



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO

Ressources pour l'éducation au changement climatique



I. Supports à utiliser en classe

A. Supports de l'UNESCO

1. APPRENDRE À FAIRE FACE AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES (CLIP VIDÉO)

Brève introduction : Cette vidéo montre en quatre minutes pourquoi l'éducation aux changements climatiques est importante pour orienter le développement durable et comment elle fonctionne en pratique.

Source : UNESCO

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement primaire, secondaire et supérieur

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : http://www.unesco.org/archives/multimedia/?s=films_details&pg=33&id=2569
- Français : http://www.unesco.org/archives/multimedia/?s=films_details&pg=33&vo=2&vl=Fre&id=2569
- Espagnol : http://www.unesco.org/archives/multimedia/?s=films_details&pg=33&vo=3&vl=Spa&id=2569

2. YOUTH XCHANGE : GUIDE SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET LES MODES DE VIE

Brève introduction : Cette publication insiste sur les défis, possibilités et bonnes pratiques liés aux changements climatiques. Elle étudie les liens réciproques entre les changements climatiques et les modes de vie sous un angle scientifique, politique, économique, social, éthique et culturel et recense les mesures que les jeunes pourraient prendre pour avoir un mode de vie plus durable. Elle fournit des informations, des études de cas et des conseils utiles sur des questions qui intéressent les jeunes et leur vie quotidienne, comme les aliments et les boissons, les voyages et les transports, les loisirs et les divertissements. Ce guide a été produit pour les jeunes et les personnes qui travaillent avec eux, comme les éducateurs, les enseignants, les formateurs et les dirigeants des organisations de jeunesse du monde entier.

Source : UNESCO et PNUF

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement primaire et secondaire

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002128/212876e.pdf>

- Français : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002348/234825f.pdf>

3. SANDWATCH

Brève introduction : Sandwatch est un processus éducatif par lequel les étudiants, les enseignants et les communautés locales travaillent main dans la main sur le terrain pour surveiller leur environnement côtier ; recenser et évaluer les menaces, problèmes et conflits auxquels ils doivent faire face ; et élaborer des solutions durables pour y remédier. Les changements climatiques font partie intégrante des activités Sandwatch. Les exemples que le site Web de Sandwatch donne sur la façon dont les étudiants et les jeunes se sont attaqués aux changements climatiques jusqu'à présent sont une source d'inspiration. De plus, le manuel « S'adapter au changement climatique et éduquer pour le développement durable » a été élaboré en tant que guide destiné à aider les enseignants et les éducateurs à intégrer les changements climatiques dans les activités Sandwatch qu'ils mènent avec leurs élèves.

Source : UNESCO

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement primaire, secondaire et supérieur

Région(s) : Monde - Régions côtières

Langues disponibles :

Site Web de l'UNESCO :

- Anglais : <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/priority-areas/sids/sandwatch/>
- Français : <http://www.unesco.org/new/fr/natural-sciences/priority-areas/sids/sandwatch/>

Site Web de Sandwatch : http://www.sandwatch.ca/index.php?option=com_content&view=article&id=54&Itemid=3

Manuel Sandwatch disponible en anglais, français, espagnol et portugais : http://www.unesco.org/ulis/cgi-bin/ulis.pl?req=0&mt=100&mt_p=%3C&by=2&sc1=1&look=default&sc2=1&lin=1&fut8=1&gp=1&hist=1&p=1&text=sandwatch&text_p=inc

4. ÉDUCATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE - BONNES PRATIQUES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

Brève introduction : Cette publication présente 12 exemples de programmes portant sur l'Éducation en vue du développement durable dans les contextes et les pratiques liés à la petite enfance, comprenant des situations d'apprentissage formel, non formel et informel. Plusieurs programmes portent également spécifiquement sur l'éducation aux changements climatiques.

Source : UNESCO

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Petite enfance

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Français : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002174/217413f.pdf>

- Anglais : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002174/217413e.pdf>
- Espagnol : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002174/217413s.pdf>

5. EAUX SOUTERRAINES ET CHANGEMENT CLIMATIQUE (PETITS ÉTATS INSULAIRES EN DÉVELOPPEMENT)

Brève introduction : Ce document résume l'état actuel des eaux souterraines des petits États insulaires en développement (PEID), les incidences que les changements climatiques peuvent avoir sur ces eaux souterraines et l'importance de ces ressources dans l'atténuation des effets des changements climatiques dans ces pays. Les études concernent des PEID du Pacifique, des Caraïbes et d'autres régions du globe.

