



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación
IIPE-UNESCO Buenos Aires
Oficina para América Latina

Educación 2030



PROGRAMAS VIRTUALES DE FORMACIÓN

Los Programas Virtuales de Formación constituyen una de las líneas de formación que brinda el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, Oficina para América Latina (IIPE-UNESCO Buenos Aires). Tienen el propósito de aportar información actualizada sobre los procesos de diseño, implementación y evaluación de las políticas educativas en América Latina.



OBJETIVOS

Los objetivos generales de estos programas son:

- Comprender los desafíos de la Agenda Educación 2030 para el Desarrollo Sostenible en la región y su impacto en la definición de políticas y programas educativos.
- Desarrollar capacidades y habilidades vinculadas al planeamiento, gestión y evaluación de políticas digitales, el desarrollo profesional y carrera docente, y el diseño y aplicación de modelos evaluativos integrales.



DESTINATARIOS

Estos programas de formación están destinados especialmente a:

- Funcionarios vinculados a programas, proyectos y políticas educativas provenientes de países de América Latina, que realizan actividades de análisis, formulación, planificación, implementación y evaluación de políticas y programas educativos.
- Profesionales que se desempeñan en organismos gubernamentales en aquellas áreas de investigación, planeamiento, estadística, administración, recursos humanos, evaluación, currículum, desarrollo profesional docente.



MODALIDAD

Los programas se desarrollan con una modalidad virtual y se llevan a cabo a través del Campus Virtual de IIPE-UNESCO Buenos Aires. El modelo pedagógico desarrollado permite el trabajo en equipo para fortalecer las capacidades jurisdiccionales y favorecer el intercambio de experiencias con equipos de otros países. Se desarrollan actividades asincrónicas (foros, producciones colaborativas) y sincrónicas (*webinars* y video chat), con participación de expertos internacionales.



DEDICACIÓN Y COSTO

Cada programa está compuesto por cursos y se desarrolla a lo largo de 5 meses con una carga horaria total de 380 hs.

Fecha de inicio de los programas:

- Políticas Digitales en Educación: abril 2019.
- Evaluación en Educación: abril 2019.
- Políticas Docentes: abril 2019.

El costo es de 1.300 dólares por participante y se otorga una beca por país.



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los programas se acreditarán a partir de la aprobación de todos los cursos que componen su estructura y la aprobación de un trabajo final (tesina). Cada curso se acreditará con el 75% de las actividades propuestas y con la entrega de un trabajo integrador. La certificación será extendida por IIPE UNESCO Buenos Aires, Oficina para América Latina.



Programa de formación en Políticas Digitales en Educación

Este programa tiene como finalidad fortalecer los procesos de planificación y gestión de políticas digitales en educación en el contexto de América Latina. Durante estos últimos años, los países de la región han incorporado múltiples programas de inmersión tecnológica y distribución de equipamiento en sus sistemas educativos. Sin embargo su potencial aún no se visualiza con fuerza en los resultados alcanzados. Por esto resulta clave desarrollar estrategias potentes enfocadas en la incorporación de las tecnologías digitales en los sistemas educativos.



EQUIPO ACADÉMICO

El equipo docente de este programa está compuesto por expertos de perfil internacional. Incluye la participación de Gladys Kochen, María Teresa Lugo, Laura Fumagalli, Violeta Ruiz, Fernando Salvatierra, Valeria Kelly, Carina Lion, Manuel Area Moreira, Ana Laura Rivoir, Isabel Pavez y Denise Vaillant, entre otros profesionales.



CONTENIDOS

Los contenidos de la propuesta formativa se desarrollan considerando los siguientes ámbitos de intervención:

• CURSO 1. Las políticas digitales en clave de derechos

100 horas

Las TIC en la agenda de las políticas educativas de América Latina para garantizar el derecho a la educación. Brechas digitales: brecha de acceso, de apropiación, brecha de género. La planificación y las dimensiones de análisis de las políticas Digitales. Financiamiento y normativa. La gestión administrativa. La evaluación de políticas Digitales: sistemas internacionales y nacionales de medición. Iniciativas internacionales.

• CURSO 2. Enseñar y aprender en la cultura digital

100 horas

Instituciones, sujetos y prácticas. Nuevas ciudadanía y alfabetizaciones digitales. El desafío de la innovación pedagógica y los nuevos formatos escolares. Políticas curriculares y contenidos digitales. El debate de las competencias TIC en educación: modelos y estándares. Producción y apropiación del conocimiento: creatividad y colaboración. Big data, Aprendizaje móvil, Realidad virtual, aumentada y mixta; MOOC, portales, plataformas adaptativas. Recursos educativos abiertos (REA).

Saberes emergentes: conectivismo, aprendizaje invisible, programación y robótica.

• CURSO 3. Infraestructura y conectividad

40 horas

Antecedentes de la Infraestructura en América Latina: modelos y tendencias. Desafíos para las políticas en materia de equipamiento y conectividad. El rol de las empresas del sector y el desafío para las políticas públicas. Iniciativas internacionales.

• CURSO 4. El desarrollo profesional

100 horas

El mapa de actores de las políticas digitales: docentes, equipos directivos y de supervisión, equipos técnicos, funcionarios, empresas y organizaciones de la sociedad civil. Desarrollo de nuevas capacidades para impulsar y fortalecer las políticas digitales en educación. Estrategias de formación inicial y permanente de los equipos docentes y directivos. Comunidades de aprendizaje y redes profesionales. Iniciativas internacionales.

• TESINA

40 horas

INICIO: abril de 2019

