



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Les futurs de l'éducation

APPRENDRE À DEVENIR

Une initiative mondiale visant à réinventer la manière dont le savoir et l'apprentissage

peuvent façonner l'avenir de l'humanité et de la planète

Réfléchir ensemble pour agir ensemble au service de l'avenir que nous voulons.

L'initiative de l'UNESCO intitulée *Les futurs de l'éducation* vise à repenser l'éducation et à façonner l'avenir, en lançant un débat mondial sur la manière de réinventer le savoir, l'éducation et l'apprentissage dans un monde de plus en plus complexe, incertain et précaire.

CONTEXTE

L'accélération du changement climatique rend la fragilité de notre planète de plus en plus tangible. La persistance des inégalités, les fractures sociales et l'extrémisme politique précipitent un grand nombre de sociétés dans la crise. Les avancées de la communication numérique, de l'intelligence artificielle et de la biotechnologie présentent un potentiel considérable. Néanmoins, elles suscitent aussi de graves préoccupations sur le plan de l'éthique et de la gouvernance, compte tenu en particulier de la concrétisation inégale à ce jour des contributions que l'innovation et le changement technologique promettaient d'apporter à la prospérité humaine.

VISION

Le savoir et l'apprentissage sont les plus riches ressources renouvelables dont dispose l'humanité, pour relever les défis et frayer des voies nouvelles. Or, l'éducation fait bien plus que s'adapter à un monde changeant. L'éducation transforme le monde.

OBJECTIF

L'initiative *Les futurs de l'éducation* vise à réinventer ce que peut être, à l'horizon 2050 et au-delà, la contribution de l'éducation et du savoir au bien commun mondial.

CONSULTATION MONDIALE

Cette initiative mobilise les riches et multiples manières d'être et de savoir, afin de mettre à profit l'intelligence collective de l'humanité. Elle s'appuie sur un processus de consultation vaste et ouvert, auquel sont conviés à participer les jeunes, le corps éducatif, la société civile, les gouvernements, le monde de l'entreprise et d'autres parties prenantes. Les travaux sont guidés par une Commission internationale de haut niveau composée de figures intellectuelles issues de divers domaines et différentes régions du monde. La Commission publiera en 2021 un rapport résolument tourné vers l'avenir sur la manière dont l'éducation et l'apprentissage peuvent nous permettre de devenir ce que nous voulons devenir.

UNE COMMISSION INTERNATIONALE INDÉPENDANTE

La Directrice générale de l'UNESCO a convoqué une Commission internationale indépendante composée d'autorités intellectuelles dans les domaines des sciences politiques, de la recherche universitaire, des arts, de la science, des affaires et de l'éducation. Œuvrant sous la direction de Son Excellence Madame Sahle-Work Zewde, Présidente de la République démocratique fédérale d'Éthiopie, la Commission examinera avec grande attention les contributions issues du processus de consultation. Elle repensera collectivement le rôle de l'éducation, de l'apprentissage et du savoir à la lumière des immenses défis et possibilités que porte en lui l'avenir de l'humanité et de la planète, qu'il s'agisse de l'avenir anticipé, possible ou souhaité.

