

Programme UNEVOC pour le Leadership en EFTP

Renforcer le leadership en Afrique de l'Ouest, du Centre et du Nord

12-16 novembre, Dakar
Note conceptuelle



Organisé en partenariat avec l'IPE-Pôle de Dakar

Renforcer le Leadership pour l'EFTP en Afrique de l'Ouest, du Centre et du Nord

Date : 12-16 novembre 2018

Lieu : Dakar (Sénégal)

Contexte

Justification

Les professionnels de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP) en Afrique, comme dans les autres régions du monde, sont concernés par la nécessaire transformation de l'EFTP. Pour assurer le développement économique des pays d'Afrique, ainsi que leur compétitivité au niveau mondial, les institutions d'EFTP doivent en effet évoluer en élargissant leur offre de formation, en l'adaptant aux nouveaux besoins, en améliorant l'accès des jeunes et des adultes à leur offre et en augmentant leur efficacité interne et externe. Un objectif important de cette transformation est d'assurer que les institutions d'EFTP permettent aux formés d'acquérir les compétences pertinentes et actuelles qui sont recherchées sur le marché du travail, afin qu'ils trouvent un emploi ou créent leur propre activité grâce à l'entrepreneuriat. La transformation profonde de l'EFTP exige un changement au niveau national et institutionnel, et une telle transformation ne peut être effectuée qu'avec des leaders du changement.

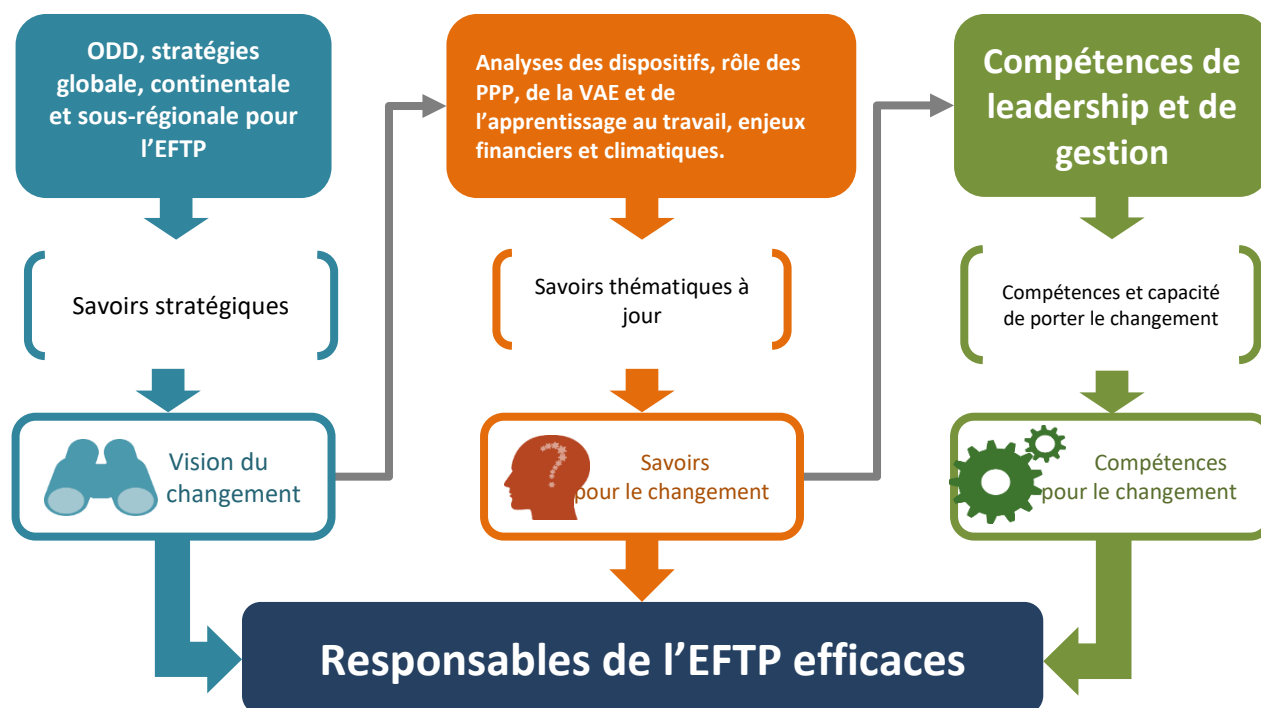
Les leaders du changement ont une **vision** claire, des **savoirs** solides, ainsi que les **compétences** pour impulser les transformations requises. Ils sont experts dans leurs domaines et tiennent à jour leurs connaissances des théories, des faits et données, ce qui les rend capables de prendre des décisions éclairées. Ils obtiennent le soutien nécessaire pour la mise en œuvre de leur vision en convainquant leurs collègues, les autres experts et leurs partenaires, et défendant efficacement leurs décisions. En résumé, ils sont capables de traduire leurs idées en objectifs et, à terme, en action.

