

Annexe 2 : Glossaire

Accélérateur d'entreprises

Modèle qui permet aux start-up d'accéder à des formations, des locaux, des services d'accompagnement et des partenaires. Les accélérateurs investissent dans les startups qu'ils accueillent, contrairement aux incubateurs d'entreprises (voir plus bas).

Activités d'innovation

Toutes les opérations scientifiques, technologiques, organisationnelles, financières et commerciales qui conduisent effectivement ou qui ont pour but de conduire à la mise en œuvre des innovations. Certaines de ces activités sont elles-mêmes innovantes, tandis que d'autres ne sont pas nouvelles mais nécessaires à la mise en œuvre d'innovations. Les activités d'innovation incluent également la R&D qui n'est pas liée directement au développement d'une innovation particulière.

Chercheurs

Spécialistes travaillant à la conception ou à la création de connaissances, de produits, de procédés, de méthodes et de systèmes nouveaux et à la gestion des projets concernés.

Citations de brevet et de littérature non-brevet

Références contenues dans le rapport de recherche qui sont utilisées pour évaluer la brevetabilité d'une invention et permettent de juger de la légitimité des revendications d'une nouvelle demande de brevet. Elles font référence à l'état de la technique, donnent des indications sur les connaissances préexistantes et peuvent aussi être invoquées pour démontrer le défaut de nouveauté de l'invention. Elles permettent aussi de préciser les limites juridiques des revendications du brevet en question. Elles remplissent par conséquent une fonction juridique importante, en ce qu'elles déterminent la portée des droits de propriété couverts par le brevet.

Dépenses courantes (pour les données de R&D)

Les dépenses courantes (pour les données de R&D) sont constituées des coûts salariaux et des autres dépenses courantes. Les coûts salariaux de R&D comprennent les salaires et traitements annuels et tous les frais connexes de personnel ou avantages divers. Les autres dépenses courantes comprennent les frais d'achat de matériaux, fournitures et équipements qui ne font pas partie des dépenses d'investissement et qui sont destinés à étayer les travaux de R&D.

Dépenses d'investissement (pour les données de R&D)

Dépenses annuelles brutes en capital fixe utilisé dans les programmes de R&D des unités statistiques. Elles doivent être déclarées intégralement pour la période dans laquelle elles ont eu lieu et ne doivent pas être comptabilisées comme un élément d'amortissement.

Dépenses intérieures brutes de R&D (DIRD)

Toutes les dépenses de R&D réalisées au sein d'une unité statistique ou d'un secteur de l'économie nationale pendant une période donnée, quelle que soit l'origine des fonds.

Dépenses publiques dans l'enseignement supérieur en pourcentage du PIB

Total général des dépenses des administrations publiques (locales, régionales et centrales) pour l'enseignement supérieur (dépenses courantes, en capital et transferts), exprimées en pourcentage du PIB. Elles comprennent les dépenses financées par les transferts au gouvernement provenant de sources internationales.

DIRD en pourcentage du produit intérieur brut (PIB)

Les dépenses intérieures brutes de R&D (DIRD) en pourcentage du PIB représentent le montant total intra-muros des dépenses de R&D exécutées sur un territoire national ou dans une région au cours d'une année donnée, exprimé en pourcentage du PIB du territoire national ou de la région.

Domaines d'études

La Classification internationale type de l'éducation 1997 distingue les domaines suivants : **sciences** (sciences de la vie ; sciences physiques ; mathématiques et statistiques ; sciences informatiques) ; **ingénierie, industries de transformation et production** (ingénierie et techniques apparentées ; industries de transformation et de traitement ; architecture et bâtiment) ; **agriculture** (agriculture, sylviculture et halieutique ; sciences vétérinaires) ; **santé et protection sociale** (santé [médecine ; services médicaux ; soins infirmiers ; services dentaires] ; services sociaux [protection sociale ; travail social]).

