

## Prix UNESCO pour l'éducation des filles et des femmes

### Note explicative pour l'Appel à candidatures 2019

#### A. Contexte

Depuis l'an 2000, de réels progrès ont été réalisés pour améliorer l'accès des filles et des femmes à l'éducation à tous les niveaux. Mais beaucoup trop de filles se heurtent à des obstacles persistants dans leur éducation, en particulier dans les situations d'urgence et au sein d'États touchés par des conflits. 132 millions de filles ne sont toujours pas scolarisées et 15 millions de filles, contre 10 millions de garçons, ne mettront jamais les pieds dans une salle de classe. Des millions d'autres abandonnent l'école avant d'avoir achevé le cycle complet de l'éducation, et les progrès pour les plus marginalisées sont beaucoup trop lents. Les filles font face à des défis qui les empêchent de réaliser leur plein potentiel, même lorsqu'elles ont accès à l'éducation. Il s'agit notamment d'installations sanitaires inadéquates, de la violence sexiste à l'école et autour de l'école, du mariage d'enfants, des normes sexospécifiques et de la discrimination à l'intérieur et à l'extérieur de la classe. Les femmes représentent les deux tiers des 750 millions d'adultes analphabètes, ce qui est lié à ce désavantage historique.

L'éducation d'une fille est l'un des meilleurs investissements que sa famille, sa communauté et son pays puissent faire. Les filles instruites sont plus susceptibles d'être en meilleure santé, mieux rémunérées sur le lieu de travail et plus à même de participer aux affaires sociales, économiques, civiques et politiques. Cet effet transformateur contribue à un monde meilleur pour nous tous.

Le Prix UNESCO pour l'éducation des filles et les femmes récompense les pratiques exemplaires de personnes, d'institutions et d'organisations ou d'autres entités promouvant particulièrement l'éducation des filles et des femmes. Le Prix a été créé par le Conseil exécutif de l'UNESCO à sa 197<sup>e</sup> session, et a été lancé en 2016 avec le financement généreux de la République populaire de Chine. Le Prix contribue à deux Objectifs du Développement Durable (ODD) : « Assurer une éducation inclusive et équitable de qualité et promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous » (ODD4) et « Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles » (ODD5).

#### B. Candidatures

Les candidatures peuvent être présentées par les Gouvernements des États membres via les délégations permanentes de l'UNESCO et les commissions nationales pour l'UNESCO, ainsi que les organisations non gouvernementales en partenariat officiel avec l'UNESCO. Elles doivent porter sur un projet ou programme établi pour faire progresser spécifiquement l'éducation des filles et des femmes. Chaque délégation permanente ou ONG peut soumettre jusqu'à trois candidatures pour toute édition du Prix. Les nominations à titre personnel ne sont pas acceptées. *Voir la procédure de soumission ci-dessous.*

## C. Critères de sélection

A. Les deux lauréats du Prix seront choisis par la Directrice générale de l'UNESCO sur la base des recommandations faites par le Jury international indépendant du Prix UNESCO d'éducation pour les filles et les femmes composé de cinq experts issus de toutes les régions géographiques.

B. Les nominations seront considérées si le projet/programme :

- met clairement l'accent sur la promotion de l'éducation des filles et des femmes, et contribue à **un ou plusieurs des cinq domaines prioritaires** du Prix :
  1. **Participation** : Aider les filles avec la transition du primaire au secondaire ainsi que l'accomplissement d'un cycle complet d'éducation de base ;
  2. **Alphabétisation** : Aider les adolescentes et les jeunes femmes à acquérir des compétences d'alphabétisation ;
  3. **Environnement** : Appuyer l'instauration d'un environnement d'apprentissage et d'enseignement sûr et adapté aux besoins des filles et des femmes ;
  4. **Enseignants** : Encourager les enseignants à être vecteurs de changement avec des attitudes et des pratiques pédagogiques tenant compte du genre ;
  5. **Compétences** : Aider les filles les femmes à acquérir des connaissances/compétences pour la vie et le travail.
- est opérationnel depuis **au moins deux ans** ;
- est **reproductible et évolutif** .

