

الموافق  
٩١٤/٢٠١٧

دولة فلسطين  
التركيبة

## قرار بقانون رقم ( ) لسنة 2017م بشأن التربية والتعليم العام

رئيس دولة فلسطين  
رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية  
استناداً لأحكام القانون الأساسي المعدل لسنة 2003م وتعديلاته  
ولا سيما أحكام المادة (43) منه،  
وبعد الاطلاع على قانون المعارف رقم (1) لسنة 1933م وتعديلاته، المعمول به في المحافظات الجنوبية،  
وعلى قانون التربية والتعليم رقم (16) لسنة 1964م، وتعديلاته المعمول به في المحافظات الشمالية،  
وعلى قانون الخدمة المدنية رقم (4) لسنة 1998م وتعديلاته،  
وبناءً على تنسيب مجلس الوزراء في جلسته المنعقدة بتاريخ 2017/03/07م،  
وبناءً على الصلاحيات المخولة لنا قانوناً،  
وتحقيقاً للمصلحة العامة،  
وبإسبم الشعب العربي الفلسطيني،

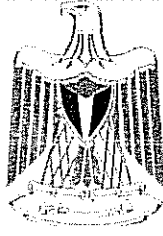
أصدرنا القرار بقانون الآتي:

### مادة (1) تعريف

يكون للكلمات والعبارات الواردة في هذا القرار بقانون المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك:  
الوزارة: وزارة التربية والتعليم العالي.  
الوزير: وزير التربية والتعليم العالي.  
المديرية: مديرية التربية والتعليم في المنطقة التعليمية.  
المؤسسة التعليمية: كل رياض الأطفال والمدارس الحكومية وغير الحكومية أو المراكز الثقافية التي تقوم بتقديم خدمات تعليمية.  
رياض الأطفال: كل مؤسسة تعليمية تقدم تربية للطفل قبل مرحلة التعليم الأساسي.  
المدرسة: كل مؤسسة تعليمية تشتمل على جزء أو أكثر، من مراحل التعليم الأساسي والثانوي، يتعلم فيها الطلاب تعليماً نظامياً، ويقوم بالتعليم فيها معلم أو أكثر.



دولة فلسطين



دولة فلسطين  
التركيبة

المركز الثقافي: كل مؤسسة تعليمية تقوم بتدريب الطالب على أي نوع من أنواع المعرفة أو المهارات دون التقيد بسن أو بمدة معينة.

مدرسة التعليم المهني: كل مؤسسة تعليمية تدرس نوع أو أكثر من المواد التعليمية والمهارات المهنية التي تديرها الوزارة، أو أية مؤسسة حكومية أخرى، وتشرف عليها الوزارة.

المؤسسة التعليمية الحكومية: كل مؤسسة تعليمية تديرها الوزارة، أو أية مؤسسة حكومية أخرى، وتشرف عليها الوزارة.

المؤسسة التعليمية الخاصة: كل مؤسسة تعليمية غير حكومية مرخصة تقوم بتعليم الطلبة وفق مناهج فلسطينية.

المؤسسة التعليمية الأجنبية: كل مؤسسة تعليمية غير حكومية مرخصة تقوم على تعليم الطلبة وفق مناهج غير فلسطينية كاملة، أو أغلب مناهجها غير فلسطينية.

الطالب: كل من يتعلم في أية مؤسسة تعليمية، أو يتلقى خدمة تعليمية.

الطالب المتسرب: الطالب الذي ينسحب من المدرسة دون عودة، ولم يحصل على شهادة انتقال حسب تعليمات الوزارة، قبل إنهاء جميع المراحل التعليمية في التعليم العام.

المعلم: كل من يتولى التعليم أو يقوم بخدمة تربوية متخصصة في أية مؤسسة تعليمية.

شهادة الدراسة الثانوية العامة: الشهادة التي تمنحها الوزارة للطلاب بعد اجتياز امتحان الدراسة الثانوية العامة بنجاح.

المناهج التعليمية: مجموع الخبرات التربوية التي تقدم في المؤسسة التعليمية وخارجها، لتعزيز النمو الشمولي السليم للمتعلم والمقر من الوزارة.

الكتب المدرسية: كل كتاب يقرر تدريسه في المؤسسات التعليمية، ويشمل أيضاً أصول الكتاب وتجارب طبعه.

التعليم الجامع: التعليم الذي لا يستثني أحداً من الطلبة، بغض النظر عن الصعوبة، أو الإعاقة، أو الجنس، أو اللون، شرط مراعاة الفروق الفردية، وتلبية الاحتياجات، وفقاً لما يتطلب من إجراء تغييرات جذرية لنظام التعليم، وبما يتماشى مع المبادئ الدولية المتفق عليها.

