



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Сто девяносто девятая сессия

199 EX/4 Part I (B)

ПАРИЖ, 7 марта 2016 г.
Оригинал: английский

Пункт 4 предварительной повестки дня

Выполнение программы, утвержденной Генеральной конференцией

Часть I (B)

Стратегический доклад о результатах за 2015 г.

РЕЗЮМЕ

Стратегический доклад о результатах (СДР) подготовлен в соответствии с резолюцией 38 С/99. Этот документ призван стать информационной основой для предварительных дискуссий Исполнительного совета по проекту программы и бюджета Организации на 2018-2021 гг. (39 С/5), по итогам которых Генеральный директор представит предварительные предложения по документу 39 С/5 (осень 2016 г).

В настоящем докладе содержится стратегический обзор эффективности выполнения пяти крупных программ и деятельности СИЮ за 2014-2015 гг., подготовленный на основе данных, которые были получены из проводившихся в последнее время отчетов о внешней оценке и ревизиях, а также из других независимых источников.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: предлагаемое решение в пункте 294.



СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Стр.</u>
ВВЕДЕНИЕ	1
КРУПНАЯ ПРОГРАММА I – ОБРАЗОВАНИЕ.....	4
КРУПНАЯ ПРОГРАММА II – ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	16
КРУПНАЯ ПРОГРАММА III – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	33
КРУПНАЯ ПРОГРАММА IV – КУЛЬТУРА	44
КРУПНАЯ ПРОГРАММА V – КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ.....	55
СТАТИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЮНЕСКО (СИЮ)	69
Предлагаемое решение.....	72
Приложение: Многокритериальная матрица для оценки программы	

Введение

1. Стратегический доклад о результатах (СДР) является одним из основных компонентов **нового формата отчетности**, принятого государствами-членами на последней Генеральной конференции (резолюция 38 С/99) ввиду необходимости обеспечивать «четкое разделение между отчетностью о деятельности и ее результатах и отчетностью об ожидаемых результатах и итогах» (решение 195 EX/ 4.V). Согласно этому новому формату отчетность о деятельности/результатах осуществляется на ежегодной основе, путем представления доклада о выполнении программы (ДВП), а отчетность по ожидаемым результатам/итогам – один раз в четыре года посредством СДР.

2. Поскольку речь идет о принципиально новом формате отчетности, цель СДР заключается в предоставлении качественного анализа итогов деятельности ЮНЕСКО, включая «обзор главных направлений деятельности и их соответствующих ожидаемых результатов для каждой крупной программы», который следует использовать, «среди прочего, для формулирования в СДР предложений относительно сохранения, переориентации, включая возможное укрепление, стратегий постепенного завершения или прекращения соответствующих программ» (решение 197 EX/5 (IV, E)). Хотя программные секторы присоединились к этому новому формату отчетности и его рамкам, наблюдаются некоторые расхождения в подходах и порядке расчетов при проведении их оценки в соответствии с критериями, установленными Исполнительным советом в документе 197 EX/5 Part IV (E).

3. СДР стал хорошим дополнением к стандартным процедурам отчетности. В основу настоящего доклада заложены результаты обзора, проведенного внутри каждого сектора в консультации с подразделениями на местах и институтами. Этот процесс обзора дал каждому программному сектору возможность системно оценить и проанализировать свои программы, получая отзывы от центральных служб (в частности, от BSP и IOS, а также от AFR и ODG/GE). Стратегический доклад о результатах призван послужить основой для проведения Исполнительным советом предварительных дискуссий по проекту программы и бюджета Организации на 2018-2021 гг. (39 С/5), в результате которых будут подготовлены предварительные предложения Генерального директора по документу 39 С/5 (осень 2016 г.).

4. Для каждой крупной программы в СДР включаются следующие компоненты:

- **общая стратегическая оценка** итогов реализации каждой крупной программы, сопровождаемая определением «последующих шагов» на основе предложений по возможному усовершенствованию, переориентации и адаптации программы;
- **подробные оценки ожидаемого результата** (или оценки по группам результатов/ГНД/тематическим областям, когда результаты связаны общей тематикой);
- **матрица**, основанная на вышеупомянутом анализе, в которой каждый ожидаемый результат ранжируется по пяти критериям, отобранном Исполнительным советом, согласно шкале «высокий/средний/низкий».

5. Методика подготовки СДР сочетала в себе самооценку и использование внешних данных, полученных в результате оценок со стороны, ревизионных проверок и из других независимых источников. При этом, однако, отмечалось, что отсутствие свежих оценочных данных по крупным программам III (SHS) и V (CI) является особой проблемой, которую следует признать и рассмотреть в перспективе составления будущих докладов. Секторам ED, SC и CLT, в свою очередь, удалось заручиться более обширным фактическим материалом. В то же время программные секторы при оценке своих итогов активно стремились опереться на широкий спектр источников, как, например, Сектор CI – на мнения бенефициаров мероприятий, руководимых ЮНЕСКО.

6. С формальной точки зрения СДР охватывает последний двухлетний период (2014-2015 гг.), однако некоторые выводы и особенно предложения относительно последующих шагов основаны на оценках реализации программы за более обширный период – порядка четырех-пяти лет; при этом учитываются итоги ряда проведенных ранее важных оценок и обзоров, выводы и рекомендации которых и сейчас продолжают оказывать влияние на программные подходы и выборы.

7. Согласно рекомендации Исполнительного совета, цель матрицы – показать «результативность программ ЮНЕСКО по пяти критериям, которые установлены в пункте 5 документа 197 EX/5 Part IV (E), а именно актуальность, способность обеспечивать результаты, сравнительные преимущества, осязаемость результатов и устойчивость» (решение 197 EX/5 (IV, E), и определяются следующим образом:

- (a) *Актуальность*, определяемая, в частности, путем оценки:
- соответствия общей стратегии и целям крупных программ;
 - вклада в достижение ЦУР и/или региональных приоритетов;
 - ориентации на глобальные приоритеты «Африка» и «Гендерное равенство»;
 - ориентации на целевые группы стран/населения (НРС, ПКПБ, МОСРГ, молодежь и маргинальные группы населения);
- (b) *Способность обеспечивать результаты*, определяемая, в частности, путем оценки:
- потенциала и опыта сотрудников;
 - партнерских связей;
 - наличия значительных объемов внебюджетных средств;
- (c) *Сравнительные преимущества/полезность*, определяемые, в частности, путем оценки:
- уникальности/особого места, занимаемого программой/проектом (если ЮНЕСКО является единственной организацией системы ООН в данной области);
 - направленности программы/проекта на решение новых задач в сферах компетенции ЮНЕСКО;
- (d) *Заметный вклад и ощутимые результаты*, определяемые, в частности, путем оценки:
- непосредственно связанных с осуществлением программы ощутимых и измеримых результатов;
 - степени наглядности;
- (e) *Устойчивость*, определяемая, в частности, путем оценки:
- финансовых факторов: финансового потенциала ЮНЕСКО по продолжению осуществления и обеспечению результативности программы; а также потенциала государств-членов (бенефициаров) по поддержанию программы;

- чувства причастности стран-партнеров: уровня ответственности государства-члена за программу и его участия в ее осуществлении;
- стратегии постепенного завершения: наличия плана поддержания устойчивости/постепенного завершения с четко определенными временными рамками и этапами завершения.

Крупная программа I – Образование

I. Общая стратегическая оценка

8. В нынешнем общемировом контексте роль образования в качестве проводника социальных преобразований актуальна, как никогда. Несмотря на значительные успехи, достигнутые в решении приоритетных задач ряда областей, сегодняшний мир сталкивается с чрезвычайно масштабными вызовами: наличием серьезных диспропорций и проявлений неравенства как внутри стран, так и между странами; беспрецедентным миграционным кризисом; высокими уровнями безработицы среди молодежи; ростом воинствующего экстремизма; и тяжелыми последствиями изменения климата. Образование – это мощный вектор жизни общества, направленный на миростроительство и повышение взаимопонимания между культурами. Вооружая людей знаниями, навыками, воззрениями и ценностями, необходимыми для построения устойчивого мира, образование несет в себе трансформирующую силу, которая крайне важна для реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. С учетом этих обстоятельств мандат ЮНЕСКО в образовательной сфере в высшей степени актуален. Являясь единственным специализированным учреждением ООН в области образования, ЮНЕСКО находится в уникальном положении для содействия развитию образования в мире в течение ближайших 15 лет, задействуя свои основные функции, структуры и практический опыт и способствуя применению правозащитного подхода к образованию. Сектор образования ЮНЕСКО будет опираться на свои достижения в реализации целей в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и программы «Образование для всех» (ОДВ), а также уделять повышенное внимание повестке дня на период после 2015 г.

9. Учитывая вышеизложенное, в основу процесса практического введения в действие Крупной программы I, представленного в документе 37 С/5, был заложен двуединый подход, который предусматривает оказание поддержки государствам-членам в ускорении продвижения к целям инициативы ОДВ 2015 г. и разработку глобальной повестки дня в области образования на ближайшие 15 лет с учетом достигнутых успехов и сохраняющихся проблем. ЮНЕСКО выступила организатором процесса пересмотра национальных программ ОДВ, в ходе которого при ее содействии более 120 стран провели анализ проделанной ими работы. Этот процесс позволил провести политические обсуждения и получить надежные фактологические данные составления повестки дня в области образования на период после 2015 г. ЮНЕСКО внесла решающий вклад в формулирование цели 4 в области устойчивого развития (ЦУР 4) и включенных в нее задач, касающихся образования, а также в привлечение внимания к важнейшей роли образования в общемировой программе обеспечения устойчивого развития.

10. Одной из основных характеристик повестки дня в области устойчивого развития, включающей ЦУР 4, является ее универсальный характер. Понятие универсальности предполагает признание общих принципов и стандартов в сфере образования, которые применимы во всех странах; оно также признает наличие взаимосвязи между национальными и глобальными вызовами в образовании и, соответственно, всеобщее стремление к их преодолению. Универсальность также означает, что ЦУР 4 и средства ее достижения актуальны для всех государств-членов, независимо от уровня их развития. С учетом этих факторов становится ясно, что основная нормотворческая роль и функции ЮНЕСКО в области образования, равно как и ее оперативная роль, в высшей степени актуальны с точки зрения реализации ЦУР. Приняв за основу значительные наработки ЮНЕСКО в оказании помощи государствам-членам в последние годы, Сектор образования будет продолжать помогать странам в соблюдении нормативных актов о праве на образование, предоставлять технический экспертный опыт для содействия в выработке политики, а также укреплению потенциала на страновом уровне.

11. В преддверии 2015 г. ЮНЕСКО сыграла ключевую роль в разработке будущей международной повестки дня в области образования, что нашло отражение в принятой ЦУР 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех». В ходе этого процесса усилия между-

народного сообщества были направлены на анализ достижений по программе ОДВ и на согласование нового комплекса задач на период до 2030 г. Для повышения эффективности координационных механизмов ОДВ, действовавших с 2001 г., ЮНЕСКО провела критическую оценку существующих структур и в 2011 г. создала более целенаправленный и упорядоченный механизм. В рамках реформированных координационных механизмов ОДВ и международных форумов - таких, как ряд региональных консультативных конференций, Глобальное совещание по ОДВ (Маскат, май 2014 г.) и Всемирный форум по образованию (Инчхон, май 2015 г.), - была составлена единая повестка дня в области образования на период после 2015 г., получившая всеобщее одобрение. При этом ЮНЕСКО с успехом взяла на себя роль ведущего учреждения в образовательной сфере для оказания государствам-членам поддержки в подготовке новой глобальной повестки дня в области образования¹. Это – явный и ощутимый результат интеллектуального лидерства и проявления организаторского потенциала ЮНЕСКО, способствующего проведению такого диалога высокого уровня, который опирается на прочный технический опыт Организации, в том числе на сети ее подразделений, объединяющих ее нормотворческую деятельность с оперативной работой на местах².

12. Процесс осуществления ЦУР 4 будет направляться Рамочной программой в области образования до 2030 г., принятой путем аккламации 184 государствами-членами (Париж, ноябрь 2015 г.). Согласно Рамочной программе действий, ЮНЕСКО была уполномочена направлять и координировать осуществление ЦУР 4 об образовании и связанные с ней целевые задачи. Стоящая перед ЮНЕСКО проблема заключается в том, чтобы сохранить свое глобальное лидерство, продолжать поддержку транспарентного и инклюзивного процесса координации на мировом и региональном уровнях и обеспечить применение последовательного подхода с ориентацией на результат к вопросам, касающимся оказания содействия странам.

13. Значительные объемы ресурсов были направлены на поддержку стран, которые больше других рискуют не достичь целей ОДВ к 2015г.; особое внимание при этом уделялось Африке как одному из глобальных приоритетов Организации. Кроме того, ЮНЕСКО включила в число приоритетов четыре тематические области – общесекторальную политику и планирование (ОСПП); борьбу с неграмотностью; техническое и профессиональное образование и подготовку (ТПОП); и обучение учителей. Как показали итоги недавней оценки, порядок осуществления, предусматривавший сосредоточение усилий на ограниченном числе тематических областей³ с определенным географическим охватом, существенно расширил возможности государств-членов, вследствие чего его следует применять и в будущем.

¹ В результатах внешней оценки глобальных и региональных координационных механизмов программы «Образование для всех» (ОДВ) за период 2012-2015 гг. (проект за январь 2016 г.) было указано, что «в процессе выполнения своей координирующей роли ЮНЕСКО в полной мере задействовала свою политическую легитимность и тесную связь с государствами-членами».

² В вышеупомянутой оценке отмечается, что «ЮНЕСКО внесла огромный вклад в подготовку рамочной основы для мониторинга ЦУР 4 благодаря тесному взаимодействию с другими партнерами в области развития».

³ В проведенной в 2015 г. внешней оценке одной из крупнейших внебюджетных программ Сектора образования – Создание потенциала для инициативы «Образование для всех» (СП ОДВ) – отмечалось, что «все четыре приоритетных темы признаны актуальными сферами для инвестиций; при этом ОСПП и борьба с неграмотностью являются давними областями деятельности ЮНЕСКО, а ТПОП и обучение учителей – новыми областями, которые пользуются высоким спросом в странах-партнерах». Кроме того, оценка ТПОП, проведенная Службой внутреннего надзора в 2015 г., показала, что «комплексный подход ЮНЕСКО к ТПОП выходит за рамки достижения экономической цели – привития лицам навыков для трудовой деятельности. Она продемонстрировала глобальное лидерство в расширении концепции ТПОП, включив в процесс проведения реформ ТПОП в отдельных странах такие аспекты, которые близки ее мандату, а именно равноправие, социальную справедливость, обучение на протяжении всей жизни и устойчивое развитие. Такой гуманистический подход явно отличает ЮНЕСКО от других международных субъектов, осуществляющих свою деятельность в области ТПОП».

14. Учитывая специфику Глобального приоритета «Гендерное равенство», в рамках мероприятий Крупной программы I были предприняты значительные усилия по включению гендерной проблематики на всех участках работы. Следует отметить, что не менее половины бенефициаров Крупной программы I составляют девочки и женщины. Особый акцент ставился на работу с девочками и женщинами по направлениям борьбы с неграмотностью, ТПОП, подготовки учителей и здравоохранения в образовании. ЮНЕСКО успешно оказала содействие более чем 60 государствам-членам в обеспечении учета гендерных аспектов в их политике, планах и стратегиях сферы образования в рамках всех четырех приоритетных областей и во включении гендерных отношений в число ключевых политических вопросов, в том числе благодаря мероприятиям по укреплению потенциала (например, пять стран приняли политику проведения ТПОП, включающую аспекты равноправия полов, а 17 стран активизировали реализацию гендерно ориентированных стратегий, планов и мероприятий). Кроме того, в общем русле Глобального партнерства по образованию девочек и женщин ЮНЕСКО наладила прочные государственно-частные партнерства и обеспечила привлечение средств частных компаний, таких, как «Эриксон», фонда «Хайнан и Чанг» и группы «Вейдонг», а также новых доноров, чтобы заняться разработкой целевых программ в африканских странах, где наблюдаются значительные гендерные диспропорции.

15. Организации удалось повлиять на стратегический вектор деятельности доноров в пользу оказания содействия в приоритетных тематических областях ЮНЕСКО (например, во всех четырех приоритетных областях в рамках программы СП ОДВ, в сфере подготовки учителей – через китайские целевые фонды, а в ТПОП – благодаря помощи Республики Корея) и объединить средства для нужд целевых стран, чтобы обеспечить взаимодействие между различными мероприятиями⁴[1]. Значительный объем внебюджетных ресурсов, мобилизованных за последний двухлетний период благодаря традиционным и новым донорам, а также частному сектору, был включен в Обычную программу и усилил ее потенциал. В 2014-2015 гг. Сектор успешно привлек порядка 229 млн. долл., что составляет 42% средств, которые были мобилизованы Организацией.

Риски, проблемы и извлеченные уроки

16. В Программе и бюджете на 2014-2017 гг. поощрение, мониторинг и оценка обучения были включены в качестве нового целевого ожидаемого результата (ОР 6) в знак признания важности обучения для повышения качества образования. Различные субъекты системы ЮНЕСКО, в том числе региональные бюро, подразделения на местах и институты категории 1, вносят свой вклад в обучение и укрепление потенциала в этой сфере деятельности. Однако уроки первого двухлетнего периода показывают, что выполнение работы в столь широком диапазоне в рамках только одного ожидаемого результата может оказаться нецелесообразным. Кроме того, из-за финансовых ограничений не было возможности задействовать достаточные ресурсы и обеспечить необходимую экспертную поддержку. В будущем эту важную область деятельности следует переработать, чтобы она приобрела более эксплицитный характер и стала составной частью других приоритетных областей и соответствующих программ.

17. В течение многих лет в Крупной программе I предусматривались ожидаемые результаты, касающиеся здравоохранения и образования, в рамках которых особое внимание уделялось проблеме ВИЧ/СПИДа. ЮНЕСКО добилась весьма заметных результатов в этой области, и ее высокий потенциал в обеспечении результатов получил признание. Однако благодаря успехам, достигнутым в борьбе с этой эпидемией, проблема ВИЧ/СПИДа сегодня уже не имеет того статуса глобального приоритета, которым она наделялась в течение ряда предыдущих десятилетий. Следствием этого является сокращение объемов средств, выделяемых непосредственно на мероприятия по противодействию ВИЧ. В будущем сферы деятельности, связанные со здравоохранением и образованием, насилием по признаку пола в

⁴ В Мавритании гендерные аспекты получили новый импульс через программу «Малала», в рамках которой ЮНЕСКО содействует борьбе с неграмотностью посредством своей программы СП ОДВ.

школьной среде и половым воспитанием и имеющие важное значение для достижения ЦУР 4, могут быть включены в более масштабную программу по образованию.

18. Поскольку ЮНЕСКО является специализированным учреждением в области образования, одно из ее сравнительных преимуществ заключается в том, что она предоставляет государствам-членам консультационную и техническую помощь по вопросам образования. Тем не менее, с 2012 г. из-за финансового положения Организации кадровый состав Сектора образования был сокращен почти на 20%, что существенно ограничило его возможности по достижению результата. Сектору отчасти удалось компенсировать эти потери благодаря привлечению экспертной помощи за счет внебюджетных ресурсов, однако это не может обеспечить полной замены должностей в рамках обычной программы, которые призваны нести основную функциональную нагрузку Сектора. Сокращение экспертной помощи и кадровых ресурсов в Штаб-квартире, в региональных бюро и на местах по-прежнему остается для Сектора серьезной проблемой.

19. Примерно 40% средств обычного бюджета для Крупной программы I приходится на долю семи институтов в области образования категории 1. Поскольку речь идет об учреждениях, имеющих специализацию в соответствующих сферах практического опыта, Организация заинтересована в том, чтобы эти институты имели функциональную возможность содействовать достижению ЦУР 4. Однако, как показала оценка IOS (2012 г.), потенциал этих институтов неодинаков: одни из них показывают высокие результаты, а у других меньше возможностей для обеспечения результативности. С 2013 г. принимаются меры по повышению уровня управления, финансовой стабильности и эффективности этих институтов. При содействии Исполнительного совета и Генеральной конференции Сектору удалось добиться успехов в согласовании программных направлений деятельности институтов с программой работы Сектора путем упорядочения их руководящих структур, практического применения концепции их функциональной самостоятельности, усиления и стабилизации финансирования этих институтов и установления предельных сроков полномочий для их директоров. В будущем потребуются принять дальнейшие меры для постоянного повышения результативности и эффективности институтов категории 1, в том числе их управленческих структур.

Последующие шаги

20. Наблюдение за деятельностью Сектора образования будет продолжаться в рамках Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО и ее стратегических целей 1, 2 и 3, которые предусматривают развитие образовательных систем для укрепления качественного обучения для всех на протяжении всей жизни; расширения прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности; и для формирования глобальной повестки дня в области образования. ЮНЕСКО будет оказывать государствам-членам содействие в достижении ЦУР 4 и ее целевых задач по двум параллельным направлениям: ориентировать и координировать реализацию повестки «Образование-2030» и использовать свой организаторский потенциал для тесного сотрудничества с основными заинтересованными сторонами на страновом, региональном и глобальном уровнях в целях согласования программ и видов оперативной практики, в том числе благодаря активизации межучрежденческого сотрудничества. Она будет также поощрять диалог с традиционными и новыми донорами для обеспечения дальнейшего усиления поддержки образования с помощью новаторских и устойчивых моделей финансирования.

21. В то же время ЮНЕСКО продолжит оказание технической помощи на глобальном и страновом уровнях с целью укрепления потенциала государств-членов для применения и мониторинга международных норм в области образования путем оптимизации стратегических решений в соответствии с ЦУР 4 и ее целевыми задачами, а также совершенствования процесса организационного и структурного развития образовательных систем. Ход работы по реализации повестки «Образование-2030» будет отслеживаться в рамках составляемого ЮНЕСКО Всемирного доклада по мониторингу образования и важной деятельности Статистического

института ЮНЕСКО (СИЮ) по сбору компаративных статистических данных о системе образования. ЮНЕСКО будет наращивать свою оперативную роль на уровне отдельных стран путем использования внебюджетных средств для осуществления страновых мероприятий.

22. Чтобы сгладить последствия сокращения кадровых ресурсов, Сектор образования будет привлекать и полностью использовать все сферы своего практического опыта, сети и партнерские союзы для эффективного и действенного осуществления программы. Оперативные мероприятия Сектора и его пропагандистская деятельность будут усилены благодаря активизации межсекторального сотрудничества; Сектор будет опираться на действующие инициативы, такие, как работа в сфере естественнонаучного, технического и математического (ЕНТИМ) образования, по линии проекта «Сеть молодежи Средиземноморья» и последующих действий в связи с решениями КС 21. Наряду с этим будут развиваться сотрудничество «Юг-Юг» и трехстороннее сотрудничество, являющиеся одним из ключевых практических факторов оказания технической помощи на региональном и страновом уровнях. В процессе дальнейшего развития сотрудничества «Юг-Юг» и трехстороннего сотрудничества Сектор будет опираться на существующее «структурированное хранилище передового опыта в образовании».

23. При необходимости ЮНЕСКО займется корректировкой направленности своих программных задач, чтобы обеспечить их максимальное воздействие наряду с экономической рентабельностью и эффективностью. Согласно политике Организации, предусматривающей увеличение цикла С/5 с двух до четырех лет с возможностью корректировки каждые два года, Сектор образования уже принял корректировочные меры по перепрограммированию своей деятельности, чтобы ограничить число ожидаемых результатов на благо всей Крупной программы I в целом. В утвержденном бюджете 38 С/5 мероприятия по Главному направлению деятельности 3 были переформатированы в целях повышения уровня взаимодействия и согласования с требованиями повестки «Образование-2030». Крупная программа I будет сосредоточена на достижении 11 ожидаемых результатов вместо 13, которые предусматривались в документе 37 С/5. Сектор будет продолжать проведение оценки своих ожидаемых результатов в соответствии с документом 38 С/5 и предпринимать действия и корректировочные меры для обеспечения согласованности и программной направленности, как это предусмотрено в документе 39 С/5.

II. Оценка по ожидаемому результату

Главное направление деятельности 1: Оказание государствам-членам поддержки в развитии систем образования в целях укрепления качественного и инклюзивного обучения для всех на протяжении всей жизни

ОР 1: Укрепление национального потенциала для разработки и осуществления политики и планов в рамках обучения на протяжении всей жизни

24. В области общесекторальной политики и планирования ЮНЕСКО оказывает своим государствам-членам содействие в рамках многолетних обязательств, согласно комплексному подходу к вопросам развития потенциала, сочетающего в себе предоставление технической помощи на уровне отдельных стран, профессиональную подготовку и наставничество на национальном, региональном и глобальном уровнях, нормотворчество и консультирование в целях совершенствования политики, планирования, управления и формирования знаний. В преддверии 2015 г. благодаря технической поддержке, оказываемой ЮНЕСКО странам в проведении национальной оценки их результатов по программе «Образование для всех», примерно 120 стран присоединились к процессу анализа своих достижений и проблем с точки зрения целей ОДВ. Именно в рамках этого процесса были намечены приоритеты Повестки дня на период после 2015 г. Эта работа была проделана усилиями Штаб-квартиры, региональных бюро и подразделений на местах при поддержке Национального института планирования образования (МИПО) и Статистического института ЮНЕСКО.

25. Кроме того, ЮНЕСКО с учетом своих полномочий и сравнительных преимуществ предпринимает действия в сфере образования в чрезвычайных ситуациях, оказывая техническую помощь в оценке потребностей и политическую поддержку в ликвидации последствий и предотвращении чрезвычайных ситуаций. Мероприятия ЮНЕСКО сосредоточены на послена начальном образовании, ТПОП и высшем образовании. Например, в условиях сирийского кризиса Иордания проводит анализ уровня школьной подготовки и учебных потребностей сирийской молодежи, которая могла бы получить высшее образование при содействии ЮНЕСКО. Ирак при технической поддержке со стороны ЮНЕСКО занимается реформированием системы ТПОП.

26. Работа ЮНЕСКО по проведению общесекторальной политики и планирования в сфере образования весьма актуальна, особенно для достижения ЦУР 4. На уровне как своей Штаб-квартиры, так и подразделений на местах ЮНЕСКО добилась высоких результатов и подтвердила свою результативность в осуществлении программы, особенно на уровне МИПО и Института ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни. Кроме того, отзывы непосредственных бенефициаров программы МИПО по укреплению потенциала в государствах-членах - таких, как главы департаментов планирования и руководящий состав, – показывают, что ЮНЕСКО существенно улучшила свою деятельность с точки зрения общеорганизационной результативности их соответствующих субъектов и оказала содействие в применении методов планирования на основе фактологических данных. ЮНЕСКО продолжит предоставление государствам-членам помощи в реализации повестки «Образование-2030» в сферах политического обзора, секторального анализа и подготовки стратегических и оперативных планов. В частности, опираясь на свою недавно пересмотренную Рекомендацию о развитии образования и обучения взрослых, ЮНЕСКО будет и впредь поощрять обучение на протяжении всей жизни, в том числе в системах неформального обучения.

ОР 2: Укрепление национального потенциала для расширения качественных программ распространения грамотности, ориентированных на инклюзивность и учитывающих гендерные аспекты

27. За последний двухлетний период при содействии ЮНЕСКО 35 стран активизировали свою национальную политику и планы по борьбе с неграмотностью среди молодежи и взрослых с уделением особого внимания равноправию полов. Мобилизация коллективной политической воли в этом направлении явилась результатом пропагандистской и координационной деятельности ЮНЕСКО, прежде всего в рамках проведения международных дней грамотности (8 сентября); присуждения международных премий за распространение грамотности; представления доклада о Десятилетии грамотности Организации Объединенных Наций и соответствующей резолюции, принятой на 69-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН; разработки будущей повестки дня в области развития с учетом концепции распространения грамотности на период до 2030 г.; и последующей деятельности в связи с шестой Международной конференцией по образованию взрослых.

28. Несмотря на подвижки, достигнутые в сферах борьбы с неграмотностью и неформального образования, масштабы имеющихся проблем по-прежнему огромны. Согласно оценкам, достаточных навыков грамотности не имеют 757 млн. взрослых, две трети из которых – женщины. С учетом этих вызовов борьба с неграмотностью и неформальное образование сохраняют высокую актуальность. ЮНЕСКО оказывает техническую помощь на национальном уровне, в том числе через ИЮОЖ. ЮНЕСКО – это единственное учреждение системы ООН, мандат которого предусматривает распространение грамотности; при этом лидирующие позиции Организации в указанной сфере подрываются из-за фрагментации и неравномерности распределения потенциала среди ее различных подразделений.

29. Имеется ряд стратегических направлений, которые в ближайшие годы должны получить дальнейшее развитие, чтобы обеспечить достижение целевого показателя по борьбе с неграмотностью в контексте повестки «Образование-2030». В частности, ЮНЕСКО следует способ-

ствовать распространению грамотности путем дальнейшего поощрения гендерного равенства и новаторских механизмов осуществления программы, включая информационные и коммуникационные технологии, такие, как обучение с помощью мобильных устройств, чтобы устранить недостатки традиционных методов проведения мероприятий. ЮНЕСКО будет координировать работу недавно созданного Всемирного альянса в интересах грамотности в целях укрепления партнерских связей и указания стратегических направлений для достижения существенного прогресса в достижении ЦУР.

ОР 3: Укрепление потенциала государств-членов для разработки и осуществления политики с целью реформы ТПОП

30. ЮНЕСКО реализовала свою стратегию для ТПОП (на 2010-2015 гг.), направленную на усиление поддержки государств-членов в усовершенствовании их систем и видов практики в области ТПОП. Согласно результатам оценки ТПОП, проведенной IOS в 2015 г, практический опыт ЮНЕСКО в политическом консультировании и укреплении потенциала высоко оценивается на уровне отдельных стран, а ее теоретическая и нормотворческая деятельность является особым преимуществом, благодаря которому государства-члены получают содействие в улучшении своих систем ТПОП. ЮНЕСКО проявила себя как общемировой лидер в позиционировании ТПОП в качестве учебного направления, способствующего равенству, социальной справедливости, обучению на протяжении всей жизни и устойчивому развитию. Для реагирования на многочисленные запросы государств-членов общеорганизационное сообщество практических работников ТПОП будет и далее усиливаться благодаря развитию «сообщества практиков» в рамках Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, действующего в качестве ресурсного центра. Сеть ЮНЕВОК будет укреплена еще в большей степени, чтобы выполнять функции одной из главных движущих сил в сферах взаимного обмена знаниями, наращивания потенциала и развития международного сотрудничества среди учреждений ТПОП.

31. Учитывая сохранение проблем, связанных с высоким уровнем безработицы среди молодежи и с несоответствием ее навыков предъявляемым требованиям, с которыми сталкиваются как развитые, так и развивающиеся страны, ТПОП остается для ЮНЕСКО крайне актуальной сферой деятельности. Поэтому в настоящее время выдвигается новая стратегия для ТПОП, ориентированная на повестку «Образование-2030». Цель этой стратегии – содействовать трансформации систем ТПОП в государствах-членах через осуществление деятельности в трех приоритетных областях: повышение уровня занятости и предпринимательства среди молодежи; распространение справедливости и гендерного равенства; и содействие переходу к «зеленой» экономике и устойчивым обществам. Будут предприниматься усилия по привлечению ресурсов для поддержки этого важнейшего направления деятельности.

ОР 4: Укрепление национального потенциала для разработки фактологически обоснованной политики в сфере высшего образования для решения задач в области справедливости, качества, инклюзивности, расширения, мобильности и подотчетности

32. Повестка «Образование-2030» открывает уникальную возможность для возвращения высшему образованию статуса одного из самых передовых участков работы ЮНЕСКО как единственного специализированного учреждения системы ООН, облеченного мандатом вести деятельность в этой сфере. Для повышения качества высшего образования ЮНЕСКО оказывает государствам-членам поддержку в четырех областях: стандарты нормообразующей деятельности, обеспечение качества в системе высшего образования, получение высшего образования дистанционно и в онлайн-режиме, а также программа «УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО». Такая стратегическая направленность будет сохранена для обеспечения взаимодействия между указанными ключевыми областями, чтобы использовать накопленный опыт в условиях ограниченности кадровых ресурсов. Особую озабоченность вызывает дефицит ресурсов в Международном институте по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (ИЕСАЛК) – институте ЮНЕСКО категории 1 в области высшего образования. Чтобы сгладить эту проблему, была разработана стратегия финансирования, направленная на обеспечение финансовой стабильности упомянутого института.

33. Одним из самых заметных достижений в этой области является принятие в 2014 г. при активном участии африканских стран и Африканского союза Пересмотренной конвенции о признании учебных курсов, свидетельств, дипломов, ученых степеней и других академических квалификаций в области высшего образования в государствах Африки (известной как Аддис-Абебская конвенция). Эта пересмотренная конвенция закладывает прочную основу для модернизации и повышения качества высшего образования в Африке. Кроме того, была проведена масштабная проверка качества программы кафедр ЮНЕСКО, чтобы в большей степени упорядочить деятельность в рамках этой программы. Остается принять меры к тому, чтобы все программные секторы ЮНЕСКО использовали обширную сеть внешних партнеров для продвижения деятельности Организации в различных областях.

34. Подготовка глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования дает новую возможность упростить процесс глобализации для содействия государствам-членам, особенно развивающимся странам, в повышении качества их систем высшего образования. В ходе этого процесса ЮНЕСКО будет осуществлять взаимодействие с государствами-членами и международным академическим сообществом для ведения диалога и оказывать помощь по стратегическим аспектам.

ОР 5: Укрепление национального потенциала, в том числе с помощью регионального сотрудничества, с целью разработки и осуществления политики и стратегий в отношении преподавателей в целях повышения качества образования и содействия гендерному равенству

35. Вопрос о преподавательских кадрах имеет основное значение для ЦУР 4: подготовка квалифицированных учителей на всех уровнях является одним из средств достижения этой цели и ее целевых задач. ЮНЕСКО вместе со своими партнерами – такими, как «Интернационал образования», - принимала активное участие в предоставлении учителям ведущей роли в новой глобальной повестке дня в области образования. Крайне важно, чтобы ЮНЕСКО поддерживала свою основную роль в сфере оказания государствам-членам политической и программной поддержки путем объединения своих ресурсов и технического опыта, и сохранения четкой стратегической концепции.

36. С помощью внебюджетных средств, поступивших по линии программы СП ОВД и китайских целевых фондов, были приняты конкретные меры по укреплению потенциала педагогических учебных заведений в Африке для повышения качества подготовки учителей с уделением особого внимания подготовке учительниц и учету гендерных аспектов. Перед ЮНЕСКО поставлена четкая задача в области установления стандартов подготовки учителей на основе двух нормативных актов – Рекомендации о положении учителей 1966 г. и Рекомендации о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений 1997 г. Дальнейшее взаимодействие в этой области будет обеспечивать новое педагогическое подразделение, включающее в себя Международную целевую группу «Учителя для ОДВ» и функционирующее под единым руководством.

ОР 6: Укрепление потенциала государств-членов по содействию развитию, мониторингу и оценке процессов и итогов обучения, ориентированного на приобретение компетенций

37. Обучение – это широкое понятие, которое объединяет в себе содержание, методы, процессы, среду и результаты. Многие виды деятельности, связанные с обучением, осуществлялись различными подразделениями Сектора образования, особенно Международным бюро просвещения (МБП), работа которого была сосредоточена прежде всего на учебных программах. Чтобы обеспечить ЮНЕСКО стратегическую позицию в глобальном обсуждении вопросов о количественных показателях приобретения знаний и наиболее важных оценках, особое внимание было уделено введению формативной оценки с первых лет школьного образования. Однако применение такого подхода оказалось проблематичным, ибо повышение качества обучения и преподавания с помощью формативной оценки связано с более широкими

асpekтами, касающимися педагогики, учебной программы и подготовки учителей. ЮНЕСКО должна поддерживать активность в рассмотрении глобальных инициатив, связанных с оценкой обучения, и действовать с опорой на области, в которых она добилась обнадеживающих результатов. В регионе Латинской Америки и Карибского бассейна ЮНЕСКО координировала проведение третьего Регионального сравнительно-пояснительного исследования (РСПИ), которое охватывало 15 стран, более 3 000 школ и почти 200 000 учащихся; его результаты были широко распространены среди директивных органов этого региона.

