

RESUME DE L'INTERVENTION A CORK (Irlande) DE MONSIEUR PHILIPPE BOHELAY - CLERMONT-FERRAND.

« AUX MARCHES DE LA VILLE APPRENANTE »

Si l'on admet que les processus de métropolisation en cours dans le Monde conduiront les villes à assumer de plus en plus de pouvoirs, voire même à sublimer ceux des Etats, nous nous interrogerons sur la diffusion de la philosophie inclusive des Learning cities et des dispositifs et méthodologies qu'elles ont su mettre en place. En tirant partie de l'exemple de Clermont-Ferrand, nous tenterons de voir comment la ville-centre parvient à être « tisserande » de liens avec les territoires qui l'entourent, à les considérer non pas uniquement comme des ressources (exemple : comment nourrir la ville de demain ?) mais aussi comme territoires peuplés de citoyens experts lui permettant de résoudre les grands défis de demain : accès aux savoirs du territoire, retrouver et perfectionner les « anciens savoirs » nécessaires pour le futur de l'urbanité, effacer les tentations de la ville-forteresse, etc... Leurs marches, au sens féodal, qui désignaient les territoires et les provinces situés en bordure des Etats, pourraient représenter pour les « learning cities » que nous sommes un réservoir non seulement pour notre développement mais aussi pour notre imaginaire collectif.