

# الموجز التعليمي العالمي ٢٠٠٤

مقارنة إحصائيات التعليم عبر العالم



معهد اليونسكو للإحصاء، مونتريال ٢٠٠٤

لقد تم اعتماد ميثاق منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) من قبل عشرين دولة في مؤتمر لندن، وذلك في شهر نوفمبر/ تشرين الثاني ١٩٤٥، ثم صار نافذ المفعول بتاريخ ٤ نوفمبر/ تشرين الثاني ١٩٤٦ و يبلغ حاليا عدد الدول بهذه المنظمة ١٩٠ دولة و ستة أعضاء مشتركين.

ان الهدف الرئيسي لمنظمة اليونسكو هو الاسهام فى السلام و الأمن العالمى للعدالة و سيادة القانون و حقوق الانسان و الحريات الاساسية التى يلزم ضمانها لشعوب العالم، بغض النظر عن التباينات بسبب العرق و الجنس و اللغة و الدين، و ذلك وفقا لميثاق الأمم المتحدة.

عملا على تأدية رسالتها، تقوم منظمة اليونسكو بخمس وظائف أساسية هي: (١) اجراء دراسات مستقبلية حول التربية و العلم و الثقافة و الاتصال بعالم الغد، (٢) تطوير المعرفة و نقلها و المشاركة بها عن طريق البحث و الأنشطة التدريبية و التدريسية، (٣) اتخاذ الاجراءات التى تؤسس المعايير المتعلقة باعداد و اعتماد الوسائل الداخلية و التوصيات التشريعية، (٤) توفير الخبرات حول السياسات و المشاريع التنموية من خلال التعاون التقنى بين الدول الأعضاء، (٥) تبادل المعلومات التخصصية.

و يوجد المقر الرئيسى لمنظمة اليونسكو فى مدينة باريس بفرنسا.

### معهد اليونسكو للإحصاء

إن معهد اليونسكو للإحصاء هو المكتب الإحصائى لمنظمة اليونسكو، و هو بمثابة مستودع للأمم المتحدة للإحصائيات العالمية فى مجالات التربية و العلم و التكنولوجيا و الثقافة و الاتصالات.

تأسس معهد اليونسكو للإحصاء فى عام ١٩٩٩، بهدف تحسين البرنامج الإحصائى لليونسكو و تطوير و توصيل الإحصائيات فى حينها بشكل دقيق و ذى صلة بالسياسات، و هو ما نحتاجه فى البيئات الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية المعاصرة ذات التعقيد المتزايد و التغيير السريع.

ان مقر معهد اليونسكو للإحصاء هو مدينة مونتريال بكندا.

صادر عام ٢٠٠٤

عن معهد اليونسكو للإحصاء

C.P 6128, Succursale Centre-Ville

Montreal (Quebec) H3C 3J7

Canada

هاتف: ٦٨٨٠-٣٤٣-٥١٤) ++١

فاكس: ٦٨٨٢-٣٤٣-٥١٤) ++١

البريد الإلكتروني: uis@unesco.org

موقع الانترنت: <http://www.uis.unesco.org>

ISBN: 92-9189-007-3

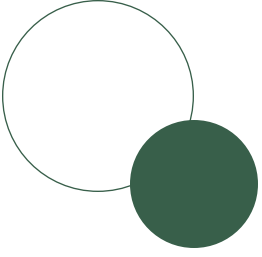
UIS 2004 ©

التصميم: JCNicholls Design

الطباعة: St. Joseph Print Group

التصوير: ©UNESCO: D.Roger, A.Abbé, A.Jonquière, A.Gillette, I.Forbes

المرجع: UIS/SD/04-01



## تمهيد

إنّ هذا الموجز هو الثاني من نوعه في إطار سلسلة سنوية يصدرها معهد اليونسكو للإحصاء. لقد سلطنا الضوء في العدد الأوّل على أهميّة البيانات في توجيه تطوير سياسات التعليم في البلدان - وهي خطوة أساسية نحو توفير تعليم عالي الجودة لجميع الأطفال في كل أرجاء العالم. يسعى معهد اليونسكو للإحصاء الى مساعدة الدول على جمع معلومات دقيقة ومجدية في الوقت المناسب يُستعان بها لوضع السياسات الوطنية من جهة، وتماشياً، من جهة أخرى، مع المعايير الدوليّة للبيانات. الشيء الذي يساعد على تقديم وضعية التعليم على المستوى الإقليمي والعالمي وإجراء المقارنات عبر الدول. إنّ تحسين نوعية إحصاءات التعليم يتطلب وقتاً نظراً الى أنّ الكثير من الإحصاءات لا يمكن جمعها إلاّ بصفتها نتاج ثانوي للأنظمة الإداريّة السليمة التي غالباً ما تفتقر للموارد اللازمة. وليكننا مع ذلك نعتبر أنّ هذا الموجز حقق تحسّناً كبيراً منذ السنة الماضية من حيث التغطية وتوفره وتحسين البيانات و المقارنة الدولية وصحة المعلومات. وسنبذل قصارى جهدنا لمتابعة التطوير من خلال تعاوننا مع الإحصائيين الوطنيين -الذين نعبّر لهم عن خالص شكرنا- ومع الوكالات الشريكة.

يستعين الموجز بمعلومات مستقاة من إحصاءات وتقييمات مدرسية، بالإضافة الى الإحصاءات التي توفرها الأنظمة الإداريّة. وتتعلق البيانات المقدّمة بالسنتين الدراسيتين ٢٠٠١/٢٠٠٠ و ٢٠٠٢/٢٠٠١. كما أنّ القرص المضغوط المرفق (باللغتين الفرنسية والإنجليزية) يتضمّن بيانات خاصة بالسنتين الدراسيتين السابقتين: ١٩٩٨/١٩٩٩ و ١٩٩٩/٢٠٠٠. ويهدف معهد اليونسكو للإحصاء الى دمج مصادر بيانات أخرى بغية توفير صورة متكاملة عن أنظمة التعليم في العالم. كما أنّنا نولي أهمية كبرى للتعليقات على هذا الموجز لكي تتمكن من تحسين فائدته بالنسبة للباحثين التربويين وواضعي السياسات التعليمية.

في كلّ عدد من أعداد الموجز، نورد موضوعاً من مواضيع الساعة ذا صلة بإحصائيات التعليم العالمية. وسنذهب في هذا العدد إلى أبعد من التعليم الابتدائي لنركّز على المشاركة في مراحل التعليم التي تليه والمشاركة فيها، ذلك أنّ العقد الماضي شهد نمواً هاماً في المشاركة في التعليم في أرجاء المعمورة، ولا سيّما في أفريقيا وأميركا الجنوبية.

غير أنّ حالات عدم المساواة لا تزال قائمة وهي موضوع قلق واهتمام في الدول النامية والدول المتطوّرة على حدّ سواء. وبالرغم من أنّ الطفل يمكنه اليوم أن يتوقّع متابعة الدراسة في المستويين الابتدائي والثانوي لمدة تناهز ٩,٣ سنوات، فإنّ هذا العدد من السنوات يتفاوت بشكل كبير عبر العالم. ففي البلدان العالية المردودية على الصعيد التربوي، يمكن أن تضاعف سنتان ونصف السنة من المشاركة في التعليم العالي في حين أنّه في إفريقيا يبقى معدّل السنوات الذي يمضيه الطالب في التعليم العالي هامشياً جداً. بالتالي فإنّ الطفل في سن الإلتحاق يرتاد



من الأهمية بمكان أن نقيّم تطوّر البلدان ليس على أساس الأهداف العالمية فحسب بل أيضاً وفقاً للمعايير الوطنية المعلنة. ونحن نقدّم المعلومات حول المعايير الوطنية للتعليم الإلزامي بغية التمكن من تقييم مدى تحقيق البلدان لأهدافها الخاصة.

إننا على أمل في أن تسهم مجموعة الموضوعات المنشورة في الموجز السنوي في الحثّ على إجراء المزيد من التحليل المفصّل للبيانات المقدمة لكي نتّمكن، مع قرّائنا الكرام، أن نعزز أسس السياسات التعليمية المرتكزة على إثباتات ووقائع.

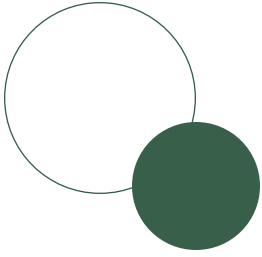
*Denise Langley*

دنيز ليفيسلي  
مديرة معهد اليونسكو للإحصاء

المدرسة في فنلندا ونيوزيلندا والنرويج يمكنه أن يتوقّع تحصيل أكثر من ١٧ سنة من التعليم، أي ضعف المدة التي تتوفر للأطفال في بنغلادش أو ميانمار وأربعة أضعاف الفترة التي يمكن أن يحصل عليها الأطفال في النيجر أو بوركينا فاسو.

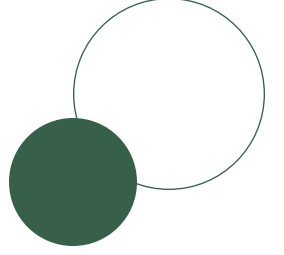
والمشكلة هي في الواقع أسوأ بكثير مما تبدو عليه للوهلة الأولى لأنّ معدل سنوات الدراسة المرتقبة يعطي معلومات مبالغ فيها عن الإنجازات المحققة في البلدان التي يعيد فيها الأطفال صفوفهم. ذلك أنّ ما يزيد على ١٠٪ من التلاميذ في ٣٥ دولة يعيدون صفوفهم في المستوى الابتدائي، وفي ٣٨ دولة في المستوى الثانوي. بالتالي فإنّ نسبة كبيرة جداً من الموارد، القليلة أصلاً، تنفق على المعيدين.

يظهر التحليل كذلك أنّ معدل سنوات الدراسة المرتقبة يتداخل بصورة كبيرة، ولكن ليس كلياً، بالدخل القومي للبلد. فحالات انعدام المساواة في الالتحاق بالمدرسة تحصل داخل البلدان وفيما بينها ونحن نعالج هنا السؤال الأساسي الذي يقضي بمعرفة ما إذا كان طول مدة التمدرس يترجم بارتفاع معدلات المشاركة.



# قائمة المحتويات

٣	تمهيد
٥	قائمة المحتويات
٦	شكر
٧	مرحلة ما بعد تعميم التعليم الابتدائي
٣٥	دليل القارئ
٣٩	الجداول الإحصائية
٤٠	١- التعليم قبل الابتدائي، إسكد ٠ . القيد وهيئة التدريس
٥٠	٢- التعليم الابتدائي، إسكد ١ . نسب القبول و مجموع القيد
٦٠	٣- التعليم الابتدائي، إسكد ١ . نسب القيد وهيئة التدريس
٧٠	٤- قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة
٨٠	٥- التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣ . القيد
٩٠	٦- التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣ و ٤ . هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي
١٠٠	٧- التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ . القيد وهيئة التدريس
١١٠	٨- أعداد الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل، ٢٠٠٢/٢٠٠١ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)
١١٢	٩- التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ . عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، ٢٠٠٢/٢٠٠١
١٢٢	١٠- الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية ٢٠٠١
١٣٢	١١- الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١
	الملاحق
١٤٣	أ- المسرد
١٤٧	ب- تعريف المؤشرات
١٤٩	ج- التصنيف الدولي المقنن للتعليم (إسكد ٩٧)
١٥٢	د- المناطق



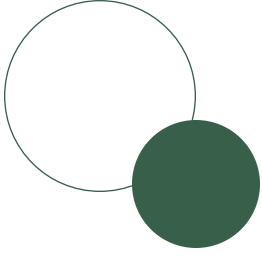
يعتمد موجز البيانات التعليمية العالمية على البيانات التي وفّرتها البلدان والأقاليم التي يشملها هذا المؤلف. ونحن نودّ الإعراب عن امتناننا لكافة الإحصائيين في كلّ بلد وإقليم الذين خصّصوا من الوقت ما يلزم للرد على استبيانات معهد اليونسكو للإحصاء أو اليونسكو/منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD)/يوروستات (Eurostat) وعلى طلبات الاستيضاح التي صدرت عنا، وشاركوا في ورش العمل الإقليمية وكانت لهم تعليقات واقتراحات بشأن هذا المؤلف. كذلك، نودّ أن نتوجّه بالشكر إلى المنظمات الدولية لا سيّما شعبي الإحصاء والسكان في الأمم المتحدة، والبنك الدولي ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، ويوروستات وغيرها من المؤسسات المتخصصة التي وفّرت معلومات وإحصائيات جاءت لتكمّل تلك التي جمعها معهد اليونسكو للإحصاء مباشرة.

لقد عمل على إعداد هذا المؤلف بتنسيق كلّ من روزاريو غارسيا كالديرون Rosario Garcia Calderón وجانز جوهانسن Jens Johansen بإشراف أليسون كيندي Alison Kennedy.

أعدّ فصل للمحة العامة مايكل برون فورث Michael Bruneforth (المؤلف الرئيسي) وألبرت موتيفانز Albert Motivans.

نخصّ بالشكر كذلك الفريق الفنّي في الاستقصاء الذي سعى الى تحسين قاعدة البيانات التعليمية منذ نشر أوّل موجز تعليمي عالمي: كاترين بيلانجي Catherine Bélanger، ومارسيلا تشيانغ-سام غاردونيو Marcela Chiang-Sam Garduño، ومونيكا جيتايجا Monica Githaiga، وتين نام هو Tin Nam Ho، وسيرينا كريم-ديكينى Serina Kerim-Dikeni، وويكسين لو Weixin Lu، ولوسي هونغ ماي Lucy Hong Mei، وجون باسيفيكو John Pacifico، وزاهية سلمى Zahia Salmi، وأوليا سيمنتشوك loulia Sementchouk، وأنوجا سينغ Anuja Singh، وسعيد ولد فوفال Said Ould Voffal.

هذا، وتولّت كاتيا فروستيل Katja Frostell تنسيق إنتاج هذا المؤلف فيما نسق براين بوفي Brian Buffett إنتاج القرص المضغوط. كذلك ساهم في هذا العمل مساهمة فعّالة كل من سعيد بلقشله Said Belkachla، وسيزار غوادالوبي Cesar Guadalupe، وايفان غينتشييف Ivan Guentchev، وأدريانو مييلي Adriano Miele، وسوسن نعمة Sawsan Nehme، ولتيسياروبيلو Leticia Rubello، ومامادو ثيام Mamadou Thiam، ويانغونغ زانغ Yanhong Zhang، وغيرهم من موظفي معهد اليونسكو للإحصاء.



# مرحلة ما بعد تكميم التعليم الابتدائي

## ١ - مقدمة

في العقد الأخير، زاد الطلبُ كثيراً على البيانات العالمية الجيدة والمحيّنة حول الأنظمة التعليمية. على الصعيد العالمي، أدت الحاجة لرصد التقدم المحرز في اتجاه تحقيق الأهداف التعليمية الدولية المحددة في برنامج حركة التعليم للجميع والمدرجة ضمن الأهداف الإنمائية للألفية، إلى تعزيز هذا الطلب. وتشمل هذه الأهداف، الالتحاق بالمدرسة وإتمام التعليم الابتدائي، وتحقيق المساواة بين الجنسين ونتائج تعليم جيّدة لجميع الأطفال. أما على الصعيد الوطني، فيتزايد طلبُ صانعي السياسات للمؤشرات التي تقدّم معلومات متنوّعة حول الالتحاق بالمدرسة وحول نوعية التعليم ونتائجه، بحيث تكونُ قابلة للمقارنة وتأخذُ بعين الاعتبار التغيرات الحاصلة في الظروف المحلية (UNESCO Institute for Statistics, 2003).

ويُعتبر تكميمُ التعليم الابتدائي، أو التعليمُ الابتدائي للجميع، أحد أهمّ الأهداف التعليمية العالمية الذي تسعى الحكومات إلى بلوغه بحلول العام 2015. ومن الأهداف الرئيسة للتعليم الابتدائي منح الأفراد فرصة تطوير المهارات القرائية والحسابية الأساسية لتأمين نموّهم الشخصي وللتفاعل مع مجتمعهم. لتحقيق هذه الأهداف اعتمدت غالبية الدول مناهج معدّة للتدريس الابتدائي تمتدّ على خمسة أو ستة أعوام، أي ما يكفي من الوقت لبلوغ هذه الأهداف قبل الانتقال إلى التعليم الثانوي الأكثر تخصصاً وتنوعاً.

وفي الوقت ذاته، يعتبرُ تطويرُ نظم التعليم ما بعد المرحلة الابتدائية أساسياً لعدد كبير من الدول. وبالفعل، فإنّ نشرَ فرص التعليم في المرحلة الثانوية يسمحُ بمواجهة ما يعترض التنمية المستدامة من عوائق، من خلال تعزيز مستوى عالٍ من المهارات وتدعيم عائدات الإستثمارات الفردية والمجتمعية في مجال التعليم (لويين وكايلودز - 2001 - Lewin and Caillods). ووفقاً لفريق عمل عالمي يعنى بالتعليم العالي في الدول النامية، فإنّ من شأن إتاحة فرص التعليم تعزيز نموّ الدخل وتشكيل مجموعات عمل متمرّسة وزيادة عدد الخيارات والمهارات التي يمكنُ الإستفادة منها بشكل أكبر للمساعدة على تعزيز التنمية (البنك الدولي للتعمير والتنمية/ البنك الدولي، 2000). كما بيّنت



تهدف إلى جعل التعليم الثانوي، أو على الأقل جزء منه، تعليماً إلزامياً لجميع الأطفال.

ومن شأن تقييم التقدم المحرز في اتجاه تحقيق المعايير الوطنية تعزيز الوعي بشأن إلتزامات الدولة، وتحميل الدولة مسؤولية وضع هذه المعايير والإلتزام بها.

إن التحاليل المعروضة هنا تستند أولاً إلى الإحصاءات والمؤشرات المستقاة من البيانات الإدارية التي ترفعها الدول الأعضاء إلى معهد اليونسكو للإحصاء كل سنة. كما يتم اللجوء إلى بيانات أخرى إنطلاقاً من مصادر إضافية، كالمسوحات الأسرية الدولية وبرامج التقييم الطلابية، بغية رسم صورة أكثر دقة عن حجم التقدم المدرسي ونتائج التعلم بشكل أفضل.

## ٢- أنماط متنوّعة من المشاركة والمسارات الدراسية

معدل سنوات الدراسة المرتقبة: قياس إجمالي للمشاركة في التعليم

تقاس المشاركة في التعليم عادة بنسب القيد. وتقدّم هذه النسب عموماً بشكل منفصل لكل مرحلة تعليم، وهي تعبر عن طاقة إستيعاب الأنظمة التعليمية (الجدول ١ و ٣ و ٥ و ٧) ومدى تغطيتها لعدد السكان (الجدولان ١ و ٣).

يقدم مؤشر معدل سنوات الدراسة المرتقبة رؤية أخرى من خلال الجمع بين نسب القيد في التعليم الإبتدائي والثانوي والعالي، مع تقليص الفوارق البنوية بين أنظمة التعليم الوطنية. ويترجم هذا المؤشر أنماط القيد الجارية في مختلف مراحل التعليم إلى معدل عدد السنوات الدراسية التي يمكن أن يحصل عليها الأفراد. (للمزيد من التفاصيل حول حساب وتفسير معدل سنوات الدراسة المرتقبة، أنظر الخانة ١).

دراسة حديثة حول النمو الاقتصادي البعيد الأمد في مجموعة من البلدان المتوسطة الدخل، أن تسارع نسب النمو يلازمه ارتفاع في رأس المال البشري، وأن البلدان التي شهدت نمواً أسرع هي تلك التي كانت تملك في الأساس نظام تعليم ثانوي وعالي أكثر تطوراً من سواها (OECD/UIS, 2003).

بالإضافة إلى ذلك، فإنّ الشبان الذين لا يلتحقون بالتعليم الثانوي غالباً ما يواجهون خطر الإقصاء في حياتهم المستقبلية. وفي الدول الأقل نمواً، قد يؤدي انخفاض نسب الإلتحاق بالتعليم الثانوي إلى كبح الطلب على الإلتحاق بالتعليم الإبتدائي. وبالتالي، لا يمكن لأي دولة تحقيق هدف تعميم التعليم الإبتدائي دون تسجيل نسبة مشاركة عالية في مراحل التعليم الثانوي. وقد أشار آخرون أيضاً إلى أنه ما من دولة استطاعت أن تحقق تعميم التعليم الإبتدائي من دون نسبة قيد صافية في التعليم الثانوي تعادل ٣٥٪ على الأقل (كليمنز - 2004 - Clemens).

تطلّع هذه اللوحة الشاملة إلى ما بعد التعليم الإبتدائي لتوفير التعليم الثانوي بمرحلتيه الأولى والعليا في كافة أنحاء العالم. وهي تتطرق أيضاً إلى التعليم الثانوي موازاة مع التعليم الإبتدائي من خلال معدل سنوات الدراسة المرتقبة، وهو عبارة عن قياس تراكمي للمشاركة يعكس عدد سنوات الدراسة المتوقعة لأي طفل. تحظى القياسات التراكمية للمشاركة بأهمية كبيرة لأنها توفر نظرة أشمل للتقدم المحرز، وتبيّن الصلة بين السياسات المعتمدة عبر مختلف مستويات النظام التعليمي كما أنها تعطي فكرة عن مستويات الدراسة المحتمل تحقيقها في المستقبل، وبالتالي عن حجم مخزون رأس المال البشري المتأتم من السكان.

وتتطرق هذه اللوحة العامة أيضاً إلى التقدم المحرز نحو بلوغ المعايير الوطنية للتعليم الإلزامي الذي غالباً ما يشمل قسماً من التعليم الثانوي، بالإضافة إلى التقدم المحرز نحو بلوغ أهداف التعليم العالمية. وقد اعتمدت أغلبية البلدان في العالم أنظمة تشريعية وطنية أو سياسات



الحال في الدول ذات المعدلات الأكثر إنخفاضاً. فيتوقع مثلاً أن يحظى الأطفال في بوركينافاسو وجيبوتي والنيجر بأقل من أربع سنوات دراسة، مقابل ١٣ سنة تقريباً في جنوب إفريقيا وتونس. أما في آسيا، فيتباين أيضاً معدل سنوات الدراسة المرتقبة بشكل كبير من دولة إلى أخرى: تستمر الدراسة في الدول ذات المعدل المرتقب الأطول مدة تعادل ضعف الفترة المسجلة في الدول ذات المعدل المرتقب الأقصر.

وتجدر الإشارة إلى أن معدل مدة الدراسة في مرحلة التعليم العالي من أهم الفوارق الملحوظة. فمعدل الفترة التي يتوقع أن يمضيها الشباب في التعليم العالي (بما في ذلك أولئك الذين لم يدرسو أبداً) في الدول العشرة ذات نسبة المشاركة الأعلى يعادل أكثر من ثلاثين مرة المعدل

الرسم البياني ١ يبيّن مستوى عدد السنوات المرتقب في التعليم الابتدائي والثانوي والعالي في ستّ مناطق. بالرغم من أنّ هذا المؤشر غير متوفّر لدى الكثير من الدول بسبب النقص في بيانات التعليم العالي، فإنّ هذا الرسم البياني يقدّم فكرة عن معدل سنوات الدراسة المرتقبة عبر العالم. أما بالنسبة للفوارق بين المناطق، فهي هائلة. ففي إفريقيا مثلاً يصل معدل سنوات الدراسة المرتقبة في الدول ذات المستويات المرتفعة أكثر من أربع مرات مما عليه

يمكن للطفل في فنلندا أو نيوزيلندا أو النرويج أن يتوقع تحصيل أكثر من ١٧ سنة من التعليم، أي ضعف المدة التي تتوفّر للأطفال في بنغلادش أو ميانمار وأربع مرات الفترة التي يمكن أن يحصل عليها الأطفال في النيجر وبوركينا فاسو.

#### الخانة ١ - ما المقصود بمعدل سنوات الدراسة المرتقبة؟

والثانوية والتعليم العالي. ثانياً، يسمّى المؤشر بمقارنة برامج المرحلة ما بعد الثانوية التي تميّز بتنوُّع أكبر ولا تتبع فترة زمنية موحدة.

إلا أنه، وكما هو الحال بالنسبة لأيّ معدّل، يحجب معدل سنوات الدراسة المرتقبة الفروقات بين الأفراد. ويرتدي هذا الأمر أهمية خاصة في الدول التي لا يلتحق فيها كلّ الأطفال بالمدرسة، وبالتحديد بالمرحلتين الثانوية والتعليم العالي حيث تكون نسبة المشاركة محدودة جداً.

يشمل أيضاً معدل سنوات الدراسة المرتقبة الأعمار التي جرت خلالها إعادة الصفوف، فينبغي أخذ هذا الأمر بعين الاعتبار عند تفسير هذا المؤشر. وبالتالي، لا يعبر معدل سنوات الدراسة المرتقبة عن متوسط عدد الصفوف المكتملة. حتى أنه في الأنظمة التي تشهد نسباً عالية من إعادة في المرحلة الابتدائية، يمكن لمؤشر معدل سنوات الدراسة المرتقبة في التعليم الابتدائي وحده، أن يتجاوز المدة النظرية لهذه المرحلة. ويعبر هذا المؤشر عن السنوات التي يقضيها الطلاب في التعليم، غير أنه لا يشير إلى عدد الصفوف التي تمّ إنهاؤها بنجاح ولا يعني بالضرورة مستويات التحصيل. أما بالنسبة إلى مسألة إعادة الصف وتأثيرها على مؤشرات معدل سنوات الدراسة المرتقبة، فسيتمّ التطرّق إليها بالتفصيل في فصل لاحق.

يتم تعريف معدل سنوات الدراسة المرتقبة بالعدد الإجمالي لسنوات الدراسة التي يتوقع لطفل في الرابعة من عمره تحصيلها في المستقبل، مع الافتراض أنّ احتمال القيد في المدرسة في أيّ عمر يوازي نسبة القيد الحالية لهذا العمر. لا يشير هذا المفهوم إلى عدد الصفوف التي تمّ بلوغها، بل إلى معدل فترة الدراسة. ويمكن تعريفه كذلك بمعدل عدد السنوات التي من المحتمل أن يقضيها طفل في النظام التعليمي. وبما أنّ معدل سنوات الدراسة المرتقبة هو عبارة عن معدّل، يتمّ تسجيل تفاوت في عدد سنوات الدراسة. مثلاً، هناك بعض الأولاد الذين لم يذهبوا أبداً إلى المدرسة بينما يقضي البعض الآخر ١٤ عاماً في النظام.

يشبه مفهوم معدل سنوات الدراسة المرتقبة إلى حدّ كبير مفهوم معدل الحياة عند الولادة الذي يشير إلى متوسط عدد السنوات التي يتوقع الفرد أن يعيشها إذا ما افترضنا استقرار معدلات الوفيات الحالية. كذلك، يمثل معدل سنوات الدراسة المرتقبة عدد السنوات الدراسية التي سيسلكها الأطفال وفقاً لنسب القيد الحالية. وبالرغم من أنّ التوقعات لا تشير بشكل مباشر إلى المستوى الدراسي الذي يبلغه الأفراد بسبب اشتغالها على نسب إعادة الصف والتسرب، إلا أنها تعطي فكرة عن المستوى الدراسي المحتمل للراشدين في المستقبل.

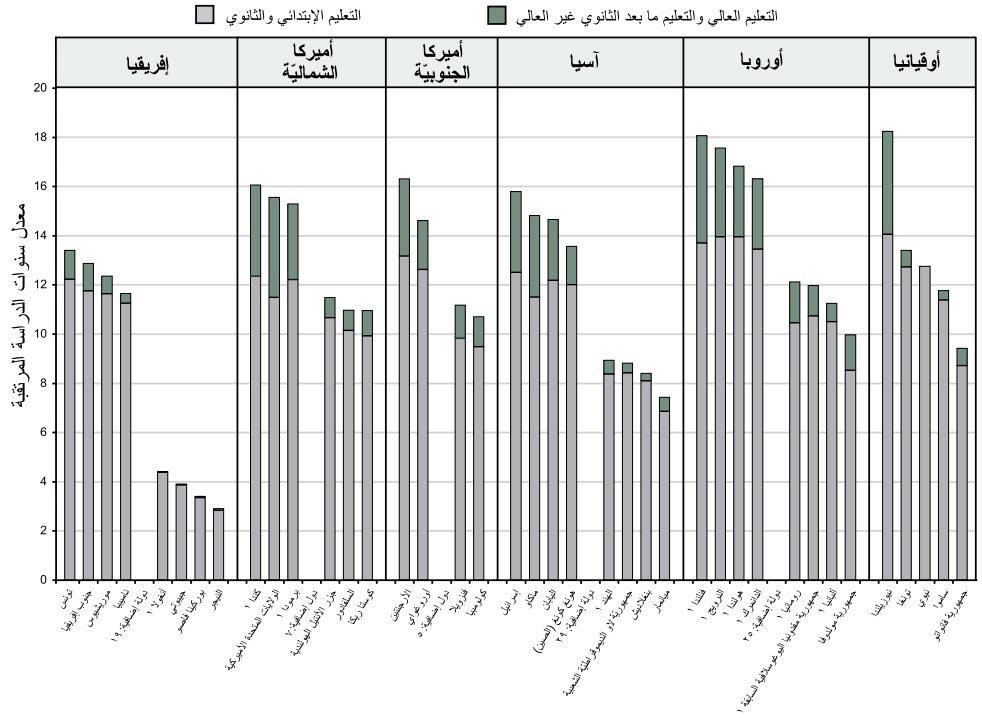
لهذا المؤشر ميزتان أساسيتان. أولاً، فإنه يسمّى بمقارنة عدد الطلاب حسب مستوى التعليم باستخدام مقياس موحد، ألا وهو عدد سنوات الدراسة. وهذا يسمّى بالمقارنة بين الدول التي تعتمد فترات زمنية مختلفة لبرامجها وتلجأ إلى تركيبة خاصة لمستويات التعليم، كالمرحلة الابتدائية



## الرسم البياني ١ - ما هو الوقت المتوقع لبقاء الأطفال في التعليم من التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي؟

معدل سنوات الدراسة المرتقبة حسب عدد السنوات، في الدول ذات عدد السنوات المتوقعة الأطول والأقصر بحسب المنطقة، ٢٠٠١

المرحلتين الابتدائية والثانوية فقط،  
من الممكن زيادة التغطية من ١٣٣  
إلى ١٧٩ دولة أو إلى نحو ٩٤٪ من  
سكان العالم.



المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء - جدول ٤.

ملاحظات: تم ترتيب الدول بالتدرج النزولي في المنطقة الواحدة.

لم يتم إدراج بعض الدول الأعضاء في منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية وفي الإتحاد الأوروبي بسبب احتساب تعليم الكبار.  
بالرغم من عدم إبراز عدد الدول المتوفرة على البيانات في كل منطقة، فقد تم لحظ عددها على الخط الأفقي.

١- بيانات عائدة للعام ٢٠٠٠.

بشكل عام، يمكن للطفل أن يتوقع قضاء  
ما معدله ٩,٣ سنوات في التعليم  
الابتدائي والثانوي

بالتالي، يمكن للطفل أن يتوقع قضاء  
ما معدله ٩,٣ سنوات في التعليم  
الابتدائي والثانوي (انظر الرسم  
البياني ٢). ويفوق معدل عدد  
السنوات (المرجح بواسطة عدد  
السكان) الذي يتوقع لطفل قضاءه  
في المرحلتين الابتدائية والثانوية  
١٢ عاماً في أوروبا وأميركا الجنوبية  
وأوقيانيا لا يكاد يفوق ١١ عاماً فقط  
في أميركا الشمالية. أما معدل عدد السنوات المدرسية المتوقعة لكل  
الأطفال في آسيا، فهو تسع سنوات.

## الرسم البياني ٢ - معدل سنوات الدراسة المرتقبة بحسب المنطقة، ٢٠٠١

المنطقة	معدل سنوات الدراسة المرتقبة		التغطية	
	ابتدائي - ابتدائي - عالي	ابتدائي - ثانوي	ابتدائي - ابتدائي - عالي	ابتدائي - ثانوي
	عدد البلدان	السكان %	عدد البلدان	السكان %
إفريقيا	٧,٦	٧,٨	٤٩/٥٣	٢٩/٥٣
أميركا الشمالية	١١,٢	١٤,٣	٢٧/٣١	٨٦,٢
أميركا الجنوبية	١٢,١	١٣,٧	١٢/١٢	٩١,٧
آسيا	٨,٩	٩,٩	٤٧/٥٠	٣٨/٥٠
أوروبا	١٢,٤	١٥,٤	٣٧/٤٤	٩٩,٤
أوقيانيا	١٢,٤	...	٩/١٧	٧/١٧
العالم	٩,٣	١٠,٨	١٧٩/٢٠٧	١٣٣/٢٠٧

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٤.

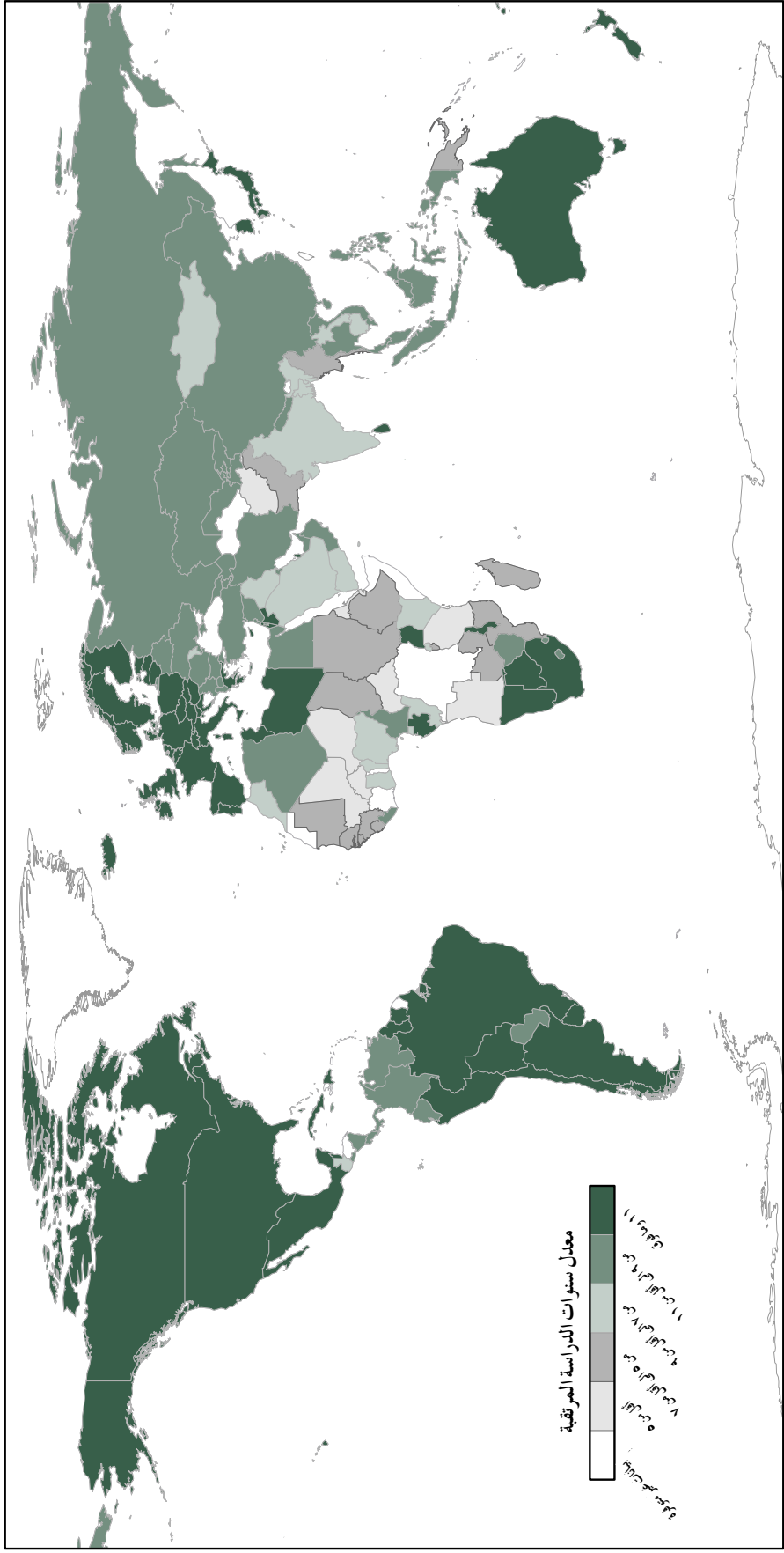
ملاحظات: البيانات بالنسبة ل ٣٨ دولة تعود إلى العام ٢٠٠٠، وبالنسبة لسبع دول فهي تعود إلى العام ١٩٩٩.

المعدلات الإقليمية مرجحة بواسطة عدد الأطفال الذين يقربون من سنّ الدخول المدرسي في الابتدائي (٥ سنوات). يتضمن الملحق د مجموعات الدول التي اعتمدت لحساب المعدلات الإقليمية.

المسجل في الدول العشرة ذات نسبة المشاركة الأقل. وفي الدول التي تتميز بأدائها العالي، أكثر من سنتين و نصف إضافية في معدل المسار الدراسي عائدة إلى المشاركة في التعليم العالي. نشهد هذا الوضع في الأرجنتين وبرمودا وكندا والولايات المتحدة الأميركية في الأمريكتين، وفي إسرائيل واليابان وماكاو (الصين) في آسيا، وفي فنلندا وهولندا والنرويج وإسبانيا في أوروبا، وفي نيوزيلندا في أوقيانيا، وفي عشرين دولة أخرى غير مضمنة في الرسم البياني ١. وتشكل القارة الإفريقية استثناءً في هذا المجال إذ أنّ مدة التعليم العالي تعتبر هامشية، حتى في الدول التي تسجل معدل سنوات دراسة مرتقبة أطول. وتعتبر تونس وجنوب إفريقيا الدولتان الوحيدتان في المنطقة حيث يتعدى معدل سنوات الدراسة المرتقبة المعزى إلى التعليم العالي سنة واحدة.

تجب الإشارة إلى أن البيانات الخاصة بالتعليم العالي، غير متوفرة لعدد كبير من الدول. ومن خلال معاينة العدد المرتقب لسنوات الدراسة في

الرسم البياني ٣ - ماهي المدة التي يمكن أن يتوقع الأطفال قضاءها في المدرسة؟  
معدل سنوات الدراسة المرئية في التعليم الابتدائي والثانوي حسب الدول، ٢٠٠١



المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٤.  
ملاحظات: بيانات العام ٢٠٠١ تعود إلى ١٣٣ دولة، تلك الخاصة بالعام ٢٠٠٠ تعود إلى ٣٨ دولة والبيانات الخاصة بالعام ١٩٩٩ تعود إلى ٧ دول. لمزيد من التفاصيل، أنظر الجدول ٤، بالنسبة لجمهورية إفريقيا الوسطى، غينيا، مدغشقر، مالي، المغرب، نيجيريا، أوغندا واليمن، فقد تضمنت تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء هامش أخطاء صغير بما فيه الكفاية لإدراجها في هذا الرسم، غير أنه يعتبر كثيراً نسبياً لإدراجها في الجدول ٤.

يتعدى معدل سنوات الدراسة المرتقبة ١١ عاماً في عدد قليل من الدول الإفريقية: بوتسوانا، الرأس الأخضر، غابون، الجماهيرية العربية الليبية، ملاوي، موريشيوس، ناميبيا، سيشيل، جنوب إفريقيا، تونس وأوغندا. ومن الناحية الأخرى، نجد أنّ معدل سنوات الدراسة المرتقبة في بعض الدول يقلّ عن خمسة أعوام. وهذه الدول هي: أنغولا، بوركينافاسو، جمهورية إفريقيا الوسطى، جيبوتي، إريتريا، مالي، النيجر وجمهورية تنزانيا المتحدة.

في آسيا، يتباين معدل سنوات الدراسة المرتقبة بحيث يتجاوز ١٢ سنة في أربع دول ويقلّ عن سبع سنوات في دول أخرى (مثلاً ميانمار وباكستان). وتسجّل أفغانستان متوسط سنوات الدراسة المرتقبة الأكثر انخفاضاً في العالم، حيث تتعدى بقليل السنتين للعام الدراسي ٢٠٠١/٢٠٠٢. وتجدر الإشارة إلى أنّ التغيير في العدد المرتقب لسنوات الدراسة هو أكثر اعتدالاً في ٤٧ دولة في المنطقة الآسيوية بالمقارنة مع مناطق أخرى في طور النمو، كما أنه جد مشابه لما نجده في أوروبا والأمريكيتين.

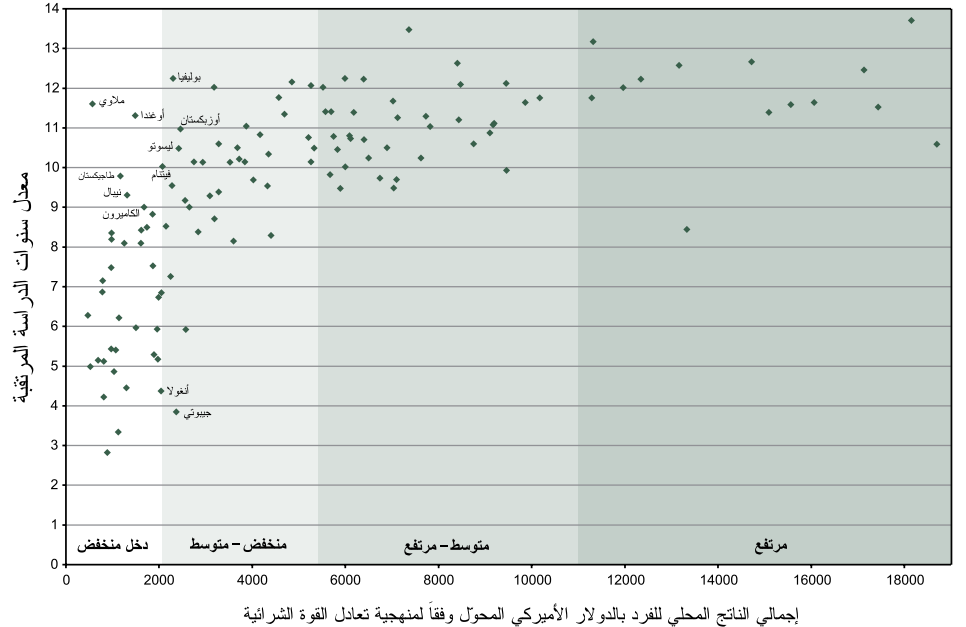
الرسم البياني ٤ يبيّن عدد السنوات الدراسية المرتقبة في مختلف الدول، مقابل مستوى الثروة الوطنيّة التي تمّ قياسها وفقاً لإجمالي الناتج المحلي للفرد الواحد. كما تجدر الإشارة إلى أن هناك علاقة إيجابية بين عدد

يقدّم الرسم البياني ٣ بيانات وطنية حول معدّل عدد السنوات التي يتوقع الأطفال أن يقضوها بين التعليم الابتدائي والثانوي. ويبيّن الرسم تبايناً كبيراً بين مختلف المناطق الجغرافية وداخلها إذ نجد أن أغلبية الدول التي تسجل معدلاً قصيراً لفترة التعليم في الابتدائي والثانوي توجد في إفريقيا بمعدل سبع سنوات ونصف. بتعبير آخر، إن معدل هذه الأعوام في إفريقيا أقلّ بأربع سنوات ونصف من ماهو عليه في أوروبا والأمريكيتين. وتبرز هذه الفوارق بشكل أكبر إذا ما أدخلنا التعليم العالي في المقارنة. بالإضافة إلى ذلك، فإنّ الهوة تتسع إذا ما أخذنا بعين الاعتبار نسب الإعادة العالية في الدول الإفريقية.

الطفل في أفريقيا يمكنه أن يتوقّع تحصيل ما معدله ٥,٤ سنوات من الدراسة أقلّ من الطفل في أوروبا أو الأمريكيتين

#### الرسم البياني ٤ - ما هي العلاقة بين مدة الدراسة المرتقبة والثروة الوطنية؟

معدل سنوات الدراسة المرتقبة في التعليم الابتدائي والثانوي وإجمالي الناتج المحلي للفرد المحوّل إلى الدولار الأمريكي وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية ٢٠٠١



من بين الدول ذات الدخل المنخفض، سجّلت دولتان فقط ١١ سنة من التعليم، إلا أنّ معظم الدول ذات الدخل المرتفع توصّلت إلى هذا العدد

سنوات الدراسة المرتقبة في التعليم الابتدائي والثانوي ومستوى الثروة الوطنية. دولتان فقط من بين ٣٧ دولة ذات مستوى دخل منخفض، وهما ملاوي وأوغندا، تتمتعان بمعدلات يصلُ أداها إلى ١١ عاماً دراسياً،

المصادر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٤ - البنك الدولي ٢٠٠٣.

التغطية: ١٤٧ دولة. ٩٤٪ من سكان العالم (بما فيها الدول ذات الدخل المرتفع غير المدرجة).

ملاحظات: لا تظهر في هذا الرسم سوى الدول التي يقلّ إجمالي الناتج المحلي للفرد عن ١٩٠٠٠ دولاراً أمريكياً. وقد تمّ تصنيف الدول وفقاً لمجموعات الدخل على أساس إجمالي الناتج المحلي للفرد المحوّل إلى الدولار الأمريكي وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية. وتمّ توزيع الدول حسب فئة رابعة للدخل. أما إجمالي الناتج المحلي في الدول ذات الدخل المنخفض، فيقلّ عن ٢٠٥٥ د.أ. محوّل وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية، وهو يتراوح بين ٢٠٥٥ و ٥٤١٥ د.أ. في الدول ذات الدخل المتوسط المنخفض، وبين ٥٤١٥ و ١١٠١٠ د.أ. في الدول ذات الدخل المتوسط المرتفع، ويفوق القيمة الأخيرة في الدول ذات الدخل المرتفع. ويختلف هذا التصنيف عن ذلك المعتمد في إطار منهجية البنك الدولي والمستند إلى إجمالي الدخل القومي للفرد المحوّل إلى الدولار الأمريكي باستخدام أسعار الصرف المعتمدة في السوق.

قبل أن يسهم الشباب الذين يتلقون التعليم اليوم بشكل كامل، في ازدهار بلدهم (هانوشيك - 2002 - Hanushek). وبالتالي، إن مقارنة مؤشرات التعليم الحالية بالدخل القومي لا تبين بشكل مباشر عائدات الإستثمار في التعليم، إلا أنها تلقي الضوء على الاختلاف بين الدول في ميدان استثمار مواردها المتوقّرة.

### التحوّلات في المشاركة في التعليم

شهدت الفترة الممتدة بين عامي ١٩٩٠ و ٢٠٠١ نمواً ملحوظاً لنسبة المشاركة في التعليم. وتبيّن مقارنة مستويات معدل سنوات الدراسة المرتقبة في العامين ١٩٩٠ و ٢٠٠١ ارتفاعاً في

علماً أنّ هذه المعدلات تجاوزت هذا المستوى في جميع الدول ذات الدخل المرتفع باستثناء دولتين.

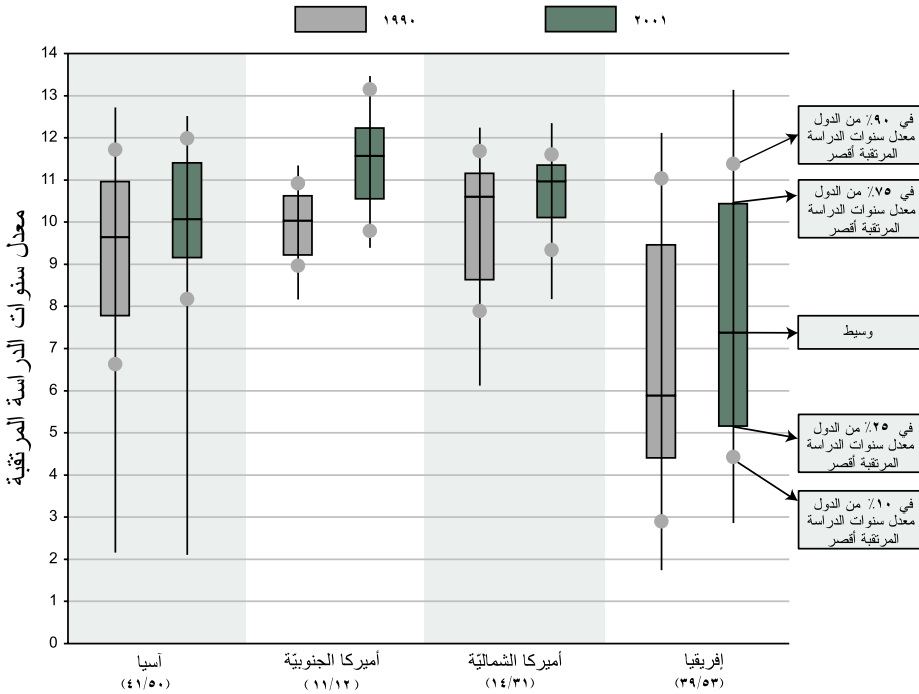
من بين الدول ذات الدخل المنخفض، يقلّ معدل مدّة الدراسة المرتقبة عن سبعة أعوام في ٢١ دولة من بين ٣٧. وقد تمكنت خمس دول فقط (الكامرون وملاوي ونيبال وطاجيكستان وأوغندا) من تجاوز متوسط المدة العالمية، أيّ تسع سنوات.

يشير كذلك الرسم البياني ٤ الى الدول التي لا تمثل لهذا النمط، إذ سجّل البعض منها توقعات عالية لمتوسط سنوات الدراسة المرتقبة بالرغم من مستويات ثروتها المحلية المنخفضة، بينما أخفق البعض الآخر منها في إبقاء الأطفال في المدرسة للمدة المتوقعة نظراً لمستوى دخلها الوطني. على سبيل المثال، تتمتع أنغولا وجيبوتي بمستويات

دخل فردي مشابهة لمستويات الدخل في بوليفيا وليسوتو وأوزبكستان وفيتنام، غير أنّ متوسط مدة الدراسة في هتين الدولتين

### الرسم البياني ٥ - كيف تطوّرت المشاركة في التعليم خلال العقد الأخير؟

توزيع الدول وفقاً لمعدل سنوات الدراسة في التعليم الابتدائي والثانوي وبحسب المنطقة، ١٩٩٠ و ٢٠٠١



بالرغم من الصلة القائمة بين سنوات الدراسة المرتقبة والدخل القومي، لا تعتبر الثروة العامل المحدد الوحيد

(٤ سنوات أو أقل) لا يساوي حتى نصف المستوى الذي حققته المجموعة الثانية (١٠ سنوات وأكثر).

ما من شك في أنّ الثروة الوطنية تحدد جزئياً مستويات الإستثمار في رأس المال البشري المتمثل هنا في مدّة الدراسة ولكنّ المستوى الحالي للدخل الوطني لا يمكن أن يفسّر كلياً المعدلات الحالية لسنوات الدراسة، إذ أنّ متغيّرات أخرى وعديدة تدخل ضمن المعادلة لتحديد معدل سنوات الدراسة المرتقبة. قد تمرّ سنوات عدّة أو بضعة عقود

المصادر: معهد اليونسكو للإحصاء - الجدول ٤ (للعام ٢٠٠١). الكتاب الإحصائي السنوي لليونسكو، ١٩٩٨ (نسبة القيد الإجمالية للعام ١٩٩٠).  
التغطية: ١٠٥ دولة، ٥٧٪ من سكان العالم. الدول المغطاة في كل منطقة مدرجة بين قوسين. لم تدرج سوى الدول التي يسمح وضعها بإقامة مقارنة مباشرة، بالرغم من التغيرات في التغطية والتصنيف بين عامي ١٩٩٠ و ٢٠٠١. لم يتم إدراج المنطقتين الأوروبية والأفريقية بسبب ضآلة عدد الدول التي قدّمت بيانات قابلة للمقارنة.  
ملاحظات: قدّر معدل سنوات الدراسة المرتقبة على أساس نسبة القيد الإجمالية للسماح بإقامة مقارنة مع بيانات العام ١٩٩٠ التي تركز على نسبة القيد الإجمالية. تعود البيانات للعام ٢٠٠٠ بالنسبة إلى ٧ دول، للعام ١٩٩٩ بالنسبة إلى ٤ دول.



بتساو أكبر بين الدول، فتضاءل الفرقُ بين الدول التي تشهد أدنى معدل لسنوات الدراسة المرتقبة وتلك حيث هذا المتوسط هو الأعلى.

يمكنُ أن تُؤدّي عواملُ عدّة إلى تغييرات في نسب القيد، فتؤثّر بالتالي على معدل سنوات الدراسة المرتقبة. ومن بين هذه العوامل التغييرات في نسب الإعادة. فأَيّ انخفاضٍ في نسبة الإعادة يمكن أن يفضي إلى انخفاض في متوسط سنوات الدراسة. وفي هذه الحالة، قد يعبر الانخفاض في معدل سنوات الدراسة المرتقبة عن توجه إيجابي نحو نظام تعليمي أكثر فاعلية.

**الرسم البياني ٦** يقدم بياناتٍ متعلقة بمعدل سنوات الدراسة المرتقبة في إفريقيا. ارتفع معدل سنوات الدراسة المرتقبة بأكثر من ٠,٣ سنوات بين ١٩٩٠ و ٢٠٠١، في ثلاث دول إفريقية من أصل أربعة قدّمت البيانات الضرورية. وشهد عددٌ من الدول نموّاً ملحوظاً تجاوزَ السنتين مثلاً في الرأس الأخضر وأنيوبيا وموريتانيا والمغرب ورواندا وتونس وتجاوز

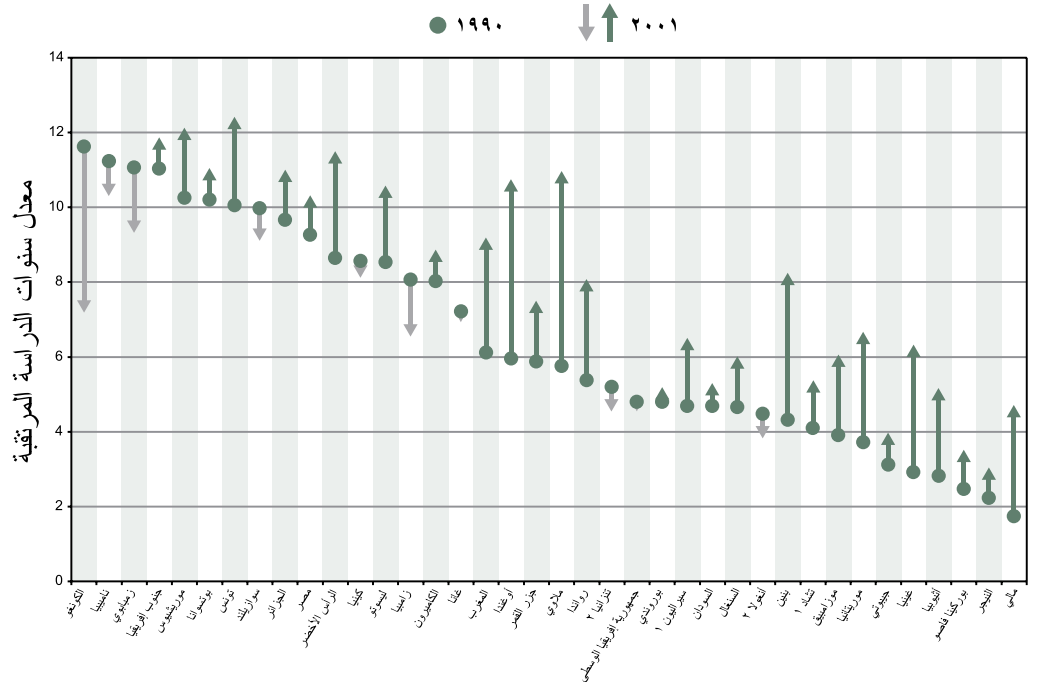
المشاركة في التعليم الابتدائي والثانوي في كلِّ مناطق العالم (أنظر الرسم البياني ٥).

سجّلت دول إفريقيا وأميركا الجنوبية الزيادة الأعلى في المشاركة اذ زاد وسيط سنوات الدراسة المرتقبة فيها سنة ونصف.

وتبيّن أنّ الدول التي تعاني من الوضع الأسوأ في إفريقيا وآسيا هي التي أحرزت التقدّم الأبرز في العقد الأخير. وفي أميركا الجنوبية توافقت الزيادة الإجمالية في عدد سنوات الدراسة منذ العام ١٩٩٠ مع تفاوت أكبر بين الدول. أما في أميركا الجنوبية، فزاد هذا الفرقُ بين الدول بأكثر من سنة. في آسيا وأميركا الشمالية، برز توجه نحو توزيع يتميَّز

#### الرسم البياني ٦ - كيف تغيّرت المشاركة في إفريقيا منذ العام ١٩٩٠

معدل سنوات الدراسة المرتقبة في التعليم الابتدائي والثانوي في دول مختارة، ١٩٩٠ و ٢٠٠١



المصادر: معهد اليونسكو للإحصاء - الجدول ٤ (للعام ٢٠٠١) الكتاب الإحصائي السنوي لليونسكو، ١٩٩٨ (نسبة القيد الإجمالية للعام ١٩٩٠).

ملاحظات: تمّ ترتيب الدول بالتدرّج التنازلي حسب معدل سنوات الدراسة المرتقبة فيها للعام ١٩٩٠.

١- بيانات عائدة للعام ٢٠٠٠.

٢- بيانات عائدة للعام ١٩٩٩.

زاد متوسط فترة الدراسة منذ العام ١٩٩٠ بأكثر من سنتين في ١١ دولة إفريقية على الأقل

ثلاث سنوات في بنين وغينيا وأكثر من أربع سنوات في ملاوي وأوغندا. وسُجّل تحسّنٌ ليس في الدول التي كانت تشهد نسب مشاركة منخفضة في البداية كما في غينيا فحسب، بل أيضاً في الدول التي كانت تتميز بنسب مشاركة عالية في العام ١٩٩٠ كالرأس الأخضر وتونس. وبالمقابل، كان التغيير معدوماً أو نادراً في بعض الدول كبوروندي وجمهورية إفريقيا

المرحلة الثانوية. وفي الوقت عينه، غالباً ما كانت نسبُ التغيير المنخفضة في المرحلة الابتدائية متصلة بتغيير مطلق مهم في عدد الطلاب.

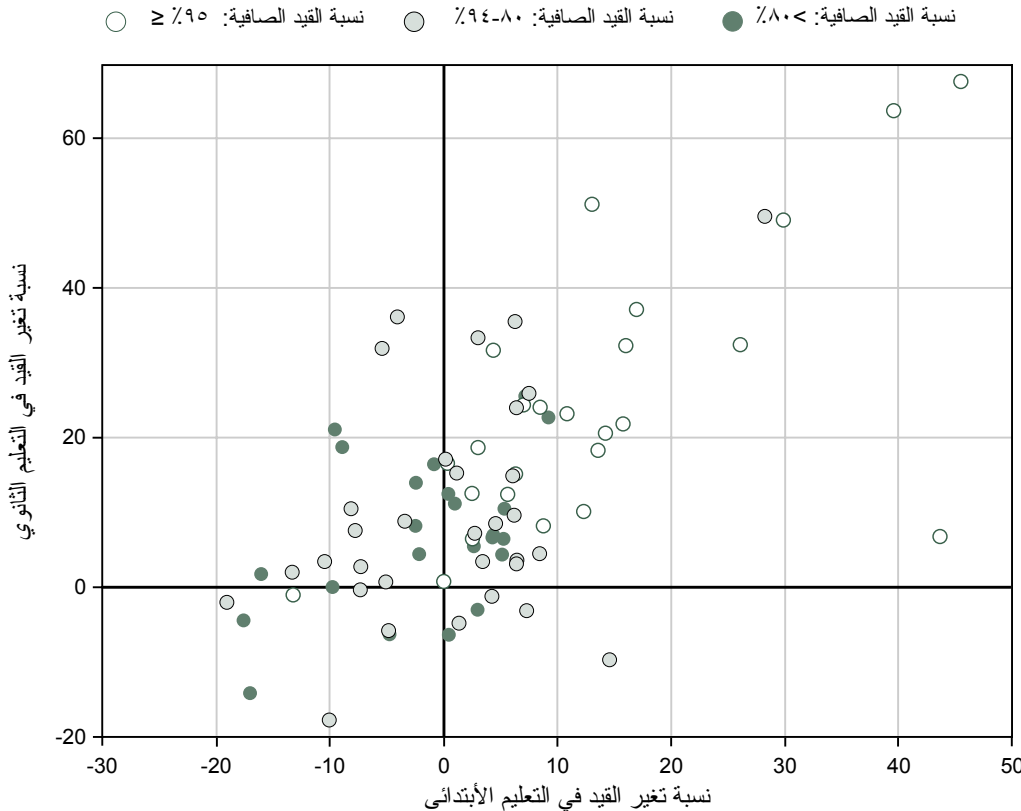
يرافق ارتفاع القيد في المرحلة الابتدائية عادة زيادة القيد في المرحلة الثانوية. وقد انطبق هذا الأمر على الدول التي تتمتع بمستويات منخفضة للقيد في الابتدائي وتلك التي تقترب من بلوغ هدف تعميم التعليم الابتدائي. ومن شأن تلبية

تتجاوز كلفة توسيع التعليم مجرد بلوغ أهداف تعميم التعليم الابتدائي ليشمل أيضاً خلق فرص إضافية للاستمرارية تتعدى التعليم الابتدائي

الطلب على التعليم الابتدائي تعزيز الطلب على الدراسة في المرحلة الثانوية. وتتجاوز كلفة توسيع فرص التعليم مجرد تحقيق أهداف تعميم التعليم الابتدائي ليشمل أيضاً توفير فرص إضافية للالتحاق بالمرحلة الثانوية.

الرسم البياني ٧ - في أي مستوى تعليمي يطرأ التغيير في القيد؟

نسبة التغيير في عدد طلاب المرحلتين الابتدائية والثانوية بين عامي ١٩٩٨ و ٢٠٠١



الوسطى وغانا وكينيا. كما انخفضَ المستوى في دول أخرى الى ما تحت مستويات العام ١٩٩٠. أما عدد سنوات الدراسة التي يمكنُ أن يتوقعها الأطفال في زامبيا وزيمبابوي في العام ٢٠٠١، فهو أقل بسنة، مقارنة بالعام ١٩٩٠. ويُعتبر الوضع في الكونغو الأكثر مأساويًا إذ أن هذا البلد تميّز بأعلى مستويات القيد في المرحلتين الابتدائية والثانوية في إفريقيا عام ١٩٩٠، غير أن معدل سنوات الدراسة المرتقبة انخفض بأكثر من أربع سنوات بين عامي ١٩٩٠ و ٢٠٠١.

ستواجه الدول التي تحاول بلوغ أهداف تعميم التعليم الابتدائي طلباً متزايداً في المستوى الثانوي

يشير الرسم البياني ٧ الى التغيير في الأعداد المطلقة للطلاب في المرحلتين الابتدائية والثانوية بين عامي ١٩٩٨ و ٢٠٠١. يعكس تغيير العدد المطلق للطلاب توجهات العرض والطلب على الخدمات التعليمية. ويُعتبر تتبّع التغيرات في عدد الطلاب وتوقعها أمران

أساسيان من أجل التوصل الى إدارة توسع و تقلص الأنظمة التعليمية بشكل فعال. يعرض الرسم البياني الصلة بين التغيير النسبي لطلاب المرحلة الابتدائية وطلاب المرحلة الثانوية. وقد قُسمت الدول الى ثلاث مجموعات وفقاً لبيانات العام ١٩٩٨: الدول التي لا تزال بعيدة عن بلوغ هدف تعميم التعليم الابتدائي مع نسب قيد صافية تقل عن ٨٠٪، والدول ذات نسب قيد صافية تتراوح بين ٨٠ و ٩٥٪، وتلك التي تجاوزت صافي نسب القيد فيها ٩٥٪، أي النسبة المرجعية لإنجاز تعميم التعليم الابتدائي.

اختبرت أغلبية الدول نمواً أعلى صعيد المستويين التعليميين، فبلغت الزيادة ٤٥٪ في المرحلة الابتدائية و ٦٠٪ في

## الإعادة ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

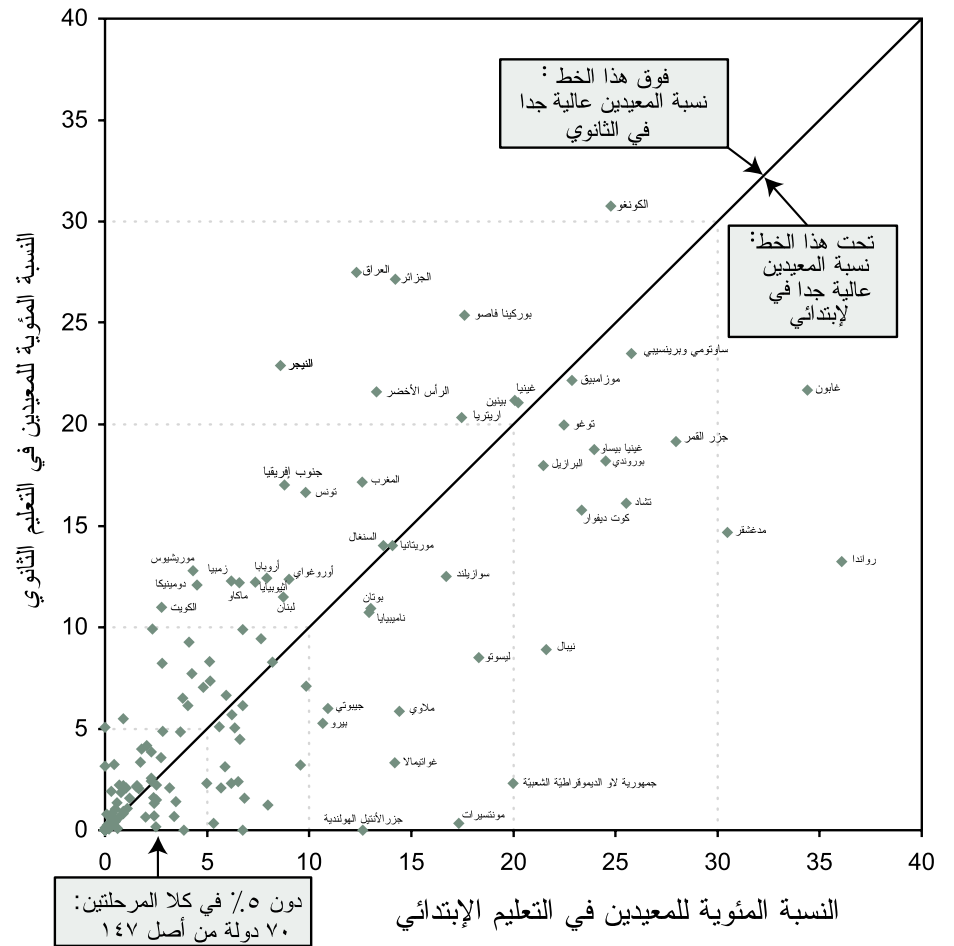
لا يعبرُ معدل سنوات الدراسة المرتقبة (على غرار نسبة القيد الإجمالية) عن توزيع السنوات الدراسية بقدر ما يعبر عن حجمها. بالتالي من المهم أن

نعمد الى تقييم المؤشرات التي تقيسُ فعالية نظام مدرسي معين، وخاصة عدد السنوات الذي يزيد بفعل إعادة الصفوف.

يضخم مؤشراً معدل سنوات الدراسة المرتقبة نتائج التعليم بسبب أخذه بعين الإعتبار إعادة الصفوف

## الرسم البياني ٨ - كيف يتقدم الطلاب في النظام التعليمي؟

النسبة المئوية للمعيدين في التعليم الابتدائي والثانوي، ٢٠٠١



المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء - الجدولين ٣ و ٦.

التغطية: ١٤٧ دولة، ٦١٪ من سكان العالم.

ملاحظة: الدول التي سجلت أكثر من ١٠٪ من المعيدين في مستوى واحد على الأقل تم تقديمها في الرسم البياني.

يقدم الرسم البياني ٨ نسبة التلاميذ الذين يعيدون حالياً صفوفهم في المرحلة الابتدائية بالمقارنة مع المرحلة الثانوية، حيث يمكننا لمسُ فوارق

لا تتعدى نسبة معيدي الصفوف ٥٪ في المرحلتين الابتدائية والثانوية في ٧٠ دولة من بين ١٤٧

جوهرية. من بين ١٦١ دولة توفرت بشأنها بيانات حول المرحلة الابتدائية، انتفت إعادة الصفوف في ٢٣ منها، وفي ٢٤ دولة من بين ١٥٨ في المرحلة الثانوية منذ اتباعها لسياسة النجاح التلقائي التي لا تسمح بإعادة الصف. وبالإجمال، لا تتعدى نسبة المعيدين ٥٪ في

المرحلتين التعليميتين في ٧٠ دولة من بين ١٤٧ قُدمت البيانات الخاصة بالمستويين. وبالنسبة الى الدول ذات مستويات الإعادة

في ٣٥ دولة، أكثر من تلميذ من بين عشرة مسجلين حالياً في التعليم الابتدائي يعيد صفه

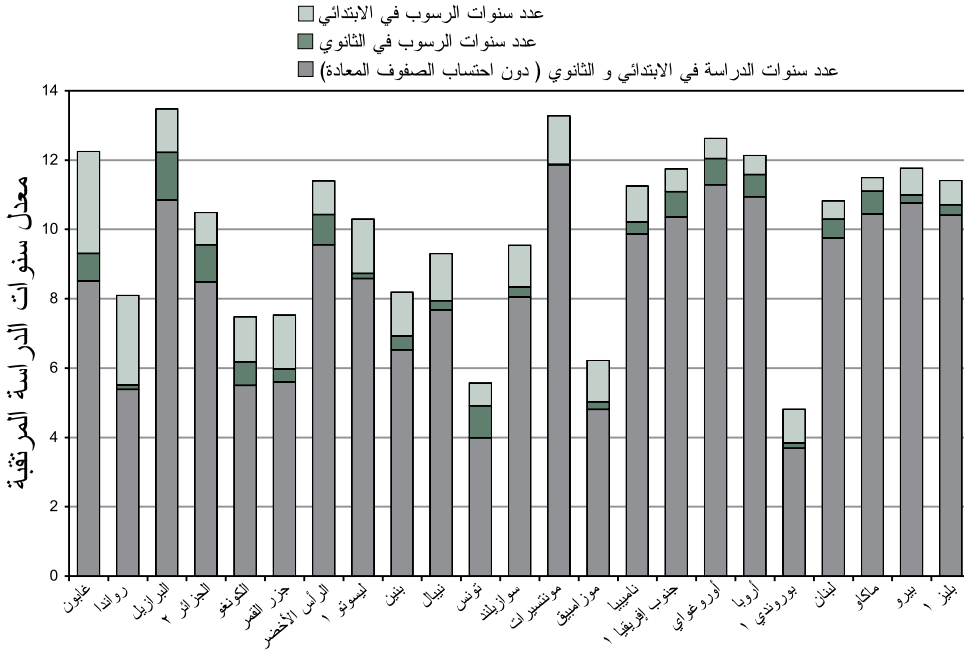
الإجمالية الضئيلة أو المعتدلة إجمالاً، تملك نسبُ الإعادة لتكون أعلى بقليل عند طلاب المرحلة الثانوية.

بالإضافة الى ذلك، يبيّن الرسم البياني ٨ نسباً عالية للغاية، خاصة في الكثير من الدول الإفريقية. في ٣٥ دولة، نجد أن أكثر من ١٠٪ من الطلاب المسجلين حالياً في مرحلة التعليم الابتدائي هم من المعيدين. أما في التعليم الثانوي، فتُسجّل هذه النسبة في ٣٨ دولة. وفيما تُعتبر إعادة الصفوف ظاهرة منتشرة خاصة في مراحل التعليم الثانوي، فإنَّ النسبَ الأعلى للإعادة مسجلة في التعليم الابتدائي. في الغابون ومدغشقر ورواندا، تلميذ واحد من أصل ثلاثة في المرحلة الابتدائية يعد من بين المعيدين.



## الرسم البياني ٩ - ما هو عدد سنوات الإعادة التي يمكن توقعها في المدرسة؟

معدل سنوات الدراسة المرتقبة غير المتضمن للإعادة، بالإضافة الى سنوات الإعادة المتوقعة في المرحلتين الإبتدائية والثانوية، ٢٠٠١



المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء - الجدول ٤ - السنوات المتوقعة للإعادة، إستناداً الى الجدولين ٣ و ٦.  
ملاحظات: تم فقط إدراج الدول التي تتجاوز فيها مدة الإعادة المرتقبة السنة الواحدة خلال سنوات الدراسة الإجمالية. كما تم ترتيب الدول حسب التدرج التنازلي لمدة الإعادة الإجمالية التي يمكن توقعها في المرحلتين الإبتدائية والثانوية.  
(١) بيانات عائدة للعام ٢٠٠٠.  
(٢) بيانات عائدة للعام ١٩٩٩.

في ٢٣ دولة على الأقل، يمكن أن يتوقع الأطفال إعادة أكثر من صف واحد في دراستهم

يمكن ترجمة النسبة المئوية للمعيدين بالعدد المرتقب لسنوات الإعادة، المتصل بمؤشر معدل سنوات الدراسة المرتقبة.

يشير الرسم البياني ٩ الى معدل سنوات الدراسة المرتقبة، دون الأخذ بعين الاعتبار الإعادة والعدد الإجمالي للسنوات التي يتوقع الأطفال إعادتها. في ٢٣ دولة، من المتوقع أن يعيد الأطفال أكثر من صف واحد بالمعدل خلال دراستهم. في الجزائر والبرازيل والغابون ورواندا وتوغو، من المتوقع أن يمضي الأطفال سنتين في الإعادة. الى ذلك، يتوقع الأطفال في الغابون ورواندا أن يقضوا ثلث المدة المدرسية في الإعادة.

تعتبر كلفة الإعادة باهظة جداً. فقد قدرت دراسة حديثة أنه في ١٥ دولة تقع في أميركا اللاتينية وتمثل أكثر من ٩٠٪ من نسبة الإعادة في المنطقة، تبلغ الموارد الإجمالية الضرورية ١١,١ مليار دولار أميركي سنوياً محوّلة وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية (برونفورث، موتيفانز وزانغ - Bruneforth, Motivans and Zhang 2004). وتتحمل البرازيل أغلبية هذه التكاليف، أي أكثر من ٨,٣ مليار دولار أميركي محوّلة وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية، كما أنّ نسبة التكاليف التي تعزى الى الإعادة مرتفعة أيضاً في الأرجنتين والمكسيك. في البرازيل، تعادل هذه التكاليف كلفة سنة واحدة من الدراسة مخصّصة لحوالي ١٠ ملايين تلميذ في المرحلة الثانوية أو مليوني طالب جامعي.

من المعروف أنّ ظاهرة الإعادة منتشرة أكثر في المرحلة الإبتدائية في غالبية الدول، غير أنه في الجزائر وأروبا والبرازيل وماكاو وجنوب إفريقيا وتونس وأوروغواي، تُسجّل أغلبية نسب الإعادة في التعليم الثانوي. أما في الرأس الأخضر والكونغو والغابون، فيزيد مستوى الإعادة في المرحلة الثانوية بأكثر من ٠,٦ سنوات للتلميذ الواحد، على أعلى نسب الإعادة في الإبتدائي.

كما أنّ نسب الإعادة المنخفضة يمكن أن يفضي الى جمع عدد مهم من السنوات في المرحلتين الإبتدائية والثانوية على السواء. فنسبة الإعادة البالغة ٩٪ في مرحلة التعليم الثانوي في فرنسا مثلاً تقضي الى ما معدّله ٠,٧ سنوات دراسة مكرّسة للإعادة. بعبارة أخرى، يمضي أكثر من نصف الأولاد سنة إضافية في مرحلة التعليم الثانوي.



### ٣- مرحلة ما بعد تعميم التعليم الإبتدائي: كم سنة يقضيها الأطفال في المدرسة؟

#### تأمين تعميم التعليم

الدول التي تحظى بمستويات تغطية دراسية متشابهة، تختلف كثيراً فيما يتعلق بالمدة التي يتم إبقاء الأطفال فيها في المدرسة

ف عند تقييم معدّل سنوات الدراسة التي تؤمّنها الدولة لكلّ طفل، من المهمّ أيضاً معرفة ما إذا كان كلّ الأطفال يقون في المدرسة للمدة الزمنية عينها. من الصعب تقييم عدد السنوات التي يبقى فيها كلّ طفل في التعليم استناداً الى البيانات الإدارية الوطنية المجمّعة. فمن الممكن أن تقدّم بيانات المسوحات الأسريّة بعض الدلالات، ولكن فقط فيما يتعلق بمجموعات الأشخاص الأكبر سناً والذين يمثلون حصيلة النظام التعليمي منذ عقد تقريباً. وأحد مقاييس تغطية النظام الحالي هو عدد فئات السنّ الواحد (٧ سنوات، ٨ سنوات، الخ) من ضمن السنوات الرسمية للقبول، حيث يتمّ تسجيل ٨٥٪ من السكان على الأقل. بالرغم من أنّ النسبة المعيارية لتعميم المشاركة عالمياً هي نسبة قيد صافية تبلغ ١٠٠٪، فإنّ الجمع بين بيانات السكان المتوفرة وبيانات القيد لا يسمح دائماً بهذه الدقة. وبالتالي، فقد تمّ استخدام عتبة أقل ارتفاعاً (٨٥٪) كمعيار،

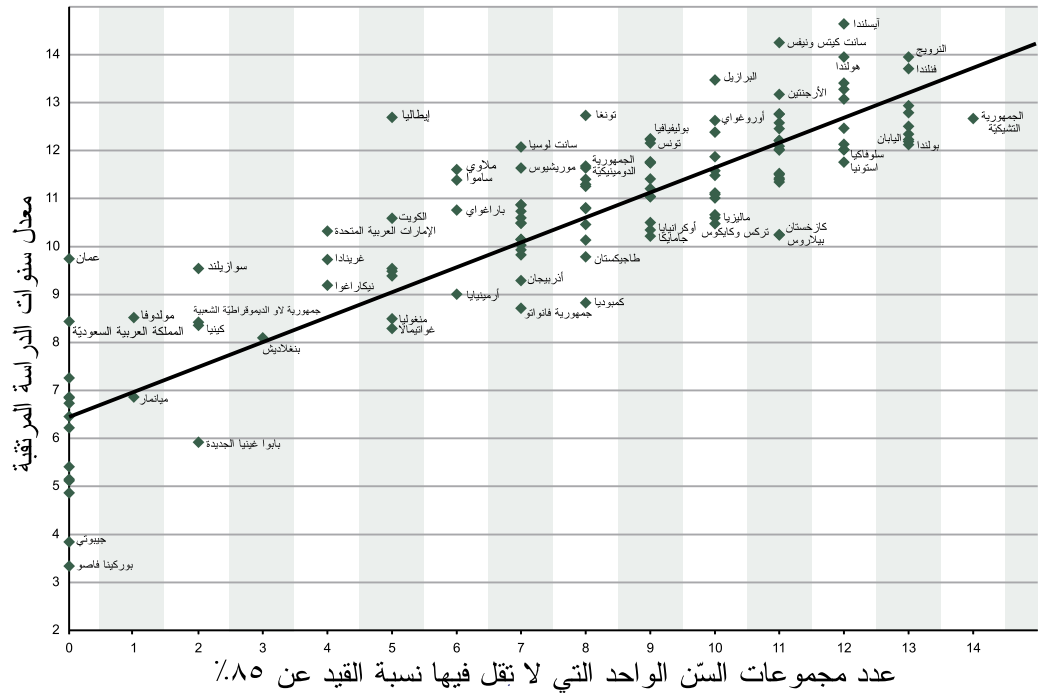
بما أنّ معدل سنوات الدراسة المرتقبة يشير فقط الى معدل عدد سنوات الدراسة، فقد يحجب الفوارق بين الدول. فإذا

لا تؤمن نسب القيد العالية تحقيق تعميم وإكمال التعليم الإبتدائي

تقاسمت الدول نفس معدل سنوات الدراسة المرتقبة، يمكن أن يُعزى ذلك في إحدى الدول الى بقاء كلّ الأطفال تقريباً في المدرسة طيلة المدة، وقد يُعزى هذا الأمر في دولة أخرى الى بقاء بعض الطلاب في المدرسة لمدة أطول من المدة العادية، بينما يتسرّب الآخرون من المدرسة باكراً. لفهم جيد للإلتحاق والتقدم داخل النظام التعليمي، أنواع أخرى من المؤشرات قد تكون ضرورية.

#### الرسم البياني ١٠- هل يترجم التمدد لفترة أطول تعليماً أكثر تعميماً؟

معدل سنوات الدراسة المرتقبة في التعليم الإبتدائي والثانوي وعدد مجموعات السن الواحدة بنسب قيد صافية قدرها ٨٥٪ على الأقل، ٢٠٠١



في بعض الدول، تستفيد نسبة ضعيفة من الأطفال من فترة تعليم طويلة بينما تتسم المشاركة في التسجيل بمساواة أكبر بين الأطفال في دول أخرى

علماء أنّ الدول لا تزال بحاجة الى تأمين الالتحاق المدرسيّ للأطفال الذين لا يزالون خارج المدرسة وهم في الغالب أولئك الذين يصعب الوصول إليهم.

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٤. التغطية: ١٢٦ دولة، ٣٧٪ من سكان العالم.

نجحت في الحفاظ على نسب قيد حسب السنّ تفوق الـ ٨٥٪ خلال ستّ إلى ثماني سنوات بالنسبة إلى السكان الذين بلغوا الفئة العمرية للتعليم. وبالتالي، تستفيد نسبة صغيرة من الأطفال في بعض الدول من فترة تعليم طويلة بينما تتسم المشاركة في التسجيل بمساواة أكبر بين الأطفال في دول أخرى.

يوضح الرسم البياني ١٠ أيضاً أن هناك علاقة بين معدل سنوات الدراسة المرتفعة وبلوغ هدف تعميم التعليم الابتدائي لستة صفوف دراسية على الأقلّ. اذ لم تنجح أيّ دولة ذات معدل سنوات الدراسة المرتفعة يقلّ عن ٨,٥ سنوات في الإبقاء على أكثر من ٨٥٪ من الأطفال في المدرسة لستّ مجموعات عمرية متتالية على الأقلّ.

الرسم البياني ١٠ يرتّب الدول وفقاً لعدد فئات السنّ الواحد التي تعدّي نسبة القيد فيها ٨٥٪ مقابل معدل سنوات الدراسة المرتفعة. ليس مفاجئاً أن يكون هناك ارتباط متبادل بين معدل سنوات الدراسة المرتفعة ونسب القيد مع وجود تغير كبير في توزيع التعليم. في سوازيلاند وعمان مثلاً، يبقى الأطفال في المدرسة لمدة يتراوح معدلها بين ٩ و ١٠ سنوات. لكنّ هذا المستوى من سنوات الدراسة المرتفعة لا يتحقق مع نسبة تعميم شبه كامل للقيد (٨٥٪) إلاّ خلال سنتين بالنسبة إلى السكان الذين ينتمون إلى الفئة العمرية للتعليم في سوازيلاند ولا يتحقق أبداً في عمان. وبالمقارنة مع هاتين الدولتين، توفّر أرمينيا وأذربيجان وكمبوديا وفانواتو عدداً مشابهاً من سنوات الدراسة المرتفعة، إلا أنّ هذه الدول

## الخانة ٢- تصنيف أنظمة التعليم الوطنيّة وفقاً لمعيار دولي

الأولى. ويتراوح سنّ القبول في هذه المرحلة عادة بين ١٥ و ١٦ سنة. ويُشترط للقبول في هذه البرامج إتمام ٩ سنوات من التعليم المتفرّغ أو التعليم المقرون بخبرة أخرى.

يرد فيما يلي نموذج عن برنامج تعليم وطني وُضع بما يتماشى والتصنيف العالمي، مستعملاً شيلي كمثال. وتوخياً لمقارنة أفضل بين الدول، حددت مرحلة التعليم الأولى لإسكد بست سنوات. وعليه يفترض لتصنيف النظام المدرسي، إعادة توزيع البيانات الإحصائية الخاصّة بالطلاب والأساتذة والمصروفات والحاق سنتين من مرحلة التعليم الأساسي الثانية (الصفين الخامس والسادس) بمرحلة التعليم الأساسي الأولى (الصفوف ١-٤) لتحديد المستوى الأوّل من نظام إسكد المقنن عالمياً.

### تصنيف إسكد لشيلي

السن (سنة)	البرنامج الوطني	الصفوف	مستوى إسكد
٥-٤	educación preescolar o parvularia	٤-١	صفر (قبل الابتدائي)
٩-٦	educación general básica primer ciclo	٦-٥	١ (الابتدائي)
١١-١٠	educación general básica segundo ciclo	٨-٧	٢ (مرحلة الثانوي الأولى)
١٣-١٢			
١٥-١٤	educación media 1. Ciclo		
١٧-١٦	educación media 2. Ciclo		٣ (مرحلة الثانوي العليا)

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء/منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية/المؤشرات العالمية حول التعليم، ٢٠٠٣، قاعدة بيانات المكتب الدولي للتعليم، منظمة اليونسكو، ٢٠٠١.

تختلف بنية برامج الأنظمة التعليمية الوطنية حيث تختلف مدة التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي بمرحلتيه الأولى والثانية. فتمسي المقارنة صعبة، حيث تحدد المرحلة الابتدائية وطنياً في بعض الدول في ثلاث سنوات، وقد تمتد إلى ثماني سنوات في دول أخرى. والتصنيف الدولي المقنن للتعليم (إسكد ٩٧) الذي جرت مراجعته عام ١٩٩٧، يشكل إطاراً يمكن من تحسين قابلية مقارنة المؤشرات التعليمية. ولعلّ تطبيق هذا الإطار يضمن مقارنة البيانات الخاصّة بالطلاب والأساتذة والكلفة وغيرها بين مختلف الدول.

يحدد إسكد ٩٧ كلّ مستوى تعليمي على النحو الآتي:

يمنح التعليم الابتدائي (إسكد ١) الطلاب تعليماً أساسياً مجدداً للقراءة والكتابة والحساب وكذلك فهماً أولياً لمواضيع أخرى مثل التاريخ والجغرافيا والعلوم الطبيعيّة والعلوم الاجتماعية والفنون والموسيقى. وفي بعض الأحيان يحظى الطلاب بتعليم ديني. وتستهدف هذه المرحلة من التعليم الأطفال في السنّ الاعتيادية أو القانونية لدخول المدرسة أي ما لا يقل عن خمس سنوات أو يزيد على سبع سنوات. غالباً ما تغطي هذه المرحلة ست سنوات من الدراسة المتفرّغة.

أما المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (إسكد ٢) فتمنح عموماً برامجاً أكثر تركيزاً على مواد محددة، يعلمها أساتذة أكثر تخصصاً بالإضافة إلى تولي أكثر من أستاذ التدريس كلّ في مجال اختصاصه.

تعتبر المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (إسكد ٣) أكثر تخصصاً وتتطلب هيئة تدريس تتفوق في مؤهلاتها على نظيرتها في مرحلة التعليم الثانوي



بتحقيق الأهداف الستة لبرنامج التعليم للجميع والأهداف الإنمائية للألفية المتصلة بالتعليم كما اعتمدها الأمم المتحدة.

قد تحصل توترات عند ترجمة البيانات الوطنية إلى معايير دولية. ولعلّ تطبيق التصنيف الدولي المقتن للتعليم (إسكد ٩٧)، وهو الإطار الذي يصف أنظمة التربية والتعليم الوطنية وصفاً إحصائياً شاملاً، يساعد على تحديد المؤشرات التي تمكن صانعي السياسات من إقامة مقارنة بين الدول، بيد أنه يفرضي إلى نتائج قد تختلف عن المؤشرات المحددة وطنياً (أنظر الخانة ٢). كما تقتضي المؤشرات الدولية بيانات سكانية قابلة للمقارنة تستعمل لحساب عدد من المؤشرات، وقد تكون مصدراً لاختلاف المؤشرات الوطنية. ولكن بهدف تتبع التقدم العالمي باتجاه أهداف التنمية، واستخلاص العبر من أنظمة المقاييس المرجعية، تعتبر هذه الخطوات أساسية لضمان مقارنات دقيقة وموثوقة.

لدى قياس نسب القيد بالتعليم، لا بدّ من التنبّه إلى جملة أهداف ومعايير وُضعت على المستويين العالمي (مثلاً برنامج التعليم للجميع، الأهداف الإنمائية للألفية) والإقليمي (مثلاً قيد بنسبة ٧٥٪ في الثانوي

ل ٣٢٢ دولة شاركت في قِمة القارة الأمريكية)، فضلاً عن معايير دستورية أو تشريعية مرتبطة بتوفير التعليم الإلزامي على المستوى الوطني.

يتصدّر تعميم التعليم الابتدائي سلم الأولويات، ولكنّ تلبية المزيد من حاجات الشباب التعليمية تبقى من أبرز الاهتمامات

من البديهي جداً أن تعميم التعليم الإبتدائي والالتحاق بالتعليم الثانوي يمنحان المجتمعات والأفراد جملة من المنافع الاجتماعية والاقتصادية. فالإلتحاق بالتعليم الأساسي ضروري للقضاء على الفقر المدقع وهو حقّ من حقوق الإنسان الأساسية. وتوخياً لبلوغ هذه الأهداف، التزمت الدول

### الخانة ٣- ماهو معنى التعليم الإلزامي؟

من حقوق الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-١٤ سنة. وبموجب الإطار التشريعي المطبق في اليونان، يعتبر التعليم الإبتدائي والثانوي الأول إلزامياً، شرط ألا يتعدى عمر التلميذ السادسة عشرة.

يضمن مشروع دستور كينيا التعليم باعتباره حقاً أساسياً من حقوق الإنسان فيوفر لجميع الأطفال فرصة التعلم. ونصت الفقرة ٥٨ على ما يلي: "لكل فرد الحق في التعليم الأساسي بما فيه التعليم قبل الإبتدائي والإبتدائي والثانوي." وتضيف: "سوف تعدّ الدولة برنامجاً لتطبيق حقّ كل طفل في التعليم الإبتدائي المجاني والإلزامي." كما اعتمدت كينيا قانون الأطفال عام ٢٠٠١ الذي يلحظ التعليم المجاني والإلزامي. أما سائر الدول الأفريقية التي أصدرت تشريعات صريحة حول التعليم على اعتباره حقاً أساسياً، فهي الجزائر والكامرون وليبيريا والجمهورية العربية الليبية ومالي وجنوب إفريقيا. ويتناول القسم التالي مدى امتثال الحكومات لهذه الضمانات.

تفتقر بعض الدول مثل البحرين وعمان وكمبوديا وماليزيا وعمان وجزر سليمان وسنغافورة إلى أي نوع من الأنظمة الخاصة بالتعليم الإلزامي.

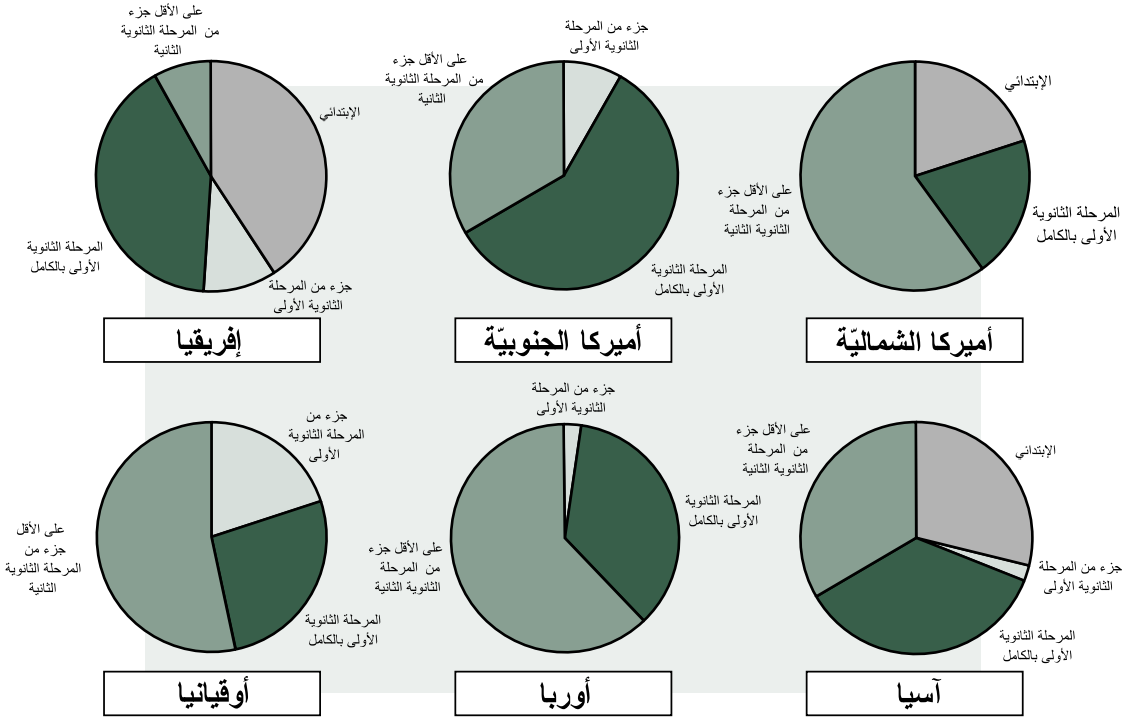
تنصّ القوانين الدستورية أو التشريعية على فحوى التعليم الإلزامي. وتفترض هذه القوانين قيد الأطفال في سنّ معينة بالمدرسة، إلا أنّ هذه القوانين لا تطبق تطبيقاً حرفياً على الدوام. وتعتبر المعايير الحديثة (مثلاً اتفاقية حقوق الطفل) التعليم الإلزامي واجباً على الدولة أولاً، وهو بالتالي يطبق تطبيقاً أمثل عبر توفير التعليم والحرص على تميّز نوعيته بحيث يستقطب المتعلمين. وحيث أنّ التعليم الإلزامي ضماناً قانونية، فهو يستلزم مخصصات وافية في موازنة الدولة.

وقد تشير أو لا تشير النصوص الدستورية التي تضمن الحق في التعليم، إلى التعليم الإلزامي الذي غالباً ما يرد على شكل أمنية منشودة. ونادراً ما تترجم هذه الأمنية على أرض الواقع في غياب أي تطبيق للتشريعات. ولأهداف هذا العرض، حتى هذه الأمنيات تشير إلى معيار ينوى تطبيقه في السياسات، وبالتالي تعتبر معياراً يقاس به سير الدول باتجاه الأهداف الوطنية.

تشكّل الهند مثلاً من أمثلة أنظمة التعليم الإلزامي، حيث يرى القانون الذي أدخل التعديل الثالث والتسعين على الدستور ضرورة أن ينصّ الدستور الفدرالي على جعل مبدأ التعليم المجاني والإلزامي حقاً أساسياً

## الرسم البياني ١١ - ما هي مستويات التعليم التي تعتبر إلزامية؟

نسبة الدول التي يقتصر فيها التعليم الإلزامي على التعليم الإبتدائي دون سواه والدول التي يشمل فيها جزءاً من التعليم الثانوي حسب المناطق، ٢٠٠١



المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٢.

التغطية: ١٩٢ دولة، ٩٨٪ من سكان العالم. استبعدت الدول التي تنفرد إلى أنظمة حول التعليم الإلزامي.

ملاحظة: تعود بيانات ١٣ دولة إلى العام ٢٠٠٠.

## الأهداف الوطنية كما نصّت عليها أنظمة التعليم الإلزامي

في معظم الدول، تتخطى المعايير الوطنية للتعليم الإلزامي حدود التعليم الإبتدائي. ولا بدّ من استعمال هذه المعايير لتقييم التقدم

تعدّد معظم الدول معايير بشأن الحد الأدنى القانوني أو الرسمي لفترة التمدرس النظامي الذي يحدد الفئة العمرية للالتحاق الإلزامي بالمدرسة. هذه المعايير تطبّق عادة بواسطة

قوانين تشريعية أو دستورية (أنظر الخانة ٣).

الرسم البياني ١١ يقدّم توزيع الدول بحسب المناطق من ناحية التغطية المطلوبة للتعليم الإلزامي. يظهر أن أربع دول من أصل خمسة في العالم مزودة بأنظمة لا تختصر التعليم الإلزامي بالتعليم الإبتدائي.

تضع كلّ من حركة التعليم للجميع والأهداف الإنمائية للألفية، تعميم التعليم الإبتدائي هدفاً أساسياً لها بينما تضمّ في الوقت نفسه أهدافاً تتعدى الإلتحاق بالتعليم الإبتدائي. فعلى سبيل المثال، يلزم ثالث أهداف التعليم للجميع الدول بالحرص على توفير فرص التعليم لكافة الشباب والكبار من خلال الإلتحاق المتكافئ ببرامج التعليم والمهارات الحياتية الملائمة، بينما يحثّ خامس أهداف التعليم للجميع الدول على إزالة التفاوت بين الجنسين في التعليم الإبتدائي والثانوي بحلول

العام ٢٠٠٥ وتحقيق المساواة بين الجنسين بكل مراحل التعليم بحلول العام ٢٠١٥ (اليونسكو، ٢٠٠٠). وتستصوب الأهداف الإنمائية للألفية الغرض عينه أي إزالة التفاوت بين الجنسين في التعليم الإبتدائي والثانوي ويفضل أن يكون ذلك بحلول عام ٢٠٠٥، وبالنسبة لجميع مراحل التعليم في موعد لا يتجاوز عام ٢٠١٥.

مع ازدياد عدد الدول التي حققت المشاركة المعممة في التعليم الإبتدائي أو قاربتها و الدول التي ما تزال بعيدة عن هذا الهدف، يفترض أن تنظر المقارنات الدولية في مستويات التعليم الأخرى التي تضمها أهداف التعليم الدولية.

حتى قبل أن تحقق الدول تعميم التعليم الإبتدائي أو تقترب من تحقيقه، لا بدّ أن تتبع المقارنات الدولية المشاركة على مختلف مستويات التعليم الموالية



أيضا أن تضمن الدول مشاركة الأطفال كافة إلى حين انتهاء الفترة الإلزامية التي تعهدت بإتمامها.

نصف الدول على الأقل لا تحقق معايير التعليم الإلزامي التي اعتمدها

من أجل إظهار مدى امتثال الدول للمعايير الوطنية المرجوة، يجمع الرسم البياني ١٢ الدول حسب مستوى التعليم الإلزامي الأعلى ويتدرج بها وفقاً لمعدل نسبة القيد الصافية للسنتين الأخيرتين من التعليم الإلزامي.

تمثل المجموعة الأولى من الدول تلك التي لم تضع العارضة أكثر ارتفاعاً: التعليم الإلزامي يشمل التعليم الابتدائي أو جزء من المرحلة الأولى من التعليم الثانوي فقط. فتبدو هذه المعايير، رغم تدينها، واقعية بالنسبة لبعض الدول حيث لا زال بعضها بعيداً عن بلوغ هدف تعميم التعليم الابتدائي. وتتوزع هذه الدول عبر العالم أجمع وتضمّ بعض الدول التي استوفت معاييرها الخاصة مثل الرأس الأخضر والملايدف وبانما وساوتومي وبرنسيبي، وأخرى لا زالت بعيدة كل البعد عن بلوغ معاييرها الخاصة مثل غينيا بيساو والنيجر حيث لم يلتحق حتى نصف الأطفال في سن الدراسة بالصفين الأخيرين من التعليم الابتدائي. أمّا بالنسبة للمعايير التي تضم جزءاً من المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، فقد حققت الفيليبين وسورينام ومالوي معاييرها بينما تعذّر ذلك على بابوا غينيا الجديدة وغانا.

أمّا المجموعة الثانية فقد وضعت العارضة عالية بعض الشيء: كل الأطفال في السن الرسمية للتمدرس ملزمون بإتمام المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. وقد نجحت دول عدّة في تطبيق هذا المعيار خاصةً دول أميركا اللاتينية وجزر الكاريبي وأوروبا الوسطى والشرقية. وقد يعتمد بعض هذه الدول إلى رفع المعيار ليشمل المرحلة الثانية من التعليم الثانوي في المستقبل القريب. ومن الدول التي وضعت شروطاً معيارية مرتفعة بحيث يستعصي تحقيقها واقعياً بوركينا فاصو وجيبوتي وإريتريا ومدغشقر وموريتانيا.

وبالتالي، تشكل المرحلة الأولى من التعليم الثانوي جزءاً من التعليم الإلزامي (في ٧٥٪ من الدول) بينما يشمل التعليم الإلزامي في دول أخرى بعضاً أو كلاً من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (أنظر الجدول ٢).

في أغلبية الدول، يضم التعليم الإلزامي بعضاً من التعليم الثانوي

يضمّ التعليم الإلزامي في جميع دول أميركا الجنوبية وأوروبا وأوقيانيا جزءاً من التعليم الثانوي. وفي أقلية من دول إفريقيا (٢٠ من أصل ٤٩)، وأميركا الشمالية (٦ من أصل ٣٠) وآسيا (١٣ من أصل ٤٥)، يقتصر التعليم الإلزامي على المرحلة الابتدائية. بتعبير آخر، تشكّل بعض مراحل التعليم الثانوي في معظم الدول داخل كل منطقة، جزءاً من التعليم الإلزامي.

لا يميّز عدد من الأنظمة الوطنية خاصةً في أميركا الجنوبية والدول العربية بين التعليم الابتدائي ومرحلة التعليم الثانوي الأولى. بل تضمّ هذه الدول المستويين في نفس الوحدة يشار إليها بالتعليم الأساسي، وتدوم حوالي تسع سنوات. ولأغراض المقارنة الدولية، يتم تحديد التعليم الأساسي على أنه يغطي التعليم الابتدائي والمرحلة الأولى من التعليم الثانوي في آن (مستوى إسكد ١ و ٢).

وتفترض المعايير التي يعدها بعض الدول، المشاركة في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. وهذه هي الحال في عدد ضئيل من دول إفريقيا مثل الغابون وليبيريا وسيشيل وتونس وفي ما يزيد على نصف دول أميركا الشمالية وأوروبا وأوقيانيا.

### تحقيق المعايير الوطنية- المشاركة في التعليم الإلزامي

علما أن التعليم الثانوي أصبح يعتمد كمعيار أدنى للمشاركة في التعليم، فهل تمثل الدول للمعايير التي وضعتها؟ لا بدّ من تقييم مدى سعي الدول، بصفتها هيئات موقعة على إعلانات دولية وعهود قانونية، لضمان الحد الأدنى من التعليم الأساسي لكل طفل. ومن الضروري





ومن أصل ١٥٥ دولة توافرت بياناتها للعام ٢٠٠١ (أو ٢٠٠٠)، لا زالت ٣٧ دولة تسجل نسب قبول إجمالية دون ٩٥٪ أي أنّ طفلاً من أصل ٢٠ على الأقل لم يلتحق قط بالمدرسة. وبما أنّ نسبة القبول الإجمالية تضحّم عادة نسبة المجموعات الوافدة إلى المدرسة، فإن الرقم الحقيقي سيكون بلا شك أكثر ارتفاعاً. وفي سبع دول (بور كينا فاصو وجمهورية إفريقيا الوسطى والكونغو وجيبوتي وإريتريا ومالي والنيجر) لم تبلغ النسبة ٦٦٪ مما يعني أنّ طفلاً من أصل ثلاثة لا يتراد المدرسة (أنظر الجدول ٢).

ولا يعني الالتحاق بالتعليم الابتدائي بالضرورة إتمام الطفل لمرحلة التعليم الابتدائي. فمعدلات التسرّب قد تكون مرتفعة خاصة في الدول النامية.

تعبّر نسبة القيد الصافية عن قيد فئة السن النظرية للتعليم الابتدائي كنسبة مئوية من مجموع السكان في الفئة العمرية المناظرة. فتعتبر معدلات قيد صافية بنسبة ١٠٠٪ مؤشراً لتعميم القيد في التعليم الابتدائي ولكنها لا تضمن بالضرورة إتمام الجميع للمرحلة الابتدائية.

**الرسم البياني ١٣** يبيّن توزيع نسب القيد القطرية الصافية في مرحلة الابتدائي لكلّ منطقة. من أصل ١٧٠ دولة توافرت بياناتها، سجّلت دولة واحدة من أصل سبعة دول نسب قيد صافية في التعليم الابتدائي دون ٧٠٪. أي أنّ حوالي ثلاثة أطفال من أصل عشرة ممن هم في سنّ ارتياد التعليم الابتدائي، هم خارج المدرسة إن لم يكونوا ملتحقين بالمرحلة قبل الابتدائية أو بالتعليم الثانوي. ويفيد ما يزيد على ربع الدول بنسب قيد صافية تتراوح بين ٧٠٪ و ٩٠٪ أي أنّ نسبة القيد مرتفعة مع أنّ هدف تعميم التعليم الابتدائي لا يزال صعب التحقيق. ويفيد ثلث الدول أنّ أكثر من ٩٥٪ من الأطفال في السنّ الرسمي مقيدين في مرحلة التعليم الابتدائي.

في ثمان دول توافرها البيانات حسب السن، التحق أقل من نصف الأطفال في السنّ الرسمي للقيد بصفوف التعليم الابتدائي. وتقع الدول الثمانية في إفريقيا وتعتبر كلّها باستثناء واحدة، من الدول التي

أما المجموعة الأخيرة من الدول فتعتبر المرحلة الثانية من التعليم الثانوي هي القاعدة أو المعيار. وتنتمي الدول الأكثر تطوراً إلى هذه المجموعة مع أنّ البعض منها مثل ألمانيا وهولندا والولايات المتحدة أخفق في بلوغ هذا المعيار. ولم تبلغ نسبة القيد الصافية في السنتين الأخيرتين من المرحلة الثانية من التعليم الثانوي ٥٠٪ في أرمينيا وعدد من دول الكاريبي.

ومن بين المجموعات الثلاث، لم يبلغ ما يزيد على نصف الدول الأهداف الوطنية فيما يخص المشاركة في الدراسة، الأمر الذي يتجلّى من خلال نسب القيد في نهاية التعليم الإلزامي التي لم تبلغ ٩٠٪. وفي ثلث الدول مجموعة على الأقل، لا زالت المشاركة المعممة في التعليم الإلزامي هدفاً بعيداً وخاصة في الدول الإحدى عشرة حيث لم يقيد إلاّ طفل واحد من أصل اثنين في الصفوف الأخيرة من الدراسة الإلزامية.

### تتبع هدف تعميم التعليم الابتدائي

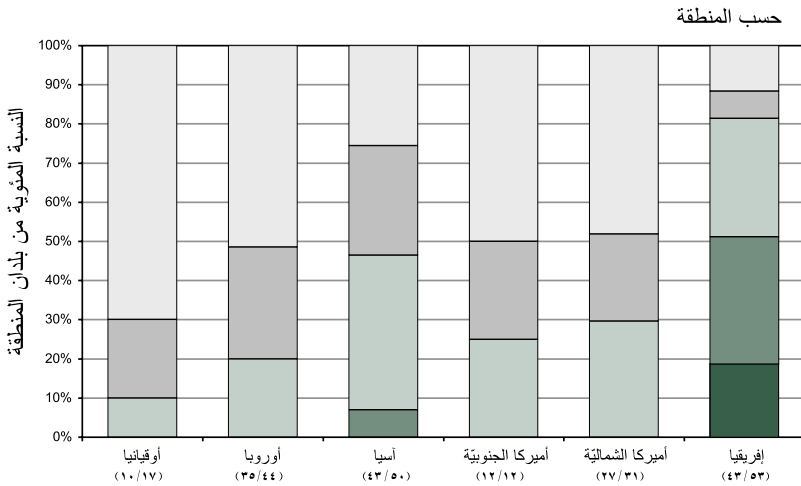
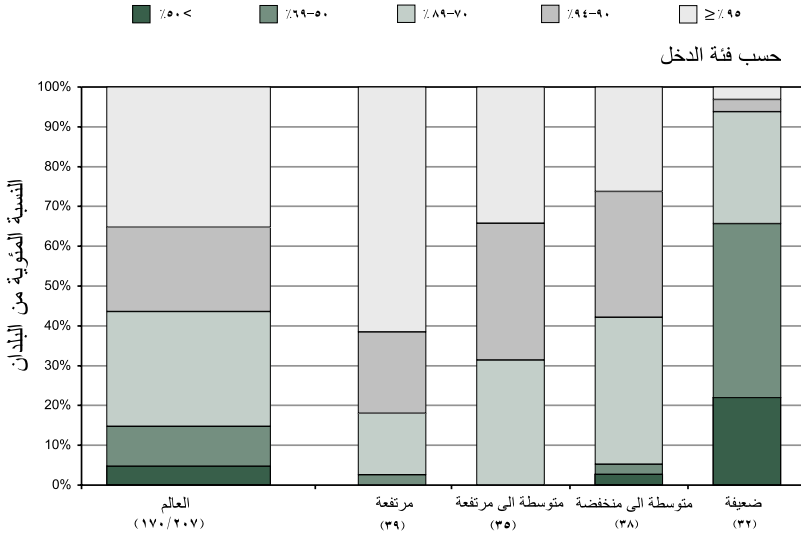
لا يعد معدل سنوات الدراسة المرتقبة مقياساً لحجم مشاركة الأطفال في التعليم لأن وحدة القياس المعتمدة هي سنوات الدراسة. فلا جدل حول ضرورة التحاق كلّ الأطفال بمرحلة التعليم الابتدائي وإتمامها كاملة. ولعلّ مؤشرات مثل نسبة القبول ونسبة القيد الصافية في التعليم الابتدائي ونسبة إتمام الدراسة تساعد مجتمعة على تقييم مدى نجاح أنظمة التعليم في بلوغ هذا الهدف. وتقيد هذه المؤشرات بأنّ العديد من الدول لا زال بعيداً عن بلوغ الهدف الدولي المتمثل في تعميم التعليم الابتدائي.

وتعبّر نسبة القبول الإجمالية عن درجة الالتحاق بالسنّة الأولى من التعليم الابتدائي. فهي تغطي جميع التلاميذ الجدد بغضّ النظر عن السن بما فيهم الوافدين إلى المدرسة في مرحلة متأخرة أو مبكرة بالنسبة إلى السنّ الرسميّة. ولا تشكّل نسبة قبول إجمالية تعادل ١٠٠٪ مرادفاً لتعميم التعليم الابتدائي وإنما شرطاً أساسياً له.



### الرسم البياني ١٣- إلى أي مدى اقترب العالم من بلوغ هدف تعميم التعليم الإبتدائي؟

توزيع نسب القيد القطرية الصافية في مرحلة الإبتدائي حسب فئات الدخل والمناطق، ٢٠٠١



المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٣.

التغطية: ١٧٠ دولة، ٩٢٪ من سكان العالم. تغطية الدول وفقاً للمنطقة بين قوسين.

التغطية حسب مجموعات الدخل محدودة، نظراً للمحدودية البيانات حول إجمالي الناتج المحلي للفرد.

ملاحظات: تعود بيانات ٣٦ دولة إلى العام ٢٠٠٠ وبيانات ١٠ دول إلى العام ١٩٩٩. لتصنيف الدول حسب مجموعات الدخل، أنظر الملاحظة المتعلقة بالرسم البياني ٤.

### الرسم البياني ١٤ يمثل نسب الانتقال حسب المناطق. ويشير إلى

ربع الدول الإفريقية فقط يحقق معدلات مماثلة لتلك المسجلة في ثلاثة أرباع دول العالم

أن جميع الطلاب تقريباً، في الأكثرية الساحقة من الدول، الذين يغادرون التعليم الإبتدائي يتابعون دراستهم في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي.

تسجل أقل مستويات الدخل القومي. بمعنى آخر، لا تصل نسبة القيد الصافية ٥٠٪ في خمس الدول ذات الدخل المنخفض التي توفرت بياناتها حسب السن. وتتعدى نسب القيد الصافية ٧٠٪ في ما لا يزيد عن ثلث الدول الثلاث والثلاثين التي تتوافرها البيانات، في مجموعة الدول ذات الدخل القومي المنخفض. كما أن مستويات القيد المتدنية، أي دون ٧٠٪، غير شائعة في المجموعات الأخرى. وحدها جيبوتي (دخل متوسط إلى منخفض) سجلت نسبة قيد صافية دون ٥٠٪ بينما لم تبلغ هذه النسبة ٧٠٪ في غانا (دخل متوسط إلى منخفض) والمملكة العربية السعودية (دخل مرتفع).

يقدم هذا الموجز مجموعة مقاييس موحدة دولياً حول إتمام التعليم الإبتدائي بما فيها مؤشرات مثل نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف الخامس (أنظر الجدول ٤) ونسب القيد الصافية في سن محددة. يعمل معهد اليونسكو للإحصاء بالتعاون مع البنك الدولي من أجل تحسين قابلية المقارنة بين معدلات إتمام التعليم الإبتدائي في مختلف الدول. وبينما تعتبر هذه المقاييس ضرورية لتتبع تقدم الطالب، فهي لا تزال تمثل مقياساً غير مباشر لتحصيل التعلم الجيد.

### المشاركة في التعليم الثانوي

تنعكس إحدى جوانب المشاركة في التعليم والتقدم فيه بعدد المنتقلين من التعليم الإبتدائي إلى المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. وتفيد معدلات الانتقال عن نسبة الأطفال الذين يغادرون الصف الأخير من التعليم الإبتدائي في سنة دراسية معينة ليتابعوا دراستهم في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي في السنة اللاحقة. ولعل الفرق بين نسبة الانتقال ونسبة ١٠٠٪ يمثل نسبة الطلاب الذين يغادرون المدرسة بعد الصف الأخير من التعليم الإبتدائي، ومنهم من لا يكمل هذا الصف.

(أكثر من ٩٥٪)، ومنها بوتسوانا وأثيوبيا وناميبيا وسيشيل وجنوب إفريقيا (أنظر الجدول ٦).

باختصار، تتعدى نسبة التحاق الأطفال الذين يغادرون آخر صف من مرحلة التعليم الابتدائي، بالتعليم الثانوي ٨٠٪ في معظم دول العالم. باستثناء الوضع في القارة الإفريقية حيث يقع ثلثا الدول دون هذه النسبة.

تعني معدلات الانتقال المرتفعة من مرحلة التعليم الابتدائي إلى المرحلة الأولى من التعليم الثانوي في معظم الدول، أنه لا يمكن اعتبار نهاية التعليم الابتدائي المخرج النموذجي من النظام المدرسي. فالواقع أن التلاميذ الذين يغادرون الدراسة عند المرحلة الابتدائية في معظم الدول يتعرضون لخطر تهيمش اجتماعي أكبر في المستقبل. وعليه، لا بدّ للجهود الرامية إلى توفير تعليم مناسب لجميع الأطفال أن تراعي المرحلة الأولى من التعليم الثانوي.

تشجع المشاركة في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي في معظم الدول في جميع المناطق باستثناء إفريقيا

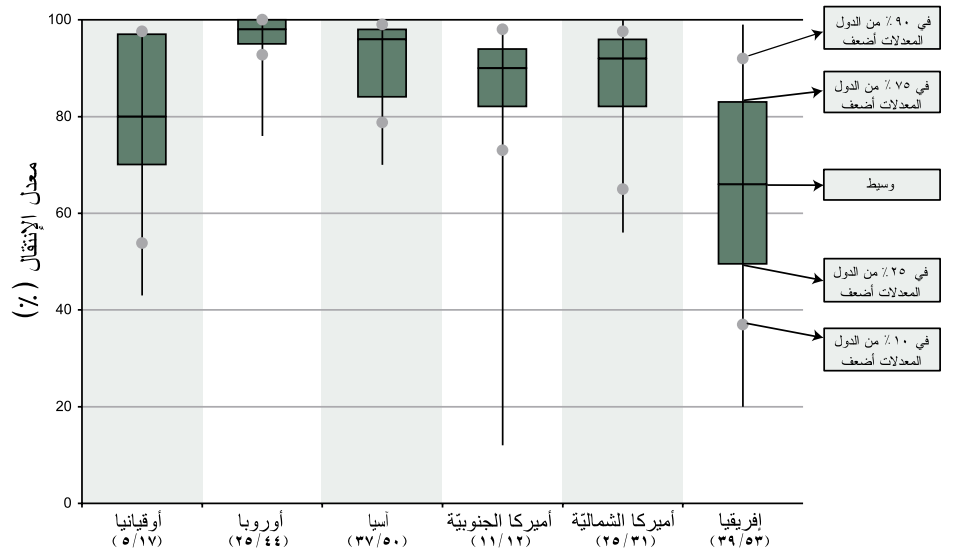
وتستثني هذه الأرقام الوافدين إلى برامج التعليم التقنية في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، والتي تقلل من حجم معدلات الانتقال في عشر دول. وتسجل أوروبا باستثناء مالطة وإيرلندا معدلات انتقال تتعدى ٩٤٪. وتتجاوز معدلات الانتقال في آسيا والقارة الأميركية نسبة ٩٠٪ في نصف هذه الدول بينما تزيد على ٨٠٪ في ربع آخر منها.

الصورة مختلفة كل الاختلاف في إفريقيا، حيث لا يتابع نصف الأطفال الذين يبلغون الصف الأخير من المرحلة الابتدائية دراستهم في التعليم الثانوي، في دولة من أصل أربعة. وفي ربع آخر من الدول، يتسرب طالب من أصل ثلاثة على الأقل من المدرسة قبل بلوغ المرحلة الثانوية. وربع واحد فقط من هذه الدول يسجل معدلات انتقال موازية لما تسجله مناطق أخرى

تبين معدلات الانتقال المرتفعة أنه لا يمكن اعتبار نهاية التعليم الابتدائي مخرجاً نموذجياً

الرسم البياني ١٤ - ما هي نسبة الطلاب الذين يتمون التعليم الابتدائي وينتقلون إلى المرحلة الأولى من التعليم الثانوي؟

معدلات الانتقال من الصف الأخير للتعليم الابتدائي إلى المرحلة الأولى من التعليم الثانوي العام حسب المناطق، ٢٠٠٠



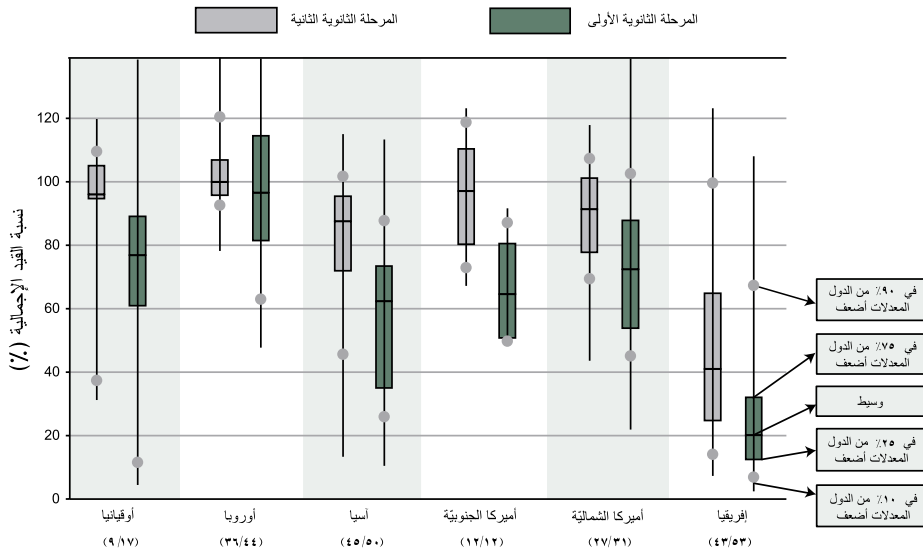
ولعلّ المخرج النموذجي الأول يتمثل بالانتهاء من المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. المخرج النموذجي الأخرى الأكثر انتشاراً تقع خلال المرحلة الثانية من التعليم الثانوي أو عند إتمامها. وعليه، لا بدّ من دراسة المشاركة في مرحلتي التعليم الثانوي الأولى والثانية كلاً على حدة، لأنّ جمعهما يحجب في كثير من الأحيان اختلافات أساسية بين المستويين.

تشجع المشاركة في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي في مختلف المناطق باستثناء إفريقيا. وإفريقيا هي المنطقة الوحيدة التي يشكّل فيها إتمام التعليم الابتدائي مخرجاً نموذجياً يلتقي في معظم الأحيان مع نهاية التعليم الإلزامي كما

المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٦.  
التغطية: ١٤٢ دولة. تقديرات معدلات الانتقال قليلة في الدول التي يبدأ فيها التعليم التقني في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي.  
ملاحظات: بهدف تحديد معدلات الانتقال للعام ٢٠٠٠، لا بدّ من توافر بيانات للسنتين ٢٠٠١ و٢٠٠٢. تعود بيانات ٢٥ دولة إلى العامين ١٩٩٩ و٢٠٠٠.

### الرسم البياني ١٥ - كيف تتغير مستويات المشاركة بين المرحلة الأولى والمرحلة الثانية من التعليم الثانوي؟

توزيع الدول حسب نسب القيد الإجمالية في مرحلتَي التعليم الثانوي الأولى والثانية، ٢٠٠١



المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٥.

التغطية: ١٧٢ دولة، ٩٣٪ من سكان العالم. لا تشمل إلا الدول التي سجلت نسب قيد على المستويين. تغطي الدول حسب المنطقة بين قوسين.

ملاحظة: تعود بيانات ٣٨ دولة إلى العام ٢٠٠٠، وبيانات ٦ دول إلى العام ١٩٩٩.

تحده الدولة. في حوالي نصف الدول في جميع المناطق الأخرى، أي أوقيانيا، أوروبا، آسيا والقارة الأميركية، نسب القيد الإجمالية تتجاوز ٩٠٪. فمن أصل ٣٧ دولة في أوروبا، وهدما بلغاريا ومولدوفا لم تعد نسب القيد الإجمالية فيهما ٩٠٪. ورغم معدلات المشاركة الإجمالية المرتفعة، تفيد دول قليلة عن نسبة قيد إجمالية دون ٥٠٪، وهي بابوا غينيا الجديدة (٣١٪) وجمهورية فانواتو (٣٩٪) في أوقيانيا؛ وأفغانستان (١٣٪)، وكمبوديا (٣٣٪)، وميانمار (٤٢٪)، وباكستان (٣٥٪) وتيمور الشرقية (٤١٪)، في آسيا؛ وغواتيمالا (٤٤٪) في القارة الأميركية (أنظر الجدول ٥). ولم تتخط نسبة القيد الإجمالية عتبة الـ ٩٠٪ إلا في ثماني دول إفريقية توافرت بياناتها،

وهي الجزائر والرأس الأخضر ومصر والجمهورية العربية الليبية وجزر موريشيوس وسيشيل وجنوب إفريقيا وتونس، بينما لم تتعد نسب القيد الإجمالية في بوركينا فاسو وبوروندي وجمهورية إفريقيا الوسطى وتشاد والنيجر ورواندا وجمهورية تنزانيا المتحدة نسبة ٢٥٪. وتعتبر مستويات المشاركة هذه الأدنى في العالم.

تنخفض معدلات القيد بشكل كبير بين مرحلتَي التعليم الثانوي الأولى والثانية في مختلف المناطق (أنظر الرسم البياني ١٥). وتشكل أوروبا الاستثناء الوحيد حيث المعدلات مرتفعة. ولكن يصعب مقارنة المعدلات في أوروبا وتفسيرها بسبب دمج تعليم الكبار بالتعليم الثانوي في بعض الدول. أما في سائر المناطق، فانخفض وسيط نسبة القيد الإجمالية من ٢٠ إلى ٣٢ نقطة مئوية فوصل إلى ٧٢٪ في أميركا الشمالية و٧٦٪ في أوقيانيا و٦٤٪ في أميركا الجنوبية و٦٢٪ في آسيا وحتى ٢٠٪ في إفريقيا. وسجلت معدلات القيد انخفاضا حادا في بعض الدول، فقد تدهورت نسبة القيد الإجمالية في ألبانيا والجزائر والرأس الأخضر والصين وماليزيا والملايكا والمكسيك وسري لانكا من ٩٠٪ أو أكثر في مرحلة التعليم الثانوي الأولى إلى أقل من ٥٠٪ في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي.

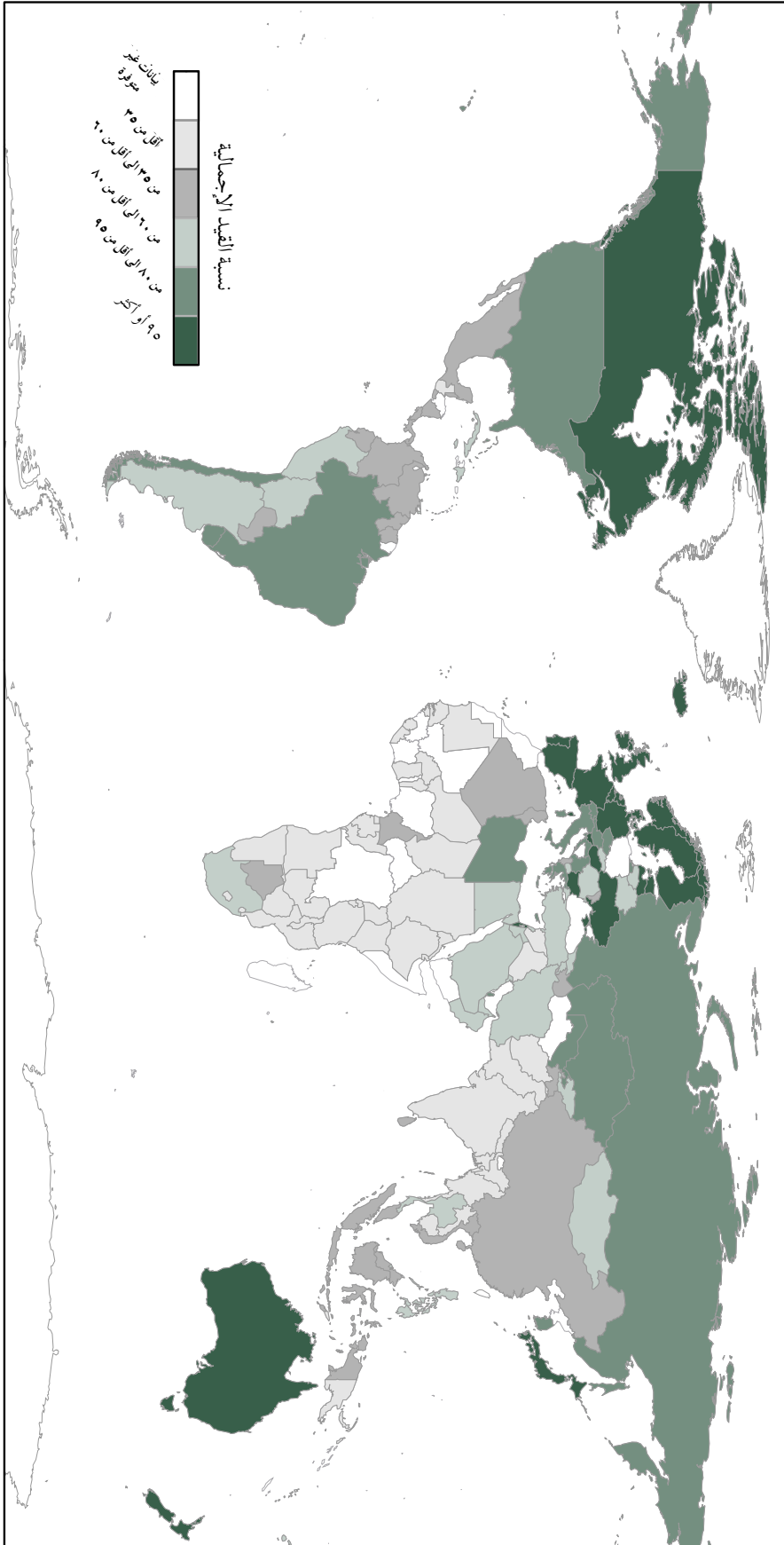
تزداد صعوبة تفسير مؤشرات التعليم بعد انتهاء التعليم الإلزامي، الأمر الذي ينطبق على نسب القيد الإجمالية التي تشمل طلاباً من أعمار مختلفة وتزداد أكثر فيما يخص النسب الصافية التي لا تغطي إلا طلاباً بأعمار المشاركة النظرية. كما يعني التنوع المتزايد لأنظمة التعليم، ازدياد عدد البرامج واختلاف مدتها، فيصعب تحديد فترة مشتركة للبرامج وفئة عمرية نموذجية للمشاركين، وهما أساسيين لقياس معدلات المشاركة وإتمام الدراسة. فتزداد صعوبة استعمال نسب القيد الصافية مع توسع الشريحة العمرية للطلاب ومشاركتهم في أكثر من برنامج على مستوى التعليم الثانوي الأعلى وتحصيلهم شهادات في مختلف مجالات الدراسة إلخ.

الرسم البياني ١٦ يعرض مستويات المشاركة في برامج المرحلة الثانية من التعليم الثانوي حسب الدول في العام ٢٠٠١. توجد أعلى مستويات المشاركة المقاسة بنسب القيد الإجمالية في أوروبا وأميركا الشمالية والجنوبية، بينما وردت في جزء من آسيا وأميركا الوسطى وإفريقيا مستويات مشاركة أقل ارتفاعاً. وتبرز بعض الاستثناءات على هذه الأنماط الإقليمية. فعلى سبيل المثال، تسجل كل من الجمهورية العربية الليبية وجنوب إفريقيا في القارة الإفريقية، وتايلاند في جنوب آسيا، والفلبين في شرق آسيا، نسب قيد تتجاوز ما تسجله الدول المجاورة لها أو الدول التي تماثلها من حيث مستوى الثروة الوطنية.



الرسم البياني ٢ - أنماط المشاركة في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي

نسب القيد الإجمالية في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي، ٢٠٠١



المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجنرال ٥.  
 التغطية: ترويج بيانات ٣٨ دولة إلى العام ٢٠٠٠ وبيانات ٦ دول إلى العام ١٩٩٩. المزيد من التفاصيل انظر الجنرال ٥.

#### الخانة ٤- التعليم الثانوي و ثروة الأسرة

الاجتماعي بشكل كبير في الدول الأخرى. فكلما انخفضت المشاركة في التعليم الثانوي لمجموع السكان، كلما ازداد التفاوت. ففي السنغال، وهي الدولة التي تسجل أدنى مستويات المشاركة الإجمالية، تقدر معدلات التعليم الثانوي لشباب الأسر الميسورة بأكثر من ٢٥ مرة معدلات تعليم شباب الأسر الأكثر فقراً. وفي بوروندي، يحصل شاب من أصل أربعة ينتمون إلى الأسر الأكثر ثراءً بعضاً من التعليم الثانوي بالمقارنة مع أقل من واحد على عشرة في الأسر المتبقية و التي تشكل ٨٠٪ من الأسر.

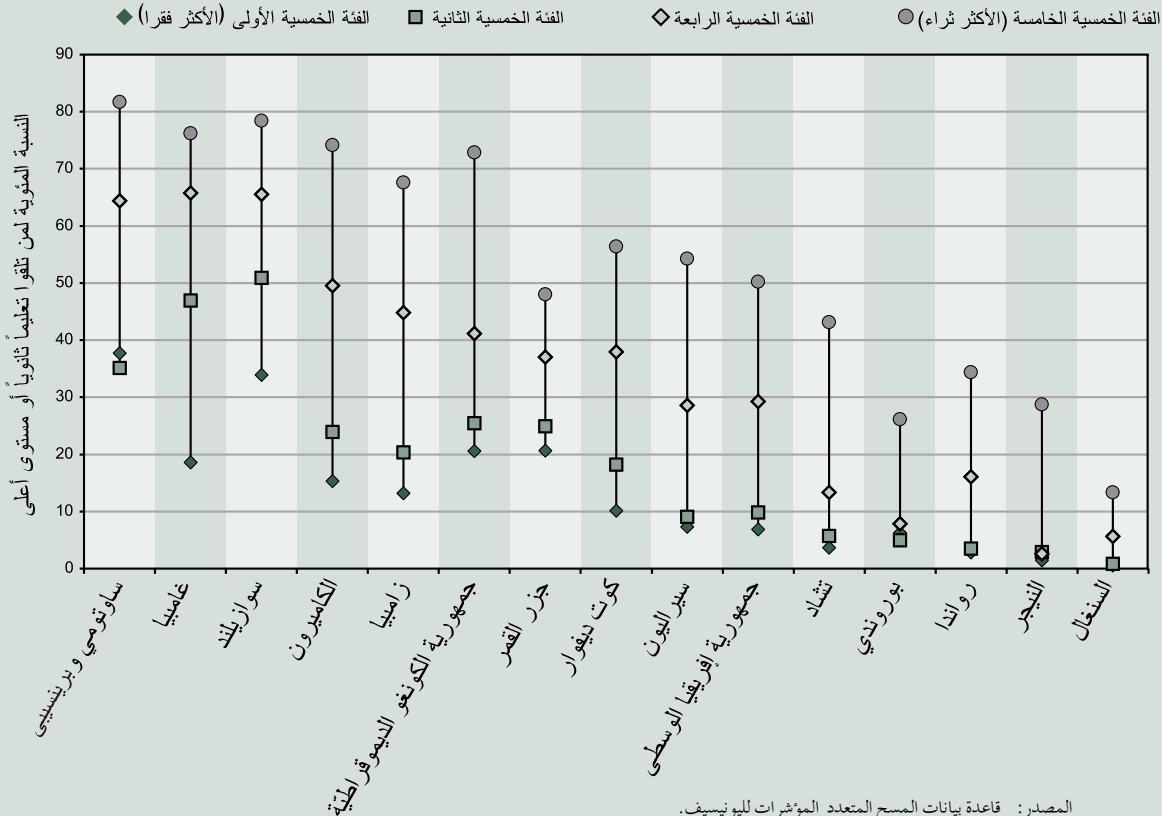
عند تفسير نتائج البحوث الإحصائية لدى الأسر، لا بدّ من الإشارة إلى أخطاء العينات الإحصائية. هذه الأخطاء ترجع إلى أن جزءاً فقط من السكان تمت دراسته. وتكون هذه الأخطاء كبيرة عموماً كلما كانت العينات صغيرة. لهذا يجب التنبه عند تحليل معطيات ترجع إلى مجموعات فرعية صغيرة .

تعد فرص التعليم الثانوي في إفريقيا ضعيفة نسبياً، وهناك تباينات كبيرة بين الأشخاص المستفيدين من هذه الفرص. يوزع الرسم البياني ١٧ الأفراد بين ١٥ و ٢٤ سنة الذين تابعوا بعضاً من التعليم الثانوي على الأقل، وفقاً لدخل أسرهم في ١٥ دولة إفريقية. وتشير الأرقام إلى أنّ خلفية الأسرة أو ظروفها السوسيو اقتصادية مرتبطة بفرص مشاركة الطفل في التعليم الثانوي. وقد لا يتراد الشباب المنتمين إلى الأسر الفقيرة المدرسة بسبب العقبات المادية (التكاليف المدرسية) أو تكلفة الفرصة الضائعة أو البعد عن أقرب مدرسة ثانوية.

ففي سوازيلاند مثلاً، يتمتع ٧٨٪ من شباب الخمس الأول من الأسر الأكثر ثراءً بقسط من التعليم الثانوي بالمقارنة مع ٣٣٪ من شباب الأسر الأكثر فقراً. وعليه، يتمتع شاب ينتمي إلى أسرة ميسورة بفرصة مضاعفة للحصول على جزء من التعليم الثانوي بالمقارنة مع شاب من أسرة أكثر فقراً. ويتسع فارق المشاركة في التعليم الثانوي نتيجة الوضع الاقتصادي

#### الرسم البياني ١٧- كيف تختلف نسب الحضور في مرحلة التعليم الثانوي بين الأثرياء والفقراء في إفريقيا؟

معدلات الحضور في المرحلة الثانوية عند الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٢٤ سنة حسب الشرائح الخمسية لثراء الأسر، ٢٠٠٠-٢٠٠١



المصدر: قاعدة بيانات المسح المتعدد المؤشرات لليونسيف.  
ملاحظة: رتبت الدول وفق الترتيب التنازلي للنسبة التي تشمل مجموع السكان.



## ٤. المساواة في التعليم و نتائج التعلم

### بلوغ أهداف التعليم الخاصّة بالتكافؤ بين الجنسين

الإجمالية للفتيات على نسبة الصبيان. وإذا كانت النتيجة دون ١,٠٠، فيعني ذلك تفوقاً لصالح الصبيان، بينما إذا اقتربت النسبة من ١,٠٠، فهذا يعني أنّ التكافؤ متحقق نسبياً، وإذا زادت النتيجة على ١,٠٠، فهذا يعني تفوقاً لصالح الفتيات. ويعتبر التكافؤ بين الجنسين محققاً عندما تتراوح قيمة المؤشر بين ٠,٩٥ و ١,٠٥. ولكن لا بدّ من التحفظ عند تفسير المؤشر. فعلى سبيل المثال، قد يُضخّم حجم التفاوت في الدول التي يعزى فيها الاختلاف في نسب القيد إلى ارتفاع معدلات الإعادة للصبيان أو للفتيات.

الرسم البياني ١٨ يفيد بأن ٦٠٪ من جميع الأطفال يعيشون في دول يتراوح فيها مؤشر المساواة بين الجنسين لنسبة القيد الإجمالية بين ٠,٩٥ و ١,٠٥ (أنظر الجدول ٣). بمعنى آخر، يعيش أكثر من طفل من أصل ثلاثة في سنّ الالتحاق بالمرحلة الابتدائية في دول أخفقت في إحراز التكافؤ في الالتحاق بالتعليم الابتدائي. ومن الملفت أنّ الفتاة هي الأقل حظاً في جميع الدول التي لم تحقق التكافؤ بين الجنسين.

لا شك أنّ المساواة والتكافؤ بين الجنسين في الالتحاق بالتعليم مكوّن أساسي من الأهداف الدولية. وفي الواقع، يفترض الهدف الدولي الأول

المحكوم زمنياً، بلوغ التكافؤ بين الجنسين في الالتحاق بالتعليم بحلول العام ٢٠٠٥. (اليونسكو ٢٠٠٣)

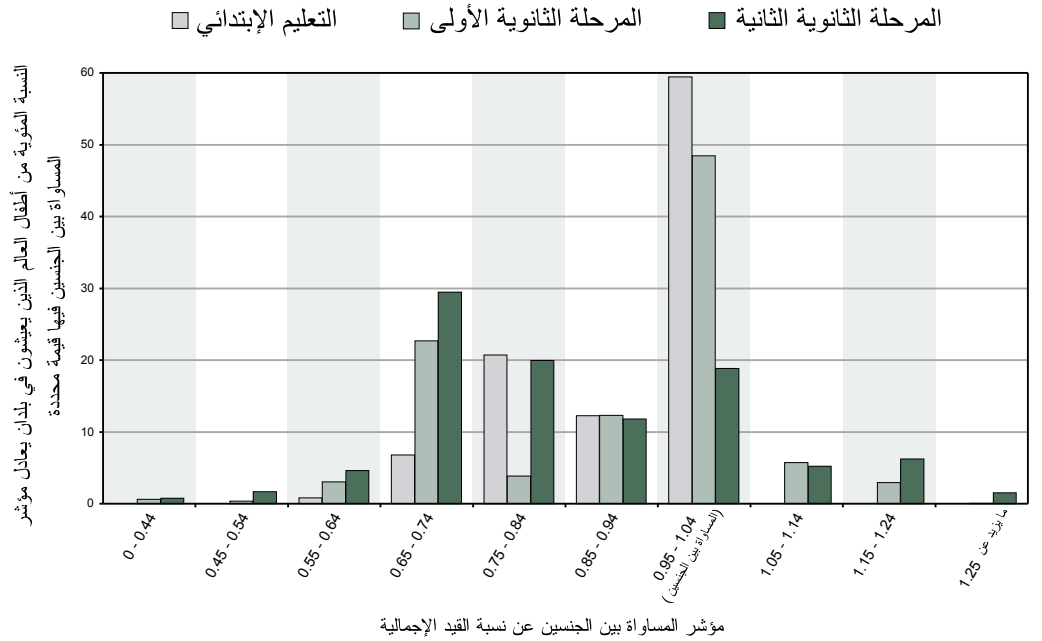
ويمكن تطبيق مؤشر التكافؤ بين الجنسين على عدد من المؤشرات التعليمية. فبهدف تقويم الاختلافات بين الجنسين، يقاس مؤشر المساواة بين الجنسين لنسب القيد الإجمالية بقسمة نسبة القيد

### الرسم البياني ١٨ - كم يبلغ عدد الأطفال الذين يعيشون في دول لم تحقق التكافؤ بين الجنسين؟

توزيع أطفال العالم حسب المؤشر الوطني للتكافؤ بين الجنسين باعتبار نسب القيد الإجمالية، وحسب مستويات التعليم، ٢٠٠١

### التفاوت بين الجنسين أكثر شيوعاً في مستوى التعليم الثانوي

يشير الرسم البياني ١٨ أيضاً إلى أنّ التفاوت بين الجنسين أكثر انتشاراً في مستوى التعليم الثانوي. يعيش طفل من أصل اثنين في بلد لا يوفر التحاقاً متساوياً إلى المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، ويعيش أربعة أطفال من أصل خمسة في دول لا توفرّ التكافؤ في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. وترداد حدة التفاوت مع الارتقاء في سلم التعليم. فبينما في المستوى



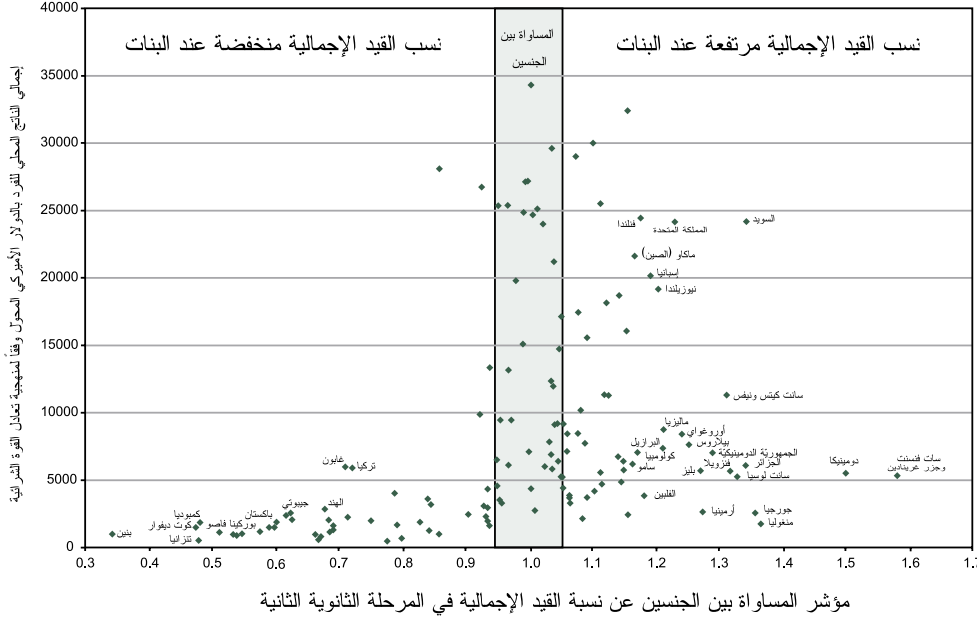
المصدر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدولان ٣ و ٥.

التغطية: ١٧٢ دولة، ٩٤٪ من سكان العالم. يقاس حجم الدول وفق حجم السكان في السن النموذجية لكل مستوى.

ملاحظة: ترجع بيانات ٣٩ دولة إلى العام ٢٠٠٠ وبيانات ١٠ دول إلى العام ١٩٩٩.

### الرسم البياني ١٩ - ما علاقة التفاوت بين الجنسين بالدخل القومي؟

مؤشر التكافؤ بين الجنسين لنسبة القيد الإجمالية في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي وإجمالي الناتج المحلي للفرد بالدولار الأمريكي المحول وفقاً لمنهجية تعادل القوة الشرائية



مؤشر المساواة بين الجنسين عن نسبة القيد الإجمالية في المرحلة الثانوية الثانية

المصادر: معهد اليونسكو للإحصاء، الجدول ٥. البنك الدولي، ٢٠٠٣.

التغطية: ١٧٢ دولة، ٩٤٪ من سكان العالم.

ملاحظات: ترجع بيانات ٣٩ دولة إلى العام ٢٠٠٠ وبيانات ١٠ دول إلى العام ١٩٩٩. لمزيد من التفاصيل أنظر الجدولين ٣ و ٥.

الابتدائي لا تتجاوز نسبة الأطفال ٧,٥٪ في دول لا تبلغ فيها نسبة القيد الإجمالية للفتيات ٧٥٪ من نسبة الصبيان (أي أنّ مؤشر المساواة بين الجنسين دون ١٠٠,٧٥)، فهذه هي حال ربع عدد الأطفال في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي وأكثر من هذه النسبة في المرحلة الثانية منه. أما في الهند، فينخفض مؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم الثانوي في مرحلته الأولى والثانية ليبلغ تبعاً ١٠٠,٦٧ و ١٠٠,٧٣ وفي الصين حيث تحقق التكافؤ بين الجنسين في مستوى التعليم الابتدائي والثانوي الأول، بلغ مؤشر المساواة في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي ١٠٠,٧٩

الثانية من التعليم الثانوي في دول أرمينيا وجورجيا ومنغوليا. وتشكّل الجزائر استثناءً بالدول الإفريقية حيث يبلغ مؤشر التكافؤ بين الجنسين عن القيد في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي ١٠٣.

### حصيلة التعليم والمقاييس المرجعية الدولية

من الصعب الاكتفاء بالبيانات الإدارية للنظر في نوعية أنظمة التعليم وفعاليتها. توفّر المؤشرات المستندة إلى البيانات الإدارية التراكمية معلومات حول مدخلات النظام التعليمي مثل عدد الطلاب والأساتذة وحجم الموارد المالية المستثمرة، وغالباً ما تشكّل مقاييس غير مباشرة أو تقديرية لجودة التعليم أو حصيلته. ولكن من المهم دراسة المقاييس المباشرة لجودة التعليم خاصة من ناحية النتائج، حيث أنّ الهدف الأخير من تأمين الالتحاق بالتعليم هو اكتساب الأطفال المعرفة والمهارات الضرورية للنجاح في المستقبل.

غالباً ما يكون التفاوت بين الجنسين في التعليم الثانوي، إلى جانب الفتيات. يعيش ٩٪ من الأطفال في دول تتجاوز فيها نسب القيد الإجمالية للفتيات نسب قيد الصبيان. ويصحّ هذا الأمر لـ ١٢٪ من الأطفال في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي. وفي هذه المرحلة، يفيد الرسم البياني ١٩ بأنّ هذه الظاهرة

يشيع تهميش الفتيات في التعليم الثانوي في الدول ذات الدخل المنخفض، بينما في الدول الأكثر ثراءً تتفوق الفتيات عددياً على الصبيان في التعليم الثانوي

تسجل بصورة شبه حصرية في الدول ذات الدخل القطري المتوسط أو المرتفع. وتعد الفتيات أقل حظاً في إفريقيا وبعض دول آسيا. فمن أصل ٦٠ دولة سجلت مؤشراً للتكافؤ بين الجنسين دون ١٠٠,٩٥، يقع ٣٧ منها في إفريقيا و ١٨ في آسيا ولا يتوزع إلا ٥ منها على باقي أنحاء العالم. ولكن لهذه الأنماط استثناءات. فرغم مستويات الدخل الوطني المنخفضة نسبياً، تتفوق الفتيات عددياً على الصبيان في المراحل

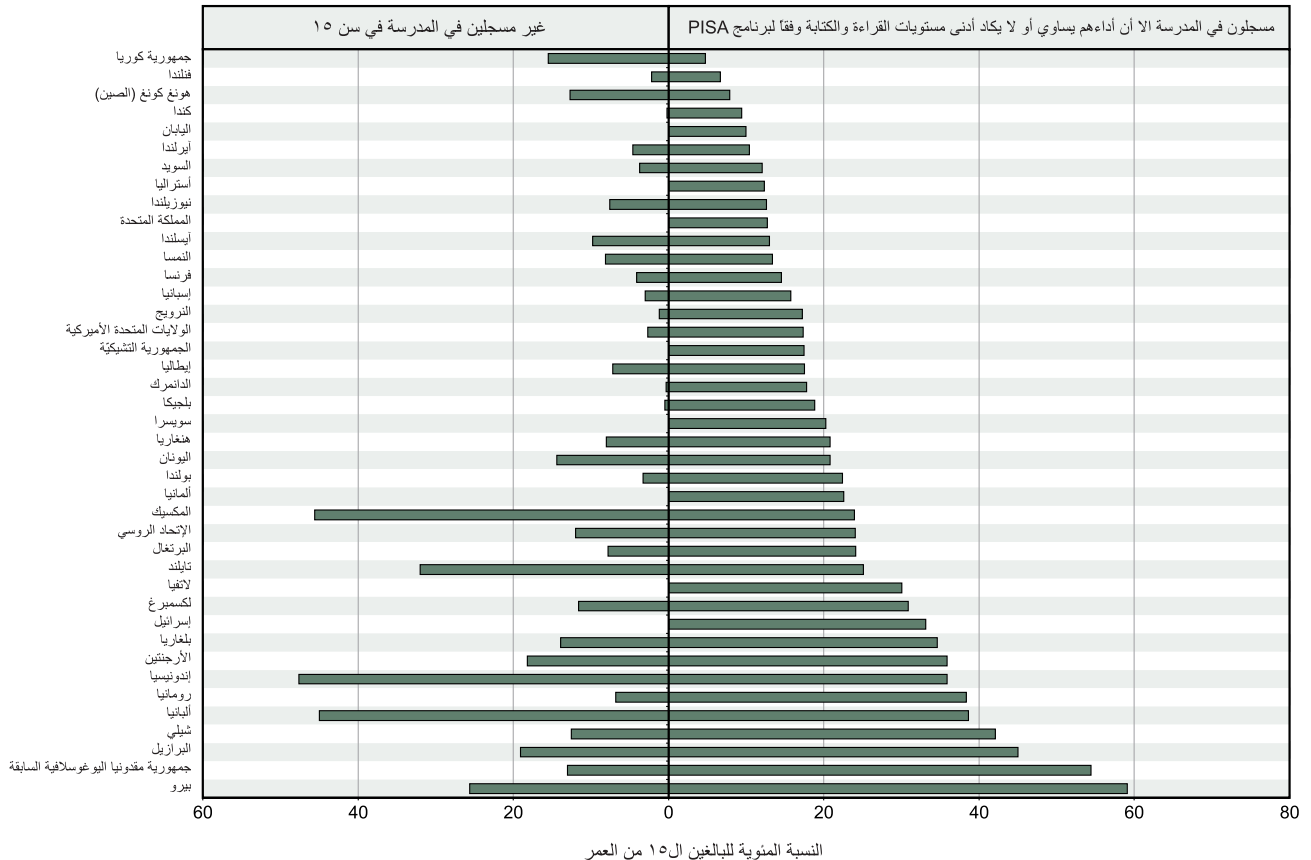


لا يعني الإلتحاق بالمدرسة بحدّ ذاته إتقان الكفاءات الأكاديميّة. وتمثل الخطوط على يمين الرسم البياني ٢٠، فئة الطلاب في سن الـ ١٥ الذين لم يحصلوا على نتائج جيدة في برنامج التقييم الدولي للطلاب فيما يتعلق بمهارات القراءة والحساب والعلوم. ويشير طول العارضات إلى نسبة الطلاب التي قد تفتقر إلى المهارات الأساسيّة، وقد عدلت هذه النسب بنسب القيد الصافية للطلاب في سن الخامسة عشر في كلّ دولة. وبينما يشكّل أصحاب النتائج الضعيفة حوالي ٥٪ من مجموع من هم في سن الخامسة عشر في جمهورية كوريا، و٧٪ في فنلندا وهونغ كونغ، فنسبتهم تتجاوز ٤٠٪ في الأرجنتين والبرازيل وشيلي وجمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة وبيرو. وتفيد هذه البيانات بأنّ معظم الدول، وخاصةً الدول المتوسطة الدخل، تواجه تحدياً في تأمين التحاق جميع الأطفال في سن القبول

تشير البيانات المتوفرة إلى أنّ عدداً من الدول يواجه تحدياً مزدوجاً يقضي بتأمين الإلتحاق بالتعليم الثانوي وفي الوقت نفسه توفير الظروف اللازمة لكي يتلقى الأطفال في التعليم الابتدائي والثانوي تعليماً فعالاً. ويفحص الرسم البياني ٢٠، معطيات الدول المشاركة في البرنامج الدولي لتقييم التحصيل عند الطلاب (PISA) للعام ٢٠٠٠، وهو يختبر قدرات من هم في سن ١٥ سنة في الكتابة والقراءة. بالنسبة لكل دولة هناك نسبتين: الأولى تمثل أولئك الذين حصلوا على نتائج ضعيفة للقدرات الضرورية، والثانية تخص أولئك الذين لا يتفرون على هذه الكفاءات الأساسية جراء مغادرتهم المدرسة.

#### الرسم البياني ٢٠ - كم عدد الشباب الذين لم يتمكنوا من مهارات القراءة والكتابة الأساسيّة؟

نسبة الشباب في سن الـ ١٥ القادرين على النجاح في المستوى ١ أو دونه في القراءة حسب برنامج PISA



المصادر: معهد اليونسكو للإحصاء، منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية/معهد اليونسكو للإحصاء (٢٠٠٣).



سنوات الدراسة المرتقبة ونسب القيد، عن إتمام مرحلة الدراسة، والأهم من ذلك، عن اكتساب المهارات الأساسية ومهارات القراءة والكتابة. وفي الوقت عينه، توفر مجموعة من التدابير الأخرى التي تُفسر على ضوء بعضها البعض نظرة أشمل لتقدّم الطالب وإنهاء الدراسة. وتضمّ هذه البيانات الإدارية التغطية بحسب أعمار محددة أو محطات محددة من المراحل الدراسية: نسب القبول، وتغطية السكّان من الفئة العمرية للتعليم بعدد الأعمار التي تتعدى تغطيتها ٨٥٪، ومتوسط معدلات المشاركة خلال السنتين الأخيرتين من التعليم الإلزامي، ومعدلات الإعادة ومعدلات الانتقال من المرحلة الإبتدائية إلى المرحلة الثانوية الأولى.

أما المعايير الوطنية ومستويات المشاركة الحالية في التعليم الثانوي، فتبقى الدول الإفريقية في مؤخرة الترتيب. ولعلّ تخلف التعليم الثانوي مبعث للقلق لأسباب عدّة حيث أنّ توسّع التعليم الثانوي يؤثّر بشكل كبير على بناء القدرات ورأس المال البشري وتدعيم النمو والتنمية المستدامة. ولكن لا بدّ من اعتباره أيضاً عائقاً محتملاً أمام بلوغ هدف تعميم التعليم الإبتدائي.

## المراجع

Bruneforth, Michael, Albert Motivans and Yanhong Zhang (2004), "Investing in the future: financing education in Latin America and the Caribbean," *UIS working papers, No. 1*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal.

Clemens, Michael (2004), "The long walk to school: international education goals in historical perspective," *CGD working paper, No. 37*. Center for Global Development: Washington, DC.

الرسميّة بالمدرسة، ورفع جودة التعليم لضمان إتقان المتمدرسين المهارات الأساسية.

تمثّل المجموعة الثانية شباب الخمسة عشر سنة الذين تسربوا من المدرسة أو لم يلتحقوا بها قط، فلم تتسنّ لهم فرصة اكتساب الكفاءات الأساسية. ويرتكز حجم هذه المجموعة (المتمثلة بطول العارضات على يسار الرسم البياني ٢٠) على نسب القيد لكلّ فئة عمرية. وتتراوح نسبة الشباب بين ٢٠٪ تقريباً في الأرجنتين والبرازيل وبيرو وأكثر من ٤٠٪ في ألبانيا وإندونيسيا والمكسيك. وحتى في جمهورية كوريا وهونغ كونغ في منطقة جنوب آسيا، وهما من الدول التي حققت نتائج جيدة في برنامج التقييم الدولي للطلاب، فإنّ ١٥٪ و ١٢٪ تباعاً من الشباب ليسوا مسجلين في المدرسة.

## ٥- خلاصة

تلقت هذه النظرة الشاملة إلى أهميّة التعليم الثانوي الإستراتيجية وتؤكد على الحاجة إلى تتبع تطوره كجزء من تقييم أشمل للتقدم العالمي باتجاه التعليم للجميع. وتظهر هذه الأهمية في ارادة الدول المتجسدة في السياسات المعتمدة: تضم معايير التعليم الإلزامي، في أكثرية دول العالم، بعضاً من التعليم الثانوي على الأقل. كما يشكّل التعليم الثانوي أكثر مخارج الدراسة شيوعاً مع أنّ الدول الأكثر تطوراً لا تنفك ترفع المعيار للارتقاء إلى أعلى مستويات التعليم.

يشكّل معدل سنوات الدراسة المرتقبة مقياساً للتقدم الإجمالي، كما يساعد على تسليط الضوء على العلاقة القائمة بين التغطية الدراسية ومدتها—لم تنجح أي دولة لا يتجاوز معدل سنوات الدراسة المرتقبة فيها ٨,٥ سنوات (أي أنها تضم جزءاً من التعليم الثانوي) في إبقاء ما يزيد على ٨٥٪ من الأطفال في المدرسة لسّت مجموعات عمرية متتابعة على الأقل.

ولكن، لا يمكن رسم صورة معقولة عن التقدم باتجاه أهداف التعليم الدولية بواسطة مؤشر واحد. فلا تعبّر البيانات المعروضة عن معدل



UNESCO Institute for Statistics/OECD (2003), *Financing education: investments and returns*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal.

UNESCO International Bureau for Education (2001), *World data on education*. IBE: Geneva. CD-ROM.

UNICEF Multiple Indicator Cluster Surveys (MICS) database accessed at: [www.childinfo.org](http://www.childinfo.org)

World Bank (2003), *World development indicators*. World Bank: Washington, DC. CD-ROM.

Hanushek, Eric (2002), "The long run importance of school quality," *National Bureau of Economic Research Working Paper, No. 9071*. NBER: Cambridge, USA.

IBRD/World Bank (2000), *Higher education in developing countries: peril and promise*. The World Bank: Washington, DC.

Lewin, Keith and Françoise Caillods (2001), *Financing secondary education in developing countries: strategies for sustainable growth*. UNESCO: Paris.

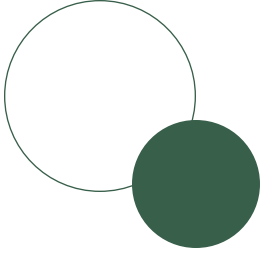
OECD/UNESCO Institute for Statistics (2003), *Literacy skills for the world of tomorrow*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal and OECD: Paris.

UNESCO (1998), *Statistical yearbook*. UNESCO: Paris.

UNESCO (2000), *The Dakar framework for action*. UNESCO: Paris.

UNESCO (2003), *Gender and education for all: the leap to equality*. EFA Global Monitoring Report. UNESCO: Paris.

UNESCO Institute for Statistics (2003), *Global education digest 2003*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal.



## دليل القارئ

الرموز التالية مستعملة في الجداول الإحصائية:

البيانات غير متوفرة	...
التقديرات على الصعيد الوطني	*
تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء	**
الأهمية معدومة أو ضئيلة جداً	-
لا ينطبق	na
البيانات مدرجة تحت فئة أخرى أو عمود آخر	x

جميع المؤشرات معبّر عنها بالنسب المئوية (باستثناء معدّل عدد التلاميذ للمدرس ومؤشر المساواة بين الجنسين).

عندما يشير عنوان العمود الى سنة واحدة فقط، فهو يحيل الى بداية السنة الدراسيّة و/أو الماليّة. فالرقم ٢٠٠٠ مثلاً يحيل الى السنة الدراسيّة/الماليّة ٢٠٠٠/٢٠٠١.

إنّ المعلومات المتعلّقة بنظام التعليم الوطني تحيل الى أقرب سنة متوفرة.

في بعض الحالات جرى تكييف البيانات حتى تتلاءم وتصنيف إسكد ٩٧.

البيانات المتوفرة من بلدان منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية ومن مشروع المؤشرات العالمية للتربية هي بيانات مؤقتة للعام ٢٠٠١ أو ما يليه. لقد تمّ تعليم البلدان في جداول البيانات. بالإضافة إلى أن بيانات دول منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، يمكن أن تضم برامج موجهة لأشخاص خارج السن المدرسية العادية أي برامج معرفة عادة بأنها برامج تعليم الكبار. بعض المقارنات بين هذه الدول وباقي بلدان العالم يجب أن تفسر بحذر.



البقاء للصف الرابع قد أدرج أيضاً، بما أنه يشير في بعض البلدان الى نهاية المرحلة الابتدائية. إن طريقة إعادة بناء الفوج التي يعتمد عليها حساب معدل البقاء تفترض أن الملتحقين الجدد يدخلون من الصف الأول فقط. نتيجة لذلك فإن معدل البقاء للصف الرابع نظرياً أكبر من أو يساوي معدل البقاء للصف الخامس. لكن قد يحصل عكس ذلك نتيجة لتفاوتات بين المعطيات من سنة إلى أخرى. في هذه الحالة إذا كان الفرق بين المؤشرين لا يزيد على ٢,٥ نقطة مئوية أحتفظ بهما وإلا ألغيا. إذا تم التأكد من أن هناك ملتحقين جددًا بصف غير الصف الأول لم ينشر المؤشر إطلاقاً.

تم الاعتراف بتييمور الشرقية كدولة مستقلة في ٢٠ أيار/مايو ٢٠٠٢. بالتالي فإن البيانات المتعلقة بالسنوات السابقة لهذا التاريخ لم تدرج في البيانات الخاصة بإندونيسيا.

لا تتضمن البيانات المتعلقة بالصين معطيات عن المنطقتين الإداريتين الخاصتين هونغ كونغ وماكاو.

لا تتضمن البيانات الواردة في هذه الجداول الأقاليم الإثني عشر التالية: جزر فوكلاند، وساموا الأميركية، وجزر فارو، وغينيا الفرنسية، وبولينيزيا الفرنسية، وغواديلوب، وغوام، ومارتنيك، وكاليدونيا الجديدة، وبورتوريكو، وريونيون، وجزر فيرجين الأميركية.

#### التمويل

بغية تقديم البيانات الخاصة بأكبر عدد ممكن من البلدان، عرضت بيانات عام ٢٠٠٠ بغياب البيانات المتعلقة بالسنة الأخيرة الأقرب.

وللسبب نفسه، اعتبرت المصروفات على التعليم ما قبل الابتدائي و/أو من المصادر الدولية -والتي غالباً ما تكون قليلة نسبياً- غير جدية بالذكر عند الافتقار الى البيانات. وفي هذه الحالات، قد تكون المجاميع المقدمة قد قدرت بأقل من قيمتها الفعلية. ويمكن التعرف على البلدان المعنية بذلك من خلال دراسة البيانات المعروضة في الجدول ١١ (مثلاً: المصروفات في بنين من الموارد الدولية مجهولة

تستند المعدلات الإقليمية الى البيانات والتقديرات القابلة للنشر وكذلك الى التقديرات غير القابلة للنشر بالنسبة للدول التي لا تتوفر بياناتها. حين تغطّي التقديرات غير القابلة للنشر ما يزيد على ٢٥٪ من السكّان الذين همّ من الفئة العمرية للتعليم في المنطقة، يعتبر المعدّل الإقليمي كأحد تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء ويشار إليه بعلامة \*\*. لم يتمّ إيراد أيّ معدّل إقليمي عندما تغطّي التقديرات غير القابلة للنشر أكثر من ٧٥٪ من السكّان من الفئة العمرية للتعليم.

قد تحصل تغيّرات جذرية في القيد بين العام والعام الذي يليه في بلد من البلدان وذلك لأسباب اجتماعية و/أو سياسية و/أو اقتصادية.

لم تحدد نسب القيد و/أو القبول الصافية لبعض البلدان بسبب الافتقار الى بيانات موثوقة حول توزيع التلاميذ حسب السنّ والصفّ.

في بعض الحالات، لا يمكن أن يتعدّى فيها المؤشر المائة من الناحية النظرية (ونسبة القيد الصافية مثال على ذلك)، لكنّ التفاوت بين المعطيات قد يؤدي على الرغم من ذلك الى تخطّي المؤشر الحدود النظرية. في تلك الحالات اعتمدت الحدود النظرية كسقف أعلى مع المحافظة على التوازن بين الجنسين.

نظراً الى الإجراءات الهادفة الى تدوير الأرقام، لا يمكن استخلاص مؤشّر المساواة بين الجنسين والتغييرات من الأعمدة السابقة. فالأعمدة الخاصة بمؤشّر المساواة بين الجنسين والتغييرات مبنية على البيانات حسب الجنس ومعطيات سنتين دراسيتين على التوالي. وبالتالي ينبغي تأويلها بحذر. مثلاً اذا كانت البيانات ملاحظة في سنة ومقدّرة في السنة التالية، فينبغي الإشارة الى التغيير الناجم عن ذلك على أنّه مقدّر من معهد اليونسكو للإحصاء.

لقد أدرجت النسبة المئوية للإناث لإطلاع القارئ على عدد الفتيات المسجّلات بالنسبة الى مجموع القيد في المدارس. للحصول على معلومات حول التكافؤ بين الجنسين، الرجاء الرجوع الى عمود مؤشّر المساواة بين الجنسين.

إنّ معدّل البقاء القياسي في التعليم الابتدائي الذي يصدره معهد اليونسكو للإحصاء هو معدّل البقاء للصفّ الخامس. غير أنّ معدّل

فلسطين: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان، لا تتضمن بيانات القيد الخاصة بفلسطين البيانات المتعلقة بالقدس الشرقية. بالتالي فإن المؤشرات لا يمكن مقارنتها دولياً وينبغي توخي الحذر لدى تفسيرها.

صربيا ومنتينغرو: تغطي بيانات القيد جمهوريتي صربيا ومنتينغرو ولكنها لا تتضمن منطقة كوسوفو وبالتالي استعملت بيانات السكان الوطنية للمناطق نفسها. للحصول على معلومات عن كوسوفو راجع:

“Statistics on Education in Kosovo 2001”, Statistical Office of Kosovo/UNICEF/TA-DEST, Pristina, 2001.

تنزانيا: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان، لا تغطي بيانات القيد للسنوات ١٩٩٨ و ١٩٩٩ و ٢٠٠٠ منطقة زنجبار التي يبلغ عدد السكان فيها ٣٪ تقريباً من مجموع السكان في تنزانيا. بالتالي ينبغي تفسير المؤشرات بحذر. ولكن، ابتداءً من ٢٠٠١، تم إدراج بيانات القيد الخاصة بزنجبار في البيانات المتعلقة بتنزانيا.

ولكنها اعتبرت غير جديرة بالذكر بغية التوصل الى رقم لإجمالي المصروفات على التعليم وتدوينه كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي. كذلك الأمر فإن المصروفات العامة على التعليم ما قبل الابتدائي في بوتسوانا مجهولة ولكنها اعتبرت غير جديرة بالذكر بغية التوصل الى رقم لإجمالي المصروفات على التعليم وتدوينه كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي).

البيانات المتعلقة بإجمالي الناتج المحلي هي بحسب تقديرات البنك الدولي بحلول شهر أيلول/سبتمبر ٢٠٠٣. أما تقديرات إجمالي الناتج المحلي لأوروبا وكوبا (٢٠٠١) فوفرتها السلطات الوطنية.

السكان

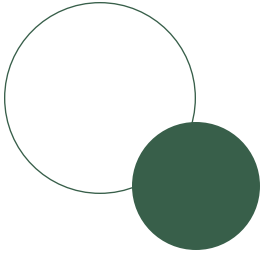
البيانات المتعلقة بالسكان مأخوذة من تنقيح العام ٢٠٠٢ الصادر عن قسم السكان في منظمة الأمم المتحدة. لا يعطي قسم السكان في منظمة الأمم المتحدة بيانات عن السنة الواحدة من العمر عن بلدان لا يبلغ عدد سكانها ٨٠ ألف نسمة. أما بغياب تقديرات قسم السكان في منظمة الأمم المتحدة، فاستعملت البيانات الوطنية لدى توفرها.

بوتان: أدرجت المؤشرات المرتكزة الى السكان على أنها غير متوفرة (...). حيث لا تتوافر البيانات المتعلقة بالسكان. وأغفلت المؤشرات المرتكزة الى السكان في بوتان نظراً الى الشكوك الكبيرة بشأن التوافق بين بيانات القيد وبيانات السكان في هذا البلد.

قبرص: لا تتضمن بيانات القيد الخاصة بقبرص المدارس الواقعة في قسم الجزيرة غير الخاضع لسيطرة الحكومة. فقد قدمت حكومة قبرص البيانات المتعلقة بالسكان المستعملة في احتساب المؤشرات، وهي لا تغطي سوى السكان المقيمين في المنطقة الخاضعة لسيطرة الحكومة.

مولدوفا: خلافاً للبيانات المتعلقة بالسكان، لا تغطي بيانات القيد منطقة ترانسنيستريا التي يبلغ عدد السكان فيها ١٥٪ تقريباً من مجموع السكان في مولدوفا. بالتالي فإن المؤشرات لا يمكن مقارنتها دولياً وينبغي توخي الحذر لدى تفسيرها.





## الجدول الإحصائية

- ١ التعليم قبل الابتدائي، إسكد ٠ . القيد وهيئة التدريس
- ٢ التعليم الإبتدائي، إسكد ١ . نسب القبول و مجموع القيد
- ٣ التعليم الإبتدائي، إسكد ١ . نسب القيد وهيئة التدريس
- ٤ قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة
- ٥ التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣ . القيد
- ٦ التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣ و ٤ . هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي
- ٧ التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ . القيد وهيئة التدريس
- ٨ أعداد الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل، ٢٠٠٢/٢٠٠١ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)
- ٩ التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦ . عدد المتخرجين حسب مجالات الدراسة، ٢٠٠٢/٢٠٠١
- ١٠ الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية ٢٠٠١
- ١١ الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكد .٠ القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				النسبة المئوية للمتخين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة				القيد			النظام التعليمي		المناطق
2002/2001				2002/2001				2002/2001			سن الإنحاق المدة (بالسنوات)	البلد أو الإقليم	
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	% خاص	إناث %	ذكور وإناث			
													إفريقيا
0.96	2	2	2	...	...	...	...	100	49	118,986	3	4	أثيوبيا
0.92	5	5	5	...	...	...	...	93	47	12,747	2	5	إريتريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	أنغولا
** 1.03	** 4	** 4	** 4	...	...	...	...	...	** 51	** 73,567	2	4	أوغندا
1.00	4	4	4	...	...	...	...	na	49	57,013	2	4	الجزائر
0.96	8	8	8	...	...	...	...	15	48	16,807	2	4	الجمهورية العربية الليبية
1.00	56	55	55	na	na	na	na	-	50	19,825	3	3	الرأس الأخضر
1.13	3	3	3	...	...	...	...	70	53	28,663	3	4	السنغال
0.99	19	20	20	...	...	...	...	90	49	357,306	2	4	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	الصومال
1.00	14	14	14	...	...	...	...	61	50	132,339	2	4	الكامرون
1.07	4	4	4	1.11	3	3	3	75	52	15,174	3	3	الكونغو
0.58	44	75	60	...	...	...	...	100	36	733,611	2	4	المغرب
0.97	1	1	1	...	...	...	...	31	48	15,583	3	4	النيجر
** 0.95	** 6	** 6	** 6	...	...	...	...	...	** 48	** 25,489	2	4	بنين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	يوتسوانا
** 1.07	** 1	** 1	** 1	...	...	...	...	...	** 51	** 13,671	3	4	بوركينافاسو
0.95	1	1	1	...	...	...	...	51	49	8,309	3	4	بوروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	تشاد
1.03	3	3	3	...	...	...	...	61	51	12,094	3	3	توغو
0.98	20	20	20	...	...	...	...	86	48	103,321	3	3	تونس (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	جمهورية إفريقيا الوسطى
** 0.98	** 1	** 1	** 1	...	...	...	...	...	** 49	** 41,435	3	3	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	5	جمهورية تنزانيا المتحدة
1.00	35	35	35	...	...	...	...	11	50	359,094	1	6	جنوب إفريقيا
1.02	-	-	-	...	...	...	...	100	50	316	3	3	جيبوتي
** 0.99	** 3	** 3	** 3	...	...	...	...	** 100	** 50	** 19,217	3	4	رواندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	زامبيا
** 1.03	** 39	** 38	** 39	...	...	...	...	...	** 51	** 437,454	3	3	زيمبابوي (p)
1.11	36	32	34	...	...	...	...	-	52	4,677	3	3	ساوتومي وبرنسيبي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سيراليون
0.96	90	93	91	1.00	100	100	100	4	48	2,775	2	4	سيشيل
...	...	...	** 13	...	...	...	...	** 72	...	** 14,841	3	3	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	4	غامبيا
0.99	41	42	41	...	...	...	...	35	49	702,304	3	3	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20,515	4	3	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	4	غينيا بيساو
0.99	3	3	3	...	...	...	...	46	50	44,420	3	3	كوت ديفوار
0.98	44	45	44	...	...	...	...	...	49	1,163,500	3	3	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	ليبيريا
** 1.02	** 22	** 21	** 21	...	...	...	...	** 100	** 50	** 30,393	3	3	ليسوتو



الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكده . القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
			2002/2001			2002/2001		التغير من 2001 إلى 2000	2002/2001			2001/2000			
	2002/2001	2001/2000	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
إفريقيا															
أثيوبيا	32	34	64	54	63	90	3676	...	...	...	...	...	...	...	...
إريتريا	36	38	67	33	67	98	353	-	4	4	4	4	4	4	4
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	** 25	25	...	...	...	** 71	** 2,995	...	...	...	...	...	3	3	3
الجزائر	** 28	28	...	...	...	** 88	** 2,030	1	4	4	4	4	3	3	3
الجمهورية العربية الليبية	10	** 9	...	...	...	99	1,757	...	...	...	...	...	...	...	...
الرأس الأخضر	25	25	8	-	8	100	786	-	52	52	52	52	54	51	53
السنغال	21	22	100	100	100	73	1,389	...	...	...	...	...	3	2	3
السودان	25	27	...	...	...	...	14,491	-	19	20	20	20	20	19	20
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	* 24	24	...	...	...	** 96	* 5,525	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	15	14	...	...	...	100	997	1	4	4	4	4	3	3	3
المغرب	19	18	...	...	...	44	37,706	2	39	67	53	53	39	63	51
النيجر	26	21	97	100	97	98	608	-	1	1	1	1	1	1	1
بنين	** 30	30	...	...	...	** 72	** 849	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوركينافاسو	** 29	29	...	...	...	** 66	** 473	-	** 1	** 1	** 1	** 1	1	1	1
بوروندي	* 32	* 33	...	...	...	* 93	* 259	...	...	...	...	...	...	...	...
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	17	16	60	77	61	91	724	-	3	3	3	3	2	2	2
تونس (p)	19	20	...	...	...	95	5,373	3	20	20	20	20	16	17	17
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	** 25	25	...	...	...	** 88	** 1,670	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب إفريقيا	...	...	...	...	...	...	...	1	18	18	18	18	17	17	17
جيبوتي	29	24	...	...	...	100	11	-	-	-	-	-	-	-	-
رواندا	** 35	35	...	...	...	** 86	** 550	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زمبابوي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	25	...	53	75	55	93	184	...	...	...	...	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيراليون	...	19	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	5	4
سيشيل	14	15	80	100	81	99	195	-9	76	76	76	76	85	84	85
غابون	** 30	30	...	...	...	** 98	** 500	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	25	24	22	21	22	89	27,882	2	29	28	29	29	** 27	** 26	** 26
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	55	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	21	20	...	...	...	87	2,097	-	3	3	3	3	3	3	3
كينيا	25	26	...	...	47	...	47,119	...	...	...	...	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	19	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكد .٠ القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				النسبة المئوية للمتخين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة				القيد			النظام التعليمي		المناطق
2002/2001				2002/2001				2002/2001			سن الإلتحاق المدة (بالسنوات)	البلد أو الإقليم	
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	إناث			ذكور
0.99	2	2	2	...	...	...	...	...	49	20,200	3	3	مالي
** 1.02	** 3	** 3	** 3	...	...	...	...	** 94	** 51	** 54,268	3	3	مدغشقر
0.94	12	13	13	...	...	...	...	...	48	413,725	2	4	مصر (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	ملاوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	موريتانيا
1.02	89	86	87	...	...	...	...	83	50	38,340	2	4	موريشيوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	موزمبيق
1.19	25	21	23	...	...	...	...	100	54	42,669	3	3	ناميبيا
** 0.94	** 8	** 8	** 8	...	...	...	...	...	** 48	** 938,717	3	3	نيجيريا
أميركا الشمالية													
0.96	98	102	100	0.97	82	85	84	81	48	2,895	2	4	آروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	أنتيغوا وبربودا
0.97	115	118	116	1.00	100	100	100	100	52	468	2	3	أنغوا
0.99	30	30	30	...	...	...	...	79	49	3,779	2	3	البهاما
0.94	34	36	35	...	...	...	...	38	48	194,256	3	3	الجمهورية الدومينيكية
1.05	47	45	46	...	...	...	...	21	50	214,089	3	4	السلفادور
1.02	77	75	76	...	...	...	...	10	50	3,432,326	2	4	المكسيك (p)
1.03	62	60	61	...	...	...	...	45	50	7,667,685	3	3	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
1.02	90	88	89	1.00	100	100	100	18	50	5,981	2	3	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	na	51	414	1	4	برمودا
1.02	51	50	51	...	...	...	...	19	50	64,929	2	4	بنما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	بيليز
** 0.63	** 49	** 77	** 63	...	...	...	...	** 100	** 38	** 22,100	2	3	ترينيداد وتوباغو
1.05	89	85	87	** 1.00	** 94	** 94	** 94	89	50	141,227	3	3	جامايكا (p)
0.98	85	87	86	...	...	...	...	75	48	6,163	2	4	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	0.97	88	90	89	92	46	591	2	3	جزر الكايمن
0.86	124	144	134	1.00	100	100	100	59	47	886	2	4	جزر ترنكس وكايكوس
0.85	78	92	85	1.07	99	93	96	100	45	628	2	3	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	100	50	2,144	2	3	دومينيكا
...	...	...	...	...	...	...	...	na	...	...	3	3	سانت فنسنت وجزرنادين
...	...	...	...	...	...	...	...	64	50	2,639	2	3	سانت كيتس ونيفيس
1.05	67	64	65	...	...	...	...	100	49	4,201	2	3	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	52	49	3,132	2	3	غرينادا
1.01	56	55	55	...	...	...	...	19	49	387,585	2	5	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	كندا (p)
1.02	112	110	111	1.00	99	99	99	na	49	469,212	3	3	كوبا
1.01	116	115	115	...	...	...	...	15	49	93,733	1	5	كوستاريكا
...	...	...	83	...	...	...	...	na	42	97	2	3	موتسرات
1.02	26	26	26	1.09	40	37	38	17	49	164,095	4	3	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	هايتي
** 1.05	** 22	** 21	** 21	...	...	...	...	...	** 50	** 122,422	3	4	هندوراس
أميركا الجنوبية													
1.02	64	62	63	** 1.01	** 81	** 81	** 81	18	50	106,503	3	3	أوروغواي (p)

الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكده . القيده هيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
			2002/2001			2002/2001		التغير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			
	2002/2001	2001/2000	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
مالي	21	25	...	...	...	73	954	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	...	...	...	...	...	...	...	-	** 3	** 3	** 3	3	3	3	3
مصر (p)	23	** 22	...	...	...	99	17,718	-	11	12	12	11	12	11	11
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	16	16	90	-	90	100	2441	1	59	57	58	58	57	57	57
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	** 27	** 27	...	...	...	** 89	** 1,602	...	...	...	...	...	...	...	...
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أميركا الشمالية															
أروبا	24	26	100	100	100	99	122	2	88	93	91	88	89	89	89
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيا	13	12	39	-	39	100	36	...	** 97	** 100	** 98	...	...	...	...
البهاما	11	...	60	-	60	100	338	...	22	23	23	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	27	** 24	37	86	39	96	7,236	-	30	31	31	** 30	** 31	** 31	** 31
السلفادور	** 27	27	...	...	...	...	** 8,036	1	42	40	41	** 40	** 40	40	40
المكسيك (p)	22	...	...	...	...	** 95	159,004	-	68	67	67	68	67	67	67
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	** 22	22	...	...	...	** 89	** 348,253	1	59	55	57	...	...	...	56
بربادوس	** 16	** 17	** 85	** 25	** 84	** 99	** 373	11	84	80	82	74	68	71	71
برمودا	7	7	100	-	100	100	61	...	...	...	...	...	...	...	39
بنما	19	19	38	14	37	98	3,466	5	49	48	49	44	44	44	44
بيليز	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28	26	27	27
ترينيداد وتوباغو	** 12	13	** 20	-	** 20	** 99	** 1,790	-	** 41	** 63	** 52	** 41	** 63	** 52	** 52
جامايكا (p)	24	24	...	...	...	...	6,001	5	88	84	86	82	80	81	81
جزر الأنتيل الهولندية	20	21	100	100	100	100	309	-2	80	80	80	83	81	82	82
جزر الكايمن	10	14	97	100	97	98	59	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر ترنكوكا وكايكوس	13	14	** 100	** 50	** 97	94	70	...	81	93	87	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	14	** 13	...	...	...	100	46	10	66	73	70	56	63	60	60
دومينيكا	16	18	...	...	...	100	135	...	...	...	...	** 74	** 70	** 72	** 72
سانت فنسنت وغرينادين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	9	8	** 55	-	** 55	100	286	...	...	...	...	** 97	** 100	** 98	** 98
سانت لوسيا	12	12	...	...	...	** 100	362	1	51	49	50	53	47	50	50
غرينادا	15	19	32	-	32	100	209	...	...	...	...	** 69	** 67	** 68	** 68
غواتيمالا	23	23	...	...	100	...	16,882	4	41	41	41	37	37	37	37
كندا (p)	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	65	65	65	65
كوبا	18	18	100	-	100	100	25,441	3	100	97	99	99	96	97	97
كوستاريكا	19	19	...	...	85	93	50,65	5	67	66	67	63	61	62	62
مونتسيرات	11	12	100	-	100	100	9	...	...	...	67	...	...	...	...
نيكاراغوا	25	26	30	10	29	97	64,79	-1	26	26	26	27	26	27	27
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	** 19	19	...	...	...	...	** 6,284	...	...	...	...	** 22	** 21	21	21
أميركا الجنوبية															
أوروغواي (p)	28	28	...	...	...	...	3,771	-	46	44	45	46	44	45	45

الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكد ٠. القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				النسبة المتوية للمتخين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة				القيد			النظام التعليمي		المناطق
2002/2001				2002/2001				2002/2001			سن الإنحاق المدة (بالسنوات)	البلد أو الإقليم	
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	% خاص	إناث %	وإناث			
1.03	74	72	73	1.04	51	49	50	46	50	209,334	1	5	أكوادور
1.02	61	60	61	1.01	90	89	90	28	50	1,265,939	3	3	الأرجنتين (p)
1.00	67	67	67	...	...	...	...	29	49	6,565,016	3	4	البرازيل (p)
1.02	31	30	30	1.03	68	66	67	29	50	138,914	3	3	باراغواي (p)
1.01	47	46	47	* 1.00	* 59	* 59	* 59	24	49	220,204	2	4	بوليفيا
1.02	61	60	60	...	...	...	...	16	50	1,114,058	3	3	بيرو (p)
0.98	95	97	96	...	...	...	...	46	49	16,901	2	4	سورينام
1.00	49	49	49	...	...	...	...	47	49	420,576	3	3	شيلي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	غواتيمالا
1.01	52	51	52	...	...	...	...	18	49	863,364	3	3	فنزويلا
1.01	37	36	37	...	...	...	...	41	49	1,058,345	3	3	كولومبيا
آسيا													
1.00	23	23	23	0.91	7	8	8	-	48	108,862	3	3	أذربيجان
0.94	30	32	31	...	...	...	...	100	47	66,506	2	4	أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية
1.06	31	30	30	...	...	...	...	1	50	45,390	4	3	أرمينيا
1.00	108	108	108	...	...	...	...	5	49	384,983	3	3	إسرائيل (p)
...	-	-	-	...	...	...	...	...	-	-	4	3	أفغانستان
0.92	30	32	31	0.91	59	64	62	97	47	86,047	2	4	الأردن (p)
1.00	71	71	71	** 0.96	** 36	** 38	** 37	71	49	70,702	2	4	الإمارات العربية المتحدة
0.95	34	36	35	...	...	...	...	99	48	15,610	3	3	البحرين
0.91	9	10	10	...	...	...	...	63	46	126,523	3	3	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	الصين (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	na	...	...	2	4	العراق
1.05	34	32	33	1.03	54	53	53	46	50	647,532	1	5	الفلبين (p)
0.99	73	74	73	1.01	93	92	92	30	49	62,831	2	4	الكويت
1.04	49	47	48	...	...	...	...	40	49	12,809	3	3	الملديف
0.93	5	5	5	...	...	...	...	49	47	92826	3	3	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	الهند (p)
** 1.03	** 85	** 83	84	...	...	...	...	65	** 49	3004935	3	3	اليابان (p)
** 0.92	** -	** -	** -	...	...	...	...	** 32	** 47	** 7,845	3	3	اليمن
1.08	21	20	20	...	...	...	...	99	51	1,751,309	2	5	اندونيسيا (p)
** 0.99	** 21	** 21	** 21	...	...	...	...	na	** 49	** 493,592	4	3	اوزبكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	باكستان (r)
0.99	44	44	44	...	...	...	...	61	48	10,066	3	3	بروناي دار السلام
1.06	20	19	19	0.95	22	23	23	...	50	2,199,076	3	3	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	* 100	* 50	* 533	2	4	بوتان
0.98	85	87	86	...	...	...	...	20	49	27,06,441	3	3	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	تركمستان
0.94	7	7	7	...	...	...	...	6	48	289,118	3	3	تركيا (p)
...	...	...	11	...	...	...	...	...	...	3,935	2	4	تيمور الشرقية
1.10	24	22	23	...	...	...	...	8	51	329,062	1	5	جمهورية إيران الإسلامية
1.00	80	79	80	...	...	...	...	78	47	546,734	1	5	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
1.07	8	7	8	1.22	9	7	8	19	51	36,429	3	3	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية

الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكده . القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية						
			2002/2001			2002/2001		التغير من 2001 إلى 2000	2002/2001			2001/2000		
	2002/2001	2001/2000	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور
أكوادور	18	15	71	58	69	88	11,615	2	61	59	60	59	57	58
الأرجنتين (p)	** 21	21	...	...	...	...	** 60,060	-	61	60	60	** 61	** 60	** 60
البرازيل (p)	19	19	...	...	...	98	352,706	4	52	51	52	48	48	48
باراغواي (p)	...	...	...	...	...	...	...	1	27	26	27	26	25	26
بوليفيا	44	42	81	68	80	94	5,051	1	37	36	36	36	36	36
بيرو (p)	...	...	...	...	...	...	...	1	58	57	58	58	56	57
سورينام	25	22	...	...	...	** 99	682	5	95	97	96	** 91	** 92	** 92
شيلي (p)	25	24	...	...	...	97	16,958	...	33	33	33	42	41	41
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	...	2	46	45	46	** 44	** 43	** 44
كولومبيا	20	20	...	...	...	95	51,889	-	** 33	** 33	33	** 34	** 33	33
آسيا														
أذربيجان	10	10	83	-	83	100	11,019	1	16	15	16	15	14	15
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	** 20	20	...	...	...	** 98	** 3,324	-2	26	28	27	** 28	** 30	** 29
أرمينيا	7	** 6	...	...	...	100	6,905	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	2	92	92	92	90	90	90
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الأردن (p)	21	...	...	...	...	99	4,073	...	27	30	29	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	18	18	61	80	61	100	3,886	2	53	53	53	51	51	51
البحرين	** 21	21	...	...	...	** 99	** 737	1	** 34	** 35	** 34	** 33	** 35	** 34
الجمهورية العربية السورية	26	25	...	...	...	99	4,933	-	9	10	10	9	10	9
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	30	30	...	...	...	97	21,584	3	26	27	27	24	24	24
الكويت	14	14	...	...	...	100	4,401	-1	61	** 61	** 61	63	62	63
المليديف	22	31	57	56	57	91	576	-3	46	44	45	49	48	48
المملكة العربية السعودية	11	10	72	-	72	100	8,179	-	5	5	5	** 5	** 5	5
الهند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	25	27	26
اليابان (p)	30	30	...	...	...	...	99,787	-	** 85	** 83	84	** 85	** 83	84
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا (p)	13	16	...	...	...	98	130,711	1	21	20	20	19	18	19
اوزبكستان	** 7	...	** 100	** 100	** 100	** 95	** 66,961	...	...	...	...	...	...	...
باكستان (r)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	* 20	* 19	...	...	...	* 78	* 506	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	38	39	...	...	...	...	58,177	...	...	...	...	...	...	...
بوتان	* 18	22	71	73	72	48	29	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	-4	71	72	72	75	76	76
تركمستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	16	...	...	...	...	...	18,149	...	7	7	7	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	24	23	...	...	...	92	13,796	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	22	23	...	...	...	100	24,714	1	45	45	45	44	44	44
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	16	16	83	50	83	100	2,264	-	7	7	7	8	7	7

الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكد ٠. القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				النسبة المئوية للمتخين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة				القيد			النظام التعليمي		المناطق
2002/2001				2002/2001				2002/2001			سن الإنحاق المدة (بالسنوات)	البلد أو الإقليم	
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	% خاص	إناث %	ذكور وإناث			
1.03	42	40	41	1.12	2	2	2	-	50	73,182	3	3	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	4	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سنغافورة
0.88	9	10	10	0.84	-	-	-	na	46	57,812	4	3	طاجيكستان
0.87	5	6	5	...	...	...	...	100	45	7,214	2	4	عمان
0.98	43	43	43	...	...	...	...	60	49	2,120,345	3	3	فيتنام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	قبرص
0.99	32	32	32	...	...	...	...	98	49	10,542	3	3	قطر
0.97	14	14	14	0.96	7	7	7	1	49	45,052	3	3	قيرغيزستان
0.99	13	13	13	0.99	49	49	49	12	49	120,507	4	3	كازاخستان
1.08	8	7	7	1.14	9	8	9	27	51	90,102	3	3	كمبوديا
0.99	73	74	74	1.00	96	95	95	75	49	152,754	3	3	لبنان
0.93	83	89	87	1.00	94	94	94	92	48	13,620	3	3	مكاو
1.08	92	85	89	...	...	...	...	41	51	513,631	1	5	ماليزيا (p)
1.17	34	29	32	...	...	...	...	...	53	83,578	5	3	منغوليا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	ميانمار
0.85	12	13	13	0.91	12	13	13	...	45	259,065	3	3	نيبال
** 0.98	** 72	** 74	73	...	...	...	...	** 100	** 48	156,274	3	3	هونغ كونغ. الصين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	3	إيرلندا (p) (t)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	إيسلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	إيطاليا (p)
1.00	106	106	106	...	...	...	...	34	49	1,215,805	3	3	اسبانيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	استونيا
** 0.94	** 89	** 94	92	...	...	...	...	** 2	** 47	3,450,480	3	4	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	البوسنة والهرسك
1.00	96	96	96	...	...	...	...	1	49	284,716	3	3	الجمهورية التشيكية (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	الدنمارك (p)
0.99	75	76	75	...	...	...	...	13	48	317,788	4	3	السويد (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي
0.98	100	102	101	...	...	...	...	59	48	2,352,829	3	3	المانيا (p)
0.98	79	80	79	...	...	...	...	4	48	342,285	4	3	المجر (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	المملكة المتحدة (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	النرويج (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	النمسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	اليونان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	اندورا
0.98	52	52	52	...	...	...	...	-	48	964,004	4	3	اوكرانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	بلغاريا
1.00	49	49	49	...	...	...	...	5	49	848,507	4	3	بولندا (p)
0.98	97	100	99	...	-	...	-	-	48	256,698	3	3	بيلاروس

الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكده . القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
			2002/2001			2002/2001		التغير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			
	2002/2001	2001/2000	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
جورجيا	10	10	...	...	...	100	7,100	...	...	...	...	...	...	...	...
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	12	11	...	...	100	** 46	4,643	1	** 5	** 6	5	** 4	** 5	** 5	
عمان	** 19	19	** 92	-	** 92	** 100	** 386	-	4	5	5	5	5	5	
فيتنام	21	21	...	...	...	100	103,083	2	...	...	42	...	...	41	
قبرص	...	21	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	56	56	
قطر	17	17	...	...	...	98	638	3	30	30	30	** 26	** 28	** 27	
قيرغيزستان	19	13	35	-	35	100	2,345	-	7	7	7	7	7	7	
كازاخستان	5	7	...	...	...	98	23,904	2	11	11	11	9	9	9	
كمبوديا	28	24	...	...	94	99	3,201	-	6	6	6	6	6	6	
لبنان	18	19	12	23	12	100	8,308	-	72	72	72	** 72	** 73	** 72	
مكاو	29	30	98	-	98	100	472	-1	77	82	80	79	84	81	
ماليزيا (p)	23	27	...	...	...	100	22,268	2	76	71	73	...	...	71	
منغوليا	26	26	...	...	...	99	3,177	2	** 31	** 27	29	28	26	27	
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
نيبال	20	22	...	...	...	41	12,737	...	...	...	...	...	...	...	
هونغ كونغ. الصين	17	** 18	...	...	...	99	9,115	-1	71	73	72	73	74	73	
أوروبا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
إيرلندا (p) (t)	...	19	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
إيسلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	87	88	88	
إيطاليا (p)	...	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94	95	95	
اسبانيا (p)	15	16	...	...	...	92	80,216	2	96	96	96	94	93	93	
استونيا	...	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	80	82	81	
الإتحاد الروسي (p)	6	6	...	...	...	** 99	605,324	...	...	...	...	...	...	...	
البانيا	...	21	...	...	...	...	...	...	...	...	...	46	43	44	
البرتغال (p)	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	69	67	68	
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
الجمهورية التشيكية (p)	...	...	...	...	...	...	...	4	75	75	75	71	71	71	
الدنمارك (p)	...	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	90	90	90	
السويد (p)	10	9	...	...	...	...	33,097	...	74	75	75	...	...	...	
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	
المانيا (p)	19	19	...	...	...	...	123,908	8	85	86	86	79	76	77	
المجر (p)	10	11	...	...	...	99	32,682	-	78	79	78	78	79	78	
المملكة المتحدة (p)	...	24	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
النرويج (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	81	76	79	
النمسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	71	69	70	
اليونان (p)	...	** 15	...	...	...	...	...	...	...	...	...	71	69	70	
اندورا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
اوكرانيا	8	8	...	...	...	99	121,207	2	44	45	45	42	43	42	
بلجيكا (p)	...	15	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بلغاريا	...	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	62	63	63	
بولندا (p)	...	12	...	...	...	...	...	-	48	48	48	48	48	48	
بيلاروس	5	5	59	19	58	99	53,447	3	88	89	88	** 84	** 86	85	



### الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكد .٠ القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الإجمالية				النسبة المئوية للمتخين الجدد بالصف الأول الابتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة				القيد			النظام التعليمي		المناطق	
2002/2001				2002/2001				2002/2001			سن الإلتحاق المدة (بالسنوات)	البلد أو الإقليم		
مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور	إناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث %	خاص %				
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	4	جبرالتر	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	رومانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	سان مارينو	
0.97	81	84	83	...	...	...	...	1	48	152,796	3	3	سلوفاكيا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	سلوفينيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	5	سويسرا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	صربيا ومنتينغرو	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	فرنسا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	فنلندا (p)	
0.94	37	40	38	...	...	...	...	8	47	74,425	4	3	كرواتيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	لاتفيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	لكسمبرغ (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	3	ليتوانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	ليختنشتاين	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	مالطة	
0.96	38	40	39	...	...	...	...	...	48	81,483	4	3	مولدوفا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	موناكو	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	4	هولندا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوقيانيا
1.00	104	104	104	...	...	...	...	63	49	272,996	1	4	أستراليا (p)	
** 0.92	** 37	** 40	** 39	...	...	...	...	** 1	** 47	** 62,788	1	6	بابوا غينيا الجديدة	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	بالاو	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	50	707	3	3	توفالو	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	توكيلاو	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	3	تونغا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	5	جزر سليمان	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	4	جزر كوك	
...	...	...	...	...	...	...	...	18	49	1,470	2	4	جزر مارشال	
1.03	77	75	76	...	...	...	...	100	49	8,710	2	4	جمهورية فانواتو	
1.23	60	49	54	...	...	...	...	100	54	5,348	2	3	ساموا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	فيجي	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	كيريباتي	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	ميكرونيزيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	5	ناورو	
1.02	88	86	87	...	...	...	...	47	49	99,570	2	3	نيوزيلندا (p)	
1.23	164	133	148	...	...	...	...	na	53	34	1	4	نيوي	



الجدول ١: التعليم قبل الابتدائي، إسكدا . ه . القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين المدربين %			هيئة التدريس		نسبة القيد الصافية							
			2002/2001			2002/2001		التغير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			
	2002/2001	2001/2000	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
جبرالتر	...	22	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	27	27	27
رومانيا	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	74	72	73
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	10	10	...	...	...	100	15,513	1	65	66	65	64	65	64	
سلوفينيا	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	74	76	75
سويسرا (p)	...	16	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
صربيا ومونتينيغرو	...	14	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43	42	43
فرنسا (p)	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	100	100
فنلندا (p)	...	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	53	53	53
كرواتيا	11	13	78	91	78	100	6,942	1	36	39	38	36	37	36	
لاتفيا	...	43	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	54	57	55
لكسمبرغ (p)	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	96	96	96
ليتوانيا	...	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	50	51	51
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	86	88	87
مولدوفا	9	9	...	...	92	...	9,046	2	** 25	** 26	25	** 23	** 24	23	
موناكو	...	24	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	95	97	96
أوقيانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أستراليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	2	52	52	52	** 49	** 49	49	
بابوا غينيا الجديدة	** 29	29	** 100	** 100	** 100	** 42	** 2,144	-	** 37	** 40	** 39	37	40	39	
بالاو	...	** 10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	18	...	33	...	33	100	40	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	** 18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 29	** 14	** 22	
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	** 14	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	12	...	100	100	100	60	124	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	10	17	43	...	42	99	830	-9	61	59	60	73	66	69	
ساموا	41	42	...	...	...	94	129	-	** 39	** 33	** 36	* 40	* 34	* 37	
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	16	14	...	...	...	99	6,328	...	87	85	86	...	...	...	...
نيوي	6	** 9	100	-	100	100	6	...	100	81	90	...	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

- \*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- \* التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- البيانات بالخط النخين تعود إلى العام ٢٠٠٢
- na لا ينطبق
- (p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة
- (r) تضم التلاميذ المسجلين في برامج " كاتشي "
- (t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة



## الجدول ٢ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القبول و مجموع القيد

نسبة القبول الإجمالية			القيد							النظام التعليمي			المناطق البلد أو الإقليم
			التغير النسبي من 2000 إلى 2001		2002/2001			2001/2000			المدة (بالسنوات)	سن الإنحاق	
2001/2000	ذكور	إناث	ذكور وإناث	%	إناث %	ذكور وإناث	%	إناث %	ذكور وإناث				
													إفريقيا
80	99	89	8	6	41	7,213,043	6	41	6,650,841	6	7	7-12	أثيوبيا
57	67	62	11	8	44	330,278	9	45	298,691	5	7	7-13	إريتريا
71	82	76	...	...	...	...	...	...	...	4	6	6-9	أنغولا
...	...	...	5	...	49	6,900,916	...	48	6,559,013	7	6	...	أوغندا
85	87	86	-1	na	47	4,691,870	na	47	4,720,950	6	6	6-14	الجزائر
...	...	...	-2	3	49	750,204	2	49	766,087	6	6	6-14	الجمهورية العربية الليبية
109	108	108	-1	-	49	89809	-	49	90,640	6	6	6-11	الراس الأخضر
81	83	82	3	11	47	1197081	11	47	1,159,721	6	7	7-12	السنغال
...	...	...	3	5	45	2889062	4	45	2,799,783	6	6	6-13	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6-13	الصومال
(c) 113	(c) 132	(c) 123	2	* 25	* 46	* 2,741,627	26	46	(c) 2,689,052	6	6	6-11	الكامرون
...	...	...	5	19	48	525093	18	48	500,921	6	6	6-15	الكونغو
116	120	118	5	5	46	4029112	5	46	3,842,000	6	6	6-14	المغرب
39	55	47	16	4	40	760987	4	40	656,589	6	7	7-12	النيجر
96	127	112	9	7	41	1152798	8	41	1,054,936	6	6	6-11	بنين
108	110	109	2	5	50	329451	5	50	324,283	7	6	6-15	بوتسوانا
39	53	46	3	** 12	** 41	** 927,283	...	41	901,321	6	7	6-15	بور كينا فاسو
69	84	76	9	1	44	817,223	1	44	750,589	6	7	7-12	بوروندي
70	94	82	3	...	** 39	** 1,016,267	...	39	984,224	6	6	6-11	تشاد
103	118	110	3	41	45	977,534	40	44	945,103	6	6	6-15	توغو
102	100	101	-4	1	48	1,325,707	1	48	1,373,904	6	6	6-16	تونس (p)
** 68	** 82	** 75	7	10	44	104,274	...	** 45	** 97,706	6	6	6-13	جزر القمر
...	...	...	-10	...	* 40	* 410,562	...	* 41	* 458,585	6	6	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	6-13	جمهورية الكونغو الديمقراطية
** 81	** 85	** 83	12	...	49	4,845,185	...	50	4,328,410	7	7	7-13	جمهورية تنزانيا المتحدة
** 102	** 111	** 107	-	2	49	7,413,414	2	49	7,444,802	7	7	7-15	جنوب افريقيا
** 36	** 45	** 41	4	11	43	44,321	11	43	42,692	6	6	6-15	جيبوتي
121	118	119	4	-	50	1,534,510	...	50	1,475,572	6	7	7-12	رواندا
87	86	87	2	...	48	1,625,647	...	48	1,589,544	7	7	7-13	زامبيا
110	113	112	3	87	49	2,534,796	...	49	2,460,669	7	6	6-12	زيمبابوي (p)
** 108	** 115	** 112	4	-	** 48	** 28,780	-	** 48	** 27,795	6	7	7-12	ساوتومي وبرنسيبي
95	101	98	-1	-	49	212,064	...	48	213,986	7	6	6-12	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	42	554,308	6	6	...	سيراليون
123	117	120	-2	4	49	9,782	4	49	10,026	6	6	6-15	سيشيل
** 91	** 92	** 91	6	29	49	281,871	28	50	265,714	6	6	6-16	غابون
88	88	88	3	...	** 48	** 160,949	2	48	156,839	6	7	...	غامبيا
83	86	85	4	18	47	2,586,434	17	47	2,477,990	6	6	6-14	غانا
** 62	** 73	** 68	17	21	42	997,645	19	41	853,623	6	7	7-16	غينيا
** 113	** 138	** 125	-	...	48	78,390	...	49	78,477	5	7	7-11	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	7	7-12	غينيا بيساو
** 61	** 75	** 68	3	11	42	2,116,223	11	43	2,046,861	6	6	6-15	كوت ديفوار
...	...	...	2	6	49	5,828,463	5	49	5,699,956	7	6	6-13	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	6-15	ليبيريا
(c) 198	(c) 220	(c) 209	1	-	50	415,007	-	51	(c) 410,745	7	6	6-12	ليسوتو

الجدول ٢ : التعليم الابتدائي، إسكد ١ . نسب القبول و مجموع القيد

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القبول الصافية									نسبة القبول الإجمالية							
	التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
إفريقيا																	
أثيوبيا	-	-	-	23	26	24	22	26	24	0.77	0.81	-6	-2	-4	74	96	85
إريتريا	-	1	1	24	28	26	24	27	26	0.84	0.85	2	3	2	59	70	65
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.87	...	...	3	...	...	79
أوغندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجزائر	13	12	12	91	93	92	78	81	80	0.98	0.97	15	14	15	100	102	101
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الرأس الأخضر	-4	-1	-2	72	71	71	** 76	** 72	** 74	0.97	1.01	-6	-1	-3	103	107	105
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	0.98	4	4	4	86	87	86
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	* 0.87	0.86	-14	-17	-15	* 99	* 115	* 107
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.92	...	...	...	...	61	67	64
المغرب	-1	18	9	** 72	** 94	83	72	76	74	0.97	0.97	-1	-1	-1	115	119	117
النيجر	7	9	8	32	45	38	25	37	31	0.72	0.71	9	13	11	48	67	58
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 0.78	0.75	10	9	9	** 106	** 136	** 121
بوتسوانا	2	2	2	25	23	24	24	21	22	0.95	0.98	2	5	3	110	115	112
بوركينافاسو	-	-	-	** 17	** 24	** 20	17	24	20	** 0.73	0.73	-	-	-	** 39	** 53	** 46
بوروندي	-1	1	-	** 28	** 33	** 30	** 29	** 32	** 31	0.79	0.82	4	8	6	73	92	82
تشاد	-	-	-	** 24	** 32	** 28	24	32	28	** 0.74	0.74	-	-	-	** 70	** 94	** 82
توغو	1	-1	-	44	49	46	43	50	46	0.89	0.87	1	-1	-	104	117	110
تونس (p)	-3	-3	-3	84	83	83	86	85	86	1.01	1.02	-3	-2	-2	99	98	99
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.84	** 0.84	5	6	5	73	87	80
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	* 0.70	...	...	...	...	* 53	* 76	* 64
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.93	** 0.95	20	22	21	100	107	104
جنوب إفريقيا	7	10	8	57	59	58	** 50	** 49	** 50	0.86	** 0.92	-8	-2	-5	94	109	102
جيبوتي	-1	-1	-1	** 23	** 29	** 26	** 23	** 29	** 26	0.80	** 0.80	-1	-1	-1	35	44	40
رواندا	-	2	1	64	63	63	** 64	** 60	** 62	1.01	1.03	12	15	13	133	132	133
زامبيا	...	...	...	...	...	...	** 40	** 37	** 39	...	1.01	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (p)	3	4	3	45	44	44	42	40	41	1	1	8	8	8	118	121	120
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	** 0.94	-2	-3	-3	107	112	109
سوازيلاند	1	1	1	46	44	45	45	43	44	1	1	1	-1	-	96	100	98
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	-14	-7	-10	66	67	67	80	75	77	1	1	-20	-11	-15	103	106	105
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 0.97	** 0.99	1	3	2	** 92	** 94	** 93
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...
غانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	-	-	-	84	86	85
غينيا	...	...	...	26	29	28	...	...	...	1	** 0.85	4	4	4	67	77	72
غينيا الإستوائية	-1	-1	-1	35	61	48	** 37	** 63	** 50	1	** 0.82	-4	-3	-4	109	135	122
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	-	3	1	** 24	** 32	** 28	** 23	** 29	** 26	** 0.75	** 0.81	1	7	4	** 62	** 82	** 72
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	-6	-5	-5	58	56	57	(c) 63	(c) 61	(c) 62	1	1	-58	-62	-60	139	158	149

الجدول ٢: التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القبول و مجموع القيد

نسبة القبول الإجمالية			القيد						النظام التعليمي			المناطق البلد أو الإقليم	
			التغير النسبي من 2001 إلى 2000		2002/2001			2001/2000			المدة (بالسنوات)		سن الإنحاق
2001/2000	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث	خاص %	إناث %	ذكور وإناث				
** 47	** 61	** 54	9	...	42	1,227,267	...	42	1,127,360	6	7	7-15	مالي
110	114	112	4	22	49	2,407,644	22	49	2,307,500	5	6	6-14	مدغشقر
** 92	** 95	** 93	-	...	** 47	** 7,855,433	** 8	** 47	** 7,856,340	5	6	6-13	مصر (p)
...	...	...	6	...	49	2,845,836	...	49	2,694,645	6	6	6-13	ملاوي
94	98	96	4	3	49	375,695	...	48	360,677	6	6	6-14	موريتانيا
96	95	95	-1	24	49	134,085	24	49	135,237	6	6	6-11	موريشيوس
103	118	110	10	2	44	2,555,975	2	43	2,315,547	5	6	6-12	موزمبيق
96	94	95	2	...	50	398,381	4	50	389,434	7	6	6-15	ناميبيا
...	...	...	1	...	** 44	** 19,385,177	...	** 44	** 19,158,439	6	6	6-11	نيجيريا
أميركا الشمالية													
100	102	101	4	81	48	9,840	81	49	9,436	6	6	na	آروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	5	5-16	أنتيغوا وبربودا
...	...	...	-4	7	49	1,427	7	49	1,489	7	5	5-17	أنغويلا
...	...	...	...	25	50	34,153	...	...	...	6	5	5-16	البهاما
** 136	** 149	** 142	1	14	49	1,399,844	...	** 48	** 1,385,972	6	6	5-13	الجمهورية الدومينيكية
130	138	134	2	11	48	967,748	...	48	949,077	6	7	7-15	السلفادور
110	110	110	-	8	49	14,843,381	8	49	14,792,528	6	6	6-15	المكسيك (p)
...	...	...	-2	10	49	24,855,480	12	49	25,297,600	6	6	6-17	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
107	107	107	-3	11	49	23,394	11	49	24,225	6	5	5-16	بربادوس
...	...	103	-1	35	50	4,910	34	50	4,959	6	5	5-16	برمودا
112	113	112	2	10	48	408,249	10	48	400,408	6	6	6-11	بنما
108	107	107	...	...	...	...	87	48	45,246	6	5	5-14	بيليز
94	97	96	-	** 6	** 49	** 154,947	** 6	49	155,360	7	5	5-11	ترينيداد وتوباغو
101	101	101	-	5	49	329,762	5	49	328,496	6	6	6-11	جامايكا (p)
** 96	** 92	** 94	-3	73	49	22,924	73	46	23,650	6	6	6-15	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	1	38	49	3,579	39	49	3,549	6	5	5-16	جزر الكالينين
...	...	...	-2	18	49	2,137	20	49	2,176	6	6	4-16	جزر ترنس وكايكوس
108	105	107	2	16	48	2,831	16	** 50	2,775	7	5	5-16	جزر فيرجين البريطانية
101	99	100	-4	27	48	10,984	27	48	11,430	7	5	5-17	دومينيكا
** 104	** 107	** 105	-5	5	48	18,130	4	48	19,052	7	5	5-15	سانت فنسنت وغرينادين
118	113	115	-4	** 13	** 49	** 6,440	** 15	50	6,717	7	5	5-17	سانت كيتس ونيفيس
** 102	** 102	** 102	-2	3	49	24,954	...	49	25,481	7	5	5-16	سانت لوسيا
** 84	** 103	** 94	9	9	48	17,378	...	48	15,974	7	5	5-16	غرينادا
125	129	127	3	13	47	1,971,539	13	47	1,909,389	6	7	5-15	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	6	49	2,456,436	6	6	6-16	كندا (p)
97	100	99	-4	na	48	971,542	na	48	1,006,888	6	6	6-14	كوبا
103	104	103	-	7	48	552,302	7	48	551,465	6	6	6-15	كوستاريكا
...	...	...	10	39	45	456	35	45	413	7	5	5-14	مونتسيرات
135	144	140	4	16	49	868,070	...	49	838,437	6	7	7-12	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	6-11	هايتي
138	138	138	2	...	** 50	** 1,115,579	...	50	1,094,792	6	7	7-12	هندوراس
أميركا الجنوبية													
102	100	101	-	13	48	359,557	14	49	360,834	6	6	6-15	أوروغواي (p)

الجدول ٢ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القبول و مجموع القيد

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القبول الصافية									نسبة القبول الإجمالية								
	التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	** 0.78	6	4	5	54	65	60	
مدغشقر	2	2	2	38	36	37	** 36	** 34	** 35	1	1	6	6	6	116	119	118	
مصر (p)	3	3	3	** 85	** 87	** 86	** 82	** 84	** 83	** 0.98	** 0.97	2	2	2	** 94	** 96	** 95	
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
موريتانيا	5	5	5	** 33	** 34	** 34	28	29	29	1	1	16	17	16	110	114	112	
موريشيوس	1	-	-	25	24	24	24	24	24	1	1	-3	-6	-4	93	90	91	
موزمبيق	3	4	4	24	26	25	21	22	21	1	1	9	9	9	112	126	119	
ناميبيا	1	1	1	58	55	57	** 57	** 54	** 56	1.02	1.02	2	2	2	98	96	97	
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 0.81	...	...	...	...	** 103	** 128	** 116	
أميركا الشمالية																		
آروبا	1	3	2	84	89	86	83	86	84	0.97	0.99	9	11	10	109	112	111	
أنغيوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
أنغوا	...	...	...	100	71	83	...	...	...	1.44	...	...	...	...	127	88	104	
البهاما	...	...	...	** 81	** 81	** 81	...	...	...	** 0.94	...	...	...	...	** 108	** 116	** 112	
الجمهورية الدومينيكية	-3	2	-	60	65	63	** 63	** 63	** 63	0.93	** 0.92	1	-1	-	137	148	143	
السلفادور	...	...	...	59	59	59	...	...	...	0.95	0.95	-2	-3	-3	128	135	131	
المكسيك (p)	1	1	1	** 85	** 81	** 83	** 84	** 81	** 82	1.00	1.00	-1	-1	-1	110	109	109	
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بربادوس	-	-	-	85	85	85	85	85	85	1.00	1.00	-4	-4	-4	103	103	103	
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...	
بنما	1	-	1	** 86	** 84	** 85	** 84	** 84	** 84	** 0.97	0.99	6	8	7	** 117	** 120	** 119	
بيليز	...	...	...	...	...	...	** 70	** 72	** 71	...	1.01	...	...	...	...	...	...	
ترينيداد وتوباغو	1	1	1	** 68	** 67	** 67	** 67	** 66	** 66	** 0.96	0.97	1	2	1	** 95	** 99	** 97	
جامايكا (p)	-2	-1	-1	** 83	** 79	** 81	** 85	** 80	** 82	** 1.00	1.00	-2	-2	-2	** 99	** 99	** 99	
جزر الأنتيل الهولندية	-2	-5	-4	** 68	** 55	** 61	** 71	** 59	** 65	** 1.09	** 1.04	-3	-7	-5	** 93	** 85	** 89	
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جزر ترنس وكايكوس	...	...	...	80	57	69	...	...	...	1.19	...	...	...	...	119	100	110	
جزر فيرجين البريطانية	-9	-4	-7	** 69	** 68	** 68	** 78	** 72	** 75	0.97	1.03	-13	-6	-9	96	99	97	
دومينيكا	...	...	...	...	...	...	** 70	** 67	** 69	...	1.02	...	...	...	...	...	...	
سانت فنسنت وغرينادين	3	-4	-1	** 47	** 40	** 43	** 45	** 44	** 44	** 0.93	** 0.97	-5	-1	-3	** 99	** 106	** 102	
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	...	...	35	29	32	...	1.05	...	...	...	...	...	...	
سانت لوسيا	-	-7	-4	** 71	** 62	** 66	** 72	** 69	** 70	1.10	** 0.99	-1	-11	-6	101	92	96	
غرينادا	...	...	...	...	...	...	** 51	** 57	** 54	...	** 0.82	...	...	...	...	...	...	
غواتيمالا	1	-	1	60	62	61	59	62	61	0.98	0.97	-2	-3	-3	123	126	125	
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
كوبا	1	-1	-	94	94	94	** 93	** 94	** 94	1.00	0.97	-1	-5	-3	96	95	95	
كوستا ريكا	-1	-2	-1	** 62	** 60	** 61	63	62	62	1.01	0.99	-1	-3	-2	101	101	101	
مونتسيرات	...	...	...	...	...	65	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	139	
نيكاراغوا	-2	-1	-1	37	40	38	39	41	40	0.94	0.94	-2	-2	-2	134	142	138	
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
هندوراس	-	-	-	** 49	** 49	** 49	48	48	48	** 1.00	1.00	1	1	1	** 139	** 139	** 139	
أميركا الجنوبية																		
أوروغواي (p)	-1	-1	-1	** 36	** 33	** 35	** 37	** 34	** 36	1.00	1.02	2	3	3	104	104	104	



## الجدول ٢: التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القبول و مجموع القيد

نسبة القبول الإجمالية			القيد							النظام التعليمي			المناطق البلد أو الإقليم
			التغير النسبي من 2001 إلى 2000		2002/2001			2001/2000			المدة (بالسنوات)	سن الإلتحاق	
2001/2000	ذكور	إناث	ذكور وإناث	% خاص	إناث %	ذكور وإناث	% خاص	إناث %	ذكور وإناث				
137	138	138	1	27	49	1,982,636	23	49	1,955,060	6	6	5-14	أكوادور
111	111	111	-	20	49	4,900,225	20	49	4,898,224	6	6	5-14	الأرجنتين (p)
...	...	117	-2	8	48	19,727,684	8	48	20,211,506	4	7	7-14	البرازيل (p)
** 118	** 122	** 120	-	** 15	** 48	** 966,548	** 15	** 48	** 966,476	6	6	6-14	باراغواي (p)
122	120	121	1	21	49	1,501,040	8	49	1,492,023	6	6	6-13	بوليفيا
116	115	116	-	13	49	4,317,368	13	49	4,338,080	6	6	6-16	بيرو (p)
** 104	** 108	** 106	-1	48	49	64,023	48	49	64,852	6	6	7-12	سورينام
96	97	97	...	47	49	1,753,952	45	49	1,798,515	6	6	6-13	شيلي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	6-15	غويانا
** 101	** 107	** 104	5	14	48	3,506,780	...	** 48	** 3,331,441	6	6	6-15	فنزويلا
132	138	135	-2	19	49	5,131,463	19	49	5,221,018	5	6	5-14	كولومبيا
آسيا													
91	94	92	-4	-	48	668,902	-	48	693,760	4	6	6-16	أذربيجان
105	104	105	1	8	49	402,370	9	49	398,978	4	6	6-15	أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية
103	106	104	-7	1	49	143,815	1	49	155,423	3	7	7-17	أرمينيا
...	...	...	2	-	49	760,346	...	49	748,580	6	6	5-15	إسرائيل (p)
-	...	...	55	...	-	773,623	...	-	500,068	6	7	7-12	أفغانستان (s)
...	...	...	...	29	49	765,788	...	...	...	6	6	6-15	الأردن (p)
99	100	99	2	51	48	285,744	47	48	280,248	6	6	6-11	الإمارات العربية المتحدة
** 91	** 91	** 91	2	21	49	81,057	20	49	79,407	6	6	...	البحرين
116	119	118	2	4	47	2,904,569	4	47	2,835,023	6	6	6-11	الجمهورية العربية السورية
** 99	** 92	** 96	...	...	...	...	...	47	125,756,891	5	7	6-14	الصين (p)
...	...	...	...	na	...	...	na	...	...	6	6	6-11	العراق
125	134	130	1	7	49	12,826,218	7	49	12,759,918	6	6	6-12	الفلبين (p)
97	95	96	5	30	49	148,712	31	49	141,419	4	6	6-13	الكويت
93	95	94	-3	2	48	71,054	2	49	73,522	7	6	6-12	الملايكا
** 68	** 69	** 68	-	7	48	2,316,166	7	48	2,308,460	6	6	6-11	المملكة العربية السعودية
114	136	125	...	...	...	...	17	44	113,826,978	5	6	6-14	الهند (p)
...	...	...	-1	1	49	7,325,866	1	49	7,394,582	6	6	6-15	اليابان (p)
79	104	92	5	** 1	39	2,783,371	1	38	2,643,579	6	6	6-14	اليمن
108	114	111	1	16	49	28,926,377	16	49	28,690,131	6	7	7-15	اندونيسيا (p)
...	...	...	...	na	** 49	** 2,559,151	na	...	...	4	7	7-15	اوزبكستان
** 79	** 108	** 94	...	...	...	...	...	* 41	* 14,561,580	5	5	5-9	باكستان
101	98	100	-1	34	48	44,487	35	47	44,981	6	6	5-16	بروناي دار السلام
108	112	110	-	39	49	17,659,220	39	49	17,667,985	5	6	6-10	بنغلاديش
...	...	...	4	1	47	88,204	2	46	85,092	7	6	6-16	بوتان
** 92	** 99	** 96	1	14	48	6,228,095	13	48	6,179,325	6	6	6-14	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	7	7-15	تركمستان
...	...	...	2	** 2	** 47	** 8,210,961	** 2	** 47	** 8,014,733	6	6	6-14	تركيا (p)
...	...	...	-3	...	...	183,626	...	...	188,900	6	6	7-15	تيمور الشرقية
85	85	85	-6	4	48	7,513,015	4	48	7,968,437	5	6	6-10	جمهورية إيران الإسلامية
100	102	101	2	1	47	4,099,649	1	47	4,030,413	6	6	6-14	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	6	6-15	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
113	130	122	3	2	45	852,857	2	45	828,113	5	6	6-10	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية

الجدول ٢ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القبول و مجموع القيد

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القبول الصافية									نسبة القبول الإجمالية								
	التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 /2002	/2000 /2001	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
اكوادور	3	5	4	87	86	86	** 83	** 81	** 82	0.99	0.99	1	1	1	138	139	138	
الأرجنتين (p)	...	...	...	94	94	94	...	...	...	1.00	1.00	2	1	1	112	112	112	
البرازيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.91	...	...	...	7	119	130	125	
باراغواي (p)	-3	-5	-4	69	66	67	** 72	** 70	** 71	0.98	** 0.97	-6	-8	-7	112	114	113	
بوليفيا	1	1	1	68	67	68	68	66	67	1.01	1.01	-1	-1	-1	121	119	120	
بيرو (p)	2	2	2	** 85	** 85	** 85	** 83	** 83	** 83	1.00	1.01	-	1	-	116	116	116	
سورينام	-1	-1	-1	** 74	** 64	** 69	** 75	** 65	** 70	** 0.96	** 0.96	-2	-2	-2	** 102	** 106	** 104	
شيلي (p)	...	...	...	** 37	** 37	** 37	** 37	** 37	** 37	0.99	0.99	...	...	...	93	94	93	
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
فنزويلا	3	3	3	65	64	65	** 62	** 61	** 62	0.97	** 0.94	4	-	2	104	107	106	
كولومبيا	-1	-1	-1	** 56	** 59	** 57	** 57	** 60	** 59	0.96	0.96	-7	-7	-7	125	130	127	
آسيا																		
أذربيجان	-2	-2	-2	55	59	57	** 57	** 60	** 59	0.96	0.96	-3	-2	-3	88	91	90	
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	-4	-4	-4	** 76	** 76	** 76	80	80	80	1.01	1.01	-5	-5	-5	100	99	100	
أرمينيا	-10	-11	-10	62	61	61	72	71	71	0.98	0.98	-8	-8	-8	95	97	96	
إسرائيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
افغانستان (s)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	...	...	
الأردن (p)	...	...	...	68	67	68	...	...	...	1.01	...	...	...	...	103	103	103	
الإمارات العربية المتحدة	2	1	1	** 52	** 51	** 52	51	50	50	** 0.99	0.99	3	3	3	** 102	** 102	** 102	
البحرين	-4	-1	-2	** 74	** 75	** 75	** 78	** 76	** 77	** 0.96	** 1.01	-5	-1	-3	** 87	** 90	** 88	
الجمهورية العربية السورية	2	3	2	** 62	** 63	** 62	59	61	60	0.97	0.97	4	5	5	121	124	123	
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	** (d) 56	...	** 1.08	...	...	...	...	...	...	
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
الفلبين (p)	-	-1	-	49	44	47	49	46	47	0.93	0.94	2	3	2	127	137	132	
الكويت	-	4	2	68	70	69	68	66	67	0.99	1.03	-3	1	-1	95	96	95	
المليديف	2	-	1	81	81	81	80	81	80	0.98	0.98	-2	-2	-2	91	92	92	
المملكة العربية السعودية	1	-	-	36	53	45	** 35	** 53	** 44	0.99	** 0.98	-	-1	-1	67	68	68	
الهند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.84	...	...	...	...	...	...	
اليابان (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.76	...	...	...	...	...	...	
اندونيسيا (p)	2	2	2	46	47	46	44	45	44	0.95	0.95	5	5	5	113	119	116	
اوزبكستان	...	...	...	...	...	** 87	...	...	...	** 1.00	...	...	...	...	** 104	** 104	** 104	
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 0.73	...	...	...	...	...	...	
بروناي دار السلام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	1.03	-4	-2	-3	97	96	97	
بنغلاديش	-	-5	-2	82	79	81	82	84	83	1.02	0.96	-	-6	-3	108	106	107	
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 0.94	...	...	...	...	...	...	
تركمستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
تركيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	...	...	...	** 41	** 42	** 41	1.00	0.99	1	1	1	86	86	86	
جمهورية كوريا (p)	...	...	...	94	96	95	...	...	...	0.98	0.98	-	-	-	100	102	101	
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	3	2	3	61	63	62	58	60	59	0.88	0.88	4	4	4	117	133	126	



الجدول ٢ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القبول و مجموع القيد

نسبة القبول الإجمالية			القيد							النظام التعليمي			المناطق
2001/2000			التغير النسبي من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			المدة (بالسنوات)	سن الإلتحاق	التعليم الإلزامي الفترة العمرية	البلد أو الإقليم
ذكور	ذكور	إناث	ذكور وإناث	% خاص	إناث %	ذكور وإناث	% خاص	إناث %	ذكور وإناث				
87	89	88	-8	2	49	254,030	2	49	276,389	4	6	6-14	جورجيا
...	...	...	...	2	49	1,763,208	...	...	...	5	5	5-13	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	6-16	سنغافورة
99	105	102	1	na	48	684,542	na	47	680,100	4	7	7-15	طاجيكستان
77	76	77	-	4	48	316,633	4	48	316,889	6	6	...	عمان
97	103	100	-4	-	48	9,336,913	-	48	9,751,434	5	6	6-14	فيتنام
100	100	100	...	...	...	...	4	49	63,637	6	6	6-14	قبرص
...	...	...	3	41	48	64,255	39	49	62,465	6	6	6-17	قطر
102	105	103	-1	-	49	454,692	1	49	459,721	4	7	7-16	قيرغيزستان
105	106	105	-3	1	49	1,158,299	1	49	1,190,069	4	7	7-17	كازاخستان
135	144	139	12	1	47	2,728,698	...	46	2,431,142	6	6	na	كمبوديا (u)
93	95	94	-	63	48	452,050	64	48	(e) 453,986	6	6	6-14	لبنان
90	93	91	-3	** 94	47	44,368	** 94	47	45,663	6	6	5-14	مكاو
** 95	** 94	** 94	-	4	49	3,024,959	3	49	3,017,902	6	6	na	ماليزيا (p)
105	104	104	-4	2	50	241,258	2	50	250,436	4	8	8-15	منغوليا
115	116	115	-	na	50	4,788,851	na	49	4,781,543	5	5	5-9	ميانمار
(c) 108	(c) 120	(c) 114	6	7	45	3,853,618	7	44	3,623,150	5	6	6-10	نيبال
** 103	** 105	** 104	-	** 93	** 48	497,376	** 94	** 48	** 498,175	6	6	6-14	هونغ كونغ. الصين
أوروبا													
96	108	102	...	...	...	...	1	49	443,617	8	4	6-15	إيرلندا (t) (p)
95	97	96	...	...	...	...	1	49	31,786	7	6	6-16	إيسلندا (p)
95	96	95	...	...	...	...	7	48	2,810,337	5	6	6-14	إيطاليا (p)
...	...	...	-1	34	48	2,490,744	33	48	2,505,203	6	6	6-16	اسبانيا (p)
94	98	96	...	...	...	...	2	48	117,289	6	7	7-15	استونيا
107	109	108	-3	-	49	5,554,607	-	49	5,702,348	3	7	6-15	الإتحاد الروسي (p)
101	103	102	...	...	...	...	2	49	274,233	4	6	6-13	اليانبا
...	...	...	...	...	...	...	10	48	801,545	6	6	6-14	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	6	...	البوسنة والهرسك
** 101	** 102	** 102	-4	1	48	603,843	1	48	630,680	5	6	6-15	الجمهورية التشيكية (p)
100	100	100	...	...	...	...	...	49	395,870	6	7	7-16	الدنمارك (p)
...	...	...	-	5	49	785,774	4	49	786,027	6	7	7-16	السويد (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي
99	100	99	-4	3	49	3,373,176	2	49	3,519,051	4	6	6-18	المانيا (p)
97	99	98	-2	5	48	477,865	5	48	489,768	4	7	7-16	المجر (p)
...	...	...	...	...	...	...	5	49	4,596,110	6	5	5-16	المملكة المتحدة (p)
...	...	...	...	...	...	...	2	49	426,475	7	6	6-16	النرويج (p)
** 105	** 108	** 106	...	...	...	...	4	48	392,339	4	6	6-14	النمسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	6	48	636,460	6	6	6-14	اليونان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	6-15	اندورا
...	...	116	-1	-	49	2,047,085	-	49	2,065,348	4	6	7-15	اوكرانيا
...	...	...	...	...	...	...	54	49	771,889	6	6	6-18	بلجيكا (p)
99	100	99	...	...	...	...	-	48	374,361	4	7	7-14	بلغاريا
** 97	** 98	98	-4	1	49	3,105,262	1	48	3,221,253	6	7	7-15	بولندا (p)
...	...	...	-9	-	48	511,863	-	48	560,437	4	6	6-14	بيلاروس



الجدول ٢ : التعليم الابتدائي، إسكد ١ . نسب القبول و مجموع القيد

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القبول الصافية									نسبة القبول الإجمالية							
	التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 /2002	/2000 /2001	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
جورجيا	5	2	4	77	76	76	72	73	73	0.99	0.98	4	4	4	92	93	92
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	13	11	12	** 95	** 100	** 98	** 91	** 98	** 95	0.96	0.94	14	12	13	112	117	114
عمان	-3	-2	-2	59	59	59	62	61	62	1.01	1.01	-2	-2	-2	74	74	74
فيتنام	...	...	5	...	...	** 83	...	...	** 78	0.94	0.95	-	-	-	97	103	100
قبرص	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...
قطر	...	...	...	** 73	** 73	** 73	...	...	...	** 1.01	...	...	...	...	** 108	** 107	** 108
قيرغيزستان	2	3	3	** 65	** 68	** 66	** 62	** 65	** 64	0.98	0.97	4	3	4	106	108	107
كازاخستان	-	1	1	** 67	** 70	** 68	** 66	** 69	** 67	0.99	1.00	1	1	1	106	107	107
كمبوديا (u)	-	-1	-1	67	69	68	67	70	69	0.93	0.94	26	30	28	161	174	167
لبنان	3	3	3	83	84	84	80	81	80	0.98	0.98	2	2	2	96	98	97
مكاو	2	4	3	72	73	73	70	70	70	0.94	0.97	3	6	4	92	98	95
ماليزيا (p)	...	...	...	93	93	93	...	...	...	1.00	** 1.00	-2	-2	-2	93	93	93
منغوليا	-10	-11	-11	61	61	61	72	72	72	1.03	1.00	-2	-4	-3	103	100	101
ميانمار	4	2	3	94	93	93	90	91	90	1.01	1.00	2	-	1	117	116	116
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.91	0.90	8	7	8	117	128	122
هونغ كونغ. الصين	-	1	1	** 69	** 72	** 70	** 69	** 71	** 70	** 0.98	** 0.98	-	-	-	** 103	** 105	** 104
أوروبا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيرلندا (p) (t)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.88	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (p)	...	...	...	...	...	...	94	96	95	...	0.98	...	...	...	...	...	...
إيطاليا (p)	...	...	...	...	...	...	** 93	** 94	** 93	...	0.99	...	...	...	...	...	...
اسبانيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
استونيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.96	...	...	...	...	...	...
الاتحاد الروسي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 0.99	0.99	-6	-6	-6	** 101	** 102	102
البانيا	...	...	...	...	...	...	** 79	** 79	** 79	...	0.98	...	...	...	...	...	...
البرتغال (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	...	...	...	...	...	...	** 54	** 47	** 50	...	** 0.99	...	...	...	...	...	...
الدنمارك (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...
السويد (p)	...	...	...	95	95	95	...	...	...	1.00	...	...	...	...	99	98	99
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المانيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	0.99	-1	-2	-2	97	98	98
المجر (p)	1	2	1	** 61	** 65	** 63	** 61	** 64	** 62	0.99	0.98	-1	-2	-1	96	97	97
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النرويج (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 0.98	...	...	...	...	...	...
اليونان (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندورا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اوكرانيا	...	...	...	** 67	** 67	67	...	...	...	** 0.99	...	...	...	3	** 118	** 119	119
بلجيكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...
بولندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 1.00	** 1.00	-	-	-	** 98	** 97	97
بيلاروس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٢ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القبول و مجموع القيد

نسبة القبول الإجمالية			القيد						النظام التعليمي			المناطق	
2001/2000			التغير النسبي من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			المدة (بالسنوات)	سن الإنحاق	التعليم الإلزامي الفترة العمرية	البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور وإناث	% خاص	إناث %	ذكور وإناث	% خاص	إناث %	ذكور وإناث				
...	...	...	...	...	...	...	4	48	2,377	6	5	5-14	جبرالتر
98	98	98	...	...	...	...	...	48	123,661	4	7	7-14	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
102	102	102	...	...	...	...	-	48	1,090,172	4	7	7-14	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	6	6-14	سان مارينو
100	100	100	-5	4	49	284,312	4	49	300,189	4	6	6-15	سلوفاكيا (p)
106	106	106	...	...	...	...	-	49	86,388	4	7	7-13	سلوفينيا
96	92	94	...	...	...	...	3	49	537,744	6	7	7-15	سويسرا (p)
100	99	100	...	...	...	...	na	49	381,439	4	7	7-14	صربيا ومونتينيغرو
...	...	...	...	...	...	...	15	49	3,837,902	5	6	6-16	فرنسا (p)
98	98	98	...	...	...	...	1	49	392,150	6	7	7-16	فنلندا (p)
93	94	94	-1	-	49	193,179	-	49	195,638	4	7	7-14	كرواتيا
93	94	94	...	...	...	...	1	49	125,634	4	7	7-15	لاتفيا
102	99	100	...	...	...	...	7	49	33,266	6	6	6-15	لكسمبرغ (p)
100	102	101	...	...	...	...	-	49	211,650	4	7	7-15	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	6	7-14	ليختنشتاين
100	102	101	...	...	...	...	37	48	33,530	6	5	5-15	مالطة
** 91	** 92	92	-5	1	49	227,470	-	49	238,713	4	7	6-16	مولدوفا
...	...	...	...	...	...	...	30	49	1,985	5	6	6-15	موناكو
98	99	99	...	...	...	...	68	48	1,282,041	6	6	6-18	هولندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوقيانيا
...	...	...	-	28	49	1,914,395	27	49	1,905,951	7	5	5-15	أستراليا (p)
91	102	96	2	** 1	** 48	** 663,170	1	48	647,804	6	7	6-14	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	** 48	** 1,943	5	6	6-14	بالاو
...	...	...	...	...	50	1,427	...	...	...	6	6	7-14	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	5	...	توكيلاو
** 110	** 112	** 111	2	9	47	17,026	...	47	16,666	6	5	6-14	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	** 46	** 2,596	6	5	5-15	جزر كوك
...	...	...	3	24	47	8,777	...	** 47	** 8,530	6	6	6-14	جزر مارشال
111	113	112	2	4	48	36,482	3	48	35,674	6	6	6-12	جمهورية فانواتو
105	112	108	4	17	48	29,203	16	48	28,026	6	5	5-14	ساموا
** 109	** 114	** 112	-	...	** 48	** 115,014	...	** 48	** 114,709	6	6	6-15	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	6-15	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	6-13	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	6	6-16	ناورو
...	...	...	-1	2	48	355,532	2	49	359,555	6	5	5-16	نيوزيلندا (p)
...	...	...	-6	na	46	234	na	** 48	** 250	6	5	5-16	نيوي

الجدول ٢ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القبول و مجموع القيد

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القبول الصافية									نسبة القبول الإجمالية								
	التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين			التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	** 74	** 75	** 74	...	1.01	...	...	...	...	...	...	
رومانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
سلوفاكيا (p)	-3	-3	-3	** 53	** 47	** 50	** 56	** 49	** 53	1.00	1.00	-6	-5	-5	94	94	94	
سلوفينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	
سويسرا (p)	...	...	...	...	...	...	** 59	** 59	** 59	...	1.04	...	...	...	...	...	...	
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	...	...	...	...	...	...	
فرنسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
فنلندا (p)	...	...	...	...	...	...	** 94	** 93	** 94	...	1.00	...	...	...	...	...	...	
كرواتيا	4	2	3	71	72	72	67	69	68	1.01	0.99	5	3	4	98	97	97	
لاتفيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	89	85	87	...	1.03	...	...	...	...	...	...	
ليتوانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.98	...	...	...	...	...	...	
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	...	...	...	...	...	...	
مولدوفا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	** 0.99	-	2	1	92	95	93	
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
هولندا (p)	...	...	...	...	...	...	98	99	99	...	0.99	...	...	...	...	...	...	
اوقيانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
استراليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 0.89	0.89	-	-	-	** 90	** 102	** 96	
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
تونغا	...	...	...	89	85	87	...	...	...	1.03	** 0.98	-3	-7	-5	108	105	106	
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جمهورية فانواتو	6	3	4	** 56	** 54	** 55	** 51	** 51	** 51	** 1.04	0.99	12	6	9	** 124	** 119	** 121	
ساموا	-	-7	-4	** 79	** 74	** 76	* 79	* 81	* 80	1.01	0.94	12	4	8	117	115	116	
فيجي	1	2	1	** 75	** 79	** 77	** 74	** 78	** 76	** 0.95	** 0.96	-1	1	-	** 108	** 115	** 112	
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
نيوي	...	...	...	81	100	89	...	...	...	0.81	...	...	...	...	100	123	110	

ملاحظات سفلية ورموز:

\*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء  
... البيانات غير متوفرة  
na لا ينطبق

\* التقديرات على الصعيد الوطني  
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا  
البيانات بالخط المائل تعود إلى آخر سنة متوفرة  
البيانات بالخط العريض تعود إلى العام ٢٠٠٢

(c) تغيير في السياسة التعليمية: اعتماد تعليم ابتدائي مجاني للجميع  
(e) تغيير في السياسة التعليمية: ارتفاع ناتج عن زيادة مدة الدراسة الابتدائية بسنة  
(s) خلال نظام طالبان، لم تسجل رسمياً أي فناء في المدارس الحكومية  
(u) تغيير في السياسة التعليمية: وضع مخطط تعليمي استراتيجي (١٩٩٩)، برنامج  
٢٠٠٤-دعم القطاع التعليمي و برنامج الأنشطة الأولية (٢٠٠٠)

(d) الأطفال يدخلون الابتدائي في السن السادسة أو السابعة  
(p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة  
(t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة

الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية									المناطق					
2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001	/2000	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
																	إفريقيا
**63	**70	**66	**62	**69	**65	0.87	0.87	1	2	2	80	92	86	79	91	85	المعدل الإقليمي
41	52	46	38	50	44	0.71	0.69	4	3	3	53	75	64	49	72	60	أثيوبيا
39	46	43	36	42	39	0.81	0.83	3	5	4	54	67	61	51	62	57	إريتريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	...	...	0.96	0.94	4	1	3	134	139	136	129	138	134	أوغندا
94	96	95	93	96	94	0.93	0.92	1	1	1	104	112	108	103	112	107	الجزائر
...	...	...	...	...	...	1.00	1.02	-1	1	-	114	114	114	115	114	115	الجمهورية العربية الليبية
99	100	99	99	100	99	0.96	0.96	-1	-1	-1	120	125	123	121	126	123	الرأس الأخضر
54	61	58	** 59	** 66	** 62	0.91	0.89	2	1	1	72	79	75	70	78	74	السنغال
...	...	...	...	...	...	0.85	0.85	1	-	1	54	63	59	53	63	58	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	...	...	...	* 0.86	0.87	-	1	1	* 99	* 115	* 107	(c) 99	(c) 114	(c) 106	الكامرون
...	...	...	...	...	...	0.93	0.93	1	1	1	83	88	86	81	87	84	الكونغو
85	92	88	** 80	** 87	** 84	0.89	0.87	7	5	6	101	113	107	94	108	101	المغرب
28	41	34	25	37	31	0.68	0.68	4	5	4	32	47	40	29	43	36	النيجر
...	...	...	...	...	...	0.70	0.68	7	7	7	86	122	104	79	115	97	بنين
83	79	81	81	78	80	1.00	1.00	1	1	1	103	103	103	103	102	102	بوتسوانا
** 29	** 41	** 35	29	41	35	** 0.71	0.71	-	-	-	** 36	** 51	** 44	36	51	44	بوركينافاسو
** 48	** 59	** 53	49	59	54	0.79	0.80	4	7	5	62	80	71	58	73	66	بوروندي
** 47	** 70	** 58	47	70	58	** 0.63	0.63	-	-	-	** 57	** 90	** 73	57	90	73	تشاد
84	100	92	82	100	91	0.82	0.80	2	-	1	112	136	124	109	137	123	توغو
97	97	97	95	96	95	0.96	0.96	-1	-1	-1	109	114	112	110	115	113	تونس (p)
...	...	...	...	...	...	0.82	** 0.83	3	4	4	81	98	90	** 78	** 94	** 86	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	* 0.67	* 0.68	-8	-10	-9	* 53	* 79	* 66	* 61	* 90	* 75	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
54	54	54	** 50	** 49	** 50	0.98	1.01	5	7	6	69	70	69	64	63	63	جمهورية تنزانيا المتحدة
90	89	90	90	90	90	0.96	0.95	-	-1	-1	103	107	105	103	109	106	جنوب إفريقيا
** 30	** 38	** 34	** 28	** 36	** 32	0.76	0.76	1	-	-	35	46	40	34	45	40	جيبوتي
85	83	84	** 85	** 83	** 84	0.99	0.98	1	-1	-	116	118	117	116	118	117	رواندا
** 66	** 66	** 66	65	67	66	0.94	0.93	-	-	-	76	81	79	76	82	79	زامبيا
83	82	83	81	81	81	0.97	0.97	3	3	3	98	100	99	95	98	96	زيمبابوي (p)
** 94	** 100	** 97	...	...	...	** 0.94	** 0.93	3	1	2	** 122	** 130	** 126	** 120	** 129	** 125	ساوتومي وبرنسيبي
77	76	77	78	77	78	0.95	0.94	-1	-2	-2	98	103	100	99	106	102	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	0.70	...	...	...	...	...	...	65	93	79	سيراليون
99	100	100	100	100	100	0.99	1.00	-3	-2	-2	115	116	116	118	118	118	سيشيل
...	...	...	** 78	** 79	** 78	0.99	1.00	6	6	6	134	135	134	128	129	129	غابون
** 70	** 76	** 73	70	76	73	** 0.92	0.92	-	-	-	** 75	** 82	** 79	75	82	79	غامبيا
59	61	60	56	58	57	0.91	0.91	3	3	3	78	85	81	75	82	79	غانا
54	69	61	41	52	47	0.75	0.72	10	10	10	66	88	77	56	78	67	غينيا
78	91	85	** 81	** 93	** 87	0.91	0.96	-7	-1	-4	120	132	126	127	133	130	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
53	72	63	53	69	61	0.74	0.77	1	4	3	68	92	80	67	88	78	كوت ديفوار
** 71	** 69	** 70	69	68	68	0.98	0.99	2	3	2	95	97	96	93	94	94	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا

الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١ . نسب القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيّدين %						عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين المدرّسين %	هيئة التدريس				نسبة القيد الصافية		
	2002/2001			2001/2000						2002/2001		2001/2000		التغيير من 2000 إلى 2001		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
إفريقيا المعدّل الإقليمي														1	1	1
أثيوبيا	9	7	8	8	7	7	57	55	69	31	126,882	30	121,077	3	2	2
إريتريا	18	17	17	** 19	** 18	** 18	44	45	73	38	7,498	41	6,668	3	4	3
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	...	...	...	...	...	...	54	59	...	...	127,038	** 33	110,366	...	...	...
الجزائر	9	14	12	10	15	13	28	28	97	48	170,039	47	169,559	1	1	1
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الرأس الأخضر	11	15	13	** 10	** 13	12	29	28	67	65	3,121	64	3,214	-1	-1	-1
السنغال	14	14	14	14	14	14	49	51	91	23	24,484	22	22,813	-5	-4	-5
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	* 24	* 26	* 25	24	25	24	* 61	(c) 63	...	** 35	* 45,089	36	(c) 42,873	...	...	...
الكونغو	** 24	** 25	** 25	24	26	25	56	** 59	...	38	9,342	** 38	** 8,420	...	...	...
المغرب	11	14	13	11	14	13	28	28	...	42	142,335	41	136,558	5	4	5
النيجر	9	9	9	10	10	10	41	42	73	34	18,441	33	15,668	3	4	4
بنين	** 20	** 20	** 20	20	20	20	53	54	...	19	21,766	20	19,710	...	...	...
بوتسوانا	3	4	3	3	4	3	27	27	89	80	12,370	81	12,135	1	1	1
بوركينافاسو	** 18	** 18	** 18	18	18	18	** 47	47	...	** 23	** 19,554	23	19,007	-	-	-
بوروندي	27	26	26	25	24	25	49	* 50	...	54	16,651	* 54	* 14,955	-1	-	-1
تشاد	** 26	** 25	** 26	26	25	26	** 71	71	...	** 10	** 14,269	10	13,819	-	-	-
توغو	23	22	22	24	24	24	35	34	81	12	27,770	12	27,523	4	3	3
تونس (p)	8	12	10	12	16	14	22	23	...	50	60,556	50	60,541	2	1	1
جزر القمر	26	29	28	** 26	** 29	28	39	** 37	...	...	2,660	...	** 2,648	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	3	3	3	...	...	...	46	** 41	...	45	104,961	** 45	** 105,964	4	5	5
جنوب إفريقيا	...	...	...	7	10	9	37	33	68	78	199,827	75	222,487	-	-	-
جيبوتي	11	11	11	** 14	** 14	** 14	** 34	** 36	...	** 30	** 1,288	** 28	** 1,199	2	2	2
رواندا	36	36	36	36	36	36	59	51	81	50	26,024	51	28,698	1	-1	-
زامبيا	** 6	** 6	** 6	6	6	6	** 45	45	...	** 51	** 36,151	50	35,348	-	-	-
زمبابوي (p)	na	na	na	na	na	na	38	37	** 95	48	66,529	48	66,440	2	2	2
ساوتومي وبرنسيبي	** 24	** 27	** 26	...	...	...	** 33	** 34	...	** 62	** 881	** 62	** 810	...	...	...
سوازيلاند	14	19	17	13	19	16	32	31	...	75	6,594	75	6,842	-1	-1	-1
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	37	...	...	...	38	14,875	...	...	...
سيشيل	na	na	na	na	na	na	14	15	78	86	712	86	684	-3	-2	-2
غابون	34	35	34	36	38	37	** 49	49	...	** 40	** 5,727	48	5,399	...	...	...
غامبيا	...	...	...	7	8	8	** 38	37	...	** 30	** 4,245	29	4,186	-	-	-
غانا	7	7	7	5	5	5	32	33	65	32	80,552	35	75,087	3	3	3
غينيا	22	20	21	21	20	20	47	44	...	24	21,125	25	19,244	12	17	14
غينيا الإستوائية	43	38	40	** 43	** 38	** 40	...	** 43	...	...	...	** 24	** 1,810	-3	-2	-2
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	** 24	** 23	** 23	** 25	** 24	** 24	44	46	...	22	48,227	20	44,424	1	3	2
كينيا	...	...	...	...	...	...	32	** 30	98	42	184,130	** 42	** 191,068	2	2	2
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية									المناطق					
2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
88	81	84	(c) 87	(c) 80	(c) 83	1.02	1.04	1	3	2	125	123	124	(c) 124	(c) 120	(c) 122	ليسوتو
...	...	...	...	...	...	0.75	0.73	3	3	3	49	65	57	46	62	54	مالي
69	68	69	68	67	68	0.96	0.96	1	1	1	102	106	104	101	105	103	مدغشقر
** 88	** 92	** 90	** 87	** 92	** 90	** 0.94	** 0.93	1	-	-	** 94	** 100	** 97	** 93	** 100	** 97	مصر (p)
** 81	** 81	** 81	...	...	...	0.96	0.96	2	2	2	143	149	146	140	147	144	ملأوي
** 65	** 68	** 67	** 64	** 68	** 66	0.96	0.93	2	-	1	85	88	86	83	88	85	موريتانيا
93	93	93	94	94	94	1.00	0.99	-1	-2	-2	106	106	106	107	108	108	موريشيوس
56	63	60	50	58	54	0.79	0.77	8	8	8	87	110	99	79	103	91	موزمبيق
81	76	78	80	75	78	1.01	1.01	-1	-1	-1	106	106	106	107	106	107	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	** 0.80	** 0.81	-2	-1	-1	** 86	** 107	** 96	** 87	** 108	** 98	نيجيريا
94	94	94	95	94	94	1.00	0.99	-1	-1	-1	104	104	104	104	105	105	أميركا الشمالية
98	99	98	96	98	97	0.95	0.97	2	5	4	111	118	115	109	113	111	المعدل الإقليمي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أرتوغوا وبربودا
97	96	97	...	...	...	0.99	...	...	...	...	98	99	99	...	...	...	أنغوا
** 88	** 85	** 86	...	...	...	1.01	...	...	...	...	93	92	92	...	...	...	البهاما
95	99	97	** 94	** 92	** 93	1.01	** 0.97	4	-1	2	127	125	126	** 122	** 126	** 124	الجمهورية الدومينيكية
89	89	89	...	...	...	0.96	0.95	1	-	1	109	114	112	108	114	111	السلفادور
100	99	99	100	99	99	0.99	0.99	-	-	-	110	111	110	110	111	110	المكسيك (p)
93	92	93	95	94	94	1.01	1.00	-2	-3	-2	99	98	98	100	100	100	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
100	100	100	100	100	100	1.00	0.99	-1	-2	-2	108	108	108	110	110	110	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	103	برمودا
99	99	99	98	98	98	0.97	0.97	1	1	1	108	112	110	107	111	109	بنما
...	...	...	** 96	** 96	** 96	...	0.97	...	...	...	...	...	...	116	119	118	بيليز
** 94	** 94	** 94	92	93	93	** 0.99	0.98	5	4	4	** 104	** 106	** 105	100	102	101	ترينيداد وتوباغو
95	95	95	95	95	95	0.99	0.99	1	1	1	100	101	101	99	100	100	جامايكا (p)
91	86	88	86	96	91	1.00	0.87	5	-10	-3	104	104	104	100	114	107	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكاين
88	88	88	...	...	...	0.96	...	...	...	...	99	104	101	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
93	95	94	** 95	** 95	95	0.96	** 1.00	-2	3	1	107	112	109	** 108	** 108	108	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	** 90	** 93	** 91	...	0.96	...	...	...	...	...	...	97	102	100	دومينيكا
** 92	** 92	** 92	** 90	** 92	** 91	0.96	0.96	-2	-2	-2	99	103	101	101	105	103	سانت فنسنت وغرينادين
...	...	...	100	91	96	...	1.09	...	...	...	...	...	...	123	112	117	سانت كيتس ونيفيس
** 98	** 100	** 99	** 100	** 99	** 100	1.01	1.00	-	-2	-1	112	111	111	112	113	113	سانت لوسيا
...	...	...	** 80	** 89	** 84	...	0.95	...	...	...	...	...	...	92	97	95	غرينادا
83	87	85	82	86	84	0.92	0.92	1	1	1	99	107	103	98	106	102	غواتيمالا
...	...	...	** 100	** 100	** 100	...	1.00	...	...	...	...	...	...	100	99	100	كندا (p)
95	96	96	97	98	97	0.96	0.96	-2	-2	-2	98	102	100	100	104	102	كوبا
91	90	91	93	92	92	1.00	0.98	1	-	-	108	108	108	107	109	108	كوستاريكا
...	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	116	...	...	...	مونتسيرات
82	82	82	81	80	81	1.01	1.01	1	1	1	105	104	105	104	103	104	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
** 88	** 87	** 87	88	87	87	** 1.02	1.02	-	-	-	** 107	** 105	** 106	107	105	106	هندوراس

الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١ . نسب القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيّدين %						عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين المدرّسين %	هيئة التدريس				نسبة القيد الصافية		
	2002/2001			2001/2000						2002/2001		2002/2001		2001/2000		التغيير من 2000 إلى 2001
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 /2002	/2000 /2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
ليسوتو	17	22	20	16	20	18	47	(c) 48	75	80	8,762	80	(c) 8,578	1	1	1
مالي	20	19	19	** 18	** 17	** 18	56	63	...	25	21,756	23	17,788	...	...	...
مدغشقر	29	31	30	29	31	30	47	** 50	...	58	50,700	** 56	** 46,482	1	1	1
مصر (p)	** 4	** 6	** 5	** 4	** 6	** 5	** 22	** 22	...	** 53	** 349,182	** 53	** 352,911	1	-	-
ملاوي	14	14	14	15	16	15	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	14	14	14	15	15	15	39	42	...	26	9,604	24	8,636	2	-	1
موريشيوس	** 4	** 5	** 4	4	5	4	25	26	100	57	5,379	55	5,178	-	-1	-1
موزمبيق	23	22	23	** 23	** 22	** 23	66	64	60	27	38,762	26	36,187	6	5	6
ناميبيا	** 11	** 15	** 13	11	15	13	32	32	** 37	60	12,579	67	12,327	-	1	1
نيجيريا	** 6	** 7	** 6	...	...	...	** 40	** 43	...	** 49	** 487,303	** 49	** 446,405	...	...	...
أميركا الشمالية المعدّل الإقليمي														-1	-	-1
آروبا	6	9	8	7	10	8	19	19	100	80	516	79	498	1	2	1
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغيا	-	-	-	** -	** -	** -	17	19	74	92	84	90	79	...	...	...
البهاما	na	na	na	na	na	na	17	...	95	93	2,036	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	5	7	6	** 4	** 7	** 5	** 39	** 39	** 58	** 82	** 36,180	** 77	** 35,499	2	7	4
السلفادور	6	7	7	** 6	** 8	** 7	** 26	26	...	...	** 37,773	...	36,708	...	...	...
المكسيك (p)	5	7	6	4	7	5	27	27	...	** 66	552,409	63	542,729	1	1	1
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	...	...	...	...	...	...	...	15	...	...	...	86	1,638,001	-2	-1	-2
بربادوس	-	-	-	na	na	na	** 16	** 17	** 77	** 75	** 1,444	** 77	** 1,437	-2	-2	-2
برمودا	na	na	na	na	na	na	9	9	100	88	548	89	536	...	...	...
بنما	5	7	6	5	7	6	24	25	76	75	16,780	75	16,187	1	1	1
بيليز	...	...	...	8	11	10	...	23	...	...	...	65	1,983	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	** 5	** 7	** 6	5	7	6	** 19	20	** 78	** 78	** 7,975	74	7,866	2	2	2
جامايكا (p)	3	4	3	4	6	5	34	34	...	...	9,759	** 87	9,767	-	-	-
جزر الأنتيل الهولندية	10	16	13	** 9	** 14	** 12	20	18	100	86	1,145	82	1,335	5	-10	-3
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	15	15	99	81	240	85	234	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	5	9	7	(f) 8	(f) 10	(f) 9	18	18	100	87	119	88	123	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	3	3	3	** 3	** 3	** 3	17	17	...	** 88	168	89	167	-2	-	-1
دومينيكا	3	6	4	2	2	2	19	21	60	79	589	81	552	...	...	...
سانت فنسنت وغرينادين	-	-	-	-	-	-	** 17	** 19	...	** 71	** 1,049	** 73	** 1,011	2	-	1
سانت كيتس ونيفيس	2	1	2	-	-	-	** 17	19	54	87	386	88	355	...	...	...
سانت لوسيا	2	3	2	** 2	** 4	** 3	23	24	78	84	1062	83	1,052	-2	-	-1
غرينادا	3	5	4	** 5	** 8	** 6	** 22	21	** 70	** 79	** 796	76	765	...	...	...
غواتيمالا	14	15	14	14	15	14	30	33	100	...	65,708	...	58,641	1	1	1
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	17	...	...	...	68	141,045	...	...	...
كوبا	1	2	1	1	2	1	14	11	100	79	71,805	83	93,758	-1	-2	-2
كوستاريكا	7	9	8	7	9	8	24	25	90	79	22,715	80	22,111	-1	-2	-1
مونتسيرات	16	18	17	-	1	-	20	21	91	96	23	90	20	...	...	...
نيكاراغوا	6	8	7	4	6	5	37	36	73	82	23,643	82	23,510	1	1	1
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	** 34	34	...	...	** 32,754	...	32,144	-	-	-

الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية									المناطق					
2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
																	أمريكا الجنوبية
96	96	96	94	96	95	0.97	0.99	-1	-1	-1	124	128	126	126	130	128	المعدل الإقليمي
90	89	90	91	90	90	0.98	0.98	-1	-1	-1	107	109	108	108	110	109	أوروغواي (p)
100	99	99	100	99	99	1.00	1.00	1	1	1	117	117	117	116	116	116	أكوادور
100	100	100	* 99	* 100	* 100	1.00	1.00	-	-1	-1	119	120	120	120	120	120	الأرجنتين (p)
97	96	97	91	98	95	0.94	0.94	-2	-2	-2	144	153	148	146	155	151	البرازيل (p)
** 92	** 91	** 92	** 93	** 92	** 92	** 0.96	** 0.96	-1	-1	-1	** 110	** 114	** 112	** 111	** 115	** 113	باراغواي (p)
94	94	94	95	95	95	0.99	0.99	-1	-1	-1	113	114	114	114	116	115	بوليفيا
100	100	100	100	100	100	1.00	0.99	-1	-2	-1	120	120	120	121	122	121	بيرو (p)
** 98	** 97	** 97	** 100	** 97	** 99	0.98	1.00	-2	-1	-1	125	127	126	127	127	127	سورينام
<b>86</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	88	89	89	<b>0.98</b>	<b>0.98</b>	...	...	...	<b>99</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	101	104	103	شيلي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غويانا
93	92	92	** 93	** 88	** 90	0.98	** 0.98	5	5	5	105	107	106	** 100	** 102	** 101	فنزويلا
** 86	** 87	87	** 88	** 89	** 89	0.99	1.00	-3	-3	-3	109	110	110	112	113	112	كولومبيا
																	آسيا
**83	**90	**87	**83	**90	**87	0.92	0.92	-	-	-	98	106	102	98	106	102	المعدل الإقليمي
79	81	80	** 80	** 81	** 80	0.98	0.98	-	-	-	92	93	93	92	94	93	أذربيجان
95	95	95	98	96	97	1.01	1.01	-4	-4	-4	105	104	104	109	107	108	أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية
84	85	85	85	85	85	0.98	0.99	-	1	-	95	97	96	96	97	96	أرمينيا
100	100	100	100	100	100	1.00	1.00	-	-1	-	113	114	113	114	114	114	إسرائيل (p)
-	...	...	-	...	...	...	...	...	15	8	-	44	23	-	29	15	أفغانستان (s)
92	91	91	...	...	...	1.00	...	...	...	...	99	98	99	...	...	...	الأردن (p)
80	82	81	78	80	79	0.96	0.96	2	1	2	90	94	92	89	93	91	الإمارات العربية المتحدة
** 91	** 91	** 91	** 92	** 91	** 91	0.99	1.00	-1	-	-	98	98	98	98	98	98	البحرين
95	100	98	** 93	** 98	** 96	0.93	0.93	3	3	3	108	115	112	105	112	109	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	** 93	** 92	** 93	...	1.00	...	...	...	...	...	...	114	114	114	الصين (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
94	92	93	93	92	93	0.99	1.00	-1	-	-	111	113	112	112	113	113	الفلبين (p)
84	85	85	83	83	83	0.99	1.01	-	1	1	94	95	94	94	93	94	الكويت
96	96	96	99	99	99	0.99	1.00	-7	-6	-6	124	125	125	131	131	131	الملايدف
57	61	59	56	61	59	0.97	0.97	-1	-1	-1	66	68	67	67	69	68	المملكة العربية السعودية
...	...	...	* (g) 76	* (g) 91	* (g) 83	...	0.83	...	...	...	...	...	...	90	107	99	الهند (p)
100	100	100	100	100	100	1.00	1.00	-	-	-	101	101	101	101	101	101	اليابان (p)
...	...	...	...	...	** 67	0.66	0.63	3	-	2	64	97	81	61	97	79	اليمن
92	93	92	91	92	92	0.98	0.98	1	1	1	110	112	111	108	111	110	اندونيسيا (p)
...	...	...	...	...	...	** 0.99	...	...	...	...	** 102	** 103	** 103	...	...	...	اوزبكستان
...	...	...	** 50	** 68	** 59	...	* 0.74	...	...	...	...	...	...	* 62	* 84	* 73	باكستان
...	...	...	...	...	...	0.99	0.99	-2	-3	-3	106	107	106	108	110	109	بروناي دار السلام
88	86	87	88	87	88	1.02	1.01	-1	-2	-1	98	97	98	99	99	99	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
** 85	** 87	** 86	** 85	** 88	** 87	0.96	0.96	2	1	1	96	100	98	94	98	96	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمستان
** 85	** 91	** 88	...	...	...	** 0.92	** 0.92	3	2	3	** 91	** 98	** 94	** 88	** 96	** 92	تركيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	143	...	...	142	تيمور الشرقية



الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١ . نسب القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيّدين %						عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين % المدرّسين	هيئة التدريس				نسبة القيد الصافية		
	2002/2001			2001/2000						2002/2001		2002/2001		2001/2000		التغيير من 2000 إلى 2001
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
أميركا الجنوبية																
المعدل الإقليمي																2 -1 1
أوروغواي (p)	7	10	9	7	10	9	21	21	...	...	17,307	...	17,384	-1	-1	-1
اكوادور	2	2	2	2	2	2	24	23	69	69	81,021	68	84,758	2	2	2
الأرجنتين (p)	5	7	6	5	7	6	** 20	20	...	...	** 244,512	* 89	244,412	1	-	-
البرازيل (p)	** 21	** 22	21	** 25	** 25	25	23	25	...	92	858,813	93	815,079	6	-2	2
باراغواي (p)	** 7	** 9	** 8	** 7	** 9	** 8	...	...	...	...	...	...	...	-1	-1	-1
بوليفيا	3	3	3	3	4	3	** 25	** 24	...	** 60	** 59,543	** 61	** 61,315	-1	-1	-1
بيرو (p)	10	11	11	10	11	11	29	29	...	64	147,432	62	149,526	-	-	-
سورينام	...	...	...	...	...	...	19	** 20	100	85	3,291	** 82	** 3,253	-4	-2	-3
شيلي (p)	...	...	...	2	2	2	33	32	...	77	53,267	78	55,808	...	...	...
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	6	9	8	** 5	** 9	** 7	...	...	...	...	...	...	...	-	4	2
كولومبيا	6	7	7	5	6	5	26	26	...	77	197,234	77	197,374	-2	-2	-2
آسيا																
المعدل الإقليمي																- - -
أذربيجان	-	-	-	-	-	-	16	17	100	84	41,328	84	40,523	-	-	-
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	1	2	2	2	2	2	...	...	...	...	...	...	...	-2	-1	-2
أرمينيا	-	-	-	-	-	-	19	** 19	...	99	7,640	** 99	** 8,271	-1	-	-1
إسرائيل (p)	1	2	2	...	...	...	12	12	...	83	61,294	83	61,294	-	-	-
افغانستان (s)	-	...	...	-	...	...	...	43	...	...	...	...	11,708	...	...	...
الأردن (p)	1	-	1	...	...	...	** 20	...	...	** 63	** 38,251	...	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	2	3	3	3	4	3	15	16	...	76	18,704	74	17,573	2	2	2
البحرين	** 3	** 4	** 4	4	5	4	** 16	** 18	...	** 76	** 4,953	** 72	** 4,471	-1	-	-
الجمهورية العربية السورية	6	8	7	6	8	7	** 24	24	...	** 68	** 120,884	68	117,540	2	2	2
الصين (p)	...	...	...	...	...	1	...	20	...	...	...	53	6,430,774	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	2	3	2	1	2	2	35	35	...	87	362,431	87	362,427	1	-	-
الكويت	3	3	3	3	3	3	14	13	...	79	10,940	77	10,489	1	2	2
المليديف	...	...	...	...	...	...	23	23	67	61	3,155	60	3,246	-3	-3	-3
المملكة العربية السعودية	4	6	5	4	7	5	12	12	...	49	187,558	52	195,201	-	-	-
الهند (p)	...	...	...	4	4	4	...	40	...	...	...	36	2,835,044	...	...	...
اليابان (p)	...	...	...	...	...	...	20	20	...	...	365,540	...	362,605	-	-	-
اليمن	...	...	...	6	11	9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا (p)	5	6	5	6	6	6	21	22	...	52	1,383,914	52	1,289,720	-	-	-
اوزبكستان	-	-	-	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	* 44	...	...	...	* 37	* 329,764	...	...	...
بروناي دار السلام	na	na	na	na	na	na	* 14	* 14	...	* 70	* 3,224	* 68	* 3,299	...	...	...
بنغلاديش	6	7	6	6	7	6	55	57	66	36	320,694	34	309,341	-1	-1	-1
بوتان	12	14	13	13	14	13	39	41	92	35	2,234	34	2,068	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	** 4	** 4	** 4	19	...	...	58	326,272	...	...	-	-1	-
تركمستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	51	** 51	...	30	3612	** 30	** 3,716	...	...	...



الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية									المناطق					
2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001	/2000	2001	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	
...	...	87	**78	**80	**79	0.96	0.96	-1	-1	-1	90	94	92	91	95	93	جمهورية إيران الإسلامية
100	100	100	99	98	99	1.00	1.00	2	2	2	102	102	102	100	100	100	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
79	86	83	78	85	81	0.86	0.86	2	2	2	106	123	115	104	121	113	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
91	91	91	95	95	95	1.00	1.00	-4	-3	-3	92	92	92	96	95	95	جورجيا
100	100	100	...	...	...	0.99	...	...	...	...	110	111	110	...	...	...	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
95	100	98	92	100	96	0.95	0.93	4	1	3	104	109	107	100	108	104	طاجيكستان
75	74	75	76	75	75	0.98	0.98	-1	-2	-1	82	84	83	83	85	84	عمان
...	...	**94	**92	**98	95	0.93	0.94	-2	-2	-2	100	107	103	102	109	106	فيتنام
...	...	...	95	95	95	...	1.00	...	...	...	...	...	...	97	97	97	قبرص
94	95	94	96	94	95	0.96	1.00	-2	2	-	104	108	106	106	106	106	قطر
88	92	90	88	91	90	0.97	0.97	-	-	-	99	102	100	98	102	100	قيرغيزستان
89	90	90	87	87	87	0.99	0.99	2	2	2	99	100	99	96	97	97	كازاخستان
**83	**89	**86	**81	**88	**85	0.89	0.88	13	13	13	116	130	123	104	117	111	كمبوديا (u)
**89	**90	**90	**89	**90	**90	0.96	0.97	-	-	-	101	105	103	101	104	102	لبنان
85	87	86	83	85	84	0.94	0.95	1	2	2	101	107	104	100	105	102	مكاو
95	95	95	97	97	97	1.00	1.00	-2	-2	-2	95	95	95	97	97	97	ماليزيا (p)
88	85	87	92	88	90	1.03	1.04	-1	-1	-1	100	97	99	102	98	100	منغوليا
82	82	82	83	84	84	1.00	0.99	-	-	-	90	90	90	89	90	89	ميانمار
...	...	...	**66(c)	**75(c)	**70(c)	0.87	0.85	6	4	5	113	130	122	(c) 107	(c) 126	(c) 117	نيبال
**98	**98	**98	**97	**96	**97	**1.00	**1.00	1	1	1	**108	**108	108	**107	**107	**107	هونغ كونغ. الصين
أوروبا																	
95	94	95	**93	**93	**93	0.99	0.99	1	1	1	103	104	103	102	103	102	المعدل الإقليمي
...	...	...	95	94	94	...	1.00	...	...	...	...	...	...	104	104	104	إيرلندا (p) (t)
...	...	...	100	100	100	...	1.00	...	...	...	...	...	...	101	101	101	إيسلندا (p)
...	...	...	100	100	100	...	0.99	...	...	...	...	...	...	100	101	101	إيطاليا (p)
99	100	100	99	100	100	0.98	0.98	-	-	-	106	108	107	106	108	107	اسبانيا (p)
...	...	...	97	98	98	...	0.96	...	...	...	...	...	...	101	105	103	استونيا
...	...	...	...	...	...	1.00	0.99	5	5	5	113	114	114	109	109	109	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	97	97	97	...	1.00	...	...	...	...	...	...	107	107	107	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	0.98	...	...	...	...	...	...	120	122	121	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
88	88	88	90	90	90	0.99	0.99	-1	-1	-1	103	104	104	104	105	104	الجمهورية التشيكية (p)
...	...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	102	102	102	الدنمارك (p)
100	100	100	99	100	100	1.03	1.02	1	-	-	112	109	110	111	109	110	السويد (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي
84	82	83	...	...	...	0.99	0.99	-3	-3	-3	100	101	100	103	104	103	المانيا (p)
90	91	91	89	90	90	0.99	0.99	-1	-1	-1	100	102	101	101	102	102	المجر (p)
...	...	...	100	100	100	...	1.00	...	...	...	...	...	...	101	101	101	المملكة المتحدة (p)
...	...	...	100	100	100	...	1.00	...	...	...	...	...	...	102	101	101	النرويج (p)
...	...	...	91	90	91	...	0.99	...	...	...	...	...	...	103	104	103	النمسا (p)
...	...	...	95	94	95	...	1.00	...	...	...	...	...	...	96	97	97	اليونان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اندورا

الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١ . نسب القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيّدين %						عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين المدرّسين %	هيئة التدريس				نسبة القيد الصافية		
	2002/2001			2001/2000						2002/2001		2001/2000		التغيير من 2000 إلى 2001		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
جمهورية إيران الإسلامية	3	5	4	4	6	5	24	25	...	54	308,105	54	314,654	...	...	7
جمهورية كوريا (p)	na	na	na	na	na	na	32	32	...	72	128,018	70	125,477	2	3	2
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	19	21	20	18	21	20	30	30	76	44	28,545	44	27,665	1	1	1
جورجيا	-	-	-	-	-	-	14	16	77	85	18,406	92	17,732	-5	-4	-4
سري لانكا (p)	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	-	-	-	** -	** -	-	22	22	82	60	31,423	60	31,216	4	1	2
عمان	3	5	4	5	7	6	** 23	24	** 100	** 58	** 13,560	58	13,394	-1	-1	-1
فيتنام	2	3	2	2	3	3	26	28	87	78	354,624	78	347,833	...	...	-1
قبرص	...	...	...	...	...	...	...	17	...	...	...	75	3,701	...	...	...
قطر	...	...	...	...	...	...	12	13	...	82	5,201	82	4,961	-3	1	-1
قيرغيزستان	-	-	-	-	-	-	24	24	49	97	18,860	95	18,783	-	-	-
كازاخستان	-	-	-	-	-	-	19	19	...	97	61,294	97	63,569	2	3	2
كمبوديا (u)	9	10	10	16	17	16	56	53	96	39	48,476	39	45,914	2	1	1
لبنان	7	10	9	6	8	7	17	17	15	86	26,847	86	26,719	-	-	-
ماكاو	5	8	7	5	8	7	27	28	90	89	1,616	89	1613	1	2	2
ماليزيا (p)	na	na	na	na	na	na	20	** 19	...	67	154,233	** 65	** 159,375	-2	-2	-2
منغوليا	1	1	1	-	1	1	32	32	...	93	7,591	92	7,755	-4	-3	-3
ميانمار	1	1	1	1	1	1	33	32	...	77	146,747	74	148,231	-1	-2	-2
نيبال	21	22	22	24	24	24	40	37	...	25	96,659	25	97,879	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	...	...	** 1	...	...	** 1	20	** 21	...	** 77	24,657	** 77	** 23,606	1	1	1
أوروبا																
المعدّل الإقليمي														1	1	1
إيرلندا (p) (t)	...	...	...	1	2	2	...	20	...	...	...	81	21,862	...	...	...
إيسلندا (p)	...	...	...	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيطاليا (p)	...	...	...	-	-	-	...	11	...	...	...	95	26,2675	...	...	...
اسبانيا (p)	...	...	...	...	...	...	14	14	...	71	177,797	71	175,135	-	-	-
استونيا	...	...	...	1	3	2	...	14	...	...	...	86	8,315	...	...	...
الإتحاد الروسي (p)	...	...	1	...	...	...	17	17	...	99	325,635	99	330,220	...	...	...
البانيا	...	...	...	3	5	4	...	22	...	...	...	73	12,607	...	...	...
البرتغال (p)	...	...	...	...	...	...	...	13	...	...	...	82	61,908	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	1	1	1	1	1	1	** 17	18	...	** 84	** 34,795	84	35,611	-2	-2	-2
الدنمارك (p)	...	...	...	na	na	na	...	10	...	...	...	64	39,854	...	...	...
السويد (p)	...	...	...	...	...	...	11	11	...	...	68,531	80	68,949	-	-	-
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المانيا (p)	2	2	2	2	2	2	14	15	...	...	235,993	82	238,345	...	...	...
المجر (p)	2	3	3	2	3	3	10	11	...	86	46,497	86	46,475	1	1	1
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	...	...	...	18	...	...	...	82	252,705	...	...	...
النرويج (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليونان (p)	...	...	...	...	...	...	...	** 13	...	...	...	...	** 50,012	...	...	...
اندورا	-	-	-	...	...	...	...	...	...	66	...	...	...	...	...	...

الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١. نسب القيد وهيئة التدريس

نسبة القيد الصافية			نسبة القيد الإجمالية									المناطق البلد أو الإقليم					
2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001			2002/2001			2001/2000			
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث		ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
** 81	** 82	82	...	...	** 67	1.00	0.99	10	10	10	90	91	90	80	81	81	اوكرانيا
...	...	...	100	100	100	...	0.99	...	...	...	...	...	...	105	106	105	بلجيكا (p)
...	...	...	92	94	93	...	0.97	...	...	...	...	...	...	100	103	101	بلغاريا
98	98	98	98	98	98	0.99	0.99	-	-	-	99	100	100	99	100	100	بولندا (p)
** 93	** 95	** 94	...	...	...	0.98	0.99	-2	-1	-2	109	111	110	111	113	112	بيلاروس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جبرالتر
...	...	...	93	93	93	...	1.00	...	...	...	...	...	...	99	99	99	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	...	...	92	93	93	...	0.98	...	...	...	...	...	...	98	100	99	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
88	86	87	90	89	89	0.99	0.99	-2	-2	-2	101	102	101	103	103	103	سلوفاكيا (p)
...	...	...	93	94	93	...	0.99	...	...	...	...	...	...	100	101	100	سلوفينيا
...	...	...	99	99	99	...	0.99	...	...	...	...	...	...	107	108	107	سويسرا (p)
...	...	...	75	75	75	...	1.00	...	...	...	...	...	...	99	99	99	صربيا ومونتنيغرو
...	...	...	100	100	100	...	0.99	...	...	...	...	...	...	104	106	105	فرنسا (p)
...	...	...	100	100	100	...	1.00	...	...	...	...	...	...	101	102	102	فنلندا (p)
88	89	88	87	89	88	0.99	0.99	1	-	-	95	96	96	95	96	95	كرواتيا
...	...	...	90	91	91	...	0.99	...	...	...	...	...	...	98	99	99	لاتفيا
...	...	...	96	96	96	...	0.99	...	...	...	...	...	...	100	101	100	لكسمبرغ (p)
...	...	...	97	98	97	...	0.99	...	...	...	...	...	...	104	105	104	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	98	98	98	...	1.00	...	...	...	...	...	...	106	106	106	مالطة
78	79	78	** 81	** 76	79	0.99	1.00	-	1	1	85	86	85	85	85	85	مولدوفا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
...	...	...	99	100	99	...	0.98	...	...	...	...	...	...	107	109	108	هولندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوقيانيا
88	90	89	89	90	90	1.00	1.00	-	-	-	94	93	93	94	94	94	المعدل الإقليمي
96	96	96	96	95	96	1.00	1.00	-	-	-	102	102	102	102	102	102	استراليا (p)
** 73	** 82	** 77	74	82	78	** 1.00	1.01	-1	-	-1	** 78	** 77	** 77	79	78	78	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	** 93	** 100	** 97	...	** 0.93	...	...	...	...	...	...	** 112	** 120	** 116	بالاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
100	100	100	** 100	** 99	** 99	0.98	0.96	3	1	2	111	114	112	108	112	111	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
94	92	93	100	98	99	0.99	0.98	1	-	1	111	112	112	110	112	111	جمهورية فانواتو
94	96	95	92	93	93	0.98	0.98	3	3	3	101	104	103	98	100	99	ساموا
** 100	** 100	** 100	** 99	** 100	** 99	** 1.00	** 0.98	1	-1	-	** 109	** 109	** 109	** 108	** 110	** 109	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
98	99	98	99	99	99	0.99	1.00	-1	-1	-1	99	99	99	100	100	100	نيوزيلندا (p)
94	100	97	...	...	...	0.94	** 1.06	18	30	24	114	121	118	** 96	** 91	** 93	نيوي

الجدول ٣ : التعليم الابتدائي، إسكد ١ . نسب القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة التلاميذ المعيّدين %						عدد التلاميذ للمدرّس		نسبة المدرّسين % المدرّسين	هيئة التدريس			نسبة القيد الصافية			
	2002/2001			2001/2000						2002/2001		2001/2000		التغيير من 2000 إلى 2001		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 /2002	/2000 /2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
اوكرانيا	** -	** -	-	** -	** -	** -	19	20	100	99	105,180	98	105,430	...	...	14
بلجيكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	12	...	...	...	78	63,626	...	...	...
بلغاريا	...	...	...	2	3	2	...	18	...	...	...	92	21,161	...	...	...
بولندا (p)	** 1	** 1	1	-	1	1	15	11	...	** 83	209,619	83	289,113	-	-	-
بيلاروس	...	...	** -	...	...	...	17	17	98	99	30,722	99	32,095	...	...	...
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	21	...	...	...	74	115	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	-	-	-	...	22	...	...	...	68	5,729	...	...	...
رومانيا	...	...	...	3	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	2	3	3	2	3	2	19	19	...	93	14,877	93	15,419	-2	-3	-2
سلوفينيا	...	...	...	1	1	1	...	13	...	...	...	95	6,874	...	...	...
سويسرا (p)	...	...	...	2	2	2	...	14	...	...	...	73	39,460	...	...	...
صربيا ومونتينيغرو	...	...	...	** 1	** 1	1	...	20	...	...	...	82	19,204	...	...	...
فرنسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	19	...	...	...	80	204,727	...	...	...
فنلندا (p)	...	...	...	-	1	1	...	16	...	...	...	72	25,231	...	...	...
كرواتيا	-	-	-	-	1	-	18	18	100	89	10,770	89	10,707	-	-	-
لاتفيا	...	...	...	1	3	2	...	15	...	...	...	97	8,379	...	...	...
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	12	...	...	...	67	2,834	...	...	...
ليتوانيا	...	...	...	-	1	1	...	16	...	...	...	98	13,265	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	2	3	2	...	19	...	...	...	86	1,783	...	...	...
مولدوفا	1	1	1	** 1	** 1	1	20	20	...	95	11,654	95	11,648	-4	3	-
موناكو	...	...	...	-	-	-	...	22	...	...	...	87	89	...	...	...
هولندا (p)	...	...	...	na	na	na	...	10	...	...	...	78	130,974	...	...	...
اوكرانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المعدل الإقليمي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-1	-	-
استراليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-
بابوا غينيا الجديدة	** -	...	** -	-	...	-	** 36	36	** 100	** 39	** 18,486	39	18,058	-1	-	-1
بالاو	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	25	...	...	84	56	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	5	7	6	** 6	** 7	** 6	21	22	100	68	823	69	745	5	6	5
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	** 18	...	...	...	** 86	** 144	...	...	...
جزر مارشال	na	na	na	na	na	na	17	...	...	34	517	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	6	8	7	10	11	11	29	23	100	58	1,241	50	1,582	-8	-7	-8
ساموا	1	1	1	* 1	* 1	1	25	24	...	73	1,166	71	1,167	2	3	2
فيجي	na	na	na	na	na	na	** 28	** 29	...	** 57	** 4,125	** 57	** 3,965	1	-	1
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...	...	15	16	...	81	24,103	81	22,990	-1	-	-1
نيوي	na	na	na	na	na	na	18	** 23	100	100	13	** 82	** 11	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

- (g) إسقاط على الصعيد الوطني (٥٩٣ دائرة) يرتكز على بيانات مجمعة حسب السن لمستوى إسكد ١ في ١٩٣ دائرة، اعتماداً على (District Information System on Education) DISE
- (p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة
- (s) خلال نظام طالبان، لم تسجل رسمياً أي فائز في المدارس الحكومية
- (t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة
- (u) تغيير في السياسة التعليمية: وضع مخطط تعليمي استراتيجي (١٩٩٩)، برنامج (دعم القطاع التعليمي وبرنامج الأنشطة الأولوية (٢٠٠٠-٢٠٠٤)

- \*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- \* التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- na لا ينطبق
- (-) تغيير في السياسة التعليمية: اعتماد تعليم ابتدائي مجاني للجميع
- (c) الأهمية معدومة أو ضئيلة جداً للبيانات بالخط التخيّن تعود إلى العام ٢٠٠٢، باستثناء المعدلات الإقليمية
- (f) تغيير في السياسة التعليمية: المعدل المطلوب للانتقال إلى التعليم الثانوي ارتفع من ٤٠٪ إلى ٥٠٪ في ٢٠٠٠



### الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

نسبة القبول بالصف الأخير الابتدائي (إسكد 1)			نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 5						نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 4						المناطق				
2002/2001			2001/2000			2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999			2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999			البلد أو الإقليم	
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث		
23	42	32	20	37	29	59	63	61	64	64	64	65	68	66	68	68	68	إفريقيا	
31	41	36	** 32	** 38	** 35	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أثيوبيا	
...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	إريتريا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوغندا	
91	91	91	89	89	89	97	95	96	98	97	97	98	96	97	99	98	98	الجزائر	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية	
101	101	101	** 101	** 99	100	96	89	93	** 94	** 92	93	98	98	98	** 98	** 100	99	الرأس الأخضر	
43	53	48	39	52	45	65	70	68	69	75	72	70	74	72	75	79	77	السنغال	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
** 55	** 58	** 56	53	55	54	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكامرون
49	51	50	48	48	48	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكونغو
58	69	63	** 54	** 66	** 60	** 83	** 84	** 84	** 81	** 79	** 80	** 87	** 88	** 88	** 86	** 85	** 85	المغرب	
17	26	21	15	24	20	68	73	71	71	76	74	75	79	77	77	82	80	النيجر	
** 33	** 59	** 46	30	57	43	...	...	...	78	89	84	...	...	...	85	94	90	بنين	
95	89	92	92	87	90	92	87	89	89	84	87	93	89	91	90	87	89	بوتسوانا	
** 20	** 30	** 25	20	30	25	...	...	** 64	71	68	69	...	...	** 72	79	76	77	بوركينافاسو	
24	30	27	24	29	27	59	68	64	...	...	...	65	75	70	...	...	...	بوروندي	
** 16	** 38	** 27	16	38	27	...	...	** 45	48	58	54	...	...	** 59	61	67	65	تشاد	
66	99	83	...	...	...	80	88	84	69	78	74	85	90	88	76	82	79	توغو	
92	92	92	88	89	89	96	95	95	94	92	93	97	97	97	96	96	96	تونس (p)	
** 44	** 50	** 47	...	...	** 45	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
52	50	51	...	...	...	80	76	78	...	...	...	87	85	86	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة	
...	...	...	90	88	89	...	...	...	64	65	65	...	...	...	68	71	69	جنوب إفريقيا	
31	43	37	...	...	...	** 82	** 90	** 86	...	...	...	** 87	** 92	** 90	...	...	...	جيبوتي	
34	38	36	27	33	30	41	39	40	40	38	39	54	51	52	52	50	51	رواندا	
** 55	** 65	** 60	55	65	60	** 75	** 79	** 77	78	83	81	** 82	** 86	** 84	86	91	88	زامبيا	
98	105	102	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زيمبابوي (p)
** 67	** 58	** 63	...	...	...	** 65	** 58	** 61	...	...	...	82	78	80	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي	
65	64	64	69	66	68	79	69	74	88	77	82	84	76	80	88	84	86	سوازيلاند	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
115	120	118	112	114	113	92	90	91	100	98	99	93	95	94	99	99	99	سيشيل	
71	68	70	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
62	71	66	60	69	64	...	...	...	65	67	66	...	...	...	74	75	75	غانا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	77	90	84	...	...	...	86	100	94	غينيا	
47	53	50	** 49	** 55	** 52	** 31	** 34	** 33	...	...	...	** 40	** 43	** 42	...	...	...	غينيا الإستوائية	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
38	59	48	** 35	** 54	** 44	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا

الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

المناطق البلد أو الإقليم	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) التعليم الإبتدائي و حتى التعليم العالي (إسكد 1-6)						معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) من التعليم الإبتدائي والثانوي (إسكد 1-3)					
	2002/2001			2001/2000			2002/2001			2001/2000		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
إفريقيا												
أثيوبيا	** 4	** 6	** 5	** 4	** 6	** 5	4	6	5	4	6	5
إريتريا	** 4	** 6	** 5	** 4	** 5	** 5	4	6	5	4	5	5
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	** 11	** 12	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	11	11	11
الجزائر	...	...	...	...	...	...	11	11	11	10	11	11
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	13	13	13	...	...	...
الرأس الأخضر	** 12	** 12	** 12	...	...	...	11	11	11	...	...	** 11
السنغال	...	...	...	...	...	...	** 5	** 6	** 6	** 5	** 6	** 6
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	5	** 5	** 5	5
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	** 8	** 10	** 9	...	...	...
الكونغو	** 7	** 8	** 8	** 7	** 9	** 8	** 7	** 8	** 7	** 7	** 8	** 8
المغرب	...	...	...	** 8	** 10	** 9	...	...	...	** 8	** 9	** 9
النيجر	** 2	** 3	** 3	** 2	** 3	** 3	2	3	3	** 2	** 3	** 3
بنين	...	...	...	...	...	...	** 6	** 10	** 8	** 6	** 9	** 8
بوتسوانا	** 12	** 11	** 12	** 12	** 11	** 12	11	11	11	11	11	11
بوركينافاسو	** 3	** 4	** 3	...	...	...	** 3	** 4	** 3	3	4	3
بوروندي	** 5	** 6	** 5	** 4	** 5	** 5	** 4	** 6	** 5	** 4	** 5	** 5
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 4	** 7	** 5
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس (p)	...	...	** 13	** 13	** 13	** 13	12	12	12	12	12	12
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	7	8	8	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب افريقيا	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 12	** 12	** 12	12	12	12
جيبوتي	** 3	** 5	** 4	** 3	** 4	** 4	3	5	4	3	4	4
رواندا	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	8	8	8
زامبيا	...	...	...	** 7	** 7	** 7	7	7	7	6	7	7
زمبابوي (p)	** 9	** 10	** 10	** 9	** 10	** 10	9	10	10	9	10	9
ساوتومي وبرنسيبي	** 9	** 10	** 10	...	...	...	** 9	** 10	** 10	...	...	...
سوازيلاند	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	9	10	10	9	10	10
سيراليون	...	...	...	** 6	** 8	** 7	...	...	...	** 5	** 7	6
سيشيل	...	...	** 14	...	...	14	13	12	12	13	13	13
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	** 12	...	...	** 12
غامبيا	...	...	...	...	...	...	** 6	** 7	** 7	6	7	7
غانا	** 7	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	7	7	7
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	** 8	** 9	** 9	...	...	** 9
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	** 8	** 9	** 9	** 8	** 8	** 8	8	8	8	** 8	** 8	** 8
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

نسبة القبول بالصف الأخير الابتدائي (إسكد 1)			نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف 5						نسبة البقاء في الدراسة حتى الصف 4						المناطق				
2002/2001			2001/2000			2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999			2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999			البلد أو الإقليم	
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث		
75	56	65	73	53	63	74	60	67	80	67	74	80	68	74	85	77	81	ليسوتو	
24	38	31	** 23	** 38	** 31	79	88	84	** 89	** 94	** 92	87	93	91	** 97	** 99	** 98	مالي	
37	36	36	...	...	...	34	33	34	...	...	...	45	44	45	48	45	46	مدغشقر	
** 90	** 91	** 91	** 89	** 95	** 92	** 99	** 99	** 99	** 99	** 99	** 99	** 97	** 100	** 98	** 100	** 99	** 99	مصر (p)	
70	77	73	65	74	69	47	61	54	43	55	49	55	59	57	52	55	53	ملاوي	
42	47	45	44	51	48	56	54	55	55	68	61	69	67	68	66	76	71	موريتانيا	
** 110	** 109	** 109	108	110	109	99	99	99	99	100	99	100	99	100	99	100	100	موريشيوس	
32	51	41	** 29	** 46	** 37	47	56	52	** 43	** 52	** 48	57	65	61	54	62	58	موزمبيق	
** 91	** 83	** 87	94	82	88	** 94	** 94	** 94	93	92	92	** 93	** 92	** 93	95	94	95	ناميبيا	
** 66	** 79	** 73	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا	
																		أميركا الشمالية	
102	92	97	100	89	94	100	93	97	100	96	98	100	94	97	100	94	97	آروبا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيوا وبربودا
82	88	85	...	...	...	91	89	90	...	...	...	96	96	96	...	...	...	أنغيا	
** 83	** 75	** 79	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما	
100	91	96	...	...	...	** 80	** 54	** 66	...	...	...	** 87	** 59	** 72	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية	
87	87	87	** 87	** 90	** 88	** 70	** 65	** 67	** 66	** 65	** 65	** 74	** 68	** 71	** 70	** 69	** 69	السلفادور	
101	98	99	99	97	98	91	90	90	89	88	88	93	92	92	91	90	90	المكسيك (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الولايات المتحدة الأمريكية (p)	
111	110	110	111	111	111	96	95	95	...	...	...	97	95	96	...	...	...	بربادوس	
...	...	...	...	...	106	** 94	** 98	96	...	...	...	** 93	** 99	96	...	...	...	برمودا	
94	94	94	94	95	94	89	88	89	92	92	92	91	90	90	94	93	93	بنما	
...	...	...	102	98	100	...	...	...	81	82	81	...	...	...	87	83	85	بيليز	
...	...	...	90	89	89	...	...	...	100	97	98	...	...	...	100	97	98	ترينيداد وتوباغو	
...	...	...	87	80	83	** 93	** 88	** 90	91	87	89	** 99	** 99	** 99	99	98	98	جامايكا (p)	
94	81	87	** 94	** 82	** 88	...	...	...	** 44	** 76	** 60	...	...	...	** 48	** 83	** 65	جزر الأنتيل الهولندية	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكاين	
101	98	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية	
...	...	...	96	101	98	84	87	85	85	87	86	87	89	88	88	89	88	دومينيكا	
96	90	93	91	86	89	91	...	100	** 78	** 92	** 85	90	...	100	** 88	** 93	** 91	سانت فنسنت وجزرنادين	
...	...	...	125	111	118	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت كيتس ونيفيس	
130	125	127	** 124	** 131	** 128	98	96	97	** 100	** 99	** 100	99	98	98	** 99	** 100	** 99	سانت لوسيا	
...	...	...	** 66	** 78	** 72	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا	
55	63	59	52	60	56	54	57	56	58	55	56	62	64	63	63	62	62	غواتيمالا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا (p)
100	99	99	98	99	98	...	...	...	96	95	95	...	...	...	98	97	97	كوبا	
91	87	89	88	85	87	95	93	94	93	90	91	97	96	97	95	93	94	كوستاريكا	
...	...	88	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات	
75	65	70	74	66	70	58	51	54	53	45	48	67	60	63	63	55	59	نيكاراغوا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس



الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

المناطق البلد أو الإقليم	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي (إسكد 1-6)						معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) من التعليم الابتدائي والثانوي (إسكد 1-3)					
	2002/2001			2001/2000			2002/2001			2001/2000		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
ليسوتو	11	10	11	** 11	**10	** 10	11	10	10	11	10	10
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مصر (p)	...	...	...	...	...	...	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10
ملاوي	...	...	...	...	...	...	11	12	12	** 11	** 12	12
موريتانيا	** 7	** 7	** 7	** 6	** 7	** 7	6	7	7	6	7	7
موريشيوس	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	12	12	12	12	12	12
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	5	7	6	5	6	6
ناميبيا	** 12	** 11	** 12	...	...	...	11	11	11	11	11	11
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أميركا الشمالية												
آروبا	13	13	13	13	13	13	12	12	12	12	12	12
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغوا	...	...	...	...	...	...	12	12	12	...	...	...
البهاما	...	...	...	...	...	...	11	11	11	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	12	11	12	** 12	** 11	** 11
السلفادور	** 11	**11	** 11	** 11	**11	** 11	10	10	10	10	10	10
المكسيك (p)	12	12	12	** 12	**12	** 12	11	11	11	11	11	11
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	16	15	16	** 16	**15	** 16	11	11	11	12	12	12
بربادوس	...	...	...	** 15	** 14	** 14	12	12	12	12	12	12
برمودا	...	...	...	...	...	** 15	...	...	...	...	...	12
بنما	...	...	...	...	...	...	11	11	11	11	11	11
بيليز	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11	11	11
ترينيداد وتوباغو	** 12	** 11	** 12	** 12	** 12	** 12	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11
جامايكا (p)	** 12	** 11	** 12	**12	**11	** 12	10	10	10	** 10	** 10	10
جزر الأنتيل الهولندية	** 11	**11	** 11	** 11	** 11	** 11	11	10	11	10	11	11
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر ترنس وكايكوس	...	...	...	...	...	...	10	11	10	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	...	...	...	12	12	12	** 12	** 12	12
دومينيكا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12	12	12
سانت فنسنت وجرينادين	...	...	...	...	...	...	11	10	10	** 11	** 10	** 10
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 16	** 13	** 14
سانت لوسيا	...	...	...	...	...	...	13	11	12	13	12	12
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	11	10
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	8	9	8	8	8	8
كندا (p)	...	...	...	** 16	** 16	** 16	...	...	...	12	12	12
كوبا	** 13	**13	** 13	** 13	** 12	** 13	11	11	11	11	11	11
كوستاريكا	11	10	10	11	10	10	10	10	10	10	9	10
مونتسيرات	...	...	14	...	...	...	...	...	13	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	9	9	9	9	9	9
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

نسبة القبول بالصف الأخير الابتدائي (إسكد 1)			نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 5						نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 4						المناطق			
2002/2001			2001/2000			2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999			2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
97	93	95	100	95	97	90	87	89	...	...	...	92	91	91	...	...	...	أميركا الجنوبية
100	100	100	101	99	100	79	77	78	79	76	78	81	80	81	82	80	81	أوروغواي (p)
102	98	100	102	99	100	95	91	93	90	90	90	96	94	95	92	91	92	اكوادور
** 111	** 110	111	** 108	** 108	108	na	na	na	na	na	na	** 84	** 76	80	...	...	...	الأرجنتين (p)
** 90	** 89	** 90	** 89	** 88	** 89	** 78	** 76	** 77	** 80	** 76	** 78	** 83	** 81	** 82	** 84	** 81	** 82	البرازيل (p)
96	102	99	96	102	99	77	79	78	81	83	82	81	82	81	84	85	85	باراغواي (p)
96	99	97	101	104	103	86	86	86	87	88	87	88	88	88	90	90	90	بوليفيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيرو (p)
...	...	...	100	101	100	...	...	...	100	100	100	...	...	...	100	100	100	سورينام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	شيلي (p)
94	89	91	** 90	** 88	** 89	** 100	** 92	** 96	** 98	** 89	** 93	** 100	** 92	** 96	** 100	** 95	** 97	غويانا
90	86	88	93	89	91	63	59	61	69	64	67	68	64	66	73	68	70	فنزويلا
																		كولومبيا
																		آسيا
90	91	90	91	91	91	na	na	na	na	na	na	99	96	97	94	100	97	أذربيجان
104	102	103	107	105	106	na	na	na	na	na	na	98	97	98	100	97	99	أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية
90	90	90	93	94	94	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	أرمينيا
102	102	102	...	...	...	99	100	99	...	...	...	99	100	99	...	...	...	إسرائيل (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
91	92	91	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الأردن (p)
80	83	82	81	84	82	98	97	97	98	98	98	97	98	98	98	99	98	الإمارات العربية المتحدة
** 98	** 97	** 98	** 96	** 92	** 94	** 98	** 100	** 99	** 98	** 100	** 99	** 99	** 100	** 100	** 97	** 100	** 99	البحرين
88	95	92	85	92	89	92	93	92	92	92	92	95	96	96	93	94	94	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
101	94	98	...	...	...	83	76	79	...	...	...	85	79	82	...	...	...	الفلبين (p)
87	88	87	85	83	84	na	na	na	na	na	na	98	99	99	95	95	95	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المليديف
61	61	61	67	70	68	94	94	94	94	94	94	96	95	95	95	95	95	المملكة العربية السعودية
...	...	...	68	84	76	...	...	...	59	59	59	...	...	...	62	62	62	الهند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليابان (p)
...	...	...	39	79	59	...	...	...	** 94	** 82	** 86	...	...	...	** 95	** 86	** 89	اليمن
96	95	95	94	93	93	92	87	89	...	...	...	94	90	92	...	...	...	اندونيسيا (p)
** 101	** 101	** 101	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باكستان
122	130	126	121	122	122	94	92	93	92	92	92	95	95	95	92	93	92	بروناي دار السلام
75	71	73	79	74	76	68	63	65	70	60	65	77	73	75	76	68	72	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	93	89	91	92	89	90	95	93	94	93	92	93	بوتان
...	...	...	** 85	** 88	** 87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	تركمستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
89	93	91	90	94	92	94	94	94	97	98	98	95	95	95	98	99	98	جمهورية إيران الإسلامية

الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

المناطق البلد أو الإقليم	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي (إسكد 1-6)						معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) من التعليم الابتدائي والثانوي (إسكد 1-3)					
	2002/2001			2001/2000			2002/2001			2001/2000		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
أميركا الجنوبية												
أوروغواي (p)	15	13	14	** 15	**13	** 14	13	12	13	12	12	12
اكوادور	...	...	...	...	...	...	11	11	11	10	10	10
الأرجنتين (p)	16	15	16	** 16	** 15	** 16	13	13	13	13	13	13
البرازيل (p)	15	14	15	**15	**14	**15	14	13	13	14	13	13
باراغواي (p)	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11
بوليفيا	...	...	**14	...	...	**14	12	12	12	12	12	12
بيرو (p)	**14	**14	**14	...	...	...	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12
سورينام	** 13	**12	** 12	...	...	...	13	11	12	12	12	12
شيلي (p)	** 13	** 14	** 13	** 13	**13	** 13	** 11	** 11	** 11	11	11	11
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	** 11	** 10	** 11	** 11	** 10	** 11	10	10	10	** 10	** 9	** 9
كولومبيا	** 11	** 10	** 11	** 11	** 11	** 11	10	9	9	10	10	10
آسيا												
أذربيجان	10	11	11	10	11	11	9	9	9	9	9	9
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	13	12	12	13	12	12	11	11	11	11	11	11
أرمينيا	** 11	** 10	** 11	** 11	** 10	** 11	9	9	9	9	9	9
إسرائيل (p)	16	15	15	** 16	** 15	** 15	12	13	13	12	12	12
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	2	2	...	...	...
الأردن (p)	** 12	**12	** 12	...	...	...	11	11	11	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...	10	10	10	10	10	10
البحرين	...	...	...	...	...	...	12	11	12	12	11	12
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	9	10	9	9	9	9
الصين (p)	...	...	...	...	...	** 10	...	...	...	...	...	10
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	** 12	**12	** 12	...	...	** 12	10	10	10	10	10	10
الكويت	...	...	...	...	...	...	11	** 10	** 11	** 11	** 11	** 11
الملايكا	...	...	** 12	...	...	** 12	12	12	12	12	12	12
المملكة العربية السعودية	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	8	9	8	8	9	9
الهند (p)	...	...	...	8	10	9	...	...	...	7	9	8
اليابان (p)	** 14	** 15	** 15	** 14	** 15	** 15	12	12	12	12	12	12
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 5	** 10	** 8
اندونيسيا (p)	11	11	11	** 11	** 11	** 11	10	10	10	10	10	10
اوزبكستان	...	...	** 12	...	...	...	** 11	** 11	** 11	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	* 4	* 6	* 5
بروناي دار السلام	** 14	** 13	** 13	** 14	** 13	** 13	13	12	12	13	12	13
بنغلاديش	8	8	8	** 8	** 8	** 8	8	8	8	8	8	8
بوتان	** 7	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	** 12	** 13	** 12	...	...	...	10	11	11
تركمستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	** 9	** 11	** 10	** 9	** 11	** 10	** 9	** 10	** 9	** 8	** 10	** 9
تيمور الشرقية	...	...	** 11	...	...	** 11	...	...	11	...	...	** 11
جمهورية إيران الإسلامية	** 11	** 12	** 12	** 11	** 12	** 12	10	10	10	10	10	10



الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

نسبة القبول بالصف الأخير الابتدائي (إسكد 1)			نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 5						نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 4						المناطق			
2002/2001			2001/2000			2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999			2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999			البلد أو الإقليم
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
100	100	100	99	98	98	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
69	77	73	67	77	72	63	62	62	54	53	53	68	66	67	60	58	59	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
98	97	98	101	100	100	na	na	na	na	na	na	94	94	94	98	95	96	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
101	107	104	** 99	** 107	103	na	na	na	na	na	na	100	93	97	** 93	** 98	96	طاجيكستان
79	81	80	78	77	78	96	96	96	97	95	96	98	98	98	98	98	98	عمان
98	105	102	100	106	103	88	90	89	85	86	86	91	92	92	89	90	89	فيتنام
...	...	...	99	98	98	...	...	...	100	99	99	...	...	...	100	99	100	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	قطر
95	98	97	95	98	96	na	na	na	na	na	na	91	91	91	92	93	93	قيرغيزستان
92	92	92	90	91	90	na	na	na	na	na	na	95	95	95	** 93	** 98	** 96	كازاخستان
56	66	61	46	57	51	70	71	70	63	63	63	76	77	77	72	71	71	كمبوديا
88	84	86	90	87	88	96	92	94	99	95	97	98	96	97	100	98	99	لبنان
99	95	97	99	95	97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مكاو
...	...	...	108	106	107	...	...	...	...	...	...	96	98	97	...	...	...	ماليزيا (p)
99	94	96	94	88	91	na	na	na	na	na	na	90	87	89	92	86	89	منغوليا
72	72	72	72	72	72	61	59	60	55	55	55	67	67	67	64	65	64	ميانمار
67	80	74	62	75	69	81	75	78	69	57	62	83	78	80	75	67	70	نيبال
...	...	** 107	...	...	** 105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هونغ كونغ. الصين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	99	98	98	...	...	...	99	97	98	إيرلندا (p) (t)
...	...	...	105	109	107	...	...	...	100	98	99	...	...	...	100	99	99	إيسلندا (p)
...	...	...	...	...	...	97	96	96	...	...	...	98	97	98	98	99	99	إيطاليا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اسبانيا (p)
...	...	...	98	99	98	...	...	...	99	100	99	...	...	...	99	100	100	استونيا
...	...	92	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	103	102	102	na	na	na	na	na	na	...	...	...	94	86	90	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
105	105	105	...	...	...	** 97	** 96	** 97	...	...	...	** 98	** 97	** 97	...	...	...	الجمهورية التشيكية (p)
...	...	...	102	103	102	...	...	...	100	100	100	...	...	...	100	100	100	الدنمارك (p)
...	...	...	101	101	101	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السويد (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي
99	99	99	105	105	105	na	na	na	na	na	na	100	99	100	100	99	99	المانيا (p)
101	101	101	100	100	100	na	na	na	na	na	na	99	98	98	95	94	94	المجر (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النرويج (p)
...	...	...	** 100	** 99	** 99	na	na	na	na	na	na	...	...	...	** 95	** 93	** 94	النمسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليونان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اندورا
...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	** 30	** 30	30	** 30	** 30	** 30	اوكرانيا

الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

المناطق البلد أو الإقليم	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي (إسكد 1-6)						معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) من التعليم الابتدائي والثانوي (إسكد 1-3)					
	2002/2001			2001/2000			2002/2001			2001/2000		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
جمهورية كوريا (p)	** 14	**16	** 16	** 14	**16	** 16	12	12	12	12	12	12
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	** 8	** 9	** 8	** 8	**9	** 8	8	9	8	7	9	8
جورجيا	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	9	9	9	9	9	9
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	12	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	** 9	**11	** 10	** 9	**11	** 10	9	10	10	9	10	9
عمان	**10	**11	**10	**10	**10	**10	10	10	10	10	10	10
فيتنام	** 10	**11	** 10	** 10	**11	** 10	10	10	10	10	10	10
قبرص	...	...	...	** 13	**12	** 13	...	...	...	11	11	11
قطر	** 14	**12	** 13	** 14	**12	** 13	12	12	12	12	12	12
قيرغيزستان	13	12	13	13	12	13	10	10	10	10	10	10
كازاخستان	13	12	12	** 13	** 12	** 12	10	10	10	10	10	10
كمبوديا	...	...	...	** 7	** 9	** 8	8	10	9	7	9	8
لبنان	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	11	11	11	11	11	11
مكاو	** 13	**14	** 14	** 13	**14	** 14	11	12	11	11	11	11
ماليزيا (p)	...	...	12	** 13	** 12	** 12	11	10	11	11	10	11
منغوليا	** 11	** 9	** 10	**11	** 9	** 10	9	8	8	9	** 8	** 8
ميانمار	...	...	** 7	** 7	** 7	** 7	7	7	7	7	7	7
نيبال	** 8	**10	** 9	** 8	** 10	** 9	8	10	9	8	10	9
هونغ كونغ. الصين	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12
أوروبا												
إيرلندا (t) (p)	...	...	...	** 17	** 16	** 16	...	...	...	14	13	13
إيسلندا (p)	...	...	...	** 18	**16	** 17	...	...	...	15	14	15
إيطاليا (p)	...	...	...	** 16	** 15	** 15	...	...	...	13	13	13
اسبانيا (p)	16	15	16	** 16	**16	** 16	13	13	13	13	13	13
استونيا	...	...	...	16	14	15	...	...	...	12	12	12
الإتحاد الروسي (p)	14	13	13	...	...	...	10	10	10	...	...	...
اليانبا	...	...	...	** 12	**11	** 11	...	...	...	11	10	10
البرتغال (p)	...	...	...	** 17	**16	** 16	...	...	...	14	14	14
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	14	14	14	** 14	**14	** 14	13	13	13	13	13	13
الدنمارك (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السويد (p)	21	17	19	** 21	** 17	** 19	16	15	15	17	14	15
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المانيا (p)	16	15	16	...	...	...	13	13	13	13	13	13
المجر (p)	15	15	15	...	...	...	12	12	12	...	...	...
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	** 21	**19	** 20	...	...	...	18	17	17
النرويج (p)	...	...	...	** 18	**17	** 18	...	...	...	14	14	14
التمسا (p)	...	...	...	** 16	** 15	** 15	...	...	...	12	12	12
اليونان (p)	...	...	...	**15	**15	**15	...	...	...	12	11	12
اندورا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اوكرانيا	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	10	10	10	10	10	10



### الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

نسبة القبول بالصف الأخير الابتدائي (إسكد 1)			نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 5						نسبة البقاء في الدراسة حتي الصف 4						المناطق البلد أو الإقليم				
																2002/2001			2001/2000
إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بلجيكا (p)	
...	...	...	99	101	100	na	na	na	na	na	na	...	...	...	95	95	95	بلغاريا	
** 97	** 98	98	** 97	** 98	97	** 98	** 99	99	** 99	** 99	99	** 99	** 99	99	** 99	** 99	99	بولندا (p)	
...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	بيلاروس	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيرتر	
...	...	...	98	100	99	na	na	na	na	na	na	...	...	...	97	96	97	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	
...	...	...	94	95	95	na	na	na	na	na	na	...	...	...	95	94	94	رومانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو	
100	100	100	102	102	102	na	na	na	na	na	na	99	98	98	98	97	97	سلوفاكيا (p)	
...	...	...	97	95	96	na	na	na	na	na	na	...	...	...	93	...	100	سلوفينيا	
...	...	...	100	99	99	99	100	99	99	100	100	98	100	99	99	100	99	سويسرا (p)	
...	...	...	** 96	** 97	96	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	صربيا ومنتينغرو	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فرنسا (p)	
...	...	...	103	102	103	100	100	100	100	99	99	100	100	100	100	99	100	فنلندا (p)	
95	98	97	96	96	96	na	na	na	na	na	na	100	100	100	99	100	100	كرواتيا	
...	...	...	99	98	99	na	na	na	na	na	na	...	...	...	98	98	98	لاتفيا	
...	...	...	84	80	82	99	99	99	...	...	...	98	100	99	...	...	...	لكسمبرغ (p)	
...	...	...	103	103	103	na	na	na	na	na	na	...	...	...	98	100	99	ليتوانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين	
...	...	...	106	105	105	...	...	...	100	99	99	...	...	...	99	100	99	مالطة	
78	79	79	** 80	** 79	80	na	na	na	na	na	na	91	90	90	** 91	** 88	90	مولدوفا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو	
...	...	...	97	98	98	...	...	...	100	100	100	...	...	...	100	100	100	هولندا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوقيانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	استراليا (p)	
** 52	** 57	** 54	53	57	55	** 58	** 61	** 60	62	67	65	** 70	** 71	** 71	70	74	72	بابوا غينيا الجديدة	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
108	107	107	** 111	** 107	** 109	** 81	** 85	** 83	...	...	...	** 86	** 89	** 88	...	...	...	تونغا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
96	94	95	85	81	83	97	93	95	...	...	...	96	97	97	...	...	...	جمهورية فانواتو	
93	90	91	* 94	* 93	93	91	96	94	* 96	* 91	93	93	96	95	* 97	* 94	95	ساموا	
** 105	** 101	** 103	** 100	** 102	** 101	** 92	** 85	** 88	** 91	** 88	** 89	** 94	** 88	** 91	** 97	** 93	** 95	فيجي	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوزيلندا (p)
127	115	120	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي

الجدول ٤ : قياس التقدم في الدراسة، إتمامها ومعدل سنوات الدراسة المرتقبة

المناطق البلد أو الإقليم	معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) التعليم الابتدائي وحتى التعليم العالي (إسكد 1-6)						معدل سنوات الدراسة المرتقبة (طريقة تقريبية) من التعليم الابتدائي والثانوي (إسكد 1-3)					
	2002/2001			2001/2000			2002/2001			2001/2000		
	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
بلجيكا (p)	...	...	...	** 19	** 18	** 19	...	...	...	16	15	15
بلغاريا	...	...	...	13	12	13	...	...	...	10	11	10
بولندا (p)	16	15	15	** 16	** 15	** 15	12	12	12	12	12	12
بيلاروس	14	14	14	** 14	**14	** 14	10	10	10	10	10	10
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	** 12	** 12	** 12	...	...	...	11	11	11
رومانيا	...	...	...	12	12	12	...	...	...	10	10	10
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	13	13	13	** 13	**13	** 13	12	12	12	12	12	12
سلوفينيا	...	...	...	** 16	** 15	** 16	...	...	...	13	12	12
سويسرا (p)	...	...	...	** 15	**16	** 16	...	...	...	13	14	13
صربيا ومونتنيغرو	...	...	...	** 13	** 13	** 13	...	...	...	11	11	11
فرنسا (p)	...	...	...	** 16	** 15	** 15	...	...	...	13	13	13
فنلندا (p)	...	...	...	**19	**17	**18	...	...	...	14	13	14
كرواتيا	...	...	...	13	13	13	11	11	11	11	11	11
لاتفيا	...	...	...	15	13	15	...	...	...	11	11	11
لكسمبرغ (p)	...	...	...	** 14	** 13	** 13	...	...	...	13	13	13
ليتوانيا	...	...	...	16	14	15	...	...	...	12	12	12
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	14	14	14	...	...	...	12	13	13
مولدوفا	10	10	10	10	9	10	9	8	9	8	8	8
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	...	...	...	** 17	**17	** 17	...	...	...	14	14	14
أوقيانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أستراليا (p)	** 21	** 20	** 20	** 21	** 20	** 20	16	16	16	17	17	17
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	** 6	** 6	** 6	6	6	6
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 12	** 12	** 12
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	13	12	13	** 13	** 12	** 13
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	** 9	...	...	...	9	9	9	9	9	9
ساموا	** 12	** 12	** 12	**12	**11	**12	12	11	11	11	11	11
فيجي	...	...	...	...	...	...	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	** 19	**17	** 18	** 19	**17	** 18	14	14	14	14	14	14
نيوي	...	...	11	...	...	** 11	12	13	13	** 12	** 11	** 11

ملاحظات سفلية ورموز:

- \*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- \* التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق
- البيانات بالخط العريض تعود إلى العام ٢٠٠٢
- (t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة
- (p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقّنة



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد

المناطق		التعليم الثانوي العام		القيد				نسبة القيد الإجمالية، المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		نسبة القيد الإجمالية، المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	
البلد أو الإقليم		سَنَ المَدَّة (بالسنوات)		2002/2001				جميع البرامج		جميع البرامج	
				البرامج العامة		البرامج المهنية/التقنية		جميع البرامج		جميع البرامج	
				ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %
إفريقيا											
المعدل الأقليمي											
		6	13	38	1,695,955	38	1,734,131	** 23	** 8,716	0.67	9 13 11
	أثيوبيا	6	12	40	151,065	39	152,727	21	1,662	0.55	14 26 20
	إريتريا	7	10	45	337,155	44	413,695	39	76,540	0.68	9 13 11
	أنغولا	6	13	44	539,786	** 43	** 570,520	** 30	** 30,734	** 0.59	** 6 ** 10 ** 8
	أوغندا	6	12	51	3,071,400	51	3,157,134	33	85,734	1.34	55 41 48
	الجزائر	6	12	50	641,145	51	824,538	53	183,393	1.15	95 82 88
	الجمهورية العربية الليبية	6	12	51	44,695	51	46,119	40	1,424	1.11	53 47 50
	الرأس الأخضر	7	13	40	285,366	** 40	** 291,318	** 45	** 5,952	0.60	9 15 12
	السنغال	5	12	...	1,110,171	...	1,141,199	33	31,028	...	...
	السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	الصومال	7	12	** 46	** 674,970	** 45	** 835,791	** 38	** 160,821	** 0.79	** 34 ** 43 ** 38
	الكامرون	7	12	41	164,503	** 42	** 182,699	** 52	** 18,196	** 0.66	** 13 ** 20 ** 17
	الكونغو	6	12	44	1,585,744	...	...	...	...	...	...
	المغرب	7	13	39	109,297	38	112,033	34	2,736	0.54	2 4 3
	النيجر	7	12	32	262,950	** 32	** 287,288	** 33	** 24,338	** 0.34	** 6 ** 19 ** 13
	بنين	5	13	52	151,847	51	157,021	30	5,104	1.03	53 51 52
	بوتسوانا	7	13	** 38	** 186,924	** 39	** 204,847	** 51	** 17,923	** 0.51	** 4 ** 7 ** 5
	بوركينافاسو	7	13	43	113,176	** 42	** 122,469	** 33	** 9,293	0.80	6 7 7
	بوروندي	7	12	...	...	...	...	...	...	...	...
	تشاد	7	12	32	309,551	...	...	...	...	...	...
	توغو	7	12	51	1,105,720	50	1,169,368	38	63,648	1.15	63 55 59
	تونس (p)	7	12	45	33,648	45	33,874	40	226	0.83	19 22 20
	جزر القمر	7	12	...	64,940	...	...	...	...	...	...
	جمهورية إفريقيا الوسطى	6	12	46	289,699	...	...	...	...	...	...
	جمهورية الكونغو الديمقراطية	6	14	53	4,029,272	** 52	** 4,229,209	** 42	** 199,937	** 1.13	** 81 ** 72 ** 77
	جمهورية تنزانيا المتحدة	7	12	38	19,069	38	20,516	38	1,447	0.62	11 17 14
	جنوب إفريقيا	6	13	** 50	** 146,122	** 50	** 166,784	** 48	** 20,662	** 0.84	** 12 ** 14 ** 13
	جيبوتي	5	14	45	290,198	44	297,165	6	6,967	0.74	13 17 15
	رواندا	6	13	47	866,171	47	866,171	na	na	0.85	29 34 31
	زامبيا	5	13	** 46	** 7,327	** 45	** 7,367	25	40	** 0.89	** 22 ** 24 ** 23
	زمبابوي (p)	5	13	50	60,929	50	61,277	** 23	** 348	0.94	31 33 32
	ساوتومي وبرنسيبي	6	12	...	...	...	...	...	...	...	...
	سوازيلاند	5	12	51	7,514	51	7,514	na	na	1.11	114 103 108
	سيراليون	7	12	...	97,604	...	105,191	34	7,587	...	...
	سيشيل	6	13	** 41	** 58,132	** 41	** 58,549	** 69	** 417	** 0.63	** 15 ** 24 ** 19
	غامبيا	6	12	** 45	** 1,092,289	** 45	** 1,107,461	** 13	** 15,172	** 0.71	** 14 ** 19 ** 17
	غانا	7	13	29	271,089	...	...	...	...	...	...
	غينيا	7	12	** 38	** 19,748	** 36	** 21,173	20	1,425	0.45	8 17 13
	غينيا الإستوائية	5	13	...	...	...	...	...	...	...	...
	غينيا بيساو	7	12	** 35	703,743	...	...	...	...	** 0.60	** 24 ** 40 ** 32
	كوت ديفوار	5	13	47	1,306,568	47	1,331,068	42	24,500	0.86	23 26 25
	كينيا	6	12	...	...	...	...	...	...	...	...
	ليبيريا	6	12	...	...	...	...	...	...	...	...



المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القيد الصافية مجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية، مجموع التعليم الثانوي									
	جميع البرامج						جميع البرامج									
	التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001		2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			
	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 /2000	/2002 /2001	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
إفريقيا																
المعدل الإقليمي	1	**28	**31	**30	**27	**30	**29	0.85	0.85	1	**33	**39	**36	**32	*37	**35
أثيوبيا	3	** 11	** 19	** 15	10	14	12	0.62	0.66	2	15	23	19	14	21	17
إريتريا	-	** 18	** 24	** 21	18	24	21	0.65	0.71	1	22	33	28	22	31	27
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	0.78	0.82	2	17	21	19	15	19	17
أوغندا	...	...	...	...	13	15	14	**0.77	0.77	-	** 15	** 19	** 17	14	19	17
الجزائر	2	** 64	** 60	** 62	** 61	** 58	** 60	1.08	1.08	3	74	69	72	71	66	68
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	1.06	...	...	108	102	105	...	...	...
الرأس الأخضر	...	54	52	53	...	...	...	1.05	...	-	67	64	66	...	...	** 66
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	**0.67	**0.66	1	** 15	** 22	** 19	** 14	** 21	** 17
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	**0.89	-	...	...	32	** 30	** 34	32
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	**0.82	...	...	** 29	** 36	** 33	...	...	...
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	**0.71	**0.63	-4	** 27	** 37	** 32	** 28	** 44	** 36
المغرب	...	...	...	...	...	...	...	...	**0.81	...	...	...	...	** 36	** 45	** 41
النيجر	-	4	7	5	4	6	5	0.65	**0.66	-	5	8	6	** 5	** 8	** 6
بنين	...	...	...	...	** 13	** 27	** 20	**0.46	**0.46	2	** 16	** 35	** 26	** 15	** 33	** 24
بوتسوانا	...	...	...	...	** 59	** 51	** 55	1.06	1.07	-1	75	70	73	76	71	73
بوركينافاسو	...	...	...	...	** 6	** 10	** 8	**0.65	0.65	-	** 8	** 12	** 10	8	12	10
بوروندي	...	** 7	** 9	** 8	...	...	...	**0.73	**0.77	-	** 9	** 12	** 11	** 9	** 12	** 10
تشاد	...	...	...	...	** 4	** 11	** 8	...	**0.28	...	...	...	...	** 5	** 17	** 11
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس (p)	-2	** 69	** 67	** 68	** 71	** 68	** 70	1.04	1.05	1	81	78	79	80	76	78
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	0.84	...	...	25	30	28	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب إفريقيا	...	...	...	...	** 65	** 59	** 62	**1.09	1.10	1	** 90	** 83	** 86	89	81	85
جيبوتي	1	** 13	** 21	** 17	** 13	** 20	** 16	0.62	0.62	1	15	24	20	14	23	18
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	**0.88	0.87	-	** 14	** 15	** 14	14	16	14
زامبيا	2	** 18	** 22	** 20	** 17	** 20	** 19	0.80	0.81	1	21	27	24	21	25	23
زمبابوي (p)	2	38	42	40	** 37	** 40	** 39	0.89	0.88	-	40	45	43	40	45	43
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	...	**0.84	...	...	** 36	** 42	** 39	...	...	...
سوازيلاند	-	35	29	32	35	30	32	1.00	1.00	-	45	45	45	46	45	45
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	**0.70	...	...	...	...	** 22	** 31	26
سيشيل	-3	100	95	98	100	97	98	1.05	1.03	-3	113	107	110	115	111	113
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	** 51	...	...	** 50
غامبيا	-	** 24	** 32	** 28	** 22	** 32	** 27	**0.71	0.71	-	** 28	** 40	** 34	28	40	34
غانا	2	** 30	** 34	** 32	** 28	** 33	** 30	**0.82	0.82	2	** 34	** 41	** 38	32	39	35
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	**0.57	...	1	** 22	** 38	** 30	...	...	** 29
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	1	** 24	** 24	** 24	** 23	** 23	** 23	0.90	**0.91	1	30	34	32	** 29	** 32	** 31
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد

نسبة القيد الإجمالية، المرحلة الأولى من التعليم الثانوي				نسبة القيد الإجمالية، المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				القيد				التعليم الثانوي العام		المناطق		
جميع البرامج				جميع البرامج				2002/2001				سنّ الإلتحاق (بالسنوات)	المدة	البلد أو الإقليم		
2002/2001				2002/2001				البرامج المهنية/التقنية		البرامج العامة					جميع البرامج	
مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث			
1.16	24	21	22	1.30	46	36	41	50	1,347	56	77,919	56	79,536	5	13	ليسوتو
...	...	...	...	0.59	17	29	23	...	...	...	...	...	...	6	13	مالي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	49	426,160	...	...	7	11	مدغشقر
** 0.95	** 73	** 77	** 75	** 0.91	** 96	** 105	** 101	** 45	** 2,532,868	** 48	** 6,111,699	** 47	** 8,644,567	6	11	مصر (p)
0.67	14	21	17	0.80	44	55	49	na	na	44	518,251	44	518,251	6	12	ملاوي
0.75	16	21	18	0.77	22	28	25	34	1,893	43	76,837	43	78,730	6	12	موريتانيا
0.92	67	72	69	1.00	94	93	93	** 21	** 11,136	51	97,647	48	108,792	7	12	موريشيوس
0.69	4	6	5	0.64	24	38	31	28	20,880	40	381,619	39	402,499	7	11	موزمبيق
1.06	32	30	31	1.16	85	74	79	na	na	53	130,577	53	130,577	5	13	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 45	** 4,601,082	...	...	6	12	نيجيريا
																أميركا الشمالية
																المعدّل الإقليمي
1.13	95	85	90	1.01	118	118	118	37	1,198	55	5,559	51	6,757	5	12	آروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	12	أنتيغوا وبربودا
1.00	100	101	101	0.96	101	105	103	** 62	** 52	** 50	** 1,046	51	1,098	5	12	أنغيا
1.03	93	90	92	1.03	93	90	91	...	...	** 51	** 23,779	50	31,703	6	11	البهاما
1.29	73	56	64	1.16	79	68	74	55	36,622	54	719,618	54	756,240	6	12	الجمهورية الدومينيكية
1.05	40	38	39	0.98	71	73	72	52	86,226	49	349,345	50	435,571	6	13	السلفادور
1.06	51	48	50	1.07	104	97	101	57	1,448,550	50	8,244,426	51	9,692,976	6	12	المكسيك (p)
1.00	86	85	86	0.97	99	102	100	na	na	48	23,196,310	48	23,196,310	6	12	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
1.09	110	101	106	0.94	99	105	102	28	110	50	20,762	49	20,872	5	11	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	51	4,565	51	4,565	7	11	برمودا
1.15	58	50	54	1.03	85	83	84	51	101,170	50	142,927	51	244,097	6	12	بنما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	11	بيليز
** 1.04	** 66	** 63	** 65	* 1.05	* 77	* 74	* 75	** 52	** 2500	* 51	* 93,725	** 51	** 96,225	5	12	ترينيداد وتوباغو
1.09	76	69	72	1.00	91	91	91	44	371	50	227,934	50	228,305	5	12	جامايكا (p)
1.33	69	52	60	0.91	92	102	97	43	6,158	58	9,268	52	15,426	6	12	جزر الأنيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	50	2,341	50	2,341	6	11	جزر الكايمن
1.02	87	85	86	1.03	86	84	85	na	na	50	1,266	50	1,266	5	12	جزر تركس وكايكوس
1.14	83	73	78	0.97	104	108	106	42	271	52	1,322	50	1,593	5	12	جزر فيرجن البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	52	7,500	52	7,500	5	12	دومينيكا
1.58	61	39	50	1.08	83	77	80	36	1,763	58	7,843	54	9,606	5	12	سانت فنسنت وجرينادين
...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	** 51	** 4,492	** 51	** 4,492	5	12	سانت كيتس ونيفيس
1.33	95	71	83	1.28	99	77	88	na	na	57	12,743	57	12,743	5	12	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	49	6,224	49	6,224	5	12	غرينادا
1.05	33	32	32	0.88	41	46	44	51	156,439	45	391,474	47	547,913	6	13	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	كندا (p)
1.01	78	78	78	0.98	98	101	99	38	257,400	53	638,342	49	895,742	6	12	كوبا
0.97	53	54	54	1.05	77	74	75	43	59,384	51	227,925	49	287,309	5	12	كوستاريكا
...	...	...	95	...	...	...	107	na	na	48	301	48	301	5	12	مونتسرات
1.36	51	37	44	1.11	68	62	65	57	18,738	53	334,986	53	353,724	5	13	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	12	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	13	هندوراس

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القيد الصافية مجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية، مجموع التعليم الثانوي										
	جميع البرامج						جميع البرامج										
	التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			
	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
ليسوتو	2	27	17	22	25	15	20	1.26	1.18	2	38	30	34	34	29	32	
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
مدغشقر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	
مصر (p)	3	** 79	** 83	** 81	** 76	** 80	** 78	** 0.93	** 0.94	3	** 85	** 91	** 88	** 82	** 88	** 85	
ملاوي	...	26	32	29	...	...	...	0.76	0.73	-6	29	39	34	28	38	33	
موريتانيا	-	** 13	** 16	** 15	** 13	** 17	** 15	0.76	0.75	-	19	25	22	19	25	22	
موريشيوس	-2	64	60	62	65	63	64	0.96	0.94	3	78	81	80	74	79	76	
موزمبيق	1	9	13	11	8	11	9	0.66	0.65	1	10	16	13	9	14	12	
ناميبيا	1	44	32	38	43	31	37	1.14	1.12	1	65	57	61	64	57	61	
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
أميركا الشمالية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
المعدل الإقليمي	-	72	71	72	73	71	72	1.01	1.02	-	83	82	82	83	82	82	
آروبا	5	81	75	78	74	70	72	1.07	1.05	4	105	98	101	100	95	97	
أنغيوا وبرودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
أنغيوا	...	** 98	** 100	** 99	...	...	...	0.98	...	...	101	103	102	...	...	...	
البهاما	...	** 79	** 79	** 79	...	...	...	1.03	...	...	93	90	91	...	...	...	
الجمهورية الدومينيكية	1	47	35	41	** 45	** 35	** 40	1.24	** 1.26	8	75	60	67	** 67	** 53	** 59	
السلفادور	...	47	45	46	...	...	...	1.01	0.99	2	56	56	56	54	54	54	
المكسيك (p)	2	** 61	** 59	** 60	** 61	** 56	** 58	1.07	1.05	2	78	73	76	75	72	73	
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	-2	85	85	85	88	86	87	0.99	1.01	-1	92	94	93	95	94	94	
بربادوس	2	86	87	87	83	86	85	1.00	1.00	2	103	103	103	102	102	102	
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	86	
بنما	2	** 65	** 60	** 62	** 63	** 58	** 60	1.07	1.06	2	72	67	69	69	65	67	
بيليز	...	...	...	...	63	58	60	...	1.08	...	...	...	...	...	74	68	71
ترينيداد وتوباغو	-5	** 69	** 67	** 68	** 75	** 70	** 72	** 1.05	** 1.07	-11	** 73	** 69	** 71	** 85	** 80	** 82	
جامايكا (p)	1	76	73	75	76	73	74	1.03	** 1.04	-	85	82	84	** 85	** 82	83	
جزر الأنتيل الهولندية	3	67	63	65	68	54	61	1.12	1.13	3	77	69	73	74	66	70	
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جزر ترنس وكايكوس	...	78	74	76	...	...	...	1.03	...	...	86	84	85	...	...	...	
جزر فيرجين البريطانية	-1	** 81	** 75	** 78	81	77	79	1.02	1.05	1	96	94	95	96	92	94	
دومينيكا	...	...	...	...	87	82	84	...	1.13	...	...	...	...	102	89	95	
سانت فنسنت وغرينادين	5	57	47	52	** 52	** 42	** 47	1.20	** 1.19	-2	74	62	68	** 76	** 64	** 70	
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	100	83	91	...	** 1.43	...	...	...	...	** 153	** 107	** 129	
سانت لوسيا	-	** 79	** 61	** 70	** 78	** 62	** 70	1.30	1.27	-	97	75	86	96	76	86	
غرينادا	...	...	...	...	...	...	** 46	...	0.48	...	...	...	...	41	84	63	
غواتيمالا	3	** 29	** 30	** 29	** 25	** 27	** 26	0.93	0.92	2	38	41	39	35	38	37	
كندا (p)	...	...	...	...	** 98	** 97	** 98	...	0.99	...	...	...	...	106	107	106	
كوبا	1	84	83	83	84	80	82	0.99	1.05	5	89	90	89	87	83	85	
كوستا ريكا	1	53	48	51	52	47	49	1.03	1.09	6	68	66	67	63	58	61	
مونتسيرات	...	...	...	95	...	...	...	...	...	...	...	...	102	...	...	...	
نيكاراغوا	2	40	34	37	38	33	36	1.18	1.18	3	61	52	57	58	50	54	
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد

المناطق		التعليم الثانوي العام		القيد												
				2002/2001												
				جميع البرامج		البرامج المهنية/التقنية		البرامج العامة		جميع البرامج		سنّ الإلتحاق (بالسنوات)	المدة			
البلد أو الإقليم				ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث					
		مؤشر المساواة بين الجنسين		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث					
أميركا الجنوبية																
المعدّل الإقليمي																
1.24	102	82	92	1.06	114	107	111	43	61,227	54	254,741	52	315,968	6	12	أوروغواي (p)
1.07	53	49	51	0.97	66	68	67	53	203,179	48	763,183	49	966,362	6	12	أكوادور
1.12	84	75	79	1.03	121	118	120	50	1,209,638	51	2,744,039	51	3,953,677	6	12	الأرجنتين (p)
1.21	96	79	87	1.04	126	121	123	**55	**1,314,362	51	25,126,886	**52	**26,441,248	7	11	البرازيل (p)
1.05	51	48	50	1.00	77	76	77	47	39,861	50	458,074	50	497,935	6	12	باراغواي (p)
0.93	72	78	75	1.01	102	101	102	59	64,823	48	884,206	48	949,029	6	12	بوليفيا
0.95	72	76	74	0.92	95	102	98	-	-	48	2,484,775	48	2,484,775	5	12	بيرو (p)
2.10	75	36	55	1.21	92	76	84	53	19,170	61	23,083	57	42,253	6	12	سورينام
<b>1.03</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>1.00</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>47</b>	<b>395,557</b>	<b>51</b>	<b>1,101,380</b>	<b>50</b>	<b>1,496,937</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	شيلي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	12	غواتيمالا
1.32	55	42	49	1.11	86	77	81	51	53,622	53	1,757,505	53	1,811,127	5	12	فنزويلا
1.17	54	46	50	1.08	75	70	73	na	na	52	3,377,954	52	3,377,954	6	11	كولومبيا
آسيا																
المعدّل الإقليمي																
0.93	57	61	59	0.98	87	88	87	32	21,619	48	1,018,556	48	1,040,175	7	10	أذربيجان
1.15	65	57	61	1.05	94	89	92	28	4,045	50	540,890	50	544,935	8	10	أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية
1.27	85	67	76	1.00	91	91	91	35	4,929	51	372,787	51	377,716	7	10	أرمينيا
0.98	112	115	113	1.00	76	76	76	40	125,674	51	480,467	48	606,141	6	12	إسرائيل (p)
...	-	22	11	...	-	26	13	-	...	-	362,415	-	362,415	6	13	أفغانستان
1.06	78	74	76	1.01	92	91	91	36	42,169	50	563,054	49	605,228	6	12	الأردن (p)
1.17	79	67	73	0.98	84	86	85	-	1,667	50	224,740	50	226,407	6	12	الإمارات العربية المتحدة
1.15	94	81	87	1.04	104	100	102	41	13,115	53	51,324	51	64,439	6	12	البحرين
0.96	26	27	27	0.88	58	66	62	46	117,505	47	1,064,919	47	1,182,424	6	12	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	الصين (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	12	العراق
1.18	70	59	64	1.08	91	84	88	na	na	51	5,816,699	51	5,816,699	4	12	الفيلبين (p)
** 1.14	84	** 74	** 79	** 1.00	91	** 91	** 91	** 34	** 4,470	50	239,047	** 50	** 243,517	8	10	الكويت
0.91	16	17	16	1.09	101	93	97	40	2,139	52	22,468	51	24,607	5	13	المالديف
0.94	63	67	65	0.86	67	78	73	14	40,098	47	1,955,424	46	1,995,522	6	12	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	11	الهند (p)
1.01	103	102	103	1.00	102	102	102	45	1,091,676	50	7,302,374	49	8,394,050	6	12	اليابان (p)
...	...	...	...	0.44	32	73	53	...	...	...	...	...	...	6	12	اليمن
0.93	42	45	44	1.02	73	71	72	...	...	...	...	49	15,140,713	6	13	اندونيسيا (p)
** 0.90	** 86	** 96	** 91	** 0.99	** 101	** 102	** 101	** 44	** 373,615	** 49	** 3,863,126	** 49	** 4,236,741	7	11	اوزبكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	10	باكستان
1.16	72	62	67	1.01	115	114	114	36	2,149	50	34,837	50	36,986	7	12	بروناي دار السلام
0.94	33	35	34	1.22	70	57	63	25	123,746	51	10,566,996	51	10,690,742	7	11	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	38	444	46	25,814	45	26,258	4	13	بوتان
1.04	74	71	73	...	...	...	...	41	592,370	...	...	...	...	6	12	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	11	تركمستان
** 0.72	** 61	** 85	73	** 0.81	** 71	** 88	** 80	** 39	1,240,288	** 43	** 4,259,958	** 42	** 5,500,246	5	12	تركيا (p)
...	...	...	27	...	...	...	42	-	-	...	46,680	...	46,680	6	12	تيمور الشرقية

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القيد الصافية مجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية، مجموع التعليم الثانوي									
	جميع البرامج						جميع البرامج									
	التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000		
	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 /2000	/2002 /2001	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
أميركا الجنوبية																
المعدل الإقليمي	2	71	66	68	69	64	67	1.08	1.08	2	98	91	95	97	89	93
أوروغواي (p)	2	** 76	** 68	** 72	** 74	** 66	** 70	1.14	1.14	3	108	95	101	105	92	98
أكوادور	2	50	50	50	49	47	48	1.01	1.02	1	59	59	59	58	57	58
الأرجنتين (p)	2	83	79	81	* 82	* 77	* 79	1.06	1.07	3	103	97	100	100	94	97
البرازيل (p)	2	**74	**69	**72	72	67	69	**1.10	1.10	2	**113	**102	**108	111	100	105
باراغواي (p)	3	** 51	** 49	** 50	** 48	** 45	** 47	1.02	1.03	4	64	63	64	61	59	60
بوليفيا	...	...	...	...	** 67	** 68	** 67	0.96	0.96	4	83	86	84	78	82	80
بيرو (p)	...	...	...	...	** 65	** 67	** 66	** 0.93	** 0.93	3	86	92	89	** 83	** 89	** 86
سورينام	9	** 75	** 52	** 63	** 59	** 50	** 54	1.39	1.18	2	86	62	74	77	66	71
شيلي (p)	...	79	78	79	76	73	75	1.02	1.02	...	90	88	89	86	85	85
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	2	** 62	** 53	** 57	** 60	** 51	** 55	1.16	** 1.16	3	74	64	69	** 71	** 61	** 66
كولومبيا	-3	** 56	** 51	54	** 59	** 54	** 57	1.10	1.10	-5	69	62	65	73	67	70
آسيا																
المعدل الإقليمي								0.86	0.86	-	**54	**63	**58	**54	**63	**58
أذربيجان	1	** 75	** 76	** 76	** 75	** 76	** 75	0.97	0.97	-	79	81	80	78	81	80
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	3	** 83	** 78	** 81	81	75	78	1.06	1.08	2	88	82	85	86	80	83
أرمينيا	9	86	83	85	77	74	76	1.06	1.06	-	89	84	87	89	84	86
إسرائيل (p)	1	89	88	89	89	88	88	0.99	0.99	1	94	95	94	93	94	93
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	24	12	-	...	...
الأردن (p)	...	81	79	80	...	...	...	1.02	...	...	87	85	86	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	-	74	** 70	** 72	74	70	72	1.06	1.05	-1	82	77	79	83	78	80
البحرين	-	** 86	** 77	** 81	** 86	** 76	** 81	1.09	1.10	-	99	91	95	99	90	95
الجمهورية العربية السورية	-	37	41	39	37	40	39	0.90	0.90	2	42	47	45	40	45	43
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	68
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	4	62	51	56	57	48	53	1.10	1.10	5	86	78	82	81	74	77
الكويت	-2	** 79	** 75	** 77	** 81	** 78	** 79	** 1.06	** 1.07	-3	88	** 83	** 85	** 91	** 86	** 88
الملايكا	...	...	...	...	...	...	...	1.07	1.07	11	68	64	66	57	53	55
المملكة العربية السعودية	1	** 51	** 55	** 53	** 50	** 53	52	0.89	0.89	1	65	73	69	65	72	69
الهند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	0.71	...	...	...	...	40	56	48
اليابان (p)	-	...	...	** 100	...	...	100	1.01	1.01	-	103	102	103	103	102	102
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	** 0.42	...	...	...	...	** 27	** 65	** 46
اندونيسيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	0.99	0.98	1	58	58	58	56	57	57
اوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	** 0.97	...	...	** 97	** 100	** 99	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	* 0.66	...	...	...	...	* 19	* 29	* 24
بروناي دار السلام	...	...	...	...	...	...	...	1.06	1.06	-	91	85	88	90	85	87
بنغلاديش	1	46	42	44	44	42	43	1.10	1.05	1	49	45	47	47	45	46
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	0.95	...	...	...	...	81	85	83
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	.....
تركيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	** 0.76	** 0.75	3	** 66	** 86	** 76	** 62	** 84	** 73
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	** 20	...	...	4	...	...	35	...	...	** 31



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد

المناطق		التعليم الثانوي العام		القيد				نسبة القيد الإجمالية، المرحلة الأولى من التعليم الثانوي				نسبة القيد الإجمالية، المرحلة الثانية من التعليم الثانوي			
البلد أو الإقليم		سنّ الإلتحاق	المدة (بالسنوات)	جميع البرامج		البرامج العامة		البرامج المهنية/التقنية		جميع البرامج		جميع البرامج		جميع البرامج	
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
جمهورية إيران الإسلامية		7	11	48	48	48	48	37	37	91	91	66	66	67	1.03
جمهورية كوريا (p)		6	12	48	47	49	49	na	na	95	95	88	88	88	0.99
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية		6	10	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية		6	11	41	42	34	34	4,542	4,542	51	51	29	34	23	0.69
جورجيا		7	10	51	50	76	76	19,537	19,537	85	85	62	53	72	1.36
سري لانكا (p)		8	10	...	...	...	...	...	...	115	115	49	45	53	1.18
سنغافورة		4	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان		7	11	45	45	28	28	25,323	25,323	91	91	55	69	40	0.58
عمان		6	12	49	49	na	na	na	na	86	86	71	69	73	1.06
فيتنام		7	11	47	47	51	51	194,831	194,831	84	84	49	51	47	0.91
قبرص		6	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
قطر		6	12	50	50	-	-	552	552	98	98	82	77	87	1.13
قيرغيزستان		7	11	50	50	36	36	25,903	25,903	95	95	62	62	63	1.01
كازاخستان		7	11	49	49	38	38	87,327	87,327	91	91	82	84	79	0.95
كمبوديا		6	12	37	37	34	34	8,814	8,814	33	33	10	14	7	0.48
لبنان		6	12	51	53	40	40	41,466	41,466	87	87	67	64	71	1.10
مكاو		6	12	50	50	48	48	2,588	2,588	106	106	67	62	73	1.17
ماليزيا (p)		7	12	51	51	43	43	134,302	134,302	98	98	48	44	53	1.21
منغوليا		6	12	54	54	51	51	13,056	13,056	83	83	60	51	70	1.37
ميانمار		6	10	48	48	-	-	-	-	43	43	32	32	31	0.98
نيبال		7	11	41	41	20	20	20,546	20,546	61	61	30	35	24	0.69
هونغ كونغ. الصين		7	12	** 48	** 48	** 49	** 49	9,675	9,675	** 100	** 100	** 63	** 63	** 62	** 0.99
أوروبا															
المعدّل الإقليمي															
إيرلندا (t)		5	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (p)		7	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيطاليا (p)		8	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اسبانيا (p)		6	12	50	50	50	50	443,665	443,665	114	114	119	108	129	1.19
استونيا		5	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الإتحاد الروسي (p)		7	10	49	51	34	34	1,399,112	1,399,112	94	94	87	87	87	1.00
البنان		8	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال (p)		6	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك		8	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)		8	11	50	51	47	47	391,928	391,928	99	99	93	90	95	1.05
الدنمارك (p)		6	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السويد (p)		6	13	53	53	55	55	275,887	275,887	110	110	182	156	210	1.34
الكرسي البابوي		na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المانيا (p)		9	10	48	50	43	43	1,753,409	1,753,409	101	101	97	100	95	0.95
المجر (p)		8	11	49	50	40	40	65,400	65,400	103	103	105	103	107	1.04
المملكة المتحدة (p)		7	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النرويج (p)		6	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا (p)		8	10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليونان (p)		6	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندورا		6	12	51	51	85	85	1,390	1,390	13	13	1,403	1,403	1,403	1.04

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القيد الصافية لمجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية، مجموع التعليم الثانوي									
	جميع البرامج						جميع البرامج									
	التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000		
	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	...	...	...	0.95	0.94	-	75	79	77	75	80	77	
جمهورية كوريا (p)	-2	89	88	89	91	91	91	1.00	1.00	-3	91	91	91	94	94	94
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	1	28	35	31	27	33	30	0.73	0.72	3	34	47	41	31	44	38
جورجيا	...	...	...	...	...	...	...	1.08	1.04	6	82	76	79	74	72	73
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	81	...	...	...	
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
طاجيكستان	3	** 72	** 86	** 79	69	82	76	0.82	0.83	3	74	90	82	71	86	79
عمان	2	68	68	68	67	66	66	0.98	0.98	2	78	79	79	76	77	76
فيتنام	3	...	...	** 65	...	...	62	0.92	0.91	3	67	72	70	64	70	67
قبرص	...	...	...	...	89	87	88	...	1.01	...	...	...	...	94	93	93
قطر	...	** 80	** 76	** 78	...	...	...	1.05	1.07	2	93	88	90	92	86	89
قيرغيزستان	...	...	...	...	...	...	...	1.00	1.00	-1	87	86	87	87	87	87
كازاخستان	1	83	85	84	82	84	83	0.98	0.98	-	88	90	89	88	90	89
كمبوديا	5	** 15	** 26	** 21	** 12	** 20	** 16	0.60	0.56	3	16	27	21	13	23	18
لبنان	...	...	...	...	...	...	...	1.10	1.10	2	81	74	77	79	72	76
مكاو	3	75	68	72	73	65	69	1.06	1.06	4	90	85	87	86	81	83
ماليزيا (p)	-	73	66	69	73	66	69	1.10	1.11	-	73	66	70	73	66	69
منغوليا	5	78	65	71	** 73	** 61	** 67	1.20	** 1.22	5	83	69	76	78	** 64	** 71
ميانمار	-1	34	36	35	36	37	36	0.94	0.95	1	38	41	39	38	39	39
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	0.75	0.73	4	37	50	44	33	46	40
هونغ كونغ. الصين	1	** 72	** 71	** 72	** 71	** 70	** 71	** 1.00	** 1.00	1	** 78	** 78	** 78	** 77	** 77	** 77
أوروبا																
المعدل الإقليمي	1	89	88	89	**89	**87	**88	1.03	1.04	4	107	103	105	**103	**99	**101
إيرلندا (p) (t)	...	...	...	...	85	79	82	...	1.09	...	...	...	...	109	100	104
إيسلندا (p)	...	...	...	...	85	80	82	...	1.07	...	...	...	...	111	104	108
إيطاليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	0.97	...	...	...	...	95	97	96
اسبانيا (p)	1	96	92	94	** 94	** 91	** 93	1.06	1.06	1	119	112	116	117	111	114
استونيا	...	...	...	...	95	89	92	...	1.02	...	...	...	...	(h) 111	(h) 109	(h) 110
الإتحاد الروسي (p)	...	...	...	...	...	...	...	1.01	...	...	92	92	92	...	...	...
اليابان	...	...	...	...	75	73	74	...	1.03	...	...	...	...	80	77	78
البرتغال (p)	...	...	...	...	** 89	** 82	** 85	...	1.06	...	...	...	...	117	111	114
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	1	90	89	89	** 89	** 88	** 88	1.03	1.03	1	97	95	96	96	93	95
الدنمارك (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السويد (p)	...	99	98	99	...	...	...	1.21	1.26	-3	160	132	146	166	132	149
الكريسي البايوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المانيا (p)	-	88	88	88	** 88	** 88	** 88	0.99	0.99	1	99	100	100	98	100	99
المجر (p)	...	92	92	92	...	...	...	1.01	...	...	104	103	104	...	...	...
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	95	94	95	...	1.17	...	...	...	...	170	146	158
النرويج (p)	...	...	...	...	95	95	95	...	1.02	...	...	...	...	116	113	115
النمسا (p)	...	...	...	...	** 88	** 88	** 88	...	0.96	...	...	...	...	97	100	99
اليونان (p)	...	...	...	...	86	84	85	...	1.02	...	...	...	...	97	95	96
أندورا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



الجدول ٥ : التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد

المناطق		التعليم الثانوي العام		القيد								نسبة القيد الإجمالية، المرحلة الأولى من التعليم الثانوي		نسبة القيد الإجمالية، المرحلة الثانية من التعليم الثانوي	
البلد أو الإقليم		سنّ الإلتحاق	المدة (بالسنوات)	جميع البرامج		البرامج العامة		البرامج المهنية/التقنية		جميع البرامج		جميع البرامج		جميع البرامج	
		إناث	ذكور	إناث %	ذكور %	إناث %	ذكور %	إناث %	ذكور %	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
		2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001	2002/2001
		مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين	مؤشر المساواة بين الجنسين
اوكرانيا		10	7	4,982,947	49	4,649,313	50	333,634	33	95	94	0.99	102	102	1.00
بلجيكا (p)		12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا		11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بولندا (p)		13	6	3,949,993	48	2,611,689	52	1,338,304	40	94	93	0.99	69	55	1.25
بيلاروس		11	7	982,230	50	977,082	50	5,148	33	94	93	0.99	69	55	1.25
جيبوتي		11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة		11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا		11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو		11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)		10	9	666,238	49	456,029	50	210,209	47	98	99	0.99	81	78	1.04
سلوفينيا		11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)		13	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
صربيا ومنتينغرو		11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (p)		11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا (p)		13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا		11	8	401,921	49	257,327	51	155,213	47	96	96	0.99	84	80	1.05
لاتفيا		11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)		12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليتوانيا		11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليختنشتاين		11	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة		11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا		11	7	413,916	50	390,917	51	22,999	37	78	78	1.01	60	56	1.08
موناكو		11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)		12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اوقيانيا															
المعدّل الإقليمي															
استراليا (p)		12	6	2,499,676	48	1,388,801	50	1,110,875	46	120	120	1.01	216	224	0.97
بابوا غينيا الجديدة		13	6	159,846	** 41	145,018	** 42	14,827	** 26	** 31	** 28	** 0.80	** 3	** 5	** 0.62
بالاو		11	7	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
توفالو		12	6	912	46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو		11	...	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
تونغا		11	6	14,127	49	13,297	50	** 830	** 40	101	107	1.12	92	80	1.15
جزر سليمان		12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك		11	8	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال		12	6	6,353	50	6,353	50	...	na	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو		12	7	9,635	49	8,743	49	892	45	38	39	1.08	12	14	0.85
ساموا		11	7	22,185	50	22,185	50	na	na	94	95	1.02	71	61	1.16
فيجي		12	7	96,429	** 50	93,534	** 51	2,895	** 37	** 94	** 95	** 1.04	** 65	** 57	** 1.15
كيريباتي		12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا		12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو		12	6	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)		11	7	456,155	51	...	...	...	...	103	104	0.99	139	115	1.20
نيوي		11	6	242	50	242	50	na	na	96	96	1.01	87	91	0.96



الجدول ٥: التعليم الثانوي، إسكد ٢ و ٣. القيد

المناطق البلد أو الإقليم	نسبة القيد الصافية مجموع التعليم الثانوي						نسبة القيد الإجمالية، مجموع التعليم الثانوي									
	جميع البرامج						جميع البرامج									
	التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001		2001/2000			مؤشر المساواة بين الجنسين		التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001			2001/2000			
	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	ذكور	ذكور وإناث	/2001 2002	/2000 2001	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
اوكرانيا	...	** 91	** 90	** 91	...	...	1.00	0.98	1	97	97	97	95	97	96	
بلجيكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	1.11	...	...	...	...	163	146	154	
بلغاريا	...	...	...	...	** 85	** 87	** 86	...	0.98	...	...	...	91	94	93	
بولندا (p)	-	93	90	91	92	89	91	0.97	0.97	2	101	105	103	100	103	101
بيلاروس	...	** 79	** 76	** 78	...	...	...	1.04	1.04	-	86	82	84	86	83	85
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	** 81	** 84	** 82	...	0.97	...	...	...	83	86	85	
رومانيا	...	...	...	...	81	79	80	...	1.01	...	...	...	83	82	82	
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
سلوفاكيا (p)	...	87	86	87	...	...	...	1.01	1.01	2	90	89	89	88	87	87
سلوفينيا	...	...	...	...	** 97	** 95	** 96	...	1.02	...	...	...	107	105	106	
سويسرا (p)	...	...	...	...	85	90	88	...	0.94	...	...	...	96	103	100	
صربيا ومنتينغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	1.01	...	...	...	89	88	89	
فرنسا (p)	...	...	...	...	** 93	** 91	** 92	...	1.01	...	...	...	108	107	108	
فنلندا (p)	...	...	...	...	** 95	** 94	** 95	...	1.11	...	...	...	133	120	126	
كرواتيا	1	87	85	86	87	85	86	1.02	1.03	-1	89	88	88	91	88	90
لاتفيا	...	...	...	...	** 89	** 88	** 89	...	1.02	...	...	...	93	92	93	
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	83	76	80	...	1.07	...	...	...	99	93	96	
ليتوانيا	...	...	...	...	** 92	** 91	** 92	...	0.99	...	...	...	98	99	98	
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
مالطة	...	...	...	...	** 80	** 79	** 80	...	0.97	...	...	...	89	91	90	
مولدوفا	-	70	67	68	** 69	** 68	** 69	1.03	1.03	1	73	71	72	72	71	71
موناكو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
هولندا (p)	...	...	...	...	** 90	** 90	** 90	...	0.97	...	...	...	122	126	124	
ارقيانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
المعدل الإقليمي	-1	71	69	70	71	70	71	1.01	1.02	-4	108	107	108	112	110	111
استراليا (p)	-1	** 90	** 87	** 88	** 91	** 88	** 90	0.99	1.01	-7	153	155	154	161	160	161
بابوا غينيا الجديدة	-	** 20	** 25	** 23	20	25	23	** 0.79	0.79	-	** 20	** 25	** 23	20	25	23
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	** 1.00	...	...	...	** 89	** 89	** 89	
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
تونغا	...	...	...	...	** 77	** 68	** 72	1.13	** 1.10	-5	106	94	100	** 110	** 100	** 105
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
جمهورية فانواتو	1	28	27	28	** 29	** 24	** 27	1.03	1.21	2	29	28	29	29	24	27
ساموا	-5	65	58	61	70	62	66	1.11	1.12	1	79	71	75	78	70	74
فيجي	-1	** 79	** 73	** 76	** 80	** 73	** 77	** 1.07	** 1.09	-	** 83	** 78	** 80	** 83	** 77	** 80
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	** 93	** 91	** 92	1.09	1.06	1	118	109	113	116	109	112
نيوي	...	93	95	94	...	...	...	0.98	** 1.03	-2	93	95	94	** 97	** 95	** 96

ملاحظات سفلية ورموز: \*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء، \* التقديرات على الصعيد الوطني، ... البيانات غير متوفرة، - الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا، na لا ينطبق، (p) البيانات بالخط العريض تعود إلى العام ٢٠٠٢، (t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة، (h) إعادة تصنيف البرامج حسب نظام إسكد.



### الجدول ٦: التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣ و ٤. هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

ثانوي- إسكد ٢ و ٣								المناطق	
نسبة التلاميذ المعيّدين %			عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدرّبين		هيئة التدريس			
2002/2001				2002/2001		2002/2001		2001/2000	
إناث	ذكور	ذكور وإناث	2002/2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	إفريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	أثيوبيا
23	19	20	49	...	11	3,097	10	2,710	إريتريا
...	...	...	* 23	...	* 29	* 17,663	* 30	* 18,848	أنغولا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوغندا
...	...	...	20	98	49	161,563	48	157,725	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
21	23	22	24	...	36	1,953	...	...	الرأس الأخضر
15	14	14	** 27	...	** 14	** 10,749	** 13	** 10,442	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكامرون
35	28	31	...	...	...	...	** 9	** 7,668	الكونغو
15	19	17	...	...	...	...	...	...	المغرب
24	22	23	27	67	19	4,165	** 17	** 4,589	البيجور
21	21	21	...	...	...	...	** 11	** 11,887	بنين
...	...	...	** 20	...	** 47	** 7,698	...	...	بوتسوانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوركينافاسو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوروندي
...	...	...	...	...	...	...	** 4	** 4,260	تشاد
20	20	20	...	...	...	...	...	...	توغو
15	19	17	** 20	...	** 46	** 58,278	** 41	** 60,708	تونس (p)
19	19	19	** 13	...	** 13	** 2,598	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	...	...	** 30	...	** 50	** 141,385	...	...	جنوب إفريقيا
** 6	** 6	** 6	** 28	...	** 23	** 736	** 18	** 791	جيبوتي
** 15	** 11	** 13	...	...	...	...	...	...	رواندا
** 13	** 11	** 12	...	...	...	...	...	...	زامبيا
na	na	na	...	...	...	...	48	34,162	زيمبابوي (p)
** 27	** 21	** 23	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
12	13	13	...	...	...	...	...	...	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	27	5,840	سيراليون
...	...	...	** 15	...	** 57	** 489	** 53	** 535	سيشيل
...	...	22	...	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	17	2,207	غامبيا
...	...	...	** 19	...	** 21	** 59,635	23	55,549	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
16	16	16	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
...	...	...	...	...	...	...	** 35	** 48,019	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
...	...	...	** 23	...	** 54	** 3,455	...	...	ليسوتو

الجدول ٦ : التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣، و ٤. هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤					نسبة الإنتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢، البرامج العامة						
	القيد					التغيير من 2001 إلى	2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999		
	التغيير النسبي من 2001 إلى 2000	2002/2001		2001/2000			ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث
	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث							
إفريقيا												
أثيوبيا	52	39	9,450	40	6,224	13	100	95	97	96	96	96
إريتريا	-5	16	1,252	23	1,318	2	76	88	83	79	82	81
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	na	na	na	na	na	-2	44	38	41	46	40	43
الجزائر	...	...	...	...	...	2	82	76	79	82	74	77
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الرأس الأخضر	11	55	574	...	518	-1	70	69	69	...	...	71
السنغال	...	...	...	...	...	-	37	41	39	37	40	39
السودان	na	na	na	na	na	-1	83	84	83	...	...	** 84
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 25	** 28	** 27
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 62	** 100	** 81
المغرب	...	...	...	...	...	-	** 83	** 81	** 82	83	81	82
النيجر	52	41	202	15	133	8	38	39	38	30	31	31
بنين	...	...	...	...	...	7	65	64	65	59	57	58
بوتسوانا	12	49	14,109	47	12,565	-	97	95	96	96	97	96
بوركينافاسو	na	na	na	na	na	-3	** 32	** 34	** 33	** 35	** 37	** 36
بوروندي	na	na	na	na	na	4	** 27	** 37	** 32	** 26	** 31	** 29
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	6	68	73	71	62	68	66
تونس (p)	25	38	3,647	39	2,909	15	** 92	** 90	** 91	77	74	75
جزر القمر	...	44	407	...	...	...	** 56	** 58	** 57	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	4	19	21	20	15	17	16
جنوب افريقيا	134	40	356,048	42	152,137	6	99	96	98	93	91	92
جيبوتي	...	-	-	...	...	-	** 46	** 51	** 49	48	50	49
رواندا	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	6	** 50	** 50	** 50	44	43	44
زمبابوي (p)	-55	...	1,541	...	3,441	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	** 63	** 66	** 64	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	...	-	73	80	76	78	75	76
سيراليون	...	...	...	57	40,105	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	-4	53	1,740	58	1,818	-1	99	98	99	98	100	99
غابون	...	52	296	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	** 98	** 93	...	...	...	...	90	88	89
غانا	1	31	18,766	34	18,549	8	91	90	90	83	81	82
غينيا	na	...	...	...	...	-3	** 50	** 55	** 53	54	56	56
غينيا الإستوائية	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	-	36	42	40	37	41	40
كينيا	...	...	...	...	...	-2	71	75	73	72	78	75
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	56	1,591	...	...	13	65	67	66	52	54	53



### الجدول ٦: التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣ و ٤. هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

ثانوي- إسكد ٢ و ٣										المناطق
نسبة التلاميذ المعيّدين %			عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدربين		هيئة التدريس				البلد أو الإقليم
2002/2001				2002/2001	2002/2001	2002/2001		2001/2000		
إناث	ذكور	ذكور وإناث	2002/2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
15	15	15	...	...	...	...	...	...	...	مدغشقر
** 7	** 10	** 8	** 17	...	** 41	** 497,028	** 40	** 490,648		مصر (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ملاوي
** 14	** 14	** 14	...	...	...	...	...	...	...	موريتانيا
12	14	13	...	...	...	...	...	...	...	موريشيوس
24	21	22	27	57	19	14,778	18	13,357		موزمبيق
** 12	** 10	** 11	24	61	58	5,538	** 46	** 4,811		ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أميركا الشمالية
12	13	12	** 15	** 100	** 49	** 449	** 50	** 428		آروبا
-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	أنغيوا وبربودا
-	-	-	** 13	** 90	** 63	** 82	** 66	** 65		أنغيا
na	na	na	15	* 100	67	2,135	...	...	...	البهاما
2	4	3	** 32	...	** 74	** 23,914	** 66	** 23,275		الجمهورية الدومينيكية
** 2	** 3	** 2	...	...	...	...	...	...	...	السلفادور
1	3	2	17	...	** 45	571,377	45	452,051		المكسيك (p)
...	...	...	...	...	...	...	56	1,522,620		الولايات المتحدة الأمريكية (p)
...	...	...	** 16	** 91	** 49	** 1,326	** 55	** 1,210		بربادوس
na	na	na	7	100	67	651	67	645		برمودا
4	6	5	16	93	56	15,181	56	14,404		بنما
...	...	...	...	...	...	...	65	1,066		بيليز
** 2	** 2	** 2	** 18	** 47	** 60	** 5,443	** 60	** 5,930		ترينيداد وتوباغو
1	2	1	** 19	...	** 67	** 11,801	...	...	...	جامايكا (p)
-	-	-	** 13	** 100	** 55	** 1,182	** 52	** 1,141		جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	** 10	** 100	** 55	** 231	** 56	** 245		جزر الكايمين
1	2	2	** 9	** 98	** 61	** 141	** 62	** 133		جزر تركس وكايكوس
** 7	** 10	** 8	** 10	** 39	** 63	** 166	** 65	** 150		جزر فيرجين البريطانية
9	16	12	17	35	67	443	** 67	** 374		دومينيكا
-	-	-	** 23	...	** 60	** 421	** 57	** 405		سانت فنسنت وغرينادين
4	4	4	** 11	** 37	** 61	** 423	** 58	** 376		سانت كيتس ونيفيس
-	-	-	** 18	** 58	** 64	** 710	** 62	** 678		سانت لوسيا
7	12	9	20	** 31	** 90	318	** 62	** 439		غرينادا
** 3	** 4	** 3	14	100	...	40,029	...	35,910		غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	68	147,890		كندا (p)
1	2	2	12	84	58	77,041	61	73,627		كوبا
7	10	8	20	85	53	14,323	** 53	** 13,568		كوستاريكا
-	-	-	** 9	** 58	** 55	** 33	** 65	** 23		مونتسيرات
5	7	6	* 33	* 45	* 62	* 10,620	* 56	* 10,413		نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أميركا الجنوبية
10	15	12	14	...	...	22,454	...	20,778		أوروغواي (p)

الجدول ٦: التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣، و ٤. هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤					نسبة الانتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢، البرامج العامة						
	القيد					التغيير من 2001 إلى	2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999		
	التغيير النسبي من 2001 إلى 2000	2002/2001		2001/2000			ذكور وإناث	ذكور	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث							
مالي	na	na	na	na	na	5	** 54	** 58	** 56	** 52	** 51	51
مدغشقر	...	** 34	** 13,215	...	...	8	55	55	55	46	47	47
مصر (p)	...	...	...	** 47	** 128,813	...	** 93	** 80	** 86	...	...	...
ملاوي	...	...	...	35	13,633	2	** 74	** 78	** 76	72	76	74
موريتانيا	72	47	939	42	547	1	** 38	** 41	** 40	36	41	38
موريشيوس	26	** 23	** 3,330	24	2,650	3	68	59	63	64	57	60
موزمبيق	na	na	na	na	na	3	59	59	59	56	55	56
ناميبيا	-21	27	1,623	31	2,053	...	...	...	...	83	83	83
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أميركا الشمالية												
آروبا	na	na	na	na	na	-4	100	100	100	100	97	98
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغويلا	-13	63	49	57	56	-6	95	100	97	76	100	87
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	na	na	na	na	na	10	** 95	** 88	** 92	** 84	** 79	** 81
السلغادور	na	na	na	na	na	...	** 92	** 90	** 91	...	...	...
المكسيك (p)	na	na	na	na	na	2	91	93	92	89	91	90
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	...	...	...	57	1,672,523	...	...	...	...	...	...	...
بربادوس	3	43	3,637	47	3,543	-2	97	98	98	98	100	99
برمودا	na	na	na	na	na	...	** 100	** 87	93	...	...	...
بنما	na	60	2,649	na	na	10	** 65	** 63	** 64	** 52	** 55	** 54
بيليز	na	na	na	na	na	...	...	...	...	88	84	86
ترينيداد وتوباغو	-7	* 63	* 7,547	62	8,134	...	...	...	...	96	96	96
جامايكا (p)	16	59	41,708	...	36,038	8	** 91	** 100	** 95	** 92	** 96	** 94
جزر الأنتيل الهولندية	77	86	430	** 76	** 243	...	** 58	** 53	** 56	...	...	...
جزر الكايمن	17	* 54	* 35	67	30	-2	93	89	91	91	94	93
جزر ترس وكايكوس	29	65	563	66	436	-1	71	65	68	78	61	69
جزر فيرجين البريطانية	na	na	na	63	669	-13	** 70	** 60	** 65	99	63	78
دومينيكا	10	61	790	61	718	...	...	...	...	91	82	87
سانت فنسنت وغرينادين	39	58	1,245	56	896	...	...	...	...	** 65	** 65	** 65
سانت كيتس ونيفيس	2	69	1,280	70	1,254	25	100	92	96	100	83	91
سانت لوسيا	9	56	1,117	55	1,027	...	...	...	...	79	59	69
غرينادا	13	39	1,201	38	1,062	...	** 100	** 87	** 93	...	...	...
غواتيمالا	na	...	...	na	na	-1	92	93	93	94	94	94
كندا (p)	...	...	...	43	313,805	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	-9	83	19,347	81	21,286	1	97	94	96	96	93	95
كوستاريكا	na	na	na	na	na	-1	81	83	82	83	84	83
مونتسيرات	-71	56	18	65	62	...	82	100	90	...	...	...
نيكاراغوا	na	na	na	na	na	9	95	100	98	97	100	99
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
أميركا الجنوبية												
أوروغواي (p)	...	35	2,314	na	na	-6	...	...	80	85	85	85



### الجدول ٦: التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣ و ٤. هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

ثانوي- إسكد ٢ و ٣										المناطق
نسبة التلاميذ المعيّدين %			عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدربين		هيئة التدريس				البلد أو الإقليم
2002/2001				2002/2001	2002/2001		2001/2000			
إناث	ذكور	ذكور وإناث	2002/2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		
3	5	4	14	67	49	71,175	** 47	** 81,071	اكوادور	
...	...	...	** 12	...	...	** 321,158	* 69	311,323	الأرجنتين (p)	
** 18	** 18	18	19	...	78	1,367,545	79	1,179,722	البرازيل (p)	
1	2	1	13	...	62	38,698	...	...	باراغواي (p)	
* 3	* 4	* 4	** 25	...	** 53	** 37,475	** 52	** 39,550	بوليفيا	
4	6	5	...	...	...	...	** 44	** 114,363	بيرو (p)	
-	-	-	15	100	** 68	2,791	** 63	** 2,731	سورينام	
2	3	2	33	...	63	45,981	63	47,398	شيلي (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	غويانا	
8	11	9	...	...	...	...	...	...	فنزويلا	
4	5	4	** 19	...	** 51	** 177,177	** 50	** 185,588	كولومبيا	
آسيا										
1	1	1	** 9	** 100	** 64	** 121,894	** 64	** 120,969	أذربيجان	
2	2	2	...	...	...	...	...	...	أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	
-	-	-	** 8	...	** 81	** 46,915	...	...	أرمينيا	
1	3	2	8	...	72	72,369	72	72,369	إسرائيل (p)	
-	...	...	...	...	...	...	...	...	افغانستان	
1	1	1	** 18	...	** 59	** 33,843	...	...	الأردن (p)	
4	6	5	13	52	55	17,832	54	16,950	الإمارات العربية المتحدة	
5	8	7	** 12	...	** 54	** 5,198	** 52	** 4,620	البحرين	
8	11	10	...	...	...	...	** 51	** 62,816	الجمهورية العربية السورية	
...	...	...	...	...	...	...	43	4,792,771	الصين (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق	
1	4	3	38	...	76	151,750	76	148,033	الفلبين (p)	
9	13	11	** 10	...	** 56	** 23,673	** 55	** 23,311	الكويت	
...	...	...	13	63	41	1,884	29	1,310	المليديف	
** 5	** 9	** 7	13	...	48	159,108	50	156,178	المملكة العربية السعودية	
...	...	...	...	...	...	...	34	2,164,558	الهند (p)	
...	...	...	14	...	...	619,504	...	622,207	اليابان (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن	
-	-	-	14	...	40	1,114,798	40	1,040,081	اندونيسيا (p)	
-	-	-	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	باكستان	
...	...	...	* 11	...	* 51	* 3,377	* 49	* 3,264	بروناي دار السلام	
5	5	5	37	...	15	285,109	14	269,237	بنغلاديش	
13	9	11	** 32	** 89	** 36	** 812	34	717	بوتان	
na	na	na	...	...	54	237,944	...	...	تايلاند (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمستان	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركيا (p)	
...	...	...	28	...	...	1,646	...	** 1,423	تيمور الشرقية	
...	...	...	29	...	46	343,258	45	337,912	جمهورية إيران الإسلامية	
...	...	...	20	...	45	189,273	44	188,327	جمهورية كوريا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	
1	3	2	24	96	42	13,296	41	12,686	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	

الجدول ٦ : التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣، و ٤. هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤					نسبة الانتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢، البرامج العامة						
	القيد					التغيير من 2001 إلى 2000	2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999		
	التغيير النسبي من 2001 إلى 2000	2002/2001		2001/2000			ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	ذكور وإناث						
اكوادور	na	na	na	55	21,655	3	70	75	73	68	72	70
الأرجنتين (p)	na	na	na	na	na	...	95	93	94	...	...	...
البرازيل (p)	...	...	...	...	...	...	** 82	** 86	84	...	...	...
باراغواي (p)	...	...	...	...	...	-2	** 91	** 92	** 91	** 92	** 94	** 93
بوليفيا	...	...	...	...	...	-	89	87	88	89	87	88
بيرو (p)	1	66	263,593	66	260,176	1	92	95	94	91	95	93
سورينام	na	na	na	na	na	...	** 10	** 15	** 12	...	...	...
شيلي (p)	na	na	na	na	na	...	...	...	...	98	97	98
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	na	na	na	na	na	-2	** 100	** 97	** 98	** 99	** 100	** 99
كولومبيا	16	74	7,413	77	6,390	-3	90	89	90	92	92	92
آسيا												
أذربيجان	na	na	na	na	na	-	97	99	98	** 96	** 100	** 98
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	...	...	...	...	...	-	** 96	** 97	** 97	98	95	96
أرمينيا	13	67	29,417	72	26,091	...	98	98	98	...	...	...
إسرائيل (p)	25	51	14,325	49	11,439	...	73	72	73	...	...	...
افغانستان	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
الأردن (p)	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	na	na	na	na	na	-1	99	96	98	99	98	98
البحرين	8	31	6,597	33	6,121	3	** 100	** 96	** 98	** 100	** 95	** 97
الجمهورية العربية السورية	14	60	37,721	60	33,128	2	70	74	72	69	72	70
الصين (p)	...	...	...	36	691,812	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	53	...	438,526	40	286,316	...	97	98	98	...	...	...
الكويت	...	...	...	...	...	1	98	98	98	98	97	97
المليديف	-63	...	202	52	545	...	...	...	...	...	...	...
المملكة العربية السعودية	-4	** 41	36,312	41	37,641	-	94	100	97	92	100	96
الهند (p)	...	...	...	27	511,596	...	...	...	...	85	88	87
اليابان (p)	6	63	14,472	63	13,599	...	...	...	...	...	...	...
اليمن	...	...	...	16	19,126	...	...	...	...	** 96	** 88	** 90
اندونيسيا (p)	na	na	na	na	na	-	** 80	** 79	** 80	** 80	** 80	** 80
اوزبكستان	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	...	...	...	* 45	* 923,645	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	7	24	80	44	75	-1	95	95	95	** 93	** 99	** 96
بنغلاديش	9	40	19,758	43	18,084	2	89	79	84	87	77	82
بوتان	29	35	3,383	36	2,616	-2	83	82	82	84	84	84
تايلاند (p)	-8	72	18,451	64	19,976	7	** 92	** 91	** 92	** 81	** 88	** 84
تركمنستان	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
تيمور الشرقية	na	na	na	na	na	...	...	...	** 82	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	9	* 14	804,880	* 13	735,300	1	91	91	91	90	90	90
جمهورية كوريا (p)	na	na	na	na	na	...	...	...	...	100	100	100
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	15	43	16,844	39	14,611	3	74	80	77	71	76	74



الجدول ٦ : التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣ و ٤. هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

ثانوي- إسكد ٢ و ٣										المناطق البلد أو الإقليم
نسبة التلاميذ المعيّنين %			عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدرّسين		هيئة التدريس				
2002/2001				2002/2001	2002/2001		2001/2000			
إناث	ذكور	ذكور وإناث	2002/2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		
-	-	-	** 9	...	** 80	** 49,373	** 58	** 60,602	جورجيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة	
...	...	1	18	...	45	50,279	43	50,557	طاجيكستان	
4	11	8	** 18	** 100	** 50	** 15,165	49	14,422	عمان	
...	...	** 1	26	** 92	65	334,219	65	309,218	فيتنام	
...	...	...	...	...	...	...	57	5,031	قبرص	
...	...	...	10	...	55	4,909	54	4,591	قطر	
-	-	-	13	68	70	51,364	69	50,064	قيرغيزستان	
-	-	-	** 12	...	** 85	** 170,269	...	...	كازاخستان	
2	4	3	22	99	29	21,997	29	20,286	كمبوديا	
11	12	11	** 7	...	** 53	** 46,827	** 52	** 43,959	لبنان	
10	14	12	24	60	57	1,753	57	1,621	مكاو	
...	...	...	** 18	...	** 63	** 125,571	** 62	** 120,002	ماليزيا (p)	
-	-	-	22	...	70	12,910	70	12,333	منغوليا	
2	2	2	31	66	78	76,150	77	74,696	ميانمار	
10	8	9	29	28	14	58,190	10	45,373	نيبال	
...	...	** 6	** 18	...	** 54	** 26,448	** 54	** 26,424	هونغ كونغ، الصين	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوروبا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيرلندا (t) (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيسلندا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	65	441,168	إيطاليا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	** 52	** 406,964	اسبانيا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	82	11,833	استونيا	
...	...	1	...	...	...	...	** 76	** 873,992	الاتحاد الروسي (p)	
...	...	...	...	...	...	...	54	22,280	البانيا	
...	...	...	...	...	...	...	69	83,651	البرتغال (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك	
1	1	1	...	...	...	...	...	...	الجمهورية التشيكية (p)	
...	...	...	...	...	...	...	48	43,921	الدنمارك (p)	
...	...	...	13	...	...	70,209	56	66,862	السويد (p)	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	الكرسي البابوي	
3	4	3	14	...	...	589,964	54	588,329	المانيا (p)	
2	3	2	11	...	73	93,283	71	103,575	المجر (p)	
...	...	...	...	...	...	...	59	471,380	المملكة المتحدة (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	النرويج (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	النمسا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	** 78,963	اليونان (p)	
-	-	-	11	...	52	...	...	...	اندورا	
** -	** -	-	** 13	...	...	** 369,836	...	** 383,396	اوكرانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	بلجيكا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	77	57,166	بلغاريا	
** 1	** 1	1	17	...	** 68	238,910	66	300,973	بولندا (p)	
** -	** -	-	** 9	** 98	** 78	** 105,901	** 78	** 105,085	بيلاروس	



الجدول ٦ : التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣، و ٤. هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤					نسبة الانتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢، البرامج العامة						
	القيد					التغيير من 2000 إلى 2001	2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999		
	التغيير النسبي من 2000 إلى 2001	2002/2001		2001/2000			ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث
	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث						
جورجيا	-12	28	10,448	29	11,818	-	97	98	98	98	98	98
سري لانكا (p)	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	-6	48	23,825	44	25,335	2	...	...	98	...	...	97
عمان	...	...	...	...	...	2	99	97	98	98	95	96
فيتنام	na	na	na	na	na	2	94	95	95	92	94	93
قبرص	na	...	...	na	na	...	...	...	...	** 99	** 100	** 100
قطر	na	na	na	na	na	...	...	...	...	** 100	** 91	** 96
قيرغيزستان	-	66	26,534	65	26,415	...	...	...	...	** 100	** 99	** 99
كازاخستان	17	58	196,239	59	168,189	-3	99	98	99	** 98	** 100	** 99
كمبوديا	46	24	9,452	33	6,456	7	78	86	83	70	81	76
لبنان	143	41	990	62	408	...	89	83	86	...	...	...
ماكاو	...	na	na	na	na	1	88	83	86	84	85	85
ماليزيا (p)	71	45	156,850	47	91,906	...	99	100	100	...	...	...
منغوليا	23	46	1,995	51	1,623	-	98	96	97	** 98	** 95	** 97
ميانمار	na	na	na	na	na	4	67	72	70	65	67	66
نيبال	na	na	na	na	na	10	80	83	82	73	71	72
هونغ كونغ، الصين	-8	40	28,688	41	31,314	...	...	...	** 99	...	...	...
أوروبا												
إيرلندا (p) (t)	...	...	...	55	48,138	...	...	...	...	80	72	76
إيسلندا (p)	...	...	...	27	284	...	...	...	...	...	...	...
إيطاليا (p)	...	...	...	58	32,748	-1	100	100	100	100	100	100
اسبانيا (p)	-59	50	30,926	50	75,319	...	...	...	...	...	...	...
استونيا	...	...	...	63	11,817	...	...	...	...	98	94	96
الاتحاد الروسي (p)	-85	41	246,075	40	1,609,571	...	...	...	92	...	...	...
البانيا	na	...	...	na	na	...	...	...	...	95	93	94
البرتغال (p)	na	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	31	45	48,340	42	36,919	-3	** 96	** 95	** 96	99	99	99
الدنمارك (p)	...	...	...	39	1,166	...	...	...	...	...	...	...
السويد (p)	-11	48	11,590	50	13,020	...	...	...	...	...	...	...
الكرسي البابوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المانيا (p)	...	47	444,826	...	...	1	99	100	100	99	99	99
المجر (p)	3	52	99,734	52	96,386	-	100	98	99	100	99	100
المملكة المتحدة (p)	na	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...
النرويج (p)	...	...	...	24	6,723	...	...	...	...	...	...	...
النمسا (p)	...	...	...	56	57,470	...	...	...	...	** 100	** 91	** 95
اليونان (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندورا	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
اوكرانيا	-	54	178,674	54	178,523	56	** 99	** 100	100	...	...	** 100
بلجيكا (p)	...	...	...	54	47,106	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا	...	...	...	48	5,111	...	...	...	...	97	97	97
بولندا (p)	5	60	191,583	63	182,305	-	** 97	** 100	99	...	...	100
بيلاروس	1	38	133,445	38	132,020	...	...	...	...	...	...	...



