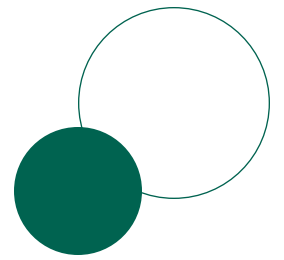


全球教育要览 2004

全球教育统计数据比较



联合国教科文组织统计所，蒙特利尔，2004 年

联合国教科文组织 (UNESCO)

联合国教科文组织 (UNESCO) 宪章于 1945 年 11 月召开的伦敦大会上由 20 个国家通过，并于 1946 年 11 月 4 日生效。UNESCO 目前有 190 个成员国及 6 个准会员。

UNESCO 的首要宗旨是致力于世界的和平与安定，它通过推动各成员国在教育、科技、文化和信息方面的合作以促进已获联合国宪章确认的不分种族、性别、语言和宗教的全球性的正义、法制、人权和人的基本自由权从而达到它的崇高目的。

为实现此目标，UNESCO 在下列五个方面发挥作用：1) 为了世界未来的发展进行教育、科技、文化和信息方面的前瞻性研究；2) 通过科研、培训和教育等活动进行知识的推广、传播和分享；3) 为起草和采用供各成员国使用的国际工具和规范而制定标准；4) 采用与成员国进行技术合作的形式对成员国的发展政策和计划提供技术支持；5) 专业信息交流。

UNESCO 的总部设在法国巴黎。

联合国教科文组织统计所 (UNESCO Institute for Statistics 简称 UIS)

UNESCO 统计所 (UIS) 是 UNESCO 的统计机构，负责为联合国管理全世界在教育、科技、文化和信息方面的统计资料。

UIS 成立于 1999 年，成立的目的是为了改进和完善 UNESCO 的统计体系，编制和发布及时、准确并对与政策相关的统计资料，以应对当今世界日益复杂多变的社会、政治及经济领域的需求。

UIS 位于加拿大蒙特利尔。

2004 年出版

联合国教科文组织统计所

地址：P.O. Box 6128, Succursale Centre-Ville
Montreal, Quebec H3C 3J7

Canada

电话：(1 514) 343-6880

传真：(1 514) 343-6882

电邮：uis@unesco.org

网站：<http://www.uis.unesco.org>

ISBN: 92-9189-011-1

© UIS 2004

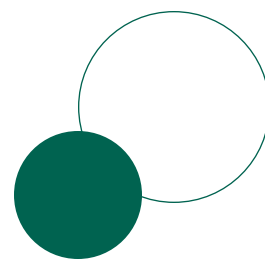
设计：JCNicholls Design

印刷：St. Joseph Print Group

图片信用：© UNESCO: D.Roger, A.Abbé, A.Jonquière, A.Gillette, I.Forbes

图片：UIS/SD/04-01

前言



本《要览》是联合国教科文组织统计所 (UIS) 编制的系列年度要览的第二部。在第一部《要览》中我们重点讨论了监测数据在反映各国的教育方针发展方面的重要性，这是使全世界的儿童都能接受高质量教育的一个关键性步骤。UIS 致力于协助各国采集及时完整的数据，并使之既能满足各国制定政策的需要，又便于进行国际间的比较。这项工作使我们既能描述各地区和全球的教育状况，又可以进行跨国家的比较。改善教育统计数据的质量是需要时间的，因为很多统计数据只能作为有关国家的统计工作的副产品采集上来，而且这些国家的政府系统经常面临资源不足的局面。尽管如此，我们仍然相信本《要览》在覆盖范围、及时性、国际可比性和有效性等方面都有着显著的提高。我们仍将和各国的统计工作者密切合作以进一步改善我们的工作，对他们以及对与我们合作的各伙伴机构，我们在此表示诚挚的感谢。

本《要览》使用的数据来源于调查和学校评估，以及各国政府发表的统计数据。本《要览》中的数据覆盖了 2000/01 和 2001/02 两个学年，随书所附的光盘（只限英、法文版）还有选择地包括了 1998/99 和 1999/2000 两个学年的数据及指标。UIS 的目标是进一步扩大信息来源，这将有助于我们更全面地反映全球教育系统的状况。我们也非常欢迎对本《要览》的反馈意见，以便使其能更好地满足教育研究人员和政策制定者的需要。

在每年的《要览》中，我们都强调一个和全球教育统计有关的最具当前重要性的主题。今年的主题是超越小学教育的范围，进一步考虑小学以后阶段的教育参与问题。在上一个十年里，全球的教育参与有了显著的增长，尤其是在非洲和南美洲。

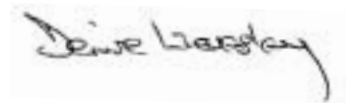
然而，教育参与的不平衡仍然存在，而且不论在发展中国家还是在发达国家都需要关注。尽管一名适龄儿童今天已经可以预期在小学和中学接受 9.3 年的教育，但各国的情况有极大的差异。在经济发达国家，在这个预期时间之上还可以再加上 2.5 年的大学教育时间，而在非洲大学教育时间几乎为零。由此，在芬兰、新西兰或挪威，一个今天入学的儿童预期可以接受总共超过 17 年的教育，这是孟加拉国和缅甸儿童的两倍，是尼日尔和布基纳法索儿童的四倍。

实际上发生的问题比表面现象还要严重。很多国家中的复读率很高，在这些国家预期在校时间夸大了实际教育参与的成果。在 35 个国家中，小学阶段有超过 10% 的学生是在复读；在中学阶段复读生超过 10% 的有 38 个国家。因此，本来已经匮乏的资源中又有一部份花费在复读生身上。

分析还显示预期在校时间和一个国家的国民收入有密切（当然也有例外）关系。入学机会的不平等不但存在于国与国之间，也存在于一国之内。本《要览》讨论了更长的预期在校时间是否意味着更高的教育参与率。

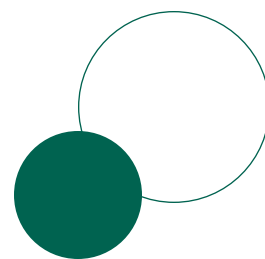
在评价一个国家教育事业的进步时，不仅要联系全球性的目标，也要看这个国家制定的教育标准。我们在此提供了各国在义务教育标准方面的信息，即是为了评判一个国家在达标方面的努力程度。

我们希望各年度《要览》中的讨论能引发对公布数据的更多更深入的分析，这样我们就能和我们的读者一起来构筑一个坚实的基础，在此基础上制定出更切合实际的教育政策。

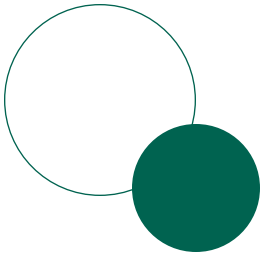


联合国教科文组织统计所所长
丹尼斯 - 利维斯莱

内容



前言	3
目录	5
鸣谢	6
超越普及小学教育的目标	7
读者指南	35
统计数表	39
1. 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员	40
2. 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数	50
3. 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员	60
4. 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间	70
5. 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数	80
6. 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后在校生人数	90
7. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员	100
8. 高等教育，按接受国和来源地统计的国际学生人数，2001/2002 年，（国际学生人数超过千人的国家）	110
9. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002	112
10. 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年	122
11. 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年	132
附录	
A. 术语汇编	143
B. 各指标的定义	147
C. 国际教育标准分类 (ISCED97)	149
D. 各地区划分及国家	152



鸣谢

《全球教育要览 2004》是根据本书中包括的国家和地区所提供的
数据编撰而成的。谨此向这些国家和地区所有参与此项工作的统计
人员表达我们的感谢，他们填写联合国教科文组织统计所或联合
国教科文组织 - 国际经合组织 - 欧洲统计局的调查表，就某些
数据作出澄清，参与地区性的工作讨论会，并对本要览的内容提
供意见和建议。我们同时感谢那些提供了补充性的信息和统计数
据的国际组织，尤其是联合国统计和人口处、世界银行、经济合
作与发展组织、欧洲统计局和其它国际专业机构。

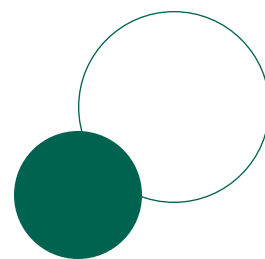
在 Alison Kennedy 指导下，Rosario García Calderón 和 Jens
Johansen 负责协调本《要览》的编撰出版工作。

总论是由 Michael Bruneforth（主作者）和 Albert Motivans 完
成的。

特别感谢自第一期《全球教育要览》出版后致力于改进和更新教
育数据库的统计调查组工作人员，包括 Catherine Bélanger、
Marcela Chiang-Sam Garduño、Monica Githaiga、何天楠、
Sirina Kerim-Dikeni、卢伟欣、梅泓、John Pacifico、Zahia
Salmi、Ioulia Sementchouk、Anuja Singh 和 Saïd Ould Voffal。

本《要览》的出版发行工作由 Katja Frostell 负责，CD-ROM 的
制作由 Brian Buffett 负责。Saïd Belkachla、César Guadalupe、
Ivan Guentchev、Adriano Miele、Sawsan Nehme、Leticia
Rubello、Mamadou Thiam、张延竑以及 UIS 的其他成员也对
本书的出版做出了贡献。

超越普及小学教育的目标



I. 引言

在过去的十年中，对各国教育系统的高质量、及时的数据需求有了急剧的增长。在国际上，这种需求源自监测全民教育目标（Education For All 简称 EFA）和千年发展目标（Millennium Development Goals 简称 MDGs）中的有关教育目标的进程。这些教育目标主要涉及所有孩子的入学、完成学业、男女生平等和良好的学习效果等问题。政策制定者们对于一系列指标也有了更进一步的要求，这些指标提供入学率、教育质量和教学成果方面的信息，这些信息应既有国际可比性，又反映各国不同条件 (UIS,2003)。

世界各国教育目标的一个重点是在 2015 年以前实现普及小学教育（*Universal Primary Education* 简称 UPE），或全民初等教育。初等教育的一个主要目标是使个人具备读写和计算等方面的基本技能，以完善个人发展并对社会有所贡献。为达到这一目标，大多数国家的教育体制已采用 5 年或 6 年的小学学制，认为这是在过渡到更多样化和更专业化的中学阶段之前达到上述目标的合适时间。

与此同时，很多国家已开始致力于扩大小学以上的教育系统。扩大中学教育机会已被认为能改善个人技能和提高教育投资的个人和社会回报率而达到可持续发展目标 (Lewin and Caillods,

2001)。同时，研究发展中国家高等教育体系的某国际专家组也得出类似结论，即扩大教育机会可导致收入增长、熟练劳动力人数增加、工作选择机会和个人相关技能的增加，这些因素有助于促进社会的发展 (IBRD/World Bank, 2000)。正如近期的一份关于中等收入国家长期经济增长的研究报告所指出的，快速的经济增长率和人力资本的增加密切相关，经济快速增长的国家都具有较为发达的中学和大学教育体系 (UIS/OECD, 2003)。

另外，未接受中学教育的年轻人在成年后往往会被排除在社会生活之外。在欠发达国家，中学的数量不足甚至会抑制小学就学率的增加。正如本报告所显示的，如果没有一定数量的中学就学比例，没有一个国家能达到普及小学教育的目标。也有报告提到中学入学率低于 35% 的国家没有一个能达到 UPE 目标 (Clemens, 2004)。

本报告从世界各国的小学教育延伸考察到初中和高中教育。在考察中学和小学教育体系时使用了预期在校时间这一术语，即一个学龄孩子预期可在学校接受教育的累计年份。累计在校时间是重要的，因为它提供了有关学习进展的更广泛的信息，并揭示了教育体系中各阶段之间的政策联系。它也能预示未来教育可能达到的发展水平并由此预计出人口中的人力资本总量。

另外，本报告也考察了各国在履行义务教育（经常包括中学教育的一部分）国家标准方面的进展

情况和向全球性教育目标迈进的进展情况。全世界大多数国家已采用法律或政策的形式将至少一部分中学教育纳入全民义务教育的范围。评估各国在制定国家标准方面的进展情况可显示一个政府对教育的重视程度并促使政府制定和保持这些标准。

本报告中的分析主要依赖于根据联合国教科文组织各成员国定期向联合国教科文组织统计所 (UIS) 提供的行政数据基础上得出的统计数字和指标。本报告中也采用了一些辅助资料来源（例如国际抽样住户调查和学生评估调查）以便更全面地反映教育发展和学习成果方面的情况。

II. 世界各国之间就学和在校时间的巨大差异

预期在校时间：有关就学情况的总结性测量指标

就学一般是由入学率来表示的。入学率通常是按不同的教育阶段分别统计的并且可以反映出教育系统的容纳能力（见表 1, 3, 5, 7）和在人群中的覆盖率（见表 1, 3）。

预期在校时间指标 (School Life Expectance, 简称 SLE) 将小学、中学和大学教育的入学率综合起来，同时最大限度地缩小各国教育体系之间的结构性差别。这个指标将不同教育阶段的当前入学率转变为个人平均可接受在校学习的年数。（关于 SLE 的计算和表达形式的更详细信息，参见框 1）。

图 1 所示为 6 个地区的小学、中学和大学的预期

在芬兰，新西兰或挪威，一个目前开始上学的孩子预期可接受 17 年在校教育，是孟加拉国或缅甸的 2 倍，尼日尔和布基纳法索的 4 倍。

在校时间范围。尽管由于缺少大学教育的数据，致使很多国家的数据没有包括在内，该图仍能反映世界范围内的预期在校时间现状。对一地区内部的差异性已经做了考虑。

在非洲，预期在校时间最长的国家的时间是预期在校时间最短国家的 4 倍。布基纳法索、

吉布提和尼日尔的孩子预期在校时间少于 4 年，而南非和突尼斯则为 13 年。在亚洲，各国之间的预期在校时间的差异也是很大的：预期在校时间最长的国家的时间平均是预期在校时间最短国家的 2 倍。

最明显的平均在校时间差异发生在大学教育阶段。在 10 个有着最高入学率的国家，年轻人可预期的大学教育平均时间（包括那些从未学习的人）是 10 个入学率最短的国家的 30 倍。在教育高普及率国家，大学阶段的平均在校时间超过 2.5 年。

框 1. 什么是预期在校时间？

预期在校时间 (SLE) 指一个 4 岁的孩子预期在将来可在校接受教育的全部年份，其前提是假设未来就学的机率等于目前该年龄段实际入学率。它的时间单位是平均在校时间，而不是所达到的年级数。它也可以定义为一个达到官方入学年龄的孩子预期在教育系统中度过的平均年份。由于预期在校时间是一个平均数字，因此个人实际在校时间是有差异的，即有些孩子从未上过学，而另一些孩子在校时间超过了 14 年。

预期在校时间的概念类似于预期寿命的概念。预期寿命是指假定目前的死亡率保持不变，一个人预期可活到的年龄。同样地，预期在校时间是在假定目前的入学率不变的前提下，学龄孩子预期可在学校学习的全部时间。如此，这一指标由于数据中包含了复读和辍学使得预期在校时间不能直接预报教育成果，可预测未来成年人口的潜在教育水平。

这个指标有两个重要的特征。首先，它使用在校时间这一共同的尺度来比较各阶段学生人口的大小。

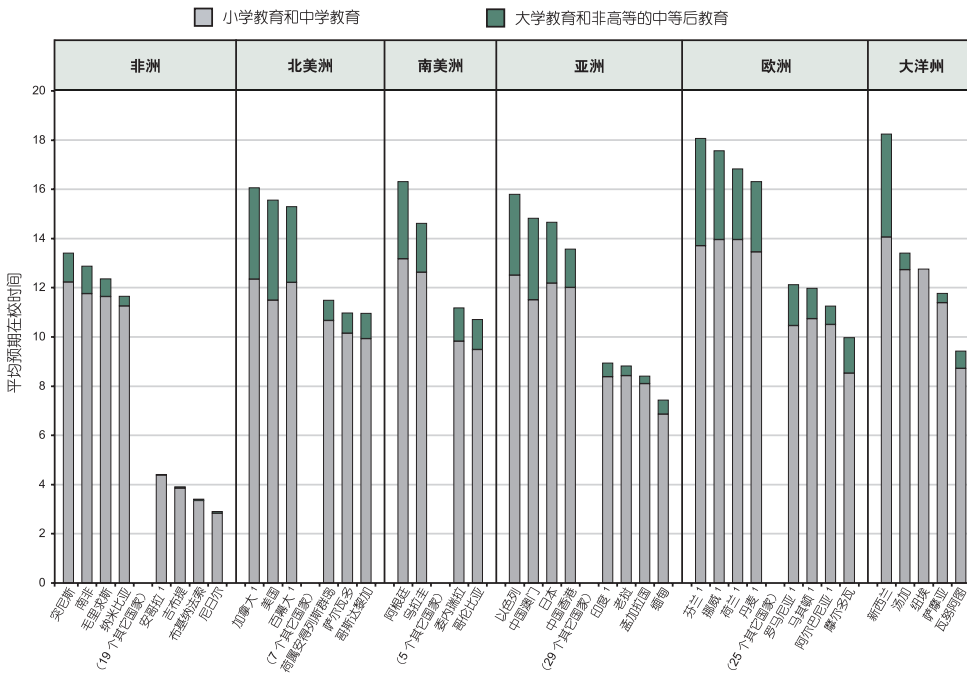
这使得有着不同学制体系的国家间的比较成为可能，并把从小学到大学的不同教育阶段综合起来。其次，它使得科目更多样并且不存在一个固定学制的高中后教育阶段的比较成为可能。

然而，就象任何平均值一样，预期在校时间掩盖了人群中的差异。在不是全部学龄孩子都能入学的国家，这种差异更大，尤其是在中学和大学阶段，因为这些阶段的入学率更低。

预期在校时间中也包含了复读时间，所以在引用这一指标时应考虑这一因素。因此，这一指标并不表示完成的年级数。事实上，在小学阶段复读率高的教育系统中，单是小学 SLE 就有可能超过小学阶段的理论学制时间。预期在校时间表达的是在教育系统中停留的时间，而不是完成的年级数，它也不涉及学习的成果。关于复读和它对预期在校时间指标的影响将在本文后面章节进一步讨论。

图 1. 从小学到大学孩子们预期可接受多少年的在校教育？

2007 年按地区划分的各国最长和最短的平均预期在校时间



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS), 表 4。

注：各地区内国家按时间下降顺序排列。一些经合组织/欧盟国家因为数据中包含了成人教育而被排除在统计之外。

每一地区的提供数据的国家的个数 - 未显示国名 - 标示在水平轴上。

1) 数据对应年份为 2000 年。

这种情况发生在美洲的阿根廷、百慕大、加拿大和美国；亚洲的以色列、日本和中国澳门；欧洲的芬兰、荷兰、挪威和西班牙；大洋州的新西兰；以及其它 20 个没有在图 1 中显示的国家。唯一重大的例外发生在非洲，在非洲即使在有着最长预期在校时间的国家中大学阶段的预期在校时间也处于最下边缘。突尼斯和南非是非洲大学阶段预期在校时间超过 1 年的仅有的两个国家。

然而，很多国家没有大学教育的数据。如果仅看小学和中学阶段的预期在校时间，国家数目可从 133 增至 179，覆盖全世界 94% 的人口。

总的来说，一个今天入校的孩子预期可以接受 9.3 年的小学和中学教育。

平均来说，一个今天入校的孩子预期可以接受 9.3 年的小学和中学教育（见图 2）。在欧洲，南美洲和大洋州，一个孩子在小学和中学的平均在校时间（按人口加权）超过 12 年，在北美洲刚刚超过 11 年。亚洲的孩子在校学习的预期时间较短，平均为 9 年。

图 2. 2001 年各地区预期在校时间平均值

	预期在校时间		覆盖范围			
	小学 - 中学	小学 - 大学	小学 - 中学		小学 - 大学	
			国家	人口	国家	人口
非洲	7.6	7.8	49 / 53	89.4	29 / 53	38.4
北美洲	11.2	14.3	27 / 31	95.4	13 / 31	86.2
南美洲	12.1	13.7	12 / 12	100.0	9 / 12	91.7
亚洲	8.9	9.9	47 / 50	99.2	38 / 50	90.0
欧洲	12.4	15.4	37 / 44	99.4	37 / 44	99.4
大洋州	12.4	m	9 / 17	95.0	7 / 17	61.5
全世界	9.3	10.8	179 / 207	93.6	133 / 207	80.0

资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS), 表 4。

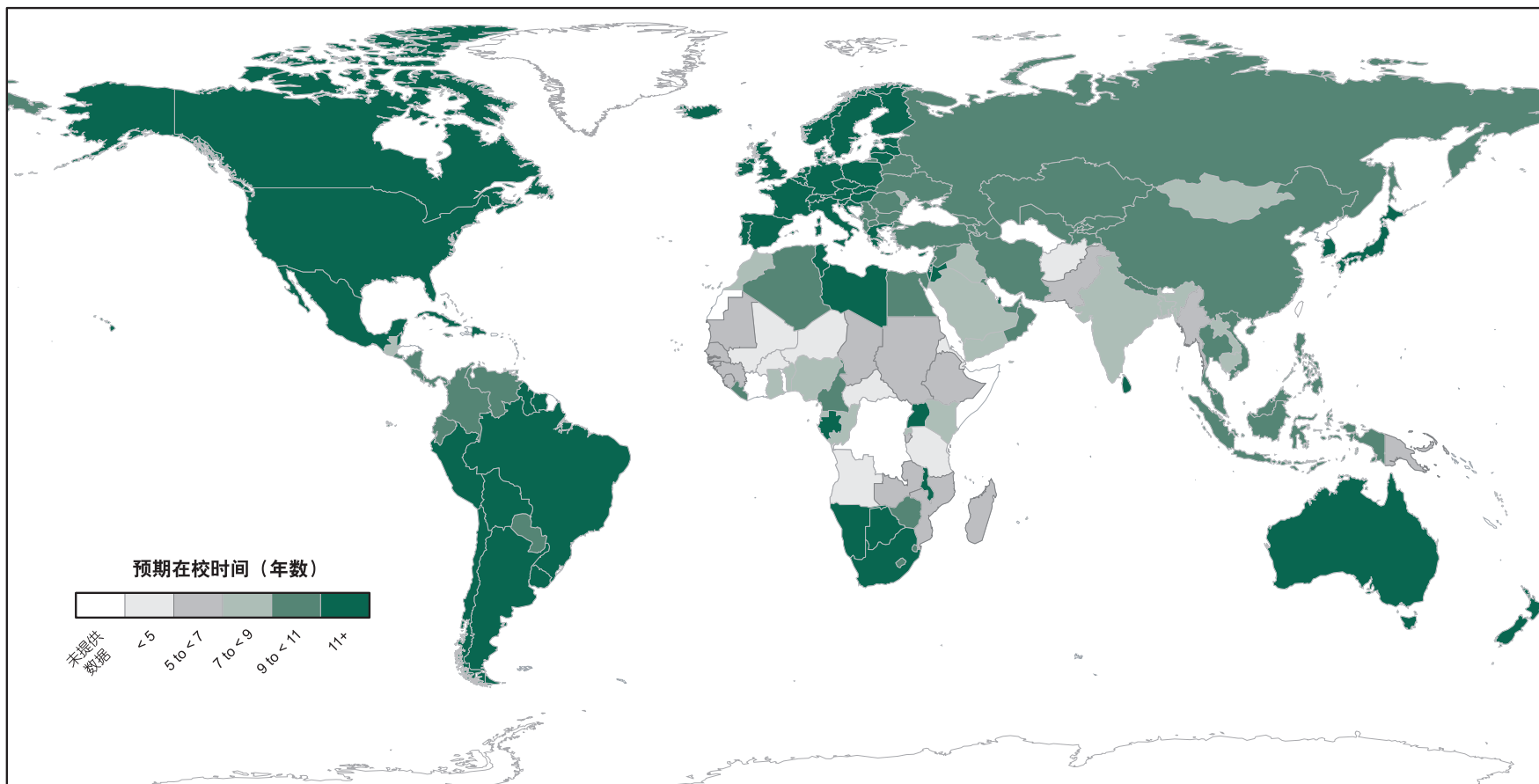
注：38 个国家的数据年份为 2000 年，7 个国家的数据年份为 1999 年。

各地区的平均数为达到小学入学年龄 (5 岁) 的孩子人口的加权平均值。附录 D 提供了用于计算各地区平均数的国家分组。

在非洲，大学教育对整体预期在校时间几乎没有影响。然而，在亚洲和南美洲，大学教育使整体

图 3. 孩子们预期可在学校学习多长时间？

2001 年各国从小学到中学的平均预期在校时间



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 4。

注：133 个国家的数据年份为 2001 年，38 个国家的数据年份为 2000 年，7 个国家的数据年份为 1999 年。详情可参见表 4。对于中非共和国、几内亚、马达加斯加、马里、摩洛哥、尼日利亚、乌干达和也门，联合国教科文组织统计所的估测值误差不会影响本图的描述，但用于图 4 则误差过大，因此没有在图 4 中采用。

预期在校时间增加了一年多，在欧洲和北美洲增加了两年多。

图 3 是从小学到中学阶段各国儿童预期平均在校时间的数据。地图显示出各地区之间和一地区内部的巨大差异。小学和中学平均在校时间短的国家绝大多数是非洲国家，平均时间是 7.5

一个非洲孩子预期比一个欧洲或美洲孩子要少受 4.5 年的教育。

年。换句话说，不考虑教育质量只考虑时间，一个非洲孩子在

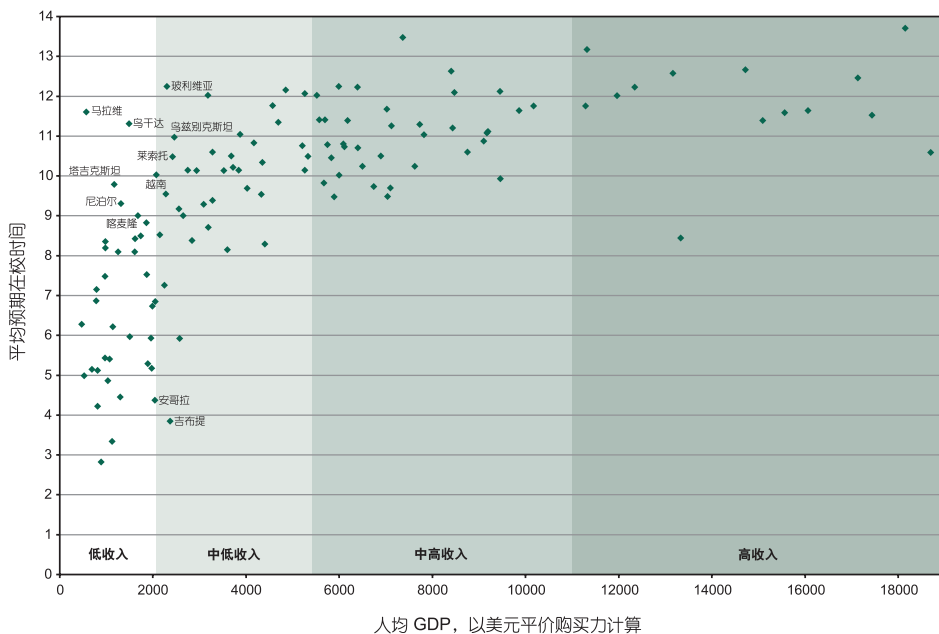
基础教育阶段比一个欧洲或美洲孩子要少受 4.5 年的教育。如果将大学阶段考虑进来，这种差异将进一步增加。另外，如果再考虑到很多非洲国家较高的复读率，将会使差距继续加大。

在一小部分非洲国家中，预期在校时间超过了 11 年。这些国家是：博茨瓦纳、佛得角、加蓬、利比亚、马拉维、毛里求斯、纳米比亚、塞舌尔、南非、突尼斯和乌干达。而在图表另一端，一些非洲国家的预期在校时间少于 5 年。这些国家是：安哥拉、布基纳法索、中非共和国、吉布提、厄立特里亚、马里、尼日尔和坦桑尼亚。

在亚洲，有 4 个国家的预期在校时间超过了 12 年，也有一些国家（例如缅甸和巴基斯坦）的预期在校时间少于 7 年。全世界预期在校时间最短的国家是阿富汗，2001/02 学年的预期在校时间仅仅超过 2 年。值得注意的是亚洲地区的 47 个国家的预期在校时间的差异比其它发展中地区的差异要小，而更接近于欧洲和美洲地区的情况。

图 4. 预期在校时间和国民财富之间有怎样的关系？

小学和中学教育的平均预期在校时间和人均 GDP（美元购买力平价转换 US\$PPP），2001



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 4。世界银行，2003 年。
 覆盖率：147 个国家，94% 的全球人口（包括图中未显示的高收入国家）。
 注：图中只显示出人均 GDP 低于 US\$PPP 19,000 的国家。国家在按美元购买力平价表示的人均 GDP 基础上进行分组。国家按收入 4 分位进行分组。人均 GDP 低于 US\$PPP 2,055 的国家为低收入国家，US\$PPP 2,055-5,415 为中低收入国家，US\$PPP 5,415-11,010 为中高收入国家，超过 US\$PPP 11,010 的为高收入国家。这一分组方法不同于世界银行的分组方法，后者是根据使用美元折算的人均国民总收入 (GNI) 来计算的。

只有两个低收入国家达到了 11 年的预期在校时间，但是几乎所有的高收入国家都达到了这一数字

图 4 揭示了预期在校时间和以人均国民生产总值 (GDP) 为标志的国民财富水平之间的关系。小学和中学阶段的预期在校时间是和国民财富水平成正比关系的。在 37 个低收入国家中，只有马拉维和乌干达两个国家达到了 11 年的预期在校时间，而除两个之外的所有高收入国家都超过了这一水平。

在 37 个低收入国家中，有 21 个国家的预期在校时间少于 7 年。只有 5 个国家（喀麦隆、马拉维、尼泊尔、塔吉克斯坦、和乌干达）超过了 9 年的全球平均预期在校时间。

图 4 也显示了一部分国家属于例外的情况。有些国家尽管国民财富水平很低，但却达到了较高的预期在校时间水平；还有一些国家孩子们在校学习时间低与其它相同国民收入水平的国家。例如，安哥拉和吉布提有着和玻利维亚、莱索托、乌兹别克斯坦和越南近似的人均收入水

预期在校时间和国民收入有关，但财富不是唯一的决定因素

平，然而，这两个国家的平均在校时间（4 年或以下）还不到玻利维亚等 4 国的一半（10 年及以上）。

毫无疑问，国民财富在一定程度上决定人力资本的投资水平。在这里，人力资本是由在校时间来表示的。然而，目前的国民收入水平不能完全决定目前的预期在校时间。在决定预期在校时间的公式中还有其它一些变量。今天受教育的年轻一代要对他们国家的经济发展做出完全的贡献，这一过程即使不是长达 10 数年，至少也是几年以后的事情 (Hanushek, 2002)。因此，将目

前的教育指标和国民收入进行比较并不能直接显示出教育投资的回报。然而，它却可以反映出各国在对现有资源进行投资分配上的不同做法。

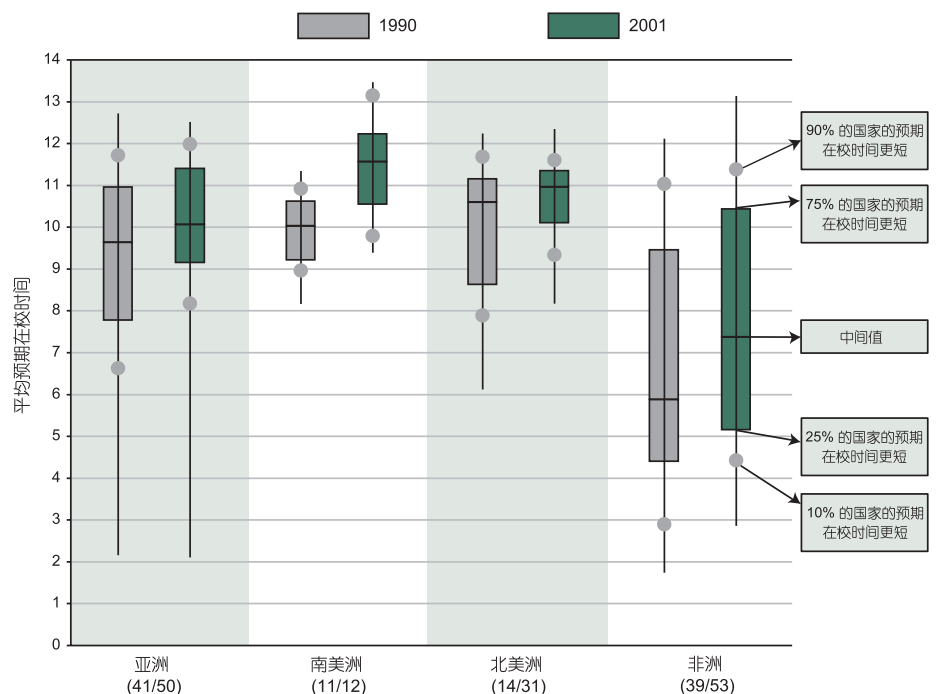
教育参与率的变化

在 1990-2001 期间，教育参与率出现了明显的增长。把 1990 年的预期在校时间和 2001 年的预期在校时间加以比较，可以看出所有地区的小学 and 中学就学率都有增长（见图 5）。

在过去的 10 年中，全世界的教育参与率出现了明显的增长

图 5. 在上一个 10 年里教育参与率出现了怎样的变化？

1990 年和 2001 年按地区分列的各国小学和中学平均预期在校时间



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 4 (2001 年)，联合国教科文组织统计年鉴，1998 (GER for 1990)。覆盖率：105 个国家，57% 的全球人口。括号内是各地区的国家数。只有那些在 1990 年 - 2001 年间不论覆盖率和分类如何变化都可以进行直接比较的国家才被采用。欧洲和大洋洲地区未包括在内，因为提供数据的国家数量太少。

注：预期在校时间是在毛入学率的基础上估算出来的，以便和 1990 年的数据进行比较，因为 1990 年的数据是根据总入学率得出的。

数据年份：7 个国家为 2000 年，4 个国家为 1999 年。

非洲和南美洲的参与率增长长度最大，在那里教育参与率的中间值增加了1.5年

非洲和南美洲国家的参与率增长得最快。在这两个地区的预期在校时间的中间值增加了约1.5年。

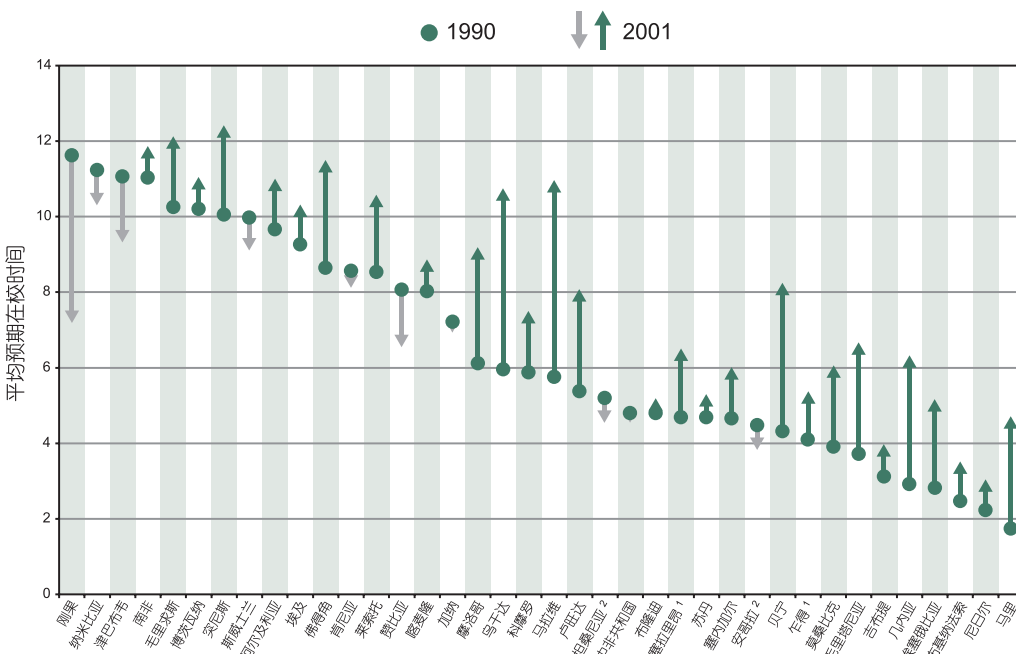
若干因素可导致入学率改变，从而影响预期在校时间。这些因素包括复读率的变化，复读率的下降将导致平均在校时间的降低。在这种情况下，预期在校时间的降低实际上反映出积极的趋向，说明教育系统效率提高。

在非洲和亚洲，那些原先落后的国家在上一个10年里最大的进步。在南美洲，1990年以来在校时间从整体上有增加，但不同国家之间增加的幅度有较大差异。在亚洲和北美洲，发展的趋势是各国之间的发展趋向一致，预期在校时间最短的国家和预期在校时间最长的国家之间的差距在缩小。而在南美洲，这种差距却增加了一年多。

图6所示为非洲的预期在校时间数据。从1990-2001期间，在提供数据的非洲国家中有3/4的国家预期在校时间增长超过0.3年。还有一些国家出现了引人注目的增长。例如，佛得角、埃塞俄比亚、马里、毛里塔尼亚、摩洛哥、卢旺达和突尼斯的增长超过两年；贝宁和几内亚的增长超过三年；马拉维和乌干达的增长超过四

图6. 1990年以来非洲的就学率出现了怎样的变化？

1990年和2001年所选国家的小学和中学预期在校时间



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表4 (2001年)，联合国教科文组织统计年鉴，1998 (1990年的毛入学率数据)。

注：国家按1990年的预期在校时间的下降顺序排列。

1) 数据年份为2000年。

2) 数据年份为1999年。

1990年以来，至少有11个非洲国家的平均在校时间增长超过两年。

年。可以注意到，增长不仅出现在那些就学率原本较低的国家，例如马里和几内亚，而且出现在一些在1990年就学率就已经很高的国家，例如佛得角和突尼斯。相反，一些国家的进步很小甚至没有进步，例如布隆迪、中非共和国、加纳和肯尼亚。还有一些国家降到了1990年的水平之下。在赞比亚

和津巴布韦，2001 年的预期在校时间比 1990 年时还少一年。最大的变化出现在刚果。1990 年时，刚果是非洲国家中小学到中学入学率水平最高的国家，而到 2001 年，它的预期在校时间缩短了 4 年以上。

寻求达到普及小学教育 (UPE) 目标的国家将面临中学教育需求增长的局面

供求趋势。为了更有效地控制教育系统的扩张和收缩，监控和预测在校学生绝对数量是非常重要的。图中显示了小学和中学在校生人数的百分比变化之间的关系。根据 1998 的数据将国家分为三组：净入学率低于 80%，离 UPE 目标还很远；净入学率超过 80% 但低于 95%；超过 95% 这个 UPE 基准。

绝大多数国家的中小学规模都有增长：小学规模增长 45%，中学规模

增长 60%。小学阶段较低的变化率经常导致在校生数量的较大改变。

小学入学率的增长一般都会导致中学入学率的增长。这个特点无论在小学入学率低的国家还是接近 UPE

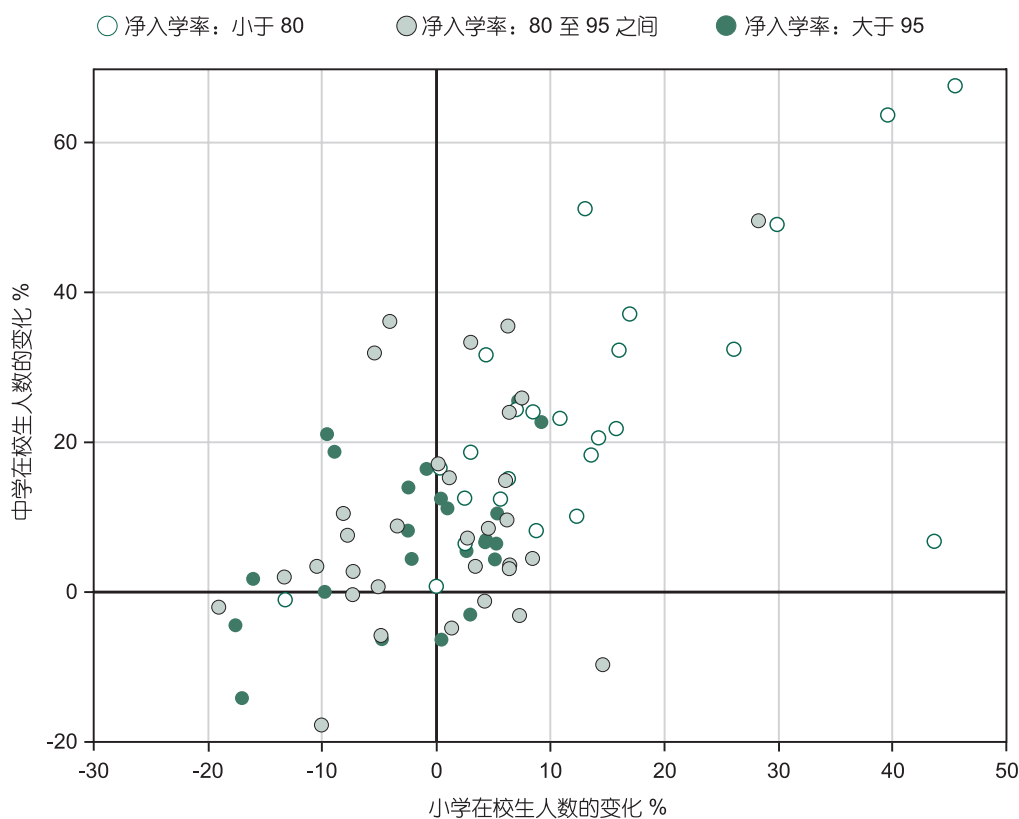
目标的国家都是存在的。满足对小学教育的需求可刺激对中学教育的更大需求。追求 UPE 这一目标还意味着需要扩充中学教育规模。

扩大教育机会不仅仅意味着增加小学教育阶段的学习机会，还意味着扩大中学教育的规模。

图 7 所示为 1998-2001 期间小学和中学在校生绝对数量的变化情况。在校生人数变化反映出教育行业的

图 7. 小学与中学教育阶段学生人数的变化？

1998-2001 期间小学和中学学生人数的百分比变化



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)。

复读和预期在校时间

预期在校时间（象毛入学率一样）反映的是总的在校时间，而不关心各阶段的时间分布。因此对反映教育效率的指标进行评估是重要的，尤其是由于年

由于含有复读因素，预期在校时间夸大了实际教育成果。

级复读而导致的在校时间的增加。

图 8 所示为目前在小学和中学复读的学生占学生总数的百分比，从中可看到有很大的差异。在有小学阶段数据的 161 个国家中，有 23 个国家不存在复读；在中学阶段的 158 个国家中，有 24 个国家不存在复读，因为这些国家的自动升级制度不允许复读。从整体上看，在 147 个同时具有小学和中学数据的国家中，有 70

在 147 个国家中有 70 个国家的小学 and 中学的复读生均不超过在校生总数的 5%

个国家的复读生不超过在校生总数的 5%。在那些复读率很低或较低的国家中，中学的复读生比例往往稍高一些。

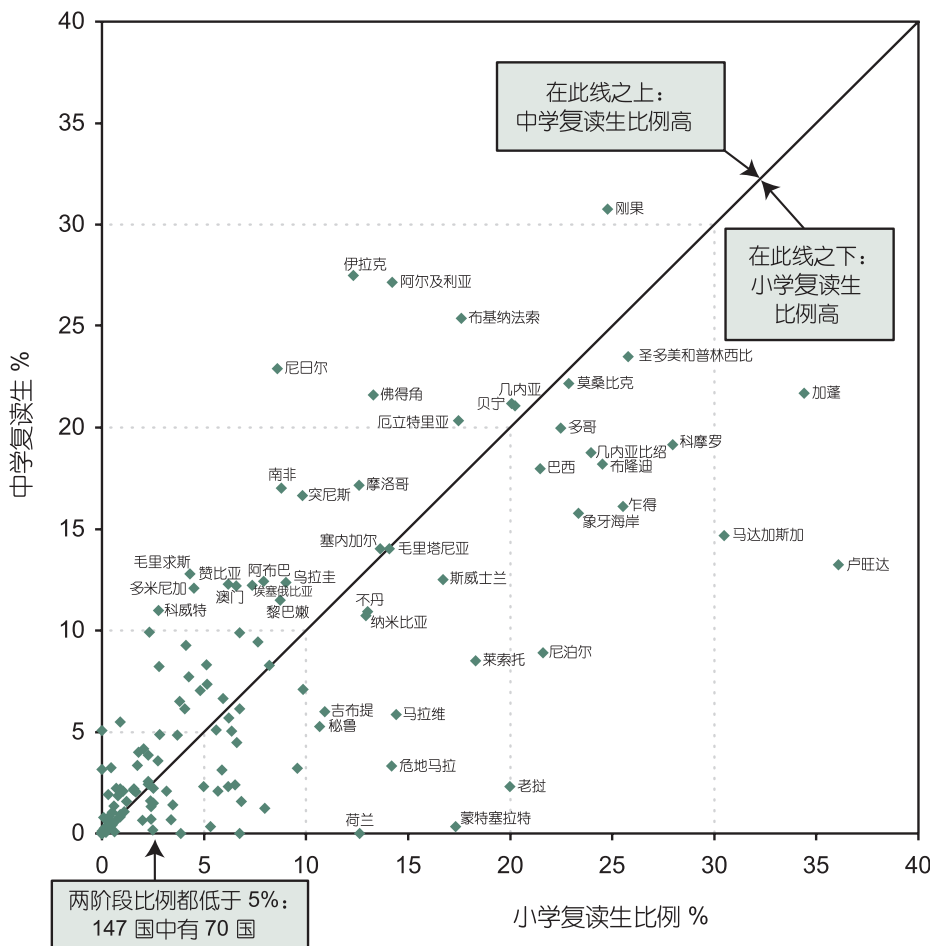
在 35 个国家中现在复读的小学生超过一成

另外，图 8 显示很多非洲国家复读率相当高。在 35 个国家中，有超过 10% 的小学生是复读生。在中学阶段，有 38 个国家达到了这一比例。尽管在中学阶段复读更为普遍，小学阶段的复读率却更高。在加蓬、马达加斯加和卢旺达，每三个小学生中就有一个是复读生。

复读生的百分比可以转换成某一年级的复读时间，这样就可以和预期在校时间指标发生联系了。

图 8. 学生在教育系统中的进步情况如何？

小学和中学中复读生所占的百分比，2001 年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 3 和表 6。
覆盖率：147 个国家，61% 的世界人口。
注：对至少在一个教育阶段中复读生超过 10% 的国家标示国名。

在至少 23 个国家中，孩子们预期会因为复读而多花至少一年时间

图 9 所示为排除了复读和预期复读总时间的预期在校时间。在 23 个国家中，孩子们预期会在某一年级因为复读而在学超过一年以上。在阿尔及利亚、巴西、加蓬、卢旺达和多哥，孩子们预期会复读两年以上。更甚的是，在加蓬和卢旺达，孩子们预期会有 1/3 的在校时间是在复读。

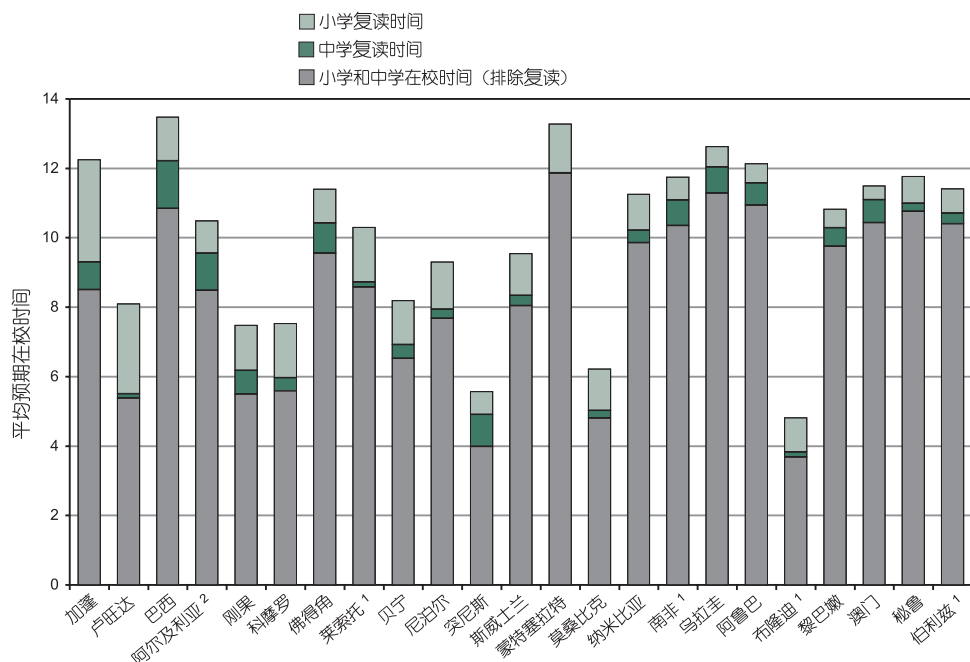
在大多数国家，复读在小学阶段更为普遍。然而在阿尔及利亚、阿鲁巴、巴西、澳门、南非、突尼斯和乌拉圭，大多数年级复读却发生在中学阶段。在佛得角，刚果和加蓬，中学阶段的复读使每个孩子在此较高的小学复读率之上又增加了 0.6 年的在校时间。

即便复读率较低，积累起占小学和中学的整个教育阶段相当长的在校时间。例如，在法国中学阶段的 9% 的复读比例产生出平均 0.7 年的复读时间。换句话说，每两个孩子中就有至少一个孩子在完成中学教育阶段的过程中要多花一年时间。

复读的代价是巨大的。最近的一项研究估计在 15 个拉丁美洲国家中-它们代表了该地区复读总量 90%，复读所占用的全部资源相等于美元购买力

图 9. 有多少在校时间将会花费在复读上？

排除复读和年级复读时间的小学和中学平均预期在校时间，2001 年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 4。预期复读年限是建立在表 3 和表 6 基础上的。

注：只有在整个教育阶段上预期复读时间超过一年的国家被包括在内。国家按小学和中学阶段年级预期复读总时间的下降顺序排列。

1) 数据年份为 2000 年。

2) 数据年份为 1999 年。

平价 111.1 亿美元 / 年 (Bruneforth, Motivans and Zhang, 2003)。巴西占了这个代价的绝大部分，即美元购买力平价 83 亿美元，但阿根廷和墨西哥的复读所造成的费用也相当高。在巴西，这笔钱可为 1000 万中学生或 200 万大学生提供一年的学习时间。

III. 普及小学教育及其以后阶段：学童们在学校就学多长时间？

由于预期在校时间所提供的只是平均在校的年数，它可能会掩盖国家之间的差异。两个国家可能会有相似的平均预期在校时间，但一个国家是因为几乎所有的孩子都在学校且读完整个阶段，而在另一个国家却是一部分孩子在校时间大大超

高入学率并不能保证达到普及小学教育的目标

过正常学制，而另一部分孩子则早早地离开了学校。在评估每个政府平均为每一个孩子提供了多少年的在校时间时，是否所有的孩子都在学校中达到了正常学习时间也是一个需要关注的重要问题。为了更好地了解整个教育系统的接纳能力和学生进步的情况，就需要有其它类型的指标。

提供普及教育

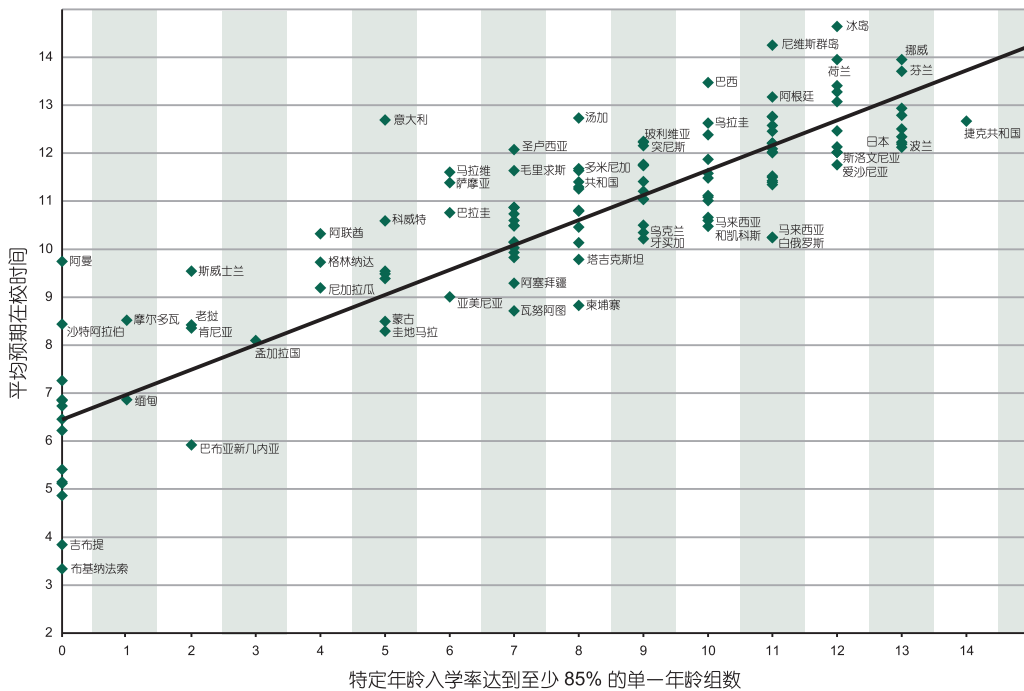
各国行政数据难以用来评估孩子个体在学校学习的时间年限。住户调查会提供一些指标，但只有

年龄较大的群体，他们代表的是十年前或更早的教育系统的成果。衡量目前教育系统覆盖率的一个方法是在达到某一官方学龄的单一年龄组（7岁，8岁，等）的人数中，至少有85%的该年龄组的学童都入学。尽管普及教育的基准是净入学率达到100%，但现有人口数据和入学率的结合并不能总是达到这一精度。因此一个较低的门槛（85%）被用作基准，提醒人们政府还需要继续为仍留在校门外的孩子提供教育机会，而且这部分孩子是统计最难覆盖到的。

有着相近覆盖水平的国家却可能在学童在校时间方面差别巨大

图 10. 更长的在校时间可转换为更多的普及教育吗？

小学和中学的平均预期在校时间和达到85%入学率的单一年龄组数量，2001年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 4。
覆盖率：126 个国家，37% 的世界人口。

图 10 将国家按对应的预期在校时间和达到 85% 入学率的单一年龄组的数量进行对比。毫无疑问，预期在校时间和入学率是相关联的。然而，它也反映了教育分配上的极大差异。

在一些国家，一小部分孩子享受着长时间的教育；而在另一些国家，孩子就学机会更为均等。

例如在斯威士兰和阿曼，孩子平均在校时间是 9-10 年。然而，这个预期在校时间的得出，在

斯威士兰是在官方学龄中仅有两年达到普及教育基准 (85%) 的基础上获得的, 而在阿曼则一年也未达到。与这两国成对比的是, 亚美尼亚、阿塞拜疆、柬埔寨和瓦努阿图有着相近的预期在校时间, 但却成功地把 85% 的入学率在官方学龄人口中保持长达 6-8 年。结论是, 在一些国家, 一小部分孩子享受着更长时间的教育; 而在另一些国家, 孩子就学机会是更为均等的。

图 10 也显示出预期在校时间和至少 6 学年达到 UPE 目标之间的关系。没有一个预期在校时间低于 8.5 年的国家能使 85% 的孩子在学校就读时间保持至少 6 年。

在评判各教育阶段的入学率时, 有必要注意到有一系列目标和标准已经建立起来了, 有全球性的 (例如, 全民教育运动, 千年发展目标), 也有地

框 2. 使用国际标准描绘各国的教育系统

各国的教育系统在科目设置结构上是各不相同的, 因此他们的小学, 初中和高中中的学制时间可能互不相同。这种不同使不同国家的比较变得困难, 因为在一国小学阶段的学制是 3 年, 而在另一国却可能长达 8 年。最近一次修订于 1997 年的国际教育标准分类法 (ISCED97) 提供了一个改善各教育指标的可比性的框架。采用这一框架使各国对诸如学生、教师、费用等基本数据具备了可比性。

ISCED97 定义的教育阶段如下:

小学教育 (ISCED1) 对学生提供阅读、书写和计算方面的基础教育, 同时使学生对诸如历史、地理、自然科学、社会科学、艺术和音乐等其它科目有基本的了解。在一些国家中, 也包括宗教科目。这个阶段的教育是为孩子提供的, 它的惯例或法定入学年龄一般不低于 5 岁, 也不高于 7 岁。这个阶段一般包括 6 年全日制学习时间。

初中教育 (ISCED2) 除了由几个教师共同为一个班级讲授不同的科目的特点外, 有些科目已具有了更明显的学科特征并由专业教师讲授。

高中教育 (ISCED3) 的专业性进一步增加并且对教师队伍有比初中阶段更严格的资质要求。该阶段的入学年龄一般为 15 或 16 岁。这些科目的录取条件一般为已经完成约 9 年的全日制教育, 或需要学历和其他经历的结合。

下面以智利为例, 说明怎样用国际教育分类法来描述一国的教育系统。为了使各国之间有更强的可比性, 在国际教育标准分类法 (ISCED) 1 级的学制一般是 6 年。因此, 在描述智利的教育系统时要重新分配关于学生、教师和费用等统计数据, 即在基础教育 1 级 (1-4 年级) 之上再加上基础教育 2 级的两年 (5-6 年级) 来构成国际教育标准分类 (ISCED) 的 1 级。

用 ISCED 描述智利

学生年龄	国家学制	年级	ISCED 等级
4-5	学龄前教育		0 (小学前)
6-9	普通基础教育第一阶段	1-4	1 (小学)
10-11	普通基础教育第二阶段	5-6	
12-13		7-8	2 (初中)
14-15	中等教育阶段 1		3 (高中)
16-17	中等教育阶段 2		

