



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



© Dominic Chavez/World Bank

Journée mondiale des enseignant(e)s

Enseigner en liberté, autonomiser les enseignant(e)s

5 octobre 2017

Éducation
2030 

Enseigner en liberté

La liberté académique est primordiale à tous les niveaux d'enseignement.

Mais dans de nombreux pays, la liberté académique et l'autonomie des enseignant(e)s sont soumis à des pressions extérieures.

La liberté d'enseigner signifie :

- Pouvoir prendre des décisions relatives à l'élaboration et l'organisation des programmes scolaires ainsi que pouvoir choisir les méthodes et les approches les mieux adaptées pour permettre une éducation plus efficace, inclusive et équitable ;
- Pouvoir enseigner en toute sécurité dans les périodes de transition politique, d'instabilité et de conflit.



© CEM Report Eduardo Martino

Autonomiser les enseignant(e)s

Une main-d'œuvre enseignante hautement qualifiée, valorisée et autonomisée est

le moyen le plus sûr de prodiguer une éducation de qualité à chaque fille, garçon, femme et homme.

Être autonome pour un enseignant signifie :

- Avoir accès à une formation de haut niveau et à des possibilités constantes de perfectionnement professionnel ;
- Disposer de l'autonomie professionnelle requise pour prendre des décisions relatives à l'élaboration et l'organisation des programmes scolaires ;
- Contribuer à l'amélioration des connaissances de la profession en innovant, en explorant et en s'engageant dans des travaux de recherche pédagogique.



© UNESCO/SVATORBOR

Programme

Jeudi 5 octobre 2017 Salle II

Matin

9:00 – 10:00	Inscription
10:00 – 10:45	<p>Cérémonie d'ouverture officielle</p> <p>Maître de cérémonie : Edem Adubra, Chef de la Section du développement des enseignant(e)s et Chef du Secrétariat de l'Équipe spéciale internationale sur les enseignant(e)s, Secteur de l'éducation, UNESCO</p> <p>Président : Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none">• Discours d'ouverture par Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO• Déclaration d'Oliver Liang, Chef de l'Unité des services publics et privés, Département des activités sectorielles, Organisation internationale du Travail• Déclaration de David Edwards, Secrétaire général adjoint, Internationale de l'éducation• Déclaration d'Anita Lehikoinen, Secrétaire permanente du Ministère de l'Éducation et de la Culture de la République de Finlande
10:45 – 11:15	<p>Discours : 20 ans de réformes de l'enseignement supérieur : comment la Recommandation de 1997 aide-t-elle les pays à atteindre les cibles de l'ODD 4 ?</p> <p>Président : Sonia Guerriero, Spécialiste de programme, Section du développement des enseignant(e)s, Secteur de l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none">• Nada Moghaizel Nasr, Professeure, doyenne honoraire, déléguée du recteur à l'assurance qualité et à la pédagogie universitaire, Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban
11:15 – 12:30	<p>Table ronde 1 : Avancées et enjeux de la liberté académique et de l'autonomie des établissements</p> <p>Président : Peter Wells, Chef de la Section de l'enseignement supérieur, Secteur de l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none">• James L. Turk, Professeur honoraire invité et Directeur, Centre pour la libre expression, École de journalisme, Université Ryerson, Canada• Tarek Ahmad, Post-Doctoral Fellow, Université de Heidelberg, Allemagne• Katarzyna Kubacka, Chargée de recherche, Équipe du Rapport mondial de suivi sur l'éducation, UNESCO
12:30 – 14:00	Pause-déjeuner

14:00– 16:30

Table ronde 2 : Réponses de l'enseignement supérieur aux nouvelles exigences en matière de qualité, d'inclusion et d'équité

Présidentes : Florence Ssereo, Spécialiste du programme, Section du développement des enseignant(e)s et Paz Portales, Coordinatrice du programme, Section de l'enseignement supérieur, Secteur de l'éducation, UNESCO

Partie A. – Perspective institutionnelle

- Julio Fernandez Techera, Chancelier, Université catholique d'Uruguay
- Blandine Poos, Directrice de l'École Normale des Instituteurs (ENI), Brazzaville, République du Congo
- Elifas Bisanda, Vice-Chancelier, Vice-chancelier, "Open University" de Tanzanie
- Gisela Siririka, Responsable éducation pour le "Broad Curriculum", Namibie

Partie B. – Perspective des praticiens

- Hawa Tagro, Directrice de CAFOP en Côte d'Ivoire
- Maurice Nkusi, Directeur par interim de l'Unité de l'Enseignement et de l'Apprentissage, Université de Science et Technologie de Namibie (NUST), Windhoek, Namibie
- Ndawula Stephen, Directeur, Enseignement ouvert et à distance de l'Université de Kyambogo, Kampala, Ouganda

16:30 – 17:00

Cérémonie de clôture officielle

- Observations finales par Georges Haddad, Président de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France
- **Clôture officielle** par Jordan Naidoo, Directeur, Division pour l'appui et la coordination de l'agenda Éducation 2030, Secteur de l'éducation, UNESCO

À propos de la Journée mondiale des enseignant(e)s

La Journée mondiale des enseignant(e)s, organisée chaque année le 5 octobre, est une initiative de l'UNESCO consacrée à la célébration et à la mise en valeur de la contribution des enseignant(e)s à l'éducation et au développement de nos futurs citoyens.

L'UNESCO a proclamé le 5 octobre Journée mondiale des enseignant(e)s en 1994, célébrant ainsi le grand pas effectué en faveur des enseignant(e)s le 5 octobre 1966, lorsqu'une conférence intergouvernementale spéciale organisée par l'UNESCO à Paris en coopération avec l'OIT a adopté la *Recommandation OIT/UNESCO concernant la condition du personnel enseignant*.

Cette journée est célébrée dans le monde entier et réunit des gouvernements, des organisations multilatérales et bilatérales, des ONG, le secteur privé, des enseignant(e)s et des experts dans le domaine de l'enseignement pour marquer les réalisations et réfléchir sur les moyens de relever les défis restants pour la promotion de la profession enseignante.

Cette célébration annuelle est une extension naturelle du travail de l'UNESCO pour le plaidoyer et la promotion des enseignant(e)s, mettant en avant le rôle vital et central que joue cette profession dans les sociétés durables que nous recherchons en offrant à chaque apprenant une éducation de qualité tout au long de la vie.

La Journée mondiale des enseignant(e)s est célébrée en partenariat avec l'UNICEF, le PNUD, l'Organisation Internationale du Travail, et l'Internationale de l'Éducation.

Les enseignant(e)s sont au cœur du droit à l'éducation

Objectifs de développement durable 2015-2030

La garantie du droit à l'éducation implique une répartition équitable des connaissances, des informations et des compétences et de l'accès à une éducation de qualité et équitable. C'est pourquoi l'**Agenda Éducation 2030 pour le développement durable** confie à l'UNESCO de diriger et de coordonner l'Objectif de développement durable (ODD) 4, dont l'une des cibles est l'augmentation sensible du nombre d'enseignant(e)s qualifié(e)s.

L'un des 17 Objectifs de développement durable adoptés en 2015, l'**ODD4**, est dédié à l'éducation. **La cible dédiée aux enseignant(e)s** enjoint les États membres à faire en sorte que *« les enseignant(e)s et les éducateurs aient les moyens d'agir, soient recrutés de manière adéquate, jouissent d'une formation et de qualifications professionnelles satisfaisantes, et soient motivés et soutenus au sein de systèmes gérés de manière efficace et efficiente, et dotés de ressources suffisantes. »*



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Objectifs de
développement
durable

4.C

Enseignants et éducateurs

D'ici à 2030, accroître considérablement le nombre d'enseignants qualifiés, notamment au moyen de la coopération internationale pour la formation d'enseignants dans les pays en développement, surtout dans les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement

Éducation
2030

Secteur de l'éducation de l'UNESCO

L'éducation est la priorité première de l'UNESCO car c'est un droit humain fondamental et la base pour construire la paix et faire progresser le développement durable. L'UNESCO est l'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation et son Secteur de l'éducation assure un rôle moteur aux niveaux mondial et régional dans ce domaine, renforce les systèmes nationaux d'éducation et répond aux défis mondiaux actuels par le biais de l'éducation, en mettant tout particulièrement l'accent sur l'égalité des genres et l'Afrique.



L'agenda mondial Éducation 2030

En tant qu'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation, l'UNESCO est chargée de diriger et de coordonner l'agenda Éducation 2030, qui fait partie d'un mouvement mondial visant à éradiquer la pauvreté, d'ici à 2030, à travers 17 Objectifs de développement durable. Essentielle pour atteindre chacun de ces objectifs, l'éducation est au coeur de l'Objectif 4 qui vise à « *assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie* ». Le Cadre d'action Éducation 2030 définit des orientations pour la mise en œuvre de cet objectif et de ces engagements ambitieux.



Rester en contact

 wtd@unesco.org

 [http://fr.unesco.org/themes/enseignant\(e\)s/journee-mondiale-enseignant\(e\)s](http://fr.unesco.org/themes/enseignant(e)s/journee-mondiale-enseignant(e)s)

 @UNESCO

#WorldTeachersDay

UNESCO

7, place de Fontenoy
75352 Paris France