Domaines scientifiques et technologiques

La Classification révisée des domaines scientifiques et technologiques de l'OCDE (2007) distingue les domaines suivants : **sciences exactes et naturelles** (mathématiques ; informatique et science de l'information ; sciences physiques ; sciences chimiques ; sciences de la Terre et sciences connexes de l'environnement ; sciences biologiques ; autres sciences naturelles) ; **sciences de l'ingénieur et technologiques** (génie civil ; génie électrique, électronique, ingénierie informationnelle ; génie mécanique ; génie chimique ; génie des matériaux ; ingénierie médicale ; génie de l'environnement ; biotechnologie environnementale ; biotechnologie industrielle ; nanotechnologies ; autres domaines techniques et technologiques) ; **sciences médicales et sanitaires** (médecine fondamentale ; médecine clinique ; sciences sanitaires ; biotechnologie médicale ; autres sciences médicales) ; **sciences agricoles** (agriculture, sylviculture et pêche ; zootechnie et science laitière ; sciences vétérinaires ; biotechnologie agricole) ; **sciences sociales** (psychologie ; économie et administration des entreprises ; sciences de l'éducation ; sociologie ; droit ; sciences politiques ; géographie sociale et économique ; médias et communication) ; **sciences humaines** (histoire et archéologie ; langues et littérature ; philosophie, morale et religion ; arts).

Entreprises ayant des activités d'innovation avortées ou en cours

Entreprises qui, sans avoir forcément mis en œuvre des innovations, ont mené ou mènent des activités d'innovation dans le but de les développer. Sauf indication contraire, ce

terme couvre l'innovation de produit ou de procédé, indépendamment de l'innovation organisationnelle ou de commercialisation.

Entreprises ayant des activités innovantes

Entreprises qui ont mené des activités d'innovation au cours de la période d'observation, que celles-ci aient débouché ou non sur la mise en œuvre d'une innovation. Sauf indication contraire, ce terme couvre l'innovation de produit ou de procédé, indépendamment de l'innovation organisationnelle ou de commercialisation.

Entreprises innovantes

Entreprises qui ont mis en œuvre une innovation. Sauf indication contraire, ce terme est utilisé pour faire référence aux entreprises innovantes en termes de produit ou de procédé.

Équivalent temps plein (pour les données de R&D)

Un indicateur du volume réel des ressources humaines consacrées à la R&D et qui est surtout utile à des fins de comparaisons internationales. L'équivalence temps plein peut être assimilée à une année de travail d'une personne. Ainsi celui ou celle qui consacre normalement 30 % de son temps à la R&D et le reste à d'autres activités (enseignement, administration universitaire et orientation, par exemple) ne représente que 0,3 ETP. De même, le travailleur de R&D à plein temps employé dans une unité de R&D pendant six mois seulement ne représente que 0,5 ETP.

État de droit

Principe juridique supposant qu'une nation doit être gouvernée par le droit plutôt que par les décisions arbitraires de fonctionnaires gouvernementaux individuels.

Évaluation ex post

Ce type d'évaluation permet de jauger la pertinence, l'efficacité, l'impact et la viabilité d'un projet terminé, sur la base de critères internationaux.

Famille de brevets

Ensemble de brevets déposés dans plusieurs pays pour protéger la même invention. Un inventeur cherchant à protéger son invention dépose généralement une première demande (priorité) dans son pays de résidence. Il dispose ensuite d'un délai légal de 12 mois pour demander ou non la protection de l'invention originale dans d'autres pays. Les familles de brevets, par opposition aux brevets simples, ont pour vocation d'améliorer la comparabilité au niveau international : l'avantage au pays d'origine est supprimé et les valeurs des brevets sont homogènes.

Famille de brevets triadiques

Ensemble de brevets déposés auprès de l'Office européen des brevets (OEB) et de l'Office japonais des brevets (JPO) et délivrés

par l'Office des brevets et des marques des États-Unis (USPTO), qui ont en commun une ou plusieurs priorités. Les familles de brevets triadiques sont consolidées pour éviter que les brevets déposés par une même personne et pour une même invention auprès de différents bureaux soient comptabilisés deux fois.

