



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



Instituto Internacional de Planejamento Educacional
IIPE UNESCO Buenos Aires
Escritório para a América Latina

Education
2030

PROGRAMAS VIRTUAIS DE FORMAÇÃO

Os Programas Virtuais de Formação são uma das linhas de formação oferecidas pelo Instituto Internacional de Planejamento Educacional da UNESCO, Escritório para a América Latina (IIPE UNESCO Buenos Aires). Seu propósito é fornecer informações atualizadas sobre os processos de elaboração, implementação e avaliação de políticas educacionais na América Latina.



OBJETIVOS

Os objetivos gerais dos programas são:

- Compreender os desafios da Agenda Educação 2030 para o Desenvolvimento Sustentável na região e seu impacto na definição de políticas e programas educacionais.
- Desenvolver capacidades e habilidades ligadas ao planejamento, gestão e avaliação de políticas digitais, desenvolvimento profissional e formação docente, e formulação e aplicação de modelos avaliativos integrais.



PÚBLICO

Estes programas de formação estão destinados principalmente a:

- Funcionários públicos ligados a programas, projetos e políticas educacionais de países da América Latina que realizam atividades de análise, formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas e programas educacionais.
- Profissionais que trabalham em órgãos do governo nas áreas de pesquisa, planejamento, estatística, administração, recursos humanos, avaliação, currículo e/ou desenvolvimento profissional docente.



MODALIDADE

Os programas possuem modalidade virtual e são realizados através do Campus Virtual do IIPE UNESCO Buenos Aires. O modelo pedagógico desenvolvido favorece o trabalho em equipe, fortalecendo as capacidades locais e estimulando a troca de experiências com equipes de outros países. Atividades assíncronas (fóruns, produções colaborativas) e síncronas (webinars e video chat) são desenvolvidas, com a participação de especialistas internacionais.



DEDICAÇÃO E CUSTO

Cada programa é composto por cursos ministrados ao longo de cinco meses, com uma carga total de 380 horas.

Data de início dos programas:

- Políticas Digitais em Educação: julho de 2019
- Políticas de Avaliação em Educação: julho de 2019
- Políticas Docentes: julho de 2019

O custo é de US\$ 1.300 por participante e é concedida uma bolsa de estudo por país.



AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Os programas serão validados após a aprovação de todos os cursos que compõem sua estrutura e a aprovação de um Trabalho de Conclusão do Programa. Cada curso será validado com a conclusão de 75% das atividades propostas e a entrega de um trabalho integrador. O certificado será concedido pelo IIPE UNESCO Buenos Aires, Escritório para a América Latina.





Programa de formação em **Políticas Docentes**

As políticas docentes constituem uma área crítica dos ministérios da educação. Embora a estratégia organizacional da educação escolar possa ser modificada, será sempre necessário elaborar e garantir os processos de ensino. Para isso é imprescindível contar com docentes profissionalmente qualificados, capazes de assumir a tarefa de transmissão cultural que o sistema educacional requer. O objetivo deste programa é oferecer informações sobre tendências de políticas docentes, analisar os fundamentos que as sustentam e identificar questões controversas envolvidas em sua formulação, gestão e avaliação. Isto é possível a partir de uma base de informação empírica, elaborada por meio da descrição e análise de casos paradigmáticos identificados em âmbito regional e internacional.



CONTEÚDO

O desenvolvimento do conteúdo da proposta de formação considera os seguintes aspectos:

- **CURSO 1. Docência e direito à educação escolar**

80 horas

A questão docente na Agenda 2030. O exercício da docência no contexto latino-americano: desafios e linhas de intervenção. O papel do docente e o exercício do direito a uma educação escolar de qualidade. A regulação da prática profissional: regulação estatal e regulação entre pares. Mudanças culturais e transformações na docência.

- **CURSO 2. Políticas de formação inicial docente**

90 horas

Marcos conceituais que fundamentam os processos de formação inicial docente. Tendências e questões pendentes na formação inicial docente na região. Os vários modelos institucionais e pedagógicos de formação inicial no âmbito regional: sistemas, atores, níveis e modalidades. Consensos e controvérsias sobre a formação inicial docente.

- **CURSO 3. Políticas de desenvolvimento profissional docente**

90 horas

Marcos conceituais que fundamentam os processos de desenvolvimento profissional docente. Modelos institucionais e pedagógicos desenvolvidos em âmbito regional e internacional. Aprendizagem colaborativa no processo de desenvolvimento profissional. Sinergias entre o processo de desenvolvimento curricular e o desenvolvimento profissional docente. Problemas e desafios das políticas de desenvolvimento profissional docente.

- **CURSO 4. Carreira docente: tendências de mudanças, acordos e controvérsias**

80 horas

Características das reformas da carreira docente na América Latina nos últimos 20 anos. Tendências de mudanças nas reformas da carreira docente na América Latina. Reformas da carreira docente: acordos e controvérsias. A participação dos professores nos processos de reforma. Os processos de avaliação associados à carreira docente.

- **TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROGRAMA**

40 horas

INÍCIO: julho de 2019

