

# Termes de référence pour l'actualisation de l'étude sur la motivation des enseignants au Burundi et organiser un atelier de validation

## 1. Sommaire

La Maison de l'UNESCO pour la Culture de la paix au Burundi, dans le cadre de la mise en œuvre de son Programme CapED, recherche un/e consultant/e national/e ou un centre de recherche qui conduira une étude sur la motivation des enseignants au Burundi.

Le/la consultant/e ou le centre de recherche sera chargé/e d'actualiser une étude similaire menée en 2013, collecter des données qualitatives grâce aux outils de recherche existants, les analyser et rédiger un rapport véhiculant des recommandations claires. Le/la consultant/e national/e ou le centre de recherche devra travailler en étroite collaboration avec le/la consultant/e international/e basé/e à IICBA qui a en charge la coordination du projet au niveau continental.

## 2. Contexte

L'engagement, la satisfaction et la motivation des enseignants africains sont essentiels pour atteindre les objectifs nationaux, continentaux et internationaux. Cependant, la motivation parmi les enseignants africains est basse et elle est considérée comme une barrière pour atteindre les objectifs des ODD en 2030 ainsi que ceux du CESA 2016-2025. Malgré les bas salaires, les difficiles conditions de travail et/ou l'inadéquation des qualifications des enseignants, comprendre les défis de la profession est vital pour pouvoir accroître le nombre d'enseignants de qualité. Dans le même but, il est aussi important de comprendre ce qui attire les enseignants et quelles conditions sont nécessaires pour leur engagement et rétention.

Le projet de cadre d'appui à la motivation des enseignants (The Teacher Motivation and Support Framework: TMSF) a été initié par UNESCO-IICBA en 2016 pour entreprendre une recherche de haut niveau sur la motivation des enseignants en Afrique avec l'objectif d'accroître la qualité de l'éducation et contribuer au développement durable dans le continent.

IICBA va se baser sur un certain nombre de résultats pour entreprendre le développement d'un cadre de motivation pour les enseignants pour l'Afrique. Ceci inclut une conceptualisation de tout l'exercice, une publication de la revue documentaire critique, la conceptualisation de l'approche de recherche documentaire, la conception des outils de collecte des données et leur utilisation après le testing.

A ce stage, la Maison de l'UNESCO pour la Culture de la Paix au Burundi, à travers son programme CapED et en collaboration avec UNESCO-IICBA et le Bureau Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale à Yaoundé souhaite entreprendre une étude sur la motivation des enseignants au Burundi.

Il est attendu de cette étude l'identification des facteurs clés et les problèmes qui influencent la motivation des enseignants et la formulation de solides recommandations. Actuellement, l'UNESCO, à

travers son Programme CapED, appuie le Burundi dans ses efforts d'élaboration de la politique enseignante. Les principaux résultats de cette étude informeront cette politique.

### 3. Objectif de la consultance

L'objectif global de la consultance est de conduire une étude sur la motivation des enseignants au Burundi, de produire un rapport complet et des recommandations claires et organiser l'atelier de validation de l'étude. Les tâches proposées de la consultance sont :

- Finaliser le rapport de motivation des enseignants ;
- En collaboration avec le coordinateur CapED, préparer l'atelier de validation ;
- Faciliter l'atelier de validation du rapport de motivation des enseignants ;
- Préparer un rapport sur les retours d'expérience de l'atelier de validation ;
- Intégrer les commentaires et soumettre le rapport final.

### 4. Livrables clés:

Les principaux livrables de cette consultance sont :

- Rapport initial
- Rapport complet contenant des recommandations claires
- Rapport d'atelier de validation
- Procès-verbal de la mission

### 5. Période:

L'exercice doit être terminé endéans 20 jours ouvrables entre novembre et décembre 2019.

### 6. Profil du/de la Consultant/e ou du centre de recherche :

Le/la candidat/e ou centre de recherche (membres) doit disposer des qualifications et compétences suivantes :

- Diplôme supérieur en éducation ou domaines apparentés
- Expérience professionnelle étendue en recherche et au moins 8 ans en recherche dans le domaine de l'éducation.
- Grande capacité rédactionnelle et communication aussi bien en français qu'en anglais.
- Avoir travaillé avec l'UNESCO constitue un avantage.

### 7. Manifestation d'intérêt:

Les personnes intéressées sont priées de soumettre leur CV accompagné d'une lettre de motivation à l'adresse : [i.recruitment@unesco.org](mailto:i.recruitment@unesco.org) au plus tard le **18/11/2019**, avant minuit (heure de Addis Ababa).