Les leaders du changement sont également capables de saisir les opportunités offertes par l'agenda politique. Dans le contexte actuel où celui-ci accorde, à tous les niveaux, une place de plus en plus importante à l'EFTP, cela s'avère une compétence cruciale. Au niveau mondial, le développement des compétences est appelé à jouer un rôle clé dans la réalisation d'au moins six des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies, dont celui de la poursuite d'une éducation de qualité (Objectif 4). Ce rôle accru s'est retranscrit dans les stratégies africaines pour l'EFTP, notamment la Stratégie Continentale de l'Éducation pour l'Afrique (2016-2025) qui compte l'expansion de l'EFTP parmi ses objectifs prioritaires. La progression de l'EFTP est également perceptible à travers les nombreux engagements pris par l'UNESCO dans la région pour transformer l'enseignement et la formation techniques et professionnelles en développant des initiatives telles que la Plateforme d'Expertise en Formation Professionnelle (Pefop) de l'IPE-Pôle de Dakar, ou les projets « BEAR » (pour une « Meilleure Éducation pour l'Essor de l'Afrique »). Les leaders du changement décèlent ces tendances, en tirent des bénéfices pour leurs institutions et pour le système de l'EFTP dans leur pays.

Ce Programme UNEVOC pour le Leadership en EFTP (« UNEVOC TVET Leadership Programme »), organisé conjointement par deux entités de l'UNESCO, l'UNEVOC et l'IPE-Pôle de Dakar, a pour objectif d'aider les agents du changement de l'Afrique de l'Ouest, du Centre et du Nord à devenir leaders du changement. Le programme doit développer leurs capacités à impulser les transformations nécessaires en créant en même temps un pont entre les questions locales et les agendas internationaux.

Ce Programme pour le leadership dure cinq jours et met l'accent sur trois qualités qui déterminent la capacité des responsables à impulser le changement avec efficacité et succès :

- Savoirs stratégiques (**vision du changement**)
- Connaissances thématiques (**savoirs pour le changement**), et
- Compétences de leadership et de gestion (**compétences pour le changement**).



Le programme rassemble les participants dans un environnement interactif et engageant, où les apports théoriques sont suivis d'exercices pratiques, de travail intensif en groupe et de mise en commun d'expériences. Dans le cadre du programme, les participants développeront des « projets de changement » qu'ils pourront implanter au sein de leurs institutions à leur retour. Après avoir terminé le programme, les participants retourneront dans leurs institutions avec une vision plus précise, des connaissances thématiques à jour et les compétences nécessaires pour impulser efficacement le changement dans leurs institutions.

Retour sur les précédents « UNEVOC TVET Leadership Programme »

Le premier programme de l'UNEVOC pour le Leadership en EFTP a eu lieu à Bonn (Allemagne) en 2016, et a rassemblé des experts venus du monde entier. En 2017, en plus de cette version dite « globale », une déclinaison « régionale » a été mise en œuvre à Harare (Zimbabwe), au profit d'experts d'Afrique Australe et d'Afrique de l'Est. En 2018, ce sont trois « Leadership Programmes » qui auront lieu : à Bonn, à Dakar, et, pour la première fois, en Amérique Latine, à Panama.

Cette expansion se justifie par un besoin et une demande accrus en matière de leadership en EFTP. Mais c'est grâce à l'excellent retour des anciens participants au programme qu'elle a pu être réalisée.

Evaluation globale des Programmes UNEVOC pour le Leadership en EFTP, par ses alumni, depuis 2016.



Le Programme UNEVOC pour le Leadership en EFTP : « Renforcer le Leadership en Afrique, de l’Ouest, du Centre et du Nord » sera le deuxième Programme de ce type se déroulant en Afrique. Ce sera le premier intégralement délivré en français, grâce à la collaboration avec l’IIPE-Pôle de Dakar.

