



## 教科文组织：要实现全球发展目标，教育需要一场重大变革

教科文组织新的《全球教育监测报告》显示出，教育在推动实现新的《2030年可持续发展议程》所述各项全球目标方面具有很大潜力。报告还显示，为了充分发挥这一潜力，为了应对人类和地球目前所面临的各种挑战，教育需要一场重大变革。

教育领域迫切需要取得更大进步。按照目前的趋势，全世界将在2042年普及初等教育，2059年普及初中教育，2084年普及高中教育。这就意味着要比实现2030年可持续发展目标的最后期限晚半个世纪。

《教育造福人类与地球》这份报告显示，教育系统需加大对环境问题的关注。虽然在大多数国家，教育最能说明对气候变化的认识水平，全世界仍有半数国家的课程内容未明确提及气候变化。在经合组织国家，近40%的15岁学生对环境问题仅有基本认知。

教科文组织总干事伊琳娜·博科娃说，“我们必须彻底改变对教育在全球发展所发挥作用的认识，因为教育对个人的福祉和我们星球的未来有着积极影响。”“今天，教育比以往任何时候都更有责任密切结合21世纪的各种挑战和希冀，培养实现可持续的包容性增长以及和平共处所需的正确价值观和技能。”

教育系统必须注意保护少数群体的文化及语言，其中含有关于生态系统运行的重要信息。然而，《报告》显示，全球40%的人口在用一种他们所不懂的语言接受教育。

教育系统需确保向人们传授有助于进一步向绿色工业转变并为解决环境问题找到新方案的重要技能和知识。教育还需要向校园外延伸，渗透到社区和工作场所，持续整个成年期。然而，三分之二的成年人缺乏金融知识；最贫困国家中只有6%的成年人参加扫盲计划。

“如果我们想要一个更加绿色的地球，为所有人创造可持续的未来，我们就必须要求我们的教育系统不仅仅传授知识。我们需要我们的学校和终身学习计划积极关注经济、环境

和社会因素，培养出具有批判精神和自觉意识的自立自强的公民。”《全球教育监测报告》主管Aaron Benavot如是说。

还迫切需要教育系统传授符合快速发展经济体之需要的更高技能，在这样的经济体中，各种工作技能飞速变化，许多技能正在实现自动化。按照目前的趋势，到2020年，与需求相比，受过高等教育的劳动力的缺口将达到4500万。《报告》显示出的这一变化至关重要：低收入国家在2030年以前普及高中教育将使6000万人在2050年以前脱贫。

教育中存在的平等，与不断扩大的各种差距相互作用，加剧了暴力和冲突的风险。撒哈拉以南非洲地区的22个国家中，平均受教育水平非常低的地区在21年后经历冲突的概率是50%。《报告》呼吁各国政府开始认真对待教育中的不平等问题，通过直接收集来自家庭的信息对这个问题进行监测。

《报告》强调，新的全球发展议程要求各国教育部长及其他教育工作者与其它部门携手开展工作。《报告》列出了这种工作方式能够带来的种种好处，包括：

- 可以通过学校实施保健措施：据估计，通过学校提供简单的治疗，例如微量营养素片，其成本是借助流动医疗单位的十分之一。
- 田间学校有助于将农作物的产量提高12%，实现粮食生产的可持续增长。
- 2030年以前在撒哈拉以南非洲地区为母亲提供初中教育能够在2050-2060年避免350万儿童的死亡。
- - 完 -

**更多信息、图片、短片、信息影像、在线视频和采访，请联络 -**

Kate Redman , 0033 602049345, [k.redman@unesco.org](mailto:k.redman@unesco.org)

### **给编辑的说明**

下载报告：<https://bitly.com/sdg4all>

加入在线交谈 @GEMReport / #SDG4all

**《全球教育监测报告》（GEM 报告）由一个独立团队编写并由教科文组织发布。该报告取代了教科文组织《全民教育全球监测报告》（GMR）。[世界教育博客 / Educación Mundial Blog](#)**