

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة / رئيسة المؤتمر العام ..

سعادة / المدير العام لليونسكو ..

أصحاب السعادة .. السيدات والسادة

بداية نتقدم بالشكر والتقدير للمديرة العامة السابقة السيدة إرينا بوكوفا على المجهودات التي بذلتها خلال فترة إدارتها للمنظمة.

وكذلك نهني السيدة أودري أوزولاي على الثقة التي حصلت عليها من قبل الدول الأعضاء في تولي الإدارة العامة لليونسكو ونرجو لها السداد والتوفيق.

ونشكركم على إتاحة الفرصة للمشاركة في فعاليات التريبة 2030 ونرجو أن نجد لهذه المشاركة أثراً ولو بسيطاً.

السادة والسيدات

انطلاقاً من مضمون الفكر التربوي لليونسكو المتضمن في "إنشيوان للتعليم-2030" والذي

أكد فيه على التغيير الفلسفي (Paradigm shift) في توجهات اليونسكو نحو التنمية

المستدامة، بدلاً عن فكر وجهود المحافظة على الموارد الطبيعية من التلوث والاستنزاف

وتوزيعها بصورة عادلة. وهذا لا يتأتى إلا بتضافر الجهود العالمية والإقليمية والمحلية،

بالإضافة إلى تعزيز الشراكة المسؤولة والفاعل بين القطاع الحكومي والخاص في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والتنمية.

ونحن إذ نعتقد ان الشراكة المتشابكة بين الجهات المعنية بخطة التنمية المستدامة هي المعادلة التي نبحث عنها لتعزيز وتفضيل المصلحة العامة، لذا يتوجب على الجهات الحكومة الترحيب بجهود القطاع الخاص دون شك أو ريبية أو منافسة، ومن جهة أخرى على القطاع غير الحكومية تسويق نفسه كشريك استراتيجي في التنمية المستدامة. وتأسيساً على هذا التوجه، كقطاع غير حكومي وغير ربحي وذات منفعة عامة (NGOs) ، نعزز في مبرة "السعد للمعرفة والبحث العلمي" بأننا أحد الجهات الشريكة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالتربية من أجل تنمية مستدامة بدولة الكويت 2030 بالقدر الذي يتناسب مع إمكانياتنا وخبرتنا.

## السيدات والسادة

يقع على عاتقنا كقطاع غير حكومي وشركاء مع اليونسكو واللجان المحلية والإقليمية في الكويت ودول مجلس التعاون مسؤولية مساعد ومشاركة وزارة التربية بدولة الكويت ودول الخليج العربي في توفير فرص تعليمية للجميع للفتيات لتمكينهم من الاندماج بفاعلية في التنمية المستدامة بأفضل ما تسمح به قدراتهن ليكونوا أفراداً فاعلين في التنمية، وهذا يتأتى بصور مختلفة كفعاليات ومبادرات ومسابقات لتوفير الفرص التعليمية للفتيات لتنمية المعرفة والبحث العلمي وإظهار القدرات الإبداعية، بالإضافة إلى المشاركة في تطوير قدرات

المعلمين والمعلمات وبناء مناهج إثنائية ومواد تعليمية من أجل تحقيق غايات واهداف التنمية مستدامة.

## الحضور الكرام

انطلاقات من توصيات (Nagoya-Japan, 2014) والذي أكد على الحاجة " لمركز للتربية من أجل تنمية مستدامة"، تشارك في بناء المعرفة والوعي والقيم والاتجاهات الازمة لتمكين المتعلمين والمعلمين والمعنيين بالإدارة التعليمية في أداء دورهم باستراتيجية التعليم 2030. وهذا يستدعي أطر عمل تحدد الخطوات الإجرائية لتطوير وتنفيذ ومتابعة خطة العمل المنبثقة من الاستراتيجيات التعليمية نحو التغيير المناخي والتنمية المستدامة وفق برنامج العمل العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة.

## السادة والسيدات

وفي الختام نرجو لمؤتمرنا هذا تحقيق غاياته وأهدافه لما فيه خير البشرية كافة

والله الموفق،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

