

## 全球学习危机每年吞噬 1 290 亿美元

**《报告》警示，如不采取行动改善教学质量，危机将影响到数代儿童。**

**格林尼治标准时间 1 月 29 日 0 时 01 分前严禁发布**

《全民教育全球监测报告》第十一期表明，一场席卷全球的学习危机让各国政府每年损失 1 290 亿美元。全球初等教育经费中有 10% 浪费在不能确保儿童学有所获的低质量教育上。这种状况导致贫困国家有四分之一的青年人看不懂一个句子。《报告》得出结论认为，优秀教师是改善教学质量的关键所在，并呼吁各国政府将最优秀的教师派往最需要他们的地方。

本年度报告《教学与学习：实现高质量全民教育》告诫读者，如果不能吸引到足够数量的教师并为他们提供充分的培训，这场学习危机将持续数代，对处境不利者的影响最为严重。例如《报告》表明，在多个撒哈拉以南非洲国家，完成初等教育并学会基本的阅读和算术技能的最贫困儿童所占比例仅为五分之一。

教育质量低下遗留文盲问题，而且这一文盲现象比此前认为的更加普遍。在贫困国家，约有 1.75 亿青年--相当于青年人口总数的四分之一--读不懂一个整句或其中部分内容。在南亚和西亚，三分之一的青年妇女受此影响。《报告》预测，假如按照目前的趋势发展下去，发展中国家最贫困青年妇女要到 2072 年才能实现普遍脱盲；撒哈拉以南非洲出身最贫困家庭的女童很可能要到下个世纪才能全部完成初中教育。

在《报告》分析的国家中，有三分之一的国家按照国家标准接受过培训的现任小学教师比例还不足四分之三。在西非，很少有儿童能够学会基本技能，工资微薄、缺少正规培训的临时合同教师占到当地教师队伍的半数以上。

教科文组织总干事伊琳娜·博科娃指出：“这一代人的未来掌握在教师手中。截至 2015 年，我们需要聘用 520 万名教师，我们必须加大工作力度，支持教师落实儿童接受全民、免费和优质教育的权利。我们还必须确保新制订的 2015 年后全球教育目标包含一项关于实现教育公平的明确承诺，同时配备指标，用以监测边缘化群体的进展情况，确保没有一个人掉队。”

《报告》计算得出，全世界 2.5 亿儿童没有学会基本技能的代价相当于损失 1 290

亿美元。由于儿童没有学到知识，共计 37 个国家至少有一半的初等教育开支付诸东流。与之形成对照的是，《报告》表明，确保公平和高质量的全民教育能够产生巨大的经济回报，可以在 40 年内将一国的人均国内生产总值提高 23%。

即便是在高收入国家，教育系统也没能照顾到明显处于少数地位的群体。在新西兰，几乎所有出身富裕家庭的四年级和八年级学生都达到了最低学习水平，但达到最低水平的贫困学生却仅有三分之二。在富裕国家，移民学生同样表现落后：以法国为例，达到最低阅读基准水平的移民学生不到 60%。

《报告》指出，要实现高质量的全民教育，政府必须提供数量充足且接受过培训的教师，并将教师政策的重心落在满足处境不利者的需求上。这意味着吸引最优秀的人才从事教学；对教师进行相关培训；将教师派往最需要的地方；并为教师提供奖励机制，使其长期致力于教学工作。《报告》还着重强调，必须消除校内的性别暴力，这是妨碍实现优质教育和教育平等的一大障碍。《报告》强调课程和评估战略对于促进包容和提高学习成绩的重要性。

《全民教育全球监测报告》负责人宝琳·罗斯（Pauline Rose）表示：“假如儿童在校读书数年，却学不到所需的技能，这样的教育意义何在？儿童和青年文盲人数之巨，说明将教育机会平等和学习平等作为未来的核心教育目标，是何等重要。2015 年后的新目标必须确保每一名儿童不仅能够入学读书，而且还能够学到所需的知识。”

《报告》提出如下建议：

1. 2015 年后的新教育目标必须包含一项关于实现公平的明确承诺，确保每个孩子都享有平等的教育机会。新的目标需要具备明确的、可以衡量的具体目标和指标，用以监测最弱势群体的进展情况。
2. 2015 年后的新目标必须确保每一名儿童都能够入学读书，并学会基础知识。儿童不仅有权入学读书，还有权在学校学到知识，并在跨出校门时掌握要找到有保障的、待遇优厚的工作所需的技能。
3. 确保向最需要学生提供最优秀的教师。国家教育计划必须包含一项关于普及到边缘化群体的明确承诺。对于弱势学习者，应在当地招聘教师，或招聘与学生有相似背景的教师。每一位老师都需要接受任职前和在职培训，学习如何针对弱势

儿童提供支持。必须提供激励措施，确保最优秀的教师愿意前往偏远和落后地区工作。各国政府必须努力留住最优秀的老师，向他们提供至少能够满足基本需求的工资、良好的工作环境和职业发展道路。

关于教师或学生的访谈、图片、B 卷、未剪辑的录像、引述和个案研究的相关事宜，请接洽：

Kate Redman [k.redman@unesco.org](mailto:k.redman@unesco.org)，电话：0033 6 71 78 62 34

Sue Williams [s.williams@unesco.org](mailto:s.williams@unesco.org)，电话：0033 1 45 68 17 06 或 0033 6 15 92 93 62

编者注：

《全民教育全球监测报告》由独立团队编写，教科文组织出版，是旨在丰富、影响和支持真诚的全民教育承诺的权威参考书。

《全民教育全球监测报告》版权所有/《全球监测报告》脸书网页：<http://www.efareport.unesco.org> | 世界教育博客：<http://efareport.wordpress.com>