التعليم المساند: التعليم الذي يهدف لدعم الطلبة متدنيي التحصيل وبطيني التعلم.

الصحة المدرسية: الإستراتيجيات والنشاطات الهادفة لتعزيز صحة الطلبة الجسدية، والعاطفية والاجتماعية، والتربوية.

المجلس: المجلس الاستشاري للتربية والتعليم المنشأ بموجب أحكام هذا القرار بقانون.

## مادة (2) نطاق التطبيق

تطبق أحكام هذا القرار بقانون على:

1. المؤسسات التعليمية العاملة في فلسطين.



دولة فلسطين



دولة فلسطين  
القدس

2. المؤسسات التعليمية الفلسطينية العاملة في الخارج، والمرخصة من الوزارة، وبما لا يتعارض مع قوانين وأنظمة الدول المضيفة.

### مادة (3)

#### أهداف النظام التعليمي

يهدف النظام التعليمي إلى تحقيق الآتي:

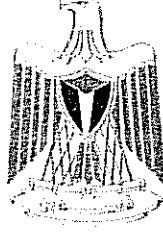
1. تعزيز المكانة العلمية والاجتماعية للمعلم لدوره المتميز في بناء الإنسان والمجتمع.
2. تنمية شخصية الطالب ومواهبه وقدراته الذهنية والجسمية والتفاعل إيجابياً مع المتغيرات المعرفية والتقنية والمعلوماتية.
3. تهيئة الطالب ليكون عضواً فاعلاً في بناء مجتمعه، وتنمية مهارات التحليل النقدي الموضوعي، وتعزيز إتباع الأسلوب العلمي في التعلم والبحث وحل المشكلات والاستعداد العلمي والعمل.
4. تنمية القيم الدينية والأخلاقية والسلوكيات واحترام حقوق الإنسان، وحياته، والمبادئ المنصوص عليها في المواثيق الدولية، والتشريعات الوطنية النازمة لحقوق الإنسان، وتعزيز قيم المواطنة.
5. توفير البيئة الآمنة والمعززة للتعليم والصحة المدرسية.

### مادة (4)

#### مهام الوزارة

تتولى الوزارة المهام الآتية:

1. وضع السياسات العامة والخطط لتطوير العمل التربوي بما يتلاءم والخطة الوطنية للتنمية.
2. وضع السياسات التي تفعل العلاقة بين المؤسسة التربوية والتعليمية ومجتمعاتها المحلية، وإنشاء مجالس تعليم مجتمعية ومجالس لأولياء الأمور والمعلمين، وتفعيل الأنشطة التي تخدم المجتمع وتوثق دور المؤسسة بمحيطها الاجتماعي.
3. إنشاء أو دعم مراكز التخطيط والتطوير والإبداع والأبحاث لمواكبة التطورات العلمية والتربوية.
4. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتوفير بيئة تعليمية تتبع فيها أساليب تربوية حديثة.
5. إنشاء وتطوير المؤسسات التعليمية الحكومية بأنواعها ومستوياتها المختلفة.



## دولة فلسطين التربية

6. توفير فرص التعليم للطلبة على اختلاف فروقهم الفردية، وميولهم ومستويات أدائهم، بمن فيهم ذوي الإعاقة، والأحداث، والأطفال المعنفين، والطلبة المتسربين، نتيجة ظروفهم الاجتماعية، وتهيئة البيئة التي تشجع على الابتكار.
7. توفير الوسائل التربوية والتعليمية والتسهيلات المناسبة للطلبة بمن فيهم الموهوبون والمتفوقون، وذوو الإعاقة.
8. توفير الأبنية المطابقة للمواصفات والصالحة للمؤسسات التعليمية وفق معايير تتناسب والمرحلة العمرية، وذوي الإعاقة، وسمات الطلبة وأهداف المنهاج والعملية التعليمية.
9. توفير الكادر البشري المؤهل أكاديمياً ومهنياً لتشغيل وإدارة المؤسسة التعليمية الحكومية.
10. الإشراف على المؤسسات التعليمية غير الحكومية.
11. عقد الامتحانات العامة والامتحانات التشخيصية والتقويمية، بهدف تطوير العملية التعليمية.
12. تهيئة الفرص المتكافئة للمعلمين في المؤسسة التعليمية لتنمية مهاراتهم العلمية والتربوية بالتنسيق مع الجهات المختصة.
13. تشجيع الطلبة على المشاركة بالأنشطة والمسابقات على المستوى الوطني والعربي والدولي.
14. تقديم خدمات الإرشاد النفسي والتوعية الصحية والتوجيه المهني لجميع الطلبة بالتعاون مع وزارة الصحة والمؤسسات ذات العلاقة.
15. منع استخدام العنف كوسيلة تأديبية، وتوفير الحماية لكافة الطلبة.