资料来源: 联合国教科文组织统计所 (UIS)/OED/WEI 2003, UNESCO IBE database

区性的（例如参加美洲高峰会议的 32 国达到中学入学率 75% 的标准）。还有各国制定的普及义务教育的法律、法规和标准。

在保证普及小学教育的前提下，满足年轻人进一步学习的要求也需要提到议事日程上

有充足的证据显示普及小学教育并扩大中学教育对个人和社会带来了一系列社会和经济的效益。接受基础教育对于消除极端贫困是至关重要的，也是一项基本人权。正由于关注着这些问题，各国政府已经承诺要达到已经

过联合国批准的六个全民教育运动 (EFA) 目标与教育相关联的千年发展目标 (MDG)。

在把各国的数据转换为国际标准时并不尽如人意。国际教育标准分类法 (ISCED97) 是对各国教育和学习系统进行综合统计描述的基本框架。采用国际教育标准分类法可对各指标进行计算并使政策制定者们可以对各国的情况进行比较。但它产生的结果也可能有异于从国家数据指标得出的结果（见框 2）。国际性指标的计算也需要可比性的人口数据，但以这种可比性的人口数据可能导致计算出的国际可比指标与国家性指标有差异。然

框 3. 义务教育是什么意思？

义务教育是由国家宪法或法律规定执行的教育。这些法律要求在一定年龄范围内的孩子必须入校学习，尽管这些法律并不总是得到严格的执行，现代的标准（例如儿童权利公约）把义务教育视为国家最基本的职责，因此对它最好的执行就是使孩子都可以接受教育，保证教育的高质量以吸引学习者的兴趣，而且作为实行法规的保证措施，国家还要承诺提供足够的预算。

在保证教育权利的法律誓言中，可能提到义务教育，也可能并未提到，但义务教育总是以人们希冀的形式出现。如果没有以可执行的法规做保障，这种希冀很少能变成现实。在本文中，即使是这些希冀也表明一种政策趋势，因此也用它来衡量各国向国家教育目标的迈进。

把义务教育立法的国家中包括了印度。印度的第 93 次宪法修正案寻求在联邦宪法中把免费义务教

育作为 6-14 岁孩子的一项基本权利。根据希腊现行的法律结构，只要学童的年龄未超过 16 岁，小学和初中教育是义务性的。

肯尼亚的宪法草案将教育视为一项基本人权，并保证向所有孩子提供学习机会。该宪法草案第 58 节写到：“人人都有接受基础教育的权利，包括学前、小学和中学教育。”它还写到：“政府应制定计划以保障每一个孩子享有接受免费义务小学教育的权利。”肯尼亚也在 2001 年提出了儿童法案，它也强调提供免费义务教育。其它对教育作为一项基本权利有清晰立法的非洲国家包括阿尔及利亚、喀麦隆、利比里亚、利比亚、马里和南非。政府对这些承诺实施到什么程度将在下面章节进一步讨论。

还有一些国家没有任何关于义务教育的法规。这些国家包括巴林、柬埔寨、冈比亚、马来西亚、阿曼、新加坡和所罗门群岛。

而，为了监测世界各国向各发展目标迈进的努力程度和达标程度，这些步骤对于保证精确和可靠的国际比较是必不可少的。

EFA 的目标和 MDG 的目标都把普及小学教育列为要达到的关键目标，尽管在这些目标中也都列入了小学教育之上的目标。例如，第三个 EFA 目标要求各国通过公平接受相应的学习和生活技能课程来保证所有年轻人和成年人的

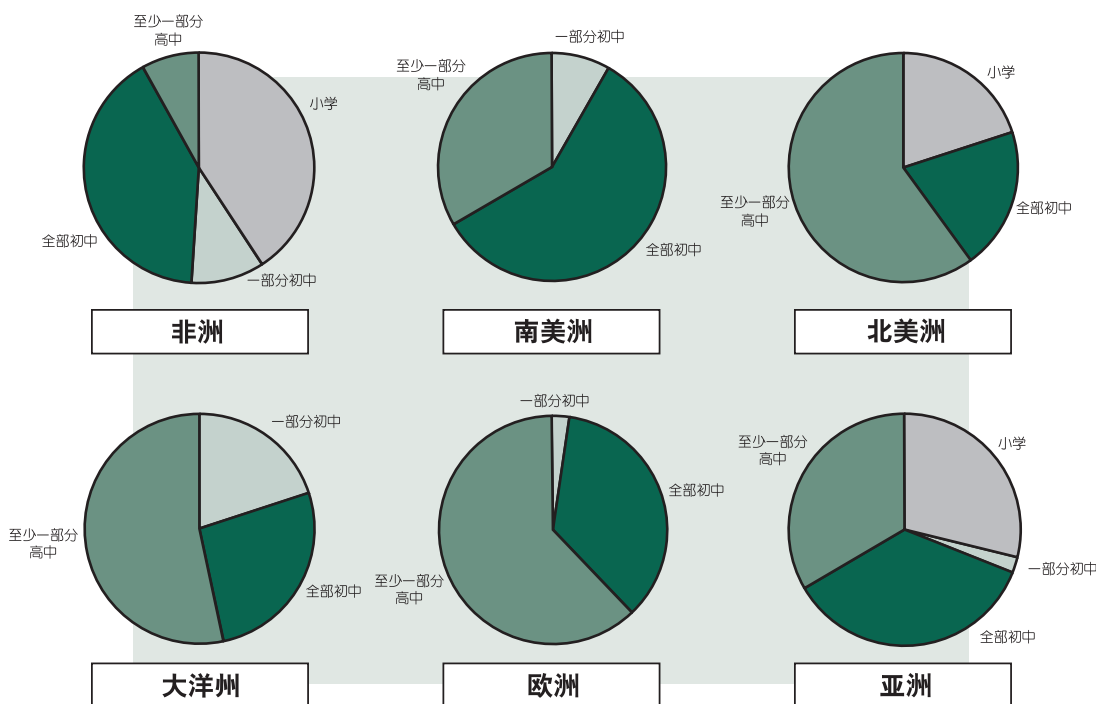
学习要求，第五个 EFA 目标要求各国到 2005 年消除小学和中学的性别不平等，到 2015 年达到整个教育阶段的性别平等 (UNESCO,2000)。千年发展目标中也规定有类似的目标：到 2005 年消除小学和中学的性别不平等，到 2015 年在所有教育阶段消除上述不平等。

针对达到或接近普及小学教育目标的国家越来越

即使在各国达到或接近普及小学教育目标之前，国际间比较也必须监测小学教育以后各阶段的就学问题。

图 11. 哪个教育阶段属于义务教育？

义务教育只涵盖小学教育的国家和涵盖了一部分中学教育的国家的比例，按地区划分，2001 年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 2
 覆盖率：192 个国家，98% 的全球人口。没有关于义务教育立法的国家未包括在内。
 注：13 个国家的数据年份为 2000 年。

以义务教育法规表现的国家目标

大多数政府都制定了有关正规教育的法定或官方最低学制的标准，它定义了义务教育接受者的年龄范围。这些标准通常有法规或法律的支持 (见框 3)。

在大多数国家，义务教育的国家标准都延伸到小学教育之上。这些标准也应用来评估各国的进步。

图 11 所示为按地区划分的各国的义务教育涵盖范围。在世界范围内，4/5 的国家通过法规将义务教育延伸至小学以上。最通常的情况是把初中

教育包括在义务教育范围内（在 3/4 的国家），在

在大多数国家，义务教育包括了一部分中学教育

另一些国家，义务教育包括了部分或者全部高中教育（见表 2）。

在南美洲，欧洲和大洋州的所有国家，义务教育包括了部分中学教育。在非洲（49 国中的 20 国），北美洲（30 国中的 6 国）和亚洲（45 国中的 13 国）的一小部分国家中，义务教育只到小学阶段。换句话说，每一地区的大多数国家都把一部分中学教育包括在义务教育范围内。

很多国家的教育体系，尤其是南美和阿拉伯各国，并不区分小学和初中。它们将这两个阶段合成一个单位，通常叫做基础教育，学制大约为 9 年。为达到进行国际间比较的目的，这种体系被定义为涵盖小学和初中教育（ISCED1 级和 2 级）。

在很多国家中，政府制定的标准明确要求适龄学生接受高中教育。非洲国家的一小部分，例如加蓬、利比里亚、塞舌尔和突尼斯、北美洲、欧洲和大洋州地区超过半数的国家属于这种情况。

实现国家标准 — 义务教育的参与情况

考虑到人们已普遍认为完成中学教育应该是完整教育周期的最基本标准，那么各国政府达到它们所制定的标准了吗？政府是国际公约和法律契约的签字人，因此，评估政府是否保证了每个孩子接受最起码的小学教育是非常重要的。在另一方面，政府应确保所有的孩子都能在校学习直到义务教育的终点，因为这一点是他们承诺要达到的。

为了显示各国达到国家标准的情况，图 12 把义务教育水平最高的国家分组排列，组内排列顺序按义务教育最后两年的平均净入学率。

至少有一半的国家没有达到它们自己制定的义务教育标准

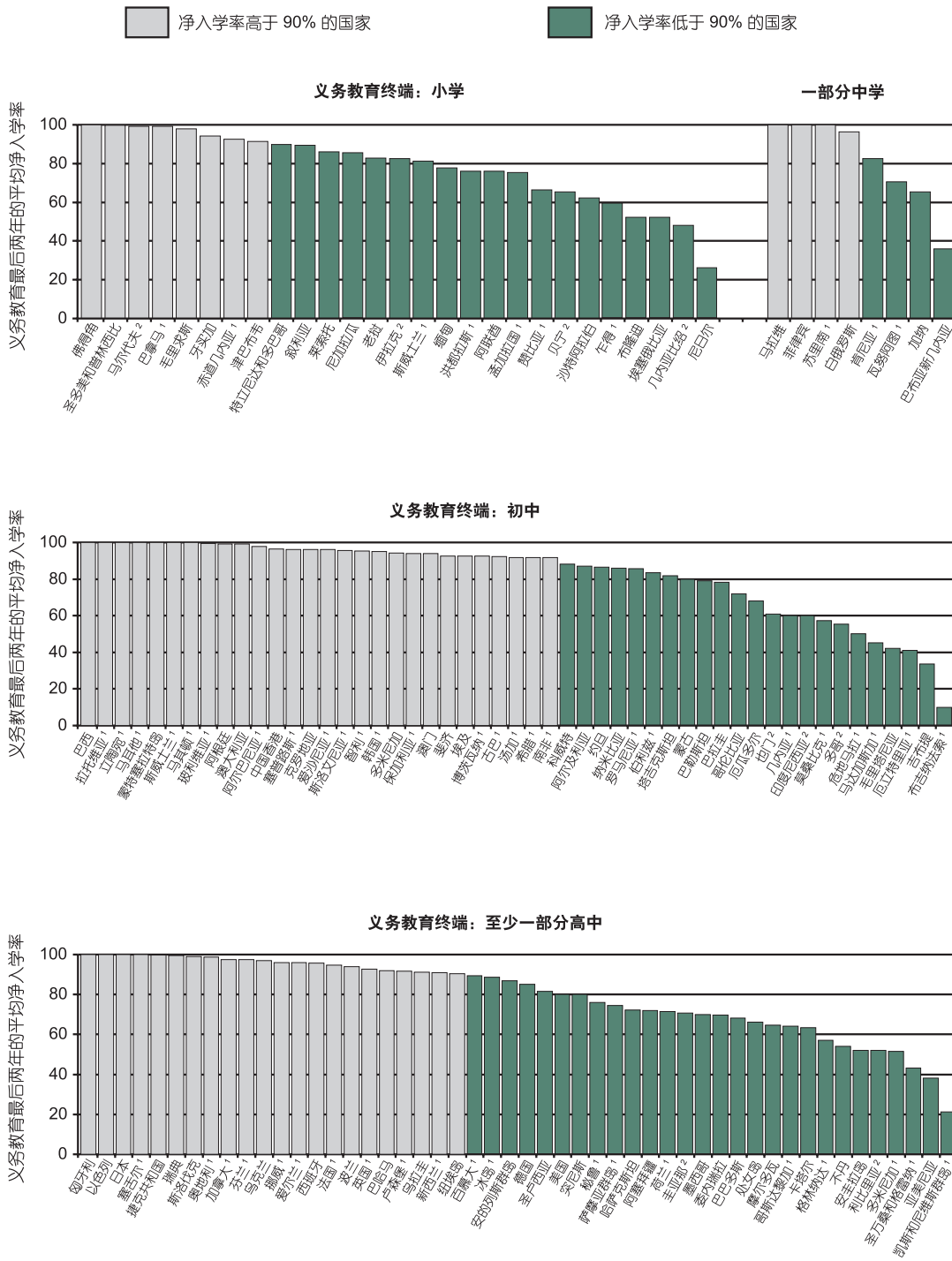
第一组是那些没有把标准定得很高的国家，义务教育只包括小学或部分初中。标准虽然很低，对某些国家却是现实的，甚至有些国家离达到普及小学教育的目标也还很远。这样的国家在每个地区都有，并且还包含一些曾经达到过标准的国家：例如佛得角、马尔代夫、巴拿马以及圣多美和普林西比；还包括那些离它们制定的标准还相距甚远的国家：如几内亚比绍和尼日尔，在那里有超过一半的学龄孩子在小学最后两年没有在学校上学。在那些义务教育包括一部分初中的国家里，菲律宾、苏里南和马拉维达到了制定标准，但是，巴布亚新几内亚和加纳离标准相差甚远。

第二组国家将标准定得较高，所有学龄孩子都有义务完成初中教育。很多国家都能够达到这一标准，尤其是拉丁美洲国家，加勒比地区国家，和中东欧国家。这一组中的一些国家将可能进一步提高标准，在近期将义务教育延伸到高中阶段。有些国家也许把标准定得过高，显得不现实，这类国家包括布基纳法索、吉布提、厄立特里亚、马达加斯加和毛里塔尼亚。

在最后一组国家中义务教育标准包括了高中教育。大多数发达国家属于这一组，尽管它们中的一部分，例如德国、荷兰和美国，离达到标准还

图 12. 哪些国家使孩子们学完了义务教育全过程?

按义务教育阶段划分的义务教育最后两年的平均净入学率，2001 年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)。
 覆盖率：提供了特定年龄入学率数据的国家。
 注：
 1) 数据年份 2000 年。
 2) 数据年份 1999 年。

相差很多。在几个加勒比地区国家和亚美尼亚，高中最后两年的净入学率低于 50%。

在这三组国家中，有超过一半的国家没有达到它们制定的教育参与的国家目标。反映在入学率指标上就是在义务教育的终端入学率降到 90% 以下。在至少 1/3 的国家中，普及义务教育的目标还远未达到，尤其有 11 个国家，在接近义务教育的终端，每两个孩子中只有一个仍在学校中学习。

监测达到普及小学教育的目标

预期在校时间是一个不反映孩子在校学习情况的测量指标。毫无疑问，每一个孩子都应该入校并完成小学教育的全过程。吸纳率、小学净入学率和毕业率等指标有助于评价教育系统是如何达到这一目标的。这些指标显示出很多国家离达到普及小学教育的国际目标还相距甚远。

毛吸纳率反映了小学一年级的入学水平。它涵盖了所有的入校新生而不考虑其年龄，即包括了晚入学和早入学的新生，也就是说包括了比教育系统定义年龄更早或更晚入读小学的孩子。毛吸纳率 100% 并不能保证 UPE 目标的实现但却是其先决条件。

在提供 2001 年（或 2000 年）数据的 155 个国家中，有 37 个国家的毛吸纳率仍低于 95%，表明每 20 个孩子中至少有一人从来没有上过学。由于毛吸纳率一般会夸大入校学生在该年龄组孩

子中所占的比例，因此没上过学的孩子的实际数量还会更高。在 7 个国家中（布基纳法索、中非共和国、刚果、吉布提、厄立特里亚、马里和尼日尔），吸纳率低于 66%，意味着每 3 个孩子中就有一人没上过学（见表 2）。

孩子们进入小学并不意味着他们将接受完整的小学教育。辍学率有可能很高，尤其是在发展中国家。

净入学率描述的是达到官方入学年龄的孩子进入小学的人数占该年龄组总人数的百分比。净入学率达到 100% 表明达到了普及小学教育的目标，但并不能保证全体完成了小学教育。

图 13 为各地区的小学净入学率比例。在提供数据的 170 个国家中每 7 个国家中有一国的小学净入学率低于 70%。这表明每 10 个小学校龄孩子中有多达 3 个孩子没有在校上学，如果说他们不是在学前教育阶段或已升入初中的话。超过 1/4 的国家的净入学率在 70%-90% 之间，尽管离 UPE 目标还有一定距离，但显示了较高的入学率。在 1/3 的国家中，超过 95% 的适龄孩子在小学中学习。

在按年龄提供数据的 8 个国家中，达到官方定义就学年龄的孩子在小学中学习的人数不到总人数的一半。所有这 8 个国家都是非洲国家，其中 7 个属于国民收入最低的国家。换句话说，在按年龄提供数据的低收入国家中有 1/5 的国家的净入学率低于 50%。在国民收入最低组别的 33 个国

家中，只有 1/3 的国家的净入学率超过 70%。低于 70% 的低入学率在其他组别中还不常见。只有吉布提一国（中低收入国家）的净入学率低于 50%。另外加纳（中低收入国家）和沙特阿拉伯（高收入国家）的净入学率低于 70%。

本《要览》对小学教育完成情况使用了几个国际通用的测量指标，包括至五年级保留率（见表 4）和特定年龄净入学率。联合国教科文组织统计所正在和世界银行合作改进小学完成率的相互可比性。这些测量指标对于监测学生的进步是必不可少的，同时它们也是测量学习成果的间接指标。

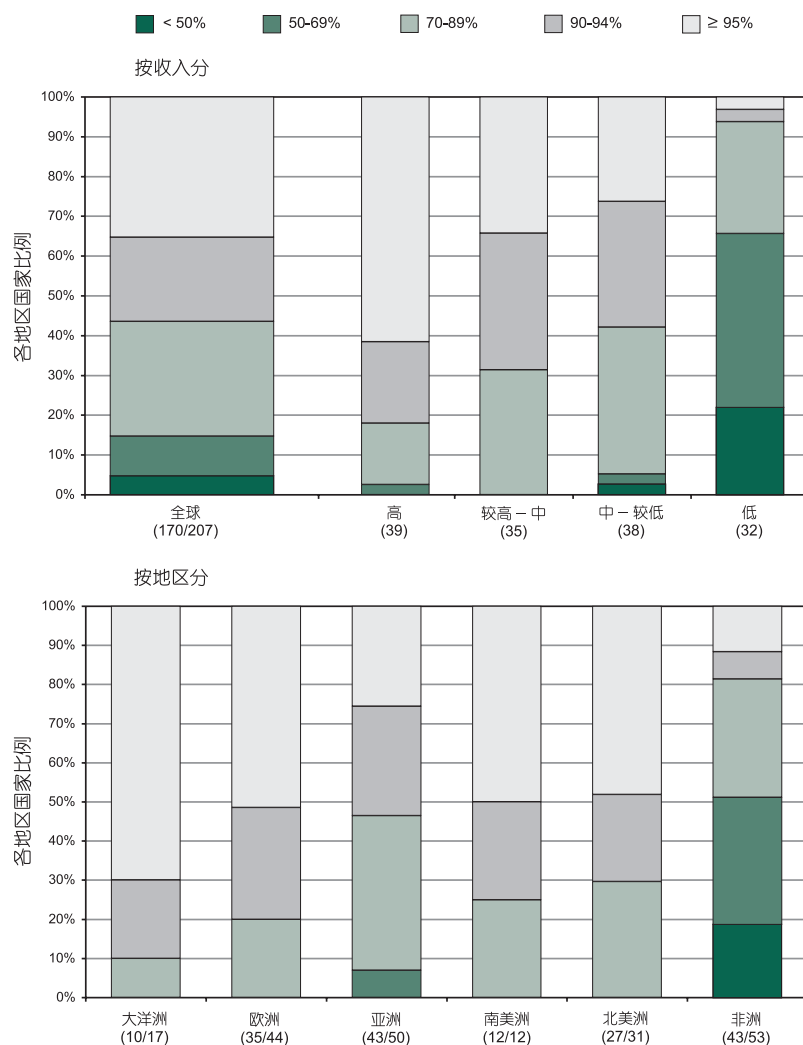
中学教育的参与

小学升入初中的学生人数反映了参与和进步的一个方面。升学率是在一年中离开小学最高年级而在下一年进入初中学习的孩子人数的百分比。某国实际升学率和 100% 之间的差就是在学完小学最高年级（有些没有完成）之后离开学校的学生比例。

图 14 列出了各个地区的升学率并显示出在绝大多数国家几乎所有离开小学的学生都进入初中继续他们的学习。这些数字不包括进入初级技术学科的学生，它们在 10 个国家中降低了升学率。在欧洲，除马耳他和爱尔兰之外的所有国家报告的升学率都高于 94%。在亚洲和美洲，有一半国家的升学率高于 90%，另有四分之一的国家的升学率高于 80%。

图 13. 全球离达到普及小学教育目标还有多远？

按收入水平和地区划分的各国小学净入学率，2001 年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 3

覆盖率：170 个国家，92% 的全球人口。括号内为各地区覆盖的国家数。收入组别仅限于提供人均 GDP 数据的国家。

注：36 个国家的数据年份为 2000 年，10 个国家的数据年份为 1999 年。按收入组别的国家分类可参见图 4 的注。

非洲则是另一幅图景。在四分之一的国家中有半数小学最高年级的孩子没有升入初中学习。至少三分之一的孩子不能进入初中的国家也达四分之一。只有四分之一的国家达到了其它地区的升学率水平

仅有四分之一的非洲国家达到其余各地区四分之一的国家达到的升学率水平

(超过 95%)。这些国家包括：博茨瓦纳、埃塞俄比亚、纳米比亚、塞舌尔和南非 (见表 6)。

简要地说，在全球几乎所有的国家中，孩子们离开小学教育终点继续进入初中学习的机会大于 80%。唯一的例外发生在非洲国家，那里三分之二的国家达不到这一水平。

高升学率表明小学教育的终点不能看作是教育的终结

在大多数国家中很高的小学到初中的升学率意味着小学教育并非许多学生的最高教育。事实上，在大多数国家那些离开小学后没有升学的孩子在以后的生活中被社会抛离的风险要大得多。因此，保证

大多数国家那些离开小学后没有升学的孩子在以后的生活中被社会抛离的风险要大得多。因此，保证

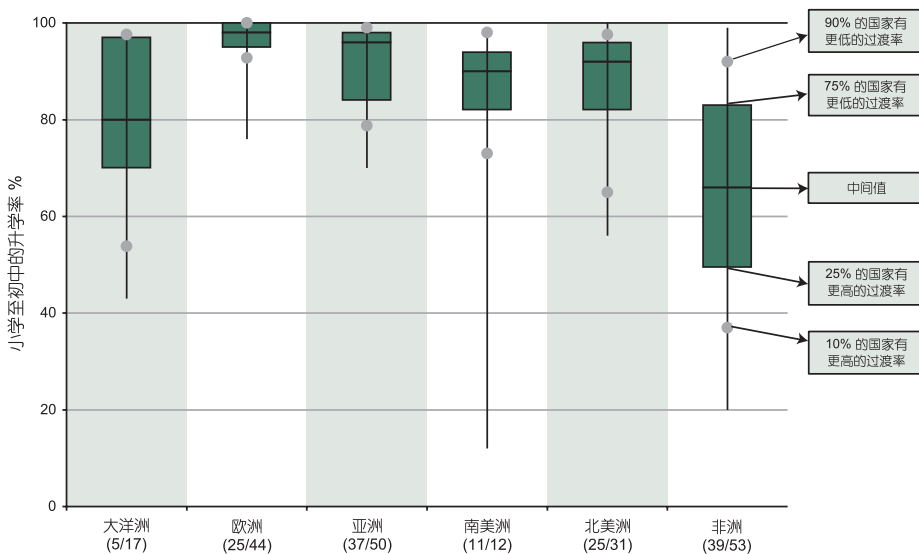
使所有孩子接受足够的教育的努力必须考虑初中教育。非洲是小学教育终点即学生教育终点的唯一地区，而且它一般也正巧是国家确定的义务教育的终点。

更普遍的情况是将是初中教育的终点做为教育终点。比较普遍的终结点是在高中教育的途中或结尾。因此，应该分开考察初中和高中的就学问题，因为将初中和高中合在一起经常会掩盖这两个阶段之间的极大差异。

除了非洲之外，在所有其它地区上初中都是普遍现象。在大洋州，欧洲，亚洲和美洲，一半或几乎一半的国家报告的毛入学率超过 90%。在欧洲的 37 个国家中，只有保加利亚和摩尔多

图 14. 有多大比例的学生离开小学后进入了初中?

各地区从小学最后一年到初中普通教育的升学率，2000 年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 6。

覆盖率：142 个国家，在技术教育开始于初中阶段的国家升学率是被低估了的。

注：为了计算 2000 年的升学率，需要 2000 年和 2001 年的数据。25 个国家的数据年份为 1999 年和 2000 年。

除了非洲之外，在所有其它地区的大多数国家中上初中都是普遍现象

瓦报告的毛入学率低于 90%。尽管全球总的就学水平很高，仍有一小部分国家报告的毛入学率低于 50%：例如大洋洲的巴布亚新几内亚 (31%) 和瓦努阿图 (39%)；亚洲的阿富汗 (13%)，柬埔寨 (33%)，缅甸 (42%)，巴基斯坦 (35%) 和东帝汶 (41%)；美洲的危地马拉 (44%) (见图 5)。

在非洲有报告数据的国家中，只有 8 个国家的毛入学率超过 90%：阿尔及利亚、佛得角、埃及、利比亚、毛里求斯、塞舌尔、南非和突尼斯。而处于另一个极端的是，布基纳法索、布隆迪、中非共和国、乍得、尼日尔、卢旺达和坦桑尼亚的毛入学率低于 25%。这些国家属于世界上就学率最低的国家。

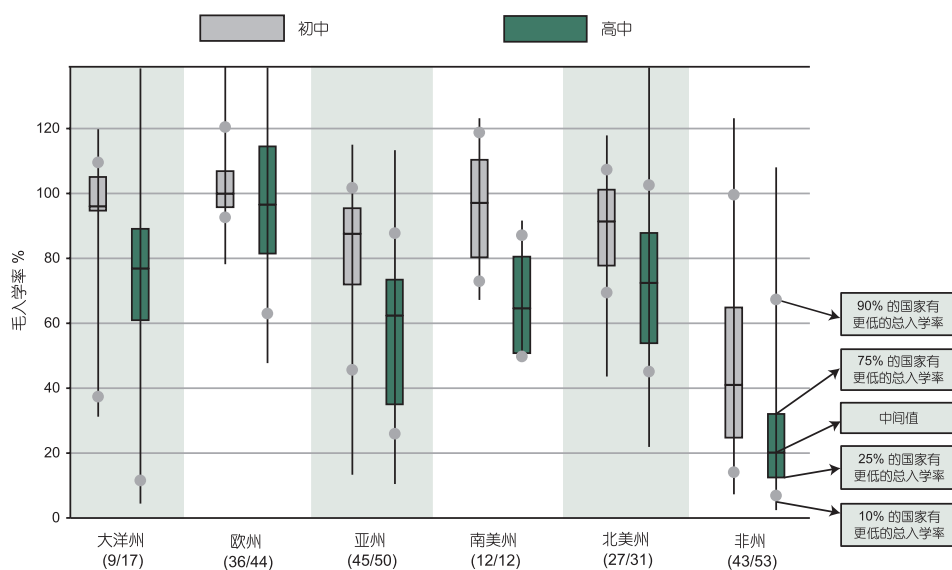
在全球所有地区，从初中到高中阶段的入学率都呈剧烈下降之势（见图 15）。

然而，欧洲的入学率是难于比较和表述的，因为在一些国家中学阶段入学率里包括了成人教育部分。在所有其他地区，毛入学率的中间值下降了 20 到 32 个百分点，在北美洲降至 72%，大洋洲降至 76%，南美洲降至 64%，亚洲降至 62%，非洲降至 20%。一些国家的入学率急剧下降。阿尔巴尼亚、阿尔及利亚、佛得角、中国、马来西亚、马尔代夫、墨西哥和斯里兰卡的毛入学率从初中阶段的 90% 甚至更高降到高中阶段的不足 50%。

在义务教育之后的教育阶段，教育指标的表述变得更加困难。对毛入学率的表述因为包括了所有年龄的学生而变得困难，但是净入学率的情况更糟，因为它必须仅覆盖在理论就学年龄之内的学

图 15. 初中和高中教育的就学水平发生着怎样的变化？

初中和高中毛入学率的国家分布，2001 年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 5。

覆盖率：172 个国家，93% 的世界人口。只有同时有两阶段入学率的国家被包括在内。括号内是地区内的国家数字。

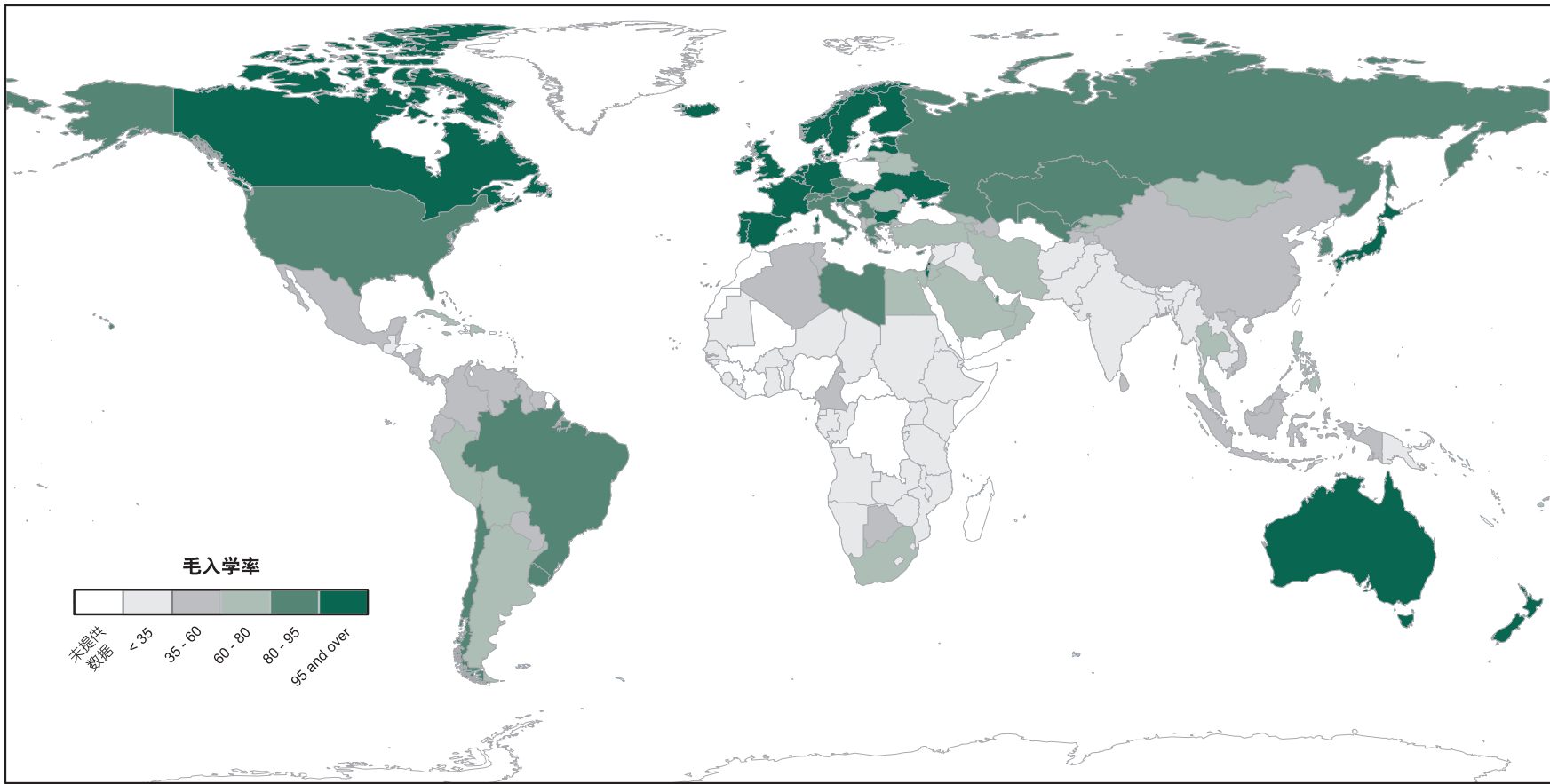
注：38 个国家的数据年份为 2000 年，6 个国家的数据年份为 1999 年。

生。此外，教育系统丰富的多样性意味着更多不同学制的学科。因此在确定某一学科的学制长短和学生的就学年龄上变得困难，而他们是计算就学率和完成率的基础。由于学生的年龄范围更宽，也由于很多学生为获得不同领域的资格而在高中阶段选了一个以上的科目等原因，净入学率指标的采用就显得不太实际了。

图 16 所示为 2001 年各国的高中就学水平。以毛入学率为标志的高就学水平地区是欧洲、北美洲和南美洲。亚洲的一部分地区、中美洲和非洲的就学水平较低。然而，在这些地区也有少数国家例外。例如，非洲的利比亚和南非、南亚的泰国和东亚的菲律宾，这些国家的入学率都高出相邻国家和国民财富水平相近的国家。

图 16. 高中教育的参与

高中教育的毛入学率，2001 年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 5。
注：38 个国家的数据年份为 2000 年，6 个国家的数据年份为 1999 年。详情可参见表 5。

框 4. 中学教育和家庭财富

在非洲，上中学的机会是相对较少的，而且，什么人能接受中学教育也是差别巨大的。图 17 是 16 个非洲国家中 15-24 岁的人群接受过至少一部分中学教育的人数分布，从中可看出上中学和家庭财富状况有很大关系。图中显示孩子的家庭背景或社会经济状况和他们上中学的机率是有联系的。贫困家庭的青少年可能会因为费用障碍（学费）、时机的费用、或因为远离最近的中学等原因而不能在中学上学。

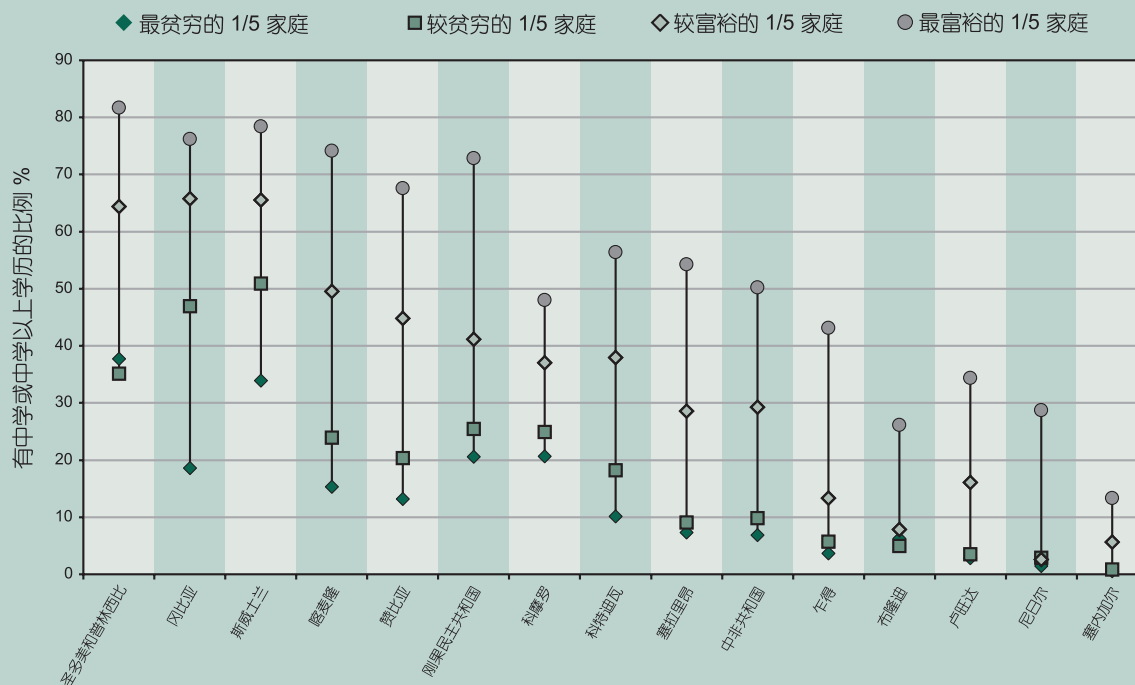
例如在斯威士兰，占 1/5 的最富裕家庭的青少年有 78% 接受过至少一些中学教育，而贫困家庭的青少年受过中学教育的比例只有 33%。也就是说，富裕家庭的青少年接受中学教育的机会是贫困家庭年轻人的 2 倍。在其余各国，因家庭社会及经济状况而导致的中学就学的差别也急剧增加。事实上，整

个人口的中学教育就学率的状况是，收入差距越大则就学机会越不平等。塞内加尔是就学率最低的国家之一，在那里来自富裕家庭的青少年上中学的比例是贫困家庭年轻人的 25 倍。在布隆迪，每 4 个富裕家庭的青少年中有一人接受过至少一些中学教育，但在其余 80% 的家庭中，青少年接受中学教育的比例不到 1/10。

在使用住户调查结果时，应考虑到所有的抽样调查都会有抽样误差，即它和采用全民普查获得的结果之间肯定会有差距，关键是这种差距有多大。抽样误差的大小在很大程度上取决于所选范围的调查户数。限定范围较小的调查结果（例如范围为 15-24 岁最低收入家庭接受中学教育的人群）会导致较大的抽样误差。

图 17. 非洲富裕和贫困阶层的中学就学率有怎样的差别？

按家庭财富排列的 15-24 岁人群的中学就学率



资料来源：UNICEF MICS 数据库。

注：国家按总人口中就学率的下降顺序排列。

IV. 教育问题中与性别有关的目标

达到与性别平等有关的教育目标

两性平等地接受教育是国际教育目标的一个重要组成部分。事实上，第一个有时限的国际性目标要求在 2005 年以前实现就学的两性平等。

1/3 的孩子生活在小学教育阶段男女不平等的国家中

性别平等指数 (GPI) 可用于不同类型的教育指标。为了评估两性比例差异，毛入学率的 GPI 就是简单地用女童的毛入学率除以男童的毛入学率。

GPI 值小于 1.00 表明人数优势偏向男童，GPI 值接近 1.00 表明基本达到了两性平等。GPI 值大于 1.00 表明人数优势偏向女童。当 GPI 值在 0.95 和 1.05 之间时，一般可认为达到了两性平等。但是在引用这一指数时要谨慎。例如，在某些男女生入学率差距是由于男生或女生的偏高复读率所引起的国家中，它可能就会夸大两性比例差异。

图 18 显示 60% 的孩子生活在性别平等指数在 0.95 和 1.05 之间的国家中 (见表 3)。换句话说，超过三分之一的小学年龄孩子生活在不能保证两性平等入学的国家中。值得注意的是，在所有达不到两性平等入学的国家中，总是女童处于不利地位。以绝对数值表示，女童处于最不利地位的国家是印度，那里的 GPI 值是 0.38。

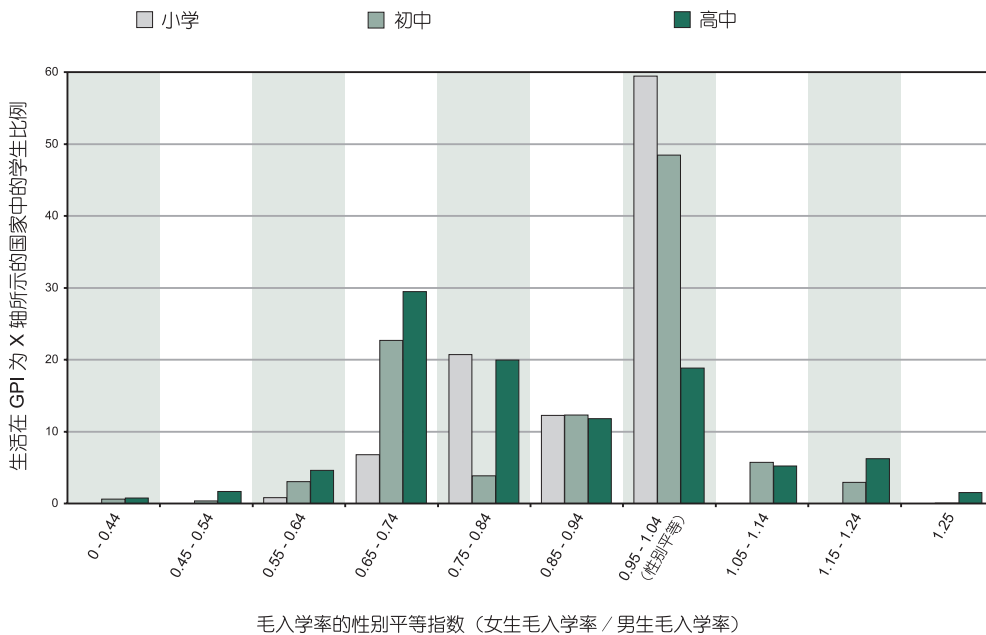
国家是印度，那里的 GPI 值是 0.38。

两性不平等在中学教育阶段更为普遍

图 18 还显示出两性不平等在中学教育阶段更为普遍。二分之一的孩子生活在初中两性不平等的国家中，生活在高中两性不平等的国家的孩子达到五分之四。随着教育阶段的提高，两性不平等的差距也在加大。在小学阶段只有 7.5% 的孩子生活在女生毛入学率达不到男生的 75% 的国家 (GPI<0.75)，

图 18. 有多少孩子生活在未达到两性平等就学的国家中？

按各教育阶段的总入学率的性别平等指数划分的全球孩子分布图，2001 年



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 3 和表 5。
 覆盖率：172 个国家，94% 的世界人口。国家按每个教育阶段的特定年龄人口数字加权。
 注：39 个国家的数据年份为 2000 年，10 个国家的数据年份为 1999 年。

到初中阶段这个比例上升到四分之一，在高中阶段则更高。以印度为例，初中和高中阶段的 GPI 分别降至 0.73 和 0.67。在中国，小学和初中阶段已达到了两性平等就学，而高中阶段的 GPI 只有 0.79。

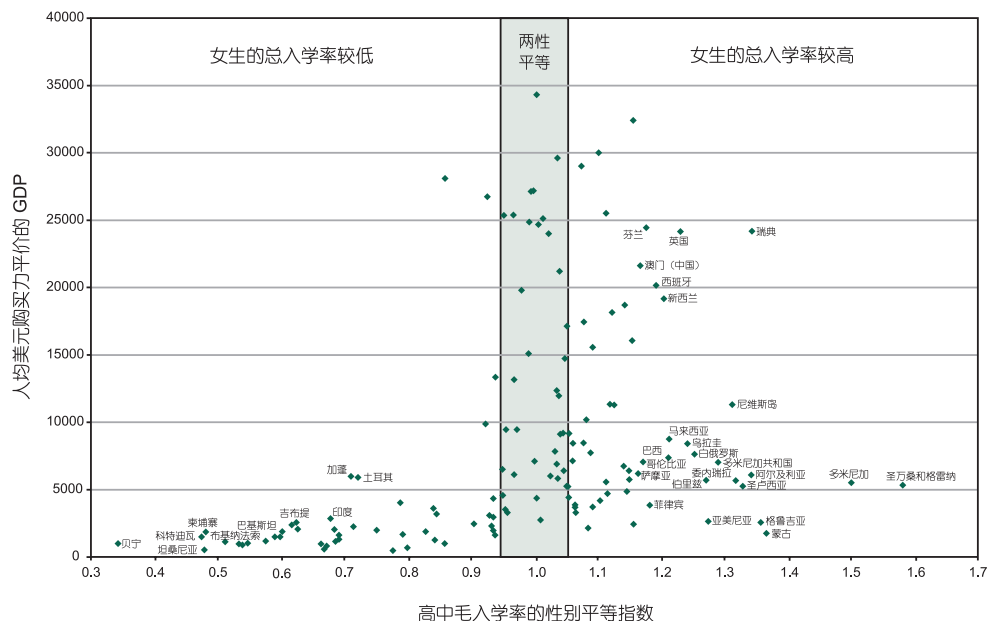
在中学阶段，入学时的两性不平等的优势经常偏向女生。9% 的孩子生活在女生入学率明显高于男生的国家中。在高中阶段这一比例升至 12%。图 19 显示出在高中阶段这一现象出现在很多中高国民收入的国家中。对女生不利的局面是在非洲和一部分亚洲国家更普遍。在 GPI 低于 0.95 的 60 个国家中，有 37 个是非洲

在低收入国家中，中学阶段女生不平等的现象很普遍，但在富裕国家，在中学阶段女生人数有超过男生的趋势。

国民收入水平相对也较低，但在高中阶段女生从人数上明显超过男生。在非洲国家中，阿尔及利亚是一个例外，该国高中阶段的 GPI 是 1.3。

图 19. 两性不平等和国民收入之间有怎样的关系？

高中阶段毛入学率的性别平等指数和人均 GDP，美元购买力平价



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，表 5。世界银行，2003 年。

覆盖率：172 个国家，94% 的世界人口。

注：39 个国家的数据年份为 2000 年，10 个国家的数据年份为 1999 年。详见表 3 和表 5。

学习成果和国际基准

仅仅依赖行政数据来检验教育系统的质量和效率是困难的。建立在汇总行政数据之上的各测量指标提供了教育系统投入方面的信息，例如学生、教师人数和教育投资水平等。这些经常被看作教育质量或教育成果的间接测量指标，或近似指标。然而，更重要的是考察教育质量的直接指标，尤其是反映学习成果的指标，因为提供教育的最高目标是使孩童们获得以后的生活成功所需的知识和技能。

很多国家面临着双重挑战，一方面要为孩子们提供足够的中学教育，同时又要提供必要的条件以使已进入小学和中学的孩子能有效地学习。图 20 展示了各国在应付这一挑战时所进行的努力。它显示出参加 2000 年国际学生评估计划 (PISA) 的国家中 15 岁年龄组参加者基本读写技能测试不合格或因不能继续学习而缺乏基本技能的比例。

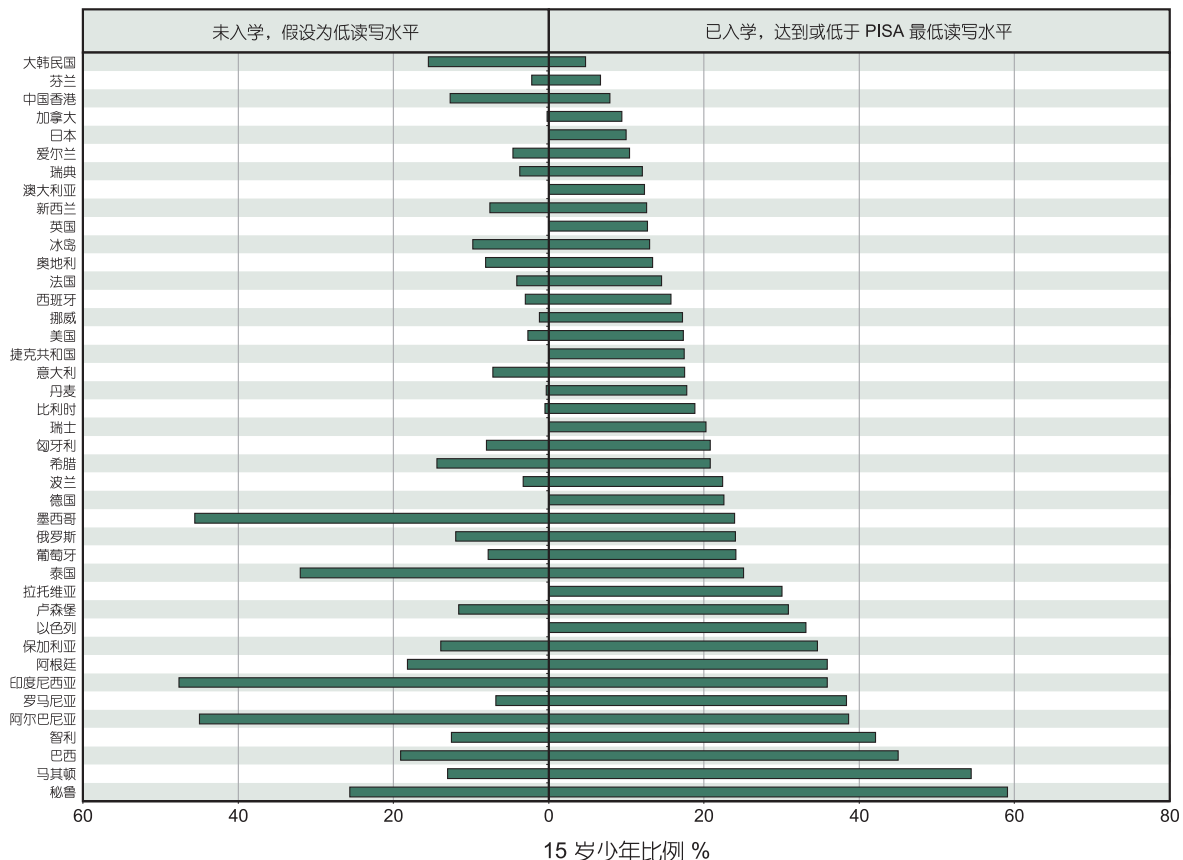
第一组是 15 岁年龄组中或因中途辍学或从未上过学而没有机会获得所需技能的孩子。这一组的人数（由图 20 左侧的线条的长度表示）是由该年龄段入学率得出的。所占青少年比例由阿根廷、

巴西和秘鲁的 20% 到阿尔巴尼亚、印度尼西亚和墨西哥的 40%。甚至在大韩民国和中国香港特别行政区这两个 PISA 表现最佳的地方，也仍有 15% 和 12% 的青少年没有在校学习。

在校学习本身并不能转换为对所学知识的掌握。图 20 右侧的线条代表参加 PISA 15 岁年龄组学生缺乏阅读、计算能力和科技知识的学生人数。线条的长度表明了缺乏基本阅读技能这一组所占的比例。这些比例用各国中学 15 岁学生净入学率进行过调整。这些低技能学生在大韩民国占整个 15 岁群体的 5%，在芬兰和中国香港特别行

图 20. 有多少青少年缺乏基本阅读技能？

在 PISA 阅读评估中很可能水平在一级或以下的 15 岁青少年所占的比例



资料来源：联合国教科文组织统计所 (UIS)，经合组织 / 联合国教科文组织统计所 (2003)

政区占 7%，而在阿根廷、巴西、智利、马其顿和秘鲁则占 40% 或以上。这些数据意味着大多数国家，尤其是中等收入国家，面临着双重挑战，一方面要向适龄孩子提供足够的教育，同时又要提高教学质量以使在校的孩子掌握基本技能。

V. 结论

本《要览》强调了中学教育的战略重要性，并把监测中学的发展作为更广泛地评估全民教育在世界范围的成果的一部分。这个重要性首先来自于政府本身的政策意愿——全世界大多数国家都把至少一部分中学教育纳入了义务教育的范畴。另外，许多学童的最高教育程度止于中学教育，尽管在发达国家，在一标准正继续向教育的更高阶段移动。

预期在校时间对整体进步提供了一些测量。它有助于强调覆盖率和学制长短的关系：没有一个预期在校时间少于 8.5 年（这已经包括了一些中学教育）的国家能成功地使 85% 以上的孩童就学时间超过 6 年。

然而，没有一个单一指标能对迈向国际教育目标的进展情况做出合理的描述。本文采用的根据预期在校时间和入学率得出的数据并不能反映完成学业的情况，更不能反映学生掌握基本技能和读写能力的情况。许多其它测量指标综合起来可全面地反映学生的进步和学业完成情况。这些行政数据包括特定年龄或教育周期特定时段的覆盖率：吸纳率，覆盖超过 85% 的年龄段的适龄人

口覆盖率；义务教育最后两年的平均就学率；复读率和从小学到初中的升学率。

在制定国家标准和中学的实际参与方面，非洲国家远远地落后于其它地区。由于中学教育的发展对于技能和人力资本的培养以及促进经济增长和可持续发展具有重要的意义，对中学教育的落后状态是有充分的理由予以高度关注的。在向普及小学教育的目标迈进的进程中，这也是一个需要加以考虑的潜在障碍。

参考书目

Bruneforth, Michael, Albert Motivans and Yanhong Zhang (2004), "Investing in the future: financing education in Latin America and the Caribbean," *UIS Working Paper, No. 1*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal.

Clemens, Michael (2004), "The long walk to school: international education goals in historical perspective," *CGD working paper, No. 37*. Center for Global Development: Washington, DC.

Hanushek, Eric (2002), "The long run importance of school quality," *National Bureau of Economic Research Working Paper, No. 9071*. NBER: Cambridge, USA.

IBRD/World Bank (2000), *Higher education in developing countries: peril and promise*. World Bank: Washington, DC.

Lewin, Keith and Françoise Caillods (2001), *Financing secondary education in developing countries: strategies for sustainable growth*. UNESCO: Paris.

OECD/UNESCO Institute for Statistics (2003), *Literacy Skills for the World of Tomorrow*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal and OECD: Paris.

UNESCO (1998), *Statistical Yearbook*. UNESCO: Paris.

UNESCO (2000), *The Dakar Framework for Action*. UNESCO: Paris.

UNESCO (2003), *Gender and Education for All: The Leap to Equality*. EFA Global Monitoring Report. UNESCO: Paris.

UNESCO Institute for Statistics (2003), *Global Education Digest 2003*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal.

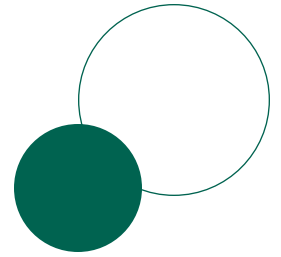
UNESCO Institute for Statistics/OECD (2003), *Financing Education: Investments and Returns*. UNESCO Institute for Statistics: Montreal.

UNESCO International Bureau for Education (2001), *World data on education*. IBE: Geneva. CD-ROM.

UNICEF Multiple Indicator Cluster Surveys (MICS) database accessed at: www.childinfo.org

World Bank (2003), *World development indicators*. World Bank: Washington, DC. CD-ROM.

阅读指南



在统计表中使用了下列符号：

...	数据不全或缺项
*	由该国估测
**	由教科文组织统计所 (UIS) 估测
-	数值为零或可忽略不计
na	不适用类别
x	数据包括在其他项目或行列中

所有比率以百分比表示（学生 / 教师比率和性别平等指数 (GPI) 除外）。

当某一栏栏头只有一个年号时，它表示学年或财政年度的开始年，例如 2000 年，即表示 2000/2001 学年或财政年度。

有关国家教育系统的信息为可得到的最新年份的信息。

为了与《国际教育标准分类法 97》(ISCED97) 的分类保持一致，在某些情况下调整了数据。

经合组织 (OECD) 成员国和国际教育指标 (WEI) 国家 2001 年或之后的数据为临时性的。这些国家在统计表中作了标记。另外，经合组织成员国的有些数据，包括了非正常学龄组的教育活动，如成人教育。因此在对这些国家与世界其他国家的数据作对比时需特别谨慎。



地区平均值是在一地区内所有国家的可公布数据或估测值以及不可公布的估测值的基础上得出的。当不可公布的估测值的比例覆盖了该地区总学龄人口的 25% 时，该地区平均值为 UIS 估测数字带有 ** 记号。当不可公布的估测值的比例覆盖了该地区总学龄人口的 75% 时，该地区即无地区平均值。

任何国家都有可能出现相临的两年学生入学人数剧烈变化的情况，这和一系列社会，政治和经济因素有关。

有些国家计算不出净入学率和 / 或吸纳率，因为没有可靠的各年级学生年龄数据。

有些情况下指标在理论上是不可能超过 100 的（例如净入学率），但由于数据之间的矛盾导致了指标超出了理论值的范围。在这种情况下，在保持性别比例的基础上对数据进行上限限制。

由于采取凑整数近似方法，无法从前列中得到性别平等指数 (GPI) 及其“变化”的数值。GPI 的“变化”值是在前后两年的数据的基础上做出的。因此，适用于后一类的附带条件也同样适用于这类计算出的指标，例如，如果某一年的数据为实测数据而下一年为 UIS 估测数据，据此计算出的“变化”值也为 UIS 估测值。

“女学生百分比” (%F) 一指标旨在反映在校总人数中女学生人数。关于性别平等的信息请参考 GPI 一栏。

教科文组织统计所 (UIS) 制定的标准“逐年级保留率”是“至五年级保留率”，但仍保留了“至四年级保留率”，因为在一些国家四年级是小学教育的最后一年。保留率是基于重构人群方法计算的。该方法是假定学校系统只在一年级接受新学生。因此，理论上说，至五年级保留率应低于或等于至四年级保留率。尽管如此，由于数据的不一致某些国家的至五年级保留率略高于至四年级保留率。如果为下述两种情况，我们会保留数据：至五年级保留率应低于或等于至四年级保留率，及至五年级保留率略高于至四年级保留率但不超过 2.5%。否则，该指标的数据会被删除。

东帝汶在 2002 年 5 月 20 日成为独立国家。在这之前印度尼西亚的数据里也不包括东帝汶的数据。

中国的数据不包括香港和澳门两个特别行政区的数据。

这些数表中的数据不包括下列 12 个地区：福克兰群岛、美属萨摩亚、法罗群岛、法属圭亚那、法属玻利尼西亚、瓜德罗普岛、关岛、马提尼克岛、新喀里多尼亚、波多黎哥、留尼汪岛、美属维尔京群岛。

财政数据

为了提供尽可能多的数据，当一国没有最近年份数据时，则采用 2000 年的统计结果。

基于某种原因，用于学前教育并且/或者是国际来源的开支，它经常是相对较小的，被处理成可忽略不计但实际上是无数据。在这种情况下，得到的总数有可能是被低估的。检查表 11 的数据可发现这类国家。（例如，贝宁的来自国际来源的开支是不知道的，但做了忽略不计的处理，以便得出一个数字用于计算教育支出占 GDP 的百分比。同样地，博茨瓦纳的用于学前教育的公共支出是不知道的，但做了忽略不计的处理，以便得出一个数字用于计算公共教育支出占 GDP 的百分比。）

各国的 GDP 数据为世界银行 2003 年 9 月的估测数字。阿鲁巴和古巴 (2001) 的 GDP 值是由该国当局提供的。

人口数据

人口数据来源于联合国人口处 (UNPD) 2002 年报告。对于人口少于 80,000 人的国家，UNPD 不提供按年龄段区分的人口数据。这些国家的教育指标建立在该国提供的人口数据上。

如果没有人口数据，基于人口的指标列为缺项 (...).

