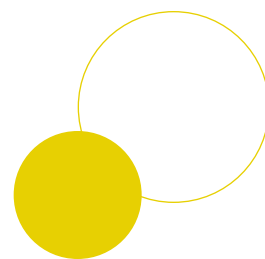


ВСЕМИРНЫЙ ДОКЛАД ПО ОБРАЗОВАНИЮ 2005

Сравнение мировой статистики в области образования



Институт Статистики ЮНЕСКО, Монреаль, 2005

ЮНЕСКО

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) был принят на Лондонской конференции 20 странами в ноябре 1945 г. и вступил в силу 4 ноября 1946 г. Членами организации в настоящее время является 191 страна–участница и 6 ассоциированных членов.

Главная задача ЮНЕСКО заключается в том, чтобы содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения, справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, для всех народов без различия расы, пола, языка и религии.

Для решения возложенных на нее задач ЮНЕСКО осуществляет пять следующих функций:

1) перспективные исследования в области образования, науки, культуры и коммуникации, посвященные миру будущего; 2) продвижение, передача и совместное использование научных знаний путем проведения научных исследований, подготовки и учебной деятельности; 3) нормотворческая деятельность с целью подготовки и принятия международных правовых актов и регламентирующих рекомендаций; 4) услуги экспертов в рамках технического сотрудничества со странами–участницами с целью разработки их политики и проектов; и 5) обмен специализированной информацией.

Штаб–квартира ЮНЕСКО находится в городе Париж, Франция.

Институт статистики ЮНЕСКО

Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) является статистическим органом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, в котором хранится информация в области образования, науки и технологии, культуры и коммуникации со всего мира, имеющаяся в распоряжении ООН.

Институт статистики был создан в июле 1999 г. в целях совершенствования статистической программы ЮНЕСКО для сбора, обработки и предоставления своевременных и точных статистических данных, необходимых для разработки политики в современных быстро меняющихся и становящихся все более сложными условиях.

ИСЮ находится в городе Монреаль, Канада.

Издано в 2005 г.

Институт Статистики ЮНЕСКО

P.O. Box 6128, Succursale Centre–Ville

Montreal, Quebec H3C 3J7

Canada

Тел.: (1 514) 343–6880

Факс: (1 514) 343–6882

Адрес электронной почты: publications@uis.unesco.org

<http://www.uis.unesco.org>

ISBN: 92–9189–021–9

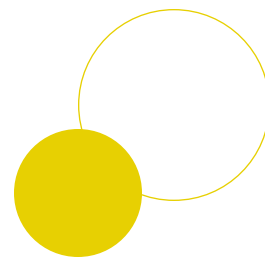
© UNESCO–UIS 2005

Оформление: JCNicholls Design – www.oglethorpe.ca

Фотографии: ©UNESCO/D. Roger

Отсылочный №: UIS/SD/05–01

Введение



В этом году Комиссия ООН по задачам тысячелетия выдвинула впечатляющий план снижения уровня нищеты и улучшения условий жизни в странах мира, находящихся в наиболее тяжелом положении. Основное внимание в докладе сосредоточено на целях в восьми важных областях, включая образование, здравоохранение и проблемы окружающей среды. Достижения измеряются показателями и целями, некоторые из которых намечено достичь к 2005 г., а большую часть других – к 2015 г. Показатели помогают определить и отстающие страны, и те, которые успешно идут по пути достижения поставленных целей.

В задачах признается основополагающая роль образования в улучшении результатов развития. Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) на международном уровне несет ответственность за мониторинг решения задач, связанных с образованием, а также за более широкий комплекс целей программы Образование для всех (ОДВ). В настоящем издании Всемирного доклада по образованию представлены данные о достижениях по всему спектру международных задач в области образования. Доклад также полезен для специалистов по планированию развития образования и лиц, ответственных за принятие политических решений, при сравнении эффективности систем образования в их странах с системами образования других государств.

Многие государства, включая самые бедные и наиболее отстающие, достигают реальных успехов при решении стоящих перед ними задач. Тем не менее, другие отстают. В ряде стран, в частности, в африканских государствах южнее Сахары и в Юго–Восточной Азии намеченного к 2005 г. достижения паритета не произойдет. В настоящем докладе показано, что в 2002–2003 г. 56% мирового населения в возрасте начальной школы все еще жила в странах, где паритет не достигнут. А на второй ступени среднего образования этот показатель соответствующей группы населения возрастает до 87%. На более высоких ступенях образования во многих странах продолжают ущемляться права девушек.

Комиссия ООН по задачам тысячелетия и многие другие организации утверждают, что для достижения поставленных целей жизненно важно увеличить набор в среднюю школу. Во многих странах первая ступень среднего



образования уже признана частью обязательного или базового образования, а во всемирном масштабе на первой ступени среднего образования обучаются четверо из пяти детей. В основном это явилось результатом бурного развития среднего образования в 1990–е годы. Быстрее всего уровень среднего образования возрастал в Южной Америке, где с 1990 по 2002 г. число учащихся возросло вдвое, увеличившись с 21 до 43 млн человек. Если страны Восточной и Западной Азии имели в 1990 г. одинаковый общий показатель регистрации, составлявший 44%, то в Восточной Азии он увеличивался быстрее и к 2002 г. достиг 70% по сравнению с 53% в Западной Азии. В Африке общий показатель регистрации в среднюю школу, составлявший первоначально 28%, в 2002 г. возрос до 37%.

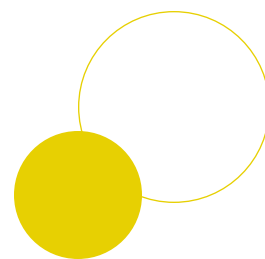
В настоящее время в Институте статистики ЮНЕСКО принимаются меры к дальнейшему повышению качества данных. Для обеспечения политики соответствия сбора данных ИСЮ во всем мире проводятся консультации. В этом году организованы семинары по образованию с участием статистиков и лиц, ответственных за принятие политических решений в странах–членах. В результате этих семинаров на

основе применения международных стандартов измерений, таких, как Международная стандартная классификация образования (МСКО) вырабатываются более сопоставимые в международном плане показатели.

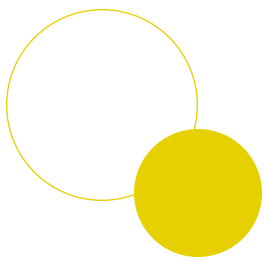
ИСЮ продолжает расширять доступ общественности к данным по образованию во всем мире. По запросу можно получить интерактивную базу данных с дополнительными сведениями за последние годы на диске CD–Rom (см. заднюю сторону обложки). Электронная страница ИСЮ www.uis.unesco.org также предоставляет доступ к данным и ссылки на доклады ИСЮ, в которых дается анализ этих данных. ИСЮ будет продолжать работу по совершенствованию охвата, актуальности и полноты межнациональных данных для создания полной картины систем образования во всем мире.

Дениз Ливесли
Директор Института статистики ЮНЕСКО

Содержание



Предисловие	3
Содержание	5
Выражение признательности	6
На переходе к среднему образованию	7
Пояснения	30
Статистические таблицы	33
1. Дошкольное образование. Численность учащихся и учителей	34
2. Начальное образование. Впервые поступающие в первый класс начальной школы	44
3. Начальное образование. Численность учащихся и учителей	54
4. Степень продвижения и завершения в начальном образовании	64
5. Среднее образование. Численность учащихся и второкурсников	74
6. Среднее и послесреднее не высшее образование. Учителя и численность учащихся послесреднего не высшего образования	84
7. Завершение второго уровня среднего образования и переход в высшее образование	94
8. Высшее образование. Численность учащихся и преподавателей	96
9. Иностранцы студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях, по странам и континентам их происхождения	106
10. Высшее образование. Распределение выпускников по областям обучения	108
11. Продолжительность школьного обучения.	118
12. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статья расходов	124
13. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта	134
Приложения	
А. Глоссарий	144
Б. Определения показателей	148
В. Международная стандартная классификация образования (МСКО97)	151
Г. Регионы	154
Публикации ИСЮ	156



Выражение признательности

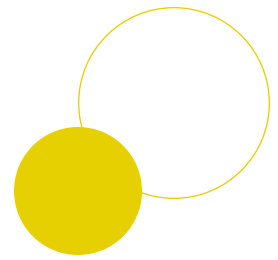
Настоящий Всемирный справочник по образованию основан на данных, представленных странами или территориями, охваченными в этом издании. Мы хотели бы выразить благодарность всем статистикам, которые нашли время, чтобы заполнить вопросники UIS, UOE или WEI, а также предоставили нам разъяснения по нашим запросам. Мы хотели бы также выразить признательность международным организациям, в частности, Службе статистики и населения ООН, Международному банку, Организации экономического сотрудничества и развития, Евростату и другим специализированным организациям, которые предоставили информацию и статистические данные в дополнение к тем, что были собраны непосредственно ИСЮ.

Выпуску данной публикации мы обязаны работе и руководству различных сотрудников и отделов ИСЮ. Работу по выпуску этого издания координировали Росарио Гарсия Кальдерон и Ануджа Синг под руководством Элисон Кеннеди, начальника отдела по обзору статистических данных. Данные, представленные в таблицах, были собраны и обработаны группой статистиков, состоящей из: Хьюго Каstellанно, Леандра Франсиско, Моники Гитайги, Тин Нам Хо, Анна-Марии Лакасс, Вексин Лу, Люси Хонг Меи, Саида Оулд Воффал, Джона Пасифико, Хуана Круз Перусиа, Паскаль Ратовондрахона, Заи Салми и Юлии Семенчук.

Вступительный раздел подготовлен Майклом Брунефорфом (ведущий автор) и Альбером Мотивансом из группы анализа и информации.

Выпуск издания координировала Катя Фростелл, диск CD-ROM подготовил Браян Баффетт и Адриано Миеле. В работу также внесли вклад Орели Акока, Клод Акраби, Вернард Аудинос, Саид Белкашла, Дуг Дрю, Зубида Ел Рарби, Саймон Эллис, Цезарь Гуаделупе, Иван Гуэнчев, Урсула Итзлинжер, Саусан Нэме, Жозе Пессоа, Кристина Пфандер, Бертран Тчатчуа, Ни Ни Таунг, Мамаду Тиам, Ко-Чи Танг, Янхонг Жанг и другие сотрудники Института Статистики ЮНЕСКО.

На переходе к среднему образованию



I. Введение

В международных задачах в области образования уделяется большое внимание совершенствованию охвата и качества начального образования. Хотя многие международные обозреватели отмечают, что отчасти это наносит ущерб развитию среднего образования, регистрация в среднюю школу во многих развивающихся странах, тем не менее, возрастает. Однако обе ступени образования столь тесно связаны, что наличие проблем с доступом к среднему образованию неизбежно создаст трудности и в достижении всеобщего начального образования. В задачах программы Образование для всех (ОДВ) среднее образование рассматривается как часть широкого спектра задач в области образования, а Цели развития на пороге тысячелетия (ЦРТ) в качестве ключевой задачи развития определяют достижение паритета в начальном и среднем образовании. Вполне вероятно, что в следующем десятилетии будут предприняты более эффективные международные усилия в области совершенствования системы среднего образования, потребность в которой значительно возросла, особенно на уровне неполной средней школы. И действительно, в большинстве стран неполное среднее образование уже рассматривается в качестве обязательного (UIS, 2004).

Цели развития должны выходить за рамки всеобщего начального образования по ряду причин. Как указывается в Дакарских рамках действий, ни одна страна не может рассчитывать на создание современной открытой экономической системы без получения определенной частью ее рабочей силы среднего образования. В большинстве стран для этого необходимо развитие системы среднего образования (UNESCO, 2000). Среднее образование важно для экономического развития, поскольку оно играет решающую роль в подготовке молодежи, в частности, проблемной, к участию в жизни общества, а также в обеспечении ей в будущем достойных доходов. Оно дает молодым людям возможность приобрести необходимые на рынке труда социальные установки, навыки и знания, а также подготовиться к сознательному участию в общественной жизни и получить возможность дальнейшего саморазвития (Lewin,

Цели развития должны выходить за рамки всеобщего начального образования



2005). Для обретения этих преимуществ при получении среднего образования мальчики и девочки должны иметь равные возможности.

В первом разделе данного обзора рассматривается глобальное положение в области обучения в средней школе, при этом особое внимание уделяется неполному среднему образованию. Во втором разделе анализируются тенденции доступа к среднему образованию с 1990 г. Третий раздел посвящен переходу от начального к неполному среднему образованию, в нем дается прогноз показателей завершения и поступления в среднюю школу. В последнем разделе оцениваются уровни неравенства паритета в начальной и средней школе.

II. Участие в среднем образовании: глобальное положение

При межнациональных сравнениях нижний и высший этапы среднего образования обычно рассматриваются в рамках одного уровня – среднего образования. Тем не менее, в некоторых странах неполное среднее образование составляет второй этап базового образования и осуществляется в тех же учебных заведениях и часто теми же учителями, которые преподают в начальной школе. В других странах неполное среднее образование явственно отличается от начального, учащиеся получают его в школах полного среднего образования, где специализированные курсы ведут преподаватели более высокой квалификации.

Полное среднее образование обычно направлено на достижение целей, отличных от неполного среднего образования, составляя связующее звено между школой и

университетом или подготавливая учащихся непосредственно к рынку труда. Поэтому оно требует большей степени специализации преподавателей и более разнообразных учебных планов. В тех странах, где обязательное образование выходит за рамки

Существуют серьезные различия, а потому и веские причины, чтобы рассматривать неполное и полное среднее образование отдельно

начального, полный средний уровень обычно начинается по окончании срока обязательного обучения (UNESCO, 1998).

В данных по текущему состоянию среднего образования каждый уровень представлен отдельно с использованием показателей регистрации нижнего и высшего этапов среднего образования для сравнительного анализа по странам и регионам. Общие показатели регистрации подсчитаны как процентное отношение числа учащихся, зарегистрированных на данный уровень независимо от возраста, по отношению к населению "теоретической" возрастной группы данного уровня. Общие показатели регистрации могут превышать 100% при наличии значительного числа учащихся, возраст которых не соответствует официальному возрасту, и потому их число превышает существующую долю населения школьного возраста, обучающегося в школе. Это относится, прежде всего, к полному среднему образованию, где границы действительного и теоретического возраста учащихся менее определены.

На *Схеме 1* представлены общие показатели регистрации в неполной и полной средней школе по регионам. Глобальный общий показатель регистрации в неполной средней школе составляет 79% населения в возрасте неполной средней школы (который обычно приходится на 10–11 – 14–15 лет). В Европе и Южной Америке эти показатели достигают 100%, а в Северной Америке, Восточной Азии и Океании – превышают 90%. В этих регионах скоро будет достигнуто всеобщее обязательное образование в неполной средней школе. В Западной Азии численность учащихся неполной средней школы достигает 69% населения школьного возраста. Значительно ниже показатель обучения в начальной школе в Африке, где он составляет 45%.

Во всем мире в среднем четверо из пятерых детей зарегистрированы в неполной средней школе...

На уровне полного среднего образования глобальные показатели регистрации существенно снижаются до 51%. Исключение из этого правила составляет Европа, где они превышают 100% за счет регистрации молодых людей на несколько последовательных программ. В Азии показатели полного среднего образования составляют половину от этого уровня: в Западной Азии 40%, а в Восточной – 48%. В Америке они

...и один из двух детей в старших классах средней школы

ниже, чем в Европе, но достаточно высоки – немногим превышают 70%. Самый низкий общий показатель регистрации в Африке, где он составляет лишь 29%.

Схема 2 представляет собой глобальную карту общих показателей регистрации на первом уровне среднего образования. Во всех европейских странах они превышают 95%, за исключением Андорры, Болгарии, Молдовы, Румынии, Российской Федерации и Украины. Как правило, они выше 85% в Центральной Азии и Океании, хотя там существует ряд исключений, прежде всего, Папуа – Новая Гвинея, где эти показатели ниже 40%. Показатели регистрации в Америке более разнообразны. В Центральной Америке и странах Карибского бассейна они нередко ниже 85%, а в Эквадоре, Гватемале и Никарагуа не достигают и 70%. В Южной и Восточной Азии показатели регистрации колеблются между 70 и 90%. Исключения там составляют Камбоджа и Пакистан, где они ниже 40%, в то время как в Малайзии и Шри-Ланке они превышают 90%. Высокие показатели регистрации на первом уровне среднего образования в Китае (97%).

В половине всех африканских стран показатели регистрации в неполную среднюю школу ниже 40%. В Буркине-Фасо, Бурунди, Центральноафриканской Республике, Нигере и Руанде они колеблются от 10 до 20%, что составляет лишь пятую часть среднемировых показателей.

В половине всех африканских стран показатели регистрации на первом уровне среднего образования ниже 40%

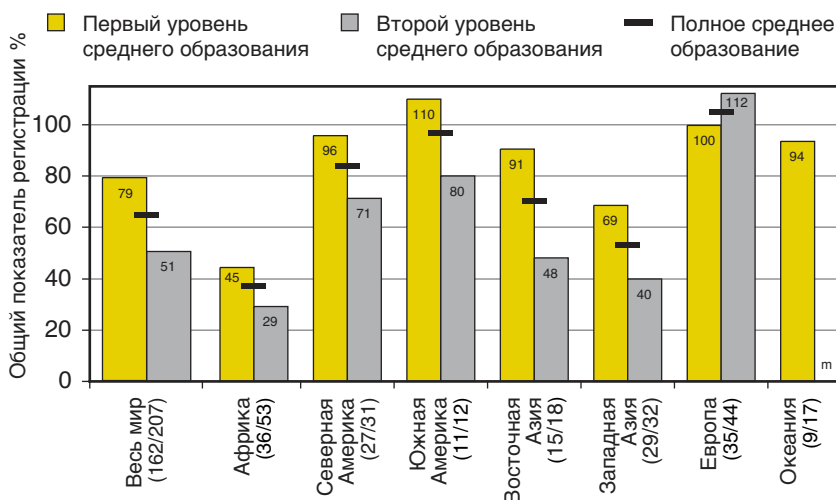
С другой стороны, в 7 из 49 стран они превышают 95%: в Алжире, Кабо-Верде, Египте, Ливийской

Арабской Джамахирии, на Сейшельских Островах, в Южной Африке и Тунисе. Ботсвана и Намибия (а также Южная Африка) – единственные страны к югу от Сахары, где эти показатели превышают 70%.

Уровни регистрации в среднюю школу связаны с уровнем национального богатства. Например, при группировке стран по показателю национального богатства в странах с верхним средним и высоким национальным доходом

Схема 1. Как показатели обучения различаются на уровнях полного и неполного среднего образования?

Общие показатели регистрации в средней школе по уровням и регионам, 2002 г.



Охват: Неполное среднее: 162 страны; Полное среднее: 160 стран, представляющих, соответственно, 92/94% мирового населения. Эти данные дополняются не опубликованными ранее оценками по 34/36 странам соответственно. Страны перечислены в соответствии с размером населения принятых возрастных групп по каждому уровню.

Примечания: Результаты по Южной Америке несопоставимы с предыдущими отчетами: данные на 1998 г. по Бразилии приведены в соответствии с классификацией МСКО в 2002 г. m=данные отсутствуют

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 5.

обычно отмечается уровень регистрации, превышающий 90%. Лишь в 10 странах из 80 этот показатель ниже указанного уровня, причем в двух из них – Габоне и Маврикии, он ниже 70%.

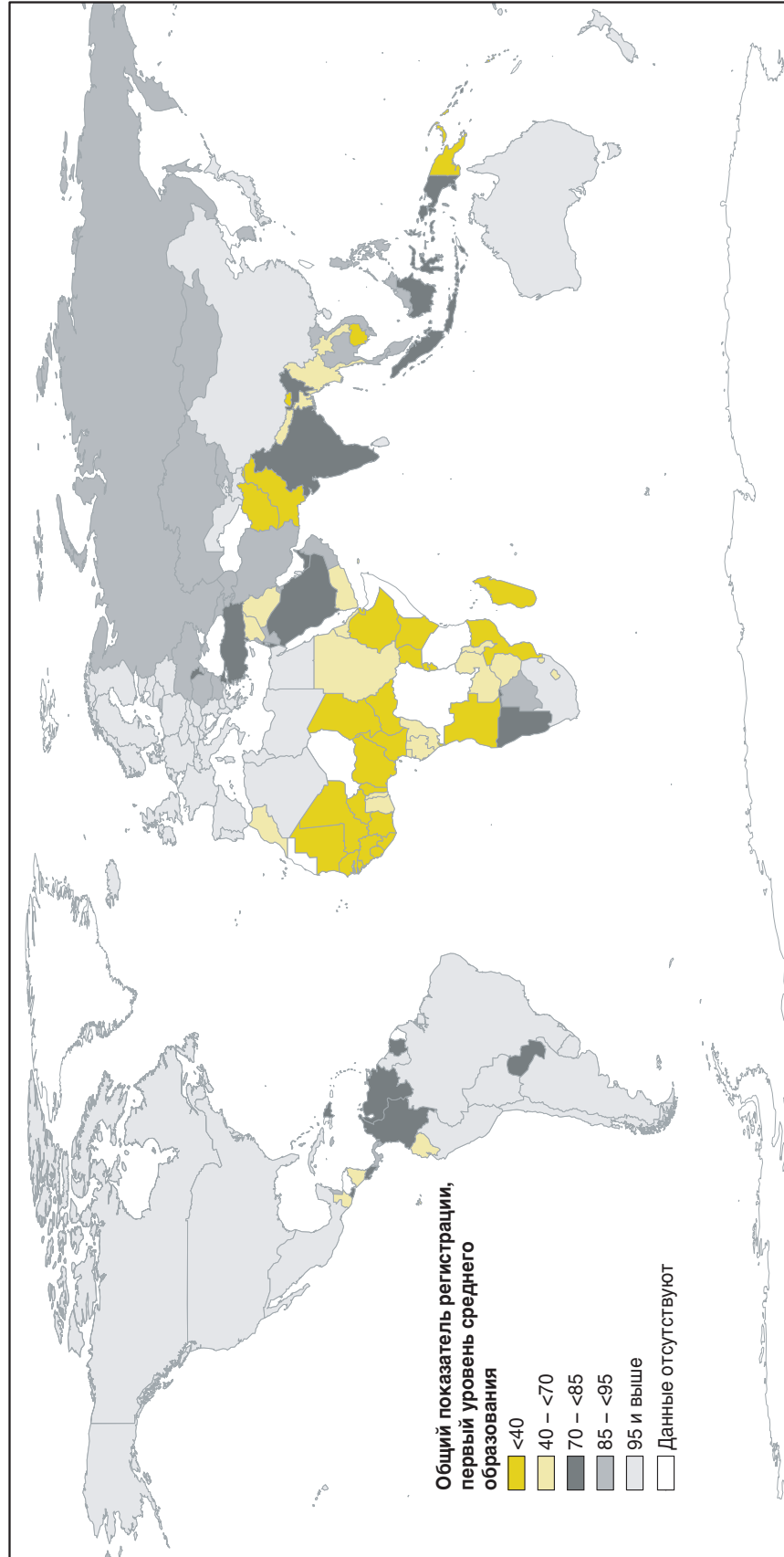
И, наоборот, в странах с низким и нижним средним доходами этот показатель, превышающий 90%, встречается существенно реже. На **Схеме 3** представлены общие показатели регистрации в неполную среднюю школу в странах с нижним средним и низким доходом. Лишь в 4 из 35 стран с низким доходом, представивших данные, этот показатель превышает 90%, причем все они расположены в Центральной Азии: Кыргызстан, Монголия, Таджикистан и Узбекистан. Тем не менее, почти во всех странах с низким доходом, не считая Африки, этот уровень превышает 50%, за исключением Камбоджи (39%) и Папуа – Новой Гвинеи (34%), которые относятся к странам с нижним средним доходом. В 26 странах Африки

Самые низкие показатели численности учащихся в неполной средней школе в странах с низкими доходами...



Схема 2. Как сравнивать страны с точки зрения посещения первого уровня среднего образования?

Общие показатели регистрации на первом уровне среднего образования, 2002 г.



Охват: 189 из 207 стран.

Примечание: Данные по 33 странам даны на 2001 г., по 13 странам – на 1998–2000 гг. Подробнее см. Статистическую таблицу 5.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 5.

с низким доходом показатель, превышающий 50%, является редкостью – этот уровень превзошли лишь Судан и Того. Тем не менее, в странах со сходным уровнем национального дохода встречаются значительные расхождения в показателях регистрации. В Эритрее, Малави, Йемене и Замбии регистрация в среднюю школу в три – пять раз выше, чем в Бурунди и Нигере, несмотря на аналогичный или более низкий уровень ВВП на душу населения.

начального образования. Другим обстоятельством, которое следует принимать во внимание, является емкость рынка труда, позволяющая обеспечить работой выпускников средней школы. Несмотря на отсутствие международных критериев неполного среднего образования, национальные стандарты во многих странах направлены на то, чтобы этот уровень стал обязательным.

Трое из четверых детей в мире живут в странах, где неполное среднее образование является обязательным в теории, но это не всегда так на практике

Трое из четверых детей живут в странах, где неполное среднее образование рассматривается как часть обязательного образования, но почти половина

... но Эритрея, Малави, Йемен и Замбия достигли более высоких результатов, чем другие страны с аналогичным уровнем национального богатства

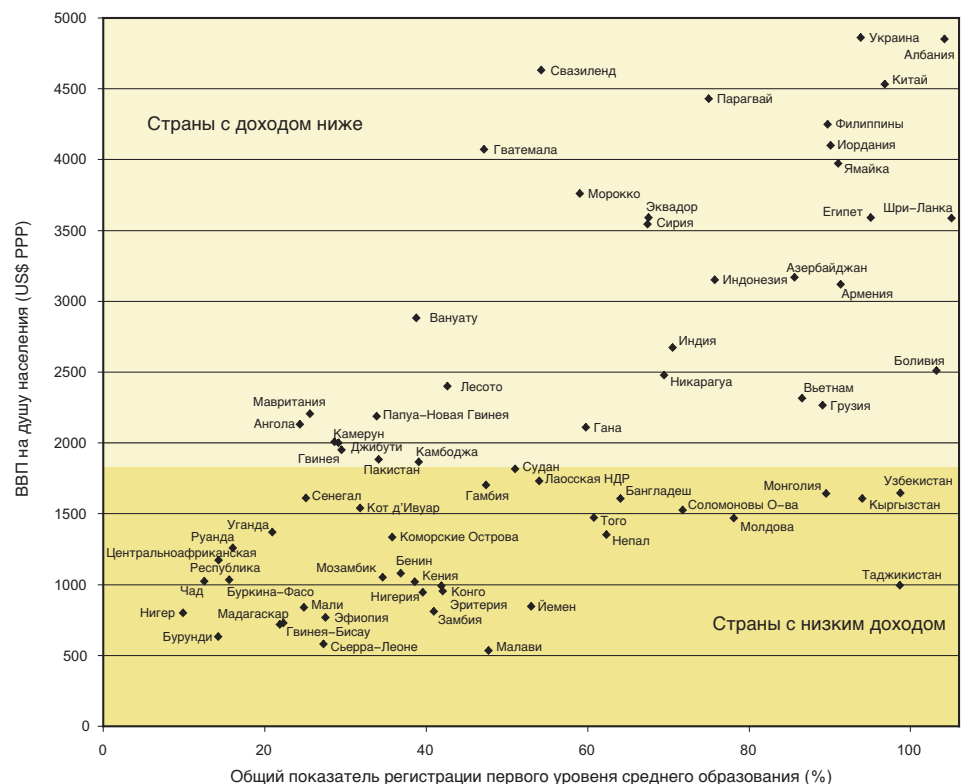
Показатели регистрации в странах с нижним средним доходом обычно выше. В большинстве стран, где ВВП на душу

населения составляет 3000 долл. США или больше, показатель регистрации превышает 70%. Исключениями здесь являются Гватемала, Марокко, Свазиленд и Вануату. Соотношение между показателями регистрации и национальным богатством аналогично в старших классах средней школы, хотя там отмечаются большие различия между странами со средним и высоким доходом.

Из-за отсутствия исходных данных для сравнительной оценки судить о постановке задач в области неполного среднего образования непросто. Цель всеобщего начального образования четко сводится к тому, чтобы каждый ребенок окончил полный курс начальной школы. Однако цели неполного среднего образования часто определяются специфическими особенностями той или иной страны. Здесь следует принимать во внимание и другие факторы, такие как расширение доступа и повышение качества

Схема 3. Как связано национальное богатство в странах с низким и средним доходом с обучением в неполной средней школе?

Отношение общих показателей регистрации на первый уровень среднего образования к ВВП на душу населения (долл. США в ППС), 2002 г.



Охват: 69 из 74 стран с низким и средним доходом. (По квартилям дохода рассматриваются только страны с сопоставимыми данными о ВВП на душу населения в долл. США в ППС.) Данные по трем странам приведены за 2000 г.

Примечание: Представлены страны с ВВП на душу населения (в долл. США в ППС) ниже среднего. В странах с низким доходом – самом низком квартиле стран, ВВП на душу населения ниже 1825 долл. США в ППС. В странах с нижним средним уровнем дохода, входящих во вторую четверть, душевой доход составляет от 1825 до 4870 долл. США в ППС.

Источник: GERS: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 5; ВВП на душу населения: Всемирный Банк, 2003 г.

этой группы живет в странах, где всеобщее неполное среднее образование не предоставляется. (См. [Схему 4](#))

Можно предположить, что в этих странах всеобщее обучение представляет собой национальную задачу, иначе говоря, показатели регистрации должны там быть близки к 100%. Однако во многих странах задача всеобщего обучения еще далека от решения: треть детей мира живет в странах, где формально неполное среднее образование считается обязательным, но общие показатели регистрации там ниже 90%. Неудача в достижении цели может отражать тот факт, что для повышения показателей регистрации требуются значительные капиталовложения, и до тех пор, пока не будут доступны необходимые средства, всеобщее обучение в неполной средней школе может оставаться нереалистичной задачей.

В Европе, Америке и Восточной Азии почти 90% или более детей живут в странах, где неполное среднее образование обязательно. Однако в некоторых странах Америки и Восточной Азии недостаточно мест для достижения

национальных стандартов. Например, в Доминиканской Республике, Эквадоре, Гватемале и Никарагуа в Америке, и в Индонезии и Восточном Тиморе в Восточной Азии общие показатели регистрации ниже 75%, хотя неполное среднее образование является там обязательным.

В странах Океании и Западной Азии обязательное неполное среднее образование распространено в меньшей степени. В тех странах Океании, где оно является обязательным, уровни регистрации высоки. Хотя неполное среднее образование обязательно для большинства детей Западной Азии, лишь 8% детей живет в странах, где показатели регистрации превышают 90%. Например, показатели регистрации в Индии, Сирийской Арабской Республике и Йемене ниже 70%.

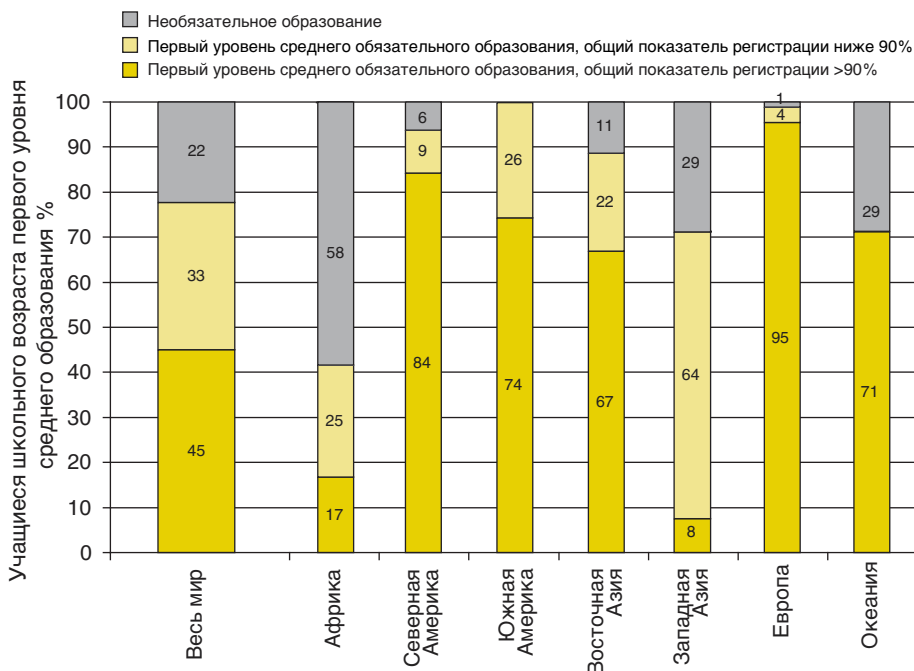
Страны Западной Азии, где неполное среднее образование считается обязательным, далеки от достижения этой цели

В двадцати двух странах Африки неполное среднее образование считается обязательным (самый низкий показатель по странам всех регионов), но 17 из них далеки от достижения этой цели. Например, в Центральноафриканской Республике, Джибути, Мадагаскаре, Мали и Мавритании показатели регистрации составляют всего от 14 до 30%.

Как явствует из Схемы 1, показатели регистрации в старшие классы средней школы везде, кроме Европы, существенно ниже, чем в неполную среднюю школу. В глобальном масштабе они снижаются на треть – с 79 до 51%. Сосредотачиваясь на положении в тех странах, где показатели обучения в неполной средней школе ниже 60% (большинство из них находятся в Африке), [Схема 5](#) отражает различие между регистрацией в неполную и полную среднюю школу. В среднем показатели регистрации снижаются от неполного к полному среднему

Схема 4. Сколько детей живет в странах, где неполное среднее образование считается обязательным?

Число детей в возрасте неполного среднего образования, 2002



Охват: 195 стран, представляющих 99% мирового населения.

Примечание: Население возрастной группы неполного среднего образования в странах с обязательным неполным средним образованием.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистические таблицы 2 и 5.

образованию на половину, хотя данные отражают несколько различных возможностей.

Показатели регистрации отражают тот факт, что национальная политика в области образования ставит перед развитием каждого уровня среднего образования разные задачи. Так, например, показатель регистрации в неполную среднюю школу в Буркине-Фасо аналогичен Руанде, но показатели полного среднего образования в Буркине-Фасо наполовину меньше, чем в Руанде.

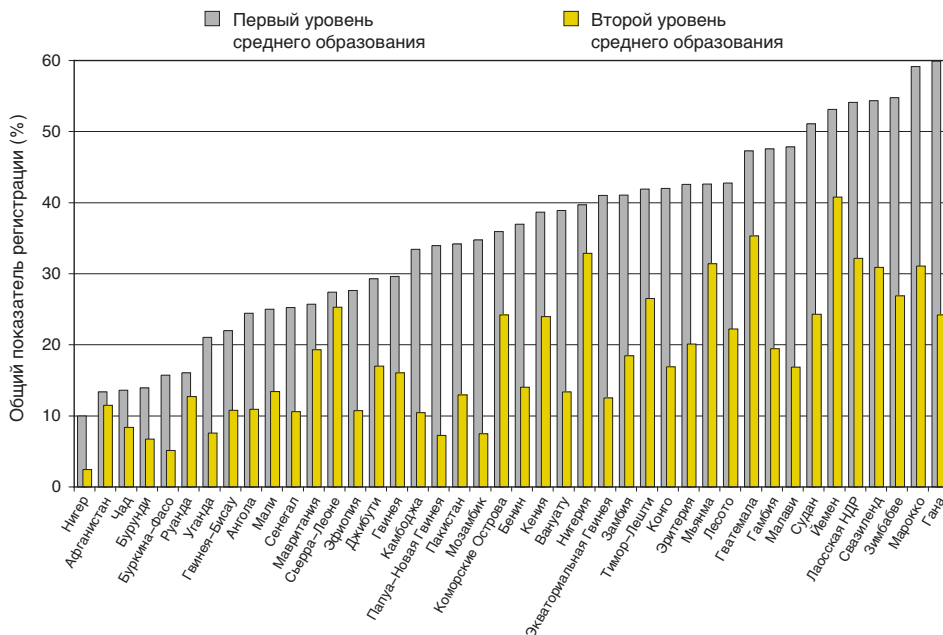
Несмотря на высокие показатели обучения в неполной средней школе, полное среднее образование в Гане и Марокко развито слабо

Показатели регистрации в полную среднюю школу в Сьерра-Леоне и Мавритании в два-три раза выше, чем в Сенегале и Эфиопии, несмотря на схожие

показатели по неполной средней школе. Самые большие относительные различия показателей регистрации имеют место в Буркине-Фасо, Камбодже, Экваториальной Гвинее, Мозамбике, Нигере и Папуа – Новой Гвинее, где показатели регистрации в полной средней школе

Схема 5. Схожи ли показатели обучения в неполной и полной средней школе в странах с низким уровнем регистрации?

Общие показатели регистрации в неполную и полную среднюю школу, 2002 г.



Примечания: Только страны с показателями регистрации в неполную среднюю школу менее 60%.

1) Данные на 2001 г. 2) Данные на 2003 г. 3) Данные на 2000 г.

Страны приведены в нисходящем порядке показателей регистрации в неполную среднюю школу.

Source: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 5.

составляют менее одной трети от показателей в неполной средней школе. К числу стран с наименьшим относительным различием между показателями регистрации в неполную и полную среднюю школу относятся Афганистан, Мавритания, Нигерия, Руанда, Сьерра-Леоне и Йемен.

III. Изменения в участии в среднем образовании с 1990: рост возможностей

С 1990 г. потребности в среднем образовании во всемирном масштабе существенно изменились. Во многих странах число учащихся возросло, однако в отдельных случаях их рост существенно не сказался на повышении показателей регистрации в силу более быстрого роста численности молодежи. В этом разделе отражены изменения абсолютного числа учащихся, которые произошли в несколько этапов с 1990 г., позволяющие выявить проблемы, стоящие перед системой образования в плане потребностей в дополнительных ресурсах. Кроме того, здесь рассматриваются уровни участия в образовании населения возрастной группы средней школы.

Тенденции участия в среднем образовании

В 1990–е годы во всем мире происходил значительный рост

В 2002 г. более миллиарда детей во всем мире были зарегистрированы в начальную и среднюю школу

учащихся начальной и средней школы. В 1990 г. в начальной и средней школе было зарегистрировано 907 млн учащихся, но к середине 1990-х годов это число уже превысило миллиард (см. Таблицу 1). В 2002 г. в школе было зарегистрировано 1.16 млрд. детей, из которых в начальной школе обучалось 673 млн, а в средней – 492 млн. Две

Таблица 1. Как возрастало число учащихся в начальной и средней школе?

Абсолютное число учащихся школы (в миллионах) и ежегодные темпы изменений по годам и регионам

Среднее образование	Абсолютное число учащихся				Ежегодные изменения		
	1990	1995	1998	2002	90–95	95–98	98–02
Весь мир	321	385	432	492	3.71	3.92	3.36
Африка	24	30	35	44	4.47	5.21	5.30
Северная Америка	31	35	38	41	2.15	3.08	2.39
Южная Америка	21	30	37	43	7.41	7.75	3.81
Восточная Азия	92	110	129	151	3.58	5.31	3.98
Западная Азия	89	108	118	137	3.94	3.01	3.98
Европа	63	69	71	73	1.87	1.11	0.45
Океания	m	3	3	3	m	4.17	1.58
Начальное образование	1990	1995	1998	2002	90–95	95–98	98–02
Весь мир	587	637	646	673	1.64	0.47	0.96
Африка	81	94	102	123	3.21	2.64	4.73
Северная Америка	47	51	52	53	1.49	0.83	0.31
Южная Америка	44	48	45	44	1.95	-1.99	-0.76
Восточная Азия	204	214	214	204	0.95	0.02	-1.24
Западная Азия	160	179	187	206	2.30	1.39	2.44
Европа	49	47	42	39	-0.71	-3.59	-2.02
Океания	3	3	3	3	2.94	0.51	0.99

Источник: База данных Института статистики ЮНЕСКО.

третьи роста численности учащихся во всем мире с 1990 г. приходились на среднюю школу. В 2002 г. количество учащихся средней школы на 171 млн. превышало их число в 1990 г., по сравнению с увеличением за тот же период числа учащихся начальной школы на 86 млн. Таким образом, рост

числа учащихся средней школы составил 3% в год, что в три раза превышало рост числа учащихся начальной школы.

На Схеме 6 сравниваются годовые темпы роста учащихся и население соответствующего школьного возраста с 1990 по 1992 г. Хотя эти темпы могут казаться умеренными, со временем они быстро растут. Например, ежегодные темпы роста на 3,5% ведут к увеличению результата с 1990 по 2002 г. на 50%; а рост на 7% в год увеличивает число учащихся за тот же период в два раза.

С 1990 по 1998 г. рост численности детей в возрасте начальной школы опережал рост учащихся начальной школы. Однако с 1998 г. темпы роста мирового населения снизились, и количество учащихся возрастало быстрее, что нашло свое отражение в увеличении показателей регистрации. Что касается среднего образования, регистрация возрастала на 1.5–2% быстрее, чем население. Это нашло отражение в более высоких общих

Замедление роста численности мирового населения увеличило охват программами образования

Схема 6. Как сопоставлять изменения в регистрации с изменениями численности населения?

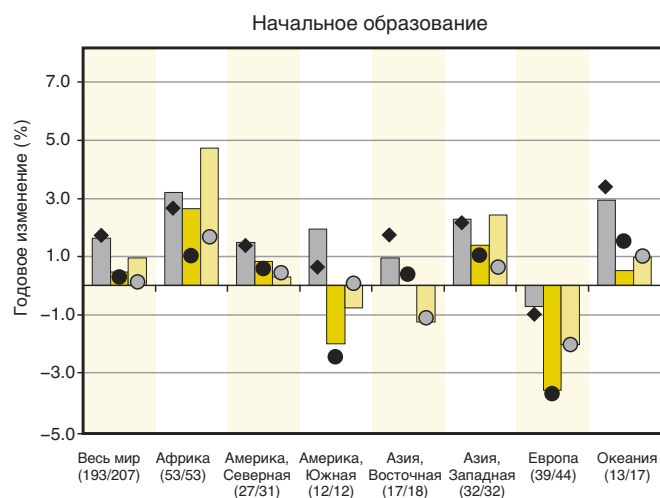
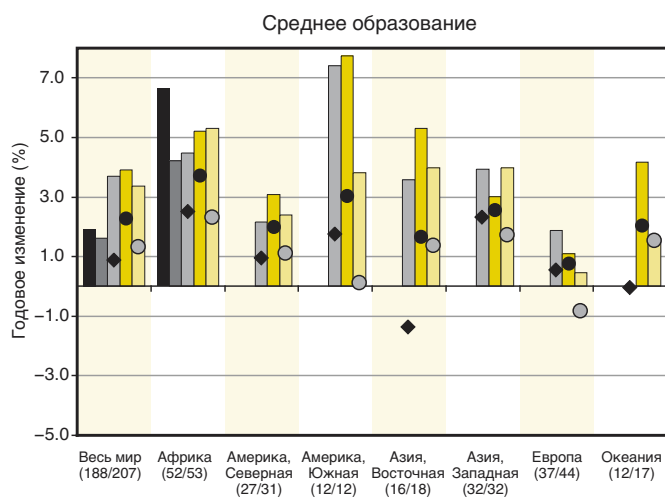
Годовые темпы изменения абсолютного числа учащихся и населения школьного возраста

Изменения по регистрации:

■ 80–85 ■ 85–90 ■ 90–95 ■ 95–98 ■ 98–02

Изменения по населению:

◆ 90–95 ● 95–98 ○ 98–02



Охват: 163 страны с дополнениями неопубликованных оценок по 25 странам, вместе представляющих 99,4% мирового населения школьного возраста.

Примечания: Данные до 1998 г. классифицированы в соответствии с МСКО 76. Данные частично приведены в соответствие с продолжительностью начального образования в 2002/03 гг. Страны расположены в соответствии с численностью населения в возрасте средней школы.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 5, подсчеты ИСЮ. Темпы изменений в 1980–1990 гг., Статистический ежегодник ЮНЕСКО 1998 г.

показателях регистрации, увеличившихся с 50% в 1990 г. до 60% в 1998 г. и еще на 5% в 2002 г.

Как развивалось в мире участие в начальном и среднем образовании? На **Схеме 7** показаны тенденции общих показателей регистрации по регионам, отражающие изменения с 1990 г., – картина роста.

Значительно возросла регистрация в Африке. С 1990 г. регистрация в начальную школу увеличилась на 42 млн, а в среднюю – на 18 млн. С 1998 по 2002 г. рост происходил существенно быстрее, чем в предыдущие периоды. И действительно, на уровне начальной школы темпы роста в Африке опережали другие регионы.

С 1995 г. рост населения замедлился, а регистрация увеличилась. С 1998 по 2002 г. регистрация возрастала на 5% в год, а соответствующий рост населения школьного возраста – менее чем на 2% в год, что нашло отражение в значительном увеличении общих показателей регистрации в начальную школу: с 81 до 91%. Число студентов средней школы тоже существенно возрастало примерно на 5% в год, причем с 1998 по 2002 г. темпы роста были выше. С 1998 г. это выразилось

в росте общих показателей регистрации в среднюю школу на 4% – с 33 до 37%.

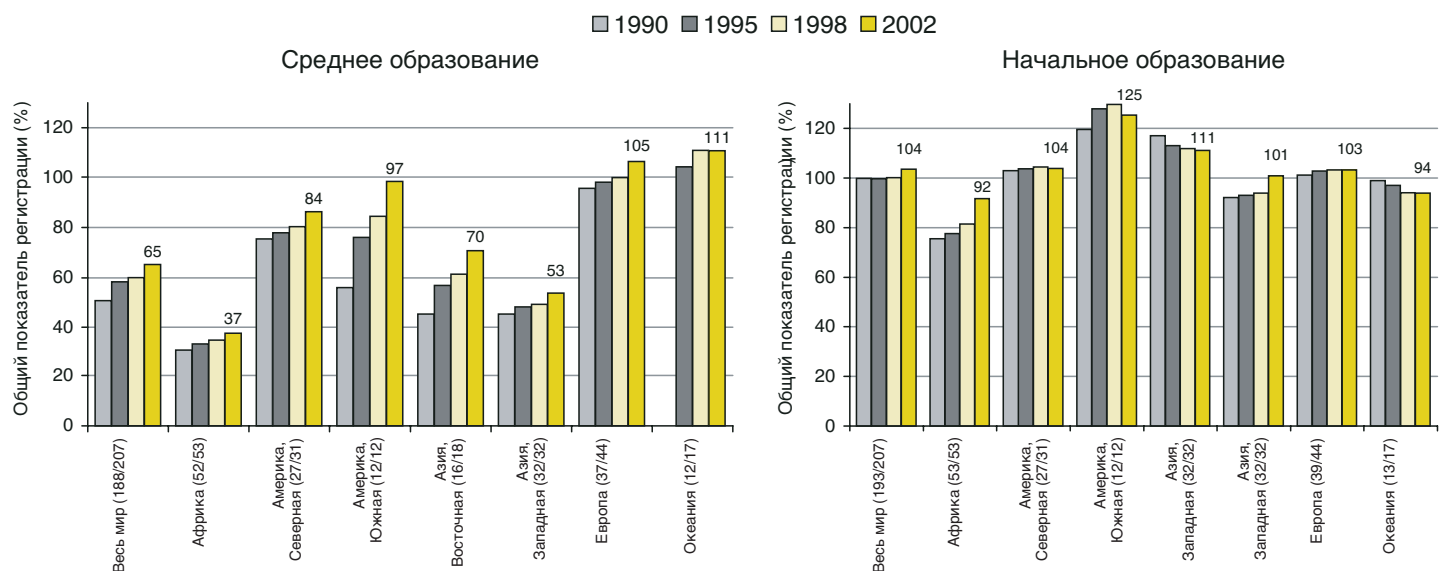
В Южной Америке рост регистрации происходил главным образом в среднюю школу, в то время как число учащихся начальной школы с 1990 г. оставалось неизменным на уровне 44 млн чел. Темпы роста в средней школе были самыми высокими в мире, увеличиваясь с 1990 по 1998 г. более чем на 7% в год, и число учащихся за этот период выросло вдвое – с 21 до 41 млн чел. Такой численный рост учащихся выразился в резком увеличении показателей регистрации – с 55% в 1990 г. до 83% в 1998 г., достигнув к 2002 г. 97%. В основном это произошло, поскольку численность населения не увеличивалась.

Показатели регистрации в среднюю школу в Южной Америке подскочили с 55% в 1990 г. до 96% в 2002 г.

Самые большие абсолютные изменения произошли в Западной Азии, где число учащихся начальной школы с 1990 г. возросло на 46 млн чел. Рост с 1990 по 1998 г. лишь немного опережал рост населения. Однако с 1998 по 2002 г. количество учащихся (2.4%) возрастало более чем в три раза быстрее, чем соответствующее увеличение населения (0.7%). Регистрация в среднюю школу увеличилась на 50 млн учащихся, а показатели регистрации возросли с 44% до 53%.

Схема 7. Насколько выросли показатели участия в начальном и среднем образовании?

Общие показатели регистрации по годам



Примечания и охват:

См. Схему 6.

Источник:

Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 5, подсчеты ИСЮ.



В Восточной Азии картина совсем иная. К 1990 г. общие показатели регистрации в начальную школу уже превышали 100%, но с тех пор они сократились. С 1998 по 2002 г. как население школьного возраста, так и регистрация в начальную школу в абсолютном выражении там сократилась. Регистрация в среднюю школу значительно возросла – с

Начав с того же уровня в 1990 г., Восточная Азия быстро обогнала Западную Азию в плане увеличения среднего образования

1995 по 1998 г. более чем на 5% в год. Столь быстрый рост нашел отражение в более высоких показателях регистрации в среднюю школу. И Восточная, и

Западная Азия начали с 44% показателей регистрации в среднюю школу в 1990 г., но к 2002 г. Восточная Азия достигла 70%, далеко опередив в этом плане Западную Азию (53%).

С 1990 г. значительно снизилась регистрация в начальную школу в Европе. Резкое снижение коэффициента

рождаемости после распада СССР и восточного блока привело к тому, что число учащихся начальной школы сократилось с 49 до 39 млн чел., а общие показатели регистрации по-прежнему превышают 100%. Более медленный рост показателей регистрации в среднюю школу наблюдался в Европе и Северной Америке. Общие показатели регистрации в среднюю школу в Европе выросли с 92% в 1990 г. до 105% в 2002 г., а в Северной Америке с 73 до 84%.

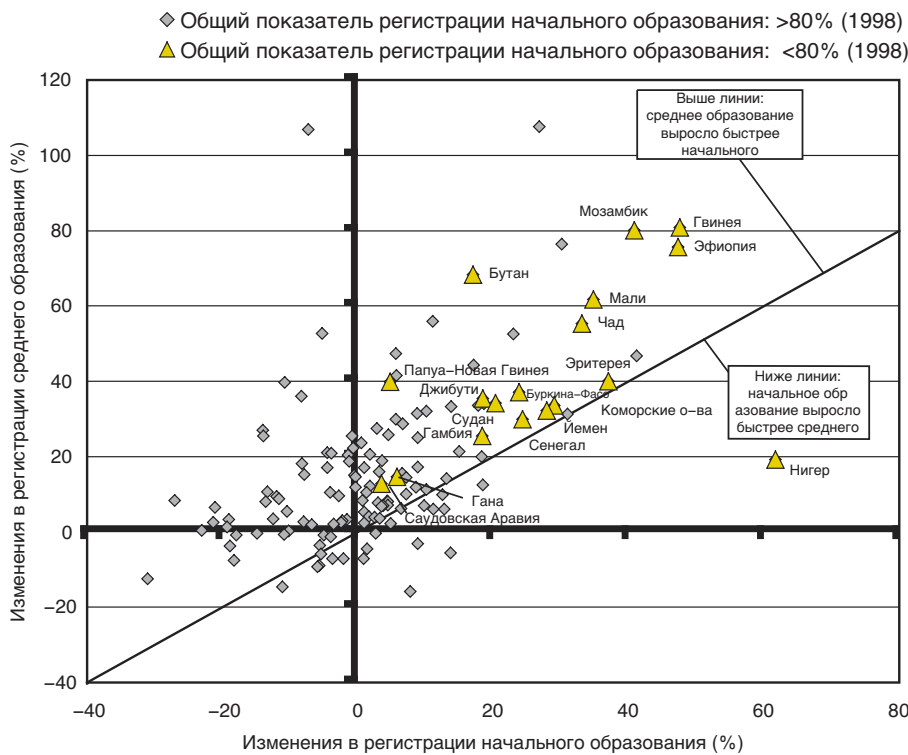
На **Схеме 8** показаны процентные изменения численности учащихся начальной и неполной средней школы с 1998 г. по странам. Выделены страны, где в 1998 г. уровень регистрации в начальную школу был ниже 80%. Для достижения более

К числу африканских стран, где с 1998 г. быстрее всего росла численность учащихся начальной школы, относятся Эритрея, Эфиопия, Гвинея, Мали, Нигер и Мозамбик...

высоких показателей участия этим странам необходим дальнейший рост. Данные свидетельствуют о том, что рост регистрации в неполную среднюю школу там обычно происходит параллельно с ростом начального образования.

Схема 8. Как изменились показатели регистрации с 1998 г.?

Изменения в абсолютном количестве учащихся начальной и неполной средней школы (1998 г. = 100), 2002 г.



В Эритрее, Эфиопии, Гвинее, Мали, Мозамбике и Нигере с

... и во всех из них, за исключением Нигера, значительно возросло и число учащихся средней школы

1998 по 2002 г. значительно увеличилась регистрация в начальную школу (на 40% и выше). А регистрация в среднюю школу во всех этих странах, кроме Нигера, росла еще быстрее.

Рост на уровне среднего образования был также значительным и в отношении начального, хотя отчасти это определялось более низкой исходной точкой отсчета. Тем не менее, управление развитием – это вопрос ресурсов, а среднее образование требует больших затрат на учащегося, чем начальное.

Охват: 133 страны с доступными данными, как по годам, так и по уровням.
 Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 5, подсчеты ИСЮ.

IV. Окончание начального образования и переход к неполному среднему образованию

Участие в среднем образовании отчасти определяется положением в начальном образовании. Число детей, обучающихся в средней школе, зависит от числа тех, кто поступает в начальную школу и завершает ее, получая право поступления на следующий уровень. Таким образом, поступление в неполную среднюю школу и показатели регистрации являются следствиями процесса начального образования. В тех странах, где еще предстоит решить вопрос о всеобщем начальном образовании, рост числа детей, оканчивающих начальную школу, выразится в необходимости увеличения количества мест в средней школе. В данном разделе рассматриваются нынешние и ожидаемые показатели окончания начальной школы, позволяющие более четко поставить вопрос о переходе к среднему образованию.

Использование текущих показателей

Показатели регистрации отражают количество детей, которые в настоящий момент учатся в школе – "фонд" учащихся. Текущие показатели учащихся, связанные с показателями поступления, перехода и окончания, отражают сведения о детях, поступающих в школу и заканчивающих ее. Текущие измерения отражают ключевые моменты школьного образования, эти

Текущие показатели связаны с ключевыми переходными моментами школьного образования

показатели определяют часть детского населения или учащихся, которые берут эти рубежи и/или переходят с одного уровня

на другой. Текущие показатели имеют ряд важных преимуществ. Они отражают изменения политики в области образования, их можно использовать для выявления факторов, лежащих в основе моделей регистрации, и прогнозирования показателей окончания.

При рассмотрении поступления в среднюю школу важно учитывать количество детей, поступающих в начальную школу, заканчивающих ее и тех, кто продолжает

обучение в средней школе. Число детей, поступающих в неполную среднюю школу в текущем году, определяется показателями поступления в начальную школу 4–7 лет тому назад (в зависимости от продолжительности начального образования в той или иной стране). При наличии данных о поступлении в начальную школу можно прогнозировать число будущих учащихся в неполной средней школе.

Окончание начальной школы – решающий фактор обучения в средней школе

Решающим фактором показателей участия является число учащихся, поступающих в неполную среднюю школу. Поскольку завершение начального образования является необходимым условием обучения в неполной средней школе, рост числа выпускников начальной школы вызовет потребность в увеличении возможностей для обучения в средней школе. Во Всемирном докладе по образованию впервые приводится ряд показателей, отражающих различные подходы к завершению начального образования (см. [Статистическую таблицу 4](#)). Здесь они используются для объяснения участия в неполном среднем образовании, а текст в [Рамке 1](#) отражает разницу между этими измерениями и их интерпретацией.

Одним из способов оценки части детей, заканчивающих полный курс начального образования, является подсчет тех, кто переходит в последний класс начальной школы. Общим показателем набора в последний класс начальной школы является общее число вновь поступивших в последний класс начальной школы, независимо от возраста, в процентном отношении к населению теоретического возраста поступления в последний класс. На [Схеме 9](#) представлены эти параметры по 154 странам, представившим данные, которые свидетельствуют о том, что в 70 из них число детей, поступающих в последний класс начальной школы, составляет менее 90% от населения теоретического возраста поступления.



Показатели окончания начальной школы высоки во всех странах Европы и Южной Америки, за исключением Люксембурга, Молдовы, Румынии и Украины в Европе, и Колумбии, Парагвая и Венесуэлы в Южной Америке. В этих странах общий показатель набора в последний класс начальной школы колеблется между 80 и 90%. В Северной Америке этот показатель ниже 90% в 11 из 25 стран, представивших данные. На Багамских Островах, в Гватемале, Никарагуа, Сент-Винсенте и Гренадинах показатели ниже 80%, и это значит, что, по крайней мере, один из пятерых детей не завершил начальное образование. В 17 из 38 стран Азии

показатели составляют от 60 до 80%. В Бангладеш, Камбодже, Лаосской НДР, Мьянме, Непале, Саудовской Аравии и Йемене показатели ниже 60%.

В 19 из 44 африканских стран более половины детей не завершат начальное образование

Самые низкие показатели поступления в последний класс начальной школы в Африке, где они превышают 90% только в 8 из 44 стран, а имен, в Алжире, Ботсване, Кабо-Верде, Египте, Маврикии, Сейшельских Островах, Южной Африке и Тунисе. В 19 странах показатели очень низкие – они составляют 50%, указывая на то, что, по

РАМКА 1. ИЗМЕРЕНИЕ ЗАВЕРШЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Как в программе Образование для всех (ОДВ), так и в Целях развития на пороге тысячелетия 2, указывается, что все дети должны "завершить" начальное образование. ИСЮ совместно с Всемирным Банком разрабатывают показатели окончания начального образования для оценки прогресса на пути к решению международных задач. В 2004 и 2005 гг. были проведены опросы для сбора данных о количестве окончивших и отсеявшихся учащихся и других сведений, в частности, о национальных концепциях завершения начального образования, с целью создания достоверных показателей завершения начального образования.

В Статистической таблице 4 настоящего Доклада представлены четыре различных показателя завершения начального образования:

Показатели завершения, основанные на регистрации

- a) Общий показатель набора в последний класс начальной школы
- b) Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы

Показатели завершения, основанные на окончании

- c) Общий показатель завершения начальной школы
- d) Ожидаемый общий показатель завершения начальной школы

Два первых показателя основаны на количестве зарегистрированных учащихся, а два последних – на количестве выпускников.¹ Показатели регистрации определяют степень, в которой дети достигли или должны достичь, последнего класса начальной школы. Показатели

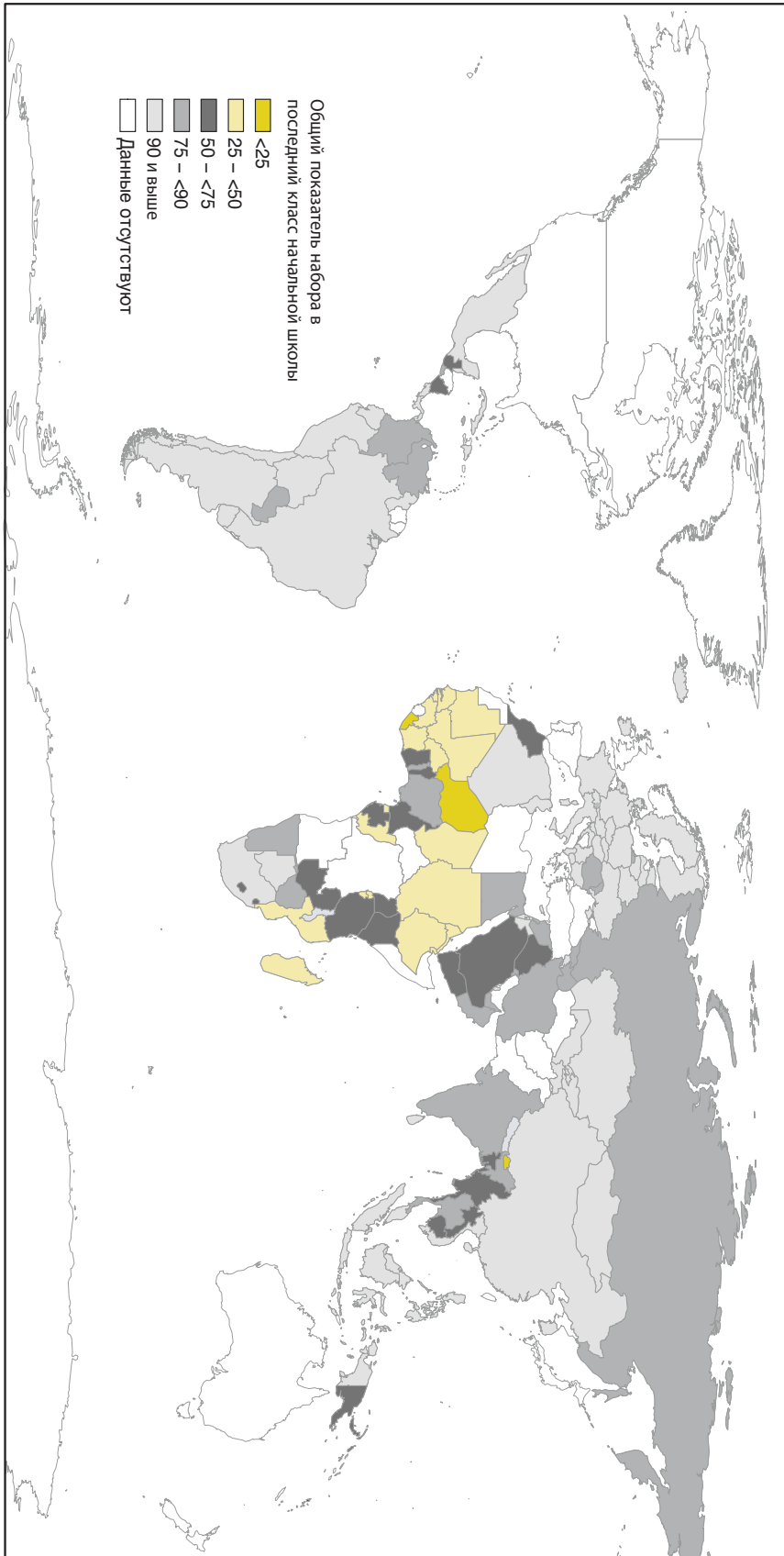
завершения определяют степень, в которой дети окончили или должны успешно окончить начальную школу.

