



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



Instituto Internacional de Planejamento Educacional
IIPE UNESCO Buenos Aires
Escritório para a América Latina

Education
2030

PROGRAMAS VIRTUAIS DE FORMAÇÃO

Os Programas Virtuais de Formação são uma das linhas de formação oferecidas pelo Instituto Internacional de Planejamento Educacional da UNESCO, Escritório para a América Latina (IIPE UNESCO Buenos Aires). Seu propósito é fornecer informações atualizadas sobre os processos de elaboração, implementação e avaliação de políticas educacionais na América Latina.



OBJETIVOS

Os objetivos gerais dos programas são:

- Compreender os desafios da Agenda Educação 2030 para o Desenvolvimento Sustentável na região e seu impacto na definição de políticas e programas educacionais.
- Desenvolver capacidades e habilidades ligadas ao planejamento, gestão e avaliação de políticas digitais, desenvolvimento profissional e formação docente, e formulação e aplicação de modelos avaliativos integrais.



PÚBLICO

Estes programas de formação estão destinados principalmente a:

- Funcionários públicos ligados a programas, projetos e políticas educacionais de países da América Latina que realizam atividades de análise, formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas e programas educacionais.
- Profissionais que trabalham em órgãos do governo nas áreas de pesquisa, planejamento, estatística, administração, recursos humanos, avaliação, currículo e/ou desenvolvimento profissional docente.



MODALIDADE

Os programas possuem modalidade virtual e são realizados através do Campus Virtual do IIPE UNESCO Buenos Aires. O modelo pedagógico desenvolvido favorece o trabalho em equipe, fortalecendo as capacidades locais e estimulando a troca de experiências com equipes de outros países. Atividades assíncronas (fóruns, produções colaborativas) e síncronas (webinars e video chat) são desenvolvidas, com a participação de especialistas internacionais.



DEDICAÇÃO E CUSTO

Cada programa é composto por cursos ministrados ao longo de cinco meses, com uma carga total de 380 horas.

Data de início dos programas:

- Políticas Digitais em Educação: julho de 2019
- Políticas de Avaliação em Educação: julho de 2019
- Políticas Docentes: julho de 2019

O custo é de US\$ 1.300 por participante e é concedida uma bolsa de estudo por país.



AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Os programas serão validados após a aprovação de todos os cursos que compõem sua estrutura e a aprovação de um Trabalho de Conclusão do Programa. Cada curso será validado com a conclusão de 75% das atividades propostas e a entrega de um trabalho integrador. O certificado será concedido pelo IIPE UNESCO Buenos Aires, Escritório para a América Latina.



Programa de formação em Políticas Digitais em Educação

O objetivo deste programa é fortalecer os processos de planejamento e gestão de políticas digitais em educação no contexto da América Latina. Durante os últimos anos, os países da região incorporaram diversos programas de imersão tecnológica e distribuição de equipamentos em seus sistemas educacionais. No entanto, seu potencial ainda não se vê refletido nos resultados alcançados. Por isso, é essencial desenvolver estratégias eficazes focadas na incorporação de tecnologias digitais nos sistemas educacionais.



CONTEÚDO

O conteúdo desta proposta de formação é desenvolvido a partir das seguintes áreas de intervenção:

• CURSO 1. Planejamento de Políticas Digitais

100 horas

As TIC na agenda de políticas educacionais na América Latina para garantir o direito à educação. Hiatos digitais: desigualdades de acesso, apropriação e gênero. Planejamento e dimensões de análise das políticas digitais. Financiamento e regulamentos. Gestão administrativa. A avaliação de políticas digitais: sistemas de medição internacionais e nacionais. Iniciativas internacionais.

• CURSO 2. Ensinar e aprender na cultura digital

100 horas

Instituições, sujeitos e práticas. Novas cidadanias e alfabetizações digitais. O desafio da inovação pedagógica e novos formatos escolares. Políticas curriculares e conteúdo digital. O debate sobre as competências de TIC na educação: modelos e padrões. Produção e apropriação de conhecimento: criatividade e colaboração. Big data. Mobile learning. Realidades virtuais, aumentada e mista. MOOC. Portais. Plataformas adaptativas. Recursos educacionais abertos (REA). Saberes emergentes: conectivismo, aprendizagem invisível, programação e robótica.

• CURSO 3. Infraestrutura e conectividade

40 horas

Antecedentes da infraestrutura na América Latina: modelos e tendências. Desafios para as políticas em relação a equipamentos e conectividade. O papel das empresas no setor e o desafio para as políticas públicas. Iniciativas internacionais.

• CURSO 4. Desenvolvimento profissional

100 horas

Mapa de atores das políticas digitais: docentes, equipes de direção e supervisão, equipes técnicas, funcionários, empresas e organizações da sociedade civil. Desenvolvimento de novas capacidades para promover e fortalecer políticas digitais na educação. Estratégias para formação inicial e continuada de equipes docentes e gestoras. Comunidades de aprendizagem e redes profissionais.

• TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROGRAMA

40 horas

INÍCIO: julho de 2019

