



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



Instituto Internacional de Planejamento Educacional
IIPE UNESCO Buenos Aires
Escritório para a América Latina

Education
2030

PROGRAMAS VIRTUAIS DE FORMAÇÃO

Os Programas Virtuais de Formação são uma das linhas de formação oferecidas pelo Instituto Internacional de Planejamento Educacional da UNESCO, Escritório para a América Latina (IIPE UNESCO Buenos Aires). Seu propósito é fornecer informações atualizadas sobre os processos de elaboração, implementação e avaliação de políticas educacionais na América Latina.



OBJETIVOS

Os objetivos gerais dos programas são:

- Compreender os desafios da Agenda Educação 2030 para o Desenvolvimento Sustentável na região e seu impacto na definição de políticas e programas educacionais.
- Desenvolver capacidades e habilidades ligadas ao planejamento, gestão e avaliação de políticas digitais, desenvolvimento profissional e formação docente, e formulação e aplicação de modelos avaliativos integrais.



PÚBLICO

Estes programas de formação estão destinados principalmente a:

- Funcionários públicos ligados a programas, projetos e políticas educacionais de países da América Latina que realizam atividades de análise, formulação, planejamento, implementação e avaliação de políticas e programas educacionais.
- Profissionais que trabalham em órgãos do governo nas áreas de pesquisa, planejamento, estatística, administração, recursos humanos, avaliação, currículo e/ou desenvolvimento profissional docente.



MODALIDADE

Os programas possuem modalidade virtual e são realizados através do Campus Virtual do IIPE UNESCO Buenos Aires. O modelo pedagógico desenvolvido favorece o trabalho em equipe, fortalecendo as capacidades locais e estimulando a troca de experiências com equipes de outros países. Atividades assíncronas (fóruns, produções colaborativas) e síncronas (webinars e video chat) são desenvolvidas, com a participação de especialistas internacionais.



DEDICAÇÃO E CUSTO

Cada programa é composto por cursos ministrados ao longo de cinco meses, com uma carga total de 380 horas.

Data de início dos programas:

- Políticas Digitais em Educação: julho de 2019
- Políticas de Avaliação em Educação: julho de 2019
- Políticas Docentes: julho de 2019

O custo é de US\$ 1.300 por participante e é concedida uma bolsa de estudo por país.



AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Os programas serão validados após a aprovação de todos os cursos que compõem sua estrutura e a aprovação de um Trabalho de Conclusão do Programa. Cada curso será validado com a conclusão de 75% das atividades propostas e a entrega de um trabalho integrador. O certificado será concedido pelo IIPE UNESCO Buenos Aires, Escritório para a América Latina.



Programa de formação em Políticas de Avaliação em Educação

Nas últimas décadas houve importantes avanços em modelos e estratégias de avaliação educacional, que se refletem na criação de agências nacionais responsáveis pela aplicação das operações, no desenvolvimento de diversos sistemas de indicadores e na crescente participação dos países em estudos comparativos internacionais. O objetivo deste programa é reconhecer a avaliação como parte indissociável da gestão e um instrumento fundamental para refletir e aprender sobre o trabalho realizado e para introduzir ajustes em tempo hábil a fim de melhorar os processos e resultados das ações.

CONTEÚDO

O desenvolvimento do conteúdo da proposta de formação considera os seguintes aspectos:

- **CURSO 1. A avaliação educacional a partir de uma perspectiva integral**

80 horas

O conceito de avaliação. A elaboração da avaliação a partir de uma perspectiva integral. A avaliação como parte e ferramenta da gestão. Tipos de avaliação, principais classificações. Sentido da avaliação. Usos e difusão de resultados.

Uma abordagem multidimensional da qualidade educacional. Os diferentes objetos passíveis de avaliação. Considerações gerais sobre a avaliação da aprendizagem dos alunos, avaliação de programas e projetos educacionais, avaliação dos centros educacionais e da gestão escolar, avaliação do desempenho docente e das políticas digitais.

- **CURSO 2. O desenho integral de uma avaliação**

100 horas

Qualidades necessárias de um desenho avaliativo. Metodologia. Questões conceituais e ferramentas que possibilitam formular e implementar a avaliação de diferentes aspectos da realidade educacional. Reflexão sobre avaliação e meta-avaliação e sistematização de experiências.

- **CURSO 3. Abordagens avaliativas para diferentes objetos do campo educacional**

100 horas

A abordagem de diferentes objetos avaliativos: programas e projetos, aprendizagens; centros educacionais, desempenho docente, políticas digitais. Como trabalhar cada um a partir de uma perspectiva integral e à luz da abordagem de direitos. Revisão operacional dos aspectos básicos que compõem a metodologia da autoavaliação institucional.

- **CURSO 4. Avaliação de sistemas nacionais de educação: análise de casos**

60 horas

Perspectiva internacional. Avanços na região, dos sistemas de informação ao desenvolvimento de sistemas de avaliação. Aspectos incluídos. A questão da autonomia do marco institucional. Análise de sistemas locais de avaliação.

- **TRABALHO DE CONCLUSÃO DO PROGRAMA**

40 horas

INÍCIO: julho de 2019