### مادة (5)

#### إلزامية التعليم

1. يكون التعليم إلزامياً حتى نهاية الصف العاشر.
2. يكون التعليم مجانياً في كافة المؤسسات التعليمية الحكومية.

### مادة (6)

#### مراحل التعليم

يتكون نظام التعليم العام من المراحل الآتية:

1. رياض الأطفال، لمدة لا تزيد عن سنتين قبل مرحلة التعليم الأساسي.
2. التعليم الأساسي ومدته تسع سنوات.
3. التعليم الثانوي ومدته ثلاث سنوات.



الجمهورية



دولة فلسطين  
الرئيس

### مادة (7)

#### رياض الأطفال

1. تقوم الوزارة وفقاً لمعايير محددة، بإنشاء رياض الأطفال ومراكز لتدريب وتأهيل مربيات هذه المرحلة، وتحدد هذه المعايير بقرار من الوزير.
2. تلتزم رياض الأطفال بالحصول على ترخيص من الوزارة.
3. يصدر الوزير التعليمات اللازمة لشروط ترخيص رياض الأطفال وتنظيمها من الناحية الإدارية والفنية.
4. تعمل الوزارة إلى توسيع خدماتها في مرحلة رياض الأطفال وصولاً إلى تعليم مجاني إلزامي في هذه المرحلة، وفقاً لإطار منهجي موحد تقره الوزارة.

### مادة (8)

#### أهداف رياض الأطفال

تهدف مرحلة رياض الأطفال إلى تحقيق الآتي:

1. توفير بيئة تسهم في تنمية جوانب شخصية الطفل الجسمية والعقلية والوجدانية والاجتماعية، وتهيئته للالتحاق بالمرحلة الأساسية.
2. تدريب الطفل على المهارات الحياتية الأساسية، وإكسابه العادات الصحية السليمة.
3. تعريف الطفل بالبيئة المحيطة به، وإتاحة الفرص الكافية لتنمية قدراته.

### مادة (9)

#### التعليم الأساسي

1. تبدأ مرحلة التعليم الأساسي من الصف الأول، وتنتهي بنهاية الصف التاسع.
2. يلزم كل ولي أمر أو وصي بالحقاق الأطفال الذين تحت ولايته أو وصايته بمؤسسات التعليم الأساسي.
3. تتولى الوزارة دمج التعليم المهني والتقني في إطار البرنامج الدراسي من الصف السادس لصف التاسع، بما يضمن إكساب الطلبة الخبرات والمهارات التقنية اللازمة.

### مادة (10)

#### سن القبول

1. يقبل الطالب في الصف الأول الأساسي إذا أتم خمس سنوات وسبعة أشهر من عمره في نهاية شهر آب من العام الذي سيلتحق فيه بالمدرسة.



دولة فلسطين



دولة فلسطين  
التربية

2. يُحدّد سنّ القبول للطلبة ذوي الإعاقة بموجب تعليمات يصدرها الوزير، وبما ينسجم مع المعايير والمواثيق الدولية ذات العلاقة، بعد التنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
3. تقوم الوزارة بالطلب من وزارة الداخلية بتزويدها بكافة البيانات بالمواليد، لمتابعة الطلبة المستوفين لسن الالتحاق في المدرسة مع الجهات ذات العلاقة.

#### مادة (11)

##### التعليم الثانوي

1. تشمل مرحلة التعليم الثانوي الصفوف العاشر، الحادي عشر، والثاني عشر بمساراتها المختلفة.
2. يقسم التعليم الثانوي:  
أ. إلى المسار الأكاديمي  
ب. المسار المهني والتقني.
3. يصدر الوزير التعليمات اللازمة لتحديد التخصصات وشروط القبول في المسارات المختلفة من التعليم الثانوي.

#### مادة (12)

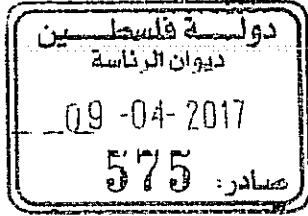
##### الامتحانات العامة

1. تعقد الوزارة الامتحانات الآتية:  
أ. امتحان الثانوية العامة (الإنجاز) في نهاية المرحلة الثانوية.  
ب. امتحانات عامة لتحسين نوعية التعليم.
2. تعتبر نتائج امتحان الثانوية العامة قطعية، ولا يجوز الطعن بها أمام المحاكم.
3. يتم تحديد امتحانات الثانوية العامة (الإنجاز) ومكافآت العاملين فيها، وامتحانات التوظيف بموجب تعليمات يصدرها الوزير.

#### مادة (13)

##### تسريع التعليم

1. تقوم الوزارة وبالتعاون مع المؤسسات التعليمية باكتشاف المبدعين والتميزين، وتحديد البرامج اللازمة لرعايتهم وتعليمهم.