38. Отразить деятельность Организации в этой области на основе единственной программы оказалось проблематично; поэтому в будущем может быть предложено включить понятие «обучение» во все тематические области, в которых поставлена четкая общая цель – повышение качества образования. Создание общей внутренней платформы позволит объединить многочисленные области практического опыта и знаний внутри Сектора образования для разработки рамок компетенций, итоговых показателей обучения и механизмов оценки уровня учащихся (разных возрастных групп) и учителей в различных сферах обучения.

ОР 7: Укрепление национального потенциала для разработки и осуществления технологической политики в области образования, прежде всего в отношении подготовки и повышения квалификации учителей

39. В последние годы программа применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в области образования получила значительное развитие. Стремясь сосредоточиться на тех сферах, где она обладает сравнительными преимуществами, ЮНЕСКО взаимодействует с государствами-членами по четырем основным направлениям: (i) политическая поддержка, (ii) ИКТ для учителей и для повышения их квалификации, (iii) обучение с помощью мобильных устройств и (iv) открытые образовательные ресурсы (ООР). Как признается в Инчхонской и Циндаоской декларациях, применение ИКТ в области образования имеет огромный потенциал, который в ближайшие годы существенно возрастет. Партнерские отношения с частными ИКТ-компаниями, выступающими в качестве как доноров, так и технических партнеров, дали ощутимые результаты, такие, как проведение Недели обучения с помощью мобильных устройств – знакового ежегодного мероприятия с участием основных субъектов в этой области. Благодаря такой деятельности ЮНЕСКО занимает на международном уровне позицию учредителя-лидера.

40. В условиях трансформации образовательных систем и политики, а также высоких темпов развития и распространения Интернета в современном обществе, применение ИКТ для нужд образования все отчетливее становится для ЮНЕСКО сферой приложения активных усилий. Однако для достижения результатов необходимо укреплять внутренний технический потенциал, включая расширение возможностей Института по информационным технологиям в образовании (ИИТО). Остается решить вопросы активизации сотрудничества и разделения труда в Секторе С1, наращивания потенциала ИИТО до уровня крупного субъекта в этой области и управления партнерскими союзами с частным сектором.

Главное направление деятельности 2: Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности

ОР 8: Включение государствами-членами компонентов образования в интересах мира и прав человека в политику и практику в области образования

41. Образование в духе глобальной гражданственности (ОГГ) является весьма актуальным как один из важнейших компонентов ЦУР 4. Кроме того, масштабные задачи в этой области поставлены в Рекомендации о воспитании в духе международного взаимопонимания 1974 г. ОГГ способствует предотвращению воинствующего экстремизма через образование в соответствии с Планом действий Генерального секретаря ООН по предотвращению воинствующего экстремизма. ЮНЕСКО обладает широкими возможностями для достижения результатов благодаря налаженным ею прочным партнерским союзам.

42. В последний двухгодичный период Организация приобрела статус глобально признанного лидера в области пропаганды ОГГ и надежного партнера для государств-членов и других субъектов в вопросах содействия ОГГ, что свидетельствует о сравнительных преимуществах ЮНЕСКО. К числу ее заметных результатов, в частности, относятся: включение ГГО в ЦУР 4 качестве отдельной целевой задачи (задача 4.7); выполнение ЮНЕСКО функций организатора глобального форума по ОГГ; и высокий спрос на опубликование целей обучения. Наряду с этим наблюдается активный рост числа запросов от государств-членов об оказании помощи в связи с ОГГ в целом, а также в таких областях, как предотвращение воинствующего экстремизма посредством образования. Это служит прочной основой для продолжения работы над ОГГ в будущем, уделяя особое внимание вопросам предотвращения воинствующего экстремизма через образование.

ОР 9: Укрепление потенциала государств-членов для интеграции образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в образование и обучение и укрепление ОУР в повестке дня международной политики

43. ОУР имеет высокую актуальность как один из ключевых элементов Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. Оно включено в ЦУР 4 в качестве отдельной целевой задачи и движущей силы для достижения других ЦУР. ЮНЕСКО имеет в этой сфере высокую результативность, как о том свидетельствует Глобальная программа действий (ГПД), для реализации которой был создан надежный механизм взаимодействия с основными партнерами. Институт Махатмы Ганди в интересах мира и устойчивого развития (ИМГОМУР) является сопредседателем в приоритетной области действий ГПД, которая посвящена молодежи. ЮНЕСКО выступала ведущим учреждением по проведению Десятилетия ООН по ОУР (2005-2014 гг.), а теперь координирует реализацию ГПД, одобренной на 37-й сессии Генеральной конференции и утвержденной Генеральной Ассамблеей ООН (A/RES/69/211), что свидетельствует о сравнительных преимуществах ЮНЕСКО.

44. К числу заметных результатов, в частности, относятся: включение ОУР в Повестку дня до 2030 г.; проведение в 2014 г. Всемирной конференции в качестве знакового мероприятия по ОУР, учреждение премии ЮНЕСКО-Японии в области ОУР. Кроме того, ЮНЕСКО оказала директивным и образовательным органам в 56 странах содействие во включении ОУР в их системы образования. В настоящее время активизируется деятельность Сетевой системы ассоциированных школ (САШнет) как ключевого механизма осуществления мероприятий по ОГГ и ОУР. Наблюдался рост содействия государствам-членам, был упрочен механизм реализации ГПД, целый ряд партнеров обязались вести в последующие годы сотрудничество с ЮНЕСКО.

ОР 10: Обеспечение государствами-членами высококачественного образования в области охраны здоровья и проблематики ВИЧ, а также всестороннего полового воспитания, способствующего здоровому образу жизни и гендерному равенству

45. Продвижение ЮНЕСКО по пути достижения ОР10 дало возможность усилить потенциал более чем 80 стран в области просвещения по вопросам охраны здоровья, включая половое воспитание, а также по вопросам безопасной и инклюзивной учебной среды. Кроме того, деятельность в этой области позволила ЮНЕСКО реагировать на появляющиеся аспекты, такие, как укрепление систем школьного образования по принятию мер в связи с опасными для здоровья чрезвычайными ситуациями, такими, как эпидемия лихорадки Эбола. Возможности Сектора по осуществлению программы были расширены благодаря привлечению более чем в 20 странах специальных национальных сотрудников по программе (НСП) при поддержке пяти региональных советников ЮНЕСКО и под общим руководством Штаб-квартиры. Поскольку наблюдалось сокращение объема средств, выделяемых непосредственно на деятельность по борьбе с ВИЧ, потребовалась корректировка статуса этой сферы деятельности. Тем не менее, государства продолжают проявлять большой интерес к таким сферам деятельности, как половое воспитание; доказательством тому служит привлечение в 2014-2015 гг. свыше 5 млн. долл. от агентств СИДА, НОРАД, ОСМГ и других. Высокую актуальность для

реализации повестки «Образование-2030» по-прежнему имеют новые важные аспекты, такие, как гендерное насилие в школьной среде (ГНШК), проблема травли в школах и благополучие учащихся. ЮНЕСКО будет продолжать наращивание активности в этих сферах деятельности и производить необходимую программную корректировку, чтобы обеспечить им оптимальное позиционирование в рамках общей программы в области образования.

Главное направление деятельности 3: Продвижение образования для всех (ОДВ) и формирование будущей повестки дня в области образования

ОР 11: Формирование будущей повестки дня и глобальной политики в области образования с использованием научных исследований и перспективного анализа ЮНЕСКО и других соответствующих структур

46. Укрепление глобальных нормотворческих и интеллектуальных функций ЮНЕСКО путем проведения исследований и прогнозирования является одной из основных составляющих роли Организации как ведущего технического учреждения в области международного образования. Публикация «Rethinking Education: Towards a global common good?» (Переосмысление образования: на пути к всеобщему благу?), вышедшая в свет в 2015 г., наглядно иллюстрирует вклад ЮНЕСКО в область знаний как общественного блага. Опираясь на имеющиеся обобщенные свидетельства, рассмотренные сквозь призму нормотворчества, ЮНЕСКО направляла процесс анализа/пересмотра системы образования, который нашел свое отражение в расширенной, более масштабной повестке дня ЦУР и в посвященной образованию ЦУР 4 («Образование-2030»). Кроме того, все институты категории 1 в той или иной степени занимаются проведением прикладных исследований для реализации повестки «Образование-2030». Всемирный доклад по мониторингу ОДВ также сыграл важную роль в развитии исследований по различным образовательным темам, послужив основой для проведения оценки достижений в области ОДВ.

47. При дальнейшем продвижении вперед исследовательскую работу ЮНЕСКО потребуются теснее согласовывать с деятельностью ЮНЕСКО по координации и мониторингу повестки «Образование-2030». Включение исследовательской работы ЮНЕСКО в сфере образования в объединенную общую структуру для поддержки и координации выполнения повестки «Образование-2030» в Штаб-квартире должно обеспечить более высокий уровень согласованности этих двух функций и улучшение взаимодействия в мероприятиях по перспективному планированию и проведению прикладных образовательных исследований в рамках всего Сектора образования ЮНЕСКО.

ОР 12: Поощрение и мониторинг осуществления права на образование и прогресса в достижении международных целей в области образования и информационное обеспечение диалога по вопросам политики на основе полученных данных

48. Нормативная основа, на которой зиждется сама суть миссии ЮНЕСКО, указывает на неотъемлемый характер права на образование. Процессу осуществление государствами-членами права на образование способствовала деятельность ЮНЕСКО по разработке и мониторингу норм и стандартов в области образования, а также технические консультации при рассмотрении или разработке их правовых или политических рамок. Этот правовой подход, активно пропагандируемый ЮНЕСКО в последние годы, составляет глубинную основу ЦУР 4. Согласно новой стратегии в отношении нормативно-правовых актов, нормотворческая деятельность станет одним из главных элементов осуществления программы в области образования среди всех функций и направлений деятельности, осуществляемых Сектором образования. К числу ощутимых результатов, в частности, относятся: надежные механизмы мониторинга, способствующие обмену информацией и пропагандистской деятельности; глобальные базы данных, обеспечивающие подотчетность и транспарентность; руководящие принципы правового и политического обзора и сопутствующие запросы государств-членов относительно реформы законодательства об образовании.

49. Всемирный доклад по мониторингу в области образования (ВДМО), ранее известный как Всемирный доклад по мониторингу ОДВ (ВДМ), является независимым по содержанию, авторитетным и основанным на фактическом материале ежегодным докладом о ходе работы по осуществлению глобальных целей и задач в сфере образования, принятых международным сообществом в 2015 г. в качестве элемента целей в области устойчивого развития (ЦУР). В 2002-2015 гг. ВДМ являлся инструментом мониторинга прогресса международного сообщества на пути достижения целей ОДВ. Анализ, излагавшийся в ВДМ, служил важной отправной точкой для проведения фактологических исследований, результаты которых легли в основу разработки повестки дня в области образования на период после 2015 г. Этот доклад получил широкое признание как незаменимый пропагандистский и технический инструмент для обеспечения качественного базового образования для всех и для реализации других приоритетных целей в сфере образования и обучения. Действуя в соответствии с мандатом, обновленным в 2015 г., и опираясь на накопленный опыт, группа по подготовке доклада ВДМО в 2016 г. приступит к работе над новой серией докладов, посвященных мониторингу в сфере образования и имеющих международный охват.

ОР 13: Укрепление политической приверженности делу образования в глобальной, региональной и национальной повестке дня в сфере развития и поощрение различных форм сотрудничества

50. ЮНЕСКО с успехом вернулась на позиции ведущего учреждения в сфере образования, оказывающего государствам-членам содействие в разработке новой глобальной повестки дня в области образования. Начиная с 2012 г. ЮНЕСКО совместно с ЮНИСЕФ способствовала проведению глобальных тематических консультаций по вопросам образования в рамках Повестки дня в области развития на период после 2015 г. Увязывая этот процесс с существующими координационными механизмами ОДВ, она успешно пропагандировала единую повестку дня в области образования на период после 2015 г. Маскатское соглашение, принятое на Глобальном совещании по ОДВ (ГСО) в 2014 г., дало толчок к выдвижению Рабочей группой открытого состава предложения по ЦУР 4, а также структуры ЦУР, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН (сентябрь 2015 г.). Она легла в основу Инчхонской декларации и итогов Всемирного форума по образованию (май 2015 г.), который стал важной вехой в разработке повестки «Образование-2030». Затем в целях направления процесса осуществления ЦУР 4 была принята Рамочная программа действий для повестки «Образование-2030» (ноябрь 2015 г.). ЮНЕСКО необходимо сохранять глобальное лидерство, продолжая обеспечивать координацию этого процесса в условиях транспарентности и инклюзивности, а также способствовать применению последовательного, ориентированного на результат подхода к оказанию содействия на страновом уровне.

Крупная программа II – Естественные науки

I. Общая стратегическая оценка

51. ЮНЕСКО является учреждением системы ООН с конкретным мандатом в области науки, получившим широкое признание и высокую оценку со стороны научного сообщества, особенно развивающихся государств-членов, которым требуется доступ к научным знаниям в их стремлении к устойчивому развитию.

52. Организация играет стратегическую роль в повышении осведомленности и популяризации на национальном, региональном и глобальном уровнях решающего значения науки, технологии и инноваций (НТИ) в качестве необходимых условий и движущей силы устойчивого развития. Сегодня, как никогда, НТИ признаются ключевыми факторами устойчивого развития, о чем свидетельствует принятие в 2015 г. таких важнейших документов, как Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. и Цели в области устойчивого развития (ЦУР), Аддис-Абебская программа действий по финансированию развития, Сендайская рамочная программа по уменьшению опасности бедствий, Парижское соглашение в рамках Конференции Сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИКООН) и Стамбульский план действий для наименее развитых стран (НРС). Особое внимание уделяется передаче знаний и технологий, а также созданию потенциала, что нашло свое воплощение во внедрении механизма содействия развитию технологий (МСРТ, Аддис-Абебская программа действий), или создании Банка технологии (БТ, Стамбульский план действий).

53. Работа Организации над вопросами научной политики, ее важнейшая каталитическая роль в укреплении взаимосвязи между наукой и политикой, применение механизмов мониторинга, а также неповторимый вклад в реализацию и формулирование меняющейся международной повестки дня в области науки – все это позволяет ЮНЕСКО наиболее эффективным образом содействовать государствам-членам в реализации Повестки-2030 и достижении ЦУР. Несмотря на то, что важное значение НТИ для устойчивого развития получило широкое признание, КП II сталкивается с определенными вызовами на пути использования этой уникальной возможности и обеспечения тщательной сбалансированности своих ресурсов с ожиданиями государств-членов и партнеров. Организация должна крайне внимательно подходить к обеспечению соответствующего вклада в работу недавно созданных механизмов ООН и эффективного сотрудничества с ними в целях развития синергии и общих подходов.

54. Сегодняшние научные программы ЮНЕСКО, в частности Международная гидрологическая программа (МГП) и программа «Человек и биосфера» (МАБ), а также Международная программа по геонаукам и геопаркам (МППГ) и Международная программа по фундаментальным наукам (МПФН), охватывают широкий спектр научных дисциплин, предлагая подходы к вопросам политики и осуществления. Стремительно меняющийся международный и организационный контекст обуславливает необходимость по-новому сосредоточить деятельность на пилотных инициативах в областях передовой политики, мониторинга, нормативной работы и инноваций, управление которыми происходит в Штаб-квартире ЮНЕСКО, а осуществление ведется главным образом на местах. При этом достижение успешных результатов предполагает более широкое проведение таких инициатив государствами-членами.

55. Если бюджет по документу 36 С/5 был утвержден в объеме 653 млн. долл., то план расходов в рамках документа 37 С/5 предусматривает сумму в 507 млн. долл., в результате чего обычный бюджет Сектора естественных наук сократился на 12,1 млн. долл., или на 25%. В такой сложной ситуации Сектор в 2014-2015 гг. мобилизовал в общей сложности 78 328 000 долларов внебюджетных средств и получил пожертвования на сумму в 2 415 000 долл. В то же время бюджет расходов на персонал согласно плану расходов 37 С/5 в размере 507 млн. долларов был также сокращен приблизительно на 7 млн. долл. (или 21%) по сравнению с Утвержденным документом 36 С/5 с бюджетом в объеме 653 млн. долл. Это привело к сокращению в Секторе за двухлетний период 32 должностей (или 22,5%), что вызвало серьезную нехватку людских ресурсов, необходимых для достижения оптимальных результатов в деле

осуществления программы и привлечения средств. Сокращение должностей произошло как в Штаб-квартире, так и подразделениях на местах, однако Сектор предпринял все усилия для сохранения своего присутствия на местах за счет корректировок в рамках имеющихся ресурсов.

Последующие шаги

56. Предполагается, что в своей деятельности в области НТИ ЮНЕСКО продолжит уделять основное внимание вопросам развития с использованием инклюзивных многосекторальных подходов, ориентированных на развивающиеся страны, в частности на глобальный приоритет «Африка», НРС и малые островные развивающиеся государства (МОСРГ), а также с учетом гендерных факторов, этических аспектов и вопросов прав человека. КП II также потребуются уделять особое внимание обеспечению того, чтобы знания коренного и местного населения занимали соответствующее место, учитывались и отражались в процессах планирования и осуществления программы.

57. В основу будущих направлений деятельности в рамках КП II должны также лечь результаты текущей работы по обеспечению согласованности программных мероприятий с ЦУР и Парижским соглашением об изменении климата в целях выявления областей наиболее эффективного механизма воздействия и сравнительных преимуществ.

58. Если при определении бюджетных приоритетов документа 37 С/5 государства-члены в качестве первоочередных направлений расходования бюджетных средств определили прикладные науки о воде и экологические науки, которые быстрее приносят пользу обществу, то благодаря целенаправленным инвестициям в НТИ государства-члены также смогут воспользоваться их преимуществами в более долгосрочной перспективе на пути к успешной реализации ЦУР. Благое управление (как подчеркивается в *Докладе ЮНЕСКО по науке «На пути к 2030 году»*), особенно благое управление наукой и комплексная научная политика, от продуманного инвестирования в научные исследования и разработки и формального естественно-научного, технического, инженерного и математического образования (ЕНТИМ) на всех уровнях до поощрения всеобщей научной грамотности своих граждан, в равной степени необходимы для обеспечения условий, благоприятствующих созданию обществ знаний и устойчивой голубой/зеленой экономики. Программы КП II, направленные на достижение этих целей, были определены как менее приоритетные, и Сектору за счет внебюджетных средств с трудом удалось обеспечить работу над такими инструментами, как Доклад ЮНЕСКО по науке, Глобальная обсерватория инструментов политики в области НТИ (ГО-ИПНТИ), а также Доклад о состоянии водных ресурсов мира (ДСВРМ), в качестве важнейших механизмов для планирования и мониторинга.

59. Необходимо также инвестировать в региональные стратегии, отвечающие региональным потребностям и приоритетам. Эффективность результатов можно оценить только посредством долгосрочной программы оценки, которая в данный момент отсутствует. Широкий мандат ЮНЕСКО дает ей в системе ООН решающее преимущество для реализации междисциплинарных и комплексных программ в таких областях, как ЕНТИМ, уменьшение опасности бедствий или решение вопросов, связанных с изменением климата. Уникальные сети естественно-научных институтов и центров категорий 1 и 2, а также кафедр ЮНЕСКО при условии их полной мобилизации служат эффективными инструментами для достижения мира и обеспечения устойчивого развития. Первое глобальное совещание центров категории 2 в области естественных наук планируется провести в мае 2016 г. в Китае.

60. В том, что касается программ в области окружающей среды, необходимо изучить возможности укрепления взаимодействия между МГП и МАБ и с другими соответствующими секторами ЮНЕСКО для более эффективного использования сети биосферных заповедников в целях поощрения научно обоснованных и в то же время комплексных решений в интересах устойчивого развития. Следует и далее поддерживать программу по геонаукам, в частности,

в целях создания потенциала в развивающихся государствах-членах для управления их национальными минеральными ресурсами; в этой сфере, ЮНЕСКО обладает четкими сравнительными преимуществами.

61. В то же время по-прежнему актуальна проблема сохранения равновесия между финансированием в рамках обычной программы и мобилизацией внебюджетных ресурсов для обеспечения надежного и устойчивого характера программ. Недостающим звеном всеобъемлющего комплекса научной работы является механизм перспективного анализа различных программных областей, отсутствие которого обусловлено ограниченными людскими и финансовыми ресурсами.

II. Оценка по главным направлениям деятельности/ожидаемым результатам

ГНД 1: Укрепление политики и управления в области НТИ, а также взаимосвязей между наукой, политикой и обществом

ОР 1: Укрепление политики в области НТИ, взаимосвязи между наукой и политикой и участия общества, включая уязвимые группы, такие как МОСРГ и коренные народы

(i) Научная политика и взаимосвязь между наукой и политикой

62. Ряд государств-членов, особенно в Африке, но также и в регионах Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАК), арабских государств и Азии, включая МОСРГ, разработал, внедрил и научился охватывать мониторингом свою политику в области НТИ на основе созданных ЮНЕСКО механизмов, таких как ГО-ИПНТИ и страновые доклады. Благодаря поддержке Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ) и Международного исследовательского и учебного центра по стратегии в области науки и технологии категории 2, государства-члены смогли разработать показатели НТИ. В настоящее время происходит дальнейшее наращивание потенциала государств-членов для более глубокого понимания воздействия политики на участие женщин в научной деятельности и совершенствования комплекса их мер в области политики в интересах обеспечения гендерного равенства в области НТИ.

63. Благодаря отслеживанию глобальных тенденций в области НТИ Доклад ЮНЕСКО по науке может служить целям глобального мониторинга достижения ЦУР, в частности, выполнению задачи 9.5 в рамках цели 9, тем самым укрепляя роль ЮНЕСКО в качестве ведущего учреждения системы ООН в области НТИ. Всемирный научный форум 2015 г. также обеспечил платформу для обсуждения на высоком уровне вклада науки и технологии в Повестку-2030.

64. В ходе Конференции ООН по устойчивому развитию 2012 г. (Рио+20) подчеркивалось важное значение укрепления научной политики и научной базы знаний. Межправительственный характер ЮНЕСКО и ее сотрудничество с основными партнерами по реализации Повестки-2030, представляющими учреждения системы ООН, научные круги и правительства, дает ей возможность играть центральную роль в этих вопросах, о чем свидетельствуют ниже следующие примеры. Размещение в ЮНЕСКО Секретариата Научно-консультативного совета (НКС) при Генеральном секретаре ООН твердо закрепило за Организацией лидирующую роль среди учреждений ООН в вопросах консультировании Генерального секретаря ООН и системы ООН по вопросам, связанным с естественными науками. На сегодняшний день Совет высказал рекомендации в отношении роли науки в реализации повестки дня в области устойчивого развития, изменения климата, «информационной революции», основных вызовов, науки и знаний коренных народов. В качестве одной из четырех структур ООН, принимающих участие в работе Межправительственной научно-политической платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ) – недавно созданного межправительственного органа, предназначенного оценивать состояние биоразнообразия и экосистемных услуг, которыми оно обеспечивает общество, – ЮНЕСКО вносит свой вклад в проведение глобальных оценок и подготовку новых сценариев участия общественности в принятии решений, которые будут

содействовать государствам-членам в разработке рациональной политики для оптимального сохранения биоразнообразия наряду с поддержкой устойчивого развития. ЮНЕСКО обеспечила введение в действие такого механизма, как «Земля будущего» – основной глобальной платформы для совместной разработки и генерирования знаний в рамках междисциплинарной исследовательской деятельности по вопросу глобальных изменений, в том числе изменения климата, которая призвана предоставить государствам-членам необходимую базу знаний в качестве основы для установления взаимосвязи между наукой и политикой, а также возможность для разработки фактологически обоснованной политики.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

65. Повестка дня-2030 рассматривает все аспекты НТИ в качестве одного из главных средств достижения ЦУР. ЮНЕСКО не должна упускать такую беспрецедентную возможность, чтобы занять эту нишу. Основная проблема заключается в необходимости сохранения в рамках обычной программы достаточного объема финансовых и людских ресурсов вместе с экспертными знаниями в этой области, что является предварительным условием для мобилизации надлежащего внебюджетного финансирования и удовлетворения растущих потребностей государств-членов в доступе к НТИ. У ЮНЕСКО появились новые возможности активизировать свое воздействие посредством МСРТ и БТ – новых инициатив в контексте международной повестки дня в области развития. В проведенной в 2010 г. оценке Стратегической программной цели 4: Содействие разработке политики и наращиванию потенциала в области науки, технологии и инноваций (СПЦ 4) отмечалось, что «ЮНЕСКО обладает сравнительным преимуществом в плане активизации глобального научного сотрудничества и выполнения на глобальном уровне ведущей роли в деле создания потенциала и разработки политики в области высшего образования, социальных и естественных наук. ЮНЕСКО является одним из немногих международных учреждений, обладающих мандатом, на содействие обеспечению гендерного равенства в области науки».

66. В будущем необходимо найти решение вопросов сбалансированности между финансированием за счет средств обычной программ и внебюджетных средств, от которых программа чрезмерно зависит. Существует также явная необходимость укрепления экспертного потенциала среди сотрудников, должности которых финансируются из средств обычной программы. Следует укрепить Доклад ЮНЕСКО по науке в качестве инструмента мониторинга ЦУР и обеспечить более широкое распространение ГО-ИПНТИ. Наряду с информационно-просветительскими форумами, такими как Всемирный научный форум и Всемирный форум по инновациям, следует проводить Всемирный форум научной дипломатии для освещения центральной роли науки в содействии миру и достижению согласованных на международном уровне целей в области развития. В двухлетний период 2016-2017 гг. планируется проведение внешней оценки деятельности ЮНЕСКО в области научной политики и развития научного потенциала. Ее рекомендации должны способствовать определению дальнейших направлений деятельности.

(ii) Уязвимые группы: малые островные развивающиеся государства (МОСРГ) и системы знаний местного и коренного населения (ЛИНКС)

67. ЮНЕСКО мобилизовала общеорганизационные ресурсы для обеспечения успеха Международного года МОСРГ в 2014 г. и третьей Международной конференции по МОСРГ в Самоа. На основе итогового документа «Путь Самоа» Организация при участии всех программ и МОСРГ – членов ЮНЕСКО подготовила проект Плана действий для МОСРГ, стратегию его осуществления и сопутствующие документы, которые будут представлены на 199-й, 200-й и 201-й сессиях Исполнительного совета.

68. ЮНЕСКО выступила катализатором заметных достижений в деле глобального признания знаний коренного и местного населения (ЗКМН), которое применительно к изменению климата в настоящее время в полной мере отражено в *Пятом докладе об оценке* Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) и Парижском соглашении.

Аналогичным образом, ЗКМН получили признание в связи с вопросами биоразнообразия и экосистемных услуг в рамках текущих оценок МПБЭУ и применительно к УОБ в итоговых документах Сендайской рамочной программы по уменьшению опасности бедствий.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

69. Деятельность, связанная с МОСРГ и ЗКМН, вносит вклад в достижение ЦУР 1 и 13, способствуя укреплению устойчивости к бедствиям, а также ЦУР 15, содействуя стабильному обеспечению средств к существованию. МПБЭУ, МГЭИК, РКИКООН, Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Конвенция о биологическом разнообразии (КБР), НКС и другие партнеры настоятельно подчеркивают необходимость более широкого использования ЗКМН в связи с изменением климата и УОБ, а также обеспечения взаимосвязи между наукой и ЗКМН. Это новое направление в контексте взаимосвязи между наукой и политикой требует междисциплинарных инноваций и высокого качества реализации для сохранения передовых позиций ЮНЕСКО.

70. Глобальное признание ЗКМН обеспечивает спрос и финансирование, в том числе в таких новых областях, как уменьшение опасности бедствий, однако ЮНЕСКО в будущем будет трудно сохранять свою руководящую роль при нынешнем объеме ресурсов. Аналогичным образом, в том что касается МОСРГ, общеорганизационная деятельность ЮНЕСКО может быть активизирована за счет более эффективной координации и мобилизации внебюджетных ресурсов. План действий по МОСРГ и стратегия его осуществления должны содержать необходимые руководящие указания для повышения эффективности выполнения программы в интересах МОСРГ.

71. ОР 1 сформулирован в результате объединения трех ОР в Утвержденном документе 37 С/5, охватывающих многие аспекты научных систем и знаний и включающих вопросы научной политики, взаимосвязей между наукой и политикой, знаний коренного и местного населения и потребностей МОСРГ. С одной стороны, отмечается высокий спрос со стороны государств-членов, но в то же время государства-члены расценили эти направления как низкоприоритетные с точки зрения бюджета. Вопрос требует дальнейшей проработки.

ГНД 2: Создание институционального потенциала в области естественных и инженерных наук

ОР 2: Укрепление деятельности по созданию потенциала для исследований и образования в области естественных наук, в том числе посредством использования ИКТ

ОР 3: Продвижение и применение междисциплинарных инженерных исследований и образования в интересах устойчивого развития

72. Благодаря Международному центру теоретической физики имени Абдуса Салама (МЦТФ), Всемирной академии наук по развитию науки в развивающихся странах (ТВАС) и Международной программе по фундаментальным наукам (МПФН) развивающиеся государства-члены укрепили свой научный потенциал на нескольких уровнях путем исследований, учебных курсов, грантов и стипендий. В высшей степени успешное проведение Международного года света и световых технологий в 2015 г. способствовало появлению 12 междисциплинарных научно-образовательных инициатив.

73. Были отмечены женщины, стремящиеся сказать свое слово в науке: 10 лауреатов и 24 стипендиата получили признание и/или поддержку в рамках партнерской программы премии Л'Ореаль-ЮНЕСКО «Для женщин в науке»; организация «Женщины в науке в интересах развивающихся стран» при ТВАС, которая в настоящее время насчитывает в своем составе 4 595 женщин-ученых, в 2014-15 гг. оказала поддержку 114 молодым женщинам; летний лагерь по ЕНТИМ для девочек в Кении принял 500 девочек, некоторые из которых теперь продолжают образование ЕНТИМ в университете.

74. В целях устойчивого использования возобновляемых источников энергии в 24 странах были проведены учебные мероприятия. Пять африканских государств-членов сегодня готовы приложить необходимые усилия, чтобы обеспечить более масштабную электрификацию сельских школ на национальном уровне за счет самостоятельной мобилизации ресурсов, основываясь на результатах внебюджетного проекта «Электрификация сельских школ за счет использования солнечной энергии», осуществляющегося в этих странах.

75. По итогам проведения ЮНЕСКО первых двух Недель инженерных наук в Африке создан Африканский инженерный альянс для решения вопросов, связанных с инженерным образованием на континенте. В Азии были предприняты усилия, направленные на поощрение аккредитации инженерного образования и инженеров, с тем чтобы больше стран получили международную аккредитацию в соответствии с Вашингтонским соглашением 1989 г. Благодаря информационно-разъяснительной деятельности на глобальном уровне была повышена информированность о растущей потребности в инженерах, особенно в женщинах-инженерах. Были укреплены новые подходы к инженерному образованию, в частности посредством центров категории 2.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

76. Несмотря на то, что бюджетная приоритетность этих двух ОР была установлена на уровне «С», государства-члены четко выразили свое стремление продолжать оказывать поддержку программам в областях фундаментальных наук, образования ЕНТИМ и возобновляемых источников энергии, о чем свидетельствуют предоставленные внебюджетные средства. Это особенно относится к Африке. На международном уровне активно повышается наглядность программ, направленных на поощрение гендерного равенства в НТИМ.

77. Благодаря междисциплинарному характеру своего мандата и приоритетному вниманию, уделяемому гендерному равенству, ЮНЕСКО обладает важным сравнительным преимуществом в отношении образования ЕНТИМ. ЕНТИМ составляет основу для всей Повестки-2030, в частности ЦУР 9 (задача 9.5) и 12 (задача 12.а); то же самое относится к фундаментальным наукам, необходимым для смягчения последствий изменения климата и адаптации к этому изменению.

78. По итогам состоявшейся в 2011 г. оценки МЦТФ были сделаны следующие выводы: «МЦТФ является действенным и эффективным учреждением, сочетающим высококачественные исследования с созданием соответствующего научного потенциала в развивающихся странах. Задачи на будущее заключаются в... укреплении сотрудничества с ЮНЕСКО в целях создания более широких взаимовыгодных возможностей для обоих учреждений». Эти задачи решаются, о чем свидетельствует сотрудничество МЦТФ с МПФН в рамках проведения в 2015 г. Международного года света и световых технологий и с Международным центром по использованию синхротронного излучения в научных экспериментах и прикладных исследованиях на Ближнем Востоке (СЕЗАМЕ), а также совместные мероприятия в области естественно-научного образования и дальнейшее взаимодействие при подготовке преподавателей ЕНТИМ.

79. В том, что касается программы в области возобновляемых источников энергии, в выводах проведенной в 2010 г. оценки СПЦ 4, несмотря на оговорки в отношении эффективности соответствующей программы ЮНЕСКО по энергетике по сравнению с учреждениями с более высокими уровнями финансирования, отмечалось, что программа «по-прежнему пользуется решительной поддержкой многих государств-членов». В дальнейшем мероприятия, организованные в 2014-2015 гг., в области возобновляемых источников энергии, стали важным вкладом в проведение Десятилетия устойчивой энергетике для всех Организации Объединенных Наций, а Глобальная программа по образованию и подготовке кадров в области возобновляемых источников энергии (ГРЕЕТ) была отмечена в качестве примера, рекомендуемого для воспроизведения, в ходе КС-21.

80. Инженеры играют важнейшую роль в решении острых масштабных проблем, стоящих перед обществом. По сути они требуются для достижения практических всех 17 ЦУР, в частности целей 4, 6, 7, 9 и 11, однако большинство стран, как развитых, так и развивающихся, не располагает достаточным числом выпускников инженерных учебных заведений для удовлетворения текущих потребностей. Сохраняется значительная потребность в инженерном образовании и аккредитации в государствах-членах в Африке и Азии. Укреплению ЮНЕСКО позволило бы ей сыграть уникальную роль в решении проблемы низкой представленности женщин в инженерных специальностях. Сокращение финансирования могло бы серьезно поставить под угрозу программу по инженерным наукам, если бы не поддержка трех новых центров ЮНЕСКО категории 2 в области инженерных наук, использование консультантов, а также помощь в натуральной форме со стороны партнеров и представителей частного сектора.

81. В выводах оценки СПЦ 4 отмечалось, что «после сокращения ресурсов в рамках программы по инженерным наукам... основное внимание по-прежнему уделяется повышению уровня информированности и не переориентируется на работу по вопросам политики в соответствии с рекомендациями оценки».

82. Программы в областях возобновляемых источников энергии и инженерных наук испытывают критическую нехватку сотрудников, что мешает им использовать широкие возможности мобилизации средств по этим направлениям.

83. В будущем ЮНЕСКО необходимо сосредоточиться на ее четком сравнительном преимуществе в области образования ЕНТИМ путем разработки межсекторальной стратегии в сотрудничестве с соответствующими партнерами в целях осуществления этой повестки дня путем мобилизации сетей, институтов и центров ЮНЕСКО, связанных с наукой и другими вопросами. Сотрудничество с Сектором образования по вопросам образования девочек в области НТИМ началось в 2015 г. и будет продолжаться. Вопросы национальных мероприятий в области естественно-научного образования, по мере возможности, должны решаться на уровне подразделений на местах.

84. Можно более активно привлекать МЦТФ и ТВАС, а также ЦЕРН и СЕЗАМЕ в рамках осуществления МПФН и мероприятий по созданию потенциала в области фундаментальных наук и ЕНТИМ.

85. На основе проделанной и текущей работы в области инженерных наук ЮНЕСКО могла бы сосредоточить свои усилия на упреждающей политике и мониторинге, включив деятельность по итогам первого доклада ЮНЕСКО по вопросам инженерных наук в процесс подготовки Доклада ЮНЕСКО по науке. Для успешного осуществления программы по инженерным наукам будет необходим достаточно большой объем внебюджетных средств для финансирования назначений специалистов по программе. Необходимо запланировать внешнюю оценку программы по инженерным наукам сразу после изыскания необходимых средств.