Тем не менее, опрос ИСЮ показал, что не во всех странах формальное представление об окончании начальной школы такое же, как и об окончании средней школы. Об "успешности" завершения детьми курса начальной школы можно судить на основании выпускного экзамена, поскольку учитель поставил им положительную оценку, или на базе других критериев. Широко распространен автоматический перевод из начальной школы в среднюю, но в некоторых странах в связи с ограниченностью мест в неполной средней школе, в последнем классе начальной школы проводится отбор учащихся. В силу этих причин показатели, основанные на завершении, следует применять в качестве меры продвижения, представляющей результаты обучения. Однако они не являются мерой подлинных достижений в области образования.

Применение каждого показателя определяется целью. При оценке результатов предшествующей политики доступа к образованию полезны показатели, отражающие данные последнего класса – приведенные выше a) или c). При прогнозировании результатов нынешней политики доступа точнее будут другие показатели, приведенные выше, – b) или d). Показатели, исходящие из данных завершения, если они доступны, лучше отражают потенциальные потребности регистрации в среднюю школу, чем измерения, основанные на регистрации.

¹ Для более подробной информации по используемым показателям обращайтесь к глоссарию

Схема 9. Сколько детей завершают начальное обучение?
Общий показатель набора в последний класс начальной школы, 2002 г.



Охват: 163 из 207 стран.
Примечания: Данные по 51 стране относятся к 2001 г. Данные по 12 странам приведены на 2000 г. Подробнее см. Таблицу 4.
Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 4.

крайней мере, каждый второй ребенок либо не поступает в школу, либо отсеивается, не достигнув последнего класса начальной школы.

Для определения влияния политического курса на изменение показателя завершения требуется несколько лет, поскольку его нельзя подсчитать до завершения полного цикла начального образования. Этим объясняется тот факт, что нынешние показатели набора в последний класс не отражают существенно возросшего участия в образовании в Африке с 1998 г.

Нынешние показатели поступления в первый класс наряду с показателями перехода составляют основу для оценки числа детей, которые должны будут окончить полный курс начального образования, исходя из того, что система образования продолжит функционировать так же, как и теперь (а именно, текущие показатели останутся неизменными). Ожидаемое количество детей, которые завершат начальное образование, исходя из числа вновь

поступивших в 1 класс, лучше отражает воздействие текущей политики на будущие результаты. На **Схеме 10** сравнивается нынешний и ожидаемый набор в последний класс начальной школы в 40 странах, представивших данные, в соответствии с которыми показатели поступления в последний класс начальной школы там ниже 80%.

Нынешние показатели поступления в первый класс не дают оснований полагать, что в ближайшем будущем в 11 странах можно ждать изменений. Набор в последний класс в Камеруне, Чаде, Мали, Мавритании и Саудовской Аравии в течение следующих пяти или шести лет, видимо, останется ниже 60%.

Еще большее беспокойство вызывает тот факт, что в Конго, Кот д'Ивуаре, Габоне, Гане, Индии, Малави, Свазиленде и Того набор в последний класс

Если не будут приняты меры, показатель окончания снизится в Конго, Гане, Малави и других странах...

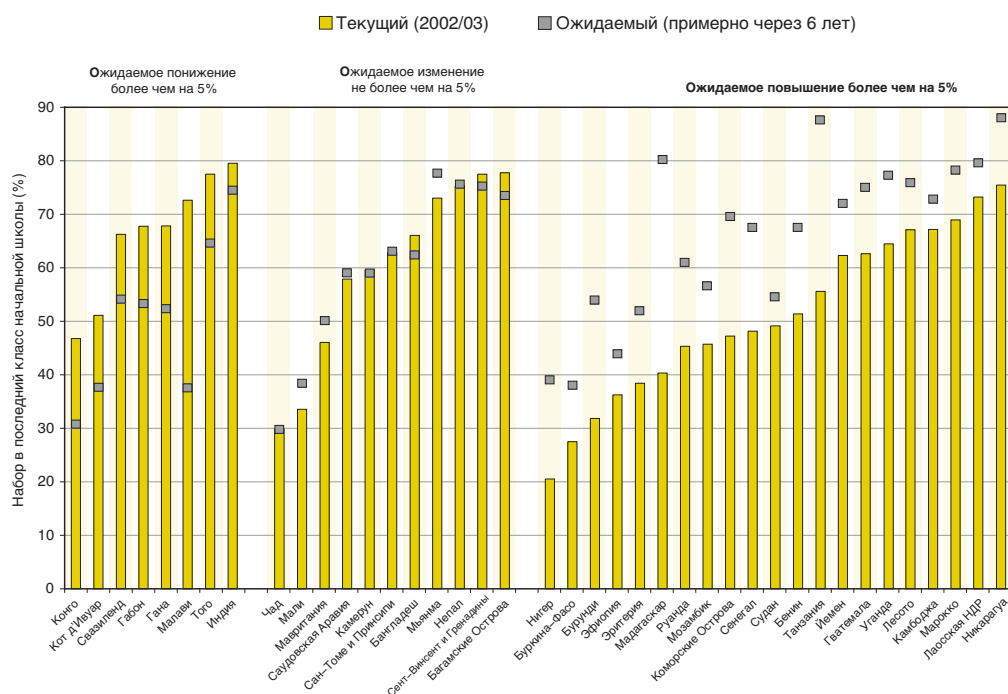
снизится, означая, что еще меньше детей получат начальное образование. Положение в большинстве этих стран объясняется в основном увеличением показателей отсева.

Ожидается, что на протяжении следующего национального цикла начальной школы в 22 странах показатель детей, поступающих в последний класс начальной школы, увеличится, по крайней мере, на 5%. В Бенине, Буркине-Фасо, Бурунди, Коморских Островах, Эритрее, Мадагаскаре, Нигере, Руанде и Танзании

...и увеличится более чем на треть в Бенине, Буркине-Фасо, Бурунди и других странах, если нынешние тенденции останутся неизменными

Схема 10. Как изменится число детей, оканчивающих начальную школу?

Текущие и ожидаемые общие показатели набора в последний класс начальной школы, 2002 г.



Примечания: 1) Данные относятся к 2001 г. Страны сгруппированы по ожидаемым изменениям и расположены в возрастающем порядке нынешнего набора в последний класс. Только страны с нынешним показателем ниже 80%.
Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 4.

показатели по прогнозам возрастут более чем на треть, и поэтому в этих странах в ближайшем будущем возрастет потребность в расширении системы неполной средней школы.

Однако не все дети, заканчивающие полный курс начального образования, имеют возможность поступить в

"Окончание" начальной школы не всегда обеспечивает поступление в неполную среднюю школу

среднюю школу. В некоторых странах число мест в неполной средней школе существенно меньше, чем количество

выпускников начальной школы. Доступ к неполному среднему образованию можно контролировать через политику, определяющую концепцию окончания начального образования. Так, в некоторых странах показатели завершения отражают скорее число учащихся, получающих доступ к среднему образованию, чем количество "успешно окончивших" начальную школу.

В целях международных сопоставлений выпускник начальной школы определяется как тот, кто успешно окончил последний класс начальной школы в соответствии с национальными критериями окончания,

включающими как нормативные, так и ненормативные экзамены и оценки учителей. В некоторых странах учащиеся автоматически переводятся в среднюю школу. Принимая во внимание значительные расхождения в национальных определениях "окончания" начальной школы, показатель завершения следует интерпретировать с осмотрительностью.

На Схеме 11 показан уровень окончания или вероятность того, что перешедший в последний класс начальной школы ребенок успешно ее окончит. Данные доступны по 51 стране. В 28 из них более 90% учащихся, перешедших в последний класс начальной школы, оканчивают ее.

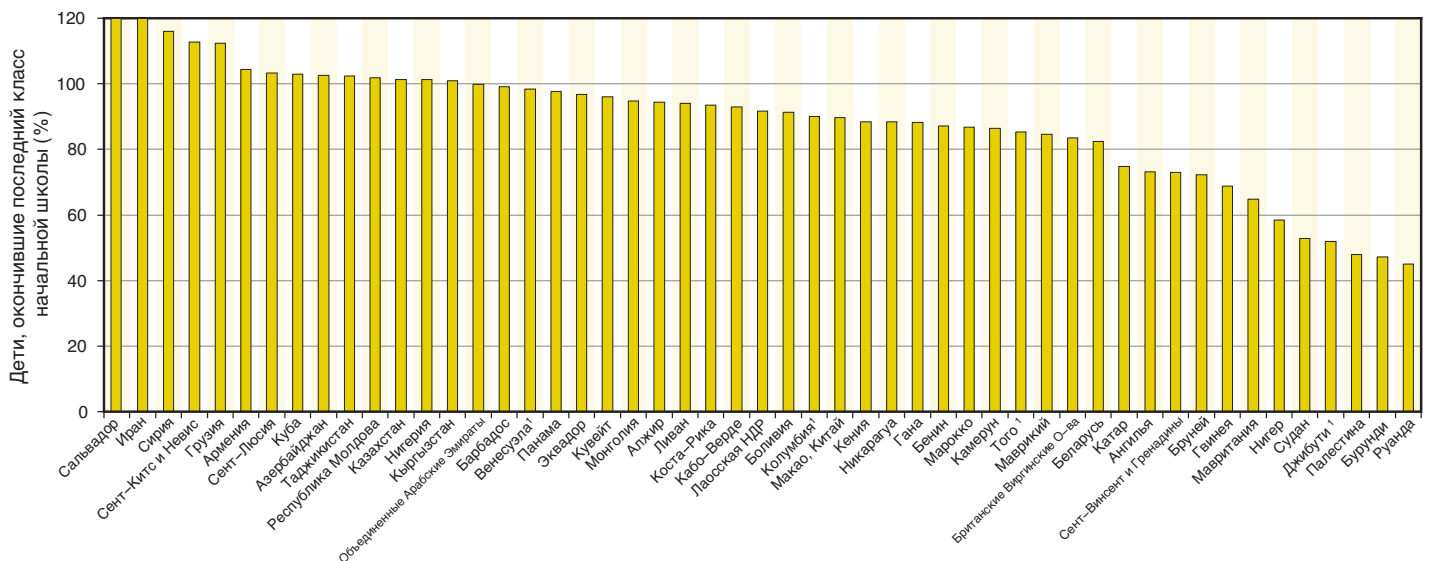
Однако в 12 странах более 25% учащихся, перешедших в последний класс начальной школы, оставляют ее, не окончив в соответствии с национальными нормами

В Бурунди, Джибути, Нигере, Палестинской Национальной Автономии, Руанде и Судане более 40% учащихся последнего класса начальной школы не "оканчивают" ее

завершения начального образования. К ним относятся Бурунди, Джибути, Нигер, Палестинская Национальная Автономия, Руанда и Судан, где более 40% учащихся уходят из школы, не окончив ее.

Схема 11. Сколько "выпускников" среди тех, кто оканчивает начальную школу?

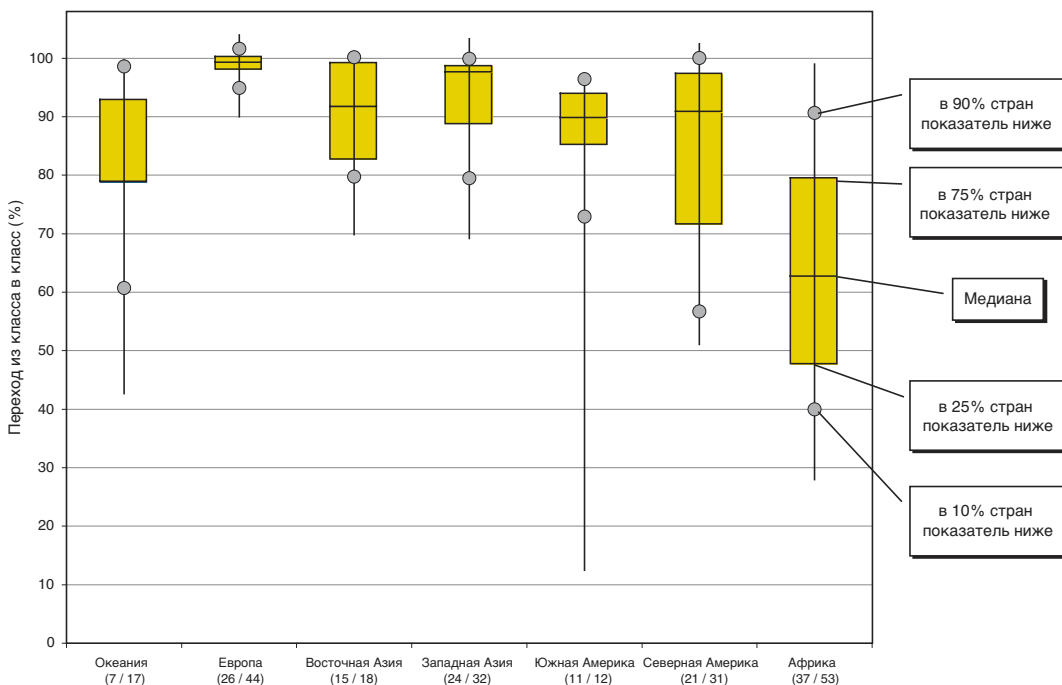
Число выпускников начальной школы, выраженное в процентном отношении к регистрации на начало последнего класса, 2002 г.



Примечания: 1) Данные относятся к 2001 г. Страны приведены в нисходящем порядке относительного количества выпускников.
Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 4.

Схема 12. Сколько учащихся начальной школы продолжают учиться в средней школе?

Показатели перехода от начального к неполному среднему образованию, 2001 г.



Охват: 141 страна, представляющая 81% мирового населения (11-летние).

Примечания: На схеме не указаны поступающие на технические программы обучения в неполных средних школах, что снижает показатели перехода в 28 странах, где на этот уровень профессионального образования приходится более 3% регистрации.

Для подсчета показателей перехода в 2001 г. необходимы данные за 2001 и 2002 гг. Данные по 26 странам относятся к 2000 г., по 6 странам – к 2002 г.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 4.

Поступление в неполную среднюю школу

Показатели окончания начального образования помогают дать оценку числа детей, которые потенциально могут поступить в неполную среднюю школу, в то время как показатель перехода в среднюю школу показывает, сколько из них действительно поступает. Этот показатель представляет собой процент детей, зарегистрированных в последний класс начальной школы в определенном году, которые продолжают обучение в неполной средней школе в следующем году.

В большинстве стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки более 85% учащихся начальной школы переходят в неполную среднюю школу

На Схеме 12 показано, что в подавляющем большинстве стран почти все учащиеся, оканчивающие начальную

школу, продолжают образование в неполной средней школе. В Европе во всех странах за исключением Андорры, Мальты и Российской Федерации показатели перехода превышают 95%. В Азии и Северной Америке показатели перехода выше 95% более чем в половине стран, и выше 80% еще в четверти стран. В большинстве стран Южной Америки показатели перехода составляют от 85% до 95%.

Положение резко отличается в Африке, где в каждой четвертой стране половина детей, зарегистрированных в последний класс начальной школы, не переходят на следующий год в среднюю школу. Еще в четверти стран, по меньшей мере, один из

трех учащихся не продолжает обучение в средней школе. И только в четверти стран достигнуты показатели перехода, аналогичные другим регионам (т.е., превышающие 80%). К странам с высоким уровнем перехода относятся Ботсвана, Намибия и Сейшельские Острова, а в число стран с низким уровнем входят Эфиопия, Гана и Судан. (См. [Статистическую таблицу 4](#))

В целом, почти во всех странах мира вероятность продолжения ребенком обучения в средней школе составляет более 80%. Высокие показатели перехода из начальной в неполную среднюю школу в большинстве стран свидетельствуют о том, что окончание начальной школы не является наиболее распространенным показателем завершения образования.

Что касается низких показателей окончания начальной школы, а также текущего и ожидаемого роста начального и

среднего образования, ключевой проблемой здесь является вопрос о том, как страны могут увеличить долю детей, переходящих от начального к среднему образованию. Учитывая широкое разнообразие показателей завершения начального образования и его ожидаемый рост, ответы для разных стран будут сильно отличаться.

Одним из способов исследования образования ребенка в школе является сочетание трех показателей: поступление в школу, перевод из класса в класс и переход к единому школьному профилю. На Схеме 13 представлены школьные профили для группы стран с общим низким доступом к среднему образованию. Взяв за образец сначала Эритрею, а потом Эфиопию, рассмотрим школьные профили, чтобы

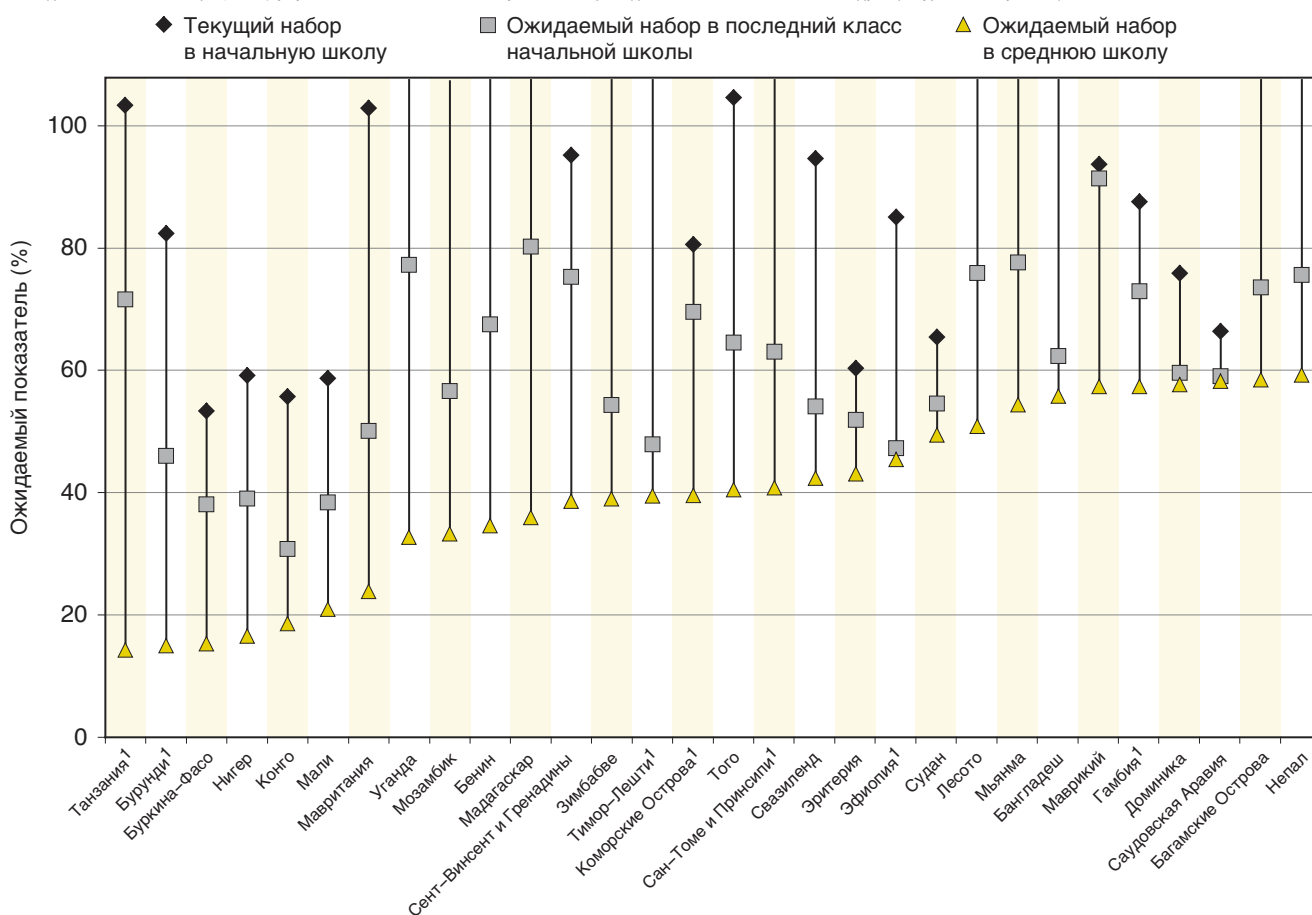
определить препятствия на пути доступа к среднему образованию.

В Эритрее число поступивших в 2001/2002 г. составило лишь 60% от общего числа детей в возрасте поступления. Из тех, кто поступает в школу, 86% переходят в последний класс. Сочетание этого процента с показателем поступления свидетельствует о том, что лишь 50% детей переходит в последний класс начальной школы, причем только 82% из них продолжают образование в неполной средней школе.

В Эфиопии показатель поступления равняется 85%, но потом только 55% из тех, кто поступает, завершает

Схема 13. Сколько детей достигают уровня среднего образования?

Ожидаемые школьные профили (кумулятивные показатели поступления, перехода из класса в класс и на следующий уровень обучения), 2002 г.



Примечания: 1) Данные относятся к 2001 г.

Ожидаемый набор в неполную среднюю школу подсчитывается как очевидный набор в начальную школу (в качестве показателя поступления ребенка в начальную школу), умноженный на показатель перехода из класса в класс до последнего класса начальной школы (в качестве показателя вероятности завершения начатого начального образования), умноженный на показатель перехода в неполную среднюю школу (в качестве показателя вероятности продолжения обучения в неполной средней школе по окончании начальной). Представлены только страны с ожидаемым набором в неполную среднюю школу ниже 60%.

Страны расположены в возрастающем порядке ожидаемого набора в неполную среднюю школу.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 4.



начальное образование. Хотя в начальной школе в Эфиопии имеет место значительный отсев, почти все, кто завершает начальное образование, продолжают его в средней школе. В целом, 45% детей, поступающих в школу, могут рассчитывать на обучение в неполной средней школе.

В Эритрее обучение в неполной средней школе ограничено доступом в начальную школу, а в Эфиопии это имеет место из-за отсева из начальной школы

Таким образом, в Эфиопии доступ к неполному среднему образованию ограничен отсевом из начальной школы, а сдерживающим

фактором в Эритрее является, прежде всего, поступление в начальную школу.

Из изображений явствует, что изменения в начальном образовании, как поступление, так и перевод из класса в класс, сказываются на уровнях поступления в среднюю школу. Если взять следующий пример – Танзанию, соотношение между завершением начального образования и поступлением в среднюю школу там незначительно;

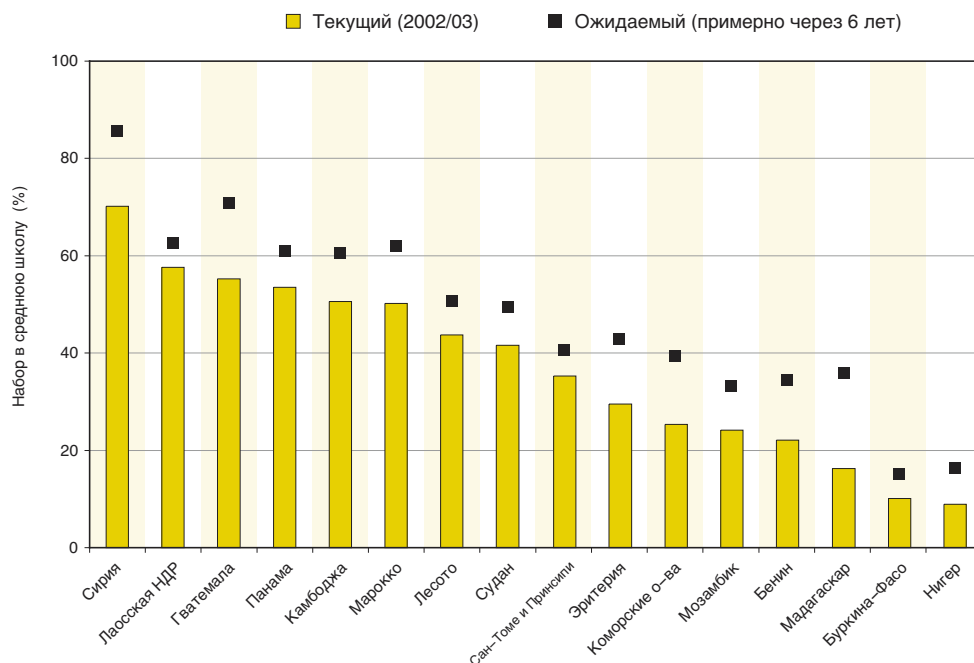
из каждых 100 учащихся, получающих начальное образование, лишь 20 продолжают его в неполной средней школе. Такое положение отличается от ситуации в Бангладеш, Доминике, Эфиопии, Саудовской Аравии и Судане, где большинство детей, оканчивающих начальную школу, поступают в среднюю.

Из каждых 100 учащихся, оканчивающих начальную школу в Танзании, лишь 20 поступят в неполную среднюю школу

На Схеме 14, вновь с использованием школьных профилей, сравниваются оценки текущего и ожидаемого поступления в неполную среднюю школу, показатель которого подсчитывается как текущее или ожидаемое поступление в последний класс начальной школы, умноженное на показатели перехода в среднюю школу, и выраженное в процентах. Для рассмотрения того, как изменения в начальном образовании скажутся на переменах в среднем, здесь представлены 16 стран, где в настоящее время переход в среднюю школу составляет ниже 80%, и где ожидается рост окончания начальной школы (см. Схему 10).

Схема 14. Как изменится численность детей, поступающих в неполную среднюю школу?

Текущее и ожидаемое поступление в неполную среднюю школу, 2002 г.



Примечания: 1) Данные относятся к 2001 г.

Страны расположены в нисходящем порядке нынешнего набора в неполную среднюю школу.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 4.

Если нынешнее положение в начальном образовании будет сохраняться на Мадагаскаре, в течение пяти следующих лет – т.е., продолжительности цикла начального образования, поступление в неполную среднюю школу увеличится там более чем на 20%. Если нынешний уровень перехода в среднюю школу останется неизменным, можно рассчитывать, что в Бенине, Буркине-Фасо, на Коморских Островах и в Нигере показатели поступления возрастут более чем на 50%. В Гватемале и Сирийской Арабской Республике они могут увеличиться более чем на 15%. Во всех других

В Бенине, Буркине–Фасо и Нигере можно ожидать роста показателей поступления в среднюю школу более чем на 50%

странах, представленных на Схеме 14, на протяжении, по крайней мере, следующего национального цикла начального

образования, можно ожидать роста показателей поступления в неполную среднюю школу от 5 до 15%.

V. Неравенство паритета в среднем образовании: увеличивающийся разрыв

Если в начальном образовании наметились сдвиги в направлении достижения паритета, то в средней школе разрыв пока весьма значителен. Достижение равных возможностей доступа к образованию является важной составной частью международных задач. Первой ограниченной во времени задачей Целей развития на пороге тысячелетия является достижение равного доступа девочек и мальчиков к начальному и среднему образованию к 2005 г. (UNESCO, 2003).

Но паритет надо рассматривать не только с позиций

Паритет важен не только с точки зрения доступа, но также в плане перехода из класса в класс и завершения образования

доступа к образованию, но также с позиций перехода из класса в класс и окончания школы.

Существует ли равенство между девочками и

мальчиками в последнем классе начальной школы или когда они поступают в среднюю школу?

В процессе образования различия между полами в средней школе неизбежно аккумулируются. С помощью показателей поступления и перехода можно определить, где они имеют место, и меняются ли они по мере продвижения детей в системе образования.

Индекс паритета (ИП), обычно используемый для оценки различий между полами, составляет значение показателя

Различия между полами в среднем образовании отражают накопление различий в системе образования

девочек, деленного на показатель мальчиков. Значение менее единицы свидетельствует в пользу мальчиков, а значение, приближающееся к единице,

указывает на то, что паритет в большей или меньшей степени достигнут. Считается, что он достигнут при значении ИП от 0.97 до 1.03 (UNESCO, 2004). К интерпретации ИП применительно к регистрации следует подходить осмотрительно, поскольку он, например, может завышать уровень неравенства в тех странах, где различия в показателях регистрации обусловлены высоким уровнем второгодников или среди мальчиков, или среди девочек.

В данном разделе рассматривается ИП общих показателей регистрации на начальном и неполном среднем уровнях обучения, а также при поступлении в среднюю школу. Здесь рассматриваются кумулятивные эффекты паритета в начальном образовании и при переходе к неполному среднему, а также временные изменения неравенства паритета.

Неравенство паритета в обучении в начальной и средней школе

Как показано на Схеме 15, 56% детей живет в странах, где неравенство паритета отражают общие показатели регистрации, при этом неудивительно, что обычно в невыгодном положении оказываются девочки. Каждый десятый ребенок живет в странах, где ИП в начальном образовании составляет менее 0.85 – это значит, что на каждых 100 мальчиков зарегистрировано меньше 85 девочек.

В неполной средней школе неравенство паритета распространено еще больше. Лишь 58% детей живут в странах с равным обучением в неполной средней школе. Если на уровне начальной школы только 13% детей живут в странах, где общий показатель регистрации для девочек не достигает даже 85% его значения для мальчиков ($ИП < 0,85$), то в возрастной группе неполной средней школы это распространяется на 33% детей. В этом случае 13% детей живут в странах, где общие показатели регистрации в начальную среднюю школу для девочек существенно выше, чем для мальчиков.

Неравенство возрастает еще больше в старших классах средней школы – лишь 13% соответствующей возрастной группы населения живут в странах с равным доступом. В некоторых странах неравенство паритета в среднем образовании благоприятствует девушкам. Такое положение в старших классах средней

В старших классах средней школы неравенство паритета еще выше, чем в неполной средней школе



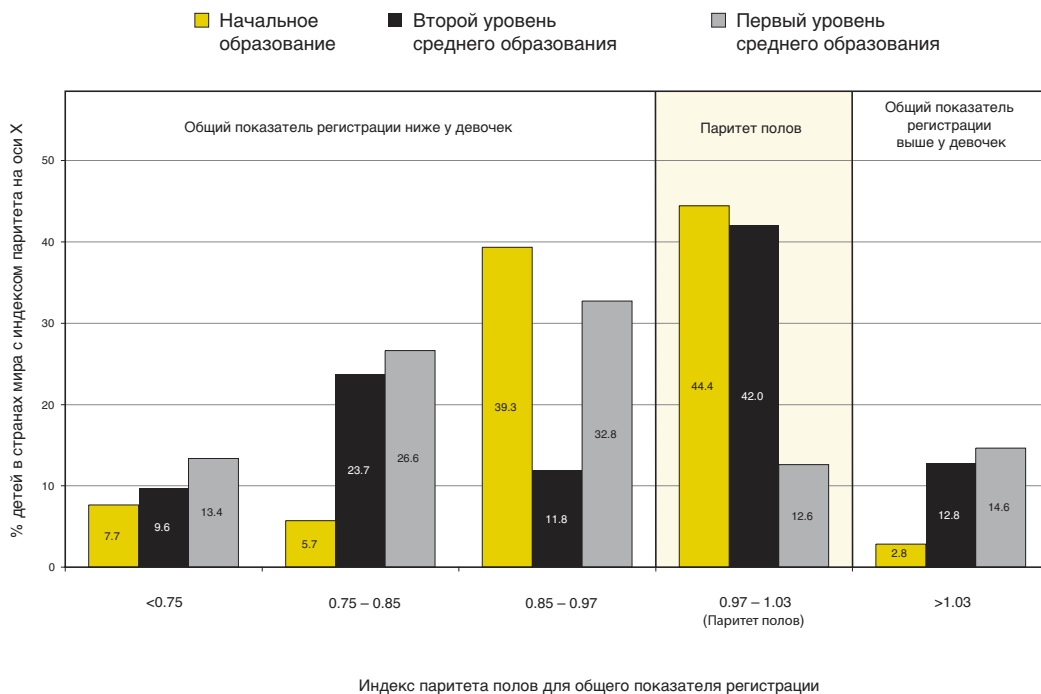
школы распространяется на 15% детей. Неблагоприятное для девочек положение шире распространено в Африке и некоторых азиатских странах. Из 53 стран, где ИП составляет менее 0,97, 31 расположена в Африке, 17 в Азии, и только 5 в остальных частях света. (См. [Статистическую таблицу 5](#))

Неравенство паритета при доступе в неполную среднюю школу

Различия паритета в средней школе могут быть вызваны различиями на любой предшествующей стадии, включая поступление в начальную школу, завершение начального образования и переход в неполную среднюю школу. Однако для более точного определения воздействия этих факторов не всегда есть необходимые данные. Кроме того, как отмечалось выше, для отражения данных изменения политики требуется какое-то время.

Схема 15. Сколько детей живут в странах, где паритет не достигнут?

Распределение детей мира по национальным индексам паритета общих показателей регистрации по уровням образования, 2002 г.



Охват: 172 страны с дополнениями по неопубликованным данным по 21 одной стране, где всего проживает 99,5% мирового населения. Страны расположены по численности населения в официальном возрасте каждого уровня образования.

Примечание: Данные по 59 странам относятся к 2001 г., по 11 странам к 2000 г., и по 3 – к 2003 г.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистические таблицы 3 и 5.

В целом, паритет при поступлении в неполную среднюю школу достигнут в 60 из 133 стран, представивших данные. В остальных различия в паритете не всегда благоприятствуют мальчикам, хотя в значительно большем числе стран положение складывается не в пользу девочек. Тем не менее, в 27 странах в неполную среднюю школу поступает больше девочек, чем мальчиков, в то время как в 46 странах наблюдается обратное положение.

В 27 странах в неполную среднюю школу поступает больше девочек, чем мальчиков, а в 46 странах имеет место обратная ситуация

На [Схеме 16](#) представлено неравенство паритета в странах, где девочки находятся в наименее благоприятном положении с точки зрения доступа к неполному среднему образованию. Наиболее высокое неравенство не в пользу девочек в Бенине, Кот д'Ивуаре, Эфиопии, Гвинее, Мали и Того, где на 100 мальчиков в среднюю школу поступает менее 60 девочек. Эта

цифра представляет собой ИП при наборе в последний класс начальной школы и при переходе этой возрастной группы в неполную среднюю школу в 2002 г. Она свидетельствует о том, что в большинстве стран неравенство паритета присутствует уже на стадии начального образования, значительно увеличивая неравенство доступа в неполную среднюю школу. Общий показатель ИП является результатом этих двух этапов.

В Эфиопии и Бенине, двух странах с наивысшим неравенством паритета, различия являются исключительно результатом неравенства в начальной школе. Интересно отметить, что у

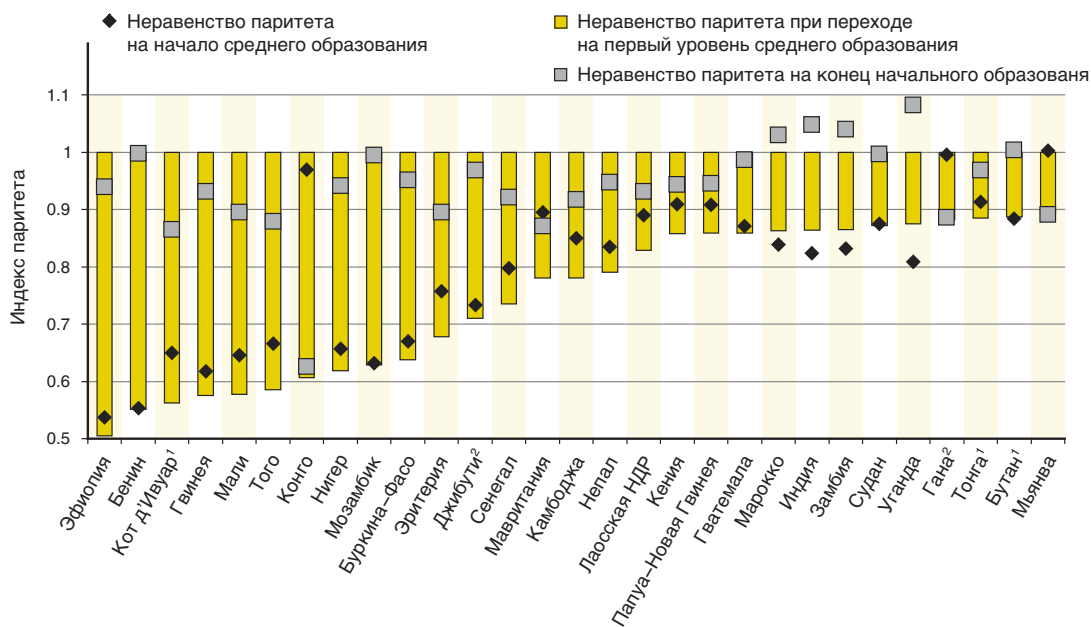
девочек, получивших начальное образование в Бутане, Индии, Марокко, Уганде и Замбии больше шансов, чем у мальчиков, перейти из начальной в неполную среднюю школу. Тем не менее, к мальчикам в начальной школе отношение настолько лучше, что они в значительно большем числе, чем девочки, поступают в неполную среднюю школу.

Однако из этого правила есть исключения. В Конго паритет достигается к концу начального образования, но из числа окончивших начальную школу учащихся дальнейшее обучение продолжает значительно больше мальчиков, чем девочек. В Гане и Мьянме различия паритета в неполной средней школе в основном обусловлено неравенством паритета при переходе к среднему образованию.

В тех странах, где в неблагоприятном положении находятся мальчики, это происходит главным образом при переходе в среднюю школу. Наименее благоприятное для мальчиков положение имеет место в Бангладеш, Кабо-Верде, Маврикий, Сент-Люсии, Сент-Винсенте и Гренадинах и Уругвае, где на 100 мальчиков в неполную среднюю школу поступают более 110 девочек. (См. [Статистическую таблицу 4](#))

Схема 16. Где имеет место неравенство паритета?

ИП при поступлении в последний класс начальной школы (2001 г.), переходе и поступлении в неполную среднюю школу, 2002 г.



Примечания: 1) Данные относятся к 2001 г. 2) Данные относятся к 2003 г.
ИП при поступлении в неполную среднюю школу можно подсчитать как произведение ИП в последнем классе начальной школы и ИП при переходе в неполную среднюю школу. Для отражения данных по одной и той же возрастной группе учащихся, данные начальной школы на год отстают от данных неполной средней. Страны расположены в возрастающем порядке неравенства паритета в начале неполной средней школы.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистические таблицы 3 и 5.

Ожидаемые изменения неравенства паритета обучения в средней школе

Учащиеся, поступившие в неполную среднюю школу в 2002 г., начали обучение в начальной школе на 4–7 лет раньше. С 1998 по 2002 г. в некоторых странах в поступлении в начальную школу произошли значительные изменения, однако нужно время, чтобы эти изменения нашли свое отражение на уровне среднего образования. Можно предположить, что различия паритета в ближайшем будущем изменятся в тех странах, где они уже претерпели изменения на уровне начального образования. На [Схеме 17](#) представлены произошедшие с 1998 по 2002 г. изменения ИП для показателя очевидного набора или общего числа вновь поступивших в процентном отношении к теоретическому возрасту поступления. Во всех странах, где ИП ниже 0.9, наметилась тенденция к положительному изменению данных на 2002 г., хотя в Анголе, на Коморских

Островах и в Лаосской НДР она проявилась весьма незначительно

Островах и в Лаосской НДР она проявилась весьма незначительно.

Что означают эти изменения для неполной средней школы? Один из способов прогнозирования неравенства паритета при поступлении в неполную среднюю школу состоит в применении последних доступных показателей перехода к ожидаемому числу детей, которые перейдут в последний класс начальной школы. Можно прогнозировать



Паритет в неполной средней школе будет более распространен в Бенине, Буркине-Фасо и Мозамбике...

неравенство паритета в первом классе неполной средней школы исходя из предположения о том, что неравенство паритета при поступлении и переходе будет сохраняться.

свидетельствующие о том, что достигнутый там в настоящее время паритет будет нарушен. В большинстве стран ожидается развитие в направлении достижения паритета, в частности, в Бенине, Буркине-Фасо и Мозамбике. В Уганде существующее неравенство в пользу мальчиков может смениться неравенством в пользу девочек, число которых, как ожидается, превысит в неполной средней школе число мальчиков.

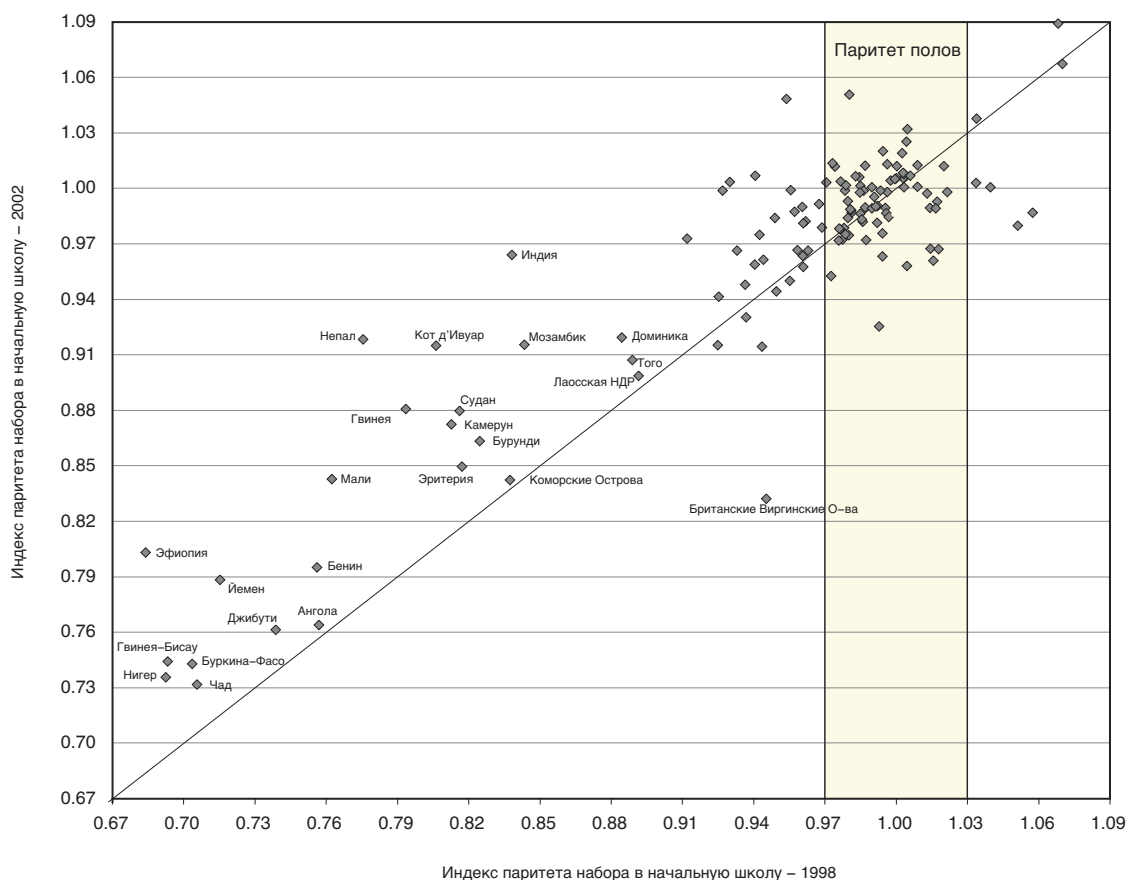
...но в Танзании и на островах Туркс и Кейкес возникнет неравенство паритета

На Схеме 18 представлен прогноз изменения ИП при поступлении в первый класс неполной средней школы, когда возрастная группа поступивших в 2002 г. достигнет уровня среднего образования. На этой схеме отражены страны, где девочки при поступлении в неполную среднюю школу находятся в менее благоприятном положении; они составляют 34 из 114 стран, по которым имеются данные, а также включают шесть стран, где нынешние показатели,

В ряде стран со значительным неравенством паритета, в частности, в Конго, Эритрее, Нигере и Лаосской НДР ожидаемое улучшение положения будет весьма незначительным. Принимая во внимание нынешнюю модель

Схема 17. Как изменилось неравенство паритета в доступе к начальному образованию?

Изменение ИП очевидного показателя поступления, 1998 и 2002 гг.

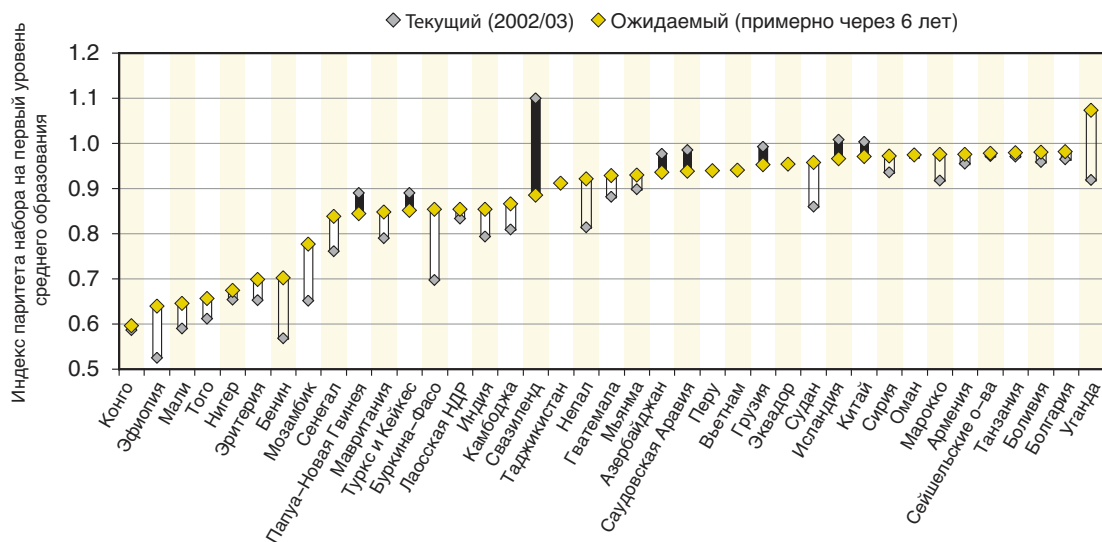


участия в обучении в начальной школе, девочки, видимо, окажутся в менее благоприятном, чем ранее положении в неполной средней школе в Папуа-Новая Гвинея и на островах Туркс и Кейкес. В Азербайджане и Саудовской Аравии был достигнут паритет в доступе к среднему образованию, но эти страны столкнутся с тенденцией к увеличению неравенства паритета.

Охват: 130 стран. Включены только страны, по которым имеются данные на 1998 и 2002 гг.
 Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистическая таблица 3.

Схема 18. Как изменится неравенство паритета в ближайшем будущем?

Ожидаемое изменение ИП для набора на первый уровень среднего образования



Примечание: 1) Данные относятся к 2001 г.

Источник: Институт статистики ЮНЕСКО, Статистические таблицы 3 и 4.

Хотя общая картина свидетельствует об улучшении положения в области паритета в начальной и на первом этапе средней школы, тем не менее, в некоторых странах еще далеко до достижения этой цели. Более того, неравенство паритета на втором этапе средней школы выражается значительно более явно, несмотря на существенно более низкие общие показатели участия, чем на первом этапе среднего образования. Таким образом, чтобы на втором этапе средней школы были

достигнуты такие же успехи в области паритета, как в начальном и на первом этапе среднего образования, потребуется еще некоторое время. Это указывает на связь между уровнями образования – то, что происходит в средней школе, в значительной степени является результатом процессов в начальном образовании, – а также на большие возможности текущих показателей при прогнозировании итогов проводимой ныне политики в области образования.

VI. ЛИТЕРАТУРА

Lewin, Keith (2005), *Beyond Primary Education for All: Planning and Financing Secondary Education in Africa*, presented at the Donor Conference on SEIA, October 2004. http://www.worldbank.org/afr/seia/conf_10_15/lewin_main.pdf

UNESCO (1998), *Statistical Yearbook*. Paris: UNESCO.

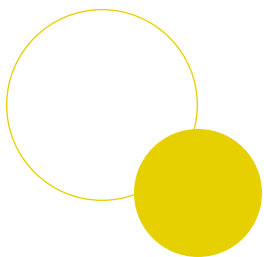
UNESCO (2000), *The Dakar Framework for Action*. Paris: UNESCO.

UNESCO (2003), *Gender and Education for All: The Leap to Equality*. EFA Global Monitoring Report. Paris: UNESCO.

UNESCO (2004), *Education for All: The Quality Imperative*. EFA Global Monitoring Report. Paris: UNESCO.

UNESCO Institute for Statistics (2004), *Global Education Digest 2004*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.

World Bank (2003), *World Development Indicators*. Washington, D.C.: World Bank.



Пояснения

В статистических таблицах использованы следующие обозначения:

...	Данные отсутствуют
*	Национальная оценка
**	Оценка ИСЮ
–	Нулевая или незначительная величина
na	Категория не применима
x	Данные включены в другую категорию

Все соотношения выражены в процентах (кроме соотношения учитель/ученик и индекса паритета).

Информация, касающаяся национальной системы образования относится к самому последнему доступному году.

В отдельных случаях данные приведены в соответствие с классификацией МСКО97.

Данные по странам ОЭСР и ВППО за 2002/03 или более поздние годы предварительные. Страны отмечены в таблицах данных. Кроме того данные по странам ОЭСР могут включать в себя образовательные программы предназначенные для студентов превышающие обычный школьный возраст, т.е. программы относящиеся к категории образования для взрослых. В связи с тем, следует сравнивать страны ОЭСР с другими странами с осторожностью.

Средние показатели по регионам основаны на опубликованных данных и оценках, а также на неопубликованных оценках по каждой стране данного региона. В тех случаях, когда неопубликованные оценки охватывают более 25% населения школьного возраста в регионе, средний региональный показатель рассматривается как оценка ИСЮ и помечается значком **.

Средние показатели по регионам не приводятся в том случае, когда неопубликованные оценки охватывают более 75% населения школьного возраста.

Резкие перемены в регистрации в любой данной стране за два последовательных года могут произойти по ряду социальных, политических и/или экономических причин.

Чистые показатели регистрации и/или набора не приведены по ряду стран в связи с отсутствием достоверных возрастных данных распределения по классам.

В отдельных случаях показатели теоретически не могут превышать 100 (одним из примеров может служить чистый показатель регистрации), однако случается, что из-за противоречивости данных показатель превышает теоретически предельную величину. В этих случаях приведенные данные его также превышают, правильно отражая соотношение полов.

В связи с округлением на основании предшествующих колонок нельзя вычислить индекс паритета и его динамику. Колонки изменений базируются по данным за два предыдущих года. Поэтому их результат будет зависеть от происхождения использованных данных, т.е. если за один год данные действительные, а за следующий получены и помощью оценки ИСЮ, результат изменений будет также являться оценкой ИСЮ.

Доля учащихся женского пола (% жен.) включен для того, чтобы представить читателю информацию о количестве зарегистрированных девочек по отношению к общему числу учащихся, зарегистрированных в школу. Информация о равенстве полов содержится в колонке индекса паритета.

Восточный Тимор был признан независимым государством 20 мая 2002 г. Данные по предшествующим годам не были включены в сведения, представленные Индонезией.

Данные по Китаю не включают сведения по двум особым административным районам: Гонконгу и Макао.

Финансы

Расходы на дошкольное образование и/или средства из зарубежных источников – часто сравнительно небольшие – рассматривались как незначительные в тех случаях, когда в действительности данные отсутствуют. В этих случаях возможна недооценка общих представленных показателей. Страны, к которым это относится, можно определить, анализируя данные, представленные в [Статистической таблице 13](#).

Данные по ВВП и ВНП приводятся по оценке Всемирного Банка на январь 2005 г. Оценочные данные по ВВП для Кипра, Макао (Китай) и Зимбабве предоставлены национальной администрацией.

Население

Данные о населении, пересмотренные в 2002 г., приводятся United Nations Population Division (UNPD). UNPD не приводит данные по возрастной группе одного года в странах с населением менее 80000 человек. В случае отсутствия данных UNPD, где было возможно, использовались доступные национальные данные.

При отсутствии данных о населении, показатели образования считаются отсутствующими (...).

Бутан: В связи с серьезными сомнениями относительно соответствия данных по регистрации и численности населения, показатели основанные на численности населения отсутствуют.

Кипр: данные о регистрации на Кипре не включают сведений о школах в районах острова, не контролируемых правительством. Данные о населении, использованные при подсчетах показателей, были представлены правительством Кипра, они охватывают лишь население, живущее на контролируемых правительством территориях.

Республика Молдова: данные о регистрации не охватывают Трансистрию, хотя данные о населении на нее распространяются. Население Трансстрии составляет около 15% всего населения Республики Молдова. В



международном плане показатели несопоставимы, их оценку следует давать с осторожностью.

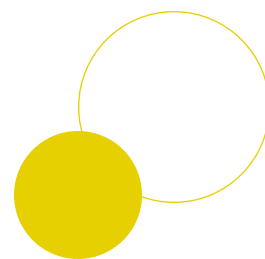
Палестинская Национальная Автономия: данные о регистрации по Палестинской Национальной Автономии не включают данные по Восточному Иерусалиму, хотя данные о населении на нее распространяются. В международном плане показатели несопоставимы, их оценку следует давать с осторожностью.

Сербия и Черногория: данные о регистрации охватывают республики Сербию и Черногорию, но не распространяются на Косово, поэтому по некоторым районам были использованы национальные данные о населении. Данные по

Косово см. в: "Statistics on education in Kosovo 2001", Statistical Office of Kosovo/UNICEF/TA-DEST, Pristina, 2001.

