



ЮНЕСКО: для достижения глобальных целей в области развития потребуется фундаментальная реформа образования

В подготовленном ЮНЕСКО новом [Всемирном докладе по мониторингу образования \(ВДМО\)](#) показано, как образование может содействовать прогрессу в достижении всего комплекса глобальных целей (ЦУР), установленных в новой Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. В докладе подчеркнута также, что для реализации всего имеющегося потенциала и соответствия уровню проблем, с которыми сегодня сталкивается человечество и планета в целом, образование нуждается в серьезных реформах.

Весьма актуально стоит вопрос ускорения прогресса в этой области. При сохранении нынешних тенденций цель всеобщего охвата законченным начальным образованием будет достигнута лишь к 2042 году, на уровне неполной средней школы это произойдет только в 2059 году, а всеобщий охват полным средним образованием станет возможен не раньше 2084 года. Это означает, что достижение мировым сообществом целей в области устойчивого развития, предусмотренных к 2030 году, может произойти с 50-летним опозданием.

В докладе, озаглавленном «Образование в интересах людей и планеты», говорится о том, что программы в области образования должны уделять гораздо большее внимание экологическим проблемам. В большинстве стран лучшим показателем осведомленности о проблеме изменения климата является уровень развития образования. Тем не менее проблематика изменения климата не получила отдельного внимания в учебных программах половины стран мира. В странах ОЭСР около 40% учащихся в возрасте 15 лет обладают лишь базовыми познаниями в области охраны окружающей среды.

По словам Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой, *«нам следует радикальным образом изменить наше представление о роли образования в процессе глобального развития, поскольку оно оказывает существенное воздействие как на благополучие отдельных людей, так и на будущее нашей планеты в целом. Сегодня, как никогда раньше, образование обязано помочь людям XXI века в решении сложных проблем и осуществлении их чаяний, а также содействовать формированию у них правильных ценностных установок и профессиональных навыков, которые станут залогом устойчивого инклюзивного экономического роста и мирной совместной жизни».*

Системы образования должны обеспечивать защиту культуры и языков меньшинств, являющихся носителями важнейшей информации о функционировании экосистем. В то же время, по данным доклада, 40% учащихся в мире обучаются на языке, которого они не понимают.

Системы образования должны обеспечивать привитие наиболее важных жизненных навыков и знаний, которые способствовали бы переходу к более экологичным видам экономической деятельности и поиску инновационных решений существующих экологических проблем. Для этого нужно, в числе прочего, чтобы процесс получения знаний не ограничивался стенами школы, а продолжался в повседневной жизни и на рабочем месте независимо от возраста. В то же время две трети взрослого населения не обладают

достаточными навыками финансовой грамотности. В беднейших странах программами распространения грамотности охвачено лишь 6% взрослых.

По словам руководителя группы по подготовке ВДМО Аарона Бенаво, «если мы хотим улучшить экологию нашей планеты и обеспечить стабильное будущее для всех, мы должны добиться того, чтобы система образования не сводилась к простой передаче знаний. Необходимо, чтобы программы школьного образования и обучения на протяжении всей жизни были в первую очередь направлены на изучение экономических, экологических и социальных аспектов жизни человека, помогали воспитывать уверенных в своих правах и возможностях, критически мыслящих, сознательных и знающих граждан».

Наряду с этим системы образования должны обеспечивать развитие более высокого уровня навыков, отвечающих потребностям растущих экономик, в которых наборы профессиональных требований, предъявляемых к работникам, постоянно меняются вследствие автоматизации многих процессов. При сохранении нынешних тенденций к 2020 году дефицит работников, имеющих требуемое высшее образование, составит 45 миллионов человек. В докладе показано, почему реформы образования имеют столь важное значение: обеспечение к 2030 году всеобщего охвата полным средним образованием в странах с низким уровнем дохода позволит к 2050 году выволить из нищеты примерно 60 миллионов человек.

Неравенство в сфере образования вкупе с диспропорциями более общего характера повышает риск насилия и возникновения конфликтов. При изучении данных по 22 странам Африки к югу от Сахары было отмечено, что в регионах с крайне низкими средними показателями в сфере образования вероятность возникновения конфликтов в последний 21 год составляла 50%. Авторы доклада призывают правительства пересмотреть свое отношение к проблеме неравенства в сфере образования и отслеживать эту ситуацию, получая информацию непосредственно от семей.

В докладе упомянут содержащийся в новой глобальной повестке дня в области развития призыв к министрам и другим представителям сферы образования развивать межотраслевое взаимодействие. По мнению авторов доклада, такой подход обеспечит целый ряд преимуществ, в частности:

- программы охраны здоровья населения могли бы осуществляться в школах: по имеющимся оценкам, организация таких базовых видов медицинской помощи, как распространение таблеток с питательными микроэлементами, обходится в школах в десять раз дешевле, чем в передвижных медицинских пунктах;
- организация фермерских полевых школ могла бы способствовать повышению урожайности культур на 12% и, таким образом, обеспечить устойчивый рост производства продуктов питания;
- охват к 2030 году образованием по программе неполной средней школы матерей, проживающих в странах Африки к югу от Сахары, мог бы всего за одно десятилетие 2050-2060 годов предотвратить 3,5 миллиона случаев детской смертности.

Для получения дополнительной информации, фотографий, видеороликов, инфографики, онлайн-видеоматериалов и интервью просьба обращаться к:

Кейт Редман, тел.: 0033 602049345, адрес электронной почты: k.redman@unesco.org

Примечание для издателей:

Скачать доклад можно по адресу: <https://bitly.com/sdg4all>

Присоединиться к онлайн-форуму: @GEMReport / #SDG4all

[Всемирный доклад по мониторингу образования \(ВДМО\)](#) подготовлен независимой группой экспертов и опубликован ЮНЕСКО. Он заменяет собой

публиковавшийся ранее ЮНЕСКО Всемирный доклад по мониторингу ОДВ (ВДМ). [World Education Blog](#) / [Educación Mundial Blog](#)