



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación
IIPE-UNESCO Buenos Aires
Oficina para América Latina

Educación 2030



PROGRAMAS VIRTUALES DE FORMACIÓN

Los Programas Virtuales de Formación constituyen una de las líneas de formación que brinda el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, Oficina para América Latina (IIPE-UNESCO Buenos Aires). Tienen el propósito de aportar información actualizada sobre los procesos de diseño, implementación y evaluación de las políticas educativas en América Latina.



OBJETIVOS

Los objetivos generales de estos programas son:

- Comprender los desafíos de la Agenda Educación 2030 para el Desarrollo Sostenible en la región y su impacto en la definición de políticas y programas educativos.
- Desarrollar capacidades y habilidades vinculadas al planeamiento, gestión y evaluación de políticas digitales, el desarrollo profesional y carrera docente, y el diseño y aplicación de modelos evaluativos integrales.



DESTINATARIOS

Estos programas de formación están destinados especialmente a:

- Funcionarios vinculados a programas, proyectos y políticas educativas provenientes de países de América Latina, que realizan actividades de análisis, formulación, planificación, implementación y evaluación de políticas y programas educativos.
- Profesionales que se desempeñan en organismos gubernamentales en aquellas áreas de investigación, planeamiento, estadística, administración, recursos humanos, evaluación, currículum, desarrollo profesional docente.



MODALIDAD

Los programas se desarrollan con una modalidad virtual y se llevan a cabo a través del Campus Virtual de IIPE-UNESCO Buenos Aires. El modelo pedagógico desarrollado permite el trabajo en equipo para fortalecer las capacidades jurisdiccionales y favorecer el intercambio de experiencias con equipos de otros países. Se desarrollan actividades asincrónicas (foros, producciones colaborativas) y sincrónicas (*webinars* y video chat), con participación de expertos internacionales.



DEDICACIÓN Y COSTO

Cada programa está compuesto por cursos y se desarrolla a lo largo de 5 meses con una carga horaria total de 380 hs.

Fecha de inicio de los programas:

- Políticas Digitales en Educación: abril 2019.
- Evaluación en Educación: abril 2019.
- Políticas Docentes: abril 2019.

El costo es de 1.300 dólares por participante y se otorga una beca por país.



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Los programas se acreditarán a partir de la aprobación de todos los cursos que componen su estructura y la aprobación de un trabajo final (tesina). Cada curso se acreditará con el 75% de las actividades propuestas y con la entrega de un trabajo integrador. La certificación será extendida por IIPE UNESCO Buenos Aires, Oficina para América Latina.



Programa de formación en Políticas de Evaluación en Educación

En las últimas décadas se han producido importantes desarrollos en los modelos y estrategias de evaluación educativa, que se ven reflejados en la creación de organismos nacionales responsables de la aplicación de los operativos, en el desarrollo de diversos sistemas de indicadores y en la creciente participación de los países en estudios comparativos internacionales. Este programa tiene como finalidad ubicar a la evaluación como parte indisoluble de la gestión, siendo un instrumento fundamental para reflexionar y aprender sobre lo realizado y para introducir oportunamente correcciones que permitan mejorar los procesos y los resultados de las acciones.



EQUIPO ACADÉMICO

El equipo docente de este programa está compuesto por expertos de perfil internacional. Incluye la participación de Gladys Kochen, Violeta Ruiz, Laura Fumagalli, Teresa Lugo, Margarita Poggi, Francisco Miranda, Silvia Schmelkes, Teresa Bracho, Graciela Cardarelli, Pedro Ravell, y Virginia Ithurburu, entre otros profesionales.



CONTENIDOS

Los contenidos de la propuesta formativa se desarrollan considerando los siguientes aspectos:

- **CURSO 1. La evaluación educativa desde una perspectiva integral**

80 horas

El concepto de evaluación. La concepción de evaluación desde una perspectiva integral. La evaluación como parte y herramienta de la gestión. Los tipos de evaluación, las principales clasificaciones. El sentido de la evaluación. Los usos y difusión de los resultados.

Un enfoque multidimensional de la calidad educativa. Los distintos objetos susceptibles de evaluación. Consideraciones generales respecto de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos, la evaluación de programas y proyectos educativos, la evaluación de los centros educativos y de la gestión escolar, la evaluación del desempeño docente y de las políticas digitales.

- **CURSO 2. El diseño integral de una evaluación**

100 horas

Los atributos necesarios de un diseño evaluativo. La metodología. Las cuestiones conceptuales y las herramientas que posibiliten diseñar e implementar la evaluación de distintos aspectos de la

realidad educativa. Reflexión sobre la evaluación y la metaevaluación y la sistematización de experiencias.

- **CURSO 3. Abordajes evaluativos para distintos objetos del campo educativo**

100 horas

El abordaje de distintos objetos evaluativos: los programas y proyectos; los aprendizajes; los centros educativos, el desempeño docente, las políticas digitales. Cómo trabajar cada uno desde una perspectiva integral y a luz del enfoque de derechos. Revisión operativa de los aspectos básicos que componen la metodología de la autoevaluación institucional.

- **CURSO 4. Evaluación de sistemas nacionales de educación: análisis de casos**

60 horas

La perspectiva internacional. Los avances en la Región, desde los sistemas de información al desarrollo de sistemas de evaluación. Los aspectos que incluyen. La cuestión de la autonomía del marco institucional. Análisis de sistemas locales de evaluación.

- **TESINA**

40 horas

INICIO: abril de 2019