不丹：由于对人口数据的准确性没有把握，因此不公布该国以人口数据为基础的指标。

塞浦路斯：塞浦路斯的在校生人数数据不包括在政府控制区以外的学校的学生人数。用于计算各指标的人口数据是由该国政府提供的并且只包括居住在政府控制区内的人口。

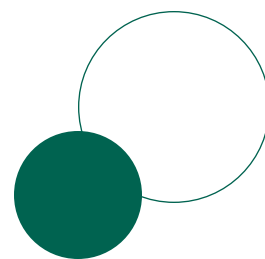
摩尔多瓦：在校生人数不包括特朗尼西亚，而人口数据则包括特朗尼西亚。特朗尼西亚的人口约占摩尔多瓦总人口的 15%。指标缺乏国际可比性，因此在引用时应谨慎。

巴勒斯坦自治地区：巴勒斯坦自治地区的在校生数据不包括东耶路萨冷，而人口数据则包括东耶路萨冷。指标缺乏国际可比性，因此在引用时应谨慎。

塞尔维亚和黑山：在校生数据及人口数据指塞尔维亚和黑山共和国，不包括科索沃。关于科索沃的数据请参见“2001 年科索沃的教育统计”，科索沃统计局 / 联合国儿童基金会 / TA-DEST，普里斯地那，2001。

坦桑尼亚：在校生数据不包括桑给巴尔，而人口数据则包括桑给巴尔。桑给巴尔的人口约占坦桑尼亚总人口的 3%。引用时应谨慎。

表



1. 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员
2. 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数
3. 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员
4. 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间
5. 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数
6. 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后在校生人数
7. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员
8. 高等教育，按接受国和来源地统计的国际学生人数，2001/2002 年，（国际学生人数超过千人的国家）
9. 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002
10. 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年
11. 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

区域 国家或地区	教育系统		在校生			曾受过学前教育的小学新入学人数 2001/2002				毛入学率			
	入学年龄	学制 (年)	2001/2002			2001/2002				2001/2002			
			总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	性别平等 指数	合计	男	女	性别平等 指数
非洲地区													
阿尔及利亚	4	2	57,013	49	na	...	...	...	...	4	4	4	1.00
安哥拉	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
贝宁	4	2	** 25,489	** 48	...	...	...	...	...	** 6	** 6	** 6	** 0.95
博茨瓦纳	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
布基纳法索	4	3	** 13,671	** 51	...	...	...	...	...	** 1	** 1	** 1	** 1.07
布隆迪	4	3	8,309	49	51	...	...	...	...	1	1	1	0.95
喀麦隆	4	2	132,339	50	61	...	...	...	...	14	14	14	1.00
佛得角	3	3	19,825	50	-	na	na	na	na	55	55	56	1.00
中非共和国	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
科摩罗	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果	3	3	15,174	52	75	3	3	3	1.11	4	4	4	1.07
科特迪瓦	3	3	44,420	50	46	...	...	...	...	3	3	3	0.99
刚果民主共和国	3	3	** 41,435	** 49	...	...	...	...	...	** 1	** 1	** 1	** 0.98
吉布提	3	3	316	50	100	...	...	...	...	-	-	-	1.02
埃及 (p)	4	2	413,725	48	...	...	...	...	...	13	13	12	0.94
赤道几内亚	3	4	20,515	...	...	...	...	...	...	35	...	...	...
厄立特里亚	5	2	12,747	47	93	...	...	...	...	5	5	5	0.92
埃塞俄比亚	4	3	118,986	49	100	...	...	...	...	2	2	2	0.96
加蓬	3	3	** 14,841	...	** 72	...	...	...	...	** 13	...	...	...
冈比亚	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加纳	3	3	702,304	49	35	...	...	...	...	41	42	41	0.99
几内亚	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
几内亚比绍	4	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
肯尼亚	3	3	1,163,500	49	...	...	...	...	...	44	45	44	0.98
莱索托	3	3	** 30,393	** 50	** 100	...	...	...	...	** 21	** 21	** 22	** 1.02
利比里亚	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯利比亚民众国	4	2	16,807	48	15	...	...	...	...	8	8	8	0.96
马达加斯加	3	3	** 54,268	** 51	** 94	...	...	...	...	** 3	** 3	** 3	** 1.02
马拉维	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马里	3	3	20,200	49	...	...	...	...	...	2	2	2	0.99
毛里塔尼亚	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
毛里求斯	4	2	38,340	50	83	...	...	...	...	87	86	89	1.02
摩洛哥	4	2	733,611	36	100	...	...	...	...	60	75	44	0.58
莫桑比克	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
纳米比亚	3	3	42,669	54	100	...	...	...	...	23	21	25	1.19
尼日尔	4	3	15,583	48	31	...	...	...	...	1	1	1	0.97
尼日利亚	3	3	** 938,717	** 48	...	...	...	...	...	** 8	** 8	** 8	** 0.94
卢旺达	4	3	** 19,217	** 50	** 100	...	...	...	...	** 3	** 3	** 3	** 0.99
圣多美和普林西比	3	3	4,677	52	-	...	...	...	...	34	32	36	1.11
塞内加尔	4	3	28,663	53	70	...	...	...	...	3	3	3	1.13
塞舌尔	4	2	2,775	48	4	100	100	100	1.00	91	93	90	0.96
塞拉利昂	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
索马里	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

净入学率						教学人员			正规教师 %			学生 / 教师比率，按等同全职数计		区域 国家或地区
2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化	2001/2002		2001/2002			2000/2001	2001/2002	
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女教师 %	合计	男	女			
非洲地区														
3	3	3	4	4	4	1	** 2,030	** 88	...	...	...	28	** 28	阿尔及利亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安哥拉
...	...	...	...	...	...	...	** 849	** 72	...	...	...	30	** 30	贝宁
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	博茨瓦纳
1	1	1	** 1	** 1	** 1	-	** 473	** 66	...	...	...	29	** 29	布基纳法索
...	...	...	...	...	...	...	* 259	* 93	...	...	...	* 33	* 32	布隆迪
...	...	...	...	...	...	...	* 5,525	** 96	...	...	...	24	* 24	喀麦隆
53	51	54	52	52	52	-	786	100	8	-	8	25	25	佛得角
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乍得
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科摩罗
3	3	3	4	4	4	1	997	100	...	...	...	14	15	刚果
3	3	3	3	3	3	-	2,097	87	...	...	...	20	21	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	** 1,670	** 88	...	...	...	25	** 25	刚果民主共和国
-	-	-	-	-	-	-	11	100	...	...	...	24	29	吉布提
11	12	11	12	12	11	-	17,718	99	...	...	...	** 22	23	埃及 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	55	...	赤道几内亚
4	4	4	4	4	4	-	353	98	67	33	67	38	36	厄立特里亚
...	...	...	...	...	...	...	3,676	90	63	54	64	34	32	埃塞俄比亚
...	...	...	...	...	...	...	** 500	** 98	...	...	...	30	** 30	加蓬
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	冈比亚
** 26	** 26	** 27	29	28	29	2	27,882	89	22	21	22	24	25	加纳
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
...	...	...	...	...	...	...	47,119	...	47	...	...	26	25	肯尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19	...	莱索托
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	1,757	99	...	...	...	** 9	10	阿拉伯利比亚民众国
3	3	3	** 3	** 3	** 3	-	...	...	...	...	...	...	...	马达加斯加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马拉维
...	...	...	...	...	...	...	954	73	...	...	...	25	21	马里
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	毛里塔尼亚
57	57	58	58	57	59	1	2,441	100	90	-	90	16	16	毛里求斯
51	63	39	53	67	39	2	37,706	44	...	...	...	18	19	摩洛哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	莫桑比克
...	...	...	...	...	...	...	** 1,602	** 89	...	...	...	** 27	** 27	纳米比亚
1	1	1	1	1	1	-	608	98	97	100	97	21	26	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚
...	...	...	...	...	...	...	** 550	** 86	...	...	...	35	** 35	卢旺达
...	...	...	...	...	...	...	184	93	55	75	53	...	25	圣多美和普林西比
3	2	3	...	...	...	...	1,389	73	100	100	100	22	21	塞内加尔
85	84	85	76	76	76	-9	195	99	81	100	80	15	14	塞舌尔
4	5	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19	...	塞拉利昂
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

区域 国家或地区	教育系统		在校生			曾受过学前教育的小学新入学人数 2001/2002				毛入学率			
	入学年龄	学制 (年)	2001/2002			2001/2002				2001/2002			
			总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	性别平等 指数	合计	男	女	性别平等 指数
南非	6	1	359,094	50	11	...	...	...	...	35	35	35	1.00
苏丹	4	2	357,306	49	90	...	...	...	...	20	20	19	0.99
斯威士兰	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
多哥	3	3	12,094	51	61	...	...	...	...	3	3	3	1.03
突尼斯 (p)	3	3	103,321	48	86	...	...	...	...	20	20	20	0.98
乌干达	4	2	** 73,567	** 51	...	...	...	...	...	** 4	** 4	** 4	** 1.03
坦桑尼亚联合共和国	5	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
赞比亚	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
津巴布韦 (p)	3	3	** 437,454	** 51	...	...	...	...	...	** 39	** 38	** 39	** 1.03
北美地区													
安奎拉	3	2	468	52	100	100	100	100	1.00	116	118	115	0.97
安提瓜和巴布达	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿鲁巴	4	2	2,895	48	81	84	85	82	0.97	100	102	98	0.96
巴哈马	3	2	3,779	49	79	...	...	...	...	30	30	30	0.99
巴巴多斯	3	2	5,981	50	18	100	100	100	1.00	89	88	90	1.02
伯利兹	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
百慕大	4	1	414	51	na	...	...	...	...	...	...	...	...
英属维尔京群岛	3	2	628	45	100	96	93	99	1.07	85	92	78	0.85
加拿大 (p)	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
开曼群岛	3	2	591	46	92	89	90	88	0.97	...	...	...	...
哥斯达黎加	5	1	93,733	49	15	...	...	...	...	115	115	116	1.01
古巴	3	3	469,212	49	na	99	99	99	1.00	111	110	112	1.02
多米尼加	3	2	2,144	50	100	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加共和国	3	3	194,256	48	38	...	...	...	...	35	36	34	0.94
萨尔瓦多	4	3	214,089	50	21	...	...	...	...	46	45	47	1.05
格林纳达	3	2	3,132	49	52	...	...	...	...	...	...	...	...
圭地马拉	5	2	387,585	49	19	...	...	...	...	55	55	56	1.01
海地	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	4	3	** 122,422	** 50	...	...	...	...	...	** 21	** 21	** 22	** 1.05
牙买加 (p)	3	3	141,227	50	89	** 94	** 94	** 94	** 1.00	87	85	89	1.05
墨西哥 (p)	4	2	3,432,326	50	10	...	...	...	...	76	75	77	1.02
蒙特塞拉特岛	3	2	97	42	na	...	...	...	...	83	...	...	...
荷属安得列斯群岛	4	2	6,163	48	75	...	...	...	...	86	87	85	0.98
尼加拉瓜	3	4	164,095	49	17	38	37	40	1.09	26	26	26	1.02
巴拿马	4	2	64,929	50	19	...	...	...	...	51	50	51	1.02
圣克里斯和尼维斯	3	2	2,639	50	64	...	...	...	...	...	...	...	...
圣卢西亚	3	2	4,201	49	100	...	...	...	...	65	64	67	1.05
圣文森特和格林纳丁斯	3	3	...	...	na	...	...	...	...	...	...	...	...
特立尼达和多巴哥	3	2	** 22,100	** 38	** 100	...	...	...	...	** 63	** 77	** 49	** 0.63
特克斯和凯科斯群岛	4	2	886	47	59	100	100	100	1.00	134	144	124	0.86
美利坚合众国 (p)	3	3	7,667,685	50	45	...	...	...	...	61	60	62	1.03

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

净入学率						教学人员			正规教师 %			学生 / 教师比率，按等同全职数计		区域 国家或地区
2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化	2001/2002		2001/2002			2000/2001	2001/2002	
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女教师 %	合计	男	女			
17	17	17	18	18	18	1	...	...	...	...	...	...	...	南非
20	19	20	20	20	19	-	14,491	...	...	...	...	27	25	苏丹
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯威士兰
2	2	2	3	3	3	-	724	91	61	77	60	16	17	多哥
17	17	16	20	20	20	3	5,373	95	...	...	...	20	19	突尼斯 (p)
3	3	3	...	...	...	...	** 2,995	** 71	...	...	...	25	** 25	乌干达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚联合共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	赞比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	津巴布韦 (p)
北美地区														
...	...	...	** 98	** 100	** 97	...	36	100	39	-	39	12	13	安奎拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
89	89	88	91	93	88	2	122	99	100	100	100	26	24	阿鲁巴
...	...	...	23	23	22	...	338	100	60	-	60	...	11	巴哈马
71	68	74	82	80	84	11	** 373	** 99	** 84	** 25	** 85	** 17	** 16	巴贝多斯
27	26	28	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	伯利兹
39	...	...	...	...	...	...	61	100	100	-	100	7	7	百慕大
60	63	56	70	73	66	10	46	100	...	...	...	** 13	14	英属维尔京群岛
65	65	65	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	加拿大 (p)
...	...	...	...	...	...	...	59	98	97	100	97	14	10	开曼群岛
62	61	63	67	66	67	5	5,065	93	85	...	...	19	19	哥斯达黎加
97	96	99	99	97	100	3	25,441	100	100	-	100	18	18	古巴
** 72	** 70	** 74	...	...	...	...	135	100	...	...	...	18	16	多米尼加
** 31	** 31	** 30	31	31	30	-	7,236	96	39	86	37	** 24	27	多米尼加共和国
40	** 40	** 40	41	40	42	1	** 8,036	...	...	...	...	27	** 27	萨尔瓦多
** 68	** 67	** 69	...	...	...	...	209	100	32	-	32	19	15	格林纳达
37	37	37	41	41	41	4	16,882	...	100	...	...	23	23	圭地马拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
21	** 21	** 22	...	...	...	...	** 6,284	...	...	...	...	19	** 19	洪都拉斯
81	80	82	86	84	88	5	6,001	...	...	...	...	24	24	牙买加 (p)
67	67	68	67	67	68	-	159,004	** 95	...	...	...	...	22	墨西哥 (p)
...	...	...	67	...	...	...	9	100	100	-	100	12	11	蒙特塞拉特岛
82	81	83	80	80	80	-2	309	100	100	100	100	21	20	荷属安得列斯群岛
27	26	27	26	26	26	-1	6,479	97	29	10	30	26	25	尼加拉瓜
44	44	44	49	48	49	5	3,466	98	37	14	38	19	19	巴拿马
** 98	** 100	** 97	...	...	...	...	286	100	** 55	-	** 55	8	9	圣克里斯和尼维斯
50	47	53	50	49	51	1	362	** 100	...	...	...	12	12	圣卢西亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣文森特和格林纳丁斯
** 52	** 63	** 41	** 52	** 63	** 41	-	** 1,790	** 99	** 20	-	** 20	13	** 12	特立尼达和多巴哥
...	...	...	87	93	81	...	70	94	** 97	** 50	** 100	14	13	特克斯和凯科斯群岛
56	...	...	57	55	59	1	** 348,253	** 89	...	...	...	22	** 22	美利坚合众国 (p)

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

区域 国家或地区	教育系统		在校生			曾受过学前教育的小学新入学人数 2001/2002				毛入学率			
	入学年龄	学制 (年)	2001/2002			2001/2002				2001/2002			
			总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	性别平等 指数	合计	男	女	性别平等 指数
南美地区													
阿根廷 (p)	3	3	1,265,939	50	28	90	89	90	1.01	61	60	61	1.02
玻利维亚	4	2	220,204	49	24	* 59	* 59	* 59	* 1.00	47	46	47	1.01
巴西 (p)	4	3	6,565,016	49	29	...	...	...	...	67	67	67	1.00
智利 (p)	3	3	420,576	49	47	...	...	...	...	49	49	49	1.00
哥伦比亚	3	3	1,058,345	49	41	...	...	...	...	37	36	37	1.01
厄瓜多尔	5	1	209,334	50	46	50	49	51	1.04	73	72	74	1.03
圭亚那	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p)	3	3	138,914	50	29	67	66	68	1.03	30	30	31	1.02
秘鲁 (p)	3	3	1,114,058	50	16	...	...	...	...	60	60	61	1.02
苏里南	4	2	16,901	49	46	...	...	...	...	96	97	95	0.98
乌拉圭 (p)	3	3	106,503	50	18	** 81	** 81	** 81	** 1.01	63	62	64	1.02
委内瑞拉	3	3	863,364	49	18	...	...	...	...	52	51	52	1.01
亚洲地区													
阿富汗	3	4	-	-	...	...	...	...	...	-	-	-	...
阿美尼亚	3	4	45,390	50	1	...	...	...	...	30	30	31	1.06
阿塞拜疆	3	3	108,862	48	-	8	8	7	0.91	23	23	23	1.00
巴林	3	3	15,610	48	99	...	...	...	...	35	36	34	0.95
孟加拉国	3	3	2,199,076	50	...	23	23	22	0.95	19	19	20	1.06
不丹	4	2	* 533	* 50	* 100	...	...	...	...	...	...	...	...
文莱	3	3	10,066	48	61	...	...	...	...	44	44	44	0.99
柬埔寨	3	3	90,102	51	27	9	8	9	1.14	7	7	8	1.08
中国 (p)	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞浦路斯	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
朝鲜	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	3	3	73,182	50	-	2	2	2	1.12	41	40	42	1.03
中国香港特别行政区	3	3	156,274	** 48	** 100	...	...	...	...	73	** 74	** 72	** 0.98
印度 (p)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚 (p)	5	2	1,751,309	51	99	...	...	...	...	20	20	21	1.08
伊朗 (伊斯兰共和国)	5	1	329,062	51	8	...	...	...	...	23	22	24	1.10
伊拉克	4	2	...	...	na	...	...	...	...	...	...	...	...
以色列 (p)	3	3	384,983	49	5	...	...	...	...	108	108	108	1.00
日本 (p)	3	3	3,004,935	** 49	65	...	...	...	...	84	** 83	** 85	** 1.03
约旦 (p)	4	2	86,047	47	97	62	64	59	0.91	31	32	30	0.92
哈萨克斯坦	3	4	120,507	49	12	49	49	49	0.99	13	13	13	0.99
科威特	4	2	62,831	49	30	92	92	93	1.01	73	74	73	0.99
吉尔吉斯斯坦	3	3	45,052	49	1	7	7	7	0.96	14	14	14	0.97
老挝	3	3	36,429	51	19	8	7	9	1.22	8	7	8	1.07
黎巴嫩	3	3	152,754	49	75	95	95	96	1.00	74	74	73	0.99
中国澳门特别行政区	3	3	13,620	48	92	94	94	94	1.00	87	89	83	0.93
马来西亚 (p)	5	1	513,631	51	41	...	...	...	...	89	85	92	1.08
马尔代夫	3	3	12,809	49	40	...	...	...	...	48	47	49	1.04
蒙古	3	5	83,578	53	...	...	...	...	...	32	29	34	1.17
缅甸	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

净入学率			教学人员			正规教师 %			学生 / 教师比率，按等同全职数计		区域			
2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化	2001/2002		2001/2002			国家或地区		
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女教师 %	合计	男	女		2000/2001	2001/2002
												南美地区		
** 60	** 60	** 61	60	60	61	-	** 60,060	...	...	...	...	21	** 21	阿根廷 (p)
36	36	36	36	36	37	1	5,051	94	80	68	81	42	44	玻利维亚
48	48	48	52	51	52	4	352,706	98	...	...	...	19	19	巴西 (p)
41	41	42	33	33	33	...	16,958	97	...	...	...	24	25	智利 (p)
33	** 33	** 34	33	** 33	** 33	-	51,889	95	...	...	...	20	20	哥伦比亚
58	57	59	60	59	61	2	11,615	88	69	58	71	15	18	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
26	25	26	27	26	27	1	...	...	...	...	...	...	...	巴拉圭 (p)
57	56	58	58	57	58	1	...	...	...	...	...	...	...	秘鲁 (p)
** 92	** 92	** 91	96	97	95	5	682	** 99	...	...	...	22	25	苏里南
45	44	46	45	44	46	-	3,771	...	...	...	...	28	28	乌拉圭 (p)
** 44	** 43	** 44	46	45	46	2	...	...	...	...	...	...	...	委内瑞拉
												亚洲地区		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗
...	...	...	...	...	...	...	6,905	100	...	...	...	** 6	7	阿美尼亚
15	14	15	16	15	16	1	11,019	100	83	-	83	10	10	阿塞拜疆
** 34	** 35	** 33	** 34	** 35	** 34	1	** 737	** 99	...	...	...	21	** 21	巴林
...	...	...	...	...	...	...	58,177	...	...	...	...	39	38	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	29	48	72	73	71	22	* 18	不丹
...	...	...	...	...	...	...	* 506	* 78	...	...	...	* 19	* 20	文莱
6	6	6	6	6	6	-	3,201	99	94	...	...	24	28	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中国 (p)
56	56	56	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21	...	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
...	...	...	...	...	...	...	7,100	100	...	...	...	10	10	格鲁吉亚
73	74	73	72	73	71	-1	9,115	99	...	...	...	** 18	17	中国香港特别行政区
26	27	25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	印度 (p)
19	18	19	20	20	21	1	130,711	98	...	...	...	16	13	印度尼西亚 (p)
...	...	...	...	...	...	...	13,796	92	...	...	...	23	24	伊朗 (伊斯兰共和国)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
90	90	90	92	92	92	2	...	...	...	...	...	...	...	以色列 (p)
84	** 83	** 85	84	** 83	** 85	-	99,787	...	...	...	...	30	30	日本 (p)
...	...	...	29	30	27	...	4,073	99	...	...	...	...	21	约旦 (p)
9	9	9	11	11	11	2	23,904	98	...	...	...	7	5	哈萨克斯坦
63	62	63	** 61	** 61	61	-1	4,401	100	...	...	...	14	14	科威特
7	7	7	7	7	7	-	2,345	100	35	-	35	13	19	吉尔吉斯斯坦
7	7	8	7	7	7	-	2,264	100	83	50	83	16	16	老挝
** 72	** 73	** 72	72	72	72	-	8,308	100	12	23	12	19	18	黎巴嫩
81	84	79	80	82	77	-1	472	100	98	-	98	30	29	中国澳门特别行政区
71	...	...	73	71	76	2	22,268	100	...	...	...	27	23	马来西亚 (p)
48	48	49	45	44	46	-3	576	91	57	56	57	31	22	马尔代夫
27	26	28	29	** 27	** 31	2	3,177	99	...	...	...	26	26	蒙古
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	缅甸

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

区域 国家或地区	教育系统		在校生			曾受过学前教育的小学新入学人数 2001/2002				毛入学率			
	入学年龄	学制 (年)	2001/2002			2001/2002				2001/2002			
			总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	性别平等 指数	合计	男	女	性别平等 指数
尼泊尔	3	3	259,065	45	...	13	13	12	0.91	13	13	12	0.85
阿曼	4	2	7,214	45	100	...	...	...	...	5	6	5	0.87
巴基斯坦	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴勒斯坦	4	2	66,506	47	100	...	...	...	...	31	32	30	0.94
菲律宾 (p)	5	1	647,532	50	46	53	53	54	1.03	33	32	34	1.05
卡塔尔	3	3	10,542	49	98	...	...	...	...	32	32	32	0.99
大韩民国 (p)	5	1	546,734	47	78	...	...	...	...	80	79	80	1.00
沙特阿拉伯	3	3	92,826	47	49	...	...	...	...	5	5	5	0.93
新加坡	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p)	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
叙利亚	3	3	126,523	46	63	...	...	...	...	10	10	9	0.91
塔吉克斯坦	3	4	57,812	46	na	-	-	-	0.84	10	10	9	0.88
泰国 (p)	3	3	2,706,441	49	20	...	...	...	...	86	87	85	0.98
东帝汶	4	2	3,935	...	...	...	...	...	...	11	...	...	...
土耳其 (p)	3	3	289,118	48	6	...	...	...	...	7	7	7	0.94
土库曼斯坦	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	4	2	70,702	49	71	** 37	** 38	** 36	** 0.96	71	71	71	1.00
乌兹别克斯坦	3	4	** 493,592	** 49	na	...	...	...	...	** 21	** 21	** 21	** 0.99
越南	3	3	2,120,345	49	60	...	...	...	...	43	43	43	0.98
也门	3	3	** 7,845	** 47	** 32	...	...	...	...	** -	** -	** -	** 0.92
欧洲地区													
阿尔巴尼亚	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安道尔	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利 (p)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
白俄罗斯	3	3	256,698	48	-	-	...	-	...	99	100	97	0.98
比利时 (p)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚 - 黑塞哥维纳	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
克罗地亚	3	4	74,425	47	8	...	...	...	...	38	40	37	0.94
捷克共和国 (p)	3	3	284,716	49	1	...	...	...	...	96	96	96	1.00
丹麦 (p)	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
爱沙尼亚	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
芬兰 (p)	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
法国 (p)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
德国 (p)	3	3	2,352,829	48	59	...	...	...	...	101	102	100	0.98
直布罗陀	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊 (p)	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
梵蒂冈	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
匈牙利 (p)	3	4	342,285	48	4	...	...	...	...	79	80	79	0.98
冰岛 (p)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
爱尔兰 (p) (t)	3	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
意大利 (p)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
拉脱维亚	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
列支敦士登	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

净入学率			教学人员			正规教师 %			学生 / 教师比率，按等同全职数计		区域 国家或地区			
2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化			2001/2002					
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女教师 %	合计	男		女	2000/2001	2001/2002
...	...	...	...	...	...	...	12,737	41	...	...	...	22	20	尼泊尔
5	5	5	5	5	4	-	** 386	** 100	** 92	-	** 92	19	** 19	阿曼
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
** 29	** 30	** 28	27	28	26	-2	** 3,324	** 98	...	...	...	20	** 20	巴勒斯坦
24	24	24	27	27	26	3	21,584	97	...	...	...	30	30	菲律宾 (p)
** 27	** 28	** 26	30	30	30	3	638	98	...	...	...	17	17	卡塔尔
44	44	44	45	45	45	1	24,714	100	...	...	...	23	22	大韩民国 (p)
5	** 5	** 5	5	5	5	-	8,179	100	72	-	72	10	11	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯里兰卡 (p)
9	10	9	10	10	9	-	4,933	99	...	...	...	25	26	叙利亚
** 5	** 5	** 4	5	** 6	** 5	1	4,643	** 46	100	...	...	11	12	塔吉克斯坦
76	76	75	72	72	71	-4	...	...	...	...	...	...	...	泰国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	东帝汶
...	...	...	7	7	7	...	18,149	...	...	...	...	...	16	土耳其 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
51	51	51	53	53	53	2	3,886	100	61	80	61	18	18	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	** 66,961	** 95	** 100	** 100	** 100	...	** 7	乌兹别克斯坦
41	...	...	42	...	...	2	103,083	100	...	...	...	21	21	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	也门
欧洲地区														
44	43	46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
70	69	71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	奥地利 (p)
85	** 86	** 84	88	89	88	3	53,447	99	58	19	59	5	5	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15	...	比利时 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚 - 黑塞哥维那
63	63	62	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11	...	保加利亚
36	37	36	38	39	36	1	6,942	100	78	91	78	13	11	克罗地亚
71	71	71	75	75	75	4	...	...	...	...	...	...	...	捷克共和国 (p)
90	90	90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6	...	丹麦 (p)
81	82	80	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	...	爱沙尼亚
53	53	53	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13	...	芬兰 (p)
100	100	100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	法国 (p)
77	76	79	86	86	85	8	123,908	...	...	...	...	19	19	德国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	22	...	直布罗陀
70	69	71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 15	...	希腊 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	梵蒂冈
78	79	78	78	79	78	-	32,682	99	...	...	...	11	10	匈牙利 (p)
88	88	87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	冰岛 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	19	...	爱尔兰 (p) (t)
95	95	94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13	...	意大利 (p)
55	57	54	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

区域 国家或地区	教育系统		在校生			曾受过学前教育的小学新入学人数 2001/2002				毛入学率			
	入学年龄	学制 (年)	2001/2002			2001/2002				2001/2002			
			总数	女生 %	私立 %	合计	男	女	性别平等 指数	合计	男	女	性别平等 指数
立陶宛	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢森堡 (p)	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马耳他	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
摩纳哥	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
荷兰 (p)	4	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
挪威 (p)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波兰 (p)	3	4	848,507	49	5	...	...	...	...	49	49	49	1.00
葡萄牙 (p)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
摩尔多瓦共和国	3	4	81,483	48	...	...	...	...	...	39	40	38	0.96
罗马尼亚	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
俄罗斯联邦 (p)	4	3	3,450,480	** 47	** 2	...	...	...	...	92	** 94	** 89	** 0.94
圣马力诺	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克 (p)	3	3	152,796	48	1	...	...	...	...	83	84	81	0.97
斯洛文尼亚	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
西班牙 (p)	3	3	1,215,805	49	34	...	...	...	...	106	106	106	1.00
瑞士 (p)	3	4	317,788	48	13	...	...	...	...	75	76	75	0.99
瑞典 (p)	5	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
前南斯拉夫马其顿共和国	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰	3	4	964,004	48	-	...	...	...	...	52	52	52	0.98
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大洋洲地区													
澳大利亚 (p)	4	1	272,996	49	63	...	...	...	...	104	104	104	1.00
库克群岛	4	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斐济	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
基里巴斯	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	4	2	1,470	49	18	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚 (联邦)	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	5	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰 (p)	3	2	99,570	49	47	...	...	...	...	87	86	88	1.02
纽埃	4	1	34	53	na	...	...	...	...	148	133	164	1.23
帕劳	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴布亚新几内亚	6	1	** 62,788	** 47	** 1	...	...	...	...	** 39	** 40	** 37	** 0.92
萨摩亚	3	2	5,348	54	100	...	...	...	...	54	49	60	1.23
索罗门群岛	5	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	3	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
图瓦卢	3	3	707	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	4	2	8,710	49	100	...	...	...	...	76	75	77	1.03

表 1 学前教育，国际教育标准分类法 0 级：在校生人数及教学人员

净入学率						教学人员			正规教师 %			学生 / 教师比率，按等同全职数计		区域
2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化	2001/2002		2001/2002			2000/2001	2001/2002	国家或地区
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女教师 %	合计	男	女			
51	51	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8	...	立陶宛
96	96	96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	卢森堡 (p)
87	88	86	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11	...	马耳他
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24	...	摩纳哥
96	97	95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	荷兰 (p)
79	76	81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	挪威 (p)
48	48	48	48	48	48	-	...	...	...	...	...	12	...	波兰 (p)
68	67	69	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	葡萄牙 (p)
23	** 24	** 23	25	** 26	** 25	2	9,046	...	92	...	...	9	9	摩尔多瓦共和国
73	72	74	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	罗马尼亚
...	...	...	...	...	...	...	605,324	** 99	...	...	...	6	6	俄罗斯联邦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
43	42	43	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	...	塞尔维亚和黑山
64	65	64	65	66	65	1	15,513	100	...	...	...	10	10	斯洛伐克 (p)
75	76	74	...	...	...	...	...	...	...	...	...	18	...	斯洛文尼亚
93	93	94	96	96	96	2	80,216	92	...	...	...	16	15	西班牙 (p)
...	...	...	75	75	74	...	33,097	...	...	...	...	9	10	瑞士 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	16	...	瑞典 (p)
27	27	27	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12	...	前兰斯拉夫马其顿共和国
42	43	42	45	45	44	2	121,207	99	...	...	...	8	8	乌克兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	24	...	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
大洋洲地区														
49	** 49	** 49	52	52	52	2	...	...	...	...	...	...	...	澳大利亚 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 14	...	库克群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	...	...	...	124	60	100	100	100	...	12	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚 (联邦)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瑙鲁
...	...	...	86	85	87	...	6,328	99	...	...	...	14	16	新西兰 (p)
...	...	...	90	81	100	...	6	100	100	-	100	** 9	6	纽埃
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 10	...	帕劳
39	40	37	** 39	** 40	** 37	-	** 2,144	** 42	** 100	** 100	** 100	29	** 29	巴布亚新几内亚
* 37	* 34	* 40	** 36	** 33	** 39	-	129	94	...	...	...	42	41	萨摩亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索罗门群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	托克劳
** 22	** 14	** 29	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 18	...	汤加
...	...	...	...	...	...	...	40	100	33	-	33	...	18	图瓦卢
69	66	73	60	59	61	-9	830	99	42	-	43	17	10	瓦努阿图

符号及附注:

- (**) 由 UIS 估测
 (*) 由该国估测
 ... 数据不全或缺项
 - 可忽略不计
黑体数据为 2002 年数据
 na 不适用类别
 (p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据
 (r) 包括“Katchi”项目的在校生
 (t) 该国数据汇编方法更改

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

区域	教育系统			在校生						毛吸纳率			
	国家或地区	入学年龄	理论入学年龄	2000/2001			2001/2002			相对变化 2000 至 2001	2000/2001		
				学制 (年)	合计	女生 %	私立 %	合计	女生 %		私立 %	合计	男	女
非洲地区													
阿尔及利亚	6-14	6	6	4,720,950	47	na	4,691,870	47	na	-1	86	87	85
安哥拉	6-9	6	4	...	...	...	...	...	...	...	76	82	71
贝宁	6-11	6	6	1,054,936	41	8	1,152,798	41	7	9	112	127	96
博茨瓦纳	6-15	6	7	324,283	50	5	329,451	50	5	2	109	110	108
布基纳法索	6-15	7	6	901,321	41	...	** 927,283	** 41	** 12	3	46	53	39
布隆迪	7-12	7	6	750,589	44	1	817,223	44	1	9	76	84	69
喀麦隆	6-11	6	6	(c) 2,689,052	46	26	* 2,741,627	* 46	* 25	2	(c) 123	(c) 132	(c) 113
佛得角	6-11	6	6	90,640	49	-	89,809	49	-	-1	108	108	109
中非共和国	...	6	6	* 458,585	* 41	...	* 410,562	* 40	...	-10	...	...	...
乍得	6-11	6	6	984,224	39	...	** 1,016,267	** 39	...	3	82	94	70
科摩罗	6-13	6	6	** 97,706	** 45	...	104,274	44	10	7	** 75	** 82	** 68
刚果	6-15	6	6	500,921	48	18	525,093	48	19	5	...	...	...
科特迪瓦	6-15	6	6	2,046,861	43	11	2,116,223	42	11	3	** 68	** 75	** 61
刚果民主共和国	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉布提	6-15	6	6	42,692	43	11	44,321	43	11	4	** 41	** 45	** 36
埃及 (p)	6-13	6	5	** 7,856,340	** 47	** 8	** 7,855,433	** 47	...	-	** 93	** 95	** 92
赤道几内亚	7-11	7	5	78,477	49	...	78,390	48	...	-	** 125	** 138	** 113
厄立特里亚	7-13	7	5	298,691	45	9	330,278	44	8	11	62	67	57
埃塞俄比亚	7-12	7	6	6,650,841	41	6	7,213,043	41	6	8	89	99	80
加蓬	6-16	6	6	265,714	50	28	281,871	49	29	6	** 91	** 92	** 91
冈比亚	...	7	6	156,839	48	2	** 160,949	** 48	...	3	88	88	88
加纳	6-14	6	6	2,477,990	47	17	2,586,434	47	18	4	85	86	83
几内亚	7-16	7	6	853,623	41	19	997,645	42	21	17	** 68	** 73	** 62
几内亚比绍	7-12	7	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
肯尼亚	6-13	6	7	5,699,956	49	5	5,828,463	49	6	2	...	...	...
莱索托	6-12	6	7	(c) 410,745	51	-	415,007	50	-	1	(c) 209	(c) 220	(c) 198
利比里亚	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯利比亚民众国	6-14	6	6	766,087	49	2	750,204	49	3	-2	...	...	...
马达加斯加	6-14	6	5	2,307,500	49	22	2,407,644	49	22	4	112	114	110
马拉维	6-13	6	6	2,694,645	49	...	2,845,836	49	...	6	...	...	...
马里	7-15	7	6	1,127,360	42	...	1,227,267	42	...	9	** 54	** 61	** 47
毛里塔尼亚	6-14	6	6	360,677	48	...	375,695	49	3	4	96	98	94
毛里求斯	6-11	6	6	135,237	49	24	134,085	49	24	-1	95	95	96
摩洛哥	6-14	6	6	3,842,000	46	5	4,029,112	46	5	5	118	120	116
莫桑比克	6-12	6	5	2,315,547	43	2	2,555,975	44	2	10	110	118	103
纳米比亚	6-15	6	7	389,434	50	4	398,381	50	...	2	95	94	96
尼日尔	7-12	7	6	656,589	40	4	760,987	40	4	16	47	55	39
尼日利亚	6-11	6	6	** 19,158,439	** 44	...	** 19,385,177	** 44	...	1	...	...	...
卢旺达	7-12	7	6	1,475,572	50	...	1,534,510	50	-	4	119	118	121
圣多美和普林西比	7-12	7	6	** 27,795	** 48	-	** 28,780	** 48	-	4	** 112	** 115	** 108
塞内加尔	7-12	7	6	1,159,721	47	11	1,197,081	47	11	3	82	83	81
塞舌尔	6-15	6	6	10,026	49	4	9,782	49	4	-2	120	117	123
塞拉利昂	...	6	6	554,308	42	...	...	...	...	...	...	...	...
索马里	6-13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

毛吸纳率									净吸纳率									区域 国家或地区
2001/2002			2000 至 2001 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化				
合计	男	女	合计	男	女	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女		
非洲地区																		
101	102	100	15	14	15	0.97	0.98	80	81	78	92	93	91	12	12	13	阿尔及利亚	
79	...	...	3	...	...	0.87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安哥拉
** 121	** 136	** 106	9	9	10	0.75	** 0.78	...	...	...	...	...	...	...	...	...	贝宁
112	115	110	3	5	2	0.98	0.95	22	21	24	24	23	25	2	2	2	博茨瓦纳	
** 46	** 53	** 39	-	-	-	0.73	** 0.73	20	24	17	** 20	** 24	** 17	-	-	-	布基纳法索	
82	92	73	6	8	4	0.82	0.79	** 31	** 32	** 29	** 30	** 33	** 28	-	1	-1	布隆迪	
*107	*115	*99	-15	-17	-14	0.86	* 0.87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	喀麦隆
105	107	103	-3	-1	-6	1.01	0.97	** 74	** 72	** 76	71	71	72	-2	-1	-4	佛得角	
* 64	* 76	* 53	...	...	...	...	* 0.70	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国
** 82	** 94	** 70	-	-	-	0.74	** 0.74	28	32	24	** 28	** 32	** 24	-	-	-	乍得	
80	87	73	5	6	5	** 0.84	0.84	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科摩罗
64	67	61	...	...	...	...	0.92	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果
** 72	** 82	** 62	4	7	1	** 0.81	** 0.75	** 26	** 29	** 23	** 28	** 32	** 24	1	3	-	科特迪瓦	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国
40	44	35	-1	-1	-1	** 0.80	0.80	** 26	** 29	** 23	** 26	** 29	** 23	-1	-1	-1	吉布提	
** 95	** 96	** 94	2	2	2	** 0.97	** 0.98	** 83	** 84	** 82	** 86	** 87	** 85	3	3	3	埃及 (p)	
122	135	109	-4	-3	-4	** 0.82	0.80	** 50	** 63	** 37	48	61	35	-1	-1	-1	赤道几内亚	
65	70	59	2	3	2	0.85	0.84	26	27	24	26	28	24	1	1	-	厄立特里亚	
85	96	74	-4	-2	-6	0.81	0.77	24	26	22	24	26	23	-	-	-	埃塞俄比亚	
** 93	** 94	** 92	2	3	1	** 0.99	** 0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加蓬
...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	冈比亚
85	86	84	-	-	-	0.96	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加纳
72	77	67	4	4	4	** 0.85	0.87	...	...	...	28	29	26	...	...	...	几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	肯尼亚
149	158	139	-60	-62	-58	0.90	0.88	(c) 62	(c) 61	(c) 63	57	56	58	-5	-5	-6	莱索托	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿拉伯利比亚民众国
118	119	116	6	6	6	0.97	0.98	** 35	** 34	** 36	37	36	38	2	2	2	马达加斯加	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马拉维
60	65	54	5	4	6	** 0.78	0.82	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马里
112	114	110	16	17	16	0.96	0.96	29	29	28	** 34	** 34	** 33	5	5	5	毛里塔尼亚	
91	90	93	-4	-6	-3	1.00	1.03	24	24	24	24	24	25	-	-	1	毛里求斯	
117	119	115	-1	-1	-1	0.97	0.97	74	76	72	83	** 85	** 81	9	9	9	摩洛哥	
119	126	112	9	9	9	0.87	0.89	21	22	21	25	26	24	4	4	3	莫桑比克	
97	96	98	2	2	2	1.02	1.02	** 56	** 54	** 57	57	55	58	1	1	1	纳米比亚	
58	67	48	11	13	9	0.71	0.72	31	37	25	38	45	32	8	9	7	尼日尔	
** 116	** 128	** 103	...	...	...	...	** 0.81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚
133	132	133	13	15	12	1.03	1.01	** 62	** 60	** 64	63	63	64	1	2	-	卢旺达	
109	112	107	-3	-3	-2	** 0.94	0.95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣多美和普林西比
86	87	86	4	4	4	0.98	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
105	106	103	-15	-11	-20	1.05	0.97	77	75	80	67	67	66	-10	-7	-14	塞舌尔	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞拉利昂
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

区域	教育系统			在校生						毛吸纳率			
	国家或地区	入学年龄	理论入学年龄	2000/2001			2001/2002			相对变化 2000 至 2001	2000/2001		
				学制 (年)	合计	女生 %	私立 %	合计	女生 %		私立 %	合计	男	女
南非	7-15	7	7	7,444,802	49	2	7,413,414	49	2	-	** 107	** 111	** 102
苏丹	6-13	6	6	2,799,783	45	4	2,889,062	45	5	3	...	...	...
斯威士兰	6-12	6	7	213,986	48	...	212,064	49	-	-1	98	101	95
多哥	6-15	6	6	945,103	44	40	977,534	45	41	3	110	118	103
突尼斯 (p)	6-16	6	6	1,373,904	48	1	1,325,707	48	1	-4	101	100	102
乌干达	...	6	7	6,559,013	48	...	6,900,916	49	...	5	...	...	...
坦桑尼亚联合共和国	7-13	7	7	4,328,410	50	...	4,845,185	49	...	12	** 83	** 85	** 81
赞比亚	7-13	7	7	1,589,544	48	...	1,625,647	48	...	2	87	86	87
津巴布韦 (p)	6-12	6	7	2,460,669	49	...	2,534,796	49	87	3	112	113	110
北美地区													
安奎拉	5-17	5	7	1,489	49	7	1,427	49	7	-4	...	...	...
安提瓜和巴布达	5-16	5	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿鲁巴	na	6	6	9,436	49	81	9,840	48	81	4	101	102	100
巴哈马	5-16	5	6	...	...	...	34,153	50	25	...	...	...	...
巴贝多斯	5-16	5	6	24,225	49	11	23,394	49	11	-3	107	107	107
伯利兹	5-14	5	6	45,246	48	87	...	...	...	...	107	107	108
百慕大	5-16	5	6	4,959	50	34	4,910	50	35	-1	103	...	...
英属维尔京群岛	5-16	5	7	2,775	** 50	16	2,831	48	16	2	107	105	108
加拿大 (p)	6-16	6	6	2,456,436	49	6	...	...	...	...	...	...	...
开曼群岛	5-16	5	6	3,549	49	39	3,579	49	38	1	...	...	...
哥斯达黎加	6-15	6	6	551,465	48	7	552,302	48	7	-	103	104	103
古巴	6-14	6	6	1,006,888	48	na	971,542	48	na	-4	99	100	97
多米尼加	5-17	5	7	11,430	48	27	10,984	48	27	-4	100	99	101
多米尼加共和国	5-13	6	6	** 1,385,972	** 48	...	1,399,844	49	14	1	** 142	** 149	** 136
萨尔瓦多	7-15	7	6	949,077	48	...	967,748	48	11	2	134	138	130
格林纳达	5-16	5	7	15,974	48	...	17,378	48	9	9	** 94	** 103	** 84
圭地马拉	5-15	7	6	1,909,389	47	13	1,971,539	47	13	3	127	129	125
海地	6-11	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	7-12	7	6	1,094,792	50	...	** 1,115,579	** 50	...	2	138	138	138
牙买加 (p)	6-11	6	6	328,496	49	5	329,762	49	5	-	101	101	101
墨西哥 (p)	6-15	6	6	14,792,528	49	8	14,843,381	49	8	-	110	110	110
蒙特塞拉特岛	5-14	5	7	413	45	35	456	45	39	10	...	...	...
荷属安得列斯群岛	6-15	6	6	23,650	46	73	22,924	49	73	-3	** 94	** 92	** 96
尼加拉瓜	7-12	7	6	838,437	49	...	868,070	49	16	4	140	144	135
巴拿马	6-11	6	6	400,408	48	10	408,249	48	10	2	112	113	112
圣克里斯和尼维斯	5-17	5	7	6,717	50	** 15	** 6,440	** 49	** 13	-4	115	113	118
圣卢西亚	5-16	5	7	25,481	49	...	24,954	49	3	-2	** 102	** 102	** 102
圣文森特和格林纳丁斯	5-15	5	7	19,052	48	4	18,130	48	5	-5	** 105	** 107	** 104
特立尼达和多巴哥	5-11	5	7	155,360	49	** 6	** 154,947	** 49	** 6	-	96	97	94
特克斯和凯科斯群岛	4-16	6	6	2,176	49	20	2,137	49	18	-2	...	...	...
美利坚合众国 (p)	6-17	6	6	25,297,600	49	12	24,855,480	49	10	-2	...	...	...

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

毛吸纳率									净吸纳率									区域 国家或地区
2001/2002			2000 至 2001 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化				
合计	男	女	合计	男	女	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女		
102	109	94	-5	-2	-8	** 0.92	0.86	** 50	** 49	** 50	58	59	57	8	10	7	南非	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
98	100	96	-	-1	1	0.94	0.96	44	43	45	45	44	46	1	1	1	斯威士兰	
110	117	104	-	-1	1	0.87	0.89	46	50	43	46	49	44	-	-1	1	多哥	
99	98	99	-2	-2	-3	1.02	1.01	86	85	86	83	83	84	-3	-3	-3	突尼斯 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌干达
104	107	100	21	22	20	** 0.95	0.93	...	...	...	...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚联合共和国
...	...	...	...	...	...	1.01	...	** 39	** 37	** 40	...	...	...	...	...	...	赞比亚
120	121	118	8	8	8	0.97	0.97	41	40	42	44	44	45	3	4	3	津巴布韦 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	北美地区
104	88	127	...	...	...	...	1.44	...	...	...	83	71	100	...	...	...	安奎拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
111	112	109	10	11	9	0.99	0.97	84	86	83	86	89	84	2	3	1	阿鲁巴	
** 112	** 116	** 108	...	...	...	...	** 0.94	...	...	...	** 81	** 81	** 81	...	...	...	巴哈马
103	103	103	-4	-4	-4	1.00	1.00	85	85	85	85	85	85	-	-	-	巴贝多斯	
...	...	...	...	...	...	1.01	...	** 71	** 72	** 70	...	...	...	...	...	...	伯利兹
...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	...	...	...	...	...	...	...	百慕大
97	99	96	-9	-6	-13	1.03	0.97	** 75	** 72	** 78	** 68	** 68	** 69	-7	-4	-9	英属维尔京群岛	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加拿大 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
101	101	101	-2	-3	-1	0.99	1.01	62	62	63	** 61	** 60	** 62	-1	-2	-1	哥斯达黎加	
95	95	96	-3	-5	-1	0.97	1.00	** 94	** 94	** 93	94	94	94	-	-1	1	古巴	
...	...	...	...	...	...	1.02	...	** 69	** 67	** 70	...	...	...	...	...	...	多米尼加
143	148	137	-	-1	1	** 0.92	0.93	** 63	** 63	** 63	63	65	60	-	2	-3	多米尼加共和国	
131	135	128	-3	-3	-2	0.95	0.95	...	...	...	59	59	59	...	...	...	萨尔瓦多
...	...	...	...	...	...	** 0.82	...	** 54	** 57	** 51	...	...	...	...	...	...	格林纳达
125	126	123	-3	-3	-2	0.97	0.98	61	62	59	61	62	60	1	-	1	圭地马拉	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
** 139	** 139	** 139	1	1	1	1.00	** 1.00	48	48	48	** 49	** 49	** 49	-	-	-	洪都拉斯	
** 99	** 99	** 99	-2	-2	-2	1.00	** 1.00	** 82	** 80	** 85	** 81	** 79	** 83	-1	-1	-2	牙买加 (p)	
109	109	110	-1	-1	-1	1.00	1.00	** 82	** 81	** 84	** 83	** 81	** 85	1	1	1	墨西哥 (p)	
139	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	65	...	...	...	...	...	蒙特塞拉特岛
** 89	** 85	** 93	-5	-7	-3	** 1.04	** 1.09	** 65	** 59	** 71	** 61	** 55	** 68	-4	-5	-2	荷属安得列斯群岛	
138	142	134	-2	-2	-2	0.94	0.94	40	41	39	38	40	37	-1	-1	-2	尼加拉瓜	
** 119	** 120	** 117	7	8	6	0.99	** 0.97	** 84	** 84	** 84	** 85	** 84	** 86	1	-	1	巴拿马	
...	...	...	...	...	...	1.05	...	32	29	35	...	...	...	...	...	...	圣克里斯和尼维斯
96	92	101	-6	-11	-1	** 0.99	1.10	** 70	** 69	** 72	** 66	** 62	** 71	-4	-7	-	圣卢西亚	
** 102	** 106	** 99	-3	-1	-5	** 0.97	** 0.93	** 44	** 44	** 45	** 43	** 40	** 47	-1	-4	3	圣文森特和格林纳丁斯	
** 97	** 99	** 95	1	2	1	0.97	** 0.96	** 66	** 66	** 67	** 67	** 67	** 68	1	1	1	特立尼达和多巴哥	
110	100	119	...	...	...	...	1.19	...	...	...	69	57	80	...	...	...	特克斯和凯科斯群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	美利坚合众国 (p)

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

区域	教育系统			在校生						毛吸纳率			
	国家或地区	入学年龄	理论入学年龄	2000/2001			2001/2002			相对变化 2000 至 2001	2000/2001		
				学制 (年)	合计	女生 %	私立 %	合计	女生 %		私立 %	合计	男	女
南美地区													
阿根廷 (p)	5-14	6	6	4,898,224	49	20	4,900,225	49	20	-	111	111	111
玻利维亚	6-13	6	6	1,492,023	49	8	1,501,040	49	21	1	121	120	122
巴西 (p)	7-14	7	4	20,211,506	48	8	19,727,684	48	8	-2	117	...	...
智利 (p)	6-13	6	6	1,798,515	49	45	1,753,952	49	47	...	97	97	96
哥伦比亚	5-14	6	5	5,221,018	49	19	5,131,463	49	19	-2	135	138	132
厄瓜多尔	5-14	6	6	1,955,060	49	23	1,982,636	49	27	1	138	138	137
圭亚那	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p)	6-14	6	6	** 966,476	** 48	** 15	** 966,548	** 48	** 15	-	** 120	** 122	** 118
秘鲁 (p)	6-16	6	6	4,338,080	49	13	4,317,368	49	13	-	116	115	116
苏里南	7-12	6	6	64,852	49	48	64,023	49	48	-1	** 106	** 108	** 104
乌拉圭 (p)	6-15	6	6	360,834	49	14	359,557	48	13	-	101	100	102
委内瑞拉	6-15	6	6	** 3,331,441	** 48	...	3,506,780	48	14	5	** 104	** 107	** 101
亚洲地区													
阿富汗	7-12	7	6	500,068	-	...	773,623	-	...	55	...	...	-
阿美尼亚	7-17	7	3	155,423	49	1	143,815	49	1	-7	104	106	103
阿塞拜疆	6-16	6	4	693,760	48	-	668,902	48	-	-4	92	94	91
巴林	...	6	6	79,407	49	20	81,057	49	21	2	** 91	** 91	** 91
孟加拉国	6-10	6	5	17,667,985	49	39	17,659,220	49	39	-	110	112	108
不丹	6-16	6	7	85,092	46	2	88,204	47	1	4	...	...	...
文莱	5-16	6	6	44,981	47	35	44,487	48	34	-1	100	98	101
柬埔寨	na	6	6	2,431,142	46	...	2,728,698	47	1	12	139	144	135
中国 (p)	6-14	7	5	125,756,891	47	...	...	...	...	...	** 96	** 92	** 99
塞浦路斯	6-14	6	6	63,637	49	4	...	...	...	...	100	100	100
朝鲜	6-15	6	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	6-14	6	4	276,389	49	2	254,030	49	2	-8	88	89	87
中国香港特别行政区	6-14	6	6	** 498,175	** 48	** 94	497,376	** 48	** 93	-	** 104	** 105	** 103
印度 (p)	6-14	6	5	113,826,978	44	17	...	...	...	...	125	136	114
印度尼西亚 (p)	7-15	7	6	28,690,131	49	16	28,926,377	49	16	1	111	114	108
伊朗 (伊斯兰共和国)	6-10	6	5	7,968,437	48	4	7,513,015	48	4	-6	85	85	85
伊拉克	6-11	6	6	...	...	na	...	...	na	...	...	...	...
以色列 (p)	5-15	6	6	748,580	49	...	760,346	49	-	2	...	...	...
日本 (p)	6-15	6	6	7,394,582	49	1	7,325,866	49	1	-1	...	...	...
约旦 (p)	6-15	6	6	...	...	...	765,788	49	29	...	...	...	...
哈萨克斯坦	7-17	7	4	1,190,069	49	1	1,158,299	49	1	-3	105	106	105
科威特	6-13	6	4	141,419	49	31	148,712	49	30	5	96	95	97
吉尔吉斯斯坦	7-16	7	4	459,721	49	1	454,692	49	-	-1	103	105	102
老挝	6-10	6	5	828,113	45	2	852,857	45	2	3	122	130	113
黎巴嫩	6-14	6	6	(e) 453,986	48	64	452,050	48	63	-	94	95	93
中国澳门特别行政区	5-14	6	6	45,663	47	** 94	44,368	47	** 94	-3	91	93	90
马来西亚 (p)	na	6	6	3,017,902	49	3	3,024,959	49	4	-	** 94	** 94	** 95
马尔代夫	6-12	6	7	73,522	49	2	71,054	48	2	-3	94	95	93
蒙古	8-15	8	4	250,436	50	2	241,258	50	2	-4	104	104	105
缅甸	5-9	5	5	4,781,543	49	na	4,788,851	50	na	-	115	116	115

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

毛吸纳率									净吸纳率									区域 国家或地区
2001/2002			2000 至 2001 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化				
合计	男	女	合计	男	女	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女		
南美地区																		
112	112	112	1	1	2	1.00	1.00	...	...	...	94	94	94	...	...	...	南美地区
120	119	121	-1	-1	-1	1.01	1.01	67	66	68	68	67	68	1	1	1	阿根廷 (p)	
125	130	119	7	...	...	...	0.91	...	...	...	...	...	...	...	...	...	玻利维亚
93	94	93	...	...	...	0.99	0.99	** 37	** 37	** 37	** 37	** 37	** 37	...	...	...	巴西 (p)
127	130	125	-7	-7	-7	0.96	0.96	** 59	** 60	** 57	** 57	** 59	** 56	-1	-1	-1	智利 (p)	
138	139	138	1	1	1	0.99	0.99	** 82	** 81	** 83	86	86	87	4	5	3	哥伦比亚	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	厄瓜多尔
113	114	112	-7	-8	-6	** 0.97	0.98	** 71	** 70	** 72	67	66	69	-4	-5	-3	圭亚那	
116	116	116	-	1	-	1.01	1.00	** 83	** 83	** 83	** 85	** 85	** 85	2	2	2	巴拉圭 (p)	
** 104	** 106	** 102	-2	-2	-2	** 0.96	** 0.96	** 70	** 65	** 75	** 69	** 64	** 74	-1	-1	-1	秘鲁 (p)	
104	104	104	3	3	2	1.02	1.00	** 36	** 34	** 37	** 35	** 33	** 36	-1	-1	-1	苏里南	
106	107	104	2	-	4	** 0.94	0.97	** 62	** 61	** 62	65	64	65	3	3	3	乌拉圭 (p)	
亚洲地区																		
...	...	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗
96	97	95	-8	-8	-8	0.98	0.98	71	71	72	61	61	62	-10	-11	-10	阿美尼亚	
90	91	88	-3	-2	-3	0.96	0.96	** 59	** 60	** 57	57	59	55	-2	-2	-2	阿塞拜疆	
** 88	** 90	** 87	-3	-1	-5	** 1.01	** 0.96	** 77	** 76	** 78	** 75	** 75	** 74	-2	-1	-4	巴林	
107	106	108	-3	-6	-	0.96	1.02	83	84	82	81	79	82	-2	-5	-	孟加拉国	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	不丹
97	96	97	-3	-2	-4	1.03	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	文莱
167	174	161	28	30	26	0.94	0.93	69	70	67	68	69	67	-1	-1	-	柬埔寨	
...	...	...	...	...	...	**** 1.08	...	** (d) 56	...	...	...	...	...	...	...	...	中国 (p)
...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
92	93	92	4	4	4	0.98	0.99	73	73	72	76	76	77	4	2	5	格鲁吉亚	
** 104	** 105	** 103	-	-	-	** 0.98	** 0.98	** 70	** 71	** 69	** 70	** 72	** 69	1	1	-	中国香港特别行政区	
...	...	...	...	...	...	0.84	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	印度 (p)
116	119	113	5	5	5	0.95	0.95	44	45	44	46	47	46	2	2	2	印度尼西亚 (p)	
86	86	86	1	1	1	0.99	1.00	** 41	** 42	** 41	...	...	...	...	...	...	伊朗 (伊斯兰共和国)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	以色列 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	日本 (p)
103	103	103	...	...	...	...	1.01	...	...	...	68	67	68	...	...	...	约旦 (p)
107	107	106	1	1	1	1.00	0.99	** 67	** 69	** 66	** 68	** 70	** 67	1	1	-	哈萨克斯坦	
95	96	95	-1	1	-3	1.03	0.99	67	66	68	69	70	68	2	4	-	科威特	
107	108	106	4	3	4	0.97	0.98	** 64	** 65	** 62	** 66	** 68	** 65	3	3	2	吉尔吉斯斯坦	
126	133	117	4	4	4	0.88	0.88	59	60	58	62	63	61	3	2	3	老挝	
97	98	96	2	2	2	0.98	0.98	80	81	80	84	84	83	3	3	3	黎巴嫩	
95	98	92	4	6	3	0.97	0.94	70	70	70	73	73	72	3	4	2	中国澳门特别行政区	
93	93	93	-2	-2	-2	** 1.00	1.00	...	...	...	93	93	93	...	...	...	马来西亚 (p)
92	92	91	-2	-2	-2	0.98	0.98	80	81	80	81	81	81	1	-	2	马尔代夫	
101	100	103	-3	-4	-2	1.00	1.03	72	72	72	61	61	61	-11	-11	-10	蒙古	
116	116	117	1	-	2	1.00	1.01	90	91	90	93	93	94	3	2	4	缅甸	

