

Résumé intervention – table ronde « jeunes à risque » – conférence internationale des Villes apprenantes Medellin

A Mantes-la-Jolie (45 000 habitants), la jeunesse est considérée comme étant à **potentiel** et non à risque. La Ville compte 5 961 jeunes (15/24 ans) mais adopte une approche précoce de la prise en charge de la jeunesse afin de limiter les situations à risque (délinquance, décrochage scolaire, chômage). A ce titre elle adopte une approche visant les 0/25ans (40% de la population mantaise) dans une logique préventive et non curative. Les jeunes dits à risque ont longtemps fait écran à la grande majorité des jeunes Mantais qui s'inscrit dans une normalité. En effet, la ville a souvent été réduite à son quartier du Val Fourré dont la réputation a été ébranlée suite aux émeutes de 1991, menées par des jeunes Mantais, contre les forces de police, suite à la mort de 3 personnes dont une policière.

Face aux ruptures et aux nombreux enjeux de décrochage économiques et sociaux, la Ville et ses partenaires ont mobilisé leurs ressources pour apporter des réponses. Les tournants opérés en matière de politiques publiques locales, caractérisés par des chantiers d'envergure, visant à permettre l'inclusion et l'équité, ont été menés au cours des vingt dernières années. Ces chantiers, urbains et humains, peuvent être décomposés en trois grandes phases, avec les objectifs suivants :

1. Vivre décemment grâce aux opérations de **rénovations urbaines** prioritairement dans les quartiers défavorisés (Val Fourré) mais aussi modernisation du centre-ville ; dans une logique d'unification d'une ville hétérogène
2. Vivre ensemble et faire le pari d'une intégration réussie à travers la consolidation d'**une communauté de destin** comme projet de territoire
3. Faire basculer le territoire d'une **Ville en réparation vers une Ville en développement**, en misant sur le capital humain des Mantais en particulier des 0/25ans

Le projet « Mantes-la-Jolie Ville apprenante » s'inscrit dans la volonté d'inverser les stigmates négatifs dont Mantes-la-Jolie a pu souffrir. Pour cela, la Ville s'appuie sur ses ressources dont les jeunes Mantais font pleinement partie. La grande majorité des jeunes Mantais est issue de milieux défavorisés, pour autant, la Ville ne considère pas la pauvreté comme étant synonyme d'incapacité à réussir. L'évolution de la prise en charge du jeune, particulièrement sur la période 2014-2019, s'inscrit dans la volonté d'instaurer un changement de paradigme complet dans la prise en charge de la jeunesse Mantaise, en rupture avec toute idée de déterminisme social. Cela s'est traduit par la restructuration des services et des actions à destination de ce public (*Programme de Réussite Educative et création d'un service Initiatives Jeune entre autre pour conforter les apprentissages non-formels, valoriser les réussites, développer le goût des apprentissages par le désir d'apprendre*) afin de permettre une transformation durable.

Elle vise à considérer la jeunesse comme une chance, et non pas « un risque », charge aux organisations de se mettre à la disposition de leurs potentiels. Ces transformations se répercutent déjà sur les indicateurs de développement humain, en particulier ceux liés au niveau de qualifications : 42,5% des adultes n'ont aucun diplôme, mais sur les 25/29ans, seul 23% sont concernés. De nouvelles dynamiques à l'œuvre confortent une émulation positive s'appuyant sur de jeunes Mantais aux parcours d'exception, dont les réussites sont parfois restées sous silence, ou encore sur des logiques de jeunes qui se mettent au service d'autres jeunes « apprentissage entre pairs » (*dispositif Citoyen dans ma ville, opération Objectif BAC d'une*

association d'étudiants « SIGMA F/Somme des Forces », programme ENJOY : logique d'éducation informelle puis non-formelle par la structuration de l'action).

Ces multiples initiatives trouvent aujourd'hui sens dans un écosystème éducatif entre acteurs publics, associatifs et avec les habitants. Une labellisation nationale « Cité éducative », label d'excellence décerné aux Villes qui font de l'Education une priorité majeure, conforte la dynamique engagée par Mantes-la-Jolie.

L'apogée du changement de paradigme est caractérisée par le projet de nouveau collège (*éducation formelle*) dont l'ouverture est prévue en septembre 2021. Son fonctionnement est basé sur la différenciation (*chaque élève est unique*), les innovations pédagogiques, l'excellence (socle de connaissances à acquérir par des outils diversifiés) et l'ouverture sur le territoire pour permettre la réussite du plus grand nombre et l'implication des parents dans le processus de réussite collective.