86. Существует настоятельная необходимость изучить вопрос о том, в какой степени деятельность ЮНЕСКО по развитию потенциала в области фундаментальных и инженерных наук должна ориентироваться на аспекты упреждающего характера, включая управление, политику, мониторинг, нормотворческую деятельность и дипломатию в области НТИ, которые обладают потенциалом значительного общего воздействия, в отличие от отдельных мероприятий по созданию институционального и людского потенциала, которые могли бы более эффективно осуществляться отдельными государствами-членами. Это может выражаться, например, в интеграции программы в области энергетики в МГП, МАБ и мероприятия, связанные с изменением климата, а также в более четкой ориентации доклада по вопросам инженерных наук в качестве механизма мониторинга.

87. На двухлетний период 2016-2017 гг. запланирована внешняя оценка деятельности ЮНЕСКО в области научной политики и создания потенциала. Ее рекомендации должны содержать дополнительные руководящие указания. Запланированная оценка программы в области возобновляемых источников энергии отложена в связи с нехваткой средств.

ГНД 3: Содействие развитию знаний и потенциала в целях охраны океанов и прибрежных районов и устойчивого управления ими

88. Анализ ГНД 3 и соответствующих ОР 4, 5 и 6 представлен в разделе, посвященном Межправительственной океанографической комиссии (пункты 114-134).

ГНД 4: Укрепление международного научного сотрудничества в области систем Земли, биоразнообразия и уменьшения опасности бедствий

ОР 7: Расширение глобального сотрудничества в области геологических наук

89. В ноябре 2015 г. 38-я сессия Генеральной конференции одобрила создание МПГГ, а также утвердила эмблему «Глобальный геопарк ЮНЕСКО». В течение двухлетнего периода 20 новых глобальных геопарков в 14 государствах-членах были включены в перечень, в результате чего их общее число составило 120 геопарков в 33 странах.

90. Африканская сеть институтов по наукам о Земле успешно выполняет функцию платформы для совместной работы учреждений и заинтересованных сторон в Африке и за ее пределами. Целевые научно-исследовательские группы в 14 странах изучают воздействие заброшенных шахт в странах Африки к югу от Сахары на окружающую среду и здоровье.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

91. ЮНЕСКО является единственным учреждением системы ООН с мандатом в области геологии и геофизики. Одобрив создание МПГГ, государства-члены выразили свою решительную поддержку усилиям ЮНЕСКО в этой области. Глобальные геопарки ЮНЕСКО могут не только способствовать развитию местного устойчивого туризма, но и стимулировать региональную экономику и содействовать государствам-членам в устойчивом управлении национальными природными ресурсами.

92. Бюджетные ассигнования на ОР 7 в 2014-2015 гг. сократились ввиду присвоения ему в качестве бюджетного приоритета уровня «С», что отрицательно сказалось на штатном расписании и оперативной деятельности и, соответственно, на возможностях осуществления соответствующей программы и достижения ожидаемых результатов. Если не будет обеспечен минимальный объем финансирования по линии обычной программы, возможности плодотворного использования этого уникального мандата ЮНЕСКО и привлечения финансирования за счет внебюджетных источников будут поставлены под серьезную угрозу.

93. Обмен научными знаниями о прошлом, настоящем и возможном будущем геологических структур позволяет лучше понять и более эффективно решать климатические проблемы. Программы по геонаукам, особенно МПГК и Глобальные геопарки ЮНЕСКО, призваны сыграть конкретную роль в достижении ЦУР 8, 13 и 15. Необходимо более активно информировать о роли и значении геонаук в развитии зеленой экономики и устойчивого туризма, устойчивом использовании природных ресурсов, уменьшении опасности бедствий и адаптации к изменению климата.

94. Отчасти в силу перехода к МПГГ Сектор принял решение перенести внешнюю оценку МПГК, запланированную в 2017 г., на следующий четырехлетний период. В будущем особое внимание будет уделяться проблемам и возможностям включения в перечень ЮНЕСКО мультиобъектных геопарков.

ОР 8: Совершенствование мер уменьшения опасности бедствий, укрепление систем раннего предупреждения об опасных природных явлениях, повышение готовности к бедствиям и устойчивости к их воздействию

95. Семьдесят стран повысили свою готовность к бедствиям и устойчивость к их воздействию на основе мероприятий ЮНЕСКО, в том числе путем усиления безопасности школьных зданий. В ходе двухлетнего периода были укреплены шесть действующих и созданы четыре новые научные сети по геологическим или множественным опасностям. Участие ЮНЕСКО в работе Всемирной конференции по уменьшению опасности бедствий в Сендае является ярким примером межсекторального сотрудничества, которое следует активизировать в будущем за счет интеграции вопросов ЗКМН и этики в повестку дня в области УОБ.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

96. Сендайская рамочная программа по УОБ, ЦУР 11 (задача 11.5), 13 (задача 13.1) и 15, а также Парижское соглашение об изменении климата предлагают новую парадигму для глобальных действий и сотрудничества в области УОБ. Государствам-членам следует располагать критической массой экспертных знаний, законодательных актов и инструментов для уменьшения опасности бедствий, а также информированных граждан и лиц, ответственных за принятие решений, для повышения устойчивости к бедствиям. Уникальный мандат ЮНЕСКО в области геологических наук обеспечивает ее сравнительные преимущества в отношении инициативы по разработке систем раннего предупреждения о землетрясениях.

97. В выводах проведенной в 2010 г. оценки СПЦ 5 «Содействие обеспечению готовности к стихийным бедствиям и смягчению их последствий» отмечалось, что «мелкомасштабность проектов ЮНЕСКО ограничивает их непосредственное воздействие. Однако имеющиеся данные свидетельствуют о том, что ЮНЕСКО принимает меры для обеспечения своего воздействия». При ограниченном числе основных сотрудников налаживание партнерских отношений, например, с местными университетами, содействует устойчивости мероприятий (подготовка инструкторов и привлечение студентов), давая зачастую хорошие результаты. Отмечается тенденция к расширению сотрудничества с НПО, обеспечивающего более широкий охват на уровне общин («последняя миля»).

98. Применяя междисциплинарный и межсекторальный подход, ЮНЕСКО может оказывать содействие в наращивании потенциала и установлении партнерских связей, что позволит применять научные знания и технологии в интересах уменьшения опасности бедствий и обеспечивать поддержку государств-членов в их усилиях по выполнению своих обязательств в связи с Хиогской рамочной программой действий, Сендайской рамочной программой по УОБ и ЦУР. Будущие усилия следует сосредоточить на генерировании новых знаний в области УОБ, картировании и оценке опасных зон, разработке систем раннего предупреждения, а также на обмене данными и информацией, развитии потенциала и повышении уровня информированности руководителей и общин. Кроме того, необходимо и далее популяризировать и публиковать стандарты и методы строительства безопасных зданий, а также стратегии в области УОБ и стандартные оперативные процедуры на случай геологических или множественных опасностей. Учет гендерной проблематики, вопросы прав человека и этические аспекты требуют дальнейшего укрепления применительно к УОБ.

ОР 9: Расширение практики использования биосферных заповедников в качестве мест обучения по проблематике справедливого и устойчивого развития, а также смягчения последствий изменения климата и адаптации к нему

99. На основе итогов длившегося полтора года процесса обширных открытых консультаций и разработки проекта 27-я сессия Совета МАБ окончательно доработала и приняла новую стратегию МАБ на 2015-2025 гг., которая затем была одобрена 38-й сессией Генеральной конференции. Тридцать три новых биосферных заповедника (БЗ), в том числе три трансграничных объекта, были включены во Всемирную сеть биосферных заповедников (ВСБЗ).

100. Высокие стандарты качества БЗ и авторитет ВСБЗ были укреплены благодаря осуществлению принятой МАБ «стратегии завершения деятельности», рекордному числу периодических обзорных докладов, полученных от государств-членов, а также увеличению числа предложений о расширении БЗ в целях усиления их роли в процессе обеспечения устойчивого развития.

101. Была повышена эффективность управления маргинальными засушливыми зонами в БЗ, которые принимали участие в успешном проекте СУМАМАД. Местные общины, в том числе женские ассоциации, разработали новые мероприятия в области зеленой экономики в рамках проекта «Зеленая экономика в биосферных заповедниках: фактор сокращения масштабов нищеты, сохранения биоразнообразия и устойчивого развития в Африке к югу от Сахары».

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

102. Один из основных извлеченных уроков заключается в том, что МАБ/ВСБЗ следует сосредоточить внимание на своей роли по установлению связи между глобальными повестками дня и местными общинами, в том числе носителями знаний коренных народов и уязвимыми группами, а также местными контекстами развития, в интересах осуществления преобразований на местах, наряду с дальнейшей работой по совершенствованию оперативной методологии и инструментов МАБ. Основной риск связан, во-первых, с утерей четкой ориентации на эту основополагающую роль МАБ/ВСБЗ и, во-вторых, с отсутствием эффективной популяризации идеи, миссии, функций и услуг МАБ среди государств-членов и международного сообщества. По итогам проведенной в 2014 г. по инициативе МКС МАБ оценки осуществления Мадридского плана действий по биосферным заповедникам было сформулировано несколько настоятельных рекомендаций, направленных на совершенствование этого плана и повышение эффективности функционирования МАБ и ее ВСБЗ. Оценка сыграла важную роль в подготовке более целенаправленной стратегии МАБ на 2015-2025 гг. в качестве прочной основы для поддержки будущих мероприятий МАБ.

103. В Повестке-2030 МАБ и ВСБЗ располагают всеми возможностями для поддержки выполнения задач в рамках ЦУР 15, а также ЦУР 6, 13, 14 и, в меньшей степени, ЦУР 1, 2 и 11. Парижское соглашение открывает новые возможности для МАБ и ВСБЗ. В будущем МАБ следует поддерживать государства-члены в разработке региональных моделей устойчивого развития путем использования средств науки для поиска инновационных решений, в том числе применительно к вопросам УОБ, а также посредством налаживания новых партнерских отношений с органами местного управления, частным сектором и гражданским обществом. Ожидается, что по итогам четвертого Всемирного конгресса по биосферным заповедникам и 28-й сессии МКС МАБ в марте 2016 г. будет сформулирован Лимский план действий для МАБ и ее ВСБЗ (2016-2025 гг.), структура которого будет предусматривать принятие мер и подготовку отчетности по ним на национальном, местном и региональном уровнях в рамках осуществления стратегии МАБ на 2015-2025 гг. В 2016-17 гг. планируется подготовка нового пакета информационных материалов *Моя биосфера, мое будущее*. Необходимо продолжать искать новые инновационные подходы к развитию потенциала, привлечению средств и налаживанию партнерских связей. Следует изучать новые пути решения вопросов, связанных с изменением климата, путем использования ЗКМН и УОБ.

ГНД 6: Укрепление безопасности пресноводных ресурсов

ОР 10: Укрепление мер реагирования на местные, региональные и глобальные вызовы в области безопасности водных ресурсов

ОР 11: Совершенствование знаний, инноваций и политики, а также укрепление человеческого и институционального потенциала в целях обеспечения безопасности водных ресурсов посредством активизации международного сотрудничества

104. Основной темой восьмой фазы МГП (МГП-VIII), осуществление которой началось в 2014 г., является безопасность водных ресурсов. Был укреплен потенциал государств-членов в области прогнозирования засух и наводнений благодаря публикации примеров передового опыта и подготовке кадров, особенно в Африке. Получены более глубокие знания о месторасположении и запасах 592 трансграничных водоносных горизонтов (ТВГ) во всем мире, а также завершена глобальная оценка основных физических и социально-экономических характеристик 166 ТВГ и 42 МОСРГ. Государствам-членам были предоставлены новые сведения относительно уязвимости подземных вод в случае наводнений и засух. Чили использовала атлас засушливых районов, подготовленный МГП.

105. Потенциал африканских стран в области решения вопросов, касающихся качества воды, был укреплен в рамках пятой Африканской недели воды, а их информированность по проблеме водной безопасности была повышена посредством участия в Африканском форуме по водным ресурсам. Было укреплено сотрудничество с ключевыми заинтересованными сторонами, включая Африканский совет министров по водным ресурсам (АСМПВ), центры, занимающиеся проблематикой водных ресурсов, и региональные экономические сообщества. В соответствии с рамками, разработанными Программой оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ) в сотрудничестве со своими партнерами, АСМПВ взял на себя обязательство определить национальные цели и рамки мониторинга и оценки своей гендерной политики и стратегии, включая дезагрегированные по полу показатели для африканских стран. Кроме того, консультации с государствами-членами позволили выявить основные проблемы, связанные с качеством воды в Северной и Южной Америке и Европе.

106. В ходе КС-21 был представлен сравнительный анализ воды, проведенный в мегалополисах. В распоряжение государств-членов была предоставлена платформа для обмена глобальными знаниями по вопросам городских водных ресурсов. Был укреплен потенциал государств-членов в области применения принципов экогидрологии в практике управления путем разработки руководящих принципов создания экогидрологических демонстрационных объектов.

107. Проведение Международного года водного сотрудничества (2013 г.) обеспечило поддержку реализации Повестки-2030 благодаря укреплению международного и регионального сотрудничества по вопросам пресноводных ресурсов путем активизации и повышения уровня координации действий сообщества ЮНЕСКО в области водных ресурсов, включая ЮНЕСКО-ИГЕ и ПОВРМ, в соответствии с рекомендациями оценок МГП-VI и VII.

108. Были расширены возможности государств-членов для принятия информационно обоснованных решений на основе данных, представленных в Докладе о состоянии водных ресурсов мира. Свыше 7 800 специалистов прошли подготовку в рамках программ ЮНЕСКО в области водных ресурсов, включая в ЮНЕСКО-ИГЕ.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

109. Одной из главных проблем сообщества ЮНЕСКО в области водных ресурсов может быть отсутствие последовательной эффективной координации на глобальном, региональном и национальном уровнях. Мобилизация огромного потенциала людских ресурсов и эксперт-

ных знаний, которыми располагает сеть, может быть улучшена путем налаживания соответствующих партнерских связей и совершенствования координации. В целях сокращения расходов все шире будут использоваться виртуальные совещания. Расширен портфель внебюджетных проектов и разработан механизм программного сотрудничества с Глобальным экологическим фондом (ГЭФ) и ПРООН, положивший начало новым внебюджетным проектам с хорошими перспективами на будущее. В случае больших объемов финансирования будут систематически изучаться принципы привлечения сотрудников в рамках проекта. Вместе с тем сохраняют свою актуальность проблемы зависимости от временных сотрудников и трудности административного порядка.

110. В выводах проведенной в 2015 г. внешней оценки ПОВРМ отмечалось, что ДСВРМ, флагманский доклад ООН о состоянии водных ресурсов мира «...остается авторитетным источником информации о пресноводных ресурсах» и является одним из наиболее значимых докладов ЮНЕСКО. В настоящее время ПОВРМ работает над выполнением всех рекомендаций оценки. В том, что касается Доклада о состоянии водных ресурсов мира, основная проблема заключается в том, что подготовка ежегодных докладов предполагает параллельную работу над двумя докладами и коммуникационными кампаниями при одновременном начале подготовки третьего доклада. Новый координатор ПОВРМ разрабатывает стратегию для решения этой проблемы и расширения возможностей мобилизации ресурсов.

111. По итогам проведенного в 2013 г. обзора Института ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов отмечалось: «Что «касается воздействия, то, как свидетельствуют многочисленные факты, деятельность ЮНЕСКО-ИГЕ принесла государствам-членам реальную пользу с точки зрения развития человеческого и институционального потенциала, оказания целенаправленной помощи в формировании политики и в разработке программ, налаживании обмена информацией и проведении совместных научных и образовательных мероприятий». В начале 2016 г. будет проведена оценка ЮНЕСКО-ИГЕ на предмет продления действия Рабочего соглашения с ЮНЕСКО.

112. Широкие возможности перед ЮНЕСКО открывают Повестка-2030, в частности ЦУР 6, особый акцент на пресноводные ресурсы в Парижском соглашении (статья 8) и Сендайская рамочная программа по УОБ в части доступа к воде и санитарным услугам (например, в этом контексте ЮНЕСКО-ИГЕ разработал концепцию обеспечения санитарными услугами в чрезвычайных обстоятельствах). В будущем МГП планирует наладить стратегическое партнерство с ЕС, которое может положить начало долгосрочным обязательствам по финансированию, а также обеспечить поощрение и поддержку самофинансируемых проектов с участием ряда государств-членов.

113. Весь комплекс программ ЮНЕСКО в области водных ресурсов должен опираться на уникальный потенциал сотрудничества между МГП, ПОВРМ и ЮНЕСКО-ИГЕ. Будут активизированы усилия для привлечения финансирования и укрепления стратегических партнерских отношений с донорами, например, ГЭФ. Укрепление координации на уровне сообщества ЮНЕСКО в области водных ресурсов, в том числе в региональных масштабах, имеет решающее значение для более эффективной мобилизации всего богатства имеющихся экспертных знаний в целях осуществления МГП-VIII и содействия реализации Повестки-2030. Необходимо усовершенствовать механизм представления отчетности различными компонентами сети, в частности центрами категории 2, кафедрами ЮНЕСКО и национальными комитетами. ЮНЕСКО-ИГЕ, ПОВРМ и МГП следует провести обследования для более четкого определения числа государств-членов, которым приносят реальную пользу их программы подготовки, данные и проекты. Доклад о состоянии водных ресурсов мира следует позиционировать в качестве инструмента мониторинга для ЦУР 6.

Межправительственная океанографическая комиссия

ГНД 3: Содействие развитию знаний и потенциала в целях охраны океанов и прибрежных районов и устойчивого управления ими

114. Двухлетний период 2014-2015 гг. был отмечен важными событиями в глобальном руководстве в области окружающей среды, характеризующимися высоким уровнем наглядности и остротой проблем, связанных с океаном. В определенной степени этот период стал проверкой актуальности, результативности и стабильности МОК ЮНЕСКО. Очевидный характер значительного вклада МОК в утверждение ЦУР (Повестка-2030) Генеральной Ассамблеей ООН, и в частности отдельной Цели 14, посвященной океанам, признание роли океана в принятом КС РКИКООН Парижском соглашении об изменении климата 2015 г., Сендайская рамочная программа по уменьшению опасности бедствий и «Пути Самоа» убедительно свидетельствуют о том, что МОК идет по правильному пути, предлагая связанные с океаном решения для основных проблем нашего времени. Серьезный характер имеют такие вопросы, как нехватка ресурсов, недостаточный уровень наглядности и риски в отношении устойчивости и потенциала, необходимых для успешного осуществления деятельности МОК по всем направлениям.

I. Общая стратегическая оценка

115. Все мероприятия МОК в двухлетний период 2014-2015 гг. способствовали реализации первостепенных целей Среднесрочной стратегии, определенной ее государствами-членами. Достижение этих целей требует участия всех заинтересованных сторон в вопросах океана. В этой связи руководящие органы МОК, опираясь на поддержку со стороны разветвленной базовой сети технических и региональных вспомогательных органов и групп экспертов, обеспечивают активное вовлечение общин-бенефициаров в программы МОК. Именно это в конечном счете привело к широкому отражению проблематики океана в крупных международных рамочных соглашениях.

116. ЦУР 14 в качестве отдельной цели, посвященной океанам, является четкой точкой отсчета и ориентиром для институциональной мобилизации МОК в контексте Повестки-2030. Конкретное упоминание в ЦУР 14 руководящих принципов и критериев МОК для передачи морской технологии является кульминацией многолетних усилий. МОК активно сотрудничает с механизмом «ООН-океаны» в руководстве процессом разработки показателей эффективности для задач ЦУР. Она принимает всестороннее участие в информационном обеспечении процесса ООН по созданию в рамках ЮНКЛОС нового правового режима для сохранения морского биологического разнообразия за пределами действия национальной юрисдикции.

117. Помимо ЦУР 14, приблизительно 11 из оставшихся 16 целей имеют прямое или косвенное отношение к океану. В их число входят, среди прочего, ЦУР 2 по вопросам продовольственной безопасности и улучшения питания, ЦУР 13 по проблеме изменения климата, ЦУР 4, посвященная возможностям обучения на протяжении всей жизни, ЦУР 8, касающаяся экономического роста и производительной занятости, ЦУР 11 по вопросам жизнестойкости и устойчивости городов. В Парижском соглашении об изменении климата впервые упоминается необходимость охраны экосистем океана. Этому, безусловно, способствовало решение МОК об усилении ориентации программы и информационно-разъяснительной деятельности на вопросы изменения климата и проведения КС-21 на основе своего вклада в Рио+20 и успеха Всемирного дня океана, организованного 8 июня 2015 г., а также участия в масштабном привлечении научно-исследовательских институтов и организаций гражданского общества к решению вопросов океана и климатологии и повышению уровня информированности.

118. Конкретное признание получила решающая роль систематических наблюдений в укреплении научных знаний о климате и обосновании процесса принятия решений. В результате этого первый опыт участия МОК в комплексе мер, касающихся изменения климата, был связан с ее вкладом в работу Глобальной системы наблюдений за климатом (ГСНК) посредством

океанических наблюдений в рамках Глобальной системы наблюдений за океаном (ГСНО), а также с ее участием в научной работе Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) в рамках Всемирной программы исследования климата (ВПИК).

119. МОК сыграла важнейшую роль в поддержке устойчивости ГСНО. Совместно с ВМО были приняты меры для содействия восстановлению проекта Системы наблюдений в тропической зоне Тихого океана, которая выполняет центральную функцию в обнаружении и прогнозировании Эль-Ниньо и региональных изменений в повышении уровня моря. Совместная техническая комиссия по океанографии и морской метеорологии ВМО/МОК (СКОММ) является уникальной совместной комиссией двух учреждений ООН и одним из ключевых элементов осуществления программы и предоставления услуг. Последним заметным вкладом в функционирование системы стало открытие бюро СКОММОПС в Бресте в марте 2015 г. при значительной поддержке французских организаций-партнеров.

120. В настоящее время МОК координирует четыре региональные системы предупреждения о цунами, охватывающие все цунами-опасные районы океана. Во всех океанических бассейнах регулярно проводятся учения по обеспечению готовности к цунами. Эта работа МОК вносит самый активный вклад в реализацию рамочной программы ООН по уменьшению опасности бедствий, принятой в марте 2015 г. в ходе Сендайской конференции. При весьма скромном бюджете МОК обеспечивает координацию глобальной системы предупреждения о цунами стоимостью в сотни миллионов долларов.

121. МОК переориентировала свою программу в области науки об океане в целях содействия своим государствам-членам в решении новых научных задач в областях снижения уровня кислорода, морских экологических временных рядов, изменения климата и глобальных тенденций, касающихся фитопланктона и «голубого» углерода. Эта работа руководствовалась выводами второй Международной конференции по океаническим исследованиям (17-21 ноября 2014 г., Барселона), в ходе которой изучался прогресс, достигнутый науками об океане в последние 20 лет, а также обсуждалось ближайшее десятилетие международного сотрудничества в сфере морских наук и технологий в интересах усовершенствования управления океаном. В то же время МОК продолжала играть ведущую роль в научных исследованиях по вопросам подкисления океанов, загрязнения морской среды (включая проблему пластмассы и микропластмассы) и вредоносного цветения водорослей.

122. Программа МОК по международному обмену океанографическими данными и информацией (МООД) обеспечивает единственные в мире организационные рамки, предназначенные исключительно для международного обмена океанографическими данными. Океаническая биогеографическая информационная система (ОБИС) МОК представляет собой крупнейшую в мире базу данных об океаническом биоразнообразии. Она способствует достижению по крайней мере двух из 20 целей ООН в области биоразнообразия. В соответствии с призывом 193 участников Конвенции о биологическом разнообразии, данные ОБИС применяются для определения важных в экологическом и биологическом отношении морских районов, а также используются Продовольственной и сельскохозяйственной организацией для выявления уязвимых морских экосистем. Кроме того, ОБИС предоставляет ключевую информацию о биоразнообразии для первой Оценки состояния мирового океана ООН (ОМО). Программа по оценке трансграничных водных ресурсов, осуществляемая под руководством МОК, способствовала проведению в рамках ОМО 66 оценок прибрежных районов, охватывающих все побережья мира. В том, что касается глобальных оценок и научно-информационного обоснования политики, сравнительное преимущество МОК связано с ее уникальным положением в качестве межправительственной структуры, обеспечивающим продвижение научных исследований и определение новых научных задач посредством совместной работы. МОК также признана ведущей организацией системы ООН в области развития морского пространственного планирования, о чем свидетельствует внедрение руководящих принципов МОК более чем 40 странами, участвующими в управлении океанами.

123. В июне 2015 г. Ассамблея МОК на своей 28-й сессии утвердила новую Стратегию МОК в области развития потенциала. Она будет играть ключевую роль в сохранении актуальности Комиссии в качестве глобальной межправительственной платформы для оказания помощи и развития потенциала ее государств-членов, в частности, малых островных развивающихся государств (МОСРГ) и наименее развитых стран (НРС).

124. Эти примеры достижений свидетельствуют о том, что МОК успешно выполняет свою роль межправительственного органа ООН, способного обеспечить функциональную, материально-техническую и правовую основу для мероприятий в области океанографии, а также эффективно координировать осуществление крупных международных научно-исследовательских проектов в области океана, имеющих большое значения для устойчивого развития. В целях сохранения своей актуальности для государств-членов МОК проводит крупномасштабный анализ согласованности ключевых аспектов своего мандата и своих основных функций с международными стратегическими рамками. Все главные итоги ее деятельности в 2014-2015 гг. и планы работы на 2016-2017 гг. можно также рассматривать в свете этого анализа, который будет представлен Исполнительному совету МОК в июне 2016 г.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

125. МОК является единственным органом ООН, специализирующимся на науке об океане и океанических услугах. Она дает другим организациям и учреждениям системы ООН возможность сосредоточить свои усилия в отношении науки об океане, наблюдений, обмена данными и услуг. Сегодня Комиссия насчитывает 148 государств-членов, и с 2005 г. число ее членов увеличилось на 15%.

126. На МОК возлагаются большие надежды. Комиссии должна осуществлять программы в широком спектре областей и обеспечивать платформу для координации научных исследований, наблюдений и услуг наряду с развитием потенциала государств-членов на общую сумму более миллиарда долл. В соответствии с Программой и бюджетом на 2016-2017 гг. (38 С/5) штатное расписание МОК включает 12,5 должности сотрудников категории специалистов и пять должностей сотрудников категории общих служб в Штаб-квартире, а также 7,5 должностей сотрудников категории специалистов в подразделениях на местах. Предполагается, что этот очень ограниченный секретариат должен контролировать осуществление программы, обеспечивать секретариатскую поддержку групп экспертов и руководящих органов МОК и при этом отвечать требованиям надзора за выполнением программы ЮНЕСКО, управления и отчетности. Несоответствие нынешнего размера секретариата масштабам мероприятий МОК представляет основную угрозу для надлежащего осуществления программы.

127. Финансирования океанографических наблюдений обеспечивается, главным образом, учреждениями по финансированию исследований. Поддержание системы предупреждения о цунами предполагает высокий уровень постоянной ответственности правительств. Отмечаются значительные различия между потенциалами разных государств-членов в области океанических исследований и наблюдений, а также использования их результатов. В силу этих факторов обеспечение устойчивости океанических исследований и наблюдений требует значительных усилий, направленных на повышение наглядности этих мероприятий на уровне национальных учреждений. Деятельность МОК направлена на развитие базовых систем в океанографии, что является сложной задачей и требует постоянных и целенаправленных усилий, тогда как сегодня в мире появилось много других организаций, которые используют океанографические данные и наблюдения для создания продуктов, повышающих уровень их собственной наглядности. В связи с этим зачастую бывает трудно донести изначальную роль МОК в процессе распространения информации до основных заинтересованных сторон и доноров, что ставит МОК в условия жесткой конкуренции за финансирование. В рамках СКОММ разница между подходами в областях метеорологии и океанографии постоянно вызывает проблемы, преодоление которых открыло бы новые горизонты.

128. В ответ на растущие потребности в таких областях, как смягчения последствий изменения климата и адаптация к нему, оперативные услуги и сохранение здоровья океана, сети наблюдений за океаном стремительно продвигаются по пути технического прогресса и начинают измерять все больше химических и биологических переменных. Всем государствам-членам необходимо предоставить возможность пользоваться преимуществами этой все более совершенной системы. Однако еще предстоит изучить потенциальные правовые последствия подобного расширения системы наблюдений для обеспечения устойчивости ГСНО и ее доступа к мировому океану.

129. В целях обеспечения необходимого объема финансирования для своей основной деятельности МОК следует применять более стратегический подход к координации внебюджетных проектов и управлению ими, а также к предоставлению услуг. С учетом ограниченных кадровых ресурсов и большой трудоемкостью этой работы необходима четкая расстановка приоритетов и тщательная оценка шансов на успех для определения тех усилий, которые следует продолжать усиливать.

130. Будущие возможности связаны с тем фактом, что общество в настоящее время значительно лучше информировано о роли океана и связанных с ним экономических перспективах. Также лучше осознается тот факт, что подготовка любой содержательной оценки состояния океана и эффективное и безопасное проведение любого вида мероприятий в этой области требуют надежных систематических наблюдений. Предупреждения о цунами значительно повышают наглядность роли океанических служб, работающих при поддержке МОК. В настоящее время гораздо шире признается, что такие программы, как ГСНО, комплексное управление прибрежными районами, морское пространственное планирование, исследования в области вредоносного цветения водорослей и ряд других инициатив, осуществляемых МОК или под ее руководством, обеспечивают научную основу для так называемой «голубой экономики» («голубого роста»). Система ООН уделяет возрастающее внимание роли МОСРГ, а их зависимость от океана обуславливает расширение программы работы в области океанических исследований и наблюдений. Согласно Парижскому соглашению, учреждается Парижский комитет по созданию потенциала и укрепляется роль механизма по технологиям РКИКООН. Несмотря на то, что вопрос морской технологии не освещался в ходе обсуждения проблемы изменения климата и не нашел отражения в рамочном документе РКИКООН по передаче технологии, широкое признание руководящих принципов и критериев передачи морской технологии МОК в рамках ЮНКЛОС и, с совсем недавнего времени, в рамках ЦУР 14 могло бы предоставить возможность для обмена знаниями и навыками и интеграции проблематики мирового океана в действующие и новые механизмы. Финансовый механизм РКИКООН обеспечивается Глобальным экологическим фондом (ГЭФ) и Зеленым климатическим фондом. МОК удалось мобилизовать значительные ресурсы посредством ГЭФ, и она будет использовать все возможности, потенциально предоставляемые Зеленым климатическим фондом. Недавнее подписание соглашения с ПРООН об осуществлении проекта в контексте тематической области «Международные воды», финансируемой из средств ГЭФ, также рассматривается как важное достижение.

131. В целом, по-видимому, для МОК пришло оптимальное время для усиления ее вклада в устойчивое развитие путем содействия морской науке, наблюдениям, услугам, а также передаче морской технологии. Задача МОК заключается в сохранении высочайшего научного уровня ее мероприятий наряду с их организацией в рамках межправительственного механизма. МОК следует привлекать к своей работе ведущих ученых и молодых исследователей. Необходимо также поддерживать активную связь с руководителями национальных научных учреждений. Еще одна задача состоит в дальнейшем комплексном планировании и осуществлении мероприятий МОК на основе принципа «совместной разработки» с обеспечением высокой степени согласованности между глобальными программами и региональной деятельностью, особенно мероприятиями региональных подкомиссий МОК: ВЕСТПАК, МОКАРИБ и МОКАФРИКА.

Последующие шаги

132. Четыре недавно подписанных международных рамочных документа определили направление развития МОК в краткосрочной и долгосрочной перспективе. С тем, чтобы и далее вносить свой вклад в работу системы ООН в качестве основного органа, специализирующегося на науке об океане, океанических наблюдениях и услугах, МОК следует повысить согласованность всех своих программ и оптимизировать обмен информацией между ними, благодаря чему океанические наблюдения будут поддерживать океанические исследования и услуги, а последние будут способствовать повышению уровня информированности о важной роли образования в области морских наук и океанических наблюдений. В связи с этим МОК потребуются разработать и осуществлять эффективную, целенаправленную и продуктивную стратегию в области коммуникации для достижения общеорганизационных целей, эффективного сотрудничества с соответствующими заинтересованными сторонами и демонстрации воздействия своей работы. Принимая во внимание, что многие виды социально-экономической деятельности связаны с океаном или морями, МОК планирует проводить работу с государствами-членами и международными экономическими учреждениями с тем, чтобы заручиться их поддержкой в вопросах привлечения внимания соответствующих заинтересованных сторон к важному значению связанной с океаном деятельности для национальной экономики и роста. Одним из первых примеров такого мероприятия стала вторая Встреча на высшем уровне по вопросам «голубой экономики», организованная Республикой Сейшельские Острова, ОАЭ и МОК в январе 2016 г.

133. Безотлагательные усилия должны быть направлены на введение в действие новой Стратегии МОК в области развития потенциала на 2015-2021 гг., что требует понимания нынешнего положения дел. В связи с этим МОК необходимо завершить подготовку своего первого Научного доклада о мировом океане (НДМО), который призван отразить глобальную картину сегодняшнего научного потенциала на национальном и региональном уровнях. Этот краткий обзор существующей инфраструктуры и оборудования, людских ресурсов (с первым подробным анализом гендерной сбалансированности кадров в сфере науки об океане), приоритетов, финансирования и т.д. будет способствовать планированию будущей деятельности в области развития потенциала.

134. Для преодоления проблемы ограниченности инфраструктуры и ресурсов МОК следует более активно привлекать свои государства-члены и добиваться дополнительной поддержки своих мероприятий. В этой связи МОК надлежит и далее укреплять свои руководящие органы и продолжать разрабатывать совместно с государствами-членами стратегию своего будущего развития при активном участии своих партнеров. Мощным фактором успеха МОК является сотрудничество с крупными программами и их поддержка, что предоставляет сравнительные преимущества междисциплинарного комплексного подхода ЮНЕСКО к ключевым социальным вопросам. Всеобъемлющее предложение о таком подходе будет представлено для всестороннего обсуждения руководящими органами МОК с целью получения руководящих указаний по подготовке проекта документа 39 С/5.

Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки

I. Общая стратегическая оценка

135. В современных обществах, становящихся все более разнообразными, роль социальных и гуманитарных наук в поддержке инклюзивного социального развития, укреплении межкультурного диалога в целях сближения культур и поощрении этических принципов остается крайне актуальной. В эпоху нарастающих глобальных вызовов и угроз, таких, как неравенство, отчуждение, насилие и межконфессиональная вражда, которые подрывают сплоченность человеческого общества, основная гуманистическая миссия ЮНЕСКО – способствовать взаимопониманию и сотрудничеству народов для построения прочного мира – по-прежнему имеет ключевое значение.

136. Социальные аспекты Повестки дня на период до 2030 г. и цели, касающиеся интеграции в общество, искоренения крайней нищеты, сокращения неравенства, инклюзивной политики для городов, механизмов инклюзивного и совместного принятия решений, созвучны мандату ЮНЕСКО, который предусматривает оказание государствам-членам содействия в управлении современными преобразованиями в обществе. Межкультурный диалог крайне важен для осмысления современных социальных преобразований и для обеспечения мира в обществе. Это полностью вписывается в рамки Международного десятилетия сближения культур, которое проводится ЮНЕСКО и представляет собой незаменимую платформу для помощи государствам-членам в поощрении и развитии мирных и инклюзивных обществ, как это предусмотрено в Цели 16 и сопутствующих задачах. Эти задачи неразрывно связаны с другими целями: инклюзивным образованием (ЦУР 4); обеспечением здорового образа жизни (ЦУР 3); устойчивостью городов (ЦУР 11); адаптации к изменению климата (ЦУР 13); и обеспечением гендерного равенства (ЦУР 5). Особый акцент ставится на привлечение молодежи к участию в социальных преобразованиях. Наряду с этим ЮНЕСКО оказывает техническую помощь и способствует укреплению потенциала в области выработки политики взаимодействия и инклюзивности как на национальном, так и на городском уровнях, с уделением особого внимания перспективному планированию; в укреплении институтов по распространению этических принципов; и в сферах физического воспитания и спорта как условий для инклюзивного социального развития.