Objectif central

Former des responsables de l’EFTP efficaces et des agents du changement ayant une compréhension systémique et mettant un accent fort sur le contexte régional.

- Former les responsables (« leaders ») de l’EFTP dans la région ;
- Améliorer la direction et gestion de l’EFTP et éliminer les goulots d’étranglement en perfectionnant l’éventail de compétences des agents (vision, savoirs, compétences) afin de mener leurs institutions à un nouveau stade de développement et relever les défis qui se posent à l’échelle régionale ;
- Permettre une meilleure compréhension de la notion de « Leadership » dans l’EFTP au niveau systémique, ainsi que des problèmes régionaux ;
- Faciliter l’échange des bonnes pratiques dans la région ;
- Renforcer le réseautage et l’échange entre pays, sous-régions et au niveau continental.

Objectifs spécifiques

Développer les Visions, stratégies et outils de gestion dans le contexte régional

- Comprendre les stratégies et problèmes régionaux ; aligner la politique de l’EFTP avec l’agenda mondial pour le développement ;
- Approfondir la connaissance des développements les plus récents de la politique de l’EFTP et adopter les pratiques pertinentes dans le contexte du processus de rénovation des politiques de l’EFTP en Afrique ;
- Améliorer les compétences de leadership et de gestion ;
- Harmoniser les stratégies institutionnelles et leur mise en conformité avec les besoins régionaux du développement de la main-d’œuvre, les cadres régionaux des compétences et des qualifications, ainsi que les priorités thématiques régionales ;
- Comprendre le paysage institutionnel régional de l’EFTP (y compris de l’UNESCO), des rôles et des responsabilités des acteurs régionaux ;
- Analyser l’EFTP et son dispositif ;
- Identifier les possibilités d’action et formuler les réponses de l’EFTP adaptées au contexte et tendances sociales/ économiques/ environnementales spécifiques de la région ;
- Réfléchir sur les pratiques nationales et institutionnelles ;
- Apprendre à partir de l’échange ente acteurs et pays africains sur les pratiques et les expériences.

Modalités de la mise en œuvre

1. Lieu et temps

La formation aura lieu à Dakar (Sénégal). **Elle se déroulera en français.**

2. Modalités de participation et de prise en charge

Toute personne intéressée par ce programme devra remplir méticuleusement le formulaire de candidature en ligne suivant avant la date butoir indiquée dans l'appel : <http://bit.ly/LeadershipEFTP>

UNESCO-UNEVOC et l'IIPE-Pôle de Dakar ont mis en commun leurs ressources pour assurer un programme **sans aucun frais d'inscription** pour les participant(e)s.

Merci de noter qu'à qualité de candidature égale, la priorité sera donnée aux candidat(e)s capables de s'autofinancer pour leurs frais de voyage et de subsistance relatifs à leur séjour à Dakar.

Les candidat(e)s sont donc invité(e)s à rechercher à l'avance, auprès de leur tutelle comme de leurs partenaires techniques et financiers, les moyens de couvrir leur participation.

Les candidat(e)s pourront faire la demande d'une couverture de leurs frais de voyage et/ou de subsistance. Cette assistance sera décidée au cas par cas, sur la base des besoins des candidat(e)s, de la qualité des candidatures et des fonds disponibles.

Profil des participants

20 à 30 responsables de l'EFTP de niveau intermédiaire à supérieur (par exemple : DG / Directeurs / Présidents / Normalisateurs / Experts de haut niveau / Responsables de la formation professionnelle des branches professionnelles ou organisations patronales & Administrateurs) avec le rôle fonctionnel suivant :

- Dirige ou gère des systèmes et/ou des institutions de l'EFTP
- Elabore ou met en œuvre des politiques et des directives
- Assure le suivi et l'évaluation de politiques et directives pour l'EFTP
- Développe des réseaux et des partenariats

Les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- **Etre capable d'interagir en français**
- Avoir l'intérêt et la capacité d'impulser des changements au sein d'une institution de l'EFTP
- Avoir au moins 5 ans d'expérience professionnelle au sein d'un système d'EFTP
- Avoir, de préférence, moins de 55 ans

Le processus de candidature est compétitif.

Il est ouvert à tous les pays d'Afrique de l'Ouest, Centrale et du Nord :

Pour assurer des sessions interactives pour tous, le nombre de participants sera limité à 30.

