



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

## Dialogue avec les Délégations permanentes auprès de l'UNESCO autour de la future Stratégie à moyen-terme 2022-2029 (41 C/4)

- Volet 3 de la transformation stratégique de l'UNESCO-

**16-17 juillet 2019**



UNESCO

Secteur des Sciences exactes et naturelles

16 juillet 2019



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

## Mobiliser la science, la technologie, l'innovation et le savoir

Recherche et formation dans les domaines des sciences de la vie, du changement climatique, des catastrophes naturelles et de la qualité de l'eau.

**3** BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



**4** ÉDUCATION DE QUALITÉ



Enseignement des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM) ; et éducation en vue du développement durable (EDD) dans le cadre d'une éducation de qualité.

Utiliser la STI en vue de renforcer la sécurité alimentaire et la sécurité de l'eau.



**2** FAIM «ZÉRO»

Soutenir les systèmes scientifiques, technologiques et d'innovation (STI) et renforcer les capacités des États membres en ce qui concerne le suivi et l'évaluation critique de la STI aux fins du développement durable.

Améliorer la sécurité de l'eau grâce à la recherche, à la gestion des ressources, à l'éducation, au renforcement des capacités et au suivi.



**PRIORITÉ GLOBALE**

Accroître la participation des femmes dans la STI, notamment dans le cadre du projet en faveur des STEM et de la parité homme-femme (SAGA).

Exploiter la STI pour relever les défis liés à la pauvreté, tels que l'accès à une énergie propre, l'agriculture, la santé et les services liés à l'eau.

**1** PAS DE PAUVRETÉ



Bâtir des villes durables où l'approvisionnement en eau est garanti, qui protègent les écosystèmes et qui sont résilientes face au changement climatique et aux catastrophes naturelles.



Renforcer la résilience face au changement climatique et aux catastrophes naturelles, en fournissant des données scientifiques et des services d'information sur le climat.



Les réserves de biosphères désignées par l'UNESCO et les géoparc mondiaux UNESCO comme sites d'apprentissage au service de la biodiversité et de la gestion durable des ressources naturelles.



**7** ÉNERGIE PROPRE ET D'UN CÔTÉ ABORDABLE

Améliorer l'accès aux énergies propres grâce à des systèmes de STI inclusifs.

Favoriser l'accès à la STI, assurer un renforcement des capacités ciblé, renforcer les partenariats multipartites et appuyer le suivi et la communication des données.

**17** PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



**16** PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



Promouvoir la coopération scientifique internationale et la consolidation de la paix, notamment dans le cadre de la gestion des ressources en eau transfrontières, des réserves de biosphère transfrontières et des géoparc mondiaux UNESCO.



**8** TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE

Renforcer les capacités humaines et institutionnelles en matière de science comme de technologie et d'innovation afin de favoriser les emplois décents et la croissance économique.



**10** INÉGALITÉS RÉDUITES

Réduire les écarts qui existent en matière de STI entre pays développés et pays en développement afin de garantir que tous les pays bénéficient pleinement des progrès et des innovations scientifiques et technologiques.

Favoriser la conservation et l'exploitation durable des océans par le biais des réserves de biosphère des zones marines, insulaires et côtières.

**14** VIE AQUATIQUE



**12** CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



Les réserves de biosphère désignée par l'UNESCO et les géoparc mondiaux sont des observatoires des modes de consommation et de production responsables.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

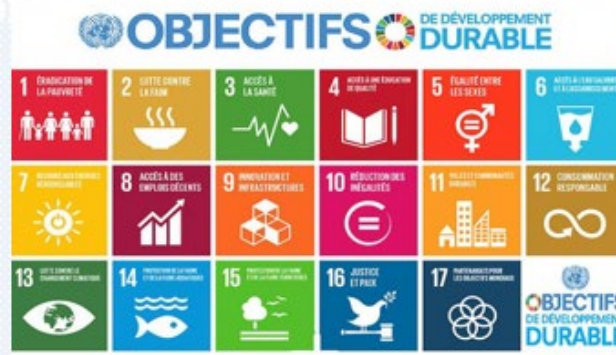
# SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

## Connection de l'Agenda 2030 des NU – Agenda 2063 de l'UA – Accord de Paris

Connection of the 2030 Agenda of the UN – 2063 Agenda of the AU – Paris Agreement