Последующие шаги

137. В Повестке дня на период до 2030 г. открывается возможность для того, чтобы прочно включить в социальные и гуманитарные науки универсальные ценности и принципы – такие, как всеобщая солидарность, социальная интеграция, недискриминация, гендерное равенство и подотчетность, – в русле усилий государств-членов и других ключевых заинтересованных сторон по осуществлению ЦУР. В этой связи важно, чтобы ЮНЕСКО укрепляла существующие и разрабатывала новые междисциплинарные, межсекторальные и ориентированные на результат мероприятия, которые способствовали бы активизации международного сотрудничества и широкого участия. Учитывая сложный характер Повестки дня до 2030 г., нужно обеспечить более высокий уровень согласованности политики достижения ЦУР путем укрепления взаимосвязи между исследованиями в сфере социальных наук и государственной политикой. Кроме того, требуется более активное межсекторальное сотрудничество в рамках ЮНЕСКО и более широкое взаимодействие с системой Организации Объединенных Наций и другими партнерами, особенно на страновом уровне.

138. Выпуск документа 37 С/5 пришелся на период значительных сокращений кадровых и финансовых ресурсов, затруднивших полномасштабную реализацию Крупной программы III (КП III). Поскольку мероприятия в области социальных наук ориентированы на длительный процесс, они традиционно менее привлекательны для доноров и труднее поддаются количественному исчислению, что и вызвало трудности с привлечением крупных объемов внебюджетных средств. Одной из важнейших задач в 2016-2017 гг. станет разработка жизнеспособной стратегии распространения знаний и мобилизации ресурсов, цель которой – обеспечить

преимущество текущих основных видов деятельности и создать возможности для расширения мероприятий по укреплению потенциала, прежде всего на страновом уровне.

139. По результатам программного обзора КП III предлагается подчинить имеющиеся разнообразные мероприятия одной общей идее – привлечению знаний и ценностей посредством диалога с нашими партнерами, чтобы помочь обществам осознать стоящие перед ними проблемы и провести соответствующие преобразования. Сектор социальных и гуманитарных наук (SHS) намерен использовать нынешний двухлетний период для осуществления перехода на основе структурных корректировок, цель которого – обеспечить комплексный ответ на вопросы сквозного характера, координируя действия как внутри Сектора, так и в рамках всей ЮНЕСКО.

140. Проведение консультаций по подготовке проекта программы и бюджета (39 С/5) даст возможность пересмотреть и переориентировать свои действия, чтобы повысить уровень согласованности всех направлений работы по КП III. Кроме того, это должно позволить усовершенствовать определения ожидаемых результатов, исчисляемых показателей результативности и задач. Благодаря этим мерам Сектору удастся уточнить направления своей будущей работы на глобальном, региональном и национальном уровнях и порядок взаимодействия между ними, стремясь при этом к более децентрализованному порядку реализации программы.

II. Оценка по главным направлениям деятельности/тематическим областям

ГНД 1: Мобилизация усилий в сфере перспективных исследований, знаний и выработки политики для поддержки социальных преобразований, социальной инклюзивности и межкультурного диалога

141. Двухлетний период 2014-2015 гг. был периодом перехода и консолидации. Сектор провел переоценку своих основных программ с учетом двойного упоминания о социальных аспектах – в Повестке дня до 2030 г. и в Стратегической цели 6 «Поддержка инклюзивного социального развития, укрепление межкультурного диалога в целях сближения культур и поощрение этических принципов» Среднесрочной стратегии.

142. В течение отчетного периода мероприятия по ГНД 1 были сосредоточены на трех направлениях: (а) усиление взаимосвязи научных исследований и политики со сферой перспективного анализа; (б) укрепление межкультурного диалога; и (с) содействие разработке инклюзивной государственной политики и укреплению потенциала.

Усиление взаимосвязи научных исследований и политики со сферой перспективного анализа (способствует достижению ожидаемых результатов 1 и 2)

143. Деятельность ЮНЕСКО была сосредоточена на укреплении связей между знаниями, политикой и практикой путем использования областей компетенции социальных наук для содействия государствам-членам в управлении общественными преобразованиями. Как минимум в 14 исследовательских материалах сообщалось о прямом заимствовании государствами-членами политических аспектов, касающихся различных ключевых направлений государственной политики, таких, как интеграция женщин из коренных народов, насилие в школах, миграция, бытовое насилие, адаптация сельского хозяйства к изменению климата, социальная уязвимость и продовольственная безопасность, а также социальные связи в условиях андеграунда в фавелах.

144. Актуальность взаимосвязи между научными исследованиями и политикой получила особое признание в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна, где по линии Программы «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ) было организовано проведение политических диалогов в рамках ряда форумов министров социального развития; 10-й форум

такого рода состоялся в Эквадоре в 2014 г. Были предприняты шаги по расширению географии форума за пределы Латинской Америки и проведению субрегионального форума в Кении (февраль 2015 г.), а также по организации школ МОСТ в качестве одного из основных мероприятий по укреплению потенциала с реализацией новых инициатив в Марокко, Тунисе, России и Монголии. Приоритетное внимание уделялось интеграции перспективного планирования в SHS с обеспечением ощутимых преимуществ для программы школ МОСТ и роста взаимодействия в области привлечения ресурсов.

145. С другой стороны, значительный объем подготовительной работы был проделан в связи с вкладом МОСТ в Повестку дня до 2030 г. по направлению инклюзивного социального развития, включая активное участие МОСТ во Всемирном форуме по социальным наукам, который был организован Международным советом по социальным наукам (Дурбан, Южная Африка, сентябрь 2015 г.); в процессе составления Всемирного доклада по социальным наукам за 2016 г.; и в подготовке концепции, проекта и создания лаборатории инклюзивной политики, взаимодействующей с секторами образования и культуры. Результаты, полученные в областях философии и гуманитарных наук, были пока ориентированы на длительный процесс, особенно в том, что касается активизации деятельности Международного совета по философии и гуманитарным наукам (МСФГН) и планирования процедуры подготовки к проведению в 2017 г. Всемирного форума по гуманитарным наукам.

146. ЮНЕСКО внесла свой вклад в развитие и распространение теории и практики глобального перспективного планирования. Было организовано 16 «лабораторий знаний по грамотности будущего» (FL KnowLabs), работающих в тесном взаимодействии с местными и международными спонсорами в 12 странах на пяти континентах. Каждая из этих лабораторий занималась укреплением потенциала и компетентности на местном уровне наряду с разработкой правил, имеющих ключевое значение для формирования сообществ специалистов-практиков, таких, как правила определения оптимального инструмента перспективного планирования для применения в конкретных обстоятельствах; специализированных вокабуляров для систем и процессов прогнозирования; и подбор эвристических методов, которые наиболее эффективны для функционирования коллективного интеллектуального потенциала и выработки знаний.

Укрепление межкультурного диалога (способствует достижению ожидаемых результатов 1, 2 и 3)

147. Глобальное лидерство ЮНЕСКО в сфере укрепления межкультурного диалога еще более упрочилось после того, как Генеральная Ассамблея ООН назначила ее ведущим учреждением по проведению Международного десятилетия сближения культур (2013-2022 гг.) (МДСК) (резолюция 67/104). Это дало ЮНЕСКО возможность активизировать взаимодействие с государствами-членами, межправительственными организациями, неправительственными организациями и кафедрами ЮНЕСКО на основе широких консультаций, по итогам которых был составлен План действий для Десятилетия, одобренный резолюцией 69/140 Генеральной Ассамблеи ООН в декабре 2014 г. МДСК стало главным стимулом для стремления государств-членов к развитию межконфессионального и межкультурного диалога, поощрению взаимопонимания и сотрудничества во имя мира.

148. Дорожная карта ЮНЕСКО на период проведения МДСК включает в себя стратегию из пяти элементов – картирование, научные исследования, укрепление потенциала и обмен знаниями, пропаганда и координация – и четыре соответствующих направления деятельности на 2016-2017 гг.: генерирование знаний для выработки политики и ориентации планирования; сотрудничество в области исследовательской работы с новыми и существующими научными учреждениями-партнерами; развитие навыков в сфере межкультурной компетентности и культурной грамотности; а также новые методы ведения пропаганды и повышение уровня комплексной координации при проведении Десятилетия.

149. Благодаря партнерству между ЮНЕСКО и издательством «Тюдор Роуз» в мае 2015 г. был начат выпуск сборника «Agree to Differ» («Согласие в различии»), цель которого – обеспечить более широкое распространение основных принципов МДСК. В этом сборнике представлены материалы почти 60 авторов, отражающие взгляд изнутри на вопросы диалога между культурами и религиями с точки зрения различных субъектов, включая государства-участники, учреждения системы Организации Объединенных Наций, специальных докладчиков Организации Объединенных Наций, неправительственные организации, религиозных лидеров, экспертов и активистов гражданского общества.

150. Впервые ЮНЕСКО выступила в роли автора годового доклада Генерального секретаря на 70-й очередной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, в котором был представлен общий вклад системы ООН в выполнение резолюций Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций – A/69/139 о культуре мира и A/69/140 о поощрении межрелигиозного и межкультурного диалога, – принятых в декабре 2014 г. В 2016 г. ЮНЕСКО продолжит выполнение этой новой роли; она наладила межучрежденческое сотрудничество для подготовки нового доклада, которым будут охвачены около 14 учреждений системы ООН и их подразделения на местах, в целях укрепления совместных подходов как к составлению рекомендаций, так и к принятию конкретных мер на местах.

151. Некоторые мероприятия по укреплению потенциала в области реализации Плана действий для Международного десятилетия сближения культур были проведены благодаря внебюджетным средствам, поступившим по линии Международной программы Абдаллы ибн Абделя Азиза в поддержку культуры мира и диалога (Саудовская Аравия), которые позволили профинансировать 10 межсекторальных проектов, завершенных в сентябре 2015 г. Проведение внешней оценки этих проектов намечено на первую половину 2016 г.

Выработка политики и укрепление потенциала (способствует достижению ожидаемого результата 3)

152. В области социальной интеграции ЮНЕСКО усилила оказание содействия государствам-членам и ключевым партнерам в выработке и пересмотре основанной на участии инклюзивной политики путем исследования динамики формирования политики с опорой на фактические данные. В основных рекомендациях, составленных по итогам региональных совещаний за круглым столом, была особо отмечена потребность во всеобъемлющих надежных данных, расширении участия всех заинтересованных сторон и активизации международного сотрудничества, включая обмен практическим опытом и передовой практикой. При поддержке Малайзии проекты по укреплению потенциала были разработаны в Малайзии, Камбодже и Тиморе-Лешти.

153. На национальном уровне ведущая роль ЮНЕСКО нашла отражение в ряде инициатив, например, в проекте по внутренней миграции в Индии. Учитывая ту ценную работу, которая была проделана Организацией (программные документы, инструменты для обучения и сообщество специалистов-практиков), ей было предложено внести свой вклад в обсуждения в рамках Межминистерской целевой группы по миграции и помочь в налаживании национальных процессов проведения миграционной политики.

154. При обзоре деятельности SHS, посвященной государственной политике в области социальной интеграции, который проводился совместно с Институтом по вопросам развития зарубежных стран (ИРЗС) и охватывал 50 проектов, были отмечены виды передовой практики из всех регионов. По итогам обзора были представлены выводы и рекомендации, касающиеся необходимости подачи адекватно дезагрегированных данных мониторинга и оценки, полной интеграции политического анализа в процесс разработки и осуществления программ, а также содействия более полному включению гендерной проблематики во все мероприятия по подготовке программ. Это позволило бы не только выявить более глубокие ограничивающие факторы, которые препятствуют участию в проектах женщин и девочек, но и продемонстрировать,

как недостаток внимания к гендерным аспектам при разработке программы может привести к негативным и нежелательным результатам для женщин и девочек.

155. Была активизирована деятельность Международной коалиции городов против расизма (МКГПР), направленная на дальнейшее развитие социальной интеграции, разнообразия и борьбы с расизмом и дискриминацией на городском уровне. Эта коалиция расширилась до размеров сети, объединяющей более 500 городов в различных региональных и национальных коалициях; сотрудничество между региональными коалициями стало активнее, например, благодаря соглашению, подписанному в сентябре 2015 г. между Европейской коалицией городов и Коалицией городов Латинской Америки и Карибского бассейна. В настоящее время ЮНЕСКО совместно с этими коалициями проводит пересмотр Плана действий МКГПР, состоящего из 10 пунктов, чтобы отразить в нем нынешние ситуации и реальности, соответствующие Повестке дня до 2030 г., уделяя особое внимание правам человека, гендерному равенству и проблемам гендерного насилия. Коалиция обращается к городам с призывом внести вклад в Конференцию Хабитат III в Кито в 2016 г., на которой будет принята «Новая повестка дня для развития городов».

156. Что касается учета проблематики прав человека и вопросов миграции, то ЮНЕСКО расширила свое участие в работе межучрежденческих платформ (т.е. Рабочей группы Организации Объединенных Наций по целям в области устойчивого развития, касающимся прав человека, Глобальной группы по проблемам миграции и Механизма универсального периодического обзора). Были выпущены три публикации: *United Nations Development Goals Guidance Note on Human Rights for Resident Coordinators and United Nations Country Teams* («Методическая записка по тематике прав человека для координаторов-резидентов/страновых групп в свете принятия целей в области развития Организации Объединенных Наций»); *Global Migration Group Handbook on Data and Migration* («Данные и миграция: руководство, подготовленное Группой по проблемам глобальной миграции»); и *Thematic Report on Youth Migration: Challenges and Opportunities* (Тематический доклад по вопросам миграции молодежи: проблемы и возможности).

157. В рамках глобального приоритета «Гендерное равенство» SHS продолжал активно выступать за расширение прав и возможностей женщин, за необходимость уважения и укрепления их прав и за социальную интеграцию наиболее уязвимых женщин и девочек, уделяя особое внимание женщинам-мигрантам, женщинам коренных народов и женщинам-инвалидам. В Индии получили развитие общинные радиостанции для женщин-мигрантов; в Мали и Сенегале были приняты меры по укреплению потенциала в области создания приносящих доход видов деятельности для социально отчужденных женщин в отдаленных районах; а в Коста-Рике был начат проект по привлечению мужчин и мальчиков к участию в обеспечении гендерного равенства и в борьбе с насилием в отношении женщин.

История и память во имя диалога (ожидаемый результат 5 в КП IV, который в документе 38 С/5 был перенесен в КП III)

158. Проекты по всеобщей и региональной истории, проект «Невольничий путь» и онлайн-платформа «Шелковый путь» являются примерами программ, направленных на борьбу с невежеством и на развитие знаний, способствующих взаимопониманию между культурами и народами. Эти проекты способствуют проведению Международного десятилетия сближения культур (2013-2022 гг.) и Международного десятилетия лиц африканского происхождения (2015-2024 гг.). Проекты «Невольничий путь» и «Всеобщая история Африки» вписываются в приоритет «Африка», поскольку в них особо выделен вклад народов африканского происхождения в общий прогресс человечества в целях борьбы с расовыми предрассудками, расизмом и дискриминацией. Знания и походы, выработанные в рамках этих проектов, уже оказали и продолжают оказывать влияние на глобальное обсуждение вопросов культурного разнообра-

зия, совместной истории, примирения и межкультурного диалога. Этот вклад придает весомую дополнительную значимость роли ЮНЕСКО как лаборатории идей и форума для обмена духовными и научными знаниями.

159. Проект «Невольничий путь», отметивший в 2014 г. свое 20-летие, способствовал повышению осведомленности о пережитках работорговли и рабства в современных обществах и их более глубокому осмыслению. Подготовка и провозглашение Международного десятилетия народов африканского происхождения (2015-2024 гг.) открыли новую возможность для укрепления партнерских связей с Верховным комиссаром ООН по правам человека и Департаментом общественной информации ООН и для обеспечения распространения ряда подготовленных материалов: публикаций, педагогических разработок и фильмов. Кроме того, было налажено прочное партнерство с учреждениями, которые согласились внести свой вклад в мероприятия по проекту в области научных исследований, в разработку педагогических материалов и управление памятными объектами. Особый акцент был поставлен на сохранение, развитие и регламентирование памятных мест и маршрутов путем создания международной сети менеджеров по управлению мемориальными объектами и составления руководства по повышению их профессионального уровня. Благодаря реализации таких проектов в ряде государств-членов были созданы новые памятные маршруты, принята политика преподавания материалов об этой трагедии в школах, проведены памятные мероприятия, организованы выставки и сняты кинофильмы.

160. Что касается Всеобщей истории Африки (ВИА), то учебные материалы для начальной и средней школ, подготовленные на базе этого восьмитомника, были доработаны, прошли экспертную оценку и утверждены Научным комитетом. В партнерстве с Африканским союзом была проведена активная агитационная работа среди африканских стран-членов, которые в ходе последней Конференции министров образования (КОМЕДАФ), состоявшейся в 2014 г. в Яунде (Камерун), вновь заявили о своем стремлении включить эти материалы в свои национальные учебные программы. Наряду с этим была проведена работа и среди других значимых заинтересованных сторон (педагогов, работников искусств, средств массовой информации) для обеспечения поддержки и сопровождения этого важного проекта и, в частности, для заложения основ использования этих материалов в системах формального и неформального образования. Была учреждена Коалиция работников искусств для Всеобщей истории Африки, в которую вошли более 100 работников искусств. Была начата подготовка тома IX ВИА; новый Научный комитет, созданный для обеспечения научно-интеллектуальной выдержанности издания, высказался за структуру для этого тома, включающую три книги, наметил порядка 300 соавторов и определил общие направления работы над различными главами.

161. Содержание онлайн-платформы «Шелковый путь», открытой в 2013 г., пополнилось новыми элементами, а ее основные страницы были переведены с английского языка на русский и арабский языки. Учитывая большой интерес к этому проекту, была создана Международная сеть координационных центров для привлечения заинтересованных сторон к участию в деятельности Платформы. В качестве координационных центров были определены 25 государств-членов, которые приняли участие в первом совещании Платформы в Сиане (Китай) в мае 2015 г., чтобы определить порядок функционирования и план действий на ближайшие три года. Платформа оказала содействие в проведении ряда мероприятий в рамках Международного десятилетия сближения культур.

162. Были проведены 12-я и 13-я церемонии вручения премии ЮНЕСКО-Шарджи; новыми лауреатами этой премии стали двое видных ученых и два крупных учреждения. В рамках церемоний вручения премии были организованы выставка и художественные выступления, отражавшие разнообразие и потенциал арабской культуры. Оценка практики присуждения этой премии была проведена и представлена на 195-й сессии Исполнительного совета, который постановил продлить присуждение премии еще на шесть лет. Состоялось обсуждение более стратегического плана информационно-пропагандистской деятельности, который будет осуществляться в текущий двухлетний период для обеспечения более сбалансированного всеобщего участия.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

163. Ситуация, сложившаяся в мире в настоящее время, стала причиной все более частых обращений к ЮНЕСКО с призывом о принятии мер в области социальных преобразований, межкультурного диалога и перспективного планирования. Для этого необходимо, чтобы КП III была способна гибко реагировать на возникающие проблемы. Основной урок, извлеченный из двухлетия 2014-2015 г., состоит в том, что нужно обеспечивать более успешное сочетание ожидаемых результатов и соответствующих им показателей.

164. В качестве первого ответного шага была доработана новая стратегия для Программы «Управление социальными преобразованиями» (Программа МОСТ), предусматривающая свежий взгляд на вопросы перестройки основных мероприятий на уровне регионов и внутри них, исходя из критериев их актуальности с точки зрения имеющихся проблем, эффективности и высокой наглядности для достижения мощного и длительного воздействия. В этой стратегии подчеркивается важность более ответственного отношения к реализации МОСТ со стороны ее двух основных участников – государств-членов и сообществ знаний в области социальных и гуманитарных наук. Недавний опыт красноречиво указывает на негативные последствия проявлений безответственности, а заметные улучшения в общем функционировании программы, которые были достигнуты в 2014-2015 г., напротив, свидетельствуют о том, что проявление ответственного подхода способно обеспечить более высокий уровень признания и приверженности Программе, и тем самым, в частности, такую ресурсную базу, которая лучше отвечает существенным ожиданиям, выраженным Генеральной конференцией.

165. Деятельность в области социальных преобразований сталкивается с комплексом рисков и возможностей, которые были четко обозначены с принятием Повестки дня до 2030 г. С одной стороны, каждый аспект Повестки дня имеет непосредственное отношение к социальным и гуманитарным наукам, и участники публичных обсуждений и политические круги весьма нуждаются в выводах из области этих наук. С другой стороны, выводы, сделанные на основе исследований, подчас трудно напрямую связать с политическими проблемами, и социальным и гуманитарным наукам приходится выдерживать конкуренцию с другими методами дискурса, которые менее строгие, но внешне более убедительны. Это – основа выраженной в новой стратегии программы МОСТ приверженности принципу более активного взаимодействия научных исследований и политики, при котором используются знания социальных наук с упором на потребности людей и который способствует формированию культуры принятия решений на основе фактического материала с учетом проблематики прав человека.

166. Что касается межкультурного диалога, то в Дорожной карте содержатся новаторские инициативы, такие, как разработка показателей, что потенциально является поучительным начинанием.

ГНД 2 – Расширение возможностей государств-членов в деле регулирования этических, правовых, экологических и социальных последствий проблем, связанных с наукой и технологией, с целью обеспечения инклюзивного и устойчивого социального развития

Биоэтика (ожидаемый результат 4)

167. Как отмечалось в оценке, проведенной IOS в феврале 2010 г., ЮНЕСКО, как ведущее международное учреждение в области биоэтики, занималась вопросами развития биоэтики в мировом масштабе, проводя мероприятия по укреплению потенциала и повышению осведомленности; значительная часть международного сообщества экспертов по биоэтике признала ее добросовестным посредником в вопросах биоэтики; и она продолжает являться форумом для выработки соглашений, касающихся рассмотрения биоэтических вопросов.

168. Декларации ЮНЕСКО в области биоэтики по-прежнему являются нормообразующими. Например, на положения Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека (2005 г.) ссы-

лались при вынесении своих решений Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, а также верховные суды Бразилии и Коста-Рики. Кроме того, как минимум две декларации ЮНЕСКО по биоэтике были включены в национальное законодательство о научных исследованиях в Испании. Через посредство четырех международных органов, для которых ЮНЕСКО выполняет функции секретариата – Международного комитета по биоэтике, Межправительственного комитета по биоэтике, Межучрежденческого комитета по биоэтике и Всемирной комиссии по этике научных знаний и технологий, – эта программа сыграла ключевую роль в прогнозировании и определении появляющихся важных этических аспектов. Эти органы продолжали предлагать надлежащие стратегии и ответные меры. Примерами тому, в частности, являются недавние доклады об этических принципах в связи с изменением климата; о совместном использовании выгод в области науки о жизни; и о появляющихся рисках в связи с достижениями в области генетики.

169. ЮНЕСКО занималась наращиванием институционального потенциала государств-членов в области биоэтики, содействуя созданию и укреплению национальных комитетов по биоэтике и тем самым оказывая государствам-членам помощь в осуществлении принципов Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека на уровне отдельных стран. За период с 2008 г. при содействии ЮНЕСКО было образовано 18 национальных комитетов по биоэтике (НКБ); кроме того, в 2014-2015 гг. в восьми странах было проведено 10 курсов профессиональной подготовки. Результаты обзоров неизменно показывали, что участники этих курсов высоко оценивали их высокое качество.

170. Проводившиеся ЮНЕСКО мероприятия по подготовке преподавательских кадров и разработка образовательных ресурсов содействовали укреплению потенциала. В 2014-2015 гг. в проведении курсов педагогической подготовки в области этики (КППЭ) приняли участие более 304 слушателей. Дистанционные курсы обучения по биоэтике в течение всей жизни, проводившиеся в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, за последние два года охватили 360 учащихся из 23 стран. Результаты обследований показали высокий уровень удовлетворения участников качеством этих курсов. Кроме того, в Латинской Америке было начато проведение курса профессиональной подготовки по биоэтике и распространение руководства по биоэтике для журналистов. За период с 2008 года более 26 университетов в 21 стране внедрили разработанную ЮНЕСКО типовую учебную программу по биоэтике; кроме того, она широко внедрялась Постоянным комитетом европейских врачей (ПКЕВ) и использовалась в ходе пересмотра учебных программ по медицинской этике и праву в Соединенном Королевстве, а также встретила поддержку со стороны Генерального медицинского совета Соединенного Королевства и Британской медицинской ассоциации. С другой стороны, эта программа является одним из основных компонентов курса подготовки магистров по биоэтике, который проводится медицинским управлением Министерства национальной гвардии в Саудовской Аравии. Наряду с этим по линии указанной программы велось сотрудничество с кафедрами ЮНЕСКО по биоэтике в целях развития образования в области биоэтики, повышения осведомленности в биоэтических вопросах, поощрения диалога между различными культурами и содействия профессиональной подготовке по биоэтике.

171. По мнению ЮНЕСКО, одной из ключевых тенденций является увеличение спроса государств-членов на мероприятия по укреплению потенциала в сфере биоэтики; шагом к удовлетворению этого спроса уже стало повсеместное проведение таких мероприятий в 2014-2015 гг., в ходе которого для обеспечения большего охвата стран особое внимание уделялось арабским государствам и региону Азии. Закреплением достигнутых успехов стало увеличение числа студентов педагогических учебных заведений в Африке и созданных на национальном уровне консультативных комитетов по биоэтике.

172. Наряду с этим ЮНЕСКО принимала участие в деятельности целого ряда других учреждений, например, международных консорциумов по научным исследованиям или разработке новых норм – САТОРИ, ТРАСТ, Руководящих принципов СИОМС или проект «Вариом человека» (ПВЧ), – как авторитетный международный партнер, привлекающий внимание экс-

партных сообществ к вопросам развития международных этических принципов. Она продолжала укреплять сотрудничество с Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) и сохраняла ведущие позиции в области поощрения диалога между учреждениями, выполняя функции постоянного секретариата Межучрежденческого комитета ООН по биоэтике.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

173. В ходе научного прогресса продолжают возникать новые комплексы этических дилемм, требующих надлежащего решения с точки зрения нормотворческой деятельности. Например, Международный комитет по биоэтике (МКБ) обращается к государствам-членам с призывом разработать международный юридически обязательный документ о запрещении клонирования человека для репродуктивных целей. Это дает ЮНЕСКО возможность сохранить свое лидерство в нормотворческой сфере.

174. Программа по биоэтике обеспечила укрепление потенциала в государствах-членах благодаря созданию национальных комитетов по биоэтике. С учетом одного из уроков, извлеченных из оценки IOS, начальное финансирование из средств обычной программы направлено на проведение приоритетных мероприятий, таких, как оказание содействия национальным комитетам, создание региональных сетей экспертов и разработка материалов для профессиональной подготовки. Благодаря публикациям и консультационным услугам, предоставлявшимся в рамках этой программы, удалось также укрепить существующие национальные структуры в области биоэтики. Тем не менее, устойчивость этих комитетов зависит от приверженности национальных заинтересованных сторон, а жизнеспособность НКБ – от объема ресурсов, которые предоставляются им правительствами их стран.

175. Сокращение основного финансирования не позволило ЮНЕСКО сохранить свою ведущую роль в качестве единственного оператора глобальных баз данных по биоэтике (ГОЭ). Такие комплексы баз данных – весьма полезный инструмент для специалистов по биоэтике во всем мире, который оказывает стимулирующее воздействие на другие мероприятия ЮНЕСКО в сфере биоэтики, такие, как реализация инициативы, предусматривающей оказание содействия комитетам по биоэтике (АВС).

176. Хотя программа по биоэтике является одной из признанных флагманских программ, которой в плане расходов на 507 млн. долл. присвоен высокий уровень приоритетности, она нуждается в более значительном объеме внебюджетных средств для проведения мероприятий по укреплению потенциала на уровне отдельных стран; будут рассмотрены возможности расширения усилий в этой области.

ГНД 3 – Разработка политики на основе процесса, обеспечивающего широкое участие заинтересованных сторон в сферах работы с молодежью и спорта; оказание поддержки развитию и гражданскому становлению молодежи и содействие применению правозащитного подхода в программах ЮНЕСКО

Молодежь (ожидаемый результат 5)

177. В Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО (2014-2021 гг.) (документ 37 С/4) была отмечена высокая актуальность вклада Организации в использование потенциала молодежи как двигателя преобразований на благо мира и развития. В течение первого двухлетнего периода осуществления Оперативной стратегии ЮНЕСКО в интересах молодежи (2014-2021 гг.) подтвердился рост заинтересованности государств-членов в том, чтобы Организация активизировала свою деятельность по трем основным направлениям: выработка и обзор политики с участием молодежи; развитие потенциала для вступления во взрослую жизнь; и гражданская активность, демократическое участие и социальные инновации.

178. Работая над вопросами развития и участия молодежи, ЮНЕСКО задействует свой разносторонний практический опыт и репутацию добросовестного посредника в предоставлении

постоянно растущему числу государств-членов консультаций по вопросам выработки и осуществления политики, развития институционального и кадрового потенциала. ЮНЕСКО позиционируется как основное учреждение системы ООН, занимающееся вопросами многостороннего формулирования и обзора политики с участием молодежи; это было подтверждено проведением первого Глобального форума по молодежной политике, который состоялся в Баку (Азербайджан) в 2014 г. В работе форума приняли участие около 700 видных представителей правительств, гражданского общества, донорских и ученых кругов. По итогам форума была принята Бакинская декларация о молодежной политике, в которой выделены восемь руководящих принципов разработки молодежной политики и выдвинуты 10 конкретных обязательств, которые могут принять все международные, региональные и национальные субъекты, заинтересованные в присоединении к этой инициативе. Молодежный проект НЕТ-МЕД, получивший высокую оценку в первом докладе о ходе его реализации, является еще одной иллюстрацией потенциала существующей надежной методологии, которая может распространяться и тиражироваться в других регионах, взаимодействующих с потенциальными донорами.

179. Процесс работы Молодежного форума ЮНЕСКО, 9-я сессия которого была проведена в рамках 38-й сессии Генеральной конференции, позволил консолидировать усилия, направленные на расширение участия молодых женщин и мужчин как активных граждан в содействии национальному развитию и общинному строительству путем разработки и развертывания проектов, возглавляемых молодежью. В то же время возрос уровень участия молодежи, особенно молодых женщин, в общественной жизни стран, переживающих глубокие изменения. Так было, например, в Тунисе, где почти 50 % участников преобразований составляли молодые женщины. В двух других странах субрегиона Северной Африки (Марокко и Мавритании) было начато применение Руководства ЮНЕСКО по вопросам демократии, а в будущем планируется проведение курсов профессиональной подготовки.

180. Был повышен уровень координации внутри ЮНЕСКО и ее вклада в совместную деятельность системы ООН в молодежной сфере, в частности через Межучрежденческую сеть по развитию молодежи. Материалы, предоставленные ЮНЕСКО, были включены и отражены в 13 глобальных инициативах по сотрудничеству в вопросах, касающихся молодежи.

Спорт и борьба с допингом (ожидаемый результат 6)

181. Активная ратификация (183 государствами-членами) Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте (2005 г.), наблюдавшаяся в ходе первого десятилетия после ее принятия, свидетельствует об актуальности этой конвенции для государств-членов. Данные, поступившие в систему «Anti-Doping Logic», которая состоит из онлайн-вопросника и электронной аналитической программы для получения от всех государств-участников данных о принятых ими мерах по осуществлению Конвенции, указывают на стабильный рост уровней ее соблюдения наряду с увеличением числа стран, проводящих национальные антидопинговые мероприятия для «содействия предотвращению применения допинга в спорте и борьбе с ним в интересах его искоренения» (статья 1) и предпринимающих с этой целью действия законодательного, регламентирующего, политического или административного характера.

182. Конференция Сторон признала важнейшее значение мер по укреплению потенциала в области осуществления Конвенции. Фонд для искоренения допинга в спорте, по линии которого только в нынешнем двухлетии было утверждено 59 проектов, достиг нового рубежа в своей деятельности: за период с 2008 г. 100 государствам-участникам было предоставлено 179 малых грантов.

183. ЮНЕСКО – единственная организация в системе ООН, имеющая мандат в области спорта; это проявляется в ее нормотворческой деятельности, воплощенной в Конвенции о борьбе с допингом и в Международной хартии физического воспитания и спорта. Устойчивость этой программы зависит от постоянного поступления значительных объемов внебюд-

жетных средств и помощи в натуральной форме, привлекаемых благодаря широким партнерским отношениям, в частности с членами Межправительственного комитета по физическому воспитанию и спорту (СИГЕПС) и его Постоянного консультативного совета, со спортивными организациями и частными компаниями.

184. Берлинская декларация Международной конференции министров и руководящих работников, ответственных за физическое воспитание и спорт (МИНЕПС V), была упомянута в резолюции A/RES/69/6 Генеральной Ассамблеи ООН; на седьмом Совещании министров спорта стран Содружества в 2014 г.; Ассамблеей Ассоциации национальных олимпийских комитетов в 2014 г.; Международной рабочей группой по положению женщин и спорту (МРГ) в 2014 г.; и Международной рабочей группой ООН по спорту в интересах развития и мира.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

185. Одна из проблем заключалась в неустойчивости управления, постоянной политической нестабильности и трудностях в сфере обеспечения безопасности (особенно в странах, переживающих переходный или постконфликтный период), а также в нехватке механизмов и структур для инклюзивного участия молодежи, в частности, в управленческих делах. Для решения этой проблемы были предприняты разработка и внедрение многостороннего подхода к стратегиям и программам для молодежи как средства обеспечения ее коллективной ответственности и самостоятельности, а также привлечения различных молодежных групп.

186. К числу ключевых проблем относится расширение использования исчисляемых показателей результативности, особенно в том, что касается участия молодежи или ее гражданской активности. В этом случае требуется более согласованное и комплексное развертывание механизма мониторинга и оценки, основанного на результатах и относящегося к Оперативной стратегии ЮНЕСКО в интересах молодежи, чтобы обеспечить осмысление результатов инициатив, которые проводятся в масштабах всей Организации. Аналогичным образом, хотя Молодежный форум ЮНЕСКО является эффективным средством для объединения молодежи со структурами государств-членов и деятельностью ЮНЕСКО, наблюдается определенный диссонанс между итогами работы Форума и ожидаемыми результатами Оперативной стратегии в интересах молодежи. В 2016-2017 гг. особое внимание будет уделяться укреплению таких связей, прежде всего в процессе последующей деятельности в связи с девятой сессией Форума.

Крупная программа IV – Культура

I. Общая стратегическая оценка

187. ЮНЕСКО признана мировым лидером в культурной сфере; благодаря разработанным ею конвенциям в этой области она обладает неоспоримым сравнительным преимуществом как на нормотворческом, так и на оперативном уровнях. Занимаясь подготовкой стандартов, Организация открыла пространство для диалога и по-прежнему является единственным универсальным форумом, облеченным необходимой легитимностью, универсальностью и полномочиями по созыву совещаний при наличии перспектив налаживания сотрудничества на глобальном уровне в области культуры.

188. По итогам недавней оценки IOS было подчеркнуто особое значение программ по укреплению потенциала в сфере применения конвенций, включая предоставление технической помощи и стратегических рекомендаций. Хотя ситуация с различными конвенциями неодинакова, благодаря этим программам многие государства-участники инкорпорировали их основные положения в свое внутреннее законодательство, политику и стратегические рамки, включая в некоторых случаях сквозные значимые сферы устойчивого развития.