Une fois les critères d'éligibilité de base remplis, le jury évaluera le projet/programme du candidat sur la base des trois critères suivants :

### 1. Impact

Le projet/programme doit avoir un impact mesurable sur le plan qualitatif et/ou quantitatif, et produire des résultats concrets par rapport aux ressources investies. Cela peut inclure des changements tangibles dans :

- les attitudes, croyances et pratiques qui favorisent l'éducation des filles et des femmes ;
- la participation, la fréquentation, l'achèvement des études et les acquis d'apprentissage des filles ; et/ou
- l'élimination des obstacles à l'éducation des filles et des femmes, tels que les préjugés sexistes et les désavantages.

### 2. Innovation

Le projet/programme stimule, et/ou est basé sur des approches novatrices pour la promotion de l'éducation des filles et des femmes. Cela inclut des nouvelles méthodes de travail où les façons traditionnelles de faire ont échoué, ainsi que des réflexions et des actions transformatives. Le projet/programme peut démontrer l'innovation en termes :

- des thèmes abordés ;
- de la méthodologie employée ;
- des canaux utilisés pour initier un changement en faveur de l'éducation des filles et des femmes ;
- des connaissances spécifiques mobilisées sur les aspects sexospécifiques liés à l'éducation des filles et des femmes pour élaborer des solutions novatrices ; et/ou
- d'autres aspects, comme par exemple des outils et produits promouvant l'éducation des filles et des femmes.

### 3. Durabilité

Le projet/programme a pris des mesures dans la conception, mise en œuvre et les phases de suivi et d'évaluation pour assurer un impact durable sur l'éducation des filles et des femmes au-delà du cycle de vie de projet. Cela comprend les efforts visant à assurer :

- la poursuite de l'action locale favorisant l'éducation des filles et des femmes ;
- l'institutionnalisation d'approches, d'outils et de produits promouvant l'éducation des filles et des femmes ;
- les moyens durables pour assurer la mobilisation des parties prenantes ;
- la génération de nouvelles initiatives promouvant l'éducation des filles et des femmes à la suite du projet/programme.

### D. Procédure de soumission

(1) Le formulaire de candidature doit être rempli en ligne, en anglais ou en français, par le biais d'une plate-forme accessible depuis le site Internet de l'UNESCO sur : <http://unesco.org/gwe>.

(2) Les candidatures doivent être soumises en ligne par la **délégation permanente auprès de l'UNESCO** de l'État membre concerné ou par une **ONG partenaire officiel de l'UNESCO**, via leur compte UNESTEAMS officiel. Les nominations à titre personnel ne sont pas acceptées.

(3) Les **commissions nationales pour l'UNESCO** peuvent accéder au formulaire en ligne et le remplir, mais une candidature proposée par une commission nationale devra obtenir l'approbation de la délégation permanente auprès de l'UNESCO de l'État membre en question. Un message automatique de notification sera envoyé à cette fin.

(4) Si une commission nationale ou une délégation permanente auprès de l'UNESCO souhaite faire remplir le formulaire par les candidats par voie électronique, l'UNESCO peut créer un compte UNESTEAMS pour chaque **candidat**. Une demande devra être envoyée en ce sens à [GWEPrize@unesco.org](mailto:GWEPrize@unesco.org) **avant le 20 mai 2019**. Lorsque l'auteur de la soumission aura rempli le formulaire en ligne, la commission nationale et la délégation permanente concernées en seront informées par courriel et elles pourront examiner la candidature avant de la soumettre à l'UNESCO.

(5) Le projet/programme du candidat devra être présenté de façon **claire et structurée**, conformément aux instructions indiquées dans le formulaire, en respectant la limite de mots indiquée. Tous les **documents d'appui** (ex. plans d'action, publications, vidéos) devront être transmis par voie électronique via le système en ligne.

(6) Les candidatures doivent être validées dans le système en ligne par les délégations permanentes auprès de l'UNESCO concernées ou par l'ONG au plus tard **le 28 mai 2019 à minuit** (TU+1, heure de Paris). Notez que chaque délégation permanente ou ONG ne peut pas soumettre plus de trois candidatures. Les candidatures supplémentaires ne seront pas prises en considération.