Cadre d'action de Sendai pour la réduction des risques de catastrophe

2015 - 2030



Accord de Paris : Politique sectorielle Principale

Agenda 2063 – Politique continentale principale





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

## Les Sciences exactes et naturelles pour l'Agenda 2030

Mobiliser la **science**, y compris les **sciences fondamentales**, la **technologie** et l'**innovation**, ainsi que les **connaissances** au service du développement durable



Faire avancer la science pour une gestion durable des **ressources naturelles**, la **réduction des risques de catastrophe** et l'action face au **changement climatique**



Améliorer les connaissances et renforcer les capacités à tous les niveaux pour atteindre sécurité de l'**eau**



UNESCO

Secteur des Sciences exactes et naturelles

16 juillet 2019



## Contexte

- (i) échec de l'atténuation des **changements climatiques** et de l'adaptation à ces changements ; phénomènes météorologiques extrêmes ;
- (ii) **catastrophes naturelles**, catastrophes environnementales d'origine humaine ;
- (iii) **perte de biodiversité** et effondrement des écosystèmes, et
- (iv) crises de l'**eau**



Pression sur les ressources naturelles



De nombreux conflits et cas d'extrémisme violent trouvent leur source dans une répartition inégale des ressources naturelles



Déplacement des populations par manque d'eau, de nourriture et par conséquent d'emplois

Rapport sur les risques mondiaux 2019  
(Forum économique mondial)

IPCC  
IPBES  
WWDRs

Le changement climatique en tant que facteur socio-économique



SIDS et l'Afrique étant les plus touchés



# SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

## Contexte

### Nécessité d'une gouvernance mondiale de la science, technologie et l'innovation

- diplomatie scientifique (SESAME, Rapport mondial sur la diversité biologique, diplomatie de l'eau);
- Cadre normatif international, par exemple pour la science ouverte

### Besoin de politiques en STI et fondés sur des **données probantes**

Lacunes en technologie et connaissances

Politiques STI et formation des capacités

Gouvernance globales en STI, besoin de surveiller les tendances et développements

Diplomacie scientifique + données

30 millions de chercheurs et d'ingénieurs seront nécessaires d'ici 2030

Engager la jeunesse dans les sciences

nombre moyen de chercheuses: 28.8% pour le monde

Addresser l'écart entre les sexes dans les STEM

politiques STI fondées sur données probantes

Sciences et connaissances robustes

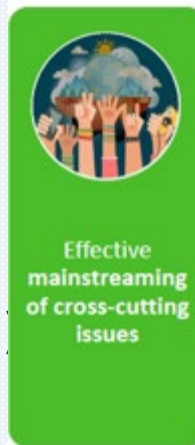




# SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

## Exemples ressortant dans les agendas globales

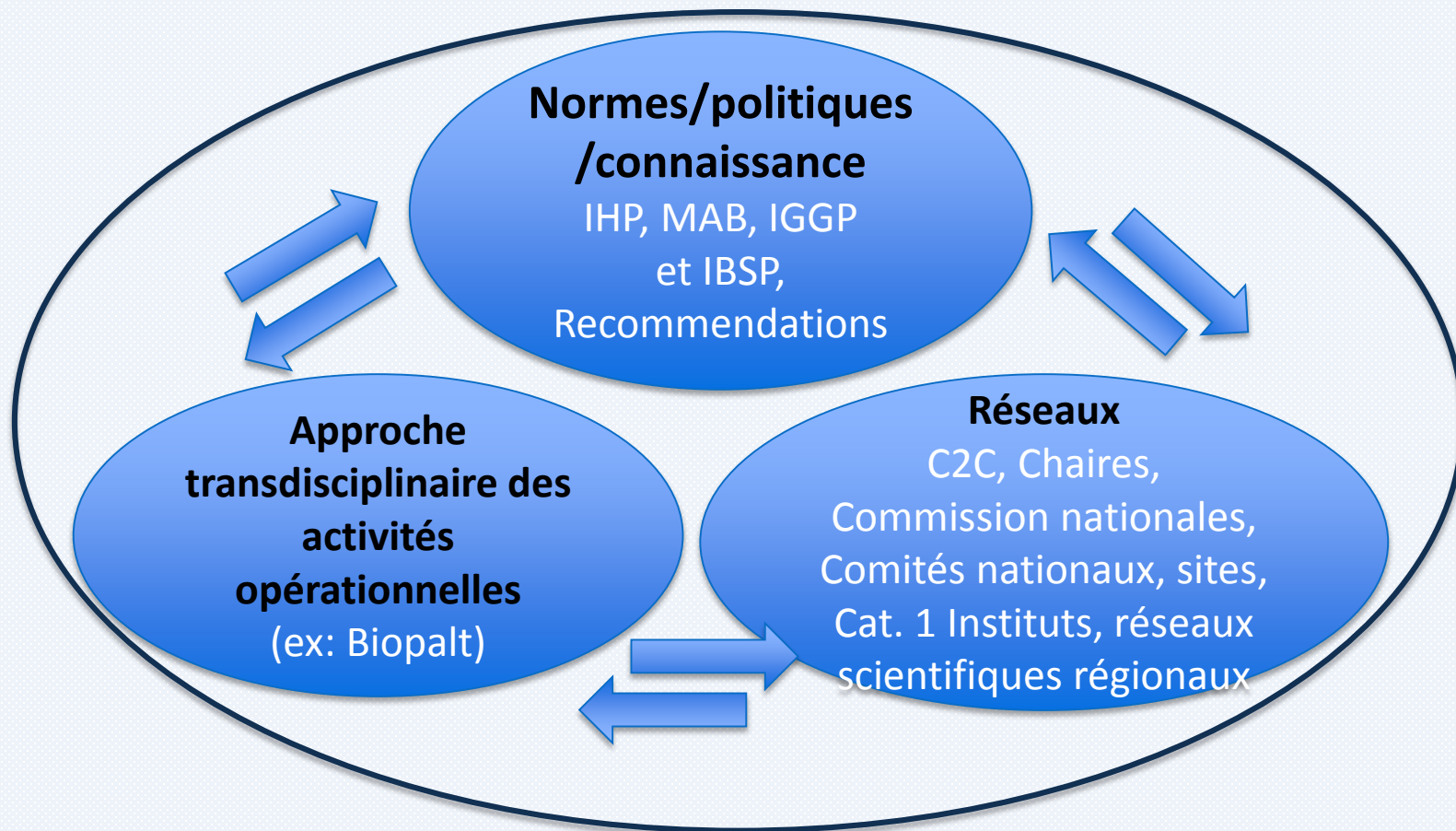
- *Points saillants de la version finale de la déclaration politique du Sommet des Nations Unies sur les ODD (24 - 25 septembre 2019)*
  - **Exploiter les STI en mettant l'accent sur la transformation numérique**
  - **Réduire les catastrophes et renforcer la résilience**
  - **Investir dans les données et les statistiques pour les ODD**
- *Performance globales et conclusion du MOPAN:*
  - L'UNESCO est un **leader global en connaissances et pratiques**. L'UNESCO **dirige le développement de politiques** dans un large spectre de domaines, les **Geoparks mondiaux et utilisation de l'eau**, [...].
  - L'UNESCO est solide dans **l'intégration des égalité des genres** (e.g. les femmes dans les sciences et les sports, le changement climatique, et l'éducation) et dans les questions interdisciplinaires telles que le changement climatique
  - Elle a un rôle de rassembleur dans le **travail global en matière d'eau**





# SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

## Pouvoir rassembleur de la science - Diplomatie scientifique







United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

## *Pistes de réflexion*

1. Comment mieux repositionner l'UNESCO dans l'Agenda 2030, l'Agenda 2063 de l'Union africaine, l'Accord de Paris, le Cadre de Sendai et l'Agenda d'Addis-Abeba ?
2. Comment assurer au mieux **le soutien de l'UNESCO aux États membres dans la mise en œuvre** de ces agendas dans ses différents domaines d'action ? Comment aider au mieux les pays à accéder aux STI au service du développement durable ?
3. Comment autonomiser les femmes scientifiques ?
4. Comment **relier les structures scientifiques de l'UNESCO** ? Les outils sont-ils adaptés au contexte scientifique national ?
5. Quel rôle pour l'UNESCO dans la **réponse globales aux crises environnementales et à la perte d'habitats**? Comment la sciences fournit la base de référence et les solutions potentielles?
6. Quelles capacités sont nécessaires pour la **gestion des ressources naturelles de façon soutenable et pacifique** ?
7. Comment la **diplomatie scientifique** s'inscrit-elle dans l'agenda mondial des NU pour 2030 ?
8. Quelles possibilités d'activités **plus intégrées et transdisciplinaires de l'UNESCO** qui soient **inclusives, participatives, climatiquement neutres et respectueuses du climat** ?
9. De quels outils avons-nous besoin pour mesurer l'impact des initiatives scientifiques ?