189. Благодаря всеобъемлющему подходу, пропагандируемому ЮНЕСКО в делах культуры, в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. была непосредственно признана важная универсальная роль культуры в деле устойчивого развития. В этой связи уделение неослабного внимания таким универсальным факторам воздействия, как культура, в рамках механизмов обзора, которые будут внедряться в целях отслеживания прогресса реализации Повестки дня до 2030 г., будет иметь ключевое значение для ее постоянной значимости и эффективности. Кроме того, стратегическая роль культуры была еще более упрочена в итогах конференции в Ханчжоу с учетом перспективы принятия «Новой повестки дня для развития городов» на Конференции Хабитат-III, а также в Сендайской рамочной программе по уменьшению опасности бедствий на 2015-2030 гг. С другой стороны, наличие уже получившей широкое признание взаимосвязи между такими коррелирующими измерениями конфликтов, как культура, гуманитарная сфера и безопасность, означает, что именно от ЮНЕСКО как от единственного учреждения системы ООН, имеющего мандат в области защиты культурного наследия, логично ожидать действий в ответ на растущие угрозы для культуры и культурного разнообразия.

190. Применение комплексного подхода, предусмотренного в Повестке дня до 2030 г., в качестве реакции на конфликт открывает новые возможности для разработки и осуществления программ в области культуры, поскольку они касаются не только «традиционной» роли культуры для экономического, социального и экологического развития, но и более узких целей, привносящих в область культуры новые программные перспективы как на международном, так и на национальном уровнях. При разработке программ потребуется принимать во внимание новые и/или возобновленные приоритетные области, такие, как устойчивые города, миролюбивые и инклюзивные общества, гендерное равенство, устойчивый туризм, модели потребления и производства, а также продовольственная безопасность. Поэтому потребуется наращивание усилий в разработке программ с применением более «сквозного» подхода, охватывающего все конвенции.

191. Таким образом, особое внимание будет уделяться разработке более упорядоченной и согласованной методики осуществления конвенций в области культуры наряду с укреплением взаимодействия между конвенциями и их руководящими органами, упрочением нормативных и оперативных связей, а также активизации межсекторального сотрудничества как внутри ЮНЕСКО, так и с заинтересованными сторонами.

192. При этом сохраняющийся разрыв между имеющимися ресурсами и объемом работы, возложенной на секретариаты конвенций в области культуры, который официально отражен

в докладах IOS по ревизии и оценке, свидетельствует о том, что положение упомянутых конвенций остается нестабильным и неустойчивым. Объем средств обычной программы для деятельности сократился с 15,7 млн. долл. в утвержденном документе 36 C/5 на 2012-2013 гг. до 8 млн. долл. в рамках Плана расходов в размере 507 млн. долл. на 2014-2015 гг. Из этой суммы 5,6 млн. долл. было зарезервировано для проведения уставных совещаний в Штаб-квартире, после чего для деятельности на местах осталось лишь 2,4 млн. долл. Хотя в течение двухлетнего периода было привлечено 108,6 млн. долл. внебюджетных средств и 4,9 млн. долл. дополнительных взносов, эти средства были предназначены для конкретных программ на местах, а не для выполнения основных функций по управлению конвенциями или на усиление кадрового состава. Это урезание бюджета по Плану расходов привело к сокращению в общей сложности 32 должностей в Штаб-квартире (см. документ 194 EX/3), что серьезно ослабило производственный потенциал. С другой стороны, Сектор приложил максимальные усилия для сохранения своего потенциала по стратегическому консультированию на местах, особенно в Африке, где сосредоточена 21 штатная должность из всех 49 штатных должностей на местах.

Последующие шаги

Междисциплинарные вопросы

193. Опираясь на свой практический опыт и на положения своих конвенций, ЮНЕСКО должна будет предоставлять фактологически обоснованные стратегические рекомендации и отчетность для оказания государствам-членам содействия в осуществлении Повестки дня до 2030 г. Особое внимание потребует уделить достижению задачи 11.4, поскольку ЮНЕСКО является единственным ответственным и, следовательно, подотчетным учреждением в системе ООН. Поэтому в настоящее время ведется подготовка Глобального доклада ЮНЕСКО по культуре и устойчивому городскому развитию, который должен быть представлен на Хабитат-III. Согласно рекомендации, изложенной в Оценка IOS по вопросам культуры и развития (2015 г.), впредь фактологическую базу следует укреплять путем сбалансированного взаимодействия между Штаб-квартирой и подразделениями на местах в рамках деятельности как в верхнем (стратегическое консультирование), так и в нижнем эшелонах (местный уровень).

194. Очевидно, что к наиболее заметным сферам деятельности ЮНЕСКО относится охрана культурного наследия в условиях стихийных бедствий и конфликтов. Являясь единственным учреждением ООН, уполномоченным заниматься вопросами охраны культурного наследия, ЮНЕСКО обязана реагировать на растущие угрозы для культуры и культурного разнообразия, в том числе путем оказания государствам-членам содействия в борьбе с незаконным оборотом культурных ценностей, который был признан Советом Безопасности ООН в качестве потенциального источника финансирования террористических групп. Для обеспечения эффективности в этой сфере деятельности и в более широких рамках деятельности ООН, связанной с гуманитарными вопросами и обеспечением безопасности, потребуется интегрировать и определить конкретные цели в рамках приоритетов проекта 39 C/5 на надлежащем уровне – как о том просила также Генеральная конференция в резолюции 38 C/48, – и обеспечить надлежащие финансовые и кадровые ресурсы. Для Сектора это будет означать определенное смещение стратегии с опорой на прошлый опыт и на ряд видов передовой практики; это также потребует укрепления потенциала Секретариата (институционального, финансового и кадрового) в областях прав человека, обеспечения безопасности и предотвращения конфликтов, чтобы иметь возможность взаимодействовать на практике с партнерами по системе ООН. Для этого Сектору также потребуется скорректировать свое присутствие на местах с учетом того, что штатных должностей международных сотрудников в отделениях, охватывающих затронутые конфликтом районы – такие, как Сирия и Ирак, – в настоящее время не имеется. Такое смещение в стратегии наполнит основную миссию ЮНЕСКО конкретным практическим смыслом, поскольку выделит актуальность культуры для таких приоритетных тем, как предотвращение конфликтов, миростроительство и права человека.

Осуществление конвенций

195. Большинству проблем, препятствующих осуществлению конвенций, можно противостоять при наличии адекватных финансовых и кадровых ресурсов и устойчивых институциональных партнерств для повышения их эффективности. Опираясь на эти ресурсы, можно добиться улучшения деятельности руководящих органов конвенций, а также содействия со стороны государств-членов в части как долгосрочных мероприятий по укреплению потенциала, так и услуг по оказанию технической помощи по запросу. Памятуя об этом, важно, чтобы государства-члены, и особенно государства-участники, которые ратифицировали конвенции, определили основные приоритеты, сосредоточились на них и содействовали их финансированию для ликвидации имеющихся разрывов, в том числе через оказание надлежащей помощи специальным фондам, учрежденным для финансирования кадровых ресурсов, а также через прикомандирование сотрудников, кредитование или предоставление персонала для работы по проектам. Кроме того, это будет предполагать целенаправленную приверженность и заблаговременное подключение руководящих органов и их структур к процессу распространения указанного подхода (председатели, бюро и комитеты). Укрепление руководства этих органов и их сотрудничество с Секретариатом в деле сохранения потенциала по реализации программы приобретут в будущем ключевое значение.

196. Для достижения стабильных результатов также требуется проведение наставнической и мониторинговой работы для сопровождения бенефициаров на последующих этапах процесса выработки политики и повышения результативности. Эффективная система мониторинга должна позволить ЮНЕСКО адаптировать программы к эволюционирующим потребностям и приоритетам государств-членов. Существующую систему отчетности о результатах, включая подготовку периодических докладов, следует укрепить путем разработки показателей и контрольных ориентиров для совершенствования процедуры наблюдения за ходом осуществления конвенций государствами-участниками. Ценный опыт в этой связи позволяет приобрести Конвенция 2005 г., в которой представлена новая матрица результатов, являющаяся элементом ее первого Всемирного доклада о мониторинге, опубликованного в 2015 г., и включающая 10 новых тематических областей и 33 основных показателя для содействия определению глубины воздействия Конвенции и прогресса государств-членов в достижении ее целей. Однако дальнейшее апробирование этой матрицы и применение ее показателей требуют времени и ресурсов.

197. Что касается, в частности, приоритета «Африка» и периода после отнесения программ «Невольничий путь» и «Всеобщая история Африки» к Крупной программе III (SHS), то основное внимание в процессе реализации программ будет уделяться осуществлению конвенций с общей целью, состоящей в оказании африканским странам помощи в совершенствовании их институциональных и правовых систем, касающихся культуры, наследия и творчества. В этой связи Сектор культуры сосредоточит свои усилия на трех основных уровнях нормотворческой деятельности: (i) ратификациях, которые будут систематически поощряться; (ii) инкорпорации их положений во внутреннее законодательство, политику и стратегии; и (iii) приведении этих систем в функциональное состояние на национальном уровне. Эти усилия будут поддерживаться предоставлением политических рекомендаций, технической помощи и мерами по укреплению потенциала. С этой целью Сектор продолжит оказание экспертной поддержки в этом регионе благодаря присутствию своего персонала на местах (см. пункт 192 выше) в той мере, в какой это позволят ресурсы.

Предложения по программам/программным областям деятельности, которые необходимо усилить, переориентировать, перенаправить, частично свернуть или прекратить

198. В последние годы наблюдалась радикальная переориентация деятельности Сектора культуры, вследствие чего в настоящее время она почти полностью сосредоточена на конвенциях. Если взглянуть на перспективу, то становится ясно, что для их постановки на службу долгосрочным целям оказания государствам-членам содействия в реализации Повестки дня

в области устойчивого развития на период до 2030 г. и для преодоления новых и появляющихся вызовов, таких, как охрана культурного наследия во время и после конфликтов, в том числе через усиление роли изучения наследия как инструмента предотвращения воинствующего экстремизма, потребуются инвестирование значительных ресурсов. Следовательно, будет необходимо наращивать усилия по разработке программ, применяя при этом более «сквозной» подход к конвенциям о культурном наследии.

199. Основной вектор внимания, который в настоящее время направлен на составление перечней механизмов согласно конвенциям 1972 г. и 2003 г., следует переместить на более значимые и долгосрочные механизмы сохранения и охраны. Как указано в отчете о ревизии, проведенной ревизором со стороны по Конвенции 1972 г., основное внимание следует перенести с составления заявок на сохранение существующих объектов и эффективное управление ими. Это касается и Конвенции 2003 г., в связи с которой нынешний акцент следует перенести с Репрезентативного списка на другие механизмы, которые способны поддерживать национальные мероприятия по сохранению, включая обращение к недостаточно используемому Фонду нематериального культурного наследия.

200. Укрепление потенциала должно стать одним из основных направлений деятельности в рамках всех конвенций и стратегически обеспечиваться путем стимулирования и поддержки государств-участников в вопросах о включении регулирующих положений в их внутриправовые системы и об осуществлении этих положений.

201. Кроме того, тематические внебюджетные программы могут быть свернуты или осуществляться партнерскими организациями, такими, как центры категории 2 под эгидой ЮНЕСКО. Например, в 2016 г. будет проводиться пересмотр тематических программ по всемирному наследию, а предложения относительно их переориентации будут представлены на 40-й сессии Комитета всемирного наследия. Что касается творчества, то деятельность Сети творческих городов в настоящее время влечет за собой большие косвенные затраты при не очень заметных результатах. Эти программы можно было бы передать на аутсорсинг или скорректировать, чтобы уменьшить нагрузку на Секретариат и дать ему возможность направить усилия на реализацию других основных функций и приоритетов.

II. Оценка по главным направлениям деятельности/тематическим областям

Междисциплинарные вопросы

202. Распространяемый ЮНЕСКО всеобъемлющий подход к рассмотрению вопросов культуры встретил позитивную оценку государств-членов и заинтересованных сторон. Именно он в конечном счете позволил добиться в 2014-2015 гг. знакового прорыва на переговорах по Повестке дня до 2030 г. и четкого признания важной универсальной роли культуры в сфере устойчивого развития. Культура впервые включена в число оперативных целей международной повестки дня в области развития – в девять ЦУР, причем роль конвенций о культуре в обеспечении устойчивого развития через приобщение к культурному наследию и творчеству четко отражена в ряде связанных с ними задач. Одна задача, непосредственно посвященная культурному и природному наследию, отнесена к ЦУР 11 об устойчивых городах; эта сфера имеет стратегическое значение для Сектора культуры и его вклада в реализацию Повестки дня до 2030 г. Еще одна задача, включенная в ЦУР 16 о построении миролюбивых и инклюзивных обществ, посвящена вопросам изъятия и возвращения похищенных активов, тем самым обозначая важную отправную точку деятельности ЮНЕСКО в области предотвращения незаконного оборота культурных ценностей, прежде всего ввиду той возросшей роли, которую Организация призвана сыграть в условиях роста числа конфликтов. Наличие этих и других отправных точек, в том числе в сферах продовольственной безопасности, образования, экономического роста, моделей устойчивого потребления и производства и окружающей среды означает, что Сектор находится в удобном положении для оказания содействия в реализации Повестки дня до 2030 г.

203. Еще одной областью, в которой ЮНЕСКО играла стратегическую роль и оказала определяющее влияние, является обеспечение международного признания взаимосвязи между нападениями на культурное разнообразие, посягательствами на права человека и угрозами миру. Взаимосвязанный характер аспектов конфликта, касающихся культуры, гуманитарной сферы и безопасности, в настоящее время широко признан, как о том свидетельствуют многочисленные резолюции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН. Это признание является важной концептуальной подвижкой и отрадным итогом активной работы Организации и ее опережающего взаимодействия с системой ООН, и другими субъектами в указанных областях. Ее нормативные акты, особенно конвенции 1954 г., 1970 г. и 1972 г., продолжают использоваться в качестве основы для мобилизации международного сообщества, для борьбы с безнаказанностью и уголовного преследования лиц, совершивших нападения, как, например, в случае первой передачи подозреваемого Международному уголовному суду для проведения разбирательства по обвинениям в разрушении религиозных и исторических памятников в Тимбукту (Мали).

204. Не менее значимым является результат, достигнутый ЮНЕСКО в содействии включению аспектов культуры и наследия в *Сендайскую рамочную программу по уменьшению опасности бедствий на 2015-2030 гг.*, принятую на третьей Всемирной конференции по уменьшению опасности бедствий в марте 2015 г. В этом международном политическом документе содержатся конкретные положения о действиях государств-членов, в которых подчеркиваются важность защиты культурного наследия от бедствий и тот позитивный вклад, который культура и наследие могут внести в повышение сопротивляемости социумов.

205. Эти нормативные документы и связанные с ними механизмы и программы сохраняют высокую актуальность и потенциал для содействия государствам-членам в рассмотрении упомянутых аспектов. В материалах оценки нормотворческой деятельности ЮНЕСКО в области культуры, проведенной IOS в 2014 г., отмечалось, что, несмотря на неоднородность ситуации с различными конвенциями, значительное число государств-участников включили их положения в свое внутреннее законодательство и политику. В ряде случаев это касается важных «сквозных» областей устойчивого развития, таких, как занятость, образование, культурные права, гендерное равенство, молодежь и охрана окружающей среды. Обнадеживающие результаты начали появляться в сфере гендерных отношений: растет число национальных докладов об осуществлении конвенций, в которых рассматриваются вопросы равноправия мужчин и женщин и описывается политика развития равного доступа к культурной жизни и участия в ней, в частности в рамках конвенций 2003 г. и 2005 г. И хотя, как указано в оценке IOS, имеются проблемы с установлением связей с другими стратегическими областями, кроме культуры, отмеченная позитивная тенденция является обнадеживающим итогом в период, когда Сектор приступает к реализации Повестки дня до 2030 г. В этой связи следует особо упомянуть принятие конкретных стратегий в области устойчивого развития на основе конвенций 1972 г. и 2003 г., поскольку эти стратегии должны обеспечить более четкую политическую согласованность между упомянутыми нормативными актами и более масштабной миссией ООН наряду с сохранением повышенного внимания и основного мандата применительно к каждой конвенции. Деятельность ЮНЕСКО в области укрепления потенциала также признана важной большинством заинтересованных сторон. В оценке IOS отмечалось, что общемировые программы по укреплению потенциала, предпринятые в соответствии с конвенциями, дали ощутимые результаты в сфере расширения институциональных и профессиональных возможностей, но опять-таки в различной степени в зависимости от соответствующей конвенции.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

206. Принятие Повестки дня до 2030 г. открывает новые направления для разработки и реализации программ в области культуры. ЮНЕСКО и другие международные организации будут оказывать государствам-членам поддержку в осуществлении общей «дорожной карты», в которой рассматривается не только «традиционная» роль культуры в развитии в экономической, социальной и экологической сферах, но и более конкретные цели, которые открывают новые

программные перспективы для культуры как на международном, так и на национальном уровнях. При разработке программ нужно будет учитывать новые и/или возобновленные сферы повышенного внимания, такие, как устойчивые города, миролюбивые и инклюзивные общества, гендерное равенство, устойчивый туризм, системы устойчивого потребления и производства и продовольственная безопасность.

207. Повестка дня до 2030 г. также призывает активизировать межсекторальное сотрудничество как внутри ЮНЕСКО, так и с ее внешними партнерами и донорами. Такое усиленное межсекторальное сотрудничество следует наладить в системе ЮНЕСКО в соответствии с отправными точками, намеченными в сфере культуры, и с практическим опытом, который приобретен каждым сектором. Более активное сотрудничество нужно развивать с фондами, программами и другими специализированными учреждениями системы ООН, а также с Группой Всемирного банка и другими субъектами из организаций гражданского общества и частного сектора.

208. Механизмы обзора, которые будут созданы для наблюдения за ходом реализации Повестки дня до 2030 г., станут ключевыми факторами в определении актуальности и эффективности «сквозных катализаторов процесса», таких, как культура. На практике важнейшее значение будет иметь определение порядка функционирования этих механизмов обзора, учитывая широкомасштабный характер Повестки дня до 2030 г., в которой предусмотрены 17 ЦУР и 169 задач. Применительно к культуре существует опасность того, что в процессе функционирования механизмов обзора она выпадет из внимания или станет менее заметной. Если это произойдет, успех включения культуры в Повестку дня до 2030 г. окажется под угрозой, а культура будет исключена из международного обсуждения вопроса о том, как дальше продвигаться по пути устойчивого развития, в том числе с точки зрения доступа к новому финансированию.

209. Аналогичные возможности – наряду с соответствующими проблемами для Организации – возникают при установлении на стратегическом уровне более тесной взаимосвязи между культурой и более широкой темой сопротивляемости социума. В ходе осуществления *Сендайской рамочной программы по уменьшению опасности бедствий* к ЮНЕСКО будут обращаться за содействием. Что касается конфликтов, то их воздействие на культуру достигло беспрецедентных масштабов, вследствие чего ЮНЕСКО обязана наращивать и расширять свои ответные меры. Это потребует от ЮНЕСКО существенного усиления и программной корректировки, чтобы она могла вести деятельность в необходимых масштабах, тем более что от нее теперь все больше ожидают принятия мер в ходе кризисов и в русле ведения более широкой политики ООН в гуманитарной сфере и в обеспечении безопасности. Высокая политическая деликатность такого рода деятельности, распространяющейся на области, которыми ЮНЕСКО ранее не занималась, а также геополитическая обстановка, в которой происходят конфликты и в силу которой роль государств и эффективность соответствующих конвенций оказываются существенно ослабленными, представляют собой серьезные проблемы для Организации. С другой стороны, это открывает весьма значительные возможности, поскольку наличие признанной взаимосвязи между культурой, безопасностью и гуманитарными кризисами предоставляет ЮНЕСКО важный пункт доступа к приоритетным вопросам расширенной программы действий ООН и к соответствующим источникам финансирования, например таким, как Фонд миростроительства ООН. Однако ЮНЕСКО пока не разработала всеобъемлющей программы, включающей методологии и оперативные механизмы по своим разнообразным конвенциям, которые дали бы ей возможность эффективно реагировать на бедствия и конфликты.

210. Что касается равенства мужчин и женщин, то, согласно проведенной IOS оценке аспектов культуры и развития, здесь необходимы новые меры по усилению гендерного измерения нормотворческой деятельности в области культуры применительно как к наследию, так и к творчеству, включая деятельность подразделений на местах. Этому начинанию будет способствовать первый доклад ЮНЕСКО на тему *Гендерное равенство: наследие и творчество*,

опубликованный в 2014 г. Содержащиеся в нем рекомендации получают дальнейшее распространение, чтобы служить стимулом для выработки политики равноправия в областях наследия и творчества. Кроме того, есть надежда, что упомянутый доклад позволит получить новые знания и данные, которые настоятельно необходимо учитывать при принятии государствами-членами законодательных, регламентирующих и институциональных мер, но которых, как отмечалось в оценке OIS, пока недостаточно.

211. В оценке IOS было указано несколько областей, в которых будет необходимо усовершенствовать нормотворческую деятельность. К ним относятся разработка более упорядоченной и согласованной процедуры осуществления конвенций о культуре, усиление взаимосвязи между этими конвенциями и их руководящими органами и укрепление связей между нормотворческой и оперативной деятельностью. Это будет иметь особое значение с учетом комплексного подхода, воздействие которого должно будет проявляться при реализации Повестки дня до 2030 г. и принятии ответных мер в связи с конфликтами. В оценке также было указано, что конвенции не имеют достаточной ориентации на конечный результат с точки зрения взаимосвязи между установлением стандартов и реальным воздействием на местах. Все документы, кроме Конвенции 2005 г., не имеют системы оценки результативности, основанной на четкой концепции преобразований, что затрудняет выявление достигнутых результатов. Поэтому нужно укрепить систему представления периодических докладов, обеспечивающую ценный источник информации об осуществлении конвенций. Это – одно из текущих направлений деятельности, в рамках которого регулярно принимаются меры, касающиеся различных конвенций.

212. Выдержка из итогов оценки Конвенции 1972 г., проведенной IOS в 2014 г., указывает на один особо уязвимый аспект деятельности ЮНЕСКО по осуществлению своих нормативных документов в области культуры, в силу которого ее нормативные акты не всегда имеют свойство оказывать «прямой эффект» на внутриправовую систему государств-членов: «Государства-члены сохраняют полный суверенитет и самостоятельно решают вопрос об условиях включения международных стандартов в их внутреннее законодательство и национальную политику. Это предполагает большое разнообразие методов осуществления – от принятия подробных законов об осуществлении до механического переноса содержания международного договора во внутреннее законодательство, с последующей различной степенью эффективности международных стандартов во внутриправовой системе». Это – одна из серьезных проблем.

213. Хотя растущее стремление государств-членов к сохранению культурного наследия и поощрению разнообразия форм культурного самовыражения, а также во многих случаях – к повышению наглядности своих действий в международном масштабе – дает ЮНЕСКО возможность заявить об эффективности своей деятельности в области культуры, наследия и творчества, при этом возникают и серьезные проблемы, особенно с точки зрения устойчивости ее программ и способности к их реализации на фоне роста ожиданий, связанных с конвенционными механизмами. Эти аспекты рассмотрены в последующих разделах.

ГНД 1: Охрана, сохранение и популяризация культурного и исторического наследия в интересах диалога и развития

214. Конвенции о материальном культурном наследии (1954 г. и два протокола к ней, 1970 г., 1972 г. и 2001 г.) по-прежнему рассматриваются в качестве основных правовых актов. Принятие в 2015 г. новой рекомендации об охране и популяризации музеев и коллекций наряду с принятой в 2011 г. Рекомендацией об исторических городских ландшафтах свидетельствует о высокой оценке государствами-членами нормотворческих функций Организации в области культуры. При этом конвенции о материальном культурном наследии имеют разные уровни ратификации: если Конвенция 1972 г. ратифицирована 191 государством-участником и практически достигла универсальности, то с другими конвенциями дело обстоит иначе: 1954 г. (127), 1970 г. (131) и 2001 г. (53); вероятно, благотворные положения некоторых из этих документов не встретили полного понимания.

215. Как подчеркивалось в оценках конвенций 1970 г. и 1972 г., проведенных OIS, конвенции о наследии играют жизненно важную роль на внутривластном уровне. Информация, изложенная в периодических докладах, особенно по конвенциям 1970 г. и 1972 г., показала, что многие государства-участники включили положения этих конвенций в свое внутреннее законодательство и политику. Периодические доклады позволяют оценивать уровень применения конвенций государствами-участниками и получать важнейшие сведения об изменении обстоятельств. В частности, Конвенция 1972 г. продолжала оказывать серьезное влияние на концепции культурного наследия и на разработку новых механизмов сохранения наследия в глобальном масштабе.

216. Ключевое значение программ по укреплению потенциала для осуществления этих конвенций было подчеркнуто в оценках IOS за 2014 г. Помимо разработки программных документов и типовых законов, программы по укреплению потенциала, реализованные по линии этих конвенций, позволили расширить институциональные возможности в сферах охраны объектов природного и культурного наследия и управления ими, в том числе в условиях появляющихся угроз, таких, как изменение климата.

217. Борьба с незаконным оборотом культурных ценностей в настоящее время отнесена к числу приоритетов международной повестки дня в области безопасности. Это повлекло за собой рост ответственного отношения государств-членов к данной программе и открыло ценные возможности для активизации осуществления Конвенции 1970 г. через наращивание темпов укрепления потенциала, повышения осведомленности общественности, развития партнерских связей и популяризации новых средств альтернативного урегулирования споров. Новым импульсом в этой связи послужило принятие в 2015 г. Советом Безопасности Организации Объединенных Наций резолюций 2199 и 2253, в которых подчеркивалась важность деятельности ЮНЕСКО и развития прочных партнерских союзов для пресечения финансирования терроризма. Теперь Конвенция 1970 г. позиционируется в многосторонней системе, а лидирующее положение ЮНЕСКО получило подтверждение.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

218. Хотя конвенции 1954 г., 1970 г., 1972 г. и 2001 г. по-прежнему являются фундаментальной правовой основой для активизации деятельности международного сообщества, борьбы с безнаказанностью и привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших нападения, повышение уровня ратификации этих четырех конвенций о материальном наследии является предварительным условием для эффективности нормотворческой деятельности Организации, обеспечивающей охрану и поощрение рационального и устойчивого регламентирования такого наследия в случае его чрезмерной эксплуатации, непродуманного развития, стихийных бедствий, гражданских беспорядков и вооруженных конфликтов.

219. В связи с Конвенцией 1970 г. в оценке IOS был отмечен ряд проблем, включая, например, необходимость увеличения числа ее ратификаций в сравнении с уровнем ратификации Конвенции ЮНИДРУА, согласование национальных законодательств с положениями Конвенции для обеспечения большего соответствия, дальнейшее привлечение рынка культурных ценностей и укрепление сотрудничества с его участниками и другими субъектами. Повышение интереса к Конвенции и распространение ее авторитета за пределами системы ЮНЕСКО открывает уникальные возможности для решения упомянутых проблем, в том числе через налаживание партнерских отношений с другими ключевыми субъектами, чтобы суметь противостоять неуклонно растущим масштабам ведения нелегальных раскопок и незаконного оборота археологических объектов, в частности в районах конфликта на Ближнем Востоке.

220. Что касается Конвенции 1954 г., то для улучшения ее оперативного применения следует проделать как теоретическую, так и практическую работу, особенно с появлением новых видов конфликтов, в которых участвуют негосударственные субъекты. Этот процесс включает в себя необходимое текущее осмысление понятий «обязанность защищать», «безопасные

укрытия» внутри страны и «охраняемые культурные зоны». Необходимо развивать новые альянсы и партнерские союзы с другими заинтересованными сторонами и субъектами на местах. Ключевое значение будет иметь поиск путей дальнейшего взаимодействия с партнерами из военной и гуманитарной областей, а также с негосударственными субъектами, которые играют какую-либо роль в ходе конфликтов.

221. Конвенция 1972 г. сталкивается с новыми проблемами, связанными с управлением и сохранением. В сфере управления необходимо продолжать и углублять размышление над вопросом о повышении убедительности Конвенции, включая предварительные списки, поскольку практика заявок явно демонстрирует выдающуюся универсальную ценность, и процедуру принятия решений Комитетом всемирного наследия, а также определить способы противодействия давлению. Несмотря на рекомендации ревизора со стороны относительно Глобальной стратегии и на результаты проведенной IOS аудиторской проверки методов работы конвенций ЮНЕСКО в области культуры, согласно которым нельзя ослаблять внимание к механизмам, обеспечивающим более широкую охрану и защиту, в 2015 г. предложения о сокращении ежегодного числа заявок не были одобрены Комитетом.

222. Аналогичным образом, сокращение объема ресурсов, выделяемых на конвенционные процедуры и оказание международной помощи по линии Фонда всемирного наследия, по сравнению с ресурсами, поступившими от двусторонних доноров на нужды конкретных проектов и областей деятельности, ставит вопрос об обеспечении относительного географического баланса с точки зрения вида и географического распределения мероприятий, который заслуживает дальнейшего изучения.

223. С другой стороны, включение в Список всемирного наследия, находящегося под угрозой, продолжает восприниматься государствами-участниками в негативном ключе, что наносит ущерб его первоначальной функции как инструмента для привлечения международного внимания и помощи в решении проблем, связанных с состоянием дел в области сохранения объектов наследия. Поскольку в список этого механизма включено в среднем лишь 3-4% зарегистрированных объектов, в текущем пятом десятилетии существования Конвенции, вероятно, будет целесообразно пересмотреть порядок его функционирования. Проведение в 2015-2017 гг. аналитической работы по периодической отчетности также открывает возможности для переориентации.

224. Серьезную озабоченность вызывает низкий уровень ратификации Конвенции 2001 г., особенно если учесть уникальность ее роли и сферы охвата в борьбе с разграблением и коммерческой эксплуатацией подводного культурного наследия, а также развитие инфраструктуры и растущую индустриализацию районов океана. С другой стороны, Секретариат не имеет достаточных ресурсов для реагирования на растущее число запросов от государств-участников или чрезвычайных технических миссий.

ГНД 2: Поддержка и поощрение разнообразия форм культурного самовыражения, охрана нематериального культурного наследия и развитие индустрий культуры и творчества

225. Высокие показатели ратификации конвенций 2003 г. и 2005 г. свидетельствуют об актуальности этих документов. Большинство знаменательных результатов, достигнутых на оперативном уровне, являются следствием реализации их программ по укреплению потенциала и мероприятий международных фондов, которые созвучны национальным и местным приоритетам участников этих конвенций и потребностям соответствующих общин и заинтересованных сторон, что указывает на значительную степень применения содержащихся в них принципов на национальном уровне. Подход, который изложен в конвенциях, во многом способствовал укреплению кадровых ресурсов и инициированию институциональных преобразований внутри государств-членов. В проведенной IOS оценке Конвенции 2003 г. отмечалось, что услуги по укреплению потенциала, предоставленные за последние два года более чем в 70 странах из всех регионов мира, были признаны многими субъектами в качестве самого

важного механизма для осуществления Конвенции. После такого вывода рассматриваются новые области для укрепления потенциала с уделением особого внимания стратегическим аспектам, таким, как гендерная проблематика и устойчивое развитие.

226. Что касается Конвенции 2005 г., то Банк экспертных данных и Международный фонд культурного разнообразия, признавая тот факт, что на долю развивающихся стран приходится лишь 20% мирового объема экспорта культурных товаров, предоставляли развивающимся странам техническую и финансовую помощь в принятии или пересмотре их законодательства, политики или стратегических основ для индустрий культуры и творчества, которые оказывают значительное воздействие. Основная часть таких мероприятий была реализована в Африке. К числу наиболее значимых результатов осуществления Конвенции 2005 г. можно отнести разработку новых многосторонних и двусторонних торговых соглашений, в которых признается специфический характер культурных товаров и услуг, или развитие стратегических партнерских союзов и моделей управления на национальном уровне, открывающих новые возможности для привлечения и участия гражданского общества. Поскольку большинство этих документов и структур было принято за последние два года, теперь нужно время, чтобы определить, к каким результатам на более низовых уровнях приведут эти меры с точки зрения восстановления глобального дисбаланса в сфере распространения различных средств культурного самовыражения. Кроме того, значительные усилия по включению аспектов охраны нематериального культурного наследия в политические рамки были предприняты и согласно Конвенции 2003 г. Благодаря этому в 15 странах были приняты новые или пересмотренные стратегические документы.

227. Осуществление двух упомянутых конвенций также способствует популяризации «сквозного» подхода к вопросам культуры, созвучного Повестке дня до 2030 г. Культурный аспект политики в области устойчивого развития является ядром Конвенции 2005 г. Были приняты новые стратегии международной помощи в целях развития, в особенности европейскими странами, применяющими оперативные руководящие принципы сотрудничества в целях развития, которые предусмотрены Конвенцией 2005 г. Фактический материал, полученный в результате оценки проектов, которые финансировались из средств Международного фонда культурного разнообразия, свидетельствует о росте показателей трудоустройства молодежи из развивающихся стран в малых и средних компаниях индустрии культуры.

Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

228. Как отметил ряд членов Комитета на его сессии в 2003 г., механизм составления списков, предусмотренный Конвенцией, является компромиссным вариантом между системой строгого применения критериев с последующей отчетностью за мероприятия по охране и более открытой системой отображения нематериального культурного наследия в формате глобального реестра. В оценке IOS было также отмечено, что, хотя Репрезентативный список способствовал повышению популяризации Конвенции и росту осведомленности о нематериальном культурном наследии, его относительное значение преувеличено. Недостаточно используются другие механизмы, такие, как Список нематериального культурного наследия, нуждающегося в срочной охране, Реестр передовых методов защиты и Международная помощь. Поэтому не исключено, что в ближайшие годы потребуются продолжить рассмотрение вопроса о том, какую систему международного признания государства-участники пожелают развивать.

229. Хотя программа укрепления потенциала, предусмотренная Конвенцией 2003 г., зарекомендовала себя как эффективный инструмент поддержки государств-членов, она создает проблемы, связанные с привлечением субъектов из областей, не относящихся к Сектору культуры, а также кадровых и финансовых возможностей Секретариата для дальнейшего развития ее содержания. Наблюдение за ходом достижения результатов в рамках программы укрепления потенциала также вызывает трудности, особенно с точки зрения устойчивости эффекта этой программы в государствах-бенефициарах. Помимо укрепления потенциала, ЮНЕСКО нуждается в разработке всеобъемлющего механизма контроля, чтобы оценивать воздействие Конвенции 2003 г. за пределами прямых результатов мероприятий, проведенных

согласно ее положениям – например, фактических последствий включения объектов в списки для общин и специалистов-практиков. Однако эта необходимость отчасти сглаживается низкой долей периодических докладов государств-участников, посвященных принятым мерам по осуществлению Конвенции, и состоянием включенных элементов, в сравнении с количеством поданных кандидатур на включение в списки.

230. Основная проблема для Секретариата Конвенции 2005 г. связана с удовлетворением растущего числа обращений государств-участников и организаций гражданского общества, касающихся экспертного опыта в вопросах политики и/или прямого финансирования проектов и/или свежих статистических данных, передовой практики и анализа. В сочетании с рядом новых аспектов, включенных государствами-участниками, которые обращаются к ЮНЕСКО с просьбой сыграть ведущую роль в налаживании общемировых политических дискуссий, это дает Организации значительные возможности по форматированию глобального обсуждения возникающих вопросов, а также по развитию межсекторального сотрудничества, в частности с Сектором коммуникации и информации. Однако ЮНЕСКО может оказаться не в состоянии удовлетворять такие запросы без внебюджетного финансирования и собственного экспертного опыта по новым приоритетным темам. Кроме того, стагнирующая динамика поступления добровольных взносов в Международный фонд культурного разнообразия может лишить Секретариат возможности справиться с ростом заявок на финансирование.