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

区域 国家或地区	教育系统			在校生						毛吸纳率			
	入学年龄	理论入学 年龄	学制 (年)	2000/2001			2001/2002			相对变化 2000 至 2001	2000/2001		
				合计	女生 %	私立 %	合计	女生 %	私立 %		合计	男	女
尼泊尔	6-10	6	5	3,623,150	44	7	3,853,618	45	7	6	(c) 114	(c) 120	(c) 108
阿曼	...	6	6	316,889	48	4	316,633	48	4	-	77	76	77
巴基斯坦	5-9	5	5	* 14,561,580	* 41	...	...	...	...	...	** 94	** 108	** 79
巴基斯坦	6-15	6	4	398,978	49	9	402,370	49	8	1	105	104	105
菲律宾 (p)	6-12	6	6	12,759,918	49	7	12,826,218	49	7	1	130	134	125
卡塔尔	6-17	6	6	62,465	49	39	64,255	48	41	3	...	...	...
大韩民国 (p)	6-14	6	6	4,030,413	47	1	4,099,649	47	1	2	101	102	100
沙特阿拉伯	6-11	6	6	2,308,460	48	7	2,316,166	48	7	-	** 68	** 69	** 68
新加坡	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p)	5-13	5	5	...	...	...	1,763,208	49	2	...	...	...	...
叙利亚	6-11	6	6	2,835,023	47	4	2,904,569	47	4	2	118	119	116
塔吉克斯坦	7-15	7	4	680,100	47	na	684,542	48	na	1	102	105	99
泰国 (p)	6-14	6	6	6,179,325	48	13	6,228,095	48	14	1	** 96	** 99	** 92
东帝汶	7-15	6	6	188,900	...	...	183,626	...	...	-3	...	...	...
土耳其 (p)	6-14	6	6	** 8,014,733	** 47	** 2	** 8,210,961	** 47	** 2	2	...	...	...
土库曼斯坦	7-15	7	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	6-11	6	6	280,248	48	47	285,744	48	51	2	99	100	99
乌兹别克斯坦	7-15	7	4	...	...	na	** 2,559,151	** 49	na	...	...	...	...
越南	6-14	6	5	9,751,434	48	-	9,336,913	48	-	-4	100	103	97
也门	6-14	6	6	2,643,579	38	1	2,783,371	39	** 1	5	92	104	79
欧洲地区													
阿尔巴尼亚	6-13	6	4	274,233	49	2	...	...	...	...	102	103	101
安道尔	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利 (p)	6-14	6	4	392,339	48	4	...	...	...	...	** 106	** 108	** 105
白俄罗斯	6-14	6	4	560,437	48	-	511,863	48	-	-9	...	...	...
比利时 (p)	6-18	6	6	771,889	49	54	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚 - 黑塞哥维纳	...	6	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	7-14	7	4	374,361	48	-	...	...	...	...	99	100	99
克罗地亚	7-14	7	4	195,638	49	-	193,179	49	-	-1	94	94	93
捷克共和国 (p)	6-15	6	5	630,680	48	1	603,843	48	1	-4	** 102	** 102	** 101
丹麦 (p)	7-16	7	6	395,870	49	...	...	...	...	...	100	100	100
爱沙尼亚	7-15	7	6	117,289	48	2	...	...	...	...	96	98	94
芬兰 (p)	7-16	7	6	392,150	49	1	...	...	...	...	98	98	98
法国 (p)	6-16	6	5	3,837,902	49	15	...	...	...	...	...	...	...
德国 (p)	6-18	6	4	3,519,051	49	2	3,373,176	49	3	-4	99	100	99
直布罗陀	5-14	5	6	2,377	48	4	...	...	...	...	...	...	...
希腊 (p)	6-14	6	6	636,460	48	6	...	...	...	...	...	...	...
梵蒂冈	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
匈牙利 (p)	7-16	7	4	489,768	48	5	477,865	48	5	-2	98	99	97
冰岛 (p)	6-16	6	7	31,786	49	1	...	...	...	...	96	97	95
爱尔兰 (p) (t)	6-15	4	8	443,617	49	1	...	...	...	...	102	108	96
意大利 (p)	6-14	6	5	2,810,337	48	7	...	...	...	...	95	96	95
拉脱维亚	7-15	7	4	125,634	49	1	...	...	...	...	94	94	93
列支敦士登	7-14	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

毛吸纳率									净吸纳率									区域 国家或地区
2001/2002			2000 至 2001 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化				
合计	男	女	合计	男	女	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女		
122	128	117	8	7	8	0.90	0.91	...	...	...	...	...	...	...	...	尼泊尔	
74	74	74	-2	-2	-2	1.01	1.01	62	61	62	59	59	59	-2	-2	-3	阿曼	
...	...	...	...	...	...	** 0.73	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦	
100	99	100	-5	-5	-5	1.01	1.01	80	80	80	** 76	** 76	** 76	-4	-4	-4	巴勒斯坦	
132	137	127	2	3	2	0.94	0.93	47	46	49	47	44	49	-	-1	-	菲律宾 (p)	
** 108	** 107	** 108	...	...	...	...	** 1.01	...	...	...	** 73	** 73	** 73	...	...	...	卡塔尔
101	102	100	-	-	-	0.98	0.98	...	...	...	95	96	94	...	...	...	大韩民国 (p)
68	68	67	-1	-1	-	** 0.98	0.99	** 44	** 53	** 35	45	53	36	-	-	1	沙特阿拉伯	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯里兰卡 (p)
123	124	121	5	5	4	0.97	0.97	60	61	59	** 62	** 63	** 62	2	3	2	叙利亚	
114	117	112	13	12	14	0.94	0.96	** 95	** 98	** 91	** 98	** 100	** 95	12	11	13	塔吉克斯坦	
...	...	...	...	...	...	** 0.94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	泰国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	东帝汶
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土耳其 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
** 102	** 102	** 102	3	3	3	0.99	** 0.99	50	50	51	** 52	** 51	** 52	1	1	2	阿拉伯联合酋长国	
** 104	** 104	** 104	...	...	...	...	** 1.00	...	...	...	** 87	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
100	103	97	-	-	-	0.95	0.94	** 78	...	...	** 83	...	...	5	...	...	越南
...	...	...	...	...	...	0.76	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	也门
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	欧洲地区
...	...	...	...	...	...	0.98	...	** 79	** 79	** 79	...	...	...	...	...	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
...	...	...	...	...	...	** 0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	奥地利 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	比利时 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚 - 黑塞哥维亚
...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	保加利亚
97	97	98	4	3	5	0.99	1.01	68	69	67	72	72	71	3	2	4	克罗地亚	
...	...	...	...	...	...	** 0.99	...	** 50	** 47	** 54	...	...	...	...	...	...	捷克共和国 (p)
...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	丹麦 (p)
...	...	...	...	...	...	0.96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	爱沙尼亚
...	...	...	...	...	...	1.00	...	** 94	** 93	** 94	...	...	...	...	...	...	芬兰 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	法国 (p)
98	98	97	-2	-2	-1	0.99	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	德国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	直布罗陀
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	希腊 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	梵蒂冈	
97	97	96	-1	-2	-1	0.98	0.99	** 62	** 64	** 61	** 63	** 65	** 61	1	2	1	匈牙利 (p)	
...	...	...	...	...	...	0.98	...	95	96	94	...	...	...	...	...	...	冰岛 (p)
...	...	...	...	...	...	0.88	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	爱尔兰 (p) (t)
...	...	...	...	...	...	0.99	...	** 93	** 94	** 93	...	...	...	...	...	...	意大利 (p)
...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

区域 国家或地区	教育系统			在校生						毛吸纳率			
	入学年龄	理论入学 年龄	学制 (年)	2000/2001			2001/2002			相对变化 2000 至 2001	2000/2001		
				合计	女生 %	私立 %	合计	女生 %	私立 %		合计	男	女
立陶宛	7-15	7	4	211,650	49	-	...	...	...	...	101	102	100
卢森堡 (p)	6-15	6	6	33,266	49	7	...	...	...	...	100	99	102
马耳他	5-15	5	6	33,530	48	37	...	...	...	...	101	102	100
摩纳哥	6-15	6	5	1,985	49	30	...	...	...	...	...	...	...
荷兰 (p)	6-18	6	6	1,282,041	48	68	...	...	...	...	99	99	98
挪威 (p)	6-16	6	7	426,475	49	2	...	...	...	...	...	...	...
波兰 (p)	7-15	7	6	3,221,253	48	1	3,105,262	49	1	-4	98	** 98	** 97
葡萄牙 (p)	6-14	6	6	801,545	48	10	...	...	...	...	...	...	...
摩尔多瓦共和国	6-16	7	4	238,713	49	-	227,470	49	1	-5	92	** 92	** 91
罗马尼亚	7-14	7	4	1,090,172	48	-	...	...	...	...	102	102	102
俄罗斯联邦 (p)	6-15	7	3	5,702,348	49	-	5,554,607	49	-	-3	108	109	107
圣马力诺	6-14	6	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	7-14	7	4	381,439	49	na	...	...	...	...	100	99	100
斯洛伐克 (p)	6-15	6	4	300,189	49	4	284,312	49	4	-5	100	100	100
斯洛文尼亚	7-13	7	4	86,388	49	-	...	...	...	...	106	106	106
西班牙 (p)	6-16	6	6	2,505,203	48	33	2,490,744	48	34	-1	...	...	...
瑞士 (p)	7-16	7	6	786,027	49	4	785,774	49	5	-	...	...	...
瑞典 (p)	7-15	7	6	537,744	49	3	...	...	...	...	94	92	96
前兰斯拉夫马其顿共和国	7-14	7	4	123,661	48	...	...	...	...	...	98	98	98
乌克兰	7-15	6	4	2,065,348	49	-	2,047,085	49	-	-1	116	...	...
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	5-16	5	6	4,596,110	49	5	...	...	...	...	...	...	...
大洋洲地区													
澳大利亚 (p)	5-15	5	7	1,905,951	49	27	1,914,395	49	28	-	...	...	...
库克群岛	5-15	5	6	** 2,596	** 46	...	...	...	...	...	...	...	...
斐济	6-15	6	6	** 114,709	** 48	-	** 115,014	** 48	...	-	** 112	** 114	** 109
基里巴斯	6-15	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	6-14	6	6	** 8,530	** 47	...	8,777	47	24	3	...	...	...
密克罗尼西亚 (联邦)	6-13	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	6-16	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰 (p)	5-16	5	6	359,555	49	2	355,532	48	2	-1	...	...	...
纽埃	5-16	5	6	** 250	** 48	na	234	46	na	-6	...	...	...
帕劳	6-14	6	5	** 1,943	** 48	...	...	...	...	...	...	...	...
巴布亚新几内亚	6-14	7	6	647,804	48	1	** 663,170	** 48	** 1	2	96	102	91
萨摩亚	5-14	5	6	28,026	48	16	29,203	48	17	4	108	112	105
索罗门群岛	...	6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	...	5	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	6-14	5	6	16,666	47	...	17,026	47	9	2	** 111	** 112	** 110
图瓦卢	7-14	6	6	...	...	...	1,427	50	...	...	...	...	...
瓦努阿图	6-12	6	6	35,674	48	3	36,482	48	4	2	112	113	111

表 2 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：吸纳率及在校生人数

毛吸纳率						净吸纳率						区域 国家或地区					
2001/2002			2000 至 2001 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002			2000 至 2001 变化			
合计	男	女	合计	男	女	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计		男	女	合计	男	女
...	...	...	...	...	...	0.98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	立陶宛	
...	...	...	...	...	...	1.03	...	87	85	89	...	...	...	...	...	卢森堡 (p)	
...	...	...	...	...	...	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马耳他	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	摩纳哥	
...	...	...	...	...	...	0.99	...	99	99	98	...	...	...	...	...	荷兰 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	挪威 (p)	
97	** 97	** 98	-	-	-	** 1.00	** 1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	波兰 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	葡萄牙 (p)	
93	95	92	1	2	-	** 0.99	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	摩尔多瓦共和国	
...	...	...	...	...	...	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	罗马尼亚	
102	** 102	** 101	-6	-6	-6	0.99	** 0.99	...	...	...	...	...	...	...	...	俄罗斯联邦 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺	
...	...	...	...	...	...	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞尔维亚和黑山	
94	94	94	-5	-5	-6	1.00	1.00	** 53	** 49	** 56	** 50	** 47	** 53	-3	-3	-3	斯洛伐克 (p)
...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯洛文尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	西班牙 (p)
99	98	99	...	...	...	...	1.00	...	...	...	95	95	95	...	...	...	瑞士 (p)
...	...	...	...	...	...	1.04	...	** 59	** 59	** 59	...	...	...	...	...	...	瑞典 (p)
...	...	...	...	...	...	1.01	...	** 74	** 75	** 74	...	...	...	...	...	...	前兰斯拉夫马其顿共和国
119	** 119	** 118	3	...	...	...	** 0.99	...	...	...	67	** 67	** 67	...	...	...	乌克兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大洋洲地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	澳大利亚 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	库克群岛
** 112	** 115	** 108	-	1	-1	** 0.96	** 0.95	** 76	** 78	** 74	** 77	** 79	** 75	1	2	1	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚 (联邦)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瑙鲁
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新西兰 (p)
110	123	100	...	...	...	...	0.81	...	...	...	89	100	81	...	...	...	纽埃
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	帕劳
** 96	** 102	** 90	-	-	-	0.89	** 0.89	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴布亚新几内亚
116	115	117	8	4	12	0.94	1.01	* 80	* 81	* 79	** 76	** 74	** 79	-4	-7	-	萨摩亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索罗门群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	托克劳
106	105	108	-5	-7	-3	** 0.98	1.03	...	...	...	87	85	89	...	...	...	汤加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	图瓦卢
** 121	** 119	** 124	9	6	12	0.99	** 1.04	** 51	** 51	** 51	** 55	** 54	** 56	4	3	6	瓦努阿图

符号及附注:

(**) 由 UIS 估测
... 数据不全或缺项
na 不适用类别

(*) 由该国估测
可忽略不计
斜体字为最近年份的数据
黑体字为 2002 年数据

(c) 政策变化: 免费小学普及教育的实施
(e) 政策变化: 小学的学制延长一年
(s) 在塔利班统治时期, 政府学校中无女学生
(u) 政策变化: 教育战略计划 (1999)、教育支持项目和优先活跃项目的实施 (2000-2004)

(d) 儿童可在六岁或七岁入小学
(p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据
(t) 该国数据汇编方法更改

表 3 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员

区域	毛入学率										净入学率						
	2000/2001			2001/2002			1999 至 2000 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	2000/2001	2001/2002	合计	男	女	合计	男	女
非洲地区																	
地区平均值	85	91	79	86	92	80	2	2	1	0.87	0.87	**65	**69	**62	**66	**70	**63
阿尔及利亚	107	112	103	108	112	104	1	1	1	0.92	0.93	94	96	93	95	96	94
安哥拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
贝宁	97	115	79	104	122	86	7	7	7	0.68	0.7	...	...	...	...	...	...
博茨瓦纳	102	102	103	103	103	103	1	1	1	1.00	1.00	80	78	81	81	79	83
布基纳法索	44	51	36	**44	**51	**36	-	-	-	0.71	**0.71	35	41	29	**35	**41	**29
布隆迪	66	73	58	71	80	62	5	7	4	0.8	0.79	54	59	49	**53	**59	**48
喀麦隆	(c) 106	(c) 114	(c) 99	* 107	* 115	* 99	1	1	-	0.87	* 0.86	...	...	...	...	...	...
佛得角	123	126	121	123	125	120	-1	-1	-1	0.96	0.96	99	100	99	99	100	99
中非共和国	* 75	* 90	* 61	* 66	* 79	* 53	-9	-10	-8	* 0.68	* 0.67	...	...	...	...	...	...
乍得	73	90	57	**73	**90	**57	-	-	-	0.63	**0.63	58	70	47	**58	**70	**47
科摩罗	**86	**94	**78	90	98	81	4	4	3	**0.83	0.82	...	...	...	...	...	...
刚果	84	87	81	86	88	83	1	1	1	0.93	0.93	...	...	...	...	...	...
科特迪瓦	78	88	67	80	92	68	3	4	1	0.77	0.74	61	69	53	63	72	53
刚果民主共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉布提	40	45	34	40	46	35	-	-	1	0.76	0.76	**32	**36	**28	**34	**38	**30
埃及 (p)	**97	**100	**93	**97	**100	**94	-	-	1	**0.93	**0.94	**90	**92	**87	**90	**92	**88
赤道几内亚	130	133	127	126	132	120	-4	-1	-7	0.96	0.91	**87	**93	**81	85	91	78
厄立特里亚	57	62	51	61	67	54	4	5	3	0.83	0.81	39	42	36	43	46	39
埃塞俄比亚	60	72	49	64	75	53	3	3	4	0.69	0.71	44	50	38	46	52	41
加蓬	129	129	128	134	135	134	6	6	6	1.00	0.99	**78	**79	**78	...	...	...
冈比亚	79	82	75	**79	**82	**75	-	-	-	0.92	**0.92	73	76	70	**73	**76	**70
加纳	79	82	75	81	85	78	3	3	3	0.91	0.91	57	58	56	60	61	59
几内亚	67	78	56	77	88	66	10	10	10	0.72	0.75	47	52	41	61	69	54
几内亚比绍	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
肯尼亚	94	94	93	96	97	95	2	3	2	0.99	0.98	68	68	69	**70	**69	**71
莱索托	(c) 122	(c) 120	(c) 124	124	123	125	2	3	1	1.04	1.02	(c) 83	(c) 80	(c) 87	84	81	88
利比里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯利比亚民众国	115	114	115	114	114	114	-	1	-1	1.02	1.00	...	...	...	...	...	...
马达加斯加	103	105	101	104	106	102	1	1	1	0.96	0.96	68	67	68	69	68	69
马拉维	144	147	140	146	149	143	2	2	2	0.96	0.96	...	...	...	**81	**81	**81
马里	54	62	46	57	65	49	3	3	3	0.73	0.75	...	...	...	...	...	...
毛里塔尼亚	85	88	83	86	88	85	1	-	2	0.93	0.96	**66	**68	**64	**67	**68	**65
毛里求斯	108	108	107	106	106	106	-2	-2	-1	0.99	1.00	94	94	94	93	93	93
摩洛哥	101	108	94	107	113	101	6	5	7	0.87	0.89	**84	**87	**80	88	92	85
莫桑比克	91	103	79	99	110	87	8	8	8	0.77	0.79	54	58	50	60	63	56
纳米比亚	107	106	107	106	106	106	-1	-1	-1	1.01	1.01	78	75	80	78	76	81
尼日尔	36	43	29	40	47	32	4	5	4	0.68	0.68	31	37	25	34	41	28
尼日利亚	**98	**108	**87	**96	**107	**86	-1	-1	-2	**0.81	**0.80	...	...	...	...	...	...
卢旺达	117	118	116	117	118	116	-	-1	1	0.98	0.99	**84	**83	**85	84	83	85
圣多美和普林西比	**125	**129	**120	**126	**130	**122	2	1	3	**0.93	**0.94	...	...	...	**97	**100	**94
塞内加尔	74	78	70	75	79	72	1	1	2	0.89	0.91	**62	**66	**59	58	61	54
塞舌尔	118	118	118	116	116	115	-2	-2	-3	1.00	0.99	100	100	100	100	100	99
塞拉利昂	79	93	65	...	...	...	...	...	...	0.70	...	...	...	...	...	...	...

表3 小学教育，国际教育标准分类法1级：入学率及教学人员

净入学率			教学人员				正规教师 %	学生/教师比率, 按等同全职数计		复读生 %						区域
2000/2001 变化			2000/2001		2001/2002		2001/2002			2000/2001			2001/2002			国家或地区
合计	男	女	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2000/2001	2001/2002	合计	男	女	合计	男	女	
																非洲地区
1	1	1														地区平均值
1	1	1	169,559	47	170,039	48	97	28	28	13	15	10	12	14	9	阿尔及利亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安哥拉
...	...	...	19,710	20	21,766	19	...	54	53	20	20	20	**20	**20	**20	贝宁
1	1	1	12,135	81	12,370	80	89	27	27	3	4	3	3	4	3	博茨瓦纳
-	-	-	19,007	23	**19,554	**23	...	47	**47	18	18	18	**18	**18	**18	布基纳法索
-1	-	-1	*14,955	*54	16,651	54	...	*50	49	25	24	25	26	26	27	布隆迪
...	...	...	(c)42,873	36	*45,089	**35	...	(c)63	*61	24	25	24	*25	*26	*24	喀麦隆
-1	-1	-1	3,214	64	3,121	65	67	28	29	12	**13	**10	13	15	11	佛得角
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国
-	-	-	13,819	10	**14,269	**10	...	71	**71	26	25	26	**26	**25	**26	乍得
...	...	...	**2,648	...	2,660	...	...	**37	39	28	**29	**26	28	29	26	科摩罗
...	...	...	**8,420	**38	9,342	38	...	**59	56	25	26	24	**25	**25	**24	刚果
2	3	1	44,424	20	48,227	22	...	46	44	**24	**24	**25	**23	**23	**24	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国
2	2	2	**1,199	**28	**1,288	**30	...	**36	**34	**14	**14	**14	11	11	11	吉布提
-	-	1	**352,911	**53	**349,182	**53	...	**22	**22	**5	**6	**4	**5	**6	**4	埃及 (p)
-2	-2	-3	**1,810	**24	...	...	...	**43	...	**40	**38	**43	40	38	43	赤道几内亚
3	4	3	6,668	41	7,498	38	73	45	44	**18	**18	**19	17	17	18	厄立特里亚
2	2	3	121,077	30	126,882	31	69	55	57	7	7	8	8	7	9	埃塞俄比亚
...	...	...	5,399	48	**5,727	**40	...	49	**49	37	38	36	34	35	34	加蓬
-	-	-	4,186	29	**4,245	**30	...	37	**38	8	8	7	...	...	...	冈比亚
3	3	3	75,087	35	80,552	32	65	33	32	5	5	5	7	7	7	加纳
14	17	12	19,244	25	21,125	24	...	44	47	20	20	21	21	20	22	几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
2	2	2	**191,068	**42	184,130	42	98	**30	32	...	...	...	...	...	...	肯尼亚
1	1	1	(c)8,578	80	8,762	80	75	(c)48	47	18	20	16	20	22	17	莱索托
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿拉伯利比亚民众国
1	1	1	**46,482	**56	50,700	58	...	**50	47	30	31	29	30	31	29	马达加斯加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	15	16	15	14	14	14	马拉维
...	...	...	17,788	23	21,756	25	...	63	56	**18	**17	**18	19	19	20	马里
1	-	2	8,636	24	9,604	26	...	42	39	15	15	15	14	14	14	毛里塔尼亚
-1	-1	-	5,178	55	5,379	57	100	26	25	4	5	4	**4	**5	**4	毛里求斯
5	4	5	136,558	41	142,335	42	...	28	28	13	14	11	13	14	11	摩洛哥
6	5	6	36,187	26	38,762	27	60	64	66	**23	**22	**23	23	22	23	莫桑比克
1	1	-	12,327	67	12,579	60	**37	32	32	13	15	11	**13	**15	**11	纳米比亚
4	4	3	15,668	33	18,441	34	73	42	41	10	10	10	9	9	9	尼泊尔
...	...	...	**446,405	**49	**487,303	**49	...	**43	**40	...	...	...	**6	**7	**6	尼日利亚
-	-1	1	28,698	51	26,024	50	81	51	59	36	36	36	36	36	36	卢旺达
...	...	...	**810	**62	**881	**62	...	**34	**33	...	...	...	**26	**27	**24	圣多美和普林西比
-5	-4	-5	22,813	22	24,484	23	91	51	49	14	14	14	14	14	14	塞内加尔
-2	-2	-3	684	86	712	86	78	15	14	na	na	na	na	na	na	塞舌尔
...	...	...	14,875	38	...	...	...	37	...	...	...	...	...	...	...	塞拉利昂

表 3 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员

区域 国家或地区	毛入学率									净入学率								
	2000/2001			2001/2002			1999 至 2000 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002			
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女	
索马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
南非	106	109	103	105	107	103	-1	-1	-	0.95	0.96	90	90	90	90	89	90	
苏丹	58	63	53	59	63	54	1	-	1	0.85	0.85	...	...	...	...	...	...
斯威士兰	102	106	99	100	103	98	-2	-2	-1	0.94	0.95	78	77	78	77	76	77	
多哥	123	137	109	124	136	112	1	-	2	0.80	0.82	91	100	82	92	100	84	
突尼斯 (p)	113	115	110	112	114	109	-1	-1	-1	0.96	0.96	95	96	95	97	97	97	
乌干达	134	138	129	136	139	134	3	1	4	0.94	0.96	...	...	...	...	...	...
坦桑尼亚联合共和国	63	63	64	69	70	69	6	7	5	1.01	0.98	** 50	** 49	** 50	54	54	54	
赞比亚	79	82	76	79	81	76	-	-	-	0.93	0.94	66	67	65	** 66	** 66	** 66	
津巴布韦 (p)	96	98	95	99	100	98	3	3	3	0.97	0.97	81	81	81	83	82	83	
北美地区																		
地区平均值	105	105	104	104	104	104	-1	-1	-1	0.99	1.00	94	94	95	94	94	94	
安奎拉	...	...	...	99	99	98	...	...	...	...	0.99	...	...	...	97	96	97
安提瓜和巴布达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿鲁巴	111	113	109	115	118	111	4	5	2	0.97	0.95	97	98	96	98	99	98	
巴哈马	...	...	...	92	92	93	...	...	...	...	1.01	...	...	...	** 86	** 85	** 88
巴巴多斯	110	110	110	108	108	108	-2	-2	-1	0.99	1.00	100	100	100	100	100	100	
伯利兹	118	119	116	...	...	...	...	...	...	0.97	...	** 96	** 96	** 96	...	...	...
百慕大	103	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
英属维尔京群岛	108	** 108	** 108	109	112	107	1	3	-2	** 1.00	0.96	95	** 95	** 95	94	95	93	
加拿大 (p)	100	99	100	...	...	...	...	...	...	1.00	...	** 100	** 100	** 100	...	...	...
开曼群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	108	109	107	108	108	108	-	-	1	0.98	1.00	92	92	93	91	90	91	
古巴	102	104	100	100	102	98	-2	-2	-2	0.96	0.96	97	98	97	96	96	95	
多米尼加	100	102	97	...	...	...	...	...	...	0.96	...	** 91	** 93	** 90	...	...	...
多米尼加共和国	** 124	** 126	** 122	126	125	127	2	-1	4	** 0.97	1.01	** 93	** 92	** 94	97	99	95	
萨尔瓦多	111	114	108	112	114	109	1	-	1	0.95	0.96	...	...	...	89	89	89
格林纳达	95	97	92	...	...	...	...	...	...	0.95	...	** 84	** 89	** 80	...	...	...
圭地马拉	102	106	98	103	107	99	1	1	1	0.92	0.92	84	86	82	85	87	83	
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	106	105	107	** 106	** 105	** 107	-	-	-	1.02	** 1.02	87	87	88	** 87	** 87	** 88	
牙买加 (p)	100	100	99	101	101	100	1	1	1	0.99	0.99	95	95	95	95	95	95	
墨西哥 (p)	110	111	110	110	111	110	-	-	-	0.99	0.99	99	99	100	99	99	100	
蒙特塞拉特岛	...	...	...	116	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	...
荷属安得列斯群岛	107	114	100	104	104	104	-3	-10	5	0.87	1.00	91	96	86	88	86	91	
尼加拉瓜	104	103	104	105	104	105	1	1	1	1.01	1.01	81	80	81	82	82	82	
巴拿马	109	111	107	110	112	108	1	1	1	0.97	0.97	98	98	98	99	99	99	
圣克里斯和尼维斯	117	112	123	...	...	...	...	...	...	1.09	...	96	91	100	...	...	...
圣卢西亚	113	113	112	111	111	112	-1	-2	-	1.00	1.01	** 100	** 99	** 100	** 99	** 100	** 98	
圣文森特和格林纳丁斯	103	105	101	101	103	99	-2	-2	-2	0.96	0.96	** 91	** 92	** 90	** 92	** 92	** 92	
特立尼达和多巴哥	101	102	100	** 105	** 106	** 104	4	4	5	0.98	** 0.99	93	93	92	** 94	** 94	** 94	
特克斯和凯科斯群岛	101	104	99	0.96	88	88	88
美利坚合众国 (p)	100	100	100	98	98	99	-2	-3	-2	1.00	1.01	94	94	95	93	92	93	

表 3 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员

净入学率			教学人员				正规教师 %	学生/教师 比率，按等 同全职数计		复读生 %						区域
			2000/2001		2001/2002					2001/2002		2000/2001			2001/2002			国家或地区
合计	男	女	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女	国家或地区
...	
-	-	-	222,487	75	199,827	78	68	33	37	9	10	7	...	...	...	南非
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
-1	-1	-1	6,842	75	6,594	75	...	31	32	16	19	13	17	19	14	斯威士兰
3	3	4	27,523	12	27,770	12	81	34	35	24	24	24	22	22	23	多哥
1	1	2	60,541	50	60,556	50	...	23	22	14	16	12	10	12	8	突尼斯 (p)
...	...	...	110,366	** 33	127,038	...	...	59	54	...	...	...	...	...	...	乌干达
5	5	4	** 105,964	** 45	104,961	45	...	** 41	46	...	...	...	3	3	3	坦桑尼亚联合共和国
-	-	-	35,348	50	** 36,151	** 51	...	45	** 45	6	6	6	** 6	** 6	** 6	赞比亚
2	2	2	66,440	48	66,529	48	** 95	37	38	na	na	na	na	na	na	津巴布韦 (p)
北美地区																
地区平均值																
-1	-	-1	79	90	84	92	74	19	17	** -	** -	** -	-	-	-	安奎拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
1	2	1	498	79	516	80	100	19	19	8	10	7	8	9	6	阿鲁巴
...	...	...	...	...	2,036	93	95	...	17	na	na	na	na	na	na	巴哈马
-2	-2	-2	** 1,437	** 77	** 1,444	** 75	** 77	** 17	** 16	na	na	na	-	-	-	巴贝多斯
...	...	...	1,983	65	...	...	...	23	...	10	11	8	...	...	...	伯利兹
...	...	...	536	89	548	88	100	9	9	na	na	na	na	na	na	百慕大
-1	-	-2	167	89	168	** 88	...	17	17	** 3	** 3	** 3	3	3	3	英属维尔京群岛
...	...	...	141,045	68	...	...	...	17	...	...	...	...	...	...	...	加拿大 (p)
...	...	...	234	85	240	81	99	15	15	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
-1	-2	-1	22,111	80	22,715	79	90	25	24	8	9	7	8	9	7	哥斯达黎加
-2	-2	-1	93,758	83	71,805	79	100	11	14	1	2	1	1	2	1	古巴
...	...	...	552	81	589	79	60	21	19	2	2	2	4	6	3	多米尼加
4	7	2	** 35,499	** 77	** 36,180	** 82	** 58	** 39	** 39	** 5	** 7	** 4	6	7	5	多米尼加共和国
...	...	...	36,708	...	** 37,773	...	...	26	** 26	** 7	** 8	** 6	7	7	6	萨尔瓦多
...	...	...	765	76	** 796	** 79	** 70	21	** 22	** 6	** 8	** 5	4	5	3	格林纳达
1	1	1	58,641	...	65,708	...	100	33	30	14	15	14	14	15	14	圭地马拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
-	-	-	32,144	...	** 32,754	...	...	34	** 34	...	...	...	...	...	...	洪都拉斯
-	-	-	9,767	** 87	9,759	...	...	34	34	5	6	4	3	4	3	牙买加 (p)
1	1	1	542,729	63	552,409	** 66	...	27	27	5	7	4	6	7	5	墨西哥 (p)
...	...	...	20	90	23	96	91	21	20	-	1	-	17	18	16	蒙特塞拉特岛
-3	-10	5	1,335	82	1,145	86	100	18	20	** 12	** 14	** 9	13	16	10	荷属安得列斯群岛
1	1	1	23,510	82	23,643	82	73	36	37	5	6	4	7	8	6	尼加拉瓜
1	1	1	16,187	75	16,780	75	76	25	24	6	7	5	6	7	5	巴拿马
...	...	...	355	88	386	87	54	19	** 17	-	-	-	2	1	2	圣克里斯和尼维斯
-1	-	-2	1,052	83	1,062	84	78	24	23	** 3	** 4	** 2	2	3	2	圣卢西亚
1	-	2	** 1,011	** 73	** 1,049	** 71	...	** 19	** 17	-	-	-	-	-	-	圣文森特和格林纳丁斯
2	2	2	7,866	74	** 7,975	** 78	** 78	20	** 19	6	7	5	** 6	** 7	** 5	特立尼达和多巴哥
...	...	...	123	88	119	87	100	18	18	(f) 9	(f) 10	(f) 8	7	9	5	特克斯和凯科斯群岛
-2	-1	-2	1,638,001	86	...	...	...	15	...	...	...	...	...	...	...	美利坚合众国 (p)

表 3 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员

区域	毛入学率										净入学率						
	2000/2001			2001/2002			1999 至 2000 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	2000/2001	2001/2002	合计	男	女	合计	男	女
南美地区																	
地区平均值	128	130	126	126	128	124	-1	-1	-1	0.97	0.97	95	96	94	96	96	96
阿根廷 (p)	120	120	120	120	120	119	-1	-1	-	1.00	1.00	* 100	* 100	* 99	100	100	100
玻利维亚	115	116	114	114	114	113	-1	-1	-1	0.99	0.99	95	95	95	94	94	94
巴西 (p)	151	155	146	148	153	144	-2	-2	-2	0.94	0.94	95	98	91	97	96	97
智利 (p)	103	104	101	100	101	99	...	...	...	0.98	0.98	89	89	88	86	87	86
哥伦比亚	112	113	112	110	110	109	-3	-3	-3	1.00	0.99	** 89	** 89	** 88	87	** 87	** 86
厄瓜多尔	116	116	116	117	117	117	1	1	1	1.00	1.00	99	99	100	99	99	100
圭亚那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p)	** 113	** 115	** 111	** 112	** 114	** 110	-1	-1	-1	** 0.96	** 0.96	** 92	** 92	** 93	** 92	** 91	** 92
秘鲁 (p)	121	122	121	120	120	120	-1	-2	-1	0.99	1.00	100	100	100	100	100	100
苏里南	127	127	127	126	127	125	-1	-1	-2	1.00	0.98	** 99	** 97	** 100	** 97	** 97	** 98
乌拉圭 (p)	109	110	108	108	109	107	-1	-1	-1	0.98	0.98	90	90	91	90	89	90
委内瑞拉	** 101	** 102	** 100	106	107	105	5	5	5	** 0.98	0.98	** 90	** 88	** 93	92	92	93
亚洲地区																	
地区平均值	102	106	98	102	106	98	-	-	-	0.92	0.92	**87	**90	**83	**87	**90	**83
阿富汗 (s)	15	29	-	23	44	-	8	15	...	...	...	...	...	-	...	...	-
阿美尼亚	96	97	96	96	97	95	-	1	-	0.99	0.98	85	85	85	85	85	84
阿塞拜疆	93	94	92	93	93	92	-	-	-	0.98	0.98	** 80	** 81	** 80	80	81	79
巴林	98	98	98	98	98	98	-	-	-1	1.00	0.99	** 91	** 91	** 92	** 91	** 91	** 91
孟加拉国	99	99	99	98	97	98	-1	-2	-1	1.01	1.02	88	87	88	87	86	88
不丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
文莱	109	110	108	106	107	106	-3	-3	-2	0.99	0.99	...	...	...	...	...	...
柬埔寨 (u)	111	117	104	123	130	116	13	13	13	0.88	0.89	** 85	** 88	** 81	** 86	** 89	** 83
中国 (p)	114	114	114	...	...	...	...	...	...	1.00	...	** 93	** 92	** 93	...	...	...
塞浦路斯	97	97	97	...	...	...	...	...	...	1.00	...	95	95	95	...	...	...
朝鲜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	95	95	96	92	92	92	-3	-3	-4	1.00	1.00	95	95	95	91	91	91
中国香港特别行政区	** 107	** 107	** 107	108	** 108	** 108	1	1	1	** 1.00	** 1.00	** 97	** 96	** 97	** 98	** 98	** 98
印度 (p)	99	107	90	...	...	...	...	...	...	0.83	...	* (g) 83	* (g) 91	* (g) 76	...	...	...
印度尼西亚 (p)	110	111	108	111	112	110	1	1	1	0.98	0.98	92	92	91	92	93	92
伊朗 (伊斯兰共和国)	93	95	91	92	94	90	-1	-1	-1	0.96	0.96	** 79	** 80	** 78	87	...	...
伊拉克	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
以色列 (p)	114	114	114	113	114	113	-	-1	-	1.00	1.00	100	100	100	100	100	100
日本 (p)	101	101	101	101	101	101	-	-	-	1.00	1.00	100	100	100	100	100	100
约旦 (p)	...	...	...	99	98	99	...	...	...	...	1.00	...	...	...	91	91	92
哈萨克斯坦	97	97	96	99	100	99	2	2	2	0.99	0.99	87	87	87	90	90	89
科威特	94	93	94	94	95	94	1	1	-	1.01	0.99	83	83	83	85	85	84
吉尔吉斯斯坦	100	102	98	100	102	99	-	-	-	0.97	0.97	90	91	88	90	92	88
老挝	113	121	104	115	123	106	2	2	2	0.86	0.86	81	85	78	83	86	79
黎巴嫩	102	104	101	103	105	101	-	-	-	0.97	0.96	** 90	** 90	** 89	** 90	** 90	** 89
中国澳门特别行政区	102	105	100	104	107	101	2	2	1	0.95	0.94	84	85	83	86	87	85
马来西亚 (p)	97	97	97	95	95	95	-2	-2	-2	1.00	1.00	97	97	97	95	95	95
马尔代夫	131	131	131	125	125	124	-6	-6	-7	1.00	0.99	99	99	99	96	96	96

表 3 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员

净入学率			教学人员				正规教师 %	学生/教师比率，按等同全职数计		复读生 %						区域
2000/2001 变化			2000/2001		2001/2002		2001/2002			2000/2001			2001/2002			国家或地区
合计	男	女	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2000/2001	2001/2002	合计	男	女	合计	男	女	
南美地区																
地区平均值																
1	-1	2														
-	-	1	244,412	* 89	** 244,512	...	...	20	** 20	6	7	5	6	7	5	阿根廷 (p)
-1	-1	-1	** 61,315	** 61	** 59,543	** 60	...	** 24	** 25	3	4	3	3	3	3	玻利维亚
2	-2	6	815,079	93	858,813	92	...	25	23	25	** 25	** 25	21	** 22	** 21	巴西 (p)
...	...	...	55,808	78	53,267	77	...	32	33	2	2	2	...	...	...	智利 (p)
-2	-2	-2	197,374	77	197,234	77	...	26	26	5	6	5	7	7	6	哥伦比亚
2	2	2	84,758	68	81,021	69	69	23	24	2	2	2	2	2	2	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
-1	-1	-1	...	...	...	...	...	...	...	** 8	** 9	** 7	** 8	** 9	** 7	巴拉圭 (p)
-	-	-	149,526	62	147,432	64	...	29	29	11	11	10	11	11	10	秘鲁 (p)
-3	-2	-4	** 3,253	** 82	3,291	85	100	** 20	19	...	...	...	...	...	...	苏里南
-1	-1	-1	17,384	...	17,307	...	...	21	21	9	10	7	9	10	7	乌拉圭 (p)
2	4	-	...	...	...	...	...	...	...	** 7	** 9	** 5	8	9	6	委内瑞拉
亚洲地区																
地区平均值																
-	-	-														
...	...	...	11,708	...	...	...	...	43	...	...	...	-	...	...	-	阿富汗 (s)
-1	-	-1	** 8,271	** 99	7,640	99	...	** 19	19	-	-	-	-	-	-	阿美尼亚
-	-	-	40,523	84	41,328	84	100	17	16	-	-	-	-	-	-	阿塞拜疆
-	-	-1	** 4,471	** 72	** 4,953	** 76	...	** 18	** 16	4	5	4	** 4	** 4	** 3	巴林
-1	-1	-1	309,341	34	320,694	36	66	57	55	6	7	6	6	7	6	孟加拉国
...	...	...	2,068	34	2,234	35	92	41	39	13	14	13	13	14	12	不丹
...	...	...	* 3,299	* 68	* 3,224	* 70	...	* 14	* 14	na	na	na	na	na	na	文莱
1	1	2	45,914	39	48,476	39	96	53	56	16	17	16	10	10	9	柬埔寨 (u)
...	...	...	6,430,774	53	...	...	...	20	...	1	...	...	...	...	...	中国 (p)
...	...	...	3,701	75	...	...	...	17	...	-	-	-	...	...	...	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
-4	-4	-5	17,732	92	18,406	85	77	16	14	-	-	-	-	-	-	格鲁吉亚
1	1	1	** 23,606	** 77	24,657	** 77	...	** 21	20	** 1	...	...	** 1	...	...	中国香港特别行政区
...	...	...	2,835,044	36	...	...	...	40	...	4	4	4	...	...	...	印度 (p)
-	-	-	1,289,720	52	1,383,914	52	...	22	21	6	6	6	5	6	5	印度尼西亚 (p)
7	...	...	314,654	54	308,105	54	...	25	24	5	6	4	4	5	3	伊朗 (伊斯兰共和国)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
-	-	-	61,294	83	61,294	83	...	12	12	...	...	...	2	2	1	以色列 (p)
-	-	-	362,605	...	365,540	...	...	20	20	...	...	...	...	...	...	日本 (p)
...	...	...	...	...	** 38,251	** 63	...	...	** 20	...	...	...	1	-	1	约旦 (p)
2	3	2	63,569	97	61,294	97	...	19	19	-	-	-	-	-	-	哈萨克斯坦
2	2	1	10,489	77	10,940	79	...	13	14	3	3	3	3	3	3	科威特
-	-	-	18,783	95	18,860	97	49	24	24	-	-	-	-	-	-	吉尔吉斯斯坦
1	1	1	27,665	44	28,545	44	76	30	30	20	21	18	20	21	19	老挝
-	-	-	26,719	86	26,847	86	15	17	17	7	8	6	9	10	7	黎巴嫩
2	2	1	1,613	89	1,616	89	90	28	27	7	8	5	7	8	5	中国澳门特别行政区
-2	-2	-2	** 159,375	** 65	154,233	67	...	** 19	20	na	na	na	na	na	na	马来西亚 (p)
-3	-3	-3	3,246	60	3,155	61	67	23	23	...	...	...	...	...	...	马尔代夫

表 3 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员

区域 国家或地区	毛入学率									净入学率								
	2000/2001			2001/2002			1999 至 2000 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002			
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女	
蒙古	100	98	102	99	97	100	-1	-1	-1	1.04	1.03	90	88	92	87	85	88	
缅甸	89	90	89	90	90	90	-	-	-	0.99	1.00	84	84	83	82	82	82	
尼泊尔	(c) 117	(c) 126	(c) 107	122	130	113	5	4	6	0.85	0.87	** (c) 70	** (c) 75	** (c) 66	...	...	...
阿曼	84	85	83	83	84	82	-1	-2	-1	0.98	0.98	75	75	76	75	74	75	
巴基斯坦	* 73	* 84	* 62	...	...	...	...	...	...	* 0.74	...	** 59	** 68	** 50	...	...	...
巴勒斯坦	108	107	109	104	104	105	-4	-4	-4	1.01	1.01	97	96	98	95	95	95	
菲律宾 (p)	113	113	112	112	113	111	-	-	-1	1.00	0.99	93	92	93	93	92	94	
卡塔尔	106	106	106	106	108	104	-	2	-2	1.00	0.96	95	94	96	94	95	94	
大韩民国 (p)	100	100	100	102	102	102	2	2	2	1.00	1.00	99	98	99	100	100	100	
沙特阿拉伯	68	69	67	67	68	66	-1	-1	-1	0.97	0.97	59	61	56	59	61	57	
新加坡	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p)	110	111	110	0.99	100	100	100
叙利亚	109	112	105	112	115	108	3	3	3	0.93	0.93	** 96	** 98	** 93	98	100	95	
塔吉克斯坦	104	108	100	107	109	104	3	1	4	0.93	0.95	96	100	92	98	100	95	
泰国 (p)	96	98	94	98	100	96	1	1	2	0.96	0.96	** 87	** 88	** 85	** 86	** 87	** 85	
东帝汶	142	...	...	143	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其 (p)	** 92	** 96	** 88	** 94	** 98	** 91	3	2	3	** 0.92	** 0.92	...	...	...	** 88	** 91	** 85
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	91	93	89	92	94	90	2	1	2	0.96	0.96	79	80	78	81	82	80	
乌兹别克斯坦	...	...	...	** 103	** 103	** 102	...	...	...	...	** 0.99	...	...	...	...	...	...
越南	106	109	102	103	107	100	-2	-2	-2	0.94	0.93	95	** 98	** 92	** 94	...	...
也门	79	97	61	81	97	64	2	-	3	0.63	0.66	** 67	...	...	...	...	...
欧洲地区																		
地区平均值	102	103	102	103	104	103	1	1	1	0.99	0.99	**93	**93	**93	95	94	95	
阿尔巴尼亚	107	107	107	...	...	...	...	...	...	1.00	...	97	97	97	...	...	...
安道尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利 (p)	103	104	103	...	...	...	...	...	...	0.99	...	91	90	91	...	...	...
白俄罗斯	112	113	111	110	111	109	-2	-1	-2	0.99	0.98	...	...	...	** 94	** 95	** 93
比利时 (p)	105	106	105	...	...	...	...	...	...	0.99	...	100	100	100	...	...	...
波斯尼亚 - 黑塞哥维亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	101	103	100	...	...	...	...	...	...	0.97	...	93	94	92	...	...	...
克罗地亚	95	96	95	96	96	95	-	-	1	0.99	0.99	88	89	87	88	89	88	
捷克共和国 (p)	104	105	104	104	104	103	-1	-1	-1	0.99	0.99	90	90	90	88	88	88	
丹麦 (p)	102	102	102	...	...	...	...	...	...	1.00	...	...	...	...	...	...	...
爱沙尼亚	103	105	101	...	...	...	...	...	...	0.96	...	98	98	97	...	...	...
芬兰 (p)	102	102	101	...	...	...	...	...	...	1.00	...	100	100	100	...	...	...
法国 (p)	105	106	104	...	...	...	...	...	...	0.99	...	100	100	100	...	...	...
德国 (p)	103	104	103	100	101	100	-3	-3	-3	0.99	0.99	...	...	...	83	82	84
直布罗陀	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊 (p)	97	97	96	...	...	...	...	...	...	1.00	...	95	94	95	...	...	...
梵蒂冈	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	
匈牙利 (p)	102	102	101	101	102	100	-1	-1	-1	0.99	0.99	90	90	89	91	91	90	
冰岛 (p)	101	101	101	...	...	...	...	...	...	1.00	...	100	100	100	...	...	...
爱尔兰 (p) (t)	104	104	104	...	...	...	...	...	...	1.00	...	94	94	95	...	...	...

表 3 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员

净入学率			教学人员				正规教师 %	学生/教师比率，按等同全职数计		复读生 %						区域
			2000/2001		2001/2002					2001/2002	2000/2001			2001/2002			国家或地区
合计	男	女	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2000/2001	2001/2002	合计	男	女	合计	男	女	
-3	-3	-4	7,755	92	7,591	93	...	32	32	1	1	-	1	1	1	蒙古
-2	-2	-1	148,231	74	146,747	77	...	32	33	1	1	1	1	1	1	缅甸
...	...	...	97,879	25	96,659	25	...	37	40	24	24	24	22	22	21	尼泊尔
-1	-1	-1	13,394	58	** 13,560	** 58	** 100	24	** 23	6	7	5	4	5	3	阿曼
...	...	...	* 329,764	* 37	...	...	...	* 44	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
-2	-1	-2	...	...	...	...	...	...	...	2	2	2	2	2	1	巴勒斯坦
-	-	1	362,427	87	362,431	87	...	35	35	2	2	1	2	3	2	菲律宾 (p)
-1	1	-3	4,961	82	5,201	82	...	13	12	...	...	...	...	...	...	卡塔尔
2	3	2	125,477	70	128,018	72	...	32	32	na	na	na	na	na	na	大韩民国 (p)
-	-	-	195,201	52	187,558	49	...	12	12	5	7	4	5	6	4	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	...	...	斯里兰卡 (p)
2	2	2	117,540	68	** 120,884	** 68	...	24	** 24	7	8	6	7	8	6	叙利亚
2	1	4	31,216	60	31,423	60	82	22	22	-	** -	** -	-	-	-	塔吉克斯坦
-	-1	-	...	...	326,272	58	...	...	19	** 4	** 4	** 4	...	...	...	泰国 (p)
...	...	...	** 3,716	** 30	3,612	30	...	** 51	51	...	...	...	...	...	...	东帝汶
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土耳其 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
2	2	2	17,573	74	18,704	76	...	16	15	3	4	3	3	3	2	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	-	-	-	乌兹别克斯坦
-1	...	...	347,833	78	354,624	78	87	28	26	3	3	2	2	3	2	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	9	11	6	...	...	...	也门
欧洲地区																
地区平均值																
1	1	1	...	...	...	...	...	22	...	4	5	3	...	...	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	12,607	73	...	...	...	...	...	...	...	...	-	-	-	安道尔
...	...	...	...	...	...	66	...	...	...	...	...	...	...	...	...	奥地利 (p)
...	...	...	32,095	99	30,722	99	98	17	17	...	...	...	** -	...	...	白俄罗斯
...	...	...	63,626	78	...	...	...	12	...	...	...	...	...	...	...	比利时 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚 - 黑塞哥维亚
...	...	...	21,161	92	...	...	...	18	...	2	3	2	...	...	...	保加利亚
-	-	-	10,707	89	10,770	89	100	18	18	-	1	-	-	-	-	克罗地亚
-2	-2	-2	35,611	84	** 34,795	** 84	...	18	** 17	1	1	1	1	1	1	捷克共和国 (p)
...	...	...	39,854	64	...	...	...	10	...	na	na	na	...	...	...	丹麦 (p)
...	...	...	8,315	86	...	...	...	14	...	2	3	1	...	...	...	爱沙尼亚
...	...	...	25,231	72	...	...	...	16	...	1	1	-	...	...	...	芬兰 (p)
...	...	...	204,727	80	...	...	...	19	...	...	...	...	...	...	...	法国 (p)
...	...	...	238,345	82	235,993	...	...	15	14	2	2	2	2	2	2	德国 (p)
...	...	...	115	74	...	...	...	21	...	...	...	...	...	...	...	直布罗陀
...	...	...	** 50,012	...	...	...	...	** 13	...	...	...	...	...	...	...	希腊 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	梵蒂冈
1	1	1	46,475	86	46,497	86	...	11	10	3	3	2	3	3	2	匈牙利 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	...	...	...	冰岛 (p)
...	...	...	21,862	81	...	...	...	20	...	2	2	1	...	...	...	爱尔兰 (p) (t)

表 3 小学教育，国际教育标准分类法 1 级：入学率及教学人员

区域 国家或地区	毛入学率									净入学率							
	2000/2001			2001/2002			1999 至 2000 变化			性别平等指数		2000/2001			2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女
意大利 (p)	101	101	100	...	...	...	...	...	...	0.99	...	100	100	100	...	...	...
拉脱维亚	99	99	98	...	...	...	...	...	...	0.99	...	91	91	90	...	...	...
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
立陶宛	104	105	104	...	...	...	...	...	...	0.99	...	97	98	97	...	...	...
卢森堡 (p)	100	101	100	...	...	...	...	...	...	0.99	...	96	96	96	...	...	...
马耳他	106	106	106	...	...	...	...	...	...	1.00	...	98	98	98	...	...	...
摩纳哥	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
荷兰 (p)	108	109	107	...	...	...	...	...	...	0.98	...	99	100	99	...	...	...
挪威 (p)	101	101	102	...	...	...	...	...	...	1.00	...	100	100	100	...	...	...
波兰 (p)	100	100	99	100	100	99	-	-	-	0.99	0.99	98	98	98	98	98	98
葡萄牙 (p)	121	122	120	...	...	...	...	...	...	0.98	...	...	...	...	...	...	...
摩尔多瓦共和国	85	85	85	85	86	85	1	1	-	1.00	0.99	79	** 76	** 81	78	79	78
罗马尼亚	99	100	98	...	...	...	...	...	...	0.98	...	93	93	92	...	...	...
俄罗斯联邦 (p)	109	109	109	114	114	113	5	5	5	0.99	1.00	...	...	...	...	...	...
圣马力诺	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	99	99	99	...	...	...	...	...	...	1.00	...	75	75	75	...	...	...
斯洛伐克 (p)	103	103	103	101	102	101	-2	-2	-2	0.99	0.99	89	89	90	87	86	88
斯洛文尼亚	100	101	100	...	...	...	...	...	...	0.99	...	93	94	93	...	...	...
西班牙 (p)	107	108	106	107	108	106	-	-	-	0.98	0.98	100	100	99	100	100	99
瑞士 (p)	110	109	111	110	109	112	-	-	1	1.02	1.03	100	100	99	100	100	100
瑞典 (p)	107	108	107	...	...	...	...	...	...	0.99	...	99	99	99	...	...	...
前南斯拉夫马其顿共和国	99	99	99	...	...	...	...	...	...	1.00	...	93	93	93	...	...	...
乌克兰	81	81	80	90	91	90	10	10	10	0.99	1.00	** 67	...	...	82	** 82	** 81
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	101	101	101	...	...	...	...	...	...	1.00	...	100	100	100	...	...	...
大洋洲地区																	
地区平均值	94	94	94	93	93	94	-	-	-	1.00	1.00	90	90	89	89	90	88
澳大利亚 (p)	102	102	102	102	102	102	-	-	-	1.00	1.00	96	95	96	96	96	96
库克群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斐济	** 109	** 110	** 108	** 109	** 109	** 109	-	-1	1	** 0.98	** 1.00	** 99	** 100	** 99	** 100	** 100	** 100
基里巴斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚 (联邦)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰 (p)	100	100	100	99	99	99	-1	-1	-1	1.00	0.99	99	99	99	98	99	98
纽埃	** 93	** 91	** 96	118	121	114	24	30	18	** 1.06	0.94	...	...	...	97	100	94
帕劳	** 116	** 120	** 112	...	...	...	...	...	...	** 0.93	...	** 97	** 100	** 93	...	...	...
巴布亚新几内亚	78	78	79	** 77	** 77	** 78	-1	-	-1	1.01	** 1.00	78	82	74	** 77	** 82	** 73
萨摩亚	99	100	98	103	104	101	3	3	3	0.98	0.98	93	93	92	95	96	94
索罗门群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	111	112	108	112	114	111	2	1	3	0.96	0.98	** 99	** 99	** 100	100	100	100
图瓦卢	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	111	112	110	112	112	111	1	-	1	0.98	0.99	99	98	100	93	92	94