## دولة فلسطين التعليم

2. يتم تسريع التعليم واختصار عدد السنوات الدراسية لحالات معينة من الطلبة ممن يظهرون قدرات عقلية تفوق أعمارهم الزمنية وتؤهلهم للانتقال من صف لصف أعلى أو انتقال لمرحلة تعليمية أخرى، بقرار من الوزير.
3. يصدر الوزير التعليمات اللازمة لتحديد معايير وضوابط عملية تسريع التعليم.

### مادة (14)

#### التعليم الجامع

- تتبنى الوزارة سياسة التعليم الجامع والتعليم المساند الذي يلي احتياجات جميع الطلبة، بتوفير:
1. تعليم نوعي للطلبة الأكثر عرضة للإقصاء والتهميش، مثل الطلبة ذوي الإعاقة.
  2. الأبنية المدرسية الموائمة، والمصادر التعليمية، وطواقم التعليم المؤهلة والمتخصصة.
  3. المناهج التعليمية الملائمة وآليات التقييم المرنة والمستجيبة للاحتياجات الفردية للطلاب، لتقديم التعليم النوعي له.

### مادة (15)

#### ترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية

1. يجب على المؤسسة التعليمية الخاصة والأجنبية الحصول على ترخيص من الوزارة قبل إنشائها.
2. تحدد شروط إنشاء المؤسسة التعليمية الخاصة والأجنبية، وإجراءات ترخيصها بموجب نظام يصدر عن مجلس الوزراء.
3. يكون للمؤسسة التعليمية الخاصة والأجنبية مقر مستقل، ولا يجوز إضافة مرافق جديدة، أو إنشاء سكن داخل المؤسسة التعليمية الخاصة والأجنبية، أو نقل المؤسسة التعليمية من مكانها إلا بقرار من الوزير.

### مادة (16)

#### إجراءات الترخيص

1. يصدر الوزير قراراً بترخيص المؤسسة التعليمية الخاصة والأجنبية، ويكون الترخيص باسم مالك المؤسسة.
2. يُقدّم طلب إنشاء وترخيص المؤسسة التعليمية الخاصة والأجنبية إلى المديرية في المنطقة التعليمية، وذلك قبل بدء الدراسة بستة أشهر على الأقل.
3. تلتزم الوزارة بالرد خطياً على الطلب خلال ثلاثين يوماً من تاريخ تقديمه، وإذا كان الطلب مرفوضاً، يجب أن يكون القرار بالرفض مسبباً.



دولة فلسطين



دولة فلسطين  
التركيبة

4. يخضع القرار الصادر برفض طلب إنشاء المؤسسة التعليمية الخاصة للطعن أمام محكمة العدل العليا.

#### مادة (17)

##### التزامات المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية

1. تلتزم المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية بالآتي:
  - أ. التقيد بالسن القانونية لقبول الطلبة في مرحلة التعليم الأساسي الواردة في هذا القرار بقانون.
  - ب. التقيد بالشروط والمعايير التربوية والصحية والسلامة المهنية المحددة من الوزارة.
  - ج. توفير تعليم نوعي لجميع طلبتها مراعية قدراتهم واحتياجاتهم.
2. يجب على المؤسسات التعليمية الخاصة التقيد بالمناهج والكتب المدرسية والامتحانات التي تقررها الوزارة في مثيلاتها من المؤسسات التعليمية الحكومية.

#### مادة (18)

##### التقيد بالمناهج

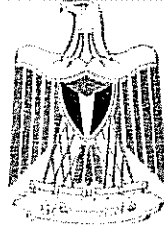
1. يجوز للمؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية تدريس أكثر من لغة أجنبية، وزيادة المناهج والكتب المدرسية والامتحانات في جميع المراحل الدراسية، شريطة الحصول على الموافقة الخطية من الوزارة.
2. يجوز بقرار من الوزير استثناء التقيد بالسن القانونية في المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية لقبول الطلبة في مرحلة التعليم الأساسي المحدد في المادة (1/10) من هذا القرار بقانون، شريطة أن لا يزيد الفرق في السن القانونية لقبول الطلبة عن ثلاثة أشهر.
3. يجوز للمؤسسات التعليمية الخاصة أن تعد من يرغب من طلابها لامتحانات الشهادات الأجنبية المعادلة لشهادة دراسة الثانوية العامة، بعد الحصول على الموافقة الخطية للوزارة.

#### مادة (19)

##### الدوام في المؤسسات التعليمية

1. يكون عدد الأيام الفعلية للدراسة في المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية بما لا يقل عن (180) يوماً، مع مراعاة خصوصية كل منها، مع الالتزام بالعهل التي تعلنها الوزارة.