(7) Pour toute question relative au Prix UNESCO d'éducation pour les filles et les femmes ou au processus de soumission, vous pouvez contacter le Secrétariat du Prix au sein de la Section de l'éducation en vue de l'inclusion et de l'égalité des genres à l'UNESCO : Mme Justine Sass ; tél. : +33 (0) 1 45 68 10 20 ; e-mail : [GWEPrize@unesco.org](mailto:GWEPrize@unesco.org).

## Nomination Form / Formulaire de Candidature

**Note:** The following form is for information purpose only. The nomination form must be completed online in English or French via a platform accessible through the UNESCO website at: <http://unesco.org/gwe>. Submissions using the paper version will not be accepted.

**Note :** Ce formulaire n'est fourni qu'à titre d'information. Toutes les candidatures doivent être soumises exclusivement en ligne en anglais ou en français via une plate-forme accessible sur <http://unesco.org/gwe>.

Les soumissions sur papier ne seront pas acceptées.

<b>NOMINEE / CANDIDAT</b>	
Type of Nominee <i>Type de candidat</i>	<input type="checkbox"/> Organization / <i>Organisation</i> <input type="checkbox"/> Individual / <i>Individu</i>
Name of the Nominee* <i>Nom du candidat</i>	
Type of organization <i>Type d'organisation</i>	<input type="checkbox"/> Government / <i>Gouvernement</i> <input type="checkbox"/> International Organization / <i>Organisation internationale</i> <input type="checkbox"/> Civil society organization / <i>Organisation de la société civile</i> <input type="checkbox"/> Business / <i>Organisation commerciale</i> <input type="checkbox"/> Media / <i>Médias</i> <input type="checkbox"/> Academic or research institution / <i>Institution d'enseignement supérieur ou de recherche</i> <input type="checkbox"/> Education institution / <i>Institution d'éducation</i> <input type="checkbox"/> Other/ Autre : Specify / <i>Préciser</i>
Name of the contact person <i>Personne à contacter</i>	
Title of the person <i>Fonction de la personne</i>	
E-mail *	
Telephone number <i>Numéro de téléphone</i>	
Postal address of Nominee * <i>Adresse postale du candidat</i>	
Nominee's country* <i>Pays du candidat</i>	

Description of the nominee* <i>Description du candidat</i>	Please provide a summary description in about 900 characters / <i>Veillez inclure un descriptif sommaire en 900 caractères maximum</i>
Website <i>Site internet</i>	
<b>PROJECT/PROGRAMME / PROJET/PROGRAMME</b>	
<b>Name of the project/programme*</b> <i>Intitulé du projet/programme</i>	
<b>Abstract* / Résumé *</b>	
How has your project/programme advanced girls' and women's education? Explain its objectives, methodology and key results in maximum 900 characters / <i>Comment votre projet/programme a-t-il promu l'éducation des filles et des femmes ? Expliquez son objectif, sa méthodologie et les résultats clefs en 900 caractères maximum</i>	
<b>Specific contribution to the advancement of girls' and women's education*</b> <i>Contribution spécifique à la promotion de l'éducation des filles et des femmes</i>	
<input type="checkbox"/> <b>Participation:</b> Supporting girls to transition from primary to lower-secondary, and to complete full basic education <i>Participation : Aider les filles avec la transition du primaire au secondaire ainsi que l'accomplissement d'un cycle complet d'éducation de base</i> <input type="checkbox"/> <b>Literacy:</b> Supporting adolescent girls and young women to acquire literacy skills <i>Alphabétisation : Aider les adolescentes et les jeunes femmes à acquérir des compétences d'alphabétisation</i> <input type="checkbox"/> <b>Environment:</b> Supporting the creation of a gender-responsive and safe teaching-learning environment <i>Environnement : Appuyer l'instauration d'un environnement d'apprentissage et d'enseignement sûr et adapté aux besoins des filles et des femmes</i> <input type="checkbox"/> <b>Teachers:</b> Engaging teachers to be change agents with gender-responsive teaching attitudes and practices <i>Enseignants : Encourager les enseignants à être vecteurs de changement avec des attitudes et des pratiques pédagogiques tenant compte du genre</i> <input type="checkbox"/> <b>Skills:</b> Supporting girls and women to acquire knowledge/skills for life and work life <i>Compétences : Aider les filles les femmes à acquérir des connaissances/compétences pour la vie et le travail</i>	
Please indicate why your project/programme is closely related to the selected contribution above in maximum 400 characters <i>Veillez indiquer pourquoi votre projet/programme est particulièrement lié à la contribution sélectionnée ci-dessus, en maximum 400 caractères.*</i>	