Танзания: Данные о регистрации не включают Занзибар, хотя данные о населении на него распространяются. Население Занзибара составляет около 3% от всего

Таблицы



1. Дошкольное образование, МСКО 0. Численность учащихся и учителей
2. Начальное образование, МСКО 1. Впервые поступающие в первый класс начальной школы
3. Начальное образование, МСКО 1. Численность учащихся и учителей
4. Степень продвижения и завершения в начальном образовании, МСКО 1
5. Среднее образование, МСКО 2 и 3. Численность учащихся и второгодников
6. Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования, 2002/03
7. Завершение второго уровня среднего образования (МСКО 3) и переход в высшее образование (МСКО 5), 2002/03
8. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Численность учащихся и преподавателей
9. Иностранцев обучающихся в высших учебных заведениях по странам и континентам их происхождения, 2002/03 (страны имеющие 1000 и более иностранных студентов)
10. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2002/03
11. Продолжительность школьного обучения.
12. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2002
13. Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2002



ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО О. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации				
	Возраст поступления	Продолжительность	1998/99			2002/03			2002/03				
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
Африка													
Алжир	4	2	35,701	49	na	50,095	49	na	4	4	4	0.99	
Ангола	3	3	311,749	35	23	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	4	2	17,891	48	20	21,857	49	...	5	5	5	0.95	
Ботсвана	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Буркина-Фасо	4	3	19,850	50	34	** 13,861	...	...	** 7	** 7	** 7	** 0.92
Бурунди	4	3	4,938	50	49	8,304	49	60	1	1	1	0.98	
Габон	3	3	...	...	...	** 15,618	...	** 73	** 14	...	...	...
Гамбия	3	4	28,823	47	...	29,440	50	100	18	18	19	1.03	
Гана	3	3	609,294	49	26	807,101	49	36	47	48	46	0.97	
Гвинея	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	4	3	** 4,030	** 51	** 62	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	3	3	...	...	...	** 40,494	** 50	** 93	** 7	** 7	** 7	** 0.98
Джибути	3	3	171	60	100	800	49	77	1	1	1	0.99	
Египет (р)	4	2	328,140	48	54	446,346	48	...	14	14	13	0.95	
Замбия	3	4	* 30,000	* 54	* 100	...	...	...	...	...	...	...
Зимбабве (р)	3	3	...	...	...	448,124	...	...	40	...	...	...
Кабо-Верде	3	3	...	...	...	21,095	50	-	59	59	60	1.02
Камерун	4	2	103,908	48	57	138,716	50	62	15	15	15	1.01	
Кения	3	3	1,016,606	51	...	1,274,141	50	10	48	48	48	0.99	
Коморские Острова	3	3	1,312	51	100	1,618	47	79	2	2	2	0.91	
Конго	3	3	6,033	61	85	** 15,252	** 51	** 75	** 4	** 4	** 4	** 1.06	
Кот д'Ивуар	3	3	35,553	49	46	* 48,647	* 49	** 46	* 3	* 4	* 3	* 0.97	
Лесото	3	3	36,079	* 53	100	41,792	48	100	30	31	29	0.94	
Либерия	3	3	111,590	42	39	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	4	2	10,429	** 48	na	** 17,181	** 48	** 15	** 8	** 8	** 8	** 0.96	
Маврикий	3	2	42,279	50	83	36,982	49	82	89	88	89	1.01	
Мавритания	3	3	...	...	...	5,040	...	...	2	...	...	...
Мадагаскар	3	3	** 49,566	** 51	** 93	166,955	...	90	10	...	...	...
Малави	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Мали	4	3	21,406	51	...	** 20,827	** 49	...	** 2	** 2	** 2	** 1.00	
Марокко	4	2	805,231	34	100	695,626	37	100	56	69	43	0.62	
Мозамбик	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	3	3	** 35,066	** 52	** 100	50,294	56	100	28	24	31	1.30	
Нигер	4	3	11,564	50	33	17,264	50	29	1	1	1	1.01	
Нигерия	3	3	...	...	...	1,402,260	48	44	12	12	12	0.94
Объединенная Республика Танзания	5	2	...	...	...	554,835	50	1	24	24	24	0.99
Руанда	4	3	...	...	...	** 19,255	** 50	...	** 3	** 3	** 3	** 0.99
Сан-Томе и Принсипи	3	4	** 4,100	** 51	-	** 4,785	** 52	-	** 26	** 24	** 27	** 1.11	
Свазиленд	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сейшельские Острова	4	2	3,304	49	4	2,805	48	5	99	101	96	0.96	
Сенегал	4	3	24,299	50	68	29,789	52	62	3	3	4	1.10	
Сомали	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	4	2	365,723	...	** 90	491,733	45	90	27	28	25	0.86	
Сьерра-Леоне	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации									Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы Страна или территория
1998/99				2002/03				Изменение с 1998/99 по 2002/03	2002/03		2002/03					2002/03
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.		
Африка															
2	2	2	1.01	4	4	4	0.99	1	1,795	83	...	...	...	28	Алжир
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
3	3	3	0.93	** 3	** 4	** 3	** 0.93	—	649	65	100	100	100	34	Бенин
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ботсвана
...	...	...	...	** 1	** 1	** 1	** 0.92	...	** 473	** 66	...	...	...	** 29	Буркина-Фасо
...	...	...	...	...	...	...	...	...	* 278	* 90	...	...	...	* 30	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 517	** 98	...	...	...	** 30	Габон
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 779	** 56	...	...	...	** 38	Гамбия
...	...	...	...	31	31	31	1.01	...	29,335	79	12	10	12	28	Гана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 1,632	** 88	...	...	...	** 25	Демократическая Республика Конго
—	—	—	1.58	1	1	1	0.99	1	39	77	87	67	93	21	Джибути
9	9	9	0.94	13	13	12	0.94	3	18,924	99	...	...	...	24	Египет (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Замбия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	19,588	100	...	...	...	23	Зимбабве (р)
...	...	...	...	56	55	57	1.03	...	818	100	8	—	8	26	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,902	97	100	100	100	24	Камерун
...	...	...	...	33	32	33	1.02	...	** 54,495	** 48	** 44	...	...	** 23	Кения
2	2	2	0.98	...	...	...	...	...	62	95	...	...	...	26	Коморские Острова
2	1	2	1.59	** 4	** 4	** 4	** 1.06	2	** 1,003	** 100	** 34	** —	** 34	** 15	Конго
...	...	...	...	* 3	* 4	* 3	* 0.97	...	* 2,179	* 80	* 100	* 100	* 100	* 22	Кот д'Ивуар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,041	** 99	—	—	—	20	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 1,796	** 99	...	...	...	** 10	Ливийская Арабская Джамахирия
70	70	71	1.02	73	73	73	1.01	3	2,421	100	91	—	91	15	Маврикий
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мавритания
...	...	...	...	10	...	...	...	...	3,445	91	...	...	...	48	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 984	** 73	...	...	...	** 21	Мали
46	59	33	0.56	49	60	38	0.62	3	41,072	52	...	...	...	17	Марокко
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мозамбик
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 1,602	** 89	—	—	—	** 27	Намибия
1	1	1	1.02	1	1	1	1.01	—	684	98	96	92	96	25	Нигер
...	...	...	...	9	9	9	0.92	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
...	...	...	...	23	23	23	0.99	...	10,365	59	18	12	23	54	Объединенная Республика Танзания
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 552	** 86	...	...	...	** 35	Руанда
24	23	26	1.10	...	...	...	...	...	** 188	** 94	55	75	53	** 25	Сан-Томе и Принсипи
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Свазиленд
76	75	76	1.01	81	83	80	0.97	6	202	100	** 81	** —	** 81	14	Сейшельские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,413	82	100	100	100	21	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	27	28	25	0.86	...	14,234	83	46	...	...	35	Судан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне



ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО О. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	1998/99			2002/03			2002/03			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Того	3	3	11,241	50	53	12,773	50	59	3	3	3	0.99
Тунис (р)	3	3	78,012	47	88	**109,060	** 48	...	** 22	** 22	** 22	** 0.99
Уганда	4	2	63,563	50	...	78,257	51	99	4	4	4	1.04
Центральноафриканская республика	4	2	...	...	...	6,018	51	...	3	3	3	1.05
Чад	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	3	4	16,645	51	37	23,644	57	...	39	34	45	1.33
Эритерия	5	2	11,581	47	97	14,958	49	86	6	6	6	1.00
Эфиопия	4	3	90,321	49	100	123,057	49	100	2	2	2	0.97
Южная Африка	6	1	* 248,469	* 49	* 17	317,537	50	7	32	31	32	1.02
Северная Америка												
Ангилья	3	2	458	52	100	469	48	100	116	127	107	0.84
Антигуа и Барбуда	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	4	2	2,712	49	83	2,906	49	79	100	101	100	0.99
Багамские Острова	3	2	...	...	...	** 3,771	** 49	** 79	** 30	** 31	** 30	** 0.99
Барбадос	3	2	5,794	49	18	5,881	49	20	88	88	89	1.00
Белиз	3	2	3,634	50	100	3,773	51	100	29	28	30	1.07
Бермудские Острова	4	1	...	...	...	414	51	na	52	...	...	...
Британские Виргинские Острова	3	2	455	53	100	629	48	100	86	88	84	0.95
Гаити	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	5	2	* 245,850	* 49	** 23	393,728	49	19	...	...	...	...
Гондурас	4	3	...	...	...	** 122,422	** 50	...	** 21	** 21	** 22	** 1.05
Гренада	3	2	...	...	...	3,373	50	58	86	86	85	0.99
Доминика	3	2	2,564	52	100	1,608	47	100	51	54	48	0.88
Доминиканская Республика	3	3	195,346	49	45	190,437	49	45	34	34	34	1.01
Каймановы Острова	3	2	483	46	88	591	46	92	...	...	...	...
Канада (р)	4	2	528,582	49	5	** 494,684	** 48	** 8	** 65	** 65	** 64	** 0.98
Коста-Рика (h)	4	2	67,325	49	** 10	97,617	49	15	61	60	61	1.02
Куба	3	3	484,315	50	na	477,532	48	na	115	115	114	0.99
Мексика (р)	4	2	3,360,518	50	9	3,635,903	50	10	81	80	82	1.02
Монтсеррат	3	2	107	52	na	** 100	** 43	na	** 85	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	4	2	7,421	50	75	** 5,972	** 49	** 75	** 86	** 86	** 86	** 0.99
Никарагуа	3	4	144,460	50	** 17	177,534	50	16	28	27	28	1.03
Панама	4	2	** 47,000	** 48	** 23	72,351	49	18	56	55	56	1.01
Сальвадор	4	3	181,135	50	22	228,064	50	19	49	47	50	1.06
Сент-Винсент и Гренадины	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Китс и Невис	3	2	...	...	...	2,730	46	61	163	172	155	0.90
Сент-Люсия	3	2	5,582	48	100	3,939	51	100	64	60	69	1.14
Соединенные Штаты Америки (р)	3	3	7,183,122	48	34	7,667,685	50	45	67	60	62	1.03
Тринидад и Тобаго	3	2	** 23,300	** 50	** 100	* 22,741	...	* 100	* 66	...	...	...
Туркс и Кайкос	4	2	813	54	47	825	50	64	125	125	125	1.00
Ямайка (р)	3	3	137,620	51	88	141,227	50	89	87	85	89	1.05

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации								Изменение с 1998/99 по 2002/03	Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы Страна или территория
1998/99				2002/03					2002/03		2002/03				
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.		
3	3	3	1.00	3	3	3	0.99	–	692	91	67	70	67	18	Того
14	14	13	0.95	**22	**22	**22	**0.99	8	**5,745	**95	...	...	...	**19	Тунис (р)
2	2	2	1.04	3	3	3	1.04	1	3,165	84	77	56	81	25	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральнаяафриканская республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
31	30	31	1.04	38	32	43	1.32	7	600	80	36	46	33	39	Экваториальная Гвинея
4	4	4	0.91	4	4	4	1.01	–	410	95	66	58	66	36	Эритерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,716	89	69	58	70	33	Эфиопия
*6	*6	*5	*0.97	17	17	17	1.05	12	...	...	...	...	...	...	Южная Африка
Северная Америка															
...	...	...	...	93	100	87	0.87	...	38	97	55	100	54	12	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
95	94	95	1.01	91	92	91	0.99	–3	135	99	99	100	99	22	Аруба
...	...	...	...	23	23	22	0.94	...	**338	**100	60	–	60	**11	Багамские Острова
70	68	72	1.06	81	80	82	1.02	11	**375	**99	**84	**–	**85	**16	Барбадос
26	26	27	1.02	28	27	29	1.07	1	214	99	**68	**50	**68	18	Белиз
...	...	...	...	**37	...	...	...	...	61	100	100	–	100	7	Бермудские Острова
47	43	51	1.18	75	75	75	0.99	28	50	100	20	–	20	13	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
...	...	...	...	41	41	41	1.00	...	17,005	...	100	...	...	23	Гватемала
...	...	...	...	**21	...	...	...	...	**6,284	...	...	...	...	**19	Гондурас
...	...	...	...	85	85	84	0.99	...	228	99	32	–	33	15	Гренада
**73	**69	**77	**1.11	**49	**52	**46	**0.88	–24	135	100	75	–	75	12	Доминика
31	31	31	1.02	31	31	31	1.00	–	**7,094	**96	75	**75	**75	**27	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	59	98	97	100	97	10	Каймановы Острова
66	65	66	1.01	**65	**65	**64	**0.98	–1	**27,909	**68	...	...	...	**18	Канада (р)
**55	**54	**56	**1.03	43	43	44	1.03	–12	5,567	96	79	...	...	18	Коста-Рика (h)
91	89	93	1.05	100	...	...	...	9	26,641	100	100	–	100	18	Куба
67	66	67	1.02	71	70	71	1.02	4	163,282	...	...	...	...	22	Мексика (р)
...	...	...	...	67	...	...	...	...	**9	**100	100	–	100	**11	Монтсеррат
94	93	95	1.02	**80	**80	**80	**1.01	–14	**309	**100	100	100	100	**19	Нидерландские Антильские Острова
...	...	...	...	28	27	28	1.03	...	7,152	97	30	15	30	25	Никарагуа
**35	**36	**34	**0.95	52	52	52	1.01	17	3,536	97	54	...	...	20	Панама
35	34	36	1.05	44	**42	**45	**1.07	8	...	...	...	...	...	...	Сальвадор
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	...	...	...	...	...	...	291	100	**60	**–	**60	9	Сент-Китс и Невис
**55	**54	**56	**1.04	47	44	50	1.15	–8	343	100	**58	**–	**58	11	Сент-Люсия
53	54	53	0.98	57	55	59	1.08	4	405,230	91	...	...	...	19	Соединенные Штаты Америки (р)
50	**49	**51	**1.04	**55	...	...	...	...	*1,758	*100	*20	*–	*20	*13	Тринидад и Тобаго
...	...	...	...	74	73	75	1.03	...	70	94	**77	**50	**79	12	Туркс и Кайкос
84	80	87	1.08	86	84	88	1.05	3	6,001	...	...	...	...	24	Ямайка (р)



ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО О. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	1998/99			2002/03			2002/03			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Южная Америка												
Аргентина (р)	3	3	1,178,249	50	29	1,268,831	50	28	60	60	61	1.01
Боливия	4	2	201,991	49	7	224,254	49	23	47	47	48	1.02
Бразилия (р)	4	3	5,299,212	49	...	5,585,662	49	27	57	57	57	1.00
Венесуэла	3	3	737,967	50	20	884,175	49	17	53	52	53	1.01
Гайана	4	2	37,088	49	1	38,254	** 49	...	120	** 120	** 120	** 1.00
Колумбия	3	3	991,862	50	45	1,069,716	49	38	37	37	37	1.01
Парагвай (р)	3	3	112,694	50	32	138,913	49	28	30	30	30	1.01
Перу (р)	3	3	1,037,297	50	...	1,065,361	50	16	58	57	59	1.02
Суринам	4	2	...	...	...	** 17,049	**49	** 46	** 94	** 95	** 93	** 0.98
Уругвай (р)	3	3	94,791	49	23	107,667	49	19	63	63	64	1.02
Чили (р)	3	3	434,754	49	45	392,995	49	46	46	46	46	0.99
Эквадор	5	1	181,147	50	39	212,938	50	46	74	73	76	1.03
Азия												
Азербайджан	3	3	111,340	46	–	109,451	48	–	25	25	25	1.00
Армения	3	4	...	...	...	42,855	55	2	32	28	36	1.29
Афганистан	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	3	3	2,486,330	51	...	2,368,540	50	...	21	20	21	1.07
Бахрейн	3	3	14,064	48	100	16,248	48	99	37	38	36	0.94
Бруней	3	3	11,381	49	66	11,152	49	65	48	48	49	1.01
Бутан	4	2	357	48	100	** 694	** 52	...	...	...	...	...
Вьетнам	3	3	2,179,349	48	49	2,143,881	48	60	45	47	44	0.94
Гонконг (Китай), ОАР	3	3	...	...	...	156,274	** 48	** 100	73	** 74	** 72	** 0.98
Грузия	3	3	74,247	48	–	73,261	50	–	43	41	44	1.06
Израиль (р)	3	3	355,027	48	7	411,550	49	4	112	112	112	1.00
Индия (р)	3	3	13,868,872	48	...	24,309,989	49	4	34	34	34	1.01
Индонезия (р)	5	2	**1,525,531	** 49	** 99	1,845,983	51	99	21	21	22	1.09
Иордания (р)	4	2	74,380	46	100	86,065	47	...	30	32	29	0.93
Ирак	4	2	68,169	48	na	53,499	49	na	4	4	4	0.98
Исламская Республика Иран	5	1	220,434	50	...	403,654	52	8	31	29	32	1.12
Йемен	3	3	12,482	45	37	14,771	47	45	1	1	1	0.93
Казахстан	3	4	163,880	48	10	267,408	48	5	29	30	29	0.98
Камбоджа	3	3	** 58,148	** 50	** 22	85,650	51	24	7	7	7	1.05
Катар	3	3	7,961	48	100	11,638	47	96	34	35	32	0.92
Кипр	3	3	18,609	49	54	16,218	49	42	60	60	60	1.00
Китай (р)	4	3	24,030,344	46	...	20,360,245	45	...	36	38	35	0.92
Корейская Народно-Демократическая Республика	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	4	2	57,365	49	24	62,724	49	32	70	70	70	1.00
Кыргызстан	3	4	47,568	43	1	47,348	48	1	11	12	11	0.95
Лаосская Народно-Демократическая Республика	3	3	36,947	52	18	38,979	50	19	8	8	8	1.05
Ливан	3	3	142,991	48	78	152,194	48	76	75	75	74	0.98
Макао, Китай	3	3	17,092	47	94	12,639	48	92	85	88	83	0.95
Малайзия (р)	5	1	588,832	48	53	565,981	51	41	99	95	103	1.08
Мальдивская Республика	3	3	11,508	48	27	12,886	49	41	47	46	47	1.02

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации								Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы	
1998/99				2002/03				Изменение с 1998/99 по 2002/03	2002/03		2002/03				2002/03	Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2002/03	
Южная Америка															
57	56	57	1.02	60	60	61	1.02	4	53,501	97	...	...	...	24	Аргентина (р)
33	32	33	1.02	38	37	38	1.02	5	5,102	95	84	66	85	44	Боливия
41	41	41	1.01	49	...	...	...	8	297,484	96	...	...	...	19	Бразилия (р)
40	39	41	1.03	47	47	47	1.02	7	...	...	...	...	...	...	Венесуэла
** 98	** 99	** 98	** 0.99	** 95	** 96	** 95	** 1.00	-3	** 2,229	** 99	...	...	...	** 16	Гайана
31	** 30	** 32	** 1.04	33	** 33	** 34	** 1.01	2	50,715	95	...	...	...	21	Колумбия
22	22	23	1.05	26	26	27	1.03	4	5,423	88	...	...	...	26	Парагвай (р)
55	54	56	1.03	58	57	59	1.02	3	39,824	98	...	...	...	27	Перу (р)
...	...	...	...	** 94	** 95	** 93	** 0.98	...	** 704	** 99	100	** 100	** 100	** 24	Суринам
40	39	40	1.02	45	45	46	1.02	5	3,717	...	...	...	...	29	Уругвай (р)
38	38	38	0.99	31	31	31	1.00	-7	17,155	99	...	...	...	23	Чили (р)
53	52	54	1.04	62	62	63	1.03	10	12,344	88	71	60	72	17	Эквадор
Азия															
12	13	12	0.89	17	17	17	1.02	4	10,963	100	83	100	83	10	Азербайджан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,401	100	56	-	56	8	Армения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	61,568	34	...	...	...	38	Бангладеш
33	33	32	0.95	36	37	35	0.95	3	** 778	** 99	...	...	...	** 21	Бахрейн
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 574	** 85	...	...	...	** 19	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 43	** 58	72	73	71	** 16	Бутан
39	...	...	...	42	...	...	...	3	103,238	** 100	...	...	...	21	Вьетнам
...	...	...	...	72	73	71	0.98	...	9,115	99	...	...	...	17	Гонконг (Китай), ОАР
21	21	21	1.01	30	29	32	1.09	10	7,230	100	98	-	98	10	Грузия
84	84	84	1.00	97	97	98	1.01	13	...	...	...	...	...	...	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	600,391	...	...	...	...	40	Индия (р)
** 18	** 17	** 18	** 1.01	21	21	22	1.09	4	137,069	98	...	...	...	13	Индонезия (р)
26	27	25	0.91	28	29	27	0.93	2	4,245	98	...	...	...	20	Иордания (р)
5	5	5	0.98	...	...	...	...	...	3,624	** 100	...	...	...	15	Ирак
...	...	...	...	27	25	29	1.13	...	15,634	** 90	** 79	...	...	26	Исламская Республика Иран
** 1	** 1	** 1	** 0.87	** -	** -	** -	** 0.94	-	964	98	...	...	...	15	Йемен
9	10	9	0.95	28	29	28	0.99	19	23,133	99	...	...	...	12	Казахстан
** 5	** 4	** 5	** 1.03	6	6	6	1.05	2	3,481	** 99	94	...	...	25	Камбоджа
25	25	24	0.97	31	32	29	0.92	6	725	95	...	...	...	16	Катар
54	53	54	1.03	56	55	56	1.02	2	894	99	...	...	...	18	Кипр
...	...	...	...	** 25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
63	63	64	1.02	58	58	58	1.00	-5	4,675	100	100	100	100	13	Кувейт
7	* 8	* 6	* 0.79	8	8	8	0.95	1	2,260	100	36	33	36	21	Кыргызстан
7	7	8	1.12	8	7	8	1.06	-	2,377	100	82	100	82	16	Лаосская Народно-Демократическая Республика
** 62	** 63	** 62	** 0.98	72	73	72	0.99	10	8,282	100	11	17	11	18	Ливан
80	81	79	0.97	79	81	77	0.96	-1	461	100	98	-	98	27	Макао, Китай
...	...	...	...	72	70	74	1.06	...	25,116	99	...	...	...	23	Малайзия (р)
** 42	** 42	** 42	** 1.00	44	43	44	1.02	2	561	93	47	45	47	23	Мальдивская Республика



ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО О. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	1998/99			2002/03			2002/03			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Монголия	3	5	74,299	54	4	87,711	52	...	34	32	36	1.14
Мьянма	3	2	41,318	...	90	...	...	...	...	...	...	...
Непал	3	2	** 238,463	** 41	...	247,930	45	80	18	19	16	0.86
Объединенные Арабские Эмираты	4	2	64,423	48	68	74,811	48	70	75	76	75	0.99
Оман	4	2	7,329	45	100	7,803	45	100	5	6	5	0.84
Пакистан (r)	3	2	...	...	...	4,175,539	45	25	47	50	44	0.88
Палестинская Национальная Автономия	4	2	77,173	48	100	61,874	48	100	27	28	27	0.96
Республика Корея (р)	5	1	535,217	47	75	551,742	48	78	83	82	83	1.01
Саудовская Аравия	3	3	93,481	46	50	94,290	** 47	48	5	** 5	** 5	** 0.94
Сингапур	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	3	3	108,319	46	67	138,537	47	71	11	11	10	0.94
Таджикистан	3	4	56,025	42	na	59,763	48	na	10	10	10	0.94
Таиланд (р)	3	3	2,745,213	49	19	** 2,774,799	** 49	...	** 88	** 89	** 88	** 0.99
Тимор-Лешти	4	2	...	...	...	3,935	...	...	11	...	...	...
Туркменистан	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	3	3	261,159	47	6	320,038	48	3	8	8	7	0.94
Узбекистан	3	4	...	...	...	631,146	47	na	28	29	27	0.94
Филиппины (р)	5	1	593,284	50	47	756,235	50	46	39	38	39	1.04
Шри-Ланка (р)	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	3	3	2,962,175	** 49	65	3,004,935	** 49	65	84	** 83	** 85	** 1.03
Европа												
Австрия (р)	3	3	225,413	49	25	219,844	49	26	86	86	86	1.00
Албания	3	3	** 82,390	** 51	na	81,285	49	...	47	46	48	1.03
Андорра	3	3	...	...	...	2,640	49	2	132	125	139	1.11
Беларусь	3	3	277,569	47	na	252,597	48	na	102	103	101	0.98
Бельгия (р)	3	3	399,443	49	56	401,975	49	53	116	117	116	0.99
Болгария	3	4	218,525	48	-	201,317	48	-	76	76	75	0.98
Босния и Герцеговина	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	3	4	33,272	49	na	33,245	48	na	28	28	28	1.01
Ватикан	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Великобритания (р)	3	2	1,155,380	49	6	1,180,484	49	6	83	83	83	1.00
Венгрия (р)	3	4	376,135	48	3	331,707	48	4	80	82	79	0.97
Германия (р)	3	3	2,332,585	48	54	2,316,687	48	59	100	102	97	0.95
Гибралтар	4	1	370	43	-	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	4	2	142,559	49	3	143,568	49	3	68	67	70	1.04
Дания (р)	3	4	250,629	49	...	250,123	49	...	92	92	91	1.00
Ирландия (р)	3	1	2,816	...	45	3,023	...	50	6	...	...	...
Исландия (р)	3	3	14,734	48	5	15,680	49	8	117	116	118	1.02
Испания (р)	3	3	1,131,251	49	32	1,281,782	49	35	111	112	111	1.00
Италия (р)	3	3	1,577,696	48	30	1,623,229	48	31	101	102	101	0.98
Латвия	3	4	57,747	48	1	59,811	47	3	74	76	72	0.94
Литва	3	4	93,645	48	...	90,434	48	-	58	59	57	0.97
Лихтенштейн	4	2	...	...	...	811	51	2	...	...	...	...
Люксембург (р)	3	3	12,145	49	5	14,791	49	5	85	85	86	1.01

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации									Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы
1998/99				2002/03				Изменение с 1998/99 по 2002/03	2002/03		2002/03					2002/03
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2002/03	Страна или территория
23	21	25	1.21	31	...	...	...	8	3,253	99	...	...	...	27	Монголия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 12,190	** 41	–	–	–	** 20	Непал
47	47	47	0.98	55	55	55	0.98	8	3,877	100	61	80	61	19	Объединенные Арабские Эмираты
5	5	5	0.88	5	5	4	0.83	–	367	100	** 92	** –	** 92	21	Оман
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан (р)
35	35	34	0.97	23	23	22	0.94	–12	2,434	99	...	...	...	25	Палестинская Национальная Автономия
44	44	44	1.02	46	45	46	1.01	2	25,487	99	...	...	...	22	Республика Корея (р)
5	5	5	0.90	5	** 5	** 5	** 0.94	–	9,185	100	72	–	72	10	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
8	9	8	0.90	11	11	10	0.94	2	6,365	94	...	...	...	22	Сирийская Арабская Республика
7	** 8	** 6	** 0.76	9	9	9	0.94	2	4,441	100	85	–	85	13	Таджикистан
...	...	...	...	** 85	** 86	** 85	** 0.99	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тимор–Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	18,921	95	...	...	...	17	Турция (р)
...	...	...	...	22	** 22	** 21	** 0.94	...	65,762	95	100	100	100	10	Узбекистан
** 24	** 25	** 24	** 0.99	27	27	26	0.98	2	23,731	96	...	...	...	32	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри–Ланка (р)
83	** 82	** 84	** 1.02	84	** 83	** 85	** 1.03	1	99,787	** 98	...	...	...	30	Япония (р)
Европа															
68	67	69	1.02	72	72	73	1.02	5	14,535	99	...	...	...	15	Австрия (р)
** 42	** 40	** 43	** 1.09	47	46	48	1.03	5	3,857	100	...	...	...	21	Албания
...	...	...	...	100	...	...	...	...	178	93	...	...	...	15	Андорра
** 75	** 78	** 72	** 0.92	92	92	91	0.99	16	43,685	99	58	100	58	6	Беларусь
96	96	95	0.99	100	100	100	1.00	4	28,051	99	...	...	...	14	Бельгия (р)
61	62	61	0.98	71	72	70	0.98	10	17,109	100	...	...	...	12	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
27	27	27	1.01	26	26	26	1.00	–1	2,882	99	...	...	...	12	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан
74	73	74	1.01	79	79	79	1.00	5	** 48,684	** 97	...	...	...	** 24	Великобритания (р)
77	77	76	0.99	79	80	78	0.98	3	34,481	96	...	...	...	10	Венгрия (р)
69	69	69	1.00	84	85	83	0.98	15	120,203	** 95	...	...	...	19	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
68	68	69	1.02	68	67	70	1.04	–	10,295	...	...	...	...	14	Греция (р)
88	88	89	1.02	92	92	91	1.00	3	...	...	...	...	...	...	Дания (р)
2	...	...	...	** 3	...	...	...	1	188	93	...	...	...	16	Ирландия (р)
87	88	87	0.99	89	90	89	0.99	2	3,312	98	...	...	...	5	Исландия (р)
92	92	92	1.00	99	99	99	1.00	7	89,607	88	...	...	...	14	Испания (р)
95	96	95	0.98	99	100	98	0.98	4	134,231	99	...	...	...	12	Италия (р)
50	51	49	0.96	72	74	70	0.95	22	1,178	98	...	...	...	51	Латвия
48	49	47	0.98	56	57	56	0.98	8	11,123	100	...	...	...	8	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	...	68	100	...	...	...	12	Лихтенштейн
71	72	71	0.99	73	72	74	1.02	1	1,067	98	...	...	...	14	Люксембург (р)



ТАБЛИЦА 1: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО О. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Система образования		Численность учащихся						Общий показатель регистрации			
	Возраст поступления	Продолжительность	1998/99			2002/03			2002/03			
			Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Мальта	3	2	10,443	48	37	9,368	49	38	100	99	101	1.03
Монако	3	3	933	52	26	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	4	2	389,986	49	69	344,488	48	69	87	88	87	0.99
Норвегия (р)	3	3	138,984	50	40	149,742	...	40	84	...	...	...
Польша (р)	3	4	958,038	49	3	848,507	49	5	49	49	49	1.00
Португалия (р)	3	3	220,288	49	52	241,439	...	** 51	70	...	...	...
Республика Молдова	3	4	103,406	48	...	92,571	48	1	47	48	46	0.97
Российская Федерация (р)	4	3	...	...	...	3,434,238	** 47	** 2	94	** 97	** 91	** 0.94
Румыния	3	4	624,778	49	...	629,703	49	1	76	75	78	1.03
Сан-Марино	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	3	4	166,181	48	na	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	3	3	169,393	...	-	152,796	48	1	83	84	81	0.97
Словения	3	4	58,672	46	1	48,495	48	1	68	69	66	0.96
Украина	3	3	1,102,589	48	-	973,535	48	-	76	77	75	0.98
Финляндия (р)	3	4	124,640	49	10	139,849	49	7	55	56	55	0.99
Франция (р)	3	3	2,393,055	49	13	2,466,267	49	13	113	113	113	1.00
Хорватия	3	4	81,288	48	5	87,469	48	8	45	46	45	0.97
Чешская Республика (р)	3	3	311,627	50	2	287,008	49	2	102	102	102	1.00
Швейцария (р)	5	2	157,696	48	6	155,879	49	7	100	100	100	1.00
Швеция (р)	3	4	360,382	49	10	317,788	48	13	75	76	75	0.99
Эстония	3	4	54,574	48	1	52,355	49	1	113	113	113	0.99
Океания												
Австралия (р)	4	1	...	...	...	263,541	49	66	102	102	102	1.00
Вануату	4	2	** 8,100	** 51	...	8,710	49	100	76	75	77	1.03
Кирибати	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	4	2	1,648	50	...	1,470	49	18	51	52	51	0.97
Микронезия	3	3	3,230	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	5	1	** 534	** 49	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	4	1	54	46	na	34	53	na	148	133	164	1.23
Новая Зеландия (р)	3	2	99,790	49	...	99,546	49	49	88	88	89	1.01
Острова Кука	4	1	460	44	26	...	...	...	...	...	...	...
Палау	3	3	656	54	24	...	...	...	...	...	...	...
Папуа-Новая Гвинея	6	1	49,394	47	...	** 84,628	** 45	** 1	** 52	** 56	** 48	** 0.86
Самоа	3	2	5,417	52	100	** 5,308	** 54	...	** 54	** 49	** 60	** 1.24
Соломоновы Острова	5	1	...	...	...	2,855	...	...	20	...	...	...
Токелау	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	3	2	1,124	51	...	...	...	...	...	...	...	...
Тувалу	3	3	** 669	** 52	...	707	50	...	82	77	89	1.16
Фиджи	3	3	** 8,466	** 49	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 1: Дошкольное образование, МСКО 0. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации									Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы
1998/99				2002/03				Изменение с 1998/99 по 2002/03	2002/03		2002/03					2002/03	Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2002/03	
89	90	87	0.98	86	85	87	1.02	-3	163	98	...	...	...	57	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
98	98	97	0.99	87	88	87	0.99	-10	...	...	...	...	...	...	Нидерланды (р)
75	73	77	1.06	84	...	...	...	8	...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)
49	48	49	1.01	48	48	48	1.01	-1	...	...	...	...	...	...	Польша (р)
65	65	65	1.00	69	...	...	...	4	14,309	** 98	...	...	...	17	Португалия (р)
** 31	...	...	...	44	45	44	0.97	13	9,552	100	93	-	93	10	Республика Молдова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	**490,146	...	...	...	...	7	Российская Федерация (р)
...	...	...	...	76	75	78	1.03	...	34,307	100	...	...	...	18	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
43	43	43	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
66	...	...	...	65	66	65	0.99	-	15,513	100	...	...	...	10	Словакия (р)
72	75	69	0.91	68	69	66	0.96	-4	2,651	100	...	...	...	18	Словения
31	31	31	1.00	38	38	38	0.99	7	119,347	99	...	...	...	8	Украина
48	49	48	0.99	55	55	55	1.00	7	11,219	97	...	...	...	12	Финляндия (р)
98	99	98	1.00	100	100	100	1.00	2	137,174	81	...	...	...	18	Франция (р)
41	42	41	0.98	44	45	44	0.97	3	7,143	100	84	100	84	12	Хорватия
70	68	73	1.07	80	80	80	1.00	10	22,415	100	...	...	...	13	Чешская Республика (р)
74	75	74	0.98	77	77	77	0.99	3	** 9,637	** 99	...	...	...	** 16	Швейцария (р)
76	76	77	1.01	75	75	74	0.99	-1	33,097	...	...	...	...	10	Швеция (р)
71	71	70	0.98	90	90	90	1.01	20	6,905	100	...	...	...	8	Эстония
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Океания
...	...	...	...	50	50	50	1.01	...	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
...	...	...	...	60	59	61	1.04	...	830	99	42	-	43	10	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	49	50	49	0.97	...	124	60	100	100	100	12	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	100	100	-	100	6	Ниуэ
84	83	84	1.00	87	87	87	1.01	3	8,825	99	...	...	...	11	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
* 33	* 34	* 33	* 0.95	46	49	42	0.88	12	** 2,857	** 42	100	100	100	** 30	Папуа-Новая Гвинея
...	...	...	...	** 36	** 33	** 39	** 1.19	...	** 128	** 94	...	...	...	** 41	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
* 20	* 19	* 22	* 1.14	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тонга
** 80	** 71	** 89	** 1.25	...	...	...	...	...	40	100	33	-	33	18	Тувалу
** 14	** 14	** 15	** 1.05	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- па Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные жирным шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- Данные, подчеркнутые и выделенные жирным шрифтом, относятся к 2004/05 году
- (h) Изменения в классификации программ по системе МСКО
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными
- (r) Включая детей, зарегистрированных на программы «katchi»



ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ВПЕРВЫЕ ПОСТУПАЮЩИЕ В ПЕРВЫЙ КЛАСС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Регионы Страна или территория	Система образования			Впервые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование Возрастная группа	Начальное образование		2002/03		2002/03			
		Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Африка									
Алжир	6–14	6	6	646,020	48	96	97	95	0.97
Ангола	6–9	6	4	...	...	...	...	...	...
Бенин	6–11	6	6	230,683	44	115	128	102	0.79
Ботсвана	6–15	6	7	** 52,719	** 49	** 112	** 114	** 110	** 0.97
Буркина-Фасо	6–15	7	6	212,874	42	53	61	45	0.74
Бурунди	7–12	7	6	172,529	46	86	93	80	0.86
Габон	6–16	6	6	** 35,061	** 50	** 96	** 96	** 96	** 1.00
Гамбия	...	7	6	** 32,487	** 51	** 87	** 85	** 89	** 1.05
Гана	6–14	6	6	** 494,984	** 49	** 89	** 89	** 89	** 0.99
Гвинея	7–16	7	6	194,763	46	81	86	76	0.88
Гвинея-Бисау	7–12	7	6	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	6–13	6	6	...	...	...	...	...	...
Джибути	6–15	6	6	8,431	45	41	45	37	0.82
Египет (р)	6–13	6	5	** 1,541,377	** 49	** 96	** 97	** 95	** 0.98
Замбия	7–13	7	7	286,401	50	86	86	86	1.00
Зимбабве (р)	6–12	6	7	417,034	49	112	114	111	0.97
Кабо-Верде	6–11	6	6	12,861	49	108	109	106	0.97
Камерун	6–11	6	6	453,578	46	100	107	93	0.87
Кения	6–13	6	7	** 825,881	** 49	** 96	** 97	** 95	** 0.98
Коморские Острова	6–13	6	6	16,677	45	80	87	73	0.84
Конго	6–15	6	6	64,189	49	56	57	54	0.95
Кот д'Ивуар	6–15	6	6	* 353,966	* 48	* 79	* 82	* 75	* 0.91
Лесото	6–12	6	7	60,250	48	129	134	124	0.92
Либерия	6–15	6	6	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	6–14	6	6	...	...	...	...	...	...
Маврикий (h)	...	5	6	20,021	50	94	92	95	1.02
Мавритания	6–14	6	6	83,512	50	103	103	103	1.00
Мадагаскар	6–14	6	5	585,805	49	118	119	116	0.98
Малави	6–13	6	6	657,540	51	172	170	175	1.03
Мали	7–15	7	6	235,411	45	59	63	53	0.84
Марокко	6–14	6	6	638,410	48	104	106	101	0.96
Мозамбик	6–12	6	5	630,648	48	115	120	110	0.91
Намбия	6–15	6	7	58,021	50	98	98	97	0.99
Нигер	7–12	7	6	215,946	42	59	68	50	0.74
Нигерия	6–11	6	6	5,290,614	44	144	158	129	0.82
Объединенная Республика Танзания	7–13	7	7	1,229,945	49	109	111	108	0.97
Руанда	7–12	7	6	404,153	50	167	166	167	1.00
Сан-Томе и Принсипи	7–12	7	6	4,564	49	109	112	107	0.95
Свазиленд	6–12	6	7	29,688	48	94	97	92	0.94
Сейшельские Острова	6–15	6	6	1,511	48	102	102	102	1.00
Сенегал	7–12	7	6	265,646	49	95	95	94	0.99
Сомали	6–13	6	...	...	...	...	...	...	...
Судан	6–13	6	6	583,756	46	65	69	61	0.88
Сьерра-Леоне	...	6	6	...	...	...	...	...	...

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Чистый показатель набора						Изменение с 1998/99 по 2002/03	Впервые поступающие в начальную школу и посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регионы Страна или территория
1998/99			2002/03				2002/03			
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	муж.	жен.	
										Африка
78	79	77	85	86	85	8	4	4	4	Алжир
** 26	** 29	** 23	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бенин
22	20	23	** 24	** 22	** 26	2	...	...	...	Ботсвана
19	22	15	21	25	18	3	...	...	...	Буркина-Фасо
...	...	...	34	34	33	...	3	2	3	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
** 43	** 44	** 42	** 42	** 41	** 43	-1	...	...	...	Гамбия
** 30	** 30	** 29	** 25	** 24	** 25	-5	...	...	...	Гана
20	22	19	28	29	26	7	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
24	23	25	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
24	27	20	32	36	28	9	...	...	...	Джибути
...	...	...	** 87	** 88	** 86	...	...	...	...	Египет (р)
37	36	38	35	34	36	-2	13	12	14	Замбия
...	...	...	42	42	43	...	...	...	...	Зимбабве (р)
** 69	** 68	** 69	79	78	80	11	74	72	75	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Камерун
** 31	** 30	** 31	** 31	** 30	** 32	1	...	...	...	Кения
15	** 18	** 13	...	...	...	...	...	...	...	Коморские Острова
...	...	...	...	...	...	...	13	13	14	Конго
28	31	25	* 30	* 31	* 29	2	...	...	...	Кот д'Ивуар
18	18	18	55	54	56	37	...	...	...	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
27	27	27	79	78	80	52	...	...	...	Маврикий (h)
...	...	...	35	35	34	...	...	...	...	Мавритания
...	...	...	37	36	38	...	...	...	...	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
...	...	...	23	25	20	...	...	...	...	Мали
52	54	50	83	85	81	31	...	...	...	Марокко
** 17	** 18	** 17	25	26	25	8	...	...	...	Мозамбик
56	55	58	55	54	56	-1	...	...	...	Намибия
27	32	21	41	48	34	15	19	19	19	Нигер
...	...	...	** 88	** 95	** 80	...	...	...	...	Нигерия
11	11	12	74	74	74	63	...	...	...	Объединенная Республика Танзания
...	...	...	83	82	84	...	...	...	...	Руанда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Томе и Принсипи
39	37	40	44	44	44	5	...	...	...	Свазиленд
68	68	69	68	65	71	-	100	100	100	Сейшельские Острова
39	** 40	** 39	...	...	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	40	43	38	...	46	46	46	Судан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне



ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ВПЕРВЫЕ ПОСТУПАЮЩИЕ В ПЕРВЫЙ КЛАСС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Регионы Страна или территория	Система образования			Впервые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование Возрастная группа	Начальное образование		2002/03		2002/03			
		Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Того	6–15	6	6	149,454	47	104	110	99	0.91
Тунис (р)	6–16	6	6	182,339	49	99	98	99	1.01
Уганда	...	6	7	1,612,706	50	190	187	192	1.03
Центральноафриканская республика	6–15	6	6	* 71,270	* 41	* 64	* 76	* 53	* 0.70
Чад	6–11	6	6	** 238,517	** 42	** 91	** 105	** 77	** 0.73
Экваториальная Гвинея	7–11	7	5	16,156	44	122	135	109	0.80
Эритерия	7–13	7	5	72,355	45	60	65	55	0.85
Эфиопия	7–12	7	6	1,721,270	44	83	92	74	0.80
Южная Африка	7–15	7	7	1,168,581	49	116	118	114	0.96
Северная Америка									
Ангилья	5–17	5	7	** 206	...	** 110	...	...	...
Антигуа и Барбуда	5–16	5	7	...	...	...	...	...	...
Аруба	6–16	6	6	1,505	49	104	103	104	1.01
Багамские Острова	5–16	5	6	** 7,103	** 48	** 113	** 117	** 110	** 0.94
Барбадос	4–16	5	6	3,722	49	110	111	110	0.99
Белиз	5–14	5	6	7,551	50	115	112	118	1.05
Бермудские Острова	5–16	5	6	810	** 51	101	...	...	...
Британские Виргинские Острова	5–16	5	7	406	44	110	120	99	0.83
Гаити	6–11	6	6	...	...	...	...	...	...
Гватемала	7–15	7	6	429,963	49	124	125	124	0.99
Гондурас	7–12	7	6	** 256,525	** 49	** 139	** 139	** 139	** 1.00
Гренада	5–16	5	7	2,063	49	105	107	103	0.96
Доминика	5–16	5	7	1,272	49	76	79	73	0.92
Доминиканская Республика	5–13	6	6	** 258,263	** 47	** 141	** 146	** 135	** 0.93
Каймановы Острова	5–16	5	6	597	49	...	...	...	...
Канада (р)	6–16	6	6	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	6–15	6	6	85,681	49	105	105	105	1.01
Куба	6–14	6	6	134,889	48	93	93	92	0.98
Мексика (р)	6–15	6	6	2,439,815	49	108	108	109	1.01
Монтсеррат	5–14	5	7	** 67	** 49	** 146	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	6–15	6	6	** 3,219	** 51	** 91	** 87	** 95	** 1.09
Никарагуа	6–16	7	6	210,391	48	138	142	134	0.94
Панама	6–11	6	6	77,719	48	122	124	120	0.97
Сальвадор	4–15	7	6	205,422	48	135	137	132	0.97
Сент-Винсент и Гренадины	5–15	5	7	2,177	49	95	96	94	0.97
Сент-Китс и Невис	5–16	5	7	945	49	114	112	117	1.04
Сент-Люсия	5–16	5	7	3,204	48	101	100	102	1.02
Соединенные Штаты Америки (р)	6–17	6	6	...	...	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	5–11	5	7	16,969	49	96	95	96	1.01
Туркс и Кейкес	4–16	6	6	282	45	83	95	72	0.76
Ямайка (р)	6–11	6	6	54,209	49	99	99	99	1.00

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Чистый показатель набора						Изменение с 1998/99 по 2002/03	Впервые поступающие в начальную школу и посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регионы Страна или территория
1998/99			2002/03				2002/03			
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	муж.	жен.	
44	46	41	46	49	43	2	...	...	...	Того
** 86	** 86	** 85	83	83	84	-2	...	...	...	Тунис (р)
...	...	...	71	69	72	...	...	...	...	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская республика
23	27	19	31	35	26	8	...	...	...	Чад
...	...	...	48	61	35	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
17	18	16	27	28	25	9	...	...	...	Эритерия
21	24	19	27	29	25	6	...	...	...	Эфиопия
47	46	47	43	44	42	-4	...	...	...	Южная Африка
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Северная Америка
...	...	...	** 79	...	...	...	...	...	...	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
88	89	86	84	85	83	-4	89	89	89	Аруба
...	...	...	** 81	** 81	** 81	...	...	...	...	Багамские Острова
** 85	** 86	** 85	94	94	94	9	100	100	100	Барбадос
** 79	** 81	** 77	** 66	** 64	** 68	-13	...	...	...	Белиз
...	...	...	100	...	...	...	...	...	...	Бермудские Острова
** 73	** 70	** 76	** 76	** 75	** 76	2	...	...	...	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
...	...	...	63	63	62	...	80	78	82	Гватемала
...	...	...	** 49	** 49	** 49	...	...	...	...	Гондурас
...	...	...	** 66	** 66	** 66	...	-	-	-	Гренада
76	78	74	47	49	45	-30	100	100	100	Доминика
61	61	61	** 62	** 64	** 59	1	...	...	...	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	89	90	88	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
** 59	** 58	** 59	56	56	57	-2	85	85	85	Коста-Рика
** 95	** 97	** 94	92	93	91	-4	99	100	99	Куба
...	...	...	** 83	** 81	** 85	...	...	...	...	Мексика (р)
...	...	...	** 70	...	...	...	...	...	...	Монтсеррат
** 69	** 65	** 74	** 61	** 55	** 68	-8	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
...	...	...	38	39	37	...	* 39	* 38	* 40	Никарагуа
...	...	...	** 90	** 89	** 91	...	61	60	63	Панама
...	...	...	** 61	** 60	** 61	...	...	...	...	Сальвадор
...	...	...	** 61	** 61	** 61	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	76	76	77	...	...	...	...	Сент-Китс и Невис
** 75	** 74	** 76	** 71	** 70	** 72	-4	...	...	...	Сент-Люсия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
69	** 68	** 71	** 63	** 62	** 65	-6	78	76	79	Тринидад и Тобаго
...	...	...	50	59	41	...	100	100	100	Туркс и Кайкос
...	...	...	** 81	** 79	** 83	...	...	...	...	Ямайка (р)



ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ВПЕРВЫЕ ПОСТУПАЮЩИЕ В ПЕРВЫЙ КЛАСС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Регионы Страна или территория	Система образования			Впервые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование Возрастная группа	Начальное образование		2002/03		2002/03			
		Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Южная Америка									
Аргентина (р)	5–14	6	6	777,406	49	112	112	112	1.00
Боливия	6–13	6	6	282,214	49	121	121	121	1.00
Бразилия (р)	7–14	7	4	4,067,054	** 47	125	** 130	** 119	** 0.91
Венесуэла	6–15	6	6	561,892	48	101	102	99	0.97
Гайана	6–15	6	6	** 24,093	** 49	** 155	** 156	** 153	** 0.98
Колумбия	5–14	6	5	1,234,239	48	129	132	126	0.96
Парагвай (р)	6–14	6	6	161,625	49	107	109	106	0.98
Перу (р)	6–16	6	6	695,754	49	114	113	114	1.01
Суринам	6–11	6	6	** 9,500	** 46	** 108	** 115	** 100	** 0.87
Уругвай (р)	6–15	6	6	60,927	49	108	109	107	0.99
Чили (р)	6–13	6	6	266,114	49	92	93	91	0.98
Эквадор	5–14	6	6	393,599	49	138	138	137	0.99
Азия									
Азербайджан	6–17	6	4	142,862	48	88	90	87	0.97
Армения	7–15	7	3	40,817	48	98	98	97	0.99
Афганистан	7–12	7	6	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	6–10	6	5	4,356,049	49	116	115	116	1.01
Бахрейн	...	6	6	13,159	49	89	89	89	1.00
Бруней	5–16	6	6	7,343	48	99	99	98	1.00
Бутан	6–16	6	7	12,877	49	...	...	...	...
Вьетнам	6–14	6	5	** 1,649,074	** 48	** 99	** 102	** 96	** 0.94
Гонконг (Китай), ОАР	6–14	6	6	** 77,401	** 48	** 104	** 105	** 103	** 0.98
Грузия	6–14	6	4	57,845	48	94	96	92	0.97
Израиль (р)	5–15	6	6	115,962	49	98	97	98	1.02
Индия (р)	6–14	6	5	30,986,077	47	131	133	128	0.96
Индонезия (р)	7–15	7	6	4,984,865	49	116	115	116	1.00
Иордания (р)	6–15	6	6	138,602	49	100	100	101	1.01
Ирак	6–11	6	6	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	6–10	6	5	** 1,199,490	** 49	** 87	** 86	** 88	** 1.02
Йемен	6–14	6	6	653,342	43	103	115	90	0.79
Казахстан	7–17	7	4	258,919	49	103	103	102	1.00
Камбоджа	па	6	6	521,110	47	132	138	126	0.91
Катар	6–17	6	6	** 11,763	** 49	** 106	** 106	** 106	** 1.00
Кипр	6–14	6	6	9,950	49	99	99	99	1.00
Китай (р)(d)	6–14	7	5	19,527,981	47	99	100	99	0.99
Корейская Народно-Демократическая Республика	6–15	6	4	...	...	...	...	...	...
Кувейт	6–13	6	4	39,650	49	92	92	93	1.01
Кыргызстан	7–15	7	4	116,037	49	107	110	105	0.96
Лаосская Народно-Демократическая Республика	6–10	6	5	192,746	46	124	131	117	0.90
Ливан	6–14	6	6	70,642	49	101	101	101	1.00
Макао, Китай	5–14	6	6	5,340	48	95	97	93	0.96
Малайзия (р)	...	6	6	525,296	49	92	93	92	1.00
Мальдивская Республика	6–12	6	7	7,058	49	81	81	82	1.01

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Чистый показатель набора						Изменение с 1998/99 по 2002/03	Впервые поступающие в начальную школу и посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регионы Страна или территория
1998/99			2002/03				2002/03			
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	муж.	жен.	
Южная Америка										
...	...	...	92	92	92	...	89	89	89	Аргентина (р)
** 64	** 64	** 64	70	70	70	6	60	60	60	Боливия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бразилия (р)
** 61	** 61	** 61	62	61	62	1	...	...	...	Венесуэла
** 88	** 86	** 90	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
** 56	...	...	** 57	** 59	** 56	1	...	...	...	Колумбия
** 71	** 70	** 72	66	65	67	-4	74	73	75	Парагвай (р)
...	...	...	81	81	81	...	...	...	...	Перу (р)
...	...	...	** 74	** 75	** 72	...	...	...	...	Суринам
** 38	** 36	** 40	** 35	** 33	** 36	-3	95	95	95	Уругвай (р)
** 38	** 37	** 38	** 37	** 36	** 37	-1	...	...	...	Чили (р)
83	82	83	87	87	88	4	53	52	54	Эквадор
Азия										
...	...	...	60	61	58	...	9	8	9	Азербайджан
...	...	...	86	86	86	...	...	...	...	Армения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
** 83	** 83	** 83	87	86	88	4	23	24	22	Бангладеш
81	79	83	74	74	74	-7	70	66	75	Бахрейн
...	...	...	...	...	...	...	88	88	88	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
81	...	...	** 83	...	...	2	...	...	...	Вьетнам
...	...	...	** 70	** 72	** 69	...	...	...	...	Гонконг (Китай), ОАР
68	** 67	** 68	80	80	80	13	...	...	...	Грузия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Индия (р)
...	...	...	39	** 39	** 39	...	...	...	...	Индонезия (р)
** 66	** 66	** 67	66	66	67	-	44	46	42	Иордания (р)
** 87	** 91	** 82	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
** 44	** 44	** 43	...	...	...	...	** 21	** 21	** 21	Исламская Республика Иран
26	30	21	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
...	...	...	** 66	** 67	** 64	...	...	...	...	Казахстан
** 65	** 66	** 64	76	78	75	11	12	11	13	Камбоджа
...	...	...	** 74	** 73	** 74	...	...	...	...	Катар
...	...	...	91	90	92	...	...	...	...	Кипр
...	...	...	** 53	...	...	...	...	...	...	Китай (р)(d)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
63	64	62	61	60	63	-2	84	84	84	Кувейт
* 61	* 61	* 60	67	70	64	6	8	8	8	Кыргызстан
55	56	54	61	62	60	6	8	7	9	Лаосская Народно-Демократическая Республика
** 71	** 73	** 70	85	86	85	14	94	94	94	Ливан
62	60	65	74	75	74	12	96	96	96	Макао, Китай
...	...	...	...	...	...	...	78	76	81	Малайзия (р)
...	...	...	72	72	72	...	90	90	89	Мальдивская Республика



ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ВПЕРВЫЕ ПОСТУПАЮЩИЕ В ПЕРВЫЙ КЛАСС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Регионы Страна или территория	Система образования			Первые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование Возрастная группа	Начальное образование		2002/03		2002/03			
		Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Монголия	8–16	8	4	64,394	49	115	115	115	1.00
Мьянма	5–9	5	5	1,288,752	50	120	119	121	1.01
Непал (h)	...	5	5	798,089	46	116	121	111	0.92
Объединенные Арабские Эмираты (h)	6–15	6	5	54,398	49	108	108	108	1.00
Оман	...	6	6	48,623	48	71	72	70	0.98
Пакистан	5–9	5	5	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	6–15	6	4	96,344	49	90	90	90	1.00
Республика Корея (p)	6–14	6	6	694,594	47	103	104	103	0.99
Саудовская Аравия	6–11	6	6	407,312	49	66	67	66	0.99
Сингапур	6–16	6	6	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	6–14	6	6	537,181	48	125	126	123	0.97
Таджикистан	7–15	7	4	184,036	48	121	123	118	0.96
Таиланд (p)	6–14	6	6	...	...	...	...	...	...
Тимор–Лешти	7–15	6	6	...	...	...	...	...	...
Туркменистан	7–15	7	3	...	...	...	...	...	...
Турция (p)	6–14	6	6	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	7–16	7	4	621,989	49	105	105	105	1.00
Филиппины (p)	6–12	6	6	2,636,773	47	135	140	130	0.93
Шри–Ланка (p)	5–13	5	5	** 322,810	** 49	** 107	** 107	** 106	** 0.99
Япония (p)	6–15	6	6	...	...	...	...	...	...
Европа									
Австрия (p)	6–14	6	4	...	...	...	...	...	...
Албания	6–13	6	4	59,968	48	100	101	100	0.99
Андорра	6–16	6	6	657	46	98	98	97	0.99
Беларусь	6–16	6	4	95,880	48	103	104	102	0.98
Бельгия (p)	6–18	6	6	122,477	49	104	103	104	1.01
Болгария	7–14	7	4	76,619	49	101	101	100	0.99
Босния и Герцеговина	...	6	4	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	7–14	7	4	29,465	49	97	97	98	1.01
Ватикан	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Великобритания (p)	5–16	5	6	...	...	...	...	...	...
Венгрия (p)	7–16	7	4	111,646	49	100	100	100	0.99
Германия (p)	6–18	6	4	807,479	49	101	101	100	1.00
Гибралтар	5–14	5	6	...	...	...	...	...	...
Греция (p)	6–14	6	6	107,265	47	101	104	97	0.93
Дания (p)	7–16	7	6	69,165	49	100	100	100	1.00
Ирландия (p)	6–15	4	8	54,633	49	105	105	106	1.01
Исландия (p)	6–16	6	7	4,283	48	93	95	92	0.98
Испания (p)	6–16	6	6	...	...	...	...	...	...
Италия (p)	6–14	6	5	532,168	48	98	98	97	0.99
Латвия	7–15	7	4	21,501	48	88	90	87	0.98
Литва	7–15	7	4	40,828	49	94	94	94	1.00
Лихтенштейн	7–16	6	5	471	48	...	...	...	...
Люксембург (p)	6–15	6	6	** 5,767	** 49	** 100	** 99	** 100	** 1.01

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Чистый показатель набора						Изменение с 1998/99 по 2002/03	Впервые поступающие в начальную школу и посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регионы Страна или территория
1998/99			2002/03				2002/03			
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	муж.	жен.	
82	82	82	64	64	64	-18	...	...	...	Монголия
** 78	...	...	94	94	95	16	...	...	...	Мьянма
...	...	...	...	...	...	...	10	9	11	Непал (н)
47	47	47	49	48	49	2	74	74	74	Объединенные Арабские Эмираты (н)
66	65	66	52	52	52	-14	...	...	...	Оман
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
...	...	...	** 67	** 68	** 66	...	...	...	...	Палестинская Национальная Автономия
99	98	100	96	96	96	-3	...	...	...	Республика Корея (р)
40	47	32	48	49	47	8	...	...	...	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
61	61	60	73	74	73	13	12	12	12	Сирийская Арабская Республика
71	73	69	...	...	...	...	...	...	...	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тимор-Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
...	...	...	87	** 87	** 87	...	...	...	...	Узбекистан
** 47	** 48	** 45	48	45	50	1	57	57	57	Филиппины (р)
95	95	96	** 100	...	...	5	...	...	...	Шри-Ланка (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Япония (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Европа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австрия (р)
** 78	** 78	** 78	...	...	...	...	...	...	...	Албания
...	...	...	50	51	50	...	...	...	...	Андорра
76	77	76	86	86	85	9	...	...	...	Беларусь
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бельгия (р)
...	...	...	82	82	82	...	...	...	...	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
...	...	...	74	75	73	...	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)
...	...	...	** 66	** 67	** 65	...	...	...	...	Венгрия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
...	...	...	94	97	91	...	...	...	...	Греция (р)
...	...	...	100	100	100	...	...	...	...	Дания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирландия (р)
...	...	...	93	94	92	...	...	...	...	Исландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Испания (р)
...	...	...	96	96	96	...	...	...	...	Италия (р)
...	...	...	** 69	** 69	** 69	...	...	...	...	Латвия
...	...	...	** 72	** 73	** 71	...	...	...	...	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
...	...	...	** 86	** 85	** 86	...	...	...	...	Люксембург (р)



ТАБЛИЦА 2: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ВПЕРВЫЕ ПОСТУПАЮЩИЕ В ПЕРВЫЙ КЛАСС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Регионы Страна или территория	Система образования			Впервые поступающие в первый класс начальной школы		Общий (очевидный) показатель набора			
	Обязательное образование Возрастная группа	Начальное образование		2002/03		2002/03			
		Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Мальта	5–15	5	6	4,800	48	100	102	98	0.96
Монако	6–15	6	5	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	6–18	6	6	193,515	48	98	98	97	0.98
Норвегия (р)	6–16	6	7	60,899	49	100	100	100	1.00
Польша (р)	7–15	7	6	463,302	** 49	97	** 97	** 98	** 1.00
Португалия (р)	6–14	6	6	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	6–16	7	4	51,156	48	91	91	90	0.99
Российская Федерация (р)	6–15	7	3	1,392,657	...	100	...	...	...
Румыния	7–14	7	4	235,262	48	105	105	104	0.99
Сан-Марино	6–14	6	5	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	7–14	7	4	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	6–15	6	4	62,707	49	94	94	94	1.00
Словения	...	7	4	22,413	48	117	118	116	0.98
Украина	6–17	6	4	500,329	48	105	106	105	0.99
Финляндия (р)	7–16	7	6	64,788	49	100	100	99	1.00
Франция (р)	6–16	6	5	...	...	...	...	...	...
Хорватия	7–15	7	4	48,544	48	99	100	98	0.98
Чешская Республика (р)	6–15	6	5	95,450	48	94	94	93	0.99
Швейцария (р)	7–15	7	6	77,240	50	96	94	97	1.04
Швеция (р)	7–16	7	6	114,371	49	99	98	99	1.00
Эстония	7–15	7	6	13,149	49	97	97	98	1.01
Океания									
Австралия (р)	5–15	5	7	...	...	...	...	...	...
Вануату	...	6	6	** 6,825	** 49	** 121	** 119	** 124	** 1.04
Кирибати	...	6	6	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	6	6	1,591	48	134	141	127	0.90
Микронезия	6–13	6	6	...	...	...	...	...	...
Науру	6–16	6	6	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	5–16	5	6	33	52	110	123	100	0.81
Новая Зеландия (р)	5–16	5	6	...	...	...	...	...	...
Острова Кука	5–15	5	6	...	...	...	...	...	...
Палау	...	6	5	...	...	...	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	6–14	7	6	137,089	46	87	92	83	0.90
Самоа	...	5	6	5,660	49	116	115	117	1.01
Соломоновы Острова	...	6	6	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	5	6	...	...	...	...	...	...
Тонга	6–14	5	6	2,880	48	109	111	108	0.97
Тувалу	7–14	6	6	...	...	...	...	...	...
Фиджи	6–15	6	6	** 20,498	** 47	** 112	** 115	** 108	** 0.95

Таблица 2: Начальное образование, МСКО 1. Впервые поступающие в первый класс начальной школы

Чистый показатель набора						Изменение с 1998/99 по 2002/03	Впервые поступающие в начальную школу и посещавшие учреждения по развитию детей младшего возраста (%)			Регионы Страна или территория
1998/99			2002/03				2002/03			
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	муж.	жен.	
...	** 71	** 71	** 72	...	...	...	Мальта	
...	Монако	
99	100	99	98	98	97	-2	...	...	Нидерланды (р)
...	Норвегия (р)	
...	Польша (р)	
...	Португалия (р)	
...	Республика Молдова	
...	Российская Федерация (р)	
...	77	77	76	...	...	...	Румыния	
...	Сан-Марино	
...	Сербия и Черногория	
** 54	** 51	** 57	** 50	** 47	** 53	-4	...	...	Словакия (р)
...	Словения	
66	73	74	73	7	46	...	Украина	
...	** 95	** 94	** 96	...	...	...	Финляндия (р)	
...	Франция (р)	
70	71	69	73	74	71	3	* 98	* 98	* 98	Хорватия
...	Чешская Республика (р)	
...	58	58	59	...	...	...	Швейцария (р)	
...	95	95	95	...	...	...	Швеция (р)	
...	** 79	** 78	** 79	...	...	...	Эстония	
...	Океания	
...	Австралия (р)	
...	** 55	** 54	** 56	...	...	...	Вануату	
...	Кирибати	
...	76	76	76	...	...	...	Маршалловы Острова	
...	Микронезия	
...	Науру	
95	Ниуэ	
...	Новая Зеландия (р)	
...	Острова Кука	
...	Палау	
...	44	43	45	Папуа-Новая Гвинея
79	81	77	** 76	** 74	** 79	-3	Самоа
...	Соломоновы Острова
...	Токелау
61	60	62	87	85	89	26	Тонга
** 86	** 85	** 88	Тувалу
** 81	** 81	** 80	** 77	** 79	** 75	-3	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- па Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные жирным шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- Данные, подчеркнутые и выделенные жирным шрифтом, относятся к 2004/05 году
- (d) Вступительный возраст в начальную школу может меняться от 6 до 7 лет
- (h) Изменения в классификации программ по системе МСКО
- (p) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными



ТАБЛИЦА 3 : НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ										
Регионы Страна или территория	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации		
	2002/03			2002/03				1998/99		
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.
Африка										
Средняя по региону	122,747,025	46		92	98	85	0.87	** 60	** 64	** 57
Алжир	4,612,574	47	na	109	113	104	0.93	92	94	90
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	** 61	** 66	** 57
Бенин	1,233,214	42	6	109	127	92	0.72	* 55	* 67	* 44
Ботсвана	** 331,393	** 50	** 5	** 103	** 103	** 103	** 1.00	79	77	80
Буркина-Фасо	1,012,150	42	13	46	53	39	0.74	33	40	27
Бурунди	894,859	45	** 1	77	86	69	0.81	...	...	...
Габон	279,816	49	29	132	133	132	0.99	...	...	...
Гамбия	178,288	** 49	3	85	** 86	** 84	** 0.98	67	71	62
Гана	2,678,912	47	18	83	87	79	0.91	** 58	** 60	** 56
Гвинея	1,073,458	43	20	81	92	71	0.77	45	54	37
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	48,713	44	15	42	47	37	0.79	31	36	26
Египет (р)	** 7,874,308	** 48	...	** 97	** 100	** 95	** 0.95	** 91	** 94	** 88
Замбия	1,731,579	48	3	82	85	79	0.93	69	70	67
Зимбабве (р)	2,361,588	49	87	93	94	92	0.98	...	...	...
Кабо-Верде	87,841	49	-	121	124	118	0.95	** 99	** 100	** 98
Камерун	2,798,523	46	23	108	116	99	0.85	...	...	...
Кения	5,590,143	48	...	92	95	90	0.94	** 66	** 65	** 66
Коморские Острова	** 106,972	** 44	** 10	** 90	** 98	** 81	** 0.82	49	53	45
Конго	509,507	48	24	80	83	77	0.93	...	...	...
Кот д'Ивуар	* 2,046,165	* 44	** 11	* 78	* 86	* 69	* 0.80	55	63	48
Лесото	418,668	50	-	126	125	127	1.01	64	60	69
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	44	50	38
Ливийская Арабская Джамахирия	** 743,997	** 49	** 3	** 114	** 114	** 114	** 1.00	...	...	...
Маврикий	132,432	49	24	104	103	104	1.01	93	93	93
Мавритания	394,401	49	4	88	89	87	0.97	** 63	** 65	** 61
Мадагаскар	2,856,480	49	20	120	122	117	0.96	65	64	65
Малави	2,846,589	49	...	140	143	137	0.96	...	...	...
Мали	1,294,672	43	...	58	66	50	0.76	** 38	** 44	** 32
Марокко	4,101,157	46	5	110	115	104	0.90	73	79	67
Мозамбик	2,705,013	45	2	103	114	93	0.81	** 47	** 52	** 43
Намибия	404,783	50	4	105	105	106	1.01	78	75	80
Нигер	857,592	40	4	44	51	36	0.69	26	31	21
Нигерия	24,563,004	44	7	119	132	107	0.81	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	7,083,063	49	1	97	98	95	0.96	46	45	47
Руанда	1,636,563	50	1	122	122	122	1.00	...	...	...
Сан-Томе и Принсипи	** 28,780	** 48	-	** 126	** 130	** 122	** 0.94	85	86	84
Свазиленд	209,037	48	-	98	102	94	0.93	67	66	68
Сейшельские Острова	9,223	49	4	110	110	109	0.99	99	100	98
Сенегал	1,287,093	48	11	80	83	77	0.92	58	** 62	** 54
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	3,028,127	46	4	60	64	56	0.87	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	975,063	45	41	121	132	110	0.83	90	100	80

Таблица 3 : Начальное образование, МСКО 1. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации						Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы
2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	Индекс паритета		2002/03		2002/03				
Всего	муж.	жен.		1998/99	2002/03	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2002/03	Страна или территория
												Африка
67	70	63	7	** 0.89	0.90							Средняя по региону
95	96	94	3	0.96	0.97	167,529	49	98	97	99	28	Алжир
...	...	...	...	** 0.86	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
...	...	...	...	* 0.66	...	19,836	19	62	60	72	62	Бенин
** 81	** 79	** 83	2	1.04	** 1.04	** 12,443	** 80	** 89	** 84	** 91	** 27	Ботсвана
36	42	31	3	0.68	0.73	22,664	27	87	86	90	45	Буркина-Фасо
57	62	52	...	...	0.84	17,931	54	...	...	...	50	Бурунди
...	...	...	...	...	...	7,764	45	100	100	100	36	Габон
** 79	** 79	** 78	12	0.88	** 0.99	** 4,708	** 29	...	...	...	** 38	Гамбия
59	65	53	1	** 0.93	0.81	82,833	39	68	58	84	32	Гана
65	73	58	20	0.69	0.80	23,859	24	...	...	...	45	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
36	40	32	4	0.72	0.80	** 1,288	** 30**	...	...	...	** 34	Джибути
** 91	** 93	** 90	1	** 0.93	** 0.96	** 354,902	** 54	...	...	...	** 22	Египет (р)
68	69	68	-	0.97	0.98	40,488	49	100	100	100	43	Замбия
79	79	80	...	...	1.02	61,251	51	** 95	...	...	39	Зимбабве (р)
99	100	98	-	** 0.98	0.98	3,145	65	69	61	74	28	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	49,042	33	68	67	71	57	Камерун
66	66	66	1	** 1.01	1.00	** 166,758	** 41	...	...	...	** 34	Кения
...	...	...	...	0.85	...	2,908	...	...	...	...	** 37	Коморские Острова
54	55	53	...	...	0.96	7,818	43	57	47	71	65	Конго
* 61	* 67	* 54	5	0.76	* 0.81	* 48,308	* 24	* 100	* 100	* 100	* 42	Кот д'Ивуар
86	83	89	21	1.14	1.07	8,908	80	73	59	76	47	Лесото
...	...	...	...	0.77	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
97	96	98	3	1.00	1.02	5,256	57	100	100	100	25	Маврикий
68	68	67	5	** 0.94	0.97	9,606	** 25	...	...	...	41	Мавритания
79	78	79	14	1.01	1.00	55,309	60	...	...	...	52	Мадагаскар
...	...	...	...	...	...	45,780	44	...	...	...	62	Малави
44	50	39	6	** 0.72	0.77	22,577	24	...	...	...	57	Мали
90	92	87	17	0.86	0.94	145,553	44	...	...	...	28	Марокко
55	58	53	8	** 0.83	0.91	40,226	28	60	57	66	67	Мозамбик
78	76	81	-	1.07	1.07	** 14,330	** 61	** 50	** 50	** 49	** 28	Намбия
38	45	31	12	0.66	0.69	20,553	35	72	73	68	42	Нигер
** 67	** 74	** 60	...	...	** 0.82	590,655	48	76	70	83	42	Нигерия
82	83	81	36	1.03	0.98	121,548	47	100	100	100	58	Объединенная Республика Танзания
87	85	88	...	...	1.04	27,319	50	81	81	82	60	Руанда
** 97	** 100	** 94	12	0.98	** 0.94	** 881	** 62	...	...	...	** 33	Сан-Томе и Принсипи
75	75	75	8	1.02	1.00	6,727	75	91	89	91	31	Свазиленд
100	100	99	-	0.98	0.99	693	86	** 77	** 97	** 74	13	Сейшельские Острова
** 58	** 61	** 54	-	** 0.88	** 0.89	** 26,325	** 23	91	96	72	** 49	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	** 105,142	** 62	...	...	...	** 29	Судан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне
91	99	83	1	0.80	0.84	27,504	12	81	83	65	35	Togo



ТАБЛИЦА 3 : НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ										
Регионы Страна или территория	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации		
	2002/03			2002/03				1998/99		
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.
Тунис (р)	1,277,124	48	1	111	113	109	0.96	94	95	93
Уганда	7,354,153	49	11	141	142	139	0.98	...	...	...
Центральноафриканская республика	414,537	41	...	66	78	53	0.68	...	...	...
Чад	** 1,119,242	** 39	** 34	** 78	** 95	** 61	** 0.64	55	68	42
Экваториальная Гвинея	78,390	48	...	126	132	120	0.91	88	** 96	** 80
Эритерия	359,299	44	8	63	70	57	0.81	34	36	32
Эфиопия	7,623,074	42	...	66	76	55	0.73	36	42	29
Южная Африка	7,465,728	49	2	106	108	104	0.96	* 91	* 91	* 92
Северная Америка										
Средняя по региону	52,788,365	49		104	104	104	0.99	94	94	94
Ангилья	1,447	50	10	100	99	101	1.01	...	...	...
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	9,897	48	80	115	119	112	0.94	98	97	98
Багамские Острова	** 34,079	** 50	** 25	** 92	** 92	** 93	** 1.01	...	...	...
Барбадос	23,074	49	11	109	109	108	0.99	** 100	** 100	** 99
Белиз	47,187	49	87	122	123	121	0.98	** 94	** 95	** 94
Бермудские Острова	4,910	50	35	102	...	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	2,780	48	15	107	110	103	0.94	** 96	** 95	** 97
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	2,075,694	47	12	106	110	102	0.93	** 76	** 79	** 74
Гондурас	** 1,115,579	** 50	...	** 106	** 105	** 107	** 1.02	...	...	...
Гренада	16,598	50	76	120	121	119	0.98	...	...	...
Доминика	10,460	48	28	88	91	85	0.93	** 83	** 86	** 80
Доминиканская Республика	** 1,374,624	** 50	** 15	** 124	** 123	** 125	** 1.02	** 88	** 87	** 89
Каймановы Острова	3,579	49	38	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	** 2,482,315	** 49	** 6	** 101	** 101	** 102	** 1.00	97	97	97
Коста-Рика	545,509	48	7	108	108	107	0.98	** 89	** 88	** 90
Куба	925,335	48	na	98	100	96	0.96	99	100	98
Мексика (р)	14,857,191	49	8	110	111	110	0.99	100	99	100
Монтсеррат	** 465	** 45	** 39	** 118	...	...	...	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	** 22,667	** 49	** 73	** 104	** 104	** 104	** 1.00	96	96	97
Никарагуа	923,391	49	16	108	109	108	0.99	** 78	** 77	** 79
Панама	419,904	48	10	112	114	110	0.97	** 96	** 97	** 96
Сальвадор	987,676	48	10	113	116	109	0.95	81	75	88
Сент-Винсент и Гренадины	18,629	49	5	107	109	106	0.97	...	...	...
Сент-Китс и Невис	6,401	49	15	112	109	115	1.06	...	...	...
Сент-Люсия	24,573	48	3	112	112	111	1.00	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	24,855,480	49	10	98	98	99	1.01	94	94	94
Тринидад и Тобаго	141,036	49	28	100	101	99	0.97	93	93	93
Туркс и Кайкос	1,810	49	24	86	88	84	0.95	...	...	...
Ямайка (р)	329,762	49	5	101	101	100	0.99	** 90	** 90	** 90

Таблица 3 : Начальное образование, МСКО 1. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации			Учителя			Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы		
2002/03			Индекс паритета			2002/03						
Всего	муж.	жен.	Изменение с 1998/99 по 2002/03	Индекс паритета		Всего	% жен.	2002/03				
				1998/99	2002/03			Всего	муж.	жен.		
97	97	97	3	0.98	1.00	59,297	50	...	...	...	22	Тунис (р)
...	...	...	...	...	...	139,484	37	81	79	83	53	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская республика
** 63	** 75	** 51	8	0.62	** 0.68	** 16,471	** 11	...	...	...	** 68	Чад
85	91	78	-3	** 0.83	0.85	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
45	49	42	11	0.87	0.86	7,691	36	81	88	68	47	Эритория
47	52	42	12	0.69	0.81	** 117,017	** 31	** 69	** 62	** 85	** 65	Эфиопия
89	89	89	-2	* 1.01	1.01	211,014	80	...	...	...	35	Южная Африка
Северная Америка												
Средняя по региону												
94	94	95	1	1.00	1.01	...	...	...	...	...	...	Ангилья
95	94	96	...	...	1.02	91	91	62	75	60	16	Антигуа и Барбуда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Аруба
99	100	98	1	1.01	0.99	537	92	100	100	100	18	Багамские Острова
** 86	** 85	** 88	...	...	** 1.03	** 2,029	** 93	95	90	95	** 17	Барбадос
100	100	100	-	** 0.99	1.00	** 1,429	** 77	** 78	** 88	** 75	** 16	Белиз
99	98	100	5	** 1.00	1.02	2,274	69	** 41	** 37	** 43	21	Бермудские Острова
100	...	...	...	...	...	548	88	100	** 100	** 100	9	Британские Виргинские Острова
94	94	93	-2	** 1.02	0.98	201	89	79	78	79	14	Гаити
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гватемала
87	89	86	11	** 0.93	0.97	68,901	...	100	...	...	30	Гондурас
** 87	** 87	** 88	...	...	** 1.02	** 32,754	...	...	...	...	** 34	Гренада
...	...	...	...	...	...	888	78	68	66	68	19	Доминика
81	83	79	-2	** 0.93	0.95	550	84	60	45	63	19	Доминиканская Республика
96	** 99	** 94	8	** 1.02	** 0.95	** 35,867	** 82	** 58	** 58	** 58	** 39	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	240	81	99	98	99	15	Канада (р)
...	...	...	...	1.00	...	** 142,531	** 68	...	...	...	** 17	Коста-Рика
90	90	91	2	** 1.02	1.02	24,142	80	88	...	...	23	Куба
93	94	93	-5	0.98	0.99	86,641	78	100	100	100	11	Мексика (р)
99	99	100	-	1.01	1.01	557,278	...	...	...	...	27	Монтсеррат
...	...	...	...	...	...	** 25	** 92	91	100	91	** 19	Нидерландские Антильские Острова
** 88	** 86	** 91	-8	1.01	** 1.05	** 1,145	** 86	100	100	100	** 20	Никарагуа
85	86	85	8	** 1.03	1.00	26,226	82	74	53	79	35	Панама
100	100	99	3	** 0.99	0.99	17,296	76	75	81	73	24	Сальвадор
90	90	90	9	1.17	1.00	...	...	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины
90	90	90	...	...	0.99	** 1,061	** 73	** 73	** 64	** 76	** 18	Сент-Китс и Невис
100	...	...	...	...	...	368	85	56	** 55	** 56	17	Сент-Люсия
99	99	100	...	...	1.01	1,103	85	77	93	75	22	Соединенные Штаты Америки (р)
93	92	93	-1	1.00	1.01	1,676,353	88	...	...	...	15	Тринидад и Тобаго
91	91	90	-2	1.00	0.99	7,623	75	83	81	84	19	Туркс и Кейкес
73	74	73	...	...	0.98	119	87	** 80	...	...	15	Ямайка (р)
95	95	95	5	** 1.00	1.00	9,759	...	...	...	...	34	



ТАБЛИЦА 3 : НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации		
	2002/03			2002/03				1998/99		
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.
Южная Америка										
Средняя по региону	** 44,010,792	** 48		125	127	124	0.97	** 95	** 96	** 94
Аргентина (р)	4,914,441	49	20	119	120	119	1.00	...	...	...
Боливия	1,544,430	49	20	115	116	115	0.99	96	96	96
Бразилия (р)	19,380,387	48	9	147	151	143	0.95	...	...	...
Венесуэла	3,449,984	48	14	104	105	103	0.98	86	85	86
Гайана	111,854	** 49	...	125	** 126	** 123	** 0.98	** 96	** 96	** 95
Колумбия	5,193,055	49	17	110	111	110	0.99	87	** 87	** 87
Парагвай (р)	962,661	48	16	110	112	108	0.96	92	91	92
Перу (р)	4,283,046	49	14	118	119	118	1.00	100	100	100
Суринам	** 64,659	** 49	** 48	** 126	** 127	** 125	** 0.98	...	...	...
Уругвай (р)	364,858	48	13	109	110	108	0.98	92	92	93
Чили (р)	1,713,538	48	...	98	99	97	0.97	88	88	87
Эквадор	1,987,465	49	28	117	117	117	1.00	97	96	98
Азия										
Средняя по региону	409,988,850	47		106	108	103	0.95	...	...	...
Азербайджан	635,652	48	—	92	94	91	0.97	** 80	** 80	** 80
Армения	134,664	48	1	99	100	97	0.98	...	...	...
Афганистан	3,266,737	33	...	92	120	63	0.52	...	...	...
Бангладеш	17,561,828	50	39	96	94	98	1.04	** 85	** 86	** 84
Бахрейн	81,887	49	22	97	97	97	1.00	94	93	95
Бруней	44,882	48	35	106	106	106	1.00	...	...	...
Бутан	** 91,390	** 47	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	8,841,004	47	—	101	105	97	0.93	96	...	...
Гонконг (Китай), ОАР	497,376	** 48	** 93	108	** 108	** 108	** 1.00	...	...	...
Грузия	238,371	48	3	90	91	90	0.98	...	...	...
Израиль (р)	769,856	49	na	112	112	112	1.00	100	100	100
Индия (р)	127,772,163	47	17	109	113	106	0.94	...	...	...
Индонезия (р)	29,050,834	49	16	112	113	111	0.98	...	...	...
Иордания (р)	786,154	49	29	99	99	99	1.01	90	89	90
Ирак	4,280,602	44	na	110	120	100	0.83	91	98	84
Исламская Республика Иран	7,028,924	48	** 4	92	93	90	0.97	** 81	** 83	** 80
Йемен	2,950,403	40	2	83	98	68	0.69	57	72	42
Казахстан	1,120,005	49	1	102	102	101	0.99	...	...	...
Камбоджа	2,772,113	47	1	124	130	117	0.90	** 82	** 86	** 78
Катар	66,473	48	43	106	107	104	0.97	97	97	98
Кипр	62,868	49	5	98	97	98	1.00	96	96	95
Китай (р)	121,662,360	47	...	115	115	115	1.00	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	154,056	49	31	94	93	94	1.00	88	88	88
Кыргызстан	449,399	49	—	101	102	100	0.97	* 91	* 92	* 90
Лаосская Народно-Демократическая Республика	875,300	46	2	116	124	108	0.87	80	84	77
Ливан	449,311	48	64	103	105	102	0.97	** 88	** 89	** 86
Макао, Китай	41,917	47	94	104	108	100	0.93	84	84	85
Малайзия (р)	3,009,009	49	1	93	93	93	1.00	97	97	97
Мальдивская Республика	68,242	48	2	118	119	117	0.98	** 100	** 99	** 100

Таблица 3 : Начальное образование, МСКО 1. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации			Учителя			Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы		
2002/03			Индекс паритета			2002/03						
Всего	муж.	жен.	Изменение с 1998/99 по 2002/03	Индекс паритета		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2002/03	Страна или территория
				1998/99	2002/03							
Южная Америка												
Средняя по региону												
97	** 98	** 96	2	0.98	0.98							
...	...	...	...	...	...	283,403	86	...	...	...	17	Аргентина (р)
95	95	95	-1	0.99	1.00	** 65,254	** 62	...	...	...	** 24	Боливия
97	...	...	...	...	...	** 767,767	** 90	...	...	...	** 25	Бразилия (р)
91	90	91	5	1.01	1.01	...	...	...	...	...	...	Венесуэла
** 99	** 100	** 98	4	** 0.99	** 0.98	** 4,202	** 85	...	...	...	** 26	Гайана
87	** 88	** 87	1	** 1.00	** 0.99	193,627	77	...	...	...	27	Колумбия
89	89	89	-2	1.01	1.00	35,709	72	...	...	...	27	Парагвай (р)
100	100	100	-	1.00	1.00	170,737	67	...	...	...	25	Перу (р)
** 97	** 96	** 98	...	...	** 1.02	** 3,324	** 85	100	100	100	** 19	Суринам
90	90	91	-2	1.01	1.00	17,235	...	...	...	...	21	Уругвай (р)
85	85	84	-3	0.99	0.99	50,261	77	...	...	...	34	Чили (р)
100	99	100	3	1.01	1.01	83,736	69	70	70	70	24	Эквадор
Азия												
Средняя по региону												
87	89	85	...	...	0.96							
80	81	79	-	** 1.00	0.97	41,651	85	100	99	100	15	Азербайджан
94	95	93	...	...	0.98	7,635	99	...	...	...	18	Армения
...	...	...	...	...	...	53,354	24	...	...	...	61	Афганистан
84	82	86	-1	** 0.98	1.04	315,055	38	67	66	68	56	Бангладеш
90	89	91	-4	1.02	1.02	** 4,953	** 76	...	...	...	** 16	Бахрейн
...	...	...	...	...	...	** 3,515	** 71	...	...	...	** 13	Бруней
...	...	...	...	...	...	** 2,413	** 36	92	92	91	** 38	Бутан
** 94	...	...	-2	...	...	358,606	78	87	87	87	25	Вьетнам
** 98	** 98	** 98	...	...	** 1.00	24,657	** 77	...	...	...	20	Гонконг (Китай), ОАР
89	89	88	...	...	0.98	16,500	95	97	...	...	14	Грузия
99	99	99	-1	1.00	1.00	52,454	87	...	...	...	15	Израиль (р)
87	90	85	...	...	0.94	3,038,204	44	...	...	...	42	Индия (р)
92	93	92	...	...	0.98	1,431,486	54	...	...	...	20	Индонезия (р)
92	91	93	2	1.01	1.02	...	...	...	...	...	...	Иордания (р)
...	...	...	...	0.85	...	220,366	...	...	...	...	19	Ирак
86	88	85	5	** 0.97	0.97	297,711	** 54	100	...	...	24	Исламская Республика Иран
72	84	59	14	0.59	0.71	...	...	...	...	...	...	Йемен
91	92	91	...	...	0.99	60,509	98	...	...	...	19	Казахстан
93	96	91	11	** 0.91	0.95	49,293	40	96	...	...	56	Камбоджа
94	95	94	-3	1.01	1.00	5,684	83	...	...	...	12	Катар
96	96	96	1	1.00	1.00	3,319	83	...	...	...	19	Кипр
92	92	92	...	...	1.00	5,778,853	53	** 97	...	...	21	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
83	82	84	-5	1.00	1.02	11,594	83	100	100	100	13	Кувейт
89	91	88	-2	* 0.98	0.96	18,376	97	52	52	52	24	Кыргызстан
85	88	82	5	0.92	0.93	28,571	44	78	71	86	31	Лаосская Народно-Демократическая Республика
91	91	90	3	** 0.97	0.99	26,428	87	14	...	...	17	Ливан
87	88	86	3	1.01	0.98	1,615	89	90	74	92	26	Макао, Китай
93	93	93	-4	1.00	1.00	159,041	68	...	...	...	19	Малайзия (р)
92	92	93	-7	** 1.01	1.00	3,411	63	64	64	64	20	Мальдивская Республика



ТАБЛИЦА 3 : НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации		
	2002/03			2002/03				1998/99		
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.
Монголия	238,676	50	2	101	100	102	1.02	89	88	91
Мьянма	4,889,325	50	—	92	91	92	1.01	** 82	** 83	** 82
Непал	3,928,684	45	15	119	126	112	0.89	* 68	* 76	* 60
Объединенные Арабские Эмираты	248,370	48	54	97	98	95	0.97	78	79	77
Оман	314,064	48	4	81	81	80	0.99	76	76	76
Пакистан	14,044,719	40	29	68	80	57	0.71	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	401,372	49	8	99	99	99	1.00	97	97	97
Республика Корея (р)	4,148,432	47	1	104	104	104	1.00	94	94	95
Саудовская Аравия	2,342,214	48	7	67	68	65	0.96	57	59	55
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	2,984,834	48	4	115	118	112	0.95	** 93	** 96	** 89
Таджикистан	694,930	48	na	111	113	108	0.95	94	97	91
Таиланд (р)	6,112,687	48	15	97	99	95	0.96	** 80	** 82	** 78
Тимор–Лешти	183,626	...	...	143	...	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	** 7,904,361	** 47	** 2	** 91	** 95	** 88	** 0.93	...	...	...
Узбекистан	2,513,342	49	na	103	103	102	0.99	...	...	...
Филиппины (р)	12,970,635	49	7	112	113	112	0.99	...	...	...
Шри–Ланка (р)	** 1,702,035	** 49	** 2	** 111	** 111	** 110	** 0.99	...	...	...
Япония (р)	7,325,866	49	1	101	101	101	1.00	100	100	100
Европа										
Средняя по региону	39,041,527	49		104	104	103	0.99	** 94	** 94	** 94
Австрия (р)	379,920	49	4	103	103	103	1.00	90	89	91
Албания	252,829	48	2	104	105	102	0.98	** 99	** 99	** 99
Андорра	4,142	47	1	101	101	101	0.99	...	...	...
Беларусь	437,005	48	—	102	103	101	0.99	...	...	...
Бельгия (р)	761,730	49	54	105	106	105	0.99	99	99	99
Болгария	333,016	48	—	100	101	99	0.98	96	96	95
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	121,109	49	na	99	98	99	1.01	94	96	93
Ватикан	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Великобритания (р)	4,536,143	49	5	100	100	100	1.00	100	99	100
Венгрия (р)	464,013	48	5	100	101	100	0.99	89	90	89
Германия (р)	3,303,737	49	3	99	100	99	1.00	87	86	88
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	646,343	48	7	99	99	99	0.99	93	93	93
Дания (р)	419,806	49	...	104	104	104	1.00	99	99	99
Ирландия (р)	445,947	49	1	105	105	105	1.00	94	93	94
Исландия (р)	31,465	49	1	100	100	100	1.00	98	99	97
Испания (р)	2,488,319	48	33	108	109	107	0.98	100	...	...
Италия (р)	2,778,877	48	7	101	102	101	0.99	100	100	99
Латвия	103,359	48	1	94	95	93	0.97	91	92	91
Литва	183,542	49	—	98	99	98	0.99	95	95	94
Лихтенштейн	2,218	50	3	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	34,081	49	7	99	99	99	0.99	96	95	97
Мальта	31,710	48	37	104	105	104	0.99	99	98	100

Таблица 3 : Начальное образование, МСКО 1. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации			Учителя			Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы		
2002/03		Изменение с 1998/99 по 2002/03	Индекс паритета		2002/03		2002/03					
Всего	муж.		жен.	1998/99	2002/03	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2002/03	Страна или территория
79	78	80	-10	1.04	1.03	7,757	93	...	...	...	31	Монголия
84	84	85	2	** 0.99	1.01	149,001	77	65	65	65	33	Мьянма
...	...	...	...	* 0.79	...	110,173	29	16	17	13	36	Непал
83	84	82	5	0.98	0.98	16,323	80	...	...	...	15	Объединенные Арабские Эмираты
72	72	72	-4	1.00	1.01	** 14,911	** 57	** 100	** 100	** 100	** 21	Оман
...	...	...	...	...	...	347,221	36	...	...	...	40	Пакистан
91	91	91	-6	1.01	1.00	11,145	62	...	...	...	36	Палестинская Национальная Автономия
100	100	100	6	1.01	1.00	132,716	72	...	...	...	31	Республика Корея (р)
54	55	54	-2	0.93	0.99	198,181	51	...	...	...	12	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
98	100	96	5	** 0.93	0.96	** 120,884	** 68	...	...	...	** 24	Сирийская Арабская Республика
...	...	...	...	...	...	31,080	62	82	...	...	22	Таджикистан
85	87	84	6	** 0.95	0.97	326,272	58	...	...	...	19	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	3,612	30	...	...	...	51	Тимор-Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
86	89	84	...	...	0.94	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Узбекистан
94	93	95	...	...	1.02	371,384	89	...	...	...	35	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	**** 72,654	** 79**	...	...	...	** 23	Шри-Ланка (р)
100	100	100	-	1.00	1.00	365,540	...	...	...	...	20	Япония (р)
											Европа	
95	95	95	-	1.00	1.00						Средняя по региону	
90	89	91	-	1.01	1.02	28,822	90	...	...	...	13	Австрия (р)
95	96	94	-4	** 0.99	0.98	11,762	76	...	...	...	21	Албания
89	88	90	...	...	1.01	343	78	...	...	...	12	Андорра
94	** 95	** 94	...	...	** 0.99	27,418	99	98	98	98	16	Беларусь
100	100	100	1	1.00	1.00	64,125	78	...	...	...	12	Бельгия (р)
90	91	90	-5	0.98	0.99	19,439	92	...	...	...	17	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
92	92	93	-2	0.98	1.01	5,718	69	...	...	...	21	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан
100	100	100	-	1.01	1.00	264,111	82	...	...	...	17	Великобритания (р)
91	91	90	1	0.99	0.99	48,393	84	...	...	...	10	Венгрия (р)
83	82	84	-4	1.02	1.02	235,179	** 82	...	...	...	14	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
97	97	97	3	1.00	1.00	51,606	...	...	...	...	13	Греция (р)
100	100	100	1	1.00	1.00	...	...	...	...	...	...	Дания (р)
95	95	96	2	1.01	1.02	22,979	** 86	...	...	...	19	Ирландия (р)
100	100	100	1	0.98	1.00	...	...	...	...	...	...	Исландия (р)
100	100	99	-	...	0.99	179,324	70	...	...	...	14	Испания (р)
99	100	99	-	0.99	0.99	256,650	95	...	...	...	11	Италия (р)
86	86	85	-5	0.99	0.99	7,544	97	...	...	...	14	Латвия
91	91	91	-4	0.99	1.00	11,800	98	...	...	...	16	Литва
...	...	...	...	...	...	242	72	...	...	...	9	Лихтенштейн
90	90	91	-6	1.02	1.01	2,966	69	...	...	...	11	Люксембург (р)
96	96	96	-3	1.02	0.99	1,745	85	...	...	...	18	Мальта



ТАБЛИЦА 3 : НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 1. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Численность учащихся			Общий показатель регистрации				Чистый показатель регистрации		
	2002/03			2002/03				1998/99		
	Всего	% жен.	% в частных школах	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	1,290,625	48	69	108	109	107	0.98	99	100	99
Норвегия (р)	432,618	49	2	101	101	101	1.00	100	100	100
Польша (р)	3,105,262	49	1	100	100	99	0.99	...	...	...
Португалия (р)	769,910	48	10	116	118	114	0.96	...	...	...
Республика Молдова	215,442	49	1	86	86	86	0.99	** 78	...	...
Российская Федерация (р)	5,416,925	49	—	118	118	118	1.00	...	...	...
Румыния	990,807	48	—	99	100	98	0.98	96	96	95
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	284,312	49	4	101	102	101	0.99	...	...	...
Словения	87,085	49	—	108	108	107	0.99	94	94	93
Украина	1,960,512	49	—	93	93	93	1.00	...	...	...
Финляндия (р)	393,267	49	1	102	102	102	0.99	99	99	98
Франция (р)	3,791,555	49	15	104	105	104	0.99	100	100	100
Хорватия	192,004	49	—	97	97	96	0.99	88	89	88
Чешская Республика (р)	566,581	48	1	102	103	101	0.98	90	90	91
Швейцария (р)	535,577	49	4	108	108	107	0.99	98	98	97
Швеция (р)	785,774	49	5	110	109	112	1.03	100	100	100
Эстония	100,171	48	2	101	103	99	0.96	** 97	** 98	** 96
Океания										
Средняя по региону	3,272,042	48		96	97	95	0.98	89	90	89
Австралия (р)	1,933,765	49	28	104	104	104	1.00	95	94	95
Вануату	37,470	48	...	113	113	113	1.00	** 91	** 90	** 91
Кирибати	14,823	51	...	111	103	120	1.16	...	...	...
Маршалловы Острова	8,777	47	24	106	110	103	0.93	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	...	...	...	...	...	...	...	** 81	** 80	** 82
Ниуэ	251	...	...	126	...	...	...	...	...	...
Новая Зеландия (р)	361,866	** 48	2	102	** 102	** 101	** 0.99	...	...	...
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	** 97	** 99	** 94
Папуа–Новая Гвинея	628,358	45	1	73	72	69	0.89	* 75	* 77	* 72
Самоа	** 30,164	** 48	...	** 105	** 107	** 104	** 0.97	94	93	95
Соломоновы Острова	55,093	...	...	72	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	17,105	47	...	112	114	111	0.97	92	92	92
Тувалу	1,427	50	...	102	96	109	1.13	...	...	...
Фиджи	** 115,014	** 48	...	** 109	** 109	** 109	** 1.00	** 99	** 99	** 100

Таблица 3 : Начальное образование, МСКО 1. Численность учащихся и учителей

Чистый показатель регистрации			Учителя		Квалифицированные учителя (%)			Соотношение учащихся/учитель	Регионы			
2002/03			Индекс паритета		2002/03		2002/03					
Всего	муж.	жен.	Изменение с 1998/99 по 2002/03	Индекс паритета		Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	2002/03	Страна или территория
				1998/99	2002/03							
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
99	100	99	–	0.99	0.99	...	...	...	...	...	...	Нидерланды (р)
100	100	100	–	1.00	1.00	41,436	** 73	...	...	...	10	Норвегия (р)
98	98	98	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	Польша (р)
100	100	100	...	...	1.00	69,578	** 81	...	...	...	11	Португалия (р)
79	79	79	1	...	0.99	11,087	96	...	...	...	19	Республика Молдова
** 90	** 89	** 90	...	...	** 1.02	** 321,085	** 97	...	...	...	17	Российская Федерация (р)
89	89	88	–7	0.99	0.99	56,635	87	...	...	...	17	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
87	86	88	...	...	1.02	14,877	93	...	...	...	19	Словакия (р)
93	94	93	–1	0.99	0.99	6,884	96	...	...	...	13	Словения
84	** 84	** 84	...	...	** 1.00	102,581	99	100	...	...	19	Украина
100	100	100	1	1.00	1.00	25,260	74	...	...	...	16	Финляндия (р)
99	99	99	–1	1.00	1.00	203,418	81	...	...	...	19	Франция (р)
89	90	89	1	0.98	0.99	10,832	90	100	100	100	18	Хорватия
87	87	87	–4	1.01	1.00	33,737	84	...	...	...	17	Чешская Республика (р)
99	99	99	1	0.99	0.99	** 39,363	** 73	...	...	...	** 14	Швейцария (р)
100	100	100	–	1.00	1.00	68,531	...	...	...	...	11	Швеция (р)
95	95	94	–2	** 0.98	0.99	** 7,702	...	...	...	...	** 14	Эстония
												Океания
91	92	90	–	0.99	0.98	...	...	...	...	...	...	Средняя по региону
97	96	97	2	1.01	1.01	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
** 94	** 93	** 95	4	** 1.00	** 1.02	1,241	58	100	100	100	29	Вануату
...	...	...	...	...	...	660	71	...	...	...	22	Кирибати
84	85	84	...	...	0.99	517	34	...	...	...	17	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	** 1.04	...	...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	...	...	...	17	...	100	–	100	15	Ниуэ
** 100	** 100	** 99	...	...	** 0.99	20,363	** 87	...	...	...	18	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
** 97	** 100	** 95	1	** 0.94	** 0.95	...	...	...	...	...	...	Палау
73	76	69	–2	* 0.93	0.90	17,725	40	100	100	100	35	Папуа–Новая Гвинея
** 98	** 99	** 96	3	1.02	** 0.98	** 1,121	** 54	...	...	...	** 27	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
100	100	100	8	1.00	1.00	773	70	100	100	100	22	Тонга
...	...	...	...	...	...	56	84	...	...	...	25	Тувалу
** 100	** 100	** 100	–	** 1.00	** 1.00	** 4,125	** 57	...	...	...	** 28	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- па Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные жирным шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- Данные, подчеркнутые и выделенные жирным шрифтом, относятся к 2004/05 году
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными



ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, МСКО 1.

Регионы Страна или территория	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2002/03		2002/03			с 2001/02 по 2002/03			с 2001/02 по 2002/03				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Африка																
Алжир	535,331	36	12	14	9	97	96	97	94	93	96	1.02	93	93	92	0.99
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	245,725	42	20	20	20	68	70	66	59	62	54	0.88	51	65	37	0.57
Ботсвана	** 10,743	** 38	** 3	** 4	** 3	** 88	** 85	** 90	** 81	** 77	** 85	** 1.11	** 92	** 89	** 95	** 1.07
Буркина-Фасо	152,729	42	15	15	15	** 78	** 74	** 83	** 71	** 66	** 80	** 1.21	27	32	23	0.73
Бурунди	237,027	45	26	26	27	68	66	70	62	61	64	1.05	32	37	27	0.74
Габон	** 96,273	** 48	** 34	** 35	** 34	** 69	** 68	** 71	** 56	** 54	** 57	** 1.07	** 68	** 66	** 69	** 1.04
Гамбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	** 157,721	** 46	** 6	** 6	** 6	63	62	65	60	55	65	1.18	** 67	** 73	** 61	** 0.84
Гвинея	218,319	44	20	20	21	...	...	...	...	...	...	...	42	52	32	0.62
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	8,768	46	18	17	19	** 80	...	...	...	...	...	...	33	37	28	0.75
Египет (р)	** 355,958	** 35	** 5	** 6	** 3	** 98	** 96	** 100	** 98	** 96	** 100	** 1.04	** 90	** 92	** 88	** 0.96
Замбия	130,992	45	8	8	7	** 98	...	...	** 87	...	...	...	60	65	54	0.83
Зимбабве (р)	na	na	na	na	na	** 70	** 68	** 71	** 62	** 62	** 63	** 1.01	** 80	** 82	** 79	** 0.96
Кабо-Верде	11,795	41	13	16	11	88	88	88	85	86	84	0.98	102	101	104	1.03
Камерун	722,384	44	26	26	25	** 64	** 64	** 63	** 59	** 60	** 58	** 0.97	60	64	55	0.86
Кения	** 515,372	** 46	** 9	** 10	** 9	** 59	** 61	** 57	** 56	...	...	...	** 70	** 74	** 67	** 0.91
Коморские Острова	** 29,928	** 42	** 28	** 29	** 26	...	...	...	...	...	...	...	** 47	** 50	** 44	** 0.88
Конго	141,738	47	28	28	27	66	65	67	55	55	55	1.00	47	48	45	0.93
Кот д'Ивуар	* 359,948	* 45	* 18	* 17	* 18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лесото	88,649	44	21	24	19	73	66	81	59	50	68	1.36	67	57	78	1.36
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	6,160	43	5	5	4	99	98	100	98	96	99	1.03	103	103	103	1.00
Мавритания	59,797	50	15	15	16	61	61	60	49	49	48	0.97	46	48	44	0.90
Мадагаскар	837,441	47	29	30	28	53	52	53	53	52	53	1.02	40	40	41	1.02
Малави	443,322	49	16	16	15	33	29	38	22	17	31	1.86	73	76	69	0.91
Мали	255,889	43	20	20	20	75	78	70	66	70	60	0.85	34	40	27	0.66
Марокко	560,409	39	14	16	11	81	82	80	76	76	75	0.99	69	73	65	0.89
Мозамбик	626,918	45	23	23	24	49	53	45	49	53	45	0.85	46	55	36	0.65
Намибия	** 52,929	** 44	** 13	** 15	** 12	** 95	...	...	** 86	...	...	...	** 87	** 82	** 92	** 1.13
Нигер	62,898	41	7	7	8	69	70	67	66	67	65	0.97	21	24	17	0.69
Нигерия	633,204	45	3	3	3	...	...	...	...	...	...	...	87	95	80	0.84
Объединенная Республика Танзания	375,687	50	5	5	5	88	86	90	80	79	81	1.03	55	55	55	0.99
Руанда	270,226	50	17	17	16	47	45	48	37	36	37	1.03	45	47	44	0.95
Сан-Томе и Принсипи	** 7,422	** 46	** 26	** 27	** 24	** 61	** 58	** 65	** 58	** 52	** 64	** 1.25	** 63	** 58	** 67	** 1.16
Свазиленд	32,355	41	15	18	13	73	77	69	57	60	54	0.90	66	64	68	1.06
Сейшельские Острова	na	na	na	na	na	99	100	99	99	100	97	0.97	118	120	116	0.97
Сенегал	177,289	47	14	14	14	80	83	77	71	74	68	0.92	48	53	43	0.82
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	153,918	49	5	5	6	84	81	88	84	80	88	1.09	49	53	45	0.86
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 4 : Степень продвижения и завершения в начальном образовании, МСКО 1.

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 (общие программы)				Регионы
2002/03				2002/03				2002/03				с 2001/02 по 2002/03				Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
Африка																
91	91	90	1.00	86	86	86	1.00	** 85	** 86	** 85	** 1.00	79	76	83	1.09	Алжир
...	...	...	...	40	45	36	0.89	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
67	79	55	0.70	42	54	30	0.72	53	62	44	0.70	51	51	51	1.00	Бенин
91	** 88	** 94	** 1.07	...	...	...	...	...	...	...	...	** 94	** 94	** 94	** 1.01	Ботсвана
** 38	** 40	** 36	** 0.89	...	...	...	...	...	...	...	...	** 40	** 41	** 39	** 0.95	Буркина-Фасо
54	57	51	0.90	14	16	11	0.82	28	31	25	0.79	** 32	...	...	...	Бурунди
** 53	** 52	** 55	** 1.07	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 79	** 77	** 80	** 1.03	Гамбия
52	49	56	1.14	61	65	57	0.93	43	41	45	1.11	** 91	** 96	** 85	** 0.89	Гана
...	...	...	...	44	55	32	0.74	...	...	...	...	48	49	45	0.93	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
...	...	...	...	28	33	23	0.84**	...	...	...	...	** 58	** 59	** 57	** 0.97	Джибути
** 94	** 94	** 96	** 1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	** 84	** 83	** 86	** 1.04	Египет (р)
** 76	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 54	** 53	** 56	** 1.04	Замбия
** 70	** 70	** 69	** 0.99**	...	...	...	...	...	...	...	...	** 70	** 69	** 70	** 1.01	Зимбабве (р)
91	94	89	0.95	95	86	104	1.09	84	85	84	0.99	72	68	76	1.12	Кабо-Верде
** 59	** 64	** 54	** 0.85	52	56	48	0.92	** 53	...	...	...	...	...	...	...	Камерун
** 54	...	...	...	63	65	61	0.97	** 46	...	...	...	** 72	** 75	** 70	** 0.94	Кения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 58	** 57	** 60	** 1.05	Коморские Острова
31	32	30	0.95	...	...	...	...	...	...	...	...	60	74	46	0.63	Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	40	42	36	0.87	Кот д'Ивуар
76	67	84	1.26	...	...	...	...	...	...	...	...	67	67	67	1.00	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
91	89	94	1.06	89	84	94	1.06	82	75	90	1.20	63	57	68	1.19	Маврикий
50	51	49	0.97	30	33	27	0.91	30	32	27	0.83	47	50	44	0.87	Мавритания
40	39	40	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	45	46	44	0.96	Мадагаскар
37	28	54	1.92	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Малави
38	44	32	0.72	...	...	...	...	...	...	...	...	54	57	51	0.89	Мали
78	80	76	0.94	59	63	54	0.92	** 68	** 65	** 71	** 1.10	79	78	81	1.03	Марокко
57	63	49	0.78	...	...	...	...	...	...	...	...	59	59	58	0.99	Мозамбик
** 84	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 83	** 81	** 85	** 1.05	Намибия
39	45	32	0.71	13	16	10	0.75	17	20	14	0.71	42	43	41	0.94	Нигер
...	...	...	...	93	102	83	0.90	...	...	...	...	...	...	...	...	Нигерия
88	88	87	1.00	54	53	54	1.01	...	...	...	...	28	28	28	0.98	Объединенная Республика Танзания
61	60	62	1.04	20	24	16	0.81	15	18	12	0.66	...	...	...	...	Руанда
** 63	** 58	** 68	** 1.18	...	...	...	...	...	...	...	...	** 64	** 66	** 63	** 0.94	Сан-Томе и Принсипи
54	58	50	0.85	64	61	67	1.04	49	51	47	0.91	78	77	80	1.04	Свазиленд
102	103	101	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Сейшельские Острова
67	71	64	0.91	...	...	...	...	...	...	...	...	40	41	38	0.92	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
55	56	53	0.96	28	30	26	0.93	27	25	29	1.14	90	91	90	1.00	Судан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне



ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, МСКО 1.

Регионы Страна или территория	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2002/03		2002/03			с 2001/02 по 2002/03			с 2001/02 по 2002/03				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Того	230,854	46	24	23	24	69	73	64	62	67	55	0.82	78	92	63	0.69
Тунис (р)	116,921	38	9	11	7	96	96	97	93	92	94	1.02	95	95	95	1.00
Уганда	774,314	48	11	11	10	64	63	64	41	41	40	0.96	64	70	59	0.85
Центральноафриканская республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	** 282,696	** 40	** 25	** 25	** 26	** 44	** 51	** 35	** 33	** 39	** 23	** 0.59	30	42	18	0.43
Экваториальная Гвинея	31,738	51	40	38	43	** 29	** 34	** 25	** 29	** 34	** 25	** 0.74	45	53	37	0.70
Эритрея	74,432	46	21	20	21	86	90	82	86	90	82	0.92	38	44	32	0.73
Эфиопия	812,787	47	11	10	12	59	62	54	53	56	48	0.84	36	47	26	0.56
Южная Африка	552,559	42	7	8	6	...	...	...	...	...	...	...	92	90	94	1.05
Северная Америка																
Ангилья	** 11	** 36	** 1	** 1	** 1	...	...	...	...	...	...	...	** 85	** 89	** 81	** 0.92
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	887	40	9	10	8	95	94	96	94	92	96	1.04	95	97	94	0.97
Багамские Острова	па	па	па	па	па	** 75	...	...	** 65	...	...	...	** 78	** 74	** 82	** 1.11
Барбадос	па	па	па	па	па	99	100	98	...	...	...	...	116	115	117	1.02
Белиз	** 4,452	** 40	** 9	** 11	** 8	...	...	...	...	...	...	...	** 103	** 100	** 105	** 1.05
Бермудские Острова	па	па	па	па	па	96	...	...	95	...	...	...	110	...	...	...
Британские Виргинские Острова	122	46	4	5	4	...	...	...	...	...	...	...	98	96	99	1.03
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	292,908	45	14	15	13	65	67	64	60	62	59	0.95	63	66	59	0.89
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	445	38	3	3	2	79	73	85	83	...	...	...	125	127	124	0.98
Доминика	399	32	4	5	3	84	80	87	79	75	83	1.11	91	92	90	0.97
Доминиканская Республика	** 80,725	** 39	** 6	** 7	** 5	** 69	...	...	** 61	...	...	...	** 94	** 89	** 100	** 1.12
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	40,748	41	7	9	6	92	90	93	88	87	90	1.03	91	90	92	1.02
Куба	7,695	31	1	1	1	98	98	98	97	97	98	1.01	94	94	94	1.01
Мексика (р)	761,273	39	5	6	4	93	92	94	91	90	92	1.02	99	98	100	1.02
Монтсеррат	** 79	** 42	** 17	** 18	** 16	...	...	...	...	...	...	...	** 88	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	** 2,864	** 37	** 13	** 16	** 10	89	...	...	83	...	...	...	** 85	** 79	** 92	** 1.16
Никарагуа	82,452	42	9	10	8	65	62	67	64	61	66	1.08	75	71	80	1.12
Панама	22,689	39	5	6	4	90	89	91	88	87	89	1.03	95	95	95	1.01
Сальвадор	68,811	42	7	8	6	69	67	71	65	63	67	1.07	86	86	87	1.01
Сент-Винсент и Гренадины	1,855	38	10	12	8	** 88	...	...	** 79	...	...	...	78	72	83	1.16
Сент-Китс и Невис	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	108	113	102	0.90
Сент-Люсия	667	34	3	3	2	97	...	...	...	...	...	...	121	122	120	0.98
Соединенные Штаты Америки (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	7,026	39	5	6	4	** 71	** 66	** 76	** 59	** 55	** 62	** 1.11	89	88	89	1.01
Туркс и Кайкос	176	43	10	11	8	46	42	51	45	43	48	1.13	88	93	83	0.90
Ямайка (р)	11,431	36	3	4	3	90	88	93	87	84	91	1.08	90	87	92	1.06

Таблица 4 : Степень продвижения и завершения в начальном образовании, МСКО 1.

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 (общие программы)				Регионы
2002/03				2002/03				2002/03				с 2001/02 по 2002/03				Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
65	74	55	0.74	67	84	50	0.74	55	65	44	0.68	62	66	58	0.88	Того
91	89	92	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	88	86	90	1.05	Тунис (р)
77	78	77	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	42	41	44	1.08	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральнаяафриканская республика
** 30	** 42	** 18	** 0.43	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
** 36	** 45	** 27	** 0.60	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
52	58	45	0.78	37	43	31	0.84	48	55	42	0.77	83	87	78	0.90	Эритерия
44	52	35	0.68	...	...	...	...	...	...	...	...	96	98	92	0.94	Эфиопия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Южная Африка
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Северная Америка
...	...	...	...	68	46	85	1.27	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангилья
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
97	95	100	1.05	...	...	...	...	...	...	...	...	97	97	98	1.01	Аруба
** 73	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 79	** 81	** 78	** 0.96	Багамские Острова
...	...	...	...	112	110	114	1.02	...	...	...	...	99	100	99	0.99	Барбадос
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 88	** 87	** 88	** 1.01	Белиз
96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	...	...	Бермудские Острова
...	...	...	...	84	82	85	1.02	...	...	...	...	** 70	** 63	** 77	** 1.24	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
75	77	73	0.94	** 58	** 62	** 54	** 0.93	** 73	** 75	** 70	** 0.94	** 94	95	94	0.99	Гватемала
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас
86	...	...	...	71	72	71	0.99	59	...	...	...	...	...	...	...	Гренада
60	59	60	1.02	105	107	103	0.98	61	62	60	0.96	97	96	97	1.02	Доминика
** 86	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 76	** 72	** 79	** 1.08	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	91	89	93	1.04	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
93	91	95	1.04	85	84	86	1.01	87	85	88	1.04	86	87	85	0.98	Коста-Рика
90	91	89	0.99	95	97	94	0.98	92	93	91	0.98	98	97	98	1.01	Куба
99	98	100	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	93	94	92	0.98	Мексика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монтсеррат
74	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 55	** 53	** 57	** 1.09	Нидерландские Антильские Острова
88	87	89	1.02	67	62	73	1.08	79	78	81	1.04	...	...	...	...	Никарагуа
107	107	107	1.00	94	93	94	1.01	105	106	104	0.99	** 57	** 56	** 58	** 1.04	Панама
88	87	89	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	93	93	92	0.99	Сальвадор
** 75	...	...	...	55	51	60	1.09	** 55	...	...	...	** 51	44	58	1.31	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	...	122	120	124	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	134	138	130	0.97	...	...	...	...	** 66	** 57	** 75	** 1.32	Сент-Люсия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 98	...	...	...	Тринидад и Тобаго
37	40	35	0.86	...	...	...	...	...	...	...	...	72	72	71	0.99	Туркс и Кейкес
86	83	90	1.08	...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	...	...	Ямайка (р)



ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, МСКО 1.

Регионы Страна или территория	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2002/03		2002/03			с 2001/02 по 2002/03			с 2001/02 по 2002/03				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Южная Америка																
Аргентина (р)	289,741	40	6	7	5	92	91	93	90	88	92	1.04	104	102	107	1.05
Боливия	32,003	44	2	2	2	84	85	84	82	84	80	0.95	103	106	99	0.94
Бразилия (р)	3,994,526	** 42	21	** 23	** 18	...	...	...	80	** 76	** 84	** 1.11	** 107	** 105	** 109	** 1.05
Венесуэла	258,810	37	8	9	6	84	81	87	80	77	84	1.09	89	87	91	1.05
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	343,869	43	7	7	6	69	66	73	69	66	73	1.10	88	86	91	1.05
Парагвай (р)	72,956	40	8	9	6	** 70	** 68	** 71	** 64	** 62	** 65	** 1.06	89	88	90	1.01
Перу (р)	424,845	48	10	10	10	84	85	83	78	79	77	0.97	96	97	95	0.98
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уругвай (р)	30,486	40	8	10	7	93	91	95	92	90	94	1.04	94	92	97	1.06
Чили (р)	33,454	36	2	2	1	99	100	98	99	99	98	0.99	100	100	99	0.99
Эквадор	40,249	43	2	2	2	74	74	75	72	71	73	1.02	100	99	100	1.01
Азия																
Азербайджан	2,134	41	-	-	-	...	...	...	97	98	95	0.97	89	90	88	0.98
Армения	168	44	-	-	-	...	...	...	96	96	96	1.00	102	104	101	0.97
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	1,097,294	48	6	7	6	54	49	59	54	49	59	1.20	66	64	69	1.08
Бахрейн	2,358	43	3	3	3	** 99	** 98	** 100	** 99	** 98	** 100	** 1.03	95	96	95	0.99
Бруней	na	na	na	na	na	93	92	94	...	...	...	...	120	122	117	0.96
Бутан	** 11,819	** 45	** 13	** 14	** 12	97	89	93	81	78	85	1.09	...	...	...	...
Вьетнам	** 211,768	** 38	** 2	** 3	** 2	** 87	** 87	** 87	** 87	** 87	** 87	** 0.99	** 98	** 101	** 95	** 0.93
Гонконг (Китай), ОАР	** 4,523	...	** 1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 107	...	...	...
Грузия	441	37	-	-	-	...	...	...	98	99	97	0.98	90	90	89	0.99
Израиль (р)	13,741	35	2	2	1	** 85	** 86	** 85	** 81	** 82	** 81	** 0.99	102	102	102	1.00
Индия (р)	4,510,988	47	4	4	4	...	...	...	...	...	...	...	84	88	80	0.91
Индонезия (р)	1,095,769	49	4	4	4	89	88	90	86	86	87	1.02	97	97	97	1.00
Иордания (р)	3,625	47	-	-	-	97	97	98	96	95	96	1.01	94	94	94	1.00
Ирак	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	** 214,080	** 39	** 3	** 4	** 2	** 95	...	...	** 95	...	...	...	** 87	** 90	** 83	** 0.92
Йемен	127,864	34	4	5	4	76	80	71	70	74	64	0.87	62	79	44	0.56
Казахстан	1,558	29	-	-	-	...	...	...	98	98	99	1.01	95	95	94	0.99
Камбоджа	279,678	43	10	11	9	61	60	62	55	54	56	1.03	67	71	63	0.88
Катар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 96	** 97	** 94	** 0.97
Кипр	165	34	-	-	-	99	99	100	99	99	100	1.01	101	99	103	1.04
Китай (р)	392,053	41	-	-	-	** 99	** 100	** 98	** 99	** 100	** 98	** 0.98	100	99	100	1.00
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	3,876	44	3	3	2	...	...	...	97	96	99	1.03	90	89	90	1.01
Кыргызстан	628	30	-	-	-	...	...	...	93	92	95	1.03	94	95	93	0.98
Лаосская Народно-Демократическая Республика	173,156	42	20	21	18	64	64	65	64	64	65	1.02	73	77	69	0.89
Ливан	43,579	39	10	11	8	92	90	94	88	85	92	1.07	88	85	90	1.06
Макао, Китай	2,980	33	7	9	5	100	99	100	...	...	...	...	96	96	95	0.99
Малайзия (р)	na	na	na	na	na	87	87	87	84	84	84	1.00	95	95	95	1.00
Мальдивская Республика	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 4 : Степень продвижения и завершения в начальном образовании, МСКО 1.

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 (общие программы)				Регионы
2002/03				2002/03				2002/03				с 2001/02 по 2002/03				Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
Южная Америка																
101	99	103	1.04	...	...	...	...	...	...	...	...	94	93	95	1.02	Аргентина (р)
100	102	97	0.96	96	98	93	0.97	89	89	88	0.98	90	89	91	1.02	Боливия
100	** 99	** 100	** 1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	** 89	...	...	...	Бразилия (р)
81	79	83	1.06	91	88	93	1.02	80	78	82	1.05	97	96	97	1.00	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
89	87	92	1.05	81	79	83	1.03	81	78	83	1.06	** 92	** 92	** 92	** 1.00	Колумбия
** 68	** 67	** 69	** 1.04	...	...	...	...	...	...	...	...	** 89	** 89	** 88	** 0.99	Парагвай (р)
89	90	88	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	94	96	92	0.96	Перу (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 12	** 15	** 10	** 0.66	Суринам
100	98	101	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	82	76	88	1.15	Уругвай (р)
91	92	90	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	96	95	98	1.02	Чили (р)
99	99	100	1.01	97	96	98	1.01	96	96	97	1.01	73	75	71	0.95	Эквадор
Азия																
85	88	83	0.94	89	89	88	0.99	86	89	83	0.93	98	98	97	0.99	Азербайджан
94	95	94	0.99	99	99	99	1.00	...	...	...	...	98	99	97	0.98	Армения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
62	57	69	1.21	...	...	...	...	...	...	...	...	89	83	96	1.15	Бангладеш
** 89	** 88	** 91	** 1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	** 97	** 95	** 99	** 1.04	Бахрейн
...	...	...	...	88	82	96	1.09	...	...	...	...	93	93	93	1.00	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	82	82	83	1.00	Бутан
** 86	** 89	** 83	** 0.93	...	...	...	...	...	...	...	...	** 100	** 99	** 100	** 1.01	Вьетнам
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 99	...	...	...	Гонконг (Китай), ОАР
92	95	90	0.95	96	95	97	1.01	...	...	...	...	98	98	99	1.00	Грузия
** 79	** 79	** 80	** 1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	** 69	** 69	** 69	** 1.00	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	87	85	89	1.05	Индия (р)
100	99	101	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	81	80	83	1.03	Индонезия (р)
96	95	97	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	97	97	98	1.02	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
** 82	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96	97	95	0.98	Исламская Республика Иран
72	85	58	0.68	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
101	100	101	1.01	91	91	90	0.99	101	101	101	1.00	99	99	99	1.00	Казахстан
73	75	71	0.94	...	...	...	...	...	...	...	...	83	86	79	0.92	Камбоджа
...	...	...	...	74	74	73	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	Катар
102	102	103	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	99	100	99	0.99	Кипр
99	** 101	** 98	** 0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	92	** 92	** 92	** 1.00	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
90	88	92	1.04	88	88	89	1.01	** 86	** 88	** 85	** 0.96	99	98	100	1.02	Кувейт
100	101	100	0.99	93	87	99	1.07	100	...	...	...	98	97	100	1.03	Кыргызстан
80	83	76	0.91	68	72	64	0.94	** 73	** 70	** 76	** 1.10	79	81	76	0.93	Лаосская Народно-Демократическая Республика
90	87	93	1.07	82	79	85	1.04	** 84	** 88	** 81	** 0.92	86	83	89	1.06	Ливан
...	...	...	...	89	89	90	1.01	...	...	...	...	90	87	93	1.06	Макао, Китай
78	78	78	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	0.99	Малайзия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мальдивская Республика



ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, МСКО 1.

Регионы Страна или территория	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2002/03		2002/03			с 2001/02 по 2002/03			с 2001/02 по 2002/03				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Монголия	1,549	46	1	1	1	...	...	...	92	92	92	1.01	97	95	100	1.05
Мьянма	34,063	50	1	1	1	65	64	66	65	64	66	1.03	73	73	73	1.01
Непал	851,917	46	22	22	22	65	63	67	65	63	67	1.06	75	81	69	0.86
Объединенные Арабские Эмираты	6,534	38	3	3	2	93	93	93	...	...	...	...	85	86	84	0.98
Оман	1,709	37	1	1	-	98	98	98	97	97	97	1.00	82	83	81	0.98
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	4,796	49	1	1	1	...	...	...	98	98	98	1.01	106	106	107	1.01
Республика Корея (р)	па	па	па	па	па	99	99	99	99	98	99	1.00	97	97	98	1.01
Саудовская Аравия	113,428	30	5	7	3	91	92	91	89	90	88	0.97	58	58	58	1.01
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	201,793	41	7	8	6	91	91	92	90	89	90	1.01	88	90	85	0.94
Таджикистан	2,080	** 48	-	** -	** -	...	...	...	99	** 100	** 98	** 0.98	104	** 107	** 101	** 0.94
Таиланд (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тимор-Лешти	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Узбекистан	-	-	-	-	-	...	...	...	** 96	** 96	** 96	** 0.99	101	101	101	1.00
Филиппины (р)	268,031	34	2	3	1	76	72	80	73	69	79	1.14	98	94	102	1.07
Шри-Ланка (р)	** 13,792	** 41	** 1	** 1	** 1	** 98	** 98	** 99	** 98	** 98	** 99	** 1.01	** 111	** 112	** 111	** 0.99
Япония (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Европа																
Австрия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Албания	7,115	41	3	3	2	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	1.00
Андорра	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	102	107	98	0.91
Беларусь	1,084	48	-	-	-	...	...	...	99	98	99	1.02	99	99	99	1.00
Бельгия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Болгария	7,566	40	2	3	2	...	...	...	94	94	94	1.00	94	95	93	0.97
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	131	39	-	-	-	...	...	...	98	97	99	1.02	101	99	102	1.03
Ватикан	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Великобритания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	11,355	39	2	3	2	...	...	...	98	97	98	1.01	98	99	98	0.99
Германия (р)	53,383	45	2	2	2	...	...	...	99	98	100	1.01	97	97	97	1.00
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	па	па	па	па	па	...	...	...	...	...	...	...	104	103	104	1.00
Ирландия (р)	5,478	43	1	1	1	99	98	100	...	...	...	...	96	96	97	1.01
Исландия (р)	-	-	-	-	-	99	99	99	99	100	99	0.99	102	102	103	1.01
Испания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Италия (р)	8,042	38	-	-	-	96	96	97	96	96	97	1.01	103	103	102	0.99
Латвия	1,963	33	2	2	1	...	...	...	98	98	98	0.99	98	99	97	0.98
Литва	1,135	34	1	1	-	...	...	...	98	98	98	1.00	105	105	106	1.00
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	** 1,541	** 39	** 5	** 5	** 4	** 99	** 99	** 99	** 88	** 87	** 88	** 1.02	** 83	** 82	** 85	** 1.03

Таблица 4 : Степень продвижения и завершения в начальном образовании, МСКО 1.

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 (общие программы)				Регионы
2002/03				2002/03				2002/03				с 2001/02 по 2002/03				Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
106	105	106	1.01	90	113	66	0.74	102	99	104	1.06	99	98	100	1.01	Монголия
78	76	79	1.04	75	74	76	1.01	** 79	** 81	** 76	** 0.94	70	74	66	0.89	Мьянма
76	77	75	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	78	80	76	0.95	Непал
...	...	...	...	84	85	83	0.98	...	...	...	...	98	96	100	1.03	Объединенные Арабские Эмираты
69	70	69	0.98	49	49	49	1.00	** 40	** 41	** 40	** 0.99	99	100	99	0.99	Оман
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
88	88	88	1.00	56	52	60	1.08	** 42	** 46	** 39	** 0.86	97	97	97	1.00	Палестинская Национальная Автономия
102	102	102	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Республика Корея (р)
59	60	58	0.96	...	...	...	...	...	...	...	...	98	99	97	0.98	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
112	113	111	0.98	102	104	100	0.98	...	...	...	...	77	77	76	0.99	Сирийская Арабская Республика
120	** 123	** 116	** 0.94	104	108	101	0.96	** 119	** 122	** 115	** 0.95	98	** 100	** 97	** 0.97	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 92	** 91	** 92	** 1.01	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 82	...	...	...	Тимор-Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
** 101	** 101	** 101	** 1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	** 100	** 100	** 99	** 0.99	Узбекистан
99	96	102	1.06	...	...	...	...	...	...	...	...	97	98	97	0.98	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 97	** 96	** 98	** 1.01	Шри-Ланка (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Япония (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Европа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австрия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Албания
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94	93	95	1.02	Андорра
101	101	101	1.00	75	74	75	1.01	90	90	91	1.01	100	100	100	1.00	Беларусь
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 100	** 100	** 100	** 1.00	Бельгия (р)
95	95	94	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	96	96	95	0.99	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
95	94	96	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	98	98	98	1.00	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)
98	97	98	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Венгрия (р)
100	99	100	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	0.99	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Греция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	99	0.99	Дания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	...	...	Ирландия (р)
93	94	91	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Исландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Испания (р)
104	104	103	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Италия (р)
87	88	85	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Латвия
92	92	91	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
** 88	** 86	** 89	** 1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)



ТАБЛИЦА 4 : СТЕПЕНЬ ПРОДВИЖЕНИЯ И ЗАВЕРШЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, МСКО 1.

Регионы Страна или территория	Численность второгодников		Процент второгодников			Доля учащихся, доучившихся до 5 класса			Доля учащихся, доучившихся до последнего класса начальной школы				Общий показатель набора в последний класс начальной школы			
	2002/03		2002/03			с 2001/02 по 2002/03			с 2001/02 по 2002/03				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Мальта	755	42	2	3	2	99	99	100	99	99	100	1.01	105	105	105	1.00
Монако	—	—	—	—	—	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	na	na	na	na	na	100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Польша (р)	18,257	...	1	...	...	99	...	...	98	...	...	...	98	...	...	...
Португалия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Молдова	907	49	—	—	—	...	...	...	91	91	91	1.00	81	81	81	0.99
Российская Федерация (р)	40,635	...	1	...	...	...	...	...	99	...	...	...	90	...	...	...
Румыния	27,389	39	3	3	2	...	...	...	95	95	95	1.00	89	90	89	0.99
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	7,163	45	3	3	2	...	...	...	98	98	99	1.01	100	100	100	1.00
Словения	505	37	1	1	—	...	...	...	99	98	99	1.01	99	100	99	0.99
Украина	2,704	42	—	—	—	...	...	...	99	**99	**98	**0.99	...	...	...	...
Финляндия (р)	1,837	33	—	—	—	100	100	100	100	100	100	1.00	102	102	101	1.00
Франция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Хорватия	714	42	—	—	—	...	...	...	100	99	100	1.01	94	94	93	0.99
Чешская Республика (р)	6,280	41	1	1	1	98	97	98	98	97	98	1.01	102	103	101	0.98
Швейцария (р)	8,794	45	2	2	2	...	...	...	...	...	...	...	100	99	101	1.02
Швеция (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эстония	2,265	24	2	3	1	98	98	99	98	97	98	1.01	104	107	102	0.96
Океания																
Австралия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вануату	2,457	42	7	8	6	...	...	...	...	...	...	...	95	94	96	1.02
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99	98	101	1.04
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	120	115	127	1.10
Новая Зеландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	—	—	—	—	—	51	51	49	44	45	43	0.95	**51	**56	**45	**0.80
Самоа	265	35	1	1	1	94	96	91	96	...	...	...	91	90	93	1.03
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	1,059	41	6	7	5	...	...	...	...	...	...	...	107	107	108	1.02
Тувалу	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	na	na	na	na	na	**88	**85	**92	**85	**80	**90	**1.13	**103	**101	**105	**1.04

Таблица 4 : Степень продвижения и завершения в начальном образовании, МСКО 1.