دولة فلسطين  
الرئيس

2. تصدر تعليمات من الوزير حول تفاصيل اليوم الدراسي في المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية.

مادة (20)

إشراف الوزارة

تتولى الوزارة الإشراف والمتابعة على المؤسسة التعليمية الخاصة والأجنبية من خلال:

1. مراقبة تطبيق أحكام القرار بقانون والأنظمة الصادرة بمقتضاه.
2. مراقبة التزام هذه المؤسسات بالسياسة التعليمية وتوجيهات الوزارة.
3. تصديق الشهادات والدرجات العلمية الصادرة عنها.

مادة (21)

هيكلية الوزارة

1. تنشئ الوزارة الوحدات الإدارية والإدارات العامة حسب الحاجة، ووفق الأصول القانونية المعمول بها.
2. تساعد الوحدات الإدارية والإدارات العامة الوزير في تسيير أعمال الوزارة.
3. للوزير تفويض بعض صلاحياته إلى وكيل الوزارة أو غيره من موظفي الإدارة العليا في الوزارة، وذلك في حدود القواعد الناظمة للتفويض الإداري.

مادة (22)

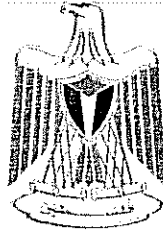
اللجان المختصة للمساهمة في تطوير التربية والتعليم

1. تنشأ في الوزارة اللجان المختصة للمساهمة في تطوير التربية والتعليم، وتحقيق أهداف العملية التربوية، وتحدد مهام كل منها وتشكيلها بتعليمات من الوزير أو من يفوضه.
2. ترفع هذه اللجان توصياتها إلى الوزير للمصادقة عليها.

مادة (23)

إنشاء المديرية

تنشئ الوزارة وفق الحاجة، ووفق هيكليتها المعتمدة مديرية في كل منطقة تعليمية، يرأسها مدير للتربية والتعليم، وتساعد طواقم إدارية وفنية.



## دولة فلسطين التربية

### مادة (24)

#### هيكلية المدرسة

تعتمد الوزارة المدرسة على أنها وحدة إدارية ولها هيكلها التنظيمي، ويكون لكل وحدة مدير ويساعده في الأعمال موظفون أكفاء، يتم اختيارهم حسب الهيكل التنظيمي للمدرسة والمعايير المهنية.

### مادة (25)

#### تعيين المعلمين

1. يعين حاملو الشهادات الجامعية المؤهلون تربوياً لشغل الوظائف التعليمية، ويكون لهم اتصال مباشر مع الطلبة والمنهاج، ويمكن تعيين حملة الدبلوم وفق حاجة الوزارة.
2. يتم اختيار مدير المدرسة ونائب المدير والمشرف التربوي ممن يمتلكون الخبرات التربوية، والمؤهلات اللازمة، وفق تعليمات تصدر عن الوزير.
3. تحدد الوزارة الشروط والخبرات الواجب توافرها في المعلمين، والمعايير لمن يشغلون الوظائف الإدارية.

### مادة (26)

#### فترة التجربة

1. يُعين المعلم الجديد في السنة الأولى تحت التجربة (سنة تهيئة أولى)، وفي حال كان تقديره أقل من (جيد) تنهى خدماته، وفي حال كان تقديره (جيد فأعلى) ينتقل إلى سنة تهيئة ثانية.
2. ينتقل المعلم الجديد إلى رتبة معلم، إذا حصل على تقدير (جيد) في نهاية السنة الثانية. وإذا لم يحصل على تقدير (جيد) يعطى سنة إضافية، وفي حال حصل على تقدير أقل من (جيد) في السنة الثالثة يحق للوزير إنهاء خدماته.

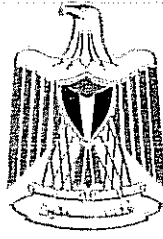
### مادة (27)

#### رخصة مزاولة المهنة للمعلم

1. يجب على المعلم الحصول على رخصة مزاولة مهنة التعليم من الوزارة، وأداء القسم الخاص بالمهنة أمام الجهات المختصة بالوزارة، والالتزام بقواعد وأخلاقيات المهنة.
2. يصنف المعلمون في المؤسسات التعليمية الحكومية والطواقم المساندة لهم إلى رتب، وفق نظام لمزاولة المهنة يصدر عن مجلس الوزراء لهذه الغاية.



بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين  
الرئيسية

### مادة (28)

#### واجبات المعلم

يتولى المعلمون في المؤسسة التعليمية الحكومية الآتي :

1. مهمة التربية والتعليم والتدريس والتقييم وفقاً للأهداف التي تحددها البرامج الرسمية للوزارة.
2. المساهمة في تطوير البرامج التربوية والتأهيل المستمر.
3. إنتاج الوسائل التعليمية لتفعيلها في الأنشطة المدرسية.