Formation brute de capital fixe

Comprend l'investissement dans les améliorations foncières (clôtures, fossés, canalisations, etc.) ; l'achat d'usines, de machines et d'équipements ; la construction de routes, de voies ferrées et autres, y compris de bâtiments commerciaux et industriels, de bureaux, d'écoles, d'hôpitaux et de résidences privées, sans tenir compte de l'amortissement des actifs.

Incubateur d'entreprises

Modèle qui permet aux start-up d'accéder à des formations, des locaux, des services d'accompagnement et des partenaires. Les incubateurs n'investissent pas dans les start-up qu'ils accueillent, contrairement aux accélérateurs d'entreprises (voir plus haut).

Indice de Gini

Permet d'évaluer dans quelle mesure la répartition des revenus (ou, dans certains cas, les dépenses de consommation) entre les individus ou les ménages au sein d'une économie s'écarte d'une répartition parfaitement égale. Un indice de Gini égal à zéro représente une égalité parfaite, tandis qu'un indice de 100 correspond à une inégalité maximale. Les sociétés relativement égalitaires présentent généralement un indice proche de 30, tandis que les sociétés très inégales ont un indice supérieur à 40.

Indice de l'économie du savoir (KEI)

Ensemble mixte d'indicateurs reposant sur : les incitations proposées par les secteurs économique et institutionnel afin de favoriser une utilisation efficace des connaissances acquises et des nouveaux savoirs et de promouvoir l'entrepreneuriat ; le niveau d'instruction et de compétences de la population ; un écosystème de l'innovation efficace composé d'entreprises, de centres de recherche, d'universités et d'autres organisations ; les technologies de l'information et de la communication.

Indice des connaissances (KI)

Ensemble mixte d'indicateurs reposant sur : le niveau d'instruction et de compétences de la population ; un écosystème de l'innovation efficace composé d'entreprises, de centres de recherche, d'universités et d'autres organisations ; les technologies de l'information et de la communication.

Indice mondial de compétitivité

Outil développé par le Forum économique mondial pour classer les pays selon trois types d'attributs : les « exigences fondamentales » englobent les institutions, les infrastructures, la stabilité macro-économique, la santé et l'enseignement primaire ; les « facteurs d'amélioration de l'efficacité » comprennent l'enseignement supérieur et la formation, l'efficacité du marché du travail, la complexité du marché financier, la taille du marché

RAPPORT DE L'UNESCO SUR LA SCIENCE

et la maturité technologique ; les facteurs « *innovation et modernité* » couvrent quant à eux la complexité des modèles commerciaux et l'innovation.

Innovation

Mise en œuvre d'un produit (bien ou service) ou d'un procédé nouveau ou sensiblement amélioré, d'une nouvelle méthode de commercialisation ou d'une nouvelle méthode organisationnelle dans les pratiques, l'organisation du lieu de travail ou les relations extérieures d'une entreprise.

Innovation de commercialisation

Mise en œuvre d'une nouvelle méthode de commercialisation impliquant des changements significatifs de la conception ou du conditionnement, du placement, de la promotion ou de la tarification d'un produit.

Innovation de procédé

Mise en œuvre d'une méthode de production ou de distribution nouvelle ou sensiblement améliorée. Ceci inclut des changements significatifs dans les techniques, le matériel et/ou le logiciel.

Innovation de produit

Mise en œuvre d'un bien ou d'un service nouveau ou sensiblement amélioré sur le plan de ses caractéristiques ou de l'usage auquel il est destiné. Ceci inclut les améliorations significatives des caractéristiques techniques, des composants et des matériaux, des logiciels intégrés, de la convivialité ou d'autres caractéristiques fonctionnelles.