Крупная программа V – Коммуникация и информация

I. Общая стратегическая оценка

231. ЮНЕСКО играет уникальную, ведущую роль в системе ООН в области поощрения свободы выражения мнений и развития средств информации, а также в заложении основ для построения более инклюзивных обществ знаний, основанных на свободе информации и доступе к ней. Никогда еще эта роль не была столь очевидной для государств-членов с точки зрения соблюдения прав человека и развития эффективного управления и верховенства права как основ для содействия в искоренении нищеты и путей к обеспечению устойчивого развития. В этой связи в основу Крупной программы V (КП V) заложены два главных направления действий (ГНД): (а) поощрение формирования благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы печати и безопасности журналистов, содействие расширению плюрализма и участия общественности в работе средств информации и оказание поддержки устойчивым и независимым учреждениям средств информации; и (б) содействие обеспечению всеобщей доступности и сохранности информации и знаний. В новой Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. и целях в области устойчивого развития (ЦУР) признается важность доступа к информации и основных свобод, что полностью соответствует Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО (37 С/4), направленной на поощрение свободы выражения мнений, развития средств информации и доступа к информации и знаниям. Программная деятельность в рамках КП V, направленная на содействие государствам-участникам в достижении ЦУР, является действенной и заметной.

232. ЮНЕСКО оказала помощь в разработке Повестки дня до 2030 г., особенно ЦУР 16.10 об обеспечении открытого доступа к информации и защите основных свобод, в соответствии с национальным законодательством и международными соглашениями. В более конкретном плане ЮНЕСКО выступила за принятие двух отдельных задач: задачи 16.10.1 «Число подтвержденных случаев убийства, похищения, насильственного исчезновения, произвольного задержания и пыток журналистов и связанного с ними персонала, профсоюзных деятелей и правозащитников за предыдущие 12 месяцев»; и задачи 16.10.2 «Число стран, которые вводят и применяют конституционные, законодательные и/или политические гарантии открытого доступа к информации».

233. КП V направлена на поддержку общей деятельности по достижению таких целей, как искоренение нищеты, социальная интеграция, гендерное равенство, культурное разнообразие и миролюбивые общества, способствуя реализации ЦУР 5, 8 и 9 в дополнение к ЦУР 16. Кроме того, ЦУР 4 КП V, посвященная качественному образованию, представляет собой еще одну область, в которой КП V находится в выгодном положении для внесения решающего вклада, прежде всего в рамках своей программы по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, которая получила всеобщее признание благодаря своим новейшим стратегиям. В этой связи следует также упомянуть инновационные программы, разработанные в рамках КП V, такие, как Открытые образовательные ресурсы (ООР), Компетентность учителей в области ИКТ и Медийная и информационная грамотность (МИГ), которые были воспроизведены и распространены в различных регионах мира на межсекторальной основе.

234. Деятельность в рамках КП V последовательно способствовала популяризации Глобальных приоритетов ЮНЕСКО «Африка» и «Гендерное равенство». Африканские страны продолжают получать наиболее крупные объемы средств по линии децентрализованной обычной программы и внебюджетных средств, а также отдачу от самых многочисленных кадровых ресурсов на местах, которыми располагает КП V. Что касается эмпирических данных о результатах и воздействии мероприятий, то в докладе о внешней оценке проекта, финансируемого агентством СИДА, сообщалось, что «деятельность ЮНЕСКО является чрезвычайно последовательной на этапах от разработки проектных мероприятий с промежуточными целями до достижения краткосрочных целей и планируемого воздействия и эффекта от проекта. Разработка проекта соответствует стратегическим целям в области развития средств информации,

участия гражданского общества и гендерного равенства». Результаты реализации проекта в семи странах-бенефициарах – Демократической Республике Конго, Намибии, Замбии, Южной Африке, Танзании, Кении и Лесото – были оценены как «высокие» и «умеренно высокие». Продолжается укрепление сотрудничества с Африканским союзом и Панафриканским парламентом в области свободы выражения мнений и доступа к информации, особенно в связи с Планом действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, журналистским образованием, содействием налаживанию механизмов регулирования и саморегулирования и с медийной и информационной грамотностью.

235. Деятельность в рамках КП V по-прежнему направлена на поощрение гендерного равенства с применением двойного подхода, предусматривающего включение гендерной проблематики во все ее программы и проведение отдельных мероприятий с достижением ощутимых результатов. С одной стороны, ведется разработка мероприятий по гендерным методикам CI, а с другой – поощрение инклюзивной гендерной политики. Отдельные мероприятия включают в себя, например, популяризацию гендерно ориентированных показателей ЮНЕСКО для средств информации (ГПСИ) усилиями трех международных ассоциаций – Карибского союза вещания (КСВ), Южноафриканской ассоциации вещания (САБА) и Региональной сети обмена новостями «Евровидение» для стран Юго-Восточной Европы (ЕРНО), которым через их соответствующие страны-члены удается охватить широкий спектр национальных учреждений.

236. Мандат и деятельность в рамках КП V имеют сквозной характер с возможностью активно проникать в области других крупных программ, создавая платформу для межсекторального сотрудничества. Например, в последний двухлетний период международная конференция ЮНЕСКО на тему «Молодежь и интернет: борьба с радикализацией и экстремизмом» была организована по линии Межправительственной программы «Информация для всех» (ПИДВ) в партнерстве с Международной программой развития коммуникации (МПРК). В совместной работе по подготовке этого мероприятия участвовала Рабочая группа в составе представителей секторов CI, SHS, ED и CLT, а также департамента «Африка». Конференция стала платформой для обмена знаниями о принятии политических мер по борьбе с использованием интернета в качестве инструмента для молодежного экстремизма и радикализации. В ходе конференции была представлена новая рамочная программа действий ЮНЕСКО «Расширение прав и возможностей молодежи по построению мира – Молодежь 2.0: Приобретение навыков, укрепление мира». В ходе Форума высокого уровня по культуре мира, проводившегося в рамках сессии Генеральной Ассамблеи, Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун признал эту инициативу важным вкладом в деятельность ООН и в глобальные усилия, предпринимаемые в указанной области. Межсекторальные группы внутри ЮНЕСКО проводят дискуссии с донорами по вопросам предоставления внебюджетной поддержки.

237. В прошлые двухлетние периоды деятельность в рамках КП V была переориентирована посредством упорядочения и свертывания излишних и дублирующих элементов. Работа над аспектами свободы выражения мнений была сосредоточена на достижении результатов в уникальных областях с высокой степенью воздействия, таких, как обеспечение безопасности журналистов, проблема безнаказанности, введение профессиональных стандартов и саморегулирующихся органов и т.д. ЮНЕСКО возглавляет реализацию Плана действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, применяя различные подходы: глобальные нормы и стандарты (после его утверждения был принят целый ряд резолюций и решений на различных форумах, таких, как Совет Безопасности ООН, ЮНЕСКО и УВКПЧ); мониторинг и распространение информации о смертельных нападениях на журналистов в рамках доклада Генерального секретаря о безопасности журналистов и угрозе безнаказанности; повышение осведомленности общественности благодаря проведению международных дней, таких, как Всемирный день свободы прессы и Международный день прекращения безнаказанности; содействие в укреплении потенциала, например в профессиональной подготовке журналистов, сотрудников органов безопасности, сотрудничество ЮНЕСКО с судебной системой; и ведение исследовательской работы, включая недавно разработанные показатели безопасности журналистов (ПБЖ).

238. Работа по теме «Информационные общества» была переориентирована и теперь охватывает построение обществ знаний в целях расширения доступа к образованию, наращивания научных знаний и поощрения свободного доступа для всех общин, в том числе для инвалидов.

239. Согласно рекомендации IOS по результатам ревизии стратегических программных целей были прекращены некоторые виды деятельности с низкой отдачей и сокращенным кадровым составом, такие, как Сеть ассоциированных библиотек ЮНЕСКО (ЮНАЛ). Лишь те программные темы, которые были оценены как актуальные, уникальные и результативные, получили продолжение и были одобрены на 38-й сессии Генеральной конференции (38 C/Res. 54).

240. По сравнению с предыдущим двухлетним периодом число ожидаемых результатов (ОР) в рамках КП V было увеличено с четырех до шести; это было сделано по просьбе государств-членов обеспечить более высокую наглядность двух межправительственных программ – МПРК и ПИДВ. Отдельные ОР предусмотрены для обеспечения более ясной отчетности о результатах и для выделения результатов каждой из программ, которые имеют впечатляющее географическое воздействие и общий охват, а также тенденцию к росту наглядности и потенциала для привлечения средств. Эта структура из шести элементов была одобрена Комиссией CI на 38-й сессии Генеральной конференции (документ 38 C/95).

241. В ходе процедуры самооценки регулярно встает вопрос о дефиците кадрового состава для реализации КП V как в Штаб-квартире, так и на местах. Несмотря на средний уровень возможностей для реализации программы, проблемы такого дефицита были сглажены, насколько это возможно, благодаря развитию партнерских связей с частным и государственным секторами и привлечению прикомандированных сотрудников и стажеров. Последствия нехватки финансовых и людских ресурсов подтолкнули Сектор CI к тому, чтобы стремиться – и во многих случаях ему это удалось – обеспечить высочайшую результативность, выполняя и даже иногда превышая контрольные целевые показатели, которые предусмотрены в ожидаемых результатах КП V. В последний двухлетний период в рамках КП V была поставлена задача привлечь порядка 20 млн. долларов внебюджетных средств для получения ожидаемых результатов. Благодаря своей стратегии мобилизации ресурсов, включая создание партнерских союзов и привлечение внебюджетных средств, сотрудникам КП V удалось привлечь объем ресурсов, составивший 201% от общего целевого показателя внебюджетного финансирования. Среди примеров партнерских союзов – Фонд Хьюлетт по ООР и Японский фонд для поощрения прав инвалидов посредством ИКТ.

242. Оценка программных тем в рамках КП V проводится на основе механизмов самооценки и оценочных процедур, включая внешнюю оценку ряда внебюджетных проектов. Доклад об осуществлении программы за период 2014-2015 гг. заложил прочную основу для отчетности по направлениям деятельности и мероприятиям Сектора, включая документальные подтверждения и соответствующие результаты.

Последующие шаги

243. Наличие тесной взаимосвязи между ЦУР и работой по КП V открывает огромные возможности в плане эффективности воздействия ЮНЕСКО и наращивания ее вклада как мирового лидера в этих сферах компетенции. Тем не менее, осуществление ряда видов деятельности на страновом уровне может оставаться проблематичным, находясь в значительной зависимости от положения в сфере безопасности, а также от наличия политической воли к проведению преобразований.

244. Сектор CI ставит перед собой цель продолжать мобилизацию средств в текущем и в последующих двухлетних периодах, чтобы обеспечивать надлежащие объемы ресурсов для достижения соответствующих ЦУР, систематически принимая меры к тому, чтобы все внебюджетные проекты, разработанные в рамках Сектора, предусматривали привлечение сотрудников на срок действия соответствующего проекта. В целях дальнейшего сглаживания

рисков и проблем, связанных с дефицитом средств, Сектор планирует налаживать более прочные партнерские отношения со всеми сторонами, включая государства-члены, Европейский союз (ЕС) и другие учреждения, а также с частным сектором. Например, Сектор намерен наращивать межсекторальное сотрудничество в ответ на проявления воинствующего экстремизма и радикализацию молодежи в интернете, создавая новые платформы для диалога и взаимопонимания и оказывая поддержку новым формам действия. Важнейшей частью этого направления деятельности станет укрепление МИГ и ведение воспитательной работы и профессиональной подготовки в области знаний, этики и навыков пользования правом на свободное выражение мнений в интернете.

245. Наряду с усилением воздействия текущих видов деятельности, проводимых по линии КП V, Сектор разрабатывает стратегический подход к согласованию своих программных мероприятий для достижения ЦУР, применение которого будет сочетаться с выполнением функции ЮНЕСКО в рамках Встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО). Процесс осуществления Повестки дня до 2030 г. и принятия последующих мер будет проводиться благодаря укреплению партнерских связей, в частности с кафедрами ЮНЕСКО и институтами и центрами категории 2. Это стратегическое взаимодействие будет опираться на возросшую взаимодополняемость и оценку сильных и слабых сторон различных видов сотрудничества. Сектор будет продолжать активное расширение своей сети партнеров (как традиционных, так и нетрадиционных) и использовать творческие методы развития взаимодействия. Эти усилия станут подспорьем для проводимых Сектором мероприятий по мобилизации средств. Исходя из того, что деятельность на местном уровне служит в рамках его стратегии проводником межсекторального сотрудничества, Сектор будет продолжать проведение с подразделениями на местах координационных совещаний для рассмотрения вопросов о применении передовых видов практики и развитии сотрудничества со всеми местными подразделениями. Этот подход уже показал свою эффективность, например, при развертывании совместно с SHS и IOC страновой/общинной Молодежной мобильной инициативы в 15 странах по всему миру, в основном в Африке и Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сектор уверен в том, что такой рост частотности взаимодействия приведет к более высокой согласованности, увеличению показателей реализации и повышению эффективности.

246. Действуя по этой схеме, ЮНЕСКО привлечет средства для содействия достижению ЦУР 16, особенно задачи 16.10, для рассмотрения двойственной природы основных свобод и открытого доступа к информации, ибо эти аспекты относятся к ключевой сфере мандата ЮНЕСКО, связанной с поощрением свободы выражения мнений и развитием средств информации, в частности через МПРК. Занимая ведущее место в реализации Плана действий Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, ЮНЕСКО, несмотря на ограничения в ресурсах и возможностях, будет продолжать свою деятельность как на глобальном, так и на страновом уровнях в целях формирования более благоприятной и широкой среды для доступа к информации и основным свободам, которая будет опираться на имеющиеся у Организации механизмы мониторинга общемировых тенденций, включая предусмотренное ее мандатом отслеживание положения с безопасностью журналистов и проблемы безнаказанности. Постоянная работа, направленная на усиление мировой тенденции к принятию законов о свободе информации, является прямым фактором содействия государствам-членам в обеспечении доступа к информации и уважения основных свобод. В этой связи ЮНЕСКО вносит вклад в осуществление ЦУР 9 о доступе к ИКТ через деятельность Сектора коммуникации в рамках ВВИО, поощрение универсальности интернета и принципов прав человека, открытости, доступности и многостороннего участия в использовании онлайн-средой.

247. Еще одним примером того, как Сектор CI планирует направить свои ресурсы на достижение ЦУР, является его деятельность по поощрению политики и законодательства и по применению стандартов доступности для инвалидов при разработке содержания, товаров и услуг. Сектор коммуникации будет продолжать исследования в этой сфере, а также тесно сотрудничать с Комиссией по вопросам широкополосной связи в интересах цифрового развития (КШСЦР), сопредседателями которой являются ЮНЕСКО и МСЭ. Действуя в рамках своей

Программы открытых решений, Сектор будет заниматься расширением всеобщего доступа к информации для содействия построению отказоустойчивой инфраструктуры, поощрению инклюзивной и устойчивой индустриализации и развитию инноваций (ЦУР 9).

248. Все направления деятельности Сектора имеют потенциал для межсекторального сотрудничества и использования традиционных возможностей в тесной связи с Повесткой дня до 2030 г., особенно в рамках универсальной роли ИКТ.

249. Кроме того, Сектор направит свои усилия на осуществление ЦУР 5, предусматривающей обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек. В Приоритетном плане действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства на 2014-2021 гг. (ПДГР II), подготовленном на основе согласованной и системной концепции гендерного равенства, уже предусмотрена «дорожная карта» для будущих действий с промежуточными итогами и ожидаемыми результатами. Чтобы достичь конкретных и стабильных результатов в деле поощрения гендерного равенства, Сектор продолжит принятие мер по включению гендерных аспектов во все свои программы и мероприятия, а также планирование деятельности с гендерным уклоном, направленной на расширение социальных, политических и экономических прав и возможностей женщин, на преобразование представлений о роли мужчин и женщин и на включение концепции гендерного равенства во все свои стратегии, программы и инициативы. Сектор будет продолжать разработку и применение принципов журналистики с учетом гендерных аспектов, медийной политики и показателей с гендерным уклоном, целью которых является активизация распространения и применения международными/региональными объединениями организаций средств информации и школами журналистики гендерно ориентированных показателей в средствах массовой информации (ГПСИ), разработанных ЮНЕСКО, и участия созданного по инициативе ЮНЕСКО Глобального альянса в области СМИ и гендерного равенства (ГАСГ). Подходы, основанные на принципе равноправия полов, будут и впредь включаться в стратегии и практические мероприятия по расширению для женщин и девочек возможностей приобщения к ИКТ, направленные на увеличение числа электронных баз данных, которые обеспечивают открытый и легкий доступ к знаниям. Кроме того, Сектор будет заниматься вопросами расширения гендерно ориентированного доступа к информации и наращивания объема знаний для женщин путем развития в государствах-членах дальнейших стратегий и передовой практики в сфере доступа к информации, в том числе для женщин и девочек, страдающих инвалидностью.

250. В рамках глобального приоритета «Африка» Сектор продолжит процесс децентрализации своей обычной программы и внебюджетных средств, а также своих кадровых ресурсов на африканском континенте. Действуя в рамках Флагманской программы 6 «Содействие созданию благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений и развития средств информации», которая соответствует специфике КП V, Сектор стремится укреплять стратегии и нормы, направленные на обеспечение свободы выражения мнений, свободы информации и свободы печати, а также системы подотчетности средств информации, основанные на саморегулировании. Деятельность Сектора также нацелена на пропаганду отмены законов об уголовной ответственности за клевету и призыв к мятежу. Наряду с этим будут поддерживаться независимость и устойчивость медийных учреждений, особенно в рамках проектов МПРК, которые являются новаторскими, политически актуальными и повышающими уровень знаний, а также путем расширения профессиональных возможностей журналистов и школ журналистики. В то же время Сектор будет содействовать реализации Флагманской программы 1 «Содействие формированию культуры мира и ненасилия» в рамках КП III посредством преобразования поддерживаемых ЮНЕСКО общинных радиостанций в площадки для поощрения межкультурного и межпоколенческого диалога и социального единения, а также повышения осведомленности африканской молодежи в вопросах сохранения диалога и мира через социальные сети и мобильные телефонные приложения. Наконец, деятельность Сектора CI будет направлена на осуществление Флагманской программы 3 «Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки» в рамках КП II путем оказания государствам-членам содействия в построении инклюзивных обществ

знаний, создания условий для стабильного развития и мира благодаря развитию и использованию многоязычия в киберпространстве, универсальной доступности и сохранения информации, развития навыков в области ИКТ и программе «Открытые решения». Сектор будет стремиться к расширению участия и активной помощи молодых африканцев – женщин и мужчин – в решении вопросов, связанных с местным устойчивым развитием и источниками жизнеобеспечения, путем разработки динамичных мобильных приложений, а также сохранения документального наследия для расширенного доступа к знаниям благодаря Программе «Память мира» (ППМ).

II. Оценка достижения ожидаемых результатов

ГНД 1: Поощрение формирования благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы печати и безопасности журналистов, содействие расширению плюрализма и участия общественности в работе средств информации и оказание поддержки устойчивым и независимым учреждениям средств информации

ОР 1: Укрепление условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы прессы, безопасности журналистов и саморегулирования в отношении как онлайн-вых, так и офлайн-вых платформ, особенно в странах с постконфликтной ситуацией и странах с переходной экономикой, с помощью благоприятствующей этому политики и практики и поддержки национальных средств информации, в том числе через МПРК

251. Деятельность в рамках КП V по достижению ОР 1 направлена на то, чтобы государства – члены ЮНЕСКО принимали и/или применяли на практике соответствующие стратегии и нормативные положения по укреплению условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы прессы и безопасности журналистов. Одним из примеров тому является оказание парламенту Туниса содействия в переработке Конституции, за которой последовали законы о доступе к информации и изложение принципов независимого вещания. Кроме того, ЮНЕСКО охватила профессиональную подготовку журналистов в области освещения выборов и повышение уровня знаний сотрудников полиции в вопросах свободы выражения мнений и обращения с журналистами. Результаты работы ЮНЕСКО в этих направлениях убедительно изложены тунисским журналистом, участвовавшим в одном из семинаров ЮНЕСКО: «До революции в стране не было ни свободы выражения мнений, ни доступа к источникам информации [...]. Теперь доступ граждан к информации стал проще, им гарантировано право на получение информации, люди не боятся высказывать свое мнение [...]». Еще один пример: внешняя оценка финансируемого ЕС проекта «Подотчетность средств информации в Юго-Восточной Европе», проведенная в 2015 г., показывает, что к числу конкретных достижений в рамках этого проекта относятся «создание саморегулирующегося органа в бывшей югославской Республике Македонии; опубликование результатов оценки потребностей советов по делам прессы в Юго-Восточной Европе и открытие веб-сайтов для различных советов по делам прессы, чтобы у граждан была возможность направлять жалобы в электронной форме».

252. ОР 1 согласован с документами 37 C/4 и 37 C/5 в следующей формулировке: (1) Поощрение формирования благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы печати и свободы информации; (2) Обеспечение безопасности работников средств информации, общественных журналистов и блогеров и борьба с безнаказанностью; (3) Укрепление свободы выражения мнений для женщин и молодежи; (4) Поощрение свободы выражения мнений через интернет в международной повестке дня, через различные публикации, концепцию ЮНЕСКО об универсальности интернета и ее доклад «Мировые тенденции в области свободы выражения мнений и развития средств информации». Эти результаты также являются вкладом в достижение ЦУР через поощрение доступа к информации и ее свободы, а также подспорьем в реализации Плана действий ООН по обеспечению безопасности журналистов.

253. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГАООН) возложила на ЮНЕСКО ведущую роль в реализации Плана действий ООН по обеспечению безопасности

журналистов и проведению Международного дня прекращения безнаказанности за преступления против журналистов. ЮНЕСКО облечена полномочиями и доверием для созыва совещаний с различными заинтересованными сторонами для обсуждения вопросов, касающихся свободы прессы, опираясь на передовую практику, например, на показатели безопасности журналистов. Кроме того, ЮНЕСКО признана в качестве нейтрального и непредвзятого партнера, который выполняет миссию общемирового пропагандиста в деле поощрения свободы выражения мнений и конфиденциальности в интернете.

254. К числу заметных результатов ее деятельности относится нормотворчество, в том числе состоявшееся в течение последних трех лет принятие ГАООН, СБООН, ЮНЕСКО и УВКПЧ восьми резолюций, посвященных безопасности журналистов и проблеме безнаказанности. Были приняты меры по наращиванию потенциала государств-членов в областях укрепления свободы выражения мнений, участия молодежи в общественной жизни и этических стандартов в профессии, включая создание советов по делам прессы, освещение избирательных кампаний в средствах информации и способность обеспечивать безопасность журналистов. Проведение Всемирного дня свободы прессы, церемонии присуждения Всемирной премии ЮНЕСКО/ Гильермо Кано за свободу печати и Дня прекращения безнаказанности способствовало привлечению внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности журналистов. Создание усилиями ЮНЕСКО коалиций на региональном и международном уровнях привело к укреплению правовой и регламентирующей среды.

255. Опыт ЮНЕСКО в реализации проектов в странах-бенефициарах, а также сеть ее подразделений на местах, партнеров и контактов максимально способствует устойчивости проектов. Проекты разрабатываются в целях развития и укрепления существующих местных ресурсов, наращивания практического опыта и потенциала соответствующих региональных субъектов. Мероприятия планируются с учетом особенностей медийной и политической обстановки в каждой стране, тем самым укрепляя чувство сопричастности у местной стороны.

Международная программа развития коммуникации (МПРК)

256. Хотя свежих данных внешней оценки воздействия МПРК не имеется, есть доклады об осуществлении и множество других доказательств, свидетельствующих об актуальности этой программы. Например, можно привести отзывы слушателей «Радио Бинтумани» – сельской радиостанции в Сьерра-Леоне, действующей при поддержке ЮНЕСКО-МПРК, которая в период эпидемии лихорадки Эбола стала «маяком надежды» и которую слушатели хвалили за ее роль в борьбе с этой эпидемией. Один слушатель сообщал: «Я и моя семья были напуганы. Вся община испытывала страх. Хотя в Бинтумани не было подтвержденных случаев лихорадки, община оказалась изолированной, перемещения жителей ограничены. Через нашу радиостанцию специалисты обмениваются сведениями о Эболе, а местные жители могут делиться своими опасениями и задавать острые вопросы. Станция во многом содействовала восстановлению спокойствия в общине и рассеиванию страхов. Мы находимся на переднем крае борьбы в области просвещения людей о том, как передается этот вирус и каковы симптомы его проявления».

257. МПРК оказывает поддержку мероприятиям по развитию местных средств информации, которые вносят вклад в достижение ЦУР: активное содействие по линии Программы оказывается общинным средствам информации в преодолении последствий кризисов или стихийных бедствий, а также инициативам по созданию необходимой медийной среды для поддержания мира и предотвращения конфликтов. Особое внимание уделяется проектам НРС, стран в ситуации после конфликтов и бедствий (ПКПБ) и МОСРГ, рассматриваемым в рамках МПРК, которые должны быть как минимум гендерно ориентированными, чтобы их отобрали для оказания содействия; при этом большинство целевых бенефициаров относятся к региону Африки.

258. Применяемый МПРК подход «снизу-вверх» дает Программе возможность формулировать приоритетные задачи, которые являются общими для ЮНЕСКО и целей в области меж-

дународного развития – с одной стороны, и для низовых общин – с другой. Реализация проекта возлагается на ту представившую сторону, которую утвердит Бюро МПРК. Финансирование проектов МПРК осуществляется полностью за счет внебюджетных средств. Проведение мероприятий по пропаганде и повышению наглядности МПРК ограничено из-за нехватки кадровых ресурсов.

259. МПРК ЮНЕСКО – это единственный многосторонний форум в системе ООН, цель которого заключается в мобилизации международного содействия развитию средств информации. Уникальная роль МПРК постоянно подтверждалась в ежегодных резолюциях ГА ООН «Информация на службе человечества». МПРК открывает многостороннее направление для достижения результатов и отражает широкий согласованный подход к развитию, основанному на применении международных стандартов для свободных, плюралистических и независимых средств информации. МПРК как таковая обеспечивает платформу, которая дает возможность учитывать низовые инициативы, реализуемые по всему миру, при принятии решений на правительственном уровне и при международном обсуждении вопросов развития средств информации, и наоборот. Способствуя этим процессам, МПРК проводит комплексную работу по всем аспектам развития средств информации: исследованиям (особенно посредством применения разработанных МПРК показателей развития средств информации (ПРСИ)), нормотворческой деятельности, мониторингу, установлению стандартов и реализации проектов.

260. Каждый проект, каждое специальное мероприятие по линии МПРК перед утверждением проходят процедуру тщательного рассмотрения, которая должна подтвердить соблюдение принципов УКР. Достигнутые результаты способствуют, в частности, повышению качества журналистского образования, оценке состояния национальных средств информации на основе анализа ПРСИ, разработанных ЮНЕСКО, и укреплению безопасности журналистов благодаря механизму отчетности МПРК. Однако из-за ограниченности потенциала полная база данных по проектам так и не была составлена, а имеющиеся ресурсы не позволяют проводить дополнительную оценку проектов, кроме рассмотрения докладов об их осуществлении.

ОР 2: Поддержка плюралистических средств информации, в том числе путем принятия политики, учитывающей гендерные аспекты, а также посредством усиления политики и практики в отношении общинных средств информации наряду с расширением прав и возможностей граждан, особенно молодежи, благодаря повышению уровня медийной и информационной грамотности (МИГ)

261. В результате внешней оценки финансируемого агентством СИДА проекта по расширению возможностей местных радиостанций за счет ИКТ был сделан следующий вывод: «Первоочередные бенефициары (малоимущие, в том числе женщины и девочки) признают, что проект отвечал их социальным потребностям. Он способствовал улучшению их доступа к информации благодаря предоставлению сведений местного значения. В ходе оценки было также установлено, что первоочередные бенефициары отметили изменения в содержании вещаемых материалов, включая появление новых тем, повышение качества программ, более активное взаимодействие с публикой и увеличение объема гендерно ориентированных материалов».

262. Согласно документу 37 С/4, в котором плюрализм средств информации непосредственно упоминается как одна из важнейших основ укрепления демократического управления и содействия свободному распространению информации в рамках Стратегической цели 9, деятельность по достижению этого результата связана с реализацией Повестки дня до 2030 г. и способствует осуществлению ЦУР 5, 16 и 17. Она непосредственно сосредоточена на приоритетах «Африка» и «Гендерное равенство»; особое внимание при этом уделяется странам в ситуации после конфликтов и бедствий (ПКПБ), НРС, МОСРГ, молодежи и социально отчужденным группам.

263. Действуя в рамках этого ОР, Сектор осуществляет управление рядом сетей, таких, как сеть международных и региональных союзов и ассоциаций вещания, и двумя крупными международными коалициями: ГАСГ (Глобальный альянс в области средств информации и гендерного равенства) и ГАПМИГ (Глобальный альянс для партнерских связей в области МИГ). За последние три года Сектору удалось привлечь значительный объем взносов в рамках целевых фондов. ГАСГ объединяет в одну сеть более 400 организаций гражданского общества, средств информации, учреждений профессиональной подготовки и государственных организаций. Он развился в глобальный механизм, имеющий региональные отделения во всех шести географических регионах ЮНЕСКО. В рамках ГАСГ партнерские союзы между средствами информации и гражданским обществом, создаваемые для поощрения гендерного равенства в медийной среде, получают успешное развитие; активизировалось сотрудничество в области исследований по этой теме и проводится беспрецедентная глобальная пропагандистская кампания за то, чтобы покончить с порочным кругом гендерного неравенства в средствах информации. ГАПМИГ добился аналогичных результатов, сосредоточив свою деятельность на распространении базовых медийных информационных знаний среди всех граждан, чтобы они критически относились к гендерно предвзятому содержанию и освещению вопросов лидерства женщин в средствах информации.

264. ЮНЕСКО является единственным учреждением системы ООН, которое имеет конкретную обычную программу деятельности по созданию общинных средств информации как на политическом, так и на оперативном уровнях, и особенно по обеспечению гендерного равенства в средствах информации. ЮНЕСКО занималась вопросами гендерного равенства в средствах информации в основном как организатор проведения первого Международного форума на тему «Гендер и средства информации» в 2013 г.; первого Международного совещания по вопросам развития «Гендер и средства информации» в 2015 г.; а также как инициатор проведения первых форумов по МИГ в Африке, Европе, ЛАК, Азиатско-Тихоокеанском регионе и в арабских государствах. Благодаря совещанию по вопросам сотрудничества появились историческая Женевская рамочная программа по развитию международного сотрудничества по теме «Гендер и средства информации». Кроме того, ЮНЕСКО добилась провозглашения Всемирного дня радио и в настоящее время является председателем Международного комитета по Всемирному дню радио, ежегодно возглавляя общемировое празднование этого дня при постоянно растущей активности восприятия этой годовщины во всем мире. Благодаря празднованию Всемирного дня радио ЮНЕСКО сумела привлечь внимание средств информации к темам, относящимся к сути ее мандата. Результаты в этом направлении будут достигаться посредством стратегического анализа и консультирования, развития знаний и налаживания партнерских союзов. ГПСИ ЮНЕСКО используются многими учреждениями во всем мире, а руководящие принципы планирования для расширения представительства молодежи применяются общинными радиостанциями. МИГ включается в программы педагогических учебных заведений. Ежегодная онлайн-кампания ЮНЕСКО на тему «Женщины создают новости» способствовала повышению осведомленности и пропаганде гендерного равенства в средствах информации.

265. Государства-члены вовлечены в деятельность коалиций по гендерным проблемам и МИГ через посредство соответствующих организаций в их странах. Обучение девочек и мальчиков по программе МИГ в рамках открытых онлайн-курсов доказало свою эффективность в привитии молодежи навыков пропаганды гендерного равенства в средствах информации. Для всех мероприятий предусмотрены стратегии тиражирования, наращивания и прекращения, а мероприятия на местах проводятся в тесном сотрудничестве с полевыми подразделениями. Несмотря на эти усилия, из-за нехватки ресурсов ЮНЕСКО не может в полной мере отвечать на многочисленные запросы, поступающие от государств-членов и других субъектов.

ГНД 2: Содействие обеспечению всеобщей доступности и сохранности информации и знаний

ОР 3: Содействие распространению в государствах-членах программы открытых решений для обществ знаний (открытых образовательных ресурсов, открытого доступа, бесплатного программного обеспечения с открытым кодом источника, открытой учебной платформы, открытых данных, открытого облачного сервиса) и доступа к ИКТ, в том числе для инвалидов и для всех языков

266. ЮНЕСКО постепенно привлекла порядка 100 стран и столько же учреждений к деятельности по развитию аспектов открытого доступа (ОД), который обеспечивает государствам-членам передовой всеобщий доступ к информации благодаря открытым решениям (ОР). Она также подготовила ряд справочных изданий и тематических публикаций для прояснения соответствующих аспектов и укрепления потенциала для ОД. В настоящее время комплекс из девяти справочников используется для ссылок более чем на 1 000 тематических сайтов для исследователей и библиотечных работников, а также применяется в рамках большинства учебных программ ОД. Наряду с этим ЮНЕСКО работает над вопросами активизации применения ИКТ в научной сфере, вырабатывая практические решения для управления знаниями и расширения доступа к информации. Программа «ИКТ в образовании» служит подспорьем для разработки ключевых стратегий и мероприятий по укреплению потенциала, касающихся обеспечения справедливого, качественного доступа к преподаванию и обучению. ЮНЕСКО разработала новаторские политические инструменты и программы профессиональной подготовки с уделением особого внимания ОР. На данный момент при содействии государств-членов и внешних партнеров примерно в 10 странах были внедрены Рамки компетентности в области ИКТ для преподавателей, а также сформулированы руководящие принципы политики в области открытого и дистанционного обучения для инвалидов с уделением особого внимания ОР. Программа ООР сосредоточена на мерах по укреплению потенциала и распространению образовательных материалов с открытыми лицензиями при уделении особого внимания обеспечению мероприятий на уровне высших учебных заведений, которые включают в себя мобилизацию сетей, таких, как сети кафедр ООР ЮНЕСКО. Два года спустя ЮНЕСКО получила международное признание за оказание содействия молодым женщинам и мужчинам в освоении инноваций благодаря использованию ИКТ, особенно с помощью мобильной технологии с применением инструментов БОИК. В частности, благодаря налаживанию сотрудничества и партнерских отношений союзов с местными властями, местными НПО и частными компаниями, в том числе телекоммуникационными – «Заин» и «Телефоника», к настоящему времени удалось развернуть Молодежную мобильную инициативу в 15 странах, охватив ею свыше 600 прямых бенефициаров (в целом – 2 500). Целью этой инициативы является подготовка не менее 25 000 юношей и девушек во всем мире в области разработки мобильных приложений, чтобы оказать их общинам содействие в решении проблем в области развития, с которыми они сталкиваются.

267. Деятельность, направленная на достижение ОР 3, осуществлялась в условиях полного согласования со Стратегической целью 9 КП V (37 С/4); таким образом, проводимые мероприятия совокупно способствовали оказанию государствам-членам поддержки в построении инклюзивных обществ знаний, расширяющих возможности для доступа, сохранения, выработки информации и знаний и для обмена ими благодаря стратегическому применению ИКТ. Программа ОР полностью соответствует ЦУР, поскольку ИКТ являются опорной платформой для все более широкого согласования и осуществления всех соответствующих мероприятий в области развития. ИКТ и Программа образования полностью поддерживают концепцию ЦУР 4 по предоставлению инклюзивного, равноправного и качественного образования и расширению возможностей для обучения в течение всей жизни для всех, как, например, в рамках мероприятий ООР, которые предназначены в основном для НРС, прежде всего в Африке, и сосредоточены на теме гендерного равенства. Молодежная мобильная инициатива и программы ОД также ориентированы на НРС через различные проекты, включая укрепление потенциала молодежи в сфере разработки решений для мобильных сетей в целях решения местных проблем в Афганистане, Южном Судане, Камбодже и Руанде. В рамках программы

Од наименее развитым странам (НРС) Африки и Южной Азии предлагалось изложить свои потребности, чтобы затем оказывать им специализированную помощь.

268. Несмотря на дефицит финансовых и кадровых ресурсов, программа Од и «ИКТ-естественные науки» продолжает действовать благодаря налаживанию полезных партнерских союзов. В рамках программы ООР для осуществления деятельности на страновом уровне был успешно задействован потенциал сети подразделений на местах. Для нужд программы Од был проведен глобальный анализ с целью выработки индивидуальных стратегий решения проблем для всех сетей ЮНЕСКО на местах. По всем программам на различных уровнях были налажены партнерские союзы как с государственными, так и с частными субъектами, в том числе с крупными ИТ-компаниями и социально ориентированными НПО, а также партнерства с подразделениями на местах для организации взаимодействия и тесного сотрудничества в деле реализации программы.

