

## Rapport sur le forum des maires et sur le Projet de stratégie du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes (2019-2021)

Bonjour à tous,

Tout d'abord, j'aimerais commencer par quelques remerciements.

### REMERCIEMENTS

Maintenant, je vais passer au rapport sur le forum des maires et sur la stratégie du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes.

Un plus tôt aujourd'hui, nous avons eu l'occasion de participer au forum des maires, lors duquel les maires de plus de 40 villes ont pu partager leurs expériences dans le cadre de la promotion de « l'apprentissage tout au long de la vie pour tous ».

Il est toujours particulièrement impressionnant d'écouter ses homologues à l'international et de constater que, malgré les différences de chacun, tant au niveau culturel que géographique, il existe d'amples similitudes entre nos villes, que nous faisons face aux mêmes problèmes, et que nous développons chacune et chacun des stratégies innovantes qui cherchent à permettre et à faciliter aux personnes de groupes d'âge et de milieux socio-économiques et culturels différents de participer pleinement à un apprentissage tout au long de la vie de qualité et à en tirer bénéfice.

Nous avons pu écouter la maire adjointe de Limerick, en Irlande, parler des bourses de fonds créées spécialement pour les personnes issues de milieux socio-économiques désavantagés, ainsi que des clubs de petits-déjeuners pour les mères de familles seules.

Au Maroc, des efforts particulièrement importants dans les systèmes d'éducation sont fournis à des fins de développement durable dans le cadre des objectifs du développement durable.

Enfin, nous avons pu constater qu'à Acapulco, au Mexique, des stratégies ont été mises en place afin de soutenir les groupes les plus vulnérables, dont la création de programmes de littératie pour les parents d'enfants, entre autres.

A la suite de ces échanges, nous avons pu discuter du travail du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes.

Comme vous le savez, les villes jouent un rôle de plus en plus crucial sur la scène nationale et mondiale. Leur développement a cependant confronté les gouvernements municipaux à de nombreux défis en matière de cohésion sociale, de développement économique et de durabilité. Ainsi, de plus en plus de municipalités considèrent la mise en œuvre d'une stratégie d'apprentissage tout au long de la vie pour un développement urbain durable et inclusif comme le moyen de relever ces défis.

C'est dans ce contexte que l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), l'unique unité organisationnelle de la famille des Nations Unies dotée d'un mandat mondial pour l'apprentissage tout au long de la vie, a lancé le Réseau mondial UNESCO des

villes apprenantes (GNLC) afin d'aider les gouvernements locaux à développer leurs stratégies d'apprentissage tout au long de la vie. Le réseau compte actuellement 170 villes membres issues de 53 pays, et de plus en plus d'États membres de l'UNESCO expriment le souhait de se joindre à cette initiative.

Aujourd'hui, le réseau souhaite concentrer ses activités sur des thèmes prioritaires afin de renforcer et d'améliorer la production et le partage des connaissances, le développement d'outils, l'apprentissage des politiques et le renforcement des capacités.

Le projet de stratégie présenté aujourd'hui, approuvé par les villes membres, sera axé autour de 7 pôles thématiques correspondant aux principaux domaines d'intérêt et de préoccupations des villes membres. Chacun des pôles sera coordonné par deux villes coordinatrices.

Les pôles sont:

1. l'éducation au développement durable, qui compte à partir d'aujourd'hui 60 villes;
2. l'équité et l'intégration, avec 59 villes au total;
3. la planification, le suivi et l'évaluation de l'éducation, avec 45 villes au total;
4. l'éducation à la citoyenneté mondiale, 36 villes ;
5. l'entrepreneuriat 34 villes;
6. la santé et le bien-être, l'éducation pour tous 29 villes ;
7. l'alphabétisation (comprenant la lecture et l'alphabétisation familiale), 29 villes.

Les pôles thématiques aideront les villes membres en leur permettant de se lier plus étroitement avec les villes apprenantes qui partagent leurs préoccupations et qui font face à des problématiques similaires. En parallèle, grâce à la création d'une modalité de financement multidonateurs, l'UIL, comme acteur clé, et ses partenaires pourront soutenir de façon plus efficace les efforts des villes pour la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie. Comme il est question dans l'adage : 'Seul on avance plus vite, ensemble nous avançons plus loin'.

Les pôles thématiques, soutenus par la modalité de financement multidonateurs, constituent ensemble le noyau de la stratégie du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes. Chacune de leurs activités devraient être réparties parmi **quatre champs d'action**, chacun d'entre eux correspondant à un objectif spécifique :

1. **Échange de politiques et de pratiques**
2. **Renforcement des capacités et formation**
3. **Production et partage des connaissances et du savoir**
4. **Communication**

L'apprentissage et les échanges sur ces domaines thématiques aideront à conférer aux villes apprenantes au sein de chaque pôle les compétences nécessaires pour pouvoir développer ou améliorer les politiques et stratégies pertinentes en matière d'apprentissage tout au long

de la vie en relation avec la thématique. De plus, ces échanges permettront de créer ou renforcer les initiatives pour la mise en œuvre de politiques et de stratégies en relation avec le domaine thématique et de suivre les résultats et progrès obtenus dans ce domaine thématique.

Les villes membres ont pu discuter longuement de la stratégie et de partenariats futurs qui en découleront. Nous nous sommes de plus mis d'accord sur la création d'objectifs précis et concrets d'ici les prochains jours pour chacun des pôles thématiques afin d'entamer le travail en vue d'une réunion l'année prochaine, avec l'UIL.

C'est avec enthousiasme que j'annonce que le réseau va grandir dans ses responsabilités et son travail, et que, au nom des villes membres, nous avons hâte de commencer ce travail important et de contribuer aux objectifs du développement durable.