



Renforcement des capacités institutionnelles pour la mise en œuvre de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel

Atelier de formation du personnel technique de l'Ecole du patrimoine africain (EPA)

Programme

Journée 1, Mercredi 11 avril 2012

Heure	Séance	Durée	Documents de l'animateur	Documents des participants	Facilitateur
8h30-9h00	Séance 1 : Ouverture de l'atelier Section du patrimoine culturel immatériel Ecole du patrimoine africain	30 minutes			Baba Keita Cécile Duvelle
9h00-10h00	Introduction : 1. Présentation des participants 2. Objectifs de l'atelier 3. Programme de l'atelier	1 heure	Calendrier du facilitateur Plan de cours Notes de l'animateur	Document (Présentation des participants) IMP-WM, chapitre 1	Cécile Duvelle
10h00-10h30	Thé ou café	30 minutes			
10h30-11h30	Présentation de la stratégie globale de renforcement des capacités	1 heure	Présentation PowerPoint		Cécile Duvelle
11h30-12h30	Présentation du matériel de formation et des approches pédagogiques	1 heure	Présentation PowerPoint		Susanne Schnuttgen
12h30-13h30	Déjeuner	1 heure			

13h30_ 15h00	Séance 2 : Présentation de la Convention <ol style="list-style-type: none"> 1. L'UNESCO et ses conventions sur la culture et le patrimoine 2. Comparaison entre la Convention du patrimoine mondial et la Convention du patrimoine immatériel 3. Comparaison entre la Convention du patrimoine immatériel et la Convention sur la diversité des expressions culturelles 4. Objectifs de la Convention du patrimoine immatériel 	1h30	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 2	IMP-WM, chapitre 2 (et, éventuellement, certaines parties du chapitre 12)	Baba Keita (1, 2) Cécile Duvelle (3, 4)
15h00- 16h00	Séance 2 : Présentation de la Convention (suite) <ol style="list-style-type: none"> 1. Obligations des États parties à la Convention 2. Avantages de la mise en œuvre de la Convention 3. Organes de la Convention 4. Fonds du PCI 5. Listes et Registre des meilleures pratiques de sauvegarde de la Convention (avec des exemples) 6. Directives opérationnelles 	1 heure	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 2	IMP-WM, chapitre 2 (et certaines parties du chapitre 12)	Cécile Duvelle
16h00- 16h15	Thé ou café	15 min			

16h15- 18h00	Séance 3 : Concepts clés de la Convention 1. Le patrimoine immatériel 2. Les communautés, groupes et individus concernés 3. La sauvegarde Exercice (20-30 minutes) : « Ancrer la Convention au niveau national » Exercice (10 minutes) : l'identification des domaines	1h45	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 3	IMP-WM, annexe 1 : Concepts clés	Cécile Duvelle (1, 3) Baba Keita (2)
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------

Journée 2, Jeudi 12 avril 2012

Heure	Séance	Durée	Documents de l'animateur	Documents des participants	Facilitateur
8h30- 8h45	Restitution des points clés de la veille	15 minutes			Cécile Duvelle
8h45-	Séance 4 : Qui peut faire quoi dans la mise en œuvre de la Convention ? 1. Le rôle des États parties 2. Le rôle des communautés 3. Le rôle des ONG, des experts, des centres d'expertise et des instituts de recherche Exercice (15 minutes) : rôle des parties prenantes	1h15	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 4	IMP-WM, chapitre 3	Baba Keita
10h00- 10h15	Thé ou café	15 minutes			

10h15-11h00	Séance 4 : Qui peut faire quoi dans la mise en œuvre de la Convention ? (suite)	45 minutes			
11h00-12h00	Séance 5 : Sensibilisation 1. Sensibilisation à la sauvegarde, à la reconnaissance, au respect et à la mise en valeur 2. Moyens de sensibilisation 3. Protagonistes et publics 4. Rôles des différents acteurs Exercice (15 minutes) : identifier des activités de sensibilisation	1 heure	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 5	IMP-WM, chapitre 4	Cécile Duvelle
12h00-12h30	Séance 6 : Identification et inventaire 1. Ce que dit la Convention au sujet de l'inventaire 2. But et effets possibles de l'inventaire	30 minutes			Cécile Duvelle
12h30-14h00	Déjeuner	1 heure			
14h00-15h00	Séance 6 : Identification et inventaire (suite) 3. Marge de manœuvre et restrictions 4. Des inventaires aux candidatures	1h	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 6	IMP-WM, chapitre 5	Cécile Duvelle
15h00-15h15	Thé ou café	15 minutes			
15h15-16h45	Séance 6 : Identification et inventaire (suite) 5. Planifier des projets d'inventaire Exercice (30 minutes) : questions relatives à la conception des processus d'inventaire 6. Exemples de processus d'inventaire 7. Études de cas	1h30			Susanne Schnuttgen

16h45-17h30	Présentation du matériel de formation pour les inventaires avec la participation des communautés	45 minutes	Présentation PowerPoint I		Susanne Schnuttgen
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------------------	--	--------------------