269. Применительно к Программе «ИКТ и естественные науки» ЮНЕСКО является единственным учреждением, работающим в области ИКТ и наладившим систему управления знаниями об изменении климата. В рамках Молодежной мобильной инициативы сфера ИКТ рассматривается в весьма специфических аспектах (компьютерное мышление и социальное предпринимательство), что является уникальным опытом для системы ООН. ЮНЕСКО начала сотрудничество с другими учреждениями в системе ООН, в рамках которого в 2016 г. могут появиться совместные проекты. Что касается применения ИКТ для нужд образования и ООР, то ЮНЕСКО является ведущим учреждением в области образования всех уровней, а также единственным учреждением, деятельность которого сосредоточена непосредственно на вопросах ОР в секторе образования. В 2015 г. Открытый образовательный консорциум присудил ЮНЕСКО награду за высокий уровень организационной эффективности ООР. В рамках проектов Од и «ИКТ и естественные науки» проводятся процедуры ежегодного пересмотра, внутреннего мониторинга и корректировки курса.

270. ЮНЕСКО оказала поддержку проекту ООР в Национальном открытом институте Нигерии (НОИН), благодаря которому была утверждена эффективная политика развития высшего образования. Реализация этого проекта также позволила ввести официально оформленные процедуры и меры по повышению профессионального уровня преподавательского состава для преобразования учебных курсов в ООР и распространению проектной и исследовательской документации на важнейших африканских и глобальных конференциях. Проведение Молодежной мобильной инициативы получило одобрение со стороны пользователей и позволило ей добиться прочной репутации среди партнеров и бенефициаров в этой области. Программа ЮНЕСКО по ИКТ, образованию и ООР была признана как донорами, так и субъектами частного и государственного секторов, в том числе благодаря проведению независимого обзора ключевых мероприятий в 2015 г. Недосток финансовых и кадровых ресурсов не позволил Сектору СИ обеспечить полномасштабное развертывание этой программы.

271. Для реализации проектов Од и «ИКТ и естественные науки» требуются начальные ресурсы. К сожалению, ЮНЕСКО не располагает достаточными средствами для того, чтобы обеспечить государствам-членам получение необходимого начального финансирования. Что касается мероприятий в рамках БПОИИК и Молодежной мобильной инициативы, то благодаря высокому уровню финансирования в сочетании с участием партнеров ЮНЕСКО сумела наладить работу и добиться ощутимых результатов: этими проектами по всему миру было охвачено около 2 500 бенефициаров. Однако Сектор нацелен на объединение партнерских союзов, которые необходимы для развития этих результатов и обеспечения стабильности. Мероприятия по Программе открытых решений для обществ знаний реализуются только на основе осознанных решений и насущной потребности, что подразумевает сопричастность соответствующей страны к планируемым проектам. Большинство проектов разрабатываются в режиме всесторонних консультаций с профильными министерствами или местными правительствами в целях повышения уровня ответственности и устойчивости. Программы «ИКТ в образовании» и ООР заручились прочными партнерскими связями с государствами-членами, которые являются главными заинтересованными сторонами во всех мероприятиях.

ОР 4: Укрепление всеобщего доступа к информации и сохранение документального наследия человечества во всех его формах посредством укрепления программы «Память мира» и оказание поддержки государствам-членам в выполнении решений ВВИО, в том числе через ПИДВ

272. Деятельность в рамках данного ОР направлена на обеспечение того, чтобы государства-члены сохранили свое документальное наследие благодаря программе «Память мира» (ППМ). ППМ – это общемировая инициатива, которая за период после ее основания в 1992 г. снискала международный авторитет и признание. Цель ППМ – содействовать сохранению документального наследия, обеспечивать универсальный доступ к этому наследию и повышать осведомленность о его значимости. Основными инструментами такого повышения осведомленности являются реестры ППМ ЮНЕСКО, которые в настоящее время действуют на международном, региональном и национальном уровнях. На сегодняшний день в Реестр «Память мира» занесено 348 наименований из 107 стран во всех регионах мира, причем число заявок растет на каждом оценочном цикле. Руководитель проекта по подаче заявки на включение Таравы в ППМ отметил: «Коллекция Сакубея – это ценнейшее сокровище для социума. Несомненно, совместное использование и сохранение этого исторического архива будет способствовать воспитанию молодого поколения [...] В периоды наибольшей активности город принимает 1 500 туристов, тогда как раньше его посещали лишь по 15 туристов в день. Увидеть его приезжают люди со всего мира, а не только из Японии [...]. Это – первая удовлетворенная заявка от Японии [...] для сохранения архива был выделен специальный бюджет».

273. В условиях нынешнего «цифрового разрыва» необходимо предоставить всем странам возможность обеспечить сохранение и постоянный доступ к их документальному наследию, включая цифровое наследие. ППМ служит уникальной платформой для международного сотрудничества и обмена передовой практикой в целях налаживания более прочного диалога, уважения и взаимопонимания. Память народов мира имеет жизненно важное значение для сохранения культурной самобытности, связывая прошлое с настоящим и формируя для всех людей лучшее, более мирное будущее.

274. Хотя ЮНЕСКО располагает потенциалом для эффективной реализации этой программы, в том числе усилиями своих подразделений на местах, Исполнительный совет (решение 191 EX/11) просил Генерального директора инициировать осуществление Плана действий по укреплению Программы «Память мира». К настоящему времени по линии ППМ были установлены прочные партнерские союзы с ключевыми НПО, такими, как ИФЛА, МАС, КСААА, МАЗАА, с национальными комитетами по ППМ и с многочисленными национальными библиотеками, архивами и музеями. ППМ получает значительные объемы внебюджетных средств и финансовой помощи от государств-членов, в частности от Республики Корея, которая раз в два года обеспечивает финансирование премии ЮНЕСКО/Джикджи и пяти учебно-практических семинаров по укреплению потенциала в Азиатско-Тихоокеанском регионе наряду с ежегодным финансированием Секретариата КППМАТ; от Польши; и от ОАЭ в виде предоставления в 2017 г. откомандированного эксперта на безвозмездной основе.

275. ППМ – единственная программа в системе ООН, посвященная охране документального наследия, в рамках которой разработан широкий согласованный подход на основе международных стандартов в области охраны всемирного документального наследия и обеспечения постоянного доступа к нему без каких-либо препятствий. Растущее количество созданных национальных комитетов по ППМ (64), наличие трех региональных комитетов по ППМ, а также увеличение числа заявок, поступающих в ходе каждого заявочного цикла (в 2015 г. – 100 заявок), свидетельствует о росте интереса к этой программе и ее значения. К другим ощутимым результатам относится рост числа заявок от государств-членов на проведение учебно-практических семинаров по укреплению потенциала. ЮНЕСКО организовала шесть семинаров по профессиональной подготовке в период 2013-2015 гг. и реализовала два отдельных проекта по вопросам охраны документального наследия (в Сомали и Танзании) в целях укрепления национального потенциала в области защиты документального наследия, находящегося под

угрозой. С принятием на 38-й сессии Генеральной конференции Рекомендации об обеспечении сохранности и доступности документального наследия, в том числе в цифровой форме (38 C/Res.55), государства-члены получили прочную основу для принятия специальных мер и соответствующей корректировки своего национального законодательства, тем самым укрепляя программу «Память мира».

276. ППМ осуществляется самими государствами-членами путем выявления, выдвижения и сохранения для потомков тех объектов документального наследия, которые, по их мнению, заслуживают включения в реестр и предоставления остальному миру. Однако, учитывая возможность стихийных бедствий или конфликтов, которые не поддаются прогнозированию или планированию, при этом возникает необходимость в решении проблем укрепления потенциала, а также в рассмотрении ряда текущих технологических и охранительных аспектов.

Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО) и Программа «Информация для всех» (ПИДВ)

277. Работая над выполнением итоговых решений ВВИО и приоритетных задач ПИДВ, ЮНЕСКО поддерживает стремление государств-членов укреплять свой потенциал в области применения ИКТ для нужд устойчивого развития, которое способствовало разработке возглавляемых государствами-членами инициатив на региональном и национальном уровнях. В ходе подготовки к проведению ВВИО в 2014-2015 гг. ЮНЕСКО выполняла функции лаборатории идей, укрепляла международное и региональное сотрудничество и занималась налаживанием многосторонних альянсов и оперативных партнерских союзов. Кроме того, ЮНЕСКО содействовала формированию глобального консенсуса по деликатным аспектам тематики ВВИО и ПИДВ в рамках их приоритетных областей наряду с подготовкой консенсуса внутри ГАООН относительно документа по итогам обзора ВВИО+10. Внутри ЮНЕСКО государства-члены согласились с совместным подходом к вопросам, касающимся Интернета, особенно в сферах доступа к информации и знаниям, свободы выражения мнений, конфиденциальности и этики. К ним относится концепция универсальности Интернета и принципы, заложенные в его основу (права человека, открытость, доступность и многосторонне участие), которые были одобрены государствами-членами.

278. Работа над этим ОР ведется в полном соответствии с документами 37 C/4 и 37 C/5, а также с Повесткой дня до 2030 г. и итогами обзора ВВИО+10, проведенного ГАООН. В рамках ЦУР 17 выделена «сквозная», стимулирующая роль технологий для процесса развития. В итоговом документе ВВИО+10 отмечена необходимость учета гендерной проблематики в ходе последующих действий в связи с ВВИО. Пункт 7 итогового документа ВВИО+10 ГАООН гласит: «Мы отмечаем, что особого внимания требуют уникальные по своему характеру новые проблемы в области ИКТ, с которыми сталкиваются все страны, и особенно развивающиеся страны, включая страны Африки, наименее развитые страны, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся государства и страны со средним уровнем дохода, а также страны и территории, находящиеся под иностранной оккупацией, страны, переживающие или пережившие конфликт, и страны, пострадавшие от стихийных бедствий. Кроме того, особого внимания требуют специфические проблемы в области ИКТ, с которыми сталкиваются дети, молодежь, инвалиды, пожилые люди, представители коренного населения, беженцы и внутренне перемещенные лица, мигранты, общины в отдаленных районах и сельские общины». Аналогичные озабоченности в полной мере отражены также в действиях и решениях о выделении ресурсов ПИДВ, в мерах по реагированию на новые вызовы, такие, как предотвращение радикализации молодежи через интернет.

279. Вооруженная мощным практическим опытом, эта программа испытывает явный кадровый дефицит. Были созданы многочисленные партнерские союзы с субъектами частного и государственного секторов и с гражданским обществом, например, с Министерством коммуникаций Ганы и Университетом Организации Объединенных Наций (УООН). Это, однако, не снимает потребности в дополнительных сотрудниках. Внебюджетные средства были успешно

привлечены в ходе процесса обзора ВВИО+10. Значительным подспорьем для работы по линии ПИДВ являются взносы в натуральной форме и непрямые взносы, поступающие от государств-членов.

280. ЮНЕСКО является главным содержательным субъектом, действующим в рамках этого инфраструктурного контекста. ЮНЕСКО способствует продвижению в направлениях деятельности 6-18 по ключевым темам будущего: доступ к информации и знаниям, образование, естественные науки, культура, многоязычие, культурное разнообразие, коренные народы, местные реалии, этика, средства информации и свобода выражения мнений. Способность ПИДВ объединять национальные и международные вспомогательные обмены инновациями представляет собой сравнительное преимущество в этой области, которая характеризуется быстрой эволюцией.

281. Самые свежие из имеющихся данных обследования ПИДВ – итоги анализа, проведенного Службой внутреннего надзора (IOS) в 2013 г., – показывают, что 71% государств-членов выражают удовлетворение результатами мероприятий Программы. В сентябре 2015 г. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун приветствовал вклад ПИДВ в общие усилия ООН по предотвращению воинствующего экстремизма. ВВИО поднимает международный авторитет ряда видов мероприятий ЮНЕСКО, включая 593 мероприятия (на основе анализа системы SISTER), проведенные в масштабах всей Организации в 2014-2015 гг. Нарботки по программе ПИДВ и претворение в жизнь итогов ВВИО обладают огромным потенциалом, но при этом нуждаются в адекватных ресурсах.

282. Среди международных обязательств, принятых государствами-членами, в том числе в ГАООН и во множестве резолюций Генеральной конференции ЮНЕСКО, фигурирует непосредственное обязательство «укреплять программу ВВИО». Кроме того, переговоры в рамках ВВИО показали, какой большой интерес и тяготение испытывают государства-члены к этим мероприятиям и программам. Решение государств-членов о проведении обзора по ВВИО на ГАООН в 2025 г. свидетельствует об их решимости продолжать это общее начинание.

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)

Оценка по главному направлению деятельности

Главное направление деятельности 1: Разработка показателей в области образования и поощрение использования и анализа данных

283. СИЮ непосредственно признан в Рамочной программе действий в области образования до 2030 г. в качестве официального источника данных, сопоставимых на международной основе, которые необходимы для мониторинга процесса реализации цели в области устойчивого развития (ЦУР) 4. В рамках своего мандата СИЮ будет сотрудничать с широким кругом партнеров для оказания помощи странам в разработке и применении показателей, необходимых для проведения мониторинга на глобальном и страновом уровнях. Следует отметить, что новая рамочная программа ставит масштабные измерительные задачи перед странами, особенно перед теми, которые стремятся создать надежные мониторинговые системы.

284. В этой связи СИЮ использует динамику, которую обеспечило принятие ЦУР 4 и РПД, вследствие чего вопросу о данных стало уделяться повышенное внимание. В дополнение к немедленному сосредоточению усилий на определении базовых нормативов для мониторинга Институт занимается подготовкой новых мероприятий по сбору большего количества данных, разработкой новых показателей, предоставлением инструментов для содействия странам в оценке качества данных и измерением новых областей деятельности для содействия усилиям по повышению эффективности применения и анализа полученных показателей.

Последующие шаги:

- создать глобальное хранилище данных, объединяющее широкий спектр данных для удовлетворения потребностей национальных и международных программ в области развития, с уделением особого внимания качественным стандартным и дезагрегированным данным в области образования, которые сопоставимы на международном уровне;
- разработать оценочный инструмент ЦУР 4 для общих стандартов, рамочных программ и ресурсов, связанных с широким спектром образовательных мероприятий. Она будет также включать процедуры обеспечения качества разработки и глобальные параметры для широкого спектра показателей и источников данных;
- оказывать странам поддержку в оценке и совершенствовании своих экосистем образовательных данных посредством внедрения рамочных программ, руководящих принципов, инструментов и обмена передовой практикой в арсенале средств достижения ЦУР, признавая при этом значение заинтересованности национальной стороны;
- расширять доступ к надежным и своевременным данным, разрабатывать новаторские средства для наглядности данных и развивать систему открытых данных и другие ресурсы, предназначенные директивным органам, подразделениям по планированию, исследователям и другим пользователям.

Главное направление деятельности 2: Разработка международных статистических данных о результатах образования

285. Обучение проходит красной нитью через ЦУР 4 и Рамочную программу действий в области образования до 2030 г. Пять из 11 показателей глобального мониторинга связаны с

измерением и сопоставлением итогов обучения. И хотя оценка результатов обучения проводится во многих странах, механизма по производству измерительных данных, сопоставимых на международном уровне, пока не существует.

286. Поэтому СИЮ в настоящее время в тесной консультации с заинтересованными сторонами занимается созданием Глобального альянса для обучения (ГАО). Этот альянс призван объединить в своих рядах учреждения по оценке, национальные органы образования, группы гражданского общества и международное образовательное сообщество с целью обеспечения использования качественных данных при отслеживании прогресса и выработке политики по улучшению результатов обучения для всех.

287. ГАО даст нам возможность выйти за рамки обязательства по ЦУР 4, чтобы определить и тщательно согласовать конкретные меры и инструменты для мониторинга достижения этой цели в течение ближайших 15 лет. Этот альянс будет поддерживать динамику, благодаря которой обучение оказалось в числе приоритетов повестки дня, опираясь на ряд инициатив, необходимых для оказания международному сообществу помощи в определении и внедрении общих основ расчета показателей, наращивании потенциала в области измерения и мониторинга целевых задач ЦУР 4 и привлечении для этого необходимых ресурсов.

Последующие шаги:

288. Глобальный альянс для обучения будет:

- разрабатывать единые количественные показатели для оценки уровня чтения и знаний по математике по окончании начальной школы и младших классов средней школы, которые будут совместимы на международной основе исходя из наиболее прагматичного подхода, предполагающего увязывание существующих национальных, региональных и международных оценок на основе общей концепции минимальных навыков обучения;
- максимально использовать данные об оценке успеваемости при принятии решений, обеспечивая при этом, чтобы школьная администрация, преподавательский состав, учащиеся и их семьи могли пользоваться этой информацией для повышения успеваемости и результатов обучения. СИЮ будет также помогать правительствам в принятии осознанных решений относительно различных видов имеющихся проверочных работ и возможных способов использования полученных результатов;
- укреплять национальный потенциал и налаживать связи между странами и донорами для поощрения наиболее эффективных способов использования ресурсов. Хотя ГАО не будет оказывать странам прямой технической помощи, он займется созданием и поддержанием сети ключевых партнеров, консультантов и специалистов, которые могут оказывать эффективные услуги.

Главное направление деятельности 3: Разработка международных статистических данных в областях науки, технологии и инноваций, коммуникации и информации и культуры

289. В области **науки, технологии и инновационной деятельности** (НТИ) данные СИЮ будут использоваться для мониторинга основных задач в рамках ЦУР 9. Институт продолжает повышать и наращивать качество своей международной базы данных, например, путем сбора данных о проведении научных исследований и разработок (НИОКР) на ежегодной основе (вместо одного раза в два года, как ранее). Кроме того, СИЮ тесно сотрудничает со странами в области улучшения показателей ответа на вопросник своего нового глобального обследования, посвященного инновациям.

290. Государства-члены безоговорочно признают лидерство СИЮ в этой области и все чаще обращаются к Институту за помощью не только в связи с ответом на вопросники обследований СИЮ, но и для разработки и совершенствования собственных национальных обследований.

Последующие шаги:

- разрабатывать и обновлять международные стандарты, которые могут использоваться странами на разных этапах процесса разработки для получения качественных данных по НТИ;
- помогать странам в разработке их собственных обследований по НТИ и применять международные стандарты для выработки качественных показателей, сопоставимых на международном уровне, которые необходимы для выработки политики и мониторинга достижения ЦУР. Чтобы обеспечить снижение уровня расходов и дублирования усилий, СИЮ тесно сотрудничает с партнерами на международном, региональном и национальном уровнях;
- способствовать сокращению гендерного разрыва в области естественных наук, технологий, инженерных наук и математики (ЕНТИМ) путем разработки новых методологий, показателей и материалов по профессиональной подготовке для оказания странам помощи в выработке эффективной политики.

291. В области **коммуникаций** объем ресурсов крайне ограничен; поэтому Институт вынужден приостановить проведение своего глобального обследования средств информации и сосредоточиться прежде всего на вопросах применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в области образования. Два из этих показателей будут использованы для содействия в мониторинге осуществления ЦУР 4.

Последующие шаги:

- вести сбор данных о применении ИКТ в области образования в мировом масштабе на основе комплекса региональных баз данных, собранных в предыдущие годы;
- разработать новые показатели, выходящие за рамки доступа к ИКТ, для изучения их конкретного применения в классах и возможного воздействия на учебный процесс, опираясь на экспериментальные данные и действуя в тесной консультации с партнерами.

292. В области **культуры** СИЮ является единственной организацией, обладающей полномочиями и практическим опытом для разработки стандартов и методологий, а также сопоставимых на международном уровне данных и показателей. СИЮ проводит глобальные обследования по вопросам, касающимся занятости в сфере культуры и художественного кинематографа, в то же время занимаясь ведением коммерческой базы данных о товарах и услугах культурного назначения, основанной на данных, собранных учреждениями-партнерами.

293. Несмотря на ограниченность ресурсов, СИЮ будет продолжать уделять повышенное внимание видам деятельности, которые будут способствовать развитию статистики культуры в мировом масштабе, а также отражать виды деятельности, которые будут проводиться на краткосрочной и/или специальной основе, в целях удовлетворения появляющихся потребностей.

Последующие шаги:

- разрабатывать и обновлять международные стандарты, которые могут применяться странами на разных этапах развития для производства качественных данных о культуре;

- оказывать странам помощь в развитии собственной статистики и применении международных стандартов для производства качественных данных и показателей, которые необходимы для выработки политики и мониторинга достижения ЦУР. Для снижения уровня расходов и дублирования усилий СИЮ тесно сотрудничает с партнерами на международном, региональном и национальном уровнях;
- разработать и создать новые показатели по культурному наследию для мониторинга достижения целевой задачи 11.4 ЦУР.

Предлагаемое решение

294. Исполнительному совету предлагается принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на резолюцию 37 C/5, решение 196 EX/4 (I), решение 197 EX/5(IV, E) и на резолюцию 38 C/99,
2. рассмотрев документ 199 EX/4 Part I (B), озаглавленный «Стратегический доклад о результатах (СДР) за 2015 г.»,
3. выражает признательность Генеральному директору за ее усилия по проведению обзоров программы для крупных программ и СИЮ;
4. с удовлетворением отмечает анализ, предварительные выводы и предложения по последующим шагам, содержащиеся в Стратегическом докладе о результатах;
5. подчеркивает, что проведение оценки программы является важным этапом общего процесса принятия стратегических решений и определения программных приоритетов для следующей программы и бюджета (39 C/5);
6. просит Генерального директора обеспечить, чтобы содержание настоящего доклада, резюме обсуждений Исполнительного совета и его решение по нему были надлежащим образом учтены в ходе подготовки ее предварительных предложений для проекта документа 39 C/5.

ANNEX

MULTI-CRITERIA MATRICES FOR PROGRAMME ASSESSMENT

Major Programme I - Education	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
MLA 1: Developing education systems to foster quality lifelong learning						
ER1: Sector wide policies and plans	High	High	High	High	High	Highly relevant particularly regarding country-level assistance for the implementation of ED 2030 agenda.
ER2: Literacy	High	Medium	High	Medium	Medium	Only UN agency with a mandate on literacy. Slow Global progress so need for innovative delivery approaches.
ER3: TVET	High	Medium	High	High	High	Highly relevant area and high on the demand by Member States.
ER4: Higher education	High	Medium	High	Medium	Medium	Unique mandate, using Conventions to improve quality of higher education.
ER5: Teacher policies and strategies	High	Medium	High	Medium	Medium	Very relevant, being strengthened through better synergies with International Teacher Task Force for EFA
ER6: Learning	High	Medium	Medium	Medium	Medium	Important theme to be explicitly integrated in all ERs.
ER7: ICTs in education	High	Medium	Medium	High	High	Crucial as modality for implementing SDG4 with strong potential for further development.
MLA 2: Empowering learner to be creative and responsible global citizens						
ER8: Peace and human rights education (GCED)	High	High	High	High	High	Demonstrated leadership role in this area which will be sustained.
ER9: ESD	High	High	High	High	High	Flagship programme, highly relevant.
ER10: Health	Medium	High	Medium	High	Medium	Requires programmatic adjustment
MLA 3: Shaping the future education agenda						
ER11: Research and foresight studies	High	Medium	Low	Medium	Medium	Contributions from Institutes and GMR. Crucial to support UNESCO's intellectual leadership.

Major Programme I - Education	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
ER12: The right to education and GMR	High	High	High	High	High	Highly relevant normative role and with the continued mandate to monitor Global Education Agenda. Right to education integrated in ER 1 (38 C/5)
ER13: EFA coordination and partnership cooperation	High	High	High	High	High	Highly relevant as UNESCO has been leading the Education 2030 agenda.

Major Programme II – Natural Sciences	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
Main Line of Action 1: Strengthening STI policies, governance and the science-policy-society interface						
ER 1: Strengthening STI policies, the science-policy interface, and engagement with society, including vulnerable groups such as SIDS and indigenous peoples	High	Medium	High	Medium	Medium	STI policy underpins all the SDGs. UNESCO is the lead agency in STI policy and the recognized UN leader on local and indigenous knowledge. The Organization's integrated and intersectoral approaches are also of unique value to SIDS. Additional expert human resources are needed to maintain or expand delivery on this essential but multi-faceted ER, as current demand from Member States exceeds ability to take on additional projects.
Main Line of Action 2: Building institutional capacities in science and engineering						
ER 2: Capacity-building in research and education in the natural sciences enhanced, including through the use of ICTs	High	Medium	High	Medium	Medium	Capacity-building in science and engineering underpins all the SDGs, with specific high relevance for SDGs 7 and 9, target 9.5. ICTP and TWAS have very high expert capacity, comparative advantage and results. The Organisation for Women in Science for the Developing World and the L'Oréal-UNESCO partnership are recognized globally for their support to women in science. While extrabudgetary resources are high, implementation is hampered due to lack of staff capacity both in the field and at Headquarters.

Major Programme II – Natural Sciences	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
ER 3: Interdisciplinary engineering research and education for sustainable development advanced and applied	High	Low	Medium	Low	Low	Engineering is of high relevance for SDGs 7 and 9, target 9.5. UNESCO's programme delivery in engineering has lost capacity in recent years due to the fusion of two divisions, the low priority ranking by Member States, the loss of a senior post and lack of extrabudgetary funds. New category 2 engineering centres and collaboration between sections enables ongoing progress. Sustainability will require successful fundraising.
Main Line of Action 4: Fostering international science collaboration for earth systems, biodiversity, and disaster risk reduction						
ER 7: Global cooperation in the ecological and geological sciences expanded	High	Medium	High	Medium	Medium	The geological sciences are relevant to the achievement of SDGs 8, 13 and 15. UNESCO is the only United Nations agency dealing with geology and geophysics. IGCP projects consistently demonstrate a very high multiplier effect from UNESCO seed funding. Recent staff vacancies will need to be filled with geoscientists to ensure sustainability.
ER 8: Risk reduction improved, early warning of natural hazards strengthened and disaster preparedness and resilience enhanced	High	Medium	High	Medium	Medium	This ER is relevant to SDGs 11, 13 and 15. It is also highly relevant for UNESCO's assistance in post conflict and post disaster situations. There are elements for which UNESCO has a comparative advantage, like the Earthquake Early Warning Systems Initiative, in addition to UNESCO's human-rights and ethical approach to DRR.
Main Line of Action 5: Strengthening the role of ecological sciences and biosphere reserves						
ER 9: Use of biosphere reserves as learning places for equitable and	High	Medium	High	High	Medium	This ER strongly supports SDG 15 and supports SDGs 6, 13 and 14. The capacity of the Secretariat is hampered

Major Programme II – Natural Sciences	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
sustainable development and for climate change mitigation and adaptation strengthened						due to the ranking by Member States, but huge opportunities remain, within the Member States and regions, and due to intersectoral cooperation. The demonstrated results are satisfactory, but there is room for improvement in communication and awareness-raising, partnership development and fundraising. The sustainability of MAB and WNBR remains good due to Member State interest, although the capacity of the Secretariat is very stretched.
Main Line of Action 6: Strengthening freshwater security						
ER 10: Responses to local, regional and global water security challenges strengthened	High	Medium	High	High	Medium	This ER is highly relevant for the implementation and monitoring of SDG 6. IHP is the only intergovernmental programme devoted to water research, water resources management, and education and capacity-building. IHP's unique expertise in groundwater and transboundary aquifers further distinguishes the programme from its competitors.
ER 11: Knowledge, innovation, policies and human and institutional capacities for water security strengthened through improved international cooperation	High	Medium	High	High	Medium	This ER is highly relevant for the implementation and monitoring of SDG 6. In particular, the WWDR should serve as a reporting and monitoring mechanism for SDG 6. UNESCO has a comparative advantage within the United Nations system in part due to its UNESCO Water Family. Expansion of the donor base is essential to reinforce WWAP. The UNESCO Water Family, in particular UNESCO-IHE, needs additional coordination efforts to ensure optimal joint delivery of water programmes.

Major Programme II - IOC	Relevance	Capacity to Deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability
	High	Medium	Medium / High	Medium / High	Medium
Main Line of Action 3: Promoting knowledge and capacity for protecting and sustainably managing the ocean and coasts					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmatic priorities directly set by Member States. Strong Member States ownership of programmes like GOOS and IODE. Value of Early Warning Systems broadly recognized. Recognized contribution to high level international processes, i.a. UN WOA, IPBES, IPCC, Rio+20, UNFCCC. Extensive regional presence, including through the 3 Sub-commissions. Ensures ownership of programmes by beneficiary communities. 2. Delivers on most accounts. Member States ownership as represented through national and institutional application of IOC products. Limited RP resources remain a significant problem. The capacity of transforming data into policy relevant products should be strengthened through XB resources. Further improvement is expected from new approach to communication. Further partnerships to be created at regional level, based on the new CD strategy. 3. With the mandate spanning from biological and physical marine sciences and observations over to products and CD/TMT, IOC is strong in building cross-sectorial partnerships. The WMO/IOC JCOMM is a unique joint commission of 2 United Nations agencies and is a key element in implementation and services. Many programs (i.e. tsunami warning, GOOS, IODE, OBIS, MSP, HAB) have features unique in the United Nations system. 4. IOC Member States benefit from quality data products for climate research and biodiversity monitoring; expanded ocean observations; mitigation and adaptation to tsunamis and other ocean-related hazards. However, in some other processes, IOC efforts are not always clearly visible in the end product. Secretariat's limited capacity to implement operational programmes on the ground calls for stronger engagement with national and regional ocean governance bodies. 5. UNESCO's ability to financially support IOC's activities is very moderate, voluntary funding partially compensating. Member States ownership of and in-kind contributions to the observing systems, IODE & OBIS networks and early warning systems are huge and long-term. Successes in fundraising (GEF, EC, UNESCAP) and a new partnership with UNDP in the GEF International Waters learn area are promising. Further efforts are necessary to translate project outcomes into global and regional intergovernmental frameworks (e.g. UNGA and Regional Seas conventions). Co-design approach between global and regional programmes is developed. 					

Major Programme III – Social and Human Sciences	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
MLA 1: Mobilizing future-oriented research, knowledge and policy making to support social transformations, social inclusion and intercultural dialogue						
ER1: Research, Policy and Foresight	High	Medium	Medium	Low	Medium	Relevant in the context of ensuring policy coherence in the 2030 Agenda.
ER2: Intercultural dialogue	High	Medium	Medium	Low	Low	UNESCO's leadership is recognized in the United Nations system but needs clarity.
ER3: Rights and inclusion	High	Medium	Medium	Medium	Medium	Relevant in the implementation of the Agenda 2030.
ER4: History for Memory and Dialogue (formerly in CLT)	High	Medium	Medium	Medium	Low	Contributes to the long-lasting UNESCO' efforts to foster cultural diversity and intercultural dialogue
MLA 2: Empowering Member States to manage the ethical, legal, environmental and societal implications of scientific and technological challenges with a view to achieving inclusive and sustainable social development						
ER5: Bioethics	High	Medium	High	Medium	Medium	Demonstrated global leadership role in this area which will be sustained.
MLA 3: Building policies through a participatory process with stakeholders in both the fields of youth and of sports; supporting youth development and civic engagement and promoting a human rights-based approach in UNESCO's programmes						
ER6: Youth	High	Medium	High	Medium	Medium	Highly relevant for the 2030 Agenda and UNESCO's comparative advantage is recognized in the United Nations system.
ER 7: Anti-doping and sport	Medium	Low	High	Medium	Medium	The Convention provides an international platform for anti-doping standard-setting.

Major Programme IV – Culture	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
MLA 1: Protecting, conserving, promoting and transmitting culture and heritage for dialogue and development						
ER 1: 1972 Convention	High	Medium	High	Medium	Medium	High relevance demonstrated through near universal ratification and high levels of extrabudgetary resources. A specific Target on cultural heritage was included in SDG 11 on sustainable cities. However, the Secretariat's capacity to deliver and overall sustainability represent acute challenges.
ER 2: 1970 Convention and museums	High	Medium	High	Medium	Low	High relevance and clear comparative advantage in view of the multiplication of conflicts and the sharp rise of traffic. A target of the 2030 Agenda addresses the recovery of stolen assets. However, it attracts low levels of extrabudgetary resources (\$2.04 million mobilized plus \$734,000 in additional appropriations in 2014-2015). Capacity to deliver and sustainability are jeopardized by a persistent mismatch between needs and resources, as highlighted in particular by the IOS Evaluations.
ER 3:- 1954 Convention and its two protocols	Medium	Medium	High	Medium	Low	Relevant in the context of the multiplication of armed conflicts and intentional destructions of cultural property. However, comparatively low ratification levels, very low number of requests for international assistance and low level of funding mobilized (\$389,000 mobilized plus \$114,000 in additional appropriations

Major Programme IV – Culture	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
						in 2014-2105) suggests that the provisions of the Convention may not yet be fully understood, all of which impedes results.
ER 4: 2001 Convention	Medium	Low	High	Medium	Low	UNESCO is globally uniquely positioned and recognized as a standard-setter in the field of underwater cultural heritage, as witnessed by the increasing number of demands for emergency technical missions and assistance. Yet, only 53 ratifications over 14 years and very low levels of extrabudgetary support (\$200,000 mobilized plus \$120,000 in additional appropriations in 2014-2015), impedes impact and sustainability.
MLA 2: Supporting and promoting the diversity of cultural expressions, the safeguarding of the intangible cultural heritage, and the development of cultural and creative industries						
ER 5: 2003 Convention	High	Medium	High	Medium	Medium	High relevance confirmed by the IOS Evaluation and in the near universal level of ratification and its ability to attract extrabudgetary funds. The greatest challenge remains the severe mismatch between available resources for staff and core functions and the steady increase in expectations on the part of States Parties.

Major Programme IV – Culture	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
ER 6: 2005 Convention and thematic programmes	High	Medium	High	Medium	Medium	High relevance shown through its fast ratification, resource mobilization and the high demand for policy expertise, funding for projects, statistics and good practices. However, continued capacity to generate results is at risk without predictable extrabudgetary funding, staff resources and in-house expertise on new priority themes.

Major Programme V – Communication and Information	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
MLA 1: Promoting freedom of expression, press freedom and journalistic safety, and media pluralism						
ER1: Freedom of expression, press freedom and journalistic safety	High	Medium	High	High	High	This is high on relevance, unique in its comparative advantage, demonstrates progress, and is sustainable. However, staffing levels are below capacity requirements.
IPDC	High	Medium	High	Medium	Medium	IPDC is also high on relevance and niche, while constraints on staffing and resourcing produce a medium ranking for capacity to deliver, results, and sustainability.
ER2: Media pluralism	High	Medium	High	Medium	Medium	While high on relevance and niche, this ER is not able to operate to full effect due to capacity limits that impact on results and sustainability.
MLA 2: Enabling Universal Access and Preservation of Information and Knowledge						
ER3: Open Solutions	High	Medium	High	Medium	Medium	Highly relevant with certain components such as Open Access, YouthMobile and ICTs for Disabilities holding a demonstrated leadership role while others such as OER and ICT-CFT providing role-models for replication and intersectoral collaboration opportunities.

ER4: Memory of the World Programme	High	Medium	High	High	High	Unique mandate with a high relevance acknowledged around the world as the leading initiative for preserving documentary heritage. Staffing levels and financial resources need to be reinforced.
WSIS outcomes and IFAP	High	Medium	High	Medium	Medium	Relevant as UNESCO has been leading in collaboration with ITU (WSIS) and high in niche, though sustainability through fund raising continues to be challenging. The IFAP programme is fully operational and several projects and initiatives have been launched in its priority areas over the past biennium.