表3 小学教育，国际教育标准分类法1级：入学率及教学人员

净入学率			教学人员		正规教师 %	学生/教师 比率，按等 同全职数计		复读生 %						区域					
								2000/2001			2001/2002				2000/2001			2001/2002	
2000/2001 变化			2000/2001		2001/2002		2001/2002								国家或地区				
合计 男 女	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女						
...	...	...	262,675	95	...	...	...	11	...	...	-	-	-	...	...	意大利 (p)	
...	...	...	8,379	97	...	...	...	15	...	...	2	3	1	...	...	拉脱维亚	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登	
...	...	...	13,265	98	...	...	...	16	...	...	1	1	-	...	...	立陶宛	
...	...	...	2,834	67	...	...	...	12	...	...	...	...	...	...	...	卢森堡 (p)	
...	...	...	1,783	86	...	...	...	19	...	...	2	3	2	...	...	马耳他	
...	...	...	89	87	...	...	...	22	...	...	-	-	-	...	...	摩纳哥	
...	...	...	130,974	78	...	...	...	10	...	...	na	na	na	...	...	荷兰 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	挪威 (p)	
-	-	-	289,113	83	209,619	** 83	...	11	15	...	1	1	-	1	** 1	波兰 (p)			
...	...	...	61,908	82	...	...	...	13	...	...	...	...	...	...	...	葡萄牙 (p)	
-	3	-4	11,648	95	11,654	95	...	20	20	...	1	** 1	** 1	1	1	1	摩尔多瓦共和国		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	4	3	...	...	...	罗马尼亚
...	...	...	330,220	99	325,635	99	...	17	17	...	...	...	...	1	...	...	俄罗斯联邦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
...	...	...	19,204	82	...	...	...	20	...	...	1	** 1	** 1	...	...	...	塞尔维亚和黑山
-2	-3	-2	15,419	93	14,877	93	...	19	19	...	2	3	2	3	3	2	斯洛伐克 (p)		
...	...	...	6,874	95	...	...	...	13	...	...	1	1	1	...	...	...	斯洛文尼亚
-	-	-	175,135	71	177,797	71	...	14	14	...	...	...	...	...	...	...	西班牙 (p)
-	-	-	68,949	80	68,531	...	...	11	11	...	...	...	...	...	...	...	瑞士 (p)
...	...	...	39,460	73	...	...	...	14	...	...	2	2	2	...	...	...	瑞典 (p)
...	...	...	5,729	68	...	...	...	22	...	...	-	-	-	...	...	...	前南斯拉夫马其顿共和国
14	...	...	105,430	98	105,180	99	100	20	19	...	** -	** -	** -	-	** -	** -	乌克兰
...	...	...	252,705	82	...	...	...	18	...	...	...	...	...	...	...	...	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大洋洲地区
-	-	-1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	地区平均值
-	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	澳大利亚 (p)
...	...	...	** 144	** 86	...	...	...	** 18	...	...	...	...	...	...	...	...	库克群岛
1	-	1	** 3,965	** 57	** 4,125	** 57	...	** 29	** 28	na	na	na	na	na	na	na	斐济		
...	基里巴斯	
...	517	34	17	na	na	na	na	na	na	na	na	马绍尔群岛	
...	密克罗尼西亚 (联邦)	
...	瑙鲁	
-1	-	-1	22,990	81	24,103	81	...	16	15	新西兰 (p)	
...	** 11	** 82	13	100	100	** 23	18	na	na	na	na	na	na	na	na	纽埃	
...	na	na	na	na	na	na	na	na	帕劳	
-1	-	-1	18,058	39	** 18,486	** 39	** 100	36	** 36	-	...	-	** -	...	** -	...	巴布亚新几内亚		
2	3	2	1,167	71	1,166	73	...	24	25	1	* 1	* 1	1	1	1	1	1	萨摩亚	
...	索罗门群岛
...	na	na	na	na	na	na	na	na	na	托克劳
5	6	5	745	69	823	68	100	22	21	** 6	** 7	** 6	6	7	5	5	5	汤加	
...	56	84	25	图瓦卢
-8	-7	-8	1,582	50	1,241	58	100	23	29	11	11	10	7	8	6	6	6	瓦努阿图	

符号及附注:

(**) 由 UIS 估测

(*) 由该国估测

... 数据不全或缺项

- 可忽略不计

na 不适用类别

黑体字为 2002 年数据，地区平均值除外

(c) 政策变化：免费小学普及教育的实施

(f) 政策变化：2000 年升入中学的通过分数要求从 40% 提高到 50%。

(g) 全国 (593 个区) 的数据为估算，估算建立在 193 个区利用地区教育信息系统 (DISE) 收集的国际教育分类法 1 级阶段的学生年龄数据的基础上。

(p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据

(s) 在塔利班统治时期，政府学校中无女生

(t) 该国数据汇编方法更改

(u) 政策变化：教育战略计划 (1999)、教育支持项目和优先活跃项目的实施 (2000-2004)

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

区域	至四年级保留率									至五年级保留率									小学最高年级的毛吸纳率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			2000/2001			2001/2002								
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女						
非洲地区																								
阿尔及利亚	98	98	99	97	96	98	97	97	98	96	95	97	89	89	89	91	91	91						
安哥拉	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
贝宁	90	94	85	...	...	...	84	89	78	...	...	...	43	57	30	** 46	** 59	** 33
博茨瓦纳	89	87	90	91	89	93	87	84	89	89	87	92	90	87	92	92	89	95						
布基纳法索	77	76	79	** 72	...	...	69	68	71	** 64	...	...	25	30	20	** 25	** 30	** 20		
布隆迪	...	...	...	70	75	65	...	...	...	64	68	59	27	29	24	27	30	24
喀麦隆	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	54	55	53	** 56	** 58	** 55
佛得角	99	** 100	** 98	98	98	98	93	** 92	** 94	93	89	96	100	** 99	** 101	101	101	101						
中非共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	65	67	61	** 59	...	...	54	58	48	** 45	...	...	27	38	16	** 27	** 38	** 16		
科摩罗	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 45	...	...	** 47	** 50	** 44
刚果	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	48	48	48	50	51	49
科特迪瓦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 44	** 54	** 35	48	59	38
刚果民主共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉布提	...	...	...	** 90	** 92	** 87	...	...	...	** 86	** 90	** 82	...	...	...	37	43	31
埃及 (p)	** 99	** 99	** 100	** 98	** 100	** 97	** 99	** 99	** 99	** 99	** 99	** 99	** 92	** 95	** 89	** 91	** 91	** 90						
赤道几内亚	...	...	...	** 42	** 43	** 40	...	...	...	** 33	** 34	** 31	** 52	** 55	** 49	50	53	47
厄立特里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 35	** 38	** 32	36	41	31
埃塞俄比亚	68	68	68	66	68	65	64	64	64	61	63	59	29	37	20	32	42	23						
加蓬	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	70	68	71
冈比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加纳	75	75	74	...	...	...	66	67	65	...	...	...	64	69	60	66	71	62
几内亚	94	100	86	...	...	...	84	90	77	...	...	...	...	...	...	...	...	...
几内亚比绍	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
肯尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
莱索托	81	77	85	74	68	80	74	67	80	67	60	74	63	53	73	65	56	75						
利比里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯利比亚民众国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马达加斯加	46	45	48	45	44	45	...	...	...	34	33	34	...	...	...	36	36	37
马拉维	53	55	52	57	59	55	49	55	43	54	61	47	69	74	65	73	77	70						
马里	** 98	** 99	** 97	91	93	87	** 92	** 94	** 89	84	88	79	** 31	** 38	** 23	31	38	24						
毛里塔尼亚	71	76	66	68	67	69	61	68	55	55	54	56	48	51	44	45	47	42						
毛里求斯	100	100	99	100	99	100	99	100	99	99	99	99	109	110	108	** 109	** 109	** 110						
摩洛哥	** 85	** 85	** 86	** 88	** 88	** 87	** 80	** 79	** 81	** 84	** 84	** 83	** 60	** 66	** 54	63	69	58						
莫桑比克	58	62	54	61	65	57	** 48	** 52	** 43	52	56	47	** 37	** 46	** 29	41	51	32						
纳米比亚	95	94	95	** 93	** 92	** 93	92	92	93	** 94	** 94	** 94	88	82	94	** 87	** 83	** 91						
尼日尔	80	82	77	77	79	75	74	76	71	71	73	68	20	24	15	21	26	17						
尼日利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 73	** 79	** 66
卢旺达	51	50	52	52	51	54	39	38	40	40	39	41	30	33	27	36	38	34						
圣多美和普林西比	...	...	...	80	78	82	...	...	...	** 61	** 58	** 65	...	...	...	** 63	** 58	** 67
塞内加尔	77	79	75	72	74	70	72	75	69	68	70	65	45	52	39	48	53	43						
塞舌尔	99	99	99	94	95	93	99	98	100	91	90	92	113	114	112	118	120	115						
塞拉利昂	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

预期在校时间, 国际教育标准分类法 1 至 3 级						预期在校时间, 国际教育标准分类法 1 至 6 级						区域 国家或地区
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002			
合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	
												非洲地区
11	11	10	11	11	11	...	...	...	...	...	...	阿尔及利亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安哥拉
** 8	** 9	** 6	** 8	** 10	** 6	...	...	...	...	...	...	贝宁
11	11	11	11	11	11	** 12	** 11	** 12	** 12	** 11	** 12	博茨瓦纳
3	4	3	** 3	** 4	** 3	...	...	...	** 3	** 4	** 3	布基纳法索
** 5	** 5	** 4	** 5	** 6	** 4	** 5	** 5	** 4	** 5	** 6	** 5	布隆迪
...	...	...	** 9	** 10	** 8	...	...	...	...	...	...	喀麦隆
** 11	...	...	11	11	11	...	...	...	** 12	** 12	** 12	佛得角
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国
** 5	** 7	** 4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乍得
...	...	...	8	8	7	...	...	...	...	...	...	科摩罗
** 8	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	** 8	** 9	** 7	** 8	** 8	** 7	刚果
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国
4	4	3	4	5	3	** 4	** 4	** 3	** 4	** 5	** 3	吉布提
** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	...	...	...	...	...	...	埃及 (p)
** 9	...	...	** 9	** 9	** 8	...	...	...	...	...	...	赤道几内亚
5	5	4	5	6	4	** 5	** 5	** 4	** 5	** 6	** 4	厄立特里亚
5	6	4	5	6	4	** 5	** 6	** 4	** 5	** 6	** 4	埃塞俄比亚
** 12	...	...	** 12	...	...	...	...	...	...	...	...	加蓬
7	7	6	** 7	** 7	** 6	...	...	...	...	...	...	冈比亚
7	7	7	** 7	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	** 7	** 8	** 7	加纳
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
** 8	** 8	** 8	8	8	8	** 8	** 8	** 8	** 9	** 9	** 8	肯尼亚
10	10	11	10	10	11	** 10	** 10	** 11	11	10	11	莱索托
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	13	13	13	...	...	...	...	...	...	阿拉伯利比亚民众国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马达加斯加
12	** 12	** 11	12	12	11	...	...	...	...	...	...	马拉维
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马里
7	7	6	7	7	6	** 7	** 7	** 6	** 7	** 7	** 7	毛里塔尼亚
12	12	12	12	12	12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	毛里求斯
** 9	** 9	** 8	...	...	...	** 9	** 10	** 8	...	...	...	摩洛哥
6	6	5	6	7	5	...	...	...	...	...	...	莫桑比克
11	11	11	11	11	11	...	...	...	** 12	** 11	** 12	纳米比亚
** 3	** 3	** 2	3	3	2	** 3	** 3	** 2	** 3	** 3	** 2	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚
8	8	8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	** 8	卢旺达
...	...	...	** 10	** 10	** 9	...	...	...	** 10	** 10	** 9	圣多美和普林西比
** 6	** 6	** 5	** 6	** 6	** 5	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
13	13	13	12	12	13	14	...	...	** 14	...	...	塞舌尔
6	** 7	** 5	...	...	...	** 7	** 8	** 6	...	...	...	塞拉利昂

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

区域 国家或地区	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛吸纳率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			2000/2001			2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
索马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
南非	69	71	68	...	...	...	65	65	64	...	...	...	89	88	90	...	...	...
苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯威士兰	86	84	88	80	76	84	82	77	88	74	69	79	68	66	69	64	64	65
多哥	79	82	76	88	90	85	74	78	69	84	88	80	...	...	...	83	99	66
突尼斯 (p)	96	96	96	97	97	97	93	92	94	95	95	96	89	89	88	92	92	92
乌干达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
坦桑尼亚联合共和国	...	...	...	86	85	87	...	...	...	78	76	80	...	...	...	51	50	52
赞比亚	88	91	86	** 84	** 86	** 82	81	83	78	** 77	** 79	** 75	60	65	55	** 60	** 65	** 55
津巴布韦 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	102	105	98
北美地区																		
安奎拉	...	...	...	96	96	96	...	...	...	90	89	91	...	...	...	85	88	82
安提瓜和巴布达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿鲁巴	97	94	100	97	94	100	98	96	100	97	93	100	94	89	100	97	92	102
巴哈马	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 79	** 75	** 83
巴贝多斯	...	...	...	96	95	97	...	...	...	95	95	96	111	111	111	110	110	111
伯利兹	85	83	87	...	...	...	81	82	81	...	...	...	100	98	102	...	...	...
百慕大	...	...	...	96	** 99	** 93	...	...	...	96	** 98	** 94	106	...	...	...	...	...
英属维尔京群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加拿大 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
开曼群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	94	93	95	97	96	97	91	90	93	94	93	95	87	85	88	89	87	91
古巴	97	97	98	...	...	...	95	95	96	...	...	...	98	99	98	99	99	100
多米尼加	88	89	88	88	89	87	86	87	85	85	87	84	98	101	96	...	...	...
多米尼加共和国	...	...	...	** 72	** 59	** 87	...	...	...	** 66	** 54	** 80	...	...	...	96	91	100
萨尔瓦多	** 69	** 69	** 70	** 71	** 68	** 74	** 65	** 65	** 66	** 67	** 65	** 70	** 88	** 90	** 87	87	87	87
格林纳达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 72	** 78	** 66	...	...	...
圭地马拉	62	62	63	63	64	62	56	55	58	56	57	54	56	60	52	59	63	55
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
牙买加 (p)	98	98	99	** 99	** 99	** 99	89	87	91	** 90	** 88	** 93	83	80	87	...	...	...
墨西哥 (p)	90	90	91	92	92	93	88	88	89	90	90	91	98	97	99	99	98	101
蒙特塞拉特岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88	...	...
荷属安得列斯群岛	** 65	** 83	** 48	...	...	...	** 60	** 76	** 44	...	...	...	** 88	** 82	** 94	87	81	94
尼加拉瓜	59	55	63	63	60	67	48	45	53	54	51	58	70	66	74	70	65	75
巴拿马	93	93	94	90	90	91	92	92	92	89	88	89	94	95	94	94	94	94
圣克里斯和尼维斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	118	111	125	...	...	...
圣卢西亚	** 99	** 100	** 99	98	98	99	** 100	** 99	** 100	97	96	98	** 128	** 131	** 124	127	125	130
圣文森特和格林纳丁斯	** 91	** 93	** 88	100	...	90	** 85	** 92	** 78	100	...	91	89	86	91	93	90	96
特立尼达和多巴哥	98	97	100	...	...	...	98	97	100	...	...	...	89	89	90	...	...	...
特克斯和凯科斯群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	99	98	101
美利坚合众国 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

预期在校时间，国际教育标准分类法 1 至 3 级						预期在校时间，国际教育标准分类法 1 至 6 级						区域 国家或地区
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002			
合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里
12	12	12	** 12	** 12	** 12	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	南非
5	** 5	** 5	5	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
10	10	9	10	10	9	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	斯威士兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多哥
12	12	12	12	12	12	** 13	** 13	** 13	** 13	...	...	突尼斯 (p)
11	11	11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 12	** 11	乌干达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚联合共和国
7	7	6	7	7	7	** 7	** 7	** 7	...	...	...	赞比亚
9	10	9	10	10	9	** 10	** 10	** 9	** 10	** 10	** 9	津巴布韦 (p)
...	
...	...	...	12	12	12	...	...	...	...	...	...	北美地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安奎拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
12	12	12	12	12	12	13	13	13	13	13	13	阿鲁巴
...	...	...	11	11	11	...	...	...	...	...	...	巴哈马
12	12	12	12	12	12	** 14	** 14	** 15	...	...	...	巴贝多斯
11	11	11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伯利兹
12	...	...	...	...	...	** 15	...	...	...	...	...	百慕大
12	** 12	** 12	12	12	12	...	...	...	...	...	...	英属维尔京群岛
12	12	12	...	...	...	** 16	** 16	** 16	...	...	...	加拿大 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
10	9	10	10	10	10	10	10	11	10	10	11	哥斯达黎加
11	11	11	11	11	11	** 13	** 12	** 13	** 13	** 13	** 13	古巴
12	12	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加
** 11	** 11	** 12	12	11	12	...	...	...	...	...	...	多米尼加共和国
10	10	10	10	10	10	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	萨尔瓦多
10	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	格林纳达
8	8	8	8	9	8	...	...	...	...	...	...	圭地马拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	洪都拉斯
10	** 10	** 10	10	10	10	** 12	** 11	** 12	** 12	** 11	** 12	牙买加 (p)
11	11	11	11	11	11	** 12	** 12	** 12	12	12	12	墨西哥 (p)
...	...	...	13	...	...	...	...	...	14	...	...	蒙特塞拉特岛
11	11	10	11	10	11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	荷属安得列斯群岛
9	9	9	9	9	9	...	...	...	...	...	...	尼加拉瓜
11	11	11	11	11	11	...	...	...	...	...	...	巴拿马
** 14	** 13	** 16	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣克里斯和尼维斯
12	12	13	12	11	13	...	...	...	...	...	...	圣卢西亚
** 10	** 10	** 11	10	10	11	...	...	...	...	...	...	圣文森特和格林纳丁斯
** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 12	** 12	** 12	** 12	** 11	** 12	特立尼达和多巴哥
...	...	...	10	11	10	...	...	...	...	...	...	特克斯和凯科斯群岛
12	12	12	11	11	11	** 16	** 15	** 16	16	15	16	美利坚合众国 (p)

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

区域	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛吸纳率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			2000/2001			2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
南美地区																		
阿根廷 (p)	92	91	92	95	94	96	90	90	90	93	91	95	100	99	102	100	98	102
玻利维亚	85	85	84	81	82	81	82	83	81	78	79	77	99	102	96	99	102	96
巴西 (p)	...	...	...	80	** 76	** 84	na	na	na	na	na	na	108	** 108	** 108	111	** 110	** 111
智利 (p)	100	100	100	...	...	...	100	100	100	...	...	...	100	101	100	...	...	...
哥伦比亚	70	68	73	66	64	68	67	64	69	61	59	63	91	89	93	88	86	90
厄瓜多尔	81	80	82	81	80	81	78	76	79	78	77	79	100	99	101	100	100	100
圭亚那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p)	** 82	** 81	** 84	** 82	** 81	** 83	** 78	** 76	** 80	** 77	** 76	** 78	** 89	** 88	** 89	** 90	** 89	** 90
秘鲁 (p)	90	90	90	88	88	88	87	88	87	86	86	86	103	104	101	97	99	96
苏里南	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌拉圭 (p)	...	...	...	91	91	92	...	...	...	89	87	90	97	95	100	95	93	97
委内瑞拉	** 97	** 95	** 100	** 96	** 92	** 100	** 93	** 89	** 98	** 96	** 92	** 100	** 89	** 88	** 90	91	89	94
亚洲地区																		
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿美尼亚	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	94	94	93	90	90	90
阿塞拜疆	97	100	94	97	96	99	na	na	na	na	na	na	91	91	91	90	91	90
巴林	** 99	** 100	** 97	** 100	** 100	** 99	** 99	** 100	** 98	** 99	** 100	** 98	** 94	** 92	** 96	** 98	** 97	** 98
孟加拉国	72	68	76	75	73	77	65	60	70	65	63	68	76	74	79	73	71	75
不丹	93	92	93	94	93	95	90	89	92	91	89	93	...	...	...	...	...	...
文莱	92	93	92	95	95	95	92	92	92	93	92	94	122	122	121	126	130	122
柬埔寨	71	71	72	77	77	76	63	63	63	70	71	70	51	57	46	61	66	56
中国 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞浦路斯	100	99	100	...	...	...	99	99	100	...	...	...	98	98	99	...	...	...
朝鲜	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	96	95	98	94	94	94	na	na	na	na	na	na	100	100	101	98	97	98
中国香港特别行政区	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 105	...	...	** 107	...	...
印度 (p)	62	62	62	...	...	...	59	59	59	...	...	...	76	84	68	...	...	...
印度尼西亚 (p)	...	...	...	92	90	94	...	...	...	89	87	92	93	93	94	95	95	96
伊朗 (伊斯兰共和国)	98	99	98	95	95	95	98	98	97	94	94	94	92	94	90	91	93	89
伊拉克	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
以色列 (p)	...	...	...	99	100	99	...	...	...	99	100	99	...	...	...	102	102	102
日本 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
约旦 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	91	92	91
哈萨克斯坦	** 96	** 98	** 93	95	95	95	na	na	na	na	na	na	90	91	90	92	92	92
科威特	95	95	95	99	99	98	na	na	na	na	na	na	84	83	85	87	88	87
吉尔吉斯斯坦	93	93	92	91	91	91	na	na	na	na	na	na	96	98	95	97	98	95
老挝	59	58	60	67	66	68	53	53	54	62	62	63	72	77	67	73	77	69
黎巴嫩	99	98	100	97	96	98	97	95	99	94	92	96	88	87	90	86	84	88
中国澳门特别行政区	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97	95	99	97	95	99
马来西亚 (p)	...	...	...	97	98	96	...	...	...	...	...	...	107	106	108	...	...	...
马尔代夫	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
蒙古	89	86	92	89	87	90	na	na	na	na	na	na	91	88	94	96	94	99

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

预期在校时间，国际教育标准分类法 1 至 3 级						预期在校时间，国际教育标准分类法 1 至 6 级						区域 国家或地区
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002			
合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	
												南美地区
13	13	13	13	13	13	** 16	** 15	** 16	16	15	16	阿根廷 (p)
12	12	12	12	12	12	**14	...	...	**14	...	...	玻利维亚
13	13	14	13	13	14	**15	**14	**15	15	14	15	巴西 (p)
11	11	11	** 11	** 11	** 11	** 13	**13	** 13	** 13	** 14	** 13	智利 (p)
10	10	10	9	9	10	** 11	** 11	** 11	** 11	** 10	** 11	哥伦比亚
10	10	10	11	11	11	...	...	...	...	...	...	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	巴拉圭 (p)
** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	...	...	...	**14	**14	**14	秘鲁 (p)
12	12	12	12	11	13	...	...	...	** 12	**12	** 13	苏里南
12	12	12	13	12	13	** 14	**13	** 15	14	13	15	乌拉圭 (p)
** 9	** 9	** 10	10	10	10	** 11	** 10	** 11	** 11	** 10	** 11	委内瑞拉
												亚洲地区
...	...	...	2	2	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗
9	9	9	9	9	9	** 11	** 10	** 11	** 11	** 10	** 11	阿美尼亚
9	9	9	9	9	9	11	11	10	11	11	10	阿塞拜疆
12	11	12	12	11	12	...	...	...	...	...	...	巴林
8	8	8	8	8	8	** 8	** 8	** 8	8	8	8	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	不丹
13	12	13	12	12	13	** 13	** 13	** 14	** 13	** 13	** 14	文莱
8	9	7	9	10	8	** 8	** 9	** 7	...	...	...	柬埔寨
10	...	...	...	...	...	** 10	...	...	...	...	...	中国 (p)
11	11	11	...	...	...	** 13	**12	** 13	...	...	...	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
9	9	9	9	9	9	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	** 11	格鲁吉亚
** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	中国香港特别行政区
8	9	7	...	...	...	9	10	8	...	...	...	印度 (p)
10	10	10	10	10	10	** 11	** 11	** 11	11	11	11	印度尼西亚 (p)
10	10	10	10	10	10	** 12	** 12	** 11	** 12	** 12	** 11	伊朗 (伊斯兰共和国)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
12	12	12	13	13	12	** 15	** 15	** 16	15	15	16	以色列 (p)
12	12	12	12	12	12	** 15	** 15	** 14	** 15	** 15	** 14	日本 (p)
...	...	...	11	11	11	...	...	...	** 12	**12	** 12	约旦 (p)
10	10	10	10	10	10	** 12	** 12	** 13	12	12	13	哈萨克斯坦
** 11	** 11	** 11	** 11	** 10	11	...	...	...	...	...	...	科威特
10	10	10	10	10	10	13	12	13	13	12	13	吉尔吉斯斯坦
8	9	7	8	9	8	** 8	**9	** 8	** 8	** 9	** 8	老挝
11	11	11	11	11	11	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	黎巴嫩
11	11	11	11	12	11	** 14	**14	** 13	** 14	**14	** 13	中国澳门特别行政区
11	10	11	11	10	11	** 12	** 12	** 13	12	...	...	马来西亚 (p)
12	12	12	12	12	12	** 12	...	...	** 12	...	...	马尔代夫
** 8	** 8	9	8	8	9	** 10	** 9	**11	** 10	** 9	** 11	蒙古

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

区域 国家或地区	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛吸纳率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			2000/2001			2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
缅甸	64	65	64	67	67	67	55	55	55	60	59	61	72	72	72	72	72	72
尼泊尔	70	67	75	80	78	83	62	57	69	78	75	81	69	75	62	74	80	67
阿曼	98	98	98	98	98	98	96	95	97	96	96	96	78	77	78	80	81	79
巴基斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴勒斯坦	99	97	100	98	97	98	na	na	na	na	na	na	106	105	107	103	102	104
菲律宾 (p)	...	...	...	82	79	85	...	...	...	79	76	83	...	...	...	98	94	101
卡塔尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大韩民国 (p)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98	98	99	100	100	100
沙特阿拉伯	95	95	95	95	95	96	94	94	94	94	94	94	68	70	67	61	61	61
新加坡	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
叙利亚	94	94	93	96	96	95	92	92	92	92	93	92	89	92	85	92	95	88
塔吉克斯坦	96	** 98	** 93	97	93	100	na	na	na	na	na	na	103	** 107	** 99	104	107	101
泰国 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 87	** 88	** 85	...	...	...
东帝汶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	98	99	98	98	98	97	98	98	98	97	97	98	82	84	81	82	83	80
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	** 101	** 101	** 101
越南	89	90	89	92	92	91	86	86	85	89	90	88	103	106	100	102	105	98
也门	** 89	** 86	** 95	...	...	...	** 86	** 82	** 94	...	...	...	59	79	39	...	...	...
欧洲地区																		
阿尔巴尼亚	90	86	94	...	...	...	na	na	na	na	na	na	102	102	103	...	...	...
安道尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利 (p)	** 94	** 93	** 95	...	...	...	na	na	na	na	na	na	** 99	** 99	** 100	...	...	...
白俄罗斯	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
比利时 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚 - 黑塞哥维纳	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
保加利亚	95	95	95	...	...	...	na	na	na	na	na	na	100	101	99	...	...	...
克罗地亚	100	100	99	100	100	100	na	na	na	na	na	na	96	96	96	97	98	95
捷克共和国 (p)	...	...	...	** 97	** 97	** 98	...	...	...	** 97	** 96	** 97	...	...	...	105	105	105
丹麦 (p)	100	100	100	...	...	...	100	100	100	...	...	...	102	103	102	...	...	...
爱沙尼亚	100	100	99	...	...	...	99	100	99	...	...	...	98	99	98	...	...	...
芬兰 (p)	100	99	100	100	100	100	99	99	100	100	100	100	103	102	103	...	...	...
法国 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
德国 (p)	99	99	100	100	99	100	na	na	na	na	na	na	105	105	105	99	99	99
直布罗陀	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
梵蒂冈	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
匈牙利 (p)	94	94	95	98	98	99	na	na	na	na	na	na	100	100	100	101	101	101
冰岛 (p)	99	99	100	...	...	...	99	98	100	...	...	...	107	109	105	...	...	...
爱尔兰 (p) (t)	98	97	99	...	...	...	98	98	99	...	...	...	...	...	...	...	...	...
意大利 (p)	99	99	98	98	97	98	...	...	...	96	96	97	...	...	...	...	...	...

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

预期在校时间, 国际教育标准分类法 1 至 3 级						预期在校时间, 国际教育标准分类法 1 至 6 级						区域	
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002				国家或地区
合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女		
7	7	7	7	7	7	** 7	** 7	** 7	** 7	...	...	缅甸
9	10	8	9	10	8	** 9	** 10	** 8	** 9	**10	** 8	尼泊尔	
10	10	10	10	10	10	**10	**10	**10	**10	**11	**10	阿曼	
* 5	* 6	* 4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
11	11	11	11	11	11	12	12	13	12	12	13	巴勒斯坦	
10	10	10	10	10	10	** 12	...	...	** 12	**12	** 12	菲律宾 (p)
12	12	12	12	12	12	** 13	**12	** 14	** 13	**12	** 14	卡塔尔	
12	12	12	12	12	12	** 16	**16	** 14	** 16	**16	** 14	大韩民国 (p)	
9	9	8	8	9	8	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	** 10	沙特阿拉伯	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	12	...	...	...	...	...	...	...	...	斯里兰卡 (p)
9	9	9	9	10	9	...	...	...	...	...	...	叙利亚
9	10	9	10	10	9	** 10	**11	** 9	** 10	**11	** 9	塔吉克斯坦	
11	11	10	...	...	...	** 12	** 13	** 12	...	...	...	泰国 (p)
** 11	...	...	11	...	...	** 11	...	...	** 11	...	...	东帝汶
** 9	** 10	** 8	** 9	** 10	** 9	** 10	** 11	** 9	** 10	** 11	** 9	土耳其 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
10	10	10	10	10	10	...	...	...	...	...	...	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	** 11	** 11	** 11	...	...	...	** 12	...	...	乌兹别克斯坦
10	10	10	10	10	10	** 10	**11	** 10	** 10	**11	** 10	越南	
** 8	** 10	** 5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	也门
												欧洲地区	
10	10	11	...	...	...	** 11	**11	** 12	...	...	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
12	12	12	...	...	...	** 15	** 15	** 16	...	...	...	奥地利 (p)
10	10	10	10	10	10	** 14	**14	** 14	14	14	14	白俄罗斯	
15	15	16	...	...	...	** 19	** 18	** 19	...	...	...	比利时 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚 - 黑塞哥维亚
10	11	10	...	...	...	13	12	13	...	...	...	保加利亚
11	11	11	11	11	11	13	13	13	...	...	...	克罗地亚
13	13	13	13	13	13	** 14	**14	** 14	14	14	14	捷克共和国 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	丹麦 (p)
12	12	12	...	...	...	15	14	16	...	...	...	爱沙尼亚
14	13	14	...	...	...	**18	**17	**19	...	...	...	芬兰 (p)
13	13	13	...	...	...	** 15	** 15	** 16	...	...	...	法国 (p)
13	13	13	13	13	13	...	...	...	16	15	16	德国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	直布罗陀
12	11	12	...	...	...	**15	**15	**15	...	...	...	希腊 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	梵蒂冈	
...	...	...	12	12	12	...	...	...	15	15	15	匈牙利 (p)
15	14	15	...	...	...	** 17	**16	** 18	...	...	...	冰岛 (p)
13	13	14	...	...	...	** 16	** 16	** 17	...	...	...	爱尔兰 (p) (t)
13	13	13	...	...	...	** 15	** 15	** 16	...	...	...	意大利 (p)

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

区域 国家或地区	至四年级保留率						至五年级保留率						小学最高年级的毛吸纳率 (国际教育标准分类法 1 级)					
	1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			2000/2001			2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女
拉脱维亚	98	98	98	...	...	...	na	na	na	na	na	na	99	98	99	...	...	...
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
立陶宛	99	100	98	...	...	...	na	na	na	na	na	na	103	103	103	...	...	...
卢森堡 (p)	...	...	...	99	100	98	...	...	...	99	99	99	82	80	84	...	...	...
马耳他	99	100	99	...	...	...	99	99	100	...	...	...	105	105	106	...	...	...
摩纳哥	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
荷兰 (p)	100	100	100	...	...	...	100	100	100	...	...	...	98	98	97	...	...	...
挪威 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波兰 (p)	99	**99	**99	99	**99	**99	99	**99	**99	99	**99	**98	97	**98	**97	98	**98	**97
葡萄牙 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
摩尔多瓦共和国	90	**88	**91	90	90	91	na	na	na	na	na	na	80	**79	**80	79	79	78
罗马尼亚	94	94	95	...	...	...	na	na	na	na	na	na	95	95	94	...	...	...
俄罗斯联邦 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	92	...	...
圣马力诺	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	na	96	**97	**96	...	...	...
斯洛伐克 (p)	97	97	98	98	98	99	na	na	na	na	na	na	102	102	102	100	100	100
斯洛文尼亚	100	...	93	...	...	...	na	na	na	na	na	na	96	95	97	...	...	...
西班牙 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑞士 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	101	101	101	...	...	...
瑞典 (p)	99	100	99	99	100	98	100	100	99	99	100	99	99	99	100	...	...	...
前兰斯拉夫马其顿共和国	97	96	97	...	...	...	na	na	na	na	na	na	99	100	98	...	...	...
乌克兰	**30	**30	**30	30	**30	**30	na	na	na	na	na	na	...	...	...	...	...	...
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大洋洲地区																		
澳大利亚 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
库克群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斐济	**95	**93	**97	**91	**88	**94	**89	**88	**91	**88	**85	**92	**101	**102	**100	**103	**101	**105
基里巴斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚 (联邦)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
纽埃	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	120	115	127
帕劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴布亚新几内亚	72	74	70	**71	**71	**70	65	67	62	**60	**61	**58	55	57	53	**54	**57	**52
萨摩亚	95	*94	*97	95	96	93	93	*91	*96	94	96	91	93	*93	*94	91	90	93
索罗门群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	...	...	...	**88	**89	**86	...	...	...	**83	**85	**81	**109	**107	**111	107	107	108
图瓦卢	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	...	...	...	97	97	96	...	...	...	95	93	97	83	81	85	95	94	96

表 4 学生升级变化状况、小学完成状况及预期在校时间

预期在校时间，国际教育标准分类法 1 至 3 级						预期在校时间，国际教育标准分类法 1 至 6 级						区域 国家或地区
2000/2001			2001/2002			2000/2001			2001/2002			
合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	合计	男	女	
11	11	11	...	...	...	15	13	15	...	...	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登
12	12	12	...	...	...	15	14	16	...	...	...	立陶宛
13	13	13	...	...	...	** 13	** 13	** 14	...	...	...	卢森堡 (p)
13	13	12	...	...	...	14	14	14	...	...	...	马耳他
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	摩纳哥
14	14	14	...	...	...	** 17	**17	** 17	...	...	...	荷兰 (p)
14	14	14	...	...	...	** 18	**17	** 18	...	...	...	挪威 (p)
12	12	12	12	12	12	** 15	** 15	** 16	15	15	16	波兰 (p)
14	14	14	...	...	...	** 16	**16	** 17	...	...	...	葡萄牙 (p)
8	8	8	9	8	9	10	9	10	10	10	10	摩尔多瓦共和国
10	10	10	...	...	...	12	12	12	...	...	...	罗马尼亚
...	...	...	10	10	10	...	...	...	13	13	14	俄罗斯联邦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
11	11	11	...	...	...	** 13	** 13	** 13	...	...	...	塞尔维亚和黑山
12	12	12	12	12	12	** 13	**13	** 13	13	13	13	斯洛伐克 (p)
12	12	13	...	...	...	** 16	** 15	** 16	...	...	...	斯洛文尼亚
13	13	13	13	13	13	** 16	**16	** 16	16	15	16	西班牙 (p)
15	14	17	15	15	16	** 19	** 17	** 21	19	17	21	瑞士 (p)
13	14	13	...	...	...	** 16	**16	** 15	...	...	...	瑞典 (p)
11	11	11	...	...	...	** 12	** 12	** 12	...	...	...	前兰斯拉夫马其顿共和国
10	10	10	10	10	10	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	乌克兰
17	17	18	...	...	...	** 20	**19	** 21	...	...	...	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
大洋洲地区												
17	17	17	16	16	16	** 20	** 20	** 21	** 20	** 20	** 21	澳大利亚 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	库克群岛
** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	** 12	...	...	...	...	...	...	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚 (联邦)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瑙鲁
14	14	14	14	14	14	** 18	**17	** 19	** 18	**17	** 19	新西兰 (p)
** 11	** 11	** 12	13	13	12	** 11	...	...	11	...	...	纽埃
** 12	** 12	** 12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	帕劳
6	6	6	** 6	** 6	** 6	...	...	...	...	...	...	巴布亚新几内亚
11	11	11	11	11	12	**12	**11	**12	** 12	** 12	** 12	萨摩亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索罗门群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	托克劳
** 13	** 12	** 13	13	12	13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	** 13	汤加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	图瓦卢
9	9	9	9	9	9	...	...	...	** 9	...	...	瓦努阿图

符号及备注:

(**) 由 UIS 估测

(*) 由该国估测

... 数据不全或缺项

- 可忽略不计

na 不适用类别

黑体字为 2002 年数据

(p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据

表 5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

区域	普通中等教育		在校生						毛入学率，初中				毛入学率，高中				
			2001/2002						所有类别				所有类别				
	国家或地区	入学年龄	学制 (年)	所有类别		普通类		职业 / 技术类		2001/2002				2001/2002			
				合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	男	女	性别平等指数	合计	男	女	性别平等指数
非洲地区																	
地区平均值																	
阿尔及利亚	12	6	3,157,134	51	3,071,400	51	85,734	33	94	96	93	0.97	48	41	55	1.34	
安哥拉	10	7	413,695	44	337,155	45	76,540	39	24	27	22	0.82	11	13	9	0.68	
贝宁	12	7	** 287,288	** 32	262,950	32	** 24,338	** 33	** 35	** 47	** 23	** 0.50	** 13	** 19	** 6	** 0.34	
博茨瓦纳	13	5	157,021	51	151,847	52	5,104	30	86	83	89	1.08	52	51	53	1.03	
布基纳法索	13	7	** 204,847	** 39	** 186,924	** 38	** 17,923	** 51	** 14	** 16	** 11	** 0.69	** 5	** 7	** 4	** 0.51	
布隆迪	13	7	** 122,469	** 42	113,176	43	** 9,293	** 33	** 13	** 16	** 11	** 0.71	7	7	6	0.80	
喀麦隆	12	7	** 835,791	** 45	** 674,970	** 46	** 160,821	** 38	** 29	** 31	** 26	** 0.84	** 38	** 43	** 34	** 0.79	
佛得角	12	6	46,119	51	44,695	51	1,424	40	96	97	95	0.98	50	47	53	1.11	
中非共和国	12	7	...	...	* 64,940	* 34	...	...	* 14	* 19	* 10	* 0.53	...	...	...	...
乍得	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
科摩罗	12	7	33,874	45	33,648	45	226	40	33	36	30	0.85	20	22	19	0.83	
刚果	12	7	** 182,699	** 42	164,503	41	** 18,196	** 52	** 42	** 49	** 35	** 0.73	** 17	** 20	** 13	** 0.66	
科特迪瓦	12	7	...	...	703,743	** 35	...	...	** 32	** 40	** 24	** 0.60	...	...	...	...
刚果民主共和国	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉布提	12	7	20,516	38	19,069	38	1,447	38	23	29	18	0.62	14	17	11	0.62	
埃及 (p)	11	6	** 8,644,567	** 47	** 6,111,699	** 48	** 2,532,868	** 45	** 101	** 105	** 96	** 0.91	** 75	** 77	** 73	** 0.95	
赤道几内亚	12	7	** 21,173	** 36	** 19,748	** 38	1,425	20	** 41	** 51	** 31	** 0.60	13	17	8	0.45	
厄立特里亚	12	6	152,727	39	151,065	40	1,662	21	41	47	35	0.76	20	26	14	0.55	
埃塞俄比亚	13	6	1,734,131	38	1,695,955	38	** 8,716	** 23	26	33	20	0.60	11	13	9	0.67	
加蓬	12	7	** 105,191	...	** 97,604	...	7,587	34	** 63	...	...	...	** 32	...	...	...
冈比亚	13	6	** 58,549	** 41	** 58,132	** 41	** 417	** 69	** 48	** 55	** 41	** 0.74	** 19	** 24	** 15	** 0.63	
加纳	12	6	** 1,107,461	** 45	** 1,092,289	** 45	** 15,172	** 13	58	62	54	0.86	** 17	** 19	** 14	** 0.71	
几内亚	13	7	...	...	271,089	29	...	...	24	34	13	0.39	...	...	...	...
几内亚比绍	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
肯尼亚	13	5	1,331,068	47	1,306,568	47	24,500	42	37	38	35	0.92	25	26	23	0.86	
莱索托	13	5	79,536	56	77,919	56	1,347	50	41	36	46	1.30	22	21	24	1.16	
利比里亚	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯利比亚民众国	12	6	824,538	51	641,145	50	183,393	53	123	123	123	1.00	88	82	95	1.15	
马达加斯加	11	7	...	...	426,160	49	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马拉维	12	6	518,251	44	518,251	44	na	na	49	55	44	0.80	17	21	14	0.67	
马里	13	6	...	...	...	...	...	...	23	29	17	0.59	...	...	...	...
毛里塔尼亚	12	6	78,730	43	76,837	43	1,893	34	25	28	22	0.77	18	21	16	0.75	
毛里求斯	12	7	108,792	48	97,647	51	** 11,136	** 21	93	93	94	1.00	69	72	67	0.92	
摩洛哥	12	6	...	...	1,585,744	44	...	...	** 57	** 63	** 51	** 0.80	...	...	...	...
莫桑比克	11	7	402,499	39	381,619	40	20,880	28	31	38	24	0.64	5	6	4	0.69	
纳米比亚	13	5	130,577	53	130,577	53	na	na	79	74	85	1.16	31	30	32	1.06	
尼日尔	13	7	112,033	38	109,297	39	2,736	34	9	11	7	0.67	3	4	2	0.54	
尼日利亚	12	6	...	...	** 4,601,082	** 45	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	13	6	** 166,784	** 50	** 146,122	** 50	** 20,662	** 48	** 16	** 17	** 15	** 0.91	** 13	** 14	** 12	** 0.84	
圣多美和普林西比	13	5	** 7,367	** 45	** 7,327	** 46	40	25	** 65	** 72	** 59	** 0.82	** 23	** 24	** 22	** 0.89	
塞内加尔	13	7	** 291,318	** 40	285,366	40	** 5,952	** 45	** 23	** 27	** 19	** 0.70	12	15	9	0.60	
塞舌尔	12	5	7,514	51	7,514	51	na	na	111	111	112	1.01	108	103	114	1.11	
塞拉利昂	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

毛入学率，中学									净入学率，中学						区域	
所有类别									所有类别							
2000/2001			2001/2002			变化 2000 至 2001	性别平等指数		2000/2001			2001/2002				变化 2000 至 2001
合计	男	女	合计	男	女	合计	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女		合计
非洲地区																
**35	*37	**32	**36	**39	**33	1	0.85	0.85	**29	**30	**27	**30	**31	**28	1	地区平均值
68	66	71	72	69	74	3	1.08	1.08	**60	**58	**61	**62	**60	**64	2	阿尔及利亚
17	19	15	19	21	17	2	0.82	0.78	...	...	...	...	...	...	...	安哥拉
**24	**33	**15	**26	**35	**16	2	**0.46	**0.46	**20	**27	**13	...	...	...	...	贝宁
73	71	76	73	70	75	-1	1.07	1.06	**55	**51	**59	...	...	...	...	博茨瓦纳
10	12	8	**10	**12	**8	-	0.65	**0.65	**8	**10	**6	...	...	...	...	布基纳法索
**10	**12	**9	**11	**12	**9	-	**0.77	**0.73**	...	...	...	**8	**9	**7	...	布隆迪
...	...	...	****33	**36	**29**	...	...	**0.82	...	...	...	...	...	...	...	喀麦隆
**66	...	...	66	64	67	-	...	1.05	...	...	...	53	52	54	...	佛得角
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国
**11	**17	**5**	...	...	...	...	**0.28	...	**8	**11	**4	...	...	...	...	乍得
...	...	...	28	30	25	...	...	0.84	...	...	...	...	...	...	...	科摩罗
**36	**44	**28	**32	**37	**27	-4	**0.63	**0.71	...	...	...	...	...	...	...	刚果
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国
18	23	14	20	24	15	1	0.62	0.62	**16	**20	**13	**17	**21	**13	1	吉布提
**85	**88	**82	**88	**91	**85	3	**0.94	**0.93	**78	**80	**76	**81	**83	**79	3	埃及 (p)
**29**	...	...	**30	**38	**22	1	...	**0.57	...	...	...	...	...	...	...	赤道几内亚
27	31	22	28	33	22	1	0.71	0.65	21	24	18	**21	**24	**18	-	厄立特里亚
17	21	14	19	23	15	2	0.66	0.62	12	14	10	**15	**19	**11	3	埃塞俄比亚
**50**	...	...	**51	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加蓬
34	40	28	**34	**40	**28	-	0.71	**0.71	**27	**32	**22	**28	**32	**24	-	冈比亚
35	39	32	**38	**41	**34	2	0.82	**0.82	**30	**33	**28	**32	**34	**30	2	加纳
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
**31	**32	**29	32	34	30	1	**0.91	0.90	**23	**23	**23	**24	**24	**24	1	肯尼亚
32	29	34	34	30	38	2	1.18	1.26	20	15	25	22	17	27	2	莱索托
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	105	102	108	...	...	1.06	...	...	...	...	...	...	...	阿拉伯利比亚民众国
...	...	...	...	...	...	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马达加斯加
33	38	28	34	39	29	-6	0.73	0.76	...	...	...	29	32	26	...	马拉维
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马里
22	25	19	22	25	19	-	0.75	0.76	**15	**17	**13	**15	**16	**13	-	毛里塔尼亚
76	79	74	80	81	78	3	0.94	0.96	64	63	65	62	60	64	-2	毛里求斯
**41	**45	**36**	...	...	...	...	**0.81	...	...	...	...	...	...	...	...	摩洛哥
12	14	9	13	16	10	1	0.65	0.66	9	11	8	11	13	9	1	莫桑比克
61	57	64	61	57	65	1	1.12	1.14	37	31	43	38	32	44	1	纳米比亚
**6	**8	**5	6	8	5	-	**0.66	0.65	5	6	4	5	7	4	-	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚
14	16	14	**14	**15	**14	-	0.87	**0.88	...	...	...	...	...	...	...	卢旺达
...	...	...	****39	**42	**36**	...	...	**0.84	...	...	...	...	...	...	...	圣多美和普林西比
**17	**21	**14	**19	**22	**15	1	**0.66	**0.67	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
113	111	115	110	107	113	-3	1.03	1.05	98	97	100	98	95	100	-3	塞舌尔
26	**31	**22**	...	...	...	...	**0.70	...	...	...	...	...	...	...	...	塞拉利昂

表 5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

区域	普通中等教育		在校生						毛入学率，初中				毛入学率，高中				
			2001/2002						所有类别				所有类别				
	入学年龄 学制 (年)		所有类别		普通类		职业 / 技术类		2001/2002				2001/2002				
			合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	男	女	性别平等指数	合计	男	女	性别平等指数	
索马里
南非	14	5	** 4,229,209	** 52	4,029,272	53	** 199,937	** 42	101	98	103	1.05	** 77	** 72	** 81	** 1.13	
苏丹	12	5	1,141,199	...	1,110,171	...	31,028	33	45	48	41	0.87	23	...	...	...
斯威士兰	13	5	61,277	50	** 60,929	** 50	** 348	** 23	53	53	54	1.03	32	33	31	0.94	
多哥	12	7	...	...	309,551	32	...	...	** 61	** 80	** 41	** 0.52	...	...	...	...
突尼斯 (p)	12	7	1,169,368	50	1,105,720	51	63,648	38	105	107	104	0.97	59	55	63	1.15	
乌干达	13	6	** 570,520	** 43	539,786	44	** 30,734	** 30	** 21	** 23	** 19	** 0.80	** 8	** 10	** 6	** 0.59	
坦桑尼亚联合共和国	14	6	...	...	289,699	46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
赞比亚	14	5	297,165	44	290,198	45	6,967	6	37	40	34	0.84	15	17	13	0.74	
津巴布韦 (p)	13	6	866,171	47	866,171	47	na	na	64	67	62	0.92	31	34	29	0.85	
北美地区																	
地区平均值																	
安奎拉	12	5	1,098	51	** 1,046	** 50	** 52	** 62	103	105	101	0.96	101	101	100	1.00	
安提瓜和巴布达	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿鲁巴	12	5	6,757	51	5,559	55	1,198	37	118	118	118	1.01	90	85	95	1.13	
巴哈马	11	6	31,703	50	** 23,779	** 51	...	...	91	90	93	1.03	92	90	93	1.03
巴巴多斯	11	5	20,872	49	20,762	50	110	28	102	105	99	0.94	106	101	110	1.09	
伯利兹	11	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
百慕大	11	7	4,565	51	4,565	51	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
英属维尔京群岛	12	5	1,593	50	1,322	52	271	42	106	108	104	0.97	78	73	83	1.14	
加拿大 (p)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
开曼群岛	11	6	2,341	50	2,341	50	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	12	5	287,309	49	227,925	51	59,384	43	75	74	77	1.05	54	54	53	0.97	
古巴	12	6	895,742	49	638,342	53	257,400	38	99	101	98	0.98	78	78	78	1.01	
多米尼加	12	5	7,500	52	7,500	52	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加共和国	12	6	756,240	54	719,618	54	36,622	55	74	68	79	1.16	64	56	73	1.29	
萨尔瓦多	13	6	435,571	50	349,345	49	86,226	52	72	73	71	0.98	39	38	40	1.05	
格林纳达	12	5	6,224	49	6,224	49	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
圭地马拉	13	6	547,913	47	391,474	45	156,439	51	44	46	41	0.88	32	32	33	1.05	
海地	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
牙买加 (p)	12	5	228,305	50	227,934	50	371	44	91	91	91	1.00	72	69	76	1.09	
墨西哥 (p)	12	6	9,692,976	51	8,244,426	50	1,448,550	57	101	97	104	1.07	50	48	51	1.06	
蒙特塞拉特岛	12	5	301	48	301	48	na	na	107	...	...	...	95	...	...	...
荷属安得列斯群岛	12	6	15,426	52	9,268	58	6,158	43	97	102	92	0.91	60	52	69	1.33	
尼加拉瓜	13	5	353,724	53	334,986	53	18,738	57	65	62	68	1.11	44	37	51	1.36	
巴拿马	12	6	244,097	51	142,927	50	101,170	51	84	83	85	1.03	54	50	58	1.15	
圣克里斯和尼维斯	12	5	** 4,492	** 51	** 4,492	** 51	-	-	...	...	...	...	...	...	...	...
圣卢西亚	12	5	12,743	57	12,743	57	na	na	88	77	99	1.28	83	71	95	1.33	
圣文森特和格林纳丁斯	12	5	9,606	54	7,843	58	1,763	36	80	77	83	1.08	50	39	61	1.58	
特立尼达和多巴哥	12	5	** 96,225	** 51	* 93,725	* 51	** 2,500	* 52	* 75	* 74	* 77	* 1.05	** 65	** 63	** 66	** 1.04	
特克斯和凯科斯群岛	12	5	1,266	50	1,266	50	na	na	85	84	86	1.03	86	85	87	1.02	
美利坚合众国 (p)	12	6	23,196,310	48	23,196,310	48	na	na	100	102	99	0.97	86	85	86	1.00	

表5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

毛入学率，中学								净入学率，中学							区域	
所有类别								所有类别								
2000/2001			2001/2002			变化 2000 至 2001	性别平等指数		2000/2001			2001/2002				变化 2000 至 2001
合计	男	女	合计	男	女	合计	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女		合计
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里
85	81	89	** 86	** 83	** 90	1	1.10	** 1.09	** 62	** 59	** 65	...	...	...	...	南非
32	** 34	** 30	32	...	...	-	** 0.89	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
45	45	46	45	45	45	-	1.00	1.00	32	30	35	32	29	35	-	斯威士兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多哥
78	76	80	79	78	81	1	1.05	1.04	** 70	** 68	** 71	** 68	** 67	** 69	-2	突尼斯 (p)
17	19	14	** 17	** 19	** 15	-	0.77	** 0.77	14	15	13	...	...	...	...	乌干达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚联合共和国
23	25	21	24	27	21	1	0.81	0.80	** 19	** 20	** 17	** 20	** 22	** 18	2	赞比亚
43	45	40	43	45	40	-	0.88	0.89	** 39	** 40	** 37	40	42	38	2	津巴布韦 (p)
																北美地区
82	82	83	82	82	83	-	1.02	1.01	72	71	73	72	71	72	-	地区平均值
...	...	...	102	103	101	...	...	0.98	...	...	...	** 99	** 100	** 98	...	安奎拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
97	95	100	101	98	105	4	1.05	1.07	72	70	74	78	75	81	5	阿鲁巴
...	...	...	91	90	93	...	...	1.03	...	...	...	** 79	** 79	** 79	...	巴哈马
102	102	102	103	103	103	2	1.00	1.00	85	86	83	87	87	86	2	巴巴多斯
71	68	74	...	...	...	...	1.08	...	60	58	63	...	...	...	...	伯利兹
86	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	百慕大
94	92	96	95	94	96	1	1.05	1.02	79	77	81	** 78	** 75	** 81	-1	英属维尔京群岛
106	107	106	...	...	...	...	0.99	...	** 98	** 97	** 98	...	...	...	...	加拿大 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
61	58	63	67	66	68	6	1.09	1.03	49	47	52	51	48	53	1	哥斯达黎加
85	83	87	89	90	89	5	1.05	0.99	82	80	84	83	83	84	1	古巴
95	89	102	...	...	...	...	1.13	...	84	82	87	...	...	...	...	多米尼加
** 59	** 53	** 67	67	60	75	8	** 1.26	1.24	** 40	** 35	** 45	41	35	47	1	多米尼加共和国
54	54	54	56	56	56	2	0.99	1.01	...	...	...	46	45	47	...	萨尔瓦多
63	84	41	...	...	...	...	0.48	...	** 46	...	...	...	...	...	...	格林纳达
37	38	35	39	41	38	2	0.92	0.93	** 26	** 27	** 29	** 29	** 30	** 29	3	圭地马拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	洪都拉斯
83	** 82	** 85	84	82	85	-	** 1.04	1.03	74	73	76	75	73	76	1	牙买加 (p)
73	72	75	76	73	78	2	1.05	1.07	** 58	** 56	** 61	** 60	** 59	** 61	2	墨西哥 (p)
...	...	...	102	...	...	...	...	...	...	...	...	95	...	...	...	蒙特塞拉特岛
70	66	74	73	69	77	3	1.13	1.12	61	54	68	65	63	67	3	荷属安得列斯群岛
54	50	58	57	52	61	3	1.18	1.18	36	33	38	37	34	40	2	尼加拉瓜
67	65	69	69	67	72	2	1.06	1.07	** 60	** 58	** 63	** 62	** 60	** 65	2	巴拿马
** 129	** 107	** 153	...	...	...	...	** 1.43	...	91	83	100	...	...	...	...	圣克里斯和尼维斯
86	76	96	86	75	97	-	1.27	1.30	** 70	** 62	** 78	** 70	** 61	** 79	-	圣卢西亚
** 70	** 64	** 76	68	62	74	-2	** 1.19	1.20	** 47	** 42	** 52	52	47	57	5	圣文森特和格林纳丁斯
** 82	** 80	** 85	** 71	** 69	** 73	-11	** 1.07	** 1.05	** 72	** 70	** 75	** 68	** 67	** 69	-5	特立尼达和多巴哥
...	...	...	85	84	86	...	...	1.03	...	...	...	76	74	78	...	特克斯和凯科斯群岛
94	94	95	93	94	92	-1	1.01	0.99	87	86	88	85	85	85	-2	美利坚合众国 (p)

表 5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

区域	普通中等教育		在校生						毛入学率，初中				毛入学率，高中			
			2001/2002						所有类别				所有类别			
	入学年龄 学制 (年)		所有类别		普通类		职业 / 技术类		2001/2002				2001/2002			
			合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	男	女	性别平等指数	合计	男	女	性别平等指数
南美地区																
地区平均值																
阿根廷 (p)	12	6	3,953,677	51	2,744,039	51	1,209,638	50	120	118	121	1.03	79	75	84	1.12
玻利维亚	12	6	949,029	48	884,206	48	64,823	59	102	101	102	1.01	75	78	72	0.93
巴西 (p)	11	7	**26,441,248	** 52	25,126,886	51	** 1,314,362	** 55	123	121	126	1.04	87	79	96	1.21
智利 (p)	12	6	1,496,937	50	1,101,380	51	395,557	47	96	96	96	1.00	85	84	86	1.03
哥伦比亚	11	6	3,377,954	52	3,377,954	52	na	na	73	70	75	1.08	50	46	54	1.17
厄瓜多尔	12	6	966,362	49	763,183	48	203,179	53	67	68	66	0.97	51	49	53	1.07
圭亚那	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p)	12	6	497,935	50	458,074	50	39,861	47	77	76	77	1.00	50	48	51	1.05
秘鲁 (p)	12	5	2,484,775	48	2,484,775	48	-	-	98	102	95	0.92	74	76	72	0.95
苏里南	12	6	42,253	57	23,083	61	19,170	53	84	76	92	1.21	55	36	75	2.10
乌拉圭 (p)	12	6	315,968	52	254,741	54	61,227	43	111	107	114	1.06	92	82	102	1.24
委内瑞拉	12	5	1,811,127	53	1,757,505	53	53,622	51	81	77	86	1.11	49	42	55	1.32
亚洲地区																
地区平均值																
阿富汗 (s)	13	6	362,415	-	362,415	-	-	-	13	26	-	...	11	22	-	...
阿美尼亚	10	7	377,716	51	372,787	51	4,929	35	91	91	91	1.00	76	67	85	1.27
阿塞拜疆	10	7	1,040,175	48	1,018,556	48	21,619	32	87	88	87	0.98	59	61	57	0.93
巴林	12	6	64,439	51	51,324	53	13,115	41	102	100	104	1.04	87	81	94	1.15
孟加拉国	11	7	10,690,742	51	10,566,996	51	123,746	25	63	57	70	1.22	34	35	33	0.94
不丹	13	4	26,258	45	25,814	46	444	38	...	...	...	...	...	...	...	...
文莱	12	7	36,986	50	34,837	50	2,149	36	114	114	115	1.01	67	62	72	1.16
柬埔寨 (u)	12	6	475,637	37	466,823	37	8,814	34	33	41	26	0.64	10	14	7	0.48
中国 (p)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞浦路斯	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
朝鲜	10	6	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	10	7	456,470	51	436,933	50	19,537	76	85	85	86	1.01	62	53	72	1.36
中国香港特别行政区	12	7	** 480,216	** 48	** 470,541	** 49	9,675	10	** 100	** 100	** 101	** 1.01	**63	**63	**62	** 0.99
印度 (p)	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚 (p)	13	6	15,140,713	49	...	...	...	...	72	71	73	1.02	44	45	42	0.93
伊朗 (伊斯兰共和国)	11	7	9,916,372	48	9,180,173	48	736,199	37	91	97	85	0.88	66	66	67	1.03
伊拉克	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
以色列 (p)	12	6	606,141	48	480,467	51	125,674	40	76	76	76	1.00	113	115	112	0.98
日本 (p)	12	6	8,394,050	49	7,302,374	50	1,091,676	45	102	102	102	1.00	103	102	103	1.01
约旦 (p)	12	6	605,228	49	563,054	50	42,169	36	91	91	92	1.01	76	74	78	1.06
哈萨克斯坦	11	7	2,019,821	49	1,932,494	49	87,327	38	91	92	91	0.99	82	84	79	0.95
科威特	10	8	** 243,517	** 50	239,047	50	** 4,470	** 34	** 91	** 91	91	** 1.00	** 79	** 74	84	** 1.14
吉尔吉斯斯坦	11	7	689,036	50	663,133	50	25,903	36	95	95	96	1.00	62	62	63	1.01
老挝	11	6	320,275	41	315,733	42	4,542	34	51	59	44	0.75	29	34	23	0.69
黎巴嫩	12	6	336,170	51	294,704	53	41,466	40	87	83	91	1.09	67	64	71	1.10
中国澳门特别行政区	12	6	42,017	50	39,429	50	2,588	48	106	105	106	1.01	67	62	73	1.17
马来西亚 (p)	12	7	2,246,874	51	2,112,572	52	134,302	43	98	97	100	1.04	48	44	53	1.21
马尔代夫	13	5	24,607	51	22,468	52	2,139	40	97	93	101	1.09	16	17	16	0.91