Source : Programme hydrologique international de l'UNESCO

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement secondaire et supérieur

Région(s) : Monde - Petits États insulaires en développement (PEID)

Langues disponibles :

- Anglais : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002428/242861e.pdf>
- Français : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002428/242861f.pdf>
- Espagnol : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002428/242861s.pdf>

6. PATRIMOINE MONDIAL ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Brève introduction : Cette édition de la Revue du patrimoine mondial met un accent particulier sur le changement climatique et étudie ses effets sur les sites du patrimoine mondial, ainsi que leur rôle dans l'atténuation des effets du changement climatique et l'adaptation à ces effets.

Source : Centre du patrimoine mondial de l'UNESCO

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement secondaire et supérieur

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002355/235561e.pdf#243054>
- Français : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002355/235561f.pdf#243054>
- Espagnol : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002355/235561s.pdf#243054>

B. Supports d'autres organisations

7. CHANGEMENTS CLIMATIQUES : QUE SAVEZ-VOUS ?

Brève introduction : Un cours en ligne sur les changements climatiques en six modules, gratuit, que l'on peut suivre à son rythme, pour tous ceux qui s'intéressent à ce thème.

Source : Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC)

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Tous types et niveaux

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Les versions anglaise, française et espagnole sont disponibles après inscription sur le site Web : <http://unccelearn.org/>

8. THE WORLD'S LARGEST LESSON : LES JEUNES AGISSENT EN FAVEUR DES OBJECTIFS MONDIAUX : L'OBJECTIF 13 SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Brève introduction : La page Web montre des ressources pédagogiques qui permettent d'amorcer le débat sur les changements climatiques, notamment la série vidéo Jacques a dit « Sauve le climat ! » accompagnée d'un manuel connexe destiné aux enseignants, de plans de cours, de fiches, ainsi que d'affiches et de bandes dessinées.

Source : The World's Largest Lesson - Projet Everyone (Royaume-Uni)

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement primaire et secondaire

Régions : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/global-goals/protect-the-planet/> (une partie des supports est également disponible dans d'autres langues, notamment l'arabe, le portugais et l'espagnol)

9. TUNZA - SÉRIE SUR LES ENFANTS ET L'ENVIRONNEMENT

Brève introduction : Une collection de sept livres d'histoire sur l'environnement destinés aux enfants, élaborés par le programme TUNZA du PNUE, dont deux livres sur les changements climatiques et la façon dont les enfants peuvent en atténuer les effets.

Source : Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE)

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Petite enfance et enseignement primaire

Régions : Monde

Langues disponibles :

- Tore and the Town on Thin Ice

Anglais et chinois : http://www.unep.org/publications/search/pub_details_s.asp?ID=3798

- Ting and the Possible Futures

Anglais : http://www.unep.org/pdf/Ting_Book_Layout.pdf

10. UN SUPER-HÉROS DES ACTIONS POUR LE CLIMAT : GREEN NINJA

Brève introduction : Ce site Web diffuse des vidéos amusantes sur les changements climatiques, l'énergie et l'environnement, ainsi que des exemples d'actions que les enfants peuvent mener pour protéger l'environnement et faire face aux changements climatiques. Chaque vidéo s'accompagne d'un guide pédagogique destiné à aider les éducateurs à l'utiliser comme moyen de lancer la discussion en classe. De plus, l'Académie de Green Ninja propose des vidéos et des supports rédactionnels pour aider les éducateurs à mettre à jour leur propre compréhension du climat et de l'énergie.

Source : Green Ninja (Université d'État de San José (SJSU), États-Unis)

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement primaire et secondaire

Régions : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://greenninja.org/>

11. JEUX ET ÉNIGMES SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES (EN LIGNE OU SUR PAPIER)

Brève introduction : Ce site Web destiné aux enfants du Musée américain d'histoire naturelle propose des jeux, des histoires, des activités et des vidéos sur divers thèmes scientifiques, notamment les changements climatiques, à l'appui de l'enseignement en classe. Il contient aussi des astuces à l'intention des éducateurs sur la façon d'utiliser les supports.

Source : Musée américain d'histoire naturelle

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Petite enfance et enseignement primaire

Régions : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://www.amnh.org/explore/ology/climate-change>

12. GUIDES VISUELS - EN SAVOIR PLUS SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS LE PACIFIQUE

Brève introduction : Des exemples visuels sur la situation et les effets des changements climatiques dans les petits États insulaires en développement (PEID), notamment les îles Fidji, Kiribati, Samoa, Tonga et Vanuatu.

Source : Secrétariat général de la Communauté du Pacifique

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Petite enfance, enseignement primaire et secondaire

Région(s) : Pacifique - Petits États insulaires en développement (PEID)

Langues disponibles : Bilingue anglais/français :

- <http://www.spc.int/images/climate-change/cc-project/Fiji-complete.pdf>
- <http://www.spc.int/images/climate-change/cc-project/Kiribati-complete.pdf>
- <http://www.spc.int/images/climate-change/cc-project/Samoa-complete.pdf>
- <http://www.spc.int/images/climate-change/cc-project/Tonga-complete.pdf>
- <http://www.spc.int/images/climate-change/cc-project/Vanuatu-complete.pdf>

13. KIDS 4 CLEAN AIR

Brève introduction : Ce site Web contient des fiches d'information, des jeux et des énigmes sur plusieurs problématiques relatives aux changements climatiques, comme la pollution de l'air ou le réchauffement de la planète.

