y particularmente en el trabajo. Las presiones derivadas de dichos cambios hacen cada vez más urgente adaptar los sistemas locales, nacionales e internacionales de educación y formación técnica y profesional (EFTP) para que éstos puedan continuar preparando profesionales de todas las edades a las exponenciales transformaciones del mundo del trabajo.

UNESCO-UNEVOC organizó su Foro Formativo de la EFTP 2018 a fin de facilitar el debate sobre vías factibles para adaptar los sistemas de EFTP a las nuevas demandas de cualificación, asegurar una transición sencilla del alumno a los mercados de trabajo dinámicos y hacer posible el aprendizaje permanente. Con el objetivo de mejorar la comprensión general y consolidar ideas que permitan generar mediante la EFTP cualificaciones que respondan a los efectos del cambio en el mundo del trabajo, más de 100 expertos y agentes de la EFTP-entre ellos miembros de la Red UNEVOC-procedentes de 30 países de las cinco regiones mundiales pusieron en común sus experiencias a lo largo del Foro. El evento acogió asimismo las visiones y aportaciones de especialistas de otras agencias internacionales, como la Organización Internacional



Managing skills in a time of disruption

UNESCO-UNEVOC TVET Learning Forum
24-25 May 2018, UN Campus, Bonn, Germany

del Trabajo (OIT), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP) y la Fundación Europea de la Formación (ETF), entre otras.

El Foro se abrió con las aportaciones especiales de Elke Büdenbender, Primera Dama de la República Federal de Alemania, y de asociados importantes de UNESCO-UNEVOC y altos representantes de la UNESCO; pronunciaron sendos discursos Susanne Burger, del Ministerio Federal alemán de Educación y Ciencias (BMBF); Marion Edel, del Ministerio Federal de Cooperación Económica (BMZ), Reinhard Limbach, Vicealcalde del municipio de Bonn, Shyamal Majumdar, Director de UNESCO-UNEVOC, y Svein Osttveit, Director de la Oficina Ejecutiva y de la División de Sistemas Políticos y Formativos, Sección Educativa de la UNESCO.



La Sra. Büdenbender se dirige a los participantes

En su discurso, la Sra. Büdenbender resaltó la relevancia de la EFTP para responder al desafío del desempleo juvenil y la función que puede desempeñar para posibilitar opciones eficientes de aprendizaje y carrera profesional entre migrantes y promover su integración social.

El Foro abarcó tres sesiones plenarias. La primera de ellas –“Un mundo en transición: lo que sabemos sobre el impacto de los cambios”- fijó el marco de partida para los debates subsiguientes del Foro, al analizar las principales novedades y alteraciones que generan las transiciones ambiental, digital

y demográfica y sus consecuencias para la EFTP y el mundo del trabajo. La segunda sesión plenaria –“Gestionar el efecto de los cambios mediante una mejor gobernanza de los sistemas de EFTP”- debatió diversas iniciativas nacionales de regulación de los sistemas de EFTP para reorientar éstos y responder a los cambios. La tercera sesión plenaria –“Consolidar las vías formativas”-, examinó diferentes métodos y rutas políticas e institucionales para apoyar y afianzar vías formativas destinadas a jóvenes, desfavorecidos y grupos vulnerables, como mujeres y personas desplazadas.

El Foro ofreció asimismo seis Laboratorios de Estrategias para definir modelos prácticos y eficientes que den respuesta a estos cambios y muestren iniciativas funcionales al respecto en todo punto del planeta. Estas sesiones fueron estructuradas e impartidas por miembros de la Red UNEVOC, de la UNESCO o centros de investigación asociados, programas de capacitación u otras recientes colaboraciones. Los debates se centraron en los siguientes temas: financiación e inversión en EFTP; emprendimiento; capacitación en TIC para docentes de EFTP; puentes entre la EFTP y la enseñanza superior; ecologizar la EFTP y preparar para el empleo sostenible; y educación profesional para migrantes y desplazados.