Innovation de rupture

Start-up dynamiques pouvant travailler sur des innovations susceptibles de créer de nouveaux marchés et de révolutionner le modèle économique de leurs concurrents plus établis, y compris de grandes entreprises. Celles-ci choisissent de plus en plus de soutenir les start-up par le biais d'accélérateurs et d'incubateurs d'entreprises (voir les entrées correspondantes), cette approche étant souvent plus rentable que l'acquisition d'une nouvelle technologie. Cela leur permet également de se faire une idée de l'avenir de leur marché et de désamorcer les innovations de rupture. Parmi les entreprises ayant investi dans des accélérateurs et incubateurs de ces start-up figurent Allianz, Google, LinkedIn, Microsoft, Samsung, Starbucks, Telefonica et Turner.

Innovation organisationnelle

Mise en œuvre d'une nouvelle méthode organisationnelle dans les pratiques, l'organisation du lieu de travail ou les relations extérieures d'une entreprise

Investissement dans des friches industrielles

Acquisition d'un site existant utilisé à des fins commerciales, par exemple une usine, un aéroport, une centrale électrique ou une aciérie, afin de développer l'entreprise ou de moderniser les installations et d'améliorer de ce fait le retour sur investissement (voir également : investissement en installations nouvelles).

Investissement en installations nouvelles

Investissement dans un nouveau site utilisé à des fins commerciales, par exemple une usine, un aéroport, une centrale électrique ou une aciérie. Une société mère peut construire de nouvelles installations dans le pays d'origine ou dans un autre pays. Les pouvoirs publics peuvent proposer des mesures (allègements fiscaux, subventions, etc.) incitant les entreprises intéressées à investir dans de nouvelles installations. Outre des infrastructures, la plupart des sociétés mères créent en effet des emplois dans le pays cible (voir également : investissement dans des friches industrielles).

Parité entre les sexes

Concept purement numérique. Dans le contexte des statistiques de R&D, la parité entre les sexes est atteinte lorsque les femmes représentent entre 45 % et 55 % du nombre total de chercheurs.

Dans l'éducation, cela veut dire que la même proportion de garçons et de filles (par rapport à leurs groupes d'âge respectifs) est scolarisée et participe aux différents cycles d'enseignement.

Parités de pouvoir d'achat (PPA)

Une fois convertie en dollars des États-Unis au taux de parité de pouvoir d'achat, une somme d'argent donnée permet d'acheter le même panier de biens et services dans tous les pays. Cette conversion permet de faciliter les comparaisons internationales.

Personnel de R&D

Le personnel de R&D regroupe toutes les personnes directement affectées à la R&D, ainsi que les personnes fournissant un soutien direct aux travaux de R&D comme les cadres, les administrateurs et le personnel de bureau. Les personnes fournissant un soutien indirect comme le personnel de restauration et le personnel de sécurité sont exclues. Le personnel de R&D peut être classé par profession (afin de faciliter les comparaisons internationales) ou par niveau de qualification formelle.

Personnes physiques (pour les données de R&D)

Le nombre total de personnes engagées dans la R&D, sans égard à l'intensité de leur engagement. Ce nombre inclut le personnel employé à « temps plein » ou à « temps partiel ». Ces données permettent d'établir des liens avec d'autres séries de données telles que les données sur l'enseignement ou sur l'emploi, ou avec les résultats des recensements de la population. Elles servent également à calculer les indicateurs d'âge, de sexe et de lieu d'origine de la main-d'œuvre en R&D.

Produit intérieur brut (PIB)

Somme des valeurs ajoutées brutes des biens et des services produits dans un pays donné par l'ensemble des personnes qui y résident, y compris les services de distribution et de transport, en plus de toutes les taxes imposées sur les produits et services, moins toutes les subventions non comprises dans la valeur des produits.

Recherche et développement expérimental (R&D)

Le terme R&D recouvre trois activités : la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement expérimental. La R&D comprend à la fois la R&D formelle des unités de R&D et la R&D informelle et occasionnelle d'autres unités.