Journée 3, Vendredi 13 avril 2012

Heure	Séance	Durée	Documents de l'animateur	Documents des participants	Facilitateur
8h30-10h00	<p>Séance 7 : Impliquer les communautés concernées</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi faire participer les communautés 2. Ce que la Convention et les Directives opérationnelles disent (et ne disent pas) au sujet de la participation des communautés 3. Le rôle des États et les droits des communautés <p>Exercice (20 minutes) : le rôle des parties prenantes</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. La participation des communautés en général : identification, établissement d'inventaires et sauvegarde 5. Participation des communautés à l'établissement des inventaires 	1h30	<p>Plan de cours</p> <p>Notes de l'animateur</p> <p>Présentation PowerPoint IMP 7</p>	IMP-WM, chapitre 6	Susanne Schnuttgen
10h00-10h15	Thé ou café	15 minutes			

10h15- 11h45	Séance 7 (suite) Exercice (15 minutes) : qui sont mes communautés ? 1. Participation des communautés aux activités de sensibilisation 2. Participation des communautés aux candidatures et aux demandes d'assistance internationale 3. Processus visant à garantir la participation et le consentement des communautés 4. Études de cas	1h30			Baba Keita
11h45- 12h30	Séance 8 : PCI et développement durable : 1. Ce que disent la Convention et ses Directives opérationnelles 2. Le PCI durable/le PCI à l'appui du développement durable	45 minutes	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 8	IMP-WM, chapitre 7	Cécile Duvelle
12h30- 14h00	Déjeuner	1 heure			
14h00- 15h15	Séance 8 : PCI et développement durable (suite) : 3. Soutenir le PCI, soutenir les communautés 4. Atténuer les risques 5. Études de cas/exemples :	1h15	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 8	IMP-WM, chapitre 7	Baba Keita

15h15-15h30	Thé ou café	15 minutes			
15h30-17h30	Séance 9 : Sauvegarde 1. Définition et analyse de la sauvegarde (révision) 2. Les types de mesures de sauvegarde 3. Établir un lien entre la sauvegarde et les menaces	2 heures	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 9	IMP-WM, chapitre 8	Cécile Duvelle

Journée 4, Lundi 16 avril 2012

Heure	Séance	Durée	Documents de l'animateur	Documents des participants	Facilitateur
9h30-10h30	Séance 9 : Sauvegarde (suite) 4. Les plans de sauvegarde	1 heure	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 9	IMP-WM, chapitre 8	Cécile Duvelle
10h30-10h45	Thé ou café	15 minutes			
10h45-12h15	Séance 9 : Sauvegarde (suite) 5. Études de cas	1,5 heures			Cécile Duvelle

12h15-13h15	Déjeuner	1 heure			
13h15-15h00	<p>Séance 10 : Politiques et institutions relatives au patrimoine immatériel</p> <p>1. À quoi servent les cadres juridiques et institutionnels ?</p> <p>2. Les cadres à l'appui de la sauvegarde de la cérémonie des chars du Yamahoko (Japon)</p>	1h45 heure	<p>Plan de cours</p> <p>Notes de l'animateur</p> <p>Présentation PowerPoint IMP 10</p>	IMP-WM, chapitre 9	Cécile Duvelle
15h00-15h30	Thé ou café	15 minutes			
15h30-17h30	<p>Séance 10 : Politiques et institutions relatives au patrimoine immatériel</p> <p>3. Les cadres locaux, nationaux et internationaux</p> <p>4. Principes directeurs et codes d'éthique</p> <p>5. Études de cas/exemples</p>	2 heures	<p>Plan de cours</p> <p>Notes de l'animateur</p> <p>Présentation PowerPoint IMP 10</p>	IMP-WM, chapitre 9	Baba Keita

Journée 5, Mardi 17 avril 2012

	Séance	Durée	Documents de l'animateur	Documents des participants	Facilitateur
8h30-10h30	Séance 11 : Mise en œuvre au niveau international : candidatures <ol style="list-style-type: none"> 1. Candidatures aux Listes de la Convention 2. Candidatures au Registre des meilleures pratiques 3. Examen et évaluation des candidatures 	2 heures	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 11	IMP-WM, chapitre 10	Cécile Duvelle
10h30-10h45	Thé ou café	15 minutes			

10h45-12h45	Séance 12 : Mise en œuvre au niveau international : coopération et assistance internationales <ul style="list-style-type: none"> • La coopération internationale • Le patrimoine commun • L'assistance internationale • Le Fonds du PCI • Les demandes approuvées par le Comité • Le calendrier des demandes d'assistance • Les critères d'évaluation pour les demandes d'assistance 	2 h	Plan de cours Notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 12	IMP-WM, chapitre 11	Cécile Duvelle
12h45-13h45	Déjeuner	1 heure			
13h45-15h45	Séance 13 : Séance de restitution <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier que les participants ont compris les concepts clés, qui sont indispensables à la mise en œuvre de la Convention à tous les niveaux. • Traiter les domaines où subsistent des questions et des incertitudes. • Aspects spécifiques de la manière dont leur État met en œuvre la Convention (ou dont il pourrait le faire). 	2 heures	Plan de cours Notes de l'animateur Séance 13 Questions à choix multiples : notes de l'animateur Présentation PowerPoint IMP 13	Document (Questions à choix multiples)	Cécile Duvelle Baba Keita
15h45-16h00	Thé ou café	15 minutes			
16h00-17h00	Séance 14 : Évaluation	1 heure	Plan de cours	Document (Formulaire d'évaluation)	Susanne Schnuttgen
17h00-17h30	Clôture				Cécile Duvelle Baba Keita