### مادة (29)

#### تأهيل العاملين في المؤسسات التعليمية

تهيئ الوزارة في حدود إمكانياتها الفرص والوسائل للعاملين في المؤسسات التعليمية الحكومية لتنمية مهاراتهم العلمية والتربوية ورفعها إلى المستوى المطلوب.

### مادة (30)

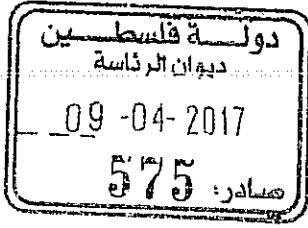
#### علاوة طبيعة العمل

1. يمنح المعلم في وزارة التربية والتعليم العالي علاوة طبيعة عمل حسب الرتبة التي يحصل عليها.
2. تعد الوزارة بالتنسيق مع الجهات ذات الاختصاص لائحة لطبيعة العمل خاصة بموظفي الوزارة تصدر عن مجلس الوزراء.

### مادة (31)

#### عدم المحكومية

يحظر تعيين أي شخص في المؤسسة التعليمية سبق وأن صدر في حقه حكم نهائي عن محكمة مختصة في جنائية، أو جنحة مخلة بالشرف أو الأمانة، ما لم يكن قد رد له اعتباره.



دولة فلسطين



دولة فلسطين  
التركيبة

### مادة (32)

#### مدونة السلوك

يلتزم كل من يعمل في التربية والتعليم بأخلاقيات مهنة التعليم الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العالي، ومدونة السلوك الصادرة عن مجلس الوزراء.

### مادة (33)

#### المجلس الاستشاري

1. ينشأ بموجب أحكام هذا القرار بقانون مجلس استشاري للتربية والتعليم العام.
2. يتكون المجلس من (18) عضواً من مختلف الفعاليات التربوية والاجتماعية والاقتصادية والمؤسسات الحكومية ذات العلاقة، يتم تعيينهم بقرار من مجلس الوزراء بناءً على تنسيب الوزير.
3. يرأس الوزير المجلس الاستشاري.

### مادة (34)

#### مهام المجلس

1. يتولى المجلس تقديم التوصيات والاستشارات اللازمة للنهوض في العملية التعليمية إلى الوزير.
2. يصدر نظام عن مجلس الوزراء يحدد مهام وآليات عمل المجلس.

### مادة (35)

#### المناهج التربوية

تطور الوزارة المناهج التربوية لجميع المراحل الدراسية، وترتكز على الأسس الآتية:

1. الأسس والقواعد الواردة في التشريعات الوطنية والمواثيق الدولية الناظمة لحقوق الإنسان.
2. الفلسفة المجتمعية والقيم الوطنية المرتبطة بمنظومة القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية والتي توصل قيم المواطنة والديمقراطية.
3. مواكبة التطورات والمستجدات في جميع المجالات العلمية والتقنية والاقتصادية والحضارية.
4. المرونة والاستجابة للاحتياجات الفردية للطلبة المتفوقين والموهوبين وذوي الإعاقة.



## دولة فلسطين الترتيب

5. تعزيز العادات والسلوكيات الصحية، والمهارات الحياتية اليومية.

### مادة (36)

#### الكتب المدرسية

1. توزع الوزارة الكتب المدرسية المقررة على جميع الطلبة مجاناً في جميع المؤسسات التعليمية الحكومية في بداية كل فصل دراسي، بما فيها الكتب المطبوعة بنظام (بريل) والكتب المكبرة، باستثناء الكتب المقررة للغة الأجنبية.
2. تحدد الوزارة الأسعار الخاصة بالكتب المدرسية المقررة للمناهج الفلسطينية للغة الإنجليزية أو أية لغة أجنبية أخرى للطلبة، في مختلف المراحل الدراسية.
3. يمكن للوزارة توزيع الكتب المقررة للمناهج الفلسطينية مجاناً على المؤسسات التعليمية، وفق معايير تضعها لذلك.

### مادة (37)

#### الأنشطة

تنظم الأنشطة المرافقة للكتب المدرسية وفقاً للأهداف التعليمية التي تناسب الطلبة وقدراتهم التعليمية، على أن تضع الوزارة البرامج والخطط اللازمة في الخطة السنوية لها.

### مادة (38)

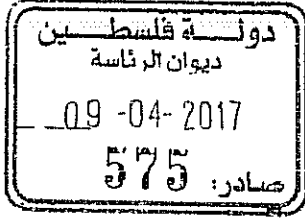
#### تقييم الأداء للطلبة

1. يُقيم أداء الطلبة ومستوى تحصيلهم ونوعية تعلمهم وفقاً للتوجهات الحديثة في التقويم التربوي، وفي ضوء أهداف العملية التعليمية التي تركز على إنتاج المعرفة والتعلم العميق، على أن يشمل كافة المستويات التعليمية، وفقاً لتعليمات يصدرها الوزير.
2. يصدر الوزير التعليمات الخاصة بالانضباط الطلابي في المدارس.