El Foro concluyó con mensajes de cuatro grupos protagonistas: los jóvenes, el sector privado, la asociación de las cualificaciones y la Red EFTP, que invitaron a todos los interesados a comprobar en sus respectivas organizaciones todas las medidas que puedan contribuir a minimizar los efectos negativos de los cambios y transformar éstos en oportunidades.

Este Foro se organizó con apoyo de los ministerios alemanes BMBF y el BMZ y en colaboración con diversas entidades como el BIBB. Las sesiones del Foro se transmitieron en directo y despertaron un alto interés y participación en nuestros canales de redes sociales.

Pueden consultar los momentos culminantes del Foro y conocer otros datos y contenidos del evento-incluyendo presentaciones y vídeos de las diversas sesiones- en www.unevoc.unesco.org/learningforum/.



Participantes y organizadores en la última jornada del Foro, tras la sesión de clausura

Perspectivas del Foro Formativo de la EFTP UNESCO-UNEVOC

Cada edición de nuestra 'Perspectiva' da la oportunidad a los involucrados en actividades UNESCO-UNEVOC de presentar sus puntos de vista sobre una actividad concreta. Para este número hemos recopilado algunos mensajes importantes de ponentes relevantes en el Foro Formativo de la EFTP.



Elke Büdenbender
Primera Dama de la República Federal de Alemania

“Las transformaciones globales que la digitalización, el cambio climático y la migración inducen afectan a toda sociedad. Este mundo en pleno cambio hace necesario apoyar, promover y preparar para el futuro a los jóvenes y sus carreras.”

David Atchoarena

Director – Instituto UNESCO del Aprendizaje Permanente

“La promoción de las cualificaciones y la EFTP no solo debe responder a un objetivo específico de desarrollo sostenible, sino integrarse en un conjunto político más amplio que resalte su contribución para alcanzar los restantes Objetivos de Desarrollo Sostenible. Debemos promover y apoyar una EFTP no solo permanente e igualitaria, sino además relevante.”



Srinivas Reddy
Director de Competencias y Empleabilidad, Organización Internacional del Trabajo

“Si pretendemos dotar a los trabajadores de los conocimientos y competencias necesarios para afrontar la creciente demanda de la industria sostenible y asegurar una disponibilidad económica continua ante un mercado de trabajo evolutivo, será preciso promover el diálogo entre los agentes en todos los niveles y adaptar correspondientemente los sistemas de EFTP.”

Hamid Ahmad

Vicepresidente del Consejo Asesor del Primer Ministro (siglas en inglés PMAC) Gobierno de Iraq

“La educación en zonas de post-conflicto debiera considerarse un recurso integral para la restauración de las regiones afectadas. La EFTP, en particular, es un importante instrumento para la reconstrucción nacional, la rehabilitación y reintegración de jóvenes en oportunidades formativas o de empleo productivo en contextos de post-conflicto.”



Opiniones de miembros de la Red UNEVOC



Denise Amyot
Presidente de la coordinadora de centros Colleges and Institutes Canada (CiCAN), Canadá

“Ecologizar la EFTP es una forma de pensar, de actuar y hasta de ser.”

Abdi Tiony

Director de Aprendizaje Digital y Enlaces Externos, Instituto de Formación Técnica Rift Valley, Kenia

“Para alentar innovaciones que mejoren los resultados formativos de la EFTP es preciso instaurar métodos formativos mixtos que hagan un uso simultáneo de la enseñanza tradicional en el aula y de herramientas de aprendizaje digital.”



Willian Silva de Paula
Rector, Instituto Federal de Mato Grosso / CONIF

“Para capacitar al alumno de EFTP y dotarle de las competencias tecnológicas correctas es imprescindible formar al docente en el uso de herramientas digitales con fines pedagógicos.”