<b>Duration of project/programme / Durée du projet/programme*</b>
<p>Start date / <i>Début</i> month/year</p> <p>Anticipated end-date / <i>Date de fin prévue</i></p> <p><input type="checkbox"/> month/year; ou</p> <p><input type="checkbox"/> No end date foreseen / <i>Aucune date limite prévue</i></p> <p>Note that only established projects/programmes that have been operational for <b>at least two years</b> will be considered.</p> <p><i>Notez que seuls les projets/programmes établis, et opérationnels depuis au moins deux ans seront pris en considération.</i></p>
<b>Target group(s) for the project/programme / Groupes cibles pour le projet/programme*</b>
<p><input type="checkbox"/> Governments (National/Sub-national/Local) / <i>Autorités (nationales/régionales/locales)</i></p> <p><input type="checkbox"/> Intergovernmental organizations / <i>Organisations intergouvernementales</i></p> <p><input type="checkbox"/> Civil society organizations / <i>Organisations de la société civile</i></p> <p><input type="checkbox"/> Business / <i>Organisations commerciales</i></p> <p><input type="checkbox"/> Media / <i>Médias</i></p> <p><input type="checkbox"/> Academia or research institutions / <i>Institutions d'enseignement supérieur ou de recherche</i></p> <p><input type="checkbox"/> Education institutions / <i>Institutions d'éducation</i></p> <p><input type="checkbox"/> Educators / <i>Éducateurs</i></p> <p><input type="checkbox"/> Parents or caregivers / <i>Parents ou prestataires de soins</i></p> <p><input type="checkbox"/> Girls / <i>Filles</i></p> <p><input type="checkbox"/> Women / <i>Femmes</i></p> <p><input type="checkbox"/> Boys / <i>Garçons</i></p> <p><input type="checkbox"/> Men / <i>Hommes</i></p> <p><input type="checkbox"/> Other / <i>Autres Specify / Préciser</i></p>
<b>Geographical coverage / Couverture géographique*</b>
<p><input type="checkbox"/> International / <i>Internationale</i></p> <p><input type="checkbox"/> Regional / <i>Régionale</i></p> <p><input type="checkbox"/> National / <i>Nationale</i></p> <p><input type="checkbox"/> Sub-national / <i>Sous-nationale</i></p> <p><input type="checkbox"/> Local / <i>Locale</i></p> <p>Specify country/ies / <i>Préciser le/les pays</i></p>
<b>Number of beneficiaries / Nombre de bénéficiaires*</b>
<p><i>Indicate the number of beneficiaries to-date. If the project/programme includes interventions that also engage men and/or boys, please provide sex-disaggregated data / Indiquez le nombre de bénéficiaires à ce jour. Si le projet comprend des interventions avec l'engagement des hommes et/ou des garçons, veuillez fournir des données ventilées par sexe.</i></p>