### مادة (39)

#### استعمال أبنية المؤسسات التعليمية

يجوز استعمال أبنية المؤسسات التعليمية الحكومية ومرافقها في غير أوقات الدوام الرسمي، لتحقيق أغراض اجتماعية وثقافية وترفيهية، بشرط الحصول على موافقة الوزارة.



دولة فلسطين  
التربية

#### مادة (40)

##### المركز الثقافي

1. بما لا يتعارض مع صلاحيات وزارة الثقافة أو أية جهة أخرى، يلتزم المركز الثقافي بالحصول على ترخيص من الوزارة لتدريب الطالب في دورات تعليمية على أي نوع من أنواع المعرفة أو المهارات، وتصادق الوزارة على الشهادات الصادرة عن المركز.
2. ينظم عمل هذه المراكز وشروط الترخيص بتعليمات تصدر عن الوزير.

#### مادة (41)

##### المؤسسات المجتمعية

- يُعدّ التعليم مسؤولية مشتركة بين المؤسسات المجتمعية جميعها، وبناءً عليه تقوم الوزارة:
1. تشكيل مجالس أولياء الأمور، على أن يحدد دورها وفق تعليمات يصدرها الوزير.
  2. التعاون مع جميع المؤسسات المحلية والدولية العاملة في فلسطين لتعزيز العملية التعليمية التعليمية، في إطار تشاركي فعال.

#### مادة (42)

##### البرامج والخطط

1. تضع الوزارة البرامج اللازمة، وفقاً لاحتياجات الطلبة المتسربين أو المتغيبين بظروف قاهرة تقرها الوزارة، بهدف إعادتهم للدراسة، بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
2. تضع المدرسة البرامج والخطط لتحسين مستوى التحصيل العلمي للطلبة وأدائهم، بالتعاون مع ذوي العلاقة من الخبراء والتربويين على مستوى المجتمع ومؤسسات المجتمع المدني وفقاً لتعليمات يصدرها الوزير.

#### مادة (43)

##### الخدمات والأعمال الإنتاجية

- يجوز للمؤسسة التعليمية تقديم خدمات وأعمال إنتاجية للأفراد أو للمؤسسات والمجتمع مقابل أثمان لأغراض تطوير المؤسسات التعليمية بها، وصرف مكافآت للطلبة والعاملين، ويتم الصرف والإنفاق وفقاً لتعليمات يصدرها الوزير.



## دولة فلسطين التركيبة

### مادة (44)

#### التزامات الحكومة

تلتزم الحكومة بتمويل برامج وخطط التعليم العام بناءً على ما تقترحه الوزارة، لتنفيذ الالتزامات الواردة في أحكام هذا القرار بقانون.

### مادة (45)

#### جمع التبرعات

يجوز جمع تبرعات في المؤسسات التعليمية الحكومية ببداية العام الدراسي لغايات تطوير الجودة وتحسينها في التعليم، وفقاً لنظام يصدره مجلس الوزراء.

### مادة (46)

#### المنح والمساعدات

1. تقبل الوزارة المنح والمساعدات والهيئات المالية والعينية غير المشروطة التي تقدم من دول ومؤسسات دولية ومحلية أو أشخاص، وتخدم مشاريع وبرامج تحقق الأهداف التعليمية والتربوية المحددة بموجب أحكام هذا القرار بقانون، وبما لا يتعارض مع الأنظمة المالية النافذة.
2. يمنع على الوزارة تلقي هبات أو مساعدات من مصادر غير موثوقة أو لأغراض إثارة الفتنة بين الطلبة أو الكادر الوظيفي أو بين أفراد المجتمع، أو التعاون مع جهات تتعارض مع المصلحة الوطنية وأهداف المجتمع الفلسطيني الساعي للتحرر من الاحتلال.

### مادة (47)

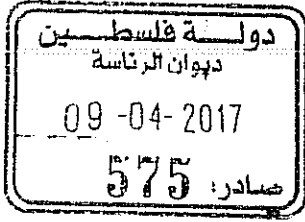
#### عدم الترويج أو التشجيع لأي نشاط مع جهات معادية

يحظر على المؤسسة التعليمية الترويج أو التشجيع لأي نشاط مع جهات تسيء للمجتمع الفلسطيني في كافة المجالات.