表5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

毛入学率，中学									净入学率，中学						区域	
所有类别									所有类别							
2000/2001			2001/2002			变化 2000 至 2001	性别平等指数		2000/2001			2001/2002				变化 2000 至 2001
合计	男	女	合计	男	女	合计	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女		合计
南美地区																
93	89	97	95	91	98	2	1.08	1.08	67	64	69	68	66	71	2	地区平均值
97	94	100	100	97	103	3	1.07	1.06	* 79	* 77	* 82	81	79	83	2	阿根廷 (p)
80	82	78	84	86	83	4	0.96	0.96	** 67	** 68	** 67	...	...	...	...	玻利维亚
105	100	111	** 108	** 102	** 113	2	1.10	** 1.10	69	67	72	** 72	** 69	** 74	2	巴西 (p)
85	85	86	89	88	90	...	1.02	1.02	75	73	76	79	78	79	...	智利 (p)
70	67	73	65	62	69	-5	1.10	1.10	** 57	** 54	** 59	54	** 51	** 56	-3	哥伦比亚
58	57	58	59	59	59	1	1.02	1.01	48	47	49	50	50	50	2	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
60	59	61	64	63	64	4	1.03	1.02	** 47	** 45	** 48	** 50	** 49	** 51	3	巴拉圭 (p)
** 86	** 89	** 83	89	92	86	3	** 0.93	** 0.93	** 66	** 67	** 65	...	...	...	...	秘鲁 (p)
71	66	77	74	62	86	2	1.18	1.39	** 54	** 50	** 59	** 63	** 52	** 75	9	苏里南
98	92	105	101	95	108	3	1.14	1.14	** 70	** 66	** 74	** 72	** 68	** 76	2	乌拉圭 (p)
** 66	** 61	** 71	69	64	74	3	** 1.16	1.16	** 55	** 51	** 60	** 57	** 53	** 62	2	委内瑞拉
亚洲地区																
** 58	** 63	** 54	** 58	** 63	** 54	-	0.86	0.86	...	...	...	...	...	...	...	地区平均值
...	...	-	12	24	-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗 (s)
86	84	89	87	84	89	-	1.06	1.06	76	74	77	85	83	86	9	阿美尼亚
80	81	78	80	81	79	-	0.97	0.97	** 75	** 76	** 75	** 76	** 76	** 75	1	阿塞拜疆
95	90	99	95	91	99	-	1.10	1.09	** 81	** 76	** 86	** 81	** 77	** 86	-	巴林
46	45	47	47	45	49	1	1.05	1.10	43	42	44	44	42	46	1	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	不丹
87	85	90	88	85	91	-	1.06	1.06	...	...	...	...	...	...	...	文莱
18	23	13	21	27	16	3	0.56	0.60	** 16	** 20	** 12	** 21	** 26	** 15	5	柬埔寨 (u)
68	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中国 (p)
93	93	94	...	...	...	...	1.01	...	88	87	89	...	...	...	...	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
73	72	74	79	76	82	6	1.04	1.08	...	...	...	...	...	...	...	格鲁吉亚
** 77	** 77	** 77	** 78	** 78	** 78	1	** 1.00	** 1.00	** 71	** 70	** 71	** 72	** 71	** 72	1	中国香港特别行政区
48	56	40	...	...	...	...	0.71	...	...	...	...	...	...	...	...	印度 (p)
57	57	56	58	58	58	1	0.98	0.99	...	...	...	...	...	...	...	印度尼西亚 (p)
77	80	75	77	79	75	-	0.94	0.95	...	...	...	...	...	...	...	伊朗 (伊斯兰共和国)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
93	94	93	94	95	94	1	0.99	0.99	88	88	89	89	88	89	1	以色列 (p)
102	102	103	103	102	103	-	1.01	1.01	100	...	...	** 100	...	...	-	日本 (p)
...	...	...	86	85	87	...	...	1.02	...	...	...	80	79	81	...	约旦 (p)
89	90	88	89	90	88	-	0.98	0.98	83	84	82	84	85	83	1	哈萨克斯坦
** 88	** 86	** 91	** 85	** 83	88	-3	** 1.07	** 1.06	** 79	** 78	** 81	** 77	** 75	** 79	-2	科威特
87	87	87	87	86	87	-1	1.00	1.00	...	...	...	...	...	...	...	吉尔吉斯斯坦
38	44	31	41	47	34	3	0.72	0.73	30	33	27	31	35	28	1	老挝
76	72	79	77	74	81	2	1.10	1.10	...	...	...	...	...	...	...	黎巴嫩
83	81	86	87	85	90	4	1.06	1.06	69	65	73	72	68	75	3	中国澳门特别行政区
69	66	73	70	66	73	-	1.11	1.10	69	66	73	69	66	73	-	马来西亚 (p)
55	53	57	66	64	68	11	1.07	1.07	...	...	...	...	...	...	...	马尔代夫

表 5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

区域	普通中等教育		在校生						毛入学率，初中				毛入学率，高中			
			2001/2002						所有类别				所有类别			
	入学年龄 学制 (年)		所有类别		普通类		职业 / 技术类		2001/2002				2001/2002			
			合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	男	女	性别平等指数	合计	男	女	性别平等指数
蒙古	12	6	282,089	54	269,033	54	13,056	51	83	78	89	1.15	60	51	70	1.37
缅甸	10	6	2,372,593	48	2,372,593	48	-	-	43	45	41	0.93	32	32	31	0.98
尼泊尔	11	7	1,690,198	41	1,669,652	41	20,546	20	61	68	53	0.79	30	35	24	0.69
阿曼	12	6	266,923	49	266,923	49	na	na	86	89	82	0.92	71	69	73	1.06
巴基斯坦	10	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴勒斯坦	10	8	544,935	50	540,890	50	4,045	28	92	89	94	1.05	61	57	65	1.15
菲律宾 (p)	12	4	5,816,699	51	5,816,699	51	na	na	88	84	91	1.08	64	59	70	1.18
卡塔尔	12	6	49,042	50	48,490	50	552	-	98	99	98	1.00	82	77	87	1.13
大韩民国 (p)	12	6	3,768,040	48	3,111,434	47	656,606	49	95	94	95	1.01	88	88	88	0.99
沙特阿拉伯	12	6	1,995,522	46	1,955,424	47	40,098	14	73	78	67	0.86	65	67	63	0.94
新加坡	12	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p)	10	8	2,228,926	...	...	...	...	...	115	...	...	...	49	45	53	1.18
叙利亚	12	6	1,182,424	47	1,064,919	47	117,505	46	62	66	58	0.88	27	27	26	0.96
塔吉克斯坦	11	7	899,236	45	873,913	45	25,323	28	91	97	86	0.88	55	69	40	0.58
泰国 (p)	12	6	...	...	...	...	592,370	41	...	...	...	...	73	71	74	1.04
东帝汶	12	6	46,680	...	46,680	...	-	-	42	...	...	...	27	...	...	...
土耳其 (p)	12	5	** 5,500,246	** 42	** 4,259,958	** 43	1,240,288	** 39	** 80	** 88	** 71	** 0.81	73	** 85	** 61	** 0.72
土库曼斯坦	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	12	6	226,407	50	224,740	50	1,667	-	85	86	84	0.98	73	67	79	1.17
乌兹别克斯坦	11	7	** 4,236,741	** 49	** 3,863,126	** 49	** 373,615	** 44	** 101	** 102	** 101	** 0.99	** 91	** 96	** 86	** 0.90
越南	11	7	8,783,340	47	8,588,509	47	194,831	51	84	87	81	0.93	49	51	47	0.91
也门	12	6	...	...	...	...	...	...	53	73	32	0.44	...	...	...	...
欧洲地区																
地区平均值																
阿尔巴尼亚	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安道尔	12	6	1,403	51	1,390	51	13	85	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利 (p)	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
白俄罗斯	11	7	982,230	50	977,082	50	5,148	33	93	94	93	0.99	62	55	69	1.25
比利时 (p)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚 - 黑塞哥维那	10	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
克罗地亚	11	8	401,921	49	257,327	51	155,213	47	96	96	95	0.99	82	80	84	1.05
捷克共和国 (p)	11	8	998,608	50	606,680	51	391,928	47	99	99	99	1.01	93	90	95	1.05
丹麦 (p)	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
爱沙尼亚	13	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
芬兰 (p)	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
法国 (p)	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
德国 (p)	10	9	8,465,149	48	6,711,741	50	1,753,409	43	101	101	101	1.00	97	100	95	0.95
直布罗陀	11	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊 (p)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
梵蒂冈	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
匈牙利 (p)	11	8	1,013,471	49	948,071	50	65,400	40	103	103	102	0.98	105	103	107	1.04
冰岛 (p)	13	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
爱尔兰 (p) (t)	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

毛入学率，中学									净入学率，中学						区域	
所有类别									所有类别							
2000/2001			2001/2002			变化 2000 至 2001	性别平等指数		2000/2001			2001/2002				变化 2000 至 2001
合计	男	女	合计	男	女	合计	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女		合计
** 71	** 64	78	76	69	83	5	** 1.22	1.20	** 67	** 61	** 73	71	65	78	5	蒙古
39	39	38	39	41	38	1	0.95	0.94	36	37	36	35	36	34	-1	缅甸
40	46	33	44	50	37	4	0.73	0.75	...	...	...	...	...	...	...	尼泊尔
76	77	76	79	79	78	2	0.98	0.98	66	66	67	68	68	68	2	阿曼
* 24	* 29	* 19	...	...	...	...	* 0.66	...	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
83	80	86	85	82	88	2	1.08	1.06	78	75	81	** 81	** 78	** 83	3	巴勒斯坦
77	74	81	82	78	86	5	1.10	1.10	53	48	57	56	51	62	4	菲律宾 (p)
89	86	92	90	88	93	2	1.07	1.05	...	...	...	** 78	** 76	** 80	...	卡塔尔
94	94	94	91	91	91	-3	1.00	1.00	91	91	91	89	88	89	-2	大韩民国 (p)
69	72	65	69	73	65	1	0.89	0.89	52	** 53	** 50	** 53	** 55	** 51	1	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯里兰卡 (p)
43	45	40	45	47	42	2	0.90	0.90	39	40	37	39	41	37	-	叙利亚
79	86	71	82	90	74	3	0.83	0.82	76	82	69	** 79	** 86	** 72	3	塔吉克斯坦
83	85	81	...	...	...	...	0.95	...	...	...	...	...	...	...	...	泰国 (p)
** 31	...	...	35	...	...	4	...	...	** 20	...	...	...	...	...	...	东帝汶
** 73	** 84	** 62	** 76	** 86	** 66	3	** 0.75	** 0.76	...	...	...	...	...	...	...	土耳其 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
80	78	83	79	77	82	-1	1.05	1.06	72	70	74	** 72	** 70	74	-	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	** 99	** 100	** 97	...	...	** 0.97	...	...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
67	70	64	70	72	67	3	0.91	0.92	62	...	...	** 65	...	...	3	越南
** 46	** 65	** 27	...	...	...	...	** 0.42	...	...	...	...	...	...	...	...	也门
欧洲地区																
**101	**99	**103	105	103	107	4	1.04	1.03	**88	**87	**89	89	88	89	1	地区平均值
78	77	80	...	...	...	...	1.03	...	74	73	75	...	...	...	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
99	100	97	...	...	...	...	0.96	...	** 88	** 88	** 88	...	...	...	...	奥地利 (p)
85	83	86	84	82	86	-	1.04	1.04	...	...	...	** 78	** 76	** 79	...	白俄罗斯
154	146	163	...	...	...	...	1.11	...	...	...	...	...	...	...	...	比利时 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚 - 黑塞哥维纳
93	94	91	...	...	...	...	0.98	...	** 86	** 87	** 85	...	...	...	...	保加利亚
90	88	91	88	88	89	-1	1.03	1.02	86	85	87	86	85	87	1	克罗地亚
95	93	96	96	95	97	1	1.03	1.03	** 88	** 88	** 89	89	89	90	1	捷克共和国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	丹麦 (p)
(h) 110	(h) 109	(h) 111	...	...	...	...	1.02	...	92	89	95	...	...	...	...	爱沙尼亚
126	120	133	...	...	...	...	1.11	...	** 95	** 94	** 95	...	...	...	...	芬兰 (p)
108	107	108	...	...	...	...	1.01	...	** 92	** 91	** 93	...	...	...	...	法国 (p)
99	100	98	100	100	99	1	0.99	0.99	** 88	** 88	** 88	88	88	88	-	德国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	直布罗陀
96	95	97	...	...	...	...	1.02	...	85	84	86	...	...	...	...	希腊 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	梵蒂冈
...	...	...	104	103	104	...	...	1.01	...	...	...	92	92	92	...	匈牙利 (p)
108	104	111	...	...	...	...	1.07	...	82	80	85	...	...	...	...	冰岛 (p)
104	100	109	...	...	...	...	1.09	...	82	79	85	...	...	...	...	爱尔兰 (p) (t)

表 5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

区域 国家或地区	普通中等教育		在校生						毛入学率，初中				毛入学率，高中				
			2001/2002						所有类别				所有类别				
	入学年龄 学制 (年)		所有类别		普通类		职业 / 技术类		2001/2002				2001/2002				
			合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	男	女	性别平等 指数	合计	男	女	性别平等 指数	
意大利 (p)	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
拉脱维亚	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
列支敦士登	11	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
立陶宛	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢森堡 (p)	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马耳他	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
摩纳哥	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
荷兰 (p)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
挪威 (p)	13	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波兰 (p)	13	6	3,949,993	48	2,611,689	52	1,338,304	40	...	...	...	...	...	...	...	...	...
葡萄牙 (p)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
摩尔多瓦共和国	11	7	413,916	50	390,917	51	22,999	37	78	78	79	1.01	58	56	60	1.08	
罗马尼亚	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
俄罗斯联邦 (p)	10	7	14,769,021	49	13,369,909	51	1,399,112	34	94	93	94	1.01	87	87	87	1.00	
圣马力诺	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克 (p)	10	9	666,238	49	456,029	50	210,209	47	98	99	98	0.99	79	78	81	1.04	
斯洛文尼亚	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
西班牙 (p)	12	6	3,106,777	50	2,663,112	50	443,665	50	114	114	114	1.00	119	108	129	1.19	
瑞士 (p)	13	6	934,608	53	658,721	53	275,887	55	113	110	115	1.05	182	156	210	1.34	
瑞典 (p)	13	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
前南斯拉夫马其顿共和国	11	8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰	10	7	4,982,947	49	4,649,313	50	333,634	33	95	95	94	0.99	102	102	102	1.00	
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	11	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大洋洲地区																	
地区平均值																	
澳大利亚 (p)	12	6	2,499,676	48	1,388,801	50	1,110,875	46	120	120	120	1.01	220	224	216	0.97	
库克群岛	11	8	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斐济	12	7	** 96,429	** 50	** 93,534	** 51	** 2,895	** 37	** 95	** 94	** 97	** 1.04	** 61	** 57	** 65	** 1.15	
基里巴斯	12	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	12	6	6,353	50	6,353	50	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚 (联邦)	12	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	12	6	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰 (p)	11	7	456,155	51	...	...	...	...	104	104	103	0.99	127	115	139	1.20	
纽埃	11	6	242	50	242	50	na	na	96	96	96	1.01	89	91	87	0.96	
帕劳	11	7	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴布亚新几内亚	13	6	** 159,846	** 41	** 145,018	** 42	** 14,827	** 26	** 31	** 34	** 28	** 0.80	** 4	** 5	** 3	** 0.62	
萨摩亚	11	7	22,185	50	22,185	50	na	na	95	94	96	1.02	66	61	71	1.16	
索罗门群岛	12	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	11	...	...	...	...	...	na	na	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	11	6	14,127	49	13,297	50	** 830	** 40	107	101	114	1.12	86	80	92	1.15	
图瓦卢	12	6	912	46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	12	7	9,635	49	8,743	49	892	45	39	38	40	1.08	13	14	12	0.85	

表5 中学教育，国际教育标准分类法 2、3 级：在校生人数

毛入学率，中学									净入学率，中学						区域	
所有类别									所有类别							
2000/2001			2001/2002			变化 2000 至 2001	性别平等指数		2000/2001			2001/2002				变化 2000 至 2001
合计	男	女	合计	男	女	合计	2000/ 2001	2001/ 2002	合计	男	女	合计	男	女		合计
96	97	95	...	...	...	...	0.97	...	...	...	...	...	...	...	...	意大利 (p)
93	92	93	...	...	...	...	1.02	...	** 89	** 88	** 89	...	...	...	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登
98	99	98	...	...	...	...	0.99	...	** 92	** 91	** 92	...	...	...	...	立陶宛
96	93	99	...	...	...	...	1.07	...	80	76	83	...	...	...	...	卢森堡 (p)
90	91	89	...	...	...	...	0.97	...	** 80	** 79	** 80	...	...	...	...	马耳他
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	摩纳哥
124	126	122	...	...	...	...	0.97	...	** 90	** 90	** 90	...	...	...	...	荷兰 (p)
115	113	116	...	...	...	...	1.02	...	95	95	95	...	...	...	...	挪威 (p)
101	103	100	103	105	101	2	0.97	0.97	91	89	92	91	90	93	-	波兰 (p)
114	111	117	...	...	...	...	1.06	...	** 85	** 82	** 89	...	...	...	...	葡萄牙 (p)
71	71	72	72	71	73	1	1.03	1.03	** 69	** 68	** 69	68	67	70	-	摩尔多瓦共和国
82	82	83	...	...	...	...	1.01	...	80	79	81	...	...	...	...	罗马尼亚
...	...	...	92	92	92	...	...	1.01	...	...	...	...	...	...	...	俄罗斯联邦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
89	88	89	...	...	...	...	1.01	...	...	...	...	...	...	...	...	塞尔维亚和黑山
87	87	88	89	89	90	2	1.01	1.01	...	...	...	87	86	87	...	斯洛伐克 (p)
106	105	107	...	...	...	...	1.02	...	** 96	** 95	** 97	...	...	...	...	斯洛文尼亚
114	111	117	116	112	119	1	1.06	1.06	** 93	** 91	** 94	94	92	96	1	西班牙 (p)
149	132	166	146	132	160	-3	1.26	1.21	...	...	...	99	98	99	...	瑞士 (p)
100	103	96	...	...	...	...	0.94	...	88	90	85	...	...	...	...	瑞典 (p)
85	86	83	...	...	...	...	0.97	...	** 82	** 84	** 81	...	...	...	...	前兰斯拉夫马其顿共和国
96	97	95	97	97	97	1	0.98	1.00	...	...	...	** 91	** 90	** 91	...	乌克兰
158	146	170	...	...	...	...	1.17	...	95	94	95	...	...	...	...	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
																大洋洲地区
111	110	112	108	107	108	-4	1.02	1.01	71	70	71	70	69	71	-1	地区平均值
161	160	161	154	155	153	-7	1.01	0.99	** 90	** 88	** 91	** 88	** 87	** 90	-1	澳大利亚 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	库克群岛
** 80	** 77	** 83	** 80	** 78	** 83	-	** 1.09	** 1.07	** 77	** 73	** 80	** 76	** 73	** 79	-1	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚 (联邦)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瑙鲁
112	109	116	113	109	118	1	1.06	1.09	** 92	** 91	** 93	...	...	...	...	新西兰 (p)
** 96	** 95	** 97	94	95	93	-2	** 1.03	0.98	...	...	...	94	95	93	...	纽埃
** 89	** 89	** 89	...	...	...	...	** 1.00	...	...	...	...	...	...	...	...	帕劳
23	25	20	** 23	** 25	** 20	-	0.79	** 0.79	23	25	20	** 23	** 25	** 20	-	巴布亚新几内亚
74	70	78	75	71	79	1	1.12	1.11	66	62	70	61	58	65	-5	萨摩亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索罗门群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	托克劳
** 105	** 100	** 110	100	94	106	-5	** 1.10	1.13	** 72	** 68	** 77	...	...	...	...	汤加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	图瓦卢
27	24	29	29	28	29	2	1.21	1.03	** 27	** 24	** 29	28	27	28	1	瓦努阿图

符号及附注:

- (**) 由 UIS 估测
- (*) 由该国估测
- ...
- 数据不全或缺项
- 可忽略不计
- na 不适用类别
- 黑体字为 2002 年数据
- (h) 教育项目按国际教育标准分类法重新分类
- (p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后

区域 国家或地区	中等教育（国际教育标准分类法 2 和 3 级）								
	教学人员				正规教师 %	学生 / 教师比， 按等同全职数计	复读生 %		
	2000/2001		2001/2002		2001/2002		2001/2002		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2001/2002	合计	男	女
非洲地区									
阿尔及利亚	157,725	48	161,563	49	98	20	...	...	...
安哥拉	* 18,848	* 30	* 17,663	* 29	...	* 23	...	...	...
贝宁	** 11,887	** 11	...	...	...	...	21	21	21
博茨瓦纳	...	...	** 7,698	** 47	...	** 20	...	...	...
布基纳法索	...	...	...	...	...	...	...	...	...
布隆迪	...	...	...	...	...	...	...	...	...
喀麦隆	...	...	...	...	...	...	...	...	...
佛得角	...	...	1,953	36	...	24	22	23	21
中非共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	** 4,260	** 4	...	...	...	...	...	...	...
科摩罗	...	...	** 2,598	** 13	...	** 13	19	19	19
刚果	** 7,668	** 9	...	...	...	...	31	28	35
科特迪瓦	...	...	...	...	...	...	16	16	16
刚果民主共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉布提	** 791	** 18	** 736	** 23	...	** 28	** 6	** 6	** 6
埃及 (p)	** 490,648	** 40	** 497,028	** 41	...	** 17	** 8	** 10	** 7
赤道几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
厄立特里亚	2,710	10	3,097	11	...	49	20	19	23
埃塞俄比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加蓬	...	...	...	...	...	...	22	...	...
冈比亚	2,207	17	...	...	...	...	...	...	...
加纳	55,549	23	** 59,635	** 21	...	** 19	...	...	...
几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
几内亚比绍	...	...	...	...	...	...	...	...	...
肯尼亚	** 48,019	** 35	...	...	...	...	...	...	...
莱索托	...	...	** 3,455	** 54	...	** 23	...	...	...
利比里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯利比亚民众国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马达加斯加	...	...	...	...	...	...	15	15	15
马拉维	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...
毛里塔尼亚	...	...	...	...	...	...	** 14	** 14	** 14
毛里求斯	...	...	...	...	...	...	13	14	12
摩洛哥	...	...	...	...	...	...	17	19	15
莫桑比克	13,357	18	14,778	19	57	27	22	21	24
纳米比亚	** 4,811	** 46	5,538	58	61	24	** 11	** 10	** 12
尼日尔	** 4,589	** 17	4,165	19	67	27	23	22	24
尼日利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	...	...	...	...	...	...	** 13	** 11	** 15
圣多美和普林西比	...	...	...	...	...	...	** 23	** 21	** 27
塞内加尔	** 10,442	** 13	** 10,749	** 14	...	** 27	14	14	15
塞舌尔	** 535	** 53	** 489	** 57	...	** 15	...	...	...
塞拉利昂	5,840	27	...	...	...	...	...	...	...
索马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后在校生人数

在校生人数												
初等到中等教育阶段（国际教育标准分类法 1 级升至 2 级）的普通类升学率						非高等的中等后教育（国际教育标准分类法 4 级）					区域 国家或地区	
1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			变化 2000 至 2001	在校生					
合计	男	女	合计	男	女		2000/2001		2001/2002			% 变化 2000 至 2001
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	
												非洲地区
77	74	82	79	76	82	2	...	...	...	...	...	阿尔及利亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安哥拉
58	57	59	65	64	65	7	...	...	...	...	...	贝宁
96	97	96	96	95	97	-	12,565	47	14,109	49	12	博茨瓦纳
** 36	** 37	** 35	** 33	** 34	** 32	-3	na	na	na	na	na	布基纳法索
** 29	** 31	** 26	** 32	** 37	** 27	4	na	na	na	na	na	布隆迪
** 27	** 28	** 25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	喀麦隆
71	...	...	69	69	70	-1	518	...	574	55	11	佛得角
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乍得
...	...	...	** 57	** 58	** 56	...	...	...	407	44	...	科摩罗
** 81	** 100	** 62	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果
40	41	37	40	42	36	-	...	...	...	...	...	科特迪瓦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国
49	50	48	** 49	** 51	** 46	-	...	...	-	-	...	吉布提
...	...	...	** 86	** 80	** 93	...	** 128,813	** 47	...	...	...	埃及 (p)
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	赤道几内亚
81	82	79	83	88	76	2	1,318	23	1,252	16	-5	厄立特里亚
96	96	96	97	95	100	13	6,224	40	9,450	39	52	埃塞俄比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	296	52	...	加蓬
89	88	90	...	...	...	...	** 93	** 98	...	...	...	冈比亚
82	81	83	90	90	91	8	18,549	34	18,766	31	1	加纳
56	56	54	** 53	** 55	** 50	-3	...	...	...	...	...	几内亚
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	几内亚比绍
75	78	72	73	75	71	-2	...	...	...	...	...	肯尼亚
53	54	52	66	67	65	13	...	...	1,591	56	...	莱索托
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	利比里亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿拉伯利比亚民众国
47	47	46	55	55	55	8	...	...	** 13,215	** 34	...	马达加斯加
74	76	72	** 76	** 78	** 74	2	13,633	35	...	...	...	马拉维
51	** 51	** 52	** 56	** 58	** 54	5	na	na	na	na	na	马里
38	41	36	** 40	** 41	** 38	1	547	42	939	47	72	毛里塔尼亚
60	57	64	63	59	68	3	2,650	24	** 3,330	** 23	26	毛里求斯
82	81	83	** 82	** 81	** 83	-	...	...	...	...	...	摩洛哥
56	55	56	59	59	59	3	na	na	na	na	na	莫桑比克
83	83	83	...	...	...	...	2,053	31	1,623	27	-21	纳米比亚
31	31	30	38	39	38	8	133	15	202	41	52	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	卢旺达
...	...	...	** 64	** 66	** 63	...	...	...	...	...	...	圣多美和普林西比
39	40	37	39	41	37	-	...	...	...	...	...	塞内加尔
99	100	98	99	98	99	-1	1,818	58	1,740	53	-4	塞舌尔
...	...	...	...	...	...	...	40,105	57	...	...	...	塞拉利昂
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后

区域 国家或地区	中等教育（国际教育标准分类法 2 和 3 级）								
	教学人员				正规教师 %	学生 / 教师比， 按等同全职数计	复读生 %		
	2000/2001		2001/2002		2001/2002		2001/2002		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2001/2002	合计	男	女
南非	...	...	** 141,385	** 50	...	** 30	...	...	...
苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯威士兰	...	...	...	...	...	...	13	13	12
多哥	...	...	...	...	...	...	20	20	20
突尼斯 (p)	** 60,708	** 41	** 58,278	** 46	...	** 20	17	19	15
乌干达	...	...	...	...	...	...	...	...	...
坦桑尼亚联合共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...
赞比亚	...	...	...	...	...	...	** 12	** 11	** 13
津巴布韦 (p)	34,162	48	...	...	...	...	na	na	na
北美地区									
安奎拉	** 65	** 66	** 82	** 63	** 90	** 13	-	-	-
安提瓜和巴布达	...	...	...	...	...	...	-	-	-
阿鲁巴	** 428	** 50	** 449	** 49	** 100	** 15	12	13	12
巴哈马	...	...	2,135	67	* 100	15	na	na	na
巴贝多斯	** 1,210	** 55	** 1,326	** 49	** 91	** 16	...	...	...
伯利兹	1,066	65	...	...	...	...	...	...	...
百慕大	645	67	651	67	100	7	na	na	na
英属维尔京群岛	** 150	** 65	** 166	** 63	** 39	** 10	** 8	** 10	** 7
加拿大 (p)	147,890	68	...	...	...	...	...	...	...
开曼群岛	** 245	** 56	** 231	** 55	** 100	** 10	...	...	...
哥斯达黎加	** 13,568	** 53	14,323	53	85	20	8	10	7
古巴	73,627	61	77,041	58	84	12	2	2	1
多米尼加	** 374	** 67	443	67	35	17	12	16	9
多米尼加共和国	** 23,275	** 66	** 23,914	** 74	...	** 32	3	4	2
萨尔瓦多	...	...	...	...	...	...	** 2	** 3	** 2
格林纳达	** 439	** 62	318	** 90	** 31	20	9	12	7
圭地马拉	35,910	...	40,029	...	100	14	** 3	** 4	** 3
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...
牙买加 (p)	...	...	** 11,801	** 67	...	** 19	1	2	1
墨西哥 (p)	452,051	45	571,377	** 45	...	17	2	3	1
蒙特塞拉特岛	** 23	** 65	** 33	** 55	** 58	** 9	-	-	-
荷属安得列斯群岛	** 1,141	** 52	** 1,182	** 55	** 100	** 13	-	-	-
尼加拉瓜	* 10,413	* 56	* 10,620	* 62	* 45	* 33	6	7	5
巴拿马	14,404	56	15,181	56	93	16	5	6	4
圣克里斯和尼维斯	** 376	** 58	** 423	** 61	** 37	** 11	4	4	4
圣卢西亚	** 678	** 62	** 710	** 64	** 58	** 18	-	-	-
圣文森特和格林丁斯	** 405	** 57	** 421	** 60	...	** 23	-	-	-
特立尼达和多巴哥	** 5,930	** 60	** 5,443	** 60	** 47	** 18	** 2	** 2	** 2
特克斯和凯科斯群岛	** 133	** 62	** 141	** 61	** 98	** 9	2	2	1
美利坚合众国 (p)	1,522,620	56	...	...	...	...	...	...	...
南美地区									
阿根廷 (p)	311,323	* 69	** 321,158	...	...	** 12	...	...	...

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后在校生人数

在校生人数													
初等到中等教育阶段（国际教育标准分类法 1 级升至 2 级） 的普通类升学率						非高等的中等后教育（国际教育标准分类法 4 级）						区域	
1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			变化 2000 至 2001	在校生						国家或地区
合计	男	女	合计	男	女		2000/2001		2001/2002		% 变化 2000 至 2001		
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女生 %	合计	女生 %	合计		
92	91	93	98	96	99	6	152,137	42	356,048	40	134	南非	
** 84	...	...	83	84	83	-1	na	na	na	na	na	苏丹
76	75	78	76	80	73	-	...	...	...	...	...	斯威士兰
66	68	62	71	73	68	6	...	...	...	...	...	多哥
75	74	77	** 91	** 90	** 92	15	2,909	39	3,647	38	25	突尼斯 (p)	
43	40	46	41	38	44	-2	na	na	na	na	na	乌干达	
16	17	15	20	21	19	4	...	...	...	...	...	坦桑尼亚联合共和国
44	43	44	** 50	** 50	** 50	6	...	...	...	...	...	赞比亚
...	...	...	...	...	...	...	3,441	...	1,541	...	-55	津巴布韦 (p)
												北美地区	
87	100	76	97	100	95	-6	56	57	49	63	-13	安奎拉	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
98	97	100	100	100	100	-4	na	na	na	na	na	阿鲁巴	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴哈马
99	100	98	98	98	97	-2	3,543	47	3,637	43	3	巴贝多斯	
86	84	88	...	...	...	...	na	na	na	na	na	伯利兹
...	...	...	93	** 87	** 100	...	na	na	na	na	na	百慕大
78	63	99	** 65	** 60	** 70	-13	669	63	na	na	na	英属维尔京群岛	
...	...	...	...	...	...	...	313,805	43	...	...	...	加拿大 (p)
93	94	91	91	89	93	-2	30	67	* 35	* 54	17	开曼群岛	
83	84	83	82	83	81	-1	na	na	na	na	na	哥斯达黎加	
95	93	96	96	94	97	1	21,286	81	19,347	83	-9	古巴	
87	82	91	...	...	...	...	718	61	790	61	10	多米尼加
** 81	** 79	** 84	** 92	** 88	** 95	10	na	na	na	na	na	多米尼加共和国	
...	...	...	** 91	** 90	** 92	...	na	na	na	na	na	萨尔瓦多
...	...	...	** 93	** 87	** 100	...	1,062	38	1,201	39	13	格林纳达
94	94	94	93	93	92	-1	na	na	...	...	na	圭地马拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	洪都拉斯
** 94	** 96	** 92	** 95	** 100	** 91	8	36,038	...	41,708	59	16	牙买加 (p)	
90	91	89	92	93	91	2	na	na	na	na	na	墨西哥 (p)	
...	...	...	90	100	82	...	62	65	18	56	-71	蒙特塞拉特岛
...	...	...	** 56	** 53	** 58	...	** 243	** 76	430	86	77	荷属安得列斯群岛
99	100	97	98	100	95	9	na	na	na	na	na	尼加拉瓜	
** 54	** 55	** 52	** 64	** 63	** 65	10	na	na	2,649	60	na	巴拿马	
91	83	100	96	92	100	25	1,254	70	1,280	69	2	圣克里斯和尼维斯	
69	59	79	...	...	...	...	1,027	55	1,117	56	9	圣卢西亚
** 65	** 65	** 65	...	...	...	...	896	56	1,245	58	39	圣文森特和格林纳丁斯
96	96	96	...	...	...	...	8,134	62	* 7,547	* 63	-7	特立尼达和多巴哥
69	61	78	68	65	71	-1	436	66	563	65	29	特克斯和凯科斯群岛	
...	...	...	...	...	...	...	1,672,523	57	...	...	...	美利坚合众国 (p)
												南美地区	
...	...	...	94	93	95	...	na	na	na	na	na	阿根廷 (p)

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后

区域 国家或地区	中等教育（国际教育标准分类法 2 和 3 级）								
	教学人员				正规教师 %	学生 / 教师比， 按等同全职数计	复读生 %		
	2000/2001		2001/2002		2001/2002		2001/2002		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2001/2002	合计	男	女
玻利维亚	** 39,550	** 52	** 37,475	** 53	...	** 25	* 4	* 4	* 3
巴西 (p)	1,179,722	79	1,367,545	78	...	19	18	** 18	** 18
智利 (p)	47,398	63	45,981	63	...	33	2	3	2
哥伦比亚	** 185,588	** 50	** 177,177	** 51	...	** 19	4	5	4
厄瓜多尔	** 81,071	** 47	71,175	49	67	14	4	5	3
圭亚那	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p)	...	...	38,698	62	...	13	1	2	1
秘鲁 (p)	** 114,363	** 44	...	...	...	...	5	6	4
苏里南	** 2,731	** 63	2,791	** 68	100	15	-	-	-
乌拉圭 (p)	20,778	...	22,454	...	...	14	12	15	10
委内瑞拉	...	...	...	...	...	...	9	11	8
亚洲地区									
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	-
阿美尼亚	...	...	** 46,915	** 81	...	** 8	-	-	-
阿塞拜疆	** 120,969	** 64	** 121,894	** 64	** 100	** 9	1	1	1
巴林	** 4,620	** 52	** 5,198	** 54	...	** 12	7	8	5
孟加拉国	269,237	14	285,109	15	...	37	5	5	5
不丹	717	34	** 812	** 36	** 89	** 32	11	9	13
文莱	* 3,264	* 49	* 3,377	* 51	...	* 11	...	...	...
柬埔寨	20,286	29	21,997	29	99	22	3	4	2
中国 (p)	4,792,771	43	...	...	...	...	...	...	...
塞浦路斯	5,031	57	...	...	...	...	...	...	...
朝鲜	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	** 60,602	** 58	** 49,373	** 80	...	** 9	-	-	-
中国香港特别行政区	** 26,424	** 54	** 26,448	** 54	...	** 18	** 6	...	...
印度 (p)	2,164,558	34	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚 (p)	1,040,081	40	1,114,798	40	...	14	-	-	-
伊朗（伊斯兰共和国）	337,912	45	343,258	46	...	29	...	...	...
伊拉克	...	...	...	...	...	...	...	...	...
以色列 (p)	72,369	72	72,369	72	...	8	2	3	1
日本 (p)	622,207	...	619,504	...	...	14	...	...	...
约旦 (p)	...	...	** 33,843	** 59	...	** 18	1	1	1
哈萨克斯坦	...	...	** 170,269	** 85	...	** 12	-	-	-
科威特	** 23,311	** 55	** 23,673	** 56	...	** 10	11	13	9
吉尔吉斯斯坦	50,064	69	51,364	70	68	13	-	-	-
老挝	12,686	41	13,296	42	96	24	2	3	1
黎巴嫩	** 43,959	** 52	** 46,827	** 53	...	** 7	11	12	11
中国澳门特别行政区	1,621	57	1,753	57	60	24	12	14	10
马来西亚 (p)	** 120,002	** 62	** 125,571	** 63	...	** 18	...	...	...
马尔代夫	1,310	29	1,884	41	63	13	...	...	...
蒙古	12,333	70	12,910	70	...	22	-	-	-
缅甸	74,696	77	76,150	78	66	31	2	2	2
尼泊尔	45,373	10	58,190	14	28	29	9	8	10
阿曼	14,422	49	** 15,165	** 50	** 100	** 18	8	11	4

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后在校生人数

在校生人数												
初等到中等教育阶段（国际教育标准分类法 1 级升至 2 级） 的普通类升学率						非高等的中等后教育（国际教育标准分类法 4 级）					区域 国家或地区	
1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			变化 2000 至 2001	在校生					
合计	男	女	合计	男	女		2000/2001		2001/2002			% 变化 2000 至 2001
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	
88	87	89	88	87	89	-	...	...	...	...	...	玻利维亚
...	...	...	84	** 86	** 82	...	...	...	...	...	...	巴西 (p)
98	97	98	...	...	...	...	na	na	na	na	na	智利 (p)
92	92	92	90	89	90	-3	6,390	77	7,413	74	16	哥伦比亚
70	72	68	73	75	70	3	21,655	55	na	na	na	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
** 93	** 94	** 92	** 91	** 92	** 91	-2	...	...	...	...	...	巴拉圭 (p)
93	95	91	94	95	92	1	260,176	66	263,593	66	1	秘鲁 (p)
...	...	...	** 12	** 15	** 10	...	na	na	na	na	na	苏里南
85	85	85	80	...	...	-6	na	na	2,314	35	na	乌拉圭 (p)
** 99	** 100	** 99	** 98	** 97	** 100	-2	na	na	na	na	na	委内瑞拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	亚洲地区
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	阿富汗
...	...	...	98	98	98	...	26,091	72	29,417	67	13	阿美尼亚
** 98	** 100	** 96	98	99	97	-	na	na	na	na	na	阿塞拜疆
** 97	** 95	** 100	** 98	** 96	** 100	3	6,121	33	6,597	31	8	巴林
82	77	87	84	79	89	2	18,084	43	19,758	40	9	孟加拉国
84	84	84	82	82	83	-2	2,616	36	3,383	35	29	不丹
** 96	** 99	** 93	95	95	95	-1	75	44	80	24	7	文莱
76	81	70	83	86	78	7	6,456	33	9,452	24	46	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	691,812	36	...	...	...	中国 (p)
** 100	** 100	** 99	...	...	...	...	na	na	...	...	na	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
98	98	98	98	98	97	-	11,818	29	10,448	28	-12	格鲁吉亚
...	...	...	** 99	...	...	...	31,314	41	28,688	40	-8	中国香港特别行政区
87	88	85	...	...	...	...	511,596	27	...	...	...	印度 (p)
** 80	** 80	** 80	** 80	** 79	** 80	-	na	na	na	na	na	印度尼西亚 (p)
90	90	90	91	91	91	1	735,300	* 13	804,880	* 14	9	伊朗 (伊斯兰共和国)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
...	...	...	73	72	73	...	11,439	49	14,325	51	25	以色列 (p)
...	...	...	...	...	...	...	13,599	63	14,472	63	6	日本 (p)
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	约旦 (p)
** 99	** 100	** 98	99	98	99	-3	168,189	59	196,239	58	17	哈萨克斯坦
97	97	98	98	98	98	1	...	...	...	...	...	科威特
** 99	** 99	** 100	...	...	...	...	26,415	65	26,534	66	-	吉尔吉斯斯坦
74	76	71	77	80	74	3	14,611	39	16,844	43	15	老挝
...	...	...	86	83	89	...	408	62	990	41	143	黎巴嫩
85	85	84	86	83	88	1	na	na	na	na	na	中国澳门特别行政区
...	...	...	100	100	99	...	91,906	47	156,850	45	71	马来西亚 (p)
...	...	...	...	...	...	...	545	52	202	...	-63	马尔代夫
** 97	** 95	** 98	97	96	98	-	1,623	51	1,995	46	23	蒙古
66	67	65	70	72	67	4	na	na	na	na	na	缅甸
72	71	73	82	83	80	10	na	na	na	na	na	尼泊尔
96	95	98	98	97	99	2	...	...	...	...	...	阿曼

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后

区域 国家或地区	中等教育（国际教育标准分类法 2 和 3 级）								
	教学人员				正规教师 %	学生 / 教师比， 按等同全职数计	复读生 %		
	2000/2001		2001/2002		2001/2002		2001/2002		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2001/2002	合计	男	女
巴基斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴勒斯坦	...	...	...	...	...	...	2	2	2
菲律宾 (p)	148,033	76	151,750	76	...	38	3	4	1
卡塔尔	4,591	54	4,909	55	...	10	...	...	...
大韩民国 (p)	188,327	44	189,273	45	...	20	...	...	...
沙特阿拉伯	156,178	50	159,108	48	...	13	** 7	** 9	** 5
新加坡	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
叙利亚	** 62,816	** 51	...	...	...	...	10	11	8
塔吉克斯坦	50,557	43	50,279	45	...	18	1	...	...
泰国 (p)	...	...	237,944	54	...	...	na	na	na
东帝汶	** 1,423	...	1,646	...	...	28	...	...	...
土耳其 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	16,950	54	17,832	55	52	13	5	6	4
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...	...	-	-	-
越南	309,218	65	334,219	65	** 92	26	** 1	...	...
也门	...	...	...	...	...	...	...	...	...
欧洲地区									
阿尔巴尼亚	22,280	54	...	...	...	...	...	...	...
安道尔	...	...	...	52	...	11	-	-	-
奥地利 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
白俄罗斯	** 105,085	** 78	** 105,901	** 78	** 98	** 9	-	** -	** -
比利时 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚 - 黑塞哥维那	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	57,166	77	...	...	...	...	...	...	...
克罗地亚	36,954	66	26,553	69	100	15	1	1	-
捷克共和国 (p)	...	...	...	...	...	...	1	1	1
丹麦 (p)	43,921	48	...	...	...	...	...	...	...
爱沙尼亚	11,833	82	...	...	...	...	...	...	...
芬兰 (p)	38,416	63	...	...	...	...	...	...	...
法国 (p)	506,304	60	...	...	...	...	...	...	...
德国 (p)	588,329	54	589,964	...	...	14	3	4	3
直布罗陀	132	58	...	...	...	...	...	...	...
希腊 (p)	** 78,963	...	...	...	...	...	...	...	...
梵蒂冈	na	na	na	na	na	na	na	na	na
匈牙利 (p)	103,575	71	93,283	73	...	11	2	3	2
冰岛 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
爱尔兰 (p) (t)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
意大利 (p)	441,168	65	...	...	...	...	...	...	...
拉脱维亚	24,386	81	...	...	...	...	...	...	...
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...
立陶宛	37,706	79	...	...	...	...	...	...	...
卢森堡 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后在校生人数

在校生人数												
初等到中等教育阶段（国际教育标准分类法 1 级升至 2 级） 的普通类升学率						非高等的中等后教育（国际教育标准分类法 4 级）					区域 国家或地区	
1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			变化 2000 至 2001	在校生					
合计	男	女	合计	男	女		2000/2001		2001/2002			% 变化 2000 至 2001
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	
...	...	...	...	...	...	...	* 923,645	* 45	...	...	...	巴基斯坦
96	95	98	** 97	** 97	** 96	-	...	...	...	...	...	巴勒斯坦
...	...	...	98	98	97	...	286,316	40	438,526	...	53	菲律宾 (p)
** 96	** 91	** 100	...	...	...	...	na	na	na	na	na	卡塔尔
100	100	100	...	...	...	...	na	na	na	na	na	大韩民国 (p)
96	100	92	97	100	94	-	37,641	41	36,312	** 41	-4	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	斯里兰卡 (p)
70	72	69	72	74	70	2	33,128	60	37,721	60	14	叙利亚
97	...	...	98	...	...	2	25,335	44	23,825	48	-6	塔吉克斯坦
** 84	** 88	** 81	** 92	** 91	** 92	7	19,976	64	18,451	72	-8	泰国 (p)
...	...	...	** 82	...	...	...	na	na	na	na	na	东帝汶
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	土耳其 (p)
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	土库曼斯坦
98	98	99	98	96	99	-1	na	na	na	na	na	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	乌兹别克斯坦
93	94	92	95	95	94	2	na	na	na	na	na	越南
** 90	** 88	** 96	...	...	...	...	19,126	16	...	...	...	也门
												欧洲地区
94	93	95	...	...	...	...	na	na	...	...	na	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	安道尔
** 95	** 91	** 100	...	...	...	...	57,470	56	...	...	...	奥地利 (p)
...	...	...	...	...	...	...	132,020	38	133,445	38	1	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	47,106	54	...	...	...	比利时 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚 - 黑塞哥维那
97	97	97	...	...	...	...	5,111	48	...	...	...	保加利亚
100	99	100	100	100	100	-	...	...	...	...	...	克罗地亚
99	99	99	** 96	** 95	** 96	-3	36,919	42	48,340	45	31	捷克共和国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	1,166	39	...	...	...	丹麦 (p)
96	94	98	...	...	...	...	11,817	63	...	...	...	爱沙尼亚
100	100	100	100	100	100	-	...	...	...	...	...	芬兰 (p)
99	...	...	...	...	...	...	23,708	62	...	...	...	法国 (p)
99	99	99	100	100	99	1	...	...	444,826	47	...	德国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	直布罗陀
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	希腊 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	梵蒂冈
100	99	100	99	98	100	-	96,386	52	99,734	52	3	匈牙利 (p)
...	...	...	...	...	...	...	284	27	...	...	...	冰岛 (p)
76	72	80	...	...	...	...	48,138	55	...	...	...	爱尔兰 (p) (t)
100	100	100	100	100	100	-1	32,748	58	...	...	...	意大利 (p)
94	88	100	...	...	...	...	7,103	58	...	...	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登
95	90	100	...	...	...	...	6,720	65	...	...	...	立陶宛
...	...	...	100	100	99	...	865	22	...	...	...	卢森堡 (p)

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后

区域 国家或地区	中等教育（国际教育标准分类法 2 和 3 级）								
	教学人员				正规教师 %	学生 / 教师比， 按等同全职数计	复读生 %		
	2000/2001		2001/2002		2001/2002		2001/2002		
	合计	女教师 %	合计	女教师 %	合计	2001/2002	合计	男	女
马耳他	3,625	51	...	...	...	...	...	...	...
摩纳哥	276	58	...	...	...	...	...	...	...
荷兰 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
挪威 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波兰 (p)	300,973	66	238,910	** 68	...	17	1	** 1	** 1
葡萄牙 (p)	83,651	69	...	...	...	...	...	...	...
摩尔多瓦共和国	30,518	74	31,307	75	...	13	1	1	1
罗马尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...
俄罗斯联邦 (p)	** 873,992	** 76	...	...	...	...	1	...	...
圣马力诺	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	56,360	61	...	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克 (p)	53,909	71	52,626	73	...	13	1	2	1
斯洛文尼亚	17,360	68	...	...	...	...	...	...	...
西班牙 (p)	** 406,964	** 52	...	...	...	...	...	...	...
瑞士 (p)	66,862	56	70,209	...	...	13	...	...	...
瑞典 (p)	** 48,111	** 40	...	...	...	...	...	...	...
前兰斯拉夫马其顿共和国	13,571	51	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰	** 383,396	...	** 369,836	...	...	** 13	-	** -	** -
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	471,380	59	...	...	...	...	...	...	...
大洋洲地区									
澳大利亚 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...
库克群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斐济	** 5,712	** 49	** 5,764	** 49	...	** 17	na	na	na
基里巴斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	381	39	...	17	** 3	** 3	** 3
密克罗尼西亚 (联邦)	...	...	...	...	...	...	na	na	na
瑙鲁	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰 (p)	34,506	57	36,460	59	...	13	...	...	...
纽埃	...	...	** 20	** 50	...	** 12	na	na	na
帕劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴布亚新几内亚	7,551	35	** 7,730	** 35	** 100	** 21	...	...	...
萨摩亚	1,024	59	1,064	60	...	21	2	2	2
索罗门群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	** 993	** 50	...	...	...	...	6	6	6
图瓦卢	...	...	36	83	...	25	** 6	** 6	** 7
瓦努阿图	364	49	...	...	...	...	na	na	na

表 6 中学教育，国际教育标准分类法 2、3、4 级：教学人员，升学率及非高等的中等后在校生人数

在校生人数												
初等到中等教育阶段（国际教育标准分类法 1 级升至 2 级）的普通类升学率						非高等的中等后教育（国际教育标准分类法 4 级）					区域 国家或地区	
1999/2000 至 2000/2001			2000/2001 至 2001/2002			变化 2000 至 2001	在校生					
合计	男	女	合计	男	女		2000/2001		2001/2002			% 变化 2000 至 2001
合计	男	女	合计	男	女	合计	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	
** 86	** 85	** 87	...	...	...	...	731	14	...	...	...	马耳他
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	摩纳哥
99	98	100	...	...	...	...	28,240	42	...	...	...	荷兰 (p)
...	...	...	...	...	...	...	6,723	24	...	...	...	挪威 (p)
100	...	...	99	** 100	** 97	-	182,305	63	191,583	60	5	波兰 (p)
...	...	...	...	...	...	...	na	na	...	...	na	葡萄牙 (p)
97	** 97	** 97	98	98	97	-	na	na	na	na	na	摩尔多瓦共和国
94	89	100	...	...	...	...	82,117	62	...	...	...	罗马尼亚
...	...	...	92	...	...	...	1,609,571	40	246,075	41	-85	俄罗斯联邦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
...	...	...	...	...	...	...	6,500	5	...	...	...	塞尔维亚和黑山
98	98	99	98	98	98	-	6,324	65	5,753	66	-9	斯洛伐克 (p)
...	...	...	...	...	...	...	634	61	...	...	...	斯洛文尼亚
...	...	...	...	...	...	...	75,319	50	30,926	50	-59	西班牙 (p)
...	...	...	...	...	...	...	13,020	50	11,590	48	-11	瑞士 (p)
100	100	100	100	99	100	-	22,480	71	...	...	...	瑞典 (p)
99	100	98	...	...	...	...	600	7	...	...	...	前兰斯拉夫马其顿共和国
** 100	...	...	100	** 100	** 99	56	178,523	54	178,674	54	-	乌克兰
...	...	...	...	...	...	...	na	na	...	...	na	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
												大洋洲地区
...	...	...	...	...	...	...	162,885	50	171,158	50	5	澳大利亚 (p)
...	...	...	...	...	...	...	** 39	** 69	...	...	...	库克群岛
** 98	** 97	** 100	** 98	** 100	** 97	-5	na	na	na	na	na	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	45	27	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚 (联邦)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瑙鲁
...	...	...	...	...	...	...	18,643	47	32,064	49	72	新西兰 (p)
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	纽埃
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	帕劳
72	74	71	** 70	** 71	** 70	-2	na	na	na	na	na	巴布亚新几内亚
93	88	100	97	96	99	2	...	...	213	59	...	萨摩亚
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	索罗门群岛
...	...	...	...	...	...	...	na	na	na	na	na	托克劳
** 77	** 81	** 73	** 80	** 81	** 80	3	...	...	1,216	40	...	汤加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	图瓦卢
** 48	** 39	** 58	43	42	43	-5	764	48	2,092	37	174	瓦努阿图

符号及附注：

- (**) 由 UIS 估测
- (*) 由该国估测
- ... 数据不全或缺项
- 可忽略不计
- na 不适用类别
- 黑体字**为 2002 年数据
- (p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

区域 国家或地区	毛入学率（国际教育标准分类法 5 和 6 级）						性别平等指数		在校生		按国际教育标准分类法的学生 % 分布		
	2000/2001			2001/2002			2000/2001 2001/2002		2001/2002		2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	2000/2001	2001/2002	合计	女生 %	5A	5B	6
非洲地区													
阿尔及利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安哥拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
贝宁	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
博茨瓦纳	4	4	4	4	5	4	0.89	0.82	8,372	45	88	11	-
布基纳法索	...	...	...	1	2	1	...	0.33	15,535	25	...	...	...
布隆迪	1	2	1	2	3	1	0.36	0.42	10,546	30	** 66	** 34	** -
喀麦隆	5	...	...	5	** 7	** 4	...	** 0.63	77,707	** 39	...	...	...
佛得角	...	...	...	4	4	3	...	0.84	1,698	47	100	-	-
中非共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乍得	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
科摩罗	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果	4	8	1	4	6	1	0.13	0.19	12,164	16	84	15	1
科特迪瓦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
刚果民主共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉布提	1	1	1	1	1	1	0.72	0.80	728	45	53	47	-
埃及 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
赤道几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
厄立特里亚	2	3	-	2	3	-	0.15	0.15	5,507	13	100	-	-
埃塞俄比亚	2	2	1	2	3	1	0.27	0.36	101,829	26	100	-	-
加蓬	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
冈比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加纳	3	5	2	3	5	2	0.40	0.39	68,389	28	** 58	** 37	** 5
几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
几内亚比绍	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
肯尼亚	3	4	2	** 3	** 4	** 2	0.53	** 0.53	** 98,607	** 35	** 47	** 50	** 3
莱索托	3	2	3	3	2	3	1.60	1.28	5,005	58	60	40	-
利比里亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯利比亚民众国	** 48	** 49	** 48	58	56	61	** 0.96	1.09	359,146	51	72	26	2
马达加斯加	2	2	2	2	2	2	0.84	0.83	32,593	45	77	20	2
马拉维	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马里	...	...	...	2	...	...	...	...	27,464	...	99	-	1
毛里塔尼亚	4	6	1	3	5	1	0.20	0.27	8,173	21	95	5	-
毛里求斯	11	10	13	11	10	13	1.35	1.29	12,602	56	44	55	1
摩洛哥	10	11	9	** 10	** 11	** 9	0.80	** 0.80	** 315,343	** 44	** 85	** 11	** 5
莫桑比克	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
纳米比亚	...	...	...	7	8	7	...	0.84	13,339	46	55	45	-
尼日尔	1	2	1	** 1	** 2	** 1	0.34	** 0.34	** 13,854	** 25	** 84	** 15	** 1
尼日利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢旺达	2	3	1	** 2	** 3	** 1	0.40	** 0.40	** 13,562	** 34	...	...	...
圣多美和普林西比	1	1	1	** 1	** 1	** 1	0.56	** 0.56	** 183	** 36	** 100	-	-
塞内加尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞舌尔	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
塞拉利昂	2	3	1	** 2	** 3	** 1	0.40	** 0.40	** 9,041	** 29	** 44	** 56	-
索马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

按国际教育标准分类法的女学生 % 分布			毛完成率：国际教育标准分类法 5A 级，第一学位				教学人员				区域	
2001/2002			2001/2002				2000/2001		2001/2002		国家或地区	
5A	5B	6	合计	男	女	性别平等指数	合计	女教师 %	合计	女教师 %		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	非洲地区	
...	...	...	...	...	...	...	...	** 823	** 20	...	阿尔及利亚	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	安哥拉	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	贝宁	
47	30	56	...	...	...	...	...	...	...	...	博茨瓦纳	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	布基纳法索	
** 32	** 27	** 9	...	...	...	...	...	507	9	608	** 10	布隆迪
...	...	...	...	...	...	...	...	2,926	** 14	3,024	...	喀麦隆
47	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	佛得角	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中非共和国	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乍得	
...	31	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科摩罗	
16	13	32	...	...	...	...	...	685	5	...	刚果	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科特迪瓦	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	刚果民主共和国	
41	49	...	...	...	...	...	...	40	15	** 59	** 15	吉布提
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	埃及 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	赤道几内亚	
13	...	...	1	3	-	0.18	...	255	12	255	12	厄立特里亚
26	...	...	...	...	...	...	...	3,232	8	3,313	8	埃塞俄比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加蓬
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	冈比亚
** 29	** 26	** 23	...	...	...	...	...	3,501	12	...	...	加纳
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	几内亚比绍
** 39	** 31	** 25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	肯尼亚
52	68	...	...	...	...	...	...	380	...	** 422	...	莱索托
...	...	...	...	...	...	...	...	** 772	** 16	...	...	利比里亚
52	50	38	...	...	...	...	...	11,639	13	15,046	** 13	阿拉伯利比亚民众国
45	45	45	1	1	1	0.94	...	1,410	30	1,857	26	马达加斯加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马拉维
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马里
21	18	...	...	...	...	...	...	301	...	244	...	毛里塔尼亚
48	62	39	5	4	5	1.21	...	...	...	...	...	毛里求斯
** 45	** 40	** 32	...	...	...	...	...	17,670	22	** 17,960	** 22	摩洛哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	莫桑比克
54	35	17	7	7	7	1.09	...	...	...	877	31	纳米比亚
** 24	** 30	** 25	...	...	...	...	...	806	** 15	...	...	尼日尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼日利亚
...	...	...	...	...	...	...	...	1,311	15	...	...	卢旺达
** 36	...	...	...	...	...	...	...	27	33	** 27	** 33	圣多美和普林西比
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞内加尔
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	塞舌尔
** 16	** 39	...	...	...	...	...	...	1,165	15	** 1,198	** 15	塞拉利昂
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