### الجدول ٦ : التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣ و ٤. هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

ثانوي- إسكد ٢ و ٣										المناطق البلد أو الإقليم
نسبة التلاميذ المعيّدين %			عدد التلاميذ للمدرّس	نسبة المدرّسين المدربين		هيئة التدريس				
2002/2001				2002/2001	2002/2001		2001/2000			
إناث	ذكور	ذكور وإناث	2002/2001	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث		
...	...	...	...	...	...	...	58	132	جبرالتر	
...	...	...	...	...	...	...	51	13,571	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	رومانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو	
1	2	1	13	...	73	52,626	71	53,909	سلوفاكيا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	68	17,360	سلوفينيا	
...	...	...	...	...	...	...	** 40	** 48,111	سويسرا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	61	56,360	صربيا ومونتينيغرو	
...	...	...	...	...	...	...	60	506,304	فرنسا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	63	38,416	فنلندا (p)	
-	1	1	15	100	69	26,553	66	36,954	كرواتيا	
...	...	...	...	...	...	...	81	24,386	لاتفيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ (p)	
...	...	...	...	...	...	...	79	37,706	ليتوانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين	
...	...	...	...	...	...	...	51	3,625	مالطة	
1	1	1	13	...	75	31,307	74	30,518	مولدوفا	
...	...	...	...	...	...	...	58	276	موناكو	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	هولندا (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوكرانيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	استراليا (p)	
...	...	...	** 21	** 100	** 35	** 7,730	35	7,551	بابوا غينيا الجديدة	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو	
** 7	** 6	** 6	25	...	83	36	...	...	توفالو	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو	
6	6	6	...	...	...	...	** 50	** 993	تونغا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك	
** 3	** 3	** 3	17	...	39	381	...	...	جزر مارشال	
na	na	na	...	...	...	...	49	364	جمهورية فانواتو	
2	2	2	21	...	60	1,064	59	1,024	ساموا	
na	na	na	** 17	...	** 49	** 5,764	** 49	** 5,712	فيجي	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي	
na	na	na	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو	
...	...	...	13	...	59	36,460	57	34,506	نيوزيلندا (p)	
na	na	na	** 12	...	** 50	** 20	...	...	نيوي	

الجدول ٦ : التعليم الثانوي، إسكد ٢، ٣ و ٤ . هيئة التدريس، نسبة الانتقال و القيد في التعليم ما بعد الثانوي غير العالي

المناطق البلد أو الإقليم	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي - إسكد ٤					نسبة الانتقال من إسكد ١ إلى إسكد ٢، البرامج العامة						
	القيد					التغيير من 2001 إلى	2002/2001 - 2001/2000			2001/2000 - 2000/1999		
	التغيير النسبي من 2000 إلى 2001	2002/2001		2001/2000			ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث	ذكور وإناث
	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	ذكور وإناث						
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	7	600	...	...	...	...	98	100	99
رومانيا	...	...	...	62	82,117	...	...	...	...	100	89	94
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	-9	66	5,753	65	6,324	-	98	98	98	99	98	98
سلوفينيا	...	...	...	61	634	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	...	...	...	71	22,480	-	100	99	100	100	100	100
صربيا ومنتينغرو	...	...	...	5	6,500	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (p)	...	...	...	62	23,708	...	...	...	...	...	...	99
فنلندا (p)	...	...	...	...	...	-	100	100	100	100	100	100
كرواتيا	...	...	...	...	...	-	100	100	100	100	99	100
لاتفيا	...	...	...	58	7,103	...	...	...	...	100	88	94
لكسمبرغ (p)	...	...	...	22	865	...	99	100	100	...	...	...
ليتوانيا	...	...	...	65	6,720	...	...	...	...	100	90	95
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	14	731	...	...	...	...	** 87	** 85	** 86
مولدوفا	na	na	na	na	na	-	97	98	98	** 97	** 97	97
موناكو	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
هولندا (p)	...	...	...	42	28,240	...	...	...	...	100	98	99
اوقيانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
استراليا (p)	5	50	171,158	50	162,885	...	...	...	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	na	na	na	na	na	-2	** 70	** 71	** 70	71	74	72
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	40	1,216	...	...	3	** 80	** 81	** 80	** 73	** 81	** 77
جزر سليمان	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	** 69	** 39	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	27	45	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	174	37	2,092	48	764	-5	43	42	43	** 58	** 39	** 48
ساموا	...	59	213	...	...	2	99	96	97	100	88	93
فيجي	na	na	na	na	na	-5	** 97	** 100	** 98	** 100	** 97	** 98
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	72	49	32,064	47	18,643	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

- \*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- \* التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق
- البيانات بالحد الأدنى تعود إلى العام ٢٠٠٢
- (p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة
- (t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة



الجدول ٧: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس

النسبة المئوية لتوزيع الطلاب بحسب مستوى إسكد	مجموع القيد		نسبة القيد الإجمالية، إسكد ٥ و ٦									المناطق البلد أو الإقليم	
			مؤشر المساواة بين الجنسين			2002/2001			2001/2000				
			2002/2001	2002/2001	2001/2000	2002/2001	2002/2001	2001/2000	2002/2001	2002/2001	2001/2000		
٦	٥	أ	إناث %	ذكور وإناث	2002/2001	2001/2000	2002/2001	2002/2001	2001/2000	2002/2001	2002/2001	2001/2000	
-	-	100	26	101,829	0.36	0.27	1	3	2	1	2	2	إفريقيا
-	-	100	13	5,507	0.15	0.15	-	3	2	-	3	2	أثيوبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إريتريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
** -	** 43	** 57	** 34	** 71,544	** 0.52	0.52	** 2	** 4	** 3	2	4	3	أوغندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
2	26	72	51	359,146	1.09	** 0.96	61	56	58	** 48	** 49	** 48	الجمهورية العربية الليبية
-	-	100	47	1,698	0.84	...	3	4	4	...	...	...	الرأس الأخضر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	** 39	77,707	** 0.63	...	** 4	** 7	5	...	...	5	الكامرون
1	15	84	16	12,164	0.19	0.13	1	6	4	1	8	4	الكونغو
** 5	** 11	** 85	** 44	** 315,343	** 0.80	0.80	** 9	** 11	** 10	9	11	10	المغرب
** 1	** 15	** 84	** 25	** 13,854	** 0.34	0.34	** 1	** 2	** 1	1	2	1	النيجر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بنين
-	11	88	45	8,372	0.82	0.89	4	5	4	4	4	4	بوتسوانا
...	...	...	25	15,535	0.33	...	1	2	1	...	...	...	بوركينافاسو
** -	** 34	** 66	30	10,546	0.42	0.36	1	3	2	1	2	1	بوروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تشاد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توغو
** 7	** 15	** 77	...	** 226,102	...	** 0.97	...	...	** 23	** 21	** 22	** 22	تونس (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	0.31	...	...	...	-	1	1	جمهورية تنزانيا المتحدة
1	14	85	53	658,588	1.14	1.22	16	14	15	16	13	15	جنوب إفريقيا
-	47	53	45	728	0.80	0.72	1	1	1	1	1	1	جيبوتي
...	...	...	** 34	** 13,562	** 0.40	0.40	** 1	** 3	** 2	1	3	2	رواندا
...	...	...	...	...	...	** 0.46	...	...	...	** 2	** 3	** 2	زامبيا
** 3	** 67	** 30	** 37	** 59,582	** 0.58	** 0.59	** 3	** 6	** 4	** 3	** 5	** 4	زيمبابوي (p)
-	-	** 100	** 36	** 183	** 0.56	0.56	** 1	** 1	** 1	1	1	1	ساوتومي وبرنسيبي
...	...	...	55	5,193	1.16	** 0.84	5	4	5	** 4	** 5	** 4	سوازيلاند
-	** 56	** 44	** 29	** 9,041	** 0.40	0.40	** 1	** 3	** 2	1	3	2	سيراليون
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سيشيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
** 5	** 37	** 58	28	68,389	0.39	0.40	2	5	3	2	5	3	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
** 3	** 50	** 47	** 35	** 98,607	** 0.53	0.53	** 2	** 4	** 3	2	4	3	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
-	40	60	58	5,005	1.28	1.60	3	2	3	3	2	3	ليسوتو

الجدول ٧: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس				النسبة الإجمالية لإتمام الدراسة إسكد ٥أ، المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد		
	2002/2001		2001/2000		2002/2001				2002/2001		
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	أ	ب	٦
إفريقيا											
أثيوبيا	8	3,313	8	3,232	...	...	...	...	...	...	26
إريتريا	12	255	12	255	0.18	-	3	1	...	...	13
أنغولا	...	...	** 20	** 823	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	** 18	** 4,908	19	4,062	...	...	...	...	...	** 31	** 37
الجزائر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	** 13	15,046	13	11,639	...	...	...	...	38	50	52
الرأس الأخضر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	47
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	3,024	** 14	2,926	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	...	...	5	685	...	...	...	...	32	13	16
المغرب	** 22	** 17,960	22	17,670	...	...	...	...	** 32	** 40	** 45
النيجر	...	...	** 15	806	...	...	...	...	** 25	** 30	** 24
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...	56	30	47
بوركينافاسو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوروندي	** 10	608	9	507	...	...	...	...	** 9	** 27	** 32
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس (p)	35	11,412	35	11,412	...	...	...	...	...	...	...
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	14	2,192	...	...	...	...	...	...	...
جنوب إفريقيا	48	38,642	...	...	1.21	7	6	6	38	67	51
جيبوتي	** 15	** 59	15	40	...	...	...	...	...	49	41
رواندا	...	...	15	1,311	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زمبابوي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	41	** 29
ساوتومي وبرنسيبي	** 33	** 27	33	27	...	...	...	...	...	...	** 36
سوازيلاند	24	326	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيراليون	** 15	** 1,198	15	1,165	...	...	...	...	...	** 39	** 16
سيشيل	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	...	...	12	3,501	...	...	...	...	** 23	** 26	** 29
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	** 25	** 31	** 39
ليبيريا	...	...	** 16	** 772	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	** 422	...	380	...	...	...	...	...	68	52



الجدول ٧: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس

النسبة المئوية لتوزيع الطلاب بحسب مستوى إسكد	مجموع القيد		نسبة القيد الإجمالية، إسكد ٥ و ٦									المناطق البلد أو الإقليم					
			مؤشر المساواة بين الجنسين			2002/2001			2001/2000								
			٦	٥	أ	إناث %	ذكور وإناث	2002/2001	2001/2000	إناث	ذكور		ذكور وإناث	إناث	ذكور	ذكور وإناث	
1	-	99	...	27,464	...	...	...	...	...	2	...	...	...	...	...	مالي	
2	20	77	45	32,593	0.83	0.84	2	2	2	2	2	2	2	2	2	مدغشقر	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مصر (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ملاوي	
-	5	95	21	8,173	0.27	0.20	1	5	3	1	6	4	1	6	4	موريتانيا	
1	55	44	56	12,602	1.29	1.35	13	10	11	13	10	11	13	10	11	موريشيوس	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موزمبيق	
-	45	55	46	13,339	0.84	...	7	8	7	...	...	...	...	...	...	ناميبيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أميركا الشمالية	
-	73	27	60	1,592	1.48	1.48	34	23	29	36	24	30	36	24	30	آروبا	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	أنغيوا وبربودا	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	أنغيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهاما	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية	
** 9	** 15	** 75	54	109,946	1.19	1.20	18	15	17	19	16	17	19	16	17	السلفادور	
-	3	97	49	2,147,075	0.95	0.94	21	22	21	20	21	20	20	21	20	المكسيك (p)	
2	4	94	56	15,927,987	1.35	1.32	94	70	81	81	61	71	81	61	71	الولايات المتحدة الأمريكية (p)	
...	...	...	...	...	...	2.55	...	...	...	...	52	20	36	52	20	36	بربادوس
na	** 100	na	** 55	** 1,960	...	...	...	...	...	...	...	62	...	...	62	برمودا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بنما	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيليز	
** 1	16	** 82	60	9,866	1.53	1.52	9	6	7	8	5	6	8	5	6	ترينيداد وتوباغو	
6	57	37	69	44,878	2.24	** 1.89	24	11	17	** 22	** 11	16	** 22	** 11	16	جامايكا (p)	
21	64	15	60	2,285	1.48	1.37	17	11	14	17	13	15	17	13	15	جزر الأنتيل الهولندية	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكايمن	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر ترنكس وكايكوس	
-	32	68	69	758	2.34	...	73	31	51	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	دومينيكا	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سانت فنسنت وغرينادين	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سانت كيتس ونيفيس	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت لوسيا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غواتيمالا	
...	...	...	...	...	...	1.34	...	...	...	...	68	51	59	68	51	59	كندا (p)
1	-	99	54	191,262	1.25	* 1.16	30	24	27	* 26	* 22	* 24	* 26	* 22	* 24	كوبا	
-	17	82	53	79,182	1.17	1.20	22	19	21	18	15	17	18	15	17	كوستاريكا	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	مونتسيرات	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيكاراغوا	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي	
** 2	** 5	** 93	** 56	** 90,388	** 1.32	1.31	** 16	** 12	** 14	17	13	15	17	13	15	هندوراس	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أميركا الجنوبية	
** 3	21	76	64	99,301	1.82	1.83	48	27	37	47	26	36	47	26	36	أوروغواي (p)	

الجدول ٧: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس				النسبة الإجمالية لإتمام الدراسة إسكد ٥، المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد		
	2002/2001		2001/2000		2002/2001				2002/2001		
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	أ	ب	ج
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	26	1,857	30	1,410	0.94	1	1	1	45	45	45
مصر (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	244	...	301	...	...	...	...	...	18	21
موريشيوس	...	...	...	...	1.21	5	4	5	39	62	48
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	31	877	...	...	1.09	7	7	7	17	35	54
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أميركا الشمالية											
آروبا	47	159	42	170	...	...	...	4	...	55	76
أنتيغوا وبربودا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
أنغيا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السلفادور	** 32	** 6,760	32	7,285	...	...	...	...	** 54	** 62	** 53
المكسيك (p)	...	219,804	...	208,692	...	...	...	...	40	43	50
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	** 41	1,113,183	41	1,029,824	...	...	...	...	52	51	57
بربادوس	** 53	** 600	** 51	** 592	...	...	...	...	...	...	...
برمودا	** 55	** 110	53	107	...	...	...	...	...	** 55	...
بنما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيليز	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	32	550	** 32	** 545	1.60	6	4	5	** 48	67	** 59
جامايكا (p)	60	1,990	56	1,787	...	...	...	...	** 70	67	72
جزر الأنتيل الهولندية	...	** 340	46	319	...	...	...	...	73	59	44
جزر الكايمن	...	...	32	22	...	...	...	...	...	...	...
جزر ترنكس وكايكوس	...	...	** 36	** 11	...	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	54	105	...	...	...	...	...	...	...	56	75
دومينيكا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت فنسنت وغرينادين	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت كيتس ونيفيس	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت لوسيا	77	221	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كندا (p)	...	...	41	133,477	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	46	24,199	48	22,687	...	...	...	...	57	...	54
كوستاريكا	...	3,874	...	...	...	...	...	...	56	52	53
مونتسرات	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	** 36	** 5,500	36	5,549	...	...	...	...	** 41	** 59	** 56
أميركا الجنوبية											
أوروغواي (p)	...	11,702	...	11,245	1.53	8	5	7	...	77	60





الجدول ٧: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس				النسبة الإجمالية لإتمام الدراسة إسكد ٥أ، المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد		
	2002/2001		2001/2000		2002/2001				2002/2001		
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	أ	ب	٦
اكوادور	...	...	...	15,271	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين (p)	...	...	54	112,721	1.35	10	8	9	56	70	56
البرازيل (p)	42	203,406	41	183,194	...	...	...	...	...	...	...
باراغواي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	68	51
بوليفيا	...	13,654	...	12,809	...	...	...	...	...	...	...
بيرو (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	43
سورينام	** 48	** 550	...	...	...	...	...	...	...	** 84	** 49
شيلي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	46	46	48
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	...	...	** 53	** 66	53
كولومبيا	34	88,687	32	85,743	...	...	...	...	50	47	53
آسيا											
أذربيجان	48	19,516	47	18,598	...	...	...	...	31	70	44
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	14	4,045	13	3,667	...	...	...	...	...	55	47
أرمينيا	46	11,787	47	11,254	1.36	22	16	19	34	...	54
إسرائيل (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	52	54	57
أفغانستان	...	...	...	1,535	...	...	...	...	...	...	...
الأردن (p)	19	6,616	...	...	...	...	...	...	25	48	49
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البحرين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين (p)	...	...	45	679,888	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	** 14,743	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	55	99,015	...	93,956	1.67	24	14	19	63	55	56
الكويت	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المالديف	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المملكة العربية السعودية	** 34	** 21,918	** 35	** 20,681	...	...	...	...	** 37	** 42	** 62
الهند (p)	...	...	37	413,126	...	...	...	...	...	...	...
اليابان (p)	...	482,048	...	477,161	...	...	...	...	27	65	39
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا (p)	40	251,542	41	217,403	...	...	...	...	34	55	43
اوزبكستان	** 38	** 23,717	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	33	516	34	483	2.30	10	4	7	33	63	63
بنغلاديش	11	63,626	19	47,137	0.53	3	6	5	24	...	32
بوتان	...	...	** 27	** 164	...	...	...	...	...	** 34	** 32
تايلاند (p)	47	64,055	...	...	1.48	19	13	16	54	45	54
تركمستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	37	71,290	...	...	...	...	...	...	36	43	41
تيمور الشرقية	* 9	* 123	** 9	** 105	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	17	79,235	18	68,974	...	...	...	...	23	43	51
جمهورية كوريا (p)	27	150,860	...	144,185	...	...	...	...	26	36	36
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	37	1,456	24	1,372	0.53	2	3	2	na	35	36



الجدول ٧: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس

النسبة المئوية لتوزيع الطلاب بحسب مستوى إسكد	مجموع القيد		نسبة القيد الإجمالية، إسكد ٥ و ٦									المناطق البلد أو الإقليم	
			مؤشر المساواة بين الجنسين			2002/2001			2001/2000				
			٥ أ	٥ ب	٦	إناث %	ذكور وإناث	2002/2001	2001/2000	إناث	ذكور		ذكور وإناث
1	-	99	50	149,142	1.02	0.99	37	36	36	34	35	35	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
1	-	99	24	85,171	0.33	0.32	7	22	15	7	21	14	طاجيكستان
** 2	-	** 98	** 58	** 19,864	** 1.67	1.71	** 10	** 6	** 7	10	6	8	عمان
3	28	70	43	784,675	0.76	0.74	9	11	10	8	11	10	فيتنام
...	...	...	...	...	...	1.35	...	...	...	25	19	22	قبرص
-	-	100	73	7,831	2.69	2.99	34	13	23	36	12	24	قطر
1	-	99	53	209,245	1.14	1.04	48	42	45	43	41	42	قيرغيزستان
1	-	99	55	519,815	1.23	** 1.18	43	35	39	** 36	** 30	** 33	كازاخستان
-	-	100	29	32,010	0.40	0.37	2	4	3	2	4	3	كمبوديا
1	13	86	53	142,951	1.14	1.09	48	42	45	44	40	42	لبنان
-	12	87	37	20,420	0.51	0.69	46	90	66	40	57	48	مكاو
1	47	52	...	557,118	...	1.09	...	...	27	28	26	27	ماليزيا (p)
1	4	95	63	90,275	1.74	1.74	44	25	35	42	24	33	منغوليا
** -	** -	** 99	...	** 555,060	...	** 1.75	...	...	** 12	** 15	** 8	12	ميانمار
14	-	86	21	119,670	0.28	** 0.28	2	8	5	** 2	** 7	5	نيبال
3	33	64	50	134,038	0.99	0.98	26	26	26	25	25	25	هونغ كونغ، الصين
...	...	...	...	...	...	1.27	...	...	...	53	42	47	أوروبا
...	...	...	...	...	...	1.73	...	...	...	61	35	48	إيرلندا (t) (p)
...	...	...	...	...	...	1.32	...	...	...	57	43	50	إيسلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	57	43	50	إيطاليا (p)
4	12	84	53	1,832,760	1.19	1.16	64	54	59	61	53	57	اسبانيا (p)
...	...	...	...	...	...	1.57	...	...	...	74	47	60	استونيا
2	31	68	57	8,030,034	1.33	1.29	80	60	70	72	56	64	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	...	...	...	1.69	...	...	...	19	11	15	اليانبا
...	...	...	...	...	...	1.37	...	...	...	58	43	50	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليونان
7	10	83	51	284,485	1.09	1.05	35	32	34	31	29	30	الجمهورية التشيكية (p)
...	...	...	...	...	...	** 1.35	...	...	...	** 68	** 50	** 59	الدنمارك (p)
6	4	91	59	382,851	1.54	1.52	93	60	76	85	56	70	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
-	15	85	49	2,159,708	1.00	...	48	48	48	...	...	...	المانيا (p)
2	3	95	55	354,386	1.29	1.27	50	39	44	45	35	40	المجر (p)
...	...	...	...	...	...	1.20	...	...	...	64	54	59	المملكة المتحدة (p)
...	...	...	...	...	...	1.52	...	...	...	85	56	70	النرويج (p)
...	...	...	...	...	...	1.15	...	...	...	61	53	57	النمسا (p)
...	...	...	...	...	...	1.10	...	...	...	64	58	61	اليونان (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	اندورا
1	26	73	* 53	2,134,676	* 1.17	1.15	* 63	* 54	58	58	50	54	اوكرانيا
...	...	...	...	...	...	1.16	...	...	...	63	54	58	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	1.35	...	...	...	46	34	40	بلغاريا
1	1	97	58	1,906,268	1.43	1.44	69	48	58	66	46	55	بولندا (p)
1	34	65	57	463,544	1.37	1.34	72	53	62	67	50	58	بيلاروس

الجدول ٧: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس				النسبة الإجمالية لإتمام الدراسة إسكد ٥، المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد		
	2002/2001		2001/2000		2002/2001				2002/2001		
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	أ	ب	ج
جورجيا	48	14,909	50	14,470	1.16	29	25	27	59	...	50
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	31	6,089	33	5,665	...	...	...	...	41	...	24
عمان	11	631	11	613	...	...	...	...	** 22	...	** 58
فيتنام	39	35,938	39	32,205	1.15	6	6	6	37	21	52
قبرص	...	...	...	1,134	...	...	...	...	...	...	...
قطر	33	594	34	595	2.79	28	10	19	...	...	73
قيرغيزستان	34	10,452	37	9,960	...	...	...	...	64	...	53
كازاخستان	58	34,508	58	29,577	...	...	...	...	63	...	55
كمبوديا	18	2,126	18	2,124	0.33	1	2	2	...	...	29
لبنان	30	11,010	30	9,459	1.49	25	16	21	33	41	55
مكاو	36	1,152	36	939	** 0.44	** 10	** 22	15	30	67	33
ماليزيا (p)	45	30,346	** 43	** 28,954	...	...	...	...	34	51	57
منغوليا	...	...	49	6,575	2.00	42	21	31	64	73	63
ميانمار	...	...	** 70	10,522	...	...	...	...	...	** 33	...
نيبال	...	...	...	** 4,598	...	...	...	...	20	...	21
هونغ كونغ، الصين	** 19	** 10,227	** 18	** 10,063	1.19	18	15	17	39	49	51
أوروبا											
إيرلندا (p) (t)	...	...	42	11,332	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (p)	...	...	** 43	** 1,747	...	...	...	...	...	...	...
إيطاليا (p)	...	...	39	80,775	...	...	...	...	...	...	...
اسبانيا (p)	37	133,546	38	119,279	...	...	...	...	51	50	54
استونيا	...	...	48	6,538	...	...	...	...	...	...	...
الاتحاد الروسي (p)	56	575,446	...	** 542,126	...	...	...	...	45	55	58
البانيا	...	...	...	3,030	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	...	...	40	21,024	...	...	...	...	36	69	50
الدنمارك (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السويد (p)	40	33,749	39	30,937	...	...	...	...	46	48	61
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا (p)	32	277,042	31	272,850	...	...	...	...	...	62	47
المجر (p)	40	23,938	37	22,873	...	...	...	...	42	57	55
المملكة المتحدة (p)	...	...	34	96,450	...	...	...	...	...	...	...
النرويج (p)	...	...	36	15,499	...	...	...	...	...	...	...
النمسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليونان (p)	...	...	...	** 23,944	...	...	...	...	...	...	...
اندورا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
اوكرانيا	...	168,646	...	157,102	...	...	...	42	* 49	* 54	* 53
بلجيكا (p)	...	...	38	23,041	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا	...	...	42	21,489	...	...	...	...	...	...	...
بولندا (p)	...	83,471	...	87,857	...	...	...	...	45	80	58
بيلاروس	54	42,544	** 54	40,470	...	...	...	...	47	57	57



الجدول ٧: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. القيد وهيئة التدريس

المناطق البلد أو الإقليم	هيئة التدريس				النسبة الإجمالية لإتمام الدراسة إسكد ٥، المرحلة الأولى				النسبة المئوية للطالبات بحسب مستوى إسكد		
	2002/2001		2001/2000		2002/2001				2002/2001		
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	مؤشر المساواة بين الجنسين	إناث	ذكور	ذكور وإناث	أ	ب	٦
جبرالتر	...	...	...	na	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	42	2,737	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	...	...	39	27,959	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	42	13,166	39	12,332	...	...	...	...	39	80	52
سلوفينيا	...	...	27	2,818	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	...	...	27	27,341	...	...	...	...	...	...	...
صربيا ومونتنيغرو	...	...	38	11,639	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (p)	...	...	46	127,155	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا (p)	...	...	** 45	** 17,105	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	35	7,622	35	7,701	1.51	16	11	13	...	49	54
لاتفيا	...	...	52	5,429	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليتوانيا	...	...	50	12,940	...	...	...	...	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	22	609	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	52	7,336	52	7,268	...	...	...	...	58	58	56
موناكو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
هولندا (p)	...	...	32	44,443	...	...	...	...	...	...	...
أوقيانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أستراليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	48	50	56
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	** 46	** 46	45	44	...	...	...	...	...	...	** 63
توفالو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
توكيلاو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
تونغا	...	...	** 22	** 72	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جزر كوك	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جزر مارشال	52	48	...	...	...	...	...	...	...	56	57
جمهورية فانواتو	...	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	** 43	** 140	44	151	...	...	...	...	...	** 46	** 40
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
نيوزيلندا (p)	45	11,677	...	11,252	...	...	...	...	48	60	58
نيوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na

ملاحظات سفلية ورموز:

- \*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- \* التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق
- البيانات بالخط العريض تعود إلى العام ٢٠٠٢
- (p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة
- (t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة



## الجدول ٨: أعداد الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل، ٢٠٠٢/٢٠٠١ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)

منطقة الأصل							الطلاب الأجانب كنسبة مئوية من مجموع الطلاب	عدد الطلاب الأجانب		المناطق البلد أو الإقليم المضيف
غير محدد	اوقيانيا	أوروبا	آسيا	أميركا الجنوبية	أميركا الشمالية	إفريقيا		إناث %	ذكور وإناث	
										إفريقيا
1,152	-	25	504	1	2	2,818	1	17	4,502	المغرب
-	-	71	624	-	-	1,792	** 1	...	2,487	تونس (p)
-	(m) 102	(m) 2,365	(m) 1,405	(m) 70	(m) 247	(m) 11305	(m) 2	(m) 46	(m) 15,494	جنوب إفريقيا
-	na	4	7	na	na	1,188	4	23	1,199	مدغشقر
										أميركا الشمالية
-	2	111	26	381	1,353	19	-	...	1,892	المكسيك (p)
87	4,852	80,518	364,418	35,653	59,744	37,724	4	44	582,996	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
-	1	42	25	37	1,098	22	12	* 65	1,225	ترينيداد وتوباغو
(n) 1597	(n) 516	(n) 9,578	(n) 14,414	(n) 1296	(n) 6,790	(n) 5,842	(n) 3	(n) 44	(n) 40,033	كندا (j) (p)
-	na	5	297	3,029	5,057	2,312	6	...	10,700	كوبا
367	-	96	72	286	956	2	2	...	1,779	كوستاريكا
										أميركا الجنوبية
-	-	-	-	2,100	-	-	2	...	2,100	أوروغواي (p)
646	-	-	-	2,697	-	-	-	...	3,343	الأرجنتين (j) (p)
-	25	706	190	2,527	1,424	11	1	...	4,883	شيلي (p)
										آسيا
-	na	474	1,742	na	1	7	1	8	2,224	أذربيجان
-	...	117	4,062	6	40	138	3	...	4,363	الأردن (j) (p)
(n) 8280	...	...	...	...	...	...	(n) 3	(n) 15	(n) 8,280	العراق
-	32	41	1,995	4	454	83	-	...	2,609	الفلبين (p)
(n) 140	(n) 5	(n) 423	(n) 4,690	(n) 20	(n) 89	(n) 2,200	(n) 2	(n) 26	(n) 7,567	المملكة العربية السعودية
405	44	180	3,866	4	323	2,969	-	...	7,791	الهند (p)
8	458	2,208	69,034	810	1,596	778	2	47	74,892	اليابان (p)
720	13	133	3,054	2	154	16	-	...	4,092	تايلاند (j) (p) (q)
5	27	5,367	10,504	7	42	376	1	28	16,328	تركيا (p)
-	-	39	1,203	3	1	58	-	26	1,304	جمهورية إيران الإسلامية (z)
1	27	181	4,392	35	255	65	-	45	4,956	جمهورية كوريا
3,910	-	-	-	-	-	-	5	...	3,910	طاجيكستان
-	7	734	1,595	2	29	105	21	39	2,472	قبرص
88	-	18	1,373	-	5	161	21	61	1,645	قطر
74	-	329	11,518	-	-	-	6	47	11,921	قيرغيزستان
57	...	932	4,984	...	...	9	1	...	5,982	كازاخستان
15,186	...	...	...	...	...	...	11	33	15,186	لبنان
84	...	70	12,907	4	4	11	64	24	13,080	مكاو
-	6	162	2,262	1	5	553	1	...	2,989	ماليزيا (j) (p)
76	24	71	2,131	3	43	7	2	44	2,355	هونغ كونغ، الصين
										أوروبا
-	81	4,247	1,399	21	2,044	415	5	52	8,207	إيرلندا (k) (p)
851	26	20,857	3,463	1,233	612	2,186	2	55	29,228	إيطاليا (p)
2	38	27,661	1,149	8,451	3,195	4,364	2	56	44,860	اسبانيا (p)

الجدول ٨: أعداد الطلاب الأجانب في التعليم العالي حسب البلد المضيف و منطقة الأصل، ٢٠٠٢/٢٠٠١ (الدول التي تستقبل أكثر من ألف طالب أجنبي)

منطقة الأصل							الطلاب الأجانب كنسبة مئوية من مجموع الطلاب	عدد الطلاب الأجانب		المناطق البلد أو الإقليم المضيف
غير محدد	أوقيانيا	أوروبا	آسيا	أميركا الجنوبية	أميركا الشمالية	إفريقيا		إناث %	ذكور وإناث	
22,665	...	17,394	30,676	...	...	...	1	...	70,735	الاتحاد الروسي (p) (v)
(n) 156	(n) 25	(n) 2,314	(n) 142	(n) 1846	(n) 601	(n) 6,093	(n) 3	(n) 50	(n) 11,177	البرتغال (p)
2,051	3	6,474	820	77	102	226	3	47	9,753	الجمهورية التشيكية (p)
-	-	6,399	1,555	10	20	146	3	41	8,130	الدنمارك (p)
5,923	234	17,211	2,558	605	1,472	661	7	46	28,664	السويد (p)
1,768	349	110,621	75,500	4,656	5,422	20,723	10	49	219,039	ألمانيا (p)
-	5	9,495	1,776	21	319	167	3	46	11,783	المجر (p) (j)
454	1,790	109,454	74,400	2,926	18,564	18,134	10	48	* 225,722	المملكة المتحدة (p)
1,454	21	5,067	1,017	149	393	733	5	46	8,834	النرويج (p)
152	29	25,777	3,885	320	554	965	13	51	31,682	النمسا (p)
17,210	-	-	-	-	-	-	1	...	17,210	أوكرانيا
730	17	22,690	2,609	646	485	10,973	11	49	38,150	بلجيكا (p)
	-	5	5,367	1,112	58	567	271	-	54	بلغاريا
									7,380	بولندا (p)
137	na	177	2,105	38	26	118	1	...	2,601	بيلاروس
19	4	9,086	1,681	33	155	691	2	42	11,669	رومانيا
-	-	1,092	408	9	16	118	1	41	1,643	سلوفاكيا (p)
1,097	58	21,070	2,175	866	697	1,802	17	44	27,765	سويسرا (p)
1,010	200	41,404	19,828	4,253	5,242	75,465	8	...	147,402	فرنسا (p) (y)
51	27	3,465	1,666	69	294	716	2	43	6,288	فنلندا (p)
-	-	753	7,124	4	24	12	8	...	7,917	لاتفيا
1,244	-	1,568	-	-	-	97	3	31	2,909	مولدوفا
48	42	9,205	3,308	1,079	348	2,559	4	49	16,589	هولندا (p)
										أوقيانيا
120,987	...	...	...	...	...	...	14	47	120,987	استراليا (p)
3	1,200	998	7,971	106	648	143	6	50	11,069	نيوزيلندا (p)

ملاحظات سفلية ورموز:

- (j) البيانات متعلقة بمستويات إسكد ٥ و ٦ فقط
- (k) المتفرغون فقط
- (m) البيانات تعود للسنة الدراسية ١٩٩٨/١٩٩٩
- (n) البيانات تعود للسنة الدراسية ١٩٩٩/٢٠٠٠
- (p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة
- (q) البيانات تغطي ٨٠٪ من مجموع الطلاب فقط
- (v) البيانات لا تتضمن المستوى إسكد ٦
- (y) البيانات جزئية تغطي ٨٢,٤٪ من مجموع الطلاب
- (z) البيانات تستثني جامعة آزاد الإسلامية
- \* التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق
- البيانات بالخط المائل تعود إلى سنة ٢٠٠٠
- البيانات بالخط العريض تعود إلى العام ٢٠٠٢
- \*\* تقديرات معهد اليونسكو



## الجدول ٩: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، ٢٠٠٢/٢٠٠١

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين								مجموع الخريجين		المناطق البلد أو الإقليم
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية				
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
23	4	36	38	25	1	18	35	24	18,375	إفريقيا
4	11	21	51	21	1	13	17	15	1,084	أثيوبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إريتريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوغندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الرأس الأخضر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكامرون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكونغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المغرب
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النيجر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بنين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتسوانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوركينافاسو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تشاد
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توغو
...	...	...	...	...	...	...	...	** 48	** 24,839	تونس (w) (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	57	98,379	جنوب إفريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	رواندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زمبابوي (w) (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
...	...	45	...	38	...	57	...	...	...	سوازيلاند
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيراليون
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سيشيل
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا



المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث
إفريقيا										
أثيوبيا	16	-	23	-	26	7	9	9	5	7
إريتريا	-	-	na	na	20	6	10	7	2	6
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجزائر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الرأس الأخضر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المغرب	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النيجر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوركينافاسو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بوروندي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس (p) (w)	**48	**100	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب إفريقيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	...	...	67	...	...	...
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



## الجدول ٩: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، ٢٠٠٢/٢٠٠١

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين								مجموع الخريجين		المناطق البلد أو الإقليم
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية				
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	917	ليسوتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
37	18	48	55	64	14	34	1	47	6,652	مدغشقر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مصر (w) (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ملاوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موريتانيا
54	8	51	35	72	3	51	31	48	2,180	موريشيوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موزمبيق
44	1	24	20	63	1	51	71	46	3,225	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا
na	na	70	47	na	na	18	13	56	257	أميركا الشمالية آروبا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	أنغيوا وبربودا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	أنغيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السلفادور
46	10	57	43	58	3	65	16	52	339,337	المكسيك (p)
43	9	55	40	62	12	77	12	57	2,238,327	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	برمودا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بنما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيليز
62	9	73	22	81	10	77	32	67	2,380	ترينيداد وتوباغو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جامايكا (w) (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكايمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جزر فيرجين البريطانية
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	دومينيكا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سانت فنسنت وجرينادين
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غواتيمالا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كوبا
40	4	55	39	56	2	81	32	61	23,345	كوستاريكا (h)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	مونتسيرات
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس

المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث
ليسوتو	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	-	-	61	-	51	7	51	1	20	4
مصر (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	-	-	na	na	na	na	62	8	19	15
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	-	-	-	1	77	5	31	1	-	-
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أميركا الشمالية										
آروبا	-	-	na	na	93	16	na	na	23	24
أنتيغوا وبربودا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
أنغويلا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السلفادور	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المكسيك (p)	45	-	50	2	63	9	29	2	24	15
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	54	-	55	5	80	12	49	2	19	8
بربادوس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بيليز	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	-	-	74	6	47	7	70	3	27	11
جامايكا (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
دومينيكا	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت فنسنت وغرينادين	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت كيتس ونيفيس	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
سانت لوسيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كوستاريكا (h)	33	-	49	-	66	11	34	1	28	9
مونتسيرات	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



## الجدول ٩: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، ٢٠٠٢/٢٠٠١

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين								مجموع الخريجين		المناطق البلد أو الإقليم
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية				
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	71	6,459	أميركا الجنوبية أوروغواي (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أكوادور
52	4	56	21	70	3	78	3	63	140,099	الأرجنتين (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	62	422,019	البرازيل (p) (w)
...	...	...	...	...	...	71	54	66	15,229	باراغواي (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	23,027	بوليفيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيرو (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	شيلي (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غويانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فنزويلا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كولومبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	آسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	51	35,582	أذربيجان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية
-	-	45	32	65	4	73	14	56	11,671	أرمينيا
45	12	60	42	70	13	87	16	60	42,418	إسرائيل (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	افغانستان
...	...	...	...	...	...	...	...	54	27,772	الأردن (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
...	...	...	...	...	...	...	...	61	363,640	الفلبين (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	الملايكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الهند (p) (w)
25	3	34	25	71	16	76	7	49	1,047,890	اليابان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
...	...	...	...	...	...	...	...	45	506,124	اندونيسيا (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	باكستان
51	5	63	9	60	8	71	50	67	1,077	بروناي دار السلام
29	11	32	36	40	28	35	6	31	187,322	بنغلاديش
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بوتان
...	...	...	...	...	...	...	...	56	394,172	تايلاند (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمستان
43	8	47	23	50	7	46	15	42	286,540	تركيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إيران الإسلامية

المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث
أميركا الجنوبية										
أوروغواي (p) (w)	71	100	...	...	...	...	...	...	...	...
أكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين (p) (w)	69	54	55	1	64	8	40	2	31	4
البرازيل (p) (w)	62	100	...	...	...	...	...	...	...	...
باراغواي (p) (w)	...	29	...	...	...	...	...	...	...	...
بوليفيا	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
غويانا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
آسيا										
أذربيجان	51	100	...	...	...	...	...	...	...	...
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أرمينيا	73	31	10	2	49	8	46	2	31	7
إسرائيل (p)	-	-	...	...	68	5	54	1	24	11
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الأردن (p) (w)	54	100	...	...	...	...	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البحرين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الصين (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p) (w)	61	100	...	...	...	...	...	...	...	...
الكويت	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الملاييف	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليابان (p)	55	4	79	11	70	12	40	2	13	19
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا (p) (w)	45	100	...	...	...	...	...	...	...	...
اوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	94	3	-	-	75	18	-	-	38	7
بنغلاديش	17	6	-	-	17	11	18	1	10	-
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p) (w)	56	100	...	...	...	...	...	...	...	...
تركمستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	42	18	36	3	57	6	42	4	24	15
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



## الجدول ٩: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، ٢٠٠٢/٢٠٠١

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين								مجموع الخريجين		المناطق البلد أو الإقليم
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية				
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
45	9	47	20	69	18	76	7	49	562,828	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
44	8	38	16	41	29	46	25	37	4,980	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
67	6	40	32	76	23	66	8	53	22,254	جورجيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سري لانكا (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
...	8	...	23	...	34	...	14	...	12,234	طاجيكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	63	2,605	عمان
-	-	49	45	61	4	63	22	45	125,116	فيتنام
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	قطر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	قيرغيزستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كازاخستان
21	12	24	56	45	10	31	8	25	3,105	كمبوديا
47	10	56	43	69	17	86	3	55	17,335	لبنان
** 43	3	** 35	81	** 45	2	** 51	5	39	5,059	مكاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ماليزيا (p) (w)
53	6	68	33	70	11	80	16	67	17,671	منغوليا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميانمار
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيبال
...	15	...	34	...	12	...	10	** 53	39,690	هونغ كونغ، الصين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيرلندا (p) (t)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيسلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	إيطاليا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اسبانيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	استونيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,353,768	الإتحاد الروسي (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
27	11	60	30	61	8	77	15	57	43,664	الجمهورية التشيكية (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الدنمارك (p)
48	10	60	21	61	6	80	17	60	45,532	السويد (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكرسي البابوي
34	9	46	21	67	10	78	8	52	293,920	المانيا (p)
35	3	62	39	69	8	77	19	60	62,296	المجر (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النرويج (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	النمسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليونان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اندورا
...	4	...	39	...	6	...	8	...	465,864	اوكرانيا

المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث
جمهورية كوريا (p)	-	-	53	4	71	8	37	2	28	32
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	-	-	24	3	44	3	17	7	11	9
جورجيا	-	-	20	2	75	10	27	3	27	16
سري لانكا (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	...	...	...	1	...	...	...	...	...	10
عمان	63	100	...	...	...	...	...	...	...	...
فيتنام	43	6	-	-	37	4	26	5	13	15
قبرص	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
قطر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
قيرغيزستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كازاخستان	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	-	-	38	1	24	5	4	4	1	2
لبنان	-	-	47	3	71	10	41	1	21	13
مكاو	-	-	** 52	2	** 67	7	-	-	** 33	1
ماليزيا (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
منغوليا	68	8	21	3	89	6	65	4	51	14
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	...	2	...	-	...	4	-	-	...	22
أوروبا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيرلندا (p) (t)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
إيطاليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اسبانيا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
استونيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الإتحاد الروسي (p) (w)	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	25	2	51	4	79	14	48	4	30	12
الدنمارك (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
السويد (p)	-	-	61	2	82	22	56	1	28	22
الكرسي البابوي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
المانيا (p)	52	-	51	4	74	27	34	2	17	17
المجر (p)	-	-	42	9	76	8	48	4	26	9
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النرويج (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
النمسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اليونان (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اندورا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
اوكرانيا	...	3	...	4	...	7	...	6	...	24



## الجدول ٩: التعليم العالي، إسكد ٥ و ٦. عدد الخريجين حسب مجالات الدراسة، ٢٠٠٢/٢٠٠١

الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين										المناطق البلد أو الإقليم
العلوم		العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون		الفنون والدراسات الإنسانية		التربية		مجموع الخريجين		
إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بلغاريا
57	4	68	40	76	6	76	12	65	459,737	بولندا (p)
...	2	...	25	...	18	...	15	...	91,299	بيلاروس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جبر التتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
38	9	60	28	51	6	74	16	55	28,162	سلوفاكيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سلوفينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سويسرا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومنتينغرو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فرنسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فنلندا (p)
52	7	66	27	77	11	94	9	55	14,741	كرواتيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لاتفيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالطة
...	...	...	...	...	...	...	...	56	19,686	مولدوفا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	موناكو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هولندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أوقيانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أستراليا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بالاو
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	توفالو
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	توكيلاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تونغا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جزر سليمان
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	جزر كوك
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر مارشال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية فانواتو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	ناورو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوزيلندا (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	نيوي



المناطق البلد أو الإقليم	الخريجون حسب مجالات التعليم كنسبة من مجموع الخريجين									
	غير معروف أو غير محدد		الخدمات		الصحة والخدمات الاجتماعية		الزراعة		الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء	
	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث	إناث %	ذكور وإناث
بلجيكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بولندا (p)	67	24	54	4	69	2	55	2	24	7
بيلاروس	...	-	...	...	...	8	...	9	...	23
جبر النتر	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	-	-	37	7	78	15	39	4	31	17
سلوفينيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
صربيا ومنتينغرو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فنلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	-	-	26	18	72	8	44	4	29	15
لاتفيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليتوانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	56	100	...	...	...	...	...	...	...	...
موناكو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
هولندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أوقيانيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
أستراليا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بابوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
توكيلاو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جزر كوك	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na

(p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة  
(w) هذه الدول تنتمي إلى برنامج المؤشرات العالمية (WEI) وهي ليست مطابقة بتوفير بيانات الخريجين حسب ميادين الدراسة  
(t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة

ملاحظات سفلية ورموز: \*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء  
... البيانات غير متوفرة  
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا  
(h) إعادة تصنيف البرامج حسب نظام إسكد  
na لا ينطبق



## الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المائية ٢٠٠١

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم	المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم	
	2002/2001				
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
...	...	...	...	...	إفريقيا
13.8	4.8	...	...	...	أثيوبيا
...	2.7	174.0	6.7	14.2	إريتريا
...	** 2.8	...	...	...	أنغولا
...	...	...	...	...	أوغندا
...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	...	الرأس الأخضر
...	** 3.2	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	الصومال
22.1	5.4	...	...	...	الكامرون
12.6	3.2	305.2	** 17.0	6.9	الكونغو
...	5.1	** 1.5	** 47.5	18.0	المغرب
...	2.3	** 304.5	56.7	16.8	النيجر
...	** 3.3	...	** 18.5	10.2	بنين
25.6	2.1	88.6	5.5	6.0	بوتسوانا
...	...	...	...	...	بوركينافاسو
** 20.7	** 3.6	** 623.7	** 61.7	** 11.4	بوروندي
...	...	...	...	...	تشاد
23.2	4.8	...	...	** 11.0	توغو
** 17.4	** 6.8	** 68.0	25.7	15.8	تونس (p)
...	...	...	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	...	...	...	...	جنوب إفريقيا
...	...	...	...	...	جيبوتي
...	** 2.8	** 575.0	** 22.0	** 6.9	رواندا
...	...	...	...	...	زامبيا
...	...	...	24.2	16.2	زمبابوي (p)
...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
...	5.5	253.2	29.7	10.4	سوازيلاند
...	3.8	692.6	8.2	16.8	سيراليون
...	...	...	...	...	سيشيل
...	** 3.9	...	** 19.1	** 4.7	غابون
** 14.2	** 2.7	...	...	...	غامبيا
...	...	...	...	...	غانا
** 25.6	** 1.9	...	...	** 9.2	غينيا
1.6	0.6	...	** 2.2	** 0.9	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	غينيا بيساو
21.5	4.6	...	...	** 14.9	كوت ديفوار
** 22.3	** 6.2	266.1	** 2.2	0.9	كينيا
...	...	...	...	...	ليبيريا
18.4	10.0	617.9	52.9	21.4	ليسوتو

الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
إفريقيا								
أثيوبيا	...	...	...	...	...	...	...	...
إريتريا	...	...	...	...	27.2	72.8	x	x
أنغولا	...	...	...	...	...	...	...	...
أوغندا	...	...	...	...	...	...	...	...
الجزائر	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	...	...	...
الرأس الأخضر	...	...	...	...	...	...	...	...
السنغال	...	...	...	...	...	...	...	...
السودان	...	...	...	...	...	...	...	...
الصومال	...	...	...	...	...	...	...	...
الكامرون	...	...	...	...	...	...	...	...
الكونغو	...	...	...	...	...	...	...	...
المغرب	10.8	89.2	x	x	7.4	92.6	6.7	85.9
النيجر	...	...	...	...	...	...	...	...
بنين	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...	...	...
بور كينا فاسو	...	...	...	...	...	...	...	...
بوروندي	9.8	90.2	36.1	54.1	3.5	96.5	10.1	86.4
تشاد	...	...	...	...	...	...	...	...
توغو	...	...	...	...	...	...	...	...
تونس (p)	24.9	75.1	x	x	10.5	89.5	x	x
جزر القمر	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...	...	...
جنوب افريقيا	...	...	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	...	...	...	...	...	...	...	...
رواندا	...	...	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	2.7	97.3	3.5	93.8
زمبابوي (p)	...	...	...	...	0.2	99.8	3.1	96.7
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	...	...	...	...
سيراليون	...	...	...	...	...	...	...	...
سيشيل	...	...	...	...	...	...	...	...
غابون	...	...	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...	...	...
غانا	0.3	99.7	8.2	91.5	0.2	99.8	2.4	97.4
غينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	...	...	...	...	...	...	...	...
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	...	...	...	...	...	...	...	...
كينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ليبيريا	...	...	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	...	...	...	9.8	90.2	19.4	70.8



## الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المائية ٢٠٠١

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم
		2002/2001			
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
...	...	...	...	...	مالي
...	2.5	** 191.6	...	8.1	مدغشقر
...	...	...	...	...	مصر (p)
...	...	...	...	...	ملاوي
...	...	...	...	...	موريتانيا
13.3	3.3	48.7	13.9	9.0	موريشيوس
...	...	...	...	...	موزمبيق
...	...	...	...	...	ناميبيا
...	...	...	...	...	نيجيريا
...	...	...	...	...	أميركا الشمالية
17.2	4.8	** 43.6	** 25.8	** 16.8	آروبا
...	...	...	...	...	أنغيوا وبربودا
...	...	...	...	...	أنغوا
...	...	...	...	...	البهاما
13.2	2.4	...	** 5.0	** 6.6	الجمهورية الدومينيكية
** 19.4	** 2.5	9.3	** 7.8	** 8.9	السلفادور
...	5.1	34.9	18.3	13.8	المكسيك (p)
15.5	5.6	26.5	23.9	21.1	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
16.7	6.5	72.3	28.2	** 19.7	بربادوس
...	...	...	...	...	برمودا
7.3	4.3	...	13.8	10.5	بنما
20.9	6.2	...	21.6	14.7	بيليز
13.4	4.0	68.5	** 19.9	** 14.2	ترينيداد وتوباغو
12.3	6.4	70.6	24.5	15.7	جامايكا (p)
12.8	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	جزر الكايمن
16.0	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
9.0	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	دومينيكا
** 13.4	9.3	...	** 28.3	28.1	سانت فنسنت وغرينادين
19.1	7.7	...	** 8.9	9.1	سانت كيتس ونيفيس
** 20.7	** 7.3	...	...	...	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	غرينادا
11.4	1.7	...	4.8	7.7	غواتيمالا
...	5.2	48.2	...	...	كندا (p)
16.8	9.0	90.0	40.9	* 32.3	كوبا
21.1	4.7	45.8	20.2	14.6	كوستاريكا
3.3	...	...	...	...	مونتسيرات
** 13.0	...	...	...	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	هندوراس
...	...	...	...	...	أميركا الجنوبية
10.1	2.5	24.6	8.3	7.2	أوروغواي (p)

الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
مالي	...	...	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	na	na	na	na	32.2	67.8	x	x
مصر (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	...	...	...	...	...	...	...	...
موزمبيق	...	...	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	...	...	...	...	...	...	...	...
نيجيريا	...	...	...	...	...	...	...	...
أميركا الشمالية								
آروبا	2.7	97.3	8.4	88.9	7.9	92.1	3.3	88.8
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...	...	...
أنغويًا	...	...	...	...	...	...	...	...
البهاما	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	-	100.0	x	x	6.2	93.8	x	x
السلفادور	1.7	98.3	0.8	97.5	8.0	92.0	7.2	84.8
المكسيك (p)	4.3	95.7	22.2	73.5	2.8	97.2	6.2	91.0
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	10.6	89.4	29.1	60.2	11.9	88.1	16.7	71.4
بربادوس	0.4	99.6	10.5	89.2	** 13.9	** 86.1	** 24.1	** 62.0
برمودا	...	...	...	...	...	...	...	...
بنما	3.6	96.4	41.2	55.2	** 3.1	**96.9	**21.7	**75.1
بيليز	47.0	53.0	26.3	26.8	9.7	90.3	12.2	*78.1
ترينيداد وتوباغو	12.9	87.1	x	x	13.0	87.0	8.8	78.3
جامايكا (p)	15.3	84.7	24.0	60.7	5.7	94.3	16.0	78.3
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	...	15.4	84.6	4.4	80.2
دومينيكا	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت فنسنت و غرينادين	...	...	...	...	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	...	...	...	...	52.1	47.9	7.2	40.7
سانت لوسيا	0.2	99.8	x	x	1.3	98.7	x	x
غرينادا	...	...	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	na	na	na	na	-	100.0	9.4	90.6
كندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
كوبا	15.9	84.1	x	x	10.7	89.3	34.4	54.9
كوستاريكا	na	na	na	na	na	100.0	na	100.0
مونتسيرات	...	...	...	...	1.8	98.2	10.0	88.2
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...	...	...
أميركا الجنوبية								
أوروغواي (p)	6.5	93.5	12.5	81.0	3.4	96.6	50.9	45.8



## الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المائية ٢٠٠١

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم	المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم	
	2002/2001				
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
** 8.0	** 1.0	...	** 6.3	** 3.0	أكوادور
** 13.7	** 4.6	** 17.8	15.8	12.4	الأرجنتين (p)
10.4	4.0	48.5	10.0	10.8	البرازيل (p)
** 9.7	** 4.7	47.1	15.5	** 12.9	باراغواي (p)
18.4	6.0	45.0	10.2	12.0	بوليفيا
...	...	...	...	...	بيرو (p)
...	...	...	...	...	سورينام
18.7	4.4	18.6	16.3	16.6	شيلي (p)
...	...	...	...	...	غواتيمالا
...	...	...	...	...	فنزويلا
* 18.0	4.4	38.5	18.6	16.4	كولومبيا
					آسيا
23.1	3.5	14.0	20.1	...	أذربيجان
...	...	...	...	...	أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية
...	3.2	38.9	...	...	أرمينيا
...	7.3	29.9	22.4	21.0	إسرائيل (p)
...	...	...	...	...	أفغانستان
...	4.6	...	19.0	16.1	الأردن (p)
...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	البحرين
12.1	4.0	...	23.1	12.8	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	الصين (p)
...	...	...	...	...	العراق
14.0	3.2	13.9	9.4	11.8	الفلبين (p)
...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	المالديف
...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
12.7	4.1	85.8	23.0	13.7	الهند (p)
10.5	3.6	17.5	21.8	22.1	اليابان (p)
32.8	** 10.0	...	...	...	اليمن
9.8	1.3	21.0	7.3	3.7	اندونيسيا (p)
...	...	...	...	...	اوزبكستان
** 7.8	** 1.8	...	...	...	باكستان
** 9.1	...	...	...	...	بروناي دار السلام
15.8	2.3	42.5	13.4	8.3	بنغلاديش
12.9	5.2	...	...	...	بوتان
28.3	5.0	31.1	13.0	15.9	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	تركمستان
...	3.7	48.5	** 13.8	** 11.6	تركيا (p)
...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
21.7	5.0	39.5	12.3	11.6	جمهورية إيران الإسلامية
17.4	3.6	7.4	16.9	17.2	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
10.6	3.2	94.5	10.2	9.1	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية

الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
أكوادور	...	...	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
البرازيل (p)	3.1	96.9	17.2	79.7	6.7	93.3	19.4	73.9
باراغواي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
بوليفيا	...	...	...	...	...	...	...	...
بيرو (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	...	...	...	...
شيلي (p)	9.8	90.2	30.3	59.9	16.5	83.5	32.6	50.9
غواتيمالا	...	...	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	...	...	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	...	...	...	...	...	...	...	...
آسيا	...	...	...	...	...	...	...	...
أذربيجان	...	...	...	...	...	...	...	...
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	...	...	...	...	...	...	...	...
أرمينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
إسرائيل (p)	7.2	92.8	52.9	39.9	9.0	91.0	19.5	71.6
أفغانستان	...	...	...	...	...	...	...	...
الأردن (p)	...	...	...	...	4.6	95.4	4.2	91.2
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	2.5	97.5	9.6	87.9
البحرين	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	16.0	84.0	8.8	75.2
الصين (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	4.6	95.4	23.6	71.8	8.4	91.6	13.2	78.4
الكويت	...	...	...	...	...	...	...	...
الملايكا	...	...	...	...	...	...	...	...
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...	...	...
الهند (p)	1.2	98.8	0.3	98.5	4.6	95.4	7.3	88.1
اليابان (p)	17.3	82.7	28.3	54.4	10.7	89.3	10.3	79.1
اليمن	...	...	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا (p)	18.0	82.0	0.8	81.1	6.1	93.9	13.3	80.6
اوزبكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	...	...	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	...	...	...	...	...	...	...	...
بوتان	...	...	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
تركمنستان	...	...	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	20.2	79.8	19.7	60.1	11.2	88.8	x	x
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	17.8	82.2	x	x	7.1	92.9	x	x
جمهورية كوريا (p)	31.5	68.5	20.7	47.8	15.6	84.4	13.4	71.0
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...	...	...



## الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المائية ٢٠٠١

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم
		2002/2001			
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
13.1	2.5	...	...	...	جورجيا
...	1.3	...	...	10.0	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	سنغافورة
...	2.4	...	...	...	طاجيكستان
...	** 4.2	** 50.2	20.8	12.6	عمان
...	...	...	...	...	فيتنام
...	5.6	56.5	30.9	17.0	قبرص
...	...	...	...	...	قطر
18.7	3.1	4.7	...	...	قيرغيزستان
...	...	...	...	...	كازاخستان
15.3	2.0	42.0	6.4	7.4	كمبوديا
11.1	2.9	...	...	...	لبنان
16.0	3.0	33.0	** 10.4	** 8.8	ماكاو
20.0	7.9	83.5	27.6	17.0	ماليزيا (p)
...	** 6.5	** 26.5	** 40.0	** 1.1	منغوليا
* 18.1	1.3	28.5	** 7.0	** 5.8	ميانمار
14.0	3.4	82.4	11.2	12.5	نيبال
21.9	4.1	70.3	** 19.4	13.5	هونغ كونغ. الصين
					أوروبا
13.6	4.3	30.1	17.2	11.5	إيرلندا (p) (t)
...	** 6.0	29.4	20.4	20.3	إيسلندا (p)
...	4.7	26.3	27.1	22.0	إيطاليا (p)
...	4.4	22.5	24.4	19.0	اسبانيا (p)
...	...	...	...	...	استونيا
11.5	3.1	9.6	...	...	الإتحاد الروسي (p)
...	...	...	...	...	اليابا
12.7	5.8	27.0	30.5	21.6	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
9.7	4.4	30.9	22.9	12.6	الجمهورية التشيكية (p)
15.3	8.3	** 69.0	...	23.4	الدنمارك (p)
...	7.7	49.6	27.4	23.6	السويد (p)
...	...	...	na	na	الكرسي البابوي
9.9	4.6	42.9	21.9	17.0	المانيا (p)
14.1	5.2	31.3	19.7	20.3	المجر (p)
...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (p)
16.2	6.9	41.0	** 17.1	26.8	النرويج (p)
11.0	5.8	44.6	28.6	23.7	النمسا (p)
...	3.8	20.6	22.4	19.4	اليونان (p)
...	...	...	...	...	اندورا
15.0	4.2	35.3	...	...	اوكرانيا
...	...	...	...	...	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	بلغاريا
12.2	5.4	17.6	20.2	24.7	بولندا (p)
...	...	...	...	...	بيلاروس



الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
جورجيا	...	...	...	...	...	...	...	...
سري لانكا (p)	24.9	75.1	14.7	60.4	...	...	...	...
سنغافورة	...	...	...	...	...	...	...	...
طاجيكستان	...	...	...	...	...	...	...	...
عمان	...	...	...	...	16.0	84.0	x	x
فيتنام	...	...	...	...	...	...	...	...
قبرص	24.9	75.1	11.5	63.6	6.8	93.2	7.0	86.2
قطر	...	...	...	...	...	...	...	...
قيرغيزستان	0.6	99.4	41.3	58.2	1.6	98.4	47.6	50.7
كازاخستان	...	...	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	...	...	...	...	...	...	...	...
لبنان	...	...	...	...	...	...	...	...
ماكاو	...	...	...	...	1.7	98.3	9.0	89.4
ماليزيا (p)	51.4	48.6	26.7	21.9	36.8	63.2	14.9	48.3
منغوليا	...	...	...	...	...	...	...	...
ميانمار	...	...	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ، الصين	6.6	93.4	22.3	71.1	...	...	...	...
أوروبا								
إيرلندا (p) (t)	...	...	...	...	...	...	...	...
إيسلندا (p)	5.7	94.3	10.7	83.6	15.8	84.2	20.3	64.0
إيطاليا (p)	17.2	82.8	26.8	56.1	5.4	94.6	16.5	78.1
اسبانيا (p)	20.0	80.0	15.6	64.4	4.8	95.2	12.6	82.5
استونيا	...	...	...	...	...	...	...	...
الاتحاد الروسي (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
اليانبا	...	...	...	...	...	...	...	...
البرتغال (p)	14.3	85.7	20.4	65.3	3.3	96.7	4.4	92.3
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	12.6	87.4	36.1	51.3	9.2	90.8	32.8	58.0
الدنمارك (p)	14.1	85.9	19.4	66.4	6.4	93.6	20.3	73.3
السويد (p)	-	100.0	41.9	58.1	-	100.0	34.7	65.3
الكرسي البابوي	...	...	...	...	na	na	na	na
المانيا (p)	10.8	89.2	22.5	66.8	7.7	92.3	13.7	78.6
المجر (p)	17.8	82.2	30.1	52.1	7.8	92.2	23.1	69.0
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
النرويج (p)	11.3	88.7	32.6	56.0	11.4	88.6	17.0	71.6
النمسا (p)	3.2	96.8	30.9	65.9	5.1	94.9	19.1	75.8
اليونان (p)	24.4	75.6	30.6	45.1	16.8	83.2	7.5	75.7
اندورا	...	...	...	...	...	...	...	...
اوكرانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
بلجيكا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
بلغاريا	...	...	...	...	...	...	...	...
بولندا (p)	4.7	95.3	11.0	84.3	8.0	92.0	23.1	68.9
بيلاروس	...	...	...	...	...	...	...	...



## الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المائية ٢٠٠١

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم		المصروفات على التعليم للتلميذ كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد			المناطق البلد أو الإقليم
		2002/2001			
كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية	كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي	التعليم العالي	التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	
...	...	...	...	...	جبرالتر
...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	...	...	...	...	رومانيا
...	...	...	...	...	سان مارينو
...	4.1	30.0	17.1	11.6	سلوفاكيا (p)
...	...	...	...	...	سلوفينيا
...	...	53.2	27.8	22.8	سويسرا (p)
...	...	...	...	...	صربيا ومونتينيغرو
11.4	5.8	29.6	29.0	18.0	فرنسا (p)
12.2	5.9	37.4	24.2	16.8	فنلندا (p)
...	...	36.5	...	...	كرواتيا
...	5.9	22.0	24.7	23.1	لاتفيا
...	...	...	...	...	لكسمبرغ (p)
...	...	...	...	...	ليتوانيا
...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	...	...	مالطة
15.0	4.0	...	...	...	مولدوفا
...	...	...	...	...	موناكو
...	...	...	...	...	هولندا (p)
...	...	...	...	...	أوقيانيا
13.8	4.6	23.5	14.3	16.0	أستراليا (p)
** 17.5	** 2.3	...	** 19.2	** 12.4	بابوا غينيا الجديدة
...	** 11.0	** 12.1	** 9.9	** 45.2	بالاو
...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	توكيلاو
13.1	5.0	...	10.3	14.6	تونغا
...	** 3.4	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	جزر كوك
...	10.6	...	...	...	جزر مارشال
26.7	10.5	327.5	125.8	16.1	جمهورية فانواتو
** 14.6	** 4.5	205.2	8.0	11.2	ساموا
** 19.4	** 5.5	...	** 23.1	** 13.9	فيجي
...	...	...	...	...	كيريباتي
...	** 7.0	...	...	...	ميكرونيزيا
** 6.9	...	...	...	...	ناورو
...	6.6	34.7	22.0	19.5	نيوزيلندا (p)
10.1	...	...	...	...	نيوي

الجدول ١٠: الإنفاق على التعليم، المصروفات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي و بحسب طبيعة الإنفاق، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية							
	التعليم العالي				التعليم الابتدائي و التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير العالي			
	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين	المصروفات الرأسمالية	مجموع المصروفات الجارية	المصروفات الجارية الأخرى	أجور الموظفين
جبرالتر	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...	...	...	...
رومانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	9.7	90.3	39.5	50.8	5.3	94.7	19.7	75.0
سلوفينيا	...	...	...	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	11.6	88.4	20.1	68.3	8.6	91.4	14.0	77.4
صربيا ومنتينغرو	...	...	...	...	...	...	...	...
فرنسا (p)	11.5	88.5	23.3	65.2	10.1	89.9	15.9	74.1
فنلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
كرواتيا	5.6	94.4	33.2	61.2	...	...	...	...
لاتفيا	20.8	79.2	20.8	58.3	6.2	93.8	6.5	87.3
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
ليتوانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...	...	...	...
مولدوفا	2.3	97.7	40.6	57.1	6.2	93.8	30.8	63.1
موناكو	...	...	...	...	9.1	90.9	2.2	88.6
هولندا (p)	7.1	92.9	21.9	71.0	5.3	94.7	24.2	70.5
اوكرانيا	...	...	...	...	...	...	...	...
استراليا (p)	8.7	91.3	35.8	55.5	4.8	95.2	27.1	68.1
باوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...	...	...	...
بالاو	...	...	...	...	...	...	...	...
توفالو	...	...	...	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...	...	...	...
جزر مارشال	...	...	...	...	...	...	...	...
جمهورية فانواتو	-	-	-	-	47.3	52.7	1.1	51.6
ساموا	...	...	...	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

- \*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء  
 \* التقديرات على الصعيد الوطني  
 ... البيانات غير متوفرة  
 - الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا  
 na لا ينطبق
- x البيانات مدرجة تحت عمود آخر  
 (p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة  
 ... البيانات بالخط المائل تعود إلى سنة ٢٠٠٠  
 ... البيانات بالخط النخين تعود إلى العام ٢٠٠٢  
 (t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة



## الجدول ١١: الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					المناطق					
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية والخاصة والدولية					البلد أو الإقليم
التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
x	x	x	x	** 4.8	...	...	...	...	...	إفريقيا
...	0.4	1.2	na	...	...	...	...	...	...	أثيوبيا
x	x	x	x	** 2.7	...	...	...	...	...	إريتريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغولا
...	** 1.6	** 1.5	...	...	...	...	...	...	...	أوغندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجزائر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية الليبية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الرأس الأخضر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السنغال
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	السودان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصومال
x	x	x	x	** 5.4	...	...	...	...	...	الكامرون
0.8	0.8	1.0	-	2.8	...	...	...	...	...	الكونغو
-	2.7	2.4	na	5.1	...	...	...	...	...	المغرب
** 0.4	** 0.6	** 1.1	...	** 2.3	...	...	...	...	...	النيجر
0.4	0.8	1.8	-	3.0	** 0.9	** 1.4	** 2.3	** 0.1	** 4.7	بنين
0.4	0.6	1.1	...	2.1	...	...	...	...	...	بوتسوانا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بور كينا فاسو
** 0.8	** 1.2	** 1.4	** -	** 3.3	...	...	...	...	...	بوروندي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تشاد
0.8	1.4	** 2.3	** 0.1	4.6	** 0.8	1.6	** 2.7	** 0.1	** 5.3	توغو
1.5	** 3.1	** 2.3	...	6.8	1.5	** 3.1	** 2.3	...	6.8	تونس (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر القمر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية إفريقيا الوسطى
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية الكونغو الديمقراطية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية تنزانيا المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جنوب إفريقيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جيبوتي
** 1.0	** 0.5	** 1.3	** -	** 2.8	...	...	...	...	...	رواندا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	زامبيا
...	1.6	3.2	-	...	...	...	...	...	...	زيمبابوي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ساوتومي وبرنسيبي
...	1.8	2.1	-	...	...	...	...	...	...	سوازيلاند
1.4	0.4	2.1	-	3.8	...	...	...	...	...	سيراليون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سيشيل
** 0.8	** 1.3	** 0.8	** 0.4	** 3.3	...	...	...	...	...	غابون
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غامبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غانا
x	x	** 1.0	x	** 1.9	...	...	...	...	...	غينيا
0.2	** 0.1	** 0.1	** -	0.5	...	...	...	...	** 0.5	غينيا الإستوائية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غينيا بيساو
1.2	1.5	2.0	-	4.7	...	...	...	...	...	كوت ديفوار
0.8	** 1.0	** 4.4	0.1	** 6.2	1.3	** 3.1	** 4.9	0.1	** 9.4	كينيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليبيريا
1.7	2.6	4.9	...	9.2	...	...	...	...	...	ليسوتو

الجدول ١١ : الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					
	المصادر الدولية المجموع	المصادر الخاصة				
		التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم الابتدائي	المجموع
إفريقيا						
أثيوبيا	...	...	...	...	...	
إريتريا	1.2	...	...	...	...	
أنغولا	...	...	...	...	...	
أوغندا	...	...	...	...	...	
الجزائر	...	...	...	...	...	
الجمهورية العربية الليبية	...	...	...	...	...	
الرأس الأخضر	...	...	...	...	...	
السنغال	...	...	...	...	...	
السودان	...	...	...	...	...	
الصومال	...	...	...	...	...	
الكامرون	...	...	...	...	...	
الكونغو	...	...	...	...	...	
المغرب	...	...	...	...	...	
النيجر	...	...	...	...	...	
بنين	...	0.5	** 0.6	0.4	0.1	1.7
بوتسوانا	...	...	...	...	...	...
بوركينافاسو	...	...	...	...	...	...
بوروندي	...	...	...	...	...	...
تشاد	...	...	...	...	...	...
توغو	0.1	** -	0.2	** 0.4	** -	** 0.6
تونس (p)	...	na	-	-	na	-
جزر القمر	...	...	...	...	...	...
جمهورية إفريقيا الوسطى	...	...	...	...	...	...
جمهورية الكونغو الديمقراطية	...	...	...	...	...	...
جمهورية تنزانيا المتحدة	...	...	...	...	...	...
جنوب إفريقيا	...	...	...	...	...	...
جيبوتي	...	...	...	...	...	...
رواندا	...	...	...	...	...	...
زامبيا	...	...	...	...	...	...
زيمبابوي (p)	...	...	...	...	...	...
ساوتومي وبرنسيبي	...	...	...	...	...	...
سوازيلاند	...	...	...	...	...	...
سيراليون	...	...	...	...	...	...
سيشيل	...	...	...	...	...	...
غابون	...	...	...	...	...	...
غامبيا	...	...	...	...	...	...
غانا	...	...	...	...	...	...
غينيا	...	...	...	...	...	...
غينيا الإستوائية	** -	...	...	...	...	** -
غينيا بيساو	...	...	...	...	...	...
كوت ديفوار	0.3	...	...	...	...	...
كينيا	0.1	0.4	2.1	0.5	-	3.1
ليبيريا	...	...	...	...	...	...
ليسوتو	...	...	...	...	...	...

## الجدول ١١: الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي										المناطق
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية والخاصة والدولية					البلد أو الإقليم
التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالي
na	** 0.8	1.2	na	** 2.5	...	...	...	...	...	مدغشقر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مصر (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ملاوي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موريتانيا
0.5	1.3	1.0	-	3.3	...	...	...	...	...	موريشيوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موزمبيق
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناميبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيجيريا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أميركا الشمالية
0.6	1.4	1.3	0.3	3.7	...	...	...	...	...	آروبا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيوا وبربودا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أنغيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البهاما
0.3	** 0.4	** 1.1	-	2.3	...	...	...	...	...	الجمهورية الدومينيكية
0.2	** 0.5	** 1.4	0.2	** 2.5	...	...	...	...	...	السلفادور
0.7	1.7	2.0	0.5	5.0	1.0	2.0	2.2	0.5	5.9	المكسيك (p)
0.9	1.9	1.8	0.4	5.0	2.7	2.1	2.0	0.5	7.3	الولايات المتحدة الأمريكية (p)
1.5	2.4	** 1.7	** 0.4	6.1	...	...	...	...	...	بربادوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	برمودا
1.1	1.1	1.4	0.1	4.3	...	...	...	...	...	بنما
0.8	2.2	2.8	-	6.1	1.0	2.6	...	...	...	بيليز
0.5	1.3	1.7	-	3.8	0.8	1.3	1.7	0.0	4.1	ترينيداد وتوباغو
1.1	2.7	2.0	0.3	6.1	2.4	4.4	3.7	0.7	11.3	جامايكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الأنتيل الهولندية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر الكايمن
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر تركس وكايكوس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر فيرجين البريطانية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	دومينيكا
-	3.0	4.5	-	8.8	...	...	...	...	...	سانت فنسنت وغرينادين
na	3.8	1.7	0.5	7.2	na	3.8	1.7	0.5	7.2	سانت كيتس ونيفيس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سانت لوسيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غرينادا
...	0.2	1.2	0.1	...	...	...	...	...	...	غواتيمالا
1.5	x	x	0.2	4.8	2.4	x	x	0.2	6.0	كندا (p)
1.4	2.8	2.4	0.6	8.5	1.4	2.8	2.4	0.6	8.5	كوبا
0.9	1.4	2.0	0.3	4.6	...	1.4	2.0	0.3	...	كوستاريكا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مونتسيرات
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيكاراغوا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هايتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	هندوراس
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أميركا الجنوبية
0.7	0.8	0.8	0.2	2.5	0.7	...	0.9	0.3	...	أوروغواي (p)

الجدول ١١ : الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة				المجموع
		المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	
مالي	...	...	...	...	...	...
مدغشقر	...	na	...	...	...	...
مصر (p)	...	...	...	...	...	...
ملاوي	...	...	...	...	...	...
موريتانيا	...	...	...	...	...	...
موريشيوس	...	...	...	...	...	...
موزمبيق	...	...	...	...	...	...
ناميبيا	...	...	...	...	...	...
نيجيريا	...	...	...	...	...	...
أميركا الشمالية						
أروبا	-	...	...	...	...	...
أنتيغوا وبربودا	...	...	...	...	...	...
أنغيا	...	...	...	...	...	...
البهاما	...	...	...	...	...	...
الجمهورية الدومينيكية	0.1	...	...	...	...	...
السلفادور	0.2	...	...	...	...	...
المكسيك (p)	-	0.3	0.3	0.3	0.1	0.9
الولايات المتحدة الأمريكية (p)	na	1.8	0.1	0.1	0.2	2.2
بربادوس	0.6	-	0.1	-	-	0.1
برمودا	...	...	...	...	...	...
بنما	0.1	...	...	...	...	...
بيليز	...	0.2	0.4	...	...	...
ترينيداد وتوباغو	na	0.3	na	na	na	0.3
جامايكا (p)	...	1.4	1.7	1.7	0.4	5.2
جزر الأنتيل الهولندية	...	...	...	...	...	...
جزر الكايمن	...	...	...	...	...	...
جزر تركس وكايكوس	...	...	...	...	...	...
جزر فيرجين البريطانية	...	...	...	...	...	...
دومينيكا	...	...	...	...	...	...
سانت فنسنت و غرينادين	...	...	...	...	...	...
سانت كيتس ونيفيس	0.7	na	na	na	na	na
سانت لوسيا	...	...	...	...	...	...
غرينادا	...	...	...	...	...	...
غواتيمالا	0.1	na	...	...	...	...
كندا (p)	...	0.9	x	x	-	1.2
كوبا	-	-	-	-	-	-
كوستاريكا	-	...	na	na	na	...
مونتسيرات	...	...	...	...	...	...
نيكاراغوا	...	...	...	...	...	...
هايتي	...	...	...	...	...	...
هندوراس	...	...	...	...	...	...
أميركا الجنوبية						
أوروغواي (p)	-	-	...	0.2	-	...

## الجدول ١١: الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي										المناطق
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية والخاصة والدولية					البلد أو الإقليم
التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أكوادور
0.2	1.6	1.6	0.4	3.9	0.5	2.0	1.7	...	5.3	الأرجنتين (p)
0.7	1.5	1.2	0.3	3.7	...	...	...	...	...	البرازيل (p)
0.8	1.4	2.6	...	4.7	1.4	2.3	3.2	...	6.9	باراغواي (p)
1.6	1.1	2.1	0.2	6.0	...	...	...	...	...	بوليفيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيرو (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سورينام
0.4	1.6	1.9	0.4	4.2	2.2	2.2	2.5	0.5	7.5	شيلي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	غواتانما
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فنزويلا
0.9	** 1.5	2.0	0.1	4.4	2.3	** 2.0	2.7	0.2	7.2	كولومبيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	آسيا
** 0.3	x	x	x	** 3.5	...	...	...	...	...	أذربيجان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية
1.0	x	x	0.3	3.2	1.7	x	x	0.3	4.1	أرمينيا
1.2	2.2	2.6	0.6	7.1	2.1	2.4	2.6	0.8	8.9	إسرائيل (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	أفغانستان
...	2.2	2.4	-	...	...	...	...	...	...	الأردن (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الإمارات العربية المتحدة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البحرين
...	1.6	2.2	...	...	...	...	...	...	...	الجمهورية العربية السورية
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الصين (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	العراق
0.4	0.7	2.0	-	3.2	1.3	1.3	2.7	...	5.4	الفلبين (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	الكويت
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المدنف
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة العربية السعودية
0.8	1.7	1.5	-	4.1	0.8	1.8	1.7	-	4.3	الهند (p)
0.5	1.4	1.3	0.1	3.5	1.1	1.7	1.3	0.2	4.7	اليابان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اليمن
0.3	0.5	0.5	-	1.3	0.7	0.8	0.5	-	2.1	اندونيسيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوزبكستان
x	x	x	x	** 7.8	...	...	...	...	...	باكستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بروناي دار السلام
0.3	1.0	1.0	...	2.3	...	...	...	...	...	بنغلاديش
x	x	x	na	5.2	...	...	...	...	...	بوتان
0.8	0.9	1.6	0.5	4.5	0.9	1.0	1.6	0.5	4.7	تايلاند (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تركمنستان
1.0	0.7	1.8	...	3.5	1.1	...	...	...	...	تركيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	تيمور الشرقية
0.9	1.9	1.3	-	5.0	...	...	...	...	...	جمهورية إيران الإسلامية
0.4	1.3	1.5	-	3.5	2.1	2.0	1.5	0.1	6.0	جمهورية كوريا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية
0.4	0.9	1.4	0.1	3.2	...	...	...	...	...	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية



الجدول ١١ : الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة				
		المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي
أكوادور	...	...	...	...	...	...
الأرجنتين (p)	...	0.3	0.4	0.1	...	1.3
البرازيل (p)	...	...	...	...	...	...
باراغواي (p)	na	0.6	0.9	0.7	0.1	2.2
بوليفيا	-	...	...	...	...	...
بيرو (p)	...	...	...	...	...	...
سورينام	...	...	...	...	...	...
شيلي (p)	na	1.8	0.7	0.7	0.1	3.3
غواتمالا	...	...	...	...	...	...
فنزويلا	...	...	...	...	...	...
كولومبيا	na	1.4	** 0.5	0.8	-	2.8
آسيا						
أذربيجان	...	...	...	...	...	...
أراضي الحكم الذاتي الفلسطينية	...	...	...	...	...	...
أرمينيا	-	0.7	x	x	-	0.9
إسرائيل (p)	...	0.9	0.2	0.1	0.2	1.8
أفغانستان	...	...	...	...	...	...
الأردن (p)	...	...	...	...	...	...
الإمارات العربية المتحدة	...	...	...	...	...	...
البحرين	...	...	...	...	...	...
الجمهورية العربية السورية	...	...	...	...	...	...
الصين (p)	...	...	...	...	...	...
العراق	...	...	...	...	...	...
الفلبين (p)	na	0.9	0.6	0.8	...	2.2
الكويت	...	...	...	...	...	...
المالديف	...	...	...	...	...	...
المملكة العربية السعودية	...	...	...	...	...	...
الهند (p)	...	-	0.1	0.1	-	0.2
اليابان (p)	-	0.6	0.2	-	0.1	1.2
اليمن	...	...	...	...	...	...
اندونيسيا (p)	0.1	0.4	0.3	-	-	0.7
اوزبكستان	...	...	...	...	...	...
باكستان	...	...	...	...	...	...
بروناي دار السلام	...	...	...	...	...	...
بنغلاديش	...	...	...	...	...	...
بوتان	...	...	...	...	...	...
تايلاند (p)	...	0.2	-	-	-	0.2
تركمستان	...	...	...	...	...	...
تركيا (p)	...	0.1	...	...	...	...
تيمور الشرقية	...	...	...	...	...	...
جمهورية إيران الإسلامية	...	...	...	...	...	...
جمهورية كوريا (p)	...	1.7	0.7	-	0.1	2.5
جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	...	...	...	...	...	...

## الجدول ١١: الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي										المناطق
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية والخاصة والدولية					البلد أو الإقليم
التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
x	x	x	x	** 2.5	x	x	x	x	** 2.5	جورجيا
0.3	x	x	x	1.3	0.3	x	x	x	1.5	سري لانكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سنغافورة
0.2	x	x	0.1	2.3	...	...	...	...	...	طاجيكستان
0.4	2.1	1.5	...	...	...	...	...	...	...	عمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيتنام
0.5	2.8	1.5	0.3	5.1	2.3	3.2	1.7	0.6	7.9	قبرص
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	قطر
0.2	x	x	0.2	3.1	0.7	x	x	0.2	3.9	قيرغيزستان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كازاخستان
0.1	0.4	1.4	-	1.9	...	...	...	...	...	كمبوديا
** 0.8	** 1.1	** 0.7	** 0.1	2.8	...	...	...	...	...	لبنان
x	x	x	x	** 3.0	...	...	...	...	...	ماكاو
2.1	2.7	2.2	0.1	7.2	2.1	2.7	2.2	0.1	7.2	ماليزيا (p)
0.9	4.2	x	x	6.5	...	...	...	...	...	منغوليا
** 0.3	** 0.3	** 0.6	-	1.3	...	...	...	...	...	ميانمار
** 0.4	0.8	2.0	-	3.4	...	...	...	...	...	نيبال
1.2	1.3	1.0	-	3.7	...	...	...	...	...	هونغ كونغ. الصين
أوروبا										
1.1	1.5	1.3	-	4.1	1.5	1.6	1.4	-	4.5	إيرلندا (p) (t)
0.8	2.3	2.3	...	5.7	0.9	2.3	2.3	...	6.2	إيسلندا (p)
0.7	2.1	1.1	0.5	4.4	0.9	2.2	1.1	0.5	4.9	إيطاليا (p)
0.9	1.8	1.1	0.4	4.3	1.2	2.0	1.2	0.5	4.9	اسبانيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	استونيا
0.5	x	x	0.5	3.1	...	...	...	...	...	الاتحاد الروسي (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البانيا
1.0	2.4	1.7	0.3	5.6	1.1	2.4	1.7	0.3	5.7	البرتغال (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	البوسنة والهرسك
0.8	2.1	0.7	0.4	4.2	0.9	2.3	0.8	0.5	4.6	الجمهورية التشيكية (p)
1.5	2.3	1.7	0.6	6.4	1.6	2.4	1.7	0.8	6.6	الدنمارك (p)
1.5	2.4	2.1	0.5	6.5	1.8	2.4	2.1	0.5	6.8	السويد (p)
...	na	na	na	...	...	na	na	na	...	الكرسي البابوي
0.9	2.2	0.7	0.4	4.3	1.0	2.9	0.7	0.6	5.3	المانيا (p)
0.9	2.0	0.9	0.7	4.6	1.2	2.1	0.9	0.7	5.2	المجر (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	المملكة المتحدة (p)
1.2	1.2	2.6	0.7	6.0	1.3	1.2	2.6	0.7	6.0	النرويج (p)
1.2	2.6	1.1	0.4	5.5	1.2	2.8	1.2	0.5	5.8	النمسا (p)
0.9	1.6	1.1	...	3.7	0.9	1.7	1.2	...	3.9	اليونان (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اندورا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوكرانيا
1.1	2.2	1.2	0.5	5.0	1.3	2.4	1.2	0.5	5.5	بلجيكا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بلغاريا
0.8	2.1	2.0	0.4	5.4	0.9	2.1	2.0	0.4	5.4	بولندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بيلاروس

الجدول ١١ : الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي					
	المصادر الدولية المجموع	المصادر الخاصة				
		التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم الابتدائي	المجموع
جورجيا	-	-	-	-	-	
سري لانكا (p)	...	...	...	...	...	
سنغافورة	...	...	...	...	...	
طاجيكستان	...	...	...	...	...	
عمان	...	...	...	...	...	
فيتنام	...	...	...	...	...	
قبرص	...	1.9	0.4	0.2	0.3	2.7
قطر	...	...	...	...	...	...
قيرغيزستان	-	0.5	x	x	-	0.8
كازاخستان	...	...	...	...	...	...
كمبوديا	...	...	...	...	...	...
لبنان	...	...	...	...	...	...
ماكاو	...	...	...	...	...	...
ماليزيا (p)	...	...	...	...	-	-
منغوليا	...	...	...	...	...	...
ميانمار	...	...	...	...	...	...
نيبال	...	...	...	...	...	...
هونغ كونغ. الصين	...	...	...	...	...	...
أوروبا						
إيرلندا (p) (t)	-	0.3	-	0.1	-	0.4
إيسلندا (p)	...	-	x	x	...	0.6
إيطاليا (p)	...	0.2	-	-	-	0.4
اسبانيا (p)	...	0.3	0.1	0.1	0.1	0.6
استونيا	...	...	...	...	...	...
الاتحاد الروسي (p)	...	...	...	...	...	...
البانيا	...	...	...	...	...	...
البرتغال (p)	...	0.1	-	-	-	0.1
البوسنة والهرسك	...	...	...	...	...	...
الجمهورية التشيكية (p)	-	0.1	0.2	-	-	0.4
الدنمارك (p)	...	-	0.1	-	0.1	0.3
السويد (p)	-	0.2	-	-	na	0.2
الكرسي البابوي	...	...	na	na	na	...
المانيا (p)	-	0.1	0.7	-	0.2	1.0
المجر (p)	-	0.3	0.1	0.1	0.1	0.6
المملكة المتحدة (p)	...	...	...	...	...	...
النرويج (p)	...	-	-	-	-	0.1
النمسا (p)	...	-	0.1	-	0.1	0.3
اليونان (p)	...	-	0.1	0.1	...	0.2
اندورا	...	...	...	...	...	...
اوكرانيا	...	...	...	...	...	...
بلجيكا (p)	...	0.2	0.2	0.1	-	0.4
بلغاريا	...	...	...	...	...	...
بولندا (p)	...	...	...	...	...	...
بيلاروس	...	...	...	...	...	...



## الجدول ١١: الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي										المناطق
المصادر الحكومية					مجموع مصادر التمويل الحكومية والخاصة والدولية					البلد أو الإقليم
التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	التعليم العالي	التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي	التعليم قبل الابتدائي	المجموع	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جبرالتر
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	رومانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سان مارينو
0.8	2.1	0.6	0.4	4.0	0.9	2.1	0.6	0.5	4.2	سلوفاكيا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	سلوفينيا
1.2	2.1	1.7	0.2	5.3	...	2.6	1.7	...	...	سويسرا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	صربيا ومونتينيغرو
0.9	2.8	1.1	0.6	5.5	1.1	3.0	1.2	0.7	6.0	فرنسا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فنلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كرواتيا
0.8	2.8	1.2	0.7	5.6	1.5	2.9	1.3	0.8	6.5	لاتفيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	لكسمبرغ (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليتوانيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ليختنشتاين
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	مالطة
0.5	x	x	0.7	4.0	1.8	x	x	0.7	5.6	مولدوفا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	موناكو
1.0	1.7	1.2	0.3	4.2	1.2	1.8	1.3	0.3	4.7	هولندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	اوقيانيا
0.7	1.8	1.6	-	4.1	1.4	2.2	1.8	0.1	5.5	استراليا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	بابوا غينيا الجديدة
0.2	2.9	4.6	1.5	9.2	4.6	1.0	8.9	1.5	14.6	بالاو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توفالو
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	توكيلاو
...	2.2	2.4	...	...	...	...	...	...	...	تونغا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر سليمان
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	جزر كوك
0.8	4.0	4.6	-	9.4	3.2	4.4	4.6	...	...	جزر مارشال
-	5.6	2.9	-	9.0	1.1	5.6	2.9	-	10.1	جمهورية فانواتو
1.1	1.0	1.8	na	3.9	...	...	...	...	...	ساموا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	فيجي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	كيريباتي
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ميكرونيزيا
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	ناورو
0.9	2.5	1.8	0.2	5.4	...	...	...	...	...	نيوزيلندا (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	نيوي

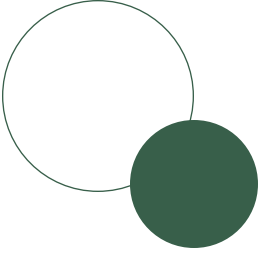
الجدول ١١ : الإنفاق على التعليم، المصادر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي، السنة المالية ٢٠٠١

المناطق البلد أو الإقليم	الإنفاق على المؤسسات التعليمية و الإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي				
	المصادر الدولية	المصادر الخاصة			
		المجموع	التعليم العالي	التعليم الثانوي و التعليم ما بعد الثانوي غير التعليم العالي	التعليم الابتدائي
جبرالتر	...	...	...	...	...
جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة	...	...	...	...	...
رومانيا	...	...	...	...	...
سان مارينو	...	...	...	...	...
سلوفاكيا (p)	0.1	0.1	-	-	0.1
سلوفينيا	...	...	...	...	...
سويسرا (p)	...	...	0.5	-	...
صربيا و مونتينيغرو	...	...	...	...	...
فرنسا (p)	...	0.2	0.2	0.1	-
فنلندا (p)	...	...	...	...	...
كرواتيا	...	...	...	...	...
لاتفيا	...	0.6	0.1	-	0.1
لكسمبرغ (p)	...	...	...	...	...
ليتوانيا	...	...	...	...	...
ليختنشتاين	...	...	...	...	...
مالطة	...	...	...	...	...
مولدوفا	...	1.3	x	x	-
موناكو	...	...	...	...	...
هولندا (p)	...	0.3	0.1	-	-
اوكرانيا	...	...	...	...	...
استراليا (p)	...	0.7	0.4	0.2	-
باوا غينيا الجديدة	...	...	...	...	...
بالاو	5.4	-	-	-	-
توفالو	...	...	...	...	...
توكيلاو	...	...	...	...	...
تونغا	...	...	...	...	...
جزر سليمان	...	...	...	...	...
جزر كوك	...	...	...	...	...
جزر مارشال	3.3	2.5	...	...	...
جمهورية فانواتو	0.5	0.6	na	na	0.6
ساموا	...	...	...	...	...
فيجي	...	...	...	...	...
كيريباتي	...	...	...	...	...
ميكرونيزيا	...	...	...	...	...
ناورو	...	...	...	...	...
نيوزيلندا (p)	...	...	...	...	...
نيوي	...	...	...	...	...

ملاحظات سفلية ورموز:

- \*\* تقديرات معهد اليونسكو للإحصاء
- \* التقديرات على الصعيد الوطني
- ... البيانات غير متوفرة
- الأهمية معدومة أو ضئيلة جدا
- na لا ينطبق
- x البيانات مدرجة تحت عمود آخر
- (p) البيانات للعام ٢٠٠١ أو لسنوات لاحقة مؤقتة
- البيانات بالخط المائل تعود إلى سنة ٢٠٠٠
- البيانات بالخط العريض تعود إلى العام ٢٠٠٢
- (t) تغيير في تسجيل البيانات التي رفعتها الدولة





## الملحق أ مسرّد

تحديد السقف الأعلى: إنّ المؤشرات التي تفوق حدّاً أقصى يعادل نظرياً ١٠٠ يعاد احتسابها. تبدل قيمة أكبر المؤشرين (سواء كان مؤشر الذكور أو مؤشر الأناث). عندها يعاد احتساب المؤشرات بشكل يبقى فيه مؤشر المساواة بين الجنسين هو نفسه المعتمد في القيم الأصليّة.

التعليم الإلزامي: تشير هذه العبارة الى عدد السنوات أو مرحلة العمر التي يكون فيها الأطفال واليافعون ملزمين قانونياً بارتياح المدرسة.

المدة: عدد الصفوف (السنوات) في مستوى معيّن من مستويات التعليم.

برامج العناية بالطفولة المبكرة وتعليمها: برامج توفّر، الى جانب العناية بالأطفال، مجموعة منظّمة وهادفة من نشاطات التعليم إمّا في مؤسسة تعليم رسمية (التعليم قبل الابتدائي أو إسكد صفر) أو في إطار برنامج غير رسمي لتنمية الأطفال. تصمّم برامج العناية بالطفولة المبكرة وتعليمها عادة للأطفال الذين يبلغون الثالثة من العمر أو أكثر وهي تتضمن نشاطات تعليمية منظّمة تغطّي ما معدّله ساعتين يومياً على الأقل و ١٠٠ يوم في السنة.

القيّد: عدد التلاميذ أو الطلاب المسجّلين رسمياً في صفّ معيّن أو مستوى من مستويات التعليم، بغضّ النظر عن السنّ. يجري تجميع هذه البيانات عموماً في مطلع العام الدراسي.

السنّ النظرية للقبول: هي السنّ التي يقبل فيها التلاميذ أو الطلاب في برنامج تعليمي أو مستوى معيّن من التعليم على افتراض أنهم كانوا قد التحقوا بأدنى مستوى للتعليم في السنّ الرسميّة للقبول، وواصلوا دراستهم خلال الفترة السابقة على أساس نظام الوقت الكامل، وتدرّجوا في النظام التعليمي من دون أن يعيدوا أو يتخطّوا أي صفّ دراسي. وتجدر الإشارة الى أنّ السنّ النظرية للقبول في برنامج تعليمي أو مستوى معيّن من التعليم غالباً ما تكون، ولكن ليس دائماً، مختلفة عن سنّ القبول النموذجية أو الأكثر شيوعاً.



ميادين التعليم بصفة عامة:

التربية: تدريب المعلمين وعلوم التربية والتقييم التربوي.

الفنون والدراسات الإنسانية: الدين واللاهوت، واللغات والثقافات الأجنبية، واللغات الأصلية، وسائر العلوم الإنسانية مثل: الترجمة الفورية والترجمة التحريرية، وعلوم اللغة، والأدب المقارن، والتاريخ، وعلوم الآثار، والفلسفة، وعلم الأخلاق، بالإضافة إلى الفنون الجميلة، وفنون الأداء، والفنون التصويرية، والفنون السمعية والبصرية، والتصميم، والمهارات الحرفية.

العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون: العلوم الاجتماعية والسلوكية، والصحافة والإعلام، والأعمال التجارية، والإدارة والحقوق.

العلوم: علوم الحياة، والفيزياء، والرياضيات، والإحصاء، والمعلوماتية. الهندسة والصناعات الإنتاجية والبناء: الهندسة والصناعات الهندسية، والصناعات الإنتاجية والمعالجة، والهندسة المعمارية والبناء.

الزراعة: الزراعة، والحراثة ومصايد السمك، والبيطرة.

الصحة والخدمات الاجتماعية: الطب، والخدمات الطبية، والتدريب، وطب الأسنان، والرعاية الاجتماعية، والعمل الاجتماعي.

الخدمات: الخدمات الشخصية، وخدمات النقل، وحماية البيئة، والخدمات الأمنية.

أما البرامج الأخرى (بما فيها البرامج الأساسية، ومحو الأمية، والحساب، والتنمية الشخصية) فمصنفة على أنها غير معروفة أو غير محددة.

الطلاب الأجانب: الطلاب المقيدون في برامج تعليمية في بلد ليسوا مقيمين فيه بصورة دائمة.

إجمالي الناتج المحلي: مجموع القيمة الإجمالية المضافة للسلع والخدمات التي ينتجها في بلد معين مجموع المقيمين المنتجين، بما فيها خدمات التوزيع والنقل، زائد أي ضرائب على المنتجات وناقص أي إعانات مالية غير داخلية في قيمة المنتجات.

إجمالي الدخل القومي: مجموع القيمة الإجمالية المضافة للسلع والخدمات التي ينتجها في بلد معين مجموع المقيمين المنتجين، بما فيها خدمات التوزيع والنقل، زائد أي ضرائب على المنتجات وناقص أي إعانات مالية غير داخلية في قيمة المنتجات، زائد صافي إيرادات الدخل الخارجية. وبما أن هذه الإيرادات قد تكون إيجابية أو سلبية، يمكن أن يكون إجمالي الدخل القومي أكبر من إجمالي الناتج المحلي أو أصغر منه. كما يشار إلى إجمالي الدخل القومي بإجمالي الناتج القومي.

التصنيف الدولي المقتن للتعليم (إسكد): نظام تصنيف يوفر إطاراً لوصف الإحصائي الشامل لأنظمة التعليم الوطنية، ومنهجية تسمح بترجمة برامج التعليم الوطنية إلى مستويات تعليم قابلة للمقارنة دولياً. وحدة التصنيف الأساسية في إسكد هي برنامج التعليم. كما يصنف نظام إسكد البرامج وفقاً لمجالات الدراسة وتوجه البرامج وهدفها.

التلاميذ أو الطلاب الجدد: التلاميذ أو الطلاب الذين يلتحقون للمرة الأولى ببرنامج عند مستوى من مستويات التعليم.

توجه البرامج التعليمية:

التعليم العام: صمم هذا النوع من البرامج أساساً لتمكين التلاميذ من تعميق فهمهم لمادة ما أو مجموعة من المواد، وذلك بصورة خاصة - ولكن ليس بالضرورة- بهدف إعدادهم ليواصلوا التعليم على هذا المستوى نفسه أو على مستوى أعلى منه. هذه البرامج معدة عادة لتطبيقها في المدارس وقد تتضمن أو لا عناصر من التعليم المهني. لدى إتمام هذه البرامج قد يحصل المشاركون فيها، أم لا، على التأهيل الأكاديمي ولكنها لا تسمح بالضرورة لمن أتمها بنجاح بالانخراط في عمل معين أو مهنة معينة أو فئة من المهن أو الأعمال من دون أن يخضع إلى المزيد من التدريب. تتضمن برامج التعليم العام مواد تقنية أو مهنية تشكل أقل من ٢٥٪ من محتواها، غير أن البرامج السابقة للتعليم التقني أو المهني (أي البرامج التي تفوق فيها المواد التقنية أو المهنية ٢٥٪ من محتواها ولا تؤدي إلى التأهيل التقني أو المهني المناسب للانخراط في سوق العمل) تصنف عادة ضمن البرامج العامة.



المعيدون: التلاميذ المقيدون في نفس الصف الدراسي لمرّة ثانية أو أكثر.

السكان من الفئة العمرية للتعليم: هم السكان من فئة عمرية توازي مستوى التعليم ذات الصلة كما هو محدد في سنّ القبول النظرية والمدة.

معدل سنوات الدراسة المرتقبة: عدد السنوات الذي يمكن لشخص بلغ سنّ الدخول الى المدرسة أن يتوقّع قضاءها في المستويات المحددة.

الطلاب:

الطالب/التلميذ: شخص مقيد في برنامج تعليمي.

الطالب المتفرغ: الطالب المقيد في برنامج تعليمي لعدد من ساعات الدراسة الإلزامية يعتبر معادلاً للدراسة بوقت كامل في المستوى المعني والبلد المعني.

الطالب غير المتفرغ: هو الطالب الذي تكون ساعات الدراسة الإلزامية التي يجب أن يتابعها أقل من تلك المفروضة على الطالب المتفرغ في المستوى المعني والبلد المعني.

الأعداد المكافئة من الطلاب المتفرغين: يتم احتسابها عادة وفقاً لشخص-سنة. أما وحدة قياس المكافئ التفرغي فهي الطالب المتفرغ. وهكذا فإنّ الطالب المتفرغ يعادل مكافئ تفرغي واحد. أما المكافئ التفرغي للطلاب غير المتفرغين فيحدد من خلال احتساب معدّل ساعات الدراسة التي يتابعونها الى ساعات الدراسة الإلزامية التي يتابعها الطالب المتفرغ خلال السنة الدراسية. مثلاً إنّ الطالب الذي يتابع الدراسة خلال ثلث الساعات النظامية المطبقة على الطالب المتفرغ يعادل ثلث طالب متفرغ مكافئ واحد.

نسبة البقاء في المدرسة حتى الصف (كذا): النسبة المئوية من فوج التلاميذ (أو الطلاب) الذين يدخلون معاً الصف الأول الابتدائي في عام دراسي معيّن والذين يرتقب أن يواصلوا الدراسة حتى يبلغوا الصف المعين (كذا).

التعليم السابق للتعليم التقني أو المهني: إنّها البرامج التعليمية المصمّمة أساساً لتعريف المشاركين فيها الى عالم العمل وإعدادهم لمتابعة برامج التعليم التقني أو المهني. إن إتمام هذه البرامج بنجاح لا يسمح بالحصول على التأهيل التقني أو المهني المناسب الذي تتطلبه سوق العمل. ولكي يعتبر البرنامج برنامجاً سابقاً للتعليم التقني أو المهني ينبغي أن تشكل المواد التقنية أو المهنية ٢٥٪ على الأقل من محتواه.

التعليم التقني والمهني: صمّم هذا النوع من البرامج أساساً لكي يكتسب المتخرون فيه ما يلزم من المهارات والدراية العملية والفهم العملي لاستخدامهم في عمل معيّن أو مهنة معيّن (أو في فئة معيّن من المهن أو الأعمال). يسمح عادةً بإنجاز هذه البرامج بنجاح في الحصول على مؤهلات مهنية مناسبة لسوق العمل تعترف بها السلطات المعنية في البلد الذي تكتسب فيها هذه المؤهلات (مثل وزارة التعليم، وروابط أرباب العمل، الخ).

المصروفات على التعليم:

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم: مجموع المصروفات على التعليم وعلى إدارة التعليم التي تنفقها الحكومات المحليّة والإقليمية والوطنية/المركزية.

المصروفات الجارية على التعليم: هي المصروفات المرتبطة بالسلع والخدمات المستهلكة خلال السنة الجارية والتي يتمّ تجديدها، اذا ما دعت الحاجة، في السنة التالية. تشمل هذه المصروفات: المرتبات، ومعاشات التقاعد والمزايا الخاصّة بالموظفين، والخدمات المقدّمة بموجب عقود أو على أساس الشراء، والموارد الأخرى بما فيها الكتب والمواد التعليميّة، والخدمات الاجتماعية، وغير ذلك من المصروفات الجارية المتعلقة بمساعدات الأسر والطلاب، والأثاث والمعدّات الصغيرة، والإصلاحات الصغيرة، والوقود، والاتصالات، والأسفار، والتأمين، والإيجارات.

المصروفات الرأسمالية على التعليم: هي المصروفات على الأصول التي تعمّر أكثر من عام واحد. وهي تتضمن المصروفات على أعمال البناء والتجديد والإصلاحات الكبيرة للمباني والمصروفات المتعلقة بشراء المعدّات الثقيلة والعربات.



المدرّسون:

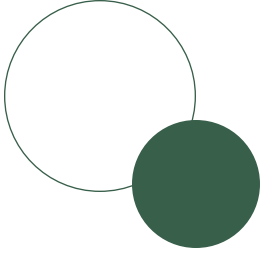
المدرّسون غير المتفرّغين: المدرّسون الذين تبلغ ساعات عملهم النظامية ما هو دون المطلوب من المدرّسين المتفرّغين في البلد المعني.

الأعداد المكافئة من المدرّسين المتفرّغين: يتمّ احتساب العدد المكافئ وفقاً لشخص/سنة. أما وحدة قياس المكافئ التفرّغي فهي المدرّس المتفرّغ. وهكذا فإنّ المدرّس المتفرّغ يعادل مكافئ تفرّغي واحد. أما المكافئ التفرّغي للمدرّسين غير المتفرّغين فيحدّد من خلال احتساب معدّل ساعات العمل التي يؤدّونها إلى ساعات العمل الإلزامية التي يؤدّيها المدرّس المتفرّغ خلال السنة الدراسية. مثلاً إنّ المدرّس الذي يعمل خلال ثلث الساعات النظامية المطلوبة من المدرّس المتفرّغ يعادل ثلث مدرّس متفرّغ مكافئ واحد.

هيئة التدريس: تشير هذه العبارة إلى الأشخاص المتفرّغين أو غير المتفرّغين المعيّنين بصفة رسمية لإرشاد التلاميذ والطلاب وتوجيههم في عمليّة التعلّم، بصرف النظر عن مؤهلاتهم أو الآلية المعتمدة لتوفير التعليم، أي بطريقة التعليم المباشر و/أو التعليم عن بعد. يستثني هذا التعريف العاملين في مجال التعليم الذين لا يضطلعون بمهام التدريس الفعلي (مثل مديري المدارس الذين لا يتولّون التدريس) أو الذين يعملون في المؤسسات التعليمية من حين لآخر أو بصفة تطوّعية (كالأولياء).

المدرّسون المدرّبون: هم المدرّسون الذين تلقوا أدنى مستوى من برنامج إعداد المعلمين (قبل الخدمة أو أثناءها) يؤهلهم للتعليم في المستوى المعني في البلد المعني.

المدرّسون المتفرّغون: الأشخاص الذين يعملون بالتدريس عدداً من الساعات يعتبر من الناحية النظامية وقتاً كاملاً في المستوى التعليمي المعني في البلد المعني.



## الملحق ب تعريف المؤشرات

التغيير: القيمة لأحدث سنة ناقص القيمة للسنة التي تسبقها. مثلاً: التغيير من ٢٠٠٠ الى ٢٠٠١ يساوي القيمة لـ ٢٠٠١ ناقص القيمة لـ ٢٠٠٠.

تمويل التعليم:

المصروفات على التعليم بحسب طبيعة الإنفاق كنسبة مئوية من مجموع المصروفات على المؤسسات الحكومية، بحسب المستوى: طبيعة الإنفاق (الرواتب، مصروفات جارية أخرى، مجموع المصروفات الجارية أو الرأسمالية) المعبر عنها كنسبة مئوية من مجموع المصروفات المخصصة للمستوى المحدد. مجموع الرواتب والمصروفات الجارية الأخرى يساوي المصروفات الجارية.

المصروفات للطالب الواحد كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد، بحسب المستوى: مجموع المصروفات لكل طالب في المستوى المحدد المعبر عنه كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي للفرد.

مجموع المصروفات على المؤسسات والإدارات التعليمية كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي بحسب المصدر والمستوى: المصروفات الواردة من المصادر العمومية والخاصة والدولية التي يتم إنفاقها على مستوى معين من التعليم، المعبر عنها كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي.

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي: مجموع المصروفات الجارية والرأسمالية على التعليم، من طرف الحكومات المحلية، والإقليمية، والوطنية، بما في ذلك البلديات (باستثناء مساهمات الأسر)، المعبر عنها كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي.

مجموع المصروفات الحكومية على التعليم كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية: مجموع المصروفات الجارية والرأسمالية على التعليم، من طرف الحكومات المحلية، والإقليمية، والوطنية، بما في ذلك البلديات (باستثناء مساهمات الأسر)، المعبر عنها كنسبة مئوية من مجموع المصروفات الحكومية على كل القطاعات (بما فيها الصحة، والتعليم، والخدمات الاجتماعية، الخ).



النسبة المئوية للطلاب الأجانب: عدد الطلاب الأجانب في التعليم العالي كنسبة مئوية من مجموع الطلاب المقيدين في برامج التعليم العالي.

النسبة المئوية للمعدين: عدد التلاميذ المقيدين في نفس الصف (أو المستوى) للمرة الثانية أو أكثر المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع المقيدين في الصف (أو المستوى) التعليمي المعني.

النسبة المئوية للمدرسين المدربين: عدد المدرسين الذين تلقوا المستوى الأدنى من برامج إعداد المدرسين (قبل الخدمة أو أثناءها) اللازم للتدريس في مستوى التعليم ذي الصلة في البلد المعني، المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع عدد المدرسين في المستوى التعليمي المعني.

عدد التلاميذ للمدرّس: معدل عدد التلاميذ للمدرّس الواحد في المستوى التعليمي المحدّد في سنة دراسية معيّنة.

المعدّل الإقليمي: تحتسب المعدّلات الإقليمية على أساس البيانات المنشورة وبالاتعانة بأفضل التقديرات غير القابلة للنشر في حالة غياب البيانات. يتم حساب هذه المعدّلات بالأخذ بعين الاعتبار لحجم السكان من الفئة العمرية للمستوى الدراسي.

معدل سنوات الدراسة المرتقبة، الطريقة التقريبية: مجموع معدّلات القيد بحسب العمر للمستويات المعيّنة. للتعويض عن الافتقار للبيانات الموثوقة بحسب العمر في التعليم العالي، تتمّ مضاعفة نسبة القيد الإجمالية في التعليم العالي ٥ مرّات وتستعمل كتقدير لمعدّلات القيد بحسب العمر. أما في جميع مستويات إسكد الأخرى، فيقسم الجزء من القيد غير الموزّع بحسب العمر بمجموع القيد للمستوى، ويضرب بنسبة القيد الإجمالية الخاصّة بالمستوى المعني، ثم يضرب أيضاً بمدة المستوى المعني ويقسم في النهاية على ١٠٠ قبل أن يضاف إلى مجموع نسب القيد بحسب العمر.

نسب البقاء في الدراسة: تحتسب نسب البقاء في الدراسة على أساس منهجية إعادة بناء الفوج والتي تستعين ببيانات القيد والمعدين على سنتين متتاليتين. ينبغي تفسيرها على أنها النسب المئوية للأطفال الذين يلتحقون بالتعليم الابتدائي ويصلون إلى صفّ معيّن.

معدّل الانتقال إلى التعليم الثانوي: عدد التلاميذ المقبولين بالصفّ الأوّل من التعليم الثانوي (البرامج العامة فقط) في سنة معيّنة، معبراً عنه كنسبة مئوية من عدد التلاميذ المقيدين في الصفّ النهائي من التعليم الابتدائي في السنة السابقة.

نسبة القبول الإجمالية (الظاهرة): عدد التلاميذ المستجدين في الصفّ الأوّل من التعليم الابتدائي، المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكّان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذا المستوى.

نسبة القبول الإجمالية في الصفّ الأخير من التعليم الابتدائي: مجموع عدد التلاميذ المستجدين في الصفّ الأخير من التعليم الابتدائي المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكّان في الفئة العمرية النظرية للقبول في هذا المستوى.

مؤشّر المساواة بين الجنسين: نسبة الإناث للذكور بالنسبة لمؤشّر معيّن. إذا كان مؤشّر المساواة بين الجنسين يبلغ ١ فذلك يشير إلى المساواة بين الجنسين.

نسبة القيد الإجمالية: عدد التلاميذ المقيدين في مستوى معيّن من مستويات التعليم، بصرف النظر عن السنّ، المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكّان في الفئة العمرية النظرية لمستوى التعليم نفسه بالنسبة للتعليم العالي، تستخدم الفئة العمرية لخمس سنوات بعد الثانوي.

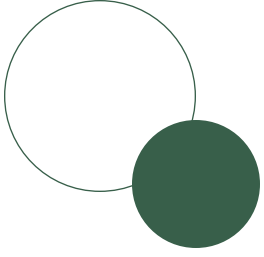
النسبة الإجمالية لإتمام الدراسة، إسكد ٥ أ، المرحلة الأولى: جميع المتخرجين في برامج إسكد ٥ أ (المستوى الأوّل) المعبر عنهم كنسبة مئوية من السكان الذين يبلغون السنّ النظرية لإتمام برنامج المستوى الأوّل العادي في البلد المعني.

نسبة القيد الصافية: عدد التلاميذ في الفئة العمرية النظرية لمستوى معيّن من التعليم، المقيدين في ذلك المستوى، المعبر عنه كنسبة مئوية من مجموع السكّان في هذه الفئة العمرية.

نسبة القبول الصافية: عدد التلاميذ الجدد في الصفّ الأوّل من التعليم الابتدائي، الذين همّ من الفئة العمرية النظرية للدخول إلى المرحلة الابتدائية، المعبر عنه كنسبة مئوية من السكان في الفئة العمرية نفسها.

النسبة المئوية للملتحقين الجدد بالصفّ الأوّل الإبتدائي الذين اشتركوا في برنامج ما من البرامج المنظمة لتنمية الطفولة المبكرة: عدد التلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي الذين تابعوا أحد برامج العناية بالطفولة المبكرة وتعليمها، المعبر عنه كنسبة مئوية من العدد الإجمالي للتلاميذ الجدد في التعليم الابتدائي.

التغيير النسبي التغيير من سنة إلى أخرى المعبر عنه كنسبة مئوية من قيمة السنة الأولى.



الملحق ج

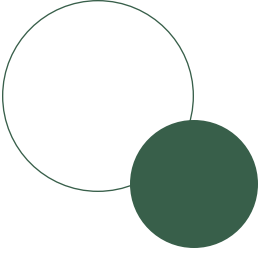
التصنيف الدولي المقنن للتعليم (إسكد ٩٧)



## وصف مستويات ومعايير التصنيف والنضات الفرعية في إسكد ٩٧

المعايير الرئيسية	مستوى التعليم ما قبل الابتدائي
المعايير الرئيسية	مستوى التعليم ما قبل الابتدائي
المعايير الرئيسية	مستوى التعليم الابتدائي
المعايير الرئيسية	المرحلة الأولى من التعليم الثانوي
المعايير الرئيسية	المرحلة العليا من التعليم الثانوي
المعايير الرئيسية	التعليم ما بعد الثانوي غير العالي
معايير تصنيف المستوى والفئتين الفرعيتين (أ٥ و ب٥)	المرحلة الأولى من التعليم العالي
	المرحلة الثانية من التعليم العالي (تقود إلى مؤهل بحثي متقدم)

المعايير الإضافية		الضئات الفرعية
يجب توفر المؤهلات التربوية لدى هيئة التدريس، وتطبيق مناهج ذات عناصر تربوية.		
المعايير الإضافية		
في البلدان حيث السن الإلزامي للحضور (أو على الأقل السن التي يباشر فيها الطلاب فعلياً التعلم) يأتي بعد بداية الدراسة المنتظمة في المواضيع المذكورة، يجب استعمال العام الأول من الحضور الإلزامي لترسيم الحدود بين إسكد ٠ وإسكد ١		
المعايير الإضافية		توجه البرامج
أ	في حال عدم توافر نقطة فصل لهذا التغيير التنظيمي، يتعين حينذاك على الدول أن تعتمد على فصل إصطناعي للبرامج على الصعيد الوطني بين إسكد ١ وإسكد ٢ عند نهاية السنوات الستة من مرحلة التعليم الابتدائي	التعليم غير المصمّم صراحةً لإعداد المشاركين فيه لممارسة فته معينة من الأعمال أو المهن أو لمتابعة برامج التعليم المهني/التقني العليا.
ب	في البلدان التي لا تتوفر فيها نظام فصل بين المرحلتين الأولى والعليا من التعليم الثانوي، وحيث تمتدّ المرحلة الأولى من التعليم الثانوي لأكثر من ثلاث سنوات، يجب أن تُحسب فقط السنوات الثلاثة الأولى التي تلي التعليم الابتدائي على أنها المرحلة الأولى من التعليم الثانوي	التعليم الذي يعدّ المشاركين فيه لممارسة أعمال معينة مباشرة ومن دون تدريب إضافي. وعند إتمام هذه البرامج بنجاح، يحصل المشاركون فيها على مؤهل مهني ذي صلة بسوق العمل
ج		إسكد ١٣ وإسكد ٣ ب
		٣ ج.
		البرامج المصمّمة لإعداد الطلاب للوصول مباشرة إلى برامج المرحلة
		البرامج المصمّمة أساساً للدخول مباشرة إلى سوق العمل عند نهاية هذا المستوى، المشار إليها أحياناً بالبرامج "النهائية"
برامج الوحدات التدريبية		توجه البرامج
أ	يمكن الحصول على مؤهل تعليمي في برنامج من برامج الوحدة التدريبية عن طريق الجمع بين مجموعات من الدروس أو الوحدات التدريبية ضمن برنامج يستوفي شروطاً منهجية معينة	التعليم غير مصمّم صراحةً لإعداد المشاركين فيه لممارسة فته معينة من الأعمال أو المهن أو لمتابعة برامج التعليم المهني/التقني العليا
ب	يمكن ألا تكون الوحدة التدريبية الواحدة، مع ذلك، موجهة نحو غاية تعليمية أو نحو سوق العمل أو نحو برنامج معين	التعليم الذي يعدّ المشاركين فيه لممارسة أعمال معينة مباشرة ومن دون تدريب إضافي. ولدى إتمام هذه البرامج بنجاح، يحصل المشاركون فيها على مؤهل مهني ذي صلة بسوق العمل
ج		برامج غير مصمّمة لتؤدي مباشرة إلى مستوى إسكد ٥ أو ٥ ب. لذا، فهي تؤدي مباشرة إلى سوق العمل، أو إلى برامج إسكد ٤ أو غيرها من برامج إسكد ٣ مع ذلك.
أنواع البرامج التي تتلاءم والمستوى ٤		توجه البرامج
أ	النوع الأول هو عبارة عن برامج مهنية قصيرة إما لأن مضمونها لا يُعتبر "من التعليم العالي" في بلدان عديدة أم أنّ البرامج لا تستوفي شروط المدة المحددة بستين على الأقل لمستوى إسكد ٥.	التعليم غير المصمّم صراحةً لإعداد المشاركين فيه لممارسة فته معينة من الأعمال أو المهن أو لمتابعة برامج التعليم المهني/التقني العليا.
ب	هذه البرامج مصمّمة غالباً للطلاب الذين أتموا المستوى ٣، مع أنّ دخوله قد لا يستلزم حيازة مؤهل رسمي للمستوى ٣ حسب إسكد.	التعليم الذي يعدّ المشاركين فيه لممارسة أعمال معينة مباشرة ومن دون تدريب إضافي. وعند إتمام هذه البرامج بنجاح، يحصل المشاركون فيها على مؤهل مهني ذي صلة بسوق العمل.
	النوع الثاني من البرامج يعتبر على الصعيد الوطني على أنّه من برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي، مع أنّ متبقي هذه البرامج يكونون قد أتموا، وفق الصورة النموذجية، برنامجاً آخر من برامج المرحلة العليا من التعليم الثانوي (أي برنامج المرحلة الثانية).	إسكد ٤
		برامج غير مصمّمة للدخول مباشرة إلى مستوى إسكد ٥ أو ٥ ب. وهي تؤدي مباشرة إلى سوق العمل أو إلى برامج أخرى من إسكد ٤.
المدة التراكمية النظرية في التعليم العالي		الدرجة حسب البنية الوطنية لمنح الشهادات والمؤهلات
أ	فترات المدة: أقل من ٥ سنوات؛ ٥ سنوات أو أكثر.	الفئات: الشهادة الأولى، الشهادة الثانية أو أكثر
ب	فترات المدة: منعدمة	الفئات: منعدمة



## الملحق د المناطق

### إفريقيا (٥٣ دولة أو إقليم)

الجزائر، أنغولا، بنين، بوتسوانا، بوركينا فاسو، بروندي، الكامرون، الرأس الأخضر، جمهورية إفريقيا الوسطى، تشاد، جزر القمر، الكونغو، كوت ديفوار، جمهورية الكونغو الديمقراطية، جيبوتي، مصر، غينيا الاستوائية، إريتريا، أثيوبيا، غابون، غامبيا، غانا، غينيا، غينيا بيساو، كينيا، ليسوتو، ليبيريا، الجماهيرية العربية الليبية، مدغشقر، ملاوي، مالي، موريتانيا، موريشوس، المغرب، موزامبيق، ناميبيا، النيجر، نيجيريا، رواندا، ساوتومي وبرينسيبي، السنغال، سيشيل، سيراليون، الصومال، جنوب إفريقيا، السودان، سوازيلند، توغو، تونس، أوغندا، جمهورية تنزانيا المتحدة، زامبيا، زمبابوي.

### أميركا الشمالية (٣١ دولة أو إقليم)

أنغيا، أنتيغوا وبربودا، أروبا، البهاما، بربادوس، بيليز، برمودا، جزر فيرجين البريطانية، كندا، جزر الكايمان، كوستاريكا، كوبا، دومينيكا، الجمهورية الدومينيكية، السلفادور، غرينادا، غواتيمالا، هايتي، هندوراس، جامايكا، المكسيك، مونتسيرات، جزر الأنتيل الهولندية، نيكاراغوا، بنما، سانت كيتس ونيفس، سانت لوسيا، سانت فنسنت وجزر غرينادين، ترينيداد وتوباغو، جزر تركس وكايكوس، الولايات المتحدة الأمريكية.

### أميركا الجنوبية (١٢ دولة أو إقليم)

الأرجنتين، بوليفيا، البرازيل، شيلي، كولومبيا، إكوادور، غويانا، باراغواي، بيرو، سورينام، أوروغواي، فنزويلا.



## آسيا ( ٥٠ دولة أو إقليم)

أفغانستان، أرمينيا، أذربيجان، البحرين، بنغلادش، بوتان، بروناي دار السلام، كمبوديا، الصين، قبرص، جمهورية كوريا الديمقراطية الشعبية، جورجيا، هونغ كونغ (الصين)، الهند، إندونيسيا، جمهورية إيران الإسلامية، العراق، إسرائيل، اليابان، الأردن، كازاخستان، الكويت، قيرغيزستان، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، لبنان، ماكاو (الصين)، ماليزيا، الملديف، منغوليا، ميانمار، نيبال، عمان، باكستان، فلسطين، الفلبين، قطر، جمهورية كوريا، المملكة العربية السعودية، سنغافورة، سري لانكا، الجمهورية العربية السورية، طاجيكستان، تايلاند، تيمور الشرقية، تركيا، تركمنستان، الإمارات العربية المتحدة، أوزبكستان، فيتنام، اليمن.

## أوروبا ( ٤٤ دولة أو إقليم)

ألبانيا، أندورا، النمسا، بيلاروس، بلجيكا، البوسنة والهرسك، بلغاريا، كرواتيا، الجمهورية التشيكية، الدانمرك، استونيا، فنلندا، فرنسا، ألمانيا، جبرالتر، اليونان، الكرسي البابوي، المجر، آيسلندا، آيرلندا، إيطاليا، لاتفيا، ليختنشتاين، ليتوانيا، لكسمبرغ، مالطة، موناكو، هولندا، النرويج، بولندا، البرتغال، جمهورية مولدوفا، رومانيا، الاتحاد الروسي، سان مارينو، صربيا و منتينيغرو، سلوفاكيا، سلوفينيا، إسبانيا، السويد، سويسرا، جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة، أوكرانيا، المملكة المتحدة.

## أوقيانيا ( ١٧ دولة أو إقليم)

أستراليا، جزر كوك، فيجي، كيريباتي، جزر مارشال، ميكرونيزيا، ناورو، نيوزيلندا، نيوي، بالاو، بابوا غينيا الجديدة، ساموا، جزر سليمان، توكيلاو، تونغا، توفالو، جمهورية فانواتو.