Ibrahim Al-Rasheed

Director General de Cooperación Internacional, Corporación de la Formación Técnica y Profesional, Arabia Saudita

“En los albores de la 4ª Revolución Industrial, es necesario reformar los sistemas de EFTP si queremos asegurar un desarrollo correcto de las cualificaciones juveniles para los empleos emergentes del futuro. La Red UNEVOC es una plataforma relevante para el intercambio de conocimientos y el aprendizaje mutuo en la comunidad global de la EFTP, a fin de mejorar nuestros respectivos sistemas de EFTP.”



Phil Loveder
Directivo, NCVET Australia

“Para tratar el tema de la imagen de la EFTP es necesario resaltar el rendimiento de la inversión en EFTP entre todos los interesados. En particular, hay que explicar a los estudiantes los beneficios e historias de éxito entre graduados y aprendices de EFTP.”

Selección de noticias de la Red UNEVOC

El Instituto Atlántico Norte-Catar organiza una Reunión Internacional de Expertos sobre EFTP

Doha, Catar. 17 a 19 de abril 2018

El Instituto Atlántico Norte-Catar (siglas en inglés CNA-Q), Centro UNEVOC de Catar, conjuntamente con la Oficina de la UNESCO en Doha, organizó una Reunión Internacional de Expertos sobre EFTP y Desarrollo Sostenible e Inclusivo, cuya finalidad era fijar una agenda de investigación para una EFTP que dé respuesta a las demandas en veloz transformación que plantea el trabajo en el siglo XXI y reconozca la importancia de apoyar el desarrollo sostenible e inclusivo. Los delegados reflexionaron sobre los factores que impulsan particularmente la transformación de la EFTP-jóvenes, medio ambiente, igualdad social e industria- en el contexto de Catar y otras evoluciones de orden mundial. Asistieron a la reunión 70 expertos de todo el planeta, y también participaron los centros UNEVOC de Australia y Hong Kong /China. Kenneth Barrientos representó a UNESCO-UNEVOC en este evento.

El INA de Costa Rica presenta iniciativas propias en la reunión del Programa de Acción Global de EDS

San José / Costa Rica. 25 a 27 de abril 2018

El Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Centro UNEVOC de Costa Rica, acogió una visita de estudio de los participantes en el Programa de Acción Global (PAG) de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), y presentó durante dicha visita iniciativas de capacitación de docentes en medidas destinadas a ecologizar la EFTP. La visita, organizada como parte de la reunión PAG-EDS, congregó a cerca de 80 representantes procedentes de organismos internacionales, ministerios. ONG, universidades y grupos de investigación.



Participantes en la reunión PAG EDS

La reunión PAG-EDS debatió también el rumbo de futuras acciones que apoyen la EDS más allá de 2019. UNESCO-UNEVOC, nuevo socio de la Red PAG (PN2) interesado en la transformación de los entornos de aprendizaje y formativos, estuvo representado en la reunión por Wouter de Regt y difundió iniciativas UNESCO-UNEVOC para ecologizar la EFTP en apoyo de la agenda EDS. www.unevoc.unesco.org/l/575

Centros UNEVOC de China organizan la Conferencia Internacional NRS sobre EFTP

Shenzhen / China. 11 y 12 de mayo 2018

En Shenzhen/ China tuvo lugar la Conferencia Internacional Nueva Ruta de la Seda sobre la EFTP, a la que asistieron más de 300 expertos y agentes educativos de 21 países y regiones distintas. La Conferencia debatió la promoción de la EFTP en el contexto de la “Nueva Ruta de la Seda”, también llamada Iniciativa NRS. Los debates tenían por finalidad hallar soluciones estratégicas para fomentar un desarrollo de la EFTP que responda a los requisitos de competencias que generará la propia iniciativa.