区域	毛入学率（国际教育标准分类法 5 和 6 级）							在校生		按国际教育标准分类法的学生 % 分布			
	2000/2001			2001/2002			性别平等指数		2001/2002		2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	2000/2001	2001/2002	合计	女生 %	5A	5B	6
南非	15	13	16	15	14	16	1.22	1.14	658,588	53	85	14	1
苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯威士兰	** 4	** 5	** 4	5	4	5	** 0.84	1.16	5,193	55	...	...	...
多哥	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
突尼斯 (p)	** 22	** 22	** 21	** 23	...	...	** 0.97	...	** 226,102	...	** 77	** 15	** 7
乌干达	3	4	2	** 3	** 4	** 2	0.52	** 0.52	** 71,544	** 34	** 57	** 43	** -
坦桑尼亚联合共和国	1	1	-	...	...	...	0.31	...	...	...	...	...	...
赞比亚	** 2	** 3	** 2	...	...	...	** 0.46	...	...	...	...	...	...
津巴布韦 (p)	** 4	** 5	** 3	** 4	** 6	** 3	** 0.59	** 0.58	** 59,582	** 37	** 30	** 67	** 3
北美地区													
安奎拉	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
安提瓜和巴布达	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
阿鲁巴	30	24	36	29	23	34	1.48	1.48	1,592	60	27	73	-
巴哈马	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴巴多斯	36	20	52	...	...	...	2.55	...	...	...	...	...	...
伯利兹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
百慕大	62	...	...	...	...	...	...	...	** 1,960	** 55	na	** 100	na
英属维尔京群岛	...	...	...	51	31	73	...	2.34	758	69	68	32	-
加拿大 (p)	59	51	68	...	...	...	1.34	...	...	...	...	...	...
开曼群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	17	15	18	21	19	22	1.20	1.17	79,182	53	82	17	-
古巴	* 24	* 22	* 26	27	24	30	* 1.16	1.25	191,262	54	99	-	1
多米尼加	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
多米尼加共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
萨尔瓦多	17	16	19	17	15	18	1.20	1.19	109,946	54	** 75	** 15	** 9
格林纳达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭地马拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	15	13	17	** 14	** 12	** 16	1.31	** 1.32	** 90,388	** 56	** 93	** 5	** 2
牙买加 (p)	16	** 11	** 22	17	11	24	** 1.89	2.24	44,878	69	37	57	6
墨西哥 (p)	20	21	20	21	22	21	0.94	0.95	2,147,075	49	97	3	-
蒙特塞拉特岛	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
荷属安得列斯群岛	15	13	17	14	11	17	1.37	1.48	2,285	60	15	64	21
尼加拉瓜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拿马	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣克里斯和尼维斯	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
圣卢西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣文森特和格林纳丁斯	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
特立尼达和多巴哥	6	5	8	7	6	9	1.52	1.53	9,866	60	** 82	16	** 1
特克斯和凯科斯群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美利坚合众国 (p)	71	61	81	81	70	94	1.32	1.35	15,927,987	56	94	4	2
南美地区													
阿根廷 (p)	** 52	** 41	** 64	56	45	67	** 1.55	1.48	1,918,708	59	75	25	-

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

按国际教育标准分类法的女学生 % 分布			毛完成率：国际教育标准分类法 5A 级，第一学位				教学人员				区域	
2001/2002			2001/2002				2000/2001		2001/2002		国家或地区	
5A	5B	6	合计	男	女	性别平等指数	合计	女教师 %	合计	女教师 %		
51	67	38	6	6	7	1.21	...	...	38,642	48	南非	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	326	24	斯威士兰	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多哥	
...	...	...	...	...	...	...	...	11,412	35	11,412	35	突尼斯 (p)
** 37	** 31	...	...	...	...	...	...	4,062	19	** 4,908	** 18	乌干达
...	...	...	...	...	...	...	...	2,192	14	...	...	坦桑尼亚联合共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	赞比亚
** 29	41	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	津巴布韦 (p)
北美地区												
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	安奎拉
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	安提瓜和巴布达
76	55	...	4	...	...	...	...	170	42	159	47	阿鲁巴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴哈马
...	...	...	...	...	...	...	...	** 592	** 51	** 600	** 53	巴贝多斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伯利兹
...	** 55	...	...	...	...	...	...	107	53	** 110	** 55	百慕大
75	56	...	...	...	...	...	...	...	...	105	54	英属维尔京群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	133,477	41	...	...	加拿大 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	22	32	...	...	开曼群岛
53	52	56	...	...	...	...	...	...	...	3,874	...	哥斯达黎加
54	...	57	...	...	...	...	...	22,687	48	24,199	46	古巴
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	多米尼加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加共和国
** 53	** 62	** 54	...	...	...	...	...	7,285	32	** 6,760	** 32	萨尔瓦多
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	格林纳达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭地马拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
** 56	** 59	** 41	...	...	...	...	...	5,549	36	** 5,500	** 36	洪都拉斯
72	67	** 70	...	...	...	...	...	1,787	56	1,990	60	牙买加 (p)
50	43	40	...	...	...	...	...	208,692	...	219,804	...	墨西哥 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	蒙特塞拉特岛
44	59	73	...	...	...	...	...	319	46	** 340	...	荷属安得列斯群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼加拉瓜
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴拿马
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	圣克里斯和尼维斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	221	77	圣卢西亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	圣文森特和格林纳丁斯
** 59	67	** 48	5	4	6	1.60	** 545	** 32	550	32	特立尼达和多巴哥	
...	...	...	...	...	...	...	** 11	** 36	...	...	...	特克斯和凯科斯群岛
57	51	52	...	...	...	...	1,029,824	41	1,113,183	** 41	...	美利坚合众国 (p)
南美地区												
56	70	56	9	8	10	1.35	112,721	54	...	...	...	阿根廷 (p)

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

区域 国家或地区	毛入学率（国际教育标准分类法 5 和 6 级）						性别平等指数		在校生		按国际教育标准分类法的学生 % 分布		
	2000/2001			2001/2002			2000/2001 2001/2002		2001/2002		2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	2000/2001	2001/2002	合计	女生 %	5A	5B	6
玻利维亚	37	...	...	39	...	...	...	...	301,984	...	** 91	** 7	** 2
巴西 (p)	16	14	19	18	16	21	1.29	1.29	3,125,745	56	...	...	...
智利 (p)	38	39	36	42	44	41	0.92	0.93	521,609	48	83	17	-
哥伦比亚	23	22	24	24	23	25	1.09	1.10	977,243	52	76	18	6
厄瓜多尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭亚那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p)	17	14	19	19	16	22	1.36	1.37	96,598	57	64	36	** -
秘鲁 (p)	...	...	...	** 32	** 32	** 31	...	** 0.98	** 823,995	** 49	** 53	** 46	** 1
苏里南	...	...	...	12	9	15	...	1.69	5,186	62	** 63	** 37	-
乌拉圭 (p)	36	26	47	37	27	48	1.83	1.82	99,301	64	76	21	** 3
委内瑞拉	** 28	** 24	** 32	** 27	** 23	** 31	** 1.32	** 1.37	** 650,000	** 57	** 62	** 33	** 6
亚洲地区													
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿美尼亚	25	22	27	27	25	29	1.22	1.17	75,474	54	98	-	2
阿塞拜疆	24	25	23	24	24	24	0.91	1.02	170,678	52	71	29	1
巴林	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
孟加拉国	7	8	5	6	8	4	0.54	0.50	855,339	32	100	-	-
不丹	...	...	...	...	...	...	...	...	** 1,893	** 34	** 24	** 76	-
文莱	12	8	16	13	10	17	1.91	1.77	4,479	63	58	42	-
柬埔寨	3	4	2	3	4	2	0.37	0.40	32,010	29	100	-	-
中国 (p)	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞浦路斯	22	19	25	...	...	...	1.35	...	...	...	...	...	...
朝鲜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	35	35	34	36	36	37	0.99	1.02	149,142	50	99	-	1
中国香港特别行政区	25	25	25	26	26	26	0.98	0.99	134,038	50	64	33	3
印度 (p)	11	13	9	...	...	...	0.68	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚 (p)	15	17	13	15	16	14	0.76	0.86	3,175,833	46	75	24	2
伊朗（伊斯兰共和国）	21	22	21	20	20	20	0.94	1.01	1,566,509	49	77	22	1
伊拉克	...	...	...	** 14	** 18	** 10	...	** 0.54	** 317,993	** 34	...	...	...
以色列 (p)	53	44	62	58	49	67	1.39	1.38	299,716	56	76	21	2
日本 (p)	48	51	44	49	53	45	0.85	0.86	3,966,667	45	74	25	2
约旦 (p)	...	...	...	31	31	31	...	1.02	162,688	49	88	12	-
哈萨克斯坦	** 33	** 30	** 36	39	35	43	** 1.18	1.23	519,815	55	99	-	1
科威特	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉尔吉斯斯坦	42	41	43	45	42	48	1.04	1.14	209,245	53	99	-	1
老挝	3	4	2	4	6	3	0.59	0.57	23,540	37	33	67	na
黎巴嫩	42	40	44	45	42	48	1.09	1.14	142,951	53	86	13	1
中国澳门特别行政区	48	57	40	66	90	46	0.69	0.51	20,420	37	87	12	-
马来西亚 (p)	27	26	28	27	...	...	1.09	...	557,118	...	52	47	1
马尔代夫	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
蒙古	33	24	42	35	25	44	1.74	1.74	90,275	63	95	4	1
缅甸	12	** 8	** 15	** 12	...	...	** 1.75	...	** 555,060	...	** 99	** -	** -
尼泊尔	5	** 7	** 2	5	8	2	** 0.28	0.28	119,670	21	86	-	14
阿曼	8	6	10	** 7	** 6	** 10	1.71	** 1.67	** 19,864	** 58	** 98	-	** 2

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

按国际教育标准分类法的女学生 % 分布			毛完成率：国际教育标准分类法 5A 级，第一学位				教学人员				区域
2001/2002			2001/2002				2000/2001		2001/2002		国家或地区
5A	5B	6	合计	男	女	性别平等指数	合计	女教师 %	合计	女教师 %	
...	...	...	...	...	...	...	12,809	...	13,654	...	玻利维亚
...	...	...	...	...	...	...	183,194	41	203,406	42	巴西 (p)
48	46	46	...	...	...	...	...	...	...	...	智利 (p)
53	47	50	...	...	...	...	85,743	32	88,687	34	哥伦比亚
...	...	...	...	...	...	...	15,271	...	...	...	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
51	68	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴拉圭 (p)
43	56	...	...	...	...	...	...	...	...	...	秘鲁 (p)
** 49	** 84	...	...	...	...	...	...	...	** 550	** 48	苏里南
60	77	...	7	5	8	1.53	11,245	...	11,702	...	乌拉圭 (p)
53	** 66	** 53	...	...	...	...	...	...	...	...	委内瑞拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	亚洲地区
...	...	...	...	...	...	...	1,535	...	...	...	阿富汗
54	...	34	19	16	22	1.36	11,254	47	11,787	46	阿美尼亚
44	70	31	...	...	...	...	18,598	47	19,516	48	阿塞拜疆
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴林
32	...	24	5	6	3	0.53	47,137	19	63,626	11	孟加拉国
** 32	** 34	...	...	...	...	...	** 164	** 27	...	...	不丹
63	63	33	7	4	10	2.30	483	34	516	33	文莱
29	...	...	2	2	1	0.33	2,124	18	2,126	18	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	679,888	45	...	...	中国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	1,134	...	...	...	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
50	...	59	27	25	29	1.16	14,470	50	14,909	48	格鲁吉亚
51	49	39	17	15	18	1.19	** 10,063	** 18	** 10,227	** 19	中国香港特别行政区
...	...	...	...	...	...	...	413,126	37	...	...	印度 (p)
43	55	34	...	...	...	...	217,403	41	251,542	40	印度尼西亚 (p)
51	43	23	...	...	...	...	68,974	18	79,235	17	伊朗 (伊斯兰共和国)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 14,743	...	伊拉克
57	54	52	...	...	...	...	...	...	...	...	以色列 (p)
39	65	27	...	...	...	...	477,161	...	482,048	...	日本 (p)
49	48	25	...	...	...	...	...	...	6,616	19	约旦 (p)
55	...	63	...	...	...	...	29,577	58	34,508	58	哈萨克斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科威特
53	...	64	...	...	...	...	9,960	37	10,452	34	吉尔吉斯斯坦
36	35	na	2	3	2	0.53	1,372	24	1,456	37	老挝
55	41	33	21	16	25	1.49	9,459	30	11,010	30	黎巴嫩
33	67	30	15	** 22	** 10	** 0.44	939	36	1,152	36	中国澳门特别行政区
57	51	34	...	...	...	...	** 28,954	** 43	30,346	45	马来西亚 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	马尔代夫
63	73	64	31	21	42	2.00	6,575	49	...	...	蒙古
...	** 33	...	...	...	...	...	10,522	** 70	...	...	缅甸
21	...	20	...	...	...	...	** 4,598	...	...	...	尼泊尔
** 58	...	** 22	...	...	...	...	613	11	631	11	阿曼

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

区域	毛入学率（国际教育标准分类法 5 和 6 级）						性别平等指数		在校生		按国际教育标准分类法的学生 % 分布		
	2000/2001			2001/2002			2000/2001		2001/2002		2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	2000/2001	2001/2002	合计	女生 %	5A	5B	6
巴基斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴勒斯坦	29	29	28	31	31	30	0.96	0.98	88,930	48	94	6	-
菲律宾 (p)	31	...	...	31	27	35	...	1.29	2,467,267	56	91	9	-
卡塔尔	24	12	36	23	13	34	2.99	2.69	7,831	73	100	-	-
大韩民国 (p)	78	97	57	82	102	61	0.59	0.60	3,129,899	36	58	41	1
沙特阿拉伯	** 22	** 20	** 25	** 22	** 18	** 26	** 1.28	** 1.49	** 444,800	** 59	** 85	** 13	** 2
新加坡	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
叙利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塔吉克斯坦	14	21	7	15	22	7	0.32	0.33	85,171	24	99	-	1
泰国 (p)	36	34	37	37	35	38	1.12	1.09	2,155,334	52	79	21	-
东帝汶	** 12	** 9	** 16	* 12	* 10	* 15	** 1.73	* 1.58	* 6,349	* 53	...	...	...
土耳其 (p)	24	28	20	25	29	21	0.72	0.73	1,677,936	41	75	24	1
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌兹别克斯坦	...	...	...	** 9	...	...	...	...	** 227,490	...	** 95	** 4	** 1
越南	10	11	8	10	11	9	0.74	0.76	784,675	43	70	28	3
也门	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
欧洲地区													
阿尔巴尼亚	15	11	19	...	...	...	1.69	...	...	...	...	...	...
安道尔	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
奥地利 (p)	57	53	61	...	...	...	1.15	...	...	...	...	...	...
白俄罗斯	58	50	67	62	53	72	1.34	1.37	463,544	57	65	34	1
比利时 (p)	58	54	63	...	...	...	1.16	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚 - 黑塞哥维纳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	40	34	46	...	...	...	1.35	...	...	...	...	...	...
克罗地亚	34	32	36	36	34	39	1.15	1.15	112,537	52	68	32	-
捷克共和国 (p)	30	29	31	34	32	35	1.05	1.09	284,485	51	83	10	7
丹麦 (p)	** 59	** 50	** 68	...	...	...	** 1.35	...	...	...	...	...	...
爱沙尼亚	60	47	74	...	...	...	1.57	...	...	...	...	...	...
芬兰 (p)	85	77	94	...	...	...	1.22	...	...	...	...	...	...
法国 (p)	54	48	59	...	...	...	1.23	...	...	...	...	...	...
德国 (p)	...	...	...	48	48	48	...	1.00	2,159,708	49	85	15	-
直布罗陀	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊 (p)	61	58	64	...	...	...	1.10	...	...	...	...	...	...
梵蒂冈	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
匈牙利 (p)	40	35	45	44	39	50	1.27	1.29	354,386	55	95	3	2
冰岛 (p)	48	35	61	...	...	...	1.73	...	...	...	...	...	...
爱尔兰 (p) (t)	47	42	53	...	...	...	1.27	...	...	...	...	...	...
意大利 (p)	50	43	57	...	...	...	1.32	...	...	...	...	...	...
拉脱维亚	64	49	80	...	...	...	1.66	...	...	...	...	...	...
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
立陶宛	59	47	72	...	...	...	1.53	...	...	...	...	...	...
卢森堡 (p)	10	9	10	...	...	...	1.14	...	...	...	...	...	...

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

按国际教育标准分类法的女学生 % 分布			毛完成率：国际教育标准分类法 5A 级，第一学位				教学人员				区域
2001/2002			2001/2002				2000/2001		2001/2002		国家或地区
5A	5B	6	合计	男	女	性别平等指数	合计	女教师 %	合计	女教师 %	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
47	55	...	...	...	...	...	3,667	13	4,045	14	巴勒斯坦
56	55	63	19	14	24	1.67	93,956	...	99,015	55	菲律宾 (p)
73	...	...	19	10	28	2.79	595	34	594	33	卡塔尔
36	36	26	...	...	...	...	144,185	...	150,860	27	大韩民国 (p)
** 62	** 42	** 37	...	...	...	...	** 20,681	** 35	** 21,918	** 34	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯里兰卡 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	叙利亚
24	...	41	...	...	...	...	5,665	33	6,089	31	塔吉克斯坦
54	45	54	16	13	19	1.48	...	...	64,055	47	泰国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	** 105	** 9	* 123	* 9	东帝汶
41	43	36	...	...	...	...	...	...	71,290	37	土耳其 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	** 23,717	** 38	乌兹别克斯坦
52	21	37	6	6	6	1.15	32,205	39	35,938	39	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	也门
欧洲地区											
...	...	...	...	...	...	...	3,030	...	...	...	阿尔巴尼亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	安道尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	奥地利 (p)
57	57	47	...	...	...	...	40,470	** 54	42,544	54	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	23,041	38	...	...	比利时 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚 - 黑塞哥维那
...	...	...	...	...	...	...	21,489	42	...	...	保加利亚
54	49	...	13	11	16	1.51	7,701	35	7,622	35	克罗地亚
50	69	36	...	...	...	...	21,024	40	...	...	捷克共和国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	丹麦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	6,538	48	...	...	爱沙尼亚
...	...	...	...	...	...	...	** 17,105	** 45	...	...	芬兰 (p)
...	...	...	...	...	...	...	127,155	46	...	...	法国 (p)
47	62	...	...	...	...	...	272,850	31	277,042	32	德国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	na	...	...	...	直布罗陀
...	...	...	...	...	...	...	** 23,944	...	...	...	希腊 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	梵蒂冈
55	57	42	...	...	...	...	22,873	37	23,938	40	匈牙利 (p)
...	...	...	...	...	...	...	** 1,747	** 43	...	...	冰岛 (p)
...	...	...	...	...	...	...	11,332	42	...	...	爱尔兰 (p) (t)
...	...	...	...	...	...	...	80,775	39	...	...	意大利 (p)
...	...	...	...	...	...	...	5,429	52	...	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登
...	...	...	...	...	...	...	12,940	50	...	...	立陶宛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	卢森堡 (p)

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

区域 国家或地区	毛入学率（国际教育标准分类法 5 和 6 级）						性别平等指数		在校生		按国际教育标准分类法的学生 % 分布		
	2000/2001			2001/2002			2000/2001		2001/2002		2001/2002		
	合计	男	女	合计	男	女	2000/2001	2001/2002	合计	女生 %	5A	5B	6
马耳他	25	22	28	...	...	...	1.29	...	...	...	...	...	...
摩纳哥	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
荷兰 (p)	55	53	57	...	...	...	1.07	...	...	...	...	...	...
挪威 (p)	70	56	85	...	...	...	1.52	...	...	...	...	...	...
波兰 (p)	55	46	66	58	48	69	1.44	1.43	1,906,268	58	97	1	1
葡萄牙 (p)	50	43	58	...	...	...	1.37	...	...	...	...	...	...
摩尔多瓦共和国	28	25	32	29	25	33	1.29	1.34	107,731	57	83	16	2
罗马尼亚	27	25	30	...	...	...	1.20	...	...	...	...	...	...
俄罗斯联邦 (p)	64	56	72	70	60	80	1.29	1.33	8,030,034	57	68	31	2
圣马力诺	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	36	33	39	...	...	...	1.20	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克 (p)	30	29	32	32	30	34	1.09	1.13	152,182	52	91	4	5
斯洛文尼亚	61	52	70	...	...	...	1.35	...	...	...	...	...	...
西班牙 (p)	57	53	61	59	54	64	1.16	1.19	1,832,760	53	84	12	4
瑞士 (p)	70	56	85	76	60	93	1.52	1.54	382,851	59	91	4	6
瑞典 (p)	42	47	37	...	...	...	0.78	...	...	...	...	...	...
前南斯拉夫马其顿共和国	25	21	28	...	...	...	1.32	...	...	...	...	...	...
乌克兰	54	50	58	58	* 54	* 63	1.15	* 1.17	2,134,676	* 53	73	26	1
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	59	54	64	...	...	...	1.20	...	...	...	...	...	...
大洋洲地区													
澳大利亚 (p)	63	56	70	65	58	72	1.24	1.24	868,689	54	75	22	3
库克群岛	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
斐济	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
基里巴斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	903	56	14	86	-
密克罗尼西亚 (联邦)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
新西兰 (p)	69	55	84	72	57	87	1.52	1.52	177,634	59	73	25	2
纽埃	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
帕劳	39	26	54	...	...	...	2.06	...	** 484	** 63	** 100	-	-
巴布亚新几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
萨摩亚	7	7	6	** 7	** 7	** 6	0.90	** 0.90	** 1,179	** 44	** 20	** 80	-
索罗门群岛	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
托克劳	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
汤加	** 4	** 3	** 4	** 4	** 3	** 4	** 1.32	** 1.40	** 380	** 58	...	...	...
图瓦卢	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
瓦努阿图	...	...	...	4	...	...	...	...	675	...	99	-	1

表 7 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级：在校生人数及教学人员

按国际教育标准分类法的女学生 % 分布			毛完成率：国际教育标准分类法 5A 级，第一学位				教学人员				区域
2001/2002			2001/2002				2000/2001		2001/2002		国家或地区
5A	5B	6	合计	男	女	性别平等指数	合计	女教师 %	合计	女教师 %	
...	...	...	...	...	...	...	609	22	...	...	马耳他
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	摩纳哥
...	...	...	...	...	...	...	44,443	32	...	...	荷兰 (p)
...	...	...	...	...	...	...	15,499	36	...	...	挪威 (p)
58	80	45	...	...	...	...	87,857	...	83,471	...	波兰 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	葡萄牙 (p)
56	58	58	...	...	...	...	7,268	52	7,336	52	摩尔多瓦共和国
...	...	...	...	...	...	...	27,959	39	...	...	罗马尼亚
58	55	45	...	...	...	...	** 542,126	...	575,446	56	俄罗斯联邦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
...	...	...	...	...	...	...	11,639	38	...	...	塞尔维亚和黑山
52	80	39	...	...	...	...	12,332	39	13,166	42	斯洛伐克 (p)
...	...	...	...	...	...	...	2,818	27	...	...	斯洛文尼亚
54	50	51	...	...	...	...	119,279	38	133,546	37	西班牙 (p)
61	48	46	...	...	...	...	30,937	39	33,749	40	瑞士 (p)
...	...	...	...	...	...	...	27,341	27	...	...	瑞典 (p)
...	...	...	...	...	...	...	2,737	42	...	...	前兰斯拉夫马其顿共和国
* 53	* 54	* 49	42	...	...	...	157,102	...	168,646	...	乌克兰
...	...	...	...	...	...	...	96,450	34	...	...	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
大洋洲地区											
56	50	48	...	...	...	...	...	...	...	...	澳大利亚 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	库克群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
57	56	...	...	...	...	...	...	...	48	52	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚 (联邦)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	瑙鲁
58	60	48	...	...	...	...	11,252	...	11,677	45	新西兰 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	纽埃
** 63	...	...	...	...	...	...	44	45	** 46	** 46	帕劳
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴布亚新几内亚
** 40	** 46	...	...	...	...	...	151	44	** 140	** 43	萨摩亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	索罗门群岛
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	托克劳
...	...	...	...	...	...	...	** 72	** 22	...	...	汤加
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	图瓦卢
...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	...	瓦努阿图

符号及附注：

- (**) 由 UIS 估计
- (*) 由该国估计
- ... 数据不全或缺项
- na 不适用类别
- 可忽略不计
- 黑体字为 2002 年数据
- (p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据

**表 8 高等教育，按接受国和来源地统计的国际学生人数，2001/2002 年，
(国际学生人数超过千人的国家)**

区域 就读国家或地区	国际学生人数		国际学生占高校 总在校生 %	原在洲						
	合计	女生 %		非洲	北美洲	北美洲	亚洲	欧洲	大洋洲	未注明
非洲地区										
马达加斯加	1,199	23	4	1,188	na	na	7	4	na	-
摩洛哥	4,502	17	1	2,818	2	1	504	25	-	1,152
南非 (m)	15,494	46	2	11,305	247	70	1,405	2,365	102	-
突尼斯 (p)	2,487	...	** 1	1,792	-	-	624	71	-	-
北美地区										
加拿大 (j) (p) (n)	40,033	44	3	5,842	6,790	1,296	14,414	9,578	516	1,597
哥斯达黎加	1,779	...	2	2	956	286	72	96	-	367
古巴	10,700	...	6	2,312	5,057	3,029	297	5	na	-
墨西哥 (p)	1,892	...	-	19	1,353	381	26	111	2	-
特立尼达和多巴哥	1,225	* 65	12	22	1,098	37	25	42	1	-
美利坚合众国 (p)	582,996	44	4	37,724	59,744	35,653	364,418	80,518	4,852	87
南美地区										
阿根廷 (j) (p)	3,343	...	-	-	-	2,697	-	-	-	646
智利 (p)	4,883	...	1	11	1,424	2,527	190	706	25	-
乌拉圭 (p)	2,100	...	2	-	-	2,100	-	-	-	-
亚洲地区										
阿塞拜疆	2,224	8	1	7	1	na	1,742	474	na	-
塞浦路斯	2,472	39	21	105	29	2	1,595	734	7	-
中国香港特别行政区	2,355	44	2	7	43	3	2,131	71	24	76
印度 (p)	7,791	...	-	2,969	323	4	3,866	180	44	405
伊朗 (伊斯兰共和国) (z)	1,304	26	-	58	1	3	1,203	39	-	-
伊拉克 (p) (n)	8,280	15	3	...	...	...	...	...	...	8,280
日本 (p)	74,892	47	2	778	1,596	810	69,034	2,208	458	8
约旦 (j) (p)	4,363	...	3	138	40	6	4,062	117	...	-
哈萨克斯坦	5,982	...	1	9	...	...	4,984	932	...	57
吉尔吉斯斯坦	11,921	47	6	-	-	-	11,518	329	-	74
黎巴嫩	15,186	33	11	...	...	...	...	...	...	15,186
中国澳门特别行政区	13,080	24	64	11	4	4	12,907	70	...	84
马来西亚 (j) (p)	2,989	...	1	553	5	1	2,262	162	6	-
菲律宾 (p)	2,609	...	-	83	454	4	1,995	41	32	-
卡塔尔	1,645	61	21	161	5	-	1,373	18	-	88
大韩民国 (p)	4,956	45	-	65	255	35	4,392	181	27	1
沙特阿拉伯 (n)	7,567	26	2	2,200	89	20	4,690	423	5	140
塔吉克斯坦	3,910	...	5	-	-	-	-	-	-	3,910
泰国 (j) (p) (q)	4,092	...	-	16	154	2	3,054	133	13	720
土耳其 (p)	16,328	28	1	376	42	7	10,504	5,367	27	5
欧洲地区										
奥地利 (p)	31,682	51	13	965	554	320	3,885	25,777	29	152
白俄罗斯	2,601	...	1	118	26	38	2,105	177	na	137
比利时 (p)	38,150	49	11	10,973	485	646	2,609	22,690	17	730

表 8 高等教育，按接受国和来源地统计的国际学生人数，2001/2002 年，（国际学生人数超过千人的国家）

区域 就读国家或地区	国际学生人数		国际学生占高校 总在在校生 %	原在洲						
	合计	女生 %		非洲	北美洲	南美洲	亚洲	欧洲	大洋洲	未注明
保加利亚	8,130	41	3	146	20	10	1,555	6,399	-	-
捷克共和国 (p)	9,753	47	3	226	102	77	820	6,474	3	2,051
芬兰 (p)	6,288	43	2	716	294	69	1,666	3,465	27	51
法国 (y) (p)	147,402	...	8	75,465	5,242	4,253	19,828	41,404	200	1,010
德国 (p)	219,039	49	10	20,723	5,422	4,656	75,500	110,621	349	1,768
匈牙利 (j) (p)	11,783	46	3	167	319	21	1,776	9,495	5	-
爱尔兰 (p)	8,207	52	5	415	2,044	21	1,399	4,247	81	-
意大利 (p)	29,228	55	2	2,186	612	1,233	3,463	20,857	26	851
拉脱维亚	7,917	...	8	12	24	4	7,124	753	-	-
荷兰 (p)	16,589	49	4	2,559	348	1,079	3,308	9,205	42	48
挪威 (p)	8,834	46	5	733	393	149	1,017	5,067	21	1,454
波兰 (j) (p)	7,380	54	-	271	567	58	1,112	5,367	5	-
葡萄牙 (p) (n)	11,177	50	3	6,093	601	1,846	142	2,314	25	156
摩尔多瓦共和国	2,909	31	3	97	-	-	-	1,568	-	1,244
罗马尼亚	11,669	42	2	691	155	33	1,681	9,086	4	19
俄罗斯联邦 (v) (p)	70,735	...	1	...	...	...	30,676	17,394	...	22,665
斯洛伐克 (p)	1,643	41	1	118	16	9	408	1,092	-	-
西班牙 (p)	44,860	56	2	4,364	3,195	8,451	1,149	27,661	38	2
瑞典 (p)	28,664	46	7	661	1,472	605	2,558	17,211	234	5,923
瑞士 (p)	27,765	44	17	1,802	697	866	2,175	21,070	58	1,097
乌克兰	17,210	...	1	-	-	-	-	-	-	17,210
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	* 225,722	48	10	18,134	18,564	2,926	74,400	109,454	1,790	454
大洋洲地区										
澳大利亚 (p)	120,987	47	14	...	...	...	...	...	...	120,987
新西兰 (p)	11,069	50	6	143	648	106	7,971	998	1,200	3

符号及附注：

- ... 数据不全或缺项
- 可忽略不计
- na 不适用类别
- 黑体字**为 2002 年数据
- 斜体字为最近年份的数据
- (j) 数据特指国际教育标准分类法中的 5A 和 6 级
- (k) 全职
- (m) 数据特指 1998/1999 学年
- (n) 数据特指 1999/2000 学年
- (p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据
- (q) 数据只覆盖 80% 的学生人数
- (v) 数据不包括国际教育标准分类法 6 级
- (y) 不完全数据，覆盖 82.4% 的学生人数
- (z) 数据不包括伊斯兰阿扎得大学
- (*) 由该国估测

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

区域 国家或地区	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比								
			教育		人文学科和艺术		社会科学、商业和法律		科学		
	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	
非洲地区											
阿尔及利亚	
安哥拉	
贝宁	
博茨瓦纳	
布基纳法索	
布隆迪	
喀麦隆	
佛得角	
中非共和国	
乍得	
科摩罗	
刚果	
科特迪瓦	
刚果民主共和国	
吉布提	
埃及 (p) (w)	
赤道几内亚	
厄立特里亚	1,084	15	17	13	1	21	51	21	11	4	
埃塞俄比亚	18,375	24	35	18	1	25	38	36	4	23	
加蓬	
冈比亚	
加纳	
几内亚	
几内亚比绍	
肯尼亚	
莱索托	917	...	...	...	...	...	...	...	...	...
利比里亚	
阿拉伯利比亚民众国	
马达加斯加	6,652	47	1	34	14	64	55	48	18	37	
马拉维	
马里	
毛里塔尼亚	
毛里求斯	2,180	48	31	51	3	72	35	51	8	54	
摩洛哥	
莫桑比克	
纳米比亚	3,225	46	71	51	1	63	20	24	1	44	
尼日尔	
尼日利亚	
卢旺达	
圣多美和普林西比	
塞内加尔	
塞舌尔	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	
塞拉利昂	

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比										区域 国家或地区
工程、制造和建筑		农业		卫生和福利		服务行业		不明及未分类科目		
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	
										非洲地区
...	阿尔及利亚
...	安哥拉
...	贝宁
...	博茨瓦纳
...	布基纳法索
...	布隆迪
...	喀麦隆
...	佛得角
...	中非共和国
...	乍得
...	科摩罗
...	刚果
...	科特迪瓦
...	刚果民主共和国
...	吉布提
...	埃及 (p) (w)
...	赤道几内亚
6	2	7	10	6	20	na	na	-	-	厄立特里亚
7	5	9	9	7	26	-	23	-	16	埃塞俄比亚
...	加蓬
...	冈比亚
...	加纳
...	几内亚
...	几内亚比绍
...	肯尼亚
...	100	...	莱索托
...	利比里亚
...	阿拉伯利比亚民众国
4	20	1	51	7	51	-	61	-	-	马达加斯加
...	马拉维
...	马里
...	毛里塔尼亚
15	19	8	62	na	na	na	na	-	-	毛里求斯
...	摩洛哥
...	莫桑比克
-	-	1	31	5	77	1	-	-	-	纳米比亚
...	尼日尔
...	尼日利亚
...	卢旺达
...	圣多美和普林西比
...	塞内加尔
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	塞舌尔
...	塞拉利昂

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

区域 国家或地区	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比							
			教育		人文学科和艺术		社会科学、商业和法律		科学	
	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
索马里	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
南非	98,379	57	...	...	...	...	...	...	...	...
苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯威士兰	...	...	...	57	...	38	...	45	...	...
多哥	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
突尼斯 (p) (w)	** 24,839	** 48	...	...	...	...	...	...	...	...
乌干达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
坦桑尼亚联合共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
赞比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
津巴布韦 (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
北美地区										
安奎拉	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
安提瓜和巴布达	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
阿鲁巴	257	56	13	18	na	na	47	70	na	na
巴哈马	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴贝多斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
伯利兹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
百慕大	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
英属维尔京群岛	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
加拿大 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
开曼群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加 (h)	23,345	61	32	81	2	56	39	55	4	40
古巴	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
多米尼加共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
萨尔瓦多	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格林纳达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭地马拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
牙买加 (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
墨西哥 (p)	339,337	52	16	65	3	58	43	57	10	46
蒙特塞拉特岛	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
荷属安得列斯群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼加拉瓜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拿马	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣克里斯和尼维斯	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
圣卢西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣文森特和格林纳丁斯	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
特立尼达和多巴哥	2,380	67	32	77	10	81	22	73	9	62
特克斯和凯科斯群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美利坚合众国 (p)	2,238,327	57	12	77	12	62	40	55	9	43

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比										区域
工程、制造和建筑		农业		卫生和福利		服务行业		不明及未分类科目		国家或地区
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	索马里
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	南非
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
...	...	...	67	...	...	...	...	...	...	斯威士兰
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多哥
...	...	...	...	...	...	...	...	** 100	**48	突尼斯 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	乌干达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚联合共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	赞比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	津巴布韦 (p) (w)
										北美地区
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	安奎拉
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	安提瓜和巴布达
24	23	na	na	16	93	na	na	-	-	阿鲁巴
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴哈马
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴贝多斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伯利兹
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	百慕大
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	英属维尔京群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	加拿大 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
9	28	1	34	11	66	-	49	-	33	哥斯达黎加 (h)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	古巴
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	多米尼加
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	萨尔瓦多
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	格林纳达
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭地马拉
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	洪都拉斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	牙买加 (p) (w)
15	24	2	29	9	63	2	50	-	45	墨西哥 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	蒙特塞拉特岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	荷属安得列斯群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	尼加拉瓜
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴拿马
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	圣克里斯和尼维斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣卢西亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	圣文森特和格林纳丁斯
11	27	3	70	7	47	6	74	-	-	特立尼达和多巴哥
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	特克斯和凯科斯群岛
8	19	2	49	12	80	5	55	-	54	美利坚合众国 (p)

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

区域 国家或地区	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比							
			教育		人文学科和艺术		社会科学、商业和法律		科学	
	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
南美地区										
阿根廷 (p) (w)	140,099	63	3	78	3	70	21	56	4	52
玻利维亚	23,027	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴西 (p) (w)	422,019	62	...	...	...	...	...	...	...	...
智利 (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥伦比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
厄瓜多尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭亚那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p) (w)	15,229	66	54	71	...	...	...	...	...	...
秘鲁 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
苏里南	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌拉圭 (p) (w)	6,459	71	...	...	...	...	...	...	...	...
委内瑞拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
亚洲地区										
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿美尼亚	11,671	56	14	73	4	65	32	45	-	-
阿塞拜疆	35,582	51	...	...	...	...	...	...	...	...
巴林	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
孟加拉国	187,322	31	6	35	28	40	36	32	11	29
不丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
文莱	1,077	67	50	71	8	60	9	63	5	51
柬埔寨	3,105	25	8	31	10	45	56	24	12	21
中国 (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞浦路斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
朝鲜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	22,254	53	8	66	23	76	32	40	6	67
中国香港特别行政区	39,690	** 53	10	...	12	...	34	...	15	...
印度 (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
印度尼西亚 (p) (w)	506,124	45	...	...	...	...	...	...	...	...
伊朗 (伊斯兰共和国)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
伊拉克	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
以色列 (p)	42,418	60	16	87	13	70	42	60	12	45
日本 (p)	1,047,890	49	7	76	16	71	25	34	3	25
约旦 (p) (w)	27,772	54	...	...	...	...	...	...	...	...
哈萨克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
科威特	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉尔吉斯斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
老挝	4,980	37	25	46	29	41	16	38	8	44
黎巴嫩	17,335	55	3	86	17	69	43	56	10	47
中国澳门特别行政区	5,059	39	5	** 51	2	** 45	81	** 35	3	** 43
马来西亚 (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马尔代夫	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
蒙古	17,671	67	16	80	11	70	33	68	6	53

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比										区域 国家或地区
工程、制造和建筑		农业		卫生和福利		服务行业		不明及未分类科目		
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	
										南美地区
4	31	2	40	8	64	1	55	54	69	阿根廷 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	玻利维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	100	62	巴西 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	智利 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	哥伦比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
...	...	...	...	...	...	...	...	29	...	巴拉圭 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	秘鲁 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	苏里南
...	...	...	...	...	...	...	...	100	71	乌拉圭 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	委内瑞拉
										亚洲地区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗
7	31	2	46	8	49	2	10	31	73	阿美尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	100	51	阿塞拜疆
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴林
-	10	1	18	11	17	-	-	6	17	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	不丹
7	38	-	-	18	75	-	-	3	94	文莱
2	1	4	4	5	24	1	38	-	-	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	中国 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
16	27	3	27	10	75	2	20	-	-	格鲁吉亚
22	...	-	-	4	...	-	...	2	...	中国香港特别行政区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	印度 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	45	印度尼西亚 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊朗 (伊斯兰共和国)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
11	24	1	54	5	68	...	...	-	-	以色列 (p)
19	13	2	40	12	70	11	79	4	55	日本 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	54	约旦 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	哈萨克斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	科威特
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	吉尔吉斯斯坦
9	11	7	17	3	44	3	24	-	-	老挝
13	21	1	41	10	71	3	47	-	-	黎巴嫩
1	** 33	-	-	7	** 67	2	** 52	-	-	中国澳门特别行政区
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马来西亚 (p) (w)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	马尔代夫
14	51	4	65	6	89	3	21	8	68	蒙古

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

区域 国家或地区	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比							
			教育		人文学科和艺术		社会科学、商业和法律		科学	
	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
缅甸	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼泊尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿曼	2,605	63	...	...	...	...	...	...	...	...
巴基斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴勒斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
菲律宾 (p) (w)	363,640	61	...	...	...	...	...	...	...	...
卡塔尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大韩民国 (p)	562,828	49	7	76	18	69	20	47	9	45
沙特阿拉伯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新加坡	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p) (w)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
叙利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塔吉克斯坦	12,234	...	14	...	34	...	23	...	8	...
泰国 (p) (w)	394,172	56	...	...	...	...	...	...	...	...
东帝汶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其 (p)	286,540	42	15	46	7	50	23	47	8	43
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	125,116	45	22	63	4	61	45	49	-	-
也门	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
欧洲地区										
阿尔巴尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安道尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
白俄罗斯	91,299	...	15	...	18	...	25	...	2	...
比利时 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波斯尼亚 - 黑塞哥维亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
克罗地亚	14,741	55	9	94	11	77	27	66	7	52
捷克共和国 (p)	43,664	57	15	77	8	61	30	60	11	27
丹麦 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
爱沙尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
芬兰 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
法国 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
德国 (p)	293,920	52	8	78	10	67	21	46	9	34
直布罗陀	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
梵蒂冈	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
匈牙利 (p)	62,296	60	19	77	8	69	39	62	3	35
冰岛 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
爱尔兰 (p) (t)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
意大利 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比										区域
工程、制造和建筑		农业		卫生和福利		服务行业		不明及未分类科目		国家或地区
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	
...	缅甸
...	尼泊尔
...	100	63	阿曼
...	巴基斯坦
...	巴勒斯坦
...	100	61	菲律宾 (p) (w)
...	卡塔尔
32	28	2	37	8	71	4	53	-	-	大韩民国 (p)
...	沙特阿拉伯
...	新加坡
...	斯里兰卡 (p) (w)
...	叙利亚
10	...	4	...	6	...	1	...	...	...	塔吉克斯坦
...	100	56	泰国 (p) (w)
...	东帝汶
15	24	4	42	6	57	3	36	18	42	土耳其 (p)
...	土库曼斯坦
...	阿拉伯联合酋长国
...	乌兹别克斯坦
15	13	5	26	4	37	-	-	6	43	越南
...	也门
欧洲地区										
...	阿尔巴尼亚
...	安道尔
...	奥地利 (p)
23	...	9	...	8	...	...	...	-	...	白俄罗斯
...	比利时 (p)
...	波斯尼亚 - 黑塞哥维亚
...	保加利亚
15	29	4	44	8	72	18	26	-	-	克罗地亚
12	30	4	48	14	79	4	51	2	25	捷克共和国 (p)
...	丹麦 (p)
...	爱沙尼亚
...	芬兰 (p)
...	法国 (p)
17	17	2	34	27	74	4	51	-	52	德国 (p)
...	直布罗陀
...	希腊 (p)
...	梵蒂冈
9	26	4	48	8	76	9	42	-	-	匈牙利 (p)
...	冰岛 (p)
...	爱尔兰 (p) (t)
...	意大利 (p)

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

区域 国家或地区	毕业生总数		按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比							
			教育		人文学科和艺术		社会科学、商业和法律		科学	
	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %
拉脱维亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
立陶宛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢森堡 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马耳他	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
摩纳哥	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
荷兰 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
挪威 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
波兰 (p)	459,737	65	12	76	6	76	40	68	4	57
葡萄牙 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
摩尔多瓦共和国	19,686	56	...	...	...	...	...	...	...	...
罗马尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
俄罗斯联邦 (p) (w)	1,353,768	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣马力诺	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克 (p)	28,162	55	16	74	6	51	28	60	9	38
斯洛文尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
西班牙 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑞士 (p)	45,532	60	17	80	6	61	21	60	10	48
瑞典 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
前兰斯拉夫马其顿共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰	465,864	...	8	...	6	...	39	...	4	...
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大洋洲地区										
澳大利亚 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
库克群岛	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
斐济	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
基里巴斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
密克罗尼西亚 (联邦)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
新西兰 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
纽埃	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
帕劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴布亚新几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
萨摩亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
索罗门群岛	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
托克劳	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
汤加	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
图瓦卢	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
瓦努阿图	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 9 高等教育，国际教育标准分类法 5 和 6 级，按学科分的毕业生人数 2001/2002

按学科分类的毕业生人数占总毕业生人数的百分比										区域	
工程、制造和建筑		农业		卫生和福利		服务行业		不明及未分类科目			国家或地区
合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %	合计	女生 %		
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	立陶宛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	卢森堡 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马耳他
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	摩纳哥	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	荷兰 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	挪威 (p)
7	24	2	55	2	69	4	54	24	67	波兰 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	葡萄牙 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	100	56	摩尔多瓦共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	罗马尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	100	...	俄罗斯联邦 (p) (w)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	塞尔维亚和黑山
17	31	4	39	15	78	7	37	-	-	斯洛伐克 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斯洛文尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	西班牙 (p)
22	28	1	56	22	82	2	61	-	-	瑞士 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瑞典 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	前兰斯拉夫马其顿共和国
24	...	6	...	7	...	4	...	3	...	乌克兰	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
大洋洲地区											
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	澳大利亚 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	库克群岛	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚 (联邦)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	瑙鲁	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	新西兰 (p)
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	纽埃	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	帕劳
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	巴布亚新几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	萨摩亚
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	索罗门群岛	
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	托克劳	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	汤加
na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	图瓦卢	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	瓦努阿图

符号及附注:

- (**) 由 UIS 估测
- ... 数据不全或缺项
- 可忽略不计
- na 不适用类别
- (h) 教育项目按国际教育标准分类法重新分类
- (p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据
- (w) 这些国家属于世界教育指数项目 (WEI)，它们不要求提供按学科分类的毕业生人数

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	生均开支占人均国民生产总值的 %			政府教育经费总额	
	2001/2002			占国民生产总值的 %	占政府支出的 %
	小学	中学	高等院校		
非洲地区					
阿尔及利亚	...	...	...	...	...
安哥拉	...	...	...	** 2.8	...
贝宁	10.2	** 18.5	...	** 3.3	...
博茨瓦纳	6.0	5.5	88.6	2.1	25.6
布基纳法索	...	...	...	...	...
布隆迪	** 11.4	** 61.7	** 623.7	** 3.6	** 20.7
喀麦隆	...	...	...	5.4	22.1
佛得角	...	...	...	...	...
中非共和国	...	...	...	...	...
乍得	...	...	...	...	...
科摩罗	...	...	...	...	...
刚果	6.9	** 17.0	305.2	3.2	12.6
科特迪瓦	** 14.9	...	...	4.6	21.5
刚果民主共和国	...	...	...	...	...
吉布提	...	...	...	...	...
埃及 (p)	...	...	...	...	...
赤道几内亚	** 0.9	** 2.2	...	0.6	1.6
厄立特里亚	14.2	6.7	174.0	2.7	...
埃塞俄比亚	...	...	...	4.8	13.8
加蓬	** 4.7	** 19.1	...	** 3.9	...
冈比亚	...	...	...	** 2.7	** 14.2
加纳	...	...	...	...	...
几内亚	** 9.2	...	...	** 1.9	** 25.6
几内亚比绍	...	...	...	...	...
肯尼亚	0.9	** 2.2	266.1	** 6.2	** 22.3
莱索托	21.4	52.9	617.9	10.0	18.4
利比里亚	...	...	...	...	...
阿拉伯利比亚民众国	...	...	...	...	...
马达加斯加	8.1	...	** 191.6	2.5	...
马拉维	...	...	...	...	...
马里	...	...	...	...	...
毛里塔尼亚	...	...	...	...	...
毛里求斯	9.0	13.9	48.7	3.3	13.3
摩洛哥	18.0	** 47.5	** 1.5	5.1	...
莫桑比克	...	...	...	...	...
纳米比亚	...	...	...	...	...
尼日尔	16.8	56.7	** 304.5	2.3	...
尼日利亚	...	...	...	...	...
卢旺达	** 6.9	** 22.0	** 575.0	** 2.8	...
圣多美和普林西比	...	...	...	...	...
塞内加尔	...	...	...	** 3.2	...
塞舌尔	...	...	...	...	...
塞拉利昂	16.8	8.2	692.6	3.8	...
索马里	...	...	...	...	...

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

公立学校中各类教育支出占教育支出总额的百分比								区域
小学、中学及非高等的中等后教育				高等教育				国家或地区
教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额	教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额	
								非洲地区
...	阿尔及利亚
...	安哥拉
...	贝宁
...	博茨瓦纳
...	布基纳法索
86.4	10.1	96.5	3.5	54.1	36.1	90.2	9.8	布隆迪
...	喀麦隆
...	佛得角
...	中非共和国
...	乍得
...	科摩罗
...	刚果
...	科特迪瓦
...	刚果民主共和国
...	吉布提
...	埃及 (p)
...	赤道几内亚
x	x	72.8	27.2	...	...	...	...	厄立特里亚
...	埃塞俄比亚
...	加蓬
...	冈比亚
97.4	2.4	99.8	0.2	91.5	8.2	99.7	0.3	加纳
...	几内亚
...	几内亚比绍
...	肯尼亚
70.8	19.4	90.2	9.8	...	...	...	...	莱索托
...	利比里亚
...	阿拉伯利比亚民众国
x	x	67.8	32.2	na	na	na	na	马达加斯加
...	马拉维
...	马里
...	毛里塔尼亚
...	毛里求斯
85.9	6.7	92.6	7.4	x	x	89.2	10.8	摩洛哥
...	莫桑比克
...	纳米比亚
...	尼日尔
...	尼日利亚
...	卢旺达
...	圣多美和普林西比
...	塞内加尔
...	塞舌尔
...	塞拉利昂
...	索马里

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	生均开支占人均国民生产总值的 %			政府教育经费总额	
	2001/2002			占国民生产总值的 %	占政府支出的 %
	小学	中学	高等院校		
南非	...	...	...	...	...
苏丹	...	...	...	...	...
斯威士兰	10.4	29.7	253.2	5.5	...
多哥	** 11.0	...	...	4.8	23.2
突尼斯 (p)	15.8	25.7	** 68.0	** 6.8	** 17.4
乌干达	...	...	...	...	...
坦桑尼亚联合共和国	...	...	...	...	...
赞比亚	...	...	...	...	...
津巴布韦 (p)	16.2	24.2	...	...	...
北美地区					
安奎拉	...	...	...	...	...
安提瓜和巴布达	...	...	...	...	...
阿鲁巴	** 16.8	** 25.8	** 43.6	4.8	17.2
巴哈马	...	...	...	...	...
巴贝多斯	** 19.7	28.2	72.3	6.5	16.7
伯利兹	14.7	21.6	...	6.2	20.9
百慕大	...	...	...	...	...
英属维尔京群岛	...	...	...	...	9.0
加拿大 (p)	...	...	48.2	5.2	...
开曼群岛	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	14.6	20.2	45.8	4.7	21.1
古巴	32.3	40.9	90.0	9.0	16.8
多米尼加	...	...	...	...	...
多米尼加共和国	** 6.6	** 5.0	...	2.4	13.2
萨尔瓦多	** 8.9	** 7.8	9.3	** 2.5	** 19.4
格林纳达	...	...	...	...	...
圭地马拉	7.7	4.8	...	1.7	11.4
海地	...	...	...	...	...
洪都拉斯	...	...	...	...	...
牙买加 (p)	15.7	24.5	70.6	6.4	12.3
墨西哥 (p)	13.8	18.3	34.9	5.1	...
蒙特塞拉特岛	...	...	...	...	3.3
荷属安得列斯群岛	...	...	...	...	12.8
尼加拉瓜	...	...	...	...	** 13.0
巴拿马	10.5	13.8	...	4.3	7.3
圣克里斯和尼维斯	9.1	** 8.9	...	7.7	19.1
圣卢西亚	...	...	...	** 7.3	** 20.7
圣文森特和格林丁斯	28.1	** 28.3	...	9.3	** 13.4
特立尼达和多巴哥	** 14.2	** 19.9	68.5	4.0	13.4
特克斯和凯科斯群岛	...	...	...	...	16.0
美利坚合众国 (p)	21.1	23.9	26.5	5.6	15.5
南美地区					
阿根廷 (p)	12.4	15.8	** 17.8	** 4.6	** 13.7

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

公立学校中各类教育支出占教育支出总额的百分比								区域	
小学、中学及非高等的中等后教育				高等教育					国家或地区
教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额	教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额		
...	...	...	...	...	...	...	...	南非
...	...	...	...	...	...	...	...	苏丹
...	...	...	...	...	...	...	...	斯威士兰
...	...	...	...	...	...	...	...	多哥
x	x	89.5	10.5	x	x	75.1	24.9	突尼斯 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	乌干达
...	...	...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚联合共和国
93.8	3.5	97.3	2.7	...	...	...	...	赞比亚
96.7	3.1	99.8	0.2	...	...	...	...	津巴布韦 (p)
								北美地区	
...	...	...	...	...	...	...	...	安奎拉
...	...	...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
88.8	3.3	92.1	7.9	88.9	8.4	97.3	2.7	阿鲁巴	
...	...	...	...	...	...	...	...	巴哈马
** 62.0	** 24.1	** 86.1	** 13.9	89.2	10.5	99.6	0.4	巴贝多斯	
*78.1	12.2	90.3	9.7	*26.8	* 26.3	53.0	47.0	伯利兹	
...	...	...	...	...	...	...	...	百慕大
80.2	4.4	84.6	15.4	...	...	...	...	英属维尔京群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	加拿大 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	开曼群岛
100.0	na	100.0	na	na	na	na	na	哥斯达黎加	
54.9	34.4	89.3	10.7	x	x	84.1	15.9	古巴	
...	...	...	...	...	...	...	...	多米尼加
x	x	93.8	6.2	x	x	100.0	-	多米尼加共和国	
84.8	7.2	92.0	8.0	97.5	0.8	98.3	1.7	萨尔瓦多	
...	...	...	...	...	...	...	...	格林纳达
90.6	9.4	100.0	-	na	na	na	na	圭地马拉	
...	...	...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	...	...	洪都拉斯
78.3	16.0	94.3	5.7	60.7	24.0	84.7	15.3	牙买加 (p)	
91.0	6.2	97.2	2.8	73.5	22.2	95.7	4.3	墨西哥 (p)	
88.2	10.0	98.2	1.8	...	...	...	...	蒙特塞拉特岛
...	...	...	...	...	...	...	...	荷属安得列斯群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	尼加拉瓜
** 75.1	** 21.7	** 96.9	** 3.1	55.2	41.2	96.4	3.6	巴拿马	
40.7	7.2	47.9	52.1	...	...	...	...	圣克里斯和尼维斯
x	x	98.7	1.3	x	x	99.8	0.2	圣卢西亚	
...	...	...	...	...	...	...	...	圣文森特和格林纳丁斯
78.3	8.8	87.0	13.0	x	x	87.1	12.9	特立尼达和多巴哥	
...	...	...	...	...	...	...	...	特克斯和凯科斯群岛
71.4	16.7	88.1	11.9	60.2	29.1	89.4	10.6	美利坚合众国 (p)	
								南美地区	
...	...	...	...	...	...	...	...	阿根廷 (p)

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	生均开支占人均国民生产总值的 %			政府教育经费总额	
	2001/2002			占国民生产总值的 %	占政府支出的 %
	小学	中学	高等院校		
玻利维亚	12.0	10.2	45.0	6.0	18.4
巴西 (p)	10.8	10.0	48.5	4.0	10.4
智利 (p)	16.6	16.3	18.6	4.4	18.7
哥伦比亚	16.4	18.6	38.5	4.4	* 18.0
厄瓜多尔	** 3.0	** 6.3	...	** 1.0	** 8.0
圭亚那	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p)	** 12.9	15.5	47.1	** 4.7	** 9.7
秘鲁 (p)	...	...	...	...	...
苏里南	...	...	...	...	...
乌拉圭 (p)	7.2	8.3	24.6	2.5	10.1
委内瑞拉	...	...	...	...	...
亚洲地区					
阿富汗	...	...	...	...	...
阿美尼亚	...	...	38.9	3.2	...
阿塞拜疆	...	20.1	14.0	3.5	23.1
巴林	...	...	...	...	...
孟加拉国	8.3	13.4	42.5	2.3	15.8
不丹	...	...	...	5.2	12.9
文莱	...	...	...	...	** 9.1
柬埔寨	7.4	6.4	42.0	2.0	15.3
中国 (p)	...	...	...	...	...
塞浦路斯	17.0	30.9	56.5	5.6	...
朝鲜	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	...	...	...	2.5	13.1
中国香港特别行政区	13.5	** 19.4	70.3	4.1	21.9
印度 (p)	13.7	23.0	85.8	4.1	12.7
印度尼西亚 (p)	3.7	7.3	21.0	1.3	9.8
伊朗 (伊斯兰共和国)	11.6	12.3	39.5	5.0	21.7
伊拉克	...	...	...	...	...
以色列 (p)	21.0	22.4	29.9	7.3	...
日本 (p)	22.1	21.8	17.5	3.6	10.5
约旦 (p)	16.1	19.0	...	4.6	...
哈萨克斯坦	...	...	...	...	...
科威特	...	...	...	...	...
吉尔吉斯斯坦	...	...	4.7	3.1	18.7
老挝	9.1	10.2	94.5	3.2	10.6
黎巴嫩	...	...	...	2.9	11.1
中国澳门特别行政区	** 8.8	** 10.4	33.0	3.0	16.0
马来西亚 (p)	17.0	27.6	83.5	7.9	20.0
马尔代夫	...	...	...	...	...
蒙古	** 1.1	** 40.0	** 26.5	** 6.5	...
缅甸	** 5.8	** 7.0	28.5	1.3	* 18.1
尼泊尔	12.5	11.2	82.4	3.4	14.0
阿曼	12.6	20.8	** 50.2	** 4.2	...