### مادة (48)

#### ضريبة التربية والتعليم

1. تفرض ضريبة بنسبة من القيمة الإيجارية الصافية المقررة بموجب قانون ضريبة الأبنية والأراضي داخل مناطق البلديات والمجالس القروية والتجمعات السكانية والمناطق البدوية، تسمى (ضريبة التربية والتعليم) تستوفي من مشغل أي عقار سواء كان مالكاً أو مستأجراً له.
2. ينظم تحصيل وإدارة ضريبة التربية والتعليم، وإنفاقها بنظام خاص يصدر عن مجلس الوزراء.



الجمهورية



دولة فلسطين  
الرئيسية

#### مادة (49)

##### المخالفات

- يجب على كافة المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية الالتزام بأحكام هذا القرار بقانون والأنظمة الصادرة بموجبه، وفي حال مخالفتها تتخذ الوزارة الإجراءات الآتية:
1. إنذار المؤسسة التعليمية بإزالة المخالفة خلال شهر من تاريخ تبليغها.
  2. في حال استمرار المؤسسة التعليمية بالمخالفة أو تكرارها، للوزير الحق في إلغاء ترخيصها بقرار مسبب.

#### مادة (50)

##### العقوبات

- يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على سنة، أو دفع غرامة مالية لا تزيد قيمتها على (1000) دينار أردني أو ما يعادلها في العملة المتداولة، أو بكلا العقوبتين:
1. كل ولي أمر يمتنع عن إلحاق أو سحب ابنه أو ابنته من المؤسسة التعليمية دون سن السادسة عشر.
  2. كل شخص يمنع التحاق أي طفل أو يؤثر بأية وسيلة كانت على التحاقه بأية مؤسسة تعليمية دون سن السادسة عشر.

#### مادة (51)

##### التعليم في حالة الطوارئ

تلتزم الوزارة بتقديم التعليم في حالة الطوارئ، وتحافظ على معايير الحد الأدنى لجودة الخدمات التعليمية وتتعاون مع المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية التي لا تحظر الدولة التعاون معها، أو لا تتعارض نشاطاتها مع مصلحة الشعب الفلسطيني.

#### مادة (52)

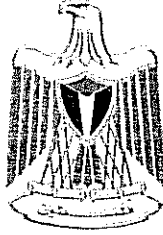
##### امتداد سريان التعليمات

تبقى التعليمات الصادرة عن الوزارة بمقتضى القوانين السابقة سارية المفعول عند نفاذ أحكام هذا القرار بقانون إلى أن تُلغى أو تعدل أو تستبدل بغيرها.





دولة فلسطين



دولة فلسطين  
التركيبة

### مادة (53) تصويب الأوضاع

يُعدّ قرار الترخيص الصادر قبل نفاذ أحكام هذا القرار بقانون كأنه صادر بمقتضاه، وعلى كافة المؤسسات التعليمية تصويب أوضاعها خلال مدة أقصاها سنتين.

### مادة (54)

#### تقييم النتائج المترتبة على التشريعات

تقيم الوزارة النتائج المترتبة على الأنظمة والتعليمات والسياسات والقرارات من خلال إجراء الدراسات والأبحاث التربوية المتخصصة، وتضع الوزارة التعليمات الخاصة بالحوافز التشجيعية للإنجاز والتميز، والمساءلة عن التسبب بأي خلل في العملية التعليمية والتعلمية.

### مادة (55)

#### إصدار الأنظمة والتعليمات

1. يصدر مجلس الوزراء الأنظمة اللازمة لتنفيذ أحكام هذا القرار بقانون خلال ستة أشهر من تاريخ سريانه.
2. يصدر الوزير التعليمات والقرارات اللازمة لتنفيذ أحكام هذا القرار بقانون.

### مادة (56)

#### الإلغاء

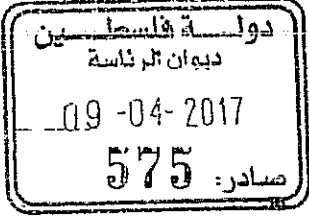
تلغى القوانين والتشريعات الآتية:

1. قانون المعارف رقم (1) لسنة 1933م وتعديلاته المعمول به في المحافظات الجنوبية.
2. قانون التربية والتعليم رقم (16) لسنة 1964م وتعديلاته المعمول به في المحافظات الشمالية.
3. يُلغى كل ما يتعارض مع أحكام هذا القرار بقانون.

### المادة (57)

#### العرض على التشريعي

يعرض هذا القرار بقانون على المجلس التشريعي في أول جلسة يعقدها لإقراره.



بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين  
الرئيسية

المادة (58)

السريان والنفاذ

على جميع الجهات المختصة، كل فيما يخصه، تنفيذ أحكام هذا القرار بقانون، ويعمل به بعد ثلاثين يوماً من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

صدر في مدينة رام الله بتاريخ: 2017/04/06م

محمود عباس

رئيس دولة فلسطين

رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية