

教科文组织关于《2018–2021年计划与预算》（39 C/5）的问卷调查

调查问卷填写程序

填写调查问卷前请阅读以下注意事项：

1. 每个会员国、政府间组织/非政府组织只能提交一份答复。答复者应在调查问卷的开头部分说明自己的身份。
2. 只请与教科文组织保持正式关系的非政府组织填写本调查问卷。
3. 网络版调查问卷提供本组织的全部六种正式语文版本（阿拉伯文、中文、英文、法文、俄文和西班牙文）。
4. 请最迟在2016年5月6日之前填写完成本调查问卷，以便将调查结果提交给定于2016年5月开始的与会员国的地区磋商。请注意，调查问卷将于当日巴黎时间午夜关闭，届时将无法再访问。
5. 请注意，Survey Monkey网站将自动保存您作出的答复。在提交之前，您可随时中断或继续在调查问卷上作出答复。
6. 在填写调查问卷时，不妨参考在[39 C/5调查问卷平台](#)上可以在线查阅的以下文件：
 - [《教科文组织中期战略》（37 C/4）](#)；
 - [《编制2018–2021年计划与预算草案（39 C/5）》（第38 C/7号文件）](#)；
 - [有关编制《2018–2021年计划与预算草案》（39 C/5）的大会决议（第38 C/104号决议）](#)；
 - [《战略性成果报告》（第199 EX/4 Part I \(B\)号文件）](#)；
 - [内部监督办公室（IOS）网站公布的评估报告](#)
7. 如在线访问和回答调查问卷时遇到任何技术问题，可使用纸质调查问卷作答，并送交秘书处（Director, Bureau of Strategic Planning, UNESCO, 7 Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France）。如关于本次调查问卷有任何其他疑问，请联系Ghada Awamat女士（电子邮件：g.awamat@unesco.org 电话：+ 33 1 45 68 13 39）。

身份说明

* 请选择您代表的国家或组织：

- 会员国
- 准会员
- 与教科文组织建立正式关系的非政府组织
- 政府间组织
- 联合国

身份说明

* 请选择您所在的地区：

- 非洲
- 阿拉伯国家
- 亚洲及太平洋
- 欧洲和北美
- 拉丁美洲和加勒比

* 会员国

* 请填写您的姓名和职务：

* 请填写您的电子邮件地址：

身份说明

* 请选择您所在的地区：

- 非洲
- 阿拉伯国家
- 亚洲及太平洋
- 欧洲和北美
- 拉丁美洲和加勒比

* 准会员

* 请填写您的姓名和职务：

* 请填写您的电子邮件地址：

身份说明

* 如为联合国、政府间组织或非政府组织，请填写组织的全称：

* 请填写您的姓名和职务：

* 请填写您的电子邮件地址：

A - 国际背景

在不久前通过的《2030年可持续发展议程》的背景下，为引导关于如何编制未来《2018–2021年计划与预算》草案（39 C/5）的讨论，教科文组织编写了第38 C/7号文件，其中指出了本组织在哪些具体情况下可以发挥更大的增值作用，同时为会员国提供针对性更强和实效性更强的支持，以协助会员国落实2030年议程。对于可持续发展目标（SDG）的初步研究表明，其中有多项目标在不同层面上涉及到本组织，无论是在教育、文化、科技与创新（STI）、淡水、海洋、数据收集与监测等公认的教科文组织主导领域，还是在教科文组织能够作出贡献的其他领域。

问题1：考虑到贵国的需求和优先事项，您在以下哪项可持续发展目标中需要得到教科文组织的支持？请按“高”、“中”、“低”三个等级标出各项目标的优先程度。

如为联合国机构、政府间组织或非政府组织，请按照与教科文组织在全球、地区或地方层面开展协作的领域评估。

[注：为便于排列先后次序，请避免仅选择“高度优先”。]

	高	中	低
目标1 在全世界消除一切形式的贫困	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标2 消除饥饿，实现粮食安全，改善营养状况和促进可持续农业	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标3 确保健康的生活方式，促进各年龄段人群的福祉	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标4 确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标5 实现性别平等，增强所有妇女和女童的权能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标6 为所有人提供水和环境卫生并对其进行可持续管理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标7 确保人人获得负担得起的、可靠和可持续的现代能源	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标8 促进持久、包容和可持续的经济增长，促进充分的生产性就业和人人获得体面工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标9 建造具备抵御灾害能力的基础设施，促进具有包容性的可持续工业化，推动创新	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标10 减少国家内部和国家之间的不平等	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标11 建设包容、安全、有抵御灾害能力和可持续的城市和人类住区	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标12 采用可持续的消费和生产模式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标13 采取紧急行动应对气候变化及其影响	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标14 保护和可持续利用海洋和海洋资源以促进可持续发展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标15 保护、恢复和促进可持续利用陆地生态系统，可持续管理森林，防治荒漠化，制止和扭转土地退化，遏制生物多样性的丧失	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标16 创建和平、包容的社会以促进可持续发展，让所有人都能诉诸司法，在各级建立有效、负责和包容的机构	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
目标17 加强执行手段，重振可持续发展全球伙伴关系	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B - 跨部门方式

2030年议程源自重视人权、追求变革的愿景，希望看到“一个公正、公平、宽容、开放、有社会包容性和最弱势群体的需求得到满足的世界”。推广和完善这一愿景需要教科文组织的所有重大计划和相关实体作出贡献，并采取协作行动。

问题2：在下表中，您认为教科文组织应在哪些领域进一步利用跨学科知识并加强跨部门方法来支持会员国落实2030年议程，并请标出优先程度。

[注：为便于排列先后次序，请避免仅选择“高度优先”。]

	高	中	低
文化间对话，建设和平，反对一切形式的歧视	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
全球公民教育，包括防止暴力极端主义	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
可持续发展教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
气候变化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
生物多样性和跨境自然资源管理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
可持续的城市	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
应急准备与应急反应（包括减少灾害风险）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
利用数字和信息通信技术（ICT）促进可持续发展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

补充意见：

在实施跨部门计划和项目方面得到的经验教训之一，是支持系统和程序未必有利于这种工作方式。

问题3：您是否认为本组织应以更灵活、更具成本效益、更有效的方式实施跨部门计划和项目？

强烈同意	部分同意	部分反对	强烈反对	没有意见
<input type="radio"/>				

C - 目标群体

除实施《非洲优先业务战略》和第二个《性别平等行动计划》外，教科文组织在37 C/5的计划实施工作中还特别重视最不发达国家、小岛屿发展中国家、青年和包括原住民在内的最弱势社会群体。

问题4：您是否认为本组织对特定目标群体或国家应继续给予同等的重视？

- 是
- 否
- 没有意见

教科文组织关于《2018–2021年计划与预算》（39 C/5）的问卷调查

C - 目标群体

如回答“是”，请为下列群体的优先程度评分。（1–5分，1为最低，5为最高）：

	1	2	3	4	5
青年（依据《2014–2021年教科文组织青年业务战略》）	<input type="radio"/>				
最不发达国家（LDC）	<input type="radio"/>				
小岛屿发展中国家（SIDS）	<input type="radio"/>				
冲突后和灾后形势（PCPD）	<input type="radio"/>				
边缘化程度最深和最贫困的社会群体，包括残疾人	<input type="radio"/>				

补充意见：

C - 目标群体

如回答“否”，请在下面的文本框中写明您的意见。

D - 职能

教科文组织《2014–2021年中期战略》确定了本组织在全球、地区和国家层面履行的五项职能，其侧重程度各有不同。近年来由于面临财务困难，教科文组织不得不加大工作力度，努力调动预算外资金，以便均衡地响应会员国向其规范性工作和业务工作寻求支持的请求。

问题5：鉴于资金不足，您是否认为教科文组织应将正常预算拨款优先用于支持规范性工作和上游工作，同时应以预算外筹资来补充资金缺口，并为业务工作提供资金？

同意

不同意

没有意见

补充意见：

E - 教科文组织的近期成果

问题6：如贵国近年来在以下领域得益于教科文组织的支持，请按照“非常重要/比较重要/不重要/不适用”的标准，对相关效果/成果的重要性进行评估。还可以在下面的文本框内简要说明这种支持的性质和相关性以及成果。

如为联合国机构、政府间组织或非政府组织，请按照近期与教科文组织在全球、地区或地方层面开展的协作评估。

6.1. 重大计划I – 教育

非常重要

比较重要

不重要

不适用

补充意见：

6.2. 重大计划II – 自然科学，包括政府间海洋学委员会 (IOC)

非常重要

比较重要

不重要

不适用

补充意见：

6.3. 重大计划III – 社会科学及人文科学

非常重要

比较重要

不重要

不适用

补充意见：

6.4. 重大计划IV - 文化

非常重要

比较重要

不重要

不适用

补充意见：

6.5. 重大计划V – 传播和信息

非常重要

比较重要

不重要

不适用

补充意见：

6.6. 教科文组织统计研究所 (UIS)

非常重要

比较重要

不重要

不适用

补充意见：

6.7. 其他 (如跨学科/跨部门活动)

非常重要

比较重要

不重要

不适用

补充意见：

F - 未来 39 C/5的计划优先事项

问题7：为协助确定教科文组织2018–2021年计划优先事项，请结合贵国（或贵机构）的优先事项，按照以下两项标准，逐一评估下表列出的各项专题领域：

- **标准1：与贵国/贵机构的需求和优先事项的相关性：**以下专题领域与贵国的需求和优先事项的相关程度如何，包括在《2030年可持续发展议程》的背景下？
- **标准2：教科文组织的比较优势：**与其他国际或国家组织相比，教科文组织在以下专题领域具有怎样的比较优势？

7.1. 教育专题领域

[注：为便于排列先后次序，请避免仅选择“高”。]

	相关性	教科文组织的比较优势
全部门政策和规划	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
扫盲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
职业技术教育与培训（TVET）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高等教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教师	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
提高、监测和评估学习成果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
信息通信技术（ICT）应用于教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
全球公民教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
可持续发展教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
健康教育、艾滋病毒和性教育	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2030年教育议程的全球、地区和国家协调	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