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы				Общий показатель окончания начальной школы				Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы				Процент перехода из МСКО 1 в МСКО 2 (общие программы)				Регионы
2002/03				2002/03				2002/03				с 2001/02 по 2002/03				Страна или территория
Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	
99	100	98	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	91	90	92	1.03	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерланды (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)
96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99	...	...	...	Польша (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Португалия (р)
82	83	82	0.99	78	77	78	1.00	...	...	...	...	98	97	99	1.01	Республика Молдова
101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	90	...	...	...	Российская Федерация (р)
100	100	100	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	98	98	98	1.00	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
93	92	93	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	98	98	98	1.01	Словакия (р)
116	116	115	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Словения
...	...	...	...	91	...	...	...	...	...	...	...	99	**99	**100	**1.01	Украина
100	100	100	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Финляндия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Франция (р)
100	101	99	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Хорватия
91	92	91	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	99	99	99	1.00	Чешская Республика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100	1.00	Швейцария (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Швеция (р)
95	94	96	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...	96	93	98	1.06	Эстония
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Океания
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Австралия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43	42	43	1.03	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ниуэ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
38	41	35	0.86	...	...	...	...	...	...	...	...	**79	**81	**76	**0.95	Папуа–Новая Гвинея
112	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97	96	99	1.04	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	**79	**80	**78	**0.97	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
**95	**92	**98	**1.07	...	...	...	...	...	...	...	...	**98	**100	**97	**0.97	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- па Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные жирным шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- Данные, подчеркнутые и выделенные жирным шрифтом, относятся к 2004/05 году
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными



ТАБЛИЦА 5: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2 И 3. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ВТОРОГОДНИКОВ

Регионы	Общее среднее образование		Численность учащихся							Общий показатель регистрации первого уровня среднего образования				Общий показатель регистрации второго уровня среднего образования				
			Все программы		Общие программы		Численность учащихся в технических/профессиональных программах (%)			Все программы				Все программы				
			2002/03		2002/03		2002/03			2002/03				2002/03				
			Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Африка																		
Средняя по региону			43,485,702	45			11				44	49	40	0.81	29	30	27	0.89
Алжир	12	6	3,548,484	51	3,192,247	52	10	7	16	105	108	101	0.94	55	46	63	1.37	
Ангола	10	7	413,695	44	337,155	45	19	1	78	24	27	22	0.82	11	13	9	0.68	
Бенин	12	7	312,427	32	283,560	32	9	* 4	* 30	* 37	* 49	* 25	* 0.50	* 14	* 21	* 7	* 0.32	
Ботсвана	13	5	** 158,504	** 51	** 153,336	** 52	** 3	na	** 12	** 86	** 83	** 89	** 1.08	** 52	** 51	** 53	** 1.03	
Буркина-Фасо	13	7	236,914	40	218,493	39	8	3	27	16	18	13	0.70	5	7	4	0.53	
Бурунди	13	7	131,301	42	119,107	44	9	...	** 26	** 13	** 16	** 11	** 0.71	** 8	** 9	** 7	** 0.80	
Габон	12	7	** 105,191	...	** 97,604	...	** 7	** 3	** 19	** 63	...	...	...	** 32	...	...	...
Гамбия	13	6	** 60,221	** 41	** 59,793	** 40	** 1	** 1	-	** 48	** 56	** 39	** 0.71	** 19	** 24	** 15	** 0.63	
Гана	12	6	1,276,670	45	1,257,998	45	1	na	5	60	65	55	0.85	24	28	20	0.71	
Гвинея	13	7	** 310,482	** 31	301,491	31	...	...	...	30	40	19	0.49	** 16	** 23	** 9	** 0.39
Гвинея-Бисау	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	12	7	26,549	40	24,213	40	9	5	19	29	34	24	0.71	17	21	13	0.63	
Египет (р)	11	6	** 8,384,065	** 47	** 5,870,239	** 48	** 30	** 3	** 64	** 95	** 99	** 91	** 0.92	** 75	** 77	** 74	** 0.96	
Замбия	14	5	351,442	45	345,442	46	2	na	4	41	44	38	0.88	18	21	16	0.76	
Зимбабве (р)	13	6	758,229	48	758,229	48	na	na	na	55	56	53	0.95	27	29	25	0.86	
Кабо-Верде	12	6	49,522	52	47,666	52	4	na	7	100	96	104	1.08	54	51	56	1.10	
Камерун	12	7	819,958	45	669,129	47	18	...	...	** 29	** 31	** 26	** 0.84	** 38	** 43	** 34	** 0.79
Кения	13	5	1,389,818	** 48	1,362,131	** 48	2	1	3	39	** 40	** 38	** 0.94	24	26	22	0.88	
Коморские Острова	12	7	38,272	45	38,203	45	-	na	1	36	39	33	0.85	24	27	21	0.80	
Конго	12	7	...	...	164,237	37	...	...	...	** 42	** 49	** 35	** 0.73	** 17	** 20	** 13	** 0.66
Кот д'Ивуар	12	7	...	...	703,743	35	...	** 3	...	** 32	** 40	** 24	** 0.60	...	...	...	...
Лесото	13	5	82,258	56	81,130	56	1	1	3	43	37	49	1.32	22	21	24	1.16	
Либерия	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	12	6	** 797,992	** 50	** 619,940	** 50	** 22	** -	** 49	** 123	** 123	** 123	** 1.00	** 88	** 82	** 95	** 1.15	
Маврикий	11	7	111,766	49	99,687	52	11	7	29	92	90	93	1.04	54	60	49	0.82	
Мавритания	12	6	84,407	44	81,278	44	4	2	7	26	28	23	0.81	19	22	17	0.76	
Мадагаскар	11	7	...	...	436,211	50	...	...	...	** 22	** 23	** 22	** 0.98	...	...	...	...
Малави	12	6	** 517,690	** 44	** 517,690	** 44	na	na	na	48	53	43	0.80	** 17	** 20	** 14	** 0.67	
Мали	13	6	351,471	35	311,717	34	11	na	35	25	31	19	0.59	13	18	8	0.46	
Марокко	12	6	1,758,057	45	1,651,960	45	6	2	13	59	65	53	0.81	31	33	29	0.86	
Мозамбик	11	7	498,839	40	476,384	40	5	6	2	35	42	27	0.64	7	9	6	0.70	
Намибия	13	5	138,099	53	138,099	53	na	na	na	80	74	86	1.16	33	33	32	0.98	
Нигер	13	7	124,789	39	123,930	39	1	na	5	10	12	8	0.68	2	3	2	0.53	
Нигерия	12	6	6,313,110	44	6,313,110	44	-	-	-	40	44	35	0.80	33	36	29	0.82	
Объединенная Республика Танзания	14	6	...	...	433,286	46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Руанда	13	6	189,153	47	...	...	...	...	...	** 16	** 17	** 15	** 0.91	** 13	** 14	** 12	** 0.84
Сан-Томе и Принсипи	13	5	** 7,367	** 45	** 7,327	** 46	** 1	-	** 1	** 65	** 72	** 59	** 0.82	** 23	** 24	** 22	** 0.89	
Свазиленд	13	5	62,676	50	61,604	50	2	2	na	54	53	55	1.04	31	32	30	0.95	
Сейшельские Острова	12	5	7,525	50	7,525	50	na	na	na	113	114	111	0.97	108	105	111	1.06	
Сенегал	13	7	309,959	41	306,062	41	1	** 1	** 2	25	29	21	0.72	11	13	8	0.61	
Сомали	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	12	5	1,291,023	45	1,262,425	45	2	na	5	51	58	44	0.76	24	25	24	0.97	
Сьерра-Леоне	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	12	7	...	...	334,864	33	...	...	...	** 61	** 80	** 41	** 0.52	...	...	...	...

Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Численность учащихся и второгодников

Общий показатель регистрации полного среднего образования									Чистый показатель регистрации полного среднего образования									Процент второгодников			Регионы
Все программы									Все программы									Общие программы			Страна или территория
1998/99			2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	1998/99			2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	2002/03							
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	Всего	муж.	жен.				
																Африка					
34	** 36	** 32	37	40	34	3	** 27	** 29	** 26	** 30	** 32	** 28	3				Средняя по региону				
...	...	...	80	77	83	...	...	...	...	** 67	** 65	** 69	...	...	...	...	Алжир
15	17	13	19	21	17	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ангола
21	29	13	28	38	17	7	** 16	** 21	** 10	...	...	...	...	23	23	24	Бенин
71	68	75	** 73	** 70	** 75	2	** 53	** 48	** 57	** 54	** 50	** 57	1	** 1	** –	** 1	Ботсвана				
9	12	7	11	14	9	2	8	11	6	9	11	7	1	28	26	29	Буркина-Фасо				
...	...	...	11	13	9	...	...	...	...	** 9	** 10	** 8	...	37	32	43	Бурунди
46	49	42	** 51	...	...	5	...	...	...	...	...	...	...	** 22	...	...	Габон
31	38	24	** 34	** 41	** 28	3	26	31	21	** 33	** 39	** 27	7	...	...	...	Гамбия	
37	41	32	42	47	38	6	** 31	** 34	** 28	** 36	** 39	** 33	5	6	6	6	Гана				
** 14	** 20	** 7	** 24	** 33	** 15	10	** 12	** 17	** 7	** 21	** 28	** 13	9	25	26	22	Гвинея				
...	Гвинея-Бисау			
18	24	13	Демократическая Республика Конго			
16	19	14	24	29	20	8**	...	...	...	** 21	** 25	** 17	...	** 6	** 6	** 6	Джибути	
** 81	** 84	** 77	** 85	** 88	** 82	4	...	...	...	**** 81	** 83	** 79	...	** 7	** 9	** 6	Египет (р)	
20	** 22	** 17	28	30	25	8	** 16	** 17	** 15	** 23	** 25	** 21	7	** 12	** 11	** 13	Замбия				
...	...	...	36	38	35	...	...	...	...	34	35	33	...	na	na	na	Зимбабве (р)
...	...	...	70	67	73	...	...	...	...	58	55	61	...	20	22	19	Кабо-Верде
** 27	** 29	** 24	31	34	28	5	...	...	...	...	...	...	...	17	17	18	Камерун
** 30	** 31	** 28	33	** 34	** 32	3	...	...	...	** 25	** 25	** 24	...	...	...	...	Кения
25	27	22	31	34	28	6	...	...	...	...	...	...	...	18	18	19	Коморские Острова
...	...	...	** 32	** 37	** 27	...	...	...	...	...	...	...	...	30	30	30	Конго
** 22	** 29	** 16	...	...	...	...	** 18	** 24	** 13	** 21	** 27	** 15	3	16	16	16	Кот д'Ивуар
32	26	37	35	30	39	3	** 14	** 10	** 18	** 22	** 18	** 27	8	9	9	9	Лесото				
31	37	24	Либерия			
...	** 105	** 102	** 108	Ливийская Арабская Джамахирия			
70	70	71	81	81	81	11	** 62	** 62	** 62	** 74	** 74	** 74	12	12	14	11	Маврикий				
** 19	** 22	** 16	23	25	20	4	...	...	...	** 16	** 18	** 14	...	14	14	15	Мавритания	
** 14	** 15	** 14	...	...	...	...	** 11	** 11	** 12	...	...	...	...	16	16	16	Мадагаскар
33	** 39	** 27	** 33	** 37	** 29	–	** 27	** 30	** 23	** 29	** 32	** 26	2	...	...	...	Малави	
14	18	9	20	25	14	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мали
38	42	33	45	49	41	7	...	...	...	** 36	** 38	** 33	...	16	19	14	Марокко	
** 10	** 12	** 8	16	19	13	6	** 8	** 9	** 7	12	14	10	4	22	21	24	Мозамбик				
57	53	61	62	59	66	5	30	25	36	44	39	50	14	** 8	** 7	** 9	Намибия				
7	8	5	7	8	6	–	** 6	** 7	** 5	6	7	5	–	21	19	24	Нигер				
...	...	...	36	40	32	...	...	...	...	29	32	26	...	4	4	4	Нигерия
** 6	** 6	** 5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	2	4	Объединенная Республика Танзания
10	10	9	16	18	15	7	...	...	...	...	...	...	...	** 13	** 11	** 15	Руанда
...	...	...	** 39	** 42	** 36	...	...	...	...	** 29	** 32	** 26	...	** 23	** 21	** 27	Сан-Томе и Принсипи
48	48	49	45	45	46	–3	37	35	39	** 32	** 29	** 36	–5	13	13	12	Свазиленд				
114	114	114	111	111	111	–3	99	99	100	100	100	100	–	na	na	na	Сейшельские Острова				
** 17	** 20	** 13	19	23	16	3	...	...	...	...	...	...	...	11	11	11	Сенегал
...	Сомали			
** 29	...	...	35	38	32	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Судан
...	Сьерра-Леоне			
34	48	19	...	...	...	...	23	32	14	...	...	...	...	24	24	24	Того



ТАБЛИЦА 5: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2 И 3. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ВТОРОГОДНИКОВ

Регионы Страна или территория	Общее среднее образование		Численность учащихся						Общий показатель регистрации первого уровня среднего образования				Общий показатель регистрации второго уровня среднего образования				
			Все программы		Общие программы		Численность учащихся в технических/профессиональных программах (%)		Все программы				Все программы				
			2002/03		2002/03		2002/03		2002/03				2002/03				
	Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Тунис (р)	12	7	1,148,523	51	1,131,016	51	2	–	3	98	98	98	1.00	62	57	68	1.20
Уганда	13	6	** 687,613	** 45	655,951	45	** 5	** 1	** 24	** 24	** 26	** 22	** 0.84	** 9	** 12	** 7	** 0.63
Центральноафриканская республика	12	7	...	...	** 66,492	** 34	...	...	...	** 14	** 19	** 10	** 0.53	...	...	...	...
Чад	12	7	** 191,327	** 25	** 187,659	** 25	** 2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	12	7	** 21,173	** 36	** 19,748	** 38	** 7	** 7	4	** 41	** 51	** 31	** 0.60	13	17	8	0.45
Эритерия	12	6	161,273	39	159,456	39	1	na	2	43	49	36	0.74	20	26	14	0.56
Эфиопия	13	6	1,857,817	36	1,785,655	36	4	na	20	30	38	22	0.57	8	10	6	0.61
Южная Африка	14	5	** 4,312,135	** 52	4,108,709	52	** 5	na	** 9	102	100	104	1.04	** 78	** 74	** 82	** 1.11
Северная Америка																	
Средняя по региону			41,840,507	49			6			96	95	98	1.02	72	72	73	1.02
Ангилья	12	5	** 1,163	** 51	1,103	51	** 5	na	** 13	104	105	102	0.97	** 116	** 113	** 118	** 1.04
Антигуа и Барбуда	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	12	5	6,869	52	5,548	55	19	7	30	117	116	118	1.02	93	88	99	1.13
Багамские Острова	11	6	** 31,975	** 50	** 31,975	** 50	na	na	na	** 90	** 89	** 91	** 1.03	** 93	** 91	** 94	** 1.03
Барбадос	11	5	20,947	50	20,838	50	1	–	1	108	110	106	0.96	103	98	108	1.10
Белиз	11	6	** 27,810	** 51	26,810	50	** 4	na	** 16	87	86	88	1.02	** 59	** 54	** 64	** 1.17
Бермудские Острова	11	7	4,565	51	4,565	51	na	na	na	101	...	...	...	74	...	...	...
Британские Виргинские Острова	12	5	1,633	54	1,369	54	16	2	49	108	105	110	1.05	74	60	87	1.46
Гаити	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	13	5	608,420	47	434,830	45	29	na	89	47	50	44	0.87	35	34	36	1.05
Гондурас	13	6	...	...	** 315,940	** 43	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	12	5	14,860	49	13,808	50	7	na	20	162	169	155	0.92	129	127	132	1.04
Доминика	12	5	7,861	52	7,455	51	5	7	na	133	132	135	1.03	85	71	99	1.39
Доминиканская Республика	12	6	** 658,164	** 54	** 628,375	** 54	** 5	na	** 8	** 72	** 67	** 77	** 1.16	52	** 46	** 59	** 1.29
Каймановы Острова	11	6	2,341	50	2,341	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	12	6	** 2,622,473	** 49	** 2,520,348	** 49	** 4	na	** 7	** 98	** 98	** 97	** 0.99	** 113	** 113	** 113	** 0.99
Коста-Рика	12	5	288,965	50	235,156	51	19	16	25	77	76	79	1.04	50	46	53	1.16
Куба	12	6	938,047	48	666,156	52	29	4	61	102	103	100	0.97	83	84	83	0.99
Мексика (р)	12	6	10,188,185	51	8,596,171	50	16	18	11	105	100	111	1.11	51	50	53	1.07
Монтсеррат	12	5	** 305	** 49	** 305	** 49	na	na	na	** 109	...	...	...	** 96	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	12	6	** 15,268	** 52	** 9,180	** 51	** 40	** 47	** 34	** 98	** 100	** 95	** 0.95	** 57	** 51	** 64	** 1.27
Никарагуа	13	5	382,951	53	364,012	53	5	1	14	70	66	73	1.12	47	41	53	1.32
Панама	12	6	251,228	51	147,878	52	41	32	55	86	85	87	1.02	55	51	59	1.14
Сальвадор	13	6	462,501	50	** 371,051	** 49	** 20	na	** 58	76	76	75	0.98	41	40	43	1.06
Сент-Винсент и Гренадины	12	5	9,624	52	7,909	56	18	25	na	82	83	82	0.99	49	40	59	1.48
Сент-Китс и Невис	12	5	4,221	55	4,221	55	na	na	na	138	126	153	1.21	56	41	72	1.78
Сент-Люсия	12	5	12,987	56	12,662	56	3	4	na	90	81	98	1.21	82	71	94	1.33
Соединенные Штаты Америки (р)	12	6	23,196,310	48	23,196,310	48	na	na	na	100	102	99	0.97	86	85	86	1.00
Тринидад и Тобаго	12	5	** 107,880	** 51	105,330	51	** 2	na	** 6	88	86	91	1.06	** 74	** 70	** 79	** 1.12
Туркс и Кайкос	12	5	** 1,395	** 49	1,270	49	** 9	na	** 22	88	91	85	0.93	** 104	** 99	** 109	** 1.10
Ямайка (р)	12	5	228,316	50	227,934	50	–	na	–	91	91	91	1.00	72	69	76	1.09

Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Численность учащихся и второгодников

Общий показатель регистрации полного среднего образования						Чистый показатель регистрации полного среднего образования						Процент второгодников			Регионы		
Все программы						Все программы						Общие программы			Страна или территория		
1998/99		2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	1998/99		2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	2002/03					
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.		жен.	Всего	муж.	жен.	Всего		муж.	жен.	Всего		муж.	жен.
73	72	74	78	75	81	5	...	...	...	64	61	68	...	14	17	12	Тунис (р)
10	12	8	** 20	** 22	** 18	10	...	...	...	** 16	** 17	** 16	...	2	2	2	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральнаяафриканская республика
11	17	4	** 15	** 22	** 7	4	7	12	3	** 10	...	...	3	...	...	...	Чад
...	...	...	** 30	** 38	** 22	...	** 23	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
23	28	19	28	34	22	5	** 19	** 21	** 17	22	25	18	3	20	15	26	Эритерия
13	15	10	20	25	14	7	11	13	9	17	21	12	5	11	10	15	Эфиопия
* 90	* 84	* 95	** 88	** 84	** 91	-2	* 59	* 55	* 63	** 66	** 63	** 68	6	13	14	13	Южная Африка
Северная Америка																	
Средняя по региону																	
** 81** 82** 80	84	84	85	3	72	** 72	** 71	74	74	75	3	...	-	-	-	-	Ангилья
...	...	...	** 108	** 108	** 108	...	...	...	...	** 100	...	...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
101	99	103	103	100	107	2	79	76	82	75	72	79	-4	15	15	14	Аруба
...	...	...	** 91	** 90	** 93	...	...	...	...	** 76	** 74	** 77	...	na	na	na	Багамские Острова
** 104	** 101	** 107	106	105	107	2	** 88	** 86	** 90	90	90	90	2	-	-	-	Барбадос
65	62	67	** 78	** 76	** 80	13	** 56	** 54	** 59	** 69	** 67	** 71	13	7	8	6	Белиз
...	...	...	86	...	...	...	...	...	...	86	...	...	...	na	na	na	Бермудские Острова
99	103	94	95	88	102	-4	** 80	** 81	** 78	** 78	** 71	** 84	-2	** 9	** 12	** 7	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
* 31	* 32	* 29	43	44	41	12	** 21	** 22	** 21	30	30	29	8	3	4	3	Гватемала
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас
...	...	...	149	152	146	...	...	...	...	** 100	...	...	...	8	11	6	Гренада
86	79	93	114	108	120	28	66	56	76	** 92	** 86	** 98	26	7	9	6	Доминика
** 56	** 50	** 63	** 59	** 53	** 65	3	** 40	** 35	** 45	** 36	** 30	** 41	-4	** 3	** 4	** 2	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
105	106	105	** 105	** 106	** 105	-	** 94	** 94	** 94	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
57	55	59	66	64	69	10	** 49	** 46	** 51	53	50	55	4	10	11	8	Коста-Рика
79	77	82	93	94	92	13	75	71	79	86	86	86	11	1	2	1	Куба
69	68	70	79	76	83	10	** 55	** 55	** 55	63	61	64	8	2	3	1	Мексика (р)
...	...	...	** 103	...	...	...	...	...	...	** 96	...	...	...	** -	** -	** 1	Монтсеррат
75	69	81	** 71	** 67	** 75	-4	71	65	76	** 63	** 60	** 67	-8	-	-	-	Нидерландские Антильские Острова
** 48	** 44	** 52	61	56	66	12	...	...	...	39	36	42	...	6	8	5	Никарагуа
** 68	** 65	** 70	71	68	73	3	** 60	** 58	** 62	** 63	** 60	** 66	3	5	6	4	Панама
50	50	50	59	59	59	9	** 40	** 40	** 39	** 49	** 48	** 49	9	** 2	** 3	** 2	Сальвадор
...	...	...	69	66	73	...	...	...	...	58	56	61	...	16	20	13	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	106	92	121	...	...	...	...	95	...	...	...	2	2	3	Сент-Китс и Невис
76	67	86	87	77	96	10	65	60	70	** 76	** 68	** 85	11	** -	** -	** -	Сент-Люсия
...	...	...	93	94	92	...	...	...	...	85	85	85	...	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
** 82	** 78	** 85	** 82	** 79	** 86	1	** 72	** 70	** 75	** 72	** 69	** 75	-	1	1	1	Тринидад и Тобаго
...	...	...	** 94	** 94	** 94	...	...	...	...	** 79	** 78	** 80	...	2	2	2	Туркс и Кайкос
** 84	** 83	** 85	84	82	85	-1	** 80	** 79	** 80	75	73	76	-5	** 1	** 2	** 1	Ямайка (р)



ТАБЛИЦА 5: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2 И 3. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ВТОРОГОДНИКОВ

Регионы	Общее среднее образование		Численность учащихся							Общий показатель регистрации первого уровня среднего образования				Общий показатель регистрации второго уровня среднего образования				
			Все программы		Общие программы		Численность учащихся в технических/профессиональных программах (%)			Все программы				Все программы				
			2002/03		2002/03		2002/03			2002/03				2002/03				
			Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Южная Америка																		
Средняя по региону			43,322,513	51			7				110	108	112	1.04	80	74	86	1.16
Аргентина (р)	12	6	3,976,213	51	2,705,120	50	32	na	81	119	118	120	1.02	80	75	85	1.12	
Боливия	12	6	** 996,577	** 48	956,547	48	** 4	** 10	na	** 103	** 103	** 104	** 1.01	77	80	75	0.94	
Бразилия (р)	11	7	26,789,210	52	26,305,540	51	2	na	5	126	123	129	1.04	90	82	98	1.20	
Венесуэла	12	5	1,866,114	53	1,809,368	53	3	na	11	83	79	87	1.10	50	43	56	1.30	
Гайана	12	5	...	...	** 65,711	** 51	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	11	6	3,723,348	52	3,437,426	51	8	na	30	78	75	81	1.08	55	51	60	1.17	
Парагвай (р)	12	6	519,054	** 50	474,538	50	9	-	20	75	75	75	1.00	54	** 53	** 56	** 1.06	
Перу (р)	12	5	2,539,682	48	2,539,682	48	na	na	na	98	102	94	0.92	77	79	75	0.95	
Суринам	12	6	** 41,000	** 56	** 23,034	** 60	** 44	** 39	** 56	** 84	** 76	** 92	** 1.21	** 56	** 40	** 72	** 1.80	
Уругвай (р)	12	6	332,175	52	303,904	53	9	na	19	113	110	116	1.05	98	88	109	1.23	
Чили (р)	12	6	1,557,120	49	1,170,288	51	25	na	40	103	103	102	0.99	85	84	86	1.03	
Эквадор	12	6	972,777	50	756,844	49	22	na	53	68	69	67	0.97	51	49	53	1.08	
Азия																		
Средняя по региону			290,758,532	46			7			79	82	77	0.93	43	46	40	0.87	
Азербайджан	10	7	1,094,387	48	1,073,634	48	2	na	8	86	87	84	0.97	75	77	73	0.94	
Армения	10	7	367,525	50	362,768	50	1	na	5	91	92	91	0.99	76	71	82	1.14	
Афганистан	13	6	362,415	-	362,415	-	-	-	-	13	26	-	-	11	22	-	-	
Бангладеш	11	7	11,024,326	51	10,897,971	52	1	na	3	64	57	71	1.24	34	35	33	0.95	
Бахрейн	12	6	67,160	50	52,274	53	22	na	49	99	99	100	1.02	91	86	97	1.12	
Бруней	12	7	38,692	49	36,631	50	5	na	12	115	116	114	0.98	70	64	76	1.19	
Бутан	13	4	** 29,194	** 45	** 28,673	** 46	** 2	na	** 4	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	11	7	9,265,801	47	8,955,994	47	3	-	11	87	90	83	0.92	52	54	51	0.94	
Гонконг (Китай), ОАР	12	7	** 480,216	** 48	** 470,541	** 49	** 2	na	** 4	** 100	** 100	** 101	** 1.01	** 63	** 63	** 62	** 0.99	
Грузия	10	7	450,345	49	441,049	49	2	na	9	89	89	90	1.01	59	59	59	1.00	
Израиль (р)	12	6	603,321	48	478,692	50	21	na	35	76	76	76	1.00	111	113	109	0.96	
Индия (р)	11	7	81,239,667	43	80,529,291	43	1	1	-	71	77	64	0.83	39	44	33	0.76	
Индонезия (р)	13	6	15,872,535	49	13,772,782	50	13	na	35	76	75	77	1.02	46	47	44	0.93	
Иордания (р)	12	6	613,120	49	578,265	50	6	na	20	90	90	91	1.02	77	76	78	1.03	
Ирак	12	6	1,477,616	40	1,414,775	41	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	11	7	10,024,105	47	9,204,841	48	8	na	16	91	96	86	0.89	68	69	68	0.99	
Йемен	12	6	1,373,362	30	1,364,129	30	1	na	2	53	72	34	0.47	41	57	24	0.43	
Казахстан	11	7	2,067,168	49	1,976,390	50	4	na	16	92	92	92	0.99	91	90	92	1.02	
Камбоджа	12	6	560,197	38	545,660	39	3	-	10	39	46	32	0.68	12	16	8	0.51	
Катар	12	6	51,888	49	51,331	50	1	na	2	103	104	102	0.98	85	80	90	1.12	
Кипр	12	6	64,711	49	60,348	51	7	na	14	100	101	100	1.00	97	95	98	1.04	
Китай (р)	12	6	95,624,760	47	84,326,729	47	12	na	40	97	97	97	1.00	43	44	41	0.92	
Корейская Народно-Демократическая Республика	10	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	10	8	260,695	50	247,103	50	5	-	11	91	91	91	0.99	87	82	93	1.13	
Кыргызстан	11	7	739,259	50	713,287	50	4	na	14	94	94	94	1.00	86	85	87	1.02	
Лаосская Народно-Демократическая Республика	11	6	353,362	42	348,309	42	1	-	4	54	61	47	0.77	32	38	26	0.70	
Ливан	12	6	350,211	51	303,940	53	13	3	27	90	86	93	1.09	69	66	72	1.09	
Макао, Китай	12	6	44,425	50	41,830	50	6	5	6	111	110	111	1.02	71	66	76	1.16	
Малайзия (р)	12	7	2,300,062	51	2,158,820	52	6	na	15	94	92	96	1.04	52	47	57	1.22	
Мальдивская Республика	13	5	25,365	53	25,069	53	1	na	21	103	95	112	1.17	10	10	9	0.87	

Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Численность учащихся и второгодников

Общий показатель регистрации полного среднего образования									Чистый показатель регистрации полного среднего образования						Процент второгодников			Регионы
Все программы									Все программы						Общие программы			Страна или территория
1998/99			2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	1998/99			2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	2002/03				
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	Всего	муж.	жен.	
Южная Америка																		
Средняя по региону																		
** 77	** 73	** 81	97	93	100	20	** 54	** 51	** 58	71	68	73	16				Аргентина (р)	
89	86	92	100	97	103	11	** 74	** 71	** 76	81	79	84	8	8	10	7	Боливия	
72	75	70	** 86	** 88	** 85	14	...	...	...	** 71	** 72	** 71	...	4	4	3	Бразилия (р)
...	...	...	110	105	115	...	...	...	...	75	72	78	...	17	...	...	Венесуэла
57	51	63	70	65	75	13	48	43	53	59	55	64	11	9	11	7	Гайана	
81	80	82	...	...	...	...	** 74	** 72	** 76	...	...	...	...	...	...	...	Колумбия
71	67	75	71	67	74	-	** 54	** 51	** 57	** 55	** 53	** 58	1	** 4	** 5	** 4	Парагвай (р)	
51	50	52	65	** 64	** 66	14	** 42	** 41	** 43	51	50	53	9	1	1	1	Перу (р)	
82	84	79	90	93	86	8	62	63	62	69	70	68	7	6	6	5	Суринам	
...	...	...	** 74	** 63	** 85	...	...	...	...	** 64	** 54	** 74	...	-	-	-	Уругвай (р)
...	...	...	106	99	112	...	...	...	...	73	70	77	...	12	15	10	Чили (р)
80	78	81	91	91	92	12	70	69	72	81	80	81	10	2	3	2	Эквадор	
56	56	57	59	59	60	3	46	45	47	50	50	51	4	4	5	3		
Азия																		
Средняя по региону																		
56	** 60	** 51	61	64	58	5	...	...	...	...	...	...	...				Азербайджан
77	77	77	83	84	81	6	* 74	* 74	* 74	76	77	75	2	1	1	-	Армения	
...	...	...	87	86	88	...	...	...	...	83	82	85	...	-	-	-	Афганистан
...	...	...	12	24	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бангладеш
42	43	41	47	45	50	5	39	40	38	44	42	47	5	5	6	5	Бахрейн	
94	90	98	96	93	99	2	84	81	88	87	84	90	3	5	7	3	Бруней	
82	78	86	90	87	92	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11	9	13	Вьетнам
62	65	59	72	75	70	11	** 59	...	...	** 65	...	...	6	** 1	** 2	** 1	Гонконг (Китай), ОАР
...	...	...	** 78	** 78	** 78	...	...	...	...	** 72	** 71	** 72	...	** 6	...	...	Грузия
73	73	72	80	80	80	7	71	71	71	61	62	61	-10	-	-	-	Израиль (р)	
91	91	91	93	94	92	2	** 87	** 86	** 87	89	89	89	2	2	3	1	Индия (р)	
47	54	38	53	59	47	6	...	...	...	...	...	...	...	5	5	4	Индонезия (р)
...	...	...	61	61	60	...	...	...	...	54	54	54	...	-	1	-	Иордания (р)
87	86	88	86	85	87	-1	** 78	** 76	** 81	80	79	81	1	1	1	1	Ирак	
36	44	28	43	50	35	7	31	38	25	...	...	...	...	...	...	...	Исламская Республика Иран
77	80	74	78	80	75	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
42	60	22	47	65	29	5	* 33	* 46	* 19	...	...	...	...	...	...	...	Казахстан
87	88	87	92	92	92	4	...	...	...	87	87	87	...	-	-	-	Камбоджа
** 16	** 21	** 11	25	31	20	9	** 14	** 19	** 10	** 24	** 30	** 19	10	6	8	4	Катар	
92	90	95	94	92	96	2	78	75	81	** 82	** 80	** 85	4	...	...	...	Кипр
93	92	95	98	98	99	5	88	86	90	93	91	94	5	2	3	1	Китай (р)	
62	...	...	70	71	69	9	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	Корейская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кувейт
** 98	** 97	** 99	89	87	92	-9	** 88	** 87	** 89	** 77	** 75	** 79	-11	8	9	6	Кыргызстан	
85	84	86	92	91	92	7	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	Лаосская Народно-Демократическая Республика
33	39	27	44	50	37	10	27	30	23	35	38	32	8	2	3	1	Ливан	
77	74	81	79	76	83	2	...	...	...	...	...	...	...	11	12	11	Макао, Китай
76	72	79	91	88	94	15	62	58	66	74	71	78	12	11	13	9	Малайзия (р)	
69	66	73	70	67	74	1	69	65	73	70	66	74	1	...	...	...	Мальдивская Республика
36	36	37	67	62	71	30	...	...	...	** 51	** 48	** 55	...	...	...	...



ТАБЛИЦА 5: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2 И 3. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ВТОРОГОДНИКОВ

Регионы Страна или территория	Общее среднее образование		Численность учащихся						Общий показатель регистрации первого уровня среднего образования				Общий показатель регистрации второго уровня среднего образования				
			Все программы		Общие программы		Численность учащихся в технических/профессиональных программах (%)		Все программы				Все программы				
			2002/03		2002/03		2002/03		2002/03				2002/03				
			Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Монголия	12	6	312,774	53	295,874	53	5	na	20	90	85	95	1.11	71	62	80	1.29
Мьянма	10	6	2,382,608	48	2,382,608	48	–	na	–	43	44	41	0.93	31	32	31	0.98
Непал	10	7	1,822,063	42	1,806,355	42	1	na	2	62	69	56	0.81	31	35	26	0.72
Объединенные Арабские Эмираты	11	7	273,491	49	271,767	50	1	na	2	84	86	82	0.96	71	66	76	1.16
Оман	12	6	279,302	48	279,302	48	na	na	na	86	90	81	0.91	75	74	76	1.03
Пакистан	10	7	5,734,293	40	5,651,293	40	1	na	5	34	40	28	0.70	13	15	11	0.73
Палестинская Национальная Автономия	10	8	582,736	50	578,453	50	1	na	5	95	93	97	1.04	63	59	67	1.15
Республика Корея (р)	12	6	3,661,759	47	3,081,485	47	16	na	32	94	94	94	1.01	86	86	86	0.99
Саудовская Аравия	12	6	1,995,443	46	1,927,009	48	3	3	4	70	75	66	0.87	63	65	61	0.94
Сингапур	12	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	12	6	1,284,357	47	1,162,613	47	9	na	31	68	71	64	0.90	29	30	29	0.96
Таджикистан	11	7	948,341	45	922,795	45	3	na	17	99	105	93	0.88	51	63	38	0.59
Таиланд (р)	12	6	5,009,844	50	4,385,297	50	12	na	29	89	90	88	0.98	64	63	66	1.04
Тимор–Лешти	12	6	46,680	...	46,680	...	–	na	–	42	...	...	...	27	...	...	...
Туркменистан	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	12	5	** 5,742,070	** 42	** 4,480,993	** 44	** 22	na	38	** 83	** 90	** 75	** 0.82	77	** 90	** 63	** 0.69
Узбекистан	11	7	4,160,903	49	3,793,976	49	9	na	36	99	99	99	0.99	86	90	82	0.91
Шри–Ланка (р)	10	8	** 2,320,093	** 51**	...	...	...	...	...	** 105	** 105	** 105	** 1.00	** 69	** 64	** 73	** 1.14
Филиппины (р)	12	4	6,069,063	51	6,069,063	51	na	na	na	90	86	94	1.09	66	60	71	1.19
Япония (р)	12	6	8,394,050	49	7,302,374	50	13	na	25	102	102	102	1.00	103	102	103	1.01
Европа																	
Средняя по региону			73,172,068	50			25			100	101	100	1.00	113	109	117	1.07
Австрия (р)	10	8	764,426	47	497,517	50	35	na	72	104	104	104	1.00	96	100	91	0.91
Албания	10	8	396,139	48	376,107	48	5	na	15	104	104	105	1.00	56	56	56	1.00
Андорра	12	6	3,194	50	2,975	51	7	na	29	92	93	90	0.98	61	53	70	1.32
Беларусь	10	7	997,760	50	993,016	50	–	na	2	105	106	103	0.98	60	53	68	1.27
Бельгия (р)	12	6	1,181,327	51	488,706	51	59	38	70	171	161	182	1.13	156	149	162	1.09
Болгария	11	7	707,251	48	507,904	52	28	1	55	87	90	84	0.93	113	112	114	1.02
Босния и Герцеговина	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	11	8	218,834	48	161,119	50	26	na	62	98	100	97	0.98	70	71	69	0.97
Ватикан	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Великобритания (р)	11	7	9,577,287	54	4,374,779	49	54	na	72	99	98	99	1.01	240	207	276	1.33
Венгрия (р)	11	8	1,029,979	49	962,710	50	7	–	13	103	104	102	0.98	109	108	111	1.03
Германия (р)	10	9	8,446,559	48	6,716,720	50	20	na	62	102	102	102	1.00	96	98	93	0.95
Гибралтар	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	13	6	446,863	50	328,534	52	26	na	53	124	122	126	1.03	135	130	140	1.08
Ирландия (р)	12	5	323,043	51	323,043	51	na	na	na	100	98	103	1.04	111	103	119	1.16
Исландия (р)	13	7	33,486	50	25,777	53	23	na	37	97	99	96	0.97	122	115	129	1.13
Испания (р)	12	6	3,052,662	50	2,642,361	50	13	–	37	118	118	118	1.00	117	108	125	1.16
Италия (р)	11	8	4,528,300	** 48	3,829,583	** 49	15	na	26	109	** 111	** 108	** 0.97	93	93	93	1.00
Латвия	11	8	276,072	49	236,949	50	14	1	38	99	100	98	0.98	89	88	90	1.03
Литва	11	8	447,952	49	410,978	50	8	2	26	103	105	101	0.96	102	100	104	1.05
Лихтенштейн	11	6	3,255	45	2,028	50	38	–	76	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	12	7	34,716	50	23,158	51	33	na	65	103	101	106	1.04	90	86	94	1.08
Мальта	11	7	37,556	48	35,229	50	6	1	24	103	102	104	1.02	76	79	72	0.91

Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Численность учащихся и второгодников

Общий показатель регистрации полного среднего образования							Чистый показатель регистрации полного среднего образования							Процент второгодников			Регионы
Все программы							Все программы							Общие программы			Страна или территория
1998/99			2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	1998/99			2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	2002/03			
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	Всего	муж.		жен.
58	51	65	84	78	90	25	** 55	** 49	** 62	77	72	83	22	–	–	–	Монголия
35	35	35	39	40	38	4	** 31	** 31	** 31	35	36	34	4	2	2	2	Мьянма
35	41	29	45	50	39	10	...	...	...	...	...	...	...	** 12	** 11	** 13	Непал
82	79	85	79	77	80	–3	74	72	77	71	70	72	–3	5	7	4	Объединенные Арабские Эмираты
72	72	71	80	82	79	9	62	61	62	69	69	70	8	8	11	5	Оман
...	...	...	23	26	19	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
79	77	80	88	85	90	9	76	74	77	84	82	86	8	2	2	1	Палестинская Национальная Автономия
100	100	100	90	90	90	–10	97	96	97	87	87	87	–9	na	na	na	Республика Корея (р)
68	73	63	67	70	63	–1	** 53	** 58	** 48	** 53	** 54	** 52	–1	8	9	6	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
41	43	39	48	50	46	8	36	38	35	43	44	41	7	7	9	6	Сирийская Арабская Республика
73	78	67	86	94	78	13	68	72	64	** 83	** 90	** 76	15	1	** 1	** 1	Таджикистан
...	...	...	77	77	77	...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	Таиланд (р)
...	...	...	35	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тимор–Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	** 79	** 90	** 67	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Турция (р)
...	...	...	95	97	94	...	...	...	...	...	...	...	...	–	–	–	Узбекистан
76	73	79	84	80	88	8	51	49	53	59	54	65	8	2	4	1	Филиппины (р)
...	...	...	**** 87	** 84	** 89	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри–Ланка (р)
102	101	102	103	102	103	1	...	...	...	** 100	...	...	...	...	...	...	Япония (р)
																	Европа
**101	** 99	** 102	106	104	107	5	** 86	** 85	** 87	88	88	89	2				Средняя по региону
99	101	97	100	102	97	1	...	...	...	89	89	89	...	...	...	...	Австрия (р)
** 76	** 75	** 77	81	81	81	5	** 72	** 70	** 73	77	76	78	5	4	5	4	Албания
...	...	...	82	80	84	...	...	...	...	71	69	74	...	–	–	–	Андорра
97	97	97	91	90	92	–6	...	...	...	85	** 83	** 86	...	–	–	–	Беларусь
142	137	148	161	153	169	18	...	...	...	97	97	98	...	...	...	...	Бельгия (р)
89	90	89	98	100	97	9	83	84	83	87	88	86	4	2	2	1	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
82	83	81	84	85	83	2	** 79	** 80	** 78	** 81	** 82	** 80	2	1	1	–	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ватикан
157	148	166	178	159	198	21	95	95	95	96	94	97	1	...	...	...	Великобритания (р)
95	95	96	106	106	106	11	** 85	** 84	** 85	94	94	94	9	2	3	2	Венгрия (р)
98	99	97	100	101	99	2	** 88	** 88	** 88	88	88	88	–	3	4	3	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
94	93	95	...	...	...	...	** 85	** 83	** 86	...	...	...	...	...	...	...	Греция (р)
126	122	129	129	126	132	4	** 89	** 88	** 90	96	94	98	7	na	na	na	Дания (р)
105	102	109	105	100	110	–1	82	80	84	82	79	86	–	3	3	3	Ирландия (р)
109	106	113	111	108	115	2	** 85	** 82	** 87	85	83	86	–	–	–	–	Исландия (р)
109	105	113	117	114	121	9	...	...	...	96	94	98	...	...	...	...	Испания (р)
92	92	91	99	** 100	** 99	8	** 85	** 84	** 85	91	91	92	7	2	** 3	** 2	Италия (р)
88	87	90	95	95	95	7	** 85	** 84	** 86	88	88	88	3	1	1	1	Латвия
...	...	...	102	103	102	...	** 91	** 90	** 91	94	94	94	3	1	1	–	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
...	...	...	96	93	99	...	...	...	...	80	77	83	...	...	...	...	Люксембург (р)
...	...	...	95	95	95	...	...	...	...	87	86	88	...	–	–	–	Мальта



ТАБЛИЦА 5: СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2 И 3. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ВТОРОГОДНИКОВ

Регионы Страна или территория	Общее среднее образование		Численность учащихся						Общий показатель регистрации первого уровня среднего образования				Общий показатель регистрации второго уровня среднего образования				
			Все программы		Общие программы		Численность учащихся в технических/профессиональных программах (%)		Все программы				Все программы				
			2002/03		2002/03		2002/03		2002/03				2002/03				
	Возраст поступления	Продолжительность	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Монако	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	12	6	1,415,170	49	925,726	49	35	7	69	134	138	130	0.94	110	107	112	1.04
Норвегия (р)	13	6	385,009	49	260,779	51	32	na	59	101	101	101	1.01	129	127	131	1.03
Польша (р)	13	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Португалия (р)	12	6	797,065	...	682,145	...	14	-	29	122	...	...	...	109	104	114	1.10
Республика Молдова	11	7	410,590	50	387,943	51	6	na	22	78	78	79	1.02	62	59	65	1.11
Российская Федерация (р)	10	7	** 14,485,685	...	12,536,543	51	** 13	na	** 40	92	92	93	1.01	** 101	...	...	...
Румыния	11	8	2,218,124	49	1,567,642	52	29	na	64	94	95	94	0.99	75	74	77	1.04
Сан-Марино	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	10	9	666,238	49	456,029	50	32	-	76	98	99	98	0.99	79	78	81	1.04
Словения	11	8	217,587	49	130,849	51	40	-	69	99	100	98	0.98	118	118	118	1.00
Украина	10	7	4,824,077	49	4,497,864	50	7	na	21	94	94	93	0.99	104	104	103	0.99
Финляндия (р)	13	6	492,757	52	320,560	53	35	na	57	100	99	100	1.01	152	140	166	1.19
Франция (р)	11	7	5,859,127	49	4,401,887	51	25	na	56	108	109	108	0.99	110	108	112	1.04
Хорватия	11	8	399,845	49	254,335	51	36	na	74	96	97	95	0.98	84	82	86	1.05
Чешская Республика (р)	11	8	1,000,493	49	609,835	51	39	-	79	99	99	100	1.01	94	92	97	1.04
Швейцария (р)	13	7	555,505	47	380,224	51	32	na	65	115	114	116	1.02	85	91	78	0.86
Швеция (р)	13	6	934,608	53	658,721	53	30	na	50	113	110	115	1.05	182	156	210	1.34
Эстония	13	6	123,074	50	106,530	52	13	na	29	106	108	105	0.98	87	82	91	1.11
Океания																	
Средняя по региону			3,410,174	48			35			94	94	93	1.00	142	142	142	1.00
Австралия (р)	12	6	2,513,670	48	1,411,612	50	44	26	63	119	119	119	1.00	221	228	215	0.94
Вануату	12	7	9,610	50	...	...	...	...	...	39	38	40	1.08	13	14	12	0.85
Кирибати	12	5	10,334	52	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	12	6	6,353	50	6,353	50	na	na	na	100	100	99	0.99	62	60	63	1.05
Микронезия	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	11	6	240	...	...	...	...	...	...	96	96	96	1.01	89	91	88	0.96
Новая Зеландия (р)	11	7	482,959	...	427,368	...	12	na	24	106	...	...	...	133	...	...	...
Острова Кука	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа-Новая Гвинея	13	6	** 185,044	** 40	** 167,253	** 41	** 10	** 9	** 17	** 34	** 37	** 30	** 0.82	** 7	** 11	** 3	** 0.28
Самоа	11	7	** 22,941	** 50	** 22,941	** 50	na	na	na	** 96	** 96	** 97	** 1.01	67	63	72	1.15
Соломоновы Острова	12	7	46,082	...	...	...	...	...	...	72	...	...	...	53	...	...	...
Токелау	11	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	11	6	14,567	50	...	...	...	...	...	107	101	114	1.12	86	80	92	1.15
Тувалу	12	6	912	46	...	...	...	...	...	106	109	103	0.94	38	41	34	0.83
Фиджи	12	7	** 96,429	** 50	** 93,534	** 51	** 3	na	** 9	** 95	** 94	** 97	** 1.04	** 61	** 57	** 65	** 1.15

Таблица 5: Среднее образование, МСКО 2 и 3. Численность учащихся и второгодников

Общий показатель регистрации полного среднего образования						Чистый показатель регистрации полного среднего образования						Процент второгодников			Регионы						
Все программы						Все программы						Общие программы			Страна или территория						
1998/99			2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	1998/99			2002/03			Изменение с 1998/99 по 2002/03	2002/03							
Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.		Всего		Всего	муж.	жен.			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	–	–	–	Монако				
124	127	122	122	123	121	–2	** 92	** 92	** 93	89	88	89	–3	4	4	3	Нидерланды (р)				
120	119	122	115	113	116	–6	** 96	** 96	** 97	96	96	97	–	...	...	...	Норвегия (р)			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Польша (р)			
110	105	114	115	...	...	5	** 85	** 82	** 89	85	82	87	–1	...	...	...	Португалия (р)			
72	72	73	73	72	75	1	** 69	...	...	69	68	70	–	–	–	–	Республика Молдова			
...	...	...	** 95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	Российская Федерация (р)			
79	78	79	85	84	85	6	** 74	** 74	** 75	81	79	82	6	2	3	1	Румыния				
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	–	–	–	–	Сан-Марино		
92	92	93	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория		
85	84	86	89	89	90	4	...	...	...	87	86	87	...	1	2	1	Словакия (р)			
99	97	100	109	110	109	11	89	88	91	93	93	94	4	1	3	–	Словения				
...	...	...	97	97	96	...	...	...	...	85	** 84	** 85	...	–	**–	**–	–	Украина		
121	116	126	126	120	133	6	** 95	** 95	** 95	94	94	95	–	–	1	–	–	Финляндия (р)			
110	110	110	109	108	109	–1	** 93	** 92	** 94	94	93	95	1	...	...	...	–	Франция (р)		
88	87	88	90	89	91	2	84	83	85	87	86	87	2	1	1	–	–	Хорватия			
83	81	84	97	96	98	14	...	...	...	90	89	92	...	1	1	1	–	–	Чешская Республика (р)	
100	104	96	98	101	95	–2	** 88	** 91	** 85	87	89	84	–1	2	2	2	–	–	Швейцария (р)		
160	141	180	146	132	160	–14	** 98	** 96	** 100	99	98	99	1	...	...	...	–	–	Швеция (р)	
93	91	95	96	95	98	4	...	...	...	88	87	90	...	4	6	3	–	–	Эстония	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Океания
110	108	113	111	111	111	–	** 60	** 60	** 59	72	71	73	12	...	...	...	–	–	Средняя по региону	
155	152	158	154	156	152	–1	...	...	...	** 88	** 87	** 89	...	...	...	...	–	–	–	Австралия (р)
** 33	** 36	** 30	28	27	29	–5	...	...	...	28	27	28	...	па	па	па	–	–	–	Вануату
...	...	...	104	98	111	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	–	–	–	Кирибати
...	...	...	76	75	76	...	...	...	...	65	64	66	...	** 3	** 3	** 3	–	–	–	Маршалловы Острова
109	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	па	па	па	–	–	–	Микронезия
** 54	** 52	** 56	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	–	–	–	Науру
101	112	92	94	95	93	–8	...	...	...	94	95	93	...	па	па	па	–	–	–	Ниуэ
114	111	118	118	...	...	3	92	92	93	93	91	94	1	...	...	...	–	–	–	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	–	–	–	Острова Кука
101	98	105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	–	–	–	Палау
20	23	17	** 26	** 29	** 22	5	* 20	* 23	* 17	** 24	** 26	** 21	3	–	–	–	–	–	–	Папуа–Новая Гвинея	
75	71	79	** 76	** 73	** 79	1	66	63	69	** 62	** 59	** 65	–4	2	2	2	–	–	–	Самоа	
...	61	–	–	–	–	Соломоновы Острова
...	–	–	–	–	Токелау
93	88	99	100	94	106	6	68	64	73	** 72	** 67	** 77	3	6	6	6	–	–	–	Тонга	
** 78	** 83	** 73	84	87	81	6	...	...	...	...	...	...	...	** 6	** 6	** 7	–	–	–	Тувалу
...	...	...	** 80	** 78	** 83	...	** 76	** 74	** 79	** 76	** 73	** 79	–	па	па	па	–	–	–	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- па Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные жирным шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- Данные, подчеркнутые и выделенные жирным шрифтом, относятся к 2004/05 году
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными



ТАБЛИЦА 6 : СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4.

Регионы Страна или территория	Учителя						Квалифицированные учителя (%)		
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.
Африка									
Алжир	** 170,252	** 48	** 109,348	** 50	** 60,904	** 45	...	...	...
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бенин	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ботсвана	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Буркина-Фасо	7,559	11	...	...	...	...	...	...	...
Бурунди	6,855	21	...	...	...	...	37	39	28
Габон	...	...	** 2,504	** 17	...	...	...	...	...
Гамбия	** 2,365	** 17	** 1,694	** 18	** 671	** 15	...	...	...
Гана	** 67,946	** 24	51,419	27	16,527	** 16	...	...	...
Гвинея	...	...	** 6,868	** 10	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	** 736	** 23	** 426	** 23	** 310	** 22	...	...	...
Египет (р)	** 485,186	** 41	** 231,738	** 45	** 253,448	** 39	...	...	...
Замбия	** 9,875	** 27	** 5,506	** 26	** 4,369	** 28	...	...	...
Зимбабве (р)	33,964	40	** 17,321	** 40	** 16,643	** 40	** 79	...	...
Кабо-Верде	2,091	41	1,038	41	1,053	41	62	60	65
Камерун	38,816	...	...	...	...	...	...	...	...
Кения	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коморские Острова	3,399	11	1,996	13	1,403	9	...	...	...
Конго	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кот д'Ивуар	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Лесото	3,546	** 54	** 2,335	** 56	** 1,211	** 51	...	...	...
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маврикий	5,933	50	...	...	...	...	...	...	...
Мавритания	3,237	12	...	...	...	...	...	...	...
Мадагаскар	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Малави	** 11,360	** 24	** 7,694	** 25	** 3,666	** 21	...	...	...
Мали	...	...	6732	18	...	...	...	...	...
Марокко	** 97,146	** 33	** 57,828	** 36	** 39,318	** 29	...	...	...
Мозамбик	14,778	19	8,325	19	6,453	20	57	55	65
Намибия	** 5,643	** 58	** 4,452	** 60	** 1,191	** 47	...	...	...
Нигер	4,063	19	2,354	23	1,709	13	67	68	63
Нигерия	180,278	38	** 106,071	** 38	** 74,207	** 38	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Руанда	7,058	19	...	...	...	...	...	...	...
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Свазиленд	** 3,903	** 47	** 2,494	** 48	** 1,409	** 45	** 83	** 73	** 93
Сейшельские Острова	540	55	** 333	** 56	** 207	** 53	84	87	82
Сенегал	** 10,749	** 14	** 6,861	** 14	** 3,888	** 13	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	** 50,578	** 55	** 26,770	** 62	** 23,808	** 47	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 6 : Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования, 2002/03

УЧИТЕЛЯ И ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕСРЕДНЕГО НЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2002/03					
Соотношение учащиеся/учитель			Послесреднее невысшее образование (МСКО 4)		Регионы
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		
			Всего	% жен.	
					Африка
** 21	** 21	** 20	39,729	50	Алжир
...	...	...	na	na	Ангола
...	...	...	...	...	Бенин
...	...	...	14,109	49	Ботсвана
31	...	...	na	na	Буркина-Фасо
19	...	...	na	na	Бурунди
...	** 31	...	...	...	Габон
** 25	** 26	** 24	...	...	Гамбия
19	18	22	...	...	Гана
...	** 33	...	...	...	Гвинея
...	...	...	na	na	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
** 28	** 34	** 19	274	24	Джибути
** 17	** 20	** 15	151,992	51	Египет (р)
** 36	** 39	** 31	...	...	Замбия
22	** 22	** 22	910	11	Зимбабве (р)
24	24	24	827	66	Кабо-Верде
21	...	...	...	...	Камерун
...	...	...	...	...	Кения
11	13	9	719	46	Коморские Острова
...	...	...	...	...	Конго
...	...	...	...	...	Кот д'Ивуар
23	** 26	** 17	1,591	56	Лесото
...	...	...	...	...	Либерия
...	...	...	...	...	Ливийская Арабская Джамахирия
19	...	...	** 3,330	** 23	Маврикий
26	29	23	1,309	61	Мавритания
...	...	...	** 16,817	** 34	Мадагаскар
** 46	** 51	** 34	...	...	Малави
...	35	...	na	na	Мали
** 18	** 20	** 16	71,525	44	Марокко
27	35	17	na	na	Мозамбик
** 24	** 25	** 23	1,623	27	Намибия
31	46	10	2,547	36	Нигер
35	** 34	** 37	...	...	Нигерия
...	...	...	-	-	Объединенная Республика Танзания
27	...	...	na	na	Руанда
...	...	...	...	...	Сан-Томе и Принсипи
** 16	** 19	** 12	404	28	Свазиленд
14	** 14	** 14	1,636	56	Сейшельские Острова
** 27	** 31	** 20	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	Сомали
** 26	** 29	** 22	na	na	Судан
...	...	...	...	...	Сьерра-Леоне



ТАБЛИЦА 6 : СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4.

Регионы Страна или территория	Учителя						Квалифицированные учителя (%)		
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.
Того	...	...	** 7,958	** 10	...	...	...	...	...
Тунис (р)	** 58,278	** 46	27,851	50	** 30,697	** 44	...	...	...
Уганда	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Центральноафриканская республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритерия	3,014	11	1,614	11	1,400	11	...	...	...
Эфиопия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Южная Африка	** 146,485	** 51	** 66,091	** 50	** 80,394	** 51	...	...	...
Северная Америка									
Ангилья	** 86	** 63	** 52	** 63	** 34	** 62	** 66	** 72	** 63
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	461	50	** 216	** 50	** 245	** 50	96	95	97
Багамские Острова	** 2,135	** 67	** 1,023	** 69	** 1,112	** 65	** 100	** 100	** 100
Барбадос	** 1,381	** 59	** 831	** 59	** 550	** 59	** 78	** 78	** 77
Белиз	** 1,220	** 65	** 922	** 65	** 298	** 65	** 41	** 38	** 43
Бермудские Острова	651	67	347	67	304	67	100	100	100
Британские Виргинские Острова	170	65	102	66	68	65	72	63	77
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	44,435	...	27,324	...	17,111	...	100	...	...
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	** 740	** 63	** 500	** 64	** 240	** 61	** 31	** 34	** 29
Доминика	460	61	323	57	137	69	30	21	35
Доминиканская Республика	** 24,723	** 72	** 9,909	** 77	14,814	** 69	** 64	** 67	** 63
Каймановы Острова	** 231	** 55	** 113	** 57	** 118	** 53	** 100	** 100	** 100
Канада (р)	** 147,953	** 68	** 69,468	** 68	** 78,485	** 68	...	...	...
Коста-Рика	15,410	54	10,722	54	4,688	55	84	...	...
Куба	80,372	57	39,893	67	40,479	46	85	85	84
Мексика (р)	594,388	** 45	360,544	** 48	233,844	** 41	...	...	...
Монтсеррат	** 33	** 55	** 19	** 58	** 14	** 50	** 58	** 33	** 78
Нидерландские Антильские Острова	** 1,181	** 55	** 762	** 58	** 419	** 49	** 100	** 100	** 100
Никарагуа	* 11,300	* 56	* 7,329	* 56	* 3,971	* 56	* 65	* 53	* 75
Панама	15,613	57	9,096	60	6,517	53	81	76	85
Сальвадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Винсент и Гренадины	437	59	312	64	125	46	...	...	...
Сент-Китс и Невис	** 417	** 67	** 328	** 66	** 89	** 67	** 39	** 45	** 36
Сент-Люсия	** 794	** 63	** 494	** 65	** 300	** 61	** 61	** 63	** 59
Соединенные Штаты Америки (р)	1,558,530	60	846,815	65	711,715	55	...	...	...
Тринидад и Тобаго	** 5,700	** 61	** 3,505	** 62	** 2,195	** 60	** 58	** 61	** 56
Туркс и Кейкес	** 146	** 64	** 87	** 68	** 59	** 59	** 100	** 100	** 100
Ямайка (р)	** 11,801	** 67	** 7,674	** 67	** 4,127	** 67	...	...	...

Таблица 6 : Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования, 2002/03

УЧИТЕЛЯ И ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕСРЕДНЕГО НЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2002/03					
Соотношение учащиеся/учитель			Послесреднее невысшее образование (МСКО 4)		Регионы
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		
			Всего	% жен.	
...	** 35	...	...	...	Того
** 20	21	** 16	3,131	39	Тунис (р)
...	...	...	na	na	Уганда
...	...	...	...	...	Центральноафриканская республика
...	...	...	na	na	Чад
...	...	...	na	na	Экваториальная Гвинея
54	54	53	1,152	11	Эритерия
...	...	...	9,450	39	Эфиопия
** 29	** 31	** 28	356,049	40	Южная Африка
Северная Америка					
** 14	** 14	** 13	55	73	Ангилья
...	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
15	** 15	** 15	na	na	Аруба
** 15	** 15	** 15	...	...	Багамские Острова
** 15	** 15	** 15	4,061	50	Барбадос
** 23	** 23	** 23	1,890	59	Белиз
7	7	7	na	na	Бермудские Острова
10	11	7	** 750	** 69	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	Гаити
14	15	11	na	na	Гватемала
...	...	...	na	na	Гондурас
** 20	** 19	** 22	1,106	66	Гренада
17	17	18	1,872	60	Доминика
** 31	** 28	32	na	na	Доминиканская Республика
** 10	** 12	** 9	** 35	** 54	Каймановы Острова
** 18	** 17	** 18	** 298,071	** 42	Канада (р)
19	19	18	na	na	Коста-Рика
12	13	10	24,471	79	Куба
17	19	14	na	na	Мексика (р)
** 9	** 9	** 9	** 20	** 50	Монтсеррат
** 13	** 9	** 19	** 445	** 84	Нидерландские Антильские Острова
* 34	* 36	* 29	na	na	Никарагуа
16	17	15	3,833	56	Панама
...	...	...	na	na	Сальвадор
** 22	** 22	** 22	1,245	69	Сент-Винсент и Гренадины
** 10	** 10	** 10	** 1,300	** 48	Сент-Китс и Невис
** 16	** 16	** 17	1,568	62	Сент-Люсия
15	15	15	460,654	61	Соединенные Штаты Америки (р)
** 19	** 19	** 19	8,159	63	Тринидад и Тобаго
** 10	** 10	** 10	578	67	Туркс и Кейкес
** 19	** 19	** 19	41,708	59	Ямайка (р)



ТАБЛИЦА 6 : СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4.

Регионы Страна или территория	Учителя						Квалифицированные учителя (%)		
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.
Южная Америка									
Аргентина (р)	229,159	66	128,731	67	100,428	64	...	...	...
Боливия	** 40,983	** 51	** 17,827	** 61	23,156	43	...	...	...
Бразилия (р)	1,401,056	79	880,864	86	520,192	69	...	...	...
Венесуэла	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	177,940	50	** 131,933	** 51	** 46,007	** 48	...	...	...
Парагвай (р)	43,835	61	22,463	62	21,372	60	...	...	...
Перу (р)	134,279	44	...	...	...	...	...	...	...
Суринам	** 2,714	** 61	** 1,936	** 61	** 778	** 61	** 100	** 100	** 100
Уругвай (р)	** 18,426	...	12,676	...	** 5,750	...	...	...	...
Чили (р)	** 47,108	** 63	** 17,720	** 77	** 29,388	** 55	...	...	...
Эквадор	* 73,284	* 49	* 43,258	* 50	* 30,026	* 49	* 70	* 64	* 76
Азия									
Азербайджан	125,391	65	** 94,922	** 65	** 30,469	** 64	100	100	100
Армения	35,955	84	24,147	85	11,808	83	...	...	...
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	320,779	14	159,432	14	161,347	15	29	27	42
Бахрейн	** 5,198	** 54	** 2,650	** 55	** 2,548	** 53	...	...	...
Бруней	3,464	53	** 1,798	** 53	** 1,666	** 53	...	...	...
Бутан	** 868	** 39	** 459	** 47	** 409	** 29	** 89	** 88	** 89
Вьетнам	362,147	65	262,543	69	99,604	55	** 92	** 91	** 92
Гонконг (Китай), ОАР	** 26,448	** 54	** 13,716	** 54	** 12,732	** 54	...	...	...
Грузия	48,965	82	** 29,525	** 86	** 19,440	** 76	...	...	...
Израиль (р)	60,914	71	22,762	78	38,152	67	...	...	...
Индия (р)	2,490,615	35	1,280,243	37	1,210,372	32	...	...	...
Индонезия (р)	1,115,098	41	662,843	42	452,255	39	...	...	...
Иордания (р)	...	...	...	...	12,459	49	...	...	...
Ирак	84,090	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	352,518	** 48	184,948	** 48	167,570	** 48	100	** 100	** 100
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	176,083	84	** 129,304	** 85	** 46,779	** 83	...	...	...
Камбоджа	23,749	30	17,471	33	6,278	25	99	** 99	** 99
Катар	5,111	56	2,626	58	2,485	53	...	...	...
Кипр	5326	60	2618	67	2708	52	...	...	...
Китай (р)	5,138,036	43	3,430,307	45	1,707,729	41	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	** 23,673	** 56	** 11,503	** 57	** 12,170	** 54	...	...	...
Кыргызстан	52,655	71	** 38,174	** 73	** 14,481	** 66	72	71	72
Лаосская Народно-Демократическая Республика	13,771	42	9,237	42	4,534	42	98	98	99
Ливан	46,208	53	** 20,786	** 63	** 25,422	** 46	...	...	...
Макао, Китай	1,791	57	1,040	63	751	50	63	50	73
Малайзия (р)	129,836	63	** 77,082	** 64	** 52,754	** 62	...	...	...
Мальдивская Республика	1,691	33	1,599	32	92	39	...	...	...

Таблица 6 : Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования, 2002/03

УЧИТЕЛЯ И ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕСРЕДНЕГО НЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2002/03					
Соотношение учащиеся/учитель			Послесреднее невысшее образование (МСКО 4)		Регионы Страна или территория
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		
			Всего	% жен.	
Южная Америка					
17	19	16	na	na	Аргентина (р)
** 24	** 24	** 25	...	...	Боливия
19	20	18	na	na	Бразилия (р)
...	...	...	...	...	Венесуэла
...	...	...	** 1,225	** 73	Гайана
21	** 21	** 20	na	na	Колумбия
12	14	10	* 1,447	...	Парагвай (р)
19	...	...	263,593	66	Перу (р)
** 15	** 15	** 14	na	na	Суринам
** 18	14	** 26	2,564	35	Уругвай (р)
** 33	** 34	** 33	na	na	Чили (р)
* 13	* 13	* 14	na	na	Эквадор
Азия					
9	** 9	** 9	51,410	69	Азербайджан
10	11	8	29,417	68	Армения
...	...	...	na	na	Афганистан
34	41	27	23,259	42	Бангладеш
** 12	** 14	** 11	3,732	33	Бахрейн
11	** 12	** 10	55	60	Бруней
** 34	** 36	** 31	** 3,602	** 35	Бутан
26	25	28	na	na	Вьетнам
** 18	** 18	** 18	28,688	40	Гонконг (Китай), ОАР
9	** 12	** 5	28,173	61	Грузия
10	11	9	14,325	51	Израиль (р)
33	37	28	521,538	25	Индия (р)
14	15	13	na	na	Индонезия (р)
...	...	14	na	na	Иордания (р)
18	...	...	...	...	Ирак
28	27	30	** 881,044	** 16	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	Йемен
12	** 12	** 12	211,346	56	Казахстан
22	21	22	8,534	32	Камбоджа
10	11	9	na	na	Катар
12	13	12	na	na	Кипр
19	20	17	** 611,786	** 38	Китай (р)
...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
** 10	** 12	** 9	16,259	68	Кувейт
14	** 14	** 13	25,989	65	Кыргызстан
26	25	27	20,104	42	Лаосская Народно-Демократическая Республика
8	** 10	** 6	** 1,016	** 41	Ливан
25	26	23	na	na	Макао, Китай
18	** 18	** 18	172,783	46	Малайзия (р)
15	15	16	202	...	Мальдивская Республика



ТАБЛИЦА 6 : СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4.

Регионы Страна или территория	Учителя						Квалифицированные учителя (%)		
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.
Монголия	14,536	70	10,132	69	4,404	71	...	...	...
Мьянма	73,062	78	56,049	79	17,013	75	68	69	67
Непал	52,528	14	28,160	16	24,368	11	28	29	21
Объединенные Арабские Эмираты	20,078	54	10,714	55	9,364	53	52	49	54
Оман	** 16,941	** 50	** 9,267	** 48	** 7,674	** 53	** 100	** 100	** 100
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	22,436	46	18,091	44	4,345	50	...	...	...
Республика Корея (р)	200,805	48	89,609	62	111,196	36	...	...	...
Саудовская Аравия	171,280	49	99,792	48	71,488	51	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таджикистан	54,913	45	36,938	48	17,975	38	94	...	...
Таиланд (р)	237,944	54	139,896	56	98,048	51	...	...	...
Тимор-Лешти	1,646	...	1,069	...	577	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	...	...	...	...	152,890	...	...	...	...
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Филиппины (р)	163,646	...	132,233	...	31,413	...	...	...	...
Шри-Ланка (р)	** 117,851	** 63	** 62,527	** 64	** 55,324	** 62	...	...	...
Япония (р)	619,504	...	259,173	...	360,331	...	...	...	...
Европа									
Австрия (р)	72,629	60	42,977	67	29,652	50	...	...	...
Албания	22,424	56	16,028	57	6,396	55	...	...	...
Андорра	440	56	** 340	** 57	** 100	** 53	...	...	...
Беларусь	105,863	79	** 84,148	** 79	** 21,715	** 79	...	...	...
Бельгия (р)	117,726	57	36,425	58	81,301	57	...	...	...
Болгария	57,461	77	26,539	79	30,922	75	...	...	...
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	13,630	51	7,939	49	5,691	55	...	...	...
Ватикан	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Великобритания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	93,964	74	52,131	83	41,833	62	...	...	...
Германия (р)	595,388	** 54	420,402	** 59	174,986	** 42	...	...	...
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	84,305	...	38,334	...	45,971	...	...	...	...
Дания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ирландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Испания (р)	274,801	** 53	150,478	** 60	124,323	** 45	...	...	...
Италия (р)	428,177	65	178,872	75	249,305	58	...	...	...
Латвия	24,767	82	15,523	85	9,244	77	...	...	...
Литва	** 41,215	** 80	** 30,507	** 81	** 10,708	** 78	...	...	...
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	3,279	43	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 6 : Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования, 2002/03

УЧИТЕЛЯ И ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕСРЕДНЕГО НЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2002/03					
Соотношение учащиеся/учитель			Послесреднее невысшее образование (МСКО 4)		Регионы
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		
			Всего	% жен.	
22	22	19	2,593	46	Монголия
33	31	37	na	na	Мьянма
35	40	28	na	na	Непал
14	16	11	na	na	Объединенные Арабские Эмираты
** 16	** 17	** 16	...	...	Оман
...	...	...	...	...	Пакистан
26	27	21	...	...	Палестинская Национальная Автономия
18	21	16	na	na	Республика Корея (р)
12	11	12	36,312	** 41	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	Сингапур
...	...	...	39,870	58	Сирийская Арабская Республика
17	22	8	25,125	51	Таджикистан
...	...	25	17,302	72	Таиланд (р)
28	28	29	na	na	Тимор-Лешти
...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	22	na	na	Турция (р)
...	...	...	...	...	Узбекистан
37	37	37	452,223	46	Филиппины (р)
** 20	** 22	** 17	na	na	Шри-Ланка (р)
14	15	12	14,472	63	Япония (р)
					Европа
11	9	13	54,840	61	Австрия (р)
18	16	21	na	na	Албания
7	** 7	** 8	na	na	Андорра
9	** 9	** 9	127,813	38	Беларусь
...	12	9	53,618	49	Бельгия (р)
12	13	12	3,165	47	Болгария
...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
16	16	16	240	8	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	na	Ватикан
...	...	...	...	...	Великобритания (р)
11	10	13	83,727	53	Венгрия (р)
14	13	16	463,341	49	Германия (р)
...	...	...	...	...	Гибралтар
...	...	...	42,915	53	Греция (р)
...	...	...	1,015	25	Дания (р)
...	...	...	46,928	54	Ирландия (р)
...	...	...	299	26	Исландия (р)
11	13	9	30,926	50	Испания (р)
11	10	11	45,714	64	Италия (р)
11	11	11	7,410	66	Латвия
** 11	** 11	** 10	7,697	62	Литва
...	...	...	102	33	Лихтенштейн
11	...	...	1,052	21	Люксембург (р)



ТАБЛИЦА 6 : СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 2, 3 И 4.

Регионы Страна или территория	Учителя						Квалифицированные учителя (%)		
	Полное среднее образование		Первый уровень среднего		Второй уровень среднего		Полное среднее образование		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.
Мальта	3,840	53	2,998	59	842	31	...	...	...
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	108,149	43	...	...	...	...	...	...	...
Норвегия (р)	41,939	58	18,703	** 73	23,236	46	...	...	...
Польша (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Португалия (р)	89,586	** 69	41,807	** 72	47,779	** 66	...	...	...
Республика Молдова	31,004	75	23,595	76	7,409	71	...	...	...
Российская Федерация (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Румыния	164,613	66	97,562	68	67,051	63	...	...	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	52,626	73	29,215	77	23,411	67	...	...	...
Словения	15,845	70	7,144	78	8,701	64	...	...	...
Украина	367,389	78	** 257,448	** 78	** 109,941	** 78	...	...	...
Финляндия (р)	...	...	20,326	72	...	...	...	...	...
Франция (р)	510,943	58	252,250	64	258,693	52	...	...	...
Хорватия	36,806	67	17,073	69	19,733	65	100	100	100
Чешская Республика (р)	93,089	67	39,443	82	53,646	55	...	...	...
Швейцария (р)	** 47,990	** 40	** 29,265	** 45	** 18,725	** 32	...	...	...
Швеция (р)	70,209	...	33,672	...	36,537	...	...	...	...
Эстония	** 12,259	...	** 6,355	...	** 5,904	...	...	...	...
Океания									
Австралия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вануату	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	381	39	180	35	201	42	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	29	** 50	...	...	...	...	...	...	...
Новая Зеландия (р)	36,460	59	17,654	63	18,806	55	...	...	...
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа-Новая Гвинея	** 7,516	** 37	** 6,483	** 37	** 1,033	** 39	100	100	100
Самоа	** 1,074	** 59	** 325	** 74	749	** 52	...	...	...
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тувалу	36	83	31	84	5	80	...	...	...
Фиджи	** 5,764	** 49	** 3,371	** 49	** 2,393	** 48	...	...	...

Таблица 6 : Среднее образование, МСКО 2, 3 и 4. Учителя и численность учащихся послесреднего невысшего образования, 2002/03

УЧИТЕЛЯ И ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕСРЕДНЕГО НЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2002/03					
Соотношение учащиеся/учитель			Послесреднее невысшее образование (МСКО 4)		Регионы
Полное среднее	Первый уровень среднего	Второй уровень среднего	Численность учащихся		
			Всего	% жен.	
10	10	10	344	20	Мальта
...	...	...	na	na	Монако
13	** 13	** 13	6,295	18	Нидерланды (р)
9	9	9	6,150	20	Норвегия (р)
...	...	...	191,583	60	Польша (р)
9	10	8	na	na	Португалия (р)
13	13	14	na	na	Республика Молдова
...	...	...	234,174	59	Российская Федерация (р)
13	12	15	61,855	62	Румыния
...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
13	13	12	5,753	66	Словакия (р)
14	13	14	1,550	67	Словения
13	** 13	** 14	175,667	53	Украина
...	10	...	8,932	45	Финляндия (р)
11	13	10	33,288	62	Франция (р)
11	12	10	na	na	Хорватия
11	13	9	73,629	49	Чешская Республика (р)
** 11	** 10	** 14	29,097	69	Швейцария (р)
13	11	15	11,590	48	Швеция (р)
** 10	** 10	** 10	11,551	63	Эстония
Океания					
...	...	...	175,899	51	Австралия (р)
...	...	...	2,092	37	Вануату
...	...	...	...	...	Кирибати
17	17	16	45	27	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	Науру
8	** 14	** 9	na	na	Ниуэ
13	14	11	45,487	53	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	Палау
** 25	** 26	** 16	na	na	Папуа–Новая Гвинея
** 21	** 27	19	203	60	Самоа
...	...	...	na	na	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	Токелау
...	...	...	1,216	40	Тонга
25	25	26	...	...	Тувалу
** 17	** 19	** 13	na	na	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- na Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные жирным шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными



ТАБЛИЦА 7: ЗАВЕРШЕНИЕ ВТОРОГО УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МСКО 3) И ПЕРЕХОД В ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Регионы Страна или территория	Общий показатель выпускников второго уровня среднего образования												Показатель перехода к высшему образованию							
	МСКО 3А (подготовка к непосредственному переходу в МСКО 5А)				МСКО 3В (подготовка к непосредственному переходу в МСКО 5Б)				МСКО 3С (не дающие доступ к МСКО 5)				МСКО 5А				МСКО 5Б			
	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Африка																				
Египет (р)	22	20	23	1.14	na	na	na	na	41	41	41	1.00	31	33	29	0.88	x	x	x	x
Зимбабве (р)	...	...	...	...	na	na	na	na	...	...	...	...	2	3	2	0.59	5	5	4	0.73
Тунис (р)	37	29	44	1.53	3	4	2	0.49	2	3	2	0.55	36	...	...	...	x	...	...	...
Северная Америка																				
Ямайка (р)	67	65	70	1.09	...	...	...	...	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
Мексика (р)	33	30	36	1.18	na	na	na	na	4	3	4	1.20	27	27	28	1.01	2	2	1	0.67
Соединенные Штаты Америки (р)	72	71	73	1.03	...	...	...	...	...	...	...	...	63	56	70	1.26	x	x	x	x
Южная Америка																				
Аргентина (р)	46	40	52	1.29	na	na	na	na	na	na	na	na	56	49	63	1.29	35	22	49	2.20
Бразилия (р)	64	57	71	1.26	...	...	...	...	na	na	na	na	34	...	...	...	x	...	...	...
Парагвай (р)	45	43	48	1.12	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	8	5	10	2.07
Перу (р)	55	55	55	1.00	na	na	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	19	18	21	1.20
Уругвай (р)	...	...	...	...	na	na	na	na	...	...	...	...	32	23	41	1.74	24	8	40	4.84
Чили (р)	66	63	69	1.10	na	na	na	na	na	na	na	na	54	55	52	0.94	17	19	16	0.85
Азия																				
Израиль (р)	92	87	97	1.11	na	na	na	na	3	5	1	0.20	57	51	65	1.28	24	21	28	1.30
Индия (р)	20	22	18	0.82	na	na	na	na	-	-	-	1.02	...	...	...	...	...	...	...	...
Индонезия (р)	26	26	26	1.01	14	15	13	0.84	na	na	na	na	14	16	13	0.77	6	7	5	0.77
Иордания (р)	57	50	65	1.30	13	14	12	0.88	na	na	na	na	39	38	40	1.05	14	10	19	1.92
Кипр	84	81	87	1.08	na	na	na	na	na	na	na	na	8	4	13	3.48	47	51	42	0.82
Китай (р)	18	20	16	0.79	na	na	na	na	14	13	16	1.18	...	...	...	...	...	...	...	...
Малайзия (р)	16	11	21	1.88	na	na	na	na	90	82	97	1.19	32	27	36	1.34	43	42	45	1.07
Республика Корея (р)	61	62	60	0.98	na	na	na	na	32	31	33	1.05	49	52	45	0.88	55	54	55	1.03
Таиланд (р)	29	25	34	1.36	19	19	19	0.98	na	na	na	na	44	41	47	1.13	17	17	17	1.01
Турция	37	40	33	0.82	na	na	na	na	...	...	...	...	22	25	19	0.76	21	27	16	0.61
Филиппины (р)	62	56	69	1.22	na	na	na	na	na	na	na	na	40	36	43	1.19	7	6	9	1.36
Япония (р)	69	65	73	1.11	1	1	-	0.24	23	25	22	0.89	41	47	34	0.74	30	22	39	1.78
Европа																				
Албания	38	32	43	1.35	na	na	na	na	-	-	-	-	18	12	24	1.93	-	-	-	4.20
Австрия (р)	15	12	18	1.54	54	66	41	0.62	-	-	-	0.45	37	33	40	1.22	9	8	10	1.33
Бельгия (р)	60	55	65	1.20	na	na	na	na	19	19	18	0.91	34	33	35	1.07	34	27	40	1.49
Болгария	68	69	68	0.99	na	na	na	na	na	na	na	na	33	31	36	1.16	4	4	5	1.32
Бывшая Югославская Республика Македония	63	59	67	1.13	na	na	na	na	na	na	na	na	30	27	34	1.26	2	2	2	1.14
Великобритания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	51	48	54	1.14	34	28	39	1.39
Венгрия (р)	56	49	64	1.31	7	7	8	1.18	22	26	18	0.66	69	61	77	1.26	7	6	9	1.59
Германия (р)	34	31	38	1.21	60	61	59	0.96	na	na	na	na	37	36	38	1.06	16	11	21	1.80
Греция (р)	57	49	64	1.31	na	na	na	na	38	38	38	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	54	44	65	1.49	na	na	na	na	54	49	59	1.21	60	46	74	1.59	13	14	11	0.80
Ирландия (р)	85	79	91	1.15	na	na	na	na	5	5	5	1.08	39	35	44	1.26	16	17	16	0.95
Исландия (р)	55	42	68	1.63	-	-	1	3.83	34	41	26	0.63	85	61	110	1.79	9	9	9	0.98

Таблица 7: Завершение второго уровня среднего образования (МСКО 3) и переход в высшее образование (МСКО 5), 2002/03 (страны, предоставившие данные)

(МСКО 5), 2002/03 (СТРАНЫ, ПРЕДОСТАВИВШИЕ ДАННЫЕ)																					
Регионы		Общий показатель выпускников второго уровня среднего образования												Показатель перехода к высшему образованию							
		МСКО 3А (подготовка к непосредственному переходу в МСКО 5А)				МСКО 3В (подготовка к непосредственному переходу в МСКО 5Б)				МСКО 3С (не дающие доступ к МСКО 5)				МСКО 5А			МСКО 5Б				
		Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Испания (р)		43	36	52	1.45	па	па	па	па	16	16	17	1.06	47	40	55	1.38	23	22	24	1.09
Италия (р)		72	69	75	1.09	3	2	4	1.83	па	па	па	па	53	47	59	1.26	1	1	1	1.92
Латвия		67	61	72	1.18	па	па	па	па	па	па	па	па	90	...	...	...	28	...	...	...
Литва		85	78	92	1.18	па	па	па	па	2	2	1	0.32	57	46	68	1.48	24	20	28	1.44
Люксембург (р)		42	33	51	1.52	8	9	7	0.85	19	22	17	0.79	...	...	...	...	...	...	...	...
Мальта		па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па	33	29	37	1.30	16	12	20	1.66
Нидерланды (р)		57	51	63	1.25	па	па	па	па	19	17	21	1.26	55	52	59	1.15	1	1	1	1.81
Норвегия (р)		60	47	72	1.52	па	па	па	па	44	47	42	0.90	76	61	91	1.49	1	1	2	1.43
Польша (р)		75	72	77	1.08	па	па	па	па	па	па	па	па	68	...	...	...	–	–	1	4.67
Российская Федерация (р)		54	...	...	...	15	19	10	0.54	8	13	3	0.21	61	...	...	...	37	...	...	...
Румыния		49	44	55	1.25	па	па	па	па	24	30	18	0.59	37	32	42	1.28	4	3	5	1.50
Словакия (р)		42	40	45	1.13	па	па	па	па	23	30	17	0.56	39	38	40	1.05	3	1	5	4.90
Словения		29	24	35	1.45	42	38	46	1.19	па	па	па	па	34	29	40	1.41	46	45	48	1.04
Финляндия (р)		87	79	96	1.21	па	па	па	па	па	па	па	па	74	66	82	1.24	па	па	па	па
Франция (р)		50	42	59	1.38	11	12	9	0.76	2	3	2	0.98	37	30	45	1.50	22	22	22	0.98
Чешская Республика (р)		52	42	61	1.44	–	–	–	1.37	33	42	25	0.60	32	30	34	1.11	9	6	12	1.89
Швейцария (р)		33	30	35	1.20	53	61	46	0.75	15	10	20	2.00	44	46	43	0.94	21	23	18	0.79
Швеция (р)		75	72	78	1.08	па	па	па	па	–	1	–	0.64	88	69	108	1.58	8	8	7	0.94
Эстония		71	63	79	1.27	па	па	па	па	па	па	па	па	57	43	71	1.62	33	24	43	1.76
Океания																					
Австралия (р)		68	63	74	1.16	х	х	х	х	33	31	35	1.12	77	69	85	1.22	...	...	...	...
Новая Зеландия (р)		69	63	74	1.17	23	20	26	1.34	44	36	53	1.44	88	70	108	1.55	58	48	68	1.40

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- па Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные **жирным** шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- Данные, подчеркнутые и выделенные **жирным** шрифтом, относятся к 2004/05 году
- х Данные включены в другую категорию
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными



ТАБЛИЦА 8. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Численность учащихся		Общий показатель регистрации							
	2002/03		1998/99				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Африка										
Алжир	** 682,775	...	** 15	...	...	...	** 21	...	...	...
Ангола	12,566	* 40	1	1	1	0.69	1	* 1	* 1	* 0.65
Бенин	...	...	3	5	1	0.26	...	...	...	...
Ботсвана	** 9,161	** 43	3	3	3	0.79	** 5	** 5	** 4	** 0.75
Буркина-Фасо	** 16,054	** 25	...	...	...	...	** 1	** 2	** 1	** 0.34
Бурунди	** 11,915	** 32	1	1	1	0.40	** 2	** 3	** 1	** 0.45
Габон	...	...	7	9	5	0.54	...	...	...	...
Гамбия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	69,968	32	...	...	...	...	3	4	2	0.46
Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	** 1	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	1,134	45	—	...	...	...	2	2	2	0.81
Египет (р)	2,153,865	...	** 38	...	...	...	29	...	...	...
Замбия	...	...	2	3	1	0.46	...	...	...	...
Зимбабве (р)	** 55,689	** 39	...	...	...	...	** 4	** 5	** 3	** 0.63
Кабо-Верде	2,215	53	...	...	...	...	5	4	5	1.09
Камерун	81,318	** 39	5	...	...	...	5	** 7	** 4	** 0.63
Кения	** 98,607	** 35	...	...	...	...	** 3	** 4	** 2	** 0.53
Коморские Острова	1,707	43	1	1	1	0.75	2	3	2	0.77
Конго	** 14,092	** 12	** 4	** 6	** 2	** 0.26	** 4	** 8	** 1	** 0.14
Кот д'Ивуар	...	...	7	10	4	0.36	...	...	...	...
Лесото	6,108	61	2	2	3	1.61	3	2	4	1.48
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	** 375,028	** 51	56	** 57	** 55	** 0.98	** 58	** 56	** 61	** 1.09
Маврикий	16,764	58	7	8	7	0.87	15	13	18	1.41
Мавритания	** 9,198	** 21	5	...	...	...	** 4	** 6	** 2	** 0.27
Мадагаскар	32,593	45	2	2	2	0.84	2	2	2	0.83
Малави	4,565	29	—	—	—	—	—	1	—	0.41
Мали	** 28,332	...	2	...	...	...	** 2	...	...	...
Марокко	335,755	45	9	11	8	0.74	11	12	10	0.84
Мозамбик	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	** 13,536	** 47	7	6	7	1.14	** 7	** 8	** 7	** 0.89
Нигер	** 73,854	** 25	...	...	...	...	** 7	** 2	** 7	** 0.34
Нигерия	947,538	** 40	...	...	...	...	8	** 10	** 7	** 0.69
Объединенная Республика Танзания	31,049	31	1	1	—	0.26	1	1	1	0.44
Руанда	20,393	37	1	...	...	...	3	4	2	0.46
Сан-Томе и Принсипи	** 183	** 36	na	na	na	na	** 7	** 7	** 7	** 0.56
Свазиленд	5,193	55	5	5	5	0.85	5	4	5	1.16
Сейшельские Острова	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Сенегал	...	...	4	...	...	...	...	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	...	...	7	7	6	0.92	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	** 9,041	** 29	...	...	...	...	** 2	** 3	** 7	** 0.40

Таблица 8. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Численность учащихся и преподавателей

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регионы Страна или территория
2002/03			2002/03			2002/03				2002/03		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	
												Африка
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 57,747	** 46	Алжир
100	na	na	* 40	na	na	...	...	...	...	** 1,285	** 20	Ангола
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бенин
** 88	** 11	** –	** 45	** 28	** 60	...	...	...	...	...	...	Ботсвана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Буркина-Фасо
** 66	** 34	** –	** 32	** 27	** 9	...	...	...	...	** 782	...	Бурунди
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Габон
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гамбия
87	13	–	32	26	17	...	...	...	...	3,933	14	Гана
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гвинея-Бисау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Демократическая Республика Конго
55	38	6	42	49	40	...	...	...	...	64	19	Джибути
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	72,592	...	Египет (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Замбия
** 38	** 59	...	32	44	...	...	...	...	...	...	...	Зимбабве (р)
100	na	na	53	na	na	...	...	...	...	290	...	Кабо-Верде
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 3,166	...	Камерун
** 47	** 50	** 3	** 39	** 31	** 25	...	...	...	...	...	...	Кения
68	32	na	39	52	na	...	...	...	...	125	14	Коморские Острова
** 84	** 15	** 1	** 12	** 9	** 24	...	...	...	...	** 1,011	...	Конго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кот д'Ивуар
51	49	na	53	70	na	1.3	...	...	...	545	** 50	Лесото
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Либерия
** 72	** 26	** 2	** 52	** 50	** 38	...	...	...	...	** 15,711	...	Ливийская Арабская Джамахирия
40	59	1	45	67	40	4.8	4.4	5.3	1.21	...	...	Маврикий
** 94	** 5	** 1	22	** 19	6	...	...	...	...	353	4	Мавритания
77	20	2	45	45	45	1.0	1.0	0.9	0.94	1,857	26	Мадагаскар
100	na	na	29	na	na	...	...	...	...	453	** 44	Малави
** 99	na	** 1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мали
85	11	5	45	46	32	3.5	3.7	3.3	0.89	17,962	23	Марокко
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мозамбик
** 55	** 45	** –	** 57	** 35	20	7.4	7.1	7.7	1.09	931	31	Намбия
** 84	** 15	** 1	** 24	** 30	** 25	...	...	...	...	...	...	Нигер
61	38	1	37	45	** 45	...	...	...	...	35,115	** 42	Нигерия
71	25	4	32	25	41	...	...	...	...	2,249	17	Объединенная Республика Танзания
96	4	na	37	23	na	...	...	...	...	1,348	13	Руанда
** 100	na	na	** 36	na	na	...	...	...	...	** 27	** 33	Сан-Томе и Принсипи
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	326	** 35	Свазиленд
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сейшельские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сенегал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сомали
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Судан
** 44	** 56	na	** 16	** 39	na	...	...	...	...	** 1,198	** 15	Сьерра-Леоне



ТАБЛИЦА 8. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Регионы	Численность учащихся		Общий показатель регистрации							
	2002/03		1998/99				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Того	...	...	4	6	1	0.21	...	...	...	...
Тунис (р)	263,414	55	** 17	** 17	** 17	** 0.97	27	23	30	1.28
Уганда	** 74,090	** 34	2	** 3	** 1	** 0.52	** 3	** 4	** 2	** 0.52
Центральноафриканская республика	...	...	2	3	1	0.18	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритерия	** 5,755	** 13	1	2	–	0.16	** 2	** 3	** –	** 0.15
Эфиопия	147,954	25	1	2	–	0.23	2	4	1	0.33
Южная Африка	675,160	54	15	14	16	1.15	15	14	16	1.15
Северная Америка										
Ангилья	12	100	...	...	...	...	1	па	3	па
Антигуа и Барбуда	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Аруба	1,672	59	26	25	28	1.14	30	25	35	1.42
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	...	...	32	20	45	2.28	...	...	...	...
Белиз	527	* 65	...	...	...	...	2	* 1	* 3	* 1.91
Бермудские Острова	** 1,960	** 55	...	...	...	...	** 62	...	...	...
Британские Виргинские Острова	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	111,739	43	...	...	...	...	9	10	8	0.78
Гондурас	** 96,612	** 56	14	** 12	** 15	** 1.27	** 15	** 13	** 17	** 1.31
Гренада	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Доминика	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Доминиканская Республика	286,954	61	...	...	...	...	34	26	43	1.67
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	** 1,192,570	** 56	59	51	67	1.31	** 58	** 50	** 66	** 1.34
Коста-Рика	77,283	52	** 17	** 15	** 18	** 1.18	19	18	21	1.16
Куба	235,997	56	* 19	** 18	** 20	** 1.16	34	29	39	1.34
Мексика (р)	2,236,791	50	18	19	17	0.91	22	23	22	0.97
Монтсеррат	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Нидерландские Антильские Острова	2,285	60	14	13	15	1.16	14	11	17	1.48
Никарагуа	100,363	52	...	...	...	...	18	17	19	1.10
Панама	117,601	62	...	...	...	...	43	32	55	1.69
Сальвадор	113,366	54	18	16	20	1.23	17	16	19	1.21
Сент-Винсент и Гренадины	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Сент-Китс и Невис	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Сент-Люсия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	15,927,987	56	73	** 64	** 84	** 1.31	81	70	94	1.35
Тринидад и Тобаго	12,316	61	6	5	7	1.38	9	7	11	1.59
Туркс и Кайкос	9	** 33	...	...	...	...	1	** 1	** –	** 0.44
Ямайка (р)	45,394	69	...	...	...	...	17	11	24	2.24

Таблица 8. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Численность учащихся и преподавателей

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регионы
2002/03			2002/03			2002/03				2002/03		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Того
73	19	7	...	...	...	10.6	...	...	...	12,937	38	Тунис (р)
** 57	** 43	** –	** 37	** 31	–	...	...	...	...	** 5,082	** 18	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
** 100	na	na	** 13	na	na	1.5	2.6	0.4	0.14	246	13	Эритерия
100	na	–	25	na	–	2.1	3.2	1.1	0.34	4,224	7	Эфиопия
87	12	1	52	66	39	6.2	5.6	6.8	1.21	40,800	49	Южная Африка
												Северная Америка
100	na	na	100	na	na	...	...	...	...	15	53	Ангилья
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Антигуа и Барбуда
23	77	na	79	54	na	4.2	0.7	7.5	10.20	169	46	Аруба
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Багамские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Барбадос
100	na	na	* 65	na	na	...	...	...	...	74	** 47	Белиз
na	** 100	na	na	** 55	na	...	...	...	...	** 110	** 55	Бермудские Острова
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Британские Виргинские Острова
...	na	–	...	na	–	...	...	...	...	...	...	Гаити
95	5	na	42	66	na	1.6	1.7	1.5	0.87	4,033	...	Гватемала
** 93	** 5	** 2	** 56	** 59	** 41	...	...	...	...	** 5,500	** 36	Гондурас
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Гренада
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	...	...	Доминика
91	8	1	65	25	40	...	...	...	...	11,111	41	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
** 72	** 25	** 2	** 58	** 52	** 45	...	...	...	...	** 131,320	** 41	Канада (р)
85	15	–	54	43	53	...	...	...	...	3,874	...	Коста-Рика
99	na	1	56	na	37	13.6	9.4	18.0	1.91	24,199	46	Куба
97	3	–	50	41	39	...	...	...	...	231,558	...	Мексика (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Монтсеррат
15	64	21	44	59	73	...	...	...	...	** 340	** 34	Нидерландские Антильские Острова
95	5	na	52	59	na	...	...	...	...	6,547	46	Никарагуа
86	14	–	64	49	63	22.6	13.7	31.8	2.32	8,444	52	Панама
** 75	** 15	** 9	** 53	** 62	** 54	5.0	4.5	5.4	1.19	7,331	32	Сальвадор
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сент-Винсент и Гренадины
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Люсия
94	4	2	57	51	52	...	...	...	...	1,113,183	42	Соединенные Штаты Америки (р)
54	28	18	60	66	56	4.5	3.4	5.5	1.60	969	33	Тринидад и Тобаго
na	100	na	na	** 33	na	...	...	...	...	...	...	Туркс и Кейкес
37	56	7	72	67	70	...	...	...	...	1,990	60	Ямайка (р)



ТАБЛИЦА 8. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Регионы	Численность учащихся		Общий показатель регистрации							
	2002/03		1998/99				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Южная Америка										
Аргентина (р)	2,026,735	59	47	** 39	** 55	** 1.44	60	48	72	1.49
Боливия	311,015	...	31	** 40	** 22	** 0.55	39	...	...	...
Бразилия (р)	3,579,252	56	14	12	15	1.22	21	18	23	1.32
Венесуэла	** 983,217	** 51	...	...	...	...	** 40	** 39	** 42	** 1.08
Гайана	4,848	61	...	...	...	...	6	** 5	** 7	** 1.58
Колумбия	989,745	51	** 21	** 20	** 22	** 1.07	24	23	25	1.09
Парагвай (р)	** 146,892	** 58	...	...	...	...	** 27	** 23	** 31	** 1.39
Перу (р)	** 831,345	** 51	...	...	...	...	** 32	** 31	** 33	** 1.07
Суринам	5,186	62	...	...	...	...	12	9	15	1.69
Уругвай (р)	** 98,520	** 65	** 35	** 25	** 45	** 1.84	** 37	** 26	** 50	** 1.95
Чили (р)	567,114	48	34	36	32	0.88	45	47	44	0.94
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Азия										
Азербайджан	121,156	45	16	20	12	0.62	16	19	14	0.78
Армения	79,321	55	...	...	...	...	27	24	31	1.26
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	877,335	32	6	7	4	0.51	6	8	4	0.50
Бахрейн	19,079	62	21	** 15	** 28	** 1.86	33	24	44	1.89
Бруней	4,418	63	9	7	12	1.90	13	9	17	1.76
Бутан	** 1,893	** 34	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	** 797,086	** 43	11	12	9	0.76	** 10	** 11	** 9	** 0.76
Гонконг (Китай), ОАР	134,038	50	...	...	...	...	26	26	26	0.99
Грузия	155,453	49	32	30	34	1.12	38	38	38	0.98
Израиль (р)	301,326	56	49	41	58	1.44	57	49	66	1.33
Индия (р)	11,295,041	38	...	...	...	...	12	14	10	0.68
Индонезия (р)	3,441,429	44	...	...	...	...	16	18	15	0.80
Иордания (р)	186,189	51	...	...	...	...	35	33	37	1.10
Ирак	** 317,993	** 34	13	17	9	0.54	** 14	** 18	** 10	** 0.54
Исламская Республика Иран	1,714,433	51	20	22	18	0.80	21	20	22	1.07
Йемен	...	...	11	17	5	0.28	...	...	...	...
Казахстан	603,072	57	24	22	25	1.16	45	39	51	1.31
Камбоджа	43,210	** 29	...	...	...	...	3	** 5	** 2	** 0.40
Катар	7,826	73	** 25	** 12	** 46	** 3.89	22	12	32	2.71
Кипр	18,272	49	22	20	24	1.22	32	32	33	1.03
Китай (р)	15,186,217	44	6	...	...	...	16	17	14	0.84
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	...	...	** 21	** 12	** 32	** 2.58	...	...	...	...
Кыргызстан	201,128	54	30	30	31	1.04	42	39	46	1.19
Лаосская Народно-Демократическая Республика	28,117	36	3	3	2	0.49	5	7	4	0.57
Ливан	144,050	54	36	35	36	1.02	44	40	48	1.19
Макао, Китай	26,272	36	28	31	24	0.77	81	108	56	0.52
Малайзия (р)	632,309	55	23	22	24	1.08	29	26	33	1.28
Мальдивская Республика	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na

Таблица 8. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Численность учащихся и преподавателей

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регионы Страна или территория
2002/03			2002/03			2002/03				2002/03		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	
Южная Америка												
74	26	–	56	70	57	7.6	6.7	8.4	1.25	127,077	50	Аргентина (р)
** 91	** 7	** 2	...	...	...	...	...	...	...	16,262	...	Боливия
...	...	3	...	...	55	...	...	...	...	242,475	53	Бразилия (р)
** 62	** 34	** 4	** 47	** 58	...	* 8.7	...	...	...	...	...	Венесуэла
90	10	–	** 62	** 53	–	...	...	...	...	...	...	Гайана
** 75	19	** 6	** 53	46	** 49	...	...	...	...	83,342	33	Колумбия
** 79	** 21	...	55	69	...	...	...	...	...	...	...	Парагвай (р)
** 54	** 46	...	47	56	...	...	...	...	...	56,070	...	Перу (р)
** 63	** 37	na	** 49	** 84	na	...	...	...	...	** 550	** 48	Суринам
** 76	** 24	...	60	83	...	9.0	7.2	10.9	1.51	11,989	...	Уругвай (р)
83	17	–	48	46	40	16.1	15.3	16.9	1.11	...	...	Чили (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Эквадор
Азия												
99	na	1	45	na	29	17.2	20.4	14.0	0.69	13,181	46	Азербайджан
98	na	2	56	na	35	18.7	15.8	21.5	1.36	12,100	46	Армения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	–	Афганистан
91	9	–	34	14	28	4.8	6.1	3.4	0.55	61,321	15	Бангладеш
82	18	–	64	54	50	11.5	5.4	18.2	3.36	857	36	Бахрейн
65	35	–	63	63	29	9.8	6.4	13.2	2.05	485	34	Бруней
** 24	** 76	na	** 32	** 34	na	...	...	...	...	...	...	Бутан
** 70	** 28	** 3	** 52	** 21	** 37	6.0	5.6	6.4	1.15	38,608	40	Вьетнам
64	33	3	51	49	39	17.0	15.9	18.1	1.14	** 10,227	** 19	Гонконг (Китай), ОАР
99	na	1	49	na	61	...	...	...	...	17,165	39	Грузия
78	20	3	57	51	53	32.1	24.9	39.7	1.59	...	...	Израиль (р)
99	1	1	38	35	37	...	...	...	...	428,078	37	Индия (р)
72	26	2	42	49	35	8.3	9.5	7.2	0.76	233,359	39	Индонезия (р)
85	14	1	49	63	26	...	...	...	...	6,949	20	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 14,743	...	Ирак
76	24	1	54	42	23	...	...	...	...	84,197	18	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
99	na	1	57	na	61	...	...	...	...	37,602	59	Казахстан
100	na	–	** 29	na	–	1.6	2.4	0.8	0.33	2,479	** 18	Камбоджа
98	1	–	73	82	23	19.2	10.8	27.4	2.54	650	31	Катар
19	80	1	77	43	42	4.9	1.8	8.2	4.56	1,335	41	Кипр
51	48	1	44	44	28	...	...	...	...	** 850,227	** 45	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кувейт
99	na	1	54	na	62	25.9	21.4	30.6	1.43	13,221	48	Кыргызстан
33	67	na	38	34	na	1.7	2.3	1.2	0.52	1,794	35	Лаосская Народно-Демократическая Республика
85	14	1	56	43	32	23.9	19.9	27.9	1.40	11,196	29	Ливан
88	11	1	33	64	30	16.8	...	...	...	1,164	33	Макао, Китай
49	51	1	58	52	34	13.7	12.0	15.5	1.30	34,955	44	Малайзия (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Мальдивская Республика



ТАБЛИЦА 8. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Регионы Страна или территория	Численность учащихся		Общий показатель регистрации							
	2002/03		1998/99				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Монголия	98,031	62	26	18	34	1.88	37	28	47	1.69
Мьянма	** 555,060	...	...	...	...	...	** 12	...	...	...
Непал	124,817	24	...	...	...	...	5	8	3	0.34
Объединенные Арабские Эмираты	** 68,182	** 66	** 20	** 11	** 34	** 3.22	** 35	** 21	** 53	** 2.55
Оман	** 19,864	** 58	...	...	...	...	** 7	** 6	** 10	** 1.67
Пакистан	401,056	43	...	...	...	...	3	3	2	0.81
Палестинская Национальная Автономия	104,567	49	25	26	23	0.89	35	34	35	1.04
Республика Корея (р)	3,210,142	36	65	82	47	0.57	85	105	64	0.61
Саудовская Аравия	525,344	58	20	17	24	1.41	25	21	30	1.47
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таджикистан	97,466	25	14	20	7	0.35	16	24	8	0.34
Тайланд (р)	2,251,453	54	31	29	33	1.15	39	36	42	1.17
Тимор-Лешти	* 6,349	* 53	...	...	...	...	* 12	* 10	* 15	* 1.58
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	1,918,483	42	...	...	...	...	28	32	24	0.76
Узбекистан	393,910	44	...	...	...	...	16	17	14	0.80
Филиппины (р)	2,427,211	55	29	26	33	1.26	30	26	34	1.28
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	3,966,667	45	44	47	40	0.85	49	53	45	0.86
Европа										
Австрия (р)	229,802	53	53	52	54	1.05	49	45	53	1.20
Албания	43,600	62	...	...	...	...	16	12	21	1.78
Андорра	306	49	...	...	...	...	8	9	8	0.99
Беларусь	488,650	57	48	42	55	1.33	62	52	72	1.39
Бельгия (р)	374,532	53	56	53	59	1.13	61	56	66	1.19
Болгария	230,513	53	43	35	53	1.53	39	36	42	1.18
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	44,710	55	22	19	25	1.28	27	24	31	1.29
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	2,240,680	55	59	55	63	1.15	64	57	70	1.23
Венгрия (р)	390,453	57	33	30	37	1.24	51	43	59	1.37
Германия (р)	2,334,569	49	** 48	** 50	** 46	** 0.92	51	51	51	1.00
Гибралтар	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Греция (р)	527,959	51	49	47	51	1.07	68	65	72	1.12
Дания (р)	201,746	58	55	47	63	1.34	67	55	79	1.43
Ирландия (р)	176,296	55	44	40	49	1.20	50	44	56	1.29
Исландия (р)	11,584	63	40	30	51	1.69	55	39	70	1.78
Испания (р)	1,840,607	53	53	49	57	1.18	62	57	67	1.19
Италия (р)	1,913,352	56	45	40	51	1.28	57	49	65	1.34
Латвия	118,944	62	50	38	63	1.63	73	55	91	1.66
Литва	167,606	60	45	36	55	1.52	72	56	88	1.56
Лихтенштейн	440	27	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	3,077	53	10	10	11	1.09	12	11	13	1.17

Таблица 8. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Численность учащихся и преподавателей

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регионы Страна или территория
2002/03			2002/03			2002/03				2002/03		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	
94	4	2	62	69	59	29.7	21.2	38.3	1.80	5,366	53	Монголия
** 99	** –	** –	...	** 33	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма
99	na	1	24	na	20	...	...	...	...	...	...	Непал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 2,948	...	Объединенные Арабские Эмираты
** 98	na	** 2	** 58	na	** 22	...	...	...	...	631	11	Оман
98	–	2	43	33	31	...	...	...	...	...	...	Пакистан
92	8	na	49	54	na	15.9	14.7	17.2	1.17	4,009	** 15	Палестинская Национальная Автономия
58	41	1	37	36	28	32.4	32.6	32.2	0.99	163,603	28	Республика Корея (р)
85	13	2	65	16	34	14.4	10.8	18.0	1.67	23,359	34	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сирийская Арабская Республика
99	na	1	25	na	37	...	...	...	...	6,472	30	Таджикистан
83	17	–	54	50	62	14.4	11.6	17.2	1.49	64,055	47	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	* 123	* 9	Тимор–Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
69	30	1	42	43	37	13.2	14.5	11.8	0.82	76,090	37	Турция (р)
59	40	1	39	51	** 39	...	...	...	...	24,545	38	Узбекистан
90	9	–	55	53	62	18.9	14.2	23.8	1.67	109,979	55	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри–Ланка (р)
74	25	2	39	65	27	34.9	41.2	28.3	0.69	482,048	...	Япония (р)
												Европа
82	11	7	52	66	45	19.5	18.9	20.2	1.07	28,698	...	Австрия (р)
99	1	na	62	81	na	9.2	5.0	13.7	2.72	1,699	41	Албания
28	72	na	64	43	na	0.1	–	0.3	...	76	50	Андорра
66	33	1	57	57	49	...	...	...	...	43,200	54	Беларусь
47	52	2	50	56	39	...	...	...	...	25,364	39	Бельгия (р)
92	6	2	53	57	51	29.3	24.4	34.5	1.41	19,104	44	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
93	7	...	56	43	...	12.5	9.3	15.8	1.71	2,738	43	Бывшая Югославская Республика Македония
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ватикан
64	32	4	54	60	43	39.5	34.1	45.0	1.32	98,310	35	Великобритания (р)
94	4	2	57	61	44	30.6	22.9	38.7	1.69	23,798	39	Венгрия (р)
81	15	...	47	62	...	20.3	20.1	20.4	1.02	284,116	...	Германия (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Гибралтар
65	32	3	53	50	42	...	...	...	...	21,094	...	Греция (р)
89	9	2	60	42	42	40.1	25.8	55.1	2.14	...	...	Дания (р)
59	39	2	57	53	46	35.3	27.9	43.1	1.54	11,594	** 35	Ирландия (р)
93	7	–	64	51	55	39.8	26.7	53.2	1.99	1,980	** 48	Исландия (р)
83	13	4	54	50	51	37.0	29.4	45.0	1.53	136,436	...	Испания (р)
97	1	2	56	66	51	31.3	26.9	35.9	1.34	87,215	33	Италия (р)
80	19	1	63	55	58	28.4	16.7	40.4	2.42	5,360	55	Латвия
70	29	1	59	62	58	32.6	23.2	42.4	1.83	13,522	53	Литва
100	na	–	27	na	–	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
60	40	1	54	52	52	...	...	...	...	...	...	Люксембург (р)



ТАБЛИЦА 8. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Регионы	Численность учащихся		Общий показатель регистрации							
	2002/03		1998/99				2002/03			
	Всего	% жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Мальта	8,946	57	20	19	21	1.13	30	25	35	1.40
Монако	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Нидерланды (р)	526,767	51	49	49	49	1.01	58	56	61	1.09
Норвегия (р)	212,395	60	65	54	76	1.40	81	64	99	1.55
Польша (р)	1,906,268	58	46	39	53	1.38	60	49	70	1.43
Португалия (р)	396,601	57	44	38	50	1.30	53	45	62	1.37
Республика Молдова	114,238	56	29	26	33	1.28	30	26	34	1.32
Российская Федерация (р)	** 8,151,438	** 56	...	...	...	...	** 69	** 60	** 79	** 1.31
Румыния	643,911	54	21	20	22	1.08	35	31	39	1.24
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	34	31	37	1.19	...	...	...	...
Словакия (р)	152,182	52	26	25	28	1.11	32	30	34	1.13
Словения	101,458	56	53	45	61	1.34	68	58	79	1.35
Украина	2,296,221	* 54	47	44	51	1.15	62	* 56	* 67	* 1.19
Финляндия (р)	283,805	54	83	75	92	1.22	86	77	95	1.23
Франция (р)	2,119,149	55	51	46	57	1.24	56	49	63	1.28
Хорватия	121,722	53	32	30	34	1.16	39	36	43	1.18
Чешская Республика (р)	287,001	51	...	...	...	...	36	34	37	1.07
Швейцария (р)	185,965	44	39	44	33	0.75	49	53	44	0.83
Швеция (р)	382,851	59	62	52	73	1.42	76	60	93	1.54
Эстония	63,625	62	51	42	60	1.42	66	50	83	1.66
Океания										
Австралия (р)	1,012,210	54	64	57	71	1.23	74	67	82	1.23
Вануату	675	...	...	...	...	...	4	...	...	...
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	903	56	...	...	...	...	18	16	20	1.29
Микронезия	...	...	15	...	...	...	...	...	...	...
Науру	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Ниуэ	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Новая Зеландия (р)	184,808	59	62	51	74	1.45	74	59	90	1.53
Острова Кука	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Палау	** 484	** 63	...	...	...	...	** 39	** 26	** 54	** 2.05
Папуа-Новая Гвинея	...	...	2	3	1	0.54	...	...	...	...
Самоа	** 1,179	** 44	8	8	8	0.95	** 7	** 7	** 6	** 0.90
Соломоновы Острова	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Токелау	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Тонга	** 380	** 58	...	...	...	...	** 4	** 3	** 4	** 1.40
Тувалу	па	па	па	па	па	па	па	па	па	па
Фиджи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 8. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Численность учащихся и преподавателей

Распределение студентов по уровням МСКО (%)			Студенты женского пола по уровням МСКО (%)			Общий показатель завершения, МСКО 5А, первая степень				Преподаватели		Регионы Страна или территория
2002/03			2002/03			2002/03				2002/03		
5А	5В	6	5А	5В	6	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	% жен.	
78	22	–	56	62	38	25.3	21.7	29.2	1.35	579	22	Мальта
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Монако
97	1	1	51	60	41	45.5	38.4	53.0	1.38	44,092	34	Нидерланды (р)
95	3	2	60	51	42	45.0	31.8	58.9	1.85	15,181	...	Норвегия (р)
97	1	1	58	80	45	41.9	31.0	53.1	1.71	...	...	Польша (р)
95	2	3	57	55	54	...	...	...	...	...	...	Португалия (р)
85	13	2	56	57	59	...	...	...	...	7,236	54	Республика Молдова
73	** 25	...	58	** 53	...	...	...	...	...	** 615,670	** 63	Российская Федерация (р)
88	8	4	54	60	50	23.7	20.5	27.0	1.32	29,619	41	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
91	4	5	52	80	39	25.1	22.7	27.7	1.22	13,166	42	Словакия (р)
50	50	–	60	53	–	19.6	13.4	26.0	1.94	3,109	...	Словения
73	25	1	* 54	* 53	50	...	...	...	...	177,644	...	Украина
92	1	7	55	50	49	55.3	40.1	71.2	1.77	** 17,564	** 46	Финляндия (р)
71	24	5	56	55	47	42.3	34.9	50.1	1.43	134,107	...	Франция (р)
66	34	–	55	50	36	...	...	...	...	8,132	37	Хорватия
82	10	7	50	67	36	17.1	15.8	18.5	1.17	22,096	39	Чешская Республика (р)
71	21	8	46	41	38	24.1	26.4	21.7	0.82	37,692	...	Швейцария (р)
91	4	6	61	48	46	40.1	29.6	51.2	1.73	33,749	40	Швеция (р)
59	38	2	60	65	55	21.1	14.1	28.4	2.01	6,574	...	Эстония
												Океания
78	19	3	55	50	48	50.6	42.6	59.0	1.39	...	...	Австралия (р)
99	na	1	...	...	...	...	...	...	...	27	...	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
14	86	...	57	56	...	...	...	...	...	48	52	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Науру
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ниуэ
73	26	2	59	60	49	41.6	30.6	53.3	1.74	13,360	** 45	Новая Зеландия (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Острова Кука
** 100	na	na	** 63	na	na	...	...	...	...	** 46	** 46	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 140	** 43	Самоа
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Соломоновы Острова
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Токелау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тонга
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Тувалу
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- na Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные жирным шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными

ТАБЛИЦА 9. ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ПО СТРАНАМ

Регионы Страна или территория обучения	Численность иностранных студентов		Процент иностранных студентов от общей регистрации	Континент происхождения						
	Всего	% жен.		Африка	Северная Америка	Южная Америка	Европа	Азия	Океания	Неуказанный
Африка										
Мадагаскар	1,199	23	4	1,188	–	–	7	4	–	–
Мали (m)	1,221	...	7	...	...	...	...	...	...	1,221
Марокко	5,125	18	2	3,238	2	–	620	18	–	1,247
Сенегал (m)	1,295	...	4	...	...	...	...	...	...	1,295
Того (n)	1,307	18	9	119	–	–	1	2	–	1,185
Тунис (p)	2,265	...	1	...	...	...	...	...	...	2,265
Южная Африка (m)	15,494	46	2	11,305	247	70	1,405	2,365	102	–
Северная Америка										
Канада (n) (j)	40,033	44	3	5,842	6,790	1,296	14,414	9,578	516	1,597
Куба	17,215	...	7	1,769	5,776	4,022	621	4	na	5,023
Мексика (p)	1,892	...	–	19	1,353	381	26	111	2	–
Соединенные Штаты Америки (p)	582,996	44	4	37,724	59,744	35,653	364,418	80,518	4,852	87
Тринидад и Тобаго	1,245	...	10	22	1,081	63	36	42	1	–
Южная Америка										
Аргентина (p) (j)	3,261	...	–	–	–	2,888	67	199	–	107
Боливия (n)	1,142	...	1	–	9	1,089	39	5	–	–
Уругвай (aa) (p)	2,100	...	2	–	–	2,100	–	–	–	–
Чили (p)	5,211	...	1	10	1,733	2,426	168	–	56	818
Азия										
Армения	3,035	...	4	2	22	2	2,328	681	–	–
Азербайджан	1,864	27	2	6	1	–	1,695	162	–	–
Бахрейн	1,331	33	7	90	8	–	1,227	6	–	–
Гонконг (Китай), ОАР	2,355	44	2	7	43	3	2,131	71	24	76
Индия (p)	7,738	...	–	1,893	343	10	4,452	138	40	862
Иордания (p) (j)	15,816	...	8	640	248	23	14,671	218	7	9
Ирак (n)	8,280	15	3	...	...	...	...	...	...	8,280
Исламская Республика Иран	1,450	40	–	62	4	2	1,346	36	–	–
Казахстан	6,523	...	1	4	4	–	4,803	1,701	–	11
Катар	1,633	60	21	180	5	–	1,431	17	–	–
Кипр	5,282	23	29	83	13	5	4,262	852	6	61
Кыргызстан	13,440	47	7	–	–	–	12,868	572	–	–
Ливан	12,210	50	8	...	...	...	...	...	...	12,210
Макао, Китай	17,541	26	67	8	2	3	17,453	74	1	–
Малайзия (p)	27,731	...	4	2,417	65	7	24,112	523	42	565
Республика Корея (p)	4,956	45	–	65	255	35	4,392	181	27	1
Саудовская Аравия	11,046	28	2	2,668	172	31	7,238	561	12	364
Таджикистан	2,208	18	2	1	1	–	1,601	605	–	–
Таиланд (q) (p) (j)	4,092	...	–	16	154	2	3,054	133	13	720
Турция (p)	12,729	38	1	384	25	8	7,106	5,177	29	–
Филиппины (p)	4,744	...	–	158	797	6	3,615	108	58	2
Япония (p)	74,892	47	2	778	1,596	810	69,034	2,208	458	8

Таблица 9. Иностраннх студентов обучающихся в высших учебных заведениях по странам и континентам их происхождения, 2002/03 (страны имеющие 1000 и более иностраннх студентов)

И КОНТИНЕНТАМ ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЯ, 2002/03 (СТРАНЫ ИМЕЮЩИЕ 1000 И БОЛЕЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ)										
Регионы	Численность иностраннх студентов		Процент иностраннх студентов от общей регистрации	Континент происхождения						
	Страна или территория обучения	Всего		% жен.	Африка	Северная Америка	Южная Америка	Европа	Азия	Океания	Неуказанный
Европа										
Австрия (р)	31,101	52	14	608	442	265	4,131	25,505	26	124
Беларусь	1,011	...	–	34	3	3	928	43	–	–
Бельгия (р)	41,856	...	11	7,328	509	721	3,038	22,631	36	7,593
Болгария	8,025	42	3	146	19	4	1,845	6,009	2	–
Ватикан (м)	9,389	...	100	913	665	898	858	6,017	18	20
Великобритания (р)	227,273	48	10	18,751	19,354	2,765	80,857	103,085	1,816	645
Венгрия (р)	12,226	46	3	191	282	17	1,735	9,997	4	–
Германия (р)	240,619	49	10	22,602	5,721	5,067	85,233	119,855	374	1,767
Греция (р)	8,615	...	2	184	29	10	7,404	986	2	–
Дания (р)	18,120	54	9	656	418	205	2,460	7,640	53	6,688
Ирландия (р) (к)	9,206	52	5	498	2,021	34	2,290	4,291	72	–
Испания (р)	53,639	56	3	4,646	4,299	12,133	1,300	31,220	41	–
Италия (р)	36,137	56	2	3,111	800	2,207	4,028	25,781	52	158
Латвия	2,390	...	2	3	16	1	1,301	1,069	–	–
Нидерланды (р)	20,531	54	4	2,466	429	1,250	4,382	11,814	53	137
Норвегия (р)	11,060	42	5	839	405	185	1,303	5,486	29	2,813
Польша (j) (р)	7,380	54	–	271	567	58	1,112	5,367	5	–
Португалия (р)	15,692	...	4	8,028	769	2,199	258	2,797	26	1,615
Республика Молдова	2,419	35	2	33	3	–	873	1,510	–	–
Российская Федерация (р) (v) (ас)	68,602	...	1	–	–	–	28,744	15,506	–	24,352
Румыния	9,730	44	2	685	126	30	1,534	7,329	4	22
Словакия (р)	1,643	41	1	118	16	9	408	1,092	–	–
Украина	18,170	...	1	...	...	...	...	...	...	18,170
Финляндия (р)	6,760	45	2	761	292	78	1,745	3,719	32	133
Франция (р)	221,567	49	10	106,522	7,665	6,420	34,809	51,120	341	14,690
Хорватия	2,836	46	2	2	8	–	6	2,681	1	138
Чешская Республика (р)	10,338	59	4	255	107	80	918	8,786	2	190
Швейцария (р)	32,847	45	18	2,245	839	1,106	2,986	25,530	74	67
Швеция (р)	28,664	46	7	661	1,472	605	2,558	17,211	234	5,923
Эстония	1,090	...	2	6	11	3	130	940	–	–
Океания										
Австралия (р)	179,619	47	18	6,279	12,122	1,595	119,737	18,710	7,936	13,240
Новая Зеландия (р)	17,732	50	10	197	915	122	13,883	1,304	1,309	2

Примечания и условные обозначения:

- (j) Данные относятся только к МСКО 5А и 6
 - (к) Только полное время
 - (v) Данные не включают МСКО 6
 - (ас) Данные относятся к государственным учебным заведениям
 - (м) Данные за 1998/1999 учебный год
 - (n) Данные за 1999/2000 учебный год
 - (аа) Данные за 2000/2001 учебный год
 - (р) За 2001 и последующие года данные являются предварительными
 - (q) Данные покрывают только 80% от общего числа учащихся
 - ** Оценка ИСЮ
 - * Национальная оценка
 - ... Данные отсутствуют
 - Нулевая или незначительная величина
 - па Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
Данные выделенные **жирным** шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году



ТАБЛИЦА 10. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6.

Регионы Страна или территория	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей								
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки		
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
Африка											
Алжир
Ангола
Бенин
Ботсвана
Буркина-Фасо
Бурунди
Габон
Гамбия
Гана
Гвинея
Гвинея-Бисау
Демократическая Республика Конго
Джибути
Египет (р) (w)	342,902	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Замбия
Зимбабве (р) (w)
Кабо-Верде
Камерун
Кения
Коморские Острова
Конго
Кот д'Ивуар
Лесото	918	...	48	...	10	...	25	...	4	...	...
Либерия
Ливийская Арабская Джамахирия
Маврикий	2,844	46	50	47	6	72	23	46	6	54	...
Мавритания
Мадагаскар	6,652	47	1	34	14	64	55	48	18	37	...
Малави
Мали
Марокко	24,762	45	1	64	30	51	46	45	15	34	...
Мозамбик
Намибия	3,225	46	71	51	1	63	20	24	1	44	...
Нигер
Нигерия
Объединенная Республика Танзания
Руанда
Сан-Томе и Принсипи
Свазиленд
Сейшельские Острова	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Сенегал
Сомали
Судан
Сьерра-Леоне

Таблица 10. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2002/03

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБУЧЕНИЯ, 2002/03										
Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей										
Регионы										
Страна или территория										
Инженерное дело, производство и строительство		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг		Неизвестные или неуточненные		
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
										Африка
...	Алжир
...	Ангола
...	Бенин
...	Ботсвана
...	Буркина-Фасо
...	Бурунди
...	Габон
...	Гамбия
...	Гана
...	Гвинея
...	Гвинея-Бисау
...	Демократическая Республика Конго
...	Джибути
...	Египет (р) (w)
...	Замбия
...	Зимбабве (р) (w)
...	Кабо-Верде
...	Камерун
...	Кения
...	Коморские Острова
...	Конго
...	Кот д'Ивуар
...	...	8	...	–	...	–	...	4	...	Лесото
...	Либерия
...	Ливийская Арабская Джамахирия
10	29	4	43	na	na	na	na	–	–	Маврикий
...	Мавритания
4	20	1	45	7	51	–	61	–	–	Мадагаскар
...	Малави
...	Мали
5	25	–	–	4	63	–	–	–	–	Марокко
...	Мозамбик
...	...	1	31	5	77	1	–	–	–	Намбия
...	Нигер
...	Нигерия
...	Объединенная Республика Танзания
...	Руанда
...	Сан-Томе и Принсипи
...	Свазиленд
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сейшельские Острова
...	Сенегал
...	Сомали
...	Судан
...	Сьерра-Леоне



ТАБЛИЦА 10. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6.

Регионы Страна или территория	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей							
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки	
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Того	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тунис (р) (w)	** 26,435	** 49	...	...	...	...	...	...	...	...
Уганда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Центральноафриканская республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритрея	1,120	12	33	12	2	27	22	20	13	13
Эфиопия	28,691	25	28	18	2	13	45	36	5	21
Южная Африка	** 100,444	** 55	...	...	...	...	...	...	...	...
Северная Америка										
Ангилья	4	100	100	100	na	na	na	na	na	na
Антигуа и Барбуда	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Аруба	352	77	11	95	na	na	35	78	na	na
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Белиз	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бермудские Острова	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Британские Виргинские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	4,086	47	25	57	–	40	30	50	2	71
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	26,463	62	34	79	3	57	39	58	6	36
Куба	22,108	60	...	...	...	...	...	...	...	...
Мексика (р)	339,450	52	16	67	1	60	41	56	11	45
Монтсеррат	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Никарагуа	4,298	61	...	...	...	...	...	...	...	...
Панама	16,712	66	29	76	5	73	38	69	3	61
Сальвадор	10,187	55	20	72	1	52	37	52	7	46
Сент-Винсент и Гренадины	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Китс и Невис	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Сент-Люсия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	2,238,327	57	12	77	12	62	40	55	9	43
Тринидад и Тобаго	2,804	59	32	77	10	81	22	73	9	62
Туркс и Кейкес	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 10. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2002/03

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБУЧЕНИЯ, 2002/03										
Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей									Регионы	
Инженерное дело, производство и строительство		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг		Неизвестные или неуточненные		Страна или территория
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Того
...	...	...	...	...	...	...	...	** 100	** 49	Тунис (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
17	5	10	5	3	11	–	–	–	–	Эритерия
8	6	6	14	6	26	na	na	–	–	Эфиопия
...	...	...	...	...	...	...	...	** 100	** 55	Южная Африка
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Северная Америка
na	na	na	na	na	na	na	na	–	–	Ангилья
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Антигуа и Барбуда
14	12	na	na	41	94	na	na	–	–	Аруба
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Багамские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Барбадос
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Белиз
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Бермудские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
11	25	4	12	16	52	na	na	13	39	Гватемала
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гренада
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Доминика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
6	24	1	27	9	67	1	47	–	80	Коста-Рика
...	...	...	...	...	...	...	...	100	60	Куба
17	28	2	26	10	67	–	36	–	–	Мексика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Монтсеррат
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	100	61	Никарагуа
15	36	1	35	6	78	2	73	1	68	Панама
14	26	2	21	19	72	na	na	–	–	Сальвадор
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Люсия
8	19	2	49	12	80	5	55	–	54	Соединенные Штаты Америки (р)
11	27	3	70	7	47	6	74	–	–	Тринидад и Тобаго
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Турк и Кейкес
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ямайка (р) (w)



ТАБЛИЦА 10. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6.

