

CHANGEMENTS DEMOGRAPHIQUES: QUELLES IMPLICATIONS POUR LA POLITIQUE ET PLANIFICATION DU SECTEUR EDUCATION?

FORMULAIRE COLLECTION INFORMATION ET DONNEES PAR PAYS

Pays:

PARTIE I: DONNEES DEMOGRAPHIQUES

Complétez les tableaux en utilisant la base de donnée du Department of Economic and Social Affairs des Nations Unies et Institut des Statistiques de l'UNESCO (Voir liens ci-dessous)

UN Department of Economic and Social Affairs: <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/database/index.shtml>
ISU/UNESCO <http://uis.unesco.org/>

1 Données et projections démographiques

	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030
Population totale							
Population en âge de travailler (15 - 64)							
Population en âge scolaire							

Note:

Le population en âge scolaire comprend le groupe d'âge correspondant aux niveaux ISCED 1 et 2 (UNESCO Institut de Statistiques); éducation primaire et secondaire.

2 Taux de croissance démographique annuel moyen

	2000 - 2005	2005 - 2010	2010 - 2015	2015 - 2020	2020 - 2025	2025 - 2030
Population totale	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Population en âge de travailler (15 - 64)	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Population en âge scolaire	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Note:

Les taux d'accroissement annuels seront calculés automatiquement lorsque vous entrez les statistiques de population dans le tableau 1.

3 Ratio de dépendance

	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030
Ratio de dépendance des enfants							
Ratio de dépendance personnes âgées							
Ratio de dépendance total							

Note:

Le ratio de dépendance des enfants est le nombre d'individus ayant entre 0 et 14 ans pour 100 personnes ayant entre 15 et 64 ans.

Le ratio de dépendance des personnes âgées est le nombre de personnes âgées de 65 ans et plus pour 100 personnes ayant entre 15 et 64 ans.

Le ratio de dépendance total est le nombre de personnes âgées entre 0 et 14 ans et de personnes âgées de 65 ans et plus, pour 100 personnes ayant entre 15 et 64 ans (la somme du ratio de dépendance des enfants et du ratio des personnes âgées).

4 Taux de fécondité totale	1985 - 1990	1990 - 1995	1995 - 2000	2000 - 2005	2005 - 2010	2010 - 2015	2015 - 2020	2020 - 2025	2025 - 2030
	Taux de fécondité totale								

5 Espérance de vie à la naissance	2000 - 2005	2005 - 2010	2010 - 2015	2015 - 2020	2020 - 2025	2025 - 2030	
	Expérance de vie à la naissance						

6 Population urbaine	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030	
	% de population urbaine							

PARTIE II: PYRAMIDES DE POPULATION

Suivez le lien ci-dessous pour obtenir les pyramides de population de votre pays. Utilisez-les pour répondre aux questions dans Partie III/1. Imprimez une copie.

<https://esa.un.org/unpd/wpp/Graphs/DemographicProfiles/>

PARTIE III: QUESTIONS POUR REFLECTION

En tenant compte des données et projections obtenues, quel pourrait être, selon vous, l'impact des changements démographiques sur votre pays?

1	<p>Question 1 (utilisez l'information collectées dans les Parties I et II):</p> <p>1.1 Référez-vous aux données obtenues et pyramides de population. Décrivez l'évolution démographique dans votre pays.</p> <p>1.2 Selon les projections, quel sera l'évaluation des taux de population en âge de travailler jusqu'en 2030?</p> <p>1.3 L'accroissement de l'urbanisation sera-t-elle importante au cours de cette période?</p> <p>1.4 Quel défis et quelles opportunités ces tendances présentent-elles pour le développement socio-économique de votre pays?</p> <hr/> <p>Réponses succinctes:</p>
----------	---

2	<p>Question 2 (en relation avec les réponses à Question 1 concernant votre pays):</p> <p>2.1 Comment les taux de scolarisation progresseront-ils jusqu'à l'horizon 2030?</p> <p>2.2 Quelles régions/zones géographiques seront "perdantes" et lesquelles "gagnantes" en termes d'effectifs scolaires?</p> <p>2.3 Comment est-ce que ces migrations internes affecteront la taille des écoles publiques? Es des écoles privées?</p> <p>2.4 Comment ces changements affecteront-ils l'allocation des ressources pour l'enseignement publique (enseignants, infrastructures, finances)?</p> <hr/> <p>Réponses succinctes:</p>
----------	---

MERCI DE VOTRE COOPERATION!