UN RAPPORT MONDIAL À PARAÎTRE EN 2021

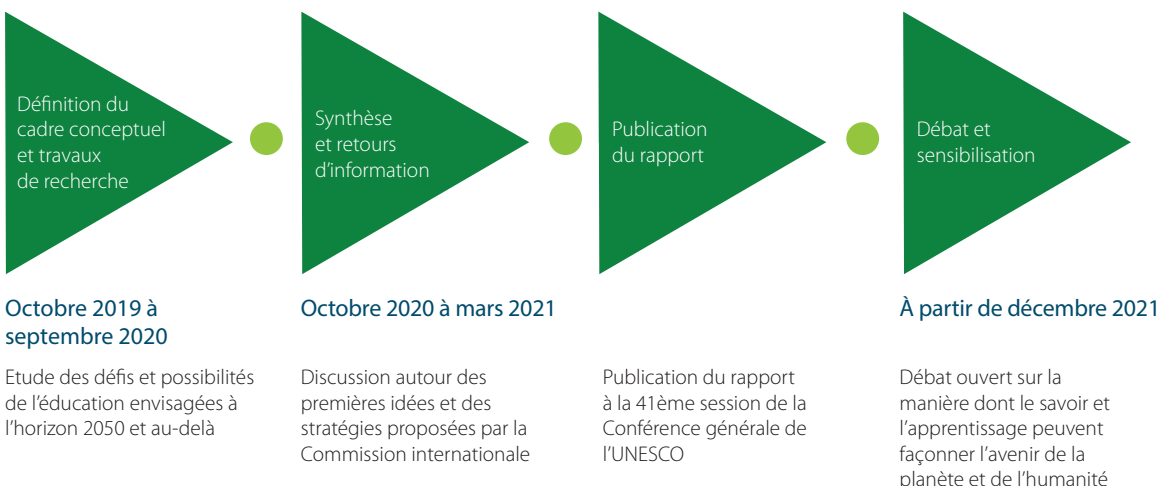
En s'appuyant sur un vaste processus de consultation auprès de diverses parties prenantes, ainsi que sur un examen complet des données factuelles existantes, la Commission présentera ses analyses et ses recommandations sous la forme d'un rapport qui servira de programme de concertation politique et d'action à plusieurs niveaux. Le rapport *Les futurs de l'éducation : apprendre à devenir* sera le dernier en date d'une série de rapports mondiaux

commandés par l'UNESCO à des moments clés de la transformation de la société, en vue de redessiner les contours de la finalité de l'éducation dans un monde en mutation.

LA CONTINUATION D'UNE TRADITION HUMANISTE

Le rapport mondial de 2021 sur l'avenir de l'éducation s'inscrit dans la continuation de l'approche humaniste de l'éducation présentée dans les précédents rapports de l'UNESCO. Le premier de ces rapports, *Apprendre à être : le monde de l'éducation aujourd'hui et demain* (1972), mettait déjà en garde contre les risques de persistance des inégalités, des privations et des souffrances, et insistait sur la nécessité de poursuivre le déploiement de l'éducation, ainsi que sur celle de l'éducation tout au long de la vie. Puis, le rapport de 1996, intitulé *L'éducation : un trésor est caché dedans*, proposait une vision intégrée de l'éducation articulée autour des quatre piliers *apprendre à être, apprendre à connaître, apprendre à faire et apprendre à vivre ensemble*, dans une perspective tout au long de la vie. Plus récemment, le rapport de 2015, intitulé *Repenser l'éducation : vers un bien commun mondial ?* a redéfini l'objectif de l'éducation comme un moyen de renforcer et de perpétuer la dignité et la capacité humaines en lien avec les autres et avec la nature.

CALENDRIER ET PHASES



Secteur de l'éducation de l'UNESCO

L'éducation est la priorité première de l'UNESCO car c'est un droit humain fondamental, et la base pour construire la paix, et faire progresser le développement durable. L'UNESCO est l'institution des Nations Unies spécialisée pour l'éducation, et son Secteur de l'éducation assure un rôle moteur aux niveaux mondial et régional dans ce domaine, renforce les systèmes nationaux d'éducation et répond aux défis mondiaux actuels par le biais de l'éducation, en mettant tout particulièrement l'accent sur l'égalité des genres et l'Afrique.



Prenez part au projet

Le processus d'élaboration du rapport *Les futurs de l'éducation : apprendre à devenir* vise à susciter des discussions sur la manière dont le savoir et l'apprentissage peuvent façonner l'avenir que nous voulons. Les contributions des individus, des réseaux et des organisations alimenteront les travaux de la Commission internationale et influenceront le débat mondial. Pour plus d'informations sur la façon de participer, rendez-vous sur notre site Web à l'adresse suivante : <http://unesco.org/futuresofeducation>.

Les futurs de l'éducation

APPRENDRE À DEVENIR

Nous contacter

✉ futuresofeducation@unesco.org

🌐 <http://unesco.org/futuresofeducation>

🐦 @UNESCO
#FuturesofEducation

📘 @UNESCO

Secteur de l'éducation de l'UNESCO
Recherche et Prospective en Education
7, place de Fontenoy
75352 Paris France