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

公立学校中各类教育支出占教育支出总额的百分比								区域	
小学、中学及非高等的中等后教育				高等教育					国家或地区
教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额	教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额		
...	...	...	...	...	...	...	...	玻利维亚
73.9	19.4	93.3	6.7	79.7	17.2	96.9	3.1	巴西 (p)	
50.9	32.6	83.5	16.5	59.9	30.3	90.2	9.8	智利 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	哥伦比亚
...	...	...	...	...	...	...	...	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	...	...	圭亚那
...	...	...	...	...	...	...	...	巴拉圭 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	秘鲁 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	苏里南
45.8	50.9	96.6	3.4	81.0	12.5	93.5	6.5	乌拉圭 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	委内瑞拉
								亚洲地区	
...	...	...	...	...	...	...	...	阿富汗
...	...	...	...	...	...	...	...	阿美尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	阿塞拜疆
...	...	...	...	...	...	...	...	巴林
...	...	...	...	...	...	...	...	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	...	...	不丹
...	...	...	...	...	...	...	...	文莱
...	...	...	...	...	...	...	...	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	...	...	中国 (p)
86.2	7.0	93.2	6.8	63.6	11.5	75.1	24.9	塞浦路斯	
...	...	...	...	...	...	...	...	朝鲜
...	...	...	...	...	...	...	...	格鲁吉亚
...	...	...	...	71.1	22.3	93.4	6.6	中国香港特别行政区
88.1	7.3	95.4	4.6	98.5	0.3	98.8	1.2	印度 (p)	
80.6	13.3	93.9	6.1	81.1	0.8	82.0	18.0	印度尼西亚 (p)	
x	x	92.9	7.1	x	x	82.2	17.8	伊朗 (伊斯兰共和国)	
...	...	...	...	...	...	...	...	伊拉克
71.6	19.5	91.0	9.0	39.9	52.9	92.8	7.2	以色列 (p)	
79.1	10.3	89.3	10.7	54.4	28.3	82.7	17.3	日本 (p)	
91.2	4.2	95.4	4.6	...	...	...	...	约旦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	哈萨克斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	科威特
50.7	47.6	98.4	1.6	58.2	41.3	99.4	0.6	吉尔吉斯斯坦	
...	...	...	...	...	...	...	...	老挝
...	...	...	...	...	...	...	...	黎巴嫩
89.4	9.0	98.3	1.7	...	...	...	...	中国澳门特别行政区
48.3	14.9	63.2	36.8	21.9	26.7	48.6	51.4	马来西亚 (p)	
...	...	...	...	...	...	...	...	马尔代夫
...	...	...	...	...	...	...	...	蒙古
...	...	...	...	...	...	...	...	缅甸
...	...	...	...	...	...	...	...	尼泊尔
x	x	84.0	16.0	...	...	...	...	阿曼

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	生均开支占人均国民生产总值的 %			政府教育经费总额	
	2001/2002			占国民生产总值的 %	占政府支出的 %
	小学	中学	高等院校		
巴基斯坦	...	...	...	** 1.8	** 7.8
巴勒斯坦	...	...	...	...	...
菲律宾 (p)	11.8	9.4	13.9	3.2	14.0
卡塔尔	...	...	...	...	...
大韩民国 (p)	17.2	16.9	7.4	3.6	17.4
沙特阿拉伯	...	...	...	...	...
新加坡	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p)	10.0	...	...	1.3	...
叙利亚	12.8	23.1	...	4.0	12.1
塔吉克斯坦	...	...	...	2.4	...
泰国 (p)	15.9	13.0	31.1	5.0	28.3
东帝汶	...	...	...	...	...
土耳其 (p)	** 11.6	** 13.8	48.5	3.7	...
土库曼斯坦	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	...	...	...	...	...
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...
越南	...	...	...	...	...
也门	...	...	...	** 10.0	32.8
欧洲地区					
阿尔巴尼亚	...	...	...	...	...
安道尔	23.7	28.6	44.6	5.8	11.0
奥地利 (p)	...	...	...	...	...
白俄罗斯	...	...	...	...	...
比利时 (p)	...	...	...	...	...
波斯尼亚 - 黑塞哥维纳	...	...	...	...	...
保加利亚	...	...	36.5	...	...
克罗地亚	12.6	22.9	30.9	4.4	9.7
捷克共和国 (p)	23.4	...	** 69.0	8.3	15.3
丹麦 (p)	...	...	...	...	...
爱沙尼亚	16.8	24.2	37.4	5.9	12.2
芬兰 (p)	18.0	29.0	29.6	5.8	11.4
法国 (p)	17.0	21.9	42.9	4.6	9.9
德国 (p)	...	...	...	...	...
直布罗陀	19.4	22.4	20.6	3.8	...
希腊 (p)	na	na	...	...	...
梵蒂冈	20.3	19.7	31.3	5.2	14.1
匈牙利 (p)	20.3	20.4	29.4	** 6.0	...
冰岛 (p)	11.5	17.2	30.1	4.3	13.6
爱尔兰 (p) (t)	22.0	27.1	26.3	4.7	...
意大利 (p)	23.1	24.7	22.0	5.9	...
拉脱维亚	...	...	...	...	...
列支敦士登	...	...	...	...	...
立陶宛	...	...	...	...	...
卢森堡 (p)	...	...	...	...	...

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

公立学校中各类教育支出占教育支出总额的百分比								区域
小学、中学及非高等的中等后教育				高等教育				
教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额	教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额	
...	...	...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	巴勒斯坦
78.4	13.2	91.6	8.4	71.8	23.6	95.4	4.6	菲律宾 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	卡塔尔
71.0	13.4	84.4	15.6	47.8	20.7	68.5	31.5	大韩民国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	60.4	14.7	75.1	24.9	斯里兰卡 (p)
75.2	8.8	84.0	16.0	...	...	...	...	叙利亚
...	...	...	...	...	...	...	...	塔吉克斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	泰国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	东帝汶
x	x	88.8	11.2	60.1	19.7	79.8	20.2	土耳其 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
87.9	9.6	97.5	2.5	...	...	...	...	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
...	...	...	...	...	...	...	...	越南
...	...	...	...	...	...	...	...	也门
								欧洲地区
...	...	...	...	...	...	...	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	安道尔
75.8	19.1	94.9	5.1	65.9	30.9	96.8	3.2	奥地利 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	白俄罗斯
...	...	...	...	...	...	...	...	比利时 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	波斯尼亚 - 黑塞哥维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	保加利亚
...	...	...	...	61.2	33.2	94.4	5.6	克罗地亚
58.0	32.8	90.8	9.2	51.3	36.1	87.4	12.6	捷克共和国 (p)
73.3	20.3	93.6	6.4	66.4	19.4	85.9	14.1	丹麦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	爱沙尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	芬兰 (p)
74.1	15.9	89.9	10.1	65.2	23.3	88.5	11.5	法国 (p)
78.6	13.7	92.3	7.7	66.8	22.5	89.2	10.8	德国 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	直布罗陀
75.7	7.5	83.2	16.8	45.1	30.6	75.6	24.4	希腊 (p)
na	na	na	na	...	...	...	...	梵蒂冈
69.0	23.1	92.2	7.8	52.1	30.1	82.2	17.8	匈牙利 (p)
64.0	20.3	84.2	15.8	83.6	10.7	94.3	5.7	冰岛 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	爱尔兰 (p) (t)
78.1	16.5	94.6	5.4	56.1	26.8	82.8	17.2	意大利 (p)
87.3	6.5	93.8	6.2	58.3	20.8	79.2	20.8	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	...	...	列支敦士登
...	...	...	...	...	...	...	...	立陶宛
...	...	...	...	...	...	...	...	卢森堡 (p)

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	生均开支占人均国民生产总值的 %			政府教育经费总额	
	2001/2002			占国民生产总值的 %	占政府支出的 %
	小学	中学	高等院校		
马耳他	...	...	...	...	...
摩纳哥	...	...	...	...	...
荷兰 (p)	26.8	** 17.1	41.0	6.9	16.2
挪威 (p)	24.7	20.2	17.6	5.4	12.2
波兰 (p)	21.6	30.5	27.0	5.8	12.7
葡萄牙 (p)	...	...	...	4.0	15.0
摩尔多瓦共和国	...	...	...	...	...
罗马尼亚	...	...	9.6	3.1	11.5
俄罗斯联邦 (p)	...	...	...	...	...
圣马力诺	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	11.6	17.1	30.0	4.1	...
斯洛伐克 (p)	...	...	...	...	...
斯洛文尼亚	19.0	24.4	22.5	4.4	...
西班牙 (p)	23.6	27.4	49.6	7.7	...
瑞士 (p)	22.8	27.8	53.2	...	...
瑞典 (p)	...	...	...	...	...
前兰斯拉夫马其顿共和国	...	...	35.3	4.2	15.0
乌克兰	...	...	...	...	...
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	...	...	...	...	...
大洋洲地区	16.0	14.3	23.5	4.6	13.8
澳大利亚 (p)	...	...	...	...	...
库克群岛	** 13.9	** 23.1	...	** 5.5	** 19.4
斐济	...	...	...	...	...
基里巴斯	...	...	...	10.6	...
马绍尔群岛	...	...	...	** 7.0	...
密克罗尼西亚 (联邦)	...	...	...	...	** 6.9
瑙鲁	19.5	22.0	34.7	6.6	...
新西兰 (p)	...	...	...	...	10.1
纽埃	** 45.2	** 9.9	** 12.1	** 11.0	...
帕劳	** 12.4	** 19.2	...	** 2.3	** 17.5
巴布亚新几内亚	11.2	8.0	205.2	** 4.5	** 14.6
萨摩亚	...	...	...	** 3.4	...
索罗门群岛	...	...	...	...	...
托克劳	14.6	10.3	...	5.0	13.1
汤加	...	...	...	...	...
图瓦卢	16.1	125.8	327.5	10.5	26.7
瓦努阿图	...	...	...	...	...

表 10 教育经费：支出占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

公立学校中各类教育支出占教育支出总额的百分比								区域
小学、中学及非高等的中等后教育				高等教育				
教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额	教学人员工资	其它经常支出	经常支出总额	固定资产支出总额	
...	...	...	...	...	...	...	...	马耳他
88.6	2.2	90.9	9.1	...	...	...	...	摩纳哥
70.5	24.2	94.7	5.3	71.0	21.9	92.9	7.1	荷兰 (p)
71.6	17.0	88.6	11.4	56.0	32.6	88.7	11.3	挪威 (p)
68.9	23.1	92.0	8.0	84.3	11.0	95.3	4.7	波兰 (p)
92.3	4.4	96.7	3.3	65.3	20.4	85.7	14.3	葡萄牙 (p)
63.1	30.8	93.8	6.2	57.1	40.6	97.7	2.3	摩尔多瓦共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	罗马尼亚
...	...	...	...	...	...	...	...	俄罗斯联邦 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	圣马力诺
...	...	...	...	...	...	...	...	塞尔维亚和黑山
75.0	19.7	94.7	5.3	50.8	39.5	90.3	9.7	斯洛伐克 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	斯洛文尼亚
82.5	12.6	95.2	4.8	64.4	15.6	80.0	20.0	西班牙 (p)
65.3	34.7	100.0	-	58.1	41.9	100.0	-	瑞士 (p)
77.4	14.0	91.4	8.6	68.3	20.1	88.4	11.6	瑞典 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	前兰斯拉夫马其顿共和国
...	...	...	...	...	...	...	...	乌克兰
...	...	...	...	...	...	...	...	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
								大洋洲地区
68.1	27.1	95.2	4.8	55.5	35.8	91.3	8.7	澳大利亚 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	库克群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	斐济
...	...	...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	...	...	...	...	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚 (联邦)
...	...	...	...	...	...	...	...	瑙鲁
...	...	...	...	...	...	...	...	新西兰 (p)
...	...	...	...	...	...	...	...	纽埃
...	...	...	...	...	...	...	...	帕劳
...	...	...	...	...	...	...	...	巴布亚新几内亚
...	...	...	...	...	...	...	...	萨摩亚
...	...	...	...	...	...	...	...	索罗门群岛
...	...	...	...	...	...	...	...	托克劳
...	...	...	...	...	...	...	...	汤加
...	...	...	...	...	...	...	...	图瓦卢
51.6	1.1	52.7	47.3	-	-	-	-	瓦努阿图

符号及附注:

(*) 由该国估测

... 数据不全或缺项

- 可忽略不计

na 不适用类别

x 数据包括在其他列中

(p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据

斜体字为最近年份的数据

黑体字为 2002 年数据

表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比									
	所有来源（政府、民间及国际）					政府				
	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育
非洲地区										
阿尔及利亚	** 1.5	** 1.6	...
安哥拉	** 2.7	x	x	x	x
贝宁	** 4.7	** 0.1	** 2.3	** 1.4	** 0.9	3.0	-	1.8	0.8	0.4
博茨瓦纳	2.1	...	1.1	0.6	0.4
布基纳法索
布隆迪	** 3.3	** -	** 1.4	** 1.2	** 0.8
喀麦隆	** 5.4	x	x	x	x
佛得角
中非共和国
乍得
科摩罗
刚果	2.8	-	1.0	0.8	0.8
科特迪瓦	4.7	-	2.0	1.5	1.2
刚果民主共和国
吉布提
埃及 (p)
赤道几内亚	** 0.5	...	...	...	...	0.5	** -	** 0.1	** 0.1	0.2
厄立特里亚	na	1.2	0.4	...
埃塞俄比亚	** 4.8	x	x	x	x
加蓬	** 3.3	** 0.4	** 0.8	** 1.3	** 0.8
冈比亚
加纳
几内亚	** 1.9	x	** 1.0	x	x
几内亚比绍
肯尼亚	** 9.4	0.1	** 4.9	** 3.1	1.3	** 6.2	0.1	** 4.4	** 1.0	0.8
莱索托	9.2	...	4.9	2.6	1.7
利比里亚
阿拉伯利比亚民众国
马达加斯加	** 2.5	na	1.2	** 0.8	na
马拉维
马里
毛里塔尼亚
毛里求斯	3.3	-	1.0	1.3	0.5
摩洛哥	5.1	na	2.4	2.7	-
莫桑比克
纳米比亚
尼日尔	** 2.3	...	** 1.1	** 0.6	** 0.4
尼日利亚
卢旺达	** 2.8	** -	** 1.3	** 0.5	** 1.0
圣多美和普林西比
塞内加尔
塞舌尔
塞拉利昂	3.8	-	2.1	0.4	1.4
索马里

表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比					区域	
政府					学前教育	国家或地区
总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	
						非洲地区
...	阿尔及利亚
...	安哥拉
1.7	0.1	0.4	** 0.6	0.5	...	贝宁
...	博茨瓦纳
...	布基纳法索
...	布隆迪
...	喀麦隆
...	佛得角
...	中非共和国
...	乍得
...	科摩罗
...	刚果
...	0.3	科特迪瓦
...	刚果民主共和国
...	吉布提
...	埃及 (p)
** _	** _	赤道几内亚
...	1.2	厄立特里亚
...	埃塞俄比亚
...	加蓬
...	冈比亚
...	加纳
...	几内亚
...	几内亚比绍
3.1	-	0.5	2.1	0.4	0.1	肯尼亚
...	莱索托
...	利比里亚
...	阿拉伯利比亚民众国
...	na	...	马达加斯加
...	马拉维
...	马里
...	毛里塔尼亚
...	毛里求斯
...	摩洛哥
...	莫桑比克
...	纳米比亚
...	尼日尔
...	尼日利亚
...	卢旺达
...	圣多美和普林西比
...	塞内加尔
...	塞舌尔
...	塞拉利昂
...	索马里

表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比									
	所有来源（政府、民间及国际）					政府				
	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育
南非	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
苏丹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯威士兰	...	...	...	...	...	...	-	2.1	1.8	...
多哥	** 5.3	** 0.1	** 2.7	1.6	** 0.8	4.6	** 0.1	** 2.3	1.4	0.8
突尼斯 (p)	6.8	...	** 2.3	** 3.1	1.5	6.8	...	** 2.3	** 3.1	1.5
乌干达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
坦桑尼亚联合共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
赞比亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
津巴布韦 (p)	...	...	...	...	...	...	-	3.2	1.6	...
北美地区										
安奎拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安提瓜和巴布达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿鲁巴	...	...	...	...	...	3.7	0.3	1.3	1.4	0.6
巴哈马	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴巴多斯	...	...	...	...	...	6.1	** 0.4	** 1.7	2.4	1.5
伯利兹	...	...	...	2.6	1.0	6.1	-	2.8	2.2	0.8
百慕大	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
英属维尔京群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
加拿大 (p)	6.0	0.2	x	x	2.4	4.8	0.2	x	x	1.5
开曼群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
哥斯达黎加	...	0.3	2.0	1.4	...	4.6	0.3	2.0	1.4	0.9
古巴	8.5	0.6	2.4	2.8	1.4	8.5	0.6	2.4	2.8	1.4
多米尼加	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
多米尼加共和国	...	...	...	...	...	2.3	-	** 1.1	** 0.4	0.3
萨尔瓦多	...	...	...	...	...	** 2.5	0.2	** 1.4	** 0.5	0.2
格林纳达	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭地马拉	...	...	...	...	...	...	0.1	1.2	0.2	...
海地	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
洪都拉斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
牙买加 (p)	11.3	0.7	3.7	4.4	2.4	6.1	0.3	2.0	2.7	1.1
墨西哥 (p)	5.9	0.5	2.2	2.0	1.0	5.0	0.5	2.0	1.7	0.7
蒙特塞拉特岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
荷属安得列斯群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
尼加拉瓜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拿马	...	...	...	...	...	4.3	0.1	1.4	1.1	1.1
圣克里斯和尼维斯	7.2	0.5	1.7	3.8	na	7.2	0.5	1.7	3.8	na
圣卢西亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圣文森特和格林纳丁斯	...	...	...	...	...	8.8	-	4.5	3.0	-
特立尼达和多巴哥	4.1	-	1.7	1.3	0.8	3.8	-	1.7	1.3	0.5
特克斯和凯科斯群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
美利坚合众国 (p)	7.3	0.5	2.0	2.1	2.7	5.0	0.4	1.8	1.9	0.9
南美地区										
阿根廷 (p)	5.3	...	1.7	2.0	0.5	3.9	0.4	1.6	1.6	0.2

表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比						区域 国家或地区
政府					学前教育	
总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	
...	...	...	...	...	...	南非
...	...	...	...	...	...	苏丹
...	...	...	...	...	...	斯威士兰
** 0.6	** -	** 0.4	0.2	** -	0.1	多哥
-	na	-	-	na	...	突尼斯 (p)
...	...	...	...	...	...	乌干达
...	...	...	...	...	...	坦桑尼亚联合共和国
...	...	...	...	...	...	赞比亚
...	...	...	...	...	...	津巴布韦 (p)
						北美地区
...	...	...	...	...	...	安奎拉
...	...	...	...	...	...	安提瓜和巴布达
...	...	...	...	...	-	阿鲁巴
...	...	...	...	...	...	巴哈马
0.1	-	-	0.1	-	0.6	巴巴多斯
...	...	...	0.4	0.2	...	伯利兹
...	...	...	...	...	...	百慕大
...	...	...	...	...	...	英属维尔京群岛
1.2	-	x	x	0.9	...	加拿大 (p)
...	...	...	...	...	...	开曼群岛
...	na	na	na	...	-	哥斯达黎加
-	-	-	-	-	-	古巴
...	...	...	...	...	...	多米尼加
...	...	...	...	...	0.1	多米尼加共和国
...	...	...	...	...	0.2	萨尔瓦多
...	...	...	...	...	...	格林纳达
...	...	...	...	na	0.1	圭地马拉
...	...	...	...	...	...	海地
...	...	...	...	...	...	洪都拉斯
5.2	0.4	1.7	1.7	1.4	...	牙买加 (p)
0.9	0.1	0.3	0.3	0.3	-	墨西哥 (p)
...	...	...	...	...	...	蒙特塞拉特岛
...	...	...	...	...	...	荷属安得列斯群岛
...	...	...	...	...	...	尼加拉瓜
...	...	...	...	...	0.1	巴拿马
na	na	na	na	na	0.7	圣克里斯和尼维斯
...	...	...	...	...	...	圣卢西亚
...	...	...	...	...	...	圣文森特和格林纳丁斯
0.3	na	na	na	0.3	na	特立尼达和多巴哥
...	...	...	...	...	...	特克斯和凯科斯群岛
2.2	0.2	0.1	0.1	1.8	na	美利坚合众国 (p)
						南美地区
1.3	...	0.1	0.4	0.3	...	阿根廷 (p)

表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比									
	所有来源（政府、民间及国际）					政府				
	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育
玻利维亚	...	...	...	...	...	6.0	0.2	2.1	1.1	1.6
巴西 (p)	...	...	...	...	...	3.7	0.3	1.2	1.5	0.7
智利 (p)	7.5	0.5	2.5	2.2	2.2	4.2	0.4	1.9	1.6	0.4
哥伦比亚	7.2	0.2	2.7	** 2.0	2.3	4.4	0.1	2.0	** 1.5	0.9
厄瓜多尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
圭亚那	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
巴拉圭 (p)	6.9	...	3.2	2.3	1.4	4.7	...	2.6	1.4	0.8
秘鲁 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
苏里南	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌拉圭 (p)	...	0.3	0.9	...	0.7	2.5	0.2	0.8	0.8	0.7
委内瑞拉	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
亚洲地区										
阿富汗	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿美尼亚	4.1	0.3	x	x	1.7	3.2	0.3	x	x	1.0
阿塞拜疆	...	...	...	...	...	** 3.5	x	x	x	** 0.3
巴林	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
孟加拉国	...	...	...	...	...	2.3	...	1.0	1.0	0.3
不丹	...	...	...	...	...	5.2	na	x	x	x
文莱	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
柬埔寨	...	...	...	...	...	1.9	-	1.4	0.4	0.1
中国 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞浦路斯	7.9	0.6	1.7	3.2	2.3	5.1	0.3	1.5	2.8	0.5
朝鲜	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
格鲁吉亚	** 2.5	x	x	x	x	** 2.5	x	x	x	x
中国香港特别行政区	...	...	...	...	...	3.7	-	1.0	1.3	1.2
印度 (p)	4.3	-	1.7	1.8	0.8	4.1	-	1.5	1.7	0.8
印度尼西亚 (p)	2.1	-	0.5	0.8	0.7	1.3	-	0.5	0.5	0.3
伊朗（伊斯兰共和国）	...	...	...	...	...	5.0	-	1.3	1.9	0.9
伊拉克	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
以色列 (p)	8.9	0.8	2.6	2.4	2.1	7.1	0.6	2.6	2.2	1.2
日本 (p)	4.7	0.2	1.3	1.7	1.1	3.5	0.1	1.3	1.4	0.5
约旦 (p)	...	...	...	...	...	...	-	2.4	2.2	...
哈萨克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
科威特	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
吉尔吉斯斯坦	3.9	0.2	x	x	0.7	3.1	0.2	x	x	0.2
老挝	...	...	...	...	...	3.2	0.1	1.4	0.9	0.4
黎巴嫩	...	...	...	...	...	2.8	** 0.1	** 0.7	** 1.1	** 0.8
中国澳门特别行政区	...	...	...	...	...	** 3.0	x	x	x	x
马来西亚 (p)	7.2	0.1	2.2	2.7	2.1	7.2	0.1	2.2	2.7	2.1
马尔代夫	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
蒙古	...	...	...	...	...	6.5	x	x	4.2	0.9
缅甸	...	...	...	...	...	1.3	-	** 0.6	** 0.3	** 0.3
尼泊尔	...	...	...	...	...	3.4	-	2.0	0.8	** 0.4
阿曼	...	...	...	...	...	...	...	1.5	2.1	0.4

表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比						区域 国家或地区
政府					学前教育	
总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	
...	...	...	...	...	-	玻利维亚
...	...	...	...	...	...	巴西 (p)
3.3	0.1	0.7	0.7	1.8	na	智利 (p)
2.8	-	0.8	** 0.5	1.4	na	哥伦比亚
...	...	...	...	...	...	厄瓜多尔
...	...	...	...	...	...	圭亚那
2.2	0.1	0.7	0.9	0.6	na	巴拉圭 (p)
...	...	...	...	...	...	秘鲁 (p)
...	...	...	...	...	...	苏里南
...	-	0.2	...	-	-	乌拉圭 (p)
...	...	...	...	...	...	委内瑞拉
...	
...	...	...	...	...	...	亚洲地区
...	...	...	...	...	...	阿富汗
0.9	-	x	x	0.7	-	阿美尼亚
...	...	...	...	...	...	阿塞拜疆
...	...	...	...	...	...	巴林
...	...	...	...	...	...	孟加拉国
...	...	...	...	...	...	不丹
...	...	...	...	...	...	文莱
...	...	...	...	...	...	柬埔寨
...	...	...	...	...	...	中国 (p)
2.7	0.3	0.2	0.4	1.9	...	塞浦路斯
...	...	...	...	...	...	朝鲜
-	-	-	-	-	-	格鲁吉亚
...	...	...	...	...	...	中国香港特别行政区
0.2	-	0.1	0.1	-	...	印度 (p)
0.7	-	-	0.3	0.4	0.1	印度尼西亚 (p)
...	...	...	...	...	...	伊朗 (伊斯兰共和国)
...	...	...	...	...	...	伊拉克
1.8	0.2	0.1	0.2	0.9	...	以色列 (p)
1.2	0.1	-	0.2	0.6	-	日本 (p)
...	...	...	...	...	...	约旦 (p)
...	...	...	...	...	...	哈萨克斯坦
...	...	...	...	...	...	科威特
0.8	-	x	x	0.5	-	吉尔吉斯斯坦
...	...	...	...	...	...	老挝
...	...	...	...	...	...	黎巴嫩
...	...	...	...	...	...	中国澳门特别行政区
-	-	...	...	...	...	马来西亚 (p)
...	...	...	...	...	...	马尔代夫
...	...	...	...	...	...	蒙古
...	...	...	...	...	...	缅甸
...	...	...	...	...	...	尼泊尔
...	...	...	...	...	...	阿曼

表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比									
	所有来源（政府、民间及国际）					政府				
	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育
巴基斯坦	...	...	...	...	...	** 1.8	x	x	x	x
巴勒斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
菲律宾 (p)	5.4	...	2.7	1.3	1.3	3.2	-	2.0	0.7	0.4
卡塔尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大韩民国 (p)	6.0	0.1	1.5	2.0	2.1	3.5	-	1.5	1.3	0.4
沙特阿拉伯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新加坡	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯里兰卡 (p)	1.5	x	x	x	0.3	1.3	x	x	x	0.3
叙利亚	...	...	...	...	...	...	...	2.2	1.6	...
塔吉克斯坦	...	...	...	...	...	2.3	0.1	x	x	0.2
泰国 (p)	4.7	0.5	1.6	1.0	0.9	4.5	0.5	1.6	0.9	0.8
东帝汶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
土耳其 (p)	...	...	...	...	1.1	3.5	...	1.8	0.7	1.0
土库曼斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
阿拉伯联合酋长国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌兹别克斯坦	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
越南	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
也门	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
欧洲地区										
阿尔巴尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
安道尔	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
奥地利 (p)	5.8	0.5	1.2	2.8	1.2	5.5	0.4	1.1	2.6	1.2
白俄罗斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
比利时 (p)	5.5	0.5	1.2	2.4	1.3	5.0	0.5	1.2	2.2	1.1
波斯尼亚 - 黑塞哥维亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
保加利亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
克罗地亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
捷克共和国 (p)	4.6	0.5	0.8	2.3	0.9	4.2	0.4	0.7	2.1	0.8
丹麦 (p)	6.6	0.8	1.7	2.4	1.6	6.4	0.6	1.7	2.3	1.5
爱沙尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
芬兰 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
法国 (p)	6.0	0.7	1.2	3.0	1.1	5.5	0.6	1.1	2.8	0.9
德国 (p)	5.3	0.6	0.7	2.9	1.0	4.3	0.4	0.7	2.2	0.9
直布罗陀	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
希腊 (p)	3.9	...	1.2	1.7	0.9	3.7	...	1.1	1.6	0.9
梵蒂冈	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
匈牙利 (p)	5.2	0.7	0.9	2.1	1.2	4.6	0.7	0.9	2.0	0.9
冰岛 (p)	6.2	...	2.3	2.3	0.9	5.7	...	2.3	2.3	0.8
爱尔兰 (p) (t)	4.5	-	1.4	1.6	1.5	4.1	-	1.3	1.5	1.1
意大利 (p)	4.9	0.5	1.1	2.2	0.9	4.4	0.5	1.1	2.1	0.7
拉脱维亚	6.5	0.8	1.3	2.9	1.5	5.6	0.7	1.2	2.8	0.8
列支敦士登	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
立陶宛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
卢森堡 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比					区域	
政府					学前教育	国家或地区
总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	
...	...	...	...	...	...	巴基斯坦
...	...	...	...	...	...	巴勒斯坦
2.2	...	0.8	0.6	0.9	na	菲律宾 (p)
...	...	...	...	...	...	卡塔尔
2.5	0.1	-	0.7	1.7	...	大韩民国 (p)
...	...	...	...	...	...	沙特阿拉伯
...	...	...	...	...	...	新加坡
...	...	...	...	...	...	斯里兰卡 (p)
...	...	...	...	...	...	叙利亚
...	...	...	...	...	...	塔吉克斯坦
0.2	-	-	-	0.2	...	泰国 (p)
...	...	...	...	0.1	...	东帝汶
...	...	...	...	...	...	土耳其 (p)
...	...	...	...	...	...	土库曼斯坦
...	...	...	...	...	...	阿拉伯联合酋长国
...	...	...	...	...	...	乌兹别克斯坦
...	...	...	...	...	...	越南
...	...	...	...	...	...	也门
欧洲地区						
...	...	...	...	...	...	阿尔巴尼亚
...	...	...	...	...	...	安道尔
0.3	0.1	-	0.1	-	...	奥地利 (p)
...	...	...	...	...	...	白俄罗斯
0.4	-	0.1	0.2	0.2	...	比利时 (p)
...	...	...	...	...	...	波斯尼亚 - 黑塞哥维亚
...	...	...	...	...	...	保加利亚
...	...	...	...	...	...	克罗地亚
0.4	-	-	0.2	0.1	-	捷克共和国 (p)
0.3	0.1	-	0.1	-	...	丹麦 (p)
...	...	...	...	...	...	爱沙尼亚
...	...	...	...	...	...	芬兰 (p)
0.5	-	0.1	0.2	0.2	...	法国 (p)
1.0	0.2	-	0.7	0.1	-	德国 (p)
...	...	...	...	...	...	直布罗陀
0.2	...	0.1	0.1	-	...	希腊 (p)
...	...	...	...	...	...	梵蒂冈
0.6	0.1	0.1	0.1	0.3	-	匈牙利 (p)
0.6	...	x	x	-	...	冰岛 (p)
0.4	-	0.1	-	0.3	-	爱尔兰 (p) (t)
0.4	-	-	-	0.2	...	意大利 (p)
0.8	0.1	-	0.1	0.6	...	拉脱维亚
...	...	...	...	...	...	列支敦士登
...	...	...	...	...	...	立陶宛
...	...	...	...	...	...	卢森堡 (p)

表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

区域 国家或地区	教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比									
	所有来源（政府、民间及国际）					政府				
	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育
马耳他	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
摩纳哥	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
荷兰 (p)	4.7	0.3	1.3	1.8	1.2	4.2	0.3	1.2	1.7	1.0
挪威 (p)	6.0	0.7	2.6	1.2	1.3	6.0	0.7	2.6	1.2	1.2
波兰 (p)	5.4	0.4	2.0	2.1	0.9	5.4	0.4	2.0	2.1	0.8
葡萄牙 (p)	5.7	0.3	1.7	2.4	1.1	5.6	0.3	1.7	2.4	1.0
摩尔多瓦共和国	5.6	0.7	x	x	1.8	4.0	0.7	x	x	0.5
罗马尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
俄罗斯联邦 (p)	...	...	...	...	...	3.1	0.5	x	x	0.5
圣马力诺	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
塞尔维亚和黑山	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斯洛伐克 (p)	4.2	0.5	0.6	2.1	0.9	4.0	0.4	0.6	2.1	0.8
斯洛文尼亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
西班牙 (p)	4.9	0.5	1.2	2.0	1.2	4.3	0.4	1.1	1.8	0.9
瑞士 (p)	6.8	0.5	2.1	2.4	1.8	6.5	0.5	2.1	2.4	1.5
瑞典 (p)	...	...	1.7	2.6	...	5.3	0.2	1.7	2.1	1.2
前南斯拉夫马其顿共和国	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
乌克兰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
大洋洲地区										
澳大利亚 (p)	5.5	0.1	1.8	2.2	1.4	4.1	-	1.6	1.8	0.7
库克群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
斐济	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
基里巴斯	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
马绍尔群岛	...	...	4.6	4.4	3.2	9.4	-	4.6	4.0	0.8
密克罗尼西亚 (联邦)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瑙鲁	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
新西兰 (p)	...	...	...	...	...	5.4	0.2	1.8	2.5	0.9
纽埃	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
帕劳	14.6	1.5	8.9	1.0	4.6	9.2	1.5	4.6	2.9	0.2
巴布亚新几内亚	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
萨摩亚	...	...	...	...	...	3.9	na	1.8	1.0	1.1
索罗门群岛	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
托克劳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
汤加	...	...	...	...	...	...	...	2.4	2.2	...
图瓦卢	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
瓦努阿图	10.1	-	2.9	5.6	1.1	9.0	-	2.9	5.6	-

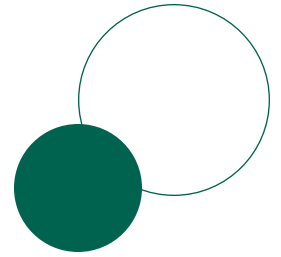
表 11 教育经费：按来源计算占国民生产总值的百分比及类别，2001 财年

教育机构及教育行政经费占国民生产总值的百分比					区域	
政府					学前教育	国家或地区
总计	学前教育	小学教育	中学及非高等的中等后教育	高等教育	总计	
...	...	...	...	...	...	马耳他
...	...	...	...	...	...	摩纳哥
0.5	-	-	0.1	0.3	...	荷兰 (p)
0.1	-	-	-	-	...	挪威 (p)
...	...	...	...	...	...	波兰 (p)
0.1	-	-	-	0.1	...	葡萄牙 (p)
1.6	-	x	x	1.3	...	摩尔多瓦共和国
						罗马尼亚
...	...	...	...	...	...	俄罗斯联邦 (p)
...	...	...	...	...	...	圣马力诺
...	...	...	...	...	...	塞尔维亚和黑山
0.1	-	-	-	0.1	0.1	斯洛伐克 (p)
...	...	...	...	...	...	斯洛文尼亚
0.6	0.1	0.1	0.1	0.3	...	西班牙 (p)
0.2	na	-	-	0.2	-	瑞士 (p)
...	...	-	0.5	...	...	瑞典 (p)
...	...	...	...	...	...	前兰斯拉夫马其顿共和国
...	...	...	...	...	...	乌克兰
...	...	...	...	...	...	大不列颠及北爱尔兰联合王国 (p)
						大洋洲地区
1.3	-	0.2	0.4	0.7	...	澳大利亚 (p)
...	...	...	...	...	...	库克群岛
...	...	...	...	...	...	斐济
...	...	...	...	...	...	基里巴斯
...	...	...	...	2.5	3.3	马绍尔群岛
...	...	...	...	...	...	密克罗尼西亚 (联邦)
...	...	...	...	...	...	瑙鲁
...	...	...	...	...	...	新西兰 (p)
...	...	...	...	...	...	纽埃
-	-	-	-	-	5.4	帕劳
...	...	...	...	...	...	巴布亚新几内亚
...	...	...	...	...	...	萨摩亚
...	...	...	...	...	...	索罗门群岛
...	...	...	...	...	...	托克劳
...	...	...	...	...	...	汤加
...	...	...	...	...	...	图瓦卢
0.6	na	na	na	0.6	0.5	瓦努阿图

符号及附注：

- (*) 由该国估测
- ... 数据不全或缺项
- 可忽略不计
- na 不适用类别
- x 数据包括在其他列中
- 斜体字为最近年份的数据
- 黑体字**为 2002 年数据
- (p) 2001 年及其之后年份的数据为暂时性数据

附录 A 术语表



封顶：对超过理论最大值 100 的指标进行重新计算。把男性、女性以及同时两性的最高值（不论是男性还是女性）都设定为 100，然后对另两个指标重新计算以便新数值的两性平等指数仍与原来的值相同。

义务教育：由法律规定的儿童和青少年必须接受教育的年数或年龄段。

学制：特定教育阶段的年级数或年数。

幼童养育和教育（简称 ECCE）：在正规机构（学前班或 ISCED 0 级）或作为非正规的幼童开发项目，对幼童除照管之外还提供有结构有目的的学习活动的项目。ECCE 项目一般为三岁或三岁以上的幼童设计，包括有组织的学习活动，平均相当于每天至少 2 小时和每年至少 100 天。

在校生人数：正式注册就读于某一年级或教育阶段的学生人数（不考虑学生年龄）。一般来讲，这个数据是在学年开始时采集的。

（理论）入学年龄：学生应进入某一级或某一类教育的正常年龄，这个年龄应该是该学生在达到国家规定的最低等级教育年龄即入学并且作为全职学生既未留级也未跳级而一直学到某一教育阶段的年龄。应注意，某一教育阶段的理论入学年龄通常是（但不全是）典型的或大多数学生的入学年龄。



学科领域分类（大类）

教育类：师范；教育科学；及教育测量。

人文学科和艺术类：宗教和神学；外国语言和文化；本国语言；其它人文学科例如：翻译和口译、语言学、比较文学、历史、考古学、哲学、伦理学。美术；表演艺术；书画刻印和声像艺术；设计；手工艺技巧。

社会科学、商业和法律类：社会科学和行为科学；新闻和信息；商业和管理；法律。

科学类：生命科学；自然科学；数学和统计学；计算机科学。

工程、制造和建筑类：工程和工程行业；制造和加工；建筑学与建筑工程。

农业类：农业、林业、渔业；兽医。

卫生和福利类：医学；医疗服务；护理；牙科；社会福利；社会工作。

服务类：个人服务；运输服务；环境保护；安全服务。

其它专业（包括基础课程、读写能力、计算和个人发展）都归于“不明或未分类的科目”。

外国留学生：在本人非该国永久居民的国家上学的学生。

国内生产总值 (GDP)：一国所有的居民在经济活动中所生产的价值总和，包括流通和运输，以及产品税，扣除不包括在产品价值中的补贴)。

国民总收入 (GNI)：一国所有的居民在经济活动中（包括贸易和运输，）产生的价值的总和（包括产品税，不包括产品价值中的补贴）和来自国外的净收入。由于来自国外的净收入可能是正值，也可能是负值，因此 GNI 可能大于 GDP，也可能小于 GDP。国民总收入有时也称国民总产值 (GNP)。

国际教育标准分类法 (ISCED)：一种用作对一国内或国际间的教育领域的指标和统计数据进行采集、编辑和比较的分类系统。该系统于 1976 年首次采用，于 1997 年进行了修订。它将教育项目的内容按两个轴心分类：即各教育级别和学科领域。

新生：第一次进入某一教育阶段的学生。

专业方向。

普通类：这类课程的主要目的是使学生对某一专业或数个专业领域的知识有更深入的理解，其目的往往是（但不总是）为学生准备接受同级或更高等级的教育。这类课程的学习一般在学校进行，有时含有职业教育的内容，有时没有。成功结束普通教育学习的学生在进入某一（类）职业或行业以前往往要接受进一步的培训。普通类中有低于 25% 的职业教育课程，但是技术 / 职业前专业（即技术 / 职业课程内容

大于 25% 但不授与劳动市场的相关资格的专业) 一般是和普通专业一起报数据的。

职业 / 技术前教育专业: 这类专业的设计主要是为了将学生导向工作领域并为进入职业或技术教育专业而作准备。成功完成这类专业还不具备劳动市场的相关职业或技术资格。一个专业要被认定为是技术/职业前专业, 至少 25% 的课程内容必须是职业课或技术课。

技术 / 职业类: 这类课程的主要目的是使学生掌握某一(类) 职业或行业的技能、技术和知识。完成这类课程的毕业生通常可获得所在国有关机构(例如教育部, 雇主协会或有关行业协会) 承认的相关行业资格。

教育支出:

教育总支出: 地方、地区及全国(中央) 政府用于教育的支出的总和。

教育经常支出: 用于购买本年度各级教育所耗费的物品或服务的支出, 该类物品或服务常需要在下一年度更新。经常支出包括用于如下项目的支出: 教职员工的薪酬、退休金及福利; 根据合同所提供的或购买的服务; 包括书本及教学资料在内的其他资源; 提供的福利服务; 还包括用于给学生和住户的补贴、家具和小型设备、小规模修缮、使用油料、通讯、差旅、保险及租用等项的费用。

教育固定资产支出: 用于购置可使用超过一年的资产的支出。包括用于建筑、房舍的更新和大型修缮、及购买大型设备或车辆。

复读生: 第二次或多次在同一年级学习的学生。

学龄人口: 根据理论入学年龄和学制统计的处于某一教育阶段的年龄组的总人口数。

预期在校时间: 一个达到入学年龄的学生预期可在某一教育阶段学习的时间(年数)。

学生

学生: 指在教育机构中注册学习的人。

全职学生: 注册在教育机构中学生, 其学习时间达到该等级教育法定的全职学生应达到的学时。

兼职学生: 学习时间少于全职学生应达到的学时的学生。

学生的等同全职时数: 该数值一般以人-年作为单位来计算。一个等同全职数是一个全职学生的学时数。因此, 一个全职学生等于一个等同全职。兼职学生的等同全职是根据他的学习时数占一个全职学生在该教育阶段一学年的学习时数的比例来计算的。例如, 一个学习时间占一个全职学生的学习时数的三分之一的学生等于三分之一个等同全职。



至 N 年级保留率：在特定教育阶段内某一届学生中依次达到随后 N 年级的学生人数，除以这届学生的总人数（即本届学生小学一年级在校生总数），再乘以一百。

教师

教学人员：在教育机构中全职或兼职正式从事指导或引导学生学习活动的人员，不论其资历和授课方式（例如，面对面授课或远距离授课）。教学人员不包括教育机构中不承担授课任务的人员（例如不授课的校长），也不包括偶尔或以志愿者身份在教育机构中工作的人员（例如家长）。

正规教师：指该国接受过所在国规定的担任教师必须接受的（职前或在职中）师范培训的教师。

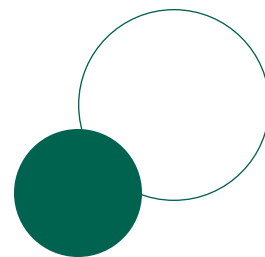
全职教师：指该国授课时间达到该等级教育法定的全职教师应达到的授课时间的教师。

兼职教师：指该国授课时间少于全职教师法定授课时间的教师。

教师的等同全职时数：该数值一般以人 - 年作为单位来计算。一个等同全职数是一个全职教师的授课时数。因此，一个全职教师等于一个等同全职。兼职教师的等同全职是根据他的授课时数占一个全职教师在该教育阶段一学年的授课时数的比例来计算的。例如，一个授课时间占一个全职教师的授课时数的三分之一的教师等于三分之一个等同全职。

附录 B

统计指标定义



变化：最近年度数值减去上一年度数值的结果，例如，2000 年到 2001 年的变化等于 2001 年的值减去 2000 年的值。

教育经费

分阶段按支出性质计的教育支出在公共机构教育总支出中所占的百分比：按性质分的支出（工资，其它经常性支出，经常性总支出或资本支出）为特定阶段总支出的百分比。工资加其它经常性支出加总为经常性总支出。

分阶段学生人均公共支出占人均 GDP 的百分比：特定阶段每个学生的总公共支出占人均 GDP 的百分比。

分来源和阶段的教育机构和教育行政管理总支出占国民生产总值的百分比：用在给定教育阶段源于公共，私人和国际的支出为国民生产总值的百分比。

政府教育经费占国民生产总值 (GDP) 的百分比：地方、地区及全国政府（包括市政府）在教育上的经常和固定资产支出（不包括家庭教育支出），占国民生产总值的百分比。

政府教育经费占政府总支出的百分比：地方、地区及中央政府（包括市政府）在教育上的经常和固定资产支出（不包括家庭教育支出），占政府各项（包括公共卫生、教育、社会服务等）总支出的百分比。



毛吸纳率 (AIR): 小学一年级新入学人数 (不限年龄) 占小学一年级理论入学年龄总人口的百分比。

小学最高年级毛吸纳率: 小学最高年级新入学人数 (不限年龄) 占小学最高年级理论入学年龄总人口的百分比。

性别平等指数 (GPI): 就某个具体指标而言, 女性对男性的数值比。该指数为 1 时表明男女两性别之间达到平等。

毛入学率 (GER): 某一级教育的在校学生总人数 (不限年龄) 占该级教育的理论年龄组总人口的百分比。

毛结业率, ISCED 5A, 1 级: ISCED 5A (1 级) 项目的毕业生总数为理论上完成给定国家最普遍 1 级项目的年龄的人口百分比。

净入学率 (NER): 某一级教育的理论年龄组的在校生总数占该年龄组总人口的百分比。

净吸纳率 (NIR): 属小学一年级理论入学年龄的在校生, 占小学一年级理论入学年龄总人口的百分比。

有 ECCE 经历的小学新生: 参加过有组织的幼童照管和教育项目的小学新生数为小学新生总人数的百分比。

百分比变化: 两年之间的变化占头一年数值的百分比。

国际学生百分比: 高等教育中, 国际学生人数占所有在校生人数的百分比。

复读生百分比: 重新和上学年相同年级的学生人数, 占该年级在校学生总人数的百分比。

正规教师百分比: 教师中有教师资格证书或达到在从事某教育阶段教学所必需的最低 (职前或在职) 培训标准的人数, 占该教育阶段教师总人数的百分比。

学生 / 教师人数比率: 特定学年在某级教育中学生人数与教师人数的比率。

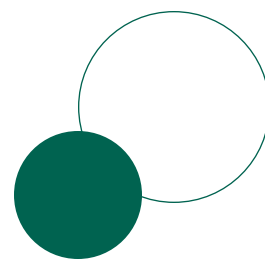
地区平均: 地区平均的计算以发表的数据为基础, 缺数时运用尽可能好的没有发表的估计值。国家按相应的全国学龄人口加权。

预期在校时间 (近似值法): 特定年龄入学率的总和。对缺乏按大学年龄分的可靠数据, 将大学毛入学率乘以 5 用作特定年龄入学率的代替值。对于 ISCED 其它阶段, 把没按年龄分布的在校生人数, 除以在校生总人数, 乘以给定阶段的 GER 及其持续年数, 再除以 100, 最后加到特定年龄入学率的总和上。

保留率: 保留率是基于重造人群方法计算的, 需要连续两年的入学和复读生数据。在特定教育阶段内某一届学生中依次达到随后各年级的学生人数, 除以这届学生的总人数 (即本届学生小学一年级在校生总数), 再乘以 100。

小学升初中的升学率: 在统计年度的小学毕业生升入初中一年级普通类的学生数, 以前一学年小学最高年级的在校生人数的百分比来表示。

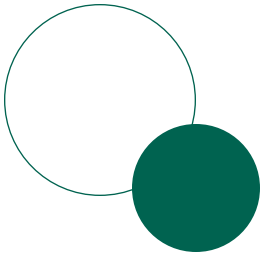
附录 C
国际教育标准分类法 (ISCE97)



《国际教育标准分类法》97 中关于教育等级、分类标准和细类的说明

0 学前教育阶段		主要标准
有组织的教育的最初阶段，主要目的是使低龄儿童接触类似学校的环境。		必须是在学习中心或学校进行，活动设置应能满足三岁以上儿童的知识学习和身心发展的需要，应有受过正规训练（即应有相应资格）的教学人员进行教学。
1 小学教育阶段		主要标准
课程设计是向学生提供读、写、算方面扎实的基础教育。		开始有初等教育特点的系统学习，即读、写和算术。进入国家指定的初等教育机构或课程。在《国际教育标准分类法》的小学教育第一阶段，单有阅读课不足以成为该教育阶段的分类标准。
2 初中教育阶段		主要标准
初中阶段一般是延续小学阶段的基础课程，尽管教学更加专业化，经常须由更专业的教师讲授该专业的课程。		第二阶段的起始，开始分学科的教学，使用更专业化的教师讲授该专业的课程。 如果这一过渡阶段和某国教育体系的自然分段不相吻合，那么教育阶段划分的则应以该国教学体系的分界为准。
3 高中教育阶段		主要标准
在大多数国家这是中学教育的最高阶段。与《国际教育标准分类法》2 级相比，授课方式更为按学科类别进行，教师也需要具有更高级别或更具体的专业资格。		各国初中和高中教育阶段的划分应该是划分 2 级和 3 级的最重要因素。 本阶段的录取标准一般要求学生已完成《国际教育标准分类法》2 级的课程，或者是基础教育与生活经历的结合使学生具备掌握此级课程的实力。
4 非高等的中等后教育		主要标准
从国际角度考虑，介于高中教育和中等后教育之间，尽管从各国的角度讲它们可能为高中教育课程或中等后教育课程。 它们往往并不比《国际教育标准分类法》3 级的课程更深，但能扩大已经完成《国际教育标准分类法》3 级课程的学生的知识面。学生的年龄一般比《国际教育标准分类法》3 级的学生要大。 《国际教育标准分类法》4 级的学制一般在 6 个月到两年之间。		进入《国际教育标准分类法》4 级的学生应该已经完成《国际教育标准分类法》3 级的学业。
5 高等教育的第一阶段		教育等级和种类的分类标准（5A 和 5B）
《国际教育标准分类法》5 级的课程内容比 3 级和 4 级的课程内容要高级。		入学要求一般是已成功完成《国际教育标准分类法》3A 或 3B 的课程，或达到 4A 的资格。
5A 《国际教育标准分类法》5A 级的课程理论性更强，并对学生提供充分的训练以进入高等研究课程和有高技能要求的职业。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 有最少三年的理论累积（大学阶段）时间； 2. 一般要求教员有高级研究资格； 3. 可能需要完成研究项目或论文； 4. 为从事高技能要求的职业或进入高级研究课程提供所需的教育。
5B 《国际教育标准分类法》5B 的课程一般比 5A 的课程更重实践 / 技术 / 职业性。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 比《国际教育标准分类法》5A 级的课程更面向实际，更与具体的职业挂钩，但不能直接进入高级研究课程； 2. 学制至少两年； 3. 课程内容一般是为学生进入某一特定职业而设置的。
6 高等教育的第二阶段（毕业获高级研究资格）		
这一级的高等教育课程使毕业生获得高级研究资格。课程设置的目的是高级知识学习和原创性研究。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求提交有达到发表水平的论文或学位论文，必须是有独创见解的研究产物，并且对知识的丰富有重要贡献； 2. 不以上课为主； 3. 毕业生可在提供《国际教育标准分类法》5A 级课程的教育机构中担任教员，以及在政府和工业部门中担任研究职务。

次要标准		细类	
教学人员应有教学方法方面的训练；活动设置应有教育内容。			
次要标准		细类	
在有义务教育制度的国家，如果义务教育年龄（或至少在事实上所有学生都在这个年龄入学）晚于系统教育初始年龄，应使用义务教育的第一年来确定《国际教育标准分类法》“0 级”和“1 级”之间的阶段划分。			
次要标准		课程设置的目的是	课程方向
在有些国家，这一阶段的教育没有的清晰的分界。若如此，则在小学教育的第六年结束时划分为《国际教育标准分类法》“1 级”和“2 级”。	A	课程目的是使学生可以按顺序进入《国际教育标准分类法》第 3 级 (3A 或 3B)，接着进入高等教育阶段。	普通类 课程方向不是为使获得某一专门职业或行业的技能或为进入更高级职业或技术教育专业。
	B	课程目的是使学生可进入《国际教育标准分类法》3C 级的课程。	职业/技术类 教育的目的是使学生不用再进行另外的训练而直接进入某一职业或行业。成功完成该类课程可该获得某职业或行业的相关职业资格。
	C	课程设置的主要目的是使学生在完成本阶段学业后可直接进入就业市场（有时该阶段也称“终端课程”）。	
有些国家的初中和高中教育之间没有一个系统的划分，而且初中教育延续三年以上，在这种情况下只有小学教育之后的头三年可划作初中教育。			
组块专业		课程设置的目的是	课程方向
在组块式课程中学生完成各个组块的课程，达到一个专业规定的要求从而获得该专业的毕业资格。	A	课程设计的目的是使学生可进入《国际教育标准分类法》5A 级。	普通类 课程方向不是为使获得某一专门职业或行业的技能或为进入更高级职业或技术教育专业。
	B	课程设计的目的是使学生可进入《国际教育标准分类法》5B 级。	职业/技术类 教育的目的是使学生不用再进行另外的训练而直接进入某一职业或行业。成功完成该类课程可该获得某职业或行业的相关职业资格。
	C	课程不是为了进入《国际教育标准分类法》5A 或 5B 而设置。因此，这些课程是为了直接进入就业市场，或进入《国际教育标准分类法》4 级或其他 3 级的课程。	
一个单独的组块很可能没有明确的教育或劳动市场的目标或一个特定的专业方向。			
可归入 4 级的课程		课程设置的目的是	课程方向
第一类是短期职业教育课程，在很多国家它的课程内容被认为是不够大学水平的，或者它的学制达不到《国际教育标准分类法》5 级的时间要求——最少两年。	A	课程设计的目的是使学生可进入《国际教育标准分类法》5A 或 5B 级。	普通类 课程方向不是为使获得某一专门职业或行业的技能或为进入更高级职业或技术教育专业。
	B	课程不是为了进入《国际教育标准分类法》5A 或 5B 而设置。因此，这些课程是为了直接进入就业市场，或进入其他《国际教育标准分类法》4 级课程。	职业/技术类 教育的目的是使学生不用再进行另外的训练而直接进入某一职业或行业。成功完成该类课程可该获得某职业或行业的相关职业资格。
这些课程通常是已经学完了《国际教育标准分类法》3 级的学生设计的，尽管在录取时可能并不要求正式的 3 级资格。			
第二类课程在一些国家被当作高中课程，尽管入学者已经完成了另一类高中课程（即第二阶段课程）。			
高等教育阶段的理论累积时间		在国家学位和资格体系中的位置	
	A	学制类别：少于五年；五年或五年以上。	A 分类：第一阶段，第二阶段或更高阶段。
	B	学制类别：无	B 分类：无。



附录 D 地区划分

非洲地区（53 个国家及地区）

阿尔及利亚、安哥拉、贝宁、博茨瓦纳、布基纳法索、布隆迪、喀麦隆、佛得角、中非共和国、乍得、科摩罗、刚果、科特迪瓦、刚果民主共和国、吉布提、埃及、赤道几内亚、厄立特里亚、埃塞俄比亚、加蓬、冈比亚、加纳、几内亚、几内亚比绍、肯尼亚、莱索托、利比里亚、阿拉伯利比亚民众国、马达加斯加、马拉维、马里、毛里塔尼亚、毛里求斯、摩洛哥、莫桑比克、纳米比亚、尼日尔、尼日利亚、卢旺达、圣多美和普林西比、塞内加尔、塞舌尔、塞拉利昂、索马里、南非、苏丹、斯威士兰、多哥、突尼斯、乌干达、坦桑尼亚联合共和国、赞比亚、津巴布韦

北美洲地区（31 个国家及地区）

安奎拉、安提瓜和巴布达、阿鲁巴、巴哈马、巴巴多斯、伯利兹、百慕大、英属维尔京、加拿大、开曼群岛、哥斯达黎加、古巴、多米尼加、多米尼加共和国、萨尔瓦多、格林纳达、危地马拉、海地、洪都拉斯、牙买加、墨西哥、蒙特塞拉特岛、荷属安的列斯群岛、尼加拉瓜、巴拿马、圣克里斯和尼维斯、圣卢西亚、圣文森特和格林纳丁斯、特立尼达和多巴哥、特克斯和凯科斯群岛、美利坚合众国

南美洲地区（12 个国家及地区）

阿根廷、玻利维亚、巴西、智利、哥伦比亚、厄瓜多尔、圭亚那、巴拉圭、秘鲁、苏里南、乌拉圭、委内瑞拉

亚洲地区（50 个国家及地区）

阿富汗、亚美尼亚、阿塞拜疆、巴林、孟加拉国、不丹、文莱、柬埔寨、中国、塞浦路斯、大韩民国、格鲁吉亚、中国香港特别行政区、印度、印度尼西亚、伊朗（伊斯兰共和国）、伊拉克、以色列、日本、约旦、哈萨克斯坦、科威特、吉尔吉斯斯坦、老挝人民民主共和国、黎巴嫩、中国澳门特别行政区、马来西亚、马尔代夫、蒙古、缅甸、尼泊尔、阿曼、巴基斯坦、巴勒斯坦、菲律宾、卡塔尔、朝鲜、沙特阿拉伯、新加坡、斯里兰卡、叙利亚、塔吉克斯坦、泰国、东帝汶、土耳其、土库曼斯坦、阿拉伯联合酋长国、乌兹别克斯坦、越南、也门

欧洲地区（44 个国家及地区）

阿尔巴尼亚、安道尔、奥地利、白俄罗斯、比利时、波斯尼亚 – 黑塞哥维那、保加利亚、克罗地亚、捷克共和国、丹麦、爱沙尼亚、芬兰、法国、德国、直布罗陀、希腊、梵蒂冈、匈牙利、冰岛、爱尔兰、意大利、拉脱维亚、列支敦士登、立陶宛、卢森堡、马耳他、摩纳哥、荷兰、挪威、波兰、葡萄牙、摩尔多瓦共和国、罗马尼亚、俄罗斯联邦、圣马力诺、塞尔维亚和黑山、斯洛伐克、斯洛文尼亚、西班牙、瑞士、瑞典、前南斯拉夫马其顿共和国、乌克兰、大不列颠及北爱尔兰联合王国

大洋洲地区（17 个国家及地区）

澳大利亚、库克群岛、斐济、基里巴斯、马绍尔群岛、密克罗尼西亚（联邦）、瑙鲁、新西兰、纽埃、帕劳、巴布亚新几内亚、萨摩亚、索罗门群岛、托克劳、汤加、图瓦卢、瓦努阿图