Peter Greenwood, del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, pronunció un discurso inaugural centrado en la labor de UNESCO-UNEVOC y de la Red UNEVOC para promover el intercambio de conocimientos y colaboraciones para desarrollar los sistemas de EFTP. La conferencia fue organizada bajo los auspicios del Departamento de Educación Profesional y de Adultos del Ministerio de Educación y la Comisión Nacional China para la UNESCO. Otros anfitriones y coorganizadores fueron la Sociedad China de Educación Profesional y Técnica, el Instituto Central de la Educación Profesional y Técnica, el Ministerio de Educación (Centro UNEVOC), el Departamento Educativo de la Provincia de Guangdong, y el Instituto Politécnico de Shenzhen, otro miembro de la Red UNEVOC en la República Popular de China.

www.unevoc.unesco.org/l/576



Participantes en la Conferencia Internacional Nueva Ruta de la Seda

El Tknika, un Centro UNEVOC, acoge una Conferencia Internacional sobre la EFTP

San Sebastián / País Vasco - España.
30 de mayo - 1 de junio 2018

Tknika, Centro UNEVOC en el País Vasco/España, organizó una conferencia internacional que llevó por título 'Encuentros Internacionales sobre Formación Profesional – Anticipar el futuro'. Participantes llegados de todo el mundo debatieron en ella los desafíos actuales y emergentes que comporta la progresiva transformación digital de la industria y las empresas, y posibles vías para responder mediante una mayor colaboración y el intercambio cognitivo.

Shyamal Majumdar, Director de UNESCO-UNEVOC, pronunció un discurso de apertura sobre la Industria 4.0 en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En una sección de la conferencia, un grupo de debate compuesto por representantes de seis redes globales y regionales de EFTP y agentes de la formación profesional-entre ellos UNESCO-UNEVOC- analizó las vías de cooperación tanto internas como entre las respectivas redes. Jens Liebe, Especialista Superior de Programa, representó a la Red UNEVOC en dicho grupo.

Paralelamente a la conferencia se realizaron sesiones de intercambio para integrantes de la Red UNEVOC. Centros UNEVOC de ocho países y tres regiones mundiales (África, Latinoamérica y Europa) se pusieron al día mutuamente en

sus respectivas actividades y fueron informados sobre la Estrategia a Medio Plazo II (EMP-II) de UNESCO-UNEVOC, para incitarles a buscar más oportunidades de reforzar su actividad y mutua colaboración. Más informaciones en www.unevoc.unesco.org/I/577

El BIBB organiza el congreso internacional "Aprender para el Futuro"

Berlín / Alemania. 7 y 8 de junio 2018

Mr. Shyamal Majumdar presented in the panel discussion El Instituto Federal alemán de la Formación Profesional (BIBB), Centro UNEVOC de Alemania, organizó un congreso internacional titulado 'Aprender para el Futuro: la EFP del mañana, experimentar la innovación'. El Congreso BIBB 2018 congregó a cerca de 900 expertos en EFTP de 25 países para debatir los actuales desafíos y perspectivas que afronta la EFTP. El evento iba dirigido a todos los responsables y multiplicadores en los ámbitos de la decisión política, el comercio y la industria, el sindicalismo o la investigación académica. Los debates facilitaron la integración de todos estos agentes y su activa participación en el diseño de una futura hoja de ruta de la EFTP. Shyamal Majumdar, Director de UNESCO-UNEVOC participó en el foro y aportó una ponencia a la mesa de debate titulada '*Aprendizaje en el trabajo – Desafíos y áreas con potencial*'. Más informaciones en www.unevoc.unesco.org/I/578

Noticias del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

Reunión subregional europea UNEVOC

Bonn / Alemania. 13 y 14 de marzo 2018

Dentro de los esfuerzos de UNESCO-UNEVOC para alentar la implicación de los centros UNEVOC, se llevó a cabo en el Campus ONU de Bonn un Seminario Europeo de Consolidación de la Red UNEVOC. Asistieron al mismo 25 participantes procedentes de 18 centros UNEVOC ubicados en 17 países europeos y también de Asia y África. El seminario tenía por finalidad reforzar la cooperación y el intercambio de políticas en EFTP dentro de Europa, y facilitar futuras colaboraciones interregionales con centros UNEVOC de África y Asia.

Los debates giraron en torno a los temas prioritarios fijados por los centros UNEVOC europeos dentro de la Estrategia a Medio Plazo UNESCO-UNEVOC II (2018-2020): Industria 4.0; Emprendimiento; Migración y Competencias; Ecologizar la EFTP y Atractivo de la EFTP. www.unevoc.unesco.org/I/579



Participantes de la reunión subregional europea en el Centro UNESCO-UNEVOC en Bonn/Alemania

UNESCO-UNEVOC organiza un seminario en la Semana del Aprendizaje Móvil de la UNESCO

París / Francia. 26 de marzo 2018

Como evento integrado en de la Semana UNESCO del Aprendizaje Móvil (26 a 30 de marzo 2018), UNESCO-UNEVOC organizó un seminario titulado ‘Impulsar el aprendizaje de competencias mediante tecnología móvil: el nexo competencias-pedagogía-tecnología’ para poner de relieve la importancia de las tecnologías móviles como herramienta para educar y formar a la mano de obra del futuro. Miembros de la Red UNEVOC en representación de la Fundación Paraguaya, el BIBB y del Instituto Federal Fulminense de Brasil presentaron métodos e innovaciones en el uso de tecnologías móviles para mejorar competencias e impartir contenidos por los docentes en sus respectivos contextos. Más información en www.unevoc.unesco.org/l/580

Delegaciones de alto nivel de Mongolia y Etiopía visitan el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

Bonn / Alemania. Marzo 2018

Una delegación de alto nivel encabezada por S.E. Dr. Tilaye Gete, Ministro de Educación de la República Federal Democrática de Etiopía, visitó el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC el día 13 de marzo de 2018. Otra delegación presidida por S.E. Sanja Mungunchimeg, Viceministro de Trabajo y Protección Social del gobierno de Mongolia, hizo lo propio el 21 de marzo de 2018. Los intercambios entre UNESCO-UNEVOC y las dos delegaciones se centraron en los temas de la cooperación mutua y la consolidación del sector de la EFTP en ambos países. Las delegaciones expusieron las principales prioridades relativas a la EFTP en su territorio, y a su vez UNESCO-UNEVOC les informó sobre el potencial de transformación que aporta la EFTP para el Desarrollo Sostenible y reseñó los principales proyectos e intervenciones de la Red UNEVOC en las regiones de África y Asia-Pacífico.

La guía UNESCO-UNEVOC Ecologizar la EFTP gana puntos en los debates políticos

La implicación de UNESCO-UNEVOC en el área temática relativa a ecologizar la EFTP despierta fuerte interés entre la comunidad formativa mundial. Este año, el Consejo Sueco de la Enseñanza Superior organizó una Conferencia Nacional sobre “El futuro de la EFTP” en Lund/Suecia, a fin de concienciar a docentes y municipios suecos sobre los temas que condicionarán la EFTP futura en el contexto de la

digitalización, la pedagogía y la educación para el desarrollo sostenible. UNESCO-UNEVOC fue invitado a presentar su guía “Ecologizar la EFTP” como parte de los debates en torno a la educación para el desarrollo sostenible.

Los días 19 y 20 de junio de 2018, se llevó a cabo en Nairobi/Kenia un seminario de introducción al proyecto UNESCO Educación Mejor para el Progreso de África (siglas en inglés BEAR) II. Dentro del proceso de preparación y consultas para el proyecto BEAR II, los agentes kenianos definieron el sector de la tecnología ambiental como ámbito prioritario. UNESCO-UNEVOC participó en el evento explicando a los participantes el contexto global y nuevos aspectos ambientales, económicos, sociales y políticos de la tarea de ecologizar la EFTP, incluyendo tendencias y necesidades del mercado de trabajo. Se presentó asimismo a los asistentes la guía UNESCO-UNEVOC “Ecologizar la EFTP”, junto con ejemplos de diversas iniciativas correspondientes extraídas de actividades de la Red UNEVOC y de programas UNESCO-UNEVOC.

Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP 2018

Bonn / Alemania. 25 de junio a 6 de julio 2018

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC de Bonn llevó a cabo su Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP 2018. Este Programa se destina a capacitar a especialistas de la EFTP para convertirse en agentes del cambio en sus respectivas instituciones y países. Este año, 19 líderes altos y medios de la EFTP procedentes de centros UNEVOC y otras entidades, procedentes en total de 18 países, participaron en este seminario realizado en dos semanas y diseñado en formato interactivo y práctico para incrementar sus competencias directivas con nueve módulos que abarcan desde “Visión del cambio” a “Conocimientos para el cambio” y “Competencias para impulsar el cambio”. Los módulos y lecciones específicas impartidas por expertos internacionales trataron las últimas novedades de la política y la práctica. El Programa de 2018 se ofreció en colaboración con el BIBB, el CEDEFOP, la Comisión Europea, La Fundación Europea de la Formación, la GIZ and JET Education Services, entre otros organismos.

El Programa UNEVOC de Liderazgo en la EFTP, patrocinado por el Ministerio Federal alemán de Educación e Investigación (siglas en alemán BMBF) y por el Ministerio Federal alemán de Cooperación y Desarrollo Económicos (siglas en alemán BMZ), es el programa emblemático de UNESCO-UNEVOC y desde su puesta en marcha en 2016 ha formado ya a 65 líderes de la EFTP que trabajan en 45 países.

Pueden consultarse más informaciones sobre el Programa, o rellenar un formulario de solicitud para recibir aviso del Programa del próximo año, en www.unevoc.unesco.org/tvetleadership

Publicaciones y gestión de conocimientos

Nuevas publicaciones

Informe Bianual UNESCO-UNEVOC

Hacia adelante – Informe bianual UNESCO-UNEVOC 2016-2017

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC tiene el placer de presentar su Informe Bianual para el periodo 2016-2017. El documento expone nuestras acciones concertadas de apoyo a la Red UNEVOC y a los Estados Miembros de la UNESCO mediante capacitaciones, colaboración internacional e intercambio de conocimientos para impulsar la EFTP. Detalla también las principales actividades de los centros UNEVOC en cada uno de los cinco campos temáticos prioritarios para UNESCO-UNEVOC. Puede accederse al Informe en este enlace: www.unevoc.unesco.org/I/581

Estrategia a Medio Plazo de UNESCO-UNEVOC para 2018-20 (EMP –II)

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC tiene el placer de presentar su Estrategia a Medio Plazo de UNESCO-UNEVOC para 2018-20 (EMP –II). La estrategia asume dos objetivos generales:

1. Responder a las necesidades de capacitación de líderes y directivos de la EFTP para transformar el sector formativo. La mejora de competencias personales les ayudará a adaptar estrategias institucionales para las nuevas expectativas de una EFTP inspirada en diversos ODS.
2. Mejorar la colaboración, el intercambio de conocimientos y el aprendizaje mutuo.

En conjunto, ambas líneas apoyarán a las instancias decisorias para institucionalizar el cambio. En este proceso, UNESCO-UNEVOC creará mecanismos que permitan generar comunidades de aprendizaje en EFTP y producir recursos cognitivos que impulsen la innovación y estimulen la mutua cooperación dentro del sector EFTP. Más información sobre la EMP –II en www.unevoc.unesco.org/I/582

Recursos Educativos Abiertos para promover las competencias

En mayo de 2018, UNEVOC publicó un folleto sobre [REA y competencias profesionales](#), que trata de ofrecer una introducción a los REA, la historia de este concepto y sus aplicaciones actuales y potenciales en el ámbito particular de la EFTP. La publicación incluye un breve resumen del estudio encargado por UNEVOC en 2017, que analizaba el potencial de los REA para mejorar el acceso a una EFTP de calidad. www.unevoc.unesco.org/oer



Próxima Conferencia Virtual

Como parte integrante del próximo Día Mundial de las Competencias Juveniles 2018, UNESCO-UNEVOC organiza una Conferencia Virtual titulada “Mejorar la imagen de la EFTP: una EFTP atractiva para jóvenes”. La Conferencia Virtual tendrá lugar del 16 al 24 de julio de 2018 y debatirá posibilidades para mejorar la imagen de la EFTP entre jóvenes. Más información sobre la Conferencia Virtual en www.unevoc.unesco.org/TVeT-forum