Sessions et exposés thématiques

Modules et conférences	Objectifs
Module 1: Visions de l'EFTP à l'échelle de l'Afrique et du monde	
ODD et Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP	Partager la vision des ODD et de la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP (2016-2021)
Stratégies continentales et sous-régionales pour l'EFTP	Partager la vision de l'éducation en Afrique et la place de l'EFTP dans les stratégies ouest-africaines
Module 2: Analyser le dispositif de la formation professionnelle	
Utiliser l'analyse quantitative pour renforcer le pilotage des dispositifs de l'EFTP	Disposer de données quantitatives pour cerner les enjeux et défis du secteur EFTP : outils et méthodes
Identifier et analyser les freins à la mise en œuvre des politiques de formation professionnelle en Afrique	Apprendre à développer et utiliser les outils pour diagnostiquer son secteur de manière qualitative et participative, analyser les causes des problèmes
Analyser les politiques en faveur de l'équité de genre (exercice pratique)	Utiliser la méthodologie d'identification des freins pour analyser l'équité de genre dans l'accès à l'EFTP
Module 3: Renforcer la gouvernance de l'EFTP par les partenariats public-privé (PPP)	
Les PPP dans la formation professionnelle : définitions, enjeux et types de partenariats	Catégoriser les acteurs et les partenariats dans la FP
Les acteurs et responsabilités par processus et type de partenariat	Construire des stratégies basées sur les PPP : types de partenariats, rôles et responsabilités des acteurs
Module 4: Comprendre et améliorer l'Apprentissage en milieu de travail et la Valorisation des acquis de l'expérience (VAE)	
Expériences d'apprentissage en milieu de travail en Afrique	Partager et réfléchir sur les leçons apprises de ces expériences africaines
Développer la Valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Afrique	Passer en revue des outils et méthodes pour opérationnaliser la VAE dans la FP en Afrique
"Exposé thématique" 1: Financer l'EFTP avec les acteurs économiques	
L'implication des branches professionnelles dans le financement de la formation professionnelle.	Partager et discuter les modalités d'implication du secteur privé organisé dans le financement de la formation professionnelle
"Exposé thématique" 2 : Ecologiser l'EFTP	
Adopter une approche institutionnelle globale face au changement climatique	Comprendre comment le changement climatique transforme l'EFTP, et saisir les opportunités avec l'aide du Guide de l'UNESCO-UNEVOC pour l'écologisation.
Module 5 : Diriger et Gérer des programmes	
Compétences de direction <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de la direction et de la gestion du changement • Fixation d'objectifs/ de vision, hiérarchisation, construction du consensus • Gestion des programmes, gestion axée sur les résultats et évaluation de la qualité 	Acquisition des compétences pour impulser le changement et suivre les progrès
PROJETS DE CHANGEMENT : L'objectif du programme est d'aider les participants à mener à bien des projets concrets. Ainsi, une fois sélectionné, chaque participant devra fournir une brève description du "projet de changement" qu'il voudra conduire à son retour à l'institution. Des temps seront aménagés dans le programme pour réfléchir ensemble sur ces projets, à la lumière des enseignements du programme.	

Programme (aperçu schématique)

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
9h00-10h30	Introduction	Module 2 : Analyse quantitative	Module 3 : L'approche partenariale (PPP)	Module 5 : Compétences de direction et gestion des programmes	Présentation des projets. Echanges et feedback
11h00-12h30	Module 1 : Vision du changement	Module 2 : Diagnostic et analyse des freins	Module 3 : L'approche partenariale (PPP)	Module 5 : Compétences de direction et gestion des programmes	Evaluation finale et clôture
13h30-15h00	Module 1 : Vision du changement	Module 2 : Analyse de l'équité de genre	Module 4 : Formation au travail et acquis de l'expérience	Module 5 : Compétences de direction et gestion des programmes)	
15h30-17h30	Exposé 1 : Financer l'EFTP avec les acteurs économiques	Exposé 2 : Ecologiser l'EFTP	Module 4 : Formation au travail et acquis de l'expérience	Travail en groupe sur les Projets de Changement : Séquence 2	

Veillez noter que les informations données sur le programme et son déroulement ont une valeur indicative et sont susceptibles d'être modifiés.

Contacts organisation :

- **Jean HAUTIER**, UNESCO-UNEVOC, Bonn (Allemagne) : unevoc.leadership@unesco.org / +49 228 815 0122
- **Jérôme GERARD**, IPE-Pôle de Dakar, Dakar (Sénégal) : j.gerard@unesco.org / +221 77 651 9979

Juin 2018