补充意见：

7.2.a 自然科学专题领域

[注：为便于排列先后次序，请避免仅选择“高”。]

	相关性	教科文组织的比较优势
加强科技与创新（STI）政策，强化科学与政策的相互衔接	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
加强自然科学基础研究及应用研究领域的能力建设和教育工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
利用当地知识和土著知识，调动与社会的联系，特别是与包括小岛屿发展中国家和原住民在内的弱势群体的联系	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
扩大地质科学领域的全球合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
加大力度减少灾害风险，强化自然灾害预警和备灾工作，增强复原能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
强化对于生物圈保护区的利用，将其作为保护生物多样性、公平的可持续发展以及适应气候变化的学习场所	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
强化知识、创新、政策、人员和机构能力，并促进国际合作，从而增强对于地方、地区和全球性水安全挑战的应对工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

补充意见：

7.2.b 海委会的专题领域

[注：为便于排列先后次序，请避免仅选择“高”。]

	相关性	教科文组织的比较优势
从科学角度深入了解并系统观测不断变化的世界海洋气候和生态系统，应成为健康海洋的可持续发展和全球治理以及对海洋相关风险和机遇进行全球、地区和国家管理的基础	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

补充意见：

7.3. 社会科学及人文科学专题领域

[注：为便于排列先后次序，请避免仅选择“高”。]

	相关性	教科文组织的比较优势
调动各种知识和价值观，培养各国社会能够理解并顺应社会变革	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
制定参与性和包容性政策，促进公平、权利和伦理原则	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
利用对话和青年参与的潜力，建设和平与包容的社会	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
将体育道德和治理作为促进可持续发展与维护和平的能动因素	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

补充意见：

7.4. 文化专题领域

[注：为便于排列先后次序，请避免仅选择“高”。]

	相关性	教科文组织的比较优势
在发生武装冲突时保护文化财产（1954年《公约》及其两项《议定书》）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
打击文化财产非法进出口和转让，提高博物馆的能力（1970年《公约》和2015年《关于保护和加强博物馆与收藏及其多样性和社会作用的建议书》）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
鉴定、保护、监测和可持续管理物质遗产（1972年《公约》和2011年《关于城市历史景观的建议书》）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
保护水下文化遗产（2001年《公约》）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
保护非物质文化遗产，包括土著语言和濒危语言（2003年《公约》）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
保持并促进文化表现形式多样性（2005年《公约》和1980年《关于艺术家地位的建议书》）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
通过实施各项文化公约，实现性别平等主流化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
利用文化促进可持续发展，特别是通过2030年议程中的可持续城市发展	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
开展应急准备与应急响应，包括实施2015年战略，增强教科文组织在发生武装冲突时保护文化和促进文化多元化的行动	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
关于推广遗产价值、创造力和文化多样性的教育计划	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

补充意见：

7.5. 传播和信息专题领域

[注：为便于排列先后次序，请避免仅选择“高”。]

	相关性	教科文组织的比较优势
表达自由和新闻自由，包括记者安全	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
通过国际传播发展计划（IPDC）促进媒体发展	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
强化多元媒体，增强受众的权能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
将信息通信技术（ICT）应用于教育并采用开放式信息通信技术解决方案，建设包容性知识社会	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
利用信息通信技术来创造就业机会和实现可持续发展目标（SDG）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
普遍获取知识，包括残疾人、语言少数群体、偏远地区的居民以及其他边缘化和弱势社会群体（2003年《普及网络空间及促进并使用多种语言的建议书》）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
通过“世界记忆”计划（MoW）等方式，保存文献遗产	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
落实信息社会世界首脑会议（WSIS）的成果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
政府间全民信息计划（IFAP）优先事项的成果得到促进	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

补充意见：

7.6. 教科文组织统计研究所——主要工作领域

[注：为便于排列先后次序，请避免仅选择“高”。]

	相关性	教科文组织的比较优势
加强教育领域的国家统计	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
加强科技与创新领域的国家统计	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
加强文化领域的国家统计	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
加强传播和信息领域的国家统计	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
统计研究所制定教育指标	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
统计研究所生成并传播与政策有关的统计信息	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

补充意见：

G - 日落条款

应教科文组织理事机构的要求，教科文组织秘书处开展了一次计划审查，其结果公布在《战略性成果报告》（SRR）（第[199 EX/4 Part I \(B\)](#)号文件）中。

问题8：根据《战略性成果报告》中的计划评估结果、外部评价的结论和贵方的评估结果，请说明上文“F-未来39 C/5 的计划优先事项”列出的哪一个（几个）专题领域不应继续列入39 C/5。如有任何其他相关意见，也请写在文本框内。

[注：为便于参考，请在调查问卷的PDF格式中查阅专题领域清单。]

最后一个问题

问题9：如有其他一般性补充意见，请写在下面的文本框内。

关于《2018–2021年计划与预算》（39 C/5）的调查问卷填写完毕，谢谢。

在提交答复之前，请点击下面的“前一页”按键，逐页检查您的答复。