Регионы Страна или территория	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей							
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки	
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Южная Америка										
Аргентина (р) (w)	140,099	63	3	78	3	70	21	56	4	52
Боливия	17,168	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бразилия (р) (w)	422,019	62	26	81	3	69	36	55	7	43
Венесуэла	109,487	60	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	65,720	57	...	...	...	...	...	...	...	...
Парагвай (р) (w)	15,259	66	...	...	...	...	...	...	...	...
Перу (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уругвай (р) (w)	** 7,249	** 69	...	...	...	...	...	...	...	...
Чили (р) (w)	64,364	51	12	79	6	56	41	56	1	49
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Азия										
Азербайджан	28,004	42	...	...	...	...	...	...	...	...
Армения	11,671	56	14	73	4	65	32	45	–	–
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	190,030	33	6	41	33	37	43	32	13	24
Бахрейн	2,555	70	12	79	7	85	41	69	9	74
Бруней	1,557	64	62	65	8	63	8	57	4	59
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	125,116	45	22	63	4	61	45	49	–	–
Гонконг (Китай), ОАР	39,690	** 53	10	...	12	...	34	...	15	...
Грузия	24,154	54	7	66	21	79	31	39	6	72
Израиль (р)	** 72,281	** 57	...	...	...	...	...	...	...	...
Индия (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Индонезия (р) (w)	506,124	45	...	...	...	...	...	...	...	...
Иордания (р) (w)	27,772	54	...	...	...	...	...	...	...	...
Ирак	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	230,236	45	...	...	...	...	...	...	...	...
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Камбоджа	6,719	...	8	31	10	45	56	24	12	21
Катар	1,386	73	32	90	10	92	38	62	11	71
Кипр	3,110	55	13	92	6	82	42	50	7	42
Китай (р) (w)	1,948,080	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кыргызстан	26,651	58	23	85	7	84	45	50	7	64
Лаосская Народно-Демократическая Республика	5,154	34	34	41	na	na	19	39	2	26
Ливан	21,747	52	3	86	17	69	43	56	10	47
Макао, Китай	7,829	...	4	...	3	...	87	...	2	...
Малайзия (р) (w)	175,417	52	...	...	...	...	...	...	...	...
Мальдивская Республика	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na

Таблица 10. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2002/03

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБУЧЕНИЯ, 2002/03										
Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей									Регионы	
Инженерное дело, производство и строительство		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг		Неизвестные или неуточненные		Страна или территория
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
Южная Америка										
4	31	2	40	8	64	1	55	54	69	Аргентина (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Боливия
6	31	2	41	12	72	1	75	6	50	Бразилия (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	60	Венесуэла
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Гайана
...	...	...	...	...	...	...	...	100	57	Колумбия
...	...	...	...	...	...	...	...	100	66	Парагвай (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Перу (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Суринам
...	...	...	...	...	...	...	...	** 100	** 69	Уругвай (р) (w)
25	23	4	37	10	72	–	–	–	–	Чили (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Эквадор
Азия										
...	...	...	...	...	...	...	...	100	42	Азербайджан
7	31	2	46	8	49	2	10	31	73	Армения
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
–	11	1	17	1	36	–	27	2	30	Бангладеш
10	29	na	na	12	84	3	74	6	64	Бахрейн
5	40	na	na	11	74	na	na	4	65	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
15	13	5	26	4	37	–	–	6	43	Вьетнам
22	...	–	...	4	...	–	...	2	...	Гонконг (Китай), ОАР
18	30	2	33	14	74	1	14	–	75	Грузия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Израиль (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Индия (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	45	Индонезия (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	54	Иордания (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
...	...	...	...	...	...	...	...	100	45	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Казахстан
2	1	4	4	5	24	1	38	–	–	Камбоджа
5	–	na	na	4	100	na	na	–	–	Катар
6	11	1	–	5	79	21	45	–	–	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	Китай (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кувейт
11	32	1	18	3	66	4	18	–	–	Кыргызстан
8	9	12	21	4	43	5	21	17	42	Лаосская Народно-Демократическая Республика
13	21	1	41	10	71	3	47	–	–	Ливан
1	...	–	...	3	...	1	...	–	...	Макао, Китай
...	...	...	...	...	...	...	...	100	52	Малайзия (р) (w)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Мальдивская Республика



ТАБЛИЦА 10. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6.

Регионы Страна или территория	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей							
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки	
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Монголия	18,289	64	14	79	11	71	41	66	5	57
Мьянма	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Непал	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Объединенные Арабские Эмираты	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Оман	2,605	63	...	...	...	...	...	...	...	...
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	12,845	53	18	72	13	66	34	44	14	53
Республика Корея (р)	578,223	50	7	75	18	70	19	48	10	42
Саудовская Аравия	73,607	56	...	...	...	...	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Таджикистан	11,789	24	14	...	34	...	23	...	8	...
Таиланд (р) (w)	507,092	51	...	...	...	...	...	...	...	...
Тимор-Лешти	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	311,235	44	16	52	5	55	23	49	7	44
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Филиппины (р) (w)	384,080	60	20	77	3	59	34	70	11	61
Шри-Ланка (р) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	1,047,890	49	7	76	16	71	25	34	3	25
Европа										
Австрия (р)	29,176	51	17	76	9	64	28	56	7	34
Албания	5,202	72	37	87	11	77	25	66	2	75
Андорра	37	49	–	–	–	–	24	33	46	24
Беларусь	95,469	59	...	...	...	...	...	...	...	...
Бельгия (р)	72,939	57	15	74	10	62	31	56	8	31
Болгария	47,277	59	10	75	8	65	47	62	5	56
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	3,765	62	17	78	11	65	25	67	9	71
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	562,374	56	11	72	15	62	27	54	17	42
Венгрия (р)	67,606	62	18	78	9	69	42	65	3	33
Германия (р)	304,773	53	8	78	11	68	23	48	9	35
Гибралтар	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Греция (р)	43,710	55	...	...	...	...	...	...	...	...
Дания (р)	42,637	58	9	71	14	67	27	49	9	31
Ирландия (р)	45,028	57	7	79	12	67	32	60	18	47
Исландия (р)	2,195	61	21	81	12	67	37	57	14	36
Испания (р)	299,401	57	11	81	9	63	30	64	11	38
Италия (р)	248,710	57	9	78	13	78	34	56	8	53
Латвия	20,763	69	17	91	7	81	54	70	6	47
Литва	34,454	65	16	84	7	76	36	70	5	48
Лихтенштейн	61	25	–	–	5	–	54	18	18	18
Люксембург (р)	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na

Таблица 10. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2002/03

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБУЧЕНИЯ, 2002/03										
Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей										
Регионы										
Страна или территория										
Инженерное дело, производство и строительство		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг		Неизвестные или неуточненные		
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
14	49	4	59	6	89	5	27	–	83	Монголия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Непал
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Объединенные Арабские Эмираты
...	...	...	...	...	...	...	...	100	63	Оман
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
9	34	1	31	11	56	–	–	1	38	Палестинская Национальная Автономия
30	30	2	34	9	71	6	50	–	–	Республика Корея (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	56	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сирийская Арабская Республика
10	...	4	...	6	...	1	...	–	...	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	100	51	Таиланд (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тимор–Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
15	25	4	43	6	60	4	26	19	40	Турция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Узбекистан
10	32	3	54	7	76	4	15	7	15	Филиппины (р) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Шри–Ланка (р) (w)
19	13	2	40	12	70	11	79	4	55	Япония (р)
										Европа
21	17	4	39	11	67	3	63	–	46	Австрия (р)
4	30	8	47	11	74	3	38	–	–	Албания
–	–	–	–	30	100	–	–	–	–	Андорра
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Беларусь
11	19	2	40	21	74	2	53	–	13	Бельгия (р)
16	38	2	42	7	70	6	45	–	71	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
17	30	4	45	12	76	5	43	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Ватикан
10	19	1	56	19	79	1	65	–	–	Великобритания (р)
9	25	3	48	8	79	9	47	–	–	Венгрия (р)
17	17	2	36	26	75	4	53	–	47	Германия (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Гибралтар
...	...	...	...	...	...	...	...	100	55	Греция (р)
11	30	2	43	26	84	3	23	–	–	Дания (р)
11	16	1	36	11	85	4	42	4	66	Ирландия (р)
4	27	1	7	11	81	–	80	–	–	Исландия (р)
17	26	2	44	13	77	7	61	–	29	Испания (р)
15	27	2	44	16	64	3	38	1	68	Италия (р)
7	30	1	48	4	84	5	45	–	–	Латвия
17	32	3	59	11	84	4	47	–	–	Литва
23	50	–	–	–	–	–	–	–	–	Лихтенштейн
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Люксембург (р)



ТАБЛИЦА 10. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МСКО 5 И 6.

Регионы Страна или территория	Общее количество выпускников		Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей							
			Образование		Гуманитарные науки и искусство		Общественные науки, предпринимательство и право		Естественные науки	
	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.
Мальта	2,048	55	20	68	13	61	46	50	4	36
Монако	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Нидерланды (р)	89,341	56	18	78	7	59	34	51	6	29
Норвегия (р)	30,127	61	17	76	8	61	25	55	9	29
Польша (р)	459,737	65	12	76	6	76	40	68	4	57
Португалия (р)	64,098	67	22	86	8	67	29	66	5	57
Республика Молдова	20,207	59	...	...	...	...	...	...	...	...
Российская Федерация (р) (w)	1,539,262	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Румыния	137,280	57	5	82	11	65	39	61	6	64
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	28,162	55	16	74	6	51	28	60	9	38
Словения	13,931	61	11	84	6	75	44	67	3	39
Украина	513,892	...	8	...	5	...	42	...	4	...
Финляндия (р)	36,898	61	7	85	11	75	23	67	7	47
Франция (р)	584,849	57	7	71	12	74	40	64	13	41
Хорватия	15,959	57	8	94	11	75	31	66	7	50
Чешская Республика (р)	47,178	55	15	75	8	63	26	59	7	39
Швейцария (р)	57,524	43	12	70	8	57	39	39	10	19
Швеция (р)	45,532	60	17	80	6	61	21	60	10	48
Эстония	9,877	70	12	92	10	76	39	72	8	45
Океания										
Австралия (р)	216,755	55	10	74	11	66	37	53	13	37
Вануату	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Ниуэ	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Новая Зеландия (р)	44,783	61	15	81	14	64	32	58	14	39
Острова Кука	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Самоа	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Токелау	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Тонга	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тувалу	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Фиджи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 10. Высшее образование, МСКО 5 и 6. Распределение выпускников по областям обучения, 2002/03

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБЛАСТЯМ ОБУЧЕНИЯ, 2002/03										
Распределение выпускников по областям обучения в процентном отношении от всех областей										
Регионы										
Страна или территория										
Инженерное дело, производство и строительство		Сельское хозяйство		Здравоохранение и социальное обеспечение		Сфера услуг		Неизвестные или неуточненные		
Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	Всего	% жен.	
5	18	–	67	12	65	–	40	–	–	Мальта
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Монако
11	13	2	45	21	76	2	52	–	–	Нидерланды (р)
8	25	1	43	25	83	3	43	3	68	Норвегия (р)
7	24	2	55	2	69	4	54	24	67	Польша (р)
13	34	2	61	16	79	5	55	–	–	Португалия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	59	Республика Молдова
...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	Российская Федерация (р) (w)
18	32	2	41	14	66	3	53	2	44	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
17	31	4	39	15	78	7	37	–	–	Словакия (р)
15	22	2	54	10	82	7	38	–	–	Словения
22	...	6	...	7	...	4	...	2	...	Украина
22	20	2	51	22	86	5	69	–	–	Финляндия (р)
16	22	–	52	8	78	4	55	–	38	Франция (р)
14	27	4	45	9	74	15	26	–	–	Хорватия
15	25	4	49	14	78	4	48	7	40	Чешская Республика (р)
12	11	2	28	11	70	6	46	–	53	Швейцария (р)
9	41	2	54	13	86	7	49	–	–	Эстония
										Океания
8	21	2	40	14	78	4	55	–	35	Австралия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Науру
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Ниуэ
5	31	2	43	13	79	4	54	1	59	Новая Зеландия (р)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Самоа
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Соломоновы Острова
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Токелау
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Тонга
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	Тувалу
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- na Категория не применима
- Данные выделенные *курсивом* относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные **жирным** шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными
- (w) Странам, входящим в программу World Education Indicators (WEI), не требуется предоставлять данные о распределении выпускников по областям обучения



ТАБЛИЦА 11: ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Регионы Страна или территория	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			Начальное и среднее образование, МСКО 1–3				С начального по высшее образование, МСКО 1–6							
	2002/03			2002/03				1998/99				2002/03			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Африка															
Средняя по региону				7.7	8.4	7.1	0.85	** 7.4	** 8.1	** 6.8	** 0.84	** 8.2	** 8.9	** 7.5	** 0.85
Алжир	0.1	0.1	0.1	11.3	11.4	11.2	0.99	...	...	...	...	** 12.4	...	...	...
Ангола	...	...	...	...	...	...	...	** 5.2	** 5.8	** 4.6	** 0.80	...	...	...	...
Бенин	0.1	0.1	0.1	8.9	10.7	7.0	0.65	** 6.9	** 8.7	** 5.1	** 0.59	...	...	...	...
Ботсвана	...	...	...	** 11.0	** 10.9	** 11.1	** 1.02	** 11.4	** 11.3	** 11.5	** 1.02	** 11.3	** 11.2	** 11.3	** 1.01
Буркина-Фасо	** -	** -	** -	3.6	4.2	3.0	0.72	...	...	...	...	** 3.7	** 4.3	** 3.0	** 0.71
Бурунди	** -	** -	** -	5.5	6.2	4.9	0.79	...	...	...	...	** 5.6	** 6.3	** 4.9	** 0.78
Габон	** 0.4	...	...	** 12.2	...	...	...	** 12.1	** 12.5	** 11.7	** 0.94	...	...	...	...
Гамбия	** 0.7	** 0.7	** 0.7	** 7.2	** 7.6	** 6.7	** 0.88	...	...	...	...	...	...	...	...
Гана	1.4	1.4	1.4	7.6	8.1	7.1	0.88**	...	...	...	...	** 7.8	** 8.3	** 7.2	** 0.87
Гвинея	...	...	...	** 6.7	** 8.0	** 5.4	** 0.67	...	...	...	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	** -	** -	** -	...	...	...	...	** 4.4	...	...	...	...	...	...	...
Джибути	-	-	-	4.3	5.0	3.7	0.74	** 3.5	...	...	...	**** 4.4	** 5.1	** 3.8	** 0.74
Египет (р)	0.3	0.3	0.3	** 10.0	** 10.3	** 9.7	** 0.94	** 12.4	...	...	...	** 11.6	...	...	...
Замбия	...	...	...	7.3	7.7	6.9	0.90	** 6.9	** 7.4	** 6.5	** 0.88	...	...	...	...
Зимбабве (р)	** 1.2	...	...	8.7	8.9	8.5	0.96**	...	...	...	...	** 8.9	** 9.1	** 8.7	** 0.95
Кабо-Верде	1.8	1.8	1.8	11.5	11.5	11.5	1.00	...	...	...	...	** 11.8	** 11.8	** 11.8	** 1.00
Камерун	** 0.3	** 0.3	** 0.3	8.9	9.7	8.2	0.84	** 7.6	...	...	...	** 9.2	** 10.0	** 8.4	** 0.83
Кения	1.5	1.5	1.5	8.1	** 8.4	** 7.9	** 0.94	...	...	...	...	** 8.5	** 8.7	** 8.3	** 0.95
Коморские Острова	** 0.1	** 0.1	** 0.1	** 7.8	** 8.5	** 7.0	** 0.82	** 6.5	** 7.0	** 5.9	** 0.84	** 7.9	** 8.7	** 7.2	** 0.82
Конго	** 0.1	** 0.1	** 0.1	** 7.5	** 8.0	** 6.9	** 0.86	...	...	...	...	** 7.7	** 8.4	** 7.0	** 0.84
Кот д'Ивуар	* 0.1	* 0.1	* 0.1	...	...	...	...	** 6.4	** 7.7	** 5.1	** 0.66	...	...	...	...
Лесото	** 0.9	** 0.9	** 0.9	10.6	10.4	10.9	1.05	9.7	9.2	10.3	1.11	** 10.8	** 10.5	** 11.1	** 1.05
Либерия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	** 0.2	** 0.2	** 0.2	** 13.1	** 12.9	** 13.3	** 1.04	...	...	...	...	** 16.4	** 15.9	** 17.0	** 1.07
Маврикий	1.8	1.8	1.8	11.9	11.9	11.9	1.00	** 11.8	** 11.9	** 11.8	** 0.99	** 12.7	** 12.5	** 12.8	** 1.02
Мавритания	** 0.1	...	...	6.9	7.1	6.6	0.93	** 6.9	...	...	...	** 7.1	** 7.4	** 6.7	** 0.91
Мадагаскар	0.3	...	...	...	...	...	...	** 6.2	** 6.3	** 6.0	** 0.95	...	...	...	...
Малави	...	...	...	** 10.9	** 11.3	** 10.4	** 0.91	** 11.0	** 11.7	** 10.4	** 0.89	...	...	...	...
Мали	** -	** -	** -	4.8	5.6	3.9	0.70	** 3.9	...	...	...	** 4.9	...	...	...
Марокко	1.1	1.4	0.8	9.2	9.8	8.6	0.88	** 8.2	** 9.1	** 7.3	** 0.80	** 9.9	** 10.5	** 9.2	** 0.88
Мозамбик	...	...	...	6.7	7.5	5.9	0.78	...	...	...	...	...	...	...	...
Намибия	** 0.8	** 0.7	** 0.9	11.1	11.0	11.3	1.02	** 12.1	** 12.0	** 12.3	** 1.03	** 11.5	** 11.4	** 11.6	** 1.02
Нигер	-	-	-	3.1	3.6	2.5	0.69	...	...	...	...	** 2.9	** 3.5	** 2.3	** 0.66
Нигерия	0.4	0.4	0.4	9.8	10.8	8.7	0.81	...	...	...	...	** 10.2	** 11.3	** 9.0	** 0.80
Объединенная Республика Танзания	0.5	0.5	0.5**	...	...	...	...	** 5.0	** 5.1	** 4.9	** 0.96	...	...	...	...
Руанда	** 0.1	** 0.1	** 0.1	8.5	8.7	8.3	0.96	** 7.9	...	...	...	** 8.6	** 8.9	** 8.4	** 0.95
Сан-Томе и Принсипи	** 1.0	** 1.0	** 1.1	** 9.5	** 9.9	** 9.1	** 0.92	...	...	...	...	** 9.6	** 10.0	** 9.2	** 0.92
Свазиленд	-	-	-	9.4	9.7	9.0	0.94	** 10.4	** 10.8	** 10.1	** 0.94	** 9.8	** 10.0	** 9.5	** 0.95
Сейшельские Острова	1.9	2.0	1.9	12.2	12.2	12.1	0.99	13.4	13.5	13.4	0.99	** 13.4	** 13.3	** 13.6	** 1.03
Сенегал	** 0.1	** 0.1	** 0.1	** 6.2	** 6.7	** 5.8	** 0.87	** 5.6	...	...	...	...	...	...	...
Сомали	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Судан	0.5	0.6	0.5	5.4	5.8	5.0	0.86	** 5.1	...	...	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Togo	0.1	0.1	0.1	...	...	...	...	** 10.8	** 13.1	** 8.5	** 0.64	...	...	...	...

Таблица 11: Продолжительность школьного обучения.

Регионы Страна или территория	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			Начальное и среднее образование, МСКО 1–3				С начального по высшее образование, МСКО 1–6							
	2002/03			2002/03				1998/99				2002/03			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Тунис (р)	** 0.6	** 0.6	** 0.6	11.9	11.8	12.1	1.02	** 12.7	** 12.8	** 12.5	** 0.98	** 13.3	** 13.0	** 13.6	** 1.04
Уганда	0.1	0.1	0.1	** 11.8	** 12.1	** 11.6	** 0.96	** 11.9	** 12.7	** 11.0	** 0.87	...	...	...	...
Центральноафриканская республика	** 0.1	** 0.1	** 0.1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	** 6.0	** 7.6	** 4.3	** 0.57	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	1.5	1.3	1.7	** 8.8	** 9.7	** 7.9	** 0.82	...	...	...	...	...	...	...	...
Эритрея	0.1	0.1	0.1	5.0	5.8	4.3	0.74	** 4.4	** 5.0	** 3.7	** 0.75	** 5.1	** 5.9	** 4.3	** 0.72
Эфиопия	** 0.1	** 0.1	** 0.1	5.3	6.3	4.3	0.68	** 4.0	** 5.0	** 3.0	** 0.60	** 5.4	** 6.5	** 4.3	** 0.67
Южная Африка	0.3	0.3	0.3	** 11.8	** 11.8	** 11.8	** 1.00	** 13.5	** 13.3	** 13.7	** 1.03	** 13.1	** 12.8	** 13.1	** 1.02
Северная Америка															
Средняя по региону				11.2	11.2	11.3	1.01	13.7	** 13.4	** 13.9	** 1.04	13.8	13.1	14.2	1.08
Ангилья	2.3	2.5	2.1	** 12.5	** 12.6	** 12.7	** 1.01	...	...	...	...	...	...	...	...
Антигуа и Барбуда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Аруба	2.0	2.0	2.0	12.3	12.3	12.2	0.99	** 13.3	** 13.2	** 13.4	** 1.02	13.7	13.5	13.8	1.02
Багамские Острова	** 0.6	** 0.6	** 0.6	** 11.0	** 10.9	** 11.1	** 1.02	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	1.8	1.8	1.8	11.7	11.7	11.7	1.00	** 15.0	** 14.4	** 15.6	** 1.08	...	...	...	...
Белиз	0.6	0.6	0.6	** 12.1	** 12.0	** 12.1	** 1.01	...	...	...	...	** 12.5	** 12.4	** 12.7	** 1.02
Бермудские Острова	0.5	...	...	12.2	...	...	...	...	...	...	...	** 15.3	...	...	...
Британские Виргинские Острова	1.7	1.8	1.7	12.3	12.2	12.4	1.02	** 15.8	** 15.0	** 16.7	** 1.11	** 14.7	** 13.7	** 15.8	** 1.16
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	1.1	1.1	1.1	8.7	9.0	8.3	0.93	...	...	...	...	** 9.1	** 9.5	** 8.7	** 0.92
Гондурас	** 0.6	** 0.6	** 0.7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	1.7	1.7	1.7	15.8	16.0	15.6	0.97	...	...	...	...	** 16.4	** 16.4	** 16.3	** 0.99
Доминика	1.0	1.1	1.0	11.7	11.6	11.9	1.02	** 11.8	** 11.3	** 12.4	** 1.10	** 13.0	** 12.5	** 13.5	** 1.08
Доминиканская Республика	1.0	1.0	1.0	** 11.0	** 10.6	** 11.5	** 1.08	...	...	...	...	** 12.7	** 11.9	** 13.6	** 1.15
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	** 1.3	** 1.3	** 1.3	** 12.4	** 12.4	** 12.4	** 1.01	** 16.0	** 15.7	** 16.3	** 1.04	** 16.0	** 15.7	** 16.4	** 1.05
Коста-Рика	1.2	1.2	1.2	9.8	9.7	9.8	1.01	** 10.1	** 9.9	** 10.3	** 1.04	** 10.7	** 10.6	** 10.9	** 1.03
Куба	3.4	3.5	3.4	11.4	11.6	11.2	0.97	** 12.1	** 12.0	** 12.3	** 1.02	** 13.3	** 13.1	** 13.4	** 1.03
Мексика (р)	1.6	1.6	1.6	11.4	11.2	11.6	1.03	** 11.8	** 11.8	** 11.7	** 0.99	12.6	12.3	12.7	1.03
Монтсеррат	** 1.7	...	...	** 13.5	...	...	...	...	...	...	...	** 13.9	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	** 1.7	** 1.7	** 1.7	** 10.5	** 10.3	** 10.8	** 1.04	** 12.3	** 12.0	** 12.6	** 1.05	11.5	11.0	11.9	1.08
Никарагуа	1.1	1.1	1.1	9.6	9.4	9.8	1.04	...	...	...	...	** 10.5	** 10.3	** 10.8	** 1.05
Панама	1.1	1.1	1.1	11.0	11.0	11.0	1.00	...	...	...	...	** 13.2	** 12.6	** 13.8	** 1.09
Сальвадор	1.5	1.4	1.5	10.4	10.6	10.2	0.96	** 10.7	** 10.8	** 10.6	** 0.99	** 11.3	** 11.4	** 11.1	** 0.98
Сент-Винсент и Гренадины	...	...	...	11.0	10.9	11.0	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...
Сент-Китс и Невис	3.3	3.4	3.1	13.1	12.2	14.0	1.1	...	...	...	...	** 14.8	** 13.9	** 15.7	** 1.13
Сент-Люсия	1.3	1.2	1.4	12.2	11.7	12.6	1.08	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	1.8	1.8	1.9	11.5	11.5	11.5	1.00	...	...	...	...	** 15.6	** 14.5	** 16.1	** 1.11
Тринидад и Тобаго	* 1.3	* 1.6	* 1.0	** 11.1	** 11.0	** 11.2	** 1.02	** 11.8	** 11.5	** 12.0	** 1.04	** 11.8	** 11.6	** 12.1	** 1.05
Туркс и Кайкос	2.4	2.4	2.4	** 10.0	** 10.2	** 9.8	** 0.96	...	...	...	...	** 12.3	** 11.8	** 12.9	** 1.10
Ямайка (р)	2.6	2.5	2.7	10.2	10.2	10.3	1.01	...	...	...	...	** 11.8	** 11.3	** 12.4	** 1.09

ТАБЛИЦА 11: ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Регионы Страна или территория	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			Начальное и среднее образование, МСКО 1–3				С начального по высшее образование, МСКО 1–6							
	2002/03			2002/03				1998/99				2002/03			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Южная Америка															
Средняя по региону				12.2	12.1	12.4	1.02	** 12.7	** 12.6	** 12.9	** 1.02	13.8	13.4	14.1	1.02
Аргентина (р)	1.8	1.8	1.8	13.2	13.0	13.3	1.02	** 14.9	** 14.3	** 15.6	** 1.09	16.4	15.2	17.2	1.13
Боливия	1.0	0.9	1.0	** 12.2	** 12.4	** 12.1	** 0.98	** 12.9	** 13.6	** 12.2	** 0.90	** 14.2	...	...	...
Бразилия (р)	1.7	** 1.7	** 1.7	13.5	13.4	13.7	1.03	...	...	...	...	14.7	14.1	15.0	1.06
Венесуэла	1.6	1.6	1.6	9.8	9.6	9.9	1.04	...	...	...	...	** 11.8	** 11.5	** 12.0	** 1.04
Гайана	** 2.4	** 2.4	** 2.4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Колумбия	1.1	1.1	1.1	9.8	9.6	10.0	1.04	** 11.1	** 10.9	** 11.3	** 1.03	** 11.0	** 10.8	** 11.3	** 1.04
Парагвай (р)	0.9	0.9	0.9	** 10.7	** 10.8	** 10.6	** 0.98	...	...	...	...	** 12.1	** 12.0	** 12.3	** 1.02
Перу (р)	1.7	1.7	1.8	11.7	11.9	11.5	0.97	...	...	...	...	** 13.8	** 13.8	** 13.8	** 1.01
Суринам	** 1.9	** 1.9	** 1.9	** 12.0	** 11.4	** 12.6	** 1.11	...	...	...	...	** 12.5	** 11.6	** 13.4	** 1.15
Уругвай (р)	1.9	1.9	1.9	13.0	12.7	13.3	1.05	...	...	...	...	** 14.9	** 14.0	** 15.8	** 1.13
Чили (р)	1.4	1.4	1.4	11.4	11.4	11.4	0.99	** 12.7	** 12.8	** 12.6	** 0.98	** 13.7	** 13.8	** 13.6	** 0.98
Эквадор	0.7	0.7	0.8	10.6	10.6	10.6	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...
Азия															
Средняя по региону				9.3	9.6	8.9	0.93	...	...	...	...	10.1	10.5	9.6	0.92
Азербайджан	0.7	0.7	0.7	9.4	9.5	9.2	0.97	10.0	10.1	9.9	0.98	10.6	10.7	10.4	0.98
Армения	** 1.3	** 1.1	** 1.4	9.0	9.0	9.1	1.01	...	...	...	...	10.9	10.5	11.2	1.07
Афганистан	–	–	–	2.1	2.1	–	–	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	** 0.6	** 0.6	** 0.6	8.0	7.8	8.3	1.07	** 8.5	** 8.7	** 8.2	** 0.94	8.4	8.2	8.5	1.04
Бахрейн	1.1	1.1	1.1	11.6	11.4	11.8	1.03	** 12.8	** 12.3	** 13.4	** 1.09	** 13.5	** 12.9	** 14.2	** 1.11
Бруней	** 1.5	** 1.4	** 1.5	12.7	12.6	12.9	1.03	** 13.1	** 12.7	** 13.4	** 1.05	** 13.4	** 13.1	** 13.8	** 1.05
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	** 1.4	** 1.4	** 1.3	10.1	10.5	9.7	0.93	** 10.4	** 10.9	** 9.8	** 0.90	** 10.6	** 11.0	** 10.1	** 0.92
Гонконг (Китай), ОАР	2.2	** 2.2	** 2.2	** 12.0	** 12.0	** 12.0	** 1.00	...	...	...	...	** 13.6	** 13.6	** 13.5	** 0.99
Грузия	1.3	1.2	1.3	9.1	9.1	9.0	0.99	** 10.8	** 10.6	** 10.9	** 1.03	** 11.3	** 11.2	** 11.3	** 1.01
Израиль (р)	3.4	3.4	3.4	12.4	12.4	12.3	0.99	** 14.8	** 14.4	** 15.2	** 1.06	15.6	14.7	16.0	1.09
Индия (р)	** 1.0	** 1.0	** 1.0	9.1	9.7	8.5	0.88	...	...	...	...	** 9.8	** 10.4	** 9.0	** 0.86
Индонезия (р)	0.4	0.4	0.4	10.3	10.4	10.3	0.98	...	...	...	...	11.1	11.3	11.0	0.97
Иордания (р)	0.6	0.6	0.6	11.1	11.0	11.1	1.01	...	...	...	...	** 12.8	** 12.7	** 13.0	** 1.02
Ирак	** 0.1	** 0.1	** 0.1	9.2	10.3	8.1	0.79	** 8.9	** 10.1	** 7.5	** 0.74	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	0.3	0.3	0.3	10.0	10.3	9.8	0.95	** 11.6	** 12.2	** 10.9	** 0.89	** 11.6	** 12.1	** 11.1	** 0.91
Йемен	–	–	–	8.1	10.1	5.9	0.59	** 7.8	** 10.6	** 4.9	** 0.46	...	...	...	...
Казахстан	1.2	1.2	1.1	10.6	10.6	10.5	1.00	11.5	11.3	11.7	1.03	** 13.5	** 13.1	** 13.9	** 1.06
Камбоджа	0.2	0.2	0.2	8.8	9.6	8.1	0.84	...	...	...	...	9.0	** 9.8	** 8.2	** 0.83
Катар	1.0	1.1	1.0	12.0	12.0	12.1	1.00	** 13.3	** 12.6	** 14.3	** 1.14	** 13.1	** 12.6	** 13.7	** 1.08
Кипр	1.8	1.8	1.8	11.8	11.7	11.8	1.01	12.5	12.4	12.7	1.03	13.4	13.3	13.5	1.01
Китай (р)	1.1	** 1.1	** 1.0	10.0	10.0	9.9	0.98	...	...	...	...	** 10.8	** 10.9	** 10.6	** 0.97
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	1.4	1.4	1.4	10.9	10.7	11.1	1.04	** 13.5	** 12.9	** 14.3	** 1.11	...	...	...	...
Кыргызстан	0.5	0.5	0.4	10.5	10.5	10.5	1.00	11.8	11.6	12.0	1.03	12.8	12.5	13.1	1.05
Лаосская Народно-Демократическая Республика	0.2	0.2	0.2	8.7	9.5	7.8	0.82	** 8.4	** 9.4	** 7.4	** 0.79	** 9.1	** 10.1	** 8.1	** 0.81
Ливан	2.2	2.3	2.2	11.0	10.9	11.1	1.02	** 12.6	** 12.4	** 12.7	** 1.02	** 13.2	** 12.9	** 13.5	** 1.05
Макао, Китай	2.5	2.6	2.5	11.7	11.8	11.6	0.98	** 12.1	** 12.3	** 11.9	** 0.97	15.1	13.9	14.0	1.00
Малайзия (р)	1.0	1.0	1.0	10.5	10.2	10.7	1.05	** 12.0	** 11.7	** 12.2	** 1.04	12.3	11.8	12.8	1.08
Мальдивская Республика	1.4	1.4	1.4	11.8	11.7	12.0	1.02	11.6	11.6	11.7	1.01	11.9	11.8	12.1	1.02

Таблица 11: Продолжительность школьного обучения.

Регионы Страна или территория	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			Начальное и среднее образование, МСКО 1–3				С начального по высшее образование, МСКО 1–6							
	2002/03			2002/03				1998/99				2002/03			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Монголия	1.7	1.6	1.8	9.1	8.7	9.5	1.10	** 8.7	** 7.8	** 9.6	** 1.24	11.0	10.0	11.9	1.19
Мьянма	...	...	...	7.0	7.0	6.9	0.99	...	...	...	...	** 7.4	...	...	...
Непал	** 0.4	** 0.4	** 0.3	9.5	10.2	8.7	0.85	...	...	...	...	** 9.7	** 10.6	** 8.8	** 0.83
Объединенные Арабские Эмираты	1.5	1.5	1.5	10.4	10.3	10.4	1.01	** 11.2	** 10.7	** 12.1	** 1.13	** 12.1	** 11.4	** 13.1	** 1.15
Оман	0.1	0.1	0.1	9.7	9.9	9.6	0.97	...	...	...	...	** 10.4	** 10.5	** 10.4	** 0.98
Пакистан	** 0.9	** 1.0	** 0.9	5.0	5.8	4.1	0.71	...	...	...	...	** 5.4	** 6.3	** 4.5	** 0.72
Палестинская Национальная Автономия	0.5	0.6	0.5	10.9	10.7	11.1	1.04	11.9	11.7	11.9	1.02	12.9	12.4	13.1	1.05
Республика Корея (р)	0.8	0.8	0.8	11.6	11.6	11.6	1.00	** 14.9	** 15.7	** 14.0	** 0.89	15.8	16.5	14.8	0.90
Саудовская Аравия	0.1	** 0.2	** 0.1	8.2	8.5	7.9	0.93	** 9.7	** 9.8	** 9.5	** 0.96	** 9.6	** 9.7	** 9.5	** 0.97
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	0.3	0.3	0.3	9.8	10.1	9.5	0.94	...	...	...	...	...	...	...	...
Таджикистан	0.4	0.4	0.4	10.3	10.9	9.6	0.88	** 9.9	** 10.7	** 9.1	** 0.85	11.3	12.2	10.2	0.84
Таиланд (р)	** 2.6	** 2.7	** 2.6	10.4	10.5	10.3	0.98	...	...	...	...	** 12.4	** 12.1	** 12.4	** 1.02
Тимор–Лешти	0.2	...	...	10.8	...	...	...	...	...	...	...	** 11.4	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	** 0.2	** 0.2	** 0.2	** 9.4	** 10.2	** 8.7	** 0.85	...	...	...	...	** 10.9	** 11.8	** 9.9	** 0.84
Узбекистан	1.1	1.2	1.1	10.8	10.9	10.7	0.98	...	...	...	...	** 11.6	** 11.8	** 11.4	** 0.97
Филиппины (р)	** 0.4	** 0.4	** 0.4	10.2	10.1	10.3	1.02	** 11.7	** 11.4	** 11.9	** 1.04	** 12.0	** 11.7	** 12.3	** 1.05
Шри–Ланка (р)	...	...	...	** 12.5	** 12.3	** 12.6	** 1.03	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	2.5	** 2.5	** 2.6	12.2	12.2	12.2	1.00	** 14.3	** 14.5	** 14.2	** 0.98	** 14.7	** 14.8	** 14.5	** 0.98
Европа															
Средняя по региону				12.7	12.6	12.8	1.02	** 14.8	** 14.6	** 15.1	** 1.04	15.8	15.1	16.2	1.08
Австрия (р)	2.6	2.6	2.6	12.1	12.3	11.9	0.97	** 15.2	** 15.2	** 15.1	** 0.99	14.9	14.5	15.1	1.04
Албания	1.4	1.4	1.4	10.6	10.6	10.6	0.99	...	...	...	...	11.4	11.2	11.6	1.04
Андорра	3.9	3.8	4.2	10.9	10.9	10.9	1.01	...	...	...	...	11.2	11.1	11.3	1.01
Беларусь	3.0	3.0	3.0	10.3	10.2	10.4	1.02	** 13.8	** 13.6	** 14.0	** 1.03	14.2	13.7	14.6	1.06
Бельгия (р)	3.5	3.5	3.5	15.8	15.4	16.2	1.05	** 17.8	** 17.4	** 18.2	** 1.05	19.2	18.3	19.9	1.09
Болгария	3.0	3.1	3.0	10.8	11.0	10.7	0.98	12.7	12.2	13.1	1.07	12.8	12.7	12.8	1.01
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	1.1	1.1	1.1	10.7	10.8	10.6	0.99	11.9	11.9	11.9	1.00	** 12.1	** 11.9	** 12.2	** 1.02
Ватикан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Великобритания (р)	1.7	1.7	1.7	18.8	17.6	20.0	1.14	** 20.0	** 19.3	** 20.7	** 1.07	21.8	19.7	23.3	1.18
Венгрия (р)	3.2	3.3	3.2	12.4	12.4	12.4	1.00	** 14.0	** 13.8	** 14.3	** 1.04	15.6	14.9	16.1	1.08
Германия (р)	3.0	3.0	2.9	12.9	13.0	12.8	0.99	** 16.0	** 16.2	** 15.8	** 0.98	15.8	15.5	15.7	1.01
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	1.4	1.3	1.4	...	...	...	...	** 14.2	** 14.0	** 14.4	** 1.03	...	...	...	...
Дания (р)	3.7	3.7	3.7	13.9	13.7	14.0	1.02	** 16.1	** 15.6	** 16.6	** 1.07	16.9	15.8	17.6	1.11
Ирландия (р)	0.1	...	...	13.4	13.2	13.7	1.04	** 16.3	** 15.6	** 16.7	** 1.07	16.7	15.9	17.4	1.09
Исландия (р)	3.5	3.5	3.6	14.8	14.6	15.0	1.03	** 16.7	** 16.0	** 17.3	** 1.08	17.6	16.2	18.6	1.14
Испания (р)	3.3	3.3	3.3	13.2	13.1	13.3	1.01	** 15.7	** 15.4	** 16.0	** 1.04	16.2	15.5	16.6	1.07
Италия (р)	3.0	3.1	3.0	12.9	** 13.0	** 12.8	** 0.99	** 14.7	** 14.5	** 14.9	** 1.03	15.6	** 15.1	** 16.0	** 1.06
Латвия	2.9	3.0	2.9	11.4	11.4	11.3	0.99	13.7	12.8	14.4	1.13	15.2	13.8	16.1	1.16
Литва	2.3	2.3	2.3	12.2	12.3	12.1	0.98	...	...	...	...	15.8	14.9	16.5	1.11
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	2.6	2.5	2.6	12.8	12.6	12.9	1.03	...	...	...	...	** 13.5	** 13.3	** 13.7	** 1.02
Мальта	2.0	2.0	2.0	12.8	12.9	12.8	0.99	...	...	...	...	14.5	14.1	14.6	1.04



ТАБЛИЦА 11: ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Регионы Страна или территория	Продолжительность школьного обучения (способ приближения)														
	Дошкольное образование, МСКО 0			Начальное и среднее образование, МСКО 1–3				С начального по высшее образование, МСКО 1–6							
	2002/03			2002/03				1998/99				2002/03			
	Всего	муж.	жен.	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета	Всего	муж.	жен.	Индекс паритета
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	1.7	1.8	1.7	13.9	14.0	13.7	0.98	** 16.5	** 16.7	** 16.2	** 0.97	16.6	16.4	16.6	1.01
Норвегия (р)	2.5	...	...	14.0	13.9	14.1	1.01	** 17.5	** 16.9	** 18.0	** 1.06	17.8	16.4	18.5	1.13
Польша (р)	1.9	1.9	1.9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Португалия (р)	2.1	...	...	13.5	...	...	...	** 15.8	** 15.4	** 16.1	** 1.04	16.1	...	...	...
Республика Молдова	1.8	1.9	1.8	8.6	8.5	8.7	1.02	** 9.9	** 9.7	** 10.1	** 1.04	10.1	9.8	10.4	1.07
Российская Федерация (р)	2.8	** 2.9	** 2.7	** 10.0	...	...	...	...	...	...	...	** 13.5	...	...	...
Румыния	3.1	3.0	3.1	10.8	10.7	10.8	1.00	11.8	11.6	12.0	1.03	12.7	12.3	13.0	1.05
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	13.3	13.2	13.4	1.02	...	...	...	...
Словакия (р)	2.5	2.5	2.4	12.0	12.0	12.1	1.01	** 13.1	** 13.0	** 13.3	** 1.02	13.7	13.5	13.9	1.03
Словения	2.7	2.8	2.7	12.8	12.8	12.8	1.00	** 14.3	** 13.6	** 14.8	** 1.09	** 16.3	** 15.5	** 16.8	** 1.09
Украина	2.2	2.2	2.2	10.1	10.1	10.1	0.99	...	...	...	...	13.4	* 13.0	* 13.7	* 1.05
Финляндия (р)	2.2	2.2	2.2	13.7	13.3	14.1	1.06	** 17.5	** 16.7	** 18.2	** 1.09	18.1	16.5	18.9	1.15
Франция (р)	3.4	3.4	3.4	12.8	12.8	12.8	1.00	** 15.6	** 15.3	** 15.8	** 1.03	15.6	15.1	15.9	1.06
Хорватия	1.8	1.8	1.8	11.1	11.1	11.2	1.01	12.5	12.2	12.6	1.03	13.1	12.8	13.3	1.04
Чешская Республика (р)	3.0	3.0	3.0	12.6	12.6	12.7	1.01	...	...	...	...	14.9	14.6	15.1	1.03
Швейцария (р)	2.0	2.0	2.0	13.3	13.6	13.1	0.96	** 15.5	** 16.0	** 15.0	** 0.94	15.9	15.8	15.6	0.99
Швеция (р)	3.0	3.0	3.0	15.5	14.5	16.4	1.13	** 19.0	** 17.3	** 20.8	** 1.20	19.0	16.9	20.7	1.23
Эстония	4.5	4.5	4.5	11.8	11.8	11.9	1.00	13.9	13.2	14.6	1.11	15.8	14.4	16.7	1.16
Океания															
Средняя по региону				12.4	12.6	12.2	0.97	14.4	14.1	14.4	1.02	...	...	...	...
Австралия (р)	1.0	1.0	1.0	16.4	16.5	16.2	0.98	** 19.6	** 19.0	** 19.9	** 1.05	20.6	19.4	20.8	1.07
Вануату	1.5	1.5	1.5	8.7	8.7	8.8	1.01	...	...	...	...	** 9.4	...	...	...
Кирибати	...	...	...	** 8.7	** 8.1	** 9.4	** 1.16	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	1.0	1.0	1.0	11.0	11.2	10.8	0.97	...	...	...	...	** 11.9	** 12.0	** 11.8	** 0.98
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	...	...	...	...	...	...	...	** 8.1	** 7.8	** 8.4	** 1.07	...	...	...	...
Ниуэ	1.5	1.3	1.6	12.8	13.3	12.4	0.93	12.3	13.3	11.4	0.86	12.8	13.3	12.4	0.93
Новая Зеландия (р)	1.8	1.8	1.8	14.6	...	...	...	** 17.5	** 17.0	** 17.9	** 1.05	18.9	...	...	...
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	** 0.5	** 0.6	** 0.5	** 5.6	** 6.3	** 4.9	** 0.78	** 5.7	** 6.1	** 5.3	** 0.88	...	...	...	...
Самоа	** 1.1	** 1.0	** 1.2	** 11.7	** 11.5	** 11.8	** 1.02	** 11.7	** 11.5	** 12.0	** 1.04	** 11.8	** 11.6	** 12.0	** 1.03
Соломоновы Острова	** 0.2	...	...	8.7	...	...	...	...	...	...	...	8.7	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	...	...	...	12.8	12.6	13.1	1.04	...	...	...	...	** 13.5	** 13.3	** 13.7	** 1.03
Тувалу	** 2.5	** 2.3	** 2.7	10.8	10.6	11.1	1.05	** 10.9	** 11.4	** 10.4	** 0.91	10.8	10.6	11.1	1.05
Фиджи	...	...	...	** 12.2	** 12.0	** 12.3	** 1.03	...	...	...	...	...	...	...	...

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- na Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные **жирным** шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- Данные, подчеркнутые и выделенные **жирным** шрифтом, относятся к 2004/05 году
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными



ТАБЛИЦА 12. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от валового внутреннего продукта
	Начальное	Среднее	Высшее		
Африка					
Алжир	** 11.1	** 16.8	...	...	...
Ангола	...	...	...	** 2.8	...
Бенин	** 9.7	** 17.4	...	** 3.3	...
Ботсвана	...	...	...	...	...
Буркина-Фасо	...	...	...	...	...
Бурунди	12.5	63.5	** 545.5	3.9	13.0
Габон	...	...	...	...	...
Гамбия	** 11.9	** 13.6	...	2.8	8.9
Гана	...	...	...	...	...
Гвинея	...	...	...	...	...
Гвинея-Бисау	...	...	...	...	...
Демократическая Республика Конго	...	...	...	...	...
Джибути	...	...	...	...	...
Египет (р)	...	...	...	...	...
Замбия	...	...	...	** 2.0	...
Зимбабве (р)	16.2	24.2	...	...	...
Кабо-Верде	18.0	21.7	284.9	7.9	17.0
Камерун	...	...	...	3.8	17.3
Кения	...	...	...	7.0	22.1
Коморские Острова	** 12.2	...	** 129.9	3.9	...
Конго	** 8.1	...	** 210.8	** 3.2	...
Кот д'Ивуар	** 14.6	...	...	** 4.6	...
Лесото	** 23.8	** 55.8	** 692.4	** 10.4	...
Либерия	...	...	...	...	...
Ливийская Арабская Джамахирия	...	...	...	...	...
Маврикий	9.0	14.0	48.7	4.7	...
Мавритания	...	...	...	...	...
Мадагаскар	8.2	...	181.7	** 2.9	...
Малави	13.7	** 28.9	...	6.0	...
Мали	...	...	...	...	...
Марокко	18.9	48.3	94.6	6.5	26.4
Мозамбик	...	...	...	...	...
Намибия	21.0	25.2	** 90.6	7.2	...
Нигер	** 15.5	** 52.8	...	** 2.3	...
Нигерия	...	...	...	...	...
Объединенная Республика Танзания	...	...	...	...	...
Руанда	...	...	...	...	...
Сан-Томе и Принсипи	...	...	...	...	...
Свазиленд	** 11.5	** 49.5	245.9	7.1	...
Сейшельские Острова	** 14.5	** 14.5	...	5.2	...
Сенегал	...	...	...	3.6	3.5
Сомали	...	...	...	...	...
Судан	...	...	...	...	...
Сьерра-Леоне	...	...	...	...	...

Таблица 12. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2002

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002								Регионы Страна или территория
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								
Начальное, среднее и послесреднее не высшее				Высшее				
Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
								Африка
...	Алжир
...	Ангола
...	Бенин
...	Ботсвана
...	Буркина-Фасо
77.0	12.4	89.4	10.6	55.6	38.4	94.0	6.0	Бурунди
...	Габон
...	Гамбия
97.4	2.4	99.8	0.2	91.5	8.2	99.7	0.3	Гана
...	Гвинея
...	Гвинея-Бисау
...	Демократическая Республика Конго
...	Джибути
...	Египет (р)
...	Замбия
96.7	3.1	99.8	0.2	...	...	...	...	Зимбабве (р)
...	Кабо-Верде
...	Камерун
...	Кения
45.9	12.2	54.7	45.3	...	...	...	...	Коморские Острова
...	Конго
...	Кот д'Ивуар
...	Лесото
...	Либерия
...	Ливийская Арабская Джамахирия
...	Маврикий
...	Мавритания
x	x	67.8	32.2	...	...	...	...	Мадагаскар
...	Малави
...	Мали
86.8	6.1	92.9	7.1	73.0	15.3	88.3	11.7	Марокко
...	Мозамбик
...	Намибия
...	Нигер
...	Нигерия
...	Объединенная Республика Танзания
...	Руанда
...	Сан-Томе и Принсипи
...	Свазиленд
77.2	12.8	89.9	10.1	na	na	na	na	Сейшельские Острова
...	Сенегал
...	Сомали
...	Судан
...	Сьерра-Леоне



ТАБЛИЦА 12. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от валового внутреннего продукта
	Начальное	Среднее	Высшее		
Того	...	...	...	2.6	...
Тунис (р)	** 16.0	** 23.9	53.6	6.4	...
Уганда	...	...	...	...	...
Центральноафриканская республика	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	** 0.9	** 2.4	...	0.6	...
Эритерия	11.8	35.7	** 420.6	4.1	...
Эфиопия	...	...	...	** 4.6	...
Южная Африка	** 14.3	** 17.7	** 53.2	** 5.3	...
Северная Америка					
Ангилья	...	...	...	...	** 10.4
Антигуа и Барбуда	...	...	...	3.8	...
Аруба	13.8	19.3	33.4	5.1	15.6
Багамские Острова	...	...	...	...	...
Барбадос	** 23.7	34.3	...	7.6	17.3
Белиз	14.0	** 12.4	488.4	5.2	18.1
Бермудские Острова	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	...	...	...	...	9.0
Гаити	...	...	...	...	...
Гватемала	6.7	3.6	...	...	...
Гондурас	...	...	...	...	...
Гренада	11.3	12.5	...	5.1	12.9
Доминика	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	** 8.9	** 3.5	...	2.3	12.4
Каймановы Острова	...	...	...	...	...
Канада (р)	...	...	...	...	...
Коста-Рика	16.2	22.9	50.6	5.1	22.4
Куба	32.3	40.9	90.0	9.0	18.7
Мексика (р)	14.3	15.2	47.4	5.3	...
Монтсеррат	...	...	...	...	3.3
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	12.8
Никарагуа	8.9	5.2	62.4	3.1	15.0
Панама	10.4	15.9	32.7	4.5	7.7
Сальвадор	** 10.0	** 9.4	10.7	2.9	20.0
Сент-Винсент и Гренадины	21.2	21.4	...	10.0	20.3
Сент-Китс и Невис	6.8	11.3	...	3.2	** 7.9
Сент-Люсия	...	...	...	** 7.7	...
Соединенные Штаты Америки (р)	...	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	** 16.1	...	...	** 4.3	...
Туркс и Кайкос	...	...	...	...	16.5
Ямайка (р)	15.1	23.5	66.9	6.1	12.3

Таблица 12. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2002

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002								
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								Регионы
Начальное, среднее и послесреднее неvyšшее				Высшее				Страна или территория
Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
...	...	...	...	...	...	...	...	Того
x	x	** 92.3	7.7**	x	x	75.1	24.9	Тунис (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Уганда
...	...	...	...	...	...	...	...	Центральноафриканская республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Чад
...	...	...	...	...	...	...	...	Экваториальная Гвинея
36.0	4.5	40.5	59.5	...	...	...	...	Эритерия
...	...	...	...	...	...	...	...	Эфиопия
...	...	...	...	...	...	...	...	Южная Африка
Северная Америка								
93.3	6.7	100.0	–	na	na	na	na	Ангилья
89.9	5.2	95.1	4.9	...	...	...	...	Антигуа и Барбуда
70.8	2.9	73.8	26.2	94.9	5.1	100.0	–	Аруба
...	...	...	...	...	...	...	...	Багамские Острова
** 62.8	** 22.6	** 85.4	** 14.6	89.4	10.4	99.8	0.2	Барбадос
** 82.8	** 7.4	** 90.2	** 9.8	** 34.1	** 33.4	** 67.5	** 32.5	Белиз
...	...	...	...	...	...	...	...	Бермудские Острова
80.2	4.4	84.6	15.4	...	...	...	...	Британские Виргинские Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Гаити
90.6	9.4	100.0	–	...	...	...	...	Гватемала
...	...	...	...	...	...	...	...	Гондурас
82.3	8.9	91.1	8.9	61.0	20.4	81.4	18.6	Гренада
...	...	...	...	...	...	...	...	Доминика
x	x	91.7	8.3	...	...	...	...	Доминиканская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Каймановы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Канада (р)
x	x	100.0	–	...	...	...	...	Коста-Рика
52.9	29.2	82.0	18.0	39.6	46.2	85.8	14.2	Куба
91.9	5.4	97.3	2.7	75.2	22.1	97.3	2.7	Мексика (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Монтсеррат
...	...	...	...	...	...	...	...	Нидерландские Антильские Острова
74.0	11.1	85.1	14.9	90.0	10.0	100.0	–	Никарагуа
81.5	13.1	94.7	5.3	56.1	2.9	59.0	41.0	Панама
** 63.8	** 20.9	** 84.7	** 15.3	99.2	0.8	100.0	–	Сальвадор
81.7	6.2	87.9	12.1	...	...	...	...	Сент-Винсент и Гренадины
...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Китс и Невис
...	...	...	...	...	...	...	...	Сент-Люсия
...	...	...	...	...	...	...	...	Соединенные Штаты Америки (р)
78.3	8.8	87.0	13.0	72.1	15.0	87.1	12.9	Тринидад и Тобаго
** 63.9	** 9.8	** 73.6	** 26.4	na	na	na	na	Туркс и Кайкос
78.3	16.0	94.3	5.7	60.7	24.0	84.7	15.3	Ямайка (р)



ТАБЛИЦА 12. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от валового внутреннего продукта
	Начальное	Среднее	Высшее		
Южная Америка					
Аргентина (р)	11.0	15.1	13.2	4.0	13.8
Боливия	15.5	** 12.8	44.0	6.3	19.7
Бразилия (р)	11.2	11.1	50.7	4.2	12.0
Венесуэла	...	...	...	...	...
Гайана	24.7	...	64.4	8.4	18.4
Колумбия	** 15.9	17.9	30.4	5.2	15.6
Парагвай (р)	12.3	13.7	** 28.2	4.4	11.4
Перу (р)	6.4	8.7	** 14.0	3.0	17.1
Суринам	...	...	...	...	...
Уругвай (р)	7.9	9.0	** 19.0	2.6	9.6
Чили (р)	15.2	16.1	15.2	4.1	19.1
Эквадор	...	...	...	...	** 8.0
Азия					
Азербайджан	** 7.3	** 12.9	12.6	3.2	20.7
Армения	** 9.6	** 11.5	** 36.7	** 3.2	...
Афганистан	...	...	...	...	...
Бангладеш	8.9	14.1	35.5	2.4	15.5
Бахрейн	** 17.5	** 19.0	...	...	...
Бруней	...	...	...	...	...
Бутан	...	...	...	...	...
Вьетнам	...	...	...	...	...
Гонконг (Китай), ОАР	13.5	** 19.3	70.3	4.1	21.9
Грузия	...	...	...	2.2	11.8
Израиль (р)	22.5	23.4	26.3	7.5	...
Индия (р)	12.4	20.9	...	...	...
Индонезия (р)	3.4	6.6	18.3	1.2	** 9.0
Иордания (р)	15.1	18.2	...	...	...
Ирак	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	11.6	12.1	33.5	4.9	17.7
Йемен	...	...	...	** 9.5	...
Казахстан	** 8.1	** 12.7	10.2	3.0	...
Камбоджа	5.9	...	...	1.8	...
Катар	...	...	...	...	...
Кипр	21.2	34.8	35.6	6.3	...
Китай (р)	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...
Кувейт	16.1	19.9	...	...	...
Кыргызстан	** 6.1	** 10.2	** 14.0	** 3.1	18.6
Лаосская Народно-Демократическая Республика	** 7.9	...	...	** 2.8	** 11.0
Ливан	...	...	19.0	2.7	12.3
Макао, Китай	...	...	...	2.8	16.1
Малайзия (р)	20.2	28.3	102.4	8.1	20.3
Мальдивская Республика	...	...	...	...	...

Таблица 12. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2002

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002								
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								Регионы
Начальное, среднее и послесреднее неvyšшее				Высшее				Страна или территория
Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
Южная Америка								
89.0	10.1	99.1	0.9	88.4	10.6	99.1	0.9	Аргентина (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Боливия
74.3	18.0	92.2	7.8	74.4	18.5	92.9	7.1	Бразилия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Венесуэла
51.0	31.1	82.1	17.9	50.3	32.3	82.6	17.4	Гайана
...	...	...	...	...	...	...	...	Колумбия
82.4	13.1	95.5	4.5	91.2	7.5	98.7	1.3	Парагвай (р)
93.0	5.2	98.2	1.8	61.3	35.3	96.6	3.4	Перу (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Суринам
53.2	37.8	91.0	9.0	77.0	17.2	94.3	5.7	Уругвай (р)
59.5	27.4	86.9	13.1	61.7	31.4	93.2	6.8	Чили (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Эквадор
Азия								
** 68.1	** 30.5	** 98.6	** 1.4	57.7	41.8	99.6	0.4	Азербайджан
...	...	...	...	...	...	...	...	Армения
...	...	...	...	...	...	...	...	Афганистан
...	...	...	...	...	...	...	...	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	...	...	Бахрейн
...	...	...	...	...	...	...	...	Бруней
...	...	...	...	...	...	...	...	Бутан
...	...	...	...	...	...	...	...	Вьетнам
...	...	...	...	73.3	20.9	94.3	5.7	Гонконг (Китай), ОАР
...	...	...	...	...	...	...	...	Грузия
68.3	22.7	91.0	9.0	53.6	38.4	92.0	8.0	Израиль (р)
83.7	10.8	94.5	5.5	98.5	0.3	98.9	1.1	Индия (р)
80.6	13.3	93.9	6.1	81.2	0.8	82.0	18.0	Индонезия (р)
91.2	4.2	95.4	4.6	...	...	...	...	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Ирак
x	x	92.9	7.1	x	x	82.2	17.8	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	...	...	Йемен
...	...	...	...	40.0	39.9	79.9	20.1	Казахстан
...	...	...	...	...	...	...	...	Камбоджа
...	...	...	...	...	...	...	...	Катар
82.1	8.5	90.6	9.4	48.8	16.3	65.1	34.9	Кипр
...	...	...	...	...	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Кувейт
** 50.8	** 47.7	** 98.5	** 1.5	58.2	41.3	99.4	0.6	Кыргызстан
...	...	...	...	...	...	...	...	Лаосская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	97.8	1.8	99.6	0.4	Ливан
85.3	9.6	95.0	5.0	...	...	...	...	Макао, Китай
49.4	11.0	60.4	39.6	18.6	34.4	53.0	47.0	Малайзия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Мальдивская Республика



ТАБЛИЦА 12. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от валового внутреннего продукта
	Начальное	Среднее	Высшее		
Монголия	38.3	19.5	36.4	9.0	...
Мьянма	...	...	...	...	...
Непал	** 12.0	10.1	68.7	3.4	14.9
Объединенные Арабские Эмираты	6.9	8.6	** 1.6	** 1.6	** 22.5
Оман	** 14.7	** 21.8	...	** 4.6	...
Пакистан	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	...	...	...	...	...
Республика Корея (р)	...	21.1	...	4.3	...
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	13.8	24.2	...	...	...
Таджикистан	** 6.7	** 8.7	21.5	2.8	17.8
Таиланд (р)	15.0	14.2	24.8	4.6	27.5
Тимор-Лешти	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...
Турция (р)	** 11.6	** 13.8	48.5	3.7	...
Узбекистан	...	...	...	...	...
Филиппины (р)	10.9	9.0	14.2	3.1	17.8
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...
Япония (р)	...	...	...	...	...
Европа					
Австрия (р)	24.2	27.8	45.7	5.7	...
Албания	...	...	...	...	...
Андорра	...	...	...	...	...
Беларусь	...	...	...	...	...
Бельгия (р)	19.0	24.4	37.6	6.3	...
Болгария	16.9	19.1	19.7	3.5	...
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	...	...	...	...	...
Ватикан	па	па	па	...	...
Великобритания (р)	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	20.9	20.5	31.9	5.5	...
Германия (р)	16.9	21.8	...	4.6	9.5
Гибралтар	...	...	...	...	...
Греция (р)	** 14.5	...	24.7	3.9	...
Дания (р)	24.5	35.0	72.2	8.5	15.4
Ирландия (р)	12.0	17.9	** 27.2	** 4.3	...
Исландия (р)	22.2	22.2	27.4	** 6.2	...
Испания (р)	18.9	24.7	22.6	4.5	11.3
Италия (р)	25.4	27.8	26.4	4.7	10.3
Латвия	24.5	25.9	17.5	5.8	...
Литва	...	...	29.2	5.9	...
Лихтенштейн	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	...	...	...	...	...