<b>Funding of project/programme / <i>Financement du projet/programme*</i></b>
Indicate the funding source(s) (current and planned)/ <i>Expliquez la ou les source(s) de financement (actuelle(s) et prévue(s))</i>
<b>Project/programme resources / <i>Ressources du projet/programme</i></b>
Annual cost / Coût annuel Please indicate 2018 cost in US\$ / <i>Précisez le montant pour 2018 en US\$</i> Number of staff involved per year / <i>Effectifs du personnel participant annuel</i>
<b>Follow-up plan / <i>Plan de suivi*</i></b>
Describe the follow-up plan of the project/programme, indicating information such as scale-up strategy, target groups, duration and budget, in maximum 900 characters / <i>Décrivez le plan de suivi du projet/programme, en donnant des informations telles que la stratégie de passage à grande échelle, les groupes cibles, la durée et le budget, en 900 caractères maximum</i>
<b>Achievements and Impact / <i>Accomplissements et impact*</i></b>
Please describe the major achievements and impact of the project/programme on girls' and women's education, using concrete information such as feedback from participants, project scale up and expansion, number of site visits to the project website or citations, in maximum 900 characters / <i>Expliquez les réalisations majeures et l'impact du projet/programme sur l'éducation des filles et des femmes à l'aide d'informations concrètes telles que les commentaires des participants, la mise à l'échelle et l'élargissement du projet, le nombre de consultations du site Web du projet ou de citations, en 900 caractères maximum</i>
<b>Innovation*</b>
Please explain how the project/programme is innovative in terms of themes, methods, channels used, or how it is generating gender-specific knowledge, tools and products to advance girls' and women's education, in maximum 900 characters / <i>Précisez en quoi le projet/programme est novateur en termes de thèmes, méthodes, canaux utilisés ou comment il génère des connaissances, des outils et des produits spécifiques au genre, pour faire progresser l'éducation des filles et des femmes, en 900 caractères maximum</i>
<b>Sustainability / <i>Durabilité*</i></b>
Please explain what measures the project/programme is taking to ensure it is sustainable (e.g. addressing institutionalisation, stakeholder engagement, capacity-development) to achieve a lasting impact on girls' and women's education, in maximum 900 characters / <i>Précisez les mesures prises par le projet/programme pour assurer sa durabilité (par exemple, institutionnalisation, engagement des parties prenantes, développement des capacités) afin d'avoir un impact durable sur l'éducation des filles et des femmes, en 900 caractères maximum</i>
<b>SUPPORTING MATERIALS (e.g. action plans, publications, videos, websites)</b> <b><i>DOCUMENTS D'APPUI (par ex. plans d'action, publications, vidéos, sites Internet)</i></b>

Provide up to 10 links, with a brief description. To upload documents that are not available online, please use the "Attach" function on the left corner above / *Donnez jusqu'à 10 liens pertinents, avec un bref descriptif. Pour télécharger des documents d'appui non disponibles en ligne, utilisez la fonction « Attacher » du coin supérieur gauche.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Please upload the Word/PDF version of this nomination form, if available. *Veillez télécharger la version Word/PDF de ce formulaire de nomination, si disponible.*

#### PERMISSION / PERMISSION

The nominee and the nominator agree that, even if the nominated project is not selected as one of the two prize-winners, a project summary and any photos provided via this form can be published on the UNESCO website as good practices on Girls' and Women's Education. / *Le candidat et l'auteur de la soumission acceptent que, même si le projet proposé ne figure pas parmi les deux lauréats, un résumé du projet et toutes les photos jointes à ce formulaire pourront être publiés sur le site Web de l'UNESCO en tant que bonnes pratiques dans le domaine de l'éducation des filles et des femmes.*

- Yes/ Oui  
 No/ Non

#### SUBMISSION / SOUMISSION

##### Form completed by / *Formulaire rempli par\**

- Permanent Delegation / *Délégation permanente*  
 NGO in official partnership with UNESCO / *ONG en partenariat officiel avec l'UNESCO*  
 National Commission / *Commission nationale*  
 Nominee / *Candidat*

##### Country / *Pays*

[List of Member States in English / *Liste déroulante des États membres de l'UNESCO en français*]



<b>Send form to the National Commission for nomination / Transmettre le formulaire à la Commission nationale pour soumission</b>
<b>Send form to the Permanent Delegation for nomination / Transmettre le formulaire à la délégation permanente pour soumission</b>
<b>NOMINATING ENTITY / AUTEUR DE LA SOUMISSION</b>
<b>Member State / État membre</b>
[List of Member States in English / Liste déroulante des États membres de l'UNESCO en français]
<b>Non-governmental organization (NGO) / Nom de l'ONG</b>
[List of NGOs in official partnership with UNESCO in English / Liste déroulante des États membres de l'UNESCO en français]
Name of submitting person / Nom de l'auteur de la soumission*
Function / Fonction
E-mail *
Telephone / Téléphone
<b>Supporting statement by the nominating entity / Déclaration d'appui de l'auteur de la soumission*</b>
Please complete the following sentence, in maximum 300 characters "The nominee deserves to receive the UNESCO Prize for Girls' and Women's Education because..." <i>Merci de compléter la phrase suivante, en 300 caractères maximum: « Le candidat mérite de recevoir le Prix UNESCO pour l'éducation des filles et des femmes parce que...»</i>