TVET Country Profiles

Desde finales de 2017, UNESCO-UNEVOC ha emprendido la tarea de revisar los Perfiles Nacionales actualmente existentes en el Banco de Datos Mundial de la EFTP. Los Perfiles Nacionales proporcionan información sobre los sistemas de educación y formación técnica y profesional de todo el mundo. Pueden consultarse los Perfiles nacionales en www.unevoc.unesco.org/I/583

Concurso Fotográfico “Competencias en Acción”

Como actividad integrada en el Día Mundial de las Competencias Juveniles, UNESCO-UNEVOC les invita un año más a participar en su Concurso Fotográfico “Competencias en Acción”. Buscamos imágenes que capten momentos cautivantes de una labor profesional y reflejen el modo en que la EFTP y las competencias son capaces de contribuir a:

- fomentar el empleo y el emprendimiento juveniles
- promover la equivalencia e igualdad de géneros
- facilitar la transición a economías y sociedades sostenibles

Las fotografías deben reflejar ejemplos y roles profesionales de alumnos, trabajadores o docentes jóvenes en alguna situación relacionada con las prioridades temáticas mencionadas, y transmitir una imagen positiva de la EFTP.

A los ganadores del concurso les esperan atractivos premios en metálico. El plazo para la presentación de fotografías finaliza el 31 de julio de 2018. Envíe por favor sus fotos a [unevoc.skills\(at\)unesco.org](mailto:unevoc.skills(at)unesco.org).

Para otros detalles y el contexto de las fotografías véase www.unevoc.unesco.org/wysd

Próximos eventos

Julio 2018



UNESCO-UNEVOC continúa apoyando la celebración por Naciones Unidas del Día Mundial de las Competencias Juveniles el 15 de julio de cada año y hace un llamamiento a mejorar las perspectivas globales para jóvenes de acceder a una formación de calidad y al desarrollo profesional a través de la EFTP. Únase a UNESCO-UNEVOC en el Día Mundial de las Competencias Juveniles 2018, difunda su propuesta de 'Mejorar la imagen de la EFTP', comparta sus proyectos. Más informaciones para participar en el DMCJ y sobre el Concurso de Fotografía en: <https://unevoc.unesco.org/wysd/>

Agosto 2018

16-26

Programa de Liderazgo Institucional y Formación para Directivos

Lilongwe / Malawi

27-31

Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP para Centroamérica y Sudamérica

Ciudad de Panamá / Panamá

Septiembre 2018

10-14

REDITEC 2018: Trabajar en el siglo XXI | Globalización, Innovación, Educación Profesional y Tecnológica: Vías y Retos a la Inclusión

Búzios/RJ – Brasil

Octubre 2018

8-10

Federación Mundial de Institutos y Politécnicos | Congreso Mundial 2018 – Prepararse hoy para las competencias del futuro

Melbourne / Australia

24-25

Seminario de Consolidación de la Red en Asia Oriental y Suroriental en el KRIVET

Seoul / República de Corea

Noviembre 2018

12-16

Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP para África Occidental

Dakar / Senegal

El Boletín UNEVOC

Nuestro Boletín informa al público sobre las actividades emprendidas en un área temática concreta por el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para la Educación y la Formación Técnica y Profesional. Incluye también una selección de noticias de los centros UNEVOC. El lector podrá encontrar más informaciones sobre éstas y otras actividades en nuestro espacio internet.

El Boletín se edita dos veces al año en los seis idiomas oficiales de la UNESCO: árabe, chino, español, francés, inglés y ruso,

Para solicitar más información o enviar comentarios sobre el Boletín, diríjense por favor a Zubair Shahid: z.shahid@unesco.org



unevoc@unesco.org



@UNEVOC



unevoc.unesco.org



@UNEVOC