Таблица 12. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2002

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002								
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								Регионы
Начальное, среднее и послесреднее неvyšшее				Высшее				Страна или территория
Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Заработная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
x	x	93.9	6.1	x	x	97.3	2.7	Монголия
...	...	...	...	...	...	...	...	Мьянма
...	...	...	...	...	...	...	...	Непал
79.2	13.8	93.0	7.0	...	...	...	...	Объединенные Арабские Эмираты
83.2	0.8	84.0	16.0	...	...	...	...	Оман
...	...	...	...	...	...	...	...	Пакистан
...	...	...	...	...	...	...	...	Палестинская Национальная Автономия
...	...	...	...	...	...	...	...	Республика Корея (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	...	...	Сингапур
69.0	9.1	78.0	22.0	...	...	...	...	Сирийская Арабская Республика
...	...	...	...	...	...	...	...	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Тимор-Лешти
...	...	...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	...	...	...	55.4	22.6	78.0	22.0	Турция (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Узбекистан
87.5	9.1	96.5	3.5	81.7	16.1	97.8	2.2	Филиппины (р)
x	x	58.7	41.3	...	...	...	...	Шри-Ланка (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Япония (р)
								Европа
77.2	19.0	96.2	3.8	60.3	34.6	95.0	5.0	Австрия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Албания
...	...	...	...	...	...	...	...	Андорра
...	...	...	...	...	...	...	...	Беларусь
87.2	10.4	97.6	2.4	70.3	26.7	97.1	2.9	Бельгия (р)
72.8	25.9	98.7	1.3	61.0	38.4	99.4	0.6	Болгария
...	...	...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
...	...	...	...	...	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	...	...	...	...	Ватикан
...	...	...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)
71.5	20.6	92.2	7.8	54.3	28.3	82.7	17.3	Венгрия (р)
78.6	13.7	92.3	7.7	66.8	22.5	89.2	10.8	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Гибралтар
80.9	7.7	88.6	11.4	34.2	25.9	60.1	39.9	Греция (р)
71.8	20.1	91.9	8.1	72.8	21.5	94.3	5.7	Дания (р)
74.1	15.5	89.7	10.3	56.1	25.5	81.6	18.4	Ирландия (р)
61.1	24.3	85.4	14.6	88.0	7.7	95.7	4.3	Исландия (р)
80.2	14.0	94.2	5.8	64.4	16.1	80.5	19.5	Испания (р)
76.7	17.4	94.1	5.9	52.7	30.7	83.4	16.6	Италия (р)
61.3	23.4	85.1	14.5	83.3	16.7	100.0	-	Латвия
...	...	...	...	64.4	27.0	91.4	8.6	Литва
...	...	...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
73.1	10.9	84.0	16.0	...	...	...	...	Люксембург (р)



ТАБЛИЦА 12. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО

Регионы Страна или территория	Расходы на одного учащегося в единицах ВВП на душу населения			Расходы на образование	
	2001/2002			% от валового внутреннего продукта	% от валового внутреннего продукта
	Начальное	Среднее	Высшее		
Мальта	14.2	22.6	41.3	4.6	...
Монако	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	17.9	22.6	39.0	5.1	10.7
Норвегия (р)	** 20.2	** 29.5	44.6	7.6	...
Польша (р)	34.4	...	21.6	5.6	...
Португалия (р)	23.3	31.5	27.5	5.9	12.7
Республика Молдова	** 18.1	** 26.6	19.7	4.9	21.4
Российская Федерация (р)	...	...	** 10.9	3.8	11.5
Румыния	** 10.5	** 15.7	24.4	3.5	...
Сан-Марино	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...
Словакия (р)	11.4	16.7	29.4	4.4	7.5
Словения	60.1	13.6	26.2	6.1	...
Украина	** 11.9	** 17.3	39.3	5.4	20.3
Финляндия (р)	17.8	26.3	37.5	6.2	12.7
Франция (р)	17.9	28.6	28.1	5.6	...
Хорватия	** 23.8	** 23.3	31.4	4.5	10.0
Чешская Республика (р)	12.8	22.9	31.5	4.4	9.6
Швейцария (р)	** 24.2	** 28.8	** 54.5	** 5.8	...
Швеция (р)	22.5	26.2	47.4	7.3	12.8
Эстония	21.3	25.3	23.6	5.7	...
Океания					
Австралия (р)	16.6	15.1	25.4	4.9	...
Вануату	** 16.9	** 136.6	...	** 11.0	** 28.1
Кирибати	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	28.7	33.9	90.3	** 11.2	...
Микронезия	...	...	...	** 6.5	...
Науру	...	...	...	...	** 6.9
Ниуэ	...	...	...	...	10.1
Новая Зеландия (р)	18.9	21.8	37.5	6.7	...
Острова Кука	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	** 11.1	...
Папуа–Новая Гвинея	...	...	...	...	...
Самоа	** 12.3	** 9.0	** 235.6	** 4.8	** 14.6
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	...
Тонга	** 14.4	** 9.9	...	** 4.9	** 13.2
Тувалу	...	...	...	...	...
Фиджи	** 14.1	** 23.5	...	** 5.6	** 19.4

Таблица 12. Расходы на образование, % от валового внутреннего продукта и статьям расходов, финансовый год 2002

ПРОДУКТА И СТАТЬЯМ РАСХОДОВ, ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002								Регионы
Статьи расходов на образование в % от общей суммы государственных расходов на учебные заведения								
Начальное, среднее и послесреднее неvyšшее				Высшее					Страна или территория
Зарботная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	Зарботная плата, весь персонал	Прочие расходы	Все текущие расходы	Капитальные расходы	
86.4	8.7	95.1	4.9	59.4	32.2	91.6	8.4	Мальта
...	...	...	...	...	...	...	...	Монако
65.9	27.0	92.9	7.1	...	...	...	...	Нидерланды (р)
** 71.2	** 18.3	** 89.5	** 10.5	55.6	35.0	90.6	9.4	Норвегия (р)
69.7	22.2	91.9	8.1	69.0	27.1	96.2	3.8	Польша (р)
91.4	4.6	96.0	4.0	67.3	19.7	87.0	13.0	Португалия (р)
** 57.0	** 36.1	** 93.1	** 6.9	25.5	72.4	97.9	2.1	Республика Молдова
...	...	...	...	...	...	...	...	Российская Федерация (р)
** 76.3	** 18.0	** 94.3	** 5.7	48.8	34.5	83.3	16.7	Румыния
...	...	...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
75.0	19.7	94.7	5.3	50.8	39.5	90.3	9.7	Словакия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Словения
...	...	...	...	...	...	...	...	Украина
61.5	30.0	91.5	8.5	55.0	38.3	93.3	6.7	Финляндия (р)
74.5	15.8	90.4	9.6	65.7	23.6	89.3	10.7	Франция (р)
** 74.6	** 15.1	** 89.7	** 10.3	61.1	30.2	91.3	8.7	Хорватия
59.9	29.5	89.4	10.6	42.5	45.6	88.1	11.9	Чешская Республика (р)
76.3	13.6	90.0	10.0	68.9	20.3	89.3	10.7	Швейцария (р)
65.3	34.7	100.0	–	58.1	41.9	100.0	–	Швеция (р)
57.3	26.7	84.0	16.0	47.5	48.1	95.7	4.3	Эстония
								Океания
70.3	24.3	94.6	5.4	57.6	32.6	90.3	9.7	Австралия (р)
51.6	1.1	52.7	47.3	–	–	–	–	Вануату
...	...	...	...	...	...	...	...	Кирибати
...	...	...	...	...	...	...	...	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	...	...	...	...	...	Ниуэ
...	...	...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	...	...	Палау
...	...	...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея
...	...	...	...	...	...	...	...	Самоа
...	...	...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	...	...	Токелау
...	...	...	...	...	...	...	...	Тонга
...	...	...	...	...	...	...	...	Тувалу
...	...	...	...	...	...	...	...	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- па Категория не применима
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные **жирным** шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- Данные, подчеркнутые и выделенные **жирным** шрифтом, относятся к 2004/05 году
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными



ТАБЛИЦА 13: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА,

Регионы	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее
Африка										
Алжир	** 1.6	** 1.9	...
Ангола
Бенин	** 4.7	** 0.1	** 2.3	** 1.4	** 0.9	3.0	—	1.8	0.8	0.4
Ботсвана
Буркина-Фасо
Бурунди	3.7	—	1.7	1.3	0.8
Габон
Гамбия	** 2.6	x	x	x	x
Гана
Гвинея
Гвинея-Бисау
Демократическая Республика Конго
Джибути
Египет (р)
Замбия
Зимбабве (р)	3.7	1.9	...	...	—	3.7	1.9	...
Кабо-Верде	** 7.0	x	x	x	x
Камерун
Кения	7.0	x	x	x	x
Коморские Острова	...	** 0.1	** 5.7	** 3.2	...	** 3.9	—	** 1.8	** 1.8	** 0.3
Конго	2.8	—	1.0	0.8	0.8
Кот д'Ивуар
Лесото
Либерия
Ливийская Арабская Джамахирия
Маврикий	3.3	x	x	x	x
Мавритания
Мадагаскар	** 2.8	x	1.2	** 0.8	x
Малави	5.9	x	x	x	x
Мали
Марокко	6.4	na	2.6	2.8	0.9
Мозамбик
Намибия	...	0.4	...	...	...	7.2	0.4	4.3	1.9	0.6
Нигер	** 2.3	x	** 1.1	** 0.6	** 0.4
Нигерия
Объединенная Республика Танзания
Руанда
Сан-Томе и Принсипи
Свазиленд	—	2.0	1.8	...
Сейшельские Острова	4.3	** 0.5	** 1.7	** 2.1	na
Сенегал
Сомали
Судан
Сьерра-Леоне

Таблица 13: Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2002

ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002						
Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта					Регионы	
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее	Всего	
Африка						
...	Алжир
...	Ангола
1.7	0.1	0.4	** 0.6	0.5	...	Бенин
...	Ботсвана
...	Буркина-Фасо
...	Бурунди
...	Габон
...	Гамбия
...	Гана
...	Гвинея
...	Гвинея-Бисау
...	Демократическая Республика Конго
...	Джибути
...	Египет (р)
...	Замбия
...	na	...	...	Зимбабве (р)
...	Кабо-Верде
...	Камерун
** 3.6	0.4	0.9	** 1.7	** 0.5	...	Кения
...	0.1	1.2	1.4	...	...	Коморские Острова
...	Конго
...	Кот д'Ивуар
...	Лесото
...	Либерия
...	Ливийская Арабская Джамахирия
...	Маврикий
...	Мавритания
...	Мадагаскар
...	Малави
...	Мали
...	Марокко
...	Мозамбик
...	Намибия
...	Нигер
...	Нигерия
...	Объединенная Республика Танзания
...	Руанда
...	Сан-Томе и Принсипи
...	Свазиленд
...	—	Сейшельские Острова
...	Сенегал
...	Сомали
...	Судан
...	Сьерра-Леоне



ТАБЛИЦА 13: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА,

Регионы	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее
Того	...	...	...	...	...	2.4	x	x	x	0.3
Тунис (р)	...	...	...	...	...	6.4	–	** 2.1	** 2.8	1.5
Уганда	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Центральноафриканская республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Чад	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Экваториальная Гвинея	0.6	x	x	x	x	0.6	–	x	x	** 0.2
Эритерия	...	...	...	...	...	4.1	x	x	x	x
Эфиопия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Южная Африка	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Северная Америка										
Ангилья	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Антигуа и Барбуда	3.6	x	x	x	x	3.6	x	x	x	x
Аруба	...	...	...	...	...	4.6	x	x	x	x
Багамские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Барбадос	8.0	** 0.6	** 2.4	3.2	1.7	7.1	** 0.5	** 2.0	2.9	1.7
Белиз	5.3	–	2.6	1.6	1.0	5.1	–	2.6	1.6	0.9
Бермудские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Британские Виргинские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гаити	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гватемала	...	...	...	...	...	...	0.1	1.1	0.1	...
Гондурас	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гренада	6.2	0.3	2.3	2.7	0.5	5.1	0.3	1.9	2.1	0.5
Доминика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Доминиканская Республика	...	...	...	...	...	2.2	x	x	x	x
Каймановы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Канада (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Коста-Рика	4.8	0.3	2.1	1.5	1.0	4.8	0.3	2.1	1.5	1.0
Куба	8.4	x	x	x	x	8.4	x	x	x	x
Мексика (р)	6.3	0.6	2.3	1.8	1.4	5.1	0.5	2.0	1.4	1.0
Монтсеррат	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерландские Антильские Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Никарагуа	...	–	1.6	0.5	...	3.1	–	1.5	0.4	1.2
Панама	...	...	...	...	...	4.3	...	...	...	...
Сальвадор	...	...	...	...	...	2.9	x	x	x	x
Сент-Винсент и Гренадины	7.4	x	x	x	x	7.4	x	x	x	x
Сент-Китс и Невис	3.3	0.4	1.1	1.9	na	3.2	0.3	1.1	1.9	na
Сент-Люсия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соединенные Штаты Америки (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тринидад и Тобаго	4.3	–	x	x	x	3.9	x	x	x	x
Туркс и Кейкес	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ямайка (р)	10.9	0.7	3.5	4.3	2.3	5.9	0.3	1.9	2.6	1.0

Таблица 13: Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2002

ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002						
Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта						Регионы
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее	Всего	
...	Того
...	—	Тунис (р)
...	Уганда
...	Центральноафриканская республика
...	Чад
—	—	—	—	—	—	Экваториальная Гвинея
...	1.3	Эритерия
...	Эфиопия
...	Южная Африка
...	
...	Северная Америка
...	Ангилья
...	Антигуа и Барбуда
...	Аруба
...	Багамские Острова
0.1	—	—	0.1	—	0.7	Барбадос
0.2	—	—	—	0.2	...	Белиз
...	Бермудские Острова
...	—	Британские Виргинские Острова
...	Гаити
...	0.1	Гватемала
...	Гондурас
0.3	—	—	0.2	—	0.9	Гренада
...	Доминика
...	0.1	Доминиканская Республика
...	Каймановы Острова
...	Канада (р)
...	—	...	—	Коста-Рика
...	—	Куба
1.2	0.1	0.3	0.4	0.4	...	Мексика (р)
...	Монтсеррат
...	Нидерландские Антильские Острова
...	—	0.1	0.1	...	...	Никарагуа
...	0.1	Панама
...	0.4	Сальвадор
...	Сент-Винсент и Гренадины
...	па	...	0.1	Сент-Китс и Невис
...	Сент-Люсия
...	Соединенные Штаты Америки (р)
0.4	—	—	—	0.4	...	Тринидад и Тобаго
...	Туркс и Кейкес
5.0	0.4	1.6	1.7	1.3	...	Ямайка (р)



ТАБЛИЦА 13: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА,

Регионы	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее
Южная Америка										
Аргентина (р)	4.7	0.3	1.5	1.9	1.1	3.9	0.3	1.4	1.5	0.7
Боливия	...	...	...	...	...	6.3	0.2	2.8	1.5	1.6
Бразилия (р)	...	...	...	...	...	3.6	0.3	1.1	1.4	0.7
Венесуэла	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гайана	9.6	x	x	x	x	8.3	x	x	x	x
Колумбия	8.1	** 0.4	** 2.2	2.5	2.1	5.2	** 0.3	** 1.9	1.5	0.7
Парагвай (р)	6.5	0.4	2.6	1.9	1.6	4.4	0.4	2.1	1.2	0.7
Перу (р)	...	...	...	...	...	3.0	x	x	x	x
Суринам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Уругвай (р)	2.8	0.3	1.0	0.9	0.6	2.6	0.3	0.8	0.9	0.6
Чили (р)	7.2	0.5	2.3	2.2	2.2	4.0	0.4	1.6	1.6	0.4
Эквадор	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Азия										
Азербайджан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Армения	4.1	x	x	x	1.7	3.2	0.3	** 0.3	** 1.7	1.0
Афганистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бангладеш	...	...	...	...	...	2.0	–	0.9	1.0	0.2
Бахрейн	...	...	...	...	...	...	–	** 2.0	** 1.8	...
Бруней	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бутан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Вьетнам	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Гонконг (Китай), ОАР	...	...	...	...	...	3.7	–	1.0	1.3	1.2
Грузия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Израиль (р)	9.2	x	x	x	x	7.3	x	x	x	x
Индия (р)	5.2	0.1	1.9	2.2	0.9	3.7	0.1	1.4	1.6	0.7
Индонезия (р)	...	...	...	...	...	1.2	–	0.4	0.5	0.3
Иордания (р)	...	–	...	...	...	...	–	2.2	2.1	...
Ирак	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исламская Республика Иран	...	...	...	...	...	4.9	x	x	x	x
Йемен	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Казахстан	3.9	x	x	x	1.0	3.0	x	x	x	0.4
Камбоджа	...	...	...	...	...	1.8	x	x	x	x
Катар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кипр	7.0	0.5	2.0	3.5	1.0	6.1	0.4	1.9	3.1	0.7
Китай (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Корейская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Кувейт	...	...	...	...	...	...	0.5	1.0	2.1	...
Кыргызстан	...	...	...	...	...	** 3.1	x	x	x	x
Лаосская Народно-Демократическая Республика	...	...	...	...	...	3.2	x	x	x	x
Ливан	...	...	...	...	...	2.7	x	x	x	0.8
Макао, Китай	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Малайзия (р)	...	...	...	...	...	8.0	0.1	2.5	2.8	2.6
Мальдивская Республика	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 13: Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2002

ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002						
Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта						Регионы
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее	Всего	
						Южная Америка
0.8	–	0.1	0.3	0.4	–	Аргентина (р)
...	...	...	...	...	...	Боливия
...	...	...	...	...	...	Бразилия (р)
...	...	...	...	...	...	Венесуэла
0.5	–	–	–	0.5	0.8	Гайана
2.9	** 0.1	** 0.3	1.0	1.4	...	Колумбия
2.1	0.1	0.5	0.6	0.9	...	Парагвай (р)
...	...	...	...	...	...	Перу (р)
...	...	...	...	...	...	Суринам
0.2	–	0.2	na	–	0.1	Уругвай (р)
3.3	0.1	0.6	0.7	1.8	na	Чили (р)
...	...	...	...	...	...	Эквадор
						Азия
...	...	...	...	...	...	Азербайджан
0.9	x	x	x	0.7	–	Армения
...	...	...	...	...	...	Афганистан
...	...	...	...	...	...	Бангладеш
...	...	...	...	...	...	Бахрейн
...	...	...	...	...	...	Бруней
...	...	...	...	...	...	Бутан
...	...	...	...	...	...	Вьетнам
...	...	...	...	...	...	Гонконг (Китай), ОАР
...	...	...	...	...	...	Грузия
1.9	x	x	x	x	...	Израиль (р)
1.4	–	0.5	0.7	0.2	...	Индия (р)
...	...	...	...	...	...	Индонезия (р)
...	...	...	...	...	...	Иордания (р)
...	...	...	...	...	...	Ирак
...	...	...	...	...	...	Исламская Республика Иран
...	...	...	...	...	...	Йемен
0.9	x	x	x	0.6	–	Казахстан
...	...	...	...	...	...	Камбоджа
...	...	...	...	...	...	Катар
0.9	0.1	0.1	0.3	0.3	0.1	Кипр
...	...	...	...	...	...	Китай (р)
...	...	...	...	...	...	Корейская Народно-Демократическая Республика
...	...	...	...	...	...	Кувейт
...	...	...	...	...	...	Кыргызстан
...	...	...	...	...	1.4	Лаосская Народно-Демократическая Республика
...	0.4	0.9	1.1	...	...	Ливан
...	...	...	...	...	...	Макао, Китай
–	–	...	...	...	...	Малайзия (р)
...	...	...	...	...	...	Мальдивская Республика



ТАБЛИЦА 13: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА,

Регионы	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последующее высшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последующее высшее	Высшее
Монголия	9.0	1.3	3.6	2.8	1.4	9.0	1.3	3.6	2.8	1.4
Мьянма	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Непал	...	...	...	...	...	3.4	x	x	x	x
Объединенные Арабские Эмираты	...	...	...	...	...	...	0.1	0.6	0.8	...
Оман	...	...	...	...	...	** 4.3	x	x	x	x
Пакистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палестинская Национальная Автономия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Республика Корея (р)	7.3	x	x	x	x	4.1	x	x	x	x
Саудовская Аравия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сингапур	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сирийская Арабская Республика	...	...	...	...	...	...	...	2.4	1.8	...
Таджикистан	2.8	x	x	x	0.3	2.8	** 0.1	** 0.8	** 1.4	0.3
Таиланд (р)	...	...	...	...	...	4.2	x	x	x	x
Тимор-Лешти	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Туркменистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Турция (р)	3.5	—	1.8	0.7	1.1	3.5	x	x	0.7	1.0
Узбекистан	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Филиппины (р)	...	...	...	...	...	3.1	—	1.8	0.7	0.4
Шри-Ланка (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Япония (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Европа										
Австрия (р)	5.7	0.6	1.1	2.7	1.1	5.4	0.4	1.1	2.6	1.0
Албания	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Андорра	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Беларусь	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бельгия (р)	...	...	...	...	...	6.0	0.6	1.4	2.7	1.2
Болгария	4.3	0.6	0.7	1.6	1.3	3.4	0.6	0.7	1.6	0.5
Босния и Герцеговина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Бывшая Югославская Республика Македония	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ватикан	na	na	na	na	...	na	na	na	na	...
Великобритания (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Венгрия (р)	...	...	...	...	...	5.0	0.7	0.9	2.2	1.0
Германия (р)	5.3	0.6	0.7	2.9	1.0	4.3	0.4	0.7	2.2	0.9
Гибралтар	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Греция (р)	4.1	x	x	x	x	3.8	x	x	x	x
Дания (р)	7.1	0.8	1.9	2.3	1.9	6.8	0.7	1.9	2.2	1.9
Ирландия (р)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Исландия (р)	6.7	x	x	x	0.9	6.1	0.2	2.5	2.5	0.9
Испания (р)	...	...	...	...	...	4.3	0.4	1.1	1.8	0.9
Италия (р)	...	...	...	...	...	4.5	0.4	1.2	2.2	0.7
Латвия	6.1	0.7	1.1	3.1	1.3	5.4	0.7	1.1	2.9	0.7
Литва	5.5	0.8	x	x	1.2	5.5	0.8	x	x	x
Лихтенштейн	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Люксембург (р)	3.6	x	1.7	1.6	x	3.6	x	1.7	1.6	x

Таблица 13: Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2002

ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002						
Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта					Регионы	
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее	Всего	
...	...	...	...	...	...	Монголия
...	...	...	...	...	...	Мьянма
...	...	...	...	...	...	Непал
...	...	...	...	...	...	Объединенные Арабские Эмираты
...	...	...	...	...	...	Оман
...	...	...	...	...	...	Пакистан
...	...	...	...	...	...	Палестинская Национальная Автономия
3.1	0.1	0.3	0.6	2.0	...	Республика Корея (р)
...	...	...	...	...	...	Саудовская Аравия
...	...	...	...	...	...	Сингапур
...	...	...	...	...	...	Сирийская Арабская Республика
...	...	...	...	...	...	Таджикистан
...	...	...	...	...	...	Таиланд (р)
...	...	...	...	...	...	Тимор–Лешти
...	...	...	...	...	...	Туркменистан
...	–	...	...	...	...	Турция (р)
...	...	...	...	...	...	Узбекистан
...	...	...	...	...	...	Филиппины (р)
...	...	...	...	...	...	Шри–Ланка (р)
...	...	...	...	...	...	Япония (р)
						Европа
0.4	0.1	–	0.1	0.1	...	Австрия (р)
...	...	...	...	...	...	Албания
...	...	...	–	...	...	Андорра
...	...	...	...	...	...	Беларусь
...	...	...	...	...	...	Бельгия (р)
0.9	0.1	–	–	0.8	–	Болгария
...	...	...	...	...	...	Босния и Герцеговина
...	...	...	...	...	...	Бывшая Югославская Республика Македония
na	na	na	na	...	...	Ватикан
...	...	...	...	...	...	Великобритания (р)
...	...	...	...	...	...	Венгрия (р)
1.0	0.2	–	0.7	0.1	–	Германия (р)
...	...	...	...	...	...	Гибралтар
0.2	–	0.1	0.1	–	...	Греция (р)
0.3	0.2	–	0.1	–	...	Дания (р)
...	...	...	...	...	...	Ирландия (р)
0.6	x	x	x	0.0	...	Исландия (р)
...	...	...	...	...	...	Испания (р)
0.4	–	–	0.1	0.2	–	Италия (р)
0.7	–	–	0.1	0.6	0.1	Латвия
...	...	...	...	...	...	Литва
...	...	...	...	...	...	Лихтенштейн
–	–	–	–	–	...	Люксембург (р)



ТАБЛИЦА 13: РАХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ, % ОТ ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА,

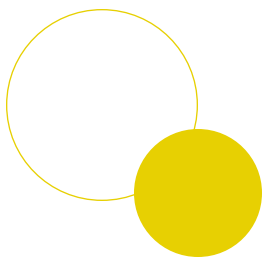
Регионы	Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта									
	Все источники финансирования (государственные, частные, международные)					Государственные источники				
	Страна или территория	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последующее высшее	Высшее	Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и последующее высшее	Высшее
Мальта	4.8	0.4	1.4	2.3	0.8	4.1	0.3	1.1	2.0	0.7
Монако	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Нидерланды (р)	5.1	0.4	1.5	2.0	1.3	4.6	0.4	1.4	1.8	1.0
Норвегия (р)	...	...	...	...	...	6.7	x	x	x	1.4
Польша (р)	5.5	0.4	2.7	1.2	1.0	5.5	0.4	2.7	1.2	1.0
Португалия (р)	5.9	0.3	1.8	2.5	1.1	5.8	0.3	1.8	2.5	1.0
Республика Молдова	6.1	x	x	x	1.6	4.9	0.9	** 0.9	** 2.6	0.5
Российская Федерация (р)	...	...	...	...	...	** 3.8	** 0.6	x	x	** 0.6
Румыния	...	...	...	...	...	3.4	x	x	x	x
Сан-Марино	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Сербия и Черногория	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Словакия (р)	4.1	0.5	0.6	2.0	0.9	3.9	0.4	0.6	2.0	0.7
Словения	6.4	0.7	2.9	1.4	1.3	5.5	0.6	2.6	1.2	1.0
Украина	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Финляндия (р)	5.8	0.4	1.4	2.4	1.7	5.7	0.3	1.3	2.4	1.7
Франция (р)	5.9	0.7	1.1	2.9	1.1	5.4	0.6	1.1	2.7	0.9
Хорватия	...	...	...	...	...	4.3	0.4	** 1.0	** 2.1	0.7
Чешская Республика (р)	4.4	0.5	0.7	2.2	0.9	4.2	0.4	0.7	2.1	0.8
Швейцария (р)	...	...	...	...	...	** 5.7	** 0.2	** 1.8	** 2.2	** 1.4
Швеция (р)	6.5	0.5	2.0	2.3	1.7	6.2	0.5	2.0	2.3	1.4
Эстония	...	...	...	...	...	5.2	0.3	1.5	2.4	0.9
Океания										
Австралия (р)	5.8	0.1	1.8	2.4	1.5	4.4	0.1	1.6	1.9	0.8
Вануату	10.1	x	x	x	x	9.0	–	2.9	5.6	–
Кирибати	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Маршалловы Острова	** 15.6	x	x	x	x	9.7	–	4.8	4.1	0.8
Микронезия	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Науру	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ниуэ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Новая Зеландия (р)	...	...	...	...	...	5.5	0.2	1.8	2.5	0.9
Острова Кука	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Палау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Папуа–Новая Гвинея	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Самоа	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Соломоновы Острова	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Токелау	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Тонга	...	...	...	...	...	...	...	2.4	2.1	...
Тувалу	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Фиджи	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Таблица 13: Раходы на образование, % от валового внутреннего продукта, финансовый год 2002

ФИНАНСОВЫЙ ГОД 2002						
Расходы на учебные заведения и общее управление образованием от % валового внутреннего продукта						Регионы
Частные источники					Международные источники	Страна или территория
Всего	Дошкольное	Начальное	Среднее и послесреднее неvyšшее	Высшее	Всего	
0.6	0.1	0.2	0.3	–	–	Мальта
...	...	...	...	...	...	Монако
0.5	–	–	0.2	0.3	...	Нидерланды (р)
...	...	...	...	...	...	Норвегия (р)
...	...	...	...	...	...	Польша (р)
0.1	–	–	–	0.1	...	Португалия (р)
1.2	...	...	...	1.1	...	Республика Молдова
...	...	...	...	...	...	Российская Федерация (р)
...	...	...	...	...	0.1	Румыния
...	...	...	...	...	...	Сан-Марино
...	...	...	...	...	...	Сербия и Черногория
0.1	–	–	–	0.1	0.1	Словакия (р)
0.9	0.1	0.3	0.1	0.3	–	Словения
...	...	...	...	...	...	Украина
0.1	–	–	–	0.1	...	Финляндия (р)
0.5	–	–	0.2	0.2	...	Франция (р)
...	...	...	...	...	–	Хорватия
0.2	–	–	–	0.1	–	Чешская Республика (р)
...	...	...	...	...	...	Швейцария (р)
0.2	–	–	–	0.2	–	Швеция (р)
...	...	...	...	...	...	Эстония
Океания						
1.4	–	0.2	0.5	0.7	...	Австралия (р)
0.6	–	–	–	0.6	0.5	Вануату
...	...	...	...	...	...	Кирибати
2.5	–	–	–	2.5	3.4	Маршалловы Острова
...	...	...	...	...	...	Микронезия
...	...	...	...	...	...	Науру
...	...	...	...	...	...	Ниуэ
...	...	...	...	...	...	Новая Зеландия (р)
...	...	...	...	...	...	Острова Кука
...	...	...	...	...	...	Палау
...	...	...	...	...	...	Папуа–Новая Гвинея
...	...	...	...	...	...	Самоа
...	...	...	...	...	...	Соломоновы Острова
...	...	...	...	...	...	Токелау
...	...	...	...	...	...	Тонга
...	...	...	...	...	...	Тувалу
...	...	...	...	...	...	Фиджи

Примечания и условные обозначения:

- ** Оценка ИСЮ
- * Национальная оценка
- ... Данные отсутствуют
- Нулевая или незначительная величина
- па Категория не применима
- х Данные включены в другую категорию
- Данные выделенные курсивом относятся к 2001/02 году
- Данные выделенные жирным шрифтом, за исключением средней по региону, относятся к 2003/04 году
- Данные, подчеркнутые и выделенные жирным шрифтом, относятся к 2004/05 году
- (р) Данные за 2002/03 и последующие года являются предварительными



ПРИЛОЖЕНИЕ А Глоссарий

Превышение. Показатели, превышающие при подсчете теоретический максимум, равный 100, пересчитываются. В отношении мальчиков, девочек и учащихся двух полов вместе наивысший показатель (будь то для мальчиков или девочек) принимается за 100. После этого пересчитываются два других показателя, чтобы показатель паритета с новыми значениями остался таким же, как и с исходными значениями.

Обязательное образование. Число лет или возрастной период, на протяжении которого дети или молодые люди по закону обязаны посещать школу.

Продолжительность обучения. Число классов (лет) данного уровня образования.

Уход и образование детей дошкольного возраста (УОДДВ). Программы, которые в дополнение к уходу за детьми предлагают упорядоченную и целенаправленную учебную работу либо в формальной организации (дошкольной или на уровне МСКО 0), либо в качестве неформальной программы по развитию детей. Программы УОДДВ обычно предназначены для детей в возрасте трех лет и старше, они включают организованную учебную работу, которая в среднем составляет эквивалент, по крайней мере, 2 часов в день и 100 дней в году.

Регистрация. Число учащихся или студентов, официально зарегистрированных в данный класс или на уровень образования, независимо от возраста. Как правило, эти данные собираются в начале учебного года.

Возраст поступления (теоретический). Возраст, в котором учащиеся или студенты начинают обучение по определенной программе или на данном уровне образования в том случае, если они начали обучение в официальном возрасте поступления на его самом нижнем уровне, обучались полный срок и переходили из класса в класс, не оставаясь на второй год и не перескакивая через класс. Обратите внимание на то, что теоретический возраст поступления по определенной программе или на данный уровень образования часто, но не всегда, соответствует обычному или наиболее распространенному возрасту поступления.

Области образования (в широком смысле):

Образование: подготовка преподавателей; педагогика; и оценка достижения в области образования.

Гуманитарные науки и искусство: религия и теология; иностранные языки и страноведение; родные языки; другие гуманитарные науки, такие как: устный и письменный перевод, языкознание, сравнительное литературоведение, история, археология, философия, этика. Изобразительное искусство; исполнительские виды искусства; графика и аудиовизуальные виды искусства; рисование; ремесла.

Общественные науки, предпринимательство и право: общественные и поведенческие науки; журналистика и средства массовой информации; предпринимательство и управление; право.

Естественные науки: науки о жизни; физика; математика и статистика; информатика.

Инженерное дело, производство и строительство: инженерное дело и инженерные специальности; производство и переработка; строительство и архитектура.

Сельское хозяйство: сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство; ветеринария.

Здравоохранение и социальное обеспечение: медицина; медицинские услуги; уход за больными; стоматологические услуги; социальное обслуживание; работа в сфере социальных проблем.

Сфера услуг: индивидуальные услуги; транспортные услуги; охрана окружающей среды; служба безопасности.

Другие программы (включая общие программы, обучение грамотности, счету и развитие личности) обозначаются как неизвестные или не уточненные.

Иностранные студенты. Студенты, зарегистрированные на курс обучения в стране, постоянными жителями которой они не являются.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Сумма добавленной стоимости, полученная всеми производителями экономической системы, включая оптовую и розничную торговлю и транспорт, плюс все налоги на продукты, минус все субсидии, не включенные в стоимость продуктов.

Валовой национальный доход (ВНД). Сумма добавленной стоимости, полученная всеми производителями экономической системы, включая оптовую торговлю и

транспорт, плюс все налоги на продукты, минус все субсидии, не включенные в стоимость продуктов, плюс чистая выручка, полученная за рубежом. Поскольку чистая выручка, полученная за рубежом, может быть как положительной, так и отрицательной, ВНД может быть больше или меньше, чем ВВП. ВНД также называют валовым национальным продуктом (ВНП).

Международная стандартная классификация образования (МСКО). Система классификации, разработанная в качестве всеобъемлющего статистического описания национальных систем образования и методологии для оценки национальных программ образования по сравнению с сопоставимыми уровнями образования в международном плане. Основной единицей классификации МСКО является программа образования. Кроме того, МСКО классифицирует программы по области образования, ориентации и назначению программы.

Впервые поступающие. Учащиеся или студенты, впервые начинающие обучение на данном уровне образования.

Ориентация программ образования:

Общее образование. Этот тип программ предназначен, главным образом, для того, чтобы дать учащимся углубленное представление о предмете или группе предметов, с тем, чтобы подготовить их, – хотя это и не ставится в качестве обязательной цели, – к получению дальнейшего образования на этой же или более высокой ступени. Как правило, это программы школьного обучения, и они могут, хотя и не обязательно, включать элементы профессионального образования. После успешного завершения обучения по таким программам учащиеся могут получить учебную степень/диплом. Тем не менее, получившие общее образование, как правило, не могут заниматься какой-либо профессиональной деятельностью или ремеслом без дальнейшего образования. Техническая или профессиональная направленность общего образования составляет менее 25%, но подготовительные программы технической или профессиональной ориентации (то есть, программы, в которых техническое/профессиональное содержание превышает 25%, что не ведет к получению профессионально-технической или технической квалификации, позволяющей самостоятельно заниматься профессиональной деятельностью) обычно



учитываются наряду с программами общего характера.

Подготовительное техническое или профессиональное образование. Образование, предназначенное в основном для подготовки учащихся к работе через их последующее обучение по профессиональным или техническим учебным программам. Успешное завершение таких программ еще не дает права самостоятельно работать по профессионально-техническим специальностям. Чтобы программа рассматривалась в качестве подготовительной технической или профессиональной, по крайней мере, 25% ее содержания должны иметь профессиональную или техническую ориентацию.

Техническое и профессиональное образование. Этот тип программ предназначен, главным образом, для обучения учащихся практическим навыкам, ноу-хау и понятиям, необходимым для занятия определенной деятельностью или ремеслом (либо типом профессиональной или ремесленной деятельности). При успешном завершении обучения выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификация, признаваемая компетентными органами (т.е., министерством образования, ассоциациями работодателей и т.д.) той страны, где она получена.

Расходы на образование:

Общие государственные расходы на образование. Сумма расходов местных, региональных и национальных/центральных правительств на образование и администрацию системы образования.

Текущие расходы на образование. Расходы на образовательные товары и услуги, потребляемые в ходе текущего года, которые в случае необходимости будут возобновлены на следующий год. Они включают зарплату и пособия, выплачиваемые персоналу; услуги, полученные на контрактной основе или путем приобретения; другие ресурсы, включая учебники и учебные материалы; бытовые услуги; а также другие текущие расходы, такие как субсидии студентам и обслуживающему персоналу, приобретение мебели и оборудования, затраты на мелкий ремонт, горючее, средства связи, путешествия, страхование и арендную плату.

Капитальные расходы на образование. Расходы, связанные с основными фондами, предназначенными для использования сроком более года. Они включают расходы на строительство, текущий и капитальный ремонт зданий, а также на приобретение основного оборудования и транспортных средств.

Второгодники. Учащиеся, зарегистрированные в тот же класс на второй год или более.

Население школьного возраста. Население возрастной группы, соответствующей данному уровню образования, исходя из теоретического возраста поступления и продолжительности образования.

Вероятная продолжительность обучения. Число лет, которые человек в возрасте поступления в школу может рассчитывать потратить на обучение на определенных ступенях образования.

Студенты:

Студент/учащийся. Человек, зарегистрированный на курс обучения по программе образования.

Студенты, обучающиеся полное учебное время. Студенты, обучающиеся по программе установленное количество часов, считающихся полным учебным днем на определенной ступени образования в данной стране.

Студенты, обучающиеся неполное учебное время. Студенты, число часов обучения которых меньше, чем у студентов, обучающихся полный учебный день на определенной ступени образования в данной стране.

Эквивалент числа студентов, обучающихся полное учебное время. Этот показатель обычно выражается в человеко-годах. Единицей измерения полного учебного времени является студент, обучающийся полное учебное время. Таким образом, студент, обучающийся полное учебное время, составляет один эквивалент полного учебного времени. Эквивалент полного учебного времени студентов, обучающихся неполное учебное время, определяется путем подсчета отношения числа их учебных часов к установленным учебным часам студента, обучающегося полное учебное время на протяжении учебного года. Например, студент,

обучающийся третью часть часов, установленных для студента, обучающегося полное рабочее время, равняется трети эквивалента студента, обучающегося полное число установленных учебных часов.

Процент учащихся, переведенных в следующий класс.

Процент учащихся (или студентов), зарегистрированных в первый класс данного цикла или уровня образования в данном учебном году, которые, как предполагается, будут успешно переходить из класса в класс.

Преподаватели:

Преподавательский состав. Принятый на работу на полную или неполную ставку персонал, в официальные должностные обязанности которого входит направление и руководство обучением учащихся и студентов, независимо от уровня квалификации или способа обучения, т.е., непосредственного и/или дистанционного. В эту категорию не входит педагогический персонал, чьи должностные обязанности не предусматривают активной преподавательской деятельности (т.е., не занимающиеся преподавательской деятельностью директора учебных заведений, заведующие учебной частью), или те, кто на добровольной или временной основе привлекается к работе учебных заведений (например, родители).

Квалифицированные преподаватели. Преподаватели, получившие минимальную организованную

педагогическую подготовку (до начала профессиональной работы или в ее ходе), необходимую для преподавания на соответствующей ступени образования в данной стране.

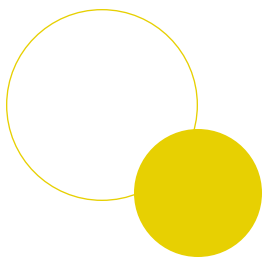
Преподаватели с полной нагрузкой. Преподаватели, занимающиеся профессиональной деятельностью в течение такого числа часов, которое применительно к определенной ступени образования определяется в данной стране как полный рабочий день.

Преподаватели с неполной нагрузкой.

Преподаватели, число рабочих часов которых меньше, чем у преподавателей, работающих полный рабочий день в данной стране.

Эквивалент числа преподавателей с полной нагрузкой.

Этот показатель обычно выражается в человеко-годах. Единицей измерения эквивалента полной нагрузки является работа преподавателя с полной нагрузкой. Таким образом, преподаватель, имеющий полную нагрузку, составляет один эквивалент полной нагрузки. Эквивалент полной нагрузки преподавателей, имеющих неполную нагрузку, определяется путем подсчета отношения числа их рабочих часов к установленным рабочим часам преподавателя с полной нагрузкой в учебном году. Например, преподаватель, работающий третью часть часов, установленных для преподавателя с полной нагрузкой, равняется трети эквивалента преподавателя с полной нагрузкой.



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Определения показателей

Изменение. От данных за последний год отнимаются данные за предыдущий год, т.е. изменением с 1998/99 по 2002/03 год является значение за 2002/03 год минус значение за 1998/99 год.

Финансирование образования:

Расходы на образование по типу затрат в процентном отношении к общим расходам на образование в государственных учебных заведениях, по уровням образования. Расходы по типу затрат (зарплата, другие текущие и капитальные расходы), выраженные в процентном отношении к общим расходам на данном уровне образования. Зарплата и другие текущие расходы добавляются к общим текущим расходам.

Расходы на учащегося в процентном отношении к ВВП на душу населения, по уровням образования. Общие расходы на учащегося определенного уровня в процентном отношении к ВВП на душу населения.

Общие расходы на учебные заведения и администрацию системы образования в процентном отношении к ВВП, по источникам финансирования и уровням образования. Расходы из государственных, частных и международных источников, затраченные на данный уровень образования, выраженные в процентном отношении к ВВП.

Общие государственные расходы на образования в процентном отношении к ВВП. Текущие и капитальные расходы на образование местных, региональных и национальных правительств, включая муниципалитеты (семейные взносы не учитываются), выраженные в процентном отношении к ВВП.

Общие государственные расходы на образование в процентном отношении к общим государственным расходам. Текущие и капитальные расходы на образование местных, региональных и национальных правительств, включая муниципалитеты (семейные взносы не учитываются), выраженные в процентном отношении к общим государственным расходам по всем отраслям (включая здравоохранение, образование, социальные услуги и т.д.).

Ожидаемый общий показатель набора в последний класс начальной школы. Общее число учащихся за данный год, независимо от их возраста, которые должны достичь последнего класса начального образования, выраженное в процентном отношении к населению теоретического возраста поступления в начальную школу в том же году. Оно подсчитывается путем умножения очевидного показателя набора в начальную школу на вероятность показателя того, что они достигнут последнего класса. С его помощью оценивается будущий общий набор в последний класс начальной школы, исходя из текущего показателя вновь поступивших в первый класс начальной школы и принимая во внимание тот факт, что существующие уровни перехода и повторения курсов останутся неизменными. Таким образом, этот показатель позволяет прогнозировать влияние проводимой в настоящее время политики в области образования на набор в последний класс в плане поступления в начальную школу и будущих лет образования.

Ожидаемый общий показатель окончания начальной школы. Общее число учащихся за данный год, независимо от их возраста, которые должны завершить начальное образование, выраженное в процентном отношении к населению теоретического возраста поступления в начальную школу в том же году. Оно подсчитывается путем умножения ожидаемого общего показателя набора в последний класс начальной школы на вероятность показателя того, что достигшие последнего класса учащиеся его завершат. С его помощью оцениваются будущие общие показатели завершения начальной школы, исходя из текущего показателя вновь поступивших в первый класс начальной школы и принимая во внимание тот факт, что существующие уровни перехода, повторения курсов и завершения останутся неизменными. Таким образом, этот показатель позволяет прогнозировать влияние проводимой в настоящее время политики в области образования на выпуск из начальной школы в плане поступления в начальную школу и будущих лет образования.

Общий (очевидный) показатель набора. Общее число учащихся, поступивших в первый класс начальной школы и достигших официального возраста поступления в школу, выраженное в процентном отношении к населению, достигшему официального возраста поступления в начальную школу.

Общий показатель набора в последний класс начальной школы. Общее число учащихся, поступивших в последний класс начальной школы независимо от возраста,

выраженное в процентном отношении к населению, достигшему официального возраста поступления в последний класс начальной школы. Он отражает текущий набор в последний класс начальной школы, исходя из предшествующих лет образования и проводимой ранее политики поступления в начальную школу.

Общий показатель окончания начальной школы. Общее число выпускников в последнем классе начальной школы, независимо от возраста, выраженное в процентном отношении к части населения теоретической возрастной группы выпускников. Он отражает текущий выпуск начальной школы, исходя из предшествующих лет образования и проводимой ранее политики поступления в начальную школу.

Показатель перехода к высшему образованию. Общее число учащихся, впервые поступивших в высшее учебное заведение на данную программу (МСКО 5А или 5В) независимо от возраста, выраженное в процентном отношении к населению, достигшему официального возраста поступления на данную программу.

Индекс паритета (ИП). Этот показатель составляет отношение числа учащихся женского пола к числу учащихся мужского пола. Индекс паритета равный 1 указывает на равенство между полами.

Общий показатель регистрации (ОПР). Число учащихся, зарегистрированных на данный уровень образования независимо от возраста, выраженное в процентном отношении к части населения теоретической возрастной группы данного уровня образования.

Общий показатель выпускников. Количество выпускников, независимо от возраста, на данном уровне образования, выраженное в процентном отношении к части населения теоретической возрастной группы выпускников данного уровня образования.

Чистый показатель регистрации (ЧПР). Число учащихся теоретической возрастной группы данного уровня обучения, зарегистрированных на этот уровень, выраженное в процентном отношении к общей численности населения данной возрастной группы.

Чистый показатель набора (ЧПН). Число учащихся теоретического возраста поступления в школу, поступивших в первый класс начальной школы, выраженное в процентном отношении к общей численности населения того же возраста.



Поступившие в начальную школу после программ УОДДВ.

Число учащихся, поступивших в начальную школу, которые ранее посещали занятия по какой-либо программе по уходу и образованию детей дошкольного возраста, выраженное в процентном отношении к общему числу учащихся, поступивших в начальную школу.

Процентное изменение. Изменение от одного года к другому, выраженное в процентном отношении за предыдущий год.

Процент иностранных студентов. Число иностранных студентов в процентном отношении к общему числу студентов, зарегистрированных на обучение по программам высшего образования.

Процент второгодников. Число учащихся, зарегистрированных в тот же класс (или на тот же уровень обучения), что и в прошлом году, выраженное в процентном отношении к общему числу зарегистрированных в данный класс (на уровень обучения).

Процент квалифицированных преподавателей. Число преподавателей, получивших минимальное официальное педагогическое образование (до начала или в ходе работы), необходимое для преподавания на соответствующем уровне образования в данной стране, выраженное в процентном отношении к общему числу преподавателей данного уровня образования.

Коэффициент учащийся–преподаватель. Среднее число учащихся, приходящееся на преподавателя на определенном уровне обучения в данном учебном году.

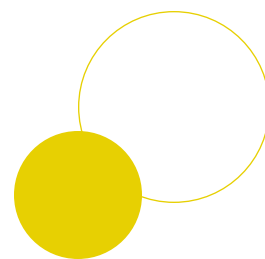
Вероятная продолжительность обучения, метод приближений.

Сумма показателей регистрации по возрастным группам на определенных уровнях обучения. Для восполнения отсутствующих достоверных данных по возрастным группам высшего образования общий показатель регистрации умножается на 5 и используется в качестве заменителя для показателей регистрации определенных возрастных групп. Для всех остальных уровнях МСКО часть регистрации, не распределенная по возрастам, делится на численность населения школьного возраста и умножается на продолжительность данного уровня образования, после чего добавляется к сумме показателей регистрации по данным возрастным группам.

Показатели перевода в следующий класс. Показатели перевода в следующий класс подсчитываются на основе метода воссозданных групп, при котором используются данные по регистрации и второгодникам за два последовательных года. Этот показатель отражает процент детей, поступивших в начальную школу, которые будут учиться до определенного класса.

Показатель перехода к среднему образованию. Число учащихся, поступивших в первый класс средней школы (только на общие программы) в данном году, выраженное в процентном отношении к числу учащихся, зарегистрированных в последний класс начальной школы в предыдущем году.

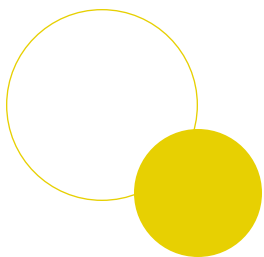
ПРИЛОЖЕНИЕ В
Международная стандартная
классификация образования (МСКО97)





ОПИСАНИЕ УРОВНЕЙ МСКО97, КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ И ПОДРАЗДЕЛЫ	
0 ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Основные критерии
Первоначальный этап организованного обучения, предназначенный в первую очередь для подготовки детей младшего возраста к школьной обстановке.	Проводится в учебном центре или в школе в соответствии с потребностями образования и развития детей старше 3 лет при наличии соответственно подготовленных (квалифицированных) сотрудников, способных обучать детей по образовательной программе.
1 НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Основные критерии
Предоставляет учащимся основательное базовое образование по чтению, письму и математике.	Начало систематических занятий курса начального образования, т.е. чтения, письма и математики. Поступление в национальные начальные учебные заведения или на программы образования. Занятия только чтением являются недостаточным критерием для классификации образовательных программ 1 уровня МСКО.
2 ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Основные критерии
Продолжает базовые программы начального уровня, хотя, как правило, обучение больше сосредоточено на отдельных дисциплинах, преподавание которых ведется специализированными преподавателями.	Обучение сосредотачивается на отдельных предметах и ведется специализированными преподавателями. Если этот организационный переход не соответствует естественному рубежу между национальными образовательными программами, тогда программы следует разделить на той стадии, где они начинают отражаться это организационное изменение.
3 ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Основные критерии
Завершающий этап среднего образования в большинстве стран. Обучение в большей степени сосредоточено на отдельных дисциплинах, чем на уровне 2 МСКО, зачастую преподаватели должны иметь более высокую квалификацию и специализацию, чем на уровне 2 МСКО.	Основным фактором для разделения 2 и 3 уровней должны быть национальные рамки неполного и полного среднего образования. Условием допуска к занятиям по программе этого уровня обычно является завершение МСКО 2 или сочетание базового образования и жизненного опыта, подтверждающее способность к занятиям по учебному плану МСКО 3.
4 СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Основные критерии
Расположены, с международной точки зрения, на границе между вторым этапом среднего и послесреднего образования, хотя в национальном контексте они могут четко рассматриваться как программы второго этапа среднего или послесреднего образования. Зачастую они только чуть выше, чем программы МСКО 3, однако они служат цели расширения знаний учащихся, которые уже завершили программу 3 уровня. Учащиеся обычно старше, чем в программах вторым этапом среднего образования. Программы МСКО 4 обычно рассчитаны на срок от 6 месяцев до 2 лет.	Как правило, учащиеся, поступающие на программы МСКО 4, закончили уровень МСКО 3.
5 ПЕРВЫЙ ЭТАП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Критерии классификации по уровню и подразделам (5А и 5В)
Программы высшего образования с содержанием более продвинутого уровня по сравнению с 3 и 4.	Для поступления на эти программы обычно требуется успешное завершение уровней 3А или 3В МСКО, либо аналогичная квалификация на уровне 4А МСКО.
5А Программы МСКО 5А носят в основном теоретический характер и предназначены для обеспечения достаточной квалификации для получения доступа к продвинутым научно-исследовательским программам и профессиям с высокими требованиями к уровню квалификации.	<ol style="list-style-type: none">1. Минимальная теоретическая продолжительность 3 года (на уровне высшего образования);2. Выдача диплома перспективных исследований;3. Может быть связана с завершением научного проекта или написанием диссертации;4. Дает уровень образования, требуемый для работы по профессии с высокой квалификацией или доступ к программе продвинутых научных исследований.
5В Программы МСКО 5В в целом имеют более практическую / техническую / профессиональную направленность, чем программы МСКО 5А.	<ol style="list-style-type: none">1. Более ориентированы на практическую и профессиональную деятельность, чем программы МСКО 5А, и не дают непосредственного доступа к продвинутым программам научных исследований;2. Минимальная продолжительность 2 года;3. Программы предназначены для подготовки студентов к определенному типу профессиональной деятельности.
6 ВТОРОЙ ЭТАП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВЕДУЩИЙ К ПРИСВОЕНИЮ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ)	
Программы этого уровня высшего образования ведут к присвоению квалификации в области научных исследований. Программы рассчитаны на специальные исследования и самостоятельные исследовательские работы.	<ol style="list-style-type: none">1. Требуется защита диссертации, написанной на основе самостоятельного исследования и представляющей собой существенный вклад в развитие знаний;2. Основывается не только на прохождении курсов;3. Готовит к преподаванию в учебных заведениях по программам МСКО 5А, а также на должности научно-исследовательских работников в государственных учреждениях и промышленности.

Дополнительные критерии				Подразделы	
Педагогическая квалификация преподавательского состава; образовательная направленность программы.					
Дополнительные критерии					
В странах, где возраст обязательного образования (или, по крайней мере, возраст, в котором практически все учащиеся начинают образование) наступает после начала систематического изучения указанных предметов, первый год обязательного образования следует рассматривать как рубеж между МСКО 0 и МСКО 1.					
Дополнительные критерии		Цель программ, разработанных для подготовки учащихся:		Ориентация программы	
Если, тем не менее, такой рубеж в организационном изменении явственно не прослеживается, страны должны искусственно разделить национальные программы на МСКО 1 и 2 в конце 6 года начального образования.		A	Программы, предназначенные для подготовки учащихся к поступлению на третий уровень в последовательности, которая в итоге приводит к получению среднего образования, то есть к поступлению на МСКО 3А или 3В.	Общее Специальное	Образование, не предназначенное специально для подготовки учащихся к определенному типу профессий или ремесел, либо к продолжению обучения по специальным техническим программам.
В странах, где нет деления системы среднего образования на неполное и полное и где неполное среднее образование продолжается более 3 лет, только первые 3 года, следующие за начальным образованием, должны рассматриваться как неполное среднее образование.		B	Программы, предназначенные для подготовки учащихся к поступлению на уровень 3С.		Образование, готовящее учащихся к профессиональной деятельности без дальнейшей подготовки. Успешное завершение этих программ ведет к получению соответствующей технической квалификации на рынке труда.
		C	Программы, в основном предназначенные для подготовки к рынку труда по окончании данного уровня (иногда их называют «конечными» программами).		
Модульные программы		Цель программ, разработанных для подготовки учащихся:		Ориентация программы	
Образовательная квалификация присваивается по модульной программе, объединяющей циклы курсов, или модули, в программы, отвечающие определенным требованиям учебных планов.		A	Программы, предназначенные для подготовки к поступлению на уровень МСКО 5А.	Общее Специальное	Образование, не предназначенное специально для подготовки учащихся к определенному типу профессий или ремесел, либо к продолжению обучения по специальным техническим программам.
Тем не менее, отдельный модуль не обязательно должен иметь определенную образовательную или профессиональную направленность, отвечающую потребностям рынка труда, либо конкретную программную ориентацию.		B	Программы, предназначенные для подготовки к поступлению на уровень МСКО 5В.		Образование, готовящее учащихся к профессиональной деятельности без дальнейшей подготовки. Успешное завершение этих программ ведет к получению соответствующей технической квалификации на рынке труда.
		C	Программы, не предназначенные для подготовки к поступлению на уровни МСКО 5А или 5В. Эти программы, таким образом, прямо ведут на рынок труда, программы уровня МСКО 4 или другие программы уровня МСКО 3.		
Типы программ, соответствующих уровню 4		Цель программ, разработанных для подготовки учащихся:		Ориентация программы	
Первый тип представляет собой краткие профессиональные программы, которые либо не считаются «средним» образованием во многих странах, либо не отвечают срокам образования на уровне МСКО 5В, составляющим минимум 2 года.		A	Программы, предназначенные для поступления на уровни МСКО 5А или 5В.	Общее Специальное	Образование, не предназначенное специально для подготовки учащихся к определенному типу профессий или ремесел, либо к продолжению обучения по специальным техническим программам.
Эти программы часто предназначены для учащихся, закончивших 3 уровень, хотя формально для поступления на них свидетельство об окончании 3 уровня может быть не нужно.		B	Программы, не предназначенные для подготовки к поступлению на уровни МСКО 5А или 5В. Эти программы ведут прямо на рынок труда или к поступлению на другие программы уровня МСКО 4.		Образование, готовящее учащихся к профессиональной деятельности без дальнейшей подготовки. Успешное завершение этих программ ведет к получению соответствующей технической квалификации на рынке труда.
Второй тип программ на национальном уровне может рассматриваться как полное среднее образование, хотя учащиеся этих программ обычно уже получили полное среднее образование в другой области (например, программы второго цикла).					
Общий теоретический срок высшего образования				Положение в национальной структуре дипломов и квалификации	
		A	Категории продолжительности: менее 5 лет; пять лет и более.	A	Категории: первая, вторая или более высокие.
		B	Категории продолжительности: отсутствуют.	B	Категории: отсутствуют.



ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Регионы

Африка (53 страны или территории)

Алжир, Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина–Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея–Бисау, Демократическая Республика Конго, Джибути, Египет, Замбия, Зимбабве, Кабо–Верде, Камерун, Кения, Коморские Острова, Конго, Кот д’Ивуар, Лесото, Либерия, Ливийская Арабская Джамахирия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, Малави, Мали, Марокко, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Объединенная Республика Танзания, Руанда, Сан–Томе и Принсипи, Свазиленд, Сейшельские Острова, Сенегал, Сомали, Судан, Сьерра–Леоне, Того, Тунис, Уганда, Центральноафриканская Республика, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Эфиопия, Южная Африка

Северная Америка (31 страна или территория)

Ангилья, Антигуа и Барбуда, Аруба, Багамские Острова, Барбадос, Белиз, Бермудские острова, Британские Виргинские Острова, Гаити, Гватемала, Гондурас, Гренада, Доминика, Доминиканская Республика, Каймановы Острова, Канада, Коста–Рика, Куба, Мексика, Монтсеррат, Нидерландские Антильские Острова, Никарагуа, Панама, Сальвадор, Сент–Винсент и Гренадины, Сент–Китс и Невис, Сент–Люсия, Соединенные Штаты Америки, Тринидад и Тобаго, Туркс и Кейкес, Ямайка

Южная Америка (12 стран или территорий)

Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Колумбия, Парагвай, Перу, Суринам, Уругвай, Чили, Эквадор

Азия (50 стран или территорий)

Восточная Азия:

Бруней, Восточный Тимор, Вьетнам, Гонконг (Китай, ОАР), Индонезия, Камбоджа, Китай, Корейская Народно-Демократическая Республика, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Макао (Китай), Малайзия, Монголия, Мьянма, Республика Корея, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Япония

Западная Азия:

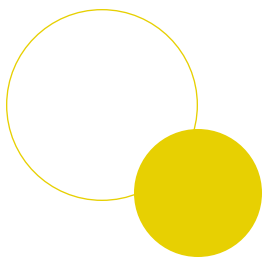
Азербайджан, Армения, Афганистан, Бангладеш, Бахрейн, Бутан, Грузия, Израиль, Индия, Иордания, Ирак, Исламская Республика Иран, Йемен, Казахстан, Катар, Кипр, Кувейт, Кыргызстан, Ливан, Мальдивская Республика, Непал, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Пакистан, Палестинская Национальная Автономия, Саудовская Аравия, Сирийская Арабская Республика, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Шри-Ланка

Европа (44 страны или территории)

Австрия, Албания, Андорра, Беларусь, Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Бывшая Югославская Республика Македония, Ватикан, Великобритания, Венгрия, Германия, Гибралтар, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Мальта, Монако, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Республика Молдова, Российская Федерация, Румыния, Сан-Марино, Сербия и Черногория, Словакия, Словения, Украина, Финляндия, Франция, Хорватия, Чешская Республика, Швейцария, Швеция, Эстония

Океания (17 стран или территорий)

Австралия, Вануату, Кирибати, Маршалловы Острова, Микронезия, Науру, Ниуэ, Новая Зеландия, Острова Кука, Палау, Папуа – Новая Гвинея, Самоа, Соломоновы Острова, Токелау, Тонга, Тувалу, Фиджи



Публикации ИСЮ

Всемирные доклады по образованию

Всемирный доклад по образованию 2005 (на английском, арабском, испанском, русском и французском языке)

Всемирный доклад по образованию 2004 (на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языке)

Всемирный доклад по образованию 2003 (на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языке)

Региональные доклады по образованию

Regional Report on South and East Asia, 2003 (на английском и французском языке)

Regional Report on Arab States, 2002 (на английском, арабском и французском языке)

Regional Report on Sub-Saharan Africa, 2001 (на английском языке)

Regional Report on Latin America and the Caribbean, 2001 (на английском, испанском и французском языке)

Good Neighbours: Caribbean Students at the Tertiary Level of Education, 2001 (на английском и французском языке)

Тематические доклады

Literacy Skills for the World of Tomorrow – Further Results from PISA 2000, with OECD (на английском языке) и Executive Summary, 2003 (на английском, испанском и французском языке)

Financing Education – Investments and Returns, with OECD (на английском языке) и Executive Summary, 2002 (на английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском языке)

Teachers for Tomorrow's Schools, with OECD (на английском языке) and Executive Summary, 2001 (на английском, арабском, испанском, русском и французском языке). Нет в наличии. Доступен в режиме он-лайн в формате PDF.

Серии рабочих документов ИСЮ

Money Counts: Projecting Education Expenditures in Latin America and the Caribbean to the Year 2015 (на английском языке), Working Paper No. 3, 2005

Using International Surveys of Achievement and Literacy: A View from the Outside (на английском языке), Working Paper No. 2, 2004

Investing in the Future: Financing the Expansion of Educational Opportunity in Latin America and the Caribbean (на английском и испанском языке), Working Paper No. 1, 2004

Техническая документация

Guide to the Analysis and Use of Household Survey and Census Education Data, 2004 (на английском языке)

Публикации для внутреннего пользования

UIS Annual Report, 2003–2004 (на английском/французском языке)

CD–Rom

Интерактивная база данных показателей в области образования, основанная на Всемирном докладе по образованию за 2003, 2004 и 2005 годы.

Все публикации в формате PDF Вы можете загрузить с нашего веб-сайта по адресу: www.uis.unesco.org.

Чтобы заказать печатную версию, на выбранном Вами языке, или CD–Rom, просьба обращаться по адресу:

UNESCO Institute for Statistics
5255, avenue Decelles, 7th Floor
Montreal, Quebec H3T 2B1
Canada

Тел.: (1 514) 343–6880

Факс: (1 514) 343–6882

Адрес электронной почты: publications@uis.unesco.org