Source : Clean Air Kids (ONG, Royaume-Uni)

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement primaire et secondaire

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://www.clean-air-kids.org.uk/acidrain.html>

14. INSIGNES YUNGA SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES (DEUXIÈME ÉDITION)

Brève introduction : Ce guide vise à contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes au sujet du rôle essentiel que le climat joue au service de la vie sur Terre. L'insigne est délivré à l'issue d'un défi qui s'intéresse à la façon dont notre vie quotidienne influe sur le climat de la Terre et donne des idées sur les mesures que chacun peut prendre pour contribuer à rendre cette relation étroite plus durable. Des insignes existent également pour d'autres thèmes relatifs aux changements climatiques : la biodiversité ; les changements climatiques et la sécurité alimentaire ; l'énergie ; les forêts ; l'océan ; les sols ; l'eau, par exemple (voir ici).

Source : Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) en collaboration avec ses partenaires

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement primaire et secondaire

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://www.fao.org/3/a-i5216e.pdf>
- Russe : <http://www.fao.org/3/a-i5216r.pdf>
- Espagnol : <http://www.fao.org/3/a-i5216s.pdf>

15. EXPÉDITION DE GERMANWATCH SUR LE CLIMAT : SUPPORTS PÉDAGOGIQUES SUR LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Brève introduction : Dans le cadre du projet d'« Expédition sur le climat » de Germanwatch, une série de supports pédagogiques a été produite pour enseigner les changements climatiques dans les classes allemandes. Elle comprend la brochure « Climate Change from Above » (Les changements climatiques vus d'en haut), qui propose une introduction aux changements climatiques mondiaux à l'aide d'images satellite, et une série de fiches sur les changements climatiques et des thèmes connexes tels que la fonte des glaciers, l'augmentation du niveau de la mer, les forêts tropicales humides, la sécurité alimentaire ou les phénomènes extrêmes.

Source : Germanwatch (ONG, Allemagne)

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Secondaire

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

Fiches :

- Anglais (une également en chinois) : <http://germanwatch.org/en/worksheets>
- Allemand : <http://germanwatch.org/de/arbeitsbl%C3%A4tter>

Brochure « Climate Change from Above » (Les changements climatiques vus d'en haut) (anglais seulement) : <http://germanwatch.org/en/8198>

Affiches sur le climat (anglais et allemand) : <http://germanwatch.org/de/poster>

16. LES JEUNES EN ACTION CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES : INSPIRATIONS DU MONDE ENTIER

Brève introduction : Une publication qui met en exergue les activités que mènent concrètement les jeunes du monde entier pour faire face aux changements climatiques.

Source : Initiative des Nations Unies pour un cadre commun concernant les enfants, les jeunes et les changements climatiques

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement primaire, secondaire et supérieur

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Arabe, chinois, anglais, français, russe et espagnol : https://unfccc.int/cc_inet/cc_inet/youth_portal/items/6581.php?displayPool=1584

17. GETTING THE PICTURE

Brève introduction : Les étudiants et les éducateurs de tous âges peuvent utiliser cet outil pédagogique, interactif et gratuit, pour avoir un nouvel éclairage sur les changements climatiques. Il propose une approche interdisciplinaire de l'enseignement des sciences du climat.

Particulièrement utile aux élèves de collège et de lycée, ce contenu éducatif va bien au-delà des sciences de la Terre et de la biologie et intègre l'histoire, l'économie, la géographie, l'art et la sociologie. Le site Web propose également d'autres ressources sur les changements climatiques aux étudiants et aux éducateurs.

Source : Earth Vision Institute (ONG, États-Unis)

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Collège et lycée

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://www.gettingthepicture.info/>

18. NOTRE PLANÈTE SOUS L'EAU

Brève introduction : Cette bande dessinée sensibilise les lecteurs aux changements climatiques à travers l'histoire de deux enfants, l'un vivant sur l'île de Tuvalu, dans l'océan Pacifique, et l'autre dans une grande ville européenne.

