

El Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (EPT/PRELAC)

La región de América Latina y el Caribe es la más desigual del planeta. Las diferencias entre quienes tienen más y quienes tienen menos, lejos de reducirse, se acrecientan día a día. Esta desigualdad incluye también el acceso a servicios sociales de calidad como la educación.

Las **seis metas del movimiento Educación para Todos (EPT)**, suscritas por todos los países del mundo en Dakar, Senegal 2000, apuntan a lograr una **educación básica de calidad, sin exclusiones** para todos los niños, niñas, jóvenes y adultos.



El EPT/PRELAC pone el acento en la resolución de aspectos pendientes para lograr una educación de calidad para todos para el año 2015

El Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (EPT/PRELAC) es la hoja de ruta adoptada por los Ministros de Educación de la región para alcanzar los objetivos de la EPT para el año 2015. Tiene por objeto impulsar cambios sustanciales en las políticas y prácticas de la educación para hacer realidad los objetivos enunciados en el Marco de Acción de Dakar.

Concebido como un marco de acción, el EPT/PRELAC identifica **cinco focos estratégicos** para intervenciones:

Foco 1: Contenidos y prácticas de la educación para construir sentidos acerca de nosotros mismos, los demás y el mundo en el que vivimos.

Foco 2: Docentes y fortalecimiento de su protagonismo para que respondan a las necesidades de aprendizaje de los alumnos.

Foco 3: Cultura de las escuelas para que se conviertan en comunidades de aprendizaje y participación.

Foco 4: Gestión y flexibilización de los sistemas educativos para ofrecer oportunidades de aprendizaje efectivo a lo largo de la vida.

Foco 5: Responsabilidad social por la educación para generar compromisos con su desarrollo y resultados.

El EPT/PRELAC está regido por un Comité Intergubernamental integrado por todos los Estados Miembros y Estados Asociados de la UNESCO en América Latina y el Caribe, representados por sus Ministros de Educación. El Comité tiene una Mesa compuesta por siete miembros con mandato de cuatro años. La UNESCO actúa como la Secretaría Ejecutiva y representa a la Directora General ante el Comité.

La Secretaría (UNESCO) **implementa intervenciones variadas, en línea con las seis metas de Educación para Todos y los cinco focos del EPT/PRELAC.** Así, la UNESCO apoya técnicamente el desarrollo de políticas y prácticas educativas en áreas prioritarias, evalúa los impactos de las políticas, programas y prácticas educativas desarrolladas por los países, favorece la participación de actores del gobierno y la sociedad civil y facilita la cooperación entre los países y las agencias de cooperación.

La Mesa del EPT/PRELAC (Argentina, Brasil, República Dominicana, Costa Rica, Ecuador, Paraguay, Trinidad y Tobago) se reunió por primera vez en julio de 2009 en Trinidad y Tobago. En ese contexto, los Ministros formularon una serie de recomendaciones en tres niveles que la UNESCO ha estado implementado:

Aumentar la eficacia del EPT/PRELAC

- Analizar el impacto de los escenarios políticos, económicos y culturales en la educación
- Armonizar las agendas educativas de las agencias que trabajan en educación
- Monitorear avances de la región hacia la EPT
- Diseñar un Programa Conjunto priorizando el logro de las metas de la EPT al 2015.

Ofrecer asesoría técnica especializada a los países

- Ayudar a hacer más efectiva la gestión de los sistemas educativos incrementando la eficiencia en el uso y asignación de recursos
- Diseñar mecanismos para mejorar la toma de decisiones para la inversión. Desarrollar trabajo conjunto entre los Ministerios de Educación y de Hacienda para una inversión educativa adecuada fundada en prioridades
- Analizar la situación de los jóvenes en la región para una oferta educacional acorde a sus necesidades
- Dar cuenta de las TICs en educación, como un asunto emergente y clave
- Formular e implementar un marco integral de acción en el campo de los docentes en la región
- Trabajar en torno a la educación en situaciones de emergencia: post desastre y post conflicto

Apoyar a EPT/PRELAC mediante la cooperación internacional

- Organizar una reunión sobre financiamiento innovador para educación
- Proponer orientaciones para una mejor utilización, coordinación y asignación de recursos provenientes de la cooperación

La reunión de Río de Janeiro de este 25 de noviembre de 2010 tocará varios temas clave para el EPT/PRELAC, entre ellos una rendición de cuentas por parte de la UNESCO sobre la implementación de las recomendaciones, seguido de un diálogo por parte de los Ministros con miras a un plan de acción regional para el período 2011-2015 y más allá.