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
MLA 1: DEVELOPMENT OF EDUCATION INDICATORS AND PROMOTION OF DATA USE AND ANALYSIS	Medium	Medium	High	Medium	Medium	UIS holds a strong comparative advantage in this MLA, although resources are not sufficient to capably deliver on what has become an even broader mandate in the SDGs
ER 1: More relevant and timely education statistics and indicators produced	Medium	High	High	High	Medium	Maintaining the international database demands significant resources, but which is not always readily visible
ER 2: Appropriate methodologies and standards in the field of education statistics developed, maintained and refined	High	Medium	High	High	High	The UIS has demonstrated expertise in the area of globally comparative education statistics and methodologies although some of this work can be crowded out by data collection efforts
ER 3: Capacities of national statisticians strengthened in the production and use of national and comparative education data	Medium	Medium	Medium	Medium	Medium	Capacity building demands from Member States are substantial - keeping focused on a core set of technical assistance type interventions is essential. The demand for work in a wide range of areas can create fragmentation.
ER 4: Use and analysis of education statistics promoted	High	Medium	High	High	High	Have made great strides in presenting data and making it more interactive for users, need to refocus on education outputs, there are many opportunities – but global reports do test the current capacity of the Institute

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
MLA 2: DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL STATISTICS ON EDUCATION OUTCOMES	High	Medium	High	Medium	Medium	<p>Relevance: the Learning Outcomes unit produces relevant international database and good practices as resources to international education community;</p> <p>Capacity to deliver: more partnerships to be formed, more human resources are needed to meet emerging challenges and demands;</p> <p>Comparative advantage: UIS has the mandate to lead the SDG 4 process on learning outcomes;</p> <p>Demonstrable results: UIS has developed a meta database on national assessments and has developed several concept notes to feed into the SDG 4 process;</p> <p>Sustainability: the work on global co-ordination is relatively new, but is an important role for the UIS. Having qualified staff affects the sustainability of the programme.</p>
ER 5: A common framework to produce comparative analysis and international monitoring of progress in learning outcomes used by the International education community	High	Medium	High	Medium	Medium	<p>Relevance: the programme produces relevant meta-data on assessment to provide inputs for the development of common framework, and consolidates practices on oral assessment to promote good practices.</p> <p>Capacity to deliver: establish partnerships but need to work to establish diversified partnerships, also need staffs with specific skills to meet new challenges and demands.</p> <p>Comparative advantage: UIS has the mandate to lead the process to produce learning outcomes indicators.</p> <p>Demonstrable results: Due to limited human resources it has released limited number of meta data and country summaries on national assessments.</p> <p>Sustainability: Maintain and hire qualified staff will improve the sustainability of the</p>

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
						programme.
MLA 3: DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL STATISTICS ON SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION; CULTURE; COMMUNICATION AND INFORMATION	High	Medium	High	High	High	<p>Relevance: the science, culture and communication (SCC) programme produces policy relevant international data and indicators, produces relevant statistical methodology and supports countries to improve their ability to produce and use SCC statistics. Several indicators are used to track some Targets of the SDGs. Special workstreams on gender equality;</p> <p>Capacity to deliver: highly competent staff, many partnerships are in place, and additional are being established, but more human and financial resources are needed to meet emerging demands;</p> <p>Comparative advantage: UIS is the only international organization with a mandate for science, culture and communication statistics;</p> <p>Demonstrable results: Without UIS there would not be global data on science, culture and communication; SCC data are widely used by many organisations; UIS develops methodology in all the areas of SCC, which is used by Member States;</p> <p>Sustainability: the work on science and technology statistics and cultural statistics has existed at UNESCO since the 1950s and will continue with its mandate as the lead international organization for these statistics. The work on ICT in education is relatively new, but its importance is expected to grow rapidly. Funding levels affect the sustainability of the programme.</p>
ER 6: Timely statistical information and analysis on research and development and	High	Medium	High	High	High	<p>Relevance: producing the indicators to track Target 9.5; a special workstream on gender equality;</p> <p>Capacity to deliver: highly competent staff,</p>

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
innovation statistics made available to Member States						<p>many partnerships, but more resources needed;</p> <p>Comp. advantage: UIS the only agency to collect these indicators;</p> <p>Demonstrable Results: Without UIS there would not be global STI data and the data are widely used by many organisations;</p> <p>Sustainability: long term work program (since 1960s) which will continue</p>
ER 7: Timely and policy-relevant statistical information and analysis of cultural statistics made available to Member States	High	Medium	High	High	High	<p>High relevance as evidenced by the existing demand from the global community to develop new concepts and methodologies, to produce policy-relevant data and indicators for global reports and by the number of requests received from member states for training and technical assistance. In addition, a specific Target on cultural heritage 11.4 was included for which UIS will need to monitor indicator 11.4.1 at the global level. However, the ability of UIS to meet these emerging demands and support SDG is constrained by current funding levels that are insufficient and that will either delay or postpone future activities.</p>
ER 8: Timely and policy-relevant statistical information and analysis on communication statistics made available to Member States	Medium	Medium	High	Medium	Medium	<p>Relevance: producing part of the indicator to track Target 4a;</p> <p>Capacity to deliver: lack of resources, not enough partnerships;</p> <p>Comp. advantage: UIS the only agency with the mandate to collect global ICT in education and media data;</p> <p>Demonstrable Results: ICT in education indicators produced that did not exist before;</p> <p>Sustainability: importance of these indicators will increase over time, but more resources needed</p>

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
MLA 4: REINFORCEMENT OF CROSS-CUTTING STATISTICAL ACTIVITIES	High	Medium	Medium	High	Low	<p>Relevance: the programme collects and treats national data and produces products and services to communicate UIS statistics and statistical products to a wide range of audiences using a broad range of communication channels.</p> <p>Capacity to deliver: highly competent staff, establishing partnerships, but more human and financial resources are needed to evolve existing products and services and in order to meet emerging demands.</p> <p>Comparative advantage: UIS is the global reference source for cross-nationally comparable data in Education, Science, Culture, and Communication.</p> <p>Demonstrable results: Results are evident via products and services on UIS and other websites; in the improvements in timeliness of UIS data quality indicators.</p> <p>Sustainability: Funding levels affect the sustainability of the programme.</p>
ER 9: Quality of data produced by UIS constantly monitored and improved	High	Medium	Medium	High	Low	<p>Relevance: the programme collects and treats national data and monitors the quality of UIS statistical products and activities.</p> <p>Capacity to deliver: highly competent staff, establishing partnerships, but more human and financial resources are needed to evolve existing products and services and in order to meet emerging demands.</p> <p>Comparative advantage: It has been found to be essential for questionnaire design, data modelling, and data processing to be in close communication and coordination with Statistical specialists which being co-located definitely offers. Montreal is an excellent location for attracting resources due to its diversity,</p>

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
						<p>educated populace, and the cost of living.</p> <p>Demonstrable results: Results are evident via improvements in timeliness of UIS data quality indicators.</p> <p>Sustainability: Funding levels affect the sustainability of the programme.</p>
<p>ER 10: Access to and use of UIS data made easier, more efficient and better adapted to users' requirements</p>	<p>High</p>	<p>Medium</p>	<p>Medium</p>	<p>High</p>	<p>Low</p>	<p>Relevance: the programme produces products and services to communicate UIS statistics and statistical products to a wide range of audiences using a broad range of communication channels.</p> <p>Capacity to deliver: highly competent staff, establishing partnerships, but more human and financial resources are needed to evolve existing products and services and in order to meet emerging demands.</p> <p>Comparative advantage: UIS is the global reference source for cross-nationally comparable data in Education, Science, Culture, and Communication. The UIS knows its data better than anyone else and is more able to find and communicate the stories in the data.</p> <p>Demonstrable results: Results are evident via products and services on websites and social media channels.</p> <p>Sustainability: Funding levels affect the sustainability of the programme.</p>

ANNEXE

MATRICES MULTICRITÈRES POUR L'ÉVALUATION DES PROGRAMMES

Grand programme I – Éducatifs	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démonstrables	Viabilité	Commentaires
Axe d'action 1 : Développer les systèmes éducation pour encourager l'apprentissage qualitatif tout au long de la vie						
ER 1 : Politiques et plans sectoriels	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Extrêmement pertinent en ce qui concerne le niveau d'aide des pays à la mise en œuvre de l'agenda Éducation 2030
ER 2 : Alphabétisation	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Seule agence de l'ONU dotée d'un mandat sur l'alphabétisation. Progrès mondial lent donc besoin d'approches de gestion innovantes.
ER 3 : EFTP	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Domaine extrêmement pertinent et très demandé par les États membres.
ER 4 : Enseignement supérieure	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Mandat unique faisant appel aux Conventions pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur.
ER 5 : Politiques et stratégies d'enseignants	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Très pertinent, renforcé actuellement par de meilleures synergies avec le groupe de travail international sur les enseignants pour l'EPT.
ER 6 : Apprentissage	Élevé	Moyen	Moyen	Moyen	Moyen	Thème important qui doit être explicitement intégré à tous les résultats escomptés.
ER 7 : TIC dans l'éducation	Élevé	Moyen	Moyen	Élevé	Élevé	Crucial en tant que modalité de mise en œuvre de l'ODD 4, fort potentiel pour un développement plus poussé.
Axe d'action 2 : Donner les moyens aux apprenants d'être des citoyens du monde créatifs et responsables						
ER 8 : Éducation à la paix et aux droits de l'homme (ECM)	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	A démontré un rôle de leadership dans ce domaine qui sera prolongé.
ER 9 : EDD	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Programme phare, extrêmement pertinent
ER 10 : Santé	Élevé	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Nécessite un ajustement de programme
Axe d'action 3 : Élaboration du futur agenda pour l'éducation						
ER 11 : Études de recherche et de prévoyance	Élevé	Moyen	Faible	Moyen	Moyen	Contributions de la part d'instituts et du GMR. Crucial pour soutenir le leadership intellectuel de l'UNESCO.
ER 12 : Le droit à l'éducation et le GMR	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Rôle normatif extrêmement pertinent, mandat prolongé pour suivre l'agenda éducation mondiale. Droit à l'éducation intégré au résultat escompté 1 (38 C/5)
ER 13 : Coordination et coopération de partenariat de l'EPT	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Extrêmement pertinent puisque l'UNESCO supervise l'agenda Éducation 2030.

Grand Programme II – Sciences exactes et naturelles	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démonstrables	Viabilité	Commentaires
Axe d'action 1 : Renforcer les politiques et la gouvernance en matière de STI, ainsi que l'interface science-politiques-société						
ER 1 : Renforcement des politiques STI, de l'interface science-politiques et de l'engagement auprès de la société, y compris les groupes vulnérables tels que les PEID et les peuples autochtones	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	La politique STI sous-tend tous les ODD. L'UNESCO est l'agence leader en matière de politique STI ainsi que le leader reconnu de l'ONU sur le savoir local et autochtone. L'approche intégrée et intersectorielle de l'organisation est également d'une grande valeur pour les PEID. Des moyens humains supplémentaires sont nécessaires pour maintenir ou étendre l'exécution de ce résultat escompté essentiel mais aux facettes multiples puisque les demandes actuelles des Etats membres dépassent la capacité à assumer des projets supplémentaires.
Axe d'action 2 : Renforcer les capacités institutionnelles dans les domaines de la science et de l'ingénierie						
ER 2 : Renforcement accru des capacités en matière de recherche et d'enseignement dans le domaine des sciences exactes et naturelles, notamment par le recours aux TIC	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Le développement des capacités en science et en ingénierie étaye tous les ODD, et sont particulièrement pertinents pour les ODD 7 et 9, cible 9,5. Le CIPT et la TWAS disposent d'une capacité d'expertise, d'un avantage comparatif et de résultats élevés. L'organisation pour les femmes et la science dans le monde en développement et le partenariat L'Oréal/UNESCO sont mondialement reconnus pour leur soutien aux femmes dans le domaine des sciences. Même si les ressources extra-budgétaires sont élevées, la mise en œuvre est freinée par le manque de personnel aussi bien sur le terrain qu'au siège.
ER 3 : Développement et application de la recherche et de l'enseignement dans le domaine des sciences de l'ingénieur interdisciplinaires pour le développement durable	Élevé	Faible	Moyen	Faible	Faible	L'ingénierie est d'une grande pertinence pour les ODD 7 et 9, cible 9.5. L'exécution du programme de l'UNESCO en ingénierie a perdu en capacité ces dernières années en raison de la fusion de deux départements, de la faible priorité accordée par les Etats membres, de la perte d'un poste de dirigeant et du manque de financement extra-budgétaire. Les nouveaux centres d'ingénierie de catégorie 2 ainsi que la collaboration entre les sections permettent un progrès continu. Des levées de fonds réussies seront nécessaires à la viabilité.
Axe d'action 4 : Favoriser la collaboration scientifique internationale au service des systèmes terrestres, de la biodiversité et de la réduction des risques de catastrophe						
ER 7 : Elargissement de la coopération mondiale en sciences écologiques et géologiques	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Les sciences géologiques sont pertinentes pour la réussite des ODD 8, 13 et 15. L'UNESCO est la seule agence de l'ONU qui traite de géologie et de géophysique. Les projets du PICG démontrent invariablement le grand effet multiplicateur du financement de démarrage par l'UNESCO. Des postes depuis peu vacants devront être pourvus par des géoscientifiques pour assurer la viabilité.

Grand Programme II – Sciences exactes et naturelles	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
ER 8 : Amélioration de la réduction des risques, renforcement de l'alerte rapide aux risques naturels et promotion de la préparation et de la résilience aux catastrophes	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Ce résultat escompté est pertinent pour les ODD 11, 13 et 15. Il est également extrêmement pertinent du point de vue l'aide qu'apporte l'UNESCO dans les situations d'après-guerre ou d'après-catastrophe. Il existe des éléments pour lesquels l'UNESCO a un avantage comparatif tel que l'initiative Systèmes d'alerte précoce des séismes, ainsi que l'approche éthique et respectueuse des droits de l'homme de l'UNESCO à l'égard de la DRR.
Axe d'action 5 : Renforcer le rôle des écologiques et des réserves de biosphère						
ER 9 : Utilisation renforcée des réserves de biosphère comme lieux d'apprentissage pour un développement équitable et durable et atténuation du changement climatique et adaptation à ce dernier	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Moyen	Ce résultat escompté soutient fortement l'ODD 15 et les ODD 6, 13 et 14. La capacité du secrétariat est freinée en raison du son classement par les Etats membres, mais des opportunités considérables demeurent, au sein des Etats membres et des régions et grâce à la coopération intersectorielle. Les résultats démontrés sont satisfaisants, mais des améliorations peuvent être apportées dans la communication et la prise de conscience, le développement des partenariats et la collecte de fonds. La viabilité du MAB et du WNBR demeure favorable en raison de l'intérêt de la part des Etats membres, bien que la capacité du secrétariat soit très insuffisante.
Axe d'action 6 : Renforcer la sécurité de l'eau douce						
ER 10 : Renforcement des réponses aux défis locaux, régionaux et mondiaux en matière de sécurité de l'eau	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Moyen	Ce résultat escompté est extrêmement pertinent dans la mise en œuvre et le suivi de l'ODD 6. Le PHI est le seul programme intergouvernemental dédié à la recherche sur l'eau, à la gestion des ressources d'eau et à l'éducation et le développement de capacité. L'expertise unique du PIH en matière de nappes phréatiques et d'aquifères transfrontaliers distingue un peu plus ce programme de ses concurrents.
ER 11 : Renforcement des connaissances, de l'innovation, des politiques et des capacités humaines et institutionnelles pour la sécurité de l'eau grâce à une meilleure coopération internationale	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Moyen	Ce résultat escompté est extrêmement pertinent dans la mise en œuvre et le suivi de l'ODD 6. Le WWDR devrait servir de mécanisme d'analyse et de suivi de l'ODD6. L'UNESCO jouit d'un avantage comparatif au sein du système de l'ONU en parti dû à sa famille de l'eau. L'élargissement de la base de donateurs est essentiel pour renforcer le WWAP. La famille de l'eau de l'UNESCO, en particulier l'UNESCO-IHE, nécessite des efforts de coordination supplémentaires pour garantir une exécution conjointe optimale des programmes liés à l'eau.

Grand Programme II – COI	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité
	Élevé	Moyen	Moyen / Élevé	Moyen / Élevé	Moyen

Axe d'action 3 : Renforcer les connaissances et les capacités pour la protection et la gestion durable des océans et des zones côtières

1. Priorités des programmes directement fixées par les Etats membres. Solide appropriation de programmes tels que GOOS et IODE par les Etats membres. Valeur largement reconnue des Systèmes d'alerte précoce. Contribution aux processus internationaux de haut niveau reconnue (WOA, IPBES, GIEC, Rio +20, CCNUCC). Présence régionale importante, y compris via les 3 **sous**-commissions. Assure l'appropriation des programmes par les communautés bénéficiaires.
2. Remplit les objectifs dans la plupart des domaines. Appropriation des Etats membres telle que représentée au travers de l'application nationale et institutionnelle des résultats de l'IOC. Les moyens limités des programmes régionaux demeurent un problème important. La capacité à transformer les données en résultats pertinents devrait être renforcée au travers des moyens XB. La nouvelle approche de communication devrait générer des améliorations. Des partenariats supplémentaires doivent être créés à un niveau régional, sur la base de la nouvelle stratégie CD.
3. Grâce au mandat qui recouvre les sciences marines biologiques et physiques et les observations en passant par les résultats et les CD/TMT, la COI peut établir des partenariats inter-sectoriels solides. L'OMM/COI JCOMM est une commission conjointe unique de deux agences de l'ONU et représente un élément clé dans la mise en œuvre et les services. De nombreux programmes (par exemple l'alerte Tsunami, GOOS, IODE, OBIS, MSP, HAB) ont des caractéristiques uniques dans le système de l'ONU.
4. Les Etats membres de la COI bénéficient de résultats de données qualitatives pour la recherche sur le climat et le contrôle de la biodiversité, des observations élargies sur l'océan et l'atténuation et l'adaptation aux tsunamis et aux autres risques liés à l'océan. Cependant, dans d'autres processus, les efforts de la COI ne sont pas toujours clairement visibles dans le résultat final. La capacité limitée du secrétariat à mettre en œuvre des programmes opérationnels sur le terrain appelle à un engagement plus marqué avec les entités gouvernementales nationales et régionales des océans.
5. La capacité de l'UNESCO à soutenir financièrement les activités de la COI est très modérée, elle est partiellement compensée par le financement volontaire. L'appropriation des Etats membres les contributions en nature aux systèmes d'observation, aux réseaux IODE et OBIS et aux systèmes d'alerte précoce sont considérables et sur le long terme. Les succès de levées de fonds (FEM, EC, CESAP) ainsi qu'un nouveau partenariat avec le PNUD au sein du FEM dans le domaine des eaux internationales sont prometteurs. Des efforts supplémentaires sont nécessaires pour traduire les résultats de projets en systèmes intergouvernementaux internationaux et régionaux (tel que l'Assemblée générale de l'ONU et les Conventions des mers régionales). Une approche de conception conjointe entre programmes mondiaux et régionaux se développe

Grand Programme III – Sciences humaines et sociales	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démonstrables	Viabilité	Commentaires
Axe d'action 1 : Mobiliser la recherche, les connaissances et la formulation de politiques tournées vers l'avenir, en vue de soutenir les transformations sociales, l'inclusion sociale et le dialogue interculturel						
ER 1 : Recherche, politique et prévoyance	Élevé	Moyen	Moyen	Faible	Moyen	Pertinent dans le contexte de la garantie d'une cohérence politique dans l'agenda 2030.
ER 2 : Dialogue interculturel	Élevé	Moyen	Moyen	Faible	Faible	Le leadership de l'UNESCO est reconnu dans le système de l'ONU mais nécessite de la clarté.
ER 3 : Droits et inclusion	Élevé	Moyen	Moyen	Moyen	Moyen	Pertinent dans la mise en œuvre de l'agenda 2030
ER 4 : Histoire et mémoire pour le dialogue (anciennement dans la CLT)	Élevé	Moyen	Moyen	Moyen	Faible	Contribue aux efforts durables de l'UNESCO pour favoriser la diversité culturelle et le dialogue interculturel
Axe d'action 2 : Donner aux Etats membres les moyens de gérer eux-mêmes les incidences éthiques, juridiques, environnementales et sociétales des défis scientifiques et technologiques en vue d'un développement social inclusif et durable						
ER 5 : Bioéthique	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	A démontré un rôle de leadership mondial dans ce domaine qui sera prolongé
Axe d'action 3 : Elaborer des politiques dans le cadre d'un processus participatif associant des parties prenantes dans les domaines de la jeunesse et des sports, soutenir le développement et l'engagement civique des jeunes et promouvoir l'approche fondée sur les droits de l'homme au sein des programmes de l'UNESCO						
ER 6 : Jeunesse	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Extrêmement pertinent dans le cadre de l'agenda 2030, l'avantage comparatif de l'UNESCO est reconnu au sein du système de l'ONU
ER 7 : Lutte anti-dopage et sport	Moyen	Faible	Élevé	Moyen	Moyen	La Convention fournit une plateforme internationale pour l'adoption de normes anti-dopage.

Grand programme IV – Culture	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démonstrables	Viabilité	Commentaires
Axe d'action 1 : Protéger, conserver, promouvoir et transmettre la culture et le patrimoine pour le dialogue et le développement						
ER 1 : Convention de 1972	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Pertinence élevée démontrée par la ratification quasi universelle et niveaux de ressources extra-budgétaires élevés. Un objectif spécifique sur le patrimoine culturel a été ajouté dans l'ODD 11 sur les villes viables. Cependant, la capacité d'exécution du secrétariat et la viabilité globale représentent des défis sérieux.
ER 2 : Convention de 1970 et musées	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Faible	Pertinence élevée et avantage comparatif incontestable au regard de la multiplication des conflits et la nette augmentation du trafic. L'un des objectifs de l'agenda 2030 est de s'occuper de la récupération des biens volés. Cependant, ce résultat escompté n'attire que très peu de financements extra-budgétaires (2,04 millions de dollars et 734000 dollars de dotation supplémentaire en 2014-2015). La capacité d'exécution et la viabilité sont menacées par le déséquilibre persistant entre besoins et ressources, comme cela a été mis en lumière dans les évaluations de l'IOS en particulier.
ER 3 : Convention de 1954 et ses deux protocoles	Moyen	Moyen	Élevé	Moyen	Faible	Pertinent dans un contexte de recrudescence des conflits armés et des destructions volontaires du patrimoine culturel. Cependant, des niveaux de ratification comparativement faibles, un très faible nombre de requêtes de l'aide internationale et un faible niveau de financement (389000 dollars et 114000 dollars de crédits supplémentaires en 2014-2015) laissent penser que les dispositions de la Convention ne sont pas toutes entièrement comprises, le tout freinant les résultats.
ER 4 : Convention de 2001	Moyen	Faible	Élevé	Moyen	Faible	L'UNESCO jouit mondialement d'une position et d'une reconnaissance de son rôle de référent en matière de normes dans le patrimoine culturel sous-marin, comme le prouve le nombre croissant de demandes d'aide pour des missions techniques d'urgence. Pourtant, on note seulement 53 ratifications en 14 ans et des niveaux de soutien extra-budgétaire très faibles (200000 dollars et 120000 dollars de crédits supplémentaires en 2014-2015), ce qui réduit l'impact et la viabilité.

Grand programme IV – Culture	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démonstrables	Viabilité	Commentaires
Axe d'action 2 : Soutenir et promouvoir la diversité des expressions culturelles, la conservation du patrimoine culturel immatériel et le développement des industries culturelles et créatives						
ER 5 : Convention de 2003	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Pertinence élevée confirmée par l'évaluation de l'IOS, le niveau de ratification quasi universel et sa capacité à attirer des fonds extra-budgétaires. Le plus gros défi réside toujours dans le sévère déséquilibre entre les ressources dédiées au personnel et aux activités premières et l'augmentation constante des attentes de la part des Etats parties.
ER 6 : Convention de 2005 et programmes thématiques	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Grande pertinence prouvée au travers de sa ratification rapide, sa mobilisation de ressources et la demande élevée d'expertise pratique, son financement de projets, les statistiques et les bonnes pratiques. Cependant, sans financement extra-budgétaire prévisible, moyens en personnel et compétences internes sur de nouveaux thèmes prioritaires, sa capacité continue à générer des résultats est en danger.

Grand programme V – Communication et information	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
Axe d'action 1 : Promouvoir la liberté d'expression, la liberté de presse, la sécurité des journalistes et le pluralisme des médias						
ER 1 : Liberté d'expression, liberté de la presse et sécurité des journalistes	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Pertinence élevée, avantage comparatif unique, signes de progrès et viabilité. Néanmoins, les niveaux d'effectif sont en-deçà des capacités pré-requises.
PIDC	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Le PIDC a une pertinence élevée mais les restrictions de personnel et de ressources aboutissent à une note moyenne en matière de capacité d'exécution, de résultat et de viabilité.
ER 2 : Pluralisme des médias	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	En dépit de sa pertinence élevée, ce résultat escompté ne parvient pas à fonctionner à plein en raison de ses limites de capacités qui se répercutent sur les résultats et la viabilité.
Axe d'action 2 : Permettre l'accès universel et la préservation de l'information et du savoir						
ER 3 : Solutions libres	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Extrêmement pertinent dans certains domaines tels que l'accès libre, Jeunesse mobile et les TIC pour les handicapés qui jouent un rôle de leader incontestable, ainsi que les REL et les TIC-CFT qui servent d'exemples pour la copie et les opportunités de collaboration intersectorielle.
ER 4 : Programme Mémoire du monde	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Mandat unique doté d'une pertinence élevée et reconnu dans le monde entier comme étant l'initiative motrice de la préservation du patrimoine documentaire. Les effectifs et les ressources financières doivent être renforcés.
Résultats du SMSI et PIPT	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Pertinent car l'UNESCO a dirigé en collaboration avec l'UIT (SMSI), élevé en terme de niche, même si la viabilité au travers des levées de fonds continue à représenter un défi. Le PIPT est pleinement opérationnel et plusieurs projets et initiatives ont été lancés dans ses domaines prioritaires au cours du dernier exercice biennal.

Institut de statistique de l'UNESCO	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
Axe d'action 1 : ÉLABORATION D'INDICATEURS DE L'ÉDUCATION ET PROMOTION DE L'UTILISATION ET DE L'ANALYSE DE DONNÉES	Moyen	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	L'ISU détient un fort avantage comparatif pour cet Axe d'action, bien que ses ressources ne permettent pas une capacité d'exécution suffisante d'un mandat devenu encore plus vaste dans le cadre des ODD.
ER 1 : Production de statistiques et d'indicateurs de l'éducation plus pertinents et à jour	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Moyen	Le maintien des bases de données internationales exige d'importantes ressources, ce qui n'est pas immédiatement visible
ER 2 : Élaboration, application et amélioration de méthodes et de normes appropriées dans le domaine des statistiques de l'éducation	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	L'ISU a démontré son expertise dans le domaine des statistiques et méthodes comparatives de l'éducation à l'échelle mondiale, bien qu'une partie de ce travail soit parfois éclipsé par les efforts de recueil des données
ER 3 : Renforcement des capacités des statisticiens nationaux à produire et utiliser des données nationales et comparatives sur l'éducation	Moyen	Moyen	Moyen	Moyen	Moyen	Un renforcement des capacités substantiel est demandé aux États membres – il est essentiel de rester centré sur un noyau d'interventions de type assistance technique. La demande pour un travail dans un large éventail de domaines peut créer un morcellement.
ER 4 : Promotion de l'utilisation et de l'analyse des statistiques de l'éducation	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	De grands progrès pour mieux présenter les données et les rendre plus interactives pour les utilisateurs. Il faudrait se recentrer sur les résultats concernant l'éducation. Il y a beaucoup d'opportunités – mais les rapports à l'échelle mondiale mettent à l'épreuve les capacités actuelles de l'Institut.
Axe d'action 2 : ÉLABORATION DE STATISTIQUES INTERNATIONALES SUR LES RÉSULTATS DE L'ÉDUCATION	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Pertinence : La section sur les Résultats de l'apprentissage produit des bases de données internationales et de bonnes pratiques comme ressources disponibles pour la communauté internationale de l'éducation ; capacité d'exécution : formation de davantage de partenariats, davantage de ressources humaines sont nécessaires pour relever les défis et exigences émergents ; avantage comparatif : l'ISU a pour mission de mener le processus de l'ODD 4 sur les résultats de l'apprentissage ; résultats démontrables : l'ISU a développé une base de méta données à partir des évaluations nationales et élaboré plusieurs documents de réflexion destinés à enrichir le processus de l'ODD 4 ; viabilité : le travail de coordination mondiale est relativement nouveau, mais il s'agit d'un rôle important pour l'ISU. Le fait d'avoir un personnel qualifié est important pour la viabilité du programme.

Institut de statistique de l'UNESCO	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
ER 5 : Utilisation par la communauté éducative internationale d'un cadre commun pour réaliser des analyses comparatives et un suivi international des progrès d'apprentissage	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	<p>Pertinence : Le programme fournit des métadonnées pertinentes sur les évaluations afin d'apporter des contributions nécessaires au développement d'un cadre commun, et il renforce les pratiques sur les évaluations en vue de promouvoir de bonnes pratiques.</p> <p>Capacité d'exécution : mise en place de partenariats, mais nécessité de travailler à des partenariats diversifiés.</p> <p>Également besoin de personnels ayant des compétences spécifiques afin de relever les nouveaux défis et exigences.</p> <p>Avantage comparatif : Une des missions de l'ISU est de conduire le processus de mise en place des indicateurs de résultats des apprentissages.</p> <p>Résultats démontrables : Du fait de ressources humaines limitées, il a publié un nombre modeste de métadonnées et de résumés par pays des évaluations nationales.</p> <p>Viabilité : Conserver et embaucher des personnels qualifiés améliorera la viabilité du programme.</p>
Axe d'action 3 : ÉLABORATION DE STATISTIQUES INTERNATIONALES SUR LA SCIENCE, LA TECHNOLOGIE ET L'INNOVATION, LA CULTURE, LA COMMUNICATION ET L'INFORMATION	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	<p>Pertinence : le programme Science, culture et communication (SCC) fournit des données et indicateurs internationaux pertinents pour l'élaboration de politiques, ainsi qu'une méthode statistique pertinente et aide les pays à améliorer leur capacité à produire et utiliser les statistiques SCC. Plusieurs indicateurs sont employés pour suivre les cibles des ODD. Plusieurs chantiers dans le domaine de l'égalité des genres.</p> <p>Capacité d'exécution : personnel très compétent, beaucoup de partenariats ont été mis en place, et des partenariats supplémentaires sont conclus, mais davantage de ressources humaines et financières sont nécessaires pour faire face aux demandes émergentes.</p> <p>Avantage comparatif : l'ISU est le seul organe international investi d'un mandat international concernant les statistiques sur les sciences, la culture et la communication ;</p> <p>Résultats démontrables : sans l'ISU, il n'y aurait pas de statistiques internationales sur la science, la culture et la communication ; les données SCC sont largement utilisées par un grand nombre d'organisations ; l'ISU développe dans tous les domaines des SCC des méthodes utilisées par les États membres.</p> <p>Viabilité : le travail sur les statistiques concernant la science et la technologie existe à l'UNESCO depuis les années 50 et se poursuivra avec le mandat de celle-ci comme organisation internationale de premier plan pour ces statistiques. Le travail sur les TIC dans l'éducation est relativement nouveau, mais il faut s'attendre à une augmentation rapide de son importance. Le niveau de financement affecte la viabilité du programme.</p>

Institut de statistique de l'UNESCO	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
ER 6 : Les États membres disposent d'informations et d'analyses d'actualité sur les statistiques relatives à la recherche-développement et à l'innovation	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Pertinence : production des indicateurs pour suivre la cible 9.5 ; chantier de travail spécial sur l'égalité des genres ; Capacité d'exécution : personnel très compétent, beaucoup de partenariats, mais davantage de ressources sont nécessaires ; Avantages comparatifs : l'ISU est la seule agence à recueillir ces indicateurs ; Résultats démontrables : sans l'ISU, il n'y aurait pas de données internationales sur les STI, et ces données sont largement utilisées par un grand nombre d'organisations ; Viabilité : programme de travail à long terme (depuis les années 60) qui se poursuivra.
ER 7 : Les États membres disposent d'informations et d'analyses sur les statistiques culturelles, d'actualité et utiles à la formulation des politiques	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Une forte pertinence comme le montre la demande de la communauté internationale de développement de nouveaux concepts et méthodes et de production des données relatives aux politiques et des indicateurs pour les rapports mondiaux, et comme le montre également le nombre de sollicitations de la part des États membres en vue de formations et d'assistance technique. En outre, l'intégration d'une cible spécifique concernant l'héritage culturel 11.4 nécessitera un suivi par l'ISU de l'indicateur 11.4 au niveau mondial. Toutefois, la capacité de l'ISU à répondre à ces demandes émergentes et à soutenir les ODD est limitée par un niveau de financement actuellement insuffisant, qui retardera ou ajournera les activités futures.
ER 8 : Les États membres disposent d'informations et d'analyses sur les statistiques de la communication d'actualité et utiles à la formulation de politiques	Moyen	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Pertinence : production d'une partie de l'indicateur nécessaire au suivi de la cible 4a ; Capacité d'exécution : manque de ressources, nombre de partenariats insuffisant ; Avantage comparatif : l'ISU est la seule agence ayant pour mission le recueil de données TIC mondiales sur l'éducation et les médias ; Résultats démontrables : des indicateurs sur les TIC dans l'éducation qui n'existaient pas auparavant ont été produits ; Viabilité : l'importance de ces indicateurs va augmenter avec le temps, mais davantage de ressources sont nécessaires.
Axe d'action 4 : RENFORCEMENT DES ACTIVITÉS STATISTIQUES TRANSVERSALES	Élevé	Moyen	Moyen	Élevé	Faible	Pertinence : le programme recueille et traite les données nationales et offre des produits et services pour la communication des statistiques et produits statistiques de l'ISU à un vaste public en utilisant un vaste éventail de réseaux de communication. Capacité d'exécution : un personnel très compétent, qui met en place des partenariats, mais davantage de ressources humaines et financières sont nécessaires pour faire évoluer les produits et services existants et faire face aux demandes émergentes. Avantage comparatif : l'ISU est la référence mondiale comme source de données nationales comparables dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture et de la communication. Résultats démontrables : les résultats sont patents au travers des

Institut de statistique de l'UNESCO	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
						produits et services disponibles sur les sites de l'ISU et d'autres sites Internet, ainsi que des améliorations dans l'opportunité des indicateurs de qualité des données de l'ISU. Viabilité : le niveau de financement affecte la viabilité des programmes.
ER 9 : Amélioration et contrôle constants de la qualité des données produites par l'ISU	Élevé	Moyen	Moyen	Élevé	Faible	Pertinence : l'ISU recueille et traite les données nationales et assure le suivi de la qualité des produits statistiques et des activités de l'ISU. Capacité d'exécution : personnel très compétent, qui met en place des partenariats, mais davantage de ressources humaines et financières sont nécessaires pour répondre aux demandes émergentes. Avantage comparatif : Travailler en communication et coordination étroite avec les spécialistes de statistiques, ce qui est assurément rendu possible par la réunion dans un même lieu de travail, s'est avéré essentiel à la conception des questionnaires, la modélisation et au traitement des données. Résultats démontrables : les résultats sont patents du fait des améliorations de l'opportunité des indicateurs de qualité des données de l'ISU. Viabilité : le niveau de financement affecte la viabilité du programme.
ER 10 : Accessibilité et utilisation des données de l'ISU plus faciles, plus efficaces et mieux adaptées aux besoins des utilisateurs	Élevé	Moyen	Moyen	Élevé	Faible	Pertinence : le programme apporte des produits et services permettant de communiquer les statistiques et produits statistiques de l'ISU à un vaste public, en utilisant un large éventail de réseaux de communication. Capacité d'exécution : un personnel très compétent, qui met en place des partenariats, mais davantage de ressources humaines et financières sont nécessaires pour faire évoluer les produits et services existants et pour faire face à la demande émergente. Avantage comparatif : l'ISU est la référence mondiale comme source de données comparables entre pays dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture et de la communication. L'ISU connaît ses données mieux que quiconque et est mieux à même de trouver et communiquer le sens de ces données. Résultats démontrables : les résultats sont patents au travers des produits et services, sur les sites Internet et les réseaux de médias sociaux. Viabilité : le niveau de financement affecte la viabilité du programme.