Source : Alofa Tuvalu et Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME, France)

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignement primaire et secondaire

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Disponible en 15 langues, notamment l'arabe, le danois, l'anglais, le français, l'allemand, le japonais et le portugais : http://www.alofatuvalu.tv/page_cadres_fr.html

II. Supports de formation des enseignants et éducateurs

1. LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EN CLASSE : COURS DE L'UNESCO POUR LES ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE

Brève introduction : Il s'agit du premier cours en ligne sur les changements climatiques (d'une durée de six jours) conçu pour permettre aux enseignants du secondaire de diverses disciplines d'introduire l'éducation aux changements climatiques en vue du développement durable dans l'ensemble du programme scolaire. Il comprend quatre parties : (1) cadre et vue d'ensemble du cours, (2) supports de formation quotidiens des enseignants, (3) kits de ressources régionaux, et (4) supports pédagogiques quotidiens à l'usage des enseignants.

Source : UNESCO

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignants du secondaire

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002197/219752e.pdf>
- Français : <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/CCEC/index.html#4>
- Portugais : <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002297/229737por.pdf>

2. ENSEIGNER ET APPRENDRE POUR UN AVENIR VIABLE : PROGRAMME MULTIMÉDIA DE FORMATION DES ENSEIGNANTS (MODULE 19 SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES)

Brève introduction : Le module 19 de cet outil de formation propose des ressources aux enseignants afin qu'ils se sentent confiants dans leur connaissance de la science des changements climatiques et des effets de la crise climatique et qu'ils planifient des cours intéressants et pertinents pour leurs élèves.

Source : UNESCO

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Formation des enseignants

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : http://www.unesco.org/education/tlsf/mods/theme_c/mod19.html?panel=1#top

3. GUIDE DU DÉBUTANT SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES : GUIDE DES THÈMES POUR LES PLANIFICATEURS ET PRATICIENS DE L'ÉDUCATION

Brève introduction : Ce guide donne aux planificateurs et praticiens de l'éducation une introduction à toute la gamme de problématiques relatives aux changements climatiques et à l'éducation aux changements climatiques, ainsi qu'un aperçu de ces thématiques, notamment de leurs causes, de leurs effets, des stratégies d'atténuation de ces effets et d'adaptation, ainsi que de certains principes politiques et économiques. Le but de ce guide est de servir de point de départ en vue d'intégrer l'éducation aux changements climatiques dans les programmes scolaires. Il vise à faciliter l'élaboration des politiques de l'éducation, des programmes scolaires, des programmes et des plans de cours.

Source : UNESCO et PNUE

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Professionnels de l'enseignement primaire, secondaire et supérieur

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Anglais : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002111/211136E.pdf>

4. APPRENDRE AVEC LE PATRIMOINE IMMATÉRIEL AU SERVICE D'UN AVENIR DURABLE - DIRECTIVES POUR LES ÉDUCATEURS DE LA RÉGION ASIE-PACIFIQUE

Brève introduction : Ce guide permet aux formateurs d'enseignants et aux enseignants de comprendre pourquoi le patrimoine culturel immatériel devrait être intégré dans les programmes scolaires parallèlement aux principes et approches de l'Éducation en vue du développement durable (EDD). Il contient les supports de référence pour les enseignants, notamment des exemples de modules de formation des enseignants, de documents relatifs au patrimoine culturel immatériel et de plans de cours.

Source : UNESCO

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Enseignants du second cycle du primaire et du premier cycle du secondaire, formateurs d'enseignants dans les établissements de formation des enseignants, professionnels de l'élaboration des programmes scolaires

Région(s) : Asie-Pacifique

Langues disponibles :

- Anglais (certaines parties du document sont en vietnamien) : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002323/232381E.pdf>

5. L'ÉDUCATION EN VUE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES RÉSERVES DE BIOSPHERE ET AUTRES AIRES PROTÉGÉES - OUVRAGE DE RÉFÉRENCE POUR LES ÉDUCATEURS D'EUROPE DU SUD-EST ET DE LA MÉDITERRANÉE

Source : UNESCO

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Professionnels de l'enseignement primaire, secondaire et supérieur

Région(s) : Europe du Sud-Est et Méditerranée

Langues disponibles :

- Anglais : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002199/219946e.pdf>

6. PROBLÉMATIQUES D'ACTUALITÉ EN MATIÈRE DE CHANGEMENTS CLIMATIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Brève introduction : Cette publication informe et sensibilise les enseignants au sujet des changements climatiques et des défis qu'ils soulèvent pour nos sociétés. Ainsi, elle vise à renforcer l'importance du dialogue et de la responsabilité partagée par des processus collectifs et des pratiques novatrices s'appuyant sur des méthodologies participatives. Outre les lectures, elle contient aussi un chapitre avec des suggestions d'activités, qui peuvent aisément être mises en œuvre en classe.

Source : INCLINE, Université San Pablo, Brésil

Niveau(x)/type(s) d'éducation : Professionnels de l'enseignement primaire et secondaire

Région(s) : Monde

Langues disponibles :

- Portugais : http://www.incline.iag.usp.br/data/arquivos_download/TEMAS_ATUAIS_EM_MUDANCAS_CLIMATICAS_on-line.pdf