Secteur commercial (pour les données de R&D)

Le secteur commercial comprend : toutes les entreprises, organisations et institutions dont l'activité première est la production marchande de biens ou services (autres que d'enseignement supérieur) en vue de leur vente au public, à un prix économiquement significatif ; les institutions privées à but non lucratif principalement au service de ces entreprises.

Secteur de l'enseignement supérieur (pour les données de R&D)

Le secteur de l'enseignement supérieur (pour les données de R&D) comprend : les universités, les instituts universitaires de technologie et autres institutions offrant un enseignement postsecondaire, sans égard à leur source de financement ou leur statut juridique ; tous les instituts de recherche, les stations expérimentales et les cliniques contrôlés ou administrés par des institutions d'enseignement supérieur ou associés à celles-ci.

Secteur privé à but non lucratif (pour les données de R&D)

Le secteur privé à but non lucratif comprend : les institutions privées à but non lucratif non marchandes au service des ménages (c'est-à-dire du public) ; les simples particuliers ou les ménages.

Secteur public (pour les données de R&D)

Le secteur public (pour les données de R&D) comprend : tous les ministères, bureaux et autres organismes qui fournissent, sans normalement les vendre, des services collectifs (autres que d'enseignement supérieur) qu'il n'est pas possible d'assurer de façon pratique et économique par d'autres moyens et qui, de surcroît, administrent les affaires publiques et appliquent la politique économique et sociale de la collectivité (les entreprises publiques sont comprises dans le secteur des entreprises) ; les institutions à but non lucratif contrôlées et principalement financées par l'État, à l'exclusion de celles qui sont administrées par le secteur de l'enseignement supérieur.

Services scientifiques et technologiques

Activités liées à la recherche et au développement expérimental (voir plus haut), qui contribuent à la production, à la diffusion et à l'application des connaissances scientifiques et techniques.

Sources d'information pour les activités d'innovation

Sources ayant fourni des informations sur de nouveaux projets d'innovation ou ayant contribué à la réalisation de projets d'innovation existants. Elles donnent accès à des connaissances sans avoir à payer pour les connaissances elles-mêmes, bien qu'il puisse y avoir des frais marginaux d'accès (adhésion à des associations commerciales, participation à des conférences, abonnements à des revues).

Syndrome hollandais

Terme économique décrivant la relation de cause à effet entre l'explosion des ressources et le déclin de l'industrie manufacturière. Ce terme a été inventé en 1977 par *The Economist* pour décrire le déclin du secteur manufacturier aux Pays-Bas après la découverte d'un vaste gisement de gaz naturel en 1959. L'explosion des ressources alimente la demande de main-d'œuvre, déplaçant la production vers le secteur en développement, par exemple les hydrocarbures ou les minerais, au détriment de l'industrie manufacturière. En découle une appréciation du change qui porte préjudice à la production destinée à l'exportation.

Tableau de bord de l'Union de l'innovation

Outil utilisé par l'Union européenne (UE) pour suivre les performances annuelles des États membres et des pays européens ayant le statut de préadhésion. Sur la base de 25 indicateurs, les pays sont répartis en quatre catégories : les champions de l'innovation (dont les résultats en matière d'innovation sont nettement supérieurs à la moyenne de l'UE) ; les suiveurs de l'innovation (dont les résultats sont supérieurs ou proches de la moyenne) ; les innovateurs modérés (aux résultats inférieurs à la moyenne) ; les innovateurs modestes (aux résultats nettement inférieurs à la moyenne).

Taux brut de scolarisation

Nombre d'élèves ou d'étudiants scolarisés ou inscrits dans un niveau d'enseignement donné, quel que soit leur âge, exprimé en pourcentage de la population de la tranche d'âge théorique qui correspond à ce niveau d'enseignement. Pour l'enseignement supérieur, la population utilisée est celle des cinq années consécutives commençant par l